



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO**

## **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

### **ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**



#### **POBREZA EN ANCIANOS CASO HOGAR DEL ADULTO MAYOR**

##### **“SAN SALVADOR” PUNO**

#### **EXAMEN DE SUFICIENCIA**

#### **PRESENTADO POR:**

**Bach. ELVA LUZ MACEDO HUMEREZ**

#### **PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**TRABAJADORA SOCIAL**

**PUNO, PERÚ**

**2002**



## Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**POBREZA EN ANCIANOS CASO HOGAR  
DEL ADULTO MAYOR "SAN SALVADOR"  
PUNO**

AUTOR

**ELVA LUZ MACEDO HUMEREZ**

RECuento DE PALABRAS

**6489 Words**

RECuento DE CARACTERES

**37181 Characters**

RECuento DE PÁGINAS

**42 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**94.1KB**

FECHA DE ENTREGA

**May 4, 2023 7:13 PM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**May 4, 2023 7:18 PM GMT-5**

### ● 18% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base c

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 5% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr



UNA  
PUNO

Firmado digitalmente por FLORES  
CHAVEZ Nilda Mabel FAU  
201454961170 hard  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 04.05.2023 19:34:36 -05:00

Resumen



## DEDICATORIA

*Con profundo agradecimiento y reconocimiento a mi padre querido LUCIO MACEDO MARTINEZ, que desde el cielo me ilumina siempre, a mi querida madre GRIMALDA HUMEREZ VDA. DE MACEDO por su invaluable apoyo en la culminación de mi profesión.*

*A mis queridos hermanos: KARIM DIANE, SHANDA LUZ, LUCIO Y CARLOS NICOLAS, quienes con su apoyo moral alentaron en la culminación de mis objetivos.*

*A mí querida hija NERCY JENILEE que es la razón de mi vida.*

***Elva Luz***



## AGRADECIMIENTO

*Expreso mi profundo agradecimiento a la Universidad Nacional del Altiplano, por haberme acogido en sus aulas como estudiante y a la plana docente de la Facultad de Trabajo Social, por formarme hasta conseguir mi meta, en especial a mi asesora A.S. Luz Marina Delgado Santos.*

*Asimismo, agradezco a todas aquellas personas que muy desinteresadamente me han brindado su apoyo para la culminación de mi profesión.*

***Elva Luz***



## INDICE GENERAL

<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>3</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>4</b>
<b>INDICE GENERAL .....</b>	<b>5</b>
<b>PRESENTACIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>I. EL PROBLEMA DE INTERVENCIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>II. ANALISIS DE CONTEXTO .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1. CARACTERISTICAS DEL CONTEXTO ACTUAL.....</b>	<b>9</b>
<b>2.2.-APROXIMACIONES TEORICAS AL PROBLEMA DE LA TERCERA</b>	
<b>EDAD .....</b>	<b>10</b>
2.2.1. Estructuralista – Funcionalista.....	10
2.2.2. Interaccionismo – Simbólico .....	11
2.2.3. Teoría del intercambio.....	11
2.2.4. Teoría marxista: .....	12
<b>2.3.-INDICADORES EMPIRICOS SOBRE LA TERCERA EDAD .....</b>	<b>12</b>
2.3.1. Nancy Espinoza .....	12
2.3.2. Hildaaura Fernandez Baca; Angelica Centeno.....	12
2.3.3. Carmen Yon Leau.....	13
2.3.4. Carlos Aramburu y Carlos Figueroa:.....	13
2.3.5. Francisco Verdera.....	14
2.3.6. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI.....	14
2.3.7. Ligia Echevarry .....	14
2.3.8. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI.....	15
2.3.9. José Escobedo.....	15
<b>2.4.DEFINICIONES CONCEPTUALES .....</b>	<b>15</b>
<b>III. PLANIFICACION DE LA INTERVENCION.....</b>	<b>17</b>
<b>3.1. PLAN DE TRABAJO.....</b>	<b>17</b>
<b>3.2. PROYECTO DE CASO SOCIAL.....</b>	<b>27</b>
<b>IV. BIBLIOGRAFIA. ....</b>	<b>36</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>37</b>



## PRESENTACIÓN

Los grandes adelantos tecnológicos, sociales y culturales realizados por la humanidad en las décadas finales del siglo XX, han tenido entre sus efectos más evidentes el aumento de personas, que logran alcanzar su vejez con el consiguiente envejecimiento de la población moderna.

Entre los factores que afectan la calidad del envejecimiento se destaca la pobreza, cuyas consecuencias deterioran las condiciones de vida de esta población.

La intervención de la Trabajadora Social con la población de la Tercera Edad, permitirá no solo el estudio y descripción de sus condiciones de vida, sino que posibilitará la integración interinstitucional a favor de esta población, además de integrar a la familia y sensibilizar a la comunidad.

El presente documento está estructurado en los siguientes puntos: el problema objeto de intervención, análisis de contexto, planificación y ejecución de la intervención, prospectiva, bibliografía y anexos.

### **I. EL PROBLEMA DE INTERVENCIÓN**

Los gerontólogos han llevado a dividir la población anciana en categorías por edad debido a la variabilidad que presentan, se sugieren las categorías:

- Viejo joven de 65 a 74 años
- Viejo de mediana edad de 74 a 84 años y los
- Viejos de 85 años a más.

Las personas de un grupo están más sanas, hacen un uso significativo de sus recursos y talentos, son activas y se encuentran en la plenitud de su vida. Las personas del otro grupo tienen más probabilidades de padecer más enfermedades y discapacidades



y, en consecuencia, sufren y afrontan condiciones que limitan su actividad o su vida cotidiana y requieren apoyo y asistencia en diversos ámbitos.

En comparación con las personas que se encuentran en etapas anteriores del ciclo vital, las personas mayores suelen tener una mayor variedad de experiencias vitales porque las han tenido durante más tiempo. Esto plantea la posibilidad de que los ancianos sean más particulares y casi únicos que los jóvenes.

La población anciana es sistemáticamente uno de los grupos económicamente más desfavorecidos de cualquier sociedad. Con una modesta cuenta de ahorros, la posibilidad de vivir en la propia casa y las inversiones realizadas en la formación de sus hijos, que algún día reportarán dividendos en forma de apoyo económico a la familia, ayudan a las personas mayores a afrontar los retos económicos de la vejez. Sin embargo, no todos los mayores han tenido la oportunidad de ahorrar dinero a lo largo de su vida adulta. Las tácticas individuales se agotan dentro del margen que les impone la estructura de posibilidades de que disponen según la etapa del ciclo vital en que se encuentran, su posición social y el momento histórico en que viven.

Si una persona no recibe o no puede obtener los medios suficientes para llevar una vida mínimamente respetable de acuerdo con las normas que implica el estilo de vida más frecuente en la sociedad a la que pertenece, se dice que esa persona es pobre.

Un medio ambiente sano, el acceso a medios de transporte adecuados, los servicios sanitarios, la educación y la cultura son algunas de las necesidades que se consideran fundamentales. Las necesidades básicas incluyen: alimentación, vestido, vivienda y equipamiento doméstico para el funcionamiento del hogar; disponibilidad de agua potable y sistemas de eliminación de excrementos.



Las prestaciones de la seguridad social no se han incrementado en este grado para las generaciones anteriores, y esto tampoco cambiará para las demás generaciones mientras no se modifique la estructura contributiva existente.

Sin embargo, aunque se demuestre que existe una amplísima cobertura de la seguridad social para las personas mayores en las áreas urbanas, el sistema que tenemos implantado en nuestra nación está en mal estado, y los ingresos que proporciona son lamentables.

En consecuencia, es necesario tener en cuenta otras fuentes potenciales de financiación, como la búsqueda de la reinserción en el mercado laboral (si la salud del individuo lo permite), la percepción de prestaciones complementarias de instituciones públicas e intermedias y, por último, las transferencias informales que se materializan a través de la ayuda de familiares, amistades y conexiones vecinales.

Suponiendo una historia de vida laboral que no permitiera una acumulación significativa de excedentes monetarios para el ahorro y la inversión, el sostenimiento de estas personas mayores dependería del Estado, a través de la seguridad social y de relaciones de ayuda que no siempre pueden ser mutuas entre familiares y vecinos.

La intervención de la Trabajadora Social permitiría conocer las necesidades y problemas que presentan los ancianos y programar un conjunto de actividades orientadas a brindar una mejor calidad de vida.

El problema objeto de intervención se ubica en el Hogar del Adulto Mayor “San Salvador” – Puno, dependiente de la Sociedad de Beneficencia Pública de Puno, centro que en la actualidad alberga a 18 ancianos entre hombres y mujeres, donde reciben servicios de hospedaje, alimentación y salud.





## **II. ANALISIS DE CONTEXTO**

### **2.1. CARACTERISTICAS DEL CONTEXTO ACTUAL**

La crisis económica en nuestro país ha traído consigo la precariedad de las condiciones de vida de las familias peruanas provocando el desequilibrio entre sus ingresos y las necesidades básicas a satisfacer; así mismo, cabe señalar que en la actualidad se han agudizado los diversos problemas en lo económico, tales como la desocupación, sub empleo, informalidad, etc.; y en lo social es que la mayoría de las familias peruanas atraviesas múltiples problemas que involucran a niños, adolescentes, mujeres y ancianos sobre todo de los sectores más empobrecidos.

Estos problemas que se presentan en la sociedad peruana se vienen dando desde décadas atrás y se agudiza cada vez más por la inserción desventajosa de la economía en el mundo de la globalización, la recesión y estancamiento productivo, y la manifestación de la pobreza vienen conduciendo al deterioro de las condiciones dela vida por la insatisfacción de necesidades básicas: alimentación, salud, educación, recreación, vestido, etc.

La pobreza está generalizada en todo Perú, lo que constituye una característica definitoria del país y por la desigual distribución del ingreso, situación que se agudizo a partir de 1990, en que se inició con las privatizaciones de empresas públicas, recorte de las políticas sociales, originando mayor desocupación y desempleo.

Uno de los objetivos más ambiciosos y significativos del gobierno peruano es reducir la tasa de pobreza extrema del país., sin embargo pese a los avances logrados desde los años 90, en 1977 la extrema pobreza en el país todavía afectaba al 14.7% de la población y el porcentaje de población que vivía en la pobreza ascendió al 50,7% de la población total. A pesar de que la proporción de pobres ha disminuido desde 1994, del



53,4% al 50,7%, y la proporción de extremadamente pobres ha disminuido del 19% al 14,7% en términos absolutos, la población que vive en la pobreza ha aumentado de 12.160.650 a 12.324.161 personas.

La pobreza también crea exclusión social, siendo el desempleo y la edad sus principales determinantes, ya que los mayores, al abandonar la población activa, experimentan exclusión social en cuanto a su integración en la vida comunitaria y social más allá de sus relaciones inmediatas.

El envejecimiento tiene una importancia económica porque influye en el comportamiento de los individuos y en otros aspectos de la economía de la población, como la capacidad de trabajo, la productividad, la distribución de la renta y las pautas de consumo, pero también tiene una importancia biológica, psicológica y social que tiende a aumentar en un contexto social como el actual.

## **2.2. APROXIMACIONES TEORICAS AL PROBLEMA DE LA TERCERA EDAD**

La gerontología social comenzó a desarrollarse como disciplina en la década del 50. En esta época se puso de manifiesto una preocupación por el aislamiento social y la estima baja que caracterizaba la vida de muchos ancianos y ancianas norteamericanas.

En las ciencias sociales no existe actualmente una teoría única y exclusiva sobre la vejez. Las teorías se basan principalmente en cuatro perspectivas sociológicas y teóricas generales:

### **2.2.1. Estructuralista – Funcionalista**

Esta teoría postula que las personas mayores tienden a retirarse de la sociedad debido a la inevitable disminución de sus capacidades y a la anticipación



universal de la muerte y la pérdida de estatus social, que es una característica estructural de las culturas modernas.

El funcionalismo estructural supone que los sistemas poseen atributos como el orden, la interdependencia, el equilibrio interno, las normas, los roles sociales y la socialización.

### **2.2.2. Interaccionismo – Simbólico**

Esta teoría tiene como supuestos:

- Las personas que llevan un estilo de vida activo manifiestan mayores niveles de satisfacción vital y una mayor capacidad para integrarse con éxito en sus comunidades.
- Es más probable que la pérdida de funciones sociales afecte y amenace a las personas mayores debido a su mayor susceptibilidad y vulnerabilidad.
- Las personas mayores siguen teniendo una identidad social.
- Las personas en edad dorada son iguales que las de mediana edad, y tienen las mismas necesidades psicológicas y sociológicas.

### **2.2.3. Teoría del intercambio**

Según esta teoría, los retos que afrontan las personas mayores en la vejez son el resultado de una disminución del poder, como el dinero, la aceptación, la estima, el respeto y la obediencia. Esto se debe a los efectos del envejecimiento.

En comparación con las poblaciones más jóvenes, las personas mayores tienen menos ingresos y peor salud; como resultado, no pueden participar en escenarios de intercambio debido a sus limitaciones tanto físicas como financieras.



#### **2.2.4. Teoría marxista:**

Se refiere a la economía política de la vejez, analizando las formas como las estructuras sociales determinan la manera en que la gente se adapta a la vejez a partir del orden social existente.

### **2.3. INDICADORES EMPIRICOS SOBRE LA TERCERA EDAD**

Haciendo la revisión bibliográfica sobre la tercera edad, se encuentran algunos datos como:

#### **2.3.1. Nancy Espinoza**

Según datos del INEI, el 7.1% de la población o sea el 1'796,300 habitantes son adultos mayores. Se proyecta que para el año 2000 ésta será 7.2% y para el año 2025 ascenderá al 13%.

En lo referente a la distribución por sexo el 47% son varones y el 53% mujeres. La expectativa de vida promedio es de 69, siendo de 71 años para las mujeres y 66 años para los varones. La población de 60 años y más distribuida por departamentos es: de Lima el 34%, La Libertad de 6%, Piura el 5.5%, Puno 5%, Cajamarca el 4.9% y agrupando el resto de departamentos suma el 45%.

#### **2.3.2. Hildaaura Fernandez Baca; Angelica Centeno**

El porcentaje de personas mayores de 60 años bordea el 6% (un millón), mientras que en otros países pasan del 15% al 18%. Este porcentaje tratándose de personas mayores de 65 años entre nosotros es del orden de 3.5% y en los países muy desarrollados supera el 10% y el 12%.



### **2.3.3. Carmen Yon Leau**

En las últimas décadas, la tasa de crecimiento poblacional descendió del 2.6% anual en el periodo 1972 – 1981, al 2% en el periodo 1981 – 1993. Esto se debió principalmente a la disminución de la tasa global de la fecundidad, es decir, del número promedio de hijos que se espera que tenga una mujer al final del periodo fértil, que pasó de 6 hijos por mujer en 1970 a 3.4 en 1993.

Mientras se dieron estos progresos demográficos, empeoraron o en el mejor de los casos se mantuvieron los niveles de vida de la población. Según la información censal, el porcentaje de la población con necesidades básicas insatisfechas, considerada pobre se incrementó de 46% en 1972 a 56% en 1993.

Así mismo, en este periodo hubo un estrepitoso descenso del empleo adecuado que pasó de 55% en 1972 a 15% en 1993.

### **2.3.4. Carlos Aramburu y Carlos Figueroa:**

La erradicación de la pobreza extrema es uno de los objetivos más ambiciosos y esenciales del gobierno de Perú y de muchos otros gobiernos de naciones pobres.

En 1997, a pesar de los avances logrados desde los años 90, el 14,7% de la población peruana (unos 3,6 millones de personas) vivía en la extrema pobreza, y el 50,7% de la población total (12,3 millones de personas) vivía en la pobreza. Aunque el porcentaje de pobres se había reducido del 53,4% al 50,7% y el de extremadamente pobres había disminuido del 19% al 14,7%, el número absoluto de personas que vivían en la pobreza había aumentado de 12.160.650 a 12.321.161.



### **2.3.5. Francisco Verdera**

En Perú, “la evolución de la población en edad avanzada (de 60 años a mas) entre 1972 y 1993, muestra una tendencia al envejecimiento. El porcentaje de la población de 60 años y más aumento ligeramente de 5.9% a 6.1% en 1972 – 1981 y con mayor fuerza de 6.1% a 7% en 1981 – 1993”. De acuerdo con el INEI “a inicios del próximo siglo la población en edad avanzada alcanzará al 7.2% con una población de 1’856,500 personas, cifra que se duplicará en el quinquenio 2020 -2025, cuando alcanzará un peso relativo de 11%”.

### **2.3.6. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI**

La pirámide de edades en 1993 muestra una disminución relativa de las edades más jóvenes y un ligero aumento de las edades intermedias, lo que indica que la edad mediana de la población aumentó de 19 a 22 años durante el periodo inter censal de 1981 a 1993. Esto se produjo porque las edades más jóvenes disminuyeron mientras que las edades intermedias aumentaron ligeramente.

Según la encuesta nacional de hogares, “el nivel de educación de la población de la tercera edad (de 60 años y más)”, se caracteriza por su baja escolaridad, donde el 32.4% de ellos no tiene ningún o solo nivel inicial y un 45.8% solo alcanzó la primaria.

### **2.3.7. Ligia Echevarry**

En el año 1980, había 370,8 millones de personas mayores de sesenta años en todo el mundo; esta cifra representaba el 8,5% de la población total del planeta. Para el año 2025, se prevé que habrá en el planeta 1.100 millones de personas mayores de 60 años. Esta cifra representaría el 12,5% de la población total del



mundo. En ese momento, el 72% de los mayores de 60 años residirán en lo que actualmente se denominan países en desarrollo.

### **2.3.8. Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI**

El grupo de personas de 65 años o más es el que presenta el mayor porcentaje de analfabetismo por grupos de edad (37,9%). El porcentaje es del 21,7% para las personas del segundo grupo de edad, que va de los 40 a los 64 años. Se registra una tasa del 9% para la población que tiene entre 30 y 39 años. Hay una tasa del 6,1% entre los que tienen entre 20 y 29 años. La tasa más baja de analfabetismo se registra entre la población de 15 a 19 años, con un 3,9%.

### **2.3.9. José Escobedo**

A partir del año de 1990 se producen alteraciones significativas en los grupos de edad avanzada.

En el año 2000, las proporciones de esta población comienzan a modificarse. La población con 60 años y más incrementa su proporción en el total de habitantes pasando de 7% en el 2000 para 12.6% en el 2025 y para 21.8% en el 2050.

## **2.4. DEFINICIONES CONCEPTUALES**

**Envejecimiento Demográfico.-** Se refiere al aumento gradual pero constante de la proporción global de personas mayores de 65 años dentro de la estructura demográfica general. El proceso de envejecimiento de la población comienza cuando la tasa de fecundidad disminuye y la tasa de mortalidad aumenta (Espinoza, 1999).

**Gerontología social.-** Según Espinoza (1999) es la ciencia que estudia el envejecimiento desde una perspectiva multidisciplinaria: sociología, biología, psicología, economía, educación, medicina



**Geriatría Social.-** Es la rama de la medicina que estudia las patologías de las personas de 60 años a más (Espinoza, 1999).

**Envejecimiento de la población.-** Es el cambio gradual en la distribución por edades de los miembros de una población hacia edades más avanzadas y, en proporción, edades más jóvenes a medida que la población envejece en general. Este fenómeno se conoce como transición del envejecimiento de la población (Verdera, 1999).

**Envejecimiento.-** Se denomina fenómeno natural a los cambios que se producen durante el ciclo vital y que dan lugar a diferencias entre las generaciones jóvenes y las mayores. Se refiere a los cambios que se producen (Sánchez, 2000).

**Envejecimiento biológico.-** Cambios que se producen a nivel físico y provocan una disminución del rendimiento de un sistema de órganos del cuerpo, como los pulmones, el corazón o el sistema circulatorio (Sanchez, 2000).

**Envejecimiento psicológico.-** Describe los cambios que se producen en los procesos sensoriales y perceptivos, las capacidades físicas, el funcionamiento mental, la personalidad y los impulsos y motivaciones de una persona (Sanchez, 2000).

**Senectud gradual.-** Es el periodo comprendido de los 60 a 70 años, caracterizado por la aparición de enfermedades clínicas típicas de la edad avanzada (De Íncola, 1981)

**Selenidad o vejez.-** Es el periodo que se inicia alrededor de los 70 años y que requiere atención médica asistencial por los estados de minusvalidez, provocados por las enfermedades y su cronicidad (De Íncola, 1981).

**Longevidad.-** Comprende a los mayores de 90 años, quienes presentan características fisiopatológicas propias de esta edad (De Incola, 1981)





**Necesidad pública.-** Las condiciones de “insatisfacción que se manifiestan en una comunidad y que, según su naturaleza, deben ser satisfechas por iniciativa de las entidades públicas mediante la realización de una serie de deberes y actividades se denominan condiciones comunitarias” (Ander, 1987).

**Necesidades humanas.-** Este concepto se refiere a las necesidades fisiológicas y psicológicas que, si no se satisfacen, hacen imposible que los individuos o las civilizaciones sigan existiendo (Ander, 1987).

**Pobreza.-** El fenómeno de la pobreza es el que mejor expresa los retos relacionados con el nivel y la calidad de vida de la población.

Se considera que una persona o una familia vive en la pobreza cuando no puede satisfacer sus necesidades fundamentales, lo que le impide participar en la vida social.

**(Separata Curso Taller del Bienestar Social)**

### **III. PLANIFICACION DE LA INTERVENCION.**

El Trabajador Social logra realizar una labor en los siguientes puntos:

#### **3.1. PLAN DE TRABAJO**

##### **1. GENERALIDADES.**

**1.1 DENOMINACION** : Plan de Trabajo para intervenir en el problema de pobreza de ancianos.

**1.2 INSTITUCION** : Sociedad de Beneficencia Pública – Puno

**1.3 DEPENDENCIA** : Hogar del Adulto Mayor “San Salvador” - Puno

**1.4 RESPONSABLE** : Bach. Elva Luz MACEDO HUMEREZ

**1.5 ASESORA** : T.S. Luz Marina DELGADO SANTOS

**1.6 DURACION** : Octubre – Diciembre del 2001



**1.7 FECHA** : Puno, octubre del 2001.

## **2. JUSTIFICACION.**

En el Perú, la aguda crisis por la que venimos pasando ocasiona la pobreza, siendo golpeados los sectores más vulnerables: la mujer, los niños y adulto mayor.

El ingreso precario que perciben los miembros de la familia, está en relación al centro laboral, localizado generalmente en la administración pública o mayormente en la informalidad y que está por debajo del ingreso que demanda los bienes y servicios de la canasta familiar que de acuerdo al INEI debe de ser de 1,200 soles para adquirir alimentos, vestido, vivienda, gastos de servicios de salud, educación y transporte; aquí no se está considerando otros gastos que cubran necesidades complementarias.

A principios de la década de 1990, “se preveía que el porcentaje de personas que vivían por debajo del umbral de pobreza sería del cuarenta por ciento en Brasil y del sesenta por ciento en Chile. Aunque la mayoría de los pobres del mundo viven en zonas rurales, la mayoría de los nuevos empobrecidos viven en ciudades”.

Actualmente el modelo neoliberal propugna una serie de cambios en el aparato estatal, siendo el más drástico la reducción del gasto social, la privatización de empresas que repercute en el aumento del sector informal e incremento de la pobreza (sobre todo en valores), siendo los sectores más afectados las mujeres, niños y adulto mayor. La incidencia de la pobreza es dramática en el Perú, pues afecta a uno de cada cinco peruanos.



En el departamento de Puno, la Sociedad de Beneficencia Pública, como persona jurídica de derecho público interno, “viene desarrollando su labor en el marco de los lineamientos de política del sistema nacional para la población en riesgo, cuyo órgano rector es el instituto nacional de bienestar familiar en concordancia con la Ley N° 26918”.

“La Sociedad de Beneficencia Pública de Puno, tiene como finalidad ejecutar funciones de bienestar y promoción social, complementarias a los fines sociales y tutelares del estado, en beneficio directo de los grupos de población más vulnerables, en especial los niños, adolescentes, ancianos y mujeres abandonadas y/o en extrema precariedad económica”.

En el hogar del adulto mayor “San Salvador”, se atiende a los ancianos en situación de abandono moral y material, los problemas más frecuentes son: la soledad y la frustración de los ancianitos, que en esta etapa difícil de la vida se sienten abandonados y por útiles.

Frente a esta problemática, se plantea el presente Plan de Trabajo, que responde a la necesidad de la intervención profesional, aplicando el proceso metodológico de caso social con fines de diagnósticos a intervenir en el problema de pobreza que atraviesa el adulto mayor.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1. Objetivo general**

Implementar procesos de investigación, capacitación y administración social, orientados al bienestar y atención de los ancianos en estado de pobreza.



### **3.2. Objetivos específicos**

- Abordar la problemática de los ancianos en situación de pobreza
- Promover el análisis y reflexión en los ancianos en situación de pobreza, a partir de procesos de capacitación
- Atender y/o implementar el caso social como estrategia metodológica de intervención a partir de la pobreza de los ancianos en el Hogar del Adulto Mayor “San Salvador” de Puno.

### **4. METAS**

- Ejecución de 01 proyecto de investigación
- Elaboración de 01 proyecto de Capacitación con 01 modulo
- Aplicación de 01 proceso metodológico del Caso Social

### **5. ACTIVIDADES POR LINEAS DE ACCION**

#### **5.1. Investigación**

##### **Objetivo**

Conocer y analizar las causas del abandono material y afectivo de los ancianos albergados en el Hogar del Adulto Mayor “San Salvador” de Puno.

##### **Actividades**

- Determinación del problema a investigar
- Elaboración del proyecto de investigación
- Elaboración del marco teórico – conceptual
- Diseño del instrumento de recolección de información
- Redacción del informe de investigación



## 5.2. Capacitación

### Objetivo

Promover la participación de los ancianos en el proceso de capacitación sobre cambios en la tercera edad y su rol en la sociedad.

### Actividades

- Elaboración del proyecto de capacitación
- Elaboración y ejecución del módulo de capacitación.

## 5.3. Administración social

### Objetivo

Implementar el caso social como estrategia metodológica de intervención con ancianos en situación de pobreza.

### Actividades

- Determinación del problema – caso social
- Estudio del caso
- Diagnostico
- Tratamiento
- Seguimiento
- Diseño y aplicación de técnicas e instrumentos para cada etapa metodológica.



## **6. METODOLOGIA**

### **6.1. Investigación social.**

Se empleará el método inductivo – deductivo, porque a partir del caso social se conocerán las causas del abandono material y afectivo de los ancianos albergados en el Hogar “San Salvador” de Puno.

Las técnicas que se emplearán serán: la encuesta, el registro e informe del Caso Social.

### **6.2. Capacitación**

La metodología a emplearse en la capacitación corresponde al proceso de elaboración del proyecto y módulo de capacitación.

#### **PROYECTO DE CAPACITACION.**

- Generalidades: título, ámbito, ejecutores, asesor, coordinación, auspicio, duración, fecha.
- Justificación
- Objetivos
- Metas
- Recursos
- Evaluación /retroalimentación
- Metodología y cronograma
- Anexos (módulos)

#### **MODULO DE CAPACITACION.**

- Objetivos



- Metas
- Contenidos
- Metodología (aplicación de técnicas)
- Evaluación
- Retroalimentación

### **6.3. Administración social**

La metodología del Caso Social implica la constatación del caso, para lo cual se seguirá los siguientes pasos:

- a. Recolección de la información relacionada con el caso social, empleando las técnicas de la observación y la entrevista.
- b. Se describirá y diagnosticará el caso social para lo cual se establecerá la relación causa – efecto, para lo cual se emplearán las técnicas de la ficha de estudio social, ficha personal, parte de visita e informe del caso social.
- c. Se realizarán acciones orientadas a coadyuvar a la solución del Caso Social.
- d. Finalmente se hará el seguimiento.

## **7. RECURSOS Y PRESUPUESTO**

### **HUMANOS.**

- Ancianos del Hogar “San Salvador”
- Bachiller en Trabajo Social
- Asesora



## MATERIALES

DESCRIPCIÓN	CANTIDAD	COSTO S/.
Papel Bond	01 millar	16.00
Papel 8 oficios	15 pliegos	12.00
Plumones	12 unidades	25.00
Lapiceros	2 unidades	2.00
Papel bulky	01 millar	15.00
<b>TOTAL S/.</b>		<b>70.00</b>

## SERVICIOS

DESCRIPCIÓN	COSTO S/
Empastado informe de investigación	100.00
Impresión informe	100.00
Digitado informe	50.00
<b>TOTAL S/.</b>	<b>250.00</b>
<b>TOTAL GENERAL S/.</b>	<b>320.00</b>

## 8. FINANCIAMIENTO

Sera financiado por el Hogar del Adulto Mayor “San Salvador” – Puno con el 100%.

## 9. EVALUACIÓN

La evaluación del plan de trabajo será permanente e integral, asegurando en todo momento el cumplimiento de los objetivos y metas.



**PLAN OPERATIVO**

LÍNEA DE ACCIÓN	OBJETIVO ESPECÍFICO	META	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS METODOLÓGIA	CRONOGRAMA 2001												RESPONSABLE			
					OCTUBRE				NOVIEMBRE				DICIEMBRE							
					1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
INVESTIGACIÓN SOCIAL	Conocer las causas del abandono material y efectivo de los ancianos del Hogar del Adulto Mayor "San Salvador" de Puno	01 proyecto de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Determinación del problema de investigación.</li> <li>❖ Elaboración del proyecto de investigación.</li> <li>❖ Elaboración marco teórico.</li> <li>❖ Diseño instrumento recolección de información.</li> <li>❖ Aplicación</li> <li>❖ Recolección informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Observación participante.</li> <li>❖ Según esquema.</li> <li>❖ Ficha bibliografía</li> </ul>	X															Bach. ELVA LUZ MACEDO HUMEREZ
						X														
CAPACITACIÓN SOCIAL	Promover la participación de los ancianos en el proceso de capacitación sobre cambios en la Tercera Edad y su rol en la sociedad	01 proyecto de capacitación	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elaboración Py. Sobre cambios en la Tercera Edad y su rol en la sociedad.</li> <li>❖ Elaboración y ejecución de módulos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambios en la Tercera Edad.</li> <li>• Rol del anciano en la sociedad</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Según pautas del proyecto de capacitación.</li> <li>❖ Según pautas del módulo de capacitación</li> </ul>				X												



ADMINISTRAC. SOCIAL	Implementar el caso social como estrategias metodológicas de intervención con ancianos en situación de abandono material y afectivo.	01 caso Social	❖ Determinación del caso social a intervenir ❖ Estudio de caso. ❖ Diagnóstico. ❖ Tratamiento. ❖ Seguimiento.	❖ Recepción del caso social. ❖ Registro del caso. ❖ Observación. ❖ Entrevista ❖ Informe social. ❖ Historial del caso social. ❖ Ficha social. ❖ Consejería ❖ Organización. ❖ Capacitación ❖ Integración a la familia. ❖ Visita domiciliaria. ❖ Informe de seguimiento.	X X	X X X X X X X X X X	X X X X X X X X X X X	BR. ELVA LUZ MACEDO HUMEREZ
------------------------	--	----------------	--	---	--------	--	---	--------------------------------



### 3.2. PROYECTO DE CASO SOCIAL

#### PROYECTO

##### 1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO

- 1.1. Denominación** : Atención a ancianos en situación de abandono material y afectivo del hogar “San Salvador” de Puno.
- 1.2. Ámbito** : Hogar del Adulto Mayor “San Salvador” de Puno
- 1.3. Población Objetivo:** Casos de abandono material y espiritual por causa de la pobreza
- 1.4. Ejecutora** : Bach. Elva Luz MACEDO HUMEREZ
- 1.5. Duración** : 06 meses (octubre 2001 a marzo 2002)
- 1.6. Fecha** : Octubre 2001

##### 2. FUNDAMENTACION

El Hogar del Adulto Mayor “San Salvador”, dependiente de la Sociedad de Beneficencia Pública de Puno, alberga a 18 ancianos entre hombres y mujeres a quienes la institución les brinda apoyo material como son: hospedaje, alimentación, vestido, vivienda y servicios de salud.

Es así a través del Área de Bienestar Social de la institución se plantea el presente proyecto de intervención profesional a través del Caso Social, con el propósito de hacer el seguimiento a los casos que se presentan en los ancianos que sufren los efectos de la pobreza y que se manifiestan en el abandono, tanto material como afectivo.

##### 3. OBJETIVO

Brindar atención especializada a los ancianos que presentan situación de abandono material y afectivo producto de la pobreza.



## 4. ACTIVIDADES

Las actividades a desarrollar guardan relación con el proceso metodológico del caso social:

### 4.1. Estudio del Caso Social

- Constatación del Caso Social
- Recepción del caso
- Recolección de información sobre el caso que permita determinar el tipo de caso - problema

### 4.2. Diagnostico social

- Descripción del Caso Social
- Establecer las relaciones causales del caso social con toda la información obtenida
- Interpretación de los hechos estableciendo la causa – efecto del problema
- Estudio de las posibilidades y capacidades que tiene la persona –usuario que presenta el problema o caso social
- Estimación de los medios con que cuenta el Trabajador Social para ayudar en la solución del problema.

### 4.3. Tratamiento

Implica el conjunto de acciones o actividades que se adoptan y ejecutan para coadyuvar a la solución del problema objeto de intervención.

Todo tratamiento es individualizado, por consiguiente, diferente e implica realizar diferentes prestaciones sociales como: ayuda económica,



consejería, atención médica, colocación familiar, derivación del caso. El tratamiento puede ser paliativo – asistencial y preventivo- promocional.

#### **4.4. Seguimiento**

Implica la permanente verificación de la evaluación del caso.

### **5. ESTRATEGIAS DE TRABAJO**

Las técnicas a ser empleadas en cada una de las etapas del Caso Social son:

#### **Estudio de Caso.**

- Registro de caso
- Observación
- Entrevista

#### **Diagnóstico de Caso.**

- Historial del Caso social o expediente
- Ficha Social

#### **Tratamiento Social**

- Plan de tratamiento: consejería, integración a la familia, capacitación, organización, colocación laboral.

### **6. RECURSOS Y PRESUPUESTO**

#### **Humanos**

Ancianos del Hogar “San Salvador”

- Bachiller
- Asesora



- Familiares del anciano
- Trabajadora Social de la institución

### Materiales

Adquisición de material de oficina S/. 100.00

### Servicios

Servicios S/. 100.00

## 7. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	CALENDARIO					
	2001			2002		
	ACT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR
1. Estudios del caso.						
➤ Constancia del caso	X					
➤ Recepción del caso	X					
➤ Recolección de la información	X	X				
2. Diagnostico Social		X				
➤ Descripción del caso		X				
➤ Análisis del caso						
➤ Estudio de posibilidades y capacidades del usuario		X	X	X	X	X
3. Tratamiento						
➤ Ampliación Plan de tratamiento						
4. Seguimiento						



## 8. EVALUACION.

La evaluación del proyecto social se realizará a través del seguimiento periódico que se hará al usuario y constatar la solución de su problema.

## 9. EJECUCION DE LA INTERVENCION PROFESIONAL.

De la ficha social aplicada a los ancianos, se obtuvo la siguiente información:

### I. IDENTIFICACION GENERAL.

Nombres y Apellidos : E.C.P.  
Fecha de nacimiento : 11/06/1930  
Edad : 72 años  
Dirección : N/E  
Distrito : Puno  
DNI : S/D  
Estado Civil : Viuda  
Grado de instrucción : Sin instrucción

### II. COMPOSICION FAMILIAR.

#### SITUACION ECONOMICA:

Ocupación : Se dedica a su casa  
Ingresos : No sabe  
Egresos : No sabe

#### SALUD:

Por su edad, la anciana muestra signos de deterioro físico y dolencias articulares propio de su edad.



### **VIVIENDA:**

Comparte con su compañera del hogar, cuenta con todos los servicios.

### **OBSERVACIONES:**

La anciana manifiesta su pena y soledad que sus dos hijos la abandonaron y no sabe nada de ellos.

### **ESTUDIO SOCIAL**

#### **- Datos de identificación.**

Nombre : E.C.P.

Edad : 72 años

Domicilio : Hogar del Adulto Mayor “San Salvador”

### **MOTIVO DE ESTUDIO.**

Se detectó el problema de abandono material y afectivo por parte de sus hijos.

### **ANTECEDENTES PERSONALES.**

La señora E.C.P., es una persona sumamente delgada, pequeña de estatura, es callada, introvertida, quedó viuda hace más de 20 años. Antes de entrar al Hogar del Adulto Mayor “San Salvador”, vivía cerca de Cancharani; nunca fue a la escuela porque su madrina la trajo a Puno desde Laraqueri, su tierra. Cuando trabajaba en la casa de su madrina conoció a su esposo con quien se casó y tuvo dos hijos: un varón y una mujer a quienes mandó al colegio hasta que murió su esposo.

Los hijos se fueron a Tacna a trabajar y la abandonaron en casa de la prima de su esposo, quien al no contar con los medios económicos suficientes hacen





la gestión en la Beneficencia Pública para que la Trabajadora Social la interne en el Hogar. Actualmente, ella vive en el Hogar juntamente con otros ancianos.

#### **GRUPO FAMILIAR.**

La familia de E.C.P., estuvo constituido por su esposo y dos hijos; su esposo era maestro ayudante en una panadería, ocasionalmente recibían la visita de familiares de Laraqueri, quienes al parecer ya no viven.

#### **ASPECTO ECONOMICO.**

La anciana se dedicaba a las tareas del hogar, el único que trabajaba era su esposo, se ayudaban con productos dela cosecha de su pueblo.

#### **CONDICIONES DE SALUD.**

La anciana manifiesta tener dolores articulares y que no puede escuchar bien; la institución permanentemente la somete a exámenes médicos. Tiene atención de alimentación que le brinda el Hogar.

#### **INTERACCION SOCIAL.**

La anciana se muestra muy callada, es introvertida, permanece por mucho tiempo solita en su habitación o en el patio del Hogar; habla lo necesario con sus compañeras del hogar.

#### **CONDICIONES HABITACIONALES.**

La anciana cuenta con las comodidades que le brinda el Hogar: habitación, servicios básicos, cama y ropa.



## **DIAGNOSTICO SOCIAL.**

La anciana E.C.P. presenta problemas de:

- Abandono material, el que viene siendo cubierto por el hogar
- Abandono afectivo por parte de sus hijos, a quienes no los ve y de quienes desconoce su vida; esta situación genera en ella un comportamiento introvertido.

## **TRATAMIENTO**

Frente a los problemas que presenta la anciana E.C.P., se plantea:

- Solicitar la intervención del psicólogo para que a través de terapias pueda revertir su actitud pasiva e introvertida.
- Ejecutar programas recreativos como juegos, paseos donde la anciana se libere de sus penas y traumas y no se sienta prisionera de su situación.
- Organizar sesiones de baile, canto, dramatización (socio dramas), donde la anciana participe.

## **III. PROSPECTIVA.**

El Trabajo Social con la Tercera Edad, ha tomado relevancia en los últimos años, sobre todo en los países desarrollados en los que con el aumento de la esperanza de vida se ha incrementado el número de personas con más de 65 años; mientras que en los países en vías de desarrollo este sector de la población se halla fuera de los beneficios sociales que el Estado debiera brindar.

El Trabajo Social debe asumir el desarrollo humano, que implica la superación de la pobreza, el respeto a los derechos de los individuos y de las



instituciones, recuperando el espacio como es la Tercera Edad y su familia, reconocer la capacidad y habilidades que tiene la tercera edad a partir de programas alternativos de educación, recreación, trabajo y desarrollo personal, cabe para ello promover el trabajo en equipo multidisciplinario.

La Trabajadora Social debe participar a nivel de la terapia social de los ancianos ya que se constata la desvalorización de los últimos años de la vida del ser humano, colocándoles en una posición de minusvalía, lo cual genera sentimientos de pérdida de la autoestima, depresión y aislamiento. Por lo tanto, el quehacer profesional debe estar orientado a lograr la valorización del anciano por la experiencia vivida, por el trabajo y el esfuerzo aportados como miembro de la comunidad, por tanto, debe buscarse la recuperación de su autoestima y la posibilidad de que se sienta aceptado por la sociedad; se requiere promover que el anciano conserve su capacidad de servirse a sí mismo para que sea un ser independiente y útil a la sociedad.

Los ancianos necesitan de la seguridad material y sobre todo afectiva, requieren de personas que los quieran y valoren, de allí que como profesionales debe coadyuvarse a que los ancianos recuperen su autonomía y autorrealización, integrando a la familia y a la comunidad en todo el proceso de intervención profesional.



#### IV. BIBLIOGRAFIA.

- Ander, E. (1997). *Diccionario de Trabajo Social*. Argentina. Ed- Lumen.
- Aramburu, C.; Figueroa, C. (1998). *Pobreza extrema y exclusión social*. Lima:  
Ed. IEP.
- Chávez, S. (1998). *Poniéndole salud y vida a los años*. Lima: Movimiento  
Manuela Ramos.
- De Incola, P. (1981). *Geriatría*. México.
- Echevarría, J. (1991). *La educación como alternativa de acción gerontológica*.  
Colombia.
- Escobedo, J. (1996). *Tercera Edad: Vejez y envejecimiento de la población*. Puno.
- Espinoza, N. (1999). *Trabajo Social – Gerontología Social*. Lima
- Instituto Nacional de estadística e informática, INEI (1994). *Perú: Resultados  
definitivos. Perfil socio demográficos*. Lima.
- Sánchez, C. (2000). *Gerontología Social*. Buenos Aires: Ed. Espacio.
- Verdera, F. (1999). *La población en edad avanzada en el Perú: situación actual,  
perspectivas y políticas*. Lima.
- Yon Leau, C. (1996). *Planificación familiar y pobreza*. Lima.



# ANEXOS



## ANEXO N° 01

### OFICINA DE SERVICIO SOCIAL.

#### FICHA SOCIAL

FECHA: \_\_\_\_\_

#### **IDENTIFICACION GENERAL:**

Nombres y Apellidos : \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento : \_\_\_\_\_

Lugar de nacimiento : \_\_\_\_\_

Dirección : \_\_\_\_\_

Distrito : \_\_\_\_\_

DNI : \_\_\_\_\_

Estado Civil : \_\_\_\_\_

Grado de Instrucción : \_\_\_\_\_

#### **COMPOSICION FAMILIAR:**

NOMBRES Y APELLIDOS	PARENTESCO	FECHA DE NACIMIENTO	INSTRUCCION	OCUPACION
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



**SITUACION ECONOMICA:**

Ingresos por su trabajo : \_\_\_\_\_  
Otros ingresos : \_\_\_\_\_  
Egresos casa : \_\_\_\_\_  
Otros egresos : \_\_\_\_\_  
Observaciones : \_\_\_\_\_

**SALUD:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VIVIENDA:**

Casa:

Propia \_\_\_\_\_ Alquilada \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

N° habitaciones \_\_\_\_\_ N° dormitorios \_\_\_\_\_

Servicios higiénicos:

Propios \_\_\_\_\_ Comunes \_\_\_\_\_ No hay \_\_\_\_\_

Luz \_\_\_\_\_ Agua \_\_\_\_\_ Desagüe \_\_\_\_\_

Material de construcción: \_\_\_\_\_

Observaciones : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*T.S. Elva Luz Macedo Humerez*



**ANEXO N° 02**

**OFICINA DE SERVICIO SOCIAL.**

**INFORME DE VISITA DOMICILIARIA**

CASO SOCIAL N°: \_\_\_\_\_

**I. DATOS GENERALES:**

Nombre del entrevistado : \_\_\_\_\_

Grado de parentesco : \_\_\_\_\_

Grado de instrucción : \_\_\_\_\_

Dirección : \_\_\_\_\_

Edad : \_\_\_\_\_

**II. OBJETIVOS DE LA VISITA DOMICILIARIA:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**III. NARRACION DE LA VISITA DOMICILIARIA:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**IV. ANALISIS E INTERPRETACION:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**V. CONCLUSIONES:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**VI. FECHA:**

\_\_\_\_\_

*T.S. Elva Luz Macedo Humerez*





**ANEXO N° 03**

**OFICINA DE SERVICIO SOCIAL.**

N° \_\_\_\_\_

**FICHA DE EVOLUCION DEL**  
**TRATAMIENTO SOCIAL**

Nombre : \_\_\_\_\_

Domicilio : \_\_\_\_\_

N° de Caso : \_\_\_\_\_

Fecha de iniciación : \_\_\_\_\_

FECHA	EVOLUCION TRATAMIENTO SOCIAL

*T.S. Elva Luz Macedo Humerez*



## ANEXO N° 04

### OFICINA DE SERVICIO SOCIAL.

#### INFORME CIERRE DE CASO SOCIAL.

CASO SOCIAL N°: \_\_\_\_\_

**I. DATOS GENERALES:**

Nombres y Apellidos : \_\_\_\_\_

Edad : \_\_\_\_\_

Grado de Instrucción : \_\_\_\_\_

Dirección : \_\_\_\_\_

Lugar y fecha de nacimiento : \_\_\_\_\_

**II. ANTECEDENTES:**

---

---

---

**III. DESCRIPCION Y DIAGNOSTICO:**

---

---

---

**IV. EVALUACION:**

---

---

---

**V. RESULTADOS:**

---

---

---



VI. SUGERENCIAS:

---

---

---

*T.S. Elva Luz Macedo Humerez*



## AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo Elva Luz Macedo Humerez  
, identificado con DNI 24695837 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

Trabajo Social

, informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación para la obtención de  Grado

Título Profesional denominado:

"Pobreza en ancianos: caso hogar del adulto mayor San Salvador - Puno"

" Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los "Contenidos") que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.


En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 26 de abril del 2023

  
\_\_\_\_\_  
FIRMA (obligatoria)



Huella



### DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo Elva Luz Macedo Humerez  
identificado con DNI 24695837 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

Trabajo Social  
, informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación para la obtención de  Grado  
 Título Profesional denominado:

"Pobreza en ancianos: caso hogar del adulto  
mayor San Salvador - Puno

" Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 26 de abril del 2023

FIRMA (obligatoria)



Huella