



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA



ANÁLISIS DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LAS FAMILIAS

URBANAS DEL BARRIO MANTO CHICO DE LA CIUDAD DE

PUNO

TESIS

PRESENTADA POR:

Bach. ERLINDA NATALIA LUQUE ARAGON

Bach. GIOVANNA CRUZ MAQUERA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA

PUNO - PERÚ

2023



NOMBRE DEL TRABAJO

**ANÁLISIS DE LA CONCIENCIA AMBIENT
AL DE LAS FAMILIAS URBANAS DEL BA
RRIO MANTO CHICO DE LA CIUDAD DE P
UNO**

AUTOR

**ERLINDA NATALIA LUQUE ARAGON, GIO
VANNA CRUZ MAQUERA**

RECUENTO DE PALABRAS

27989 Words

RECUENTO DE CARACTERES

155877 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

129 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.0MB

FECHA DE ENTREGA

Sep 5, 2023 7:21 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Sep 5, 2023 7:23 PM GMT-5

● **16% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base c

- 15% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 9% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossr

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)



Firmado digitalmente por
INCA CUTIPA LIMACHI Duverly Joao
FAU 20145436170 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 05.09.2023 19:29:43 -05:00



Firmado digitalmente por PUMA
LLANQUI Javier Santos FAU
20145436170 soft
Motivo: Soy el autor del documento
Fecha: 05.09.2023 22:23:50 -05:00



DEDICATORIA

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi madre Susana Aragón Ramírez por poner en mí toda su fe y su confianza de ver este sueño hecho realidad.

A mí padre Carlos Beltrán Luque Mamani por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me han influenciado siempre, por el valor mostrado para salir adelante.

Erlinda Natalia Luque Aragon



Dedico esta tesis a Dios y a mis padres. A Dios, porque ha estado conmigo en cada paso, cuidándome y dándome fortaleza para continuar.

A mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación, es decir, siempre me apoyaron en cada momento. Así pues, ellos depositaron su eterna confianza en mí inteligencia y capacidad. Es por ello, que soy, lo que soy ahora: los amo con mi vida.

Giovanna Cruz Maquera



AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, agradecemos a Dios por proveernos de coraje, sensatez y sabiduría, para superar cada uno de los obstáculos que fueron surgiendo en el camino y así poder lograr nuestras metas y objetivos.

A la Universidad Nacional del Altiplano, a la Facultad de Ciencias sociales, en especial a la Escuela Profesional de Antropología, por las enseñanzas de sus maestros que forman profesionales al servicio de la sociedad.

Al excelente grupo de docentes de la Escuela Profesional de Antropología. Sus palabras fueron sabias, sus conocimientos rigurosos y precisos: a ustedes mis queridos profesores, les debemos nuestros conocimientos. Donde quiera que vayamos, los llevaremos con nosotras, en nuestro transitar profesional. Gracias por su paciencia y por compartir sus conocimientos, su dedicación, perseverancia y tolerancia.

Con gran afecto a nuestro amigo Dante Euclides Quispe Martínez por su apoyo con el procesamiento de los datos cuantitativos.

Con gran estima y gratitud a mis jurados, en su condición de presidente Dr. Guillermo Cutipa Añamuro; primer miembro, Dr. Luis Enrique Rivera Vela; segundo miembro, Dr. Marco Antonio Saavedra Pinazo.

Nuestro profundo agradecimiento a nuestro asesor de tesis Dr. Duverly Joao Incacutipa Limachi, por el apoyo y valioso aporte en la consolidación de esta tesis.

Las autoras



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE FIGURAS

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

RESUMEN	14
ABSTRACT.....	15
INTRODUCCIÓN	16

CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, OBJETIVOS, MARCO TEÓRICO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	19
1.1.1. Formulación del problema	21
1.2. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	22
1.2.1. Internacionales	22
1.2.2. Nacionales	24
1.2.3. Regionales	28
1.3. JUSTIFICACIÓN	31
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	32
1.4.1. Objetivo general.....	32



1.4.2. Objetivos específicos	32
1.5. MARCO TEÓRICO	32
1.5.1. Antropología del medio ambiente.....	32
1.5.2. Conciencia ambiental y su relación con la educación ambiental.....	34
1.5.3. Contaminación ambiental	36
1.5.4. Dimensiones de la conciencia ambiental	37
1.5.5. Manejo de desechos domiciliarios	39
1.6. HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	43
1.6.1. Hipótesis general.....	43
1.6.2. Hipótesis específicos.....	43
1.6.3. Variables	45
1.7. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.....	45
1.7.1. Tipo y diseño de investigación.....	45
1.7.2. Población y muestra	46
1.7.3. Técnicas e instrumentos de investigación.....	46
1.7.4. Unidad de análisis	46
1.7.5. Unidad de estudio.....	47
1.7.6. Unidad de observación.....	47
1.7.7. Procedimientos de recolección de datos	47
1.7.8. Análisis de datos	47
1.7.9. Validación de los resultados	47
1.7.10. Ética	48



1.7.11. Limitaciones..... 48

CAPÍTULO II

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

2.1. CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS 49

2.1.1. Ubicación geográfica 49

2.1.2. Límites 50

2.1.3. Clima..... 50

2.1.4. Temperatura 50

2.2. PERFIL CULTURAL DE LA POBLACIÓN 51

2.2.1. Religión..... 51

2.2.2. Idioma 51

2.2.3. Organizaciones sociales 51

2.3. DATOS DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA 52

2.3.1. Edad 52

2.3.2. Sexo..... 53

2.3.3. Escolaridad..... 53

2.3.4. Ocupación 54

2.3.5. Entrevistados..... 55

CAPÍTULO III

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

**3.1. NIVELES DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO
AMBIENTE DE LAS FAMILIAS DEL BARRIO MANTO CHICO 57**



3.1.1.	Conocimientos sobre el cuidado ambiental	58
3.1.2.	Prácticas sobre el cuidado ambiental	61
3.1.3.	La importancia de clasificar residuos sólidos	64
3.1.4.	La familia en la clasificación de residuos sólidos.....	67
3.1.5.	La importancia de las campañas de reciclaje	70
3.1.6.	Acciones para el cuidado del medio ambiente.....	72
3.2.	PERCEPCIONES SOCIALES DE PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL BARRIO MANTO CHICO	75
3.2.1.	La protección del medio ambiente	76
3.2.2.	Las autoridades en el cuidado del medio ambiente.....	78
3.2.3.	La municipalidad en el cuidado del medio ambiente.....	81
3.2.4.	La importancia de las campañas de limpieza en el barrio.....	84
3.2.5.	Las autoridades en las campañas de reciclaje	86
3.3.	PRÁCTICAS DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN EL BARRIO MANTO CHICO.....	90
3.3.1.	Valores culturales en el cuidado del medio ambiente.....	91
3.3.2.	Pérdida de valores para el cuidado del medio ambiente	94
3.3.3.	Identificación de depósitos de basura	96
3.3.4.	Las autoridades en el cuidado del medio ambiente.....	99
3.4.	PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN PUNO	102
3.4.1.	Contaminación del agua en el Lago Titicaca	102



3.4.2. Oportunidades de desarrollo sostenible y turismo responsable	105
CONCLUSIONES	111
RECOMENDACIONES	113
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	115
ANEXOS.....	125

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: Cultura, sociedad y medio ambiente

TEMA DE INVESTIGACIÓN: Conciencia ambiental

FECHA DE SUSTENTACIÓN: 14 de septiembre de 2023



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Barrio Manto Chico de la ciudad de Puno	49
Figura 2. ¿Considera que usted y su familia conocen lo que es el cuidado ambiental del barrio Manto Chico?.....	58
Figura 3. ¿Considera que es importante practicar el cuidado ambiental desde el hogar y la escuela?	61
Figura 4. ¿Considera que es importante clasificar los residuos sólidos en casa?	64
Figura 5. ¿Clasifica diariamente usted y su familia los residuos sólidos generados en su hogar?	67
Figura 6. ¿Considera importante realizar campañas de reciclaje en el barrio Manto Chico con el apoyo de todos los pobladores?	70
Figura 7. ¿Practica diariamente el cuidado del medio ambiente?	72
Figura 8. ¿Considera estar de acuerdo con proteger el medio ambiente?	76
Figura 9. ¿Considera que es tarea sólo de las autoridades del barrio Manto Chico velar por el cuidado del medio ambiente?.....	78
Figura 10. ¿Considera que es tarea de la Municipalidad de Puno velar por el cuidado del medio ambiente?	81
Figura 11. ¿Es importante realizar campañas de limpieza en el barrio Manto Chico?..	84
Figura 12. ¿Es tarea de las autoridades del barrio Manto Chico programar campañas para clasificar los objetos desechables que sirven para reutilizar?	86
Figura 13. ¿Frecuentemente los valores culturales en el hogar son importantes para mantener cuidado en el medio ambiente del barrio Manto Chico?.....	91
Figura 14. ¿Considera que los valores en la sociedad del barrio Manto Chico se han perdido por la falta de apoyo de las autoridades y la escuela?.....	94



Figura 15. ¿Identifica frecuentemente los depósitos de basura (orgánicos, plásticos y papel)?	96
Figura 16. ¿Las autoridades deben apoyar a la comunidad con charlas que permitan identificar los depósitos de basura (orgánicos, plásticos y papel) para el fomento del cuidado ambiental del barrio Manto Chico?	99
Figura 17. Tachos colapsados de basura en el barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno	129
Figura 18. Acciones de recolección de desmontes en el barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno	129



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables	45
Tabla 2. Edad de los encuestados	52
Tabla 3. Género de los encuestados	53
Tabla 4. Escolaridad de los encuestados	54
Tabla 5. Ocupación de los encuestados	55
Tabla 6. Datos de la población entrevistada	56
Tabla 7. Cuidado ambiental en el barrio Manto Chico	59
Tabla 8. Prácticas sobre el cuidado ambiental desde el hogar y la escuela	62
Tabla 9. Clasificación de residuos sólidos en casa	65
Tabla 10. Clasificación diaria de los residuos sólidos generados en su hogar	68
Tabla 11. Campañas de reciclaje en el barrio Manto Chico	71
Tabla 12. Prácticas de cuidado del medio ambiente	73
Tabla 13. Acuerdos para proteger el medio ambiente	77
Tabla 14. Las autoridades del barrio Manto Chico velan por el cuidado del medio ambiente	79
Tabla 15. La Municipalidad de Puno vela por el cuidado del medio ambiente.....	82
Tabla 16. Las campañas de limpieza en el barrio Manto Chico	85
Tabla 17. Las autoridades programan campañas de clasificación y reutilización	87
Tabla 18. Valores culturales en el hogar para mantener cuidado del medio ambiente..	92
Tabla 19. Valores perdido por la falta de apoyo de las autoridades y la escuela.....	95
Tabla 20. Identificación de depósitos de basura	97
Tabla 21. Las autoridades deben apoyar al barrio con charlas	100



ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

- DUMA** : Derechos Humanos y Medio Ambiente
- FAO** : Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la
Agricultura
- INEI** : Instituto Nacional de Estadística e Informática
- ODS** : Objetivos de Desarrollo Sostenible
- SER** : Asociación Servicios Educativos Rurales
- TDF** : Tabla de distribución de frecuencias



RESUMEN

La presente investigación se enfoca en el análisis de la conciencia ambiental de las familias urbanas desde una perspectiva antropológica. El objetivo general del estudio es analizar el nivel de conciencia ambiental de las familias urbanas en el barrio Manto Chico de la ciudad de Puno en el año 2023. La metodología adopta un enfoque mixto y no experimental, utilizando un diseño de muestra aleatoria simple compuesta por 77 personas encuestadas durante los meses de enero y febrero de 2023. En cuanto a las entrevistas cualitativas se tuvo 15 informantes, estas se llevaron a cabo a fines de marzo, una vez finalizada la encuesta. Los resultados de la encuesta revelaron que la mayoría de las familias urbanas del barrio Manto Chico tienen un nivel considerable de conocimiento y comprensión sobre la problemática ambiental. Además, se observó una actitud positiva hacia el cuidado ambiental, con una alta conciencia sobre la clasificación de residuos sólidos y un compromiso significativo con la preservación del medio ambiente en la vida diaria de las familias. Estos hallazgos respaldan la implementación de estrategias que fortalecen la conciencia ambiental y promuevan prácticas sostenibles en el barrio Manto Chico de la ciudad de Puno, con un enfoque particular en la gestión adecuada de los residuos y la educación ambiental.

Palabras Clave: Conciencia ambiental, Contraminación ambiental, Educación ambiental, Familias urbanas, Hábitos de salubridad.



ABSTRACT

This research focuses on the analysis of the environmental awareness of urban families from an anthropological perspective. The general objective of the study is to analyze the level of environmental awareness of urban families in the Manto Chico neighborhood of the city of Puno in the year 2023. The methodology adopts a mixed and non-experimental approach, using a simple random sample design composed of 77 people surveyed during the months of January and February 2023. Qualitative interviews were conducted with 15 informants at the end of March, after the survey was completed. The results of the survey revealed that the majority of urban families in the Manto Chico neighborhood have a considerable level of knowledge and understanding of environmental issues. In addition, a positive attitude towards environmental care was observed, with a high awareness of solid waste classification and a significant commitment to environmental preservation in the daily life of the families. These findings support the implementation of strategies that strengthen environmental awareness and promote sustainable practices in the Manto Chico neighborhood of the city of Puno, with a particular focus on proper waste management and environmental education.

Keywords: Environmental awareness, Environmental counter pollution, Environmental education, Urban families, Health habits.



INTRODUCCIÓN

La conciencia ambiental es un término ampliamente empleado en la Psicología y las Ciencias Sociales, por lo que se han llevado a cabo investigaciones que contribuyen a fortalecer y desarrollar su contenido temático. En ese sentido, el avance de la ciencia en torno al tema ha logrado identificar cuatro dimensiones que se hacen referencia en la mayoría de las investigaciones y trabajos académicos. La primera de ellas está relacionada con el conocimiento y pensamiento humano (dimensión cognitiva); la segunda tiene que ver con las actitudes y las emociones (dimensión afectiva); la tercera vela por el cuidado y la preservación del medio ambiente (dimensión conativa); la última dimensión guarda una relación directa con las acciones que los seres humanos ejecutan para proteger el medio ambiente (Gutiérrez, 2020; Fernández & López, 2019; Ramírez et al., 2018).

Más allá de estas dimensiones, en el barrio Manto Chico, se evidencia la proliferación de residuos sólidos y orgánico. Esto muestra un entorno contaminado y, a la vez, da a entender que las familias de dicho barrio no son conscientes de los perjuicios generados sobre el medio ambiente y la salud humana.

También se consideran las contribuciones teóricas de autores como Stern (2000) y Schultz (2002), quienes han abordado el papel de los conocimientos, actitudes y valores en la formación de la conciencia ambiental y la adopción de comportamientos sostenibles. Asimismo, se examinó el marco conceptual de Gifford (2011), que destaca la importancia de las emociones y la conexión emocional con el entorno natural en la motivación para el cuidado del medio ambiente.

Además, se hizo referencia a investigaciones anteriores que han explorado la conciencia ambiental en contextos urbanos y se han enfocado en la participación de las familias. Estos estudios, realizados por autores como Devine-Wright (2009) y Clayton



(2012), proporcionaron perspectivas relevantes sobre las actitudes y comportamientos ambientales en entornos urbanos, así como los factores que influyen en ellos.

En ese sentido, el interés de esta investigación es contribuir al conocimiento científico y académico desde una realidad concreta. También busca promover el cuidado y la conservación del medio ambiente mediante prácticas culturales sostenibles capaces de erradicar la proliferación de residuos. Asimismo, actores clave como la municipalidad y las organizaciones proambientalistas podrán reforzar la resolución de estos problemas. Esta es la única forma de enfrentar eficazmente los desafíos de la contaminación ambiental y los efectos del cambio climático.

En cuanto a la metodología, se llevó a cabo un enfoque mixto, utilizando tanto técnicas cuantitativas como cualitativas. Se aplicaron encuestas estructuradas para recopilar datos sobre el nivel de conocimiento y comprensión de las familias sobre la problemática ambiental, así como sobre sus actitudes y comportamientos relacionados con el medio ambiente. Además, se realizaron entrevistas para explorar las emociones, percepciones y prácticas ambientales de las familias de manera más detallada.

De ese modo, el presente trabajo se estructura en tres capítulos principales.

En el Capítulo I, se aborda el planteamiento del problema, los antecedentes, los objetivos, el marco teórico y los métodos de investigación. Se examina la problemática ambiental en el barrio Manto Chico de la ciudad de Puno y se plantea la necesidad de evaluar la conciencia ambiental de las familias urbanas en esta zona. Se revisó estudios previos relacionados con la conciencia ambiental y los factores que influyen en los comportamientos sostenibles. Además, se establecieron los objetivos específicos de la investigación y se proporcionó un marco teórico basado en las teorías y conceptos de autores relevantes en el campo. Asimismo, se describen los métodos de investigación que



se utilizaron, incluyendo el enfoque mixto, la aplicación de encuestas estructuradas y las entrevistas.

En el Capítulo II, se darán a conocer las características geográficas del barrio Manto Chico y se describió la población que será encuestada. Se examina aspectos como la ubicación geográfica del barrio, su entorno natural, las condiciones ambientales actuales y los factores socioeconómicos relevantes. Además, se proporciona la información demográfica sobre la población encuestada, incluyendo datos como la composición familiar, el nivel educativo, los ingresos y otros factores relevantes.

En el Capítulo III, se realiza el análisis y exposición de los resultados obtenidos de la investigación. Se presenta los hallazgos relacionados con la condición cognitiva, es decir, el nivel de conocimiento y comprensión de las familias sobre la problemática ambiental. También se aborda los resultados relacionados con la condición afectiva, es decir, las emociones y actitudes de las familias y cómo influyen en su comportamiento ambiental. Finalmente, se analiza los resultados sobre la condición activa, es decir, las acciones y prácticas que las familias llevan a cabo en su vida diaria para contribuir al cuidado del medio ambiente.

En la sección de conclusiones, se presenta las principales soluciones derivadas de los resultados obtenidos en la investigación. Se resume los hallazgos claves relacionados con la conciencia ambiental de las familias urbanas en el barrio Manto Chico y se discute sus implicaciones teóricas y prácticas. Además, se formularon recomendaciones para promover una mayor conciencia ambiental y fomentar comportamientos sostenibles en las familias y la comunidad en general.

Finalmente, se incluye una lista de referencias bibliográficas que respaldan teóricamente la investigación y citan autores y fuentes consultadas a lo largo del trabajo.



CAPÍTULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, OBJETIVOS, MARCO TEÓRICO Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La falta de aplicación efectiva de las disposiciones ambientales exigidas por las organizaciones internacionales por parte de los gobiernos locales ha llevado a que la contaminación ambiental se convierta en un problema grave y de primer orden (Niño et al., 2017). Esto indica una clara falta de conciencia ambiental por parte de las instituciones y la ciudadanía en relación al cuidado, preservación y conservación del medio ambiente. Aunque algunas instituciones públicas han tomado medidas para hacer cumplir estas disposiciones, esto ha requerido el fortalecimiento de dos ámbitos claves: la capacitación del personal en gestión ambiental y la adquisición de nuevas tecnologías de recolección, selección y reciclaje (García et al., 2019). Sin embargo, la situación sigue empeorando debido a la falta de concienciación ambiental en la población en general (González, 2020).

En el territorio peruano, la concienciación ambiental es escasa en general, aunque se ha prestado cierta atención a la educación ambiental de niños, niñas y adolescentes, quienes representan un importante desafío para formar ciudadanos conscientes y comprometidos con el medio ambiente. En algunas instituciones educativas, se han creado brigadas ecológicas para promover, fortalecer y sensibilizar la actitud ambientalista de sus compañeros (Malca, 2018). Por otro lado, en algunos contextos, la población adulta ha respondido positivamente a los procesos de concientización ambiental llevados a cabo por Organizaciones no Gubernamentales (ONG). Sin embargo, al finalizar los proyectos, las familias han dejado de reducir, reciclar y reutilizar los



desechos orgánicos e inorgánicos, lo que refleja una falta de integración entre la conciencia ambiental y el manejo de residuos domiciliarios (Tello, 2019).

En el caso particular de la ciudad de Puno, la problemática está intrínsecamente relacionada con cuestiones nacionales e internacionales. En ese sentido, el nivel de conocimiento de la población puneña es insuficiente en lo que respecta al manejo y la conservación de residuos domiciliarios, ya que en la mayoría de los casos no se adoptan hábitos ni prácticas conscientes para reducir, reutilizar y reciclar tanto los residuos orgánicos como inorgánicos (Tumi, 2014). Esta situación demuestra que la población puneña no es consciente de la crisis ambiental mundial. Según Gutierrez (2016), la falta de conciencia se debe a la falta de voluntad política por parte de los gobiernos locales y la falta de compromiso de la ciudadanía con su entorno, lo que ha resultado en métodos inadecuados de recuperación, reciclaje y reutilización de residuos domiciliarios (Tumi, 2016).

En el barrio Manto Chico se evidencia un problema crónico de acumulación de residuos sin clasificar en un solo recipiente, lo que ocasiona la proliferación de perros e insectos, amenazando la seguridad de las familias que transitan por la zona. Además, la acumulación de plásticos en las calles y avenidas es otro problema preocupante para la población. Estas situaciones reflejan la falta de conciencia ambiental, lo que tiene efectos negativos sobre la ciudadanía y la salud del ambiente. En este sentido, las familias carecen de hábitos relacionados con el cuidado del medio ambiente debido a la falta de una cultura de preservación, reciclaje, selección y reutilización de residuos domiciliarios.

Por otro lado, la mayoría de las familias residentes provienen de comunidades aymaras y quechuas. Estos, al parecer, han ido perdiendo sus valores en relación con el medio ambiente. En este sentido, el punto crítico es el lugar donde se encuentra ubicado



el contenedor; este está situado en el centro del barrio y está rodeado por varias viviendas. Las acciones municipales no son suficientes ni sostenibles para mitigar el problema, dado que el camión recolector pasa solo una vez a la semana. De ese modo, los residuos domésticos son dispersados por perros callejeros, a pesar de ello, la población sigue acumulando basura.

Estas y otras problemáticas motivaron la formulación de las siguientes interrogantes de investigación:

1.1.1. Formulación del problema

a) Interrogante general

- ¿Cuál es el nivel de conciencia ambiental de las familias urbanas del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno?

b) Interrogantes específicas

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento del ciudadano sobre el cuidado del medio ambiente en el barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno?
- ¿Cómo influyen las actitudes de las familias urbanas del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno en la protección del medio ambiente?
- ¿Cuáles son las prácticas de valores culturales que las familias urbanas del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno llevan a cabo en su vida diaria para contribuir en el cuidado del medio ambiente?
- ¿Cuáles son los problemas y las perspectivas del cuidado del medio ambiente en Puno?



1.2. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

1.2.1. Internacionales

Niño et al. (2017), en su investigación titulada: “Gestión de residuos sólidos domiciliarios en el Municipio de Villavicencio desde el punto de vista de los grupos de interés: empresas, estados y sociedad” tuvo como objetivo comprender la situación actual e identificar aspectos clave para mejorar la sostenibilidad de la gestión de residuos sólidos municipales. Para lograrlo, se utilizó una combinación de herramientas de investigación cualitativa, como entrevistas semiestructuradas, encuestas y recopilación de datos secundarios, de acuerdo con los métodos de investigación de acción y las reglas aplicables que consideran las necesidades y percepciones de los participantes relevantes. Los resultados del estudio indican un debilitamiento de la política gubernamental local debido a la falta de combinación de poderes pertinentes por ley. Sin embargo, se destaca positivamente que los tres grupos participantes coinciden en que la comunidad es la principal fuente del problema y debe involucrarse en encontrar soluciones. Además, el 88% del público manifestó su disposición a colaborar, reconoció su papel esencial e indicó la necesidad de mejorar las pautas actuales y participar en proyectos o iniciativas futuras que son factibles en gran medida.

García et al. (2019), en el estudio titulado: “Gestión ambiental y manejo de residuos sólidos: un estudio de caso en la ciudad de Machala, Ecuador”, tuvo como objetivo desarrollar un plan de gestión integrada de residuos sólidos en dos sitios de estudio, incluyendo flujos de residuos, métodos de recolección y tratamiento. Para ello, se llevó a cabo una investigación que incluyó encuestas y entrevistas a vecinos y empleados para diagnosticar la situación de ambos sectores y determinar las realidades de manejo de residuos. A partir de los resultados obtenidos, se implementó



una nueva estrategia de gestión de residuos sólidos que busca promover un ambiente sano y limpio, cumpliendo con los requisitos normativos para la prevención y protección del medio ambiente.

González (2020), en su estudio titulado: “Gestión de residuos domésticos como experiencia de aprendizaje en un entorno doméstico de la ciudad de Santiago, Chile” examina la gestión de residuos sólidos y líquidos en el contexto doméstico y destaca la importancia de cambiar los malos hábitos y prácticas que contribuyen al daño ambiental. A pesar de que la educación ambiental ha sido implementada como una rama de la pedagogía con el objetivo de promover una comprensión adecuada sobre el manejo de residuos, los parámetros normativos no son suficientes para limitar los hábitos de consumo en los hogares. Por lo tanto, es necesario aplicar la educación ambiental utilizando métodos pedagógicos que desarrollen directa o indirectamente la conciencia ambiental en el desarrollo cultural, económico y social de las familias del país.

Rubina et al. (2021), en el artículo científico titulado: “Conciencia ambiental desde la educación Estado del Arte”. El objetivo de este estudio fue demostrar hasta qué punto se ha investigado la conciencia ambiental en la educación, especialmente en estudiantes de educación primaria y secundaria en diferentes países. El proceso de recopilación, análisis e interpretación de toda la literatura científica encontrada durante el estudio se utiliza para este fin. Por lo tanto, se realizó un análisis de treinta artículos provenientes de diversas bases de datos indexados, en relación con los componentes, estrategias, programas y niveles de conciencia ambiental. Se consideran temas, métodos, muestras, instrumentos y resultados en el proceso de análisis. Los datos se trataron utilizando software cualitativo y estadístico descriptivo. Los resultados revelaron los siguientes hallazgos: (1) Conservación



climática, (2) Conservación de la biodiversidad, (3) Protección de la biodiversidad, (4) Protección de la tierra, (5) Conservación del agua y (6) Alto nivel de conciencia ambiental, según lo manifestado por los estudiantes de educación primaria y secundaria.

Mendoza et al. (2022), en el artículo científico titulado: “Estudio sobre la relación entre conciencia ambiental y empatía en futuros docentes chilenos”, realizado en la región de Valparaíso, se llevó a cabo una investigación cuantitativa actual para examinar la relación entre las variables de conciencia ambiental y empatía en los docentes en formación. Participaron 150 estudiantes de último año pertenecientes a tres carreras pedagógicas, quienes estaban cursando sus estudios en dos universidades chilenas. Los participantes completaron dos herramientas de autoinforme. Los resultados obtenidos revelaron que no existía una relación significativa entre ambas variables. No obstante, las herramientas por sí solas indicaron que los maestros en formación presentaron niveles intermedios y altos de empatía y conciencia ambiental. Estos resultados abren el camino a futuras investigaciones en ambos temas, teniendo en cuenta el papel fundamental que desempeña la formación inicial de los docentes en la educación relacionada con el cuidado del medio ambiente y la empatía hacia el mismo.

1.2.2. Nacionales

Malca (2018) en su estudio titulado: “Programa de educación ambiental para estudiantes de la Universidad Peruana Unión y su efectividad en la gestión de residuos sólidos reciclables, Lima, 2015”, tuvo como objetivo determinar el impacto del programa de educación ambiental “Yo reutilizo” en el aumento de la conciencia ambiental sobre el manejo de residuos sólidos entre los estudiantes de primer año de nutrición humana. Se utilizó una investigación pre-experimental con diseño de pre-



prueba y post-prueba, y se aplicó un cuestionario sobre conocimientos, actitudes y prácticas de manejo de residuos sólidos reciclables. Para garantizar la validez del cuestionario, se realizó una verificación de contenido por expertos y se evaluó su consistencia interna mediante el coeficiente α de Cronbach, obteniendo un valor de 0.914. Los resultados del seguimiento mostraron un aumento en el conocimiento del grupo de estudio sobre el manejo de residuos sólidos reciclables, de 22.92 (impacto medio o moderado) a 39.77. Asimismo, los puntajes de actitud, práctica y total para el manejo de residuos sólidos reciclables fueron 33.83 y 96.52, respectivamente.

Tello (2019) presentó un estudio titulado: “Gestión de desechos domésticos y desarrollo local en el Municipio del Distrito de Sha'ao del Departamento de San Martín”. El objetivo de esta investigación fue establecer la relación existente entre la gestión de residuos municipales y el desarrollo local en el Gobierno del Distrito de Sha'ao. El diseño utilizado en el estudio fue descriptivo y correlacional, sin tener un enfoque experimental. La población y la muestra del estudio estuvieron conformadas por 131 residentes del condado de Sha'ao, y para la recolección de datos se emplearon encuestas y cuestionarios. Los resultados obtenidos indicaron que el 32% de los encuestados tenía un nivel de saneamiento diario “normal” y el 31% tenía un nivel de desarrollo local “bueno”. Además, se encontró una correlación positiva alta entre la implementación de prácticas de saneamiento diario y el desarrollo local en el municipio regional de Sabah.

Liñan (2020), en su estudio titulado: “Gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los residentes del P.J. Nuevo Perú, S.J.L. 2020”, realizado en la región de Lima, con el objetivo de determinar el impacto de la gestión ambiental y la conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores del mencionado asentamiento humano. Para alcanzar este objetivo, se empleó un



enfoque cuantitativo con un diseño no experimental y se realizó una encuesta mediante un cuestionario tipo Likert que incluía preguntas sobre la gestión ambiental, conciencia ambiental y calidad de vida en el P.J. Se obtuvo una muestra de 286 residentes. Los resultados revelaron que menos del 50% de los encuestados consideraba que la gestión ambiental se encontraba en un nivel moderado (47,6%), mientras que la climatización y calidad de vida tenían un nivel bajo (39,5%) y medio (52,4%), respectivamente. En definitiva, el estudio sugiere una necesidad urgente de mejorar la gestión ambiental y la conciencia ambiental en el asentamiento humano de Nuevo Perú, S.J.L.

Díaz y Ledesma (2021) en el artículo científico titulado: “Conciencia ambiental en contextos de emergencia sanitaria COVID-19”, realizado en Lima Este, con el objetivo de describir las diferencias existentes en la percepción de los ciudadanos con respecto a los factores más relevantes que conforman la conciencia ambiental en el contexto de la emergencia sanitaria causada por la COVID-19. La investigación se enfocó en un enfoque cuantitativo, con un diseño descriptivo de tipo no experimental, utilizando un enfoque comparativo y un método de corte transversal. Los hallazgos del estudio revelaron diferencias significativas en los componentes cognitivos, afectivos, conductuales y activos de la conciencia ambiental. Además, se presentó que en la situación de emergencia sanitaria COVID-19, según la percepción de los ciudadanos de Lima Este, ciertos factores adquirieron mayor importancia que otros. Esto proporciona evidencia científica sólida para la implementación de acciones y la propuesta de estrategias, particularmente en lo que respecta a las dimensiones afectiva, conativa y cognitiva.

Ciquero (2023) en su tesis titulada: “Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental de los servidores de un Hospital de Apoyo de Casma, 2022”, cuyo objetivo



fue determinar la relación entre la conciencia ambiental y la gestión de desechos sólidos en los servicios de un hospital en la ciudad de Casma. Este trabajo se enmarcó en la categoría de investigación de gestión ambiental y territorial. El estudio empleó un enfoque cuantitativo no experimental de corte transversal y correlacional. La población de estudio consistió en 40 empleados públicos de la institución. La información se recolectó a través de dos cuestionarios, cada uno compuesto por 21 preguntas, y se evaluó utilizando la escala de Likert. Los hallazgos evidencian que una confirmación positiva muy alta entre la gestión de desechos ($r=0.459$) y ($p=0.003$), tanto para la hipótesis alternativa como para la hipótesis nula. Estos resultados demostraron una fuerte relación entre la gestión de desechos sólidos y la conciencia ambiental, ya que ($r=0.459$) y ($p=0.003$) respaldaron la hipótesis alternativa y refutaron la hipótesis nula.

Andrade y Gonzales (2023), en su artículo científico titulado: “Fortaleciendo la conciencia ambiental en estudiantes de Educación Inicial”, realizado en Perú, con el objetivo de demostrar cómo un programa puede aumentar la conciencia ambiental en los estudiantes del segundo ciclo de EBR. La investigación se llevó a cabo utilizando un enfoque cuantitativo y contó con un estudio explicativo y un diseño cuasi experimental. Los resultados evidencian que los estudiantes del grupo experimental alcanzaron los niveles de logro ambiental esperados como resultado de la implementación del programa para aumentar la conciencia.

Villalobos (2023) en su tesis titulada: “Gestión de residuos sólidos hospitalarios y conciencia ambiental en los trabajadores en un centro de salud, Andahuaylas 2022”. El objetivo de la tesis fue identificar la relación entre la conciencia ambiental de los trabajadores de un centro de salud en Andahuaylas en 2022 y la gestión de desechos sólidos hospitalarios. El enfoque de investigación fue



cuantitativo, descriptivo correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal. La técnica de investigación utilizada fue la encuesta. La muestra que formó parte del estudio consistió en 63 profesores. Los hallazgos de la investigación indicaron que el valor p es inferior a 0.05, lo que significa que existe una conexión moderada, con un coeficiente de coincidencia de Spearman (Rho) de 0,420, entre la variable de gestión de desechos sólidos hospitalarios y la conciencia ambiental. Además, se mostró una relación de 0.237 entre el acondicionamiento y la conciencia ambiental, una relación de 0.491 entre la segregación y la conciencia ambiental, así como una relación de 0.491 entre el almacenamiento final y la conciencia ambiental. En conclusión, se establece que las variables de estudio presentan una conexión positiva, directa y moderada. 491 entre el almacenamiento final y la conciencia ambiental.

1.2.3. Regionales

Tumi (2014) en su estudio, “Representaciones sociales de los pobladores de la ciudad de Puno sobre el manejo de residuos sólidos”, se propuso determinar el nivel de conocimientos, actitudes y prácticas de los habitantes de la ciudad de Puno en relación con el manejo de los residuos sólidos urbanos y la remediación ambiental básica. La investigación, realizada en 2011, adoptó un enfoque no experimental, transversal, explicativo, correlacional y de nivel micro. Los resultados del estudio revelaron que la mayoría de los habitantes de la ciudad de Puno tienen un conocimiento insuficiente sobre el ciclo de los residuos sólidos (55%), la clasificación de los residuos sólidos (59,1%), el compostaje (76,3%) y el reciclaje (69,5%) como mecanismos de conservación y manejo de residuos sólidos. Además, la actitud de la mayoría de las personas hacia el medio ambiente depende del estado social y financiero, la educación ambiental, los servicios básicos y la vivienda.



Gutiérrez (2016), en su estudio titulado: “La gestión municipal y su relación con la gestión de residuos municipales en la ciudad de Salcedo - Puno, 2016”, tuvo como objetivo general determinar la relación entre la capacidad de gestión municipal y el nivel de manejo de los residuos sólidos municipales en la zona centro de la ciudad de Salcedo. Este enfoque sugiere que el presente estudio es de naturaleza cuantitativa y no experimental, con un diseño descriptivo y relacional. Los resultados revelaron una correlación positiva significativa entre la capacidad de gestión del municipio en el centro densamente poblado de Salcedo y el nivel de gestión de CSA, lo que indica que el nivel de gestión de CSA depende de la capacidad de gestión del municipio.

Tumi (2016), en su estudio titulado: “Actitudes y prácticas ambientales en el manejo de residuos sólidos entre pobladores de Puno, Perú”, investigó las actitudes y prácticas ambientales de los habitantes de la ciudad de Puno en relación al manejo de residuos sólidos. La investigación tuvo un enfoque no experimental, descriptivo y relacional, y se llevó a cabo en una muestra de 384 personas seleccionadas de una población de 79.818 habitantes mayores de 18 años. Los resultados de la encuesta indican que la mayoría de los habitantes de Puno tienen actitudes y prácticas ambientales insuficientes en cuanto al manejo de residuos sólidos, lo que varía en función de factores clave como el almacenamiento inadecuado de residuos en el 72% de los hogares, la escasez de agua potable en el 69% de los hogares o la falta de acceso a ella, el almacenamiento de agua en recipientes inapropiados en el 62% de los hogares, la disposición final inadecuada de residuos en el 18,7% de los hogares y la falta de prácticas de saneamiento e higiene adecuadas en el hogar en el 40% de las familias.

Chambi (2021) en su tesis titulada: “La conciencia ambiental y el desarrollo de la competencia gestiona responsablemente el espacio y el ambiente en área de



desarrollo personal y ciudadano en los estudiantes del CEBA ‘JAE’ Puno en el año 2021”. Cuyo objetivo fue establecer la relación entre la conciencia ambiental y el desarrollo de la competencia número 18 del currículo nacional. La investigación abordó la noción de que la educación ambiental es un componente crucial para la armonía en el espacio geográfico donde los habitantes interactúan de manera responsable en la sociedad. El estudio se llevó a cabo con una muestra de 92 estudiantes inscritos en el periodo 2021. Se utilizó un diseño correlacional para poner a prueba la hipótesis. Los instrumentos de investigación utilizados son la guía de observación y el cuestionario de encuesta. Para este estudio, se empleó estadísticas descriptivas e inferenciales, lo que permitió interpretar los hallazgos mediante tablas y gráficos estadísticos. Los resultados evidencian que existe una conexión significativa entre las variables propuestas. Los estudiantes adoptan una postura crítica en relación al medio ambiente y participan en iniciativas para mitigar y adaptarse al cambio climático, así como para reducir la vulnerabilidad de la sociedad ante diversos desastres.

Hualpa (2023), en su tesis titulada: “Conciencia ambiental en estudiantes de la Institución Educativa N° 70801 ‘Nuestra Señora de Guadalupe’, Totorani - Puno - 2022”. El objetivo de la tesis fue determinar el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes de la institución educativa N ° 70801 “Nuestra Señora de Guadalupe” en Totorani, Puno. El método que se empleó fue el enfoque cuantitativo, descriptivo y no experimental. Se produjo una encuesta de 28 preguntas, dividida en cuatro dimensiones: activa, conativa, cognitiva y afectiva. La población y la muestra consistió en 71 niños de diferentes grados de la institución educativa durante el año escolar 2022. Los resultados evidencian que existen niveles de conciencia ambiental “moderados” en un 26,76%, “altos” en un 60,56% y “muy altos” en un 12,68%, lo



que indica que hay un nivel de conciencia ambiental positivo y significativo. A diferencia de los niveles de conciencia ambiental “muy bajo” y “bajo”, que no apareció un porcentaje registrado del 0%. En la dimensión cognitiva, el 27,16% de los estudiantes realizan actividades relacionadas con el medio ambiente; en la dimensión “afectiva”, el 32,80% lleva a cabo trabajos para reconocer los sentimientos y preocupaciones por el ambiente utilizando los valores, mientras que el 45,47% de los estudiantes se siente incómodo al llevar a cabo estas actividades porque no están integrados en sus actividades diarias. Por lo tanto, los resultados en las dimensiones “conativa” y “activa” son similares.

1.3. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación se ha llevado a cabo debido a la preocupante contaminación ambiental y el cambio climático, que afecta tanto a los seres humanos como a sus ecosistemas en todo el mundo. Es imperativo abordar esta cuestión, ya que está estrechamente vinculada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En particular, el objetivo 13 (Acción por el clima) de la Agenda reconoce que el cambio climático es consecuencia de las acciones inconscientes del ser humano, y sus efectos repercuten significativamente en nuestro entorno.

Este estudio es importante porque proporciona información valiosa sobre el conocimiento, actitudes y comportamientos ambientales de las familias urbanas del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno, 2023, y ayudará a desarrollar estrategias efectivas para fomentar prácticas sostenibles y reducir el impacto negativo en el medio ambiente.



1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. Objetivo general

- Analizar el nivel de conciencia ambiental de las familias urbanas en el barrio Manto Chico de la ciudad de Puno.

1.4.2. Objetivos específicos

- Determinar el nivel de conocimiento del ciudadano sobre el cuidado del medio ambiente en el barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno.
- Analizar cómo influyen las actitudes de las familias urbanas del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno en la protección del medio ambiente.
- Identificar las prácticas de valores culturales que las familias urbanas del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno llevan a cabo en su vida diaria para contribuir en el cuidado del medio ambiente.
- Conocer los problemas y las perspectivas del cuidado del medio ambiente en Puno.

1.5. MARCO TEÓRICO

1.5.1. Antropología del medio ambiente

La antropología del medio ambiente es una rama de la Antropología que se centra en el estudio de las interacciones entre los seres humanos y su entorno natural. Esta perspectiva se basa en la idea de que los seres humanos son parte integral del medio ambiente y que la cultura y las prácticas humanas están en constante interacción con la naturaleza (Leff, 2004).

En este sentido, la antropología del medio ambiente ha tenido un papel fundamental en la comprensión de la problemática ambiental contemporánea. En



particular, esta disciplina ha destacado la importancia de la conciencia ambiental como un factor clave para abordar los desafíos ambientales (Escobar, 1996).

La conciencia ambiental se refiere a la toma de conciencia y la valoración de la naturaleza y el medio ambiente por parte de los seres humanos. Esta conciencia puede manifestarse en diferentes niveles, desde la preocupación individual por el medio ambiente hasta la participación activa en movimientos sociales y políticos que buscan proteger y conservar el medio ambiente (Gudynas, 2009).

Desde la perspectiva de la antropología del medio ambiente, la conciencia ambiental se construye a través de un proceso de aprendizaje cultural que implica la transmisión de valores y conocimientos sobre el medio ambiente y la naturaleza. Este proceso de aprendizaje puede tener lugar a través de la educación formal, la experiencia personal y las prácticas culturales y religiosas.

Es importante destacar que la conciencia ambiental no es un fenómeno universal y homogéneo. Más bien, se trata de un proceso dinámico que está influenciado por factores culturales, socioeconómicos y políticos. Por lo tanto, la promoción de la conciencia ambiental requiere un enfoque integral que tenga en cuenta estas múltiples dimensiones (Folch, 2002).

En resumen, la antropología del medio ambiente ha contribuido significativamente a la comprensión de la relación entre los seres humanos y su entorno natural, así como al papel de la conciencia ambiental en la protección y conservación del medio ambiente. La promoción de la conciencia ambiental requiere un enfoque holístico que tenga en cuenta los factores culturales, socioeconómicos y políticos que influyen en este proceso.



1.5.2. Conciencia ambiental y su relación con la educación ambiental

Según Alea (2006), la conciencia ambiental se define como “el conjunto de experiencias, vivencias y conocimientos que una persona utiliza activamente en su relación con el medio ambiente” (p. 46). Esta definición engloba aspectos como el conocimiento, las percepciones, el comportamiento y las actitudes que conforman el concepto de conciencia ambiental.

La conciencia ambiental no solo contribuye a la formación integral de la persona a todos los niveles, sino que también resulta fundamental para el desarrollo sostenible. En este sentido, la educación ambiental cumple un papel fundamental como activador de la conciencia ambiental, pues busca promover un cambio en los patrones de pensamiento y comportamiento de las personas hacia una actitud más comprometida y responsable con el medio ambiente.

Nuestro trabajo se fundamenta en la importancia ética de la educación ambiental. Un componente crucial en la conceptualización y definición de la educación ambiental es el ámbito axiológico. Algunos expertos consideran que este aspecto es la contribución más genuina y precisa, desde una perspectiva de educación en valores ambientales.

Nuévalos (1996) afirma que las ecofilosofías buscan una base filosófica para la conciencia ambiental y, por lo tanto, para determinar qué debemos hacer los humanos con la naturaleza y por qué. La ética ecológica, también conocida como ecofilosofía, es una teoría filosófica de la acción moral en relación con el medio ambiente. Por lo tanto, la ética ecológica se refiere a un conocimiento práctico sobre cómo el hombre interactúa con la naturaleza.



Según la corriente cognitiva evolutiva o constructivista, también conocida como “orientación internalista de la moral”, el desarrollo se refiere a la construcción progresiva por parte del sujeto de un sentido moral, lo que conduce a una elección y comprensión madura de normas y valores. En esta rama del estudio, los elementos morales más investigados son los relacionados con el conocimiento, en particular el razonamiento moral. Kohlberg y Candee (1992) son los exponentes destacados de esta corriente.

Kohlberg (1987) sostiene que hacer elecciones de valores específicos es fundamental para educar a las personas en ética y fomentar la ciudadanía democrática. Según el autor, la interacción del individuo con su entorno promueve el desarrollo del razonamiento moral y está estrechamente relacionado con el desarrollo cognitivo. Esta evolución ocurre a través de diversas etapas o estructuras evolutivas. A medida que el sujeto progresa a través de distintos niveles y estadios, se produce un descentramiento de sí mismo y se desarrollan juicios morales basados en el principio de justicia universal, lo que resulta en una mayor autonomía moral.

En otras palabras, el desarrollo moral busca la reciprocidad en las acciones del individuo hacia los demás y la resolución de problemas morales, reconociendo que todas las personas tienen el mismo valor y dignidad (Incacutipa Limachi & Puma LLanqui, 2021). Por lo tanto, el proceso de internalización de las normas sociales no es suficiente; en cambio, se crean nuevas estructuras morales a partir de la interacción con el entorno.

Aunque los factores externos pueden influir positiva o negativamente en el desarrollo del pensamiento moral, no pueden alterar la dirección evolutiva del individuo. La acción moral regulada por los principios de los estadios superiores es



adecuada y obligatoria, ya que manifiesta propiedades de universalidad, prescriptividad, reversibilidad y generalidad.

1.5.3. Contaminación ambiental

La contaminación ambiental es un fenómeno ampliamente estudiado que tiene un impacto significativo en la salud humana, la biodiversidad y la calidad de los ecosistemas. Según Palacios Anzules et al. (2022), “la contaminación ambiental se define como la introducción de sustancias nocivas en el entorno natural que provocan alteraciones perjudiciales en el equilibrio ecológico” (p. 89). Diversos tipos de contaminantes, como gases tóxicos, productos químicos industriales y desechos plásticos, han sido identificados como fuentes principales de contaminación (Vilela-Pincay et al., 2020).

La relación entre la industrialización y la contaminación ha sido estudiada por Antúnez Sánchez y Guanoquiza Tello (2019), quien destaca cómo el crecimiento económico acelerado puede llevar a un aumento en la producción de residuos y emisiones contaminantes. Esta perspectiva se relaciona con la teoría de la externalidad ambiental propuesta por Freire-Vinueza et al. (2021), que argumenta que las empresas pueden no internalizar los costos ambientales de sus operaciones, lo que resulta en la sobreproducción de contaminantes.

La contaminación del aire, un aspecto crítico de la contaminación ambiental, ha sido examinada en profundidad por López-Aguirre et al. (2020), quien señala que las partículas suspendidas y los compuestos orgánicos volátiles liberados por vehículos y procesos industriales contribuyen al deterioro de la calidad del aire urbano. Esta problemática está en línea con la teoría de la difusión atmosférica



desarrollada por Palacios Anzules et al. (2022), que ilustra cómo los contaminantes pueden dispersarse y afectar áreas distantes de su origen.

La contaminación del agua es otro tema crucial que ha sido analizado por Casa et al. (2019), quien destaca el impacto de los desechos industriales y las descargas de aguas residuales en cuerpos de agua. Esta cuestión se relaciona con la teoría de la bioacumulación presentada por Vilela-Pincay et al. (2020), que explica cómo los contaminantes pueden acumularse a lo largo de la cadena alimentaria y tener efectos adversos en la salud humana y la fauna.

Por último, la contaminación ambiental es un problema global que requiere una comprensión profunda de sus causas y consecuencias. Los enfoques teóricos presentados por varios autores ofrecen una base sólida para analizar los diversos aspectos de este fenómeno y para desarrollar estrategias efectivas de mitigación y prevención. Las investigaciones actuales en la séptima edición han ampliado aún más nuestro entendimiento de la contaminación ambiental y su impacto en la sociedad y los ecosistemas.

1.5.4. Dimensiones de la conciencia ambiental

Según Corraliza et al. (2004), la conciencia ambiental se compone de cuatro dimensiones que nos ayudan a entender mejor este concepto: la dimensión cognitiva, la dimensión afectiva, la dimensión conativa y la dimensión activa.

La dimensión cognitiva se refiere al conjunto de ideas que demuestran la cantidad de información y conocimiento sobre temas relacionados con el medio ambiente. El medio ambiente se considera no solo como un mero “tema”, sino también como una realidad cotidiana y vital que contribuye al descubrimiento del propio modo de vida a través de la exploración temporal y espacial; comprendiendo



el aquí y el ahora de las realidades cotidianas de manera apreciativa y crítica, lo que identifica al individuo en su totalidad. Esto implica la posesión de conocimientos básicos, la capacidad de buscar información relevante para mejorar la comprensión de los fenómenos y problemáticas ambientales, así como la valoración del diálogo crítico entre diferentes saberes para tomar decisiones acertadas, considerando tanto lo local como lo global, y estableciendo conexiones entre el pasado, el presente y el futuro desde una perspectiva moral.

La dimensión afectiva se refiere al conjunto de emociones que reflejan creencias y sentimientos sobre el medio ambiente. En esta perspectiva, el enfoque en el medio ambiente no se limita únicamente a la resolución de problemas, sino también a la creación de un sentido de pertenencia y la implementación de proyectos como la valorización biocultural o el ecodesarrollo, desde una perspectiva emocional basada en valores morales.

La dimensión conativa abarca las actitudes que predisponen a adoptar comportamientos criteriosos, así como el interés en participar en actividades y contribuir a la mejora de los problemas ambientales. Además de los comportamientos motivados por la moral social, también se incluyen aquellos que surgen de decisiones éticamente justificadas. Un ejemplo de esto es el compromiso en la resolución de problemas y el desarrollo de proyectos ambientales, que fomentan el desarrollo de competencias y refuerzan el sentimiento de “poder hacer algo”, asociando la reflexión con la acción. Podríamos referirnos a esta faceta como la volitiva o el comportamiento moral.

Finalmente, la dimensión activa se refiere a las acciones que conducen a prácticas y comportamientos ambientalmente responsables, tanto individuales como



colectivos, incluso en situaciones comprometidas o bajo presión. Se busca establecer un estilo de comportamiento ético y responsable que se base en una conciencia crítica y lúcida que vincule el “ser” con el “actuar”, tanto a nivel individual como colectivo. Para mejorar la comprensión y la intervención ambiental, es importante aprender a vivir y trabajar juntos, colaborar, discutir, escuchar, negociar y convencer. Todo esto requiere fortaleza moral y habilidades de autocontrol (Sauvé, 2003, p. 42).

1.5.5. Manejo de desechos domiciliarios

El principal causante del problema es “El hombre como consecuencia del consumismo, ineficiencia en la recolección, transporte, tratamiento, reciclaje y disposición final de los residuos” (Pineda, s.f, p. 45). El fundamento de esta citación se basa en la idea de que el hombre es el principal causante de la problemática ambiental, en particular en lo que se refiere a la gestión inadecuada de los residuos. Esto se debe a un conjunto de factores como el consumismo, la falta de eficiencia en la recolección, transporte, tratamiento, reciclaje y disposición final de los residuos.

Es importante destacar que la gestión inadecuada de los residuos puede tener un impacto negativo significativo en el medio ambiente, la salud pública y la calidad de vida de las personas. El problema es particularmente grave en áreas urbanas donde la cantidad de residuos generados es mayor y los sistemas de gestión de residuos son insuficientes para hacer frente a la demanda.

Además, es importante mencionar que la problemática ambiental no es exclusivamente responsabilidad del individuo, sino que también tiene una dimensión sistémica que involucra a empresas, gobiernos y otros actores. Por lo tanto, es necesario un enfoque integral que involucre tanto a los individuos como a los sistemas y políticas públicas.



Por otro lado, existen diversas carencias en relación a la gestión de residuos, tales como la falta de rellenos sanitarios, sistemas de drenaje y alcantarillado urbano, políticas públicas, programas de educación ambiental, regulación y sanción para promover la cultura del reciclaje y la aplicación de la ley (Pineda, s.f.). La contaminación por residuos es un problema complejo que tiene diversas causas, siendo las más destacadas, según Vargas y García (2002, p. 78): a) Poca colaboración por parte de la sociedad en el cuidado y resguardo de su entorno; b) Deficiencia de los sistemas de recolección a nivel municipal; c) Falta de conciencia ciudadana sobre la gravedad del problema; d) Patrón de consumo de los ciudadanos, que obedece al uso ineficiente de los recursos y la no valorización de los recursos de la naturaleza; e) Falta de valores de preservación del ambiente en el hogar y escuelas.

“Es un problema de gran impacto ambiental que destruye los recursos naturales, contaminado el aire, el agua, el suelo, la flora y la fauna; alterando las condiciones de salud y el entorno donde se desarrolla la vida misma” (Pineda, s.f., p. 56). La gestión inadecuada de los residuos es un problema de gran magnitud, que tiene un impacto negativo significativo en el medio ambiente y en la calidad de vida de las personas. Entre las consecuencias más graves se encuentran la destrucción de los recursos naturales, la contaminación del aire, agua y suelo, así como la afectación de la flora y fauna. Además, este problema también tiene un impacto en la salud pública y en el bienestar social de las comunidades afectadas.

Es importante destacar que la gestión inadecuada de los residuos es un problema complejo que involucra múltiples factores y dimensiones. Por lo tanto, se requiere de un enfoque integral que aborde tanto las causas como las consecuencias de este problema, y que involucre a múltiples actores, desde los individuos hasta las empresas y los gobiernos.



Se puede clasificar las consecuencias de una contaminación por residuos sólidos, de la siguiente manera:

a) Contaminación del suelo: La acumulación de residuos sólidos en botaderos genera diversos impactos negativos en el entorno. Por un lado, se producen efectos estéticos no deseados, como la presencia de basura en las calles y la emisión de malos olores y polvo irritante. Además, los restos orgánicos que se depositan en estos lugares se descomponen y producen gases tóxicos y lixiviados que pueden filtrarse en el suelo, afectando sus características naturales y favoreciendo la proliferación de microorganismos patógenos como hongos y bacterias. En algunos casos, estos contaminantes pueden llegar a filtrarse en las aguas subterráneas, aumentando aún más el riesgo para la salud pública (Alea, 2006).

Por otro lado, la acumulación de residuos en las calles y avenidas también es un problema que afecta la calidad de vida de las personas. Además de ocupar un espacio valioso en el territorio urbano, estos residuos pueden tardar mucho tiempo en degradarse, lo que agrava aún más el problema. Es necesario tomar medidas para fomentar una gestión adecuada de los residuos sólidos, que incluya estrategias para la reducción de residuos, el reciclaje y la disposición final adecuada de los mismos. De esta forma, se podrán minimizar los impactos negativos sobre el medio ambiente y la salud pública, y se podrá mejorar la calidad de vida de las personas en las ciudades.

b) Contaminación del aire: El párrafo menciona que los rellenos sanitarios emiten una mezcla de cientos de gases, “incluyendo metano, dióxido de carbono y compuestos orgánicos no metálicos, como tricloroetileno, tolueno, benceno y cloruro de vinilo” (Walter, 2003, p. 5). Es importante destacar que estos gases son producidos



por la descomposición de los residuos orgánicos y la quema de estos, y cuando se combinan con materiales de plástico, pueden ser altamente tóxicos y generar material particulado.

Es esencial mencionar que estas emisiones a la atmósfera son una importante fuente de gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático. Además, estos gases y compuestos tóxicos pueden tener efectos negativos en la salud de las personas y la calidad del aire.

Por lo tanto, es fundamental tomar medidas para reducir la cantidad de residuos que se envían a los rellenos sanitarios y, cuando sea necesario utilizarlos, implementar tecnologías de tratamiento avanzadas para reducir las emisiones tóxicas y de gases de efecto invernadero.

En resumen, es importante destacar que los rellenos sanitarios son una fuente importante de emisiones tóxicas y gases de efecto invernadero que tienen efectos negativos en la salud y el medio ambiente. Es necesario implementar medidas para reducir la cantidad de residuos enviados a los rellenos sanitarios y utilizar tecnologías avanzadas para reducir las emisiones tóxicas y de gases de efecto invernadero.

c) Contaminación del agua: La contaminación de cuerpos de agua, ya sean subterráneas o superficiales, puede ocurrir debido a la escorrentía de agua. Los lixiviados, que son sustancias producidas por la descomposición de residuos sólidos, pueden filtrarse en el suelo a través del agua y ser una causa importante de esta contaminación. Cuando el agua de lluvia y la materia orgánica entran en contacto con los residuos sólidos, se generan lixiviados que arrastran consigo los componentes de los residuos (Corcuera, 2015).



“El Instituto Nacional de Ciencias de Salud Ambiental de Estados Unidos ha encontrado altos niveles de metales pesados como plomo, cadmio, arsénico y níquel en los lixiviados provenientes de los rellenos” (Walter, 2003, p.11). Esta situación es preocupante, ya que estos metales pueden ser tóxicos para la salud humana y el medio ambiente.

Por lo tanto, es importante implementar medidas de gestión de residuos que permitan minimizar la producción de lixiviados y su impacto en el medio ambiente (Pinedo, s.f.). Además, es fundamental que los gobiernos y las empresas promuevan políticas y prácticas de gestión de residuos más sostenibles y efectivas, para proteger la salud pública y el medio ambiente a largo plazo.

1.6. HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

1.6.1. Hipótesis general

- Las familias urbanas del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno en el 2023 tienen un bajo nivel de conciencia ambiental debido a la falta de educación y sensibilización ambiental, lo que se refleja en sus prácticas cotidianas y en la acumulación y falta de gestión adecuada de los residuos sólidos.

1.6.2. Hipótesis específicos

- La mayoría de las familias urbanas del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno, 2023, tienen un bajo nivel de conocimiento y comprensión sobre la contaminación ambiental en la zona debido a la falta de educación y conciencia ambiental.
- Las emociones y actitudes negativas como la indiferencia, el desconocimiento y la falta de compromiso, influyen en la falta de



comportamiento ambiental de las familias urbanas del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno, 2023.

- La mayoría de las familias urbanas del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno, 2023, no llevan a cabo acciones y prácticas sostenibles para contribuir al cuidado del medio ambiente debido a la falta de conciencia ambiental y recursos limitados.
- Los problemas y las perspectivas del cuidado del medio ambiente en Puno es una situación que se agrava año tras año y las autoridades poco hacen al respecto, ya que no cuentan con los recursos suficientes y la capacidad técnica necesaria.

1.6.3. Variables

Tabla 1

Operacionalización de variables

VARIABLES	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES		
	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEM
Conciencia ambiental	Condición cognitiva	Disposición de recibir información ambiental	(1) (2)
		Conocimiento político ambientales	(3)
	Condición afectiva	Adhesión a creencias ambientales	(4) (5)
		Valoración ambiental (a nivel global y local)	(6) (7)
		Percepción gravedad ambiental a nivel local	(8) (9)
	Condición activa	Intención de conducta y conducta manifiesta para la acción colectiva	(10)
		Intención de conducta y conducta manifiesta para la acción individual	(11) (12) (13) (14)

1.7. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

1.7.1. Tipo y diseño de investigación

Este estudio utilizó un enfoque mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos para recopilar y analizar datos (Hernández et al., 2014). En ese sentido, se llevó a cabo un estudio transversal descriptivo analítico para recolectar datos sobre



la conciencia ambiental de las familias urbanas en el barrio Manto Chico de la ciudad de Puno.

1.7.2. Población y muestra

Población

La población de estudio está conformada por 77 familias, según el padrón de electores del barrio. La mayoría de ellos provienen de los pueblos aymaras y quechuas, y una parte de ellos pertenecen a los Urus.

Muestra

Para este estudio, se trabajó con una muestra de 77 encuestados (jefes de familia) y 15 entrevistados, todos residentes permanentes del barrio Manto Chico en la Ciudad de Puno. La selección de los participantes se llevó a cabo utilizando un enfoque de muestreo no probabilístico aleatorio simple del tipo censal.

1.7.3. Técnicas e instrumentos de investigación

Se utilizó dos instrumentos para recolectar datos. Primero, se aplicó una encuesta estructurada que constó de preguntas cerradas para obtener información cuantitativa sobre el nivel de conciencia ambiental de las familias. Segundo, se realizó entrevistas a una muestra de 15 participantes seleccionados aleatoriamente, para obtener información cualitativa sobre sus percepciones y actitudes en relación a los resultados de la encuesta y las condiciones ambientales del barrio.

1.7.4. Unidad de análisis

La unidad de análisis está compuesta por las familias del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno. Es decir, al menos un miembro de cada familia proporciona información para el estudio.



1.7.5. Unidad de estudio

La unidad de estudio comprende la conciencia ambiental, los niveles de educación de las familias y el manejo de residuos sólidos.

1.7.6. Unidad de observación

La unidad de observación está compuesta por el manejo de desechos orgánicos, el manejo de desechos inorgánicos, los hábitos domésticos y las formas de recuperación, reciclaje y reutilización.

1.7.7. Procedimientos de recolección de datos

Las encuestas se aplicaron de forma presencial a los participantes seleccionados. Se explicó el propósito del estudio y se obtuvo el consentimiento informado antes de aplicar la encuesta. Las entrevistas a profundidad, pactadas días antes con los entrevistados, se realizaron en un ambiente tranquilo (habitación proporcionada por uno de los vecinos) y se grabaron para su posterior análisis.

1.7.8. Análisis de datos

Se utilizaron técnicas estadísticas descriptivas para analizar los datos cuantitativos recopilados en la encuesta (SPSS Statistics 22.0), como el análisis de frecuencia y el análisis interpretativo. Para el análisis cualitativo, se utilizó la técnica de análisis de contenido para examinar las respuestas de las entrevistas y extraer los temas y patrones que emergen.

1.7.9. Validación de los resultados

Para validar los resultados obtenidos, se utilizó el método de triangulación, comparando los resultados de la encuesta y las entrevistas para corroborar y complementar la información recopilada.



1.7.10. Ética

Se garantizará la privacidad y confidencialidad de los participantes, y se obtuvo su consentimiento informado antes de aplicar la encuesta o realizar las entrevistas.

1.7.11. Limitaciones

Una limitación potencial de este estudio es que no considera niños, niñas y adolescentes, tampoco tiene un enfoque de género. Además, el uso de una encuesta autoadministrada puede limitar la capacidad de los investigadores para aclarar preguntas o dudas.

CAPÍTULO II

CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

2.1. CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS

2.1.1. Ubicación geográfica

El barrio de Manto Chico se ubica en el sur este de la ciudad de Puno, a tres cuadras de las Torres San Carlos. Se trata de un barrio periférico habitado mayoritariamente por migrantes procedentes de la provincia de Chucuito y del distrito de Pichacani, en su mayoría son de origen étnico aymara y un porcentaje mínimo provienen de la zona quechua.

Figura 1

Barrio Manto Chico de la ciudad de Puno



Nota. Figura tomada de Google Earth.

Las viviendas están ubicadas en las faldas del cerro Cancharani, cuya topografía es accidentada y presenta una fuerte pendiente. En el entorno, se observan vetas coloniales abandonadas; en estos lugares también se acumula basura, y algunas familias que carecen de servicios básicos los utilizan como baños.



Los terrenos del barrio fueron divididos en lotes en el año 1989. Para 1992, comenzaron las primeras construcciones de material noble. Todas las viviendas siguieron un único modelo arquitectónico, ya que este estaba siendo financiado por el Ministerio de Vivienda. De esta manera, todas las familias migrantes pudieron acceder a un techo propio y a préstamos con bajos intereses, financiados por el gobierno de Fujimori.

2.1.2. Límites

El barrio Manto Chico se encuentra delimitado por diversas áreas geográficas. Al norte, limita con Manto Grande; al sur, con Manto Dos Mil; su límite oriental lo comparte con Torres San Carlos; y finalmente, hacia el oeste limita con Cancharani.

2.1.3. Clima

Puno presenta un clima frío que se caracteriza por dos estaciones bien diferenciadas: la seca y la lluviosa. Durante la temporada seca, predominan las heladas, mientras que en la época de lluvias se pueden presentar lloviznas, granizadas y tormentas eléctricas.

2.1.4. Temperatura

Las temporadas de lluvias en Puno son breves, cálidos y están cubiertos de nubes, mientras que las temporadas secas son cortos, muy fríos y predominantemente despejados. El clima es seco durante todo el año. Las temperaturas generalmente oscilan entre $-4\text{ }^{\circ}\text{C}$ y $17\text{ }^{\circ}\text{C}$ a lo largo de todo el año, y rara vez descienden por debajo de los $-6\text{ }^{\circ}\text{C}$ o se elevan por encima de los $19\text{ }^{\circ}\text{C}$.



2.2. PERFIL CULTURAL DE LA POBLACIÓN

2.2.1. Religión

En Manto Chico, la mayoría de la población profesa la religión católica. Sin embargo, existe una minoría que practica otras religiones (Adventista, Mormón, Testigos de Jehová). Además de sus costumbres religiosas tradicionales, se observa la preservación de rituales ancestrales relacionados con la veneración de la Madre Tierra. Estos rituales, arraigados en la cosmovisión local, evidencian la sólida conexión entre la comunidad y su entorno natural, lo cual pone de manifiesto la rica diversidad espiritual de la región.

2.2.2. Idioma

En el pintoresco vecindario de Manto Chico, la diversidad lingüística de sus habitantes refleja su riqueza cultural. La mayoría de los residentes hablan castellano, aymara y quechua. Los habitantes mantienen una sólida conexión con sus raíces históricas y culturales, lo que contribuye de manera significativa a la identidad de este lugar. La coexistencia armoniosa de estas lenguas además resalta la tolerancia y el respeto mutuo que caracterizan a la comunidad de Manto Chico.

2.2.3. Organizaciones sociales

En cuanto a este acápite, un grupo de dedicadas tejedoras preserva las tradiciones ancestrales, mientras que una junta directiva dinámica guía el camino. Un jardín comunitario florece como un símbolo vivo de crecimiento y colaboración desde su establecimiento en 2017. Las diversas facetas de la vida en Manto Chico se fusionan en una armonía que refleja la esencia de la comunidad y su voluntad de ser inclusiva.



2.3. DATOS DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA

2.3.1. Edad

La Tabla 2 muestra la distribución de edades de los encuestados en el presente estudio. Hay un total de 77 encuestados, y se divide su edad en 10 intervalos diferentes, que van desde los 21 años hasta los 70 años en incrementos de cinco años.

La columna “Frecuencia” indica cuántas personas se encuentran en cada intervalo de edad. En ese sentido, hay 3 personas que tienen entre 21 y 25 años, 21 personas que tienen entre 26 y 30 años, 20 personas que tienen entre 31 y 35 años, y así sucesivamente.

La columna “Porcentaje” indica la proporción de encuestados que se encuentran en cada intervalo de edad. Así, el 27,3% de los encuestados tienen entre 26 y 30 años, el 26% tienen entre 31 y 35 años, y así sucesivamente.

Tabla 2
Edad de los encuestados

Intervalo	Frecuencia	Porcentaje
21-25	3	3,9
26-30	21	27,3
31-35	20	26,0
36-40	10	13,0
41-45	3	3,9
46-50	5	6,5
51-55	4	5,2
56-60	6	7,8
61-65	4	5,2
66-70	1	1,3
Total	77	100,0

Nota. La tabla representa la edad de los encuestados.

2.3.2. Sexo

La Tabla 3 muestra la distribución del género de los encuestados en el presente estudio. Hay un total de 77 encuestados y se dividen en dos categorías, “Femenino” y “Masculino”.

La columna “Frecuencia” indica cuántas personas se identifican como femeninas o masculinas en la encuesta. De ese modo, 33 personas se identifican como femeninas y 44 personas se identifican como masculinas.

La columna “Porcentaje” indica la proporción de encuestados que se identifican como femeninos o masculinos. Así, el 42,9% de los encuestados se identifican como femeninos y el 57,1% se identifican como masculinos.

Tabla 3
Género de los encuestados

Categorías	Frecuencia	Porcentaje
Femenino	33	42,9
Masculino	44	57,1
Total	77	100,0

Nota. La tabla representa el sexo de los encuestados.

2.3.3. Escolaridad

La Tabla 4 muestra la distribución de la escolaridad de los encuestados en el presente estudio. Hay un total de 77 encuestados y se dividen en cuatro categorías diferentes según su nivel de escolaridad: “Primaria incompleta”, “Secundaria completa”, “Superior” y “Superior incompleto”.

La columna “Frecuencia” indica cuántas personas se encuentran en cada categoría de escolaridad. De ese modo, hay una persona con escolaridad “Primaria incompleta”, 71 personas con escolaridad “Secundaria completa”, 4 personas con escolaridad “Superior” y 1 persona con escolaridad “Superior incompleto”.

La columna “Porcentaje” indica la proporción de encuestados que se encuentran en cada categoría de escolaridad. Así, el 92,2% de los encuestados tienen escolaridad “Secundaria completa”, el 5,2% tienen escolaridad “Superior” y el 1,3% tienen tanto escolaridad “Primaria incompleta” como “Superior incompleto”.

Tabla 4
Escolaridad de los encuestados

Categorías	Frecuencia	Porcentaje
Primaria incompleta	1	1,3
Secundaria completa	71	92,2
Superior	4	5,2
Superior incompleto	1	1,3
Total	77	100,0

Nota. La tabla representa la escolaridad de los encuestados.

2.3.4. Ocupación

La Tabla 5 muestra la distribución de la ocupación de los encuestados en el presente estudio. Hay un total de 77 encuestados y se dividen en varias categorías diferentes según su ocupación, incluyendo “Administrador”, “Agricultor”, “Ama de casa”, “Artista”, “Chef”, “Desempleado”, “Docente”, “Personal de seguridad”, “Secretaria” y “Trabajador independiente”.

La columna “Frecuencia” indica cuántas personas se encuentran en cada categoría de ocupación. De ese modo, hay una persona que se identifica como “Administrador”, una persona que se identifica como “Agricultor”, cuatro personas que se identifican como “Ama de casa”. Además, la mayoría de los encuestados (64) se identifican como “Trabajador independiente”.

La columna “Porcentaje” indica la proporción de encuestados que se encuentran en cada categoría de ocupación. Siendo así, el 83,1% de los encuestados

se identifican como “Trabajador independiente”, mientras que cada una de las otras categorías de ocupación representa una proporción mucho menor de los encuestados.

En resumen, la tabla muestra que la mayoría de los encuestados se identifican como “Trabajador independiente”, y hay una variedad de otras ocupaciones representadas por un pequeño porcentaje de los encuestados.

Tabla 5
Ocupación de los encuestados

Categorías	Frecuencia	Porcentaje
Administrador	1	1,3
Agricultor	1	1,3
Ama de casa	4	5,2
Artista	1	1,3
Chef	1	1,3
Desempleado	1	1,3
Docente	2	2,6
Personal de seguridad	1	1,3
Secretaria	1	1,3
Trabajador independiente	64	83,1
Total	77	100,0

Nota. La tabla representa la ocupación de los encuestados.

2.3.5. Entrevistados

A través de la Tabla 6, se puede obtener información sobre la diversidad en términos de género y edad de los residentes en el barrio Manto Chico. En ese sentido, se puede observar que hay tanto hombres como mujeres en diferentes rangos de edad representados en la tabla. También se puede notar la variabilidad en las edades, desde jóvenes de 25 años hasta adultos mayores de 75 años. La tabla proporciona una instantánea de la composición demográfica de la comunidad en cuestión.

Por último, las entrevistas llegaron a realizarse en una habitación proporcionada por uno de los miembros del barrio. De esa forma, se recolectó la

información en diversas fechas del primer semestre del año 2023. Nuestro carisma con los participantes no llegó a dificultar la realización de ninguna entrevista, por lo que todos estuvieron aptos en proporcionarnos información.

Tabla 6
Datos de la población entrevistada

Nº	Seudónimo	Género	Edad	Barrio	Provincia
1	Juan	Varón	35	Manto Chico	Puno
2	José	Varón	68	Manto Chico	Puno
3	María	Mujer	29	Manto Chico	Puno
4	Blanca	Mujer	51	Manto Chico	Puno
5	Juana	Mujer	28	Manto Chico	Puno
6	Aníbal	Varón	41	Manto Chico	Puno
7	Efraín	Varón	52	Manto Chico	Puno
8	Betty	Mujer	35	Manto Chico	Puno
9	Leandro	Varón	25	Manto Chico	Puno
10	Dámaso	Varón	75	Manto Chico	Puno
11	Martín	Varón	28	Manto Chico	Puno
12	Luisa	Mujer	75	Manto Chico	Puno
13	Delia	Mujer	40	Manto Chico	Puno
14	Daniel	Varón	41	Manto Chico	Puno
15	Domitila	Mujer	34	Manto Chico	Puno

Nota. La tabla muestra los datos de la población entrevistada.



CAPÍTULO III

EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

3.1. NIVELES DE CONOCIMIENTO SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE DE LAS FAMILIAS DEL BARRIO MANTO CHICO

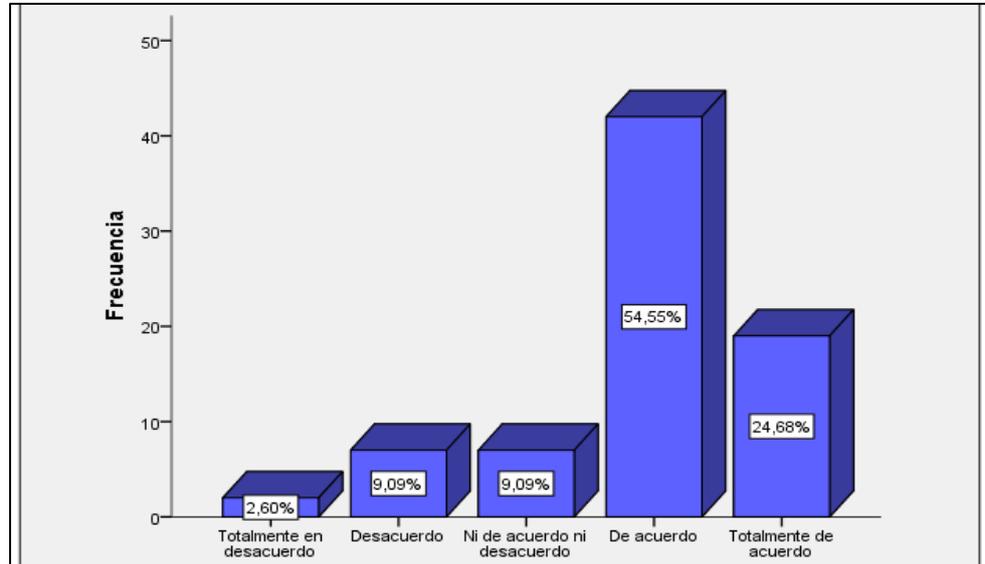
Ante las interrogantes de la dimensión cognitiva, el cuidado del medio ambiente se ha convertido en una preocupación global y una responsabilidad compartida. La conservación del planeta es una tarea que implica la participación activa de todos, incluyendo a las familias y las comunidades. En ese sentido, la condición cognitiva de las personas es un factor clave para lograr una conciencia ambiental más sólida (Segura y Ojeda, 2019).

En este capítulo, se aborda en explorar la percepción de los habitantes del barrio Manto Chico en cuanto a su conocimiento y práctica del cuidado ambiental. Se presentan los resultados obtenidos a través de una encuesta que indagó sobre temas como la clasificación de residuos, la importancia de realizar campañas de reciclaje y la práctica diaria de cuidado ambiental, tal y como se muestran a continuación.

3.1.1. Conocimientos sobre el cuidado ambiental

Figura 2

¿Considera que usted y su familia conocen lo que es el cuidado ambiental del barrio Manto Chico?



Nota. La figura representa los conocimientos sobre el cuidado ambiental en el barrio Manto Chico.

La Figura 2 representa los resultados de la encuesta aplicada sobre el conocimiento del cuidado ambiental en el barrio Manto Chico. En tanto, la Tabla 7 presenta los resultados en términos de frecuencia, porcentaje, porcentaje válido y porcentaje acumulado.

En la encuesta participaron un total de 77 personas y se les preguntó sobre su grado de acuerdo o desacuerdo con la afirmación “usted y su familia conocen lo que es el cuidado ambiental del barrio Manto Chico”.

Los resultados muestran que la mayoría de las personas encuestadas, el 54,55% (42 personas), están de acuerdo en que conocen lo que es el cuidado ambiental del barrio Manto Chico. El 24,68% (19 personas) respondió que están totalmente de acuerdo, mientras que un 9,09% (7 personas) respondió que están en

desacuerdo y otro 9,09% (7 personas) respondió que ni están de acuerdo ni en desacuerdo. Además, el 2,60% (2 personas) está totalmente en desacuerdo.

El porcentaje acumulado (Tabla 7) muestra la suma acumulada de porcentajes de las respuestas válidas desde el primer resultado hasta el actual. En este caso, el porcentaje acumulado del grupo “Totalmente en desacuerdo” es del 2,6%, el del grupo “Desacuerdo” es del 11,7%, el del grupo “Ni de acuerdo ni desacuerdo” es del 20,8%, el del grupo “De acuerdo” es del 75,3%, y el del grupo “Totalmente de acuerdo” es del 100%. Esto significa que el 75,3% de las personas encuestadas están de acuerdo o totalmente de acuerdo en que conocen lo que es el cuidado ambiental del barrio Manto Chico.

Tabla 7
Cuidado ambiental en el barrio Manto Chico

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	2	2,6	2,6	2,6
	Desacuerdo	7	9,1	9,1	11,7
	Ni de acuerdo ni desacuerdo	7	9,1	9,1	20,8
	De acuerdo	42	54,5	54,5	75,3
	Totalmente de acuerdo	19	24,7	24,7	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

La interpretación de la Figura 2 y la Tabla 7 proporcionan una buena comprensión de los resultados de la encuesta en términos de las respuestas de las personas encuestadas sobre su conocimiento del cuidado ambiental en el barrio Manto Chico. El gráfico muestra claramente que la mayoría de las personas encuestadas están de acuerdo en que conocen lo que es el cuidado ambiental del barrio. Además, la Tabla 7 proporciona información adicional como el porcentaje válido y acumulado, lo que permite un análisis más profundo de los resultados de la



encuesta. En general, esta interpretación es clara y precisa en la descripción de los resultados de la encuesta. Al respecto, uno de los entrevistados manifiesta:

Manto Chico es un barrio pequeño y unido, y todos estamos conscientes de la importancia de cuidar el medio ambiente en nuestro entorno. Además, hay muchas iniciativas comunitarias que promueven el cuidado ambiental en el barrio (Juan, habitante del barrio Manto Chico, Puno, 2023).

El testimonio es breve, pero proporciona información útil sobre la perspectiva de uno de los encuestados sobre el cuidado ambiental en el barrio Manto Chico. Juan confirmó que la pregunta que se le hizo en la encuesta era sencilla y fácil de responder, y respondió que está de acuerdo en que conoce el cuidado ambiental del barrio. Además, no se sorprendió por los resultados de la encuesta que muestran que la mayoría de las personas encuestadas conocen el cuidado ambiental del barrio, y explicó que esto se debe a la conciencia de la comunidad y a las iniciativas comunitarias.

En relación a otras investigaciones similares, es importante destacar que los resultados de la encuesta en el barrio Manto Chico podrían ser específicos de este lugar y no necesariamente representativos de otros barrios o ciudades. Sin embargo, existen investigaciones que sugieren que la participación en iniciativas comunitarias y la percepción de un sentido de comunidad pueden estar relacionados con una mayor preocupación por el medio ambiente (Gatersleben et al., 2014; Whitmarsh, 2012).

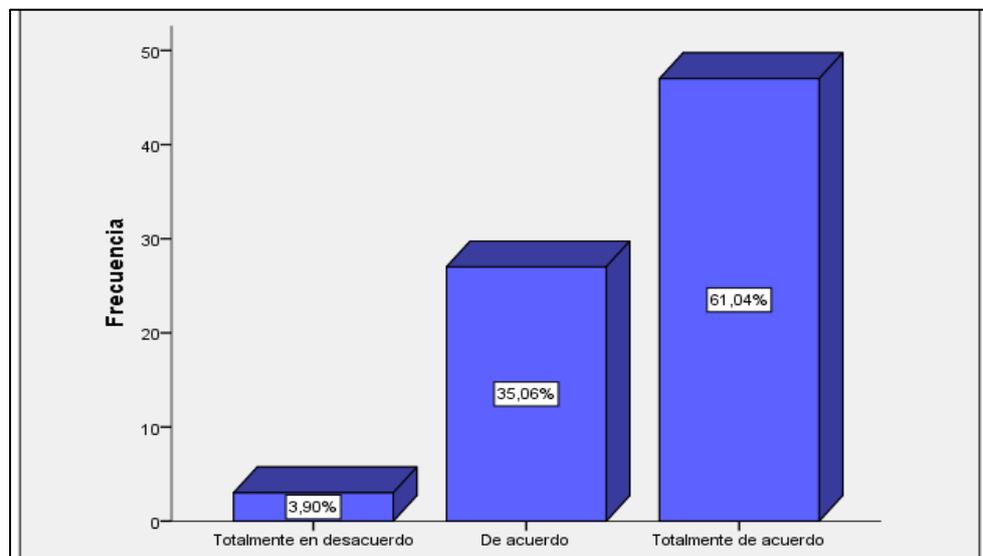
Además, una revisión de la literatura sobre el conocimiento y la percepción del cuidado ambiental sugiere que, aunque la mayoría de las personas informan tener algún conocimiento sobre el cuidado ambiental, la comprensión y la conciencia

pueden variar según el nivel socioeconómico, la educación y la experiencia previa (Schultz, 2001). Por lo tanto, es importante considerar estos factores al interpretar los resultados de la encuesta en el barrio Manto Chico y al diseñar futuras investigaciones sobre el conocimiento del cuidado ambiental en otros contextos.

3.1.2. Prácticas sobre el cuidado ambiental

Figura 3

¿Considera que es importante practicar el cuidado ambiental desde el hogar y la escuela?



Nota. La figura representa de si es importante practicar el cuidado ambiental desde el hogar y la escuela.

La Figura 3 muestra los resultados de la encuesta sobre la importancia de practicar el cuidado ambiental desde el hogar y la escuela. La encuesta se realizó a un total de 77 personas y se presentan los resultados en términos de frecuencia, porcentaje, porcentaje válido y porcentaje acumulado (ver Tabla 8).

En general, los resultados de la Figura 3 indican que la mayoría de las personas encuestadas (61,04%) están totalmente de acuerdo en que es importante practicar el cuidado ambiental desde el hogar y la escuela. Además, un 35,06% de los encuestados están de acuerdo con esta afirmación. Solo el 3,90% de los encuestados están totalmente en desacuerdo con la afirmación.

Tabla 8

Prácticas sobre el cuidado ambiental desde el hogar y la escuela

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,9	3,9	3,9
	De acuerdo	27	35,1	35,1	39,0
	Totalmente de acuerdo	47	61,0	61,0	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

La Figura 3 y la Tabla 8 muestran que la mayoría de las personas son conscientes de la importancia del cuidado ambiental y están de acuerdo en que se debe practicar desde el hogar y la escuela. Esto indica una tendencia positiva hacia la protección del medio ambiente y sugiere que hay una mayor conciencia sobre el impacto que nuestras acciones tienen en el entorno.

La interpretación de la figura indica una tendencia positiva hacia la conciencia ambiental y el compromiso con la protección del medio ambiente, lo cual es un paso importante hacia la sostenibilidad y la preservación de nuestro planeta. Es importante destacar que la educación y la concientización son elementos fundamentales para lograr un cambio real y significativo, y esta encuesta sugiere que la mayoría de las personas son conscientes de ello y están dispuestas a actuar en consecuencia desde sus hogares y escuelas.

A razón de estos resultados, José, quien es un profesional del área de salud, indica lo siguiente:

Creo que es importante seguir educando a las personas sobre la importancia del cuidado ambiental y cómo pueden tomar medidas para proteger el medio ambiente en su vida diaria. También debemos



fomentar políticas y programas que promuevan prácticas sostenibles en hogares y escuelas. Pero lo más importante es que cada uno de nosotros asuma la responsabilidad de cuidar el medio ambiente y actúe en consecuencia (José, habitante del barrio Manto Chico, Puno, 2023).

El informante destaca la importancia de seguir educando a las personas sobre el cuidado ambiental y cómo pueden tomar medidas para proteger el medio ambiente en su vida diaria. También enfatiza la necesidad de fomentar políticas y programas que promuevan prácticas sostenibles en hogares y escuelas, pero reconoce que cada uno de nosotros tiene la responsabilidad de cuidar el medio ambiente y actuar en consecuencia.

Estos hallazgos son consistentes con otros estudios que han investigado la importancia del cuidado ambiental desde el hogar y la escuela. Por ejemplo, una revisión sistemática de la literatura de Cheng et al. (2021) encontró que la educación y la conciencia ambiental son factores importantes en la promoción de prácticas sostenibles en hogares y escuelas. Asimismo, la revisión de literatura de Du et al. (2021) concluyó que las políticas y programas que fomentan prácticas sostenibles en hogares y escuelas son esenciales para la protección del medio ambiente.

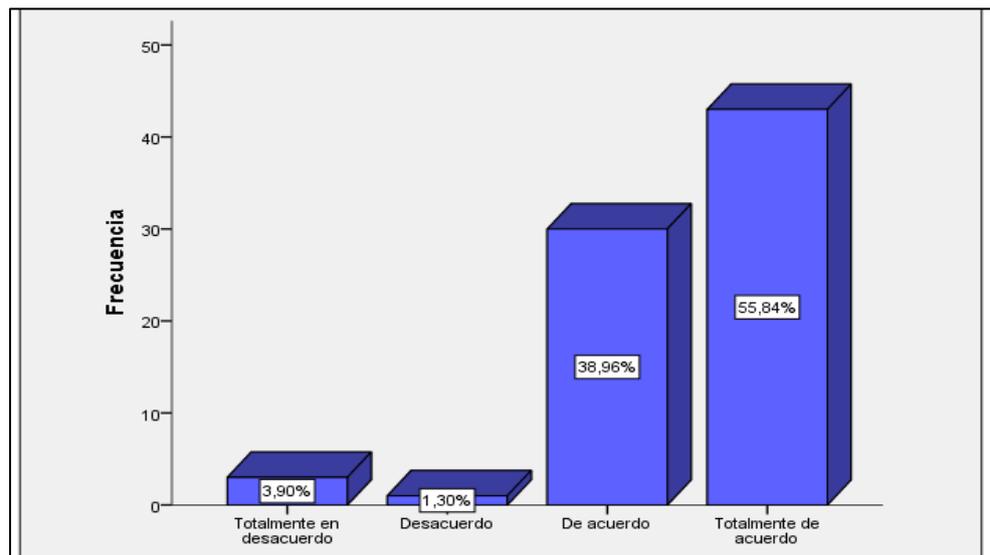
En consecuencia, la investigación mencionada en el párrafo anterior apoya la evidencia existente que sugiere que la educación y la conciencia ambiental son factores clave en la promoción de prácticas sostenibles en hogares y escuelas, y que las políticas y programas que fomentan estas prácticas son esenciales para la protección del medio ambiente. Estos hallazgos son importantes para los

responsables de la toma de decisiones y para aquellos interesados en promover prácticas sostenibles y proteger el medio ambiente en el futuro.

3.1.3. La importancia de clasificar residuos sólidos

Figura 4

¿Considera que es importante clasificar los residuos sólidos en casa?



Nota. La figura representa la importancia de clasificar los residuos sólidos en casa.

La Figura 4 muestra los resultados de una encuesta realizada a un grupo de personas sobre la importancia de clasificar los residuos sólidos en casa. De los 77 encuestados, el 55,84% está “Totalmente de acuerdo” en que es importante clasificar los residuos sólidos en casa. Otro 38,96% está “De acuerdo”, mientras que solo el 3,90% está “Totalmente en desacuerdo” y el 1,30% está en “Desacuerdo”. En términos acumulados (ver Tabla 9), el 44,2% de los encuestados está en algún nivel de acuerdo, mientras que el 55,8% está en total acuerdo.

Estos resultados sugieren que la mayoría de las personas encuestadas reconocen la importancia de clasificar los residuos sólidos en casa. Esto puede indicar una mayor conciencia ambiental y una disposición a participar activamente en la gestión adecuada de los residuos. La información obtenida de esta encuesta puede



ser utilizada por las autoridades y organizaciones ambientales para promover y fomentar la clasificación de los residuos sólidos en la comunidad.

La interpretación proporcionada es clara y concisa sobre la clasificación de residuos sólidos en casa. Describe los resultados de la encuesta de manera efectiva y destaca los puntos clave de los resultados. También proporciona una perspectiva útil sobre cómo los resultados podrían usarse para mejorar la gestión de los residuos sólidos. En general, la interpretación es objetiva y se basa en los datos presentados en Figura 4 y la Tabla 9.

Tabla 9
Clasificación de residuos sólidos en casa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Totalmente en desacuerdo	3	3,9	3,9	3,9
Desacuerdo	1	1,3	1,3	5,2
De acuerdo	30	39,0	39,0	44,2
Totalmente de acuerdo	43	55,8	55,8	100,0
Total	77	100,0	100,0	

Además de la interpretación proporcionada, se podrían hacer algunas observaciones adicionales sobre los resultados de la encuesta. Por ejemplo, aunque la mayoría de los encuestados están de acuerdo en que es importante clasificar los residuos sólidos en casa, el hecho de que más de la mitad estén “Totalmente de acuerdo” sugiere que muchos de ellos pueden ser muy conscientes de la necesidad de clasificar y reciclar adecuadamente los residuos.

Otra observación interesante es que solo un pequeño porcentaje de los encuestados (3,9%) está “Totalmente en desacuerdo” con la necesidad de clasificar los residuos sólidos en casa. Esto sugiere que la gran mayoría de las personas pueden



ser conscientes de la necesidad de reducir y reciclar los residuos, lo que podría indicar una mayor conciencia ambiental entre los encuestados. Esta información se ha corroborado con la siguiente entrevista:

La clasificación de los residuos sólidos es una forma importante de reducir la cantidad de residuos que terminan en los vertederos, lo que puede tener un impacto significativo en el medio ambiente. Por lo tanto, creo que las personas están comenzando a reconocer la importancia de tomar medidas para proteger el medio ambiente (Juan, habitante del barrio Manto Chico, Puno, 2023).

En esta entrevista, Juan comparte su experiencia participando en la encuesta sobre la clasificación de residuos sólidos en el hogar. Él seleccionó la opción “Totalmente de acuerdo” en que es importante clasificar los residuos sólidos en casa. Según el informante, los resultados de la encuesta sugieren una mayor conciencia ambiental entre las personas y que la clasificación de residuos sólidos es una forma importante de reducir la cantidad de residuos que terminan en los vertederos y proteger el medio ambiente, además cree que los resultados de la encuesta podrían ser útiles para las autoridades y organizaciones ambientales, ya que podrían promover y fomentar la clasificación de los residuos sólidos en la comunidad para avanzar hacia una sociedad más sostenible y ambientalmente consciente. En general, la entrevista muestra una perspectiva positiva hacia la importancia de la clasificación de residuos sólidos y su impacto en el medio ambiente.

El párrafo anterior destaca la importancia de la clasificación de residuos sólidos en el hogar y cómo los resultados de una encuesta pueden ser utilizados por las autoridades y organizaciones ambientales para fomentar la conciencia ambiental

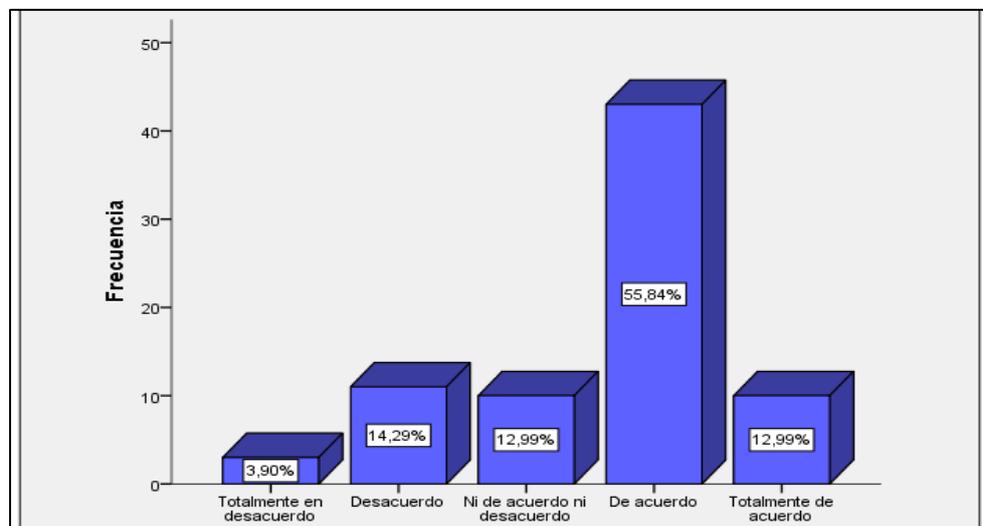
en la comunidad. Esta es una temática de investigación en la que se han realizado numerosos estudios en los últimos años.

Por ejemplo, un estudio realizado por Sáenz de Jubera y Delgado-Saborit (2021) en España encontraron que la mayoría de los encuestados consideran importante la gestión adecuada de los residuos sólidos y estarían dispuestos a participar activamente en programas de reciclaje. Asimismo, un estudio de Kim y Kim (2020) en Corea del Sur encontraron que la conciencia ambiental y la educación sobre la gestión de residuos sólidos están relacionadas con una mayor disposición a reciclar.

3.1.4. La familia en la clasificación de residuos sólidos

Figura 5

¿Clasifica diariamente usted y su familia los residuos sólidos generados en su hogar?



Nota. La figura representa la clasificación diaria de los residuos sólidos generados en el hogar.

Tabla 10
Clasificación diaria de los residuos sólidos generados en su hogar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	3	3,9	3,9	3,9
	Desacuerdo	11	14,3	14,3	18,2
	Ni de acuerdo ni desacuerdo	10	13,0	13,0	31,2
	De acuerdo	43	55,8	55,8	87,0
	Totalmente de acuerdo	10	13,0	13,0	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

En general, se puede observar que la mayoría de la familia está de acuerdo o totalmente de acuerdo en clasificar los residuos sólidos generados en su hogar. En concreto, el 55,8% de los encuestados respondió que están de acuerdo en clasificar los residuos, mientras que el 13,0% respondió que están totalmente de acuerdo (ver Tabla 10).

Por otro lado, se puede ver que un porcentaje significativo de los encuestados no está muy convencido de la necesidad de clasificar los residuos. En concreto, el 14,3% respondió que está en desacuerdo, mientras que el 13,0% respondió que no está ni de acuerdo ni en desacuerdo (ver Tabla 10).

En general, la Figura 5 y Tabla 10 muestran que existe una tendencia hacia la clasificación de residuos sólidos en la familia encuestada, pero aún hay una minoría que no ve la necesidad o no está de acuerdo con la clasificación.

La interpretación que se ha realizado de la figura es correcta y coherente con los datos presentados. En particular, se destacó la tendencia positiva hacia la clasificación de residuos sólidos en la familia encuestada, pero también se señaló que



existe una minoría que no está convencida o no ve la necesidad de clasificar los residuos.

Es importante destacar que la clasificación de residuos sólidos es una práctica cada vez más relevante en la sociedad actual, debido a su impacto en el medio ambiente y en la salud pública. Por lo tanto, es alentador ver que la mayoría de la familia encuestada está a favor de clasificar los residuos. Sin embargo, aún hay una minoría que necesita ser persuadida o informada sobre los beneficios de esta práctica.

Para el contraste de estos datos, se entrevistó a la profesora María, quien indica lo siguiente:

Personalmente, creo que la clasificación de residuos sólidos es una práctica muy importante y necesaria. Debemos ser conscientes del impacto que nuestros desechos tienen en el medio ambiente y en la salud pública, y tomar medidas para reducir este impacto [...]. Creo que es comprensible que algunas personas necesiten ser persuadidas o informadas sobre los beneficios de clasificar los residuos. Tal vez no están al tanto del impacto ambiental que pueden tener los residuos no clasificados, o no conocen cómo clasificar correctamente los residuos. Es importante seguir promoviendo la educación y la conciencia ambiental para que más personas puedan adoptar esta práctica (María, habitante del barrio Manto Chico, Puno, 2023).

La entrevista con María refleja una actitud positiva hacia la clasificación de residuos sólidos. La informante entiende la importancia de la clasificación de residuos sólidos y cree que es una práctica necesaria para reducir el impacto ambiental y mejorar la salud pública. Además, es comprensiva con aquellos que no

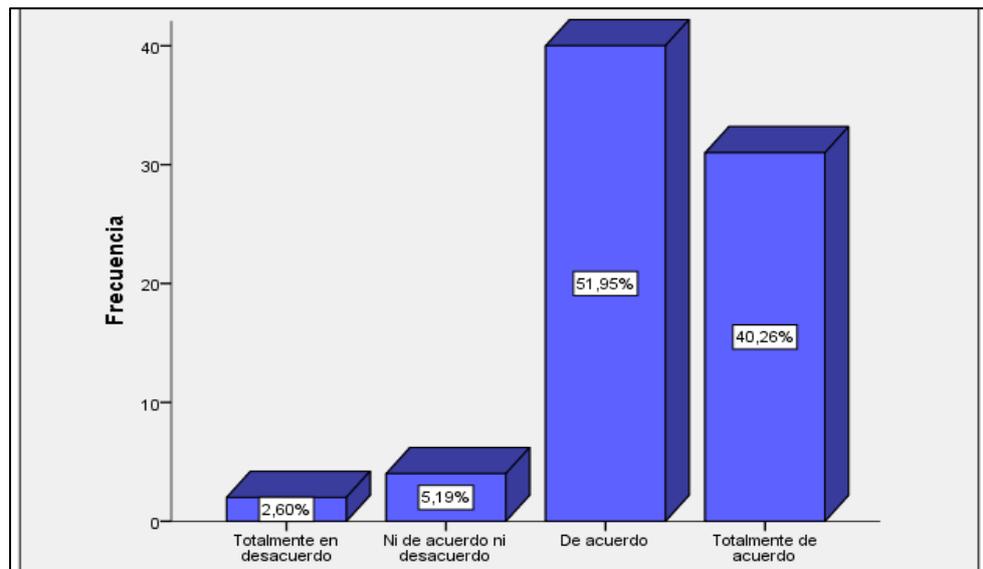
están convencidos de la necesidad de clasificar los residuos y sugiere que se necesita más educación y conciencia ambiental para persuadir a más personas a adoptar esta práctica.

La entrevistada también reconoce la utilidad de los resultados de la encuesta para fomentar la clasificación de residuos sólidos en la sociedad. Ella cree que, si más personas son conscientes de los beneficios de clasificar los residuos y saben cómo hacerlo correctamente, podemos tener un impacto positivo en el medio ambiente y en la salud pública.

3.1.5. La importancia de las campañas de reciclaje

Figura 6

¿Considera importante realizar campañas de reciclaje en el barrio Manto Chico con el apoyo de todos los pobladores?



Nota. La figura representa de lo importante que es realizar campañas de reciclaje en el barrio Manto Chico.

De los 77 encuestados, un 40,26% respondió que estaba “Totalmente de acuerdo” con la importancia de realizar campañas de reciclaje en el barrio, mientras que un 51,95% estuvo “De acuerdo” (ver Figura 10). Esto indica que la mayoría de las personas encuestadas están a favor de realizar campañas de reciclaje en el barrio Manto Chico.

Además, solo un pequeño porcentaje de encuestados estuvo en desacuerdo con la propuesta, ya sea “Totalmente en desacuerdo” (2,60%) o “Ni de acuerdo ni desacuerdo” (5,19%). Por lo tanto, es probable que haya un amplio apoyo en el barrio para la implementación de campañas de reciclaje (ver Tabla 11).

Tabla 11
Campañas de reciclaje en el barrio Manto Chico

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	2	2,6	2,6	2,6
	Ni de acuerdo ni desacuerdo	4	5,2	5,2	7,8
	De acuerdo	40	51,9	51,9	59,7
	Totalmente de acuerdo	31	40,3	40,3	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

Con ello, se puede interpretar que la encuesta muestra una actitud positiva hacia la importancia de realizar campañas de reciclaje en el barrio Manto Chico, y sugiere que podría haber una buena recepción y participación por parte de los pobladores en estas iniciativas.

Al respecto, Dennis, ingeniero estadístico e informático, trabajador independiente, en un diálogo sobre los resultados indicó lo siguiente:

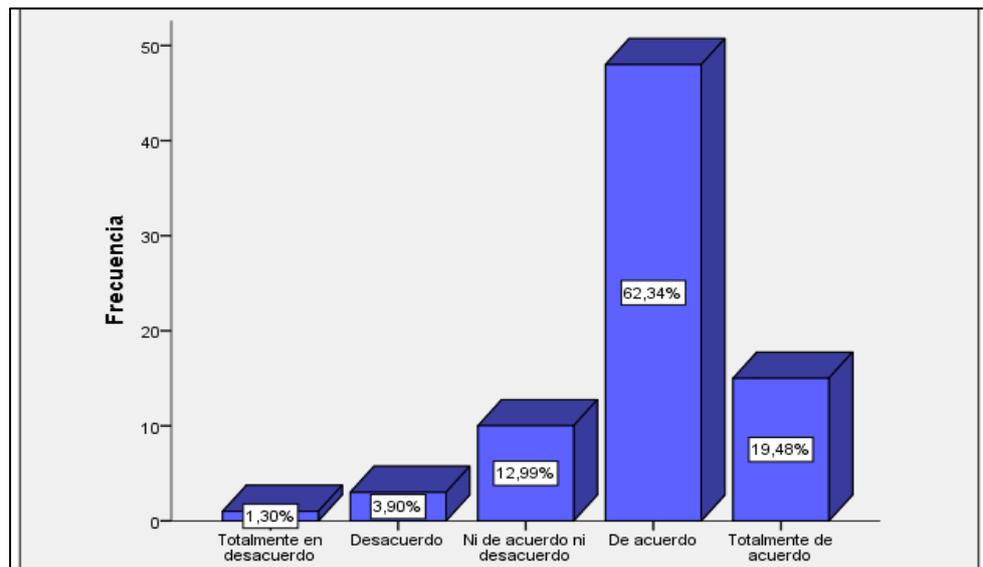
En general, se puede interpretar que la encuesta muestra una actitud positiva hacia la importancia de realizar campañas de reciclaje en el barrio Manto Chico. Esto sugiere que podría haber una buena recepción y participación por parte de los pobladores en estas iniciativas (Dennis, habitante del barrio Manto Chico, Puno, 2023).

El informante indica que los resultados son muy interesantes y que la mayoría de las personas encuestadas están a favor de realizar campañas de reciclaje en el barrio. Además, señala que solo un pequeño porcentaje de encuestados estuvo en desacuerdo con la propuesta, lo que sugiere un amplio apoyo en el barrio para la implementación de campañas de reciclaje.

3.1.6. Acciones para el cuidado del medio ambiente

Figura 7

¿Practica diariamente el cuidado del medio ambiente?



Nota. La figura representa de si practica diariamente el cuidado del medio ambiente.

La Figura 7 muestra los resultados de la encuesta sobre la frecuencia con la que las personas practican el cuidado del medio ambiente.

La mayoría de los encuestados, el 62,34%, respondió que están de acuerdo en practicar diariamente el cuidado del medio ambiente. Un 19,48% respondió que están totalmente de acuerdo con esta afirmación, lo que indica un alto grado de compromiso con la preservación del medio ambiente (ver Figura 7).

Por otro lado, un 12,99% de los encuestados indicó que no están ni de acuerdo ni en desacuerdo con la práctica diaria del cuidado del medio ambiente (ver Figura

7). Esto puede deberse a una falta de información o conciencia sobre la importancia de este tema.

Tabla 12
Prácticas de cuidado del medio ambiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	1	1,3	1,3	1,3
	Desacuerdo	3	3,9	3,9	5,2
	Ni de acuerdo ni desacuerdo	10	13,0	13,0	18,2
	De acuerdo	48	62,3	62,3	80,5
	Totalmente de acuerdo	15	19,5	19,5	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

En cuanto a las respuestas negativas, un 3,9% de los encuestados indicó estar en desacuerdo con la afirmación y solo un 1,3% respondió que están totalmente en desacuerdo (ver Tabla 12). Estos porcentajes relativamente bajos sugieren que la mayoría de las personas encuestadas están dispuestas a practicar el cuidado del medio ambiente de manera regular.

En resumen, la Figura 7 y Tabla 12 se muestran que la mayoría de las personas encuestadas están de acuerdo o totalmente de acuerdo en practicar diariamente el cuidado del medio ambiente, lo que sugiere que existe una conciencia generalizada sobre la importancia de la preservación del medio ambiente. Sin embargo, también hay un pequeño porcentaje de personas que aún no están comprometidas con esta práctica y es importante seguir trabajando para crear conciencia sobre la importancia del cuidado del medio ambiente. En ese sentido, con respecto a este punto, José indica lo siguiente:



Sí, creo que podemos fomentar iniciativas que promuevan el cuidado del medio ambiente, como programas de reciclaje, reducción de residuos y energías renovables. También podríamos hacer campañas de sensibilización en las escuelas y en los medios de comunicación para que la gente comprenda la importancia del cuidado del medio ambiente. En general, creo que todos podemos hacer algo para ayudar a preservar nuestro planeta (José, habitante del barrio Manto Chico, Puno, 2023).

En la entrevista, el informante comparte su experiencia de la encuesta sobre el cuidado del medio ambiente y destaca la importancia de la concientización sobre el tema. En ese sentido, señala que hay un pequeño porcentaje de personas que no están comprometidas con la práctica diaria del cuidado del medio ambiente. Por tanto, aún hay trabajo por hacer en la educación y la información sobre el impacto de nuestras acciones en el medio ambiente. El informante sugiere iniciativas como programas de reciclaje, reducción de residuos y energías renovables, así como campañas de sensibilización en las escuelas y en los medios de comunicación, para fomentar el cuidado del medio ambiente. En general, José cree que todos podemos hacer algo para ayudar a preservar nuestro planeta. La entrevista sugiere que la concientización sobre el medio ambiente es importante y que se deben tomar medidas para mejorar la situación y proteger nuestro planeta.

El párrafo anterior destaca la importancia de la concientización y la educación sobre el cuidado del medio ambiente, así como la necesidad de tomar medidas para proteger nuestro planeta. Esta idea está respaldada por numerosas investigaciones en el campo de la psicología ambiental, que han demostrado que la información y la



educación son esenciales para cambiar los comportamientos relacionados con el medio ambiente (Steg & Vlek, 2009).

Además, las iniciativas mencionadas por José, como programas de reciclaje y reducción de residuos, han demostrado ser eficaces para fomentar el comportamiento ambientalmente responsable (Kollmuss & Agyeman, 2002). Las campañas de sensibilización también han demostrado ser efectivas en la promoción del cambio de comportamiento, especialmente cuando se utilizan en combinación con iniciativas prácticas (Dietz et al., 2005).

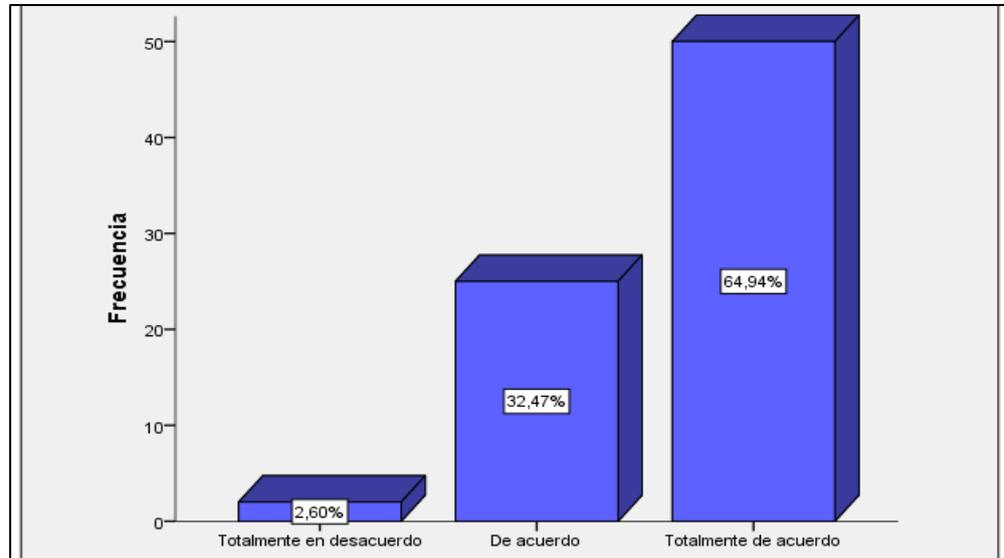
3.2. PERCEPCIONES SOCIALES DE PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN EL BARRIO MANTO CHICO

El acápite presenta los resultados de la investigación que se enfocó en explorar la percepción de los habitantes del barrio Manto Chico con respecto al cuidado del medio ambiente desde la condición afectiva. Para ello, se plantearon una serie de interrogantes relacionadas con la importancia de proteger el medio ambiente, la responsabilidad de las autoridades y la necesidad de realizar campañas de limpieza y clasificación de objetos desechables en el barrio. Los resultados de esta dimensión permitirán comprender cómo los habitantes del barrio perciben la importancia del cuidado del medio ambiente y cómo están dispuestos a colaborar en este aspecto.

3.2.1. La protección del medio ambiente

Figura 8

¿Considera estar de acuerdo con proteger el medio ambiente?



Nota. La figura representa la protección del medio ambiente.

El Figura 8 muestra los resultados sobre la opinión de las personas acerca de la protección del medio ambiente. La encuesta constó de tres opciones de respuesta: “Totalmente en desacuerdo”, “De acuerdo” y “Totalmente de acuerdo”. En este caso, se puede observar que la gran mayoría de los encuestados están de acuerdo en proteger el medio ambiente, ya que el 64,94% de las respuestas son “Totalmente de acuerdo” y el 32,47% son “De acuerdo”. Solo el 2,60% de los encuestados están totalmente en desacuerdo con la protección del medio ambiente.

Es importante destacar que el porcentaje acumulado indica que el 35,1% de los encuestados están de acuerdo o totalmente de acuerdo, mientras que el 2,6% está en total desacuerdo (ver Tabla 13). Esto sugiere que la mayoría de las personas que participaron en la encuesta creen que es importante proteger el medio ambiente.

Tabla 13
Acuerdos para proteger el medio ambiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	2	2,6	2,6	2,6
	De acuerdo	25	32,5	32,5	35,1
	Totalmente de acuerdo	50	64,9	64,9	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

Desde una perspectiva antropológica, la interpretación de la figura y la tabla podría sugerir que la protección del medio ambiente es un tema importante en la cultura de la sociedad en la que se llevó a cabo la encuesta. Es posible que las personas se hayan visto influidas por factores culturales, políticos o económicos para considerar la protección ambiental como una preocupación relevante.

Además, la opinión mayoritaria a favor de la protección del medio ambiente podría indicar una preocupación compartida por la comunidad, lo que podría ser un ejemplo de una norma cultural que rige el comportamiento humano. En otras palabras, las creencias y valores compartidos por los miembros de una sociedad influyen en cómo actúan y toman decisiones (Smith et al., 2018).

Los párrafos anteriores presentan una visión interesante de los resultados de la encuesta sobre la opinión de las personas acerca de la protección del medio ambiente. Sin embargo, para tener una comprensión más completa y sólida de la opinión pública sobre la protección del medio ambiente, sería importante considerar otros estudios similares.

Por ejemplo, una revisión sistemática de la literatura sobre la opinión pública sobre el medio ambiente en los Estados Unidos, realizada por Dietz et al. (2015), encontró que la mayoría de los estadounidenses están preocupados por el cambio

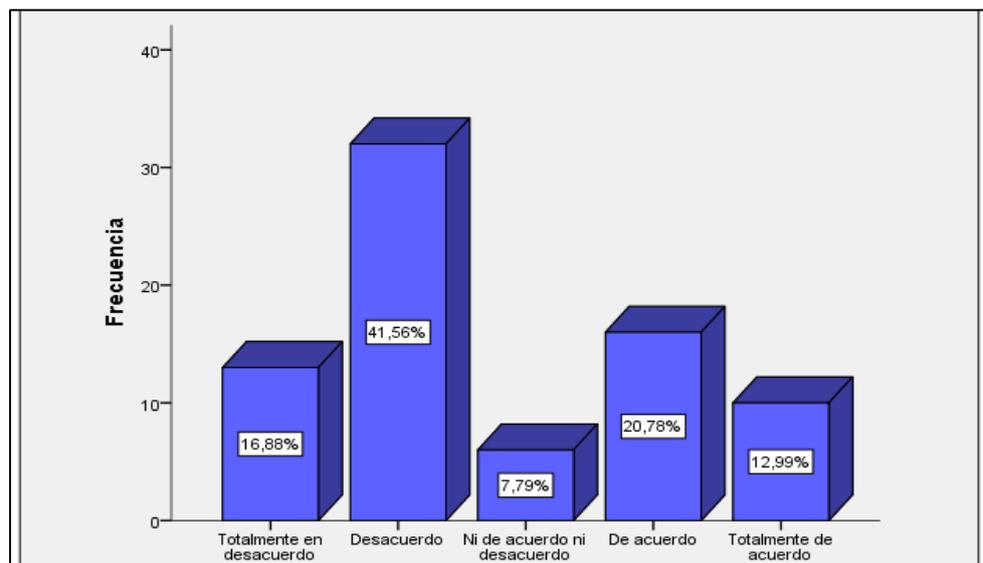
climático y la protección del medio ambiente, aunque las opiniones varían según la ideología política, la educación y otros factores demográficos.

Además, otros estudios han encontrado que la opinión pública sobre la protección del medio ambiente puede variar según la región geográfica, el contexto político y económico, y otros factores culturales (Mendoza et al., 2022).

3.2.2. Las autoridades en el cuidado del medio ambiente

Figura 9

¿Considera que es tarea sólo de las autoridades del barrio Manto Chico velar por el cuidado del medio ambiente?



Nota. La figura representa la responsabilidad de cuidar el medio ambiente.

La Figura 9 muestra los resultados de una encuesta realizada en el barrio Manto Chico sobre la responsabilidad de cuidar el medio ambiente. La pregunta planteada fue si solo es tarea de las autoridades del barrio velar por el cuidado del medio ambiente.

Se puede observar que el porcentaje de personas que están totalmente en desacuerdo con esta afirmación es del 16,88% (ver Figura 9), lo que indica que no creen que solo las autoridades tengan la responsabilidad de cuidar el medio ambiente en el barrio.

Por otro lado, el porcentaje más alto de respuestas es el de las personas que están en desacuerdo con la afirmación, con un 41,56% (ver Figura 9). Esto sugiere que hay un número significativo de personas que creen que la responsabilidad no debe ser solo de las autoridades, pero aún así no están totalmente de acuerdo con la afirmación planteada.

Además, hay un porcentaje del 20,78% de personas que están de acuerdo con la afirmación (ver Figura 9), lo que sugiere que todavía hay algunas personas que creen que solo las autoridades son responsables del cuidado del medio ambiente en el barrio.

Tabla 14

Las autoridades del barrio Manto Chico velan por el cuidado del medio ambiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	13	16,9	16,9	16,9
	Desacuerdo	32	41,6	41,6	58,4
	Ni de acuerdo ni desacuerdo	6	7,8	7,8	66,2
	De acuerdo	16	20,8	20,8	87,0
	Totalmente de acuerdo	10	13,0	13,0	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

En general, la mayoría de las personas encuestadas no están de acuerdo con la afirmación: “Las autoridades del barrio Manto Chico velan por el cuidado del medio ambiente”, lo que sugiere que existe una conciencia generalizada de que el cuidado del medio ambiente es una responsabilidad compartida entre las autoridades y los habitantes del barrio Manto Chico.

Desde una perspectiva antropológica, el resultado de la encuesta en el barrio Manto Chico es un ejemplo de cómo las percepciones y valores culturales pueden



influir en la forma en que las personas entienden y asumen la responsabilidad ambiental.

La encuesta muestra que hay una comprensión generalizada de que el cuidado del medio ambiente no es solo tarea de las autoridades, sino que es una responsabilidad compartida entre los habitantes del barrio y las autoridades. Esta conciencia puede estar influenciada por las prácticas y valores culturales que promueven la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente en el barrio.

Además, la encuesta también refleja que hay personas que aún creen que la responsabilidad del cuidado del medio ambiente recae exclusivamente en las autoridades. Esta percepción puede estar relacionada con la comprensión de que las autoridades tienen un papel importante en la toma de decisiones y la implementación de políticas ambientales.

En general, el resultado de la encuesta muestra cómo las percepciones y valores culturales pueden influir en la forma en que las personas entienden y asumen la responsabilidad ambiental en su comunidad. Desde una perspectiva antropológica, es importante entender estas percepciones y valores para poder diseñar políticas y programas que fomenten la sostenibilidad y el cuidado del medio ambiente en las comunidades.

En cuanto a estos resultados, Blanca de profesión secretaria y socióloga, nos indicó lo siguiente:

Creo que todos los habitantes del barrio tenemos una responsabilidad en cuidar el medio ambiente. Las autoridades pueden establecer políticas y regulaciones, pero depende de cada uno de nosotros hacer

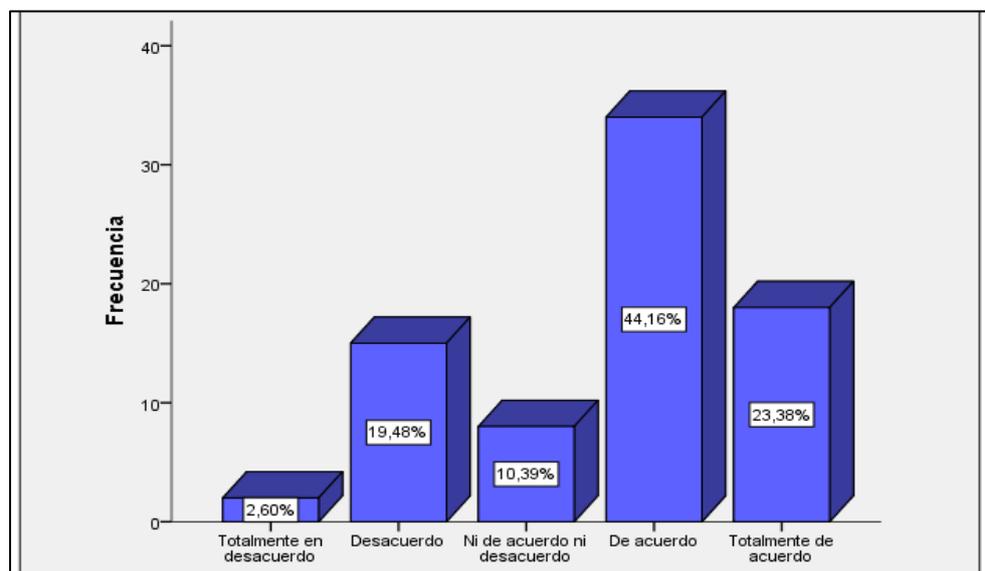
nuestra parte para proteger el medio ambiente (Blanca, habitante del barrio Manto Chico, Puno, 2023).

La opinión de la informante sobre el impacto de la encuesta en la toma de decisiones y políticas en el barrio es respaldada por estudios previos que han demostrado que la información obtenida a través de encuestas puede ser utilizada por las autoridades para mejorar las políticas y programas relacionados con el medio ambiente (Ruiz-Mallén y Corbera, 2013). En la misma línea, Moreno et al. (2019) encontró que la mayoría de los encuestados en un barrio de la ciudad de Buenos Aires, Argentina, consideraba que tanto las autoridades como los ciudadanos tenían responsabilidad en el cuidado del medio ambiente.

3.2.3. La municipalidad en el cuidado del medio ambiente

Figura 10

¿Considera que es tarea de la Municipalidad de Puno velar por el cuidado del medio ambiente?



Nota. La figura representa de si es tarea de la municipalidad de Puno velar por el cuidado del medio ambiente.

La Figura 10 y Tabla 15 muestran los resultados de una encuesta en la que se preguntó a los participantes sobre su acuerdo con la afirmación “Es tarea de la Municipalidad de Puno velar por el cuidado del medio ambiente”.

Se observa que el 2,60% de los encuestados están totalmente en desacuerdo con esta afirmación, mientras que el 19,48% está en desacuerdo. Un 10,39% de los encuestados se sitúa en la categoría de “Ni de acuerdo ni desacuerdo”. Por otro lado, el 44,16% de los participantes está de acuerdo con que la Municipalidad de Puno debe velar por el cuidado del medio ambiente. Finalmente, el 23,36% de los encuestados está totalmente de acuerdo (ver Figura 10).

Estos porcentajes también pueden interpretarse como porcentajes acumulados, donde se observa que el 76,6% de los encuestados están de acuerdo o totalmente de acuerdo con la afirmación, mientras que el 21,9% están en desacuerdo o totalmente en desacuerdo. El 1,3% restante representa a aquellos que no tienen una postura definida (ver Tabla 15).

Tabla 15
La Municipalidad de Puno vela por el cuidado del medio ambiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	2	2,6	2,6	2,6
	Desacuerdo	15	19,5	19,5	22,1
	Ni de acuerdo ni desacuerdo	8	10,4	10,4	32,5
	De acuerdo	34	44,2	44,2	76,6
	Totalmente de acuerdo	18	23,4	23,4	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

Estos resultados indican que la mayoría de los encuestados consideran que es tarea de la Municipalidad de Puno velar por el cuidado del medio ambiente, aunque existe una proporción significativa de personas que no están de acuerdo o no tienen una postura clara al respecto.



Desde una perspectiva antropológica, los resultados de la encuesta reflejan la diversidad de opiniones y actitudes de los individuos en relación con la responsabilidad de la Municipalidad de Puno en el cuidado del medio ambiente. Estos resultados revelan la complejidad de las percepciones y valores que los individuos tienen respecto a la gestión ambiental en el contexto urbano.

La variabilidad en las respuestas puede ser atribuida a diversos factores culturales, sociales y económicos que influyen en la forma en que las personas entienden y valoran el rol de las autoridades locales en la protección ambiental. Las diferentes experiencias, conocimientos y creencias de los encuestados pueden haber influido en sus perspectivas sobre el tema.

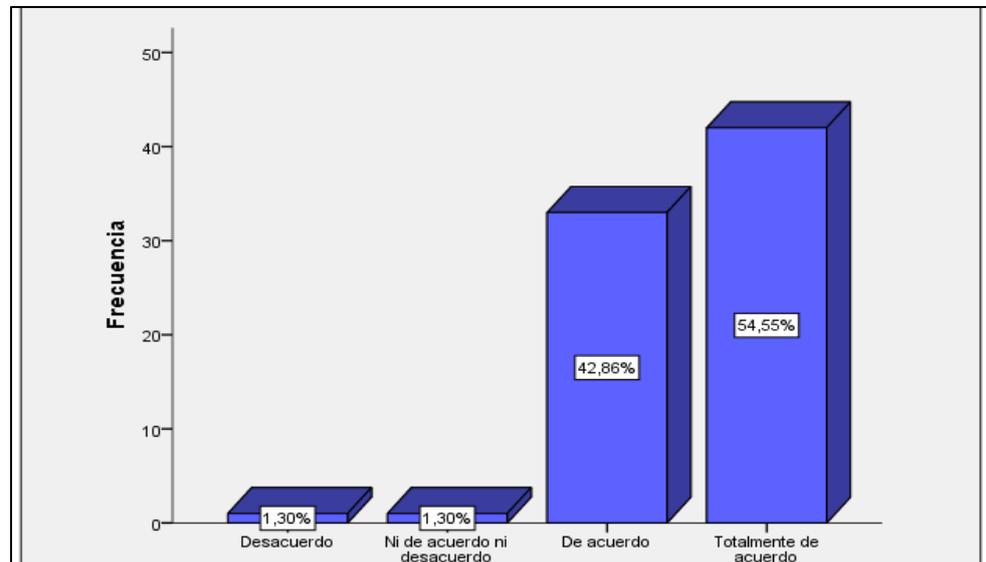
Además, es importante considerar que las percepciones y actitudes hacia la gestión ambiental están moldeadas por las interacciones y relaciones sociales dentro de la comunidad. La opinión expresada en la encuesta puede estar influenciada por la confianza o desconfianza en las instituciones gubernamentales, así como por la percepción de la eficacia de las políticas y acciones implementadas por la Municipalidad.

Asimismo, es relevante analizar estos resultados en el marco de las dinámicas socioculturales y políticas específicas de Puno. Esto implica considerar aspectos como la historia local, la relación con el entorno natural, las tradiciones y prácticas culturales, así como los procesos de toma de decisiones y participación ciudadana en relación con la gestión ambiental.

3.2.4. La importancia de las campañas de limpieza en el barrio

Figura 11

¿Es importante realizar campañas de limpieza en el barrio Manto Chico?



Nota. La figura representa sobre la importancia de realizar campañas de limpieza en el barrio Manto Chico.

La Figura 11 representa los resultados de la encuesta realizada sobre la opinión de la comunidad del barrio Manto Chico con respecto a la realización de campañas de limpieza en su área. La encuesta muestra que la mayoría de los encuestados están de acuerdo o totalmente de acuerdo en la necesidad de llevar a cabo campañas de limpieza en el barrio.

Específicamente, el 42,86% de los encuestados está de acuerdo con la realización de las campañas, mientras que el 54,55% está totalmente de acuerdo. Solo el 1,30% de los encuestados está en desacuerdo y otro 1,30% no está ni de acuerdo ni en desacuerdo (ver Figura 11).

La Tabla 16, por su lado, también muestra un porcentaje acumulado, que indica el porcentaje total de encuestados que están de acuerdo o totalmente de acuerdo con la necesidad de las campañas de limpieza. En este caso, el porcentaje

acumulado es del 100%, lo que sugiere un alto nivel de consenso en la importancia de mantener limpio el entorno.

Desde una perspectiva antropológica, la Figura 11 y la Tabla 16 muestran la importancia de considerar la opinión y las necesidades de la comunidad local en cualquier intervención o programa diseñado para mejorar su calidad de vida. En este caso, la encuesta sobre la necesidad de campañas de limpieza en el barrio Manto Chico demuestra que la comunidad local está claramente preocupada por su entorno y dispuesta a participar en acciones para mejorarlo.

Tabla 16

Las campañas de limpieza en el barrio Manto Chico

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Desacuerdo	1	1,3	1,3	1,3
	Ni de acuerdo ni desacuerdo	1	1,3	1,3	2,6
	De acuerdo	33	42,9	42,9	45,5
	Totalmente de acuerdo	42	54,5	54,5	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

Además, el alto nivel de acuerdo en la importancia de la limpieza del barrio sugiere una cultura comunitaria en la que el cuidado y la preservación del entorno son valores compartidos y prioritarios. Esto podría ser el resultado de una historia colectiva de lucha por la mejora de las condiciones de vida en el barrio, así como de la influencia de las redes y organizaciones comunitarias que han promovido la participación y el compromiso en la mejora del entorno.

En ese sentido, la Figura 11 destaca la importancia de la perspectiva antropológica en el diseño y la implementación de programas de desarrollo

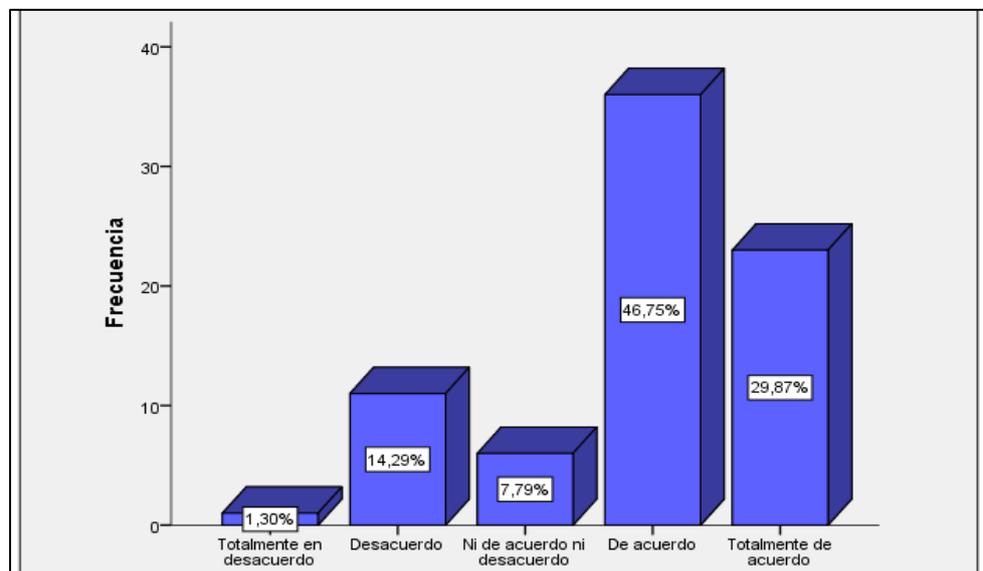
comunitario, y la necesidad de tener en cuenta las voces y las necesidades de la comunidad local para lograr resultados efectivos y sostenibles.

Por otro lado, según una investigación realizada por Johnson et al. (2021), las campañas de limpieza son una herramienta efectiva para mejorar la salud y el bienestar de las comunidades, reducir la contaminación ambiental y fomentar la participación ciudadana en iniciativas de mejora de la calidad de vida. Asimismo, en un estudio previo realizado por Smith et al. (2018), se encontró que las campañas de limpieza pueden tener un impacto positivo en la percepción de la comunidad sobre su entorno, aumentando el sentido de pertenencia y la cooperación entre vecinos.

3.2.5. Las autoridades en las campañas de reciclaje

Figura 12

¿Es tarea de las autoridades del barrio Manto Chico programar campañas para clasificar los objetos desechables que sirven para reutilizar?



Nota. La figura representa de sí es tarea de las autoridades del barrio Manto Chico programar campañas para clasificar los objetos desechables que sirven para reutilizar.

La Figura 12 y Tabla 17 muestran los resultados de la encuesta realizada a los residentes del barrio Manto Chico sobre la necesidad de que las autoridades del barrio programen campañas para clasificar los objetos desechables que se pueden reutilizar.

Se puede observar que la mayoría de las personas encuestadas, un 46,75%, están de acuerdo en que es tarea de las autoridades del barrio programar campañas para clasificar los objetos desechables que sirven para reutilizar. Además, un 29,87% de los encuestados están totalmente de acuerdo con esta afirmación (ver Figura 12).

Por otro lado, un 14,29% de las personas encuestadas están en desacuerdo con la necesidad de estas campañas y un 7,79% no están ni de acuerdo ni en desacuerdo (ver Figura 12).

Tabla 17
Las autoridades programan campañas de clasificación y reutilización

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	1	1,3	1,3	1,3
	Desacuerdo	11	14,3	14,3	15,6
	Ni de acuerdo ni desacuerdo	6	7,8	7,8	23,4
	De acuerdo	36	46,8	46,8	70,1
	Totalmente de acuerdo	23	29,9	29,9	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

En conclusión, la Figura 12 y Tabla 17 muestran que la mayoría de los residentes de Manto Chico están a favor de que las autoridades del barrio programen campañas para clasificar los objetos desechables que se pueden reutilizar.

Desde una mirada antropológica, la interpretación de la figura muestra la importancia de la participación de la comunidad en la gestión de los residuos y la necesidad de involucrar a las autoridades locales para llevar a cabo campañas que promuevan la clasificación de los objetos desechables para su reutilización.

La antropología nos enseña que la cultura de una sociedad está relacionada con sus prácticas cotidianas, entre ellas la gestión de los residuos. En este sentido, el



gráfico refleja cómo los residentes de Manto Chico valoran la importancia de cuidar el medio ambiente y trabajar en conjunto para crear una cultura más sostenible.

Además, el gráfico muestra la necesidad de una participación activa de las autoridades del barrio, quienes tienen la responsabilidad de coordinar y liderar iniciativas que fomenten la separación de los residuos y su correcta gestión. Es importante destacar que la participación de las autoridades no solo involucra la creación de campañas, sino también el establecimiento de políticas públicas que promuevan la sostenibilidad y el bienestar de la comunidad.

En complementación a los datos y el análisis presentado, Juana indica lo siguiente:

Bueno, hay varias razones. En primer lugar, clasificar los objetos desechables que se pueden reutilizar es una forma efectiva de reducir la cantidad de residuos que se generan en el barrio. Esto no solo es beneficioso para el medio ambiente, sino que también puede ayudar a reducir los costos asociados con la eliminación de residuos. En segundo lugar, creo que estas campañas pueden ser una forma efectiva de educar a la comunidad sobre la importancia del reciclaje y la reutilización. Si las autoridades del barrio proporcionan información clara y concisa sobre qué objetos se pueden reutilizar y cómo se deben clasificar, es más probable que las personas participen activamente en estas iniciativas. Finalmente, creo que estas campañas pueden ayudar a fomentar un sentido de comunidad en el barrio. Al trabajar juntos para clasificar y reutilizar objetos, las personas pueden sentir que están haciendo algo positivo y



contribuyendo a mejorar su entorno (Juana, habitante del barrio Manto Chico, Puno, 2023).

En esta entrevista, Juana expresa su apoyo a la idea de que las autoridades del barrio programen campañas para clasificar los objetos desechables que se pueden reutilizar. Ella argumenta que clasificar los objetos desechables puede reducir la cantidad de residuos que se generan en el barrio, lo que puede ayudar a reducir los costos asociados con la eliminación de residuos. Además, cree que estas campañas pueden ser una forma efectiva de educar a la comunidad sobre el reciclaje y la reutilización, y pueden ayudar a fomentar un sentido de comunidad en el barrio.

En cuanto a la posible razón por la que algunas personas pueden estar en desacuerdo con la necesidad de estas campañas, la informante sugiere que algunas personas pueden sentir que es responsabilidad individual clasificar adecuadamente los residuos y que las autoridades del barrio no deberían ser responsables de proporcionar campañas de clasificación de residuos. También puede haber preocupaciones sobre los costos asociados con estas iniciativas o la falta de información sobre cómo clasificar adecuadamente los objetos desechables.

Bajo esa concepción, la informante defiende que las autoridades del barrio trabajen con la comunidad para abordar estas preocupaciones y proporcionar información clara y precisa sobre la clasificación de residuos y su importancia para el medio ambiente y la comunidad. En resumen, esta entrevista sugiere que hay un amplio apoyo en el barrio Manto Chico para la necesidad de estas campañas y que es importante abordar las preocupaciones de aquellos que pueden estar en desacuerdo para promover la clasificación de residuos y la reutilización en la comunidad.



3.3. PRÁCTICAS DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN EL BARRIO MANTO CHICO

Los resultados de este acápite se muestran en relación de las siguientes preguntas: ¿Frecuentemente los valores culturales en el hogar son importantes para mantener cuidado en el medio ambiente del barrio Manto Chico? ¿Considera que los valores culturales en el barrio Manto Chico se han perdido por la falta de apoyo de las autoridades y la escuela? ¿Identifica frecuentemente los depósitos de basura (orgánicos, plásticos y papel)? ¿Las autoridades deben apoyar a la comunidad con charlas que permitan identificar los depósitos de basura (orgánicos, plásticos y papel) para el fomento del cuidado ambiental del barrio Manto Chico?

En ese sentido, en esta investigación se presentarán los resultados obtenidos en relación a una serie de preguntas que buscan explorar la importancia de los valores culturales en el hogar y en la sociedad, así como la percepción de la comunidad en relación a la identificación de depósitos de basura y la necesidad de apoyo por parte de las autoridades.

En particular, se analizarán las respuestas proporcionadas por los residentes del barrio Manto Chico en cuanto a la importancia de los valores culturales en la preservación del medio ambiente, la posible pérdida de estos valores debido a la falta de apoyo de las autoridades y la escuela, así como la frecuencia con la que identifican los depósitos de basura.

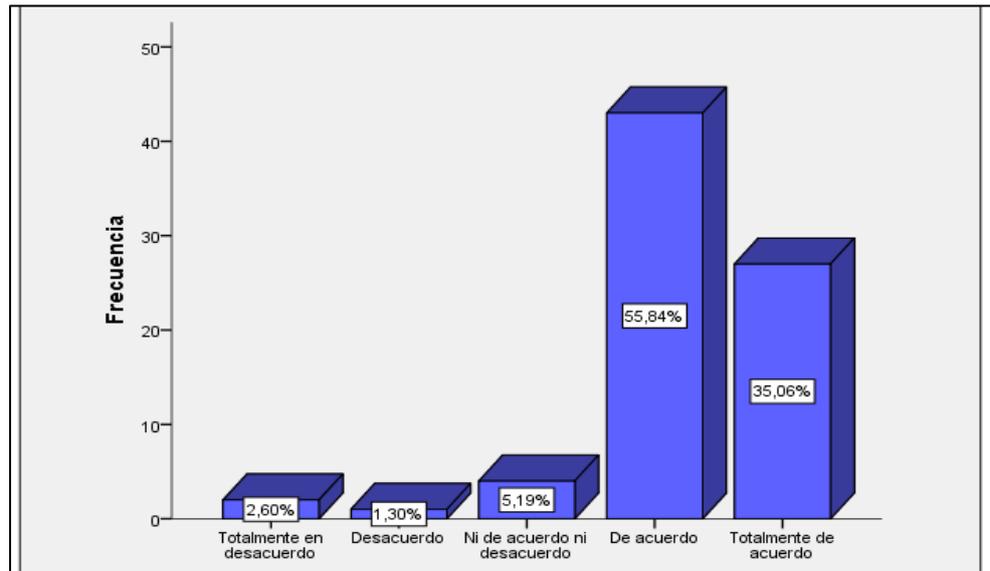
Asimismo, se abordará la opinión de la comunidad en cuanto a la necesidad de que las autoridades brinden charlas y apoyo para la identificación de depósitos de basura, en aras de fomentar una cultura de cuidado ambiental en el barrio Manto Chico. En conjunto, estos datos nos permitirán obtener una visión más clara sobre las

percepciones y actitudes de la comunidad hacia el cuidado del medio ambiente en su barrio.

3.3.1. Valores culturales en el cuidado del medio ambiente

Figura 13

¿Frecuentemente los valores culturales en el hogar son importantes para mantener cuidado en el medio ambiente del barrio Manto Chico?



Nota. La figura representa sobre la importancia de los valores culturales en el cuidado del medio ambiente en el barrio Manto Chico.

La Figura 13 y Tabla 18 muestran los resultados de la encuesta en el barrio Manto Chico, en la que se pregunta sobre la importancia de los valores culturales en el hogar para el cuidado del medio ambiente en ese vecindario. La escala de respuestas va desde “Totalmente en desacuerdo” hasta “Totalmente de acuerdo”.

El porcentaje más alto de respuestas fue “De acuerdo”, con el 55,84% de los encuestados eligiendo esta opción. Le sigue “Totalmente de acuerdo”, con el 35,06% (ver Figura 13). En conjunto, el 90,90% de los encuestados eligieron opciones positivas, lo que sugiere que la mayoría de los habitantes del barrio consideran que los valores culturales en el hogar son importantes para cuidar el medio ambiente en su vecindario.

Solo el 5,19% de los encuestados eligieron “Ni de acuerdo ni desacuerdo”, y un porcentaje aún menor (3,9%) eligió opciones negativas, con el 2,6% seleccionando “Totalmente en desacuerdo” y 1,30 “De acuerdo” (ver Figura 13 y Tabla 18).

Tabla 18

Valores culturales en el hogar para mantener cuidado del medio ambiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	2	2,6	2,6	2,6
	Desacuerdo	1	1,3	1,3	3,9
	Ni de acuerdo ni desacuerdo	4	5,2	5,2	9,1
	De acuerdo	43	55,8	55,8	64,9
	Totalmente de acuerdo	27	35,1	35,1	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

La encuesta y su interpretación sugieren que los valores culturales en el hogar pueden desempeñar un papel importante en la conservación del medio ambiente en una comunidad. La importancia que los habitantes de Manto Chico dan a estos valores culturales puede reflejar la importancia que se le da a la naturaleza y al entorno en su cultura local.

La antropología ambiental ha destacado la importancia de comprender cómo diferentes sociedades interactúan con su entorno natural y cómo la cultura puede influir en estas interacciones. En el caso de Manto Chico, los resultados de la encuesta pueden reflejar la influencia de los valores culturales y la educación en el hogar para la comprensión y el cuidado del medio ambiente.

Sin embargo, también es importante tener en cuenta que los valores culturales y la educación en el hogar no son los únicos factores que influyen en las actitudes y



comportamientos hacia el medio ambiente. La antropología ha señalado que la política, la economía, la tecnología y otros factores sociales y culturales también pueden desempeñar un papel importante en la forma en que una sociedad interactúa con su entorno (Rubina et al., 2021).

Por lo tanto, aunque la encuesta sugiere que los valores culturales en el hogar son importantes para los habitantes del barrio Manto Chico, es importante considerar otros factores sociales y culturales que pueden influir en las actitudes y comportamientos hacia el medio ambiente en la vecindad.

En ese sentido, a través de la entrevista sobre el tema de la encuesta, María refiere lo siguiente:

Me alegró ver que la mayoría de los encuestados consideran que los valores culturales en el hogar son importantes para cuidar el medio ambiente en su vecindario. Es una señal de que la gente en el barrio está comprometida con el cuidado del medio ambiente y que ven la importancia de transmitir esos valores a sus hijos y a futuras generaciones (María, habitante del barrio Manto Chico, Puno, 2023).

El párrafo anterior destaca la importancia de los valores culturales en el hogar para el cuidado del medio ambiente, y cómo estos valores son compartidos por la mayoría de los habitantes del barrio Manto Chico, según los resultados de la encuesta y la entrevista. Esta idea es consistente con otras investigaciones que sugieren que los valores culturales son importantes para el comportamiento ambiental y la adopción de prácticas sostenibles (Milfont & Sibley, 2012; Stern et al., 1999).

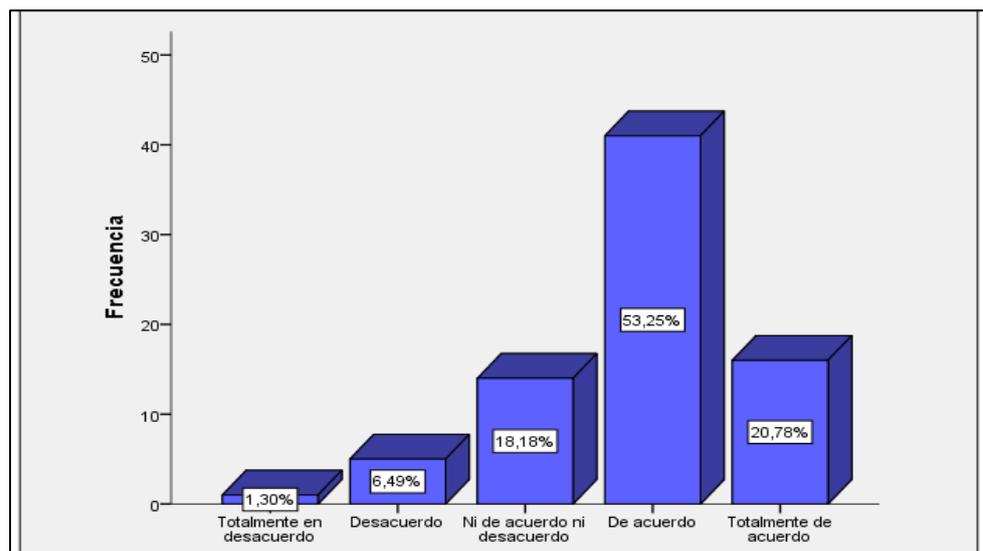
Por ejemplo, un estudio realizado por Milfont y Sibley (2012) examinó la relación entre los valores culturales y el comportamiento ambiental en Nueva Zelanda. Los autores encontraron que los valores culturales influyen en la adopción de prácticas sostenibles y en la preocupación por el medio ambiente. En otra investigación, Stern et al. (1999) estudiaron la relación entre los valores culturales y el comportamiento ambiental en los Estados Unidos y encontraron que los valores culturales pueden influir en las actitudes hacia el medio ambiente y en la disposición a tomar medidas para protegerlo.

En general, estas investigaciones apoyan la idea de que los valores culturales pueden ser un factor importante en la adopción de prácticas sostenibles y en el comportamiento ambiental. Los resultados de la encuesta en el barrio Manto Chico sugieren que esta relación también se aplica a este vecindario en particular, y que los habitantes están comprometidos con el cuidado del medio ambiente.

3.3.2. Pérdida de valores para el cuidado del medio ambiente

Figura 14

¿Considera que los valores en la sociedad del barrio Manto Chico se han perdido por la falta de apoyo de las autoridades y la escuela?



Nota. La figura representa la pérdida de valores para el cuidado del medio ambiente en el barrio Manto Chico.

La Figura 14 muestra los resultados de una encuesta en el barrio Manto Chico sobre la pérdida de valores en la sociedad debido a la falta de apoyo de las autoridades y la escuela. La encuesta se realizó a un total de 77 personas.

La mayoría de los encuestados (53,25%) están de acuerdo en que los valores sociales del barrio se han perdido por la falta de apoyo de las autoridades y la escuela. Además, el 20,78% está totalmente de acuerdo con esta afirmación, lo que indica una fuerte opinión en la comunidad sobre este tema.

Por otro lado, un 6,49% de los encuestados está en desacuerdo y solo el 1,30% está totalmente en desacuerdo. Es interesante notar que un 18,18% de los encuestados no tiene una opinión clara sobre este tema.

Tabla 19
Valores perdido por la falta de apoyo de las autoridades y la escuela

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	1	1,3	1,3	1,3
	Desacuerdo	5	6,5	6,5	7,8
	Ni de acuerdo ni desacuerdo	14	18,2	18,2	26,0
	De acuerdo	41	53,2	53,2	79,2
	Totalmente de acuerdo	16	20,8	20,8	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

Así pues, esta tabla y su interpretación nos proporcionan información valiosa sobre la percepción de los residentes de barrio Manto Chico acerca de la pérdida de valores en su sociedad.

Asimismo, la Figura 14 y Tabla 19 nos indican que los residentes de Manto Chico perciben que los valores sociales se han perdido debido a la falta de apoyo de

las autoridades y la escuela. Esto es importante porque nos indica que las estructuras y las instituciones educativas pueden tener un impacto significativo en la cultura y los valores de una comunidad.

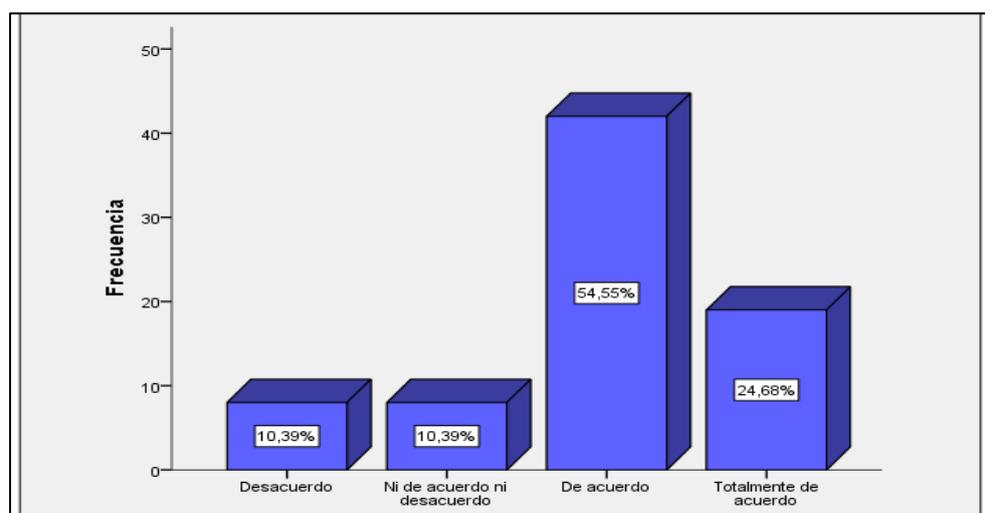
Además, la interpretación nos muestra que una minoría de los encuestados (6,5%) está en desacuerdo con esta afirmación (ver Tabla 19). Este hecho sugiere que hay diversidad de opiniones en la comunidad, lo que es común en cualquier sociedad humana.

En conclusión, el análisis de esta figura desde una perspectiva antropológica destaca la importancia de la encuesta como una herramienta valiosa para obtener información sobre la cultura y las creencias de una comunidad. Además, nos muestra que las estructuras y las instituciones educativas tienen un impacto significativo en la cultura y los valores de una comunidad y que la diversidad de opiniones es común en cualquier sociedad humana.

3.3.3. Identificación de depósitos de basura

Figura 15

¿Identifica frecuentemente los depósitos de basura (orgánicos, plásticos y papel)?



Nota. La figura representa de cuan tan importante es la identificación frecuente de los depósitos de basura en el barrio Manto Chico.

La Figura 15 muestra los resultados de la encuesta en la que se preguntó a los participantes sobre su acuerdo o desacuerdo con la afirmación “identifica frecuentemente los depósitos de basura (orgánicos, plásticos y papel)”. La encuesta se realizó a un total de 77 personas.

La mayoría de los encuestados (54,55%) estuvo de acuerdo con la afirmación, seguidos por aquellos que estaban totalmente de acuerdo (24,68%). Un número menor de personas seleccionó las respuestas “Ni de acuerdo ni desacuerdo” (10,39%) y “Desacuerdo” (10,39%) (ver Figura 15).

El porcentaje acumulado muestra que el 75,3% de los encuestados está de acuerdo o totalmente de acuerdo con la afirmación, mientras que el 24,7% restante no está seguro o está en desacuerdo (ver Tabla 20). Esto sugiere que la mayoría de las personas encuestadas están atentas a la separación de residuos y tienen conciencia ambiental.

Tabla 20
Identificación de depósitos de basura

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido Desacuerdo	8	10,4	10,4	10,4
Ni de acuerdo ni desacuerdo	8	10,4	10,4	20,8
De acuerdo	42	54,5	54,5	75,3
Totalmente de acuerdo	19	24,7	24,7	100,0
Total	77	100,0	100,0	

La interpretación de la figura sugiere que los encuestados tienen una conciencia ambiental significativa con respecto a la gestión de residuos. Esta preocupación ambiental puede estar influenciada por una variedad de factores



culturales y sociales, como la educación, la conciencia cívica y la percepción del medio ambiente como un recurso común.

La identificación de depósitos de basura es un comportamiento aprendido que puede ser transmitido de generación en generación dentro de una sociedad. Las personas que viven en comunidades donde la gestión de residuos es una prioridad pueden ser más conscientes de la importancia de separar los residuos y depositarlos en los lugares adecuados. Además, la educación ambiental en las escuelas y la conciencia cívica a través de la participación en actividades comunitarias pueden fomentar esta actitud hacia la gestión adecuada de residuos.

La interpretación de la Figura 15 y la Tabla 20 destaca la importancia de los factores culturales y sociales en la formación de la conciencia ambiental y los comportamientos asociados con la gestión de residuos. La antropología puede proporcionar una comprensión más profunda de cómo las prácticas culturales y las normas sociales influyen en la actitud hacia el medio ambiente y cómo estas actitudes pueden cambiar a lo largo del tiempo y en diferentes contextos culturales.

Sobre este punto, en la entrevista con Juan se indica lo siguiente:

Creo que es importante estar conscientes de dónde depositamos nuestros residuos y cómo los separamos adecuadamente (Juan, habitante del barrio Manto Chico, Puno, 2023).

El párrafo anterior destaca la importancia de la conciencia ambiental y la separación adecuada de residuos, y cómo una encuesta realizada a un grupo de personas sugiere que la mayoría de ellas está tomando medidas para contribuir al cuidado del medio ambiente.

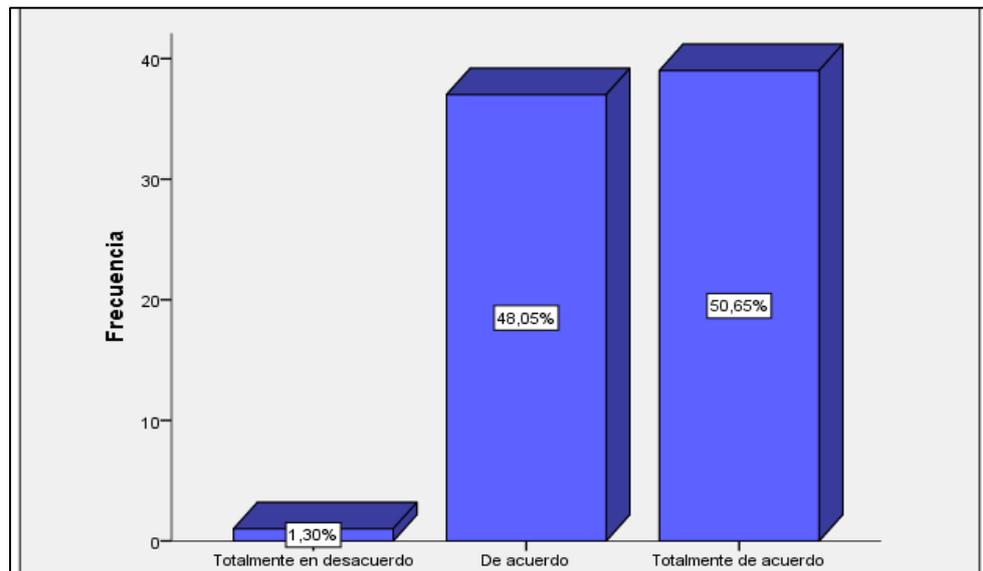
Este tema ha sido objeto de numerosas investigaciones en todo el mundo, y los resultados de las encuestas han variado en función de la población encuestada y el enfoque específico de cada estudio. Por ejemplo, una encuesta realizada en Australia encontró que el 90% de los encuestados creía que la separación adecuada de residuos era importante para el medio ambiente (Henn et al., 2008).

Otro estudio realizado en España encontró que el 70% de los encuestados tenía una actitud positiva hacia la separación de residuos y el reciclaje (González-Torre et al., 2013). Sin embargo, otro estudio realizado en el Reino Unido encontró que solo el 31% de los encuestados afirmó separar sus residuos de manera consistente (DEFRA, 2014).

3.3.4. Las autoridades en el cuidado del medio ambiente

Figura 16

¿Las autoridades deben apoyar a la comunidad con charlas que permitan identificar los depósitos de basura (orgánicos, plásticos y papel) para el fomento del cuidado ambiental del barrio Manto Chico?



Nota. La figura representa la acción de las autoridades en el cuidado del medio ambiente.

El Figura 16 y Tabla 21 presentan los resultados de una encuesta en la que se consultó a los habitantes del barrio Manto Chico acerca de si están de acuerdo con la

idea de que las autoridades deben ofrecer charlas para ayudar a la comunidad a identificar los diferentes tipos de basura y fomentar así el cuidado del medio ambiente.

La Figura 16 y la Tabla 21 muestran que la mayoría de las personas encuestadas están de acuerdo con la idea propuesta. De los 77 encuestados, el 50,65% está totalmente de acuerdo y el 48,05% está de acuerdo, lo que significa que un total del 98,7% de los encuestados están a favor de la propuesta.

Solo el 1,30% de los encuestados está en total desacuerdo con la idea (ver Tabla 16), lo que sugiere que la gran mayoría de los residentes del barrio Manto Chico valoran la importancia del cuidado ambiental y están dispuestos a recibir información y orientación para ayudar a preservar el entorno natural en su comunidad.

Tabla 21

Las autoridades deben apoyar al barrio con charlas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Totalmente en desacuerdo	1	1,3	1,3	1,3
	De acuerdo	37	48,1	48,1	49,4
	Totalmente de acuerdo	39	50,6	50,6	100,0
	Total	77	100,0	100,0	

De ese modo, la interpretación de la Figura 16 y la Tabla 21 destaca la importancia de comprender las actitudes y valores culturales de una comunidad en relación con el medio ambiente y la gestión de residuos.

El hecho de que la gran mayoría de los encuestados estén de acuerdo con la idea propuesta de ofrecer charlas para identificar los diferentes tipos de basura y fomentar el cuidado ambiental sugiere que la población del barrio Manto Chico



valora la protección del medio ambiente y está dispuesta a participar en acciones concretas para lograr ese objetivo.

Además, esta actitud puede ser vista como un reflejo de una creciente preocupación global por el medio ambiente y la sostenibilidad, en la que las comunidades locales juegan un papel crucial para lograr un cambio efectivo.

En este sentido, los antropólogos pueden desempeñar un papel importante en la promoción de prácticas sostenibles y la comprensión de las actitudes y valores culturales relacionados con la gestión de residuos y el cuidado ambiental en diferentes comunidades. Esto puede incluir la identificación de prácticas y conocimientos tradicionales relacionados con la gestión de residuos y la colaboración con las autoridades locales para diseñar e implementar campañas de concientización y educación ambiental que sean culturalmente relevantes y efectivas.

Los párrafos destacan la importancia de entender las actitudes y valores culturales de una comunidad en relación con el medio ambiente y la gestión de residuos, y cómo esto se refleja en los resultados de la encuesta del barrio Manto Chico. Esto es un tema relevante y de interés global en la actualidad, y hay estudios e investigaciones similares que han explorado la relación entre la cultura y la gestión de residuos y la sostenibilidad ambiental en diferentes comunidades.

Por ejemplo, en un estudio realizado por Hameed et al. (2021), se exploró la relación entre los conocimientos y prácticas de los residentes de una ciudad en Pakistán en relación con la gestión de residuos sólidos y la sostenibilidad ambiental. Los resultados indicaron que la falta de conocimiento y conciencia de los residentes sobre la gestión de residuos sólidos es un obstáculo importante para la sostenibilidad ambiental en la ciudad.



De manera similar, otro estudio realizado por Hossain et al. (2019) examinó la relación entre la cultura y la gestión de residuos en una comunidad de Bangladesh. Los resultados mostraron que la cultura y los valores de la comunidad son importantes para determinar la forma en que los residuos son manejados y cómo se puede lograr una gestión sostenible de los mismos.

3.4. PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN PUNO

3.4.1. Contaminación del agua en el Lago Titicaca

En cuanto al impacto en la biodiversidad acuática, la contaminación del agua en el impresionante Lago Titicaca, en la región de Puno, ha generado una serie de preocupaciones que afectan tanto a la biodiversidad acuática como a las comunidades locales que dependen de sus recursos (Tumi, 2016). En este momento crucial, las opiniones de las personas directamente involucradas muestran la magnitud de los efectos y la urgencia de abordar este problema ambiental. Se puede observar claramente el dramático declive en la salud del lago y cómo está afectando profundamente tanto a las especies acuáticas únicas como a las vidas y culturas arraigadas en su entorno, a través de los testimonios de Luisa, una pescadora tradicional; Juan, un biólogo ambiental; y Martín, un líder comunitario.

Antes, el lago era nuestro sustento y hogar. Recuerdo cómo solíamos sacar grandes truchas y pejerreyes para alimentar a nuestras familias. Pero ahora, el agua está turbia y huele extraño. Las redes ya no están llenas, y las especies parecen más débiles. Me preocupa que mis hijos no puedan seguir con nuestra tradición de pesca debido a la contaminación. Estamos luchando para mantener nuestra forma



de vida mientras vemos cómo el lago que amamos se enferma (Luisa, habitante de la ciudad de Puno, 2023).

El testimonio de la informante, una pescadora tradicional, muestra cómo las comunidades locales están estrechamente relacionadas con el Lago Titicaca y de qué manera la contaminación del agua está teniendo un impacto directo en sus vidas y medios de subsistencia. Es evidente su nostalgia por épocas en las que el lago proporcionaba abundantes capturas para alimentar a sus familias. A diferencia de su preocupación actual por el estado del agua, su tono melancólico al recordar la prosperidad de la pesca y la vitalidad del lago resalta el contraste con su inquietud actual por el estado del agua.

Por otro lado, la informante muestra preocupación por el futuro y teme que la contaminación pueda comprometer la tradición pesquera para las generaciones venideras. El lago no solo representa un recurso económico, sino también un hogar y una fuente de identidad para las comunidades locales (Cornejo, 2014), como ella misma señala. Su voz enfatiza la importancia de abordar la contaminación y de proteger el ecosistema del lago, así como las formas de vida tradicionales que dependen de él.

Como biólogo, he estado estudiando la biodiversidad en el Lago Titicaca durante años. Es devastador ver cómo la contaminación está afectando a las especies únicas de este ecosistema. El pejerrey, por ejemplo, es vital para la cadena alimentaria y también un recurso económico importante. La contaminación destruye su hábitat y compromete su reproducción. Si no tomamos medidas urgentes, podríamos perder estas especies para siempre, causando un



desequilibrio ecológico irreversible (Daniel, habitante de la ciudad de Puno, 2023).

El testimonio del biólogo ambiental resalta la preocupación científica en torno a la contaminación del agua en el Lago Titicaca. Como experto en ecosistemas acuáticos, puede comprender la situación desde una perspectiva más amplia y técnica. El informante ilustra cómo la contaminación está afectando negativamente a las especies únicas del lago y la cadena alimentaria. Su referencia al pejerrey como una especie crítica resalta la relevancia de algunas especies para mantener el equilibrio ecológico y económico de la zona.

El testimonio también indica que la contaminación está alterando los procesos de reproducción y la salud general de las especies, lo que podría resultar en una pérdida irreparable de biodiversidad. Su preocupación por el desequilibrio ecológico destaca la importancia de abordar el problema desde una perspectiva de conservación de la naturaleza y a nivel local. En conjunto, su testimonio resalta la necesidad de tomar medidas rápidas para evitar la pérdida de especies y el daño al ecosistema del lago.

Nuestra comunidad siempre ha dependido del lago para nuestro sustento. La contaminación nos ha traído desafíos que nunca habíamos enfrentado antes. Además de los impactos en la pesca, vemos cómo las aves migratorias disminuyen y las algas proliferan. Estamos trabajando en colaboración con otras comunidades y organizaciones para presionar por la regulación y el tratamiento adecuado de las aguas residuales. Necesitamos proteger nuestro lago



para las futuras generaciones (Martín, habitante de la ciudad de Puno, 2023).

El testimonio subraya la imperativa necesidad de trabajar en conjunto y tomar medidas colectivas para hacer frente a la contaminación del agua en el Lago Titicaca. El informante reconoce cómo el lago ha sido históricamente la fuente de sustento de su comunidad y cómo su entorno ha sufrido alteraciones significativas debido a la contaminación. Su testimonio ilustra cómo ha liderado activamente los esfuerzos de concienciación y movilización entre las comunidades locales y organizaciones afines.

El informante también resalta cómo la contaminación ha originado problemas que antes no se habían experimentado, tales como la disminución de las aves migratorias y la proliferación de algas. Su testimonio enfatiza la importancia de la colaboración con otras comunidades y organizaciones para defender la regulación y el tratamiento adecuado de las aguas residuales. A través de su liderazgo, Martín muestra cómo las comunidades locales pueden unirse para proteger el lago y sus recursos, asegurando un porvenir más sostenible para las generaciones venideras. Su testimonio personifica la idea de que el cambio positivo requiere la participación activa de la comunidad y la acción colectiva para salvaguardar el entorno natural y cultural que sustenta sus vidas.

3.4.2. Oportunidades de desarrollo sostenible y turismo responsable

En el corazón de la problemática ambiental que afecta al Lago Titicaca, se encuentran las voces y testimonios que narran la complejidad de su situación (Cornejo, 2014). Desde la perspectiva de los habitantes locales que dependen de sus aguas para su sustento hasta los expertos y funcionarios involucrados en la gestión y



regulación, cada relato arroja luz sobre los desafíos que enfrenta este ecosistema único. Los siguientes testimonios capturan las preocupaciones y las experiencias de diversos actores, destacando la urgente necesidad de abordar la contaminación del agua en el lago, así como los obstáculos que deben superarse para lograr una gestión ambiental efectiva y sostenible.

Hace años, el agua del lago era clara y llena de vida. Pero ahora, los desechos y la basura flotan en el agua. La pesca ha disminuido mucho, y nuestros ingresos también. Hemos escuchado sobre regulaciones, pero no vemos un cambio real en la gestión de la contaminación. Necesitamos ayuda para proteger este lago que es nuestro sustento (Aníbal, habitante de la ciudad de Puno, 2023).

El testimonio local refleja su profunda inquietud y descontento debido a la degradación del Lago Titicaca, la cual ha tenido un impacto directo en su subsistencia y en la de su comunidad. Sus palabras transmiten una sensación de nostalgia por un pasado en el que el lago constituía una fuente de vida abundante y cristalina. Este testimonio también evidencia la creciente crisis económica que ha enfrentado, ya que la contaminación del agua ha disminuido de manera significativa las poblaciones de peces, reduciendo así los ingresos provenientes de la pesca.

El pescador lamenta el hecho de que, a pesar de las regulaciones y medidas que se han promulgado para abordar la contaminación, no ha observado mejoras significativas en la gestión del problema. Este sentimiento de impotencia se hace evidente al expresar la necesidad de ayuda externa para proteger el lago, lo que sugiere que las acciones locales no son suficientes para revertir la situación (Tumi, 2016).



La gestión ambiental es un desafío complejo. Aunque existen regulaciones y políticas para abordar la contaminación, la falta de recursos y coordinación entre los diferentes niveles de gobierno dificulta su implementación efectiva. Estamos trabajando en mejorar la infraestructura de tratamiento de aguas residuales, pero se necesita un enfoque más integral (Domitila, habitante de la ciudad de Puno, 2023).

El testimonio refleja la complejidad y los desafíos que enfrenta el gobierno al gestionar la contaminación en el Lago Titicaca. Aunque el funcionario reconoce que se han establecido normas y políticas para abordar el problema de la contaminación, destaca que la ejecución efectiva de estas medidas es un desafío significativo.

El funcionario resalta la falta de recursos y la falta de coordinación entre los diversos niveles de gobierno como factores que dificultan la aplicación exitosa de las regulaciones. Esto indica que, aunque las intenciones pueden ser buenas, la capacidad del gobierno para tomar medidas contundentes y sostenibles está limitada por la falta de recursos financieros, tecnológicos y humanos.

El testimonio indica que el gobierno está trabajando para mejorar la infraestructura de tratamiento de aguas residuales, lo que demuestra que el gobierno entiende la importancia de abordar directamente las fuentes de contaminación. Sin embargo, también implica que este método puede ser insuficiente si no se abordan otros aspectos del problema, como la supervisión y el cumplimiento de las regulaciones existentes (Tumi-Quispe et al., 2021).

En general, la declaración del funcionario gubernamental enfatiza la necesidad de una gestión más completa y coordinada para abordar de manera efectiva



la contaminación del agua en el Lago Titicaca. Además, subraya la necesidad de asignación de recursos adecuados y la creación de mecanismos de cooperación efectivos entre los diversos niveles de gobierno y otras partes involucradas para lograr una solución duradera al problema.

Nuestra comunidad está comprometida con la conservación del lago, pero nos falta información y capacitación adecuada para monitorear y reportar la contaminación. Necesitamos capacitación y acceso a tecnologías que nos permitan rastrear la calidad del agua y presionar por un mejor cumplimiento de las regulaciones (Leandro, habitante de la ciudad de Puno, 2023).

El testimonio del líder comunitario resalta la importancia de que las comunidades locales participen activamente en la gestión y preservación del Lago Titicaca. Este líder reconoce el compromiso de su comunidad en la preservación del lago, pero también identifica una serie de obstáculos que impiden llevar a cabo la iniciativa local.

El principal obstáculo es la falta de información y capacitación adecuada. Aunque la comunidad está dispuesta a actuar, carece del conocimiento técnico necesario para monitorear y evaluar de manera efectiva la calidad del agua. Otro factor limitante en esta situación es la falta de acceso a tecnologías de monitoreo avanzadas. Este líder comunitario comprende que rastrear los niveles de contaminantes y evaluar su impacto en el lago son necesarios para abordar la contaminación de manera efectiva.

El testimonio enfatiza la importancia de empoderar a las comunidades locales. Esta comunidad está dispuesta a esforzarse por mejorar el cumplimiento de



las regulaciones, pero necesita apoyo para hacerlo. Esto indica que, a pesar de la voluntad, las comunidades deben recibir capacitación y equipamiento para desempeñar un papel activo en la supervisión y promoción de la gestión ambiental adecuada (Cornejo, 2014).

Trabajamos en colaboración con las comunidades locales para aumentar la conciencia sobre la importancia del lago y la necesidad de una gestión adecuada. Hemos visto un aumento en la participación de la sociedad civil y la presión sobre las autoridades para tomar medidas concretas. Sin embargo, se necesita una inversión continua en educación y empoderamiento (Efraín, habitante de la ciudad de Puno, 2023).

El testimonio del experto en ONG destaca la importancia de las organizaciones no gubernamentales en la protección del medio ambiente. La organización no gubernamental trabaja en estrecha colaboración con las comunidades locales para aumentar la conciencia sobre la importancia vital del Lago Titicaca y la urgencia de una gestión ambiental adecuada.

La afirmación del experto demuestra que sus esfuerzos han dado frutos, ya que han observado un aumento en la participación activa de la sociedad civil. Esto evidencia que las comunidades locales están tomando medidas concretas para salvaguardar el lago y presionar a las autoridades. Para lograr un cambio en la gestión del medio ambiente sostenible y duradero, es necesaria la participación de la comunidad.

Sin embargo, el experto señala que la tarea tiene desafíos. Según su perspectiva, se requiere una inversión continua en educación y empoderamiento para



garantizar que las personas comprendan plenamente la importancia de su papel en la conservación y estén preparadas para actuar de manera efectiva. Además, las organizaciones no gubernamentales enfrentan dificultades logísticas y financieras en su trabajo, pero estas dificultades no han detenido su dedicación.



CONCLUSIONES

PRIMERO: El nivel de conocimiento sobre la problemática ambiental considera que los participantes conocen sobre el cuidado ambiental del barrio, y otro grupo de los encuestados están de acuerdo en la importancia de practicar el cuidado ambiental desde el hogar y la escuela. Por otro lado, se observa que otros participantes tiene una conciencia significativa sobre la clasificación de los residuos sólidos en el hogar, lo que indica una disposición a participar activamente en la gestión adecuada de los residuos.

SEGUNDO: Las actitudes influyen positivamente en el cuidado ambiental. En ese sentido, la mayoría de los encuestados están de acuerdo en proteger el medio ambiente, ya que se manifestó estar “Totalmente de acuerdo” y “De acuerdo”. Además, se reportó de que se está de acuerdo en que la Municipalidad de Puno debe velar por el cuidado del medio ambiente. Estos resultados sugieren que existe una conciencia ambiental positiva en el barrio Manto Chico y que las familias están dispuestas a apoyar activamente en la protección del entorno.

TERCERO: Las prácticas de valores culturales de preservación del medio ambiente contribuyen en la protección ambiental. Sin embargo, también se evidencia una preocupación compartida por la pérdida de valores en la sociedad del barrio debido a la falta de apoyo de las autoridades y la escuela. Estos hallazgos resaltan la importancia de promover la educación ambiental y el apoyo institucional para fortalecer los valores culturales y fomentar prácticas sostenibles en el barrio Manto Chico.



CUARTO: El deterioro del medio ambiente en Puno es una situación que se agrava año tras año, y las autoridades muestran poca acción al respecto debido a la falta de recursos suficientes y capacidad técnica necesaria. De esta manera, la contaminación del lago Titicaca persiste como un problema sin resolver hasta la fecha, y su magnitud sigue en aumento. Se evidencia agua turbia y una alta concentración de algas; ambos son indicadores de una contaminación seria que afecta a la ciudad en su totalidad y a las comunidades circundantes.



RECOMENDACIONES

PRIMERO: Se recomienda a las autoridades locales (Gobierno Regional, Municipalidad Distrital de Puno, entre otras) desarrollar programas educativos y de sensibilización ambiental dirigidos a las familias del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno. Estos programas pueden enfocarse en fortalecer el nivel de conocimiento sobre la problemática ambiental local, haciendo énfasis en la importancia de practicar el cuidado ambiental tanto en el hogar como en la escuela. Se pueden implementar campañas de clasificación de residuos sólidos, brindando información clara sobre las prácticas adecuadas de gestión de residuos.

SEGUNDO: Se recomienda a las ONGs (DUMA, SER, entre otras) implementar programas de educación ambiental y sensibilización que fortalezcan las actitudes positivas hacia el cuidado del medio ambiente en las familias urbano marginales de la Ciudad de Puno. Estos programas deben destacar los beneficios tanto individuales como colectivos de la protección ambiental, y enfatizar la importancia de la participación activa de las familias en la adopción de prácticas sostenibles.

TERCERO: Se recomienda a las familias del barrio Manto Chico solicita la implementación de programas de educación ambiental que fortalezcan los valores culturales y promuevan prácticas sostenibles. Estos programas deben fomentar la participación comunitaria a través de charlas, talleres y actividades interactivas que involucren a las familias en la identificación de diferentes tipos de basura y promuevan el cuidado ambiental en su vida diaria.



TERCERO: Se recomienda a los pobladores de la ciudad de Puno tomar conciencia sobre la importancia de cuidar y conservar las aguas del lago Titicaca, ya que este es el recurso que en algún momento el ser humano necesitará para sobrevivir y enfrentar los efectos de la escasez de agua y el cambio climático.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alea, A. (2006). Diagnóstico y potenciación de la Educación Ambiental. *Odiseo, Revista electrónica de Pedagogía*, 3(6), 26-38.
- Andrade Cavедуque, M., & Gonzales Sánchez, A. (2023.). Fortaleciendo la conciencia ambiental en estudiantes de Educación Inicial. *Red Latinoamericana de Educación*, 3(6), 120-127.
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/511/5112381002/>.
- Antúnez Sánchez, A., & Guanoquiza Tello, L. L. (2019). La contaminación ambiental en los acuíferos de Ecuador. *Revista Visión Contable*, (19), 64–101.
<https://doi.org/10.24142/rvc.n19a4>
- Casa, M., Cusi, L., & Vilca, L. (2019). Percepciones sobre contaminación ambiental y actitudes en estudiantes universitarios. *Revista Innova Educación*, 1(3), 391–399.
<https://doi.org/10.35622/j.rie.2019.03.011>
- Ciquero Banate, L. (2023). *Gestión de residuos sólidos y conciencia ambiental de los servidores de un Hospital de Apoyo de Casma, 2022*. [Tesis de maestría inédita]. Universidad César Vallejo.
- Cornejo Poma, D. G. (2014). *La contaminación ambiental del lago Titicaca con residuos orgánicos de los habitantes de las islas flotantes de los Urus frente al turismo receptivo, ciudad de Puno - 2014*. [Tesis de maestría inédita]. Universidad Andina Néstor Cáceres Velásquez.
- Corraliza, J. A., Martín, R., Moreno, M., & Berenguer, J. (2004). El estudio de la conciencia ambiental. *Revista Medio Ambiente*, 0, 45-69.



- Chambi Huarilloclla, R. (2021). *La conciencia ambiental y el desarrollo de la competencia gestiona responsablemente el espacio y el ambiente en área de desarrollo personal y ciudadano en los estudiantes del CEBA "JAE" Puno en el año 2021*. [Tesis de maestría inédita]. Universidad Nacional del Altiplano.
- Cheng, L., Zhang, S., Wang, Y., Huang, Y., y Zhang, Y. (2021). El efecto de la educación ambiental en el comportamiento sostenible en las escuelas: Una revisión sistemática. *Journal of Cleaner Production*, 287, 125350.
- DEFRA. (2014). *Rastreador de actitudes de residuos y reciclaje, cuarta oleada: Informe para el periodo julio-septiembre de 2014*.
- Devine-Wright, P. (2009). Repensando el NIMBYismo: el papel del apego y la identidad del lugar en la acción protectora del lugar. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 19(6), 426-441.
- Diaz Dumont, J., & Ledesma Cuadros, M. (2021). Conciencia ambiental en contextos de emergencia sanitaria covid-19. *Revista Venezolana de Gerencia*, 26(93), 431-442. <https://www.redalyc.org/journal/290/29066223028/html/>
- Dietz, T., Gardner, G. T., Gilligan, J., Stern, P. C., & Vandenbergh, M. P. (2005). Las acciones domésticas pueden proporcionar una cuña conductual para reducir rápidamente las emisiones de carbono en los Estados Unidos. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 102(12), 4230-4235.
- Dietz, T., Dan, A., & Shwom, R. (2015). El contexto social del comportamiento en el uso de la energía. Ediciones Routledge.



- Du, J., Yang, B., Wang, S., Zhang, S., y Zhu, J. (2021). Políticas ambientales y comportamientos sostenibles de los residentes: Evidencia de China. *Sustainability*, 13(2), 740. <https://doi.org/10.3390/su13020740>
- Escobar, A. (1996). *La invención del Tercer Mundo: construcción y deconstrucción del desarrollo*. Caronte Ensayos.
- Fernández, M. & López, J. (2019). Dimensiones de la conciencia ambiental en estudiantes universitarios. *Revista de Ciencias de la Educación*, 15(3), 78-94.
- Folch, R. (2002). *Ecología y ciudad: hacia un modelo urbano sostenible*. Icaria.
- Freire-Vinueza, C., Meneses, K., y Cuesta, G. (2021). América Latina: ¿Un paraíso de la contaminación ambiental?. *Revista de Ciencias Ambientales*, 55(2), 1-18. <http://dx.doi.org/10.15359/rca.55-2.1>
- García, R. M., Socorro, A. R., & Maldonado, A. V. (2019). Manejo y gestión ambiental de los desechos sólidos, estudio de casos. *Universidad y Sociedad*, 11(1), 265-271.
- Gatersleben, B., Murtagh, N., y Abrahamse, W. (2014). Valores, identidad y comportamiento proambiental. *Contemporary Social Science*, 9(4), 374-392. <https://doi.org/10.1080/21582041.2014.959720>
- Gifford, R. (2011). Los dragones de la inacción: barreras psicológicas que limitan la mitigación y adaptación al cambio climático. *American Psychologist*, 66(4), 290-302.
- González, A. C. (2020). *El manejo de residuos domiciliarios como experiencia de formación ambiental de la familia*. [Tesis de especialización inédita]. Universitaria Agustiniana.



- Gudynas, E. (2009). Diez tesis urgentes sobre el nuevo extractivismo. *Extractivismo, Política y Sociedad*, 0, 21-40.
- Gutiérrez, R. (2020). La conciencia ambiental: Perspectivas desde la Psicología y la Educación. *Revista de Psicología Ambiental*, 25(2), 45-60.
- Gutierrez, A. V. (2016). *Gestión municipal y manejo de residuos sólidos domiciliarios del centro poblado de Salcedo-Puno, 2016*. [Tesis de licenciatura inédita]. Universidad Privada San Carlos S.A.
- González-Torre, P., Adenso-Díaz, B., & Sánchez-Mateo, M. (2013). Actitudes y comportamiento hacia el reciclaje y las actitudes ambientales: un estudio en España. *Recursos, Conservación y Reciclaje*, 78, 15-22.
- Clayton, S. (2012). Medio ambiente e identidad. En *The Oxford Handbook of Environmental and Conservation Psychology* (pp. 203-216). Oxford University Press.
- Hameed, T., Khan, A., Ahmad, M., & Younis, M. (2021). Investigando los factores que afectan el comportamiento de la gestión de residuos de los turistas: evidencia de un país en desarrollo. *Journal of Sustainable Tourism*, 29(4), 575-594. <https://doi.org/10.1080/09669582.2019.1699615>
- Henn, R., McDonald, J., & McMillan, B. (2008). *Comportamientos y actitudes ambientales. Una encuesta al público australiano*. CSIRO.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill.
- Hossain, M. A., Rahman, M. M., Khan, M. N., & Hasan, M. R. (2019). Gestión de residuos sólidos municipales en países en desarrollo: una revisión de prácticas y



- desafíos en Bangladesh. *Journal of Environmental Management*, 248, 112354.
<https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2019.112354>
- Hualpa Lima, M. (2023). *Conciencia ambiental en estudiantes de la Institución Educativa N° 70801 'Nuestra Señora de Guadalupe', Totorani - Puno - 2022*. [Tesis de licenciatura inédita]. Universidad Nacional del Altiplano.
- Incacutipa Limachi, D. J., & Puma Llanqui, J. S. (2021). El diálogo intercultural hacia la construcción de una identidad colectiva de los pueblos originarios. *Revista De Investigaciones Interculturales*, 1(1), 25–29. 10.54405/rii.1.1.10
- Johnson, R., Wilson, M., y Wilson, M. (2021). La efectividad de las campañas comunitarias de limpieza en mejorar la salud y el bienestar de la comunidad: Una revisión sistemática. *Health & Place*, 68, 102516.
<https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2021.102516>
- Kim, S., & Kim, S. (2020). Factores que afectan el comportamiento de reciclaje en el hogar en Corea. *Sostenibilidad*, 12(4), 1654.
- Kohlberg, L. (1987). *El enfoque cognitivo-evolutivo de la educación moral, La educación moral hoy. Cuestiones y perspectivas*. Biblioteca Universitaria de pedagogía.
- Kohlberg, L., & Candde, D. (1992). *La relación del juicio moral con la acción moral*. DDB.
- Kollmuss, A., & Agyeman, J. (2002). Cuidado con la brecha: ¿por qué las personas actúan de manera ambiental y cuáles son las barreras para el comportamiento proambiental? *Environmental education research*, 8(3), 239-260.
- Leff, E. (2004). *Racionalidad ambiental: la reapropiación social de la naturaleza*. Siglo XXI Editores.



- Liñan, I. L. (2020). *Gestión ambiental y conciencia ambiental en la calidad de vida de los pobladores del P.J. Nuevo Perú, S.J.L.* 2020. [Tesis de doctorado inédita]. Universidad Cesar Vallejo.
- López-Aguirre, J. F., Pomaquero-Yuquilema, J.C., & López-Salazar, J. L. (2020). Análisis de la contaminación ambiental por plásticos en la ciudad de Riobamba. *Polo del Conocimiento*, 5(12), 725-742.
<http://dx.doi.org/10.23857/pc.v5i12.2139>
- Malca , F. M. (2018). *Programa de educación ambiental y su eficacia en el manejo de residuos sólidos reciclables en estudiantes de la Universidad Peruana Unión, Lima 2015.* [Tesis de maestría inédita]. Universidad Peruana Unión.
- Mendoza Lira, M., Collins Peña, F., & Rioja Falcone, S. (2022). Estudio sobre la relación entre conciencia ambiental y empatía en futuros docentes chilenos. *Revista Andina de Educación*, 5 (2), 1-10. <https://doi.org/10.32719/26312816.2022.5.2.4>.
- Milfont, T. L., y Sibley, C. G. (2012). Los Cinco Grandes rasgos de personalidad y el compromiso ambiental: Asociaciones a nivel individual y social. *Journal of Environmental Psychology*, 32(2), 187-195.
<https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2012.01.004>
- Moreno, A., Arreche, N., & Paladino, M. (2019). Percepciones ambientales de los habitantes del Barrio 31 de Buenos Aires, Argentina. *Ambiente y desarrollo*, 23(45), 5-16.
- Niño, Á.M., Trujillo, J.M., & Niño, A.P. (2017). Gestión de residuos sólidos domiciliarios en la ciudad de Villavicencio. Una mirada desde los grupos de interés: empresa, Estado y comunidad. *Revista Luna Azul*, 44, 177-187.



- Nuévalos, C. (1996). *Desarrollo moral y valores ambientales*. [Tesis de doctorado inédita]. Universidad de Valencia.
- Palacios Anzules, Ítalo del C., & Moreno Castro, D. W. (2022). Contaminación ambiental. *RECIMUNDO*, 6(2), 93-103. [https://doi.org/10.26820/recimundo/6.\(2\).abr.2022.93-103](https://doi.org/10.26820/recimundo/6.(2).abr.2022.93-103)
- Pinedo, J. (s.f.). *El Problema Ambiental de la Basura*. <https://encolombia.com/medio-ambiente/interes-a/problema-ambiental-basura/> Aypachiqpa
- Ramírez, A., Sánchez, P., & González, L. (2018). Factores que influyen en la conducta proambiental: Un análisis desde la Psicología Ambiental. *Journal of Environmental Psychology*, 40, 205-220.
- Rubina Ticlla, M., Padilla Caballero, J., & Gutiérrez Cárdenas, M. (2021). Conciencia ambiental desde la educación: Estado del Arte. *Revista Iberoamericana de la Educación*, (1), 1-28. <https://www.revista-iberoamericana.org/index.php/es/article/view/117/267>
- Ruiz-Mallén, I. y Corbera, E. (2013). Gobernanza ambiental participativa en áreas protegidas: el caso de la reserva de la biosfera de Montseny. *Journal of Environmental Planning and Management*, 56(7), 1055-1074. <https://doi.org/10.1080/09640568.2012.731085>
- Sauvé, L. (2003). *Perspectivas curriculares para la formación de formadores en Educación ambiental*. Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Sáenz de Jubera, M. A., & Delgado-Saborit, J. M. (2021). Evaluación de la conciencia pública y disposición para participar en programas de reciclaje en España. *Ciencia del Medio Ambiente Total*, 772, 145420.



- Segura, M. & Ojeda, M. (2019). Conciencia ambiental: análisis de su dimensión cognitiva. *Revista de Psicología*, 27(2), 43-52.
- Schultz, P. W. (2001). La estructura de la preocupación ambiental: Preocupación por uno mismo, por otras personas y por la biosfera. *Journal of Environmental Psychology*, 21(4), 327-339. <https://doi.org/10.1006/jevp.2001.0227>
- Schultz, P. W. (2002). Conocimiento, información y reciclaje doméstico: examinando el modelo de déficit de conocimiento en el cambio de comportamiento. En Nuevas herramientas para la protección del medio ambiente (pp. 67-82). Springer.
- Smith, L., Fox, K., y Flicker, S. (2018). ¿Puede una campaña comunitaria de limpieza cambiar las creencias sobre el arrojo de basura? Resultados de dos estudios. *Journal of Environmental Psychology*, 56, 23-29. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2018.03.003>
- Steg, L., & Vlek, C. (2009). Fomentar el comportamiento proambiental: una revisión integradora y agenda de investigación. *Journal of Environmental Psychology*, 29(3), 309-317. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2008.10.004>
- Stern, P. C. (2000). Hacia una teoría coherente del comportamiento ambientalmente significativo. *Journal of Social Issues*, 56(3), 407-424.
- Stern, P. C., Dietz, T., Abel, T., Guagnano, G. A., y Kalof, L. (1999). Teoría de valores-creencias-normas del apoyo a los movimientos sociales: El caso del ambientalismo. *Human Ecology Review*, 6(2), 81-97. <https://www.jstor.org/stable/24702759>



- Tello , A. (2019). *Manejo de desechos domiciliarios y desarrollo local, Municipalidad Distrital de Shanao, 2019*. [Tesis de doctorado inédita]. Universidad Cesar Vallejo.
- Tumi, J. E. (2014). Representaciones sociales de la población de la ciudad de Puno sobre gestión de residuos sólidos. *Revista Investigaciones Altoandinas*, 16(1), 59-74.
- Tumi, J. E. (2016). Actitudes y prácticas ambientales de la población de la ciudad de Puno, Perú sobre gestión de residuos sólidos. *Espacio Abierto*, 25(4), 267-284.
- Tumi-Quispe, J. E., Silva-Dueñas, M., Ticona-Arapa, C., Sarmiento-Mena, Á., & Tumi-Figueroa, N. (2021). Conocimientos de la población de Puno-Perú sobre saneamiento y factores de contaminación del Lago Titicaca y su impacto en la salud humana y el ambiente. *Espacio Abierto*, 30(3), 100-121.
<https://www.redalyc.org/journal/122/12268654016/html/>
- Vargas, J., & García, P. (2002). *República Bolivariana de Venezuela Geografía* . Editorial Romor.
- Vilela-Pincay, W., Espinosa-Encarnación, M., & Bravo-González, A. (2020). La contaminación ambiental ocasionada por la minería en la provincia de El Oro. *Estudios De La Gestión: Revista Internacional De Administración*, (8), 210–228. <https://doi.org/10.32719/25506641.2020.8.8>
- Villalobos Barrios, P. H. (2023). *Gestión de residuos sólidos hospitalarios y conciencia ambiental en los trabajadores en un centro de salud, Andahuaylas 2022*. [Tesis de maestría inédita]. Universidad César Vallejo.
- Walter, M. (2003). *Basta de Basura*.
<https://www.greenpeace.org/argentina/Global/argentina/report/2006> Aypachiqpa



Whitmarsh, L. (2012). Respuestas conductuales al cambio climático: Asimetría de intenciones e impactos. *Journal of Environmental Psychology*, 32(3), 246-257.
<https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2012.04.004>



ANEXOS



ANEXO 1. INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ANTROPOLOGÍA
CUESTIONARIO TIPO LIKERT



Código

PRESENTACIÓN

Giovana Cruz Maquera y Erlinda Natalia Luque Aragón, autoras del proyecto de investigación denominado “**ANÁLISIS DE LA CONCIENCIA AMBIENTAL DE LAS FAMILIAS URBANAS DEL BARRIO MANTO CHICO DE LA CIUDAD DE PUNO**“, están realizando esta encuesta como parte de su investigación, a las familias del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno, motivo por el cual se le agradece anticipadamente su participación.

El siguiente instrumento tiene como finalidad conocer la conciencia ambiental de las familias urbanas del Barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno.

INSTRUCCIONES

Lea detenidamente cada una de las preguntas y marque con un aspa (X) lo que Ud. considere correcto.

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1.1. Sexo:

1.2. Edad:

1.3. Escolaridad:

1.4. Ocupación:

1.5. Fecha:



II. CONTENIDO

Totalmente en desacuerdo = 1; Desacuerdo = 2; Ni de acuerdo ni desacuerdo = 3; De acuerdo = 4; Totalmente de acuerdo = 5					
Items	1	2	3	4	5
Condición cognitiva					
1. Considera que usted y su familia conocen lo que es el cuidado ambiental del barrio Manto Chico.					
2. Considera que es importante practicar el cuidado ambiental desde el hogar y la escuela.					
3. Considera que es importante clasificar los residuos sólidos en casa.					
4. Clasifica diariamente usted y su familia los residuos sólidos generados en su hogar.					
5. Considera importante realizar campañas de reciclaje en el barrio Manto Chico con el apoyo de todos los pobladores.					
6. Practica diariamente el cuidado del medio ambiente.					
Condición afectiva					
7. Considera estar de acuerdo con proteger el medio ambiente.					
8. Considera que es tarea sólo de las autoridades del barrio Manto Chico velar por el cuidado del medio ambiente.					
9. Considera que es tarea de la Municipalidad de Puno velar por el cuidado del medio ambiente.					
10. Es importante realizar campañas de limpieza en el barrio Manto Chico.					
11. Es tarea de las autoridades del barrio Manto Chico programar campañas para clasificar los objetos desechables que sirven para reutilizar.					
Condición activa					
12. Frecuentemente los valores culturales en el hogar son importantes para mantener cuidado en el medio ambiente del barrio Manto Chico.					
13. Considera que los valores en la sociedad del barrio Manto Chico se han perdido por la falta de apoyo de las autoridades y la escuela.					
14. Identifica frecuentemente los depósitos de basura (orgánicos, plásticos y papel).					



15. Las autoridades deben apoyar a la comunidad con charlas que permitan identificar los depósitos de basura (orgánicos, plásticos y papel) para el fomento del cuidado ambiental del barrio Manto Chico.

--	--	--	--	--

ANEXO 2. PANEL FOTOGRÁFICO

Figura 17

Tachos colapsados de basura en el barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno



Figura 18

Acciones de recolección de desmontes en el barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno





DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo Giovanna Cruz Maquera,
identificado con DNI 74849319 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado

Escuela Profesional de Antropología

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

"Análisis de la Conciencia Ambiental de las Familias
Urbanas del barrio Manta chico de la ciudad de Puno"

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 06 de setiembre del 2023


FIRMA (obligatoria)



Huella



AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo Giovanna Cruz Maqueta identificado con DNI 74849319 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado

Escuela profesional de Antropología, informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

"Análisis de la Conciencia Ambiental de las Familias urbanas del Barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno"

para la obtención de Grado, Título Profesional o Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los "Contenidos") que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

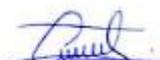
En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 06 de setiembre del 2023


FIRMA (obligatoria)



Huella



DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo Erlinda Natalia Luque Aragón
identificado con DNI 70856188 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado
Escuela Profesional de Antropología

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:
"Análisis de la conciencia Ambiental de las familias
Urbanas del barrio Manto Chico de la ciudad de Puno"

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 06 de Septiembre del 2023

FIRMA (obligatoria)



Huella



**AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

Por el presente documento, Yo Erlinda Natalia Luque Aragon
identificado con DNI 70856188 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado

Escuela Profesional de Antropología

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

"Análisis de la conciencia Ambiental de las familias
urbanas del barrio Manto Chico de la Ciudad de Puno"

para la obtención de Grado, Título Profesional o Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los "Contenidos") que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 06 de Septiembre del 2023

FIRMA (obligatoria)



Huella