



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA



**NIVEL DE DOMINIO DEL PASE COMO FUNDAMENTO
TÉCNICO DEL FÚTBOL EN ESTUDIANTES DE LA ACADEMIA
DEPORTIVA REAL ATLÉTICO DEL DISTRITO DE HUNTER
AREQUIPA 2023**

TESIS

PRESENTADA POR:

Bach. DANTE QUIROZ CAMPOS

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

PUNO – PERÚ

2024



Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

NIVEL DE DOMINIO DEL PASE COMO FUNDAMENTO TÉCNICO DEL FÚTBOL EN ESTUDIANTES DE LA ACADEMIA DEPORTIVA REAL ATLÉTICO DEL DISTRITO DE HUNTER AREQUIPA 2023

AUTOR

Dante Quiroz Campos

RECUENTO DE PALABRAS

13938 Words

RECUENTO DE CARACTERES

74025 Characters

RECUENTO DE PÁGINAS

70 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.1MB

FECHA DE ENTREGA

May 1, 2024 6:37 AM GMT-5

FECHA DEL INFORME

May 1, 2024 6:38 AM GMT-5

● 16% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 16% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 3% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)


Dr. Luis Guillermo Puño Canqui
UNA - PUNO


Dr. Alcides Flores Paredes
Docente FCEDUC UNA - PUNO
REGISTRO: 157 - SUNEDU

Resumen



DEDICATORIA

Este trabajo se la dedico con mucho cariño a mis padres: Gabino y Eva, mis hermanos: Hipólito, Rina, Judit y Saúl, quienes me han brindado su apoyo leal y desinteresado en todo momento.

También la dedico especialmente, a mi amada esposa Yuly Belú, mis hijos Danyú Milagros y Dayron Emir, quienes son mi motor y motivo, para lograr todos mis objetivos que se me han presentado hasta la fecha, de manera muy particular, el actual, aunque tarde, pero logrado.

Dante Quiroz Campos



AGRADECIMIENTO

- Agradezco sobre todo a Dios por darme vida y salud, guiar, iluminar siempre mi camino y ayudarme a cumplir uno de mis objetivos muy especiales, como el presente.
- A los docentes de la escuela profesional de Educación Física, por todo el apoyo y comprensión que me han brindado en su momento, en especial a mi asesor de tesis, Dr. Luis Guillermo Puño Canqui, por el apoyo incondicional que me brinda para cumplir con este objetivo.
- Mi agradecimiento también va dirigido al Prof. Wilber Cari Apaza, por haber aceptado que se realice mi proyecto de tesis en su prestigiosa academia de fútbol “Real Atlético” y darme la oportunidad de ser parte de ella.

Dante Quiroz Campos



INDICE GENERAL

	Pág.
DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
INDICE GENERAL	
ÍNDICE DE TABLAS	
ÍNDICE DE FIGURAS	
ÍNDICE DE ANEXOS	
RESUMEN	11
ABSTRACT.....	12
CAPÍTULO I	
INTRODUCCIÓN	
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	16
1.2.1. Problema general.....	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. HIPOTESIS DE INVESTIGACIÓN.	17
1.3.1. Hipótesis general	17
1.3.2. Hipótesis específicas	17
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
1.4.1. Objetivo general	18
1.4.2. Objetivos específicos	18
1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	18



CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. ANTECEDENTES	20
2.1.1. Antecedentes locales	20
2.1.2. Antecedentes Nacionales	21
2.1.3. Antecedentes internacionales	23
2.2. SUSTENTO TEÓRICO	26
2.1.1. El pase 26	
2.1.2. Fundamento técnico del pase en el fútbol	27
2.1.3. Tipos de pase en el fútbol.....	28
2.1.4. Pases según su distancia.....	29
2.1.5. Pases según la superficie de contacto.....	30

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN	34
3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	34
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	34
3.3.1. Población.....	34
3.3.2. Muestra	35
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.	35
3.4.1. Técnicas.....	35
3.4.2. Instrumentos	36
3.5. DISEÑO ESTADÍSTICO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS POR OBJETIVO	36
3.6. MATERIALES.....	36



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. RESULTADOS.....	37
4.1.1. Hipótesis general	38
4.1.2. Hipótesis específicas	40
4.2. DISCUSIÓN	50
V. CONCLUSIONES.....	52
VI. RECOMENDACIONES.....	55
ANEXOS.....	61

Área: Deporte y Recreación.

Tema: Dominio del pase.

Fecha de sustentación: 09 de mayo de 2024



ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Población y muestra de la investigación:	35
Tabla 2. Edad de los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	37
Tabla 3. Nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	38
Tabla 4. Nivel de dominio del pase corto es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.....	40
Tabla 5. Nivel de dominio del pase largo es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.....	41
Tabla 6. Nivel de dominio del pase con borde interno es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	43
Tabla 7. Nivel de dominio del pase con borde externo es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	45
Tabla 8. Nivel de dominio del pase con empeine es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023..	47
Tabla 9. Nivel de dominio del pase con la cabeza es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023..	48



ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Edad de los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	37
Figura 2. Nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	39
Figura 3. Nivel de dominio del pase corto es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.....	40
Figura 4. Nivel de dominio del pase largo es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.....	42
Figura 5. Nivel de dominio del pase con borde interno es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	44
Figura 6. Nivel de dominio del pase con borde externo es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	45
Figura 7. Nivel de dominio del pase con empeine es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Artético del distrito de Hunter Arequipa 2023..	47
Figura 8. Nivel de dominio del pase con la cabeza es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023..	49



ÍNDICE DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Ficha de observacion para la medicion del fundamento tecnico de pase de futbol.....	62
Anexo 2. Matriz de consistencia	63
Anexo 3. Operacionalización de variables	64
Anexo 4. Solicitud de autorización de ejecución	65
Anexo 5. Constancia de ejecución	66
Anexo 6. Evidencias fotográfica	67



RESUMEN

La presente investigación buscó conocer el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la mencionada academia deportiva para lo cual se plantea como problema principal conocer ¿cuál es el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023? En tal sentido para ello se planteó como objetivo, determinar el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia en estudio, en la metodología de investigación se empleó se utilizara el tipo de investigación es cuantitativa, denominado también pura o fundamental cuyo diseño fue el descriptivo la que consiste en la descripción, análisis e interpretación de un hecho o fenómeno, mientras que para la población y muestra se tomó en cuenta las cuatro categorías que hacen un total de 72 alumnos, empleándose el muestreo no probabilístico por conveniencia, para todo ello se utilizó la técnica de la observación y como instrumento la ficha de observación para la medición del fundamento técnico de pase del fútbol, finalmente con la investigación se llegó a la conclusión que el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol presenta una distribución heterogénea entre las diferentes categorías de edad. Aunque existen algunos estudiantes con niveles buenos y excelentes, es evidente que la mayoría de ellos se encuentran en el nivel regular. Esto sugiere la necesidad de implementar estrategias de enseñanza y entrenamientos específicos para mejorar este aspecto técnico en los estudiantes. Además, estos hallazgos pueden servir como base para futuras investigaciones y para el desarrollo de programas de formación más efectivos en la academia deportiva Real Atlético.

Palabras Clave: Fundamento, Fútbol, Pase, Técnico, Tipo.



ABSTRACT

The present research sought to know the level of mastery of the pass as a technical foundation of soccer in students of the aforementioned sports academy, for which the main problem is to know what is the level of mastery of the pass as a technical foundation of soccer in students of the Real Atlético sports academy of the Hunter district Arequipa 2023? In this sense, the objective was set out to determine the level of mastery of the pass as a technical foundation of football in students of the academy under study. In the research methodology, the type of quantitative research was used, also called pure or fundamental whose design was the descriptive one, which consists of the description, analysis and interpretation of a fact or phenomenon, while for the population and sample the four categories were taken into account, making a total of 72 students, using nonprobabilistic sampling by convenience, for all this the observation technique was used and as an instrument the observation sheet for measuring the technical foundation of passing in football, finally with the investigation it was concluded that the level of mastery of the pass as a technical foundation of the Soccer presents a heterogeneous distribution between the different age categories. Although there are some students with good and excellent levels, it is evident that the majority of them are at the average level. This suggests the need to implement specific teaching and training strategies to improve this technical aspect in students. Furthermore, these findings can serve as a basis for future research and for the development of more effective training programs at the Real Atlético sports academy.

Keywords: Fundamental, Football, Pass, Technical, Type.



CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Según Díaz & Piernas, 2016 El pase tiene como el principio más importante del juego colectivo, es la acción técnica colectiva que permite establecer una asociación entre dos o más jugadores de un mismo equipo mediante la transmisión del balón de uno a otro con un toque.

Señalamos bajo esta investigación que también es el arte que reside, en gran medida, en la capacidad de realizar cosas simples bien y rápidamente.

La investigación ejecutada tuvo como propósito principal observar el dominio de la técnica del pase del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

En tal sentido se propuso como problema. ¿cuál es el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del futbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023? Considerando como objetivo general; determinar el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del futbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

El trabajo de investigación está organizado por capítulos:

Capítulo I.- En este capítulo contiene la introducción, donde se señala las partes más resaltantes de la investigación, que también indica el planteamiento del problema, formulación del problema, hipótesis de investigación, el objetivo general, los objetivos específicos y la justificación del estudio.



Capítulo II.- Indica la revisión de los antecedentes, marco teórico, el cual aborda diferentes temas relacionados al trabajo de la investigación y el marco conceptual que aborda temas sobre el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol.

Capítulo III.- Aborda todo lo referente a lo que se refiere a materiales, métodos y la ubicación geográfica del estudio, el periodo de duración del estudio, la población y muestra del estudio y análisis de los resultados de la investigación.

Capítulo IV.- Contiene los resultados que se obtuvieron en la investigación, Estos se presentan en tablas junto con sus respectivas interpretaciones y argumentos correspondientes, finalmente, presentamos las conclusiones y recomendaciones de este estudio, así como información bibliográfica y anexo.

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La presente investigación considero como problema ¿cuál es el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023? Esta problemática se manifiesta a nivel global, nacional y local, generando una serie de causas y efectos que impactan en la formación integral de los deportistas y su desempeño en la disciplina deportiva del fútbol.

La importancia que tiene la técnica del pase en el deporte del fútbol tanto individual como colectivo es uno de los principales problemas en el fútbol que debe ser trabajado al comenzar a practicar deporte y mejorarlo cada día si deseamos llevarlo al nivel competitivo siempre investigando y desarrollando nuevas metodologías.

En el fútbol la técnica del pase es la principal arma para poder tener buenos resultados al final de un encuentro deportivo y tener un buen desempeño. A diferencia de otro deporte, en el fútbol son las piernas las que tendrán mayor protagonismo, las acciones



técnicas que más se repiten de inicio a fin, es el pase, para mejorar el juego colectivo, debemos mejorar en lo individual para tener un alto nivel competitivo como equipo.

En la actualidad la niñez y la juventud tienen déficit en la parte técnica que se les complica pasar el balón a causa de una mala formación por parte de sus profesores o entrenadores de fútbol la poca importancia que le dan a la técnica hace que el jugador no mejore individualmente y por ende colectivamente, vemos que en nuestra provincia y región son una minoría que salen al fútbol profesional peruano a causa de este problema.

Haciendo un análisis observacional se ha visto que los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023, tienen la técnica de manera regular, unos más que otros, unos menos que otros y que se debe intervenir para las mejoras posteriores es por eso la urgencia de evaluarlos para poder ver cuál es su nivel técnico de cada uno de ellos y así los técnicos deportivos puedan doblar esfuerzos en su formación con una buena metodología para que puedan mejorar y tener buenos resultados a nivel competitivo en el futuro en todas las categorías competitivas de dicha academia deportiva que se preparan para participar en los juegos Inter escolares de cada año, si no se interviene ahora no se podrá ver el nivel técnico en la que se encuentran los estudiantes y no se tendrá ninguna referencia para la mejora en las categorías y selecciones ya que su importancia de estar en un nivel alto en la técnica de fútbol es muy importante porque participan cada año en el Inter escolar con la intención de llegar lo más lejos y avanzar en cada etapa tratando de llegar a la etapa Nacional.

La repercusión que tendría si no se toca esta problemática de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa significaría que las demás categorías anteriores y posteriores no tendrán resultados significativos como la



clasificación de sus categorías a los macro-regionales y nacionales de los juegos Inter escolares deportivos que se desarrollan cada año.

Así mismo al tener un análisis detallado del estado de forma técnica en la que se encuentran los alumnos de dicha academia, se tendrá una referencia para partir de los resultados obtenidos, si es deficiente o en un nivel alto para que puedan seguir desarrollando su técnica del pase, pretendemos que esta investigación sea un modelo para beneficiar a las demás academias deportivas, que existen en nuestra provincia y región.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.2.1. Problema general

¿Cuál es el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?

1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuál es el nivel de dominio del pase corto en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?
- ¿Cuál es el nivel de dominio del pase largo en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?
- ¿Cuál es el nivel de dominio del pase con borde interno en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?
- ¿Cuál es el nivel de dominio del pase con borde externo en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?
- ¿Cuál es el nivel de dominio del pase con empeine en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?



- ¿Cuál es el nivel de dominio del pase con la cabeza en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?

1.3. HIPOTESIS DE INVESTIGACIÓN.

1.3.1. Hipótesis general

El nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

1.3.2. Hipótesis específicas

- El nivel de dominio del pase corto es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.
- El nivel de dominio del pase largo es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.
- El nivel de dominio del pase con borde interno es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.
- El nivel de dominio del pase con borde externo es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.
- El nivel de dominio del pase con empeine es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.
- El nivel de dominio del pase con la cabeza es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.



1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1.4.1. Objetivo general

Determinar el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

1.4.2. Objetivos específicos

- Conocer el nivel de dominio del pase corto en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.
- Identificar el nivel de dominio del pase largo en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.
- Describir el nivel de dominio del pase con borde interno en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.
- Identificar el nivel de dominio del pase con borde externo en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.
- Conocer el nivel de dominio del pase con empeine en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.
- Describir el nivel de dominio del pase con la cabeza en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

1.5. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Ante diversas situaciones vividas en mi labor de entrenador, he percibido que en muchas instituciones educativas y academias no se está llevando a cabo adecuadamente el trabajo de los fundamentos técnicos del fútbol, en especial el trabajo del dominio del



pase, en muchas ocasiones, se piensa que es dar un balón a los estudiantes y que se juegue partido de fútbol, por ello resulta de especial interés conocer cuales son los aspectos al trabajar dicho fundamento técnico.

La presente investigación surge de la necesidad de poder conocer el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023 y a partir de ello poder proporcionar información que será útil a las academias e instituciones educativas en favor de fortalecer o mejorar las estrategias, e implementar nuevas metodologías de trabajo práctico; debido a que no se ha encontrado suficientes estudios de alcance local sobre el fundamento técnico de pase del fútbol.

Por otra parte la investigación contribuirá a brindar una información más detallada y precisa sobre el fundamento del pase a diferencia de muchos trabajos de investigación que lo trabajan en forma muy generalizada todos los fundamentos; sin embargo aquí he tomado solo un fundamento para así determinar con mayor precisión los errores que puedan cometer los estudiantes en este proceso de formación y fomentar estudios de un solo fundamento en todas las disciplinas deportivas y tener resultados que verdaderamente aporten a esta disciplina deportiva.



CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. ANTECEDENTES

2.1.1. Antecedentes locales

Mamani (2021) plantea como objetivo identificar el nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en estudiantes del primer grado de la Institución Educativa Secundaria San Jerónimo de Asillo, la metodología empleada es con enfoque cuantitativo de diseño descriptivo donde se consideró una muestra de 36 estudiantes y para la recolección de datos se aplicó la test, finalmente los resultados indican que el dominio, conducción, pase y cabeceo están en un nivel de regular a menos a diferencia de la dimensión remate, por lo cual de determinar que los fundamentos de futbol en los estudiantes están en un nivel de regular con un 64% y solo un 6 % está en bueno y excelente.

López (2019) planteo como objetivo principal la determinación del nivel del desarrollo de los fundamentos técnicos de fútbol en estudiantes del nivel secundario. Con una metodología cuantitativa de tipo diagnóstico descriptivo simple – evaluativo en la que se empleó la técnica de la observación y como instrumento la ficha de evaluación. Para la investigación se consideró una población de 380 estudiantes y para la muestra se determinó trabajar con 60 estudiantes las que se eligieron por un muestreo no probabilístico. Los resultados determinaron que el nivel de los fundamentos técnicos se ubica en una escala regular y muy limitado por lo cual se puede decir que está en proceso, dado que



31,7% en la escala regular, el 26,7% en la escala malo, el 18,3% en la escala bueno, 13,3% en la escala muy malo y solo en la escala excelente se tiene el 10%.

Herrera (2019) en su investigación planteo como objeto principal el análisis de las características del pase con el pie según función de juego en jugadores del club deportivo Alfonso Ugarte de Puno que participaron en el campeonato Copa Perú 2018. Para la investigación se trabajó desde un diseño descriptivo, de diseño transaccional descriptivo, en la cual se consideró como población a los jugadores durante los 8 partidos en el campeonato Copa Perú 2018 y para la muestra de estudio se dio mediante acciones de pase, para ello se analizaron 2676 acciones en juego en quienes se aplicó la técnica de recolección de datos con la aplicación de una la ficha de análisis observacional de tipos y efectividad del pase con el pie para jugadores-equipos de fútbol competitivo, finalmente los resultados mostraron que el 11,6% de los jugadores realizan el tipo de pase corto al ras horizontal con una efectividad del pase correcto y en un porcentaje no lejano el 11,5% realizan el pase corto al ras, llegándose a la conclusión de que se tienen en su mayoría una efectividad en los tipos de pase (Herrera, 2019).

2.1.2. Antecedentes Nacionales

Heredía (2021) planteo como objeto principal poder determinar los fundamentos técnicos del fútbol en niños del 5to y 6to grado de primaria de la escuela Coronel Bolognesi, para lo cual se trabajó desde una metodología de enfoque cuantitativa de diseño no experimental de tipo descriptivo, donde se trabajó con una muestra y población de 25 estudiantes, finalmente se llegó a la conclusión que el 56% de los niños se encuentran en un nivel regular de los



fundamentos técnicos del fútbol, el 25% fue desfavorable y el 19% fue favorable; así mismo, el 56% de los niños tienen un nivel regular sobre la conducción de balón, el 69% en un nivel regular sobre la recepción y control del balón, el 44% se ubica en un nivel regular sobre los pases del balón y el 75% en un nivel regular sobre el remate del balón. Por lo cual se afirma que los estudiantes se ubican en un nivel regular en cuanto al desarrollo de los fundamentos técnicos de fútbol.

Arosquipa (2020) planteo como objetivo la determinación de los efectos de un programa de entrenamiento basado en el método analítico en el aprendizaje de los fundamentos técnicos de pase y recepción del fútbol en niños de nueve años de la Academia de verano Leones Del Sur del distrito de Miraflores, Arequipa - 2020”, Se trabajo desde un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo con un diseño cuasi experimental seccional de corte longitudinal en la cual se trabajó con una muestra de por 10 niños de nueve años en quienes se aplicó el instrumento de la ficha de observación para medir el aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol.

Finalmente se llegó a la conclusión que la aplicación del programa de entrenamiento basado desde el método analítico tiene resultados positivos y muy significativos en el proceso de aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol.

Cayotopa & Tarrillo (2021) planteo como objetivo central la descripción y formación de talentos en fútbol con niños y niñas de 10-12 años de edad en las instituciones educativas N° 10723 “Colpa Huacaris” y 10384 de Chota, utilizando ejercicios de dominio de balón. Chota, 2021. En la metodología fue de tipo de investigación cuantitativa con diseño pre experimental donde se trabajó con una muestra de un solo grupo de 26 estudiantes de 10 a 12 años de edad, con pre y



post test. De concluyo que el promedio de los estudiantes se ubica en inicio y ello se reflejó en la aplicación del test donde se dificulto el trabajo a los estudiantes; luego el pos test dio resultados de un promedio 17, 69 obteniendo una diferencia en la media de 7,65 indicando un progreso significativo.

Calderon (2019) el trabajo monográfico, consta de una visión de metodología aplicada al Fútbol como medio, en este caso el Entrenamiento en circuito, analiza de manera general la realidad de la Educación Física en Piura y en Perú, estableciendo el abandono de muchas de IE., que no cuentan con una buena enseñanza de este deporte como medio de la Educación Física. La cual tuvo como objetivo general el poder establecer en forma descriptiva el aprendizaje del fútbol mediante el método de entrenamiento deportivo. El método que se aplica es el bibliográfico.

Diaz (2018) planteo en su investigación determinar en qué medida las capacidades coordinativas se relacionan con las técnicas de fútbol en estudiantes preuniversitarios en la cual se empleó la metodología de investigación desde un enfoque cuantitativo y el diseño de la investigación es observacional no experimental, analítico descriptivo, correlacional de corte transversal, la muestra la conformaron un total de 100 estudiantes, finalmente se llegó a la conclusión que las capacidades coordinativas muestran una correlación positiva y muy alta con las técnicas de fútbol en los estudiantes preuniversitarios por lo que se muestra una correlación fue significativa.

2.1.3. Antecedentes internacionales

Coque (2022) La presente investigación tuvo como objetivo diseñar un plan de gestión del deporte formativo que contribuya en la organización de los



fundamentos técnicos del fútbol de la categoría Sub-12 de FEDEPROBAT. La metodología de investigación fue de diseño cuasi- experimental, de corte longitudinal, con modalidad documental y de campo, de alcance descriptivo - correlacional, con enfoque mixto, la que estuvo integrada con una población de 37 personas divididas en dos grupos: 15 trabajadores de dicho organismo y 22 niños jugadores en edades comprendidas entre 10 y 12 años, a quienes se les evaluó los fundamentos técnicos que poseían antes y después de la aplicación de propuesta. Se emplearon dos técnicas, la encuesta y la observación, la encuesta para evaluar la gestión deportiva cuyo instrumento fue un cuestionario y la observación para valorar los fundamentos técnicos a través de la batería de test The Soccer Star, conformado por los test de conducción lineal del balón, conducción del balón y giro, regate, golpeo del balón con la cabeza, golpeo del balón con el pie dominante y pase. (Coque, 2022) finalmente se pudo demostrar que el programa de entrenamiento ejecutado en las cuatro semanas ha permitido mejorar y lograr la evolución de los gestos técnicos.

Arroyo (2012) planteo como objetivo determinar el nivel de conocimientos que poseen los entrenadores acerca de la iniciación deportiva en las categorías sub 8 y sub 10 para el desarrollo de los fundamentos técnicos del futbol en la Académica de futbol, la metodología utilizada fue de investigación de campo, por cuanto se hizo la observación directa en los entrenamientos y prácticas deportivas de los niños de 8 a 10 años, la muestra figuran 56 participantes, finalmente se concluyó que los fundamentos, como los valores deportivos y educativos son fundamentales a la hora de la enseñanza aprendizaje, las actividades desarrolladas en la práctica de un deporte son primordiales para la socialización y articulación



con la práctica deportiva, las relaciones interinstitucionales coadyuvan a fomentar el juego limpio.

Condoy (2018) planteo como objetivo la determinación de la relación de los fundamentos técnicos del fútbol y las habilidades motrices básicas en los niños de 10 a 12 años de la Unidad Educativa “Manuel Ignacio Monteros Valdivieso”. La metodología de investigación empleada fue desde un enfoque cuantitativo cualitativo, con un alcance de investigación descriptivo y diseño pre experimental, para la recolección de datos se emplearon instrumentos como las encuestas y test en la etapa de pre test y post test. Finalmente se puede concluir que la aplicación de los programas de entrenamiento permitió la mejora de nivel de dominio y ejecución de los fundamentos técnicos del fútbol en los niños.

Grefa (2016) la presente investigación tuvo como objetivo general elaborar una guía metodológica para la enseñanza de la técnica del pase en el fútbol a los niños de diez años de edad que reciben clases de Educación Física pertenecientes al Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe Básico Yawary, cantón Archidona, provincia de Napo. En cuanto a la metodología, el tipo de estudio es cualitativo, la población y muestra fue de 25 niños y 15 docentes, para la recolección de datos se empleó la técnicas de la encuesta y como instrumento el cuestionario y test; finalmente se concluyó manifestando de la guía metodológica sustentada en la enseñanza de la técnica del pase en la clase de Educación Física de fútbol en niños de diez años de edad, lo permitirá concretar los errores determinantes que contribuyen a mejorar e individualizar el proceso de enseñanza, condicionando el incremento gradual de la habilidad técnica del pase (Grefa, 2016).



2.2. SUSTENTO TEÓRICO

2.1.1. El pase

La escuela de entrenadores define el pase como la acción técnica colectiva que permite establecer una relación entre dos o más componentes de un equipo mediante la transmisión del balón por un toque; por lo tanto, es el principio del juego colectivo y nos permite llegar al objetivo previsto en el menor tiempo posible. (Crespo, 2020).

El pase tiene como el principio más importante del juego colectivo, es la acción técnica colectiva que permite establecer una asociación entre dos o más jugadores de un mismo equipo mediante la transmisión del balón de uno a otro con un toque (Díaz & Piernas, 2016).

Es una acción de gran importancia en el fútbol, por ser aquella que ocurre con mayor frecuencia en el transcurso de un partido, el pase consiste en enviar el balón en la dirección de un compañero, y es también una forma de progresión sobre el terreno para que puedan crearse con mayor facilidad situaciones de gol, la precisión, la forma y la velocidad de ejecución son determinantes en la eficacia del pase. (Pacheco, 2016, p. 101).

Benedek (2019), el balón puede ser golpeado con el pie, con la cabeza o con otras partes del cuerpo según el reglamento, el golpeo del balón puede efectuarse al primer toque, tras una recepción, después de una conducción de balón, a balón parado en golpes francos y por medio del saque de banda, las clases de golpes son un elemento principal de la técnica de fútbol. Son aplicables en casi cada situación de juego y pueden ser empleadas eficazmente, cuando se



asimilan múltiples formas y cuando se pueden aplicar de manera variada bajo la presión del contrario.

2.1.2. Fundamento técnico del pase en el fútbol

Individual

Como jugador, si quieres ser un maestro pasador tendrás que dominar la habilidad del pase con rapidez y precisión ¿Cómo? Esto significa horas y horas de práctica, golpeando el balón con cada parte de tu pie, encuentra una pared y comienza a golpear la pelota contra ella con el interior, exterior y el empeine de tu pie, mantén tu tobillo cerrado y golpea el centro de la pelota de fútbol con ritmo, Acadef (2020) pon tu cuerpo detrás de la pelota y mantén tus pies en el suelo con un fuerte sentido del equilibrio, siempre listo para recibir la pelota y hacer un pase de regreso.

Acadef (2020) Para hacer un buen pase en el fútbol, golpea la pelota con rapidez para que tu compañero no tenga que esperar el balón, un pase firme es más probable que llegue a su destino, si das un pase flojo tu compañero tendrá que ir en busca del balón o puedes prepararlo para un cruce o un tiro., pero si el pase es demasiado flojo, podría lesionarse tratando de ganar el balón sobre el defensor que está cerrando el espacio.

Equipo

Acadef (2020) en términos de trabajo en equipo, el jugador que es el objetivo de tu pase debe ir al balón para recibirlo, no pueden esperar, pero al mismo tiempo, haz que tu compañero que está dando el pase tenga opción de ello, esto puede requerir que utilices tu cuerpo para bloquear al defensor y proteger el balón, pero el jugador que da el pase tiene que saber dónde jugar el balón para



que el defensor no lo consiga; y para simplificar el juego de pases, si un defensor te cierra por detrás, devuelve el balón a la persona que te lo pasó, esto se llama jugar de cara, de esta manera puedes liberarte de tu defensor para recibir el balón de nuevo o el pasador puede cambiar el punto de ataque, donde hay más espacio para trabajar, como equipo, para desarrollar la capacidad de pasar el balón rápidamente, entrena en situaciones de juego, con la intensidad y la presión adecuadas, cualquiera puede pasar el balón o mantener el balón cuando no está bajo presión, pero sólo los buenos jugadores pueden hacerlo cuando están rodeados de defensores.

Acadef (2020) en los entrenamientos, recrea las condiciones de juego haciendo que las áreas en las que se juega sean pequeñas para que haya una presión constante sobre los que tienen el balón, luego, cuando tengas la intensidad adecuada, abre el juego y juega en un área más grande, por ejemplo, empieza con 8 contra 8 en el área y luego juega en la mitad del campo una vez que la intensidad coincida con la de un juego real.

2.1.3. Tipos de pase en el fútbol

La tipología del pase en el futbol según Guerrero (2010), el pase es la acción de golpear el balón a un solo toque hacia un compañero de equipo estableciendo una relación de comunicación entre ambos compañeros de equipo (p. 49).

Según la distancia. -Cortos, pases que se ejecutan de 5 a 10 metros. - Medios, pases que se ejecutan de 10 a 20 metros. -Largos, pases de 20 a 40 metros.
Según la altura. -Rasos. -Media altura. -Altos.



Según su trayectoria. -Con efectos, estos pases se clasifican a su vez en elevación y rodeo. -Rectos.

Según su dirección. -Adelante, cuando va hacia la portería contraria, Atrás, cuando va hacia nuestra portería. -Horizontal.

Según la superficie de contacto. -Manos, sólo en saques del portero. -Pie, dentro del pie puede ser con el interior, empeine interior, empeine total, empeine exterior, puntera, tacón y planta. -Cabeza. -Muslo y tronco, son superficies menos habituales (J. Guerrero, 2010).

2.1.4. Pases según su distancia

Pase corto

Es un desplazamiento de balón entre dos puntos a poca distancia. A pesar de no ser un golpeo de largo alcance, también requiere de cierta precisión y potencia, los factores anteriormente citados, están influidos de manera importante en el entorno, ya sea el público como si el pase es en estático o en movimiento. (Gutiérrez, 2012)

Pase media distancia

Un pase de corta distancia a ras del suelo se ejecuta con el borde interno del pie, golpeando la pelota en su sector medio-superior y cuando no se encuentre ningún contrario en la línea de pase, si se pretende realizar un pase largo y con rivales en la línea de pase, habría que pegarle con el empeine en la parte inferior de la pelota para que ésta se eleve. Entonces, según la distancia que separa al receptor del pasador, utilizaremos el borde interno o el empeine del pie; cuanto mayor sea la distancia el empeine será el indicado, porque es un golpe de más



potencia, y podemos optar por alguna de las tres partes (interna, externa o total) si necesitamos darle comba o no. (Tagliaferri, n.d.).

Pase largo

Los pases largos son apropiados para envíos a larga distancia: El golpeo puede efectuarse con el interior o exterior o bien con el empeine del pie. Los balones que llegan a ras del suelo pueden enviarse como balones aéreos, se puede dar una trayectoria a ras del suelo; los balones aéreos también pueden ser transmitidos a bote también pueden ser enviados o devueltos como tales. (Benedek, 2019).

El pase largo es muy fácil de detectar hoy en día porque siempre lleva una sana intención, pero también, implica aceptar el riesgo de pérdida debido a las condiciones de la recepción y cómo defienden el rival, los espacios de recepción se van reduciendo conforme te acercas al arco rival, las distancias entre puntas y marcadores de punta son estrechas, rocosas y ásperas para controlar y conducir frente al meta. (D. Guerrero, 2020).

2.1.5. Pases según la superficie de contacto.

Pases de cabeza

Vásquez, (2021) Todos los partidos de fútbol incluyen situaciones en las que la pelota debe jugarse por elevación, para contactarse con ella, el jugador debe ganar una posición ventajosa con el cuerpo y/o alcanzar mayor altura que el rival y además saber utilizar los golpes de cabeza según la circunstancia. Los golpes de cabeza pueden utilizarse para: - Pasarle la pelota a un compañero, - alejarlo de zonas defensivas, - rematar al arco rival. (Borzi, 1999).



Díaz Y Piernas (2016) La acción técnica de golpeo con la cabeza hace referencia cuando un jugador entra en contacto con el balón y lo desplaza para enviarlo a un compañero, despejar o tirar a gol con la cabeza.

Pases de pared

Principio ofensivo que consiste en la entrega y devolución rápida del balón entre 11 dos o más jugadores de un equipo. Se denomina pared con descarga cuando interviene un tercer compañero para recibir el balón en vez del jugador que la inicio. Es una acción técnica que se estudia en táctica porque puede formar parte de una estrategia de ataque. (Piernas & Díaz, 2016).

Pase tacón del pie

Golpeo con el talón, este golpeo se utiliza sobre todo como engaño. El jugador que conduce el balón “arrastra” a su contrario; e un momento apropiado, dejando el balón un poco tras de sí, efectúa un toque suave con el talón hacia atrás. (Benedek, 2019).

Para Díaz & Piernas (2016) es la acción técnica de golpeo hace referencia a cuando un jugador entra en contacto con el balón y lo desplaza para enviarlo a un compañero, despejar o tirar a gol. Así mismo Borzi (1999) define que los “golpes a la pelota con el pie se utilizan fundamentalmente para pasarle la misma al compañero y para rematar hacia el arco rival con intención de marcar goles.

Pase con borde interno

Golpeo con el lado interior Esta forma se utiliza para las entregas precisas y cortas y es el golpeo más sencillo, pero también el más utilizado es por eso se enseña esta variante primero, el pie de contacto se gira perpendicularmente a la



pierna de apoyo hacia afuera, y el balón es golpeado en el centro con el lado interior. (Benedek, 2019, p. 121).

Pase con borde externo.

Benedek (2019) este golpeo también es apropiado para el juego de pases cortos, ya que requiere poca preparación es con ello puede efectuarse un pase sorprendente y rápido. Se gira el pie ejecutor adentro y se le inclina un poco; se toca el balón con el exterior del pie, con un ligero impulso desde la parte inferior de la pierna.

Pase con empeine

Empeine interior del pie “Se trata de una superficie curva que va desde la base del dedo gordo hasta el tobillo anterior. Proporciona una buena precisión. Presenta mayor eficacia cuando se trata de golpear el balón para superar a algún jugador” (Sarasa, 2016).

Para Benedek (2019) esta variante se utiliza muchas veces para pasar a grandes distancias y en el tiro a portería, se puede golpear el balón para que lleve una trayectoria aérea o con efecto y el pie se gira ligeramente hacia afuera y el balón se golpea con el empeine interior en el lateral justamente al lado del centro.

Empeine exterior del pie. “Se trata de una superficie curva que va desde la base del dedo pequeño hasta el tobillo posterior. Es muy eficaz utilizarlo en pelotas en movimiento y en conducciones” (Sarasa, 2016).

El toque con el empeine total, cuando decimos que hemos empernado una pelota de frente queremos decir que lo hicimos con el empeine total, que es precisamente la parte más alta del empeine, la parte que va desde antes de la



articulación del tobillo hasta antes de las articulaciones de los dedos del pie. Puede decirse que es la parte que cubren las agujetas del zapato. El disparo con el empeine total produce un tiro fuerte y recto. Recto porque el balón se golpea en el centro, sin darle nada de efecto. Es indispensable, entonces, que tanto la carrera hacia el balón como el cuerpo y la pierna que dispara y el acompañamiento posterior al tiro estén en línea recta con la pelota y el objetivo previsto. (Carrión, 2000).



CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

La presente investigación es de tipo cuantitativo (Sánchez & Reyes, 2015).

3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

En la investigación se trabajó con un diseño descriptivo (Sánchez & Reyes, 2015), en la que se recolecto información de las muestras con el propósito de observar el comportamiento de una variable como es el caso de la investigación la de poder identificar el Nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

El diagrama del esquema es:

M — O

Donde:

- M = Muestra con quien vamos a realizar el estudio
- O = Representa la información de interés que se recoge

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1. Población

La población del presente trabajo estará conformada por estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

3.3.2. Muestra

Se empleo un muestreo no probabilístico por conveniencia Smith (2017), el cual depende de que los individuos deseen y estén disponibles para implicarse en un proyecto de investigación, una de las principales ventajas de esta forma de muestreo es que permite un acceso relativamente fácil al grupo muestra. Para Schiffman & Lazar (2010) esta técnica es considerada la más barata, fácil y la que menos tiempo toma, por lo tanto, es común. Considerando este tipo de muestreo es que se vio por conveniente trabajar con la totalidad de la población.

Tabla 1.

Población y muestra de la investigación:

Categoría	Edad	Total
Alevines	10 - 11	28
Infantiles	12 - 13	22
Cadetes	14 -15	14
Juveniles	16 -17 -18	08
TOTAL		72

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.

3.4.1. Técnicas

Como técnica de investigación se aplicó la observación, el cual fue el estudio del fenómeno o proceso que se investigó directamente, en las condiciones naturales de surgimiento, en la forma en que ocurre en la vida real (Santiesteban, 2014).



3.4.2. Instrumentos

Se empleó como instrumento la ficha de observación para medición del fundamento técnico del pase del fútbol la que consta de 9 items, la misma que fue adaptada por (Arosquipa, 2020) en la cual se cuenta con una escala de valoración de:

1=Deficiente

2=Regular

3=Bueno

4=Excelente

3.5. DISEÑO ESTADÍSTICO DE ANÁLISIS DE RESULTADOS POR OBJETIVO

En la investigación se aplicó la estadística descriptiva la que tuvo como objeto fundamental, procesar, resumir y analizar un conjunto de datos obtenidos de las variables estudiadas la que estudia un conjunto de medidas o estadígrafos mediante los cuales es posible comprender la magnitud de las variables estudiadas, como las medidas de tendencia central y las medidas de dispersión. (Novoa & Mejía, 2014)

3.6. MATERIALES

- Balones de fútbol
- Conos
- Señalizadores
- Estacas
- Vallas

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. RESULTADOS

Tabla 2.

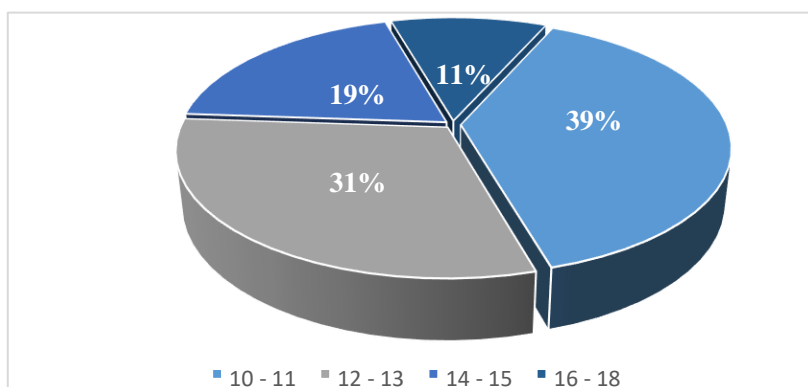
Edad de los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Categoría	Edad	Frecuencia	Porcentaje
Alevines	10 - 11	28	39%
Infantiles	12 - 13	22	31%
Cadetes	14 - 15	14	19%
Juveniles	16 - 18	8	11%
TOTAL		72	100%

Nota. Datos tomados a los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Figura 1.

Edad de los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.



Nota. Edad de los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

En tabla y figura, se describe y analiza la edad los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa. Se observó que, de 72 estudiantes, en lo que concierne a la edad el 39% tienen entre 10 a 11 años, el 31%; de ellos tiene entre 12 y 13 años de edad, el 19% tiene entre 14 a 15 años de edad y el 11% de los estudiantes tienen entre 16,17 y 18 años de edad, estos representan a las diferentes categorías de la academia.

4.1.1. Hipótesis general

Nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Tabla 3.

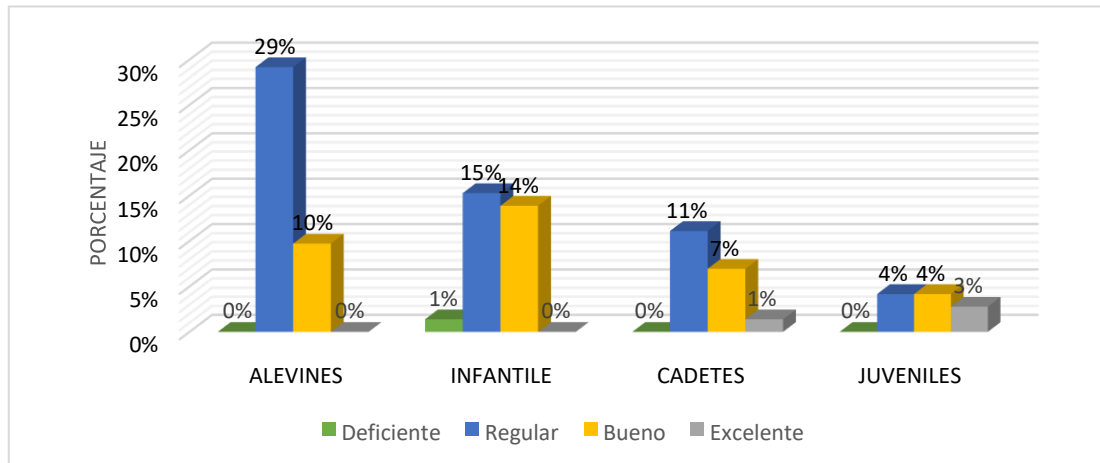
Nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

	Alevines		Infantiles		Cadetes		Juveniles	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	0	0%	1	1%	0	0%	0	0%
Regular	21	29%	11	15%	8	11%	3	4%
Bueno	7	10%	10	14%	5	7%	3	4%
Excelente	0	0%	0	0%	1	1%	2	3%

Nota. Datos tomados a los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Figura 2.

Nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.



Nota. La figura muestra cifras del nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol, en los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

En la tabla y figura, se observa que el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético, de los 72 estudiantes de las diferentes edades, en la cual la categoría de Alevines siendo 28 estudiantes, el 29% tienen un nivel regular, el 10% un nivel bueno; en la categoría de los Infantes con 22 estudiantes, el 15% tiene un nivel regular, el 14% de ellos tiene un nivel bueno y el 1% está en el nivel deficiente; en cuanto a la categoría de Categoría de Cadetes con 14, 20 estudiantes, el 11% están en un nivel regular, el 7% se encuentran en nivel bueno y el 1% en el nivel excelente; y en la categoría Juveniles de 8 estudiantes, el 4% se encuentra en 7 nivel bueno, el 4% también se encuentra en nivel bueno y el 3% en nivel excelente. De lo descrito se desprende que existe un predominio de los estudiantes que tienen un nivel regular en lo concerniente al dominio del pase como fundamento técnico del fútbol.

4.1.2. Hipótesis específicas

HE 1: El nivel de dominio del pase corto es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Tabla 4.

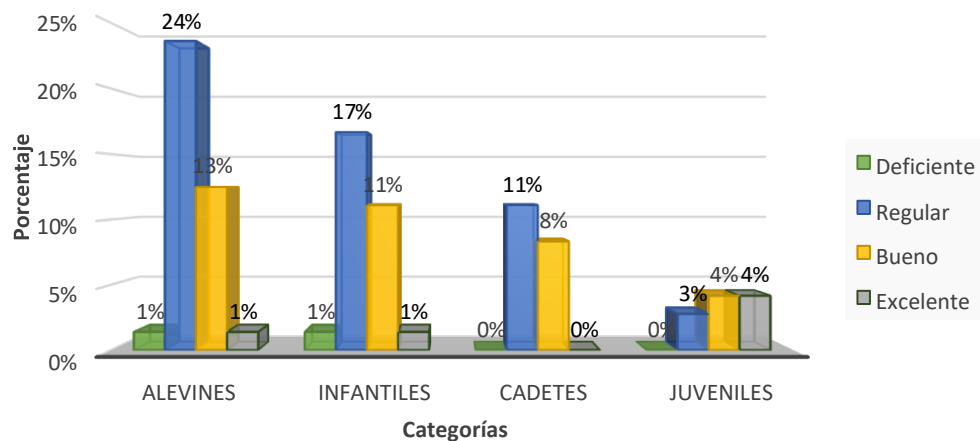
Nivel de dominio del pase corto es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

	Alevines		Infantiles		Cadetes		Juveniles	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	1	1%	1	1%	0	0%	0	0%
Regular	17	24%	12	17%	8	11%	2	3%
Bueno	9	13%	8	11%	6	8%	3	4%
Excelente	1	1%	1	1%	0	0%	3	4%

Nota. Datos tomados a los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Figura 3.

Nivel de dominio del pase corto es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.



Nota. La figura muestra las cifras del nivel de dominio del pase corto de los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

En la tabla y figura, se observa que el nivel de dominio del pase corto del fútbol en los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético, entre los 72 estudiantes de diferentes edades, hay 28 alumnos en la categoría Alevines siendo, el 24% tienen un nivel regular, el 18% un nivel bueno, el 1% en un nivel excelente y 1 % deficiente; hay 22 estudiantes en la categoría de los Infantes, el 17% tiene un nivel regular, el 11% de ellos tiene un nivel bueno y el 1% está en el nivel deficiente y el otro 1% es un nivel excelente; en cuanto a la categoría de Cadetes hay 14 estudiantes, de los cuales el 11% están en un nivel regular, el 8% se encuentran en nivel bueno; y 8 estudiantes en la categoría Juveniles, el 4% se encuentra en nivel bueno, el 4% también en un nivel excelente y el 3% en nivel regular. Como se puede ver en la descripción existe un predominio de los estudiantes que tienen un nivel regular en lo concerniente al dominio del pase corto del fútbol.

HE 2: El nivel de dominio del pase largo es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Tabla 5.

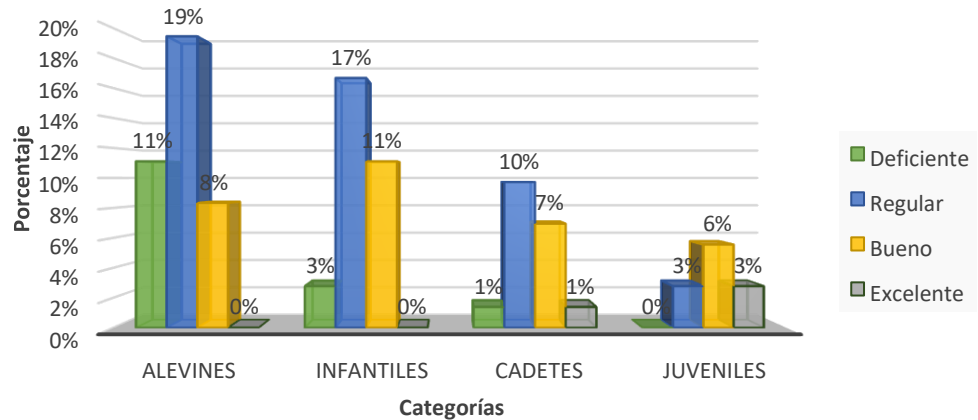
Nivel de dominio del pase largo es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

	Alevines		Infantiles		Cadetes		Juveniles	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	8	11%	2	3%	1	1%	0	0%
Regular	14	19%	12	17%	7	10%	2	3%
Bueno	6	8%	8	11%	5	7%	4	6%
Excelente	0	0%	0	0%	1	1%	2	3%

Nota. Datos tomados a los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Figura 4.

Nivel de dominio del pase largo es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.



Nota. La figura muestra las cifras del nivel de dominio del pase largo de los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

En la tabla se puede observar y figurar el nivel de dominio del pase largo que tiene los 72 estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023, siendo estos de diversas categorías como 28 alumnos en Alevinos, el 19% están en un nivel regular, el 11% en nivel deficiente y el 8% tienen un nivel bueno; sin embargo en la categoría de los infantiles se tiene el 17% en un nivel regular, el 11% tiene nivel bueno, el 3% están en nivel deficiente; en la categoría cadetes con 14 estudiantes, el 10% tiene nivel regular, el 7% nivel bueno, el 1% nivel excelente y el otro 1% nivel deficiente; en cuanto a la categoría juveniles con 8 estudiantes, el 6% están considerados en nivel bueno, el 3% en nivel regular y 3% nivel excelente. Finalmente, En la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa en el año 2023, se evaluaron a 72 estudiantes, el nivel de pases largos en distintas categorías. Se observa que, en general, la mayoría de los estudiantes se encuentran en nivel regular en términos de su dominio del pase largo. Las categorías de Alevinos y Juveniles muestran un



mayor porcentaje de estudiantes con niveles buenos y excelentes, mientras que en la categoría de Cadetes también se destaca un buen desempeño.

HE 3: El nivel de dominio del pase con borde interno es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Tabla 6.

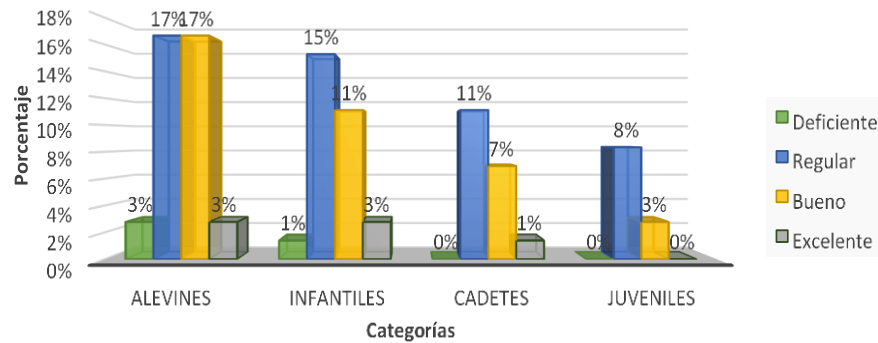
Nivel de dominio del pase con borde interno es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

	Alevines		Infantiles		Cadetes		Juveniles	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	2	3%	1	1%	0	0%	0	0%
Regular	12	17%	11	15%	8	11%	6	8%
Bueno	12	17%	8	11%	5	7%	2	3%
Excelente	2	3%	2	3%	1	1%	0	0%

Nota. Datos tomados a los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Figura 5.

Nivel de dominio del pase con borde interno es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.



Nota. La figura muestra las cifras del nivel de dominio del pase con borde interno de los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

En la tabla 7 y figura 5, se observa que el nivel de dominio del pase con borde interno del fútbol en los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético, entre los 72 estudiantes de diferentes edades, hay 28 alumnos en la categoría Alevines siendo, el 17% tienen un nivel regular, el 17% un nivel bueno, el 3% en un nivel excelente y 3% deficiente; con 22 estudiantes en la categoría Infantiles, el 15% tiene un nivel bueno, el 11% de ellos tiene un nivel regular y el 1% está en el nivel deficiente y el otro 3% es un nivel excelente; en cuanto a la categoría de Cadetes hay 14 estudiantes, de los cuales el 11% están en un nivel regular, el 7% se encuentran en nivel bueno, en el nivel excelente el 1%; en la categoría Juveniles 8 estudiantes, el 8% se encuentra en nivel regular, el 3% un nivel bueno. Como se puede ver en la descripción existe un predominio de los estudiantes que tienen un nivel regular en lo concerniente al dominio del pase con borde interno del fútbol.

HE 4: El nivel de dominio del pase con borde externo es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Tabla 7.

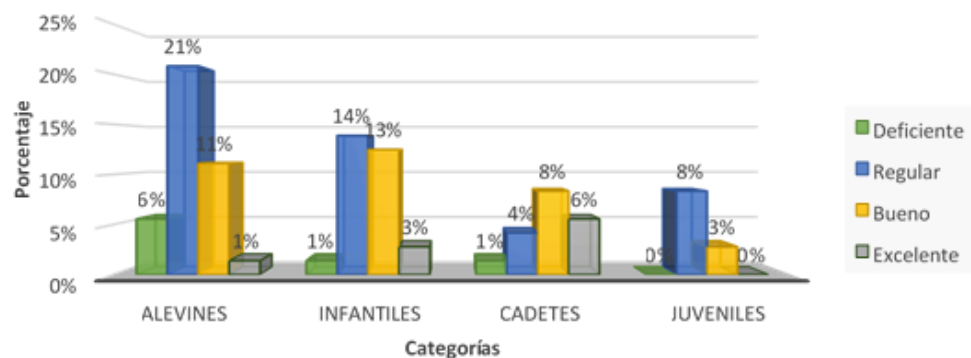
Nivel de dominio del pase con borde externo es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

	Alevines		Infantiles		Cadetes		Juveniles	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	4	6%	1	1%	1	1%	0	0%
Regular	15	21%	10	14%	3	4%	6	8%
Bueno	8	11%	9	13%	6	8%	2	3%
Excelente	1	1%	2	3%	4	6%	0	0%

Nota. Datos tomados a los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Figura 6.

Nivel de dominio del pase con borde externo es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.



Nota. La figura muestra las cifras del nivel de dominio del pase con borde externo de los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.



En la tabla 8 y figura 6, se observa que el nivel de dominio del pase con borde externo del fútbol en los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético, entre los 72 estudiantes de diferentes edades, hay 28 alumnos en la categoría Alevines siendo, el 21% tienen un nivel bueno, el 11% un nivel regular, el 6% en un nivel deficiente y 1% tienen nivel excelente; con 22 estudiantes en la categoría de los Infantiles, el 14% tiene un nivel regular, el 13% de ellos tiene un nivel bueno y el 3% está en el nivel excelente y el 1% es un nivel deficiente; en cuanto a la categoría Cadetes hay 14 estudiantes, de los cuales el 8% están en un nivel bueno, el 6% de ellos están ubicados en el nivel excelente, el 4% se encuentran en nivel regular, y en el nivel deficiente el 1%; en la categoría Juveniles 8 estudiantes, el 8% se encuentra en nivel regular, el 3% un nivel bueno. Como se puede ver en la descripción existe un predominio de los estudiantes que tienen un nivel regular en lo concerniente al dominio del pase con borde externo del fútbol.

HE 5: El nivel de dominio del pase con empeine es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Tabla 8.

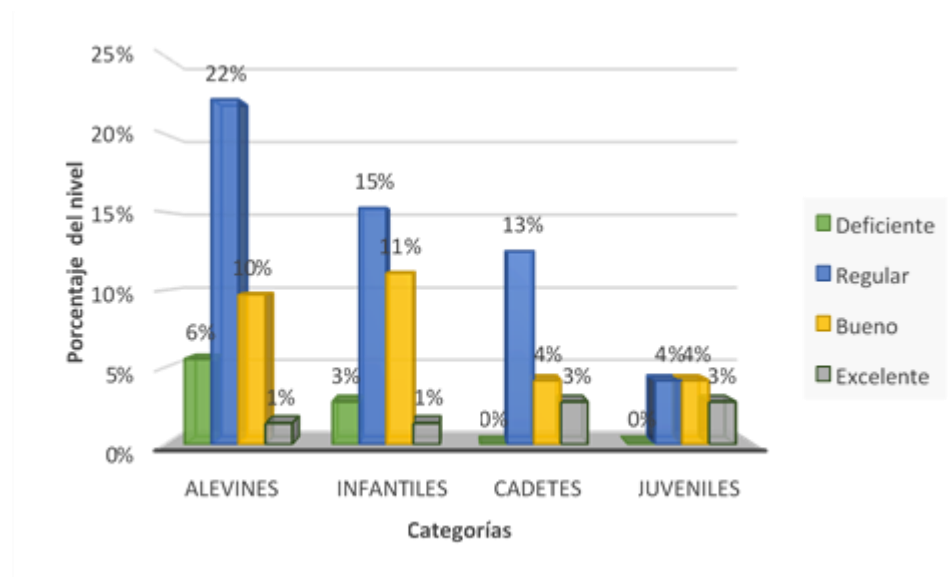
Nivel de dominio del pase con empeine es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

	Alevines		Infantiles		Cadetes		Juveniles	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	4	6%	2	3%	0	0%	0	0%
Regular	16	22%	11	15%	9	13%	3	4%
Bueno	7	10%	8	11%	3	4%	3	4%
Excelente	1	1%	1	1%	2	3%	2	3%

Nota. Datos tomados a los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Figura 7.

Nivel de dominio del pase con empeine es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Artético del distrito de Hunter Arequipa 2023.



Nota. La figura muestra las cifras del nivel de dominio del pase con empeine de los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

En la tabla 8 y figura 7, el nivel de dominio del pase con empeine que tienen los 72 estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023, siendo estos de diversas categorías como, 28 alumnos en

Alevines, el 22% están en un nivel regular, el 10% en nivel bueno, el 6% tienen un nivel deficiente y el 1% tienen un nivel excelente; sin embargo en la categoría infantiles de los 22 estudiantes el 15% en un nivel regular, el 11% tiene nivel bueno, el 3% están en nivel deficiente y el 1% en nivel excelente; en la categoría cadetes con 14 estudiantes, el 13% tiene nivel bueno, el 4% nivel bueno, el 3% nivel excelente; en cuanto a la categoría juveniles con 8 estudiantes, el 4% están considerados en nivel regular y bueno, el 3% el excelente. Finalmente, en la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter, Arequipa, en el año 2023, se evaluaron 72 estudiantes en el dominio del pase con empeine. Se observa que, en general, la mayoría de los estudiantes se encuentran en nivel regular.

HE 6: El nivel de dominio del pase con la cabeza es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Tabla 9.

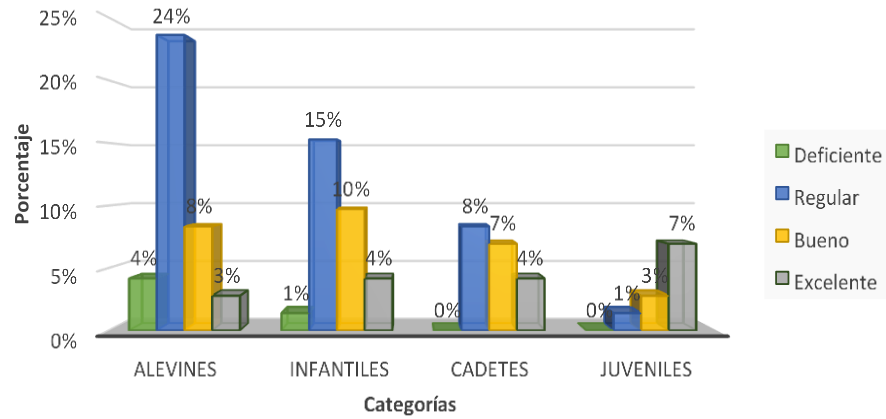
Nivel de dominio del pase con la cabeza en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

	Alevines		Infantiles		Cadetes		Juveniles	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Deficiente	3	4%	1	1%	0	0%	0	0%
Regular	17	24%	11	15%	6	8%	1	1%
Bueno	6	8%	7	10%	5	7%	2	3%
Excelente	2	3%	3	4%	3	4%	5	7%

Nota. Datos tomados a los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

Figura 8.

Nivel de dominio del pase con la cabeza en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.



Nota. La figura muestra las cifras del nivel de dominio del pase con la cabeza de los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.

En la tabla 09 y figura 8, se observa que el nivel de dominio del pase con la cabeza del fútbol en los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético, entre los 72 estudiantes de diferentes edades, hay 28 alumnos en la categoría Alevines siendo, el 24% tienen un nivel regular, el 8% un nivel bueno, el 4% en un nivel deficiente y 3% tienen nivel excelente; con 22 estudiantes en la categoría Infantiles, el 15% tiene un nivel regular, el 10% de ellos tiene un nivel bueno, el 4% está en el nivel excelente y el 1% es un nivel deficiente; en cuanto a la categoría Cadetes hay 14 estudiantes, de los cuales el 8% están en un nivel regular, el 7% de ellos están ubicados en el nivel bueno, el 4% se encuentran en nivel excelente; en la categoría Juveniles 8 estudiantes, el 7% se encuentra en nivel excelente, el 3% un nivel bueno y el 1% en nivel regular. Como se puede ver en la descripción existe un predominio de los estudiantes que tienen un nivel regular en lo concerniente al dominio del pase con la cabeza.



4.2. DISCUSIÓN

El estudio buscó conocer el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023. Desde un contexto pedagógico, la práctica del fútbol se considera como el momento en el que el niño inicia la formación en instituciones educativas o escuelas deportivas, bajo la injerencia de un proceso de enseñanza-aprendizaje, donde consigue las habilidades y reglas básicas del fútbol, que le permiten poseer cierta independencia para solucionar inconvenientes tácticos en el juego (Chasipanta, 2021). Para lo cual Pacheco (2016) define el pase como la acción técnica fundamental en la que un jugador entrega el balón a un compañero de equipo, cuyo objetivo principal del pase es trasladar el balón de un jugador a otro de manera precisa y controlada para avanzar en el campo, crear oportunidades de gol, mantener la posesión del balón o simplemente mantener el flujo del juego, considerando este aspecto se llegó a la conclusión que el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol predominante en los estudiantes es en un nivel regular en las cuatro categorías. Así mismo estos resultados coinciden con la investigación de Heredia (2021) quien llegó a la conclusión que el 44% de los estudiantes se ubica en un nivel regular sobre los el fundamento técnico de pase.

Por otra parte, las investigaciones de Mamani (2021) concluye que el 28% tiene un nivel malo, el 25% presenta un nivel muy malo, el 19% tiene un nivel regular, el 17% tiene un nivel bueno y el 11% tiene un nivel excelente referente al pase corto, viéndose la predominancia del nivel muy malo y malo con un 53%, sin embargo, en nuestra investigación se ubican en un 59% en un nivel regular y el 35% en un nivel bueno.

Mismo caso se dio con los pases largo, dado que en la investigación de (Mamani, 2021) el nivel muy malo y malo marcan el porcentaje de 89% del total siendo muy



discrepante estos resultados con los obtenidos en la investigación donde el nivel de dominio de los pases largos se encuentra en un nivel regular con un 49%. Para López (2019) el 33,3% de estudiantes tienen un nivel de ejecución de pase es una escala bueno ya que no tienen dificultades de ejecutar el pase con la técnica adecuada, el 23,3% se encuentran en la escala excelente ya que no hay deficiencias técnicas para ejecutar el pase en el fútbol, el 20,0% se sitúan en la escala teniendo en cuenta que no realizan el pase a dirección establecida ni pueden realizar un pase largo con fuerza adecuada y solo el 13,3% representan una escala regular. Tales resultados son discrepantes de hecho por muchos factores como la edad, el tiempo de preparación ya sea en una escuela deportiva o instituciones educativas. La aplicación de programas de ejercicios metodológicos para la enseñanza de los fundamentos técnicos del fútbol mediante un trabajo constante y permanente en los niños a temprana edad si mejora su técnica de pase (Condoy, 2018), quien demostró que en un pre test del fundamento técnico del pase se pudo constatar que el 55% de los niños se encuentran en deficiente y el 45% de los niños en Bueno y luego los resultados del post test fueron que el 68% de los niños alcanzaron una valoración de excelente, y el 32% de los niños están en la valoración de bueno, del fundamento técnico del pase. Con ello podemos terminar recordando la importancia de poder implementar programas, proyectos, espacios de formación para poder mejorar el diagnostico que se presentó en la investigación la cual nos centramos básicamente en el fundamento técnico del pase.



V. CONCLUSIONES

PRIMERA: El nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol, presenta una distribución heterogénea entre las diferentes categorías de edad. Aunque existen algunos estudiantes con niveles buenos y excelentes, es evidente que la mayoría de ellos se encuentran en el nivel regular. Esto sugiere la necesidad de implementar estrategias de enseñanza y entrenamiento específicas para mejorar este aspecto técnico en los estudiantes. Además, estos hallazgos pueden servir como base para futuras investigaciones y para el desarrollo de programas de formación más efectivos en la academia deportiva Real Atlético.

SEGUNDA: El nivel de dominio del pase corto en los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético 2023, revela una tendencia consistente hacia un nivel regular en la mayoría de las categorías. Aunque se observan algunos casos de niveles buenos y excelentes, estos son la excepción. Estos hallazgos sugieren la importancia de enfocarse en el desarrollo y mejora de la técnica del pase corto en la enseñanza y entrenamiento de fútbol en la academia. La identificación de esta predominancia de nivel regular también plantea la necesidad de implementar estrategias de enseñanza y entrenamiento más efectivas y personalizadas para abordar las deficiencias en el pase corto. En última instancia, esta tesis contribuye a la comprensión de la formación técnica en el fútbol juvenil y destaca la importancia de la mejora continua en la enseñanza de habilidades clave como el pase corto.

TERCERA: El nivel de dominio del pase largo en 72 estudiantes de la academia deportiva Real Atlético en el distrito de Hunter Arequipa 2023. Los



estudiantes pertenecían a diferentes categorías, desde Alevines hasta Juveniles. Los resultados indican que, en general, la mayoría de los estudiantes presentan un nivel regular en cuanto a su habilidad en el pase largo. Sin embargo, se observan excepciones en las categorías de Alevinos y Juveniles, donde se encuentran porcentajes significativos de estudiantes con niveles buenos y excelentes. Asimismo, la categoría de Cadetes también muestra un desempeño destacado.

CUARTA: El nivel de dominio del pase con borde interno en los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético, revela una tendencia predominante hacia el nivel regular en la mayoría de las categorías de edad. Aunque se destacan algunos casos de niveles buenos y excelentes. Estos resultados subrayan la necesidad de implementar estrategias de enseñanza y entrenamiento específicas para mejorar la técnica del pase con borde interno en los estudiantes de la academia.

QUINTA: El nivel de dominio del pase con borde externo en los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético, muestra una tendencia predominante hacia el nivel regular en la mayoría de las categorías. Aunque se destacan algunos casos de niveles buenos y excelentes, así como algunas deficiencias en el nivel deficiente, el nivel regular prevalece de manera consistente.

SEXTA: El nivel de dominio del pase con empeine en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético en el distrito de Hunter Arequipa 2023. Estos estudiantes pertenecían a diversas categorías, desde Alevines hasta Juveniles. Los resultados revelan que, en términos generales, la mayoría



de los estudiantes se sitúan en el nivel regular en cuanto a su habilidad en el pase con empeine. Aunque se observan algunos casos de niveles buenos, excelentes y deficientes, el nivel regular predomina consistentemente en las diferentes categorías. Se resalta la necesidad de continuar trabajando en el desarrollo y la mejora de la técnica del pase con empeine en la academia deportiva. Los resultados de esta investigación pueden servir como base para diseñar programas de entrenamiento más específicos y efectivos, y ayudar a los estudiantes a alcanzar niveles más altos de habilidad en esta destreza esencial en el fútbol.

SÉPTIMA: El nivel de dominio del pase con la cabeza en los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético 2023. Los resultados revelan que la mayoría de los estudiantes presentan un nivel regular en esta habilidad, lo que indica un patrón predominante en todas las categorías evaluadas. Aunque se observan algunos casos de niveles buenos, excelentes y deficientes, estos son menos comunes en comparación con el nivel regular. Resaltamos la importancia de continuar trabajando en el desarrollo y mejora de la técnica del pase con la cabeza en la academia deportiva. Además, sugieren la necesidad de implementar estrategias de enseñanza y entrenamiento específicas para mejorar esta destreza esencial en el fútbol. Se proporciona una visión clara del estado actual de la formación técnica en esta área y puede servir como base para diseñar programas de entrenamiento más efectivos y personalizados, con el objetivo de elevar el nivel de habilidad en el pase con la cabeza en el futuro.



VI. RECOMENDACIONES

PRIMERA: De primera instancia se recomienda la inmediata necesidad de implementar estrategias de enseñanza y entrenamiento específicos para mejorar este aspecto técnico en los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa, ya que se evidencia en los resultados que la mayoría de ellos se encuentran en el nivel regular.

SEGUNDA: Se recomienda a los profesores de Educación Física o Técnicos Deportivos de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa, a enfocarse en el desarrollo y mejora de la técnica del pase corto, en la enseñanza y entrenamiento del fútbol, porque teniendo estos resultados pueden servir como base para diseñar programas de formación específicos que ayuden a los estudiantes a alcanzar niveles de habilidad más altos siempre buscando la mejora continua en la enseñanza de habilidades clave como el pase corto.

TERCERA: Se recomienda a los encargados de promover el deporte del fútbol de la academia deportiva Real Atlético, a realizar trabajos específicos para lograr la excelencia en los pases largos ya que con ello se observará la diferencia técnica y táctica en el terreno de juego por parte de los deportistas.

CUARTA: Teniendo una tendencia predominante hacia el nivel regular en la mayoría de las categorías de edad, se recomienda la necesidad de implementar estrategias de enseñanza y entrenamiento específicas para mejorar la técnica del pase con borde interno en los estudiantes de la academia y



poder superar todas las dificultades sopesadas en todo este proceso de investigación.

QUINTA: Observando los resultados del trabajo de investigación se recomienda realizar trabajos personalizados ya que este tipo de pase con el borde externo es muy poco usual en el fútbol, pero de mucha importancia ya que con su dominio absoluto se cambiaría la dinámica de juego colectivo.

SEXTA: Conociendo los resultados del nivel de dominio del pase con empeine en estudiantes de la Academia Deportiva Real Atlético, se recomienda diseñar programas de entrenamiento más específicos y efectivos utilizando diversas estrategias y motivaciones con la finalidad de mejorar sus habilidades y destrezas para así poder alcanzar niveles más altos de destreza esencial en el fútbol.

SÉPTIMA: Frente al nivel de dominio del pase con la cabeza en los estudiantes de la academia deportiva Real Atlético, se recomienda implementar nuevas estrategias de enseñanza y entrenamiento específico, personalizados para mejorar esta destreza esencial en el fútbol con el objetivo de elevar el nivel de sus habilidades en el futuro.



VII. REFERENCIAS

- Acadef. (2020, November 3). *Fundamentos del pase en el fútbol*.
- Arosquipa, L. (2020). Programa de entrenamiento basado en el método analítico para el aprendizaje de los fundamentos técnicos del pase y recepción del fútbol en niños de nueve años de la academia de verano Leones del Sur del Distrito de Miraflores Arequipa - 2020. (*Universidad Nacional de San Agustín-Arequipa*), 21(1), 1–9. <https://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/11302/EDarpol.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
- Arroyo, R. (2012). La Iniciación Deportiva Y Su Incidencia En El Desarrollo De Los Fundamentos Del Fútbol En Las Categorías Sub 8 Y Sub 10 De La Academia. Básicas En Niños De La Unidad Educativa “Manuel Ignacio Monteros Valdivieso” De Loja, 2016. (*Universidad Nacional de Loja - Ecuador*).
- Benedek, E. (2019). *Fútbol infantil* ((5a. ed.)). Badalona, Editorial Paidotribo.
- Borzi, C. (1999). *Fútbol infantil: entrenamiento programado*. Buenos Aires, Editorial Stadium.
- Calderon, E.(2019). Método del entrenamiento en circuito para potenciar el aprendizaje de la fundamentación técnica de fútbol(*Universidad Nacional de Tumbes*),1–40.
- Carrión, M. (2000). *Tiro a gol: manual para futbolistas jóvenes*. México D.F, Mexico: Editorial Miguel Ángel Porrúa.
- Cayotopa, J., & Tarrillo, D. (2021). Descubriendo y formando talentos en futbol con niños y niñas de 10-12 años de edad en las instituciones educativas N° 10723 Colpa Huacarís y 1’384 de Chota, utilizando Ejercicios de dominio de Balón, Chota, 2021. (*Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Nuestra Señora de Chota*).
- Chasipanta, J. (2021). Los fundamentos técnicos del fútbol como proceso de enseñanzaaprendizaje en edades tempranas: Una revisión sistemática. *Polo Del Conocimiento*, 6(10), 558–583. <https://doi.org/10.23857/pc.v6i10.3225>.
- Condoy, L. (2018). Los Fundamentos Técnicos Del Fútbol Y Las Habilidades Motrices.



- Coque, A. (2022). Gestión Del Deporte Formativo, En La Organización De Los Fundamentos Técnicos Del Fútbol Categoría Sub-12 De Fedeprobat”. (*Universidad Técnica de Ambato - Ecuador*).
- Crespo, M. J. (2020). *Fútbol: la toma de decisión en el pase. Concepto y 70 tareas para su entrenamiento*. Sevilla, Wanceulen Editorial.
- Descubriendo y formando talentos en fútbol.pdf? sequence=1&isAllowed=y (*Universdiad Nacional Del Altiplano - Puno*), 167, <https://vriunap.pe/repositor/docs/d00012399-Borr.pdf>.
- Díaz, I., & Piernas, A. (2016). *Técnica individual y colectiva en fútbol*. Barcelona, Editorial INDE.
- Diaz, M. A. (2018). Las Capacidades Coordinativas Y Las Técnicas De Futbol En Los Estudiantes Preuniversitarios. *Universidad de San Martin de Porres*, 1–64.
- Grefa, M. (2016). Enseñanza de la técnica del pase en las clases de educacion física de fútbol en los niños de diez años de edad, propeusta de una guía metodológica.
- Guerrero, D. (2020, November 4). *¿Diferencia entre pelotazo y pase largo?* . Publicado En Onefootball. <https://onefootball.com/es/noticias/diferencia-entre-pelotazo-y-pase-largo-el-nombre-del-jugador-31655235>.
- Guerrero, J. (2010). *Iniciación técnica del fútbol sala a través del juego*. Sevilla, Spain: Wanceulen Editorial.
- Gutiérrez, S. (2012, May 28). *El pase corto en fútbol: Análisis biomecánico* . Publicado En Prezi. <https://prezi.com/le28de62m6ty/el-pase-corto-en-futbol-analisisbiomecanico/>.
- Heredia, B. (2021). Fundamentos técnicos del fútbol y coordinación motora en los niños de la I.E. 16662, Coronel Bolognesi, San Ignacio. (*Universidad Particular de Chiclayo*), 1–85.
- Herrera, M. (2019). Características del pase con el pie según función de juego en jugadores del Club Deportivo Alfonso Ugarte de Puno que participa en el campeonato de fútbol de la Copa Perú 2018. (*Universdiad Nacional Del Altiplano - Puno*).



- <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.reuma.2018.06.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.arth.2018.03.044%0>.
- <http://repositorio.eespnschota.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/1/43/CAYOTOPA>.
- http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/1813/1/T044_48038696_T.pdf .
- <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/1486>.
- [https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/17358/1/Moisés Javier Grefa Alvarado.pdf](https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/17358/1/Moisés_Javier_Grefa_Alvarado.pdf).
- <https://idoc.pub/documents/futbol-infantil-entrenamiento-programado-carlos-borzijlk9ez1om045>.
- https://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/10850/Lopez_Patana_Dario.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
- https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/4366/diaz_bma.pdf?sequence=3&isAllowed=y.
- <https://www.acadef.es/fundamentos-del-pase-en-el-futbol/>.
- Jonathan Arroyo De La Ciudad De Latacunga. (*Universidad Técnica de Ambato - Ecuador*), 180. <https://bit.ly/3lepRTv>.
- López, D. (2019). El nivel de los fundamentos técnicos del fútbol en las instituciones educativas. (*Universidad Nacional Del Altiplano - Puno*), 85.
- Mamani, J. (2021). El nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en estudiantes de la Institución Educativa Secundaria San Jerónimo de Asillo.
- Novoa, E., & Mejía, E. (2014). Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis. In *Bogotá, Colombia: Ediciones de la U* (4a. ed).
- Pacheco, R. (2016). *La enseñanza y el entrenamiento del fútbol 7: un juego de iniciación al fútbol 11*. Barcelona, Editorial Paidotribo.
- Piernas, A., & Díaz, I. (2016). *Entrenamiento de la táctica y estrategia en fútbol*. Barcelona, Editorial INDE.



ps://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S1063458420300078?token=C039B8B13922
A2079230DC9AF11A333E295FCD8.

Sánchez, H., & Reyes, C. (2015). *Metodología y Diseños en la Investigación Científica*.
Lima: Editorial Bussines Suport.

Santiesteban, E. (2014). *Metodología de la investigación científica*. Las Tunas, Editorial
Académica Universitaria (Edacun).

Sarasa, J. (2016). *La técnica del fútbol del entrenador del siglo XXI*. Ciudad de México,
Editorial Paidotribo.

Schiffman, L., & Lazar, L. (2010). *Comportamiento del Consumidor* (Décima Edi).
México. Pearson Educación.

Smith, J. (2017). *Investigar en educación: conceptos básicos y metodología para
desarrollar proyectos de investigación*. Madrid, Spain: Narcea Ediciones.

Tagliaferri, H. (n.d.). *Fútbol: Proceso de enseñanza- aprendizaje en entrenamiento físico,
técnico-táctico moderno infanto-juvenil*.

TAPIA%2C Jesús Noé%3B TARRILLO REGALADO%2C Deisy Fabiola

Vásquez, L. (2021). *Fútbol infantil : entrenamiento programado*.



ANEXOS



Anexo 1. Ficha de observación para la medición del fundamento técnico de pase de fútbol

Nombre del niño :

Fecha :

Edad :

No	ITEMS	1	2	3	4
		Deficiente	Regular	Bueno	Excelente
1	Realiza el pase con la dirección adecuada al compañero. Descripción: el niño observa anticipadamente a su compañero y realiza el pase hacia este con la dirección adecuada.				
2	Realiza con el borde interno del pie el pase hacia su compañero. Descripción: el niño realiza el gesto técnico y utiliza el borde interno del pie al realizar el pase.				
3	Utiliza el borde interno del pie adecuadamente para realizar pases cortos y medianos. Descripción: El niño diferencia cada situación y cuando es conveniente realiza el pase corto o mediano.				
4	Realiza el pase con el borde externo del pie hacia el compañero en ventaja. Descripción: El niño observa anticipadamente a su compañero y si este se encuentra en una buena posición o en ventaja realiza con el borde externo del pie el pase.				
5	Realiza el pase con el borde externo alternando el pie izquierdo y derecho y toma la dirección adecuada. Descripción: El niño realiza el pase con erecto del balón alternando el pie izquierdo y derecho y toma la dirección adecuada.				
6	Realiza pases largos con el empeine. Descripción: El niño tiene la posición adecuada para realizar el pase largo.				
7	Realiza el pase con la cabeza. Descripción: El niño realiza un salto con la altura adecuada y lanza el balón y cae con las rodillas semiflexionadas.				
8	Realiza pases cortos con su compañero. Descripción: El niño realiza pases con precisión y direccionalidad a una distancia de 5m en 30 segundos, las que son contabilizadas.				
9	Realiza pases largos con sus compañeros. Descripción: Ejecuta pases largos con precisión a una distancia de 18 metros en 30 segundos.				

Anexo 2. Matriz de consistencia

Problemas	Objetivos	Hipótesis	VARIABLES	Escala	Métodos
¿cuál es el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?	Determinar el nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	El nivel de dominio del pase como fundamento técnico del fútbol es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.			Tipo de investigación Cuantitativo.
¿cuál es el nivel de dominio del pase corto en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?	Conocer el nivel de dominio del pase corto en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	El nivel de dominio del pase corto es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.			Diseño de investigación Descriptivo.
¿cuál es el nivel de dominio del pase largo en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?	Identificar el nivel de dominio del pase largo en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	El nivel de dominio del pase largo es regular en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.			Diagrama de diseño M O
¿cuál es el nivel de dominio del pase con borde interno en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?	Describir el nivel de dominio del pase con borde interno en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	El nivel de dominio del pase con borde interno es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	Fundamento del técnico pase.	Deficiente =1 Regular =2 Bueno =3 Excelente =4	Donde: M=Muestra con quien vamos a realizar el estudio. O=Representa la información de interés que se recoge.
¿cuál es el nivel de dominio del pase con borde externo en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?	Identificar el nivel de dominio del pase con borde externo en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	El nivel de dominio del pase con borde externo es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.			Población 72 estudiantes.
¿cuál es el nivel de dominio del pase con empeine en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?	Conocer el nivel de dominio del pase con empeine en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	El nivel de dominio del pase con empeine es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.			Muestra: 72 estudiantes
¿cuál es el nivel de dominio del pase con la cabeza en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023?	Describir el nivel de dominio del pase con la cabeza en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.	El nivel de dominio del pase con la cabeza es deficiente en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter Arequipa 2023.			Diseño estadístico: Estadística Descriptiva.



Anexo 3. Operacionalización de variables

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
Fundamento técnico del pase en el fútbol.	Según la Distancia.	Pase Corto. Pase Largo.	4=Excelente 3=Bueno
	Según Superficie de contacto.	Pase con borde interno. Pase con borde externo. Pase con empeine. Pases de cabeza.	2=Regular 1=Deficiente



Anexo 4. Solicitud de autorización de ejecución

“AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO”

SOLICITO: AUTORIZACIÓN PARA
EJECUCIÓN DE PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN.

SEÑOR PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DEPORTIVA REAL ATLÉTICO DEL
DISTRITO DE HUNTER, PROVINCIA Y REGIÓN AREQUIPA.

Prof. Wilber Carí Apaza.

Yo, Dante QUIROZ CAMPOS, con
DNI. N° 80670969, con domicilio en
la Coop. Andrés Avelino Cáceres Mz. I
Lt. 08, del distrito de J. Hunter,
provincia y Dpto. de Arequipa, ante
Ud. Me presento para exponer lo
siguiente:


Que, como egresado de la Escuela Profesional de Educación Física, de la
Universidad Nacional del Altiplano de Puno, he presentado mi proyecto de investigación
titulado: **Nivel del dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en
estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter- Arequipa
2023**, el cual ha sido aprobado por el respectivo Jurado dictaminador, designado por la
Oficina de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación, por lo que,
**SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO DE
INVESTIGACIÓN**, a fin de que pueda realizar el trabajo de campo para la recolección
de datos según se especifica en el proyecto de investigación que adjunto al presente.

POR LO EXPUESTO:

Pido acceder a mi petición por ser justo y legal.

Arequipa 11 de julio de 2023.




Dante QUIROZ CAMPOS
DNI. N° 80670969



Anexo 5. Constancia de ejecución

CONSTANCIA

EL QUE SUSCRIBE, WILVER CARI APAZA, PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DEPORTIVA REAL ATLÉTICO DEL DISTRITO DE HUNTER PROVINCIA Y REGIÓN AREQUIPA.

HACE CONSTAR:

Que, el Sr. DANTE QUIROZ CAMPOS identificado con DNI. N° 80670969, egresado de la Escuela Profesional de Educación Física de la Facultad Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, ha ejecutado el proyecto de tesis titulado: **Nivel del dominio del pase como fundamento técnico del fútbol en estudiantes de la academia deportiva Real Atlético del distrito de Hunter- Arequipa 2023**, desde el 12 de julio, hasta el 13 de octubre del presente año, cumpliendo eficientemente su proceso de ejecución según el cronograma presentado.

Se expide el presente documento a solicitud escrita del interesado para los usos y fines que estime por conveniente.

Arequipa 14 de octubre del 2023.



Wilber CARI APAZA
REAL ATLÉTICO

Anexo 6. Evidencias fotográficas







