

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN**



**MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCION SALUDABLE
FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE
CHUQUIAGUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE
HUANCANÉ, 2018.**

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

PRESENTADO POR:

BIANCA LIZBET QUISPE PEREZ

PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN EN:

PROMOCIÓN DE LA SALUD

PUNO - PERÚ

2018

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERÍA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN

MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE FRENTE A
LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE CHUQUIAGUILLO DEL DISTRITO Y
PROVINCIA DE HUANCANÉ, 2018.

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

PRESENTADO POR:

BIANCA LIZBET QUISPE PEREZ



PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN EN:

PROMOCIÓN DE LA SALUD

APROBADA POR:

PRESIDENTE DE JURADO

.....
Dra. HAYDEE CELIA PINEDA CHAIÑA

PRIMER MIEMBRO

.....
Enf. MARÍA AGRIPINA APAZA ÁLVAREZ

SEGUNDO MIEMBRO

.....
Dr. MANGLIO AGUILAR OLIVERA

ASESOR Y DIRECTOR

.....
Dr. MANGLIO AGUILAR OLIVERA

ÁREA: Enfermería.

LÍNEA: Disminución de enfermedades en la piel y vista por radiación ultravioleta.

Fecha de Sustentación: 22/08/2018

DEDICATORIA

A Jehová, por darme vida, salud y sabiduría a lo largo del estudio.

A mis padres Hugo y Luzgarda que sin ellos no hubiera logrado una meta más en vida profesional.

A Herbert, mi compañero incondicional a quien amo tanto y me reconforta en la vida; y a los dos razones de nuestro existir y gran fortaleza mis hijos Meiling y Milan.

A mis maestros y asesor por el tiempo y esfuerzo que dedicaron a compartir sus conocimientos, sin su instrucción profesional no habría llegado a este nivel, por el apoyo brindado, Gracias.

Bianca

AGRADECIMIENTOS

- Un eterno agradecimiento a mi Alma Mater la Universidad Nacional del Altiplano de Puno por acogerme en sus aulas universitarias.
- A las autoridades, docentes, personal administrativo, compañeros de especialidad, para ellos mi profundo agradecimiento y reconocimiento.
- A quienes hicieron posible la realización del presente Proyecto de Intervención, a los niños, padres de familia, directores y demás docentes de la Institución Educativa inicial y primaria de Chuquiaguillo-Huancané por acceder participar en este proyecto.
- Al Director y asesor del presente proyecto Dr. Manglio Aguilar Olivera por su instrucción profesional y motivación constante para la conclusión de objetivos.
- A los miembros del jurado, Dra. Haydee C. Pineda Chaiña y Enf. María A. Apaza Álvarez por sus valiosos aportes y colaboración para la culminación del presente proyecto.

La autora

INFORME FINAL DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN

ÍNDICE

1.	TÍTULO.....	07
	RESUMEN.....	07
	ABSTRACT.....	08
	INTRODUCCIÓN.....	09
2.	ESTRATEGIAS DE LA INTERVENCIÓN.....	10
	2.1 ABOGACÍA.....	10
	2.2 COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD.....	10
	2.3 SOSTENIBILIDAD.....	11
	2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS.....	11
3.	RESULTADOS ALCANZADOS.....	12
4.	PRODUCTO ALCANZADO.....	30
	CONCLUSIONES.....	30
5.	RECOMENDACIONES.....	31
6.	REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	32
7.	ANEXOS.....	35
	ANEXO N° 1 SOLICITUD PARA DATOS ESTADÍSTICOS.....	35
	ANEXO N° 2 OFICIO AL DIRECTOR(A) PROGRAMACION.....	36
	ANEXO N° 3 ENCUESTA PARA PADRES.....	38
	ANEXO N° 4 GUIA DE OBSERVACION A NIÑOS-DOCENTES.....	40
	ANEXO N° 5 ENTREVISTA DIRIGIDA A NIÑOS.....	41
	ANEXO N° 6 ENCUESTA A DOCENTES.....	42
	ANEXO N° 7 ACTAS DE SESIONES EDUCATIVAS Y LISTAS DE ASISTENCIA.....	44
	ANEXO N° 8 ACTAS DE SEGUIMIENTO Y VISITAS A NIÑOS Y DOCENTES.....	53
	ANEXO N° 9 GUIAS DE OBSERVACION EN VISITAS.....	54
	ANEXO N° 10 CONSTANCIA DE CUMPLIMIENTO.....	58
	ANEXO N° 11 GALERÍAS FOTOGRÁFICAS.....	60

INFORME FINAL

1. TÍTULO:

“Mejoramiento de hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en niños de la Institución Educativa de la comunidad de Chuquiaguillo del distrito y provincia de Huancané, 2018.”

RESUMEN:

Este proyecto de Intervención se realizó con el objetivo de Mejorar hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en niños de 3 a 11 años de la Institución Educativa inicial y primaria de la comunidad Chuquiaguillo-Huancané, de mayo a julio; para concretar se utilizó la estrategia abogacía, educación para la salud y sostenibilidad; sesiones educativas con método inductivo explicativo-participativo a niños, padres y docentes; técnicas utilizadas: encuesta, entrevista y observación con medios de verificación fotos, actas, lista de asistencia y dotación de sombreros a niños y docentes. Resultados obtenidos: 92% de niños conocen los efectos negativos de la radiación ultravioleta y consecuencias, 100% de niños conocen hábitos de protección saludable; 95% de padres conocen efectos negativos de la radiación ultravioleta y consecuencias, 91% de padres conocen hábitos de protección saludable; según guía de observación 100% de niños utilizan sombrero de ala ancha en el día, diario, lo ven parte del uniforme escolar, utilizan prendas largas que cubren áreas del cuerpo expuestas al sol, 100% de docentes conocen y aplican las normas de acción preventiva según Ministerio de Educación. Conclusión: con Promoción de la Salud se logró fortalecer capacidades en los responsables y niños a través del eje temático Higiene y Ambiente mejorando significativamente hábitos de protección saludable en escolares con uso adecuado de fotoprotectores ante la radiación ultravioleta que trae efectos negativos en la salud siendo progresivos, irreversibles y silenciosos en la piel y vista detectándose cuando el daño está presente (efectos tardíos).

Palabras Clave: Niños, radiación ultravioleta, hábitos de protección saludable, padres de familia, docentes.

ABSTRACT:

This intervention project was carried out with the objective of improving healthy protection habits against ultraviolet radiation in children from 3 to 11 years old from the initial and primary Educational Institution of the Chuquiaguillo-Huancané community, from May to July; to concretise, the strategy of advocacy, education for health and sustainability was used; educational sessions with an explanatory-participative inductive method for children, parents and teachers; techniques used: survey, interview and observation with means of verification photos, minutes, attendance list and hats for children and teachers. Results obtained: 92% of children know the negative effects of ultraviolet radiation and consequences, 100% of children know healthy protection habits; 95% of parents know negative effects of ultraviolet radiation and consequences, 91% of parents know healthy protection habits; according to observation guide 100% of children wear wide-brimmed hat on the day, daily, see part of the school uniform, wear long garments that cover areas of the body exposed to the sun, 100% of teachers know and apply the standards of preventive action according to the Ministry of Education. Conclusion: With Health Promotion, we strengthened capacities in those responsible and children through the theme of Hygiene and Environment, significantly improving healthy protection habits in school children with adequate use of photoresists in the face of ultraviolet radiation that has negative effects on health. progressive, irreversible and silent on the skin and sight being detected when the damage is present (late effects).

Keywords: Children, ultraviolet radiation, healthy protective habits, parents, teachers.

INTRODUCCIÓN:

La Radiación Solar se distribuye en Infrarroja y Ultravioleta (UV), los mayores índices de radiación ultravioleta se presentan en los departamentos de Lima, Cajamarca, Ica, Tacna, Piura, Junín, Cusco, Arequipa y Moquegua, Puno (localidades de Azángaro, Lampa, Ayaviri, Huancané y Moho llegarán hasta 19 niveles considerados “extremadamente altos”), según SENAMHI.(3)

La radiación ultravioleta tiene una acción directa sobre el ADN está asociada con cáncer de piel. El 70% de esta radiación que se reciben durante toda la vida se absorben antes de los 18 años (progresivos, irreversibles y silenciosas) se detectan cuando el daño está presente tales son cataratas, degeneración macular de la retina, carnosidades en los ojos (Pterigion), y cáncer de parpado.(8)

El daño producido por la radiación ultravioleta es prevenible, conociendo mecanismos de acción y medidas de protección todo el año, podemos hacer del sol un amigo y fomentar actividades al aire libre sin riesgos.(10) Es necesidad de educar a la población sobre el sol y la protección, cuestiones importantes en esta época de cambios ambientales y climáticos, creo que la educación de los niños en estas edades es especialmente decisiva para su futuro.

El presente Proyecto de Intervención permitió mejorar hábitos de protección saludable en los niños incorporándolos en su vida diaria, mejorar conocimiento en los responsables y cultura de prevención en los padres de familia a través del eje temático de Higiene y Ambiente (entornos y ambientes saludables) y proteger a los escolares de este riesgo extremo para la salud pública.

2. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN:

2.1.ABOGACÍA: Se obtuvo el apoyo y compromiso de las autoridades involucradas como son: El Área de Promoción de la Salud del Hospital Lucio Aldazabal Pauca de Huancané (otorgando refrigerio para los participantes docentes, padres, niños), la directora de la I.E. Primaria de Chuquiaguillo, el director de la I.E. Inicial de Chuquiaguillo, demás docentes, padres de familia y niños. Obteniéndose efectos positivos al sensibilizarlos, comprometerlos y concientizarlos en la importancia de mejorar hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños de dicha institución educativa, además reconocieron los beneficios que traen consigo la ejecución del proyecto. Se entregó a cada niño un sombrero como medida de prevención.

2.2.COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Para el logro de conocimientos y mejoramiento de hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los miembros de la comunidad educativa, se realizó sesiones educativas a los estudiantes, reunión técnica (capacitación) con los docentes y capacitación a padres de familia, a fin de que la actividad de mejorar hábitos saludables sea incorporada en su práctica cotidiana. Estrategia que se cumplió con el uso del método inductivo, pues se expuso casos particulares de la realidad del medio ambiente para que por sí solos los estudiantes y padres descubran los efectos negativos de la radiación ultravioleta en la piel y vista, las técnicas utilizadas fueron: expositiva-participativa; expositiva por que se presentó, analizó y explicó en forma oral los contenidos demostrando el “porqué” y el “como”; fue participativa por que se favoreció la interacción entre el expositor y los participantes a través de la pregunta y lluvia de ideas, realizando un Pretest-Postest.

2.3.SOSTENIBILIDAD: Se fortaleció el involucramiento y compromiso de actores locales para asegurar la sostenibilidad orientado a promocionar una cultura de prevención, alianza que se ve materializada con la firma de un *Acta de Compromiso de sostenibilidad*.

Este Proyecto de Intervención es viable, si existiría más apoyo financiero se puede intervenir en todas las Instituciones Educativas del distrito y provincia de Huancané, así en todo el departamento de Puno.

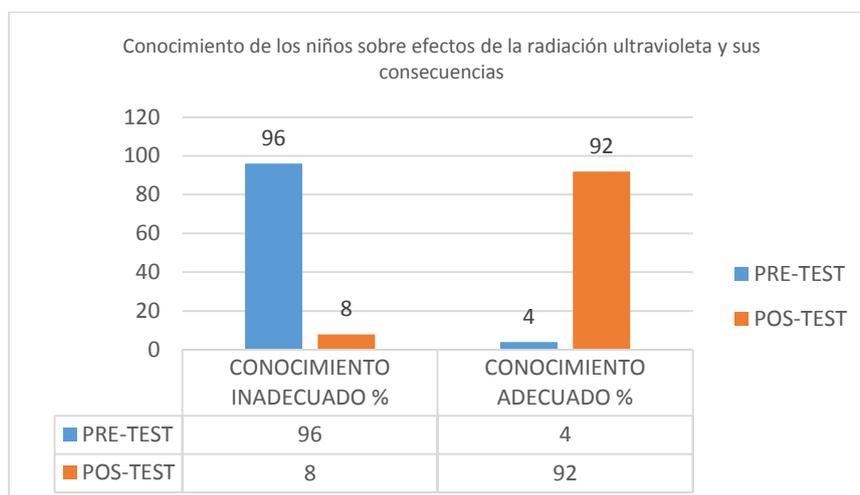
2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

- **Para conocer el nivel de conocimientos y hábitos de protección saludable de niños se utilizó:**
 - ✓ Técnica: Entrevista
 - ✓ Instrumento: Guía de entrevista
 - ✓ Para observar hábitos de protección saludable se utilizó la Guía de Observación.
- **Para conocer el nivel de conocimientos y hábitos de protección saludable de padres de familia y docentes se utilizó:**
 - ✓ Técnica: Cuestionario /
 - ✓ Instrumento: Encuesta
 - ✓ Para observar hábitos de protección saludable se utilizó la Guía de Observación.
- **Para el desarrollo de talleres, se utilizó:**
 - ✓ Técnica: Sesiones educativas.
 - ✓ Instrumento: Registro de asistencia de las sesiones educativas, libro de actas.

3. RESULTADOS ALCANZADOS

3.1. Conocimientos adquiridos sobre hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en niños y padres de familia.

Gráfica N° 1



Fuente: Entrevista, elaboración propia.

La gráfica N° 1 muestra el conocimiento de los niños sobre radiación ultravioleta y sus consecuencias, se aplicó a entrevista en base a dichos resultados en el pre-test se encontró que el 96% de niños tenían inadecuado conocimiento sobre efectos de la radiación ultravioleta y sus consecuencias; al responder “No” o “no sé” a la pregunta ¿el sol y sus radiaciones ultravioletas pueden dañar la piel y los ojos?. Otros respondieron “Nada” a la pregunta ¿qué tan perjudicial pueden ser las radiaciones emitidas por el sol entre las 10 de la mañana y las 4 de la tarde?. Se obtuvo respuestas “No sé” o “Nunca” a la pregunta si ¿en los días nublados será necesario proteger la piel y los ojos de la radiación ultravioleta emitida por el sol?. Además la mayoría no sabían si presentaron problemas en la piel y ojos tales son enrojecimiento, ardor o picazón alguna vez en su vida y que éstos eran las consecuencias de la radiación ultravioleta. Y el

4% de niños tenían conocimiento adecuado sobre efectos de la radiación ultravioleta y sus consecuencias.

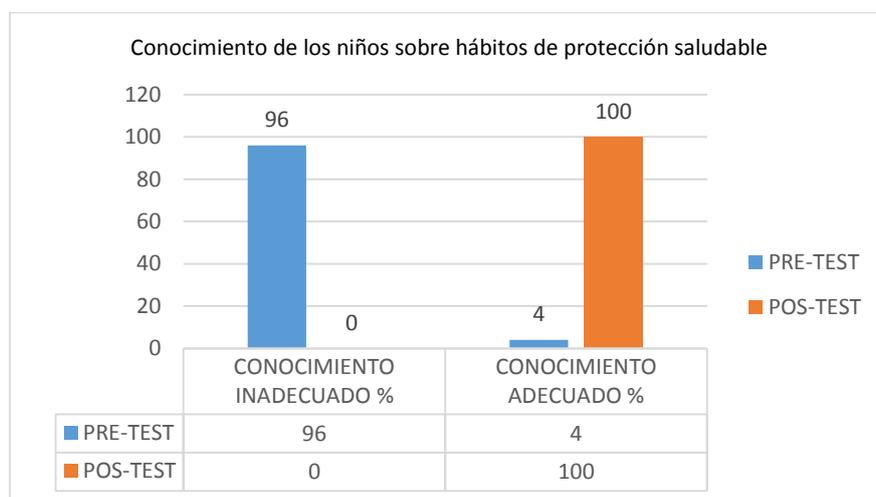
Es importante protegerse de la radiación ultravioleta, ya que por su acción sobre el ADN está asociada con el cáncer de piel. Es bueno conocer que sólo las nubes tipo cúmulos de gran desarrollo vertical atenúan estas radiaciones prácticamente a cero, el resto de las formaciones, tales como cirrus, estratos y cúmulos de poco desarrollo vertical, no las atenúan, por lo que es importante la protección aún en días nublados. Es importante tener especial cuidado cuando se desarrollan nubes cúmulos, ya que éstas pueden llegar a actuar como espejos y difusores e incrementar las intensidades de los rayos ultravioleta. Algunas nubes tenues pueden tener el efecto de lupa. (2)

Luego de ejecutar el Proyecto de Intervención se realizó el pos-test cuyos resultados fueron que 92% de niños tienen conocimiento adecuado sobre los efectos de la radiación ultravioleta y sus consecuencias sobre la piel y la vista, porque respondieron que “Si” sabían que el sol y sus radiaciones ultravioletas dañan la piel y los ojos y al preguntar el *por qué* decían “nos puede dar cáncer de piel” o “nos puede malograr los ojos y la piel”. Otros respondieron que “poco” o “mucho” eran perjudiciales las radiaciones emitidas por el sol entre las 10 de la mañana y las 4 de la tarde y al preguntar el *por qué* decían “nos podemos quedar ciegos”, “te duele el ojo y la cara”, “nos da cáncer”, o “nos malogra los ojos y cara”. Se obtuvo respuestas “Siempre” es necesario proteger la piel y los ojos de la radiación ultravioleta emitida por el sol en los días nublados. Además la mayoría sabe y reconocen algunas consecuencias de la radiación ultravioleta que pueden presentarse en su piel y sus ojos tales son enrojecimiento, ardor o picazón alguna vez en su vida; y cuando se les pregunto por cuanto tiempo

respondieron “si”, “a veces” o “a veces dolor”, “con escozor”, por “un día” o “dos días”. Por lo que se les atribuye un conocimiento adecuado.

La alta radiación solar trae consecuencias negativas en la salud tales son carnosidad en los ojos, que crece desde la conjuntiva hasta la superficie de la córnea, generando enrojecimiento, ardor y molestias. La población más vulnerable son los niños, que están expuestos al sol en desfiles, excursiones y otros. Por lo que, si se transita por la calle en las horas de mayor radiación solar, es recomendable hacerlo por zonas donde haya sombra evitando el reflejo blanco del suelo. Además entre las 10:00 a.m. y 4:00 p.m. no es recomendable exponerse al sol por la alta radiación solar que genera problemas a los ojos (Pterigión, degeneración macular y cataratas) y a la piel (podría terminar en cáncer). (7)

Gráfica N° 2



Fuente: Entrevista elaboración propia.

La gráfica N° 2 muestra el conocimiento de los niños sobre hábitos de protección saludable, se aplicó la entrevista en base a dichos resultados en el pre-test se encontró que el 96% de niños tenían inadecuado conocimiento sobre hábitos de protección saludable, respondieron “siempre” o “diario” a la pregunta ¿con que

frecuencia te expones al sol?. También respondieron “no”, “Nunca” a la pregunta ¿buscas sombra cuando juegas bajo el sol?. Se obtuvo respuestas “no”, “a veces”, “hace calor”, “solo en la escuela” a la pregunta ¿utilizas ropas de manga larga, pantalón largo que cubra áreas de tu cuerpo, mientras te encuentras expuesto al sol?. Asimismo se preguntó ¿Qué utilizas para protegerte del sol? y la mayoría respondió “nada”. Y sólo el 4% de niños tenían conocimiento adecuado sobre hábitos de protección saludable.

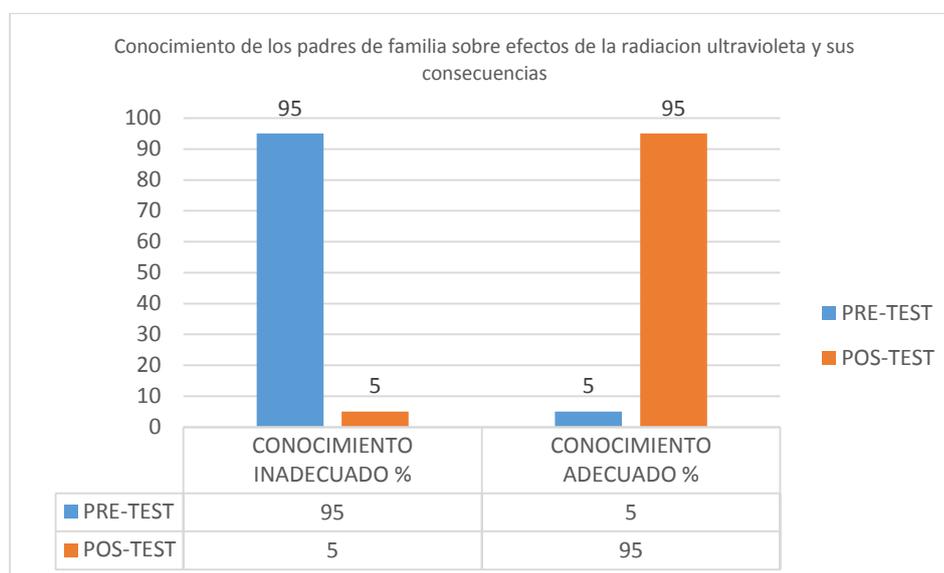
La exposición exagerada a la radiación solar puede ser perjudicial para la salud. Esto está agravado por el aumento de la expectativa de vida humana, que está llevando a toda la población mundial a permanecer más tiempo expuesto a las radiaciones solares, lo que aumenta el riesgo de desarrollar cáncer de piel y otras enfermedades irreversibles relacionadas a la vista. (2)

Luego de ejecutar el Proyecto de Intervención se realizó el pos-test cuyo resultado fue que el 100% de niños tienen conocimiento adecuado sobre los hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta, la mayoría respondió que “siempre o diario” se exponen al sol pero “porque hace mucho frío”. Respondieron también a otra pregunta que “ahora estaré en la sombra” y “es importante estar en la sombra para que no nos queme el sol”, “tratare de estar en la sombra pero a veces hace mucho frio” y “debemos estar en la sombra para no malograrnos los ojos”. En otra pregunta respondieron que “no” utilizan ropas de manga larga para protegerse del sol pero “ahora si usare porque es importante” protegerse de las altas radiaciones solares, entonces ahora si conocieron que es importante el utilizar este tipo de prendas, asimismo durante la capacitación recalca en varias oportunidades la importancia del uso obligatorio del sombrero en el cual algunos niños decían “yo no tengo

sombrero” sin embargo en otra pregunta respondieron que el *“sombrero”* es necesario para protegerse de sol y que ahora lo utilizaran porque unos decían *“ahora tengo sombrero y me pondré”*.

Asimismo en necesario conocer que la llegada a la superficie terrestre de los rayos ultravioleta (UV-B y UV-A) se ve afectada por varios factores porque depende de la latitud, altitud, estación del año, hora del día, nubosidad y la capa de ozono. (3)

Gráfica N° 3



Fuente: Encuesta, elaboración propia.

La gráfica N° 3 muestra el conocimiento de padres de familia sobre efectos de la radiación ultravioleta y sus consecuencias, se aplicó la encuesta en base a dichos resultados en el pre-test se encontró que el 95% de padres de familia tenían inadecuado conocimiento sobre efectos de la radiación ultravioleta y sus consecuencias, marcando como respuesta *“nada”*, *“poco”* o *“más o menos”* a la pregunta *¿Sabe si el sol y sus radiaciones pueden causar lesiones malignas en la piel y lesiones irreversibles en la vista?*. Asimismo marcaron como respuesta *“nada”* o *“poco”* a la pregunta *¿Qué tan perjudicial pueden ser las radiaciones*

emitidas por el sol entre las 10 de la mañana y las 4 de la tarde?. Además la mayoría marcó “*nunca*” porque no sabían si habían presentado problemas en la piel y ojos tales son enrojecimiento, ardor o picazón alguna vez en su vida y que éstos eran las consecuencias de la radiación ultravioleta, en otra pregunta marcaron como respuesta “*nunca*” o “*rara vez*” a la interrogante ¿en los días nublados será necesario protegerse la piel y ojos de la radiación ultravioleta emitida por el sol?. Además a la pregunta ¿Qué efectos o problemas puede traer a tus ojos el mirar directamente al sol? marcaron la respuesta “*ninguno*”, “*solo dolor*” o “*solo escozor*”. Y solo el 5% de padres de familia tenían conocimiento adecuado.

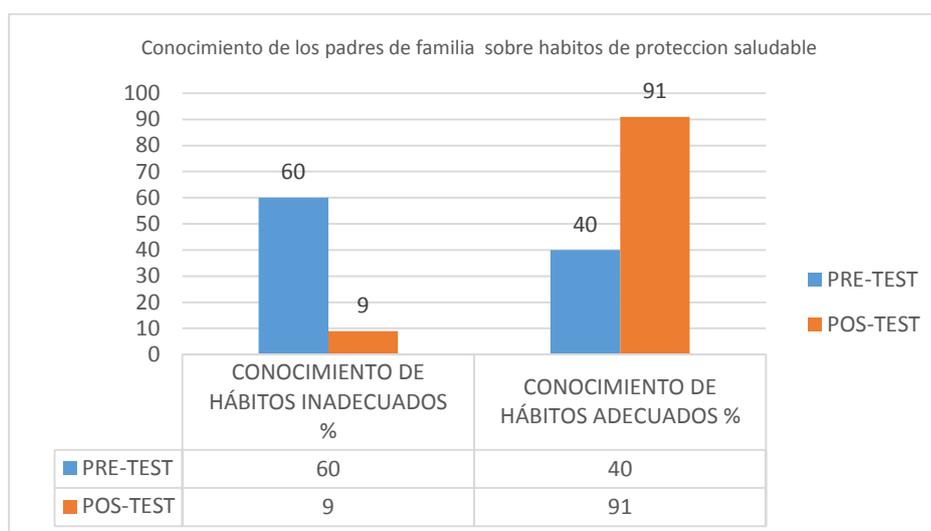
Los rayos ultravioleta UV-A, penetran profundamente en la piel, causando envejecimiento prematuro (éstos cambios son visibles comúnmente atribuidos a la exposición al sol). Los rayos UV-B penetran más superficialmente la piel y causan eritema y a veces quemaduras. Ambos se vinculan con la génesis de los tres tipos de cáncer de piel. (3) Cuando la radiación ultravioleta sobrepasa el nivel moderado se torna más riesgoso, pudiendo generar afecciones graves a los ojos y la piel, incluso cáncer debido a la exposición persistente.(5)

El 70% de los rayos UV que se reciben durante toda la vida se absorben antes de los 18 años por lo que es importante iniciar desde temprana edad a proteger la visión, prestando mayor atención en el cuidado de los niños porque son más vulnerables, el daño producido por efecto de la luz ultravioleta son progresivos e irreversibles, silenciosas y se detectan cuando el daño está presente tales son las cataratas, degeneración macular de la retina, carnosidades en los ojos (Pterigion) y cáncer de párpados. (8)

Luego de ejecutar el Proyecto de Intervención se realizó el pos-test cuyo resultado fue el 95% de padres de familia tienen conocimiento adecuado sobre los efectos de la radiación ultravioleta y sus consecuencias sobre la piel y la vista, porque la mayoría marcó ahora como respuesta “*bastante*” o “*demasiado*” son las lesiones malignas en la piel e irreversibles en la vista que pueden causar el sol y sus radiaciones ultravioletas, asimismo marcaron como respuesta “*bastante*” o “*demasiado*” son perjudiciales las radiaciones emitidas por el sol entre las 10 de la mañana y las 4 de la tarde; del mismo modo algunos marcaron como respuesta “*ocasionalmente*” o “*rara vez*” presentaron problemas en la piel o en los ojos tales son enrojecimiento, ardor o picazón alguna vez, además los padres de familia reconocieron que éstos síntomas tenían relación con los efectos de la radiación ultravioleta; de igual forma marcaron “*la mayoría de veces*” o “*siempre*” es necesario que los días nublados se debe proteger la piel y ojos de las radiaciones ultravioletas emitidas por el sol; del mismo modo marcaron que son “*muchos*” (dolor y escozor) o “*demasiados*” (dolor, escozor, enrojecimiento y en el futuro presencia de carnosidades y pérdida de la visión) son los efectos, problemas o consecuencias que puede traer a los ojos el mirar directamente al sol. (14)

La radiación solar es alta a partir del nivel 6, muy alta desde 8 y extrema desde 11. Por debajo de 2 es bajo, entre 3-5 moderado. La radiación ocurre con o sin presencia de rayos solares, incluso en días nublados.

Gráfica N° 4



Fuente: Encuesta, elaboración propia.

La gráfica N° 4 muestra el conocimiento de los padres de familia sobre hábitos de protección saludable en base a dichos resultados en el pre-test se encontró que el 60% de padres de familia tenían conocimiento inadecuado de hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta; casi la mayoría marcó como respuesta “*siempre*” (los 7 días de la semana) a la pregunta ¿con que frecuencia te expones al sol?. Asimismo marcaron “*nunca*”, “*rara vez*” (1 día a la semana) o “*a veces*” (2 a 3 días a la semana) a la pregunta ¿buscas sombra cuando permaneces trabajando bajo el sol?. De igual forma marcaron como respuesta “*nada*” o “*solo gorra*” a la pregunta ¿Qué utilizas para protegerse del sol?. También marcaron como “*rara vez*” o “*a veces*” a la pregunta ¿utilizas ropas de manga larga pantalón largo que cubra áreas del cuerpo mientras te encuentras expuesto al sol?. Y el 40% de padres de familia tenían conocimiento adecuado de hábitos de protección saludable.

Actualmente SENAMHI (Servicio Nacional de Hidrología y Meteorología) advirtió que las localidades de Azángaro, Lampa, Ayaviri, Huancané y Moho continuarán soportando índices altos de radiación UV (ultravioleta) que llegará

hasta 19, es decir que las regiones de la sierra norte, centro y sur del país continuarán soportando niveles considerados “extremadamente altos” de radiación ultravioleta, por lo que la población debe adoptar medidas de prevención para evitar que su salud se vea afectada (11), además la radiación UV depende de factores: latitud, altitud, estación del año, hora del día, nubosidad y la capa de ozono. (3)

Luego de ejecutar el Proyecto de Intervención se realizó el pos-test cuyo resultado es que el 91% tienen conocimiento adecuado de hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta, porque pese que respondieron que “*siempre*” es decir los 7 días de la semana se exponen al sol sin embargo ahora que conocen el ¿por qué no exponerse frecuentemente? según refieren evitaran en lo posible esta frecuencia de exposición; de igual forma marcaron que “*siempre*” es decir los 7 días de la semana deben buscar sombra cuando permanecen trabajando bajo el sol, y que utilizaran “*el sombrero de ala ancha*” para protegerse del sol, además la mayoría marcó que “*siempre*” deben utilizar ropas de manga larga, pantalón largo que cubra áreas del cuerpo mientras se encuentran expuesto bajo el sol.

Al evaluar el conocimiento de los padres de familia sobre Radiación ultravioleta, sus consecuencias y los Hábitos de protección saludable, asimismo estamos evaluando la *Cultura de prevención respecto a la salud de sus niños*, porque al hablar de «cultura» es para referirse a costumbres, actividades o comportamientos transmitidos de una generación a otra en grupos por imitación consciente de dichos comportamientos (12), y al hablar de «prevención» es para referirse a preparación y disposición que se hace anticipadamente para evitar un riesgo, inconveniente, dificultad, objeción o ejecutar algo (1); entonces «cultura

de prevención» sería crear conciencia en la población de la importancia de prevenir algún riesgo relacionadas a la salud. Así con esta definición estamos creando conciencia en los padres de familia respecto a prevenir riesgos de salud de sus niños, al mejorar sus conocimientos respecto a las radiaciones ultravioletas y sus consecuencias irreversibles en la salud (ojos y la piel de los niños) que pueden ser prevenibles, manteniendo una actitud positiva y ayudando en el objetivo final del Proyecto de Intervención al mejorar hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños de la Institución educativa de Chuquiaguillo.

Asimismo es la necesidad de educar a la población sobre el sol y la protección de la piel, cuestiones cada día más importantes en esta época de continuos cambios ambientales y climáticos, creo firmemente que la educación de los niños en estas edades es especialmente decisiva para su futuro.

3.2.Hábitos adquiridos sobre protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños

Cuadro N° 1

Cambios de actitud en el uso de protección frente a la radiación ultravioleta*			
ITEM	SEGÚN GUÍA DE OBSERVACION	INICIO DEL PROYECTO	TÉRMINO DEL PROYECTO
02	Los niños utilizan sombrero de ala ancha durante el día, diario y lo ven parte del uniforme escolar.	SI 4 % NO 96 %	SI 100 % NO -

03	Los niños utilizan prendas de manga larga, pantalón largo que cubra áreas del cuerpo expuestas al sol.	SI 88 % NO 12 %	SI 100 % NO -
----	--	--------------------	------------------

(*) Resultado del seguimiento realizado de siete visitas al centro educativo.

Fuente: Guía de observación, elaboración propia.

El cuadro N° 1 muestra los hábitos adquiridos sobre protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños. Según ítem N° 02 se realizó seguimiento y visitas en diferentes fechas donde se encontró que el 96% de niños no utilizaban sombreros de ala ancha durante el día, mientras juegan en los recreos y en otras actividades en el patio escolar. Luego de ejecutar el Proyecto de Intervención y con la dotación de sombreros se encontró en el próximo seguimiento-visita, que el 100% de niños utilizan sombreros de ala ancha durante el día, diario y lo ven parte del uniforme escolar.

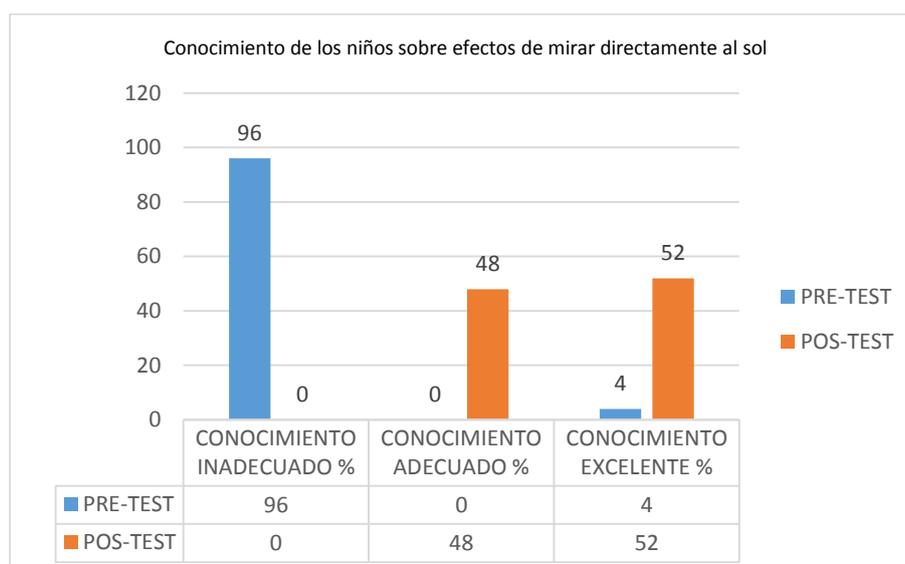
Asimismo según ítems N° 03, el 12% de niños no utilizaban ropas de manga larga mientras se encuentran expuestos al sol ya sea jugando, en la formación, o en otras actividades diarias. Luego de ejecutar el Proyecto de Intervención se encontró en el próximo seguimiento-visita, evidenciándose que los niños aprendieron a mejorar los hábitos de protección saludable mostrando según la Guía de Observación que el 100% de niños utilizan ropas de manga larga y pantalón largo cubriendo zonas del cuerpo que estaban expuestas al sol durante el día y diario ya sea en el juego, formación o en otras actividades dentro de la institución educativa.

El MINSA (Ministerio de Salud) en su portada anuncia que el Perú enfrentará niveles de radiación solar más altos del mundo, llegando a índices de 19 sobre una escala de 20 puntos, refiere que esta exposición afecta más a los niños y adultos mayores por eso recomienda a la población adoptar medidas de

protección para estar menos expuestos a la radiación solar como el uso de **sombreros de ala ancha o gorros de tipo legionario**, ropas de manga larga de colores claros y lentes oscuros con protección UV. (6)

El uso de sombrero es una buena pantalla física de fotoprotección para la cara y el cuello. El material y sobre todo el ancho del ala, influyen en su capacidad fotoprotectora. Alas pequeñas, menores de 2,5 cm, proporcionan escasa protección y sólo en algunas áreas faciales, mientras que alas anchas, mayores de 7,5 cm, protegen la cara, los pabellones auriculares y el cuello. (3)

Gráfica N° 5



Fuente: Entrevista, elaboración propia.

La gráfica N° 5 muestra el conocimiento de los niños sobre efectos de mirar directamente al sol, en base a dichos resultados en el pre-test se encontró que el 96% de niños tenían conocimiento inadecuado porque al preguntarles ¿Qué efectos o problemas puede traer a tus ojos el mirar directamente al sol? la mayoría respondió “nada” y “no se”; y sólo el 4% de niños tenían conocimiento excelente. Luego de ejecutar el Proyecto de Intervención se realizó el pos-test cuyos resultados fueron que el 48% de niños tienen conocimiento

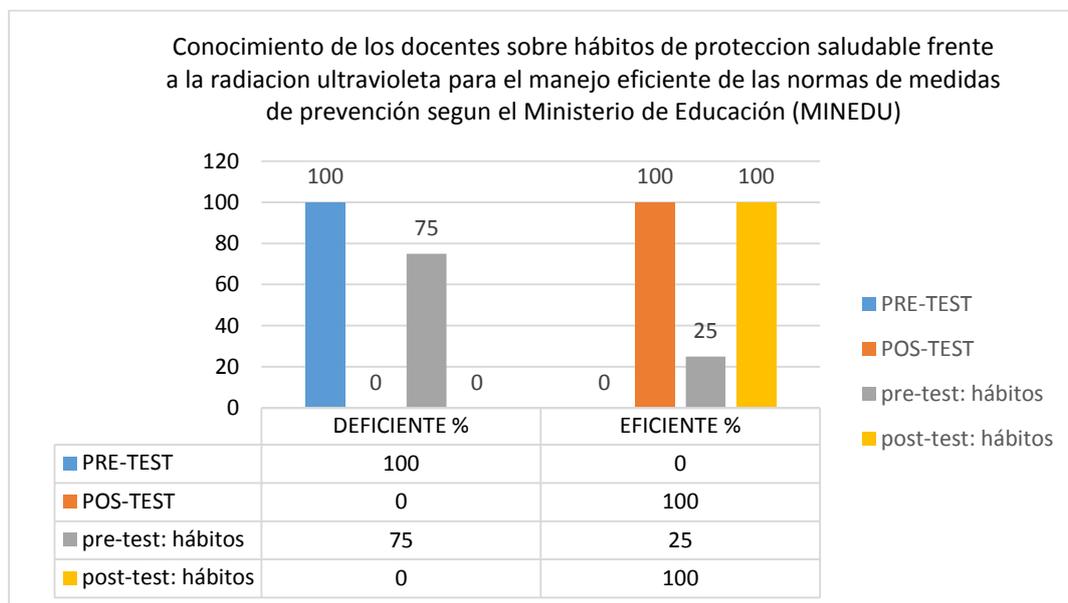
adecuado porque respondieron que “*dolor o escozor*” son los efectos o problemas que puede traer a los ojos el mirar directamente al sol y el 52% de niños tienen conocimiento excelente al responder que “*perder la visión*” o “*nos podemos quedar ciegos*” son los efectos o problemas que puede traer a los ojos el mirar directamente al sol.

La exposición prolongada a la luz ultravioleta (UV) o en concentraciones suficientes como mirar el sol directamente puede dañar la mácula que es el centro de la retina donde están las células de mejor recepción de detalles y colores llamadas conos. Cuando es expuesta a mucha luz la pupila (niña del ojo) se contrae para proteger el resto de la retina pero aun así los rayos luminosos que llegan hasta la mácula de manera concentrada pueden producir daños permanentes. Generalmente esta condición es reversible con el tiempo, desde meses hasta un año dependiendo de la cantidad de daño recibido. Pero si se produce un daño prolongado a la retina, mirar al sol directamente puede hasta dejar ciego. (14)

Lo fundamental del daño producido por la radiación ultravioleta es que es prevenible, conociendo los mecanismos de acción y las medidas de protección, podemos hacer del sol un amigo y fomentar las actividades al aire libre sin riesgos. Si adoptamos las medidas de protección todo el año, crearemos un hábito saludable en nuestros niños y lograremos una protección efectiva de toda la familia. (10)

3.3.Hábitos de protección saludable adquiridos por los docentes frente a la radiación ultravioleta.

Gráfica N° 6



Fuente: Encuesta, elaboración propia.

La gráfica N° 6 muestra el conocimiento de docentes sobre hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta para el manejo eficiente de las normas de medidas de prevención según el Ministerio de Educación (MINEDU) en base a dichos resultados en el pre-test se encontró que el 100% de docentes tenían deficiente conocimiento sobre radiación ultravioleta, marcando como respuesta “nada”, “poco”, “más o menos” a la pregunta ¿Sabe si el sol y sus radiaciones pueden causar lesiones malignas en la piel y lesiones irreversibles en la vista?. Asimismo marcaron como respuesta “nada” o “poco” a la pregunta ¿Qué tan perjudicial pueden ser las radiaciones emitidas por el sol entre las 10 de la mañana y las 4 de la tarde?. Además la mayoría marcaron “nunca” al no saber si habían presentado problemas en la piel y ojos tales son enrojecimiento, ardor o picazón alguna vez en su vida y que éstos eran las consecuencias de la radiación ultravioleta, en otra pregunta marcaron “nunca” a la interrogante ¿en los días

nublados será necesario protegerse la piel y ojos de la radiación ultravioleta emitida por el sol?. Además a la pregunta ¿Qué efectos o problemas puede traer a tus ojos el mirar directamente al sol? marcaron la respuesta “ninguno” o “solo dolor”. Se les hizo una pregunta ¿conoce o ah leído alguna normatividad vigente respecto a las acciones de educación preventiva ante la radiación solar según el MINEDU? marcaron como respuesta “nunca”.

Respecto a los hábitos de protección saludable en el pre-test se encontró que el 75% de docentes tenían deficiente conocimiento sobre hábitos de protección saludable porque a la pregunta ¿con que frecuencia se expone al sol? marcaron “siempre” (los 7 días de la semana). Asimismo marcaron “nunca” o “rara vez” (1 día a la semana) a la pregunta ¿buscas sombra cuando permaneces trabajando bajo el sol?. De igual forma marcaron como respuesta “nada” o “solo gorra” a la pregunta ¿Qué utilizas para protegerse del sol?. Igualmente a la pregunta ¿utilizas ropas de manga larga, pantalón largo que cubra áreas del cuerpo mientras te encuentras expuesto al sol? marcaron como “nunca” o “rara vez”. Y sólo el 25% de docentes tenían conocimiento eficiente sobre hábitos de protección saludable.

El Ministerio de Educación en el Perú (MINEDU) encontró estudios relacionados con la capa de ozono donde revelan que la concentración de la franja ecuatorial ha disminuido considerablemente por lo que los niveles de radiación en el Perú aumentaron de manera preocupante siendo considerado entre los 6 países con mayor incidencia de energía solar en el planeta y con poca variación anual. El Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI) reportó que en el territorio peruano se vienen recibiendo niveles de radiación ultravioleta cuyo índice supera el nivel extremo 14 que es uno de los

más altos a nivel mundial, según la Organización Meteorológica Mundial (WMO) y la comisión Internacional de Protección contra la Radiación No Ionizante (CNIRP) evidencia que las comunidades educativas están expuestas a impactos negativos de la radiación solar que es necesario prevenir.(4)

Entonces ante estos altos índices de radiación ultravioleta que se registran en el Perú, el Ministerio de Educación creó a través de la Resolución Vice Ministerial recomendaciones para los padres de familia, maestros, directores y en general a todas las instituciones educativas del país para que adopten medidas preventivas y proteger a los estudiantes de este riesgo extremo para la salud pública. (4)

Luego de ejecutar el Proyecto de Intervención se realizó el pos-test cuyo resultado fue que el 100% de docentes tienen conocimiento eficiente sobre la radiación ultravioleta porque la mayoría marcó ahora como respuesta “*bastante*” o “*demasiado*” son las lesiones malignas en la piel e irreversibles en la vista que pueden causar el sol y sus radiaciones ultravioletas, asimismo marcaron como respuesta “*bastante*” o “*demasiado*” son perjudiciales las radiaciones emitidas por el sol entre las 10 de la mañana y las 4 de la tarde; del mismo modo algunos marcaron como respuesta “*ocasionalmente*” o “*rara vez*” que presentaron problemas en la piel o en los ojos tales son enrojecimiento, ardor o picazón alguna vez además reconocieron que éstos síntomas tenían directa relación con los efectos de la radiación ultravioleta; de igual forma marcaron “*la mayoría de veces*” o “*siempre*” es necesario en los días nublados proteger la piel y ojos de las radiaciones ultravioletas emitidas por el sol; del mismo modo marcaron que son “*muchos*” (dolor y escozor) o “*demasiados*” (dolor, escozor, enrojecimiento y en el futuro presencia de carnosidades y pérdida de la visión) los efectos, problemas o consecuencias que puede traer a los ojos el mirar directamente al

sol. Asimismo marcaron como respuesta que al menos “*la mayoría de veces*” o “*siempre*” deben leer las normativas que estén aún vigentes respecto a las acciones de educación preventiva ante la radiación solar según el MINEDU.

Asimismo respecto a los hábitos de protección saludable se realizó el pos-test cuyos resultados fueron que el 100% de docentes tienen conocimiento eficiente sobre hábitos de protección saludable porque pese que respondieron que “*siempre*” es decir los 7 días de la semana se exponen al sol sin embargo luego de hacerle conocer las normas de medidas de prevención según el Ministerio de Educación, refieren que evitaran en lo posible esta frecuencia de exposición; de igual forma marcaron que “*siempre*” es decir los 7 días de la semana buscaran sombra si es que permanecen trabajando bajo el sol, y que utilizaran “*el sombrero de ala ancha*” para protegerse del sol, además la mayoría marcó que “*siempre*” deben utilizar ropas de manga larga, pantalón largo que cubra áreas del cuerpo mientras se encuentran expuesto bajo el sol.

Cambios de actitud en la aplicación de normas según el Ministerio de Educación*			
ITEM	SEGÚN GUÍA DE OBSERVACION	INICIO DEL PROYECTO	TÉRMINO DEL PROYECTO
04	Los docentes aplican las normas de acciones preventivas según el MINEDU (Ministerio de Educación)	SI - NO 100 %	SI 100 % NO -

(*) Resultado del seguimiento realizado de siete visitas al centro educativo.

Fuente: Guía de observación, elaboración propia.

Así mismo según ítems N° 04 se realizó seguimiento y visitas en diferentes fechas donde se había encontrado que el 100% de docentes no aplicaban las

normas de acciones preventivas según el Ministerio de Educación y luego de realizar el Proyecto de Intervención se encontró en las próximas seguimiento-visita, que el 100% de docentes aplican las normas de acciones preventivas afirmando que este porcentaje de docentes manejan eficientemente las normas de educación preventiva según MINEDU (Ministerio de Educación).

Los docentes de todas las áreas y niveles educativos, tienen la responsabilidad de orientar a los estudiantes en temas de salud, con el compromiso de que las fuentes sean confiables; esto es que tengamos la costumbre de hablar citando las fuentes en las definiciones o conceptos que lo requieran. El tema de los efectos de la sobreexposición a los rayos solares y las consecuencias que pueden acarrear con el tiempo, si son para preocuparse.

Cuando vemos en los parques deportivos estudiantes realizando ejercicios en pleno sol, muchas veces sin ninguna protección; ni con bloqueadores ni mucho menos con sombreros; nos preguntamos: *¿quién tiene la responsabilidad?*, la respuesta es inmediata en grado creciente: Docente por no orientarlos, padres y madres de familia por no asumir su responsabilidad, los profesionales de la salud por no investigar y el sistema.

4. PRODUCTO ALCANZADO

ACTIVIDADES	PRODUCTO ALCANZADO
1.1.- Capacitar a los padres y niños sobre radiación ultravioleta y su efecto en la piel	* 25 niños capacitados * 22 padres de familia capacitados
1.2.- Capacitar a los padres y niños sobre hábitos de protección saludable	* 25 niños capacitados * 22 padres de familia capacitados
2.1.- Capacitar a los niños sobre importancia del uso diario y obligatorio del sombrero de ala ancha prendas de mangas largas y eviten mirar directamente al sol	* 25 niños capacitados *01 acta de compromiso
2.2.- Entrega de Sombreros	* 25 niños utilizan sombrero
3.1.- Capacitar a los docentes sobre la importancia del manejo de normas de educación preventiva según MINEDU	* 04 docentes capacitados * 01 acta de compromiso
3.2.- Capacitar a los padres de familia sobre cómo mejorar una cultura de prevención	* 22 padres de familia capacitados *01 acta de compromiso

CONCLUSIONES:

- Con Promoción de la Salud se logró fortalecer capacidades en los responsables y niños a través del eje temático Higiene y Ambiente mejorando significativamente hábitos de protección saludable en escolares con el uso adecuado de fotoprotectores ante la radiación ultravioleta que trae efectos negativos en la salud siendo progresivos, irreversibles y silenciosos en la piel y vista detectándose cuando el daño está presente (efectos tardíos).
- Es importante una fotoprotección adecuada frente a las radiaciones ultravioletas en edades tempranas desde recién nacido, diario, toda la vida.

5. RECOMENDACIONES

- A la Dirección de la Institución Educativa Inicial y Primaria, implementar los compromisos en el Plan de Gestión de Riesgo y establecer medidas preventivas ante el impacto negativo de la radiación solar, tales como mallas Raschel para cubrir espacios educativos abiertos y promover la arborización para generación de sombra natural en la institución y su entorno.
- Por la magnitud del problema abordado, a la Dirección Regional de Educación implementar los alcances de la Resolución Vice Ministerial N° 0015-2011-ED a la UGEL orientado a las medidas preventivas ante los impactos negativos de la radiación solar.
- A la UGEL (Unidad de Gestión Local) brindar Capacitación y Asistencia Técnica-Pedagógica a las Instituciones Educativas para la implementación de acciones de educación preventiva ante los impactos negativos de la radiación solar en coordinación con las Escuelas Profesionales de Universidades relacionados con la Salud Pública.
- Al Municipio Provincial de Huancané, apoyar en los procesos de capacitación docente e implementar un solmáforo que permitirá determinar con oportunidad el nivel de radiación solar y con ello prevenir los efectos perjudiciales de la radiación ultravioleta.

6. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. Real Academia Española. Fecha de visita (08/07/2018). Disponible en:
<http://dle.rae.es/srv/fetch?id=U9JkQmL>
2. Radiación Solar. Fundación Wikimedia, Inc. Editado por última vez el 2 abr 2018. Fecha de visita (18/04/2018). Disponible en:
https://es.wikipedia.org/wiki/Radiaci%C3%B3n_solar
3. Magliano, J., Álvarez M., Salmentón M., Larre A., Martínez M. (2011). Fotoprotección en los niños. Revista: Archivos de Pediatría del Uruguay, vol. 82 N°.2 Montevideo 2011. Fecha de visita (20/04/2018). Disponible en:
http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492011000200007
4. Ministerio de Educación Perú. Normas sobre acciones de educación Preventivas ante los impactos negativos de la Radiación Solar en las instituciones educativas Publicas y Privadas. Resolución Viceministerial N° 0015-2011-ED. Fecha de visita (19/04/2018). Disponible en:
<file:///C:/Users/User/Downloads/2586.pdf>
5. Ministerio de Educación Perú. MINEDU recomienda adoptar medidas preventivas para proteger a estudiantes de radiación solar. Editado por última vez el 6 feb 2016. Fecha de visita (19/04/2018). Disponible en:
<http://www.minedu.gob.pe/n/noticia.php?id=36700>
6. Ministerio de Salud del Perú. Niveles de radiación solar más altos del mundo. Dirección General de Promoción de la Salud y gestión Territorial del Minsa. Editado por última vez el 6 feb 2017. Fecha de visita (19/04/2018). Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=22340>

7. Implementación de Acciones y Medidas de Protección para reducir los Impactos Negativos de la Radiación Ultravioleta. El Peruano. .Normas Legales. Ordenanza Regional N°175-Arequipa. Editado por última vez el 27 feb 2012. Fecha de visita (20/04/2018). Disponible en: <http://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/aprueban-como-politica-regional-la-implementacion-de-accion-ordenanza-n-175-arequipa-833162-5/>
8. Rábago S. 4 enfermedades visuales causadas por los rayos UV. Bienestar180. Fecha de visita (23/04/2018). Disponible en:
9. <http://www.salud180.com/salud-dia-dia/4-enfermedades-visuales-causadas-por-los-rayos-uv>
10. Corbalán J., Protección Solar: Más Allá De Los Filtros Solares. Artículo, parte 2. Departamento de Medicina Familiar PUC. Editado por Valdés V. el 6 feb 2016. Fecha de visita (19/04/2018). Disponible en: <http://medicinafamiliar.uc.cl/html/articulos/158.html>
11. Estas cinco zonas soportan radiación UV extrema que llega a 19. Diario Correo Puno. Editado por última vez el 18 oct 2017. Fecha de visita (19/04/2018). Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/puno/cinco-zonas-de-la-region-puno-soportan-radiacion-uv-extrema-que-llega-a-19-732064/>
12. Cultura. Wikipedia enciclopedia libre. Fundación Wikimedia, Inc. Editado por última vez el 30 jun. 2018. Fecha de visita (08/07/2018). Disponible en: <https://es.wikipedia.org/wiki/Cultura>
13. Miraflores instaló nueve “solmáforos” para medir los niveles de radiación. Red Diario El Comercio. Editado por última vez el 01 dic. 2012. Fecha de visita (08/07/2018). Disponible en:

<http://archivo.elcomercio.pe/sociedad/lima/miraflores-instalacion-nuevosolmaforos-medir-niveles-radiacion-noticia-1504006>

14. Dacarett| F. Qué pasa cuando miras directamente al sol? Editado por última vez el 20 Mar 2015. Fecha de visita (12/06/2018). Disponible en: <https://dacarett.com/que-pasa-cuando-miras-el-sol/>

ANEXO N° 02

OFICIO AL DIRECTOR DE LA I.E. INICIAL COMUNICANDO PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

OFICIO N° 001-2018/UNA-PUNO/FACULTAD-ENFERMERIA/PSE-PROMOCION-SALUD.

AL : Prof. Santos Rolando Layme Mamani
 DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA... laical... N° Chuguiaguillo

PRESENTE

DE : Bianca Lizbet Quispe Pérez
 LIC. EN ENFERMERIA

ASUNTO: COMUNICA PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

Por intermedio del presente, tengo a bien de dirigirme a Ud. con la finalidad de comunicarle y hacerle llegar el Plan de Capacitación por consiguiente la PROGRAMACION DE ACTIVIDADES ya mencionadas anteriormente, para dicho objetivo será necesario el 100% de asistentes entre docentes, padres de familia y niños de la institución educativa primaria de la comunidad de Chuguiaguillo.

Adjunto:

- Plan de capacitación.

12, 13, 15 junio
 12:00 pm 19:00 am 19:00 am

Atentamente,

Recibido
 31-05-18
 12:00 mm.

 Lic. Santos R. Layme Mamani
 DIRECTOR (e)

Lic. Bianca Lizbet Quispe Pérez
 ENFERMERA
 C.E.P: 61918

OFICIOS A LA DIRECTORA DE LA I.E. PRIMARIA COMUNICANDO PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Puno, 31 mayo del 2018

OFICIO N° 001-2018/UNA-PUNO/FACULTAD-ENFERMERIA/PSE-PROMOCION-SALUD.

AL : Prof. Dña. Mariani Curasi
 DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA Punacia N° 72251

PRESENTE

DE : Bianca Lizbet Quispe Pérez
 LIC. EN ENFERMERIA

ASUNTO: COMUNICA PROGRAMACION DE ACTIVIDADES

Por intermedio del presente, tengo a bien de dirigirme a Ud. con la finalidad de comunicarle y hacerle llegar el Plan de Capacitación por consiguiente la PROGRAMACION DE ACTIVIDADES ya mencionadas anteriormente, para dicho objetivo será necesario el 100% de asistentes entre docentes, padres de familia y niños de la institución educativa primaria de la comunidad de Chuquiaguillo.

Adjunto:

- Plan de capacitación.

12, 13, 15 junio
 12:00 pm, 9:00 am, 9:00 am

Atentamente,

Lic. Bianca Lizbet Quispe Pérez
 ENFERMERA
 C.E.P: 61918

Recibido
 31-05-18

ANEXO N° 03



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION
ENCUESTA PARA PADRES

MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE CHUQUIAGUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANCANÉ, 2018.”

ELABORADO: Aguilar Lucia, Marcelo Joice (2014), Diana Ordoñez, Cristina Barahona.
MODIFICADO POR: Bianca Lizbet Quispe Pérez, 2018

INSTRUCTIVO: Lea detenidamente y conteste con toda honestidad cada una de las siguientes preguntas; en caso de alguna duda pida ayuda a la instructora. Gracias por su participación.

DATOS PERSONALES:

- a) Fecha: ____/____/2018
b) Edad: ____ años
c) Sexo: 1. Hombre (____) 2. Mujer (____)

En los siguientes enunciados encierre en un círculo la respuesta que usted cree conveniente. (Una sola respuesta.)

1- ¿Sabe si el sol y sus radiaciones ultravioletas pueden causar lesiones malignas en la piel y lesiones irreversibles en la vista?

- a. Nada.
b. Poco.
c. Más o menos
d. Bastante
e. Demasiado

2- ¿Qué tan perjudicial pueden ser las radiaciones emitidas por el sol entre las 10 de la mañana y las 4 de la tarde?

- a. Nada.
b. Poco.
c. Más o menos
d. Bastante
e. Demasiado

3- ¿Ha presentado problemas en la piel como enrojecimiento, ardor o escozor alguna vez?

- a. Nunca
b. Ocasionalmente
c. Rara vez
d. Frecuente
e. Muy frecuente

¿Por cuánto tiempo?.....

4- ¿Ha presentado problemas en los ojos como enrojecimiento, ardor o picazón alguna vez?

- a. Nunca
b. ocasionalmente

- c. Rara vez
 - d. Frecuente
 - e. Muy frecuente
- ¿Por cuánto tiempo?.....

5.- ¿Con que frecuencia se expone al sol?

- a. Nunca
- b. Rara vez (1 día a la semana)
- c. A veces (2 a 3 días a la semana)
- d. La mayoría de veces (4 días a la semana)
- e. Siempre (los 7 días de la semana)

6.- ¿Busca sombra cuando permanece trabajando bajo el sol?

- a. Nunca
- b. Rara vez (1 día a la semana)
- c. A veces (2 a 3 días a la semana)
- d. La mayoría de veces (4 días a la semana)
- e. Siempre (los 7 días de la semana)

7.- ¿en los días nublados, será necesario protegerse la piel y ojos de la radiación ultravioleta emitida por el sol?

- a. Nunca
- b. Rara vez
- c. A veces
- d. La mayoría de veces
- e. Siempre

8.- ¿utilizas ropas de manga larga, pantalón largo que cubra áreas de tu cuerpo mientras te encuentras expuesto al sol?

- a. Nunca
- b. Rara vez
- c. A veces
- d. La mayoría de veces
- e. Siempre

9.-¿Qué utiliza para protegerse del sol?

- a. Nada
- b. solo lentes
- c. solo gorra
- d. un polo o chompa que cubra la cabeza
- e. lentes si dispongo en casa y sombrero de ala ancha.

10.- ¿qué efectos o problemas puede traer a tus ojos el mirar directamente al sol?

- a. Ninguno
- b. raro (solo simple dolor)
- c. alguna vez (solo escozor que desaparece rápido)
- d. muchos (simple dolor y escozor que desaparece rápido)
- e. demasiados (dolor, escozor, enrojecimiento o en el futuro presencia de carnosidades o perdida de la visión)

ANEXO N° 04



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION
GUIA DE OBSERVACION

“MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE CHUQUIAGUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANCANÉ, 2018.”

ELABORADO: POR: Bianca Lizbet Quispe Pérez, 2018

INSTRUCCIONES: observar la ejecución de los hábitos de protección saludable de los niños marcando con una (x) el cumplimiento de acuerdo con la escala establecida (si, no)

OBJETIVO: observar y evaluar los hábitos de protección saludable de los niños frente a la radiación ultravioleta realizado por los niños y docentes en la institución educativa inicial y primaria de Chuquiaguillo.

a) Fecha: ____/____/2018

N°	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO	OBSERVACIONES
01	Existen hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños			
02	Los niños utilizan sombreros de ala ancha durante el día, diario y lo ven parte del uniforme escolar			
03	Los niños utilizan ropas de manga larga, pantalón largo que cubre áreas de su cuerpo expuestas al sol mientras se encuentra en el patio de la institución			
04	Los docentes aplican las normas de acciones preventivas según MINEDU			

ANEXO N° 05



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION
ENTREVISTA DIRIGIDA A NIÑOS**

“MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE CHUQUIAGUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANCANÉ, 2018.”

ELABORADO: Aguilar Lucía, Marcelo Joice (2014), Diana Ordoñez, Cristina Barahona.
MODIFICADO POR: Bianca Lizbet Quispe Pérez, 2018

INSTRUCTIVO: Escuche y conteste con toda honestidad cada una de las siguientes preguntas que a continuación se le realizara. Gracias por su participación.

DATOS PERSONALES:

- a) Fecha: ____/____/2018
- b) Edad: ____ años
- c) Sexo: 1. Hombre (____) 2. Mujer (____)

1.- **¿Sabes si el sol y sus radiaciones ultravioletas te pueden dañar tu piel y tus ojos? Si-no-porque:**

2.- **¿Qué tan perjudicial pueden ser las radiaciones emitidas por el sol entre las 10 de la mañana y las 4 de la tarde? Nada-poco-mucho-porque:**

3.- **¿Has presentado problemas en la piel como enrojecimiento, ardor o escozor alguna vez? Si-no**

¿Por cuánto tiempo?.....

4.- **¿Has presentado problemas en los ojos como enrojecimiento, ardor o picazón alguna vez? Si-no**

¿Por cuánto tiempo?.....

5.- **¿Con que frecuencia te expones al sol? ¿Cuántos días? Nunca-diario/siempre**

6.- **¿Busca sombra cuando juegas bajo el sol? Nunca-siempre**

7.- **¿en los días nublados, será necesario protegerse la piel y ojos de la radiación ultravioleta emitida por el sol? Nunca-siempre**

8.- **¿utilizas ropas de manga larga, pantalón largo que cubra áreas de tu cuerpo mientras te encuentras expuesto al sol? Nunca-siempre**

9.- **¿Qué utilizas para protegerte del sol? Nada-lentes-gorra/otro-sombrero**

10.- **¿qué efectos o problemas puede traer a tus ojos el mirar directamente al sol? Nada-dolor/escozor-perder visión**

ANEXO N° 06



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION
ANEXOS

ENCUESTA A DOCENTES

“MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE CHUQUIAGUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANCANÉ, 2018.”

ELABORADO: Aguilar Lucia, Marcelo Joice (2014), Diana Ordoñez, Cristina Barahona.
MODIFICADO POR: Bianca Lizbet Quispe Pérez, 2018

INSTRUCTIVO: Lea detenidamente y conteste con toda honestidad cada una de las siguientes preguntas; en caso de alguna duda pida ayuda a la instructora. Gracias por su participación.

DATOS PERSONALES:

- a) Fecha: ____/____/2018
b) Edad: ____ años
c) Sexo: 1. Hombre (____) 2. Mujer (____)

En los siguientes enunciados encierre en un círculo la respuesta que usted cree conveniente. (Una sola respuesta.)

1- ¿Sabe si el sol y sus radiaciones ultravioletas pueden causar lesiones malignas en la piel y lesiones irreversibles en la vista?

- a. Nada.
b. Poco.
c. Más o menos
d. Bastante
e. Demasiado

2- ¿Qué tan perjudicial pueden ser las radiaciones emitidas por el sol entre las 10 de la mañana y las 4 de la tarde?

- a. Nada.
b. Poco.
c. Más o menos
d. Bastante
e. Demasiado

3- ¿Ha presentado problemas en la piel como enrojecimiento, ardor o escozor alguna vez?

- a. Nunca
b. Ocasionalmente
c. Rara vez
d. Frecuente
e. Muy frecuente.

¿Por cuánto tiempo?.....

4- ¿Ha presentado problemas en los ojos como enrojecimiento, ardor o picazón alguna vez?

- a. Nunca
b. Ocasionalmente
c. Rara vez
d. Frecuente

e. Muy frecuente.

¿Por cuánto tiempo?.....

5.- ¿Con que frecuencia se expone al sol?

- a. Nunca
- b. Rara vez (1 día a la semana)
- c. A veces (2 a 3 días a la semana)
- d. La mayoría de veces (4 días a la semana)
- e. Siempre (los 7 días de la semana)

6.- ¿Busca sombra cuando permanece trabajando bajo el sol?

- a. Nunca
- b. Rara vez (1 día a la semana)
- c. A veces (2 a 3 días a la semana)
- d. La mayoría de veces (4 días a la semana)
- e. Siempre (los 7 días de la semana)

7.- ¿en los días nublados, será necesario protegerse la piel y ojos de la radiación ultravioleta emitida por el sol?

- a. Nunca
- b. Rara vez
- c. A veces
- d. La mayoría de veces
- e. Siempre

8.- ¿utilizas ropas de manga larga, pantalón largo que cubra áreas de tu cuerpo mientras te encuentras expuesto al sol?

- a. Nunca
- b. Rara vez
- c. A veces
- d. La mayoría de veces
- e. Siempre

9.-¿Qué utiliza para protegerse del sol?

- a. Nada
- b. solo lentes
- c. solo gorra
- d. un polo o chompa que cubra la cabeza
- e. lentes si dispongo en casa y sombrero de ala ancha.

10.- ¿qué efectos o problemas puede traer a tus ojos el mirar directamente al sol?

- a. Ninguno
- b. raro (solo simple dolor)
- c. alguna vez (solo escozor que desaparece rápido)
- d. muchos (simple dolor y escozor que desaparece rápido)
- e. demasiados (dolor, escozor, enrojecimiento o en el futuro presencia de carnosidades o perdida de la visión)

11.- ¿Conoce o ah leído alguna normatividad vigente respecto a las acciones de educación preventiva ante la radiación solar según el MINEDU?

- a. Nunca b. Rara vez c. A veces d. La mayoría de veces e. Siempre

Breve comentario:.....

ANEXO N° 07

ACTA DE SESION EDUCATIVA SOBRE RADIACION ULTRAVIOLETA Y HABITOS DE PROTECCION SALUDABLE A PADRES DE FAMILIA

7

Sesión educativa sobre radiación ultravioleta y hábitos de protección saludable a padres de familia de la institución educativa inicial y primaria de Chuquiaguillo.

Siendo las nueve de la mañana del once de junio del dos mil dieciocho en la auditorio de la institución educativa inicial y primaria de la comunidad Chuquiaguillo en presencia del Sr. director nivel inicial y directora nivel primario se inicia con la actividad programada con padres de familia:

PRIMERO: ingreso y bienvenida por la asistencia a los padres de familia, con posterior lista de asistencia y registro.

SEGUNDO: presentación de la expositora y pre test.

TERCERO: se inicia con la sesión educativa el sol, efectos del sol e importancia, efectos dañinos de la radiación ultravioleta en la piel y ojos, enfermedades prevenibles porque son progresivas, inenables, silenciosas y Medidas de prevención Factores de Protección solar y su importancia.

CUARTO: se inicia con las preguntas y retroalimentación.

QUINTO: se culmina con el post-test, y la repartición de refrigerios a los asistentes y agradecimientos, proxima cita.



[Signature]
Prof. Dina Mamani Curazi
 DIRECTORA
 I.E.P. 72251 CHUQUIAGUILLO



[Signature]
Prof. Santos R. Layme Mamani
 DIRECTOR
 I.E.I. CHUQUIAGUILLO

[Signature]
Bianca Lizbet Quispe Pérez
 ENFERMERA
 C.E.P. 61918
 11-6-18

LISTA DE ASISTENCIA DE PADRES DE FAMILIA

1-2

RELACION DE ASISTENCIA PADRES

TEMA: Sección educativa a padres de familia sobre hábitos de protección

FECHA: saludable y radiación ultravioleta 11-06-2018

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA Y DNI
01	martha mullisaca Ticona /	Martha 8013999
02	rita Mamani pulco /	Rita 02039543
03	Fátima Mamani Mamani /	Fátima
04	Corina Ticona Japu /	Corina 70126842 inicial y primera
05	Margarita Cevala Conza /	Margarita 01980177
06	Norma A chucasaca tala /	Norma 42548236 Inicial
07	Salvo Ticacala Bertha Victoria /	Salvo 42593506 primaria
08	Agustina Conderi Conderi /	inicial y primera
09	Vicior Raúl Guillo Conderi /	Vicior 42447795
10	Elizabeti momeni Congulcs /	Elizabeti 44531014
11	Basila Cevala Mamani /	Basila 41030619 primaria
12	RUBEN TICONA VARGAS /	Ruben 41944311 INICIAL
13	NANCY MULLISACH TICONA /	Nancy INICIAL
14	Bertha mamani conderi /	Bertha 40747224 inicial
15	medardo vargas ticona /	Medardo 40747224 inicial
16	Nancy Mullisaca Ticona /	43145463 Nancy X
17	Carimen Mamani Rafael /	Carimen 44583203
18	Alkina Yapu Mamani /	Alkina
19	Norma chucasaca Tipula /	Norma 43548236 X
20	Veronica Maritza Cevala Luque /	Veronica 70670288
21	Virginia Sencora Mamani /	Virginia 40477648
22	Bertha Mamani Conderi /	Bertha 40147294 X
23	Yovana Onispe Tipula /	Yovana 70486537
24	Glorinda Mamani Aguirre /	Glorinda 46943852
25	Olimelia Sucarais Ticona /	Olimelia 70143975
26	Hilda Yovana Pari M. /	Hilda 45642037
27	Agustina Conderi Conderi /	Agustina 80496668 X

ACTA DE SESION EDUCATIVA A PADRES DE FAMILIA PARA MEJORAR CULTURA DE PREVENCION

3

Sesión educativa a padres de familia para mejorar la cultura de prevención

Siendo las nueve de la mañana del día de junio del dos mil dieciocho en la institución educativa inicial y primaria de la comunidad de Chuquiaguillo en presencia del director de la nivel inicial y directora del nivel primario y padres de familia se inicia con la actividad programada.

PRIMERO : ingreso de los padres de familia al auditorio de la institución y registro de asistencia de los presentes según orden llegada.

SEGUNDO : se inicia con la actividad sesión educativa sobre cómo mejorar la cultura de prevención, radiación ultravioleta y medidas de prevención de enfermedades progresivas e irreversibles.

TERCERO : se sigue con la retroalimentación y socialización.

CUARTO : se culmina con la repartición de refrigerios; compromisos de los padres en mejorar la cultura con educación de factores de protección a sus hijos asegurando la sostenibilidad y así prevenir enfer irreversibles.

 
 Prof. Eina Mamani Curazi
 DIRECTORA

 
 Lic. Santos R. Loyza Morales
 DIRECTOR (e)


 Blanca Lizbet Quirope Perez
 ENFERMERA
 C. 11918

12-6-18

LISTA DE ASISTENCIA DE PADRES DE FAMILIA

RELACION DE ASISTENCIA PADRES

TEMA: Sesión de educativa sobre cómo mejorar la cultura de parents

FECHA: 19-06-2018

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA Y DNI
01	RUBEN TICONA VARGAS	41974311 <i>Rubén</i> inicial
02	Corina Ticona Yapu	<i>Corina</i> / 70126842 inicial y prin
03	Agustina Condoni Condoni	inicial y primaria <i>Agustina</i> 80
04	Jarico Ticacala Bertha Victoria	<i>Jarico</i> 42893506 primaria
05	martha mullisaca ticona	<i>Martha</i> 80113994
06	Nelia Mamani pilco	<i>Nelia</i> 02039543
07	Feliza Mamani Mamani	<i>Feliza</i>
08	Margarita Ccalla Gonza	<i>Margarita</i> 0980227
09	Norma R. cherasaca tipula	<i>Norma</i> 43548236 INICIAL
10	Victor Raúl Quilla Condoni	<i>Victor</i> 42442348
11	Epizabeth mamani Gonzales	<i>Epizabeth</i> 44831014
12	Basilia Quilla Mamani	<i>Basilia</i> 41030619 primaria
13	NANCY MULLISACA TICONA	<i>Nancy</i> 41974311 INICIAL
14	Bertha mamani condoni	<i>Bertha</i> 40747244 inicial
15	Medardo vargas ticona	<i>Medardo</i> 40747244 inicial
16	Larman Mamani Rafael	<i>Larman</i> 44583203
17	Veronica Maritza Ccalla Luque	<i>Veronica</i> 70670288
18	Virginia Sencara Mamani	<i>Virginia</i> 40421648
19	Yovana Quispe Tipula	<i>Yovana</i> 70486537
20	Agustina Condoni Condoni	<i>Agustina</i> 80496668
21	Hilda Yovans Pani H.	<i>Hilda</i> 45642037
22	Clayinda Mamani Aguirre	<i>Clayinda</i> 46943852
23		

ACTA DE SESION EDUCATIVA A DOCENTES SOBRE IMPORTANCIA DEL MANEJO DE LAS NORMAS DE MEDIDAS DE PREVENCION SEGÚN EL MINISTERIO DE EDUCACION

Sesión Educativa a docentes sobre importancia del manejo de las normas de acciones de prevención según el MINEDU y ACTA DE COMPROMISOS de los docentes del nivel inicial y primaria. — 0 —

Siendo las trece horas del trece de junio del dos mil dieciocho en presencia del director de la I.E.I. de Chuguiaguillo prof. Santos R. Layre Mamani, directora de la I.E.P. de Chuguiaguillo, y demás docentes prof. Dina Mamani Curazi, prof. Amelia L. Quispe Valencia, prof. Efraín Quispe Vargas (2 docentes de inicial y 2 docentes primaria), se inicia con las actividades programadas según el cronograma del proyecto:

PRIMERO : se inicia con ingreso de docentes al auditorio de la I.E.

SEGUNDO : se continúa con el registro de asistencia de docentes.

TERCERO : se sigue con el pretest a los docentes presentes

CUARTO : se inicia con la sesión educativa sobre radiación ultravioleta, medidas de protección y hábitos en la comunidad educativa, se da a conocer las normas de prevención según Resolución Viceministerial del MINEDU.

QUINTO : se inicia con la retroalimentación y socialización con los docentes, y se culmina con la entrega de las normas según el MINEDU y la entrega de Sombreros a docentes ~~y niños~~, no sin antes con el llenado del postest y la entrega de refrigerios. Además los docentes y directores se COMPROMETEN en dar la posibilidad al presente P.I. elaborando e implementando en su Plan de Gestión de Riesgo.

[Signature]
Prof. Lina Mamani Curazi
DIRECTORA

[Signature]
Lic. Santos R. Layre Mamani
DIRECTOR (e)

[Signature]
I.E.I. ;
CHUGUIAGUILLO
Amelia L. Quispe Valencia

[Signature]
Prof. Efraín Quispe Vargas
Esp. Educ. Primaria

[Signature]
Bianca Lizbet Quispe Pérez
ENFERMERA
C.E.P. 61918
13-6-18

LISTA DE ASISTENCIA DE DOCENTES

1

RELACION DE ASISTENCIA DOCENTES

TEMA: Sesión educativa a docentes sobre la importancia del manejo de normas de educación preventiva según MINEDU. 13-06-2018

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	FIRMA Y DNI
01	Dina Mamani Cuzari	02040331
02	Emerito Hugo Coimes Choguahuanca	01486144
03	Efraim Julián Vargas	01983012
04	Amelia L. Quispe Valencia	01986103
05	Santos Rolando Layme Mamani	80203426

veedor directo

ACTA DE SESION EDUCATIVA A NIÑOS SOBRE HABITOS DE PROTECCION SALUDABLE, RADIACION ULTRAVIOLETA Y SUS EFECTOS EN LA PIEL

9

Sesión educativa sobre hábitos de protección saludable, radiación ultravioleta y sus efectos en la piel a niños de la institución educativa inicial y primaria de la comunidad de Chuguiaguillo, 2018

Siendo las nueve de la mañana del catorce de junio del dos mil dieciocho en la institución educativa inicial y primaria de la comunidad Chuguiaguillo, en el auditorio se inicia con la actividad programada en presencia del director(a) de las instituciones:

PRIMERO: se da la bienvenida a los niños al auditorio y se registra la asistencia de los niños nivel inicial y primaria.

SEGUNDO: se realiza la entrevista a los niños del nivel inicial en consecuencia con los niños del nivel primaria que salen bien se realiza la hoja el cuestionario.

TERCERO: seguidamente se realiza la sesión educativa sobre el sol, beneficios, radiación ultravioleta, efectos de la radiación ultravioleta en la piel y ojos, hábitos de protección saludable uso de factores de protección solar, se realiza las preguntas y la retroalimentación, se reparte refrigerios

CUARTO: entrega, dotación de sombreros, sesión de fotografías, y el post-test, a su mismo se comprometen cada niño en ponerse el sombrero todos los días, todo el año, para siempre porque saben que es importante y necesario para mejorar su salud o cuidar su salud.



[Signature]
 Prof. Dina Mamani Curazi
 DIRECTORA
 I.E.P. 72251 CHUGUIAGUILLO



[Signature]
 Prof. Santos R. Layme Mamani
 DIRECTOR
 I.E.I. CHUGUIAGUILLO

[Signature]
 Blanca Quiroz Poma
 CEP 61918

14-06-18
 Blanca Lizbet Quiroga Pérez
 ENFERMERA
 C.P. 61918

ACTA DE SESION EDUCATIVA A NIÑOS SOBRE IMPORTANCIA DEL USO DE SOMBREROS SEGÚN RECOMENDACIONES DEL MINISTERIO DE EDUCACION Y SALUD – DOTACION DE SOMBREROS

11

Sesión educativa sobre importancia del uso del sombrero y Dotación de SOMBREROS según el MINSA

Siendo las nueve de la mañana del catorce de junio del dos mil dieciocho en la institución educativa de Chuguiaguillo en el auditorio en presencia de los directores de la I.E. Inicial y de la I.E. Primaria se inicia con la actividad.

PRIMERO : se inicia con la actividad con ingreso de los alumnos del nivel inicial y primaria en el auditorio.

SEGUNDO : a continuación el registro de asistencia,

TERCERO : se inicia con la sesión educativa a lo más con animación luego con la importancia del sol, radiación ultravioleta, uso del sombrero con ala ancha obligatorio como parte del uniforme todo el día, todo el año, uso de prendas con mangos largos entre otros temas.

CUARTO : se sigue con la socialización, retroalimentación, reparto refrigerio.

QUINTO : se entrega los sombreros de acuerdo a la lista de asistencia, se finaliza con la sesión de fotografía y firma de acta. a horas 11:00 once de la mañana, con agradecimiento de los padres de familia, docentes y la expositora por el apoyo brindado y la sostenibilidad.



Prof. Lina Mamani Curaz
DIRECTORA



Lic. Sergio R. Leyva Mamani
DIRECTOR (e)

Bianca Quispe Paz
CEP 61918
14-6-18

Bianca Lizbet Quispe Pérez
ENFERMERA
C.E.P. 61918

LISTA DE ASISTENCIA DE NIÑOS Y PARA DOTACION DE SOMBREROS

1

RELACION DE ASISTENCIA NIÑOS

TEMA: Sección educativa sobre hábitos de protección saludable y radiación UV.

FECHA: 14 de junio 2018

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	TEST	GRADO Y SECCION	SOMBREROS
01	Zenaida Jackeline Quilla Condori	/	5 años	/
02	Lucero Fiorela Ticona Checavaca	/	5 años	/
03	Lucy Karina Ticona Mamani	/	5 años	/
04	Xovana Mailiel Ticona Mamani	/	5 años	/
05	Franklin Joel Ticona Mullisaca	/	5 años	/
06	Roy Wilder Ticona Pisco	/	5 años	/
07	Bethsy Milagros Vargas Mamani	/	5 años	/
08	Hilda Yamilet Mamani Pari	/	4 años	/
09	Jhijim Kimberly Mamani Ticona	/	4 años	/
10	Elmer Mamani Quispe	/	3 años	/
11	Yhedelyn Dancar Pari Sencara	/	3 años	/
12	Celina Lizeth Quilla Condori	/	3 años	/
13	Emely Briana Sencara Cacha	/	3 años	/
14	Jhony Olinda Ticona Sucavaca	/	3 años	/
15	ANGUIEKELLI CONDORIMAMANI	/	6 años 1º	/
16	Jhonatan Ticacala Mamani	/	9 años 3º	/
17	Luis Miguel Mamati Ticona	/	7 años 2º	/
18	Jhonatan Raul Choqueruana Quilla	/	7 años 1º	/
19	Jhon Antoni Quilla Condori	/	8 años 3º	/
20	ABEL pari Larico	/	10 años 5º	/
21	PODDY QILLOCONDORI	/	12 años 6º	/
22	YULISA ROSMARI CONDORIMAMANI	/	10 años 5º	/
23	Rossi Estyani Ticacala Mamani	/	10 años 5º	/
24	JOSE LUIS Quilla Mullisaca	/	11 años 5º	/
25	Baltazar Quilla Cacha	/	9 años 4º	/

ANEXO N° 08

ACTA DE SEGUIMIENTO Y VISITAS A NIÑOS Y DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA DE CHUQUIAGUILLO

13

Acta de seguimiento y visita a la institución educativa inicial y primaria de Chuquiaguillo.

Siendo las nueve horas y doce horas del mes junio del dos mil 18 se inicia con las actividades programadas SEGUIMIENTO Y VISITA sobre el uso obligatorio del sombrero y medidas de prevención frente a las radiaciones ultravioletas por efecto del sol y enfermedades en los ojos progresivas, irreversibles, almacosas y otros tales en la piel como cáncers. Seguimiento y visitas con la hoja de observación 14 de junio del 2018. Seguimiento y visitas con la hoja de observación 15 de junio del 2018. Seguimiento y visitas con la hoja de observación 18 de junio del 2018. Seguimiento y visitas con la hoja de observación 19 de junio del 2018.



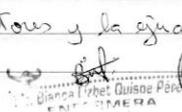
[Signature]
Prof. Lina Mamani Curazi
DIRECTORA



[Signature]
Lic. Sorely R. Lopez Mamani
DIRECTOR (e)

Enc. Diana Lybet Guiso Pérez
Bianca Lybet Guiso Pérez
ENCUENTRO
6-18
junio 2018

Siendo las nueve y media horas del mes julio del dos mil dieciocho se inicia con el seguimiento y visita programada sobre el uso obligatorio del sombrero y niños de la institución educativa de Chuquiaguillo, el uso de ropas manga larga y pantalón que cubra áreas del cuerpo de los niños, y la aplicación correcta de las normas de acciones preventivas, se tiene evidencia en la guía de observación firmada por los docentes, directores y la ejecutora, que además se evidencia que los niños solo formación realizan los días lunes y no otros días de la semana, los docentes exigen a los niños la colocación de sombreros y no obligan a salir a los niños al patio en horas de altas radiaciones solares, se culmina con la firma de los presentes, directores y la ejecutora.



[Signature]
Lic. Sorely R. Lopez Mamani
DIRECTOR
I.E.P. CHUQUIAGUILLO



[Signature]
Prof. Dina Mamani Curazi
DIRECTORA
I.E.P. 72251 CHUQUIAGUILLO

ANEXO N° 09

GUÍAS DE OBSERVACIÓN UTILIZADOS EN VISITAS DE SEGUIMIENTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION
ANEXO N°

GUIA DE OBSERVACION

MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE CHUQUIAGUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANCANE, 2018.

ELABORADO POR: Blanca Lizbeth Quijse Pérez

INSTRUCCIONES: observar la ejecución de los hábitos de protección saludable de los niños marcando con una (X) el cumplimiento de acuerdo con la escala establecida (sí, no)

OBJETIVO: observar y evaluar los hábitos de protección saludable de los niños frente a la radiación ultravioleta realizado por el trabajador dentro de la empresa.

DATOS PERSONALES:
 a) Fecha: 11/06/2018
 b) Edad: años
 c) Sexo: 1. Hombre () 2. Mujer ()

Nº	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO	OBSERVACIONES
01	Existen hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños durante el día, diario y lo ven parte del uniforme escolar		<input checked="" type="checkbox"/>	
02	Los niños utilizan sombreros de ala ancha pantalón largo que cubre áreas de su cuerpo expuestas al sol mientras se encuentra en el patio de la institución		<input checked="" type="checkbox"/>	Solo 01 Niño a sombrero, 24 niños
03	Los niños utilizan ropas de manga larga, cuerpo expuestas al sol mientras se encuentra en el patio de la institución		<input checked="" type="checkbox"/>	02 niñas no utilizan prendas de manga larga
04	Los docentes aplican las normas de acciones preventivas según MINEDU		<input checked="" type="checkbox"/>	Los docentes no aplican

Prof. Blanca Lizbeth Quijse Pérez
DIRECTORA
I.E.P. 72251 CHUQUIAGUILLO

Prof. Silvia Est. Layme Mamani
DIRECTOR
I.E.P. CHUQUIAGUILLO

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION
ANEXO N°

GUIA DE OBSERVACION

MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE CHUQUIAGUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANCANE, 2018.

ELABORADO POR: Blanca Lizbeth Quijse Pérez, 2018

INSTRUCCIONES: observar la ejecución de los hábitos de protección saludable de los niños marcando con una (X) el cumplimiento de acuerdo con la escala establecida (sí, no)

OBJETIVO: observar y evaluar los hábitos de protección saludable de los niños frente a la radiación ultravioleta realizado por los niños y docentes en la institución educativa inicial y primaria de Chuquiaguillo.

DATOS PERSONALES:
 a) Fecha: 12/04/2018

Nº	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO	OBSERVACIONES
01	Existen hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños		<input checked="" type="checkbox"/>	Ropas 2 y 2 items
02	Los niños utilizan sombreros de ala ancha durante el día, diario y lo ven parte del uniforme escolar		<input checked="" type="checkbox"/>	Solo 01 niña nivel inicial uti liza sombrero
03	Los niños utilizan ropas de manga larga, pantalón largo que cubre áreas de su cuerpo expuestas al sol mientras se encuentra en el patio de la institución		<input checked="" type="checkbox"/>	3 niños no uti lizan prendas de mangas largas (1.-2p)
04	Los docentes aplican las normas de acciones preventivas según MINEDU		<input checked="" type="checkbox"/>	los docentes desconocen la existencia de dicha norme. Los docentes no uti lizan sombrero

Prof. Lina Mamani Curaza
DIRECTORA

Prof. Blanca Lizbeth Quijse Pérez
I.E.P. CHUQUIAGUILLO
12-4-2018



GUÍAS DE OBSERVACIÓN UTILIZADOS EN VISITAS DE SEGUIMIENTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION
ANEXO Nº

GUIA DE OBSERVACION

"MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE CHUQUIQUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANCANÉ, 2018."

LABORANDO POR BUENA LIBRE CIUDAD PUNO, 2018

INSTRUCCIONES: observar la ejecución de los hábitos de protección saludable de los niños marcando con una (X) el cumplimiento de acuerdo con la escala establecida (sí, no)

OBJETIVO: observar y evaluar los hábitos de protección saludable de los niños frente a la radiación ultravioleta realizado por los niños y docentes en la institución educativa inicial y primaria de Chuquiaguillo.

DATOS PERSONALES:

a) Fecha: 15/06/2018

Nº	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO	OBSERVACIONES
01	Existen hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños	X		-
02	Los niños utilizan sombreros de ala ancha durante el día, diario y lo ven parte del uniforme escolar	X		25 niños utilizan 2
03	Los niños utilizan ropas de manga larga, pantalón largo que cubre áreas de su cuerpo expuestas al sol mientras se encuentra en el patio de la institución	X		25 niños utilizan paños de vestir adecuados para el momento de la observación
04	Los docentes aplican las normas de acciones preventivas según MINEDU	X		Los docentes aplican las normas de acciones preventivas según MINEDU

[Signature]
Prof. Lina Mamani Curaza
DIRECTORA

[Signature]
Lic. Sergio R. Lopez Mamani
DIRECTOR (e)



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION
ANEXO Nº

GUIA DE OBSERVACION

"MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE CHUQUIQUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANCANÉ, 2018."

LABORANDO POR BUENA LIBRE CIUDAD PUNO, 2018

INSTRUCCIONES: observar la ejecución de los hábitos de protección saludable de los niños marcando con una (X) el cumplimiento de acuerdo con la escala establecida (sí, no)

OBJETIVO: observar y evaluar los hábitos de protección saludable de los niños frente a la radiación ultravioleta realizado por los niños y docentes en la institución educativa inicial y primaria de Chuquiaguillo.

DATOS PERSONALES:

a) Fecha: 14/06/2018

Nº	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO	OBSERVACIONES
01	Existen hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños	X		Se realizó capacitación y dotación.
02	Los niños utilizan sombreros de ala ancha durante el día, diario y lo ven parte del uniforme escolar	X		25 niños utilizan paños de ala ancha.
03	Los niños utilizan ropas de manga larga, pantalón largo que cubre áreas de su cuerpo expuestas al sol mientras se encuentra en el patio de la institución	X		3 niños que no utilizan paños adecuados, ahora utilizan.
04	Los docentes aplican las normas de acciones preventivas según MINEDU	X		25 niños visitan con paños adecuados el 13 junio de los últimos días de marzo del 2015-2011-150. 4 docentes utilizan paños.

[Signature]
Lic. Sergio R. Lopez Mamani
DIRECTOR (e)

[Signature]
Prof. Lina Mamani Curaza
DIRECTORA

[Signature]
Lic. Lissette Quiroga Pérez

[Signature]
Lic. Lissette Quiroga Pérez

GUIAS DE OBSERVACION UTILIZADOS EN VISITAS DE SEGUIMIENTO

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA
 PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION
 ANEXO Nº
GUIA DE OBSERVACION
 "MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE CHUQUIAGUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANCANÉ, 2018."

ESTADÍSTICO: PUC, Blanca Libet Quiroga Pérez, 2018

INSTRUCCIONES: observar la ejecución de los hábitos de protección saludable de los niños marcando con una (x) el cumplimiento de acuerdo con la escala establecida (si, no)

OBJETIVO: observar y evaluar los hábitos de protección saludable de los niños frente a la radiación ultravioleta realizado por los niños y docentes en la institución educativa inicial y primaria de Chuquiaguillo.

DATOS PERSONALES:

a) Fecha: 19/06/2018

Nº	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO	OBSERVACIONES
01	Existen hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños	X		-
02	Los niños utilizan sombreros de ala ancha durante el día, diario y lo ven parte del uniforme escolar	X		25 niños utilizan sombreros.
03	Los niños utilizan ropas de manga larga, pantalón largo que cubre áreas de su cuerpo expuestas al sol mientras se encuentra en el patio de la institución	X		25 niños utilizan paños de protección
04	Los docentes aplican las normas de acciones preventivas según MINEDU	X		4 docentes aplican y según el MINEDU. 4 docentes utilizan

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
 LUCEZ HUANCANÉ

Prof. Lina Mamani Currazi
 DIRECTORA

DIRECTOR (e)
 Lic. Susana R. Luján Alarcón

Blanca Libet Quiroga Pérez
 ENFERMERA
 C.P. 61018

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
 FACULTAD DE ENFERMERIA
 PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION
 ANEXO Nº
GUIA DE OBSERVACION
 "MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE CHUQUIAGUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANCANÉ, 2018."

ESTADÍSTICO: PUC, Blanca Libet Quiroga Pérez, 2018

INSTRUCCIONES: observar la ejecución de los hábitos de protección saludable de los niños marcando con una (x) el cumplimiento de acuerdo con la escala establecida (si, no)

OBJETIVO: observar y evaluar los hábitos de protección saludable de los niños frente a la radiación ultravioleta realizado por los niños y docentes en la institución educativa inicial y primaria de Chuquiaguillo.

DATOS PERSONALES:

a) Fecha: 18/06/2018

Nº	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO	OBSERVACIONES
01	Existen hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños	X		-
02	Los niños utilizan sombreros de ala ancha durante el día, diario y lo ven parte del uniforme escolar	X		25 niños utilizan sombreros.
03	Los niños utilizan ropas de manga larga, pantalón largo que cubre áreas de su cuerpo expuestas al sol mientras se encuentra en el patio de la institución	X		25 niños utilizan paños de protección para protegerse.
04	Los docentes aplican las normas de acciones preventivas según MINEDU	X		4 docentes aplican acciones según normas del MINEDU.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
 DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN
 LUCEZ HUANCANÉ

Prof. Lina Mamani Currazi
 DIRECTORA

DIRECTOR (e)
 Lic. Susana R. Luján Alarcón

Blanca Libet Quiroga Pérez
 ENFERMERA
 C.P. 61018

GUIA DE OBSERVACION UTILIZADOS EN VISITAS DE SEGUIMIENTO



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERIA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACION

ANEXO N°

GUIA DE OBSERVACION

"MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE CHUQUIAGUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE HUANCANÉ, 2018."

ELABORADO POR: Blanca Lizbet Guispe Pérez, 2018

INSTRUCCIONES: observar la ejecución de los hábitos de protección saludable de los niños marcando con una (x) el cumplimiento de acuerdo con la escala establecida (si, no)

OBJETIVO: observar y evaluar los hábitos de protección saludable de los niños frente a la radiación ultravioleta realizado por los niños y docentes en la institución educativa inicial y primaria de Chuquiaguillo.

DATOS PERSONALES:

a) Fecha: 04/07/2018

Nº	ASPECTOS A EVALUAR	SI	NO	OBSERVACIONES
01	Existen hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños	X		
02	Los niños utilizan sombreros de ala ancha durante el día, diario y lo ven parte del uniforme escolar	X		100% utilizan sombreros.
03	Los niños utilizan ropas de manga larga, pantalón largo que cubre áreas de su cuerpo expuestas al sol mientras se encuentra en el patio de la institución	X		100% utilizan prendas adecuadas de protección.
04	Los docentes aplican las normas de acciones preventivas según MINEDU	X		100% aplican, observando y exigiendo el uso de sombrero obligatorio. 100% utilizan sombrero



[Signature]
Prof. Dina M. Layme Mamani
DIRECTORA
I.E.P. CHUQUIAGUILLO



[Signature]
Prof. Dina Mamani Curazi
DIRECTORA
I.E.P. 72251 CHUQUIAGUILLO

* Asimismo según refiere la directora incluyen el tema de la radiación ultravioleta y sus efectos, en algunos cursos según corresponda.

[Signature]
Blanca Lizbet Guispe Pérez
ENFERMERIA
C.F.P. 61918
4/7/18

ANEXO N° 10

**CONSTANCIA DE HABER REALIZADO ACTIVIDADES DE PROMOCION
DE SALUD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL CHUQUIAGUILLO**

PERÚ

Ministerio
de Educación

CONSTANCIA

Quien suscribe ■ Director ■ de la Institución Educativa Inicial de Chuquiaguillo: Santos R. Layme Mamani

HACE CONSTAR

Que la Lic. En Enfermería Bianca Lizbet Quispe Pérez ha realizado y cumplido satisfactoriamente las actividades según programación del Proyecto de Intervención denominado "Mejoramiento de hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en niños de la institución educativa de la comunidad de Chuquiaguillo del distrito y provincia de Huancané, 2018" .

La presente constancia se expide a petición de la interesada para fines correspondientes.

Atentamente,




Lic. Santos R. Layme Mamani
DIRECTOR (e)

**CONSTANCIA DE HABER REALIZADO ACTIVIDADES DE PROMOCION
DE SALUD EN LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA
CHUQUIAGUILLO**



CONSTANCIA

Quien suscribe la Directora de la Institución Educativa Primaria de Chuquiaguillo: Dina Mamani Curasi

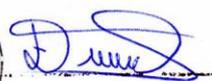
HACE CONSTAR

Que la Lic. En Enfermería Bianca Lizbet Quispe Pérez ha realizado y cumplido satisfactoriamente las actividades según programación del Proyecto de Intervención denominado “Mejoramiento de hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en niños de la institución educativa de la comunidad de Chuquiaguillo del distrito y provincia de Huancané, 2018 ” .

La presente constancia se expide a petición de la interesada para fines correspondientes.

Atentamente,




Prof. Dina Mamani Curasi
DIRECTORA

ANEXO N° 11

GALERIA FOTOGRAFICA



Niños del nivel inicial y primaria ingresando a la escuela sin factor de protección



Niñas del nivel inicial fuera del jardín sin sombrero. Niños recostados descansando mirando el sol muy sonrientes sin protección



Docentes caminando bajo el sol sin protección. Se realizó coordinaciones y se socializa con los docentes para la realización del Proyecto de Intervención

Niños y docentes sin prenda de protección (vista arriba y abajo)



Niños y docentes de primaria formando y marchando sin protección para el sol



Niños y docentes nivel inicial marchando sin protección ninguna para evitar la radiación.

Uno de ellos tiene prendas con mangas cortas.



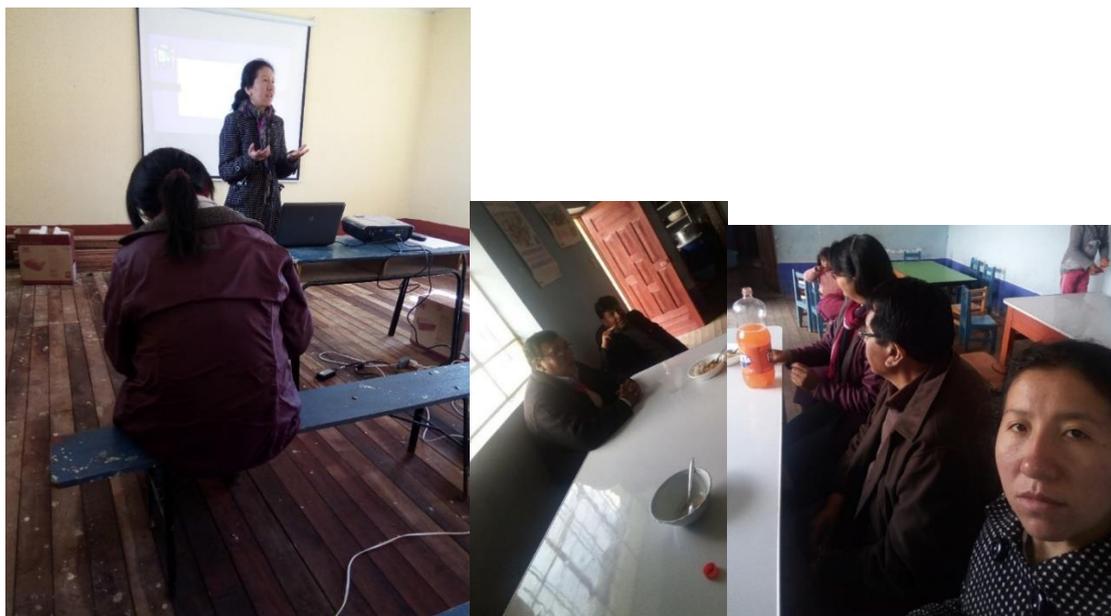
Niños nivel inicial y primaria destino a casa sin protección (sin sombreros)



CAPACITACIONES A PADRES DE FAMILIA de la Institución Educativa de Chuquiaguillo (inicial y primaria), con acta firmado por directores y lista de asistencia.



Luego de las capacitaciones, se disfruta una deliciosa fiambra con los padres de familia.



CAPACITACIÓN A DOCENTES, con acta firmada por los directores y lista de asistencia. Socialización con docentes con almuerzo y se continuó con la parte final de la capacitación con docentes



Luego **DOTACION DE SOMBRERO** a los **DOCENTES**, excepto al docente veedor de la Provincia Huancané (sorprendió con su visita).



Apoyo de dos padres de familia para **CAPACITACIÓN A NIÑOS** y muestra del sombrero, con acta firmado por los directores y lista de asistencia.



Luego de la entrega de sombreros



Los **PADRES DE FAMILIA**, asistieron también en la capacitación de sus **NIÑOS** para ver la dotación de sombreros, junto a los **DOCENTES**

SEGUIMIENTO Y VISITAS



Niños jugando fútbol bajo en sol con factor de protección (sombreros). Niños rumbo a casa protegidos de la radiación ultravioleta



Seguimiento y visitas en otros días programadas. Niños jugando en el patio de la institución educativa bajo protección (Sombreros)



Padres de familia cumplen trayendo a sus niños con sombrero a diario (nivel inicial)



Semana siguiente, los niños nivel inicial continúan viniendo con sombrero hasta el docente cumplen con las normas según el MINEDU (Ministerio de Educación)



Semana siguiente, niños formando con factor de protección solar, los docentes cumplen con las normas según el MINEDU (Ministerio de Educación)



Los niños nivel primaria (1°,2°, 3°) asisten con sombrero a diario a su institución educativa, los docentes cumplen con las normas según el MINEDU (Ministerio de Educación)



Los niños nivel primaria (4°,5°, 6°) asisten con sombrero a diario a su institución educativa, los docentes cumplen con las normas según el MINEDU (Ministerio de Educación)

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE ENFERMERÍA
PROGRAMA DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN**



**MEJORAMIENTO DE HÁBITOS DE PROTECCIÓN SALUDABLE
FRENTE A LA RADIACIÓN ULTRAVIOLETA EN NIÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA COMUNIDAD DE
CHUQUIAGUILLO DEL DISTRITO Y PROVINCIA DE
HUANCANÉ, 2018.**

PROYECTO DE INTERVENCIÓN

PRESENTADO POR:

BIANCA LIZBET QUISPE PEREZ

PARA OPTAR EL TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIZACIÓN EN:

PROMOCIÓN DE LA SALUD

PUNO - PERÚ

2018

ÍNDICE

1. TÍTULO.....	73
2. ASPECTOS GENERALES.....	73
2.1 Responsable:.....	73
2.2 Ámbito de estudio:.....	73
2.3. Tiempo y período de ejecución.....	73
2.4. Presupuesto total.....	74
3. INTRODUCCIÓN.....	74
4. SITUACIÓN ACTUAL.....	81
5. SITUACIÓN OBJETIVO (PROPÓSITO).....	83
5.1 Bases Teóricas:.....	85
6. OBJETIVOS.....	91
7. ESTRATEGIAS:.....	91
8. LÍNEAS DE ACCION (OPERACIONES Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO).....	93
9. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN/ PRESUPUESTO.....	94
10. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO.....	96
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	97
ANEXOS.....	100
ANEXO N° 01 ÁRBOL EXPLICATIVO DEL PROBLEMA.....	101
ANEXO N° 02 ÁRBOL OBJETIVO	102
ANEXO N° 03 MARCO LÓGICO.....	103
ANEXO N° 04 PRIORIZACIÓN DE PROBLEMA.....	104
ANEXO N° 05 MATRIZ DE INVOLUCRADOS.....	105

1. TÍTULO

“Mejoramiento de hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en niños de la Institución Educativa de la comunidad de Chuquiaguillo del distrito y provincia de Huancané, 2018.”

2. ASPECTOS GENERALES

2.1. Responsable: Lic. en Enfermería Bianca Lizbet Quispe Pérez

2.2. Ámbito de estudio: El presente proyecto de intervención se desarrollará en la institución educativa inicial y primaria de la comunidad de Chuquiaguillo, del Distrito de Huancané de la Provincia de Huancané que se encuentra aproximadamente a 7 km. de la ciudad capital. Se trabajara con 22 Padres de Familia (padres y/o madres), con 25 niños entre 3 a 11 años de edad de la institución inicial 15 y la institución primaria 10, fortaleciendo capacidades en los responsables para el mejoramiento de hábitos de protección saludable en niños frente a las radiaciones ultravioletas, a través del eje temático de Higiene y Ambiente (entornos y ambientes saludables).

La Provincia de Huancané, se ubica en el Departamento de Puno en el sudeste de Perú con una altitud de 3841 msnm, la que consta de una extensión territorial de 2806 km². La población según censo del año 2007 era de 21 089 habitantes, consta de 60 comunidades, una de ellas es la comunidad de *Chuquiaguillo*, ubicado al Norte del distrito de Huancané de la Provincia Huancané y Departamento Puno. (1)

2.3. Tiempo y periodo de ejecución (Dirección): El presente proyecto de intervención se realizará durante 3 meses, en el periodo de Mayo a Julio del año 2018. (inicio 15 de mayo, fin 30 de julio)

2.4. Presupuesto total. Total de presupuesto para el presente proyecto de intervención asciende a la suma de S/. 2075.00 nuevos soles.

3. INTRODUCCIÓN

La radiación solar es el conjunto de radiaciones electromagnéticas emitidas por el Sol. El Sol es una estrella que se encuentra a una temperatura media de 5727° Celsius, la energía liberada del Sol se transmite al exterior mediante la radiación solar. El Sol se comporta prácticamente como un cuerpo negro. La radiación solar se distribuye desde el infrarrojo hasta el ultravioleta. No toda la radiación alcanza la superficie de la Tierra, porque las ondas ultravioletas más cortas son absorbidas por los gases de la atmósfera.

La radiación ultravioleta (UV) es emitida por el Sol en longitudes de onda en las formas UV-A, UV-B y UV-C, pero a causa de la absorción por parte de la atmósfera terrestre, el 99 % de los rayos ultravioleta que llegan a la superficie de la Tierra son de tipo UV-A. Ello nos libra de la radiación ultravioleta más peligrosa para la salud. La atmósfera ejerce una fuerte absorción que impide que la atraviese toda radiación con menor longitud de onda. La radiación UV-C no llega a la tierra porque es absorbida por el oxígeno y el ozono de la atmósfera, por lo tanto no produce daño. La radiación UV-B es parcialmente absorbida por el ozono y llega a la superficie de la tierra, produciendo daño en la piel. Ello se ve agravado por el agujero de ozono que se produce en los polos del planeta.

La exposición exagerada a la radiación solar puede ser perjudicial para la salud. Esto está agravado por el aumento de la expectativa de vida humana, que está llevando a toda la población mundial a permanecer más tiempo expuesto a las radiaciones solares, lo que aumenta el riesgo de desarrollar cáncer de piel.

Es importante protegerse de la radiación ultravioleta, ya que por su acción sobre el ADN está asociada con el cáncer de piel. Sólo las nubes tipo cúmulos de gran desarrollo vertical atenúan estas radiaciones prácticamente a cero. El resto de las formaciones, tales como cirrus, estratos y cúmulos de poco desarrollo vertical, no las atenúan, por lo que es importante la protección aún en días nublados. Es importante tener especial cuidado cuando se desarrollan nubes cúmulos, ya que éstas pueden llegar a actuar como espejos y difusores e incrementar las intensidades de los rayos ultravioleta. Algunas nubes tenues pueden tener el efecto de lupa. (2)

Asimismo Mangliano, Álvarez, Salmentón, Larre y Martínez (2011), refieren que la llegada a la superficie terrestre de los rayos UVB y UVA se ve afectada por varios factores como son; latitud, altitud, estación del año, hora del día, nubosidad y la capa de ozono. Los rayos UVA penetran profundamente en la piel, causando envejecimiento prematuro y posiblemente la supresión del sistema inmune. Hasta el 90% de los cambios visibles comúnmente atribuibles al envejecimiento son causados por la exposición al sol. Los rayos UVB penetran más superficialmente la piel y causan el eritema y a veces quemaduras. Ambos se vinculan con la génesis de los tres tipos de cáncer de piel. (3)

El Ministerio de Educación en el Perú (MINEDU) encontró estudios relacionados con la capa de ozono donde revelan que la concentración de la franja ecuatorial ha disminuido considerablemente por lo que los niveles de radiación en el Perú aumentaron de manera preocupante siendo considerado entre los 6 países con mayor incidencia de energía solar en el planeta y con poca variación anual. El Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología (SENAMHI) reportó que en el territorio peruano se vienen recibiendo niveles de

radiación ultravioleta cuyo índice supera el nivel extremo 14 que es uno de los más altos a nivel mundial, según la Organización Meteorológica Mundial (WMO) y la comisión Internacional de Protección contra la Radiación No Ionizante (CNIRP) evidencia que las comunidades educativas están expuestas a impactos negativos de la radiación solar que es necesario prevenir.(4)

Entonces ante estos altos índices de radiación ultravioleta que se registran en el Perú, el Ministerio de Educación creó a través de la Resolución Vice Ministerial N° 0015-2011, recomendaciones para los padres de familia, docentes, directores y en general a todas las instituciones educativas del país para que adopten medidas preventivas ante el impacto negativo de la radiación solar y proteger a los estudiantes de este riesgo extremo para la Salud Pública. (4)

Según investigaciones cuando la radiación ultravioleta sobrepasa el nivel moderado se torna más riesgoso, pudiendo generar afecciones graves a los ojos y la piel, incluso cáncer debido a la exposición persistente. Igualmente, insolación, deshidratación y shock térmico. La radiación por debajo de 2 es bajo, entre 3 a 5 moderado, alta a partir del nivel 6, muy alta desde 8 y extrema desde 11. Se debe indicar que la radiación ocurre con o sin presencia de rayos solares, incluso en días nublados. Los mayores niveles de radiación se vienen registrando actualmente en Lima, Cajamarca, Ica, Tacna, **Puno**, Piura, Junín, Cusco, Arequipa y Moquegua, según el Servicio Nacional de Meteorología e Hidrología del Perú (SENAMHI). (5)

El Ministerio de Salud del Perú (MINSA) a partir del 2011 a través de la Dirección General de Promoción de la Salud y gestión Territorial del MINSA, lanza campañas de prevención frente a la exposición de los rayos ultravioleta y en su portada anuncia que el Perú enfrentará en el mes de febrero, los niveles de

radiación solar más altos del mundo, llegando a índices de 19 sobre una escala de 20 puntos, refiere que esta exposición afecta más a los niños y adultos mayores por eso recomienda a la población adoptar medidas de protección para estar menos expuestos a la radiación solar como el uso de **sombreros de ala ancha o gorros de tipo legionario**, ropa de manga larga de colores claros y lentes oscuros con protección UV, además recomienda adquirir lentes de sol en ópticas y no de forma ambulatoria, los lentes de sol deben contar con filtro de protección contra los rayos UV. Para la aplicación de bloqueadores solares, tener en cuenta que deben ser de alta resistencia al agua y con factor de protección mayor a 50. (6) La exposición prolongada a la luz UV o en concentraciones suficientes como mirar al sol directamente puede dañar la mácula que es el centro de la retina donde están las células de mejor recepción de detalles y colores llamadas de conos. Cuando es expuesta a mucha luz la pupila (niña del ojo) se contrae para proteger el resto de la retina pero aun así los rayos luminosos que llegan hasta la mácula de manera concentrada pueden producir daños permanentes. Generalmente esta condición es reversible con el tiempo, desde meses hasta un año dependiendo de la cantidad de daño recibido. Pero si se produce un daño prolongado a la retina, mirar al sol directamente lo puede hasta dejar parcialmente ciego. (14)

Referencialmente el Gobierno Regional de Arequipa ha aprobado una Ordenanza Regional como Política Regional denominado "Implementación de Acciones y Medidas de Protección para Reducir los Impactos Negativos de la Radiación Ultravioleta" donde muestra según estudios que 41.9% de Arequipeños presentan carnosidad en los ojos producto de la alta radiación solar que soporta esta ciudad **sureña**. Arequipa es la segunda ciudad del mundo,

después de Australia, que registra el mayor número de casos de carnosidad a los ojos, que crece desde la conjuntiva hasta la superficie de la córnea, generando enrojecimiento, ardor y molestias. La población más vulnerable son los niños, que están expuestos al sol en desfiles, excursiones y otros. Por lo que, si se transita por la calle en las horas de mayor radiación solar, es recomendable hacerlo por zonas donde haya sombra evitando el reflejo del blanco sillar que se tiene en el centro de la ciudad. Además refiere que entre las 10:00 a.m. y 2:00 p.m. no es recomendable exponerse al sol por la alta radiación solar que genera problemas a los ojos y a la piel que podría terminar en cáncer, es por ello que los patios de algunos colegios de la ciudad cuentan con mallas Raschel a fin de proteger a los escolares. La radiación solar llega alcanzar hasta los 14 puntos o nivel, cuando el límite a nivel mundial es de 15 y sumado al clima seco ocasionan problemas a la población; por todo ello la principal recomendación para toda la población es utilizar sombrero, bloqueador, lentes oscuros y prendas de manga larga. (7)

La Optometrista Sandra Rabago refiere que el 70% de los rayos UV que se reciben durante toda la vida se absorben antes de los 18 años por lo que es importante iniciar desde temprana edad a proteger la visión, prestando mayor atención en el cuidado de los niños porque son más vulnerables, indica además que el daño producido por efecto de la luz ultravioleta son progresivos e irreversibles, silenciosas y se detectan cuando el daño está presente tales son las *cataratas, degeneración macular de la retina, carnosidades en los ojos (Pterigion), y cáncer de párpados.* (8)

Los alumnos de las escuelas del territorio nacional que realizan sus actividades de recreación y deportivas generalmente al aire libre quedan expuestos a niveles

de radiación UV (ultravioleta) elevados que pueden resultar dañinos para la salud de los niños, sobre todo los de menor edad ya que tienen menos conciencia del riesgo y son los más afectados por las dosis elevadas de radiación UV de origen solar. (9)

Lo fundamental del daño producido por la radiación ultravioleta es que es prevenible, conociendo los mecanismos de acción y las medidas de protección, podemos hacer del sol un amigo y fomentar las actividades al aire libre sin riesgos. Si adoptamos las medidas de protección todo el año, crearemos un hábito saludable en nuestros niños y lograremos una protección efectiva de toda la familia. Creando una cultura de prevención en los padres, es decir que tomen conciencia respecto a la prevención en daños a la salud de sus niños para que ésta protección sea efectiva (10)

El uso de sombrero es una buena pantalla física de fotoprotección para la cara y el cuello. En este caso, los materiales y sobre todo el ancho del ala, influyen en su capacidad fotoprotectora. Alas pequeñas, menores de 2,5 cm, proporcionan escasa protección y sólo en algunas áreas faciales, mientras que alas anchas, mayores de 7,5 cm, protegen la cara, los pabellones auriculares y el cuello. Está demostrado que brindaría un FPS (foto protección solar) de 7 para la nariz, 3 para la mejilla, 5 para el cuello y 2 para el mentón. (3)

Actualmente SENAMHI (Servicio Nacional de Hidrología y Meteorología) advirtió que las localidades de Azángaro, Lampa, Ayaviri, Huancané y Moho continuarán soportando índices altos de radiación UV (ultravioleta) que llegará hasta 19, es decir que las regiones de la sierra norte, centro y sur del país continuarán soportando niveles considerados “extremadamente altos” de

radiación ultravioleta, por lo que la población deberá adoptar medidas de prevención para evitar que su salud se vea afectada. (11)

Asimismo es la necesidad de educar a la población sobre el sol y la protección de la piel, cuestiones cada día más importantes en esta época de continuos cambios ambientales y climáticos, creo firmemente que la educación de los niños en estas edades es especialmente decisiva para su futuro.

Debido a ello, el presente Proyecto de Intervención que se realizara con los niños de la Institución Educativa Inicial y Primaria en la comunidad de Chuquiaguillo de la provincia de Huancané, es muy oportuno porque permitirá modificar o mejorar los hábitos de protección saludable en los niños, mejorar los conocimientos y cultura de prevención en los padres de familia y niños, tomando las medidas preventivas de protección frente a la exposición excesiva a radiaciones ultravioletas; aplicando metodologías de educación para adultos, niños y docentes con comunicación participativa para asegurar que el grupo objetivo adopte hábitos saludables en Entornos y Ambientes Saludables, siendo siempre incorporados en su vida diaria.

Al finalizar la intervención los docentes estarán en la posibilidad de promocionar sobre la importancia de practicar hábitos de protección saludable en la comunidad educativa, porque los docentes de todas las áreas y niveles educativos, tienen la responsabilidad de orientar a los estudiantes en temas de salud, con el compromiso de que las fuentes sean confiables; esto es que tengamos la costumbre de hablar citando las fuentes en las definiciones o conceptos que lo requieran. El tema de los efectos de la sobreexposición al a los rayos solares y las consecuencias que pueden acarrear con el tiempo, si son para preocuparse.

4. SITUACIÓN ACTUAL

La exposición al sol en horarios determinados está relacionada directamente con la etiología de problemas irreversibles en la vista y piel; siendo ésta las más frecuentes el cáncer.

Los inadecuados hábitos de protección frente a la radiación ultravioleta en niños de la Institución Educativa de la comunidad de Chuquiaguillo del distrito y provincia de Huancané causan daños sobre la salud, teniendo en cuenta que los efectos negativos de la exposición prolongada son acumulativos. En este sentido está suficientemente demostrada, la importancia de llevar a cabo intervenciones dirigidas a aminorar el riesgo del daño solar acumulativo que es considerada irreversible, especialmente si la ocurrencia se presenta a edades tempranas.

Los niños de la indicada institución educativa durante gran parte del año se encuentran en espacios abiertos y por la ubicación geográfica que ocupan, el riesgo de quemadura solar se incrementa, porque:

- a. Existe deficiente conocimiento sobre hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta, porque el 96% (24) de niños tienen insuficiente conocimiento sobre los efectos de la radiación ultravioleta y sus consecuencias sobre la piel y vista, el 96% (24) niños tienen insuficiente información sobre hábitos de protección saludable, el 100% (22) de padres desconocen los efectos de la radiación ultravioleta y las consecuencias sobre la piel y vista, el 100% (22) de padres tienen insuficiente información sobre hábitos de protección saludable, lo que no permite a un conocimiento suficiente y por tanto un inadecuado hábito de protección por la radiación solar trae uno de los riesgos como son aparición de problemas en la piel como enrojecimiento, ardor, escozor

- (eritemas, quemaduras) lo cual generaría alto riesgo de aparición de nuevas manchas irregulares o lunares y/o envejecimiento cutáneo prematuro, formación de arrugas, deterioro del colágeno.
- b. Existe escasos hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños, porque el 96% (24) de niños no acostumbran utilizar sombrero durante el día ya sea con ala ancha o gorros tipo legionario para protegerse el rostro y cuello porque no lo sienten como parte del uniforme escolar, el 96% (24) desconocen los efectos negativos de mirar directamente al sol, el 12% (3) de niños no utilizan prendas de algodón con mangas largas. Pudiendo originar otro de los riesgos mayores como son aparición de molestias en la vista (enrojecimiento, ardor o picazón) lo que provoca a futuro problemas irreversibles como alto riesgo de formación de carnosidades en los ojos (Pterigion), cataratas, degeneración macular de la retina
- c. Escasos hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los docentes y padres de familia, porque el 100% (4) de docentes tienen deficiente manejo de las normas de educación preventiva según MINEDU y por tanto no lo aplican, el 100% (22) de padres tienen escasa cultura de prevención respecto a la salud de sus niños, lo que genera que los niños estén expuestos excesiva y directamente a la radiación ultravioleta lo que provoca riesgo de cáncer en la piel y parpado, y el incremento de enfermedades de la piel y vista.

La exposición directa al estudiante a la radiación solar desde las 10 a 16 horas y si éstos no se protegen a temprana edad más aun no teniendo los hábitos de protección saludable, se verán con problemas de enfermedades

irreversibles en la salud ya sean relacionados a la piel de acuerdo si la exposición es aguda e intermitente predisponen al melanoma, envejecimiento cutáneo prematuro y/o podría terminar en cáncer de piel, baja autoestima; y problemas silenciosas progresivos e irreversibles visuales en la etapa adultez como cataratas, degeneración macular de la retina, carnosidades en los ojos (Pterigion), o cáncer de párpados, generando actualmente enrojecimiento, ardor, molestias, entre otros.

5. SITUACIÓN OBJETIVO (PROPÓSITO)

El presente proyecto, plantea “Mejorar los hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en niños de la Institución Educativa de la comunidad de Chuquiaguillo del distrito y provincia de Huancané, 2018.”, para:

- a. Mejorar conocimiento sobre hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta, el 96% (24) de niños conocen los efectos de la radiación ultravioleta y sus consecuencias sobre la piel y vista, el 96% (24) niños conocen sobre hábitos de protección saludable, el 100% (22) de padres conocen los efectos de la radiación ultravioleta y las consecuencias sobre la piel y vista, el 100% (22) de padres conocen los hábitos de protección saludable, porque el adecuado hábito de protección por la radiación solar pueda disminuir riesgos de aparición de problemas en la piel como enrojecimiento, ardor, escozor (eritemas, quemaduras) lo cual generaría bajo riesgo de aparición de nuevas manchas irregulares o lunares y/o envejecimiento cutáneo prematuro, formación de arrugas, deterioro del colágeno.
- b. Mejorar hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños, el 96% (24) de niños acostumbren utilizar sombrero durante

el día, diario y obligatorio ya sea sombrero con ala ancha o gorros tipo legionario para protegerse el rostro y cuello y lo sienten como parte del uniforme escolar, el 96% (24) de niños conocen los efectos negativos de mirar directamente al sol, el 12% (3) de niños utilicen prendas de algodón con mangas largas. Por tanto disminuir riesgos mayores como son aparición de molestias en la vista (enrojecimiento, ardor o picazón) lo que reduciremos a futuro problemas irreversibles con el bajo riesgo de formación de carnosidades en los ojos (Pterigion), cataratas, degeneración macular de la retina

- c. Mejorar hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los docentes y padres de familia, el 100% (4) de docentes tienen eficiente manejo de las normas de educación preventiva según MINEDU, el 100% (22) de padres tienen adecuada cultura de prevención respecto a la salud de sus niños, lo que genera en los niños la disminución de exposición directa a la radiación ultravioleta lo que disminuirá el riesgo de cáncer en la piel y parpado, así disminuirán las enfermedades de la piel y vista.

Al desarrollarse las propuestas planteadas, se tendrá la ventaja de modificar comportamientos viendo la utilización de medidas de protección frente a la radiación ultravioleta en niños de la Institución Educativa inicial y primaria de la comunidad Chuquiaguillo. Como resultado se disminuirá problemas de la piel y la vista en las otras etapas de vida, favoreciendo una protección y hábito saludable adecuado a favor del niño. De esta manera contribuir al “Mejoramiento de hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en niños de la Institución Educativa de la comunidad de

Chuquiaguillo” favoreciendo prevención para la disminución de problemas de la piel y vista de nuestra Región.

5.1 BASES TEÓRICAS:

5.1.1 Fotoprotección: La fotoprotección incluye todas aquellas medidas que nos permiten protegernos de las radiaciones solares. La necesidad de protegerse de la radiación UV se antoja como urgente, y debe comenzar tempranamente.

5.1.2 Hábitos de protección solar saludable: La protección solar no es un tema menor, el riesgo es poner en juego la piel y el cáncer en el horizonte, para la Salud se ha profundizado en ello con destacados especialistas del sector como un asunto de salud pública, donde *la prevención debe convertirse en un hábito saludable y estable. Todo el año. Desde pequeños. Toda la vida.* “Protección solar: un asunto de salud pública”. Este ha sido el título de una nueva edición de EFEForúm Salud, en colaboración son Stanpa, que ha tenido la exposición al sol como eje del debate. Con un objetivo claro: conseguir que la fotoprotección sea un hábito saludable. Aludió a un estudio científico que demuestra que más del 80 por ciento de los signos de envejecimiento cutáneo se deben al exceso de radiación solar. “Es impresionante que nos importe mucho la piel y el cuidado antiedad y no incorporemos en la misma importancia la protección frente al sol”, ha acentuado. (12)

Por tal motivo, el Ministerio de Educación en el Perú (MINEDU) hace las siguientes medidas (5) se mencionan solo algunas:

- Evitar la exposición solar de los estudiantes y del personal docente o administrativo entre las 10:00 y las 16:00 horas, ya que en estos horarios hay mayor incidencia de radiación solar.
- Realizar las prácticas deportivas antes o después de esos horarios o efectuarlos bajo sombra.
- Instalar toldos (Mallas Raschel) en patios y jardines, donde los estudiantes puedan protegerse.
- Fomentar como práctica permanente el uso de bloqueadores solares durante la mañana y la tarde, especialmente cuando los estudiantes realicen actividades al aire libre.
- Utilizar bloqueador solar con un factor de protección UVA y UVB mayor de 30 sugerido por la Liga contra el Cáncer. Los rayos UVA son los más nocivos porque sobrepasan la dermis y provocan alteraciones celulares.
- **Promover el uso diario de gorras de ala ancha para proteger el rostro y cuello**, así como gafas con protección UVA garantizada por un proveedor formal.
- Fomentar el uso de ropa delgada de algodón, de manga larga y colores claros, debiendo cubrir la mayor parte del cuerpo.
- No emplear materiales con asbesto en los techos o paredes de las aulas pues estos atraen los rayos ultravioleta, afectan la salud y contaminan el ambiente.

5.1.3 Cuatro enfermedades visuales causadas por los rayos UV: Cuando pensamos en los efectos dañinos que el sol tiene sobre nuestra salud, inmediatamente se nos viene a la mente el cáncer de piel. Pero también

hay enfermedades visuales causadas por los rayos UV que deben prevenirse, la exposición prolongada a la luz ultravioleta en interiores y exteriores causa daños en los ojos que son progresivos e irreversibles.

Daño severo a los ojos:

- **Cataratas.** Es el daño al lente dentro del ojo, conocido como cristalino, que afecta la visión de manera progresiva. Esta enfermedad puede ser reversible con cirugía.
- **Degeneración macular de la retina.** Los rayos UV dañan la capa interior del ojo y el daño no se siente, el paciente simplemente reporta baja de visión. Lo lamentable es que es irreversible.
- **Carnosidades en los ojos.** Son un tipo de inflamación en el ojo que se hace gruesa progresivamente, convirtiéndose en carnosidades.
- **Cáncer de párpado.** 80% de los cánceres de piel se dan la cara y el cuello, pero de estos uno de cada tres se dan en el párpado.

5.1.4 Cuatro enfermedades en la piel causados por los rayos UV: El cáncer de piel, es una afección por la que se forman células malignas (cancerosas) en los tejidos de la piel. Hay diferentes tipos de cáncer que empiezan en la piel. El color de la piel y estar expuesto a la luz solar pueden aumentar el riesgo de presentar cáncer de piel no melanoma y queratosis actínica. El principal factor de riesgo para desarrollar un cáncer de piel son los llamados rayos ultravioleta procedentes de la luz solar, que producen mutaciones en el ADN de las células que se acumulan durante años. Hay tres tipos principales de cáncer de piel:

- **Melanoma de piel:** es el más agresivo de los cánceres de piel, es el nombre genérico de los tumores melánicos o pigmentados (mélas "negro" + oma "tumor") y el melanoma maligno es una grave variedad de cáncer de piel, causante de la mayoría de muertes relacionadas con cáncer de piel. Se trata de un tumor generalmente cutáneo, pero también del intestino y el ojo (melanoma uveal) y altamente invasivo por su capacidad de generar metástasis. Actualmente el único tratamiento efectivo es la resección quirúrgica del tumor primario antes de que logre un grosor mayor de 1 mm. Cerca de 160.000 casos nuevos de melanoma se diagnostican cada año mundialmente, y resulta más frecuente en hombres y personas de raza blanca que habitan regiones con climas soleados.

Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, ocurren cada año cerca de 48.000 muertes relacionadas con el melanoma. Se estima que el melanoma maligno produce un 75% de las muertes asociadas al cáncer de piel.

Por lo general, el riesgo de un individuo de contraer un melanoma depende de dos tipos de factores: intrínsecos (historia familiar y genotipo heredado) y ambientales (extrínseco más relevante es la exposición a la luz solar). Los estudios epidemiológicos sugieren que la exposición a la radiación proveniente de la luz ultravioleta (UVA y UVB) es una de las causas principales en la aparición del melanoma.

- **Carcinoma basocelular o carcinoma de células basales:** Tipo de cáncer de la piel que se origina en las células basales. Estas son células pequeñas y redondas ubicadas en la parte más baja (o base) de la epidermis, que es la capa más externa de la piel.
- **Carcinoma espinocelular o carcinoma de células escamosas:** cáncer que empieza en las células escamosas, que son células delgadas y planas que se parecen a las escamas de los peces. Las células escamosas se encuentran en el tejido que forma la superficie de la piel, el recubrimiento de los órganos huecos del cuerpo, como los conductos de los aparatos respiratorio y digestivo. También se llama carcinoma epidermoide.
- **Otros tipos de cánceres en la piel menos frecuentes:** Linfoma cutáneo, como la micosis fungoide, Sarcoma de Kaposi, Dermatofibrosarcoma o histiosarcoma maligno, Carcinoma de Merkel, Metástasis de otros cánceres en la piel: cutánide o cutánides, también conocidas como letálides o metástasis cutáneas.

Factores de riesgo: Los factores de riesgo varían según los diferentes tipos de cáncer, pero los más comunes incluyen los siguientes: las personas que trabajan en la calle y están expuestas a los rayos del sol deben protegerse de estos con capuchas, viseras, sombreros y crema solar. Las personas blancas con ojos claros y mayores de 50 años, son las que tienen mayor riesgos de padecer cáncer.

Detección: Tomando en cuenta varios casos y estudios que se realizaron se notaron similitudes en los pacientes que llevan a los resultados siguientes, por lo que hay que tomar en cuenta estas precauciones: La asimetría de un lunar, El cambio de color que puede ser desde marrón, rojo y azul, Los bordes del lunar son irregulares, El diámetro es mayor a 6 mm. (13)

5.1.5 Radiación ultravioleta: Es la radiación de menor longitud de onda (360 Nanómetros), la cual lleva mucha energía e interfiere con los enlaces moleculares. Especialmente las de menos de 300NM, que pueden alterar las moléculas de ADN, muy importantes para la vida. Estas ondas son absorbidas por la parte alta de la atmósfera, especialmente por la capa de ozono.

5.1.6 Radiación infrarroja: La radiación infrarroja de más de 760 nm es la que corresponde a longitudes de onda más largas, y lleva poca energía asociada. Su efecto aumenta la agitación de las moléculas, provocando el aumento de la temperatura (solo efecto térmico y no luminoso ni químico). El CO₂, el vapor de agua y las pequeñas gotas de agua que forman las nubes absorben con mucha intensidad las radiaciones infrarrojas. La atmósfera se desempeña como un filtro, ya que mediante sus diferentes capas distribuye la energía solar para que a la superficie terrestre sólo llegue una pequeña parte de esa energía. La parte externa de la atmósfera absorbe parte de las radiaciones, reflejando el resto directamente al espacio exterior, mientras que otras pasarán a la Tierra y luego serán irradiadas. Esto produce el denominado balance térmico, cuyo resultado es el ciclo del equilibrio radiante. Pero el reenvío de

energía no se hace directamente, sino que parte de la energía reemitida es absorbida por la atmósfera originándose el efecto invernadero. (2)

6. OBJETIVOS

6.1. Objetivo General:

“Mejorar los hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en niños de la Institución Educativa de la comunidad de Chuquiaguillo del distrito y provincia de Huancané, 2018”

6.2. Objetivos Específicos:

1. Mejorar los conocimientos sobre los hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en niños y padres de familia
2. Mejorar los hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños
3. Mejorar los hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los docentes y padres de familia

7. ESTRATEGIAS

Las principales estrategias que se seguirán en la implementación del proyecto serán las siguientes:

7.1. Abogacía: Establecer coordinaciones con el Hospital Lucio Aldazabal

Pauca de Huancané. Se sensibilizará y coordinará de manera permanente con con el Hospital LAP (Lucio Aldazabal Pauca) Huancané, con posibilidad de coordinar también con la Municipalidad Provincial de Huancané, y autoridades de la Institución Educativa Inicial y primaria de la comunidad de Chuquiaguillo. De igual modo, haciendo uso de la estrategia de Abogacía se propone implementarlo en su Plan de Gestión de Riesgo, además se entregara a cada niño asistente un sombrero como medida de

prevención, también a través del Gobierno Regional Puno se pueda crear Ordenanzas Regionales para prevenir Impactos Negativos frente a las radiaciones ultravioletas de esta forma proteger a toda la población del departamento de Puno.

7.2.Comunicación y Educación para la salud: Establecer capacitaciones siguiendo la metodología de educación para adultos y niños. Para poder facilitar el aprendizaje se partirá de la idea de que a diferencia del niño, el tiempo le ha permitido al adulto desarrollar diferentes habilidades específicas, es decir tiene una cierta experiencia ganada en su propia práctica y tiene también cierto grado de conocimiento sobre un determinado tema, se traducirá en una capacitación dual, recíproca. Además se realizara un pretest-postest. Para que la capacitación sea más efectiva y teniendo en cuenta que los participantes son personas adultas y niños, se desarrollarán capacitaciones considerando los intereses, sentimientos y emociones de los participantes, con el objetivo de generar cambios positivos.

7.3.Sostenibilidad: Fortalecer el involucramiento y compromiso de actores locales para asegurar la sostenibilidad orientado a promocionar una cultura de prevención. Se unificará criterios sobre los mensajes de capacitación que se entregaran, se establecerá alianzas entre los actores locales para continuar con las capacitaciones en el tema periódicamente a favor de los niños de la institución educativa inicial y primaria de la comunidad Chuquiaguillo, alianza que se verá materializada con la firma de un Acta de Compromiso.

8. LINEAS DE ACCIÓN (OPERACIONES Y ACTIVIDADES DEL PROYECTO)

8.1. Fortalecimiento de Capacidades, a través de la información y orientación en hábitos de protección saludable del niño de la institución educativa inicial y primaria.

Permitirá a los 22 padres, 25 niños y 04 docentes a vivir, compartir experiencias de aprendizaje, que permita comprender la necesidad de mejorar hábitos no saludables que afecta directamente a los niños, adquirir habilidades y destrezas necesarias para comenzar a aplicar nuevas prácticas saludables. Para lograrlo será necesario desarrollar 05 sesiones educativas y al finalizar la intervención las participantes *niños y adultos* estarán en condiciones de: Mejorar conocimiento para realizar hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta

Los métodos y técnicas educativas serán participativas, lluvia de ideas, motivación grupal, con recursos propios y disponibles.

8.2. Monitoreo y seguimiento con participación de actores locales

Para la etapa de seguimiento y monitoreo de la intervención, se evaluarán mediante el uso de instrumentos cualitativos y cuantitativos de proceso y de resultados.

Para reforzar y evaluar las practicas a cambiar, se propone realizar Visitas a las Instituciones Educativas, para ello se incluye 01 visita inicial, 02 de seguimiento y 01 visita final, con un intervalo de separación de cinco días, durante un período total de 04 semanas.

9. MATRIZ DE PROGRAMACIÓN/ PRESUPUESTO

9.1. Operación Nro OE1. Mejorar los conocimientos sobre los hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en niños y padres de familia

Actividades	Producto	Productos Necesarios		Costos		Cronograma		
		Descripción	Cantidad	Unita rio	Total	May semana	Jun semana	Jul semana
1.1. Capacitar a los padres y niños sobre radiación ultravioleta y su efecto en la piel	22 padres 25 niños	-Alquiler data	03 h.	50	150		1°	
		-capacitador	01	150	150		1°	
		-papel bond	100	0.1	10		1°	
		-lapiceros	50	0.5	25		1°	
		-folder	50	0.5	25		1°	
		-refrigerios	50	1.5	75			
1.2. Capacitar a los padres y niños sobre hábitos de protección saludable	22 padres 25 niños	-alquiler data	03 h.	50	150		2°	
		-capacitador	01	50	150		2°	
		-papel bond	100	0.1	10		2°	
		-lapiceros	50	0.5	25		2°	
		-folder	50	0.5	25		2°	
		-refrigerios	50	1.5	75		2°	
SUBTOTAL					870			

9.2. Operación Nro OE2. Mejorar los hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los niños

Actividades	Producto	Productos Necesarios		Costos		Cronograma		
		Descripción	Cantidad	Unita rio	Total	May semana	Jun semana	Jul semana
2.1. Capacitar a los niños sobre importancia del uso diario y obligatorio del sombrero de ala ancha prendas de mangas largas y eviten mirar directamente al sol,	25 niños	-Alquiler data	02 h.	50	100			1°
		-capacitador	01	50	100			1°
		-papel bond	50	0.1	5			1°
		-lapiceros	25	0.5	12.5			1°
		-folder	25	0.5	12.5			1°
		-refrigerios	25	1.5	37.5			1°
2.2.- Entrega de Sombreros,	25 niños	-sombreros	30	16	480			1°
SUBTOTAL					747.5			

9.3. Operación Nro OE3. Mejorar los hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en los docentes y padres de familia

Actividades	Producto	Productos Necesarios		Costos		Cronograma		
		Descripción	Cantidad	Unitario	Total	May semana	Jun semana	Jul semana
-Capacitar a los docentes sobre la importancia del manejo de normas de educación preventiva según MINEDU - Capacitar a los padres de familia sobre cómo mejorar una cultura de prevención	04 docentes	-Alquiler data	02 h.	50	100	4°		
		-capacitador	01	50	100	4°		
		-papel bond	50	0.1	5	4°		
		-lapiceros	10	0.5	5	4°		
		-folder	05	0.5	2.5	4°		
		-refrigerios	10	1.5	15	4°		
	22 padres	-alquiler data	01 h.	50	50	3°		
		-capacitador	01	50	50	3°		
		-papel bond	50	0.1	5	3°		
		-lapiceros	50	0.5	25	3°		
		-folder	50	0.5	25	3°		
		-refrigerios	50	1.5	75	3°		
SUBTOTAL					457.5			

C O D	ACTIVIDAD	FEC HA DE INICIO	FEC HA DE TERMINACION	DU RACION	RESPONSABLE	CRONOGRAMA											
						Mayo 2018				Junio 2018				Julio 2018			
						1 s	2 s	3 s	4 s	1 s	2 s	3 s	4 s	1 s	2 s	3 s	4 s
	Presentación del proyecto					→											
1.1	Sesión educativa sobre radiación ultravioleta y su efecto en la piel, a niños y padres	05 Junio	05 Junio	03	Ejecutora					→							
1.2	Sesión educativa sobre hábitos de protección saludable a niños y padres	12 Junio	12 Junio	03	Ejecutora						→						
2.1	Sesión educativa sobre importancia del uso diario y obligatorio del sombrero de ala ancha prendas de mangas largas y eviten mirar directamente al sol,	03 Julio	03 Julio	02	Ejecutora											→	
2.2	Dotación De Sombreros.	03 Julio	03 Julio	01	Ejecutora											→	
3.1	Sesión educativa a docentes sobre la importancia del manejo de normas de educación preventiva según MINEDU	22 Mayo	22 Mayo	02	Ejecutora				→								
3.2	Sesión educativa a padres de familia sobre cómo mejorar una cultura de prevención	19 Junio	19 Junio	01	Ejecutora												
	Coordinaciones				Ejecutora	→											
	Seguimiento				Ejecutora		→				→	→	→				
	Informe final	22 Julio	23 Julio		Ejecutora												→

10. PRESUPUESTO Y FINANCIAMIENTO**PRESUPUESTO DEL PROYECTO**

Componente-Rubro de Financiamiento	Monto con Financiamiento propio	Monto total a que Asciende del Proyecto
- Capacitación de personal	1595.00	3190.00
- Equipamiento total.	480.00	960.00
-----	-----	-----
TOTAL		2075.00

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. La Provincia de Huancané. Fundación Wikimedia, Inc. Editado por última vez el 2 oct. 2017. Fecha de visita (19/04/2018). Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Distrito_de_Huancan%C3%A9
2. Radiación Solar. Fundación Wikimedia, Inc. Editado por última vez el 2 abr 2018. Fecha de visita (18/04/2018). Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Radiaci%C3%B3n_solar
3. Magliano, J., Álvarez M., Salmentón M., Larre A., Martínez M. (2011). Fotoprotección en los niños. Revista: Archivos de Pediatría del Uruguay, vol. 82 N° 2 Montevideo 2011. Fecha de visita (20/04/2018). Disponible en: http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-12492011000200007
4. Ministerio de Educación Perú. Normas sobre acciones de educación Preventivas ante los impactos negativos de la Radiación Solar en las instituciones educativas Publicas y Privadas. Resolución Viceministerial N° 0015-2011-ED. Fecha de visita (19/04/2018). Disponible en: <file:///C:/Users/User/Downloads/2586.pdf>
5. Ministerio de Educación Perú. MINEDU recomienda adoptar medidas preventivas para proteger a estudiantes de radiación solar. Editado por última vez el 6 feb 2016. Fecha de visita (19/04/2018). Disponible en: <http://www.minedu.gob.pe/n/noticia.php?id=36700>
6. Ministerio de Salud del Perú. Niveles de radiación solar más altos del mundo. Dirección General de Promoción de la Salud y gestión Territorial del Minsa. Editado por última vez el 6 feb 2017. Fecha de visita (19/04/2018). Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=22340>

7. Implementación de Acciones y Medidas de Protección para reducir los Impactos Negativos de la Radiación Ultravioleta. El Peruano. Normas Legales. Ordenanza Regional N°175-Arequipa. Editado por última vez el 27 feb 2012. Fecha de visita (20/04/2018). Disponible en: <http://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/aprueban-como-politica-regional-la-implementacion-de-accion-ordenanza-n-175-arequipa-833162-5/>
8. Rábago S. 4 enfermedades visuales causadas por los rayos UV. Bienestar180. Fecha de visita (23/04/2018). Disponible en: <http://www.salud180.com/salud-dia-dia/4-enfermedades-visuales-causadas-por-los-rayos-uv>
9. Comisión De Trabajo De Gestión De Riesgo. Protocolo Interinstitucional De Gestión De Información ante la Amenaza de Sobreexposición a la Radiación Solar Ultravioleta en Superficie. Editado por última vez el 27 oct 2015. Fecha de visita (21/04/2018). Disponible en: <http://www.mincyt.gob.ar/adjuntos/archivos/000/043/0000043544.pdf>
10. Corbalán J., Protección Solar: Más Allá De Los Filtros Solares. Artículo, parte 2. Departamento de Medicina Familiar PUC. Editado por Valdés V. el 6 feb 2016. Fecha de visita (19/04/2018). Disponible en: <http://medicinafamiliar.uc.cl/html/articulos/158.html>
11. Estas cinco zonas soportan radiación UV extrema que llega a 19. Correo Puno. Editado por última vez el 18 oct 2017. Fecha de visita (19/04/2018). Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/puno/cinco-zonas-de-la-region-puno-soportan-radiacion-uv-extrema-que-llega-a-19-732064/>
12. Tovar J. Protección solar: afianzar la prevención como un hábito estable de salud. EFEFórum SALUD. Madrid-España. Editado por última vez el 13 Jul 2017. Fecha de visita (21/04/2018). Disponible en:

<https://www.efesalud.com/proteccion-solar-afianzar-la-prevencion-habito-estable-salud/>

13. Cáncer de Piel. Fundación Wikimedia. Editado por última vez el 13 Mar 2018.

Fecha de visita (20/04/2018). Disponible en:

https://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%A1ncer_de_piel

14. Dacarett| F. Qué pasa cuando miras directamente al sol? Editado por última vez el

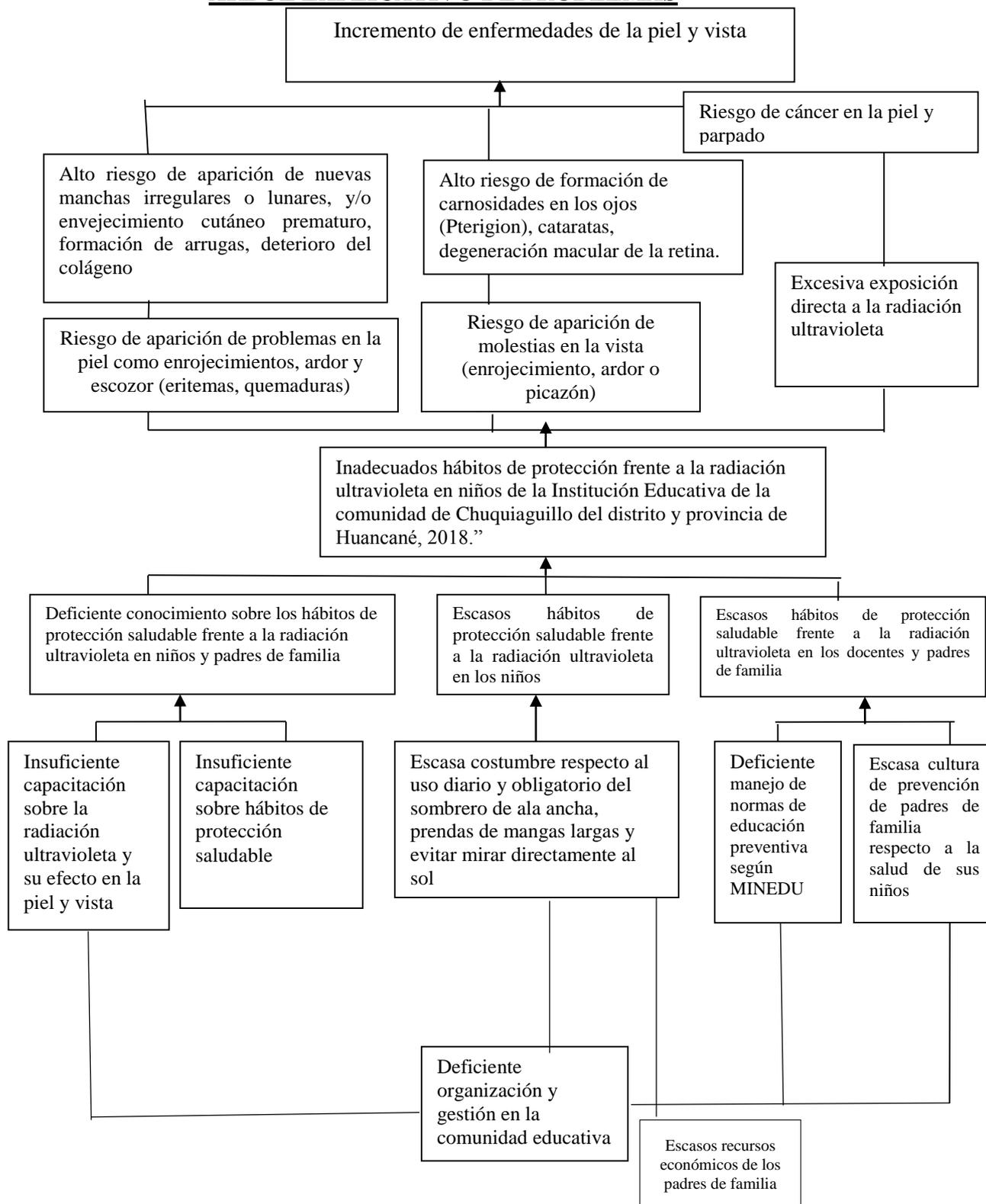
20 Mar 2015. Fecha de visita (12/06/2018). Disponible en:

<https://dacarett.com/que-pasa-cuando-miras-el-sol/>

ANEXOS

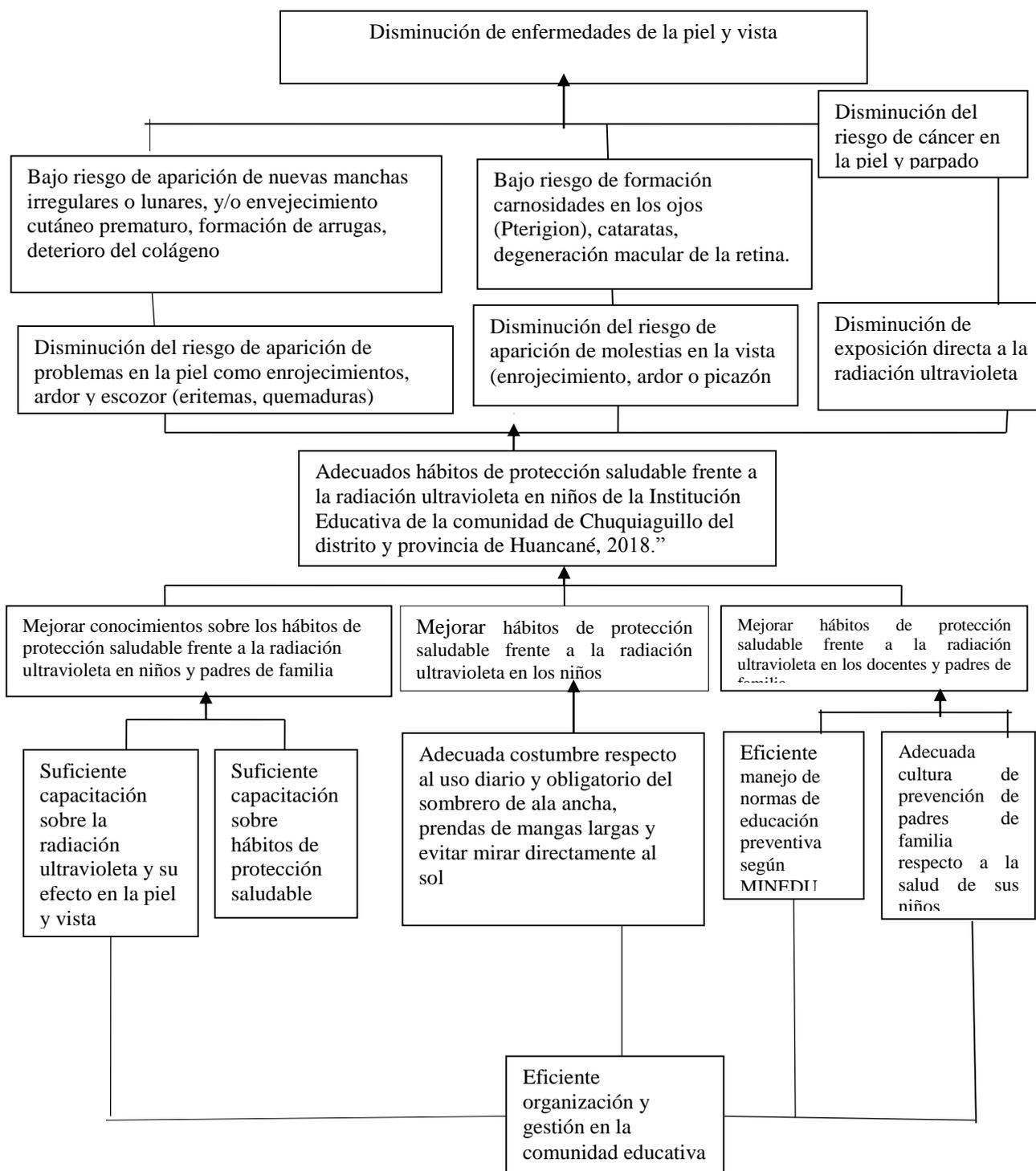
ANEXO N° 01

ÁRBOL EXPLICATIVO DE PROBLEMAS



ANEXO N° 02

ÁRBOL DE OBJETIVOS



ANEXO N° 03

MARCO LÓGICO

Jerarquía de Objetivos	Indicadores, Objetivamente Verificables	Medios de Verificación	Supuestos
FIN Contribuir a la disminución de enfermedades de la piel y vista	Los casos de cáncer de piel disminuyen en 0.01 % en el año * Los casos de Pterigion disminuyen en 1.61% en el año * Los casos de Catarata senil disminuyen en 2.41 % en el año * Los casos de Degeneración macular disminuyen en 0.3 % en el año * (* Total población INEI 8930 habitantes en el distrito Huancané, 2017	Unidad de estadística e informática	Comportamiento de la radiación solar en índices normales
PROPOSITO Adecuados hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta en niños de la Institución Educativa de la comunidad de Chuquiaguillo del distrito y provincia de Huancané, 2018.”	El 96% de niños mejoran los hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta que trae efectos en la piel y ojos en la Institución Educativa de la comunidad de Chuquiaguillo del distrito y provincia de Huancané.	- Ficha de verificación - Registro de visitas - fotos	Los niños escuchan y participan activamente en favor de su salud sin necesitar vigilancia realizan hábitos de protección saludable
COMPONENTE 1. Fortalecimiento de conocimientos sobre la radiación ultravioleta, su efecto en la piel y hábitos de protección saludable 2. Dotación de prendas de protección frente a la radiación ultravioleta 3. Difusión de normas de prevención según MINEDU (Ministerio de Educación)	a. El 96% de niños conocen los efectos de la radiación ultravioleta y sus consecuencias sobre la piel y vista b. El 96% niños conocen sobre hábitos de protección saludable c. El 100% de padres conocen los efectos de la radiación ultravioleta y sus consecuencias sobre la piel y vista d. El 100% de padres conocen sobre hábitos de protección saludable a. El 96% de niños acostumbran utilizar sombrero durante el día, diario y obligatorio ya sea sombrero con ala ancha o gorros tipo legionario protegiéndose el rostro y cuello y lo ven como parte del uniforme escolar b. El 96% de niños conocen los efectos negativos de mirar directamente al sol c. El 12% de niños utilizan prendas de algodón con mangas largas. a. El 100% de docentes manejan eficientemente las normas de educación preventiva según MINEDU b. El 100% de padres tienen adecuada cultura de prevención respecto a la salud de sus niños	- Entrevista - Fotos - Entrevista - Fotos - Encuesta - Fotos - Encuesta - Fotos - - Ficha de Observación - Ficha de registro de visita - Fotos - Entrevista - Fotos - Ficha de observación - Ficha de registro de visita - Fotos - Encuesta - Fotos - Encuesta - Fotos - Ficha de registro de visita	- Predisposición y participación activa por parte de la Directora con retroalimentación constante. - Predisposición y participación activa por parte de la Enfermera del hospital con visitas a la institución educativa y retroalimentación constante - Los Niños ponen en práctica lo aprendido - Los Padres de familia aplican lo aprendido y participan activamente en la prevención de enfermedades de sus niños - Los docentes aplican las normas de prevención según el MINEDU
ACTIVIDADES: 1.1. Capacitar a los padres y niños sobre radiación ultravioleta y su efecto en la piel 1.2. Capacitar a los padres y niños sobre hábitos de protección saludable	a. 01 Sesión educativa b. Costo S/.535.00 c. 01 Sesión educativa d. Costo S/.435.00	- Plan de capacitación - Registro de asistencia - Fotos - Plan de	- buen presupuesto para actividades - los niños asisten activamente a sesiones educativas

<p>2.1 Capacitar a los niños sobre importancia del uso diario y obligatorio del sombrero de ala ancha prendas de mangas largas y conocen los efectos de mirar directamente al sol</p> <p>2.2 Entrega De Sombreros</p> <p>3.1. Capacitar a los docentes sobre la importancia del manejo de normas de educación preventiva según MINEDU</p> <p>3.2. Capacitar a los padres de familia sobre cómo mejorar una cultura de prevención</p>	<p>e. 01 Sesión educativa f. Costo S/267.50</p> <p>g. 25 estudiantes utilizan sombrero h. Costo S/480.00</p> <p>i. 01 Sesión educativa j. Costo S/227.50</p> <p>k. 01 Sesión educativa l. Costo S/230.00</p>	<p>capacitación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registro de asistencia - Fotos - Plan de capacitación - Registro de asistencia - Fotos - Plan de capacitación - Registro de asistencia - Fotos 	<ul style="list-style-type: none"> - los padres de familia asisten activamente a sesiones educativas - los docentes asisten activamente a sesiones educativas
--	--	---	---

ANEXO N° 04

TABLA DE PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS

Tema Tipos de problema	Conocimientos Previos	Factibilidad A B C	Originalidad	Importancia	Atractivo	Precisión	Disp. Marco Teórico	Total
P1 Enfermedades de la piel y vista por radiación solar	3	1 4 2	4	4	4	4	3	29
P2 Caries dental	3	1 1 1	2	4	3	4	3	22
P3 Hipertensión Arterial	3	1 2 2	3	4	3	3	3	24
P4 Anemia	3	1 1 1	2	4	3	4	3	22
P5 Agua insegura	3	1 3 2	2	4	3	3	3	24

ANEXO N° 05

MATRIZ DE INVOLUCRADOS

Grupos Involucrados	Problemas	Intereses	Estrategias	Acuerdos y Compromisos
1. Municipalidad Provincial de Huancané	Incremento de enfermedades de la piel y vista	Reducir enfermedades de la piel y vista para mejoramiento de la salud	Financiar el proyecto	Realizar gestión y convenios para financiamiento
2. Hospital L.A.P. Huancané	Riesgo de cáncer en la piel y parpados Riesgo de aparición de problemas en la piel enrojecimiento, ardor, escozor Riesgo de aparición de nuevas manchas irregulares o lunares, envejecimiento cutáneo prematuro, formación de arrugas, deterioro del colágeno Riesgo de aparición de molestias en la vista Alto riesgo de formación de carnosidades en los ojos (Pterigion), cataratas, degeneración macular de retina. Insuficiente capacitación sobre efectos de la radiación ultravioleta y sus consecuencias en la piel y vista Insuficiente capacitación sobre hábitos de protección saludable	- Reducir enfermedades de la piel y vista -Reducir demanda de aparición de casos nuevos de cáncer de la piel y parpados - Realizar campañas de prevención de la salud	Apoyar en la educación sanitaria	Capacitaciones constantes y vigilancia para prevención de enfermedades por radiación solar
3. Directora de la Institución	Deficiente organización y gestión de recursos necesarios Deficiente manejo de normas según MINEDU Escasos hábitos de protección saludable en los docentes	-Garantizar el cumplimiento de las normas según MINEDU -Tener buena gestión	Realizar gestiones	Implementación de mallas Raschel y sostenibilidad del proyecto
4. Institución Educativa Inicial y Primaria de la comunidad de Chuquiaguillo (niños y padres de familia)	Deficiente conocimiento sobre hábitos de protección saludable frente a la radiación ultravioleta. Niños con escasos hábitos de protección saludable Niños con escasa costumbre respecto al uso diario y obligatorio del sombrero de ala ancha, prendas de mangas largas y evitar directamente al sol. Excesiva exposición directa a la radiación ultravioleta Padres con escasa cultura de prevención Escasos recursos económicos de los padres	-Mejorar calidad de vida de la comunidad educativa mediante uso constante de protección ante los rayos ultravioleta	Dar facilidades a la formuladora y ejecutora del proyecto Participación activa y constante en capacitaciones	Continuidad de hábitos de protección saludable