

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL



**FACTORES SOCIO FAMILIARES Y SU INFLUENCIA EN LA
PARTICIPACIÓN ORGANIZACIONAL, CASO PRODUCTORES
DE QUINUA ORGÁNICA - COOPERATIVA AGRARIA QHAPAQ
QOLLA - PUNO, TIQUILLACA, VILQUE Y CABANA, 2017.**

TESIS

PRESENTADA POR:

Bach. GREYSI CALCINA OCHOCHOQUE

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL

PUNO – PERÚ

2019

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO - PUNO
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL

TESIS

FACTORES SOCIO FAMILIARES Y SU INFLUENCIA EN LA
PARTICIPACIÓN ORGANIZACIONAL, CASO PRODUCTORES DE
QUINUA ORGÁNICA- COOPERATIVA AGRARIA QHAPAQ QOLLA -

PUNO, TIQUILLACA, VILQUE Y CABANA, 2017

PRESENTADA POR:

Bach. GREYSI CALCINA OCHOCHOQUE

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL



UOBO
[Signature]
Dra. Victoria D. Quispe Arapa
UNIDAD DE INVESTIGACION
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

APROBADA POR EL JURADO REVISOR CONFORMADO POR:

PRESIDENTE

:

[Signature]
Dra. Vivian Rene Valderrama Zea

PRIMER MIEMBRO

:

[Signature]
Dr. Duverly Joao Incacutipa Limachi

SEGUNDO MIEMBRO

:

[Signature]
T.S. Juana Victoria Bustinza Vargas

DIRECTOR / ASESOR

:

[Signature]
Dra. Victoria Delfina Quispe Arapa

ÁREA: Derechos humanos y fortalecimiento democrático

TEMA: Participación ciudadana, movimientos y organizaciones sociales

FECHA DE SUSTENTACIÓN: 13 DE NOVIEMBRE DE 2019

DEDICATORIA

- A Dios y a la Virgen del Rosario por su protección y bendición en los diferentes pasos de mi vida.
- A mis padres **Soledad (†)** y **Marcial (†)** por su apoyo incondicional y a quien debo todo lo que soy y seré; que hoy desde el cielo protegen, guían e iluminan mi camino.
- A mis hermanos, **Yuri, Olga y Marilia**, quienes con sus consejos y apoyo lograron impulsarme para el logro de mis metas.
- A mis sobrinos **Joseph** y **Chiara** por ser la bendición de la familia y motivo para seguir adelante.

Greysi Calcina Ochochoque

AGRADECIMIENTO

- A la **Universidad Nacional del Altiplano-Puno** mediante la **Facultad de Trabajo Social** por haberme brindado enseñanzas, conocimientos y experiencias inolvidables, formándome como profesional y ciudadana para la transformación de la sociedad de hoy.
- A los miembros del jurado; **Dra. Vivian Rene Valderrama Zea**, **Dr. Duverly Joao Incacutipa Limachi** y **TS. Juana Victoria Bustinza** por sus orientaciones y sugerencias que permitieron mejorar mi trabajo de investigación.
- A mi Directora de tesis **Dra. Victoria Delfina Quispe Arapa** por su constante apoyo, siendo guía orientador de conocimientos fructíferos para mi formación profesional.
- Al director del Centro de Investigación Educación y Desarrollo CIED-Puno **Ing. Genaro Ucharico Velázquez** y equipo técnico por haberme acogido en dicha institución y me brindo todo su apoyo.
- A los **productores de quinua orgánica** de la Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno por acogerme en sus asociaciones, hacerme parte de sus familias y ser partícipes en la ejecución de la presente investigación.

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

RESUMEN.....	11
ABSTRACT.....	12
I. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. Problema de investigación:.....	15
1.2. Formulación del problema:.....	16
1.2.1. Problema general:.....	16
1.2.2. Problemas específicos:.....	17
1.3. Objetivos de la investigación:.....	17
1.3.1. Objetivo general:.....	17
1.3.2. Objetivos específicos:.....	17
1.4. Hipótesis de la investigación:.....	17
1.4.1. Hipótesis general:.....	17
1.4.2. Hipótesis específicas:.....	18
II. REVISIÓN DE LITERATURA.....	19
2.1. Antecedentes de la investigación:.....	19
2.1.1. Antecedentes internacionales:.....	19
2.1.2. Antecedentes nacionales:.....	21

2.2.	Marco teórico conceptual:	24
2.2.1.	Teoría general de sistemas de Ludwig Von Bertalanffy.	24
2.2.2.	Teoría de la participación de José Nácher.....	27
2.2.3.	Teoría del desarrollo organizacional de Rafael Guízar Montúfar.....	28
2.2.4.	Proyecto ejecuta en el cual se desarrolló la investigación.	32
2.2.5.	Cooperativa agraria Qhapaq Qolla.....	36
2.2.6.	Quinoa orgánica:	36
2.2.7.	Factores sociales:	41
2.2.8.	Educación:.....	41
2.2.9.	Calidad de vida.....	44
2.2.10.	Nivel de vida.....	45
2.2.11.	Empleo.....	46
2.2.12.	Situación laboral	47
2.2.13.	Jornada de trabajo.....	47
2.2.14.	Familia:.....	48
2.2.15.	Funciones que se deben cumplir dentro de la familia:	49
2.2.16.	Patrones de interacción en la familia:.....	51
2.2.17.	Tipos de familia según las formas Tradicionales:	51
2.2.18.	Tipos de familia según las nuevas formas de estructura familiar:.....	53
2.2.19.	Participación:	54
2.2.20.	Niveles de la participación:	56

2.2.21.	Tipos de participación:	57
2.2.22.	Escalera de la participación:	58
2.2.23.	La participación comunitaria:	60
2.2.24.	Participación en la actividad comunal:	61
2.2.25.	Toma de decisiones:	63
2.2.26.	Niveles de toma de decisiones:	63
2.2.27.	Organización:	64
2.2.28.	Organización comunitaria:	65
2.2.29.	Elementos del Proceso Organizativo:	65
2.2.30.	Ventajas de la organización comunitaria	67
2.2.31.	Clima organizacional:	67
III.	MATERIALES Y MÉTODOS	69
3.1.	Enfoque de investigación:	69
3.2.	Tipo de investigación:	69
3.3.	Diseño de investigación:	70
3.4.	Método de investigación:	70
3.5.	Población y muestra estadística:	71
3.5.1.	Población:	71
3.5.2.	Muestra:	71
3.6.	Ubicación y descripción de la población:	72
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	73

3.7.1. Técnicas:	73
3.7.2. Instrumentos:.....	73
3.8. Procesamiento de datos:.....	74
3.9. Diseño estadístico para la prueba de hipótesis:	74
Ji cuadrada (X²).....	74
Prueba de hipótesis:.....	74
Nivel de significancia:.....	75
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	76
4.1. Lo social en los espacios organizacionales	76
4.2. Características de la familia:.....	86
V. CONCLUSIONES	94
VI. RECOMENDACIONES	95
VII. REFERENCIAS	96
VIII. ANEXOS	105
Anexo A: Operacionalización de variables:.....	105
Anexos B: Matriz de consistencia:.....	108
Anexo C: Cuestionario:.....	110
Anexo D: Ficha de observación:	113
Anexo F: Panel fotográfico:	114

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Grado de instrucción del socio según su nivel de participación en la asociación	77
Tabla 2: Actividad que realiza el socio según asistencia a las reuniones de su asociación	79
Tabla 3: Lugar de residencia del socio según formas de participación	81
Tabla 4 : Lugar de residencia del socio según asistencia a capacitaciones anuales	82
Tabla 5: Actividad que realiza según entrega de cosecha en la campaña agrícola 2016- 2017	84
Tabla 6: Tipo de familia al que pertenece el socio.....	87
Tabla 7: Tipo de familia al que pertenece el socio según la asistencia a reuniones de su asociación.....	88
Tabla 8: Carga familiar del socio según participación en actividades de la cooperativa	90
Tabla 9: Carga familiar del socio según limitantes de su participación en la cooperativa.	92

ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

- CAAAP:** Centro Amazónico de Antropología y Aplicación de Práctica.
- CIED:** Centro de Investigación, Educación y Desarrollo.
- COOPAQQ:** Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno.
- DEBA:** Dirección de Educación Básica Alternativa.
- DIGEBA:** Dirección General del Educación Básica Alternativa.
- EBR:** Educación Básica Regular.
- EBA:** Educación básica alternativa.
- ENAHO:** Encuesta nacional de hogares sobre condiciones de vida y pobreza.
- FAO:** Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
- FONDOEMPLEO:** Fondo Nacional de Capacitación Laboral y Promoción del Empleo.
- INSFOP:** Instituto de Formación Permanente.
- INIA:** Instituto Nacional de Innovación Agraria.
- INEI:** Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- MIDIS:** Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social.
- MIMPV:** Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
- MINAGRI:** Ministerio de Agricultura y Riego.
- OEA:** Organización de los Estados Americanos.
- ONG:** Organización no gubernamental.
- PESANN:** Programa especial para la seguridad alimentaria nutricional nacional.
- PNUD:** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- PROM PERU:** Comisión de Promoción del Perú para la Exportación y el Turismo.

RESUMEN

La presente investigación titulada “Factores socio familiares y su influencia en la participación organizacional caso productores de quinua orgánica Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno, Vilque, Tiquillaca y Cabana, 2017. Cuyo objetivo general es determinar los factores socio familiares que influyen en la participación organizacional de los productores de quinua orgánica, el mismo que se trabajó con una población universo de 297 socios y tuvo una muestra de 118 socios; dicha población analizada fue determinada por su actividad productiva en el cultivo de “quinua orgánica” (dicho producto no contiene agroquímicos) considerado con mayor valor y demanda que la quinua convencional, el cual es certificado por instancias internacionales, este proceso requiere de organizaciones activas y comprometidas a gestionar la certificación orgánica; a los socios de la cooperativa se les aplicó la técnica de la encuesta cuyo instrumento fue el cuestionario que permitió recoger las variables en mención. Para esta investigación el método utilizado fue el deductivo que permitió analizar los hechos y fenómenos de lo particular a lo general, que con llevo a la demostración la hipótesis, el cual fue que los factores socio familiares influyen directamente en la escasa participación organizacional. Los resultados comprueban que la participación organizacional de productor de quinua orgánica es deficiente, ya que se visualiza que el 29.7% de socios tienen un nivel participación mínimo(asistencia), 26.3% solo asiste de vez en cuando, 43.2% solo asistió a lamitad de las capacitaciones desarrolladas en su asociación, el 16.1% no entrego la cosecha de la campaña agrícola 2016-2017, 48.3% pertenece a una familia nuclear y el 31.4% tiene como carga familiar de 3 a 4 hijos y su principal limitante para la participación en la cooperativa es que priorizan otras actividades sobre la cooperativa. Concluyéndose que, los factores socio familiares influyen en la deficiente participación, y esto impide el cumplimiento de objetivos con los cuales se creó la cooperativa.

Palabras Clave: Asociatividad, Familia, Factores Sociales, Productor, Participación.

ABSTRACT

This research entitled “Socio-family factors and their influence on organizational participation in the case of organic quinoa producers Cooperative Agrarian Qhapaq Qolla-Puno, Vilque, Tiquillaca and Cabana, 2017. Whose general objective is to determine the socio-family factors that influence organizational participation of organic quinoa producers, the same one that worked with a universe population of 297 members and had a sample of 118 members; said analyzed population was determined by its productive activity in the cultivation of “organic quinoa” (said product does not contain agrochemicals) considered with greater value and demand than conventional quinoa, which is certified by international bodies, this process requires active organizations and committed to managing organic certification; Cooperative members were applied the survey technique whose instrument was the questionnaire that allowed to collect the variables mentioned. For this investigation, the method used was the deductive that allowed us to analyze the facts and phenomena from the particular to the general, which led to the demonstration of the hypothesis, which was that the socio-family factors directly influence the low organizational participation. The results prove that the organizational participation of organic quinoa producer is deficient, since it is visualized that 29.7% of members have a minimum participation level (assistance), 26.3% only attend from time to time, 43.2% only attended half of the training developed in their association, 16.1% did not deliver the crop of the 2016-2017 agricultural campaign, 48.3% belongs to a nuclear family and 31.4% has a family load of 3 to 4 children and its main limitation for participation in The cooperative is that they prioritize other activities over the cooperative. Concluding that, socio-family factors influence poor participation, and this prevents the fulfillment of objectives with which the cooperative was created.

Keywords: Associativity, Family, Social Factors, Producer, Participation.

I. INTRODUCCIÓN

Los procesos de globalización, liberación del mercado, comercialización, innovación tecnológica y los importantes cambios surgidos en la agricultura peruana, abren brechas de desigualdad que conllevaron a altos niveles de pobreza y pobreza extrema, desempleo, subempleo llevando a un proceso de degradación social, económica y política representada en las condiciones de vida de la población más pobre que viven en condiciones socioeconómicas precarias en los cuales situamos a la población rural campesina, los pequeños productores dedicados a actividades agropecuarias del cual depende la economía familiar y que en muchos casos es de subsistencia. Refiriéndose a los cambios en la agricultura Peru opportunity fund (2011) refiere que:

En el Perú, la agricultura ha sufrido importantes cambios en los últimos 50 años, pasando de ser una agricultura concentrada en grandes haciendas en la década de los cincuentas y sesentas, a un proceso de reforma agraria que se iniciara en 1969 y culminara en 1976, que luego desembocó en un proceso de parcelación que atomizó a la agricultura nacional (en la década de los ochenta) todavía protegida por el aparato público. A inicios de los noventa se produjo un cambio estructural en la economía, luego del proceso de reformas que se iniciara en esos años, que retiró la protección que tenía la pequeña agricultura y liberalizó los mercados, incluyendo el mercado de tierras. (p. 07)

La agricultura peruana al presentar tantos cambios llevo a los campesinos agricultores a organizarse “en comunidades campesinas existiendo aproximadamente 5000 comunas que controlan el 15% del territorio nacional (la mayor parte en la Sierra) y cuentan con el 20% de la población nacional” (FAO, 2017,p.12). Estas comunidades

campesinas están unidas por vínculos ancestrales, sociales, económicos y culturales que se visualizan en las formas de cooperación que aún persisten como el ayni. En la actualidad “las cooperativas agrarias son la forma más común de organización rural de los productores que demuestran alta efectividad en la promoción del progreso socioeconómico de las comunidades rurales y en la protección de los intereses de los pequeños productores” (FAO, 2012, p.11). Estas cooperativas están conformadas por la población rural campesina y tienen el propósito de hacer frente a la precaria situación económica en la que se encuentran, sin embargo, muchos de estos no logran subsistir en el tiempo.

Las organizaciones de productores de quinua orgánica de la COOPAQQ Puno se encuentran con una deficiente participación, por ello se tiene como objetivo general, determinar los factores socio familiares que influyen en la participación organizacional, y como objetivos específicos analizar los factores sociales que influyen en la participación organizacional y precisar los factores familiares que influyen en la participación organizacional caso productores de quinua orgánica Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla Puno. Los métodos, técnicas e instrumentos de la investigación, permitieron medir la variable independiente “factores socio familiares” y su influencia en la variable dependiente “participación organizacional del productor de quinua orgánica” donde los resultados obtenidos serán fuente de información confiable para tomar decisiones de inversión en programas, proyectos e inversión privada para el desarrollo de las comunidades campesinas del país, del mismo modo contribuirá como base para el desarrollo e implementación de métodos de participación eficaz en las asociaciones.

1.1. Problema de investigación:

Los productores rurales agrupados en cooperativas adolecen de una participación activa referida a la asistencia y toma de decisiones dentro de su organización registrándose una participación solo cuando existen bienes como incentivo a entregar y al terminar ese proceso brindado por entidades o personas que llegan a hacer planteamientos nuevos la participación del socio se vuelve deficiente y hasta nula.

La conducta oportunista de los productores debilita el fortalecimiento organizacional, siendo dificultoso la interiorización del concepto empresarial colectivo haciendo que desconozcan conceptos claves para el desarrollo de la cooperativa como los activos y pasivos, curva de equilibrio y otros que su organización requiere para mantenerse en el tiempo. La actitud oportunista refiere a la falta de identidad con su organización y nace como respuesta de la supervivencia innata del productor, quien a través de los años no recibe la inducción necesaria en los conceptos básicos de organización de los principales responsables quienes son los tres estamentos de gobierno que al ejecutar proyectos asistenciales y sin continuidad, con presupuestos exuberantes pero que no presentan los resultados esperados en la población objetivo. Como es el caso del proyecto ejecutado durante esta investigación que promovió la conformación de la COOPAQQ, que cumplió con su tiempo de intervención y dejó que los propios directivos encaminen las actividades y recomendaciones plasmadas en el plan institucional; a la fecha el ímpetu y la participación se fue reduciendo producto de los escasos resultados en los procesos de comercialización con carencia de acompañamiento técnico y financiero. Esto conlleva a que los directivos presenten un debilitamiento en las acciones y gestiones organizacionales puesto que las cooperativas recientemente creadas sopesan muchos obstáculos en el camino de conformar una institución fortalecida, como la existencia de otras cooperativas y empresas de similar

actividad las cuales ofertan precios atractivos y mayor fluidez en la comercialización de granos andinos desquebrajando las instancias de la cooperativa que recientemente fue creada.

Esto hace que el productor anteponga sus intereses personales y familiares sobre la organización esto traducido en organizaciones que se encuentran con una deficiente participación relacionado al individualismo y la falta de identidad con la organización, débil articulación al mercado por la economía desleal, el debilitamiento de las asociaciones debido a la baja incidencia en la participación, desorganización, deficiente participación, el bajo nivel de ingresos, dificultad en el manejo de técnicas y buenas prácticas agrícolas, carga familiar, responsabilidades en el hogar, entre otros. Esta situación se visualiza en el diagnóstico estratégico FODA del Proyecto.

Ante las condiciones presentadas por la COOPAQQ nace la imperiosa necesidad de contribuir a la solución del problema, donde la deficiente participación del productor lleva al debilitamiento organizacional, siendo abismales las diferencias entre el número de socios inscritos y los participantes, por tal motivo se refiere a estudiar la participación organizacional de los socios en su asociación para el logro de asociaciones líderes y autónomos que brinden al productor de quinua orgánica herramientas para mejorar su calidad de vida e ingreso familiares.

1.2. Formulación del problema:

1.2.1. Problema general:

- ¿De qué manera influyen los factores socio familiares en la participación organizacional caso productores de quinua orgánica- Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno?

1.2.2. Problemas específicos:

- ¿Cómo el factor social influye en la participación organizacional caso productores de quinua orgánica- Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno?
- ¿Cómo los factores familiares influyen en la participación organizacional caso productores de quinua orgánica- Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno?

1.3.Objetivos de la investigación:**1.3.1. Objetivo general:**

- Determinar los factores socio familiares que influyen en la participación organizacional caso productores de quinua orgánica Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla Puno.

1.3.2. Objetivos específicos:

- Analizar los factores sociales que influyen en la participación organizacional caso productores de quinua orgánica Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla Puno.
- Precisar los factores familiares que influyen en la participación organizacional caso productores de quinua orgánica Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla Puno.

1.4.Hipótesis de la investigación:**1.4.1. Hipótesis general:**

- Los factores socio familiares influyen directamente en la escasa participación organizacional caso productores de quinua orgánica Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla Puno.

1.4.2. Hipótesis específicas:

- El factor social influye significativamente en los espacios organizacionales caso productores de quinua orgánica Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla Puno.
- El factor familiar del socio prevalece en su forma de participación en razón que los socios solo asisten para no ser excluidos de la cooperativa caso productores de quinua orgánica Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla Puno.

II. REVISIÓN DE LITERATURA

Teniendo en cuenta la importancia de la participación de los socios para tener organizaciones competitivas que contribuyan al desarrollo local y nacional, a continuación, se expone el marco teórico que dará sustento a la investigación, considerando la importancia de la participación para contar con organizaciones fortalecidas es que se desarrolló la revisión literaria.

2.1. Antecedentes de la investigación:

Para la realización de la presente investigación se ha revisado una serie de trabajos de investigación que guardan relación con el tema de estudio, los trabajos consultados a nivel internacional y nacional los cuales son detallados a continuación:

2.1.1. Antecedentes internacionales:

- Mendez (2014), en su investigación tesis de maestría “Participación, resolución de problemáticas y empoderamiento: el caso de la Asociación de Pequeños Productores y Familias Rurales” El estudio se desarrolló bajo un enfoque etnográfico. Se administraron encuestas semi estructuradas y entrevistas en profundidad a miembros y ex socios de la Asociación de Pequeños Productores y Familias Rurales, integrantes del equipo técnico y referente político y social del territorio. Se desarrolló en organizaciones campesinas del área rural del departamento Rosario Vera Peñaloza, Chepes, la Rioja, se tuvo como resultados: La participación en la asociación se encuentra íntimamente relacionada a la satisfacción de objetivos personales y a la posibilidad de los integrantes de ser escuchados y valorados en sus opiniones. Se verificó el estrecho vínculo entre participación, información, comunicación, motivaciones, relaciones intra e interinstitucionales,

conflictos y poder. Se demostró que entre las innumerables problemáticas presentes en el territorio se abordaron desde asociación de pequeños productores y familias rurales, prioritariamente las económicas y/o materiales, sólo algunas sociales; pero ninguna de las ambientales.

- Castillo (2014) en su investigación tesis de maestría “Participación de la Mujer en la Cadena de valor del queso en la Cooperativa Masiguito del Municipio de Camoapa, Boaco Nicaragua” con mujeres nicaragüenses encargadas de la producción primaria, con el objetivo de analizar la participación de la mujer en la producción del queso en la Cooperativa Masiguito del Municipio de Camoapa, en el período 2011-2012, con la metodología de esta investigación es descriptiva ya que se llevaron a cabo y se efectuaron estudios tipo encuesta y entrevistas a los elementos involucrados en este estudio, y una muestra se realizó una encuesta al azar y sorpresa entre distintos proveedores de la cooperativa Masiguito, para un total de 10 productores encuestados más una proveedora de servicio de transporte. Resultados la mujer en la producción del queso en la Cooperativa Masiguito del Municipio de Camoapa limita su participación en relación al varón y que alrededor del 50% de los socios asiste a reuniones, demanda capacitaciones, realiza beneficios con fines solidarios, participa en las exposiciones caprinas y asambleas y cursa reclamos o solicitudes a sus dirigentes, al equipo técnico y al gobierno local puede afirmarse que los pequeños productores son parte del crecimiento y de las transformaciones de la organización.
- Durán y Lara (2008) en su investigación tesis para título, Asociatividad de pequeños productores en organizaciones económicas campesinas: cadena del Brócoli, 2005-2007, dicha investigación fue empírica, y tiene como objetivo

general contribuir a generar empleo e ingresos que sean representativos y justo para el pequeño productor agrícola y como hipótesis central en un contexto de organizaciones económicas campesinas proveedoras de empresas exportadoras de brócoli, la asociatividad de los pequeños productores agrícolas permite superar las barreras de entrada y costos de transacción en el eslabón comercial. Tiene como objeto de estudio a pequeños y medianos productores de brócoli de la provincia de Chimborazo Quito, 2008. Los resultados de la investigación llevan a afirmar que, los pequeños y medianos productores agrícolas tienen en la cadena del brócoli una oportunidad para ser parte de un modelo de negocios asociativo rentable que contribuya a generar ingresos y empleo, ya que el 11% de productores superaron la barrera de comercialización, además de una comisión de ventas de 8% que permitió orientarse a un margen de intermediación competitiva, así como sumar un 19% de aporte de los socios para cubrir sus costos y proyectar el crecimiento financiero de su asociación.

2.1.2. Antecedentes nacionales:

- Ancori (2018), en su tesis de pregrado para optar el título profesional de Licenciada en Trabajo Social, titulado “Factores socioculturales en la participación de la mujer rural en la Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla de la Provincia de Puno – 2016; de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, teniendo como objetivo general: identificar si los factores socioculturales influyen en la participación de la mujer rural, para ello se planteó como hipótesis que los factores socioculturales influyen significativamente en la participación de la mujer rural en la Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla de la Provincia de Puno, el método utilizado fue el hipotético deductivo, el tipo de

investigación fue el explicativo causal que corresponde al enfoque cuantitativo para lo cual se utilizó el diseño de investigación no experimental de corte transversal, ya que se recolectó los datos en un momento determinado. Se utilizó el muestreo probabilístico aleatorio simple representado por 119 socias mujeres, para la recolección de la información se utilizó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario; llegando a la conclusión de que, los factores socioculturales influyen significativamente en la participación de la mujer rural, así tenemos el 63% de la mujeres manifiestan que la desvalorización de las capacidades de la mujer, principalmente en procesos de organización para la comercialización de la producción de quinua influye directamente en la participación pasiva de la mujer, así mismo el 37.8% indican tener un nivel educativo de primaria incompleta influyendo en que sólo participen en actividades programadas por la organización, así mismo, cuando la mujer tiene mayor nivel educativo participa en talleres de capacitación y toma de decisiones en la organización (1.7%). Por otro lado, el 42.9% de las mujeres tienen como patrón cultural expresado en la creencia de que las mujeres no deben descuidar las tareas de la casa, según la prueba estadística de la chi cuadrada, existe significancia en la influencia entre las dos variables, de $0.000 = 0.00\%$ mucho menor a un error o significancia de $0.05 = 5\%$.

- Silva (2015), en su investigación “Empoderamiento y fortalecimiento comunitario”. Pontificia Universidad Católica del Perú Escuela de Posgrado. Teniendo como objetivo general: Explorar y discutir cuáles son las concepciones de los términos "empoderamiento" y "fortalecimiento" en un grupo de personas de un espacio Comunitario de Lima Perú. Y como

objetivos específicos: Identificar el significado atribuido a empoderamiento y por ultimo Identificar el significado atribuido a fortalecimiento. Llegando a la conclusión El fortalecimiento, engloba el poder y el empoderamiento y lo liga a otros procesos propios Comunitarios siendo un concepto más claro y compartido. Sin embargo, no incluye de manera explícita "transformación" y el mismo poder no comanda en su núcleo. Por otro lado, el empoderamiento, se asocia claramente con poder y fortalecimiento y de manera periférica con la transformación y con otros contenidos propios de proceso de la Psicología Comunitaria, pero no logra una identificación clara de los procesos, por lo que plantea el riesgo de la ambigüedad con respecto al tipo de poder al que estaríamos refiriéndonos.

- Flores (2010), en su investigación, "Asociatividad de los productores y cadena productiva de bananos orgánicos en el Valle del Río Tumbes Perú", la investigación se desarrolló bajo la metodología correlacional, no-experimental, de carácter cualitativo; razones por las cuales no se aplica un análisis estadístico profundo con el objetivo: Determinar la influencia que los productores de banano orgánico ejercen sobre la cadena productiva del mismo. Con una población de 32 asociaciones de productores de banano orgánico y tiene como Resultados: El concepto de asociación no se aplica en su totalidad, lo que dificulta su consolidación y la ampliación del grado de cohesión existente.

2.2. Marco teórico conceptual:

2.2.1. Teoría general de sistemas de Ludwig Von Bertalanffy.

Ludwig (1968) considerando al organismo como un sistema abierto, en constante intercambio con otros sistemas circundantes por medio de complejas interacciones.

Concibió una explicación de la vida y la naturaleza como un complejo sistema, sujeto a interacciones dinámicas. Más tarde adoptó estas ideas a la realidad social y a las estructuras organizadas. Con esta teoría se retoma la visión holística e integradora para entender la realidad (el holismo considera que el “todo” es más complejo que la suma de las partes constituyentes). (p.40)

La Teoría General de Sistemas intenta aunar todas las esferas de investigación de la realidad del mismo modo en que los tejidos, órganos y sistemas de órganos en nuestro cuerpo están integrados pese a los múltiples niveles funcionales que se dan en él. Refiriendo Ludwig (1968) que.

Una sociedad compuesta por diferentes organizaciones, formadas a su vez por personas conectadas entre sí por intrincadas redes sociales, todo lo cual sucede en una intrincada matriz biológica, la Biosfera, compuesta a su vez por innumerables ecosistemas. Al mismo tiempo cada persona tiene diferentes órganos, resultantes de la integración de células en tejidos, y miembros que funcionan de una manera coordinada. Por este motivo se dice que existimos dentro de un sistema multiordinal, o “sistema de sistemas”. (p.60)

Además del objetivo común, otra característica está dada por el concepto de globalismo o totalidad: Todo sistema tiene una naturaleza orgánica, por lo cual cualquier cambio en una de las unidades produce también cambios en el resto de las unidades con

alto grado de probabilidad. El efecto total de esos cambios o alteraciones se presentará como un ajuste de todo el sistema de los efectos continuos de los ajustes se derivan dos fenómenos, la entropía y la homeostasia:

Entropía: Tendencia al desgaste o la desintegración por el relajamiento de los estándares o un aumento de la aleatoriedad. La entropía suele aumentar con el tiempo, por lo cual los sistemas se descomponen en estados más simples. Por falta de información y comunicación, por factores de comportamientos de algunos factores, u otros motivos, los estándares de conducción, autoridad, jerarquía, funciones, etc., se debilitan y pasan a ser gradualmente abandonados. En tales casos la entropía aumenta y la organización adopta formas más simples y rudimentarias que se reflejan en los comportamientos de individuos o de grupos. (Ludwig, 1968, p.89)

Homeostasia: Equilibrio dinámico entre las partes de un sistema. La homeostasis (del griego homos 'similar', y stasis, 'estado', 'estabilidad') es una propiedad de los organismos vivos que consiste en su capacidad de mantener una condición interna estable compensando los cambios en su entorno mediante el intercambio regulado de materia y energía con el exterior (metabolismo), se trata de una forma de equilibrio dinámico que se hace posible gracias a una red de sistemas de control realimentados que constituyen los mecanismos de autorregulación de los seres vivos. (Ludwig, 1968, p.92)

En la actualidad el enfoque sistémico ha permitido definir un nuevo paradigma en la ciencia, por lo que es necesario exponer las principales aportaciones realizadas con dicho enfoque en los estudios de la familiar, resaltando la relevancia y el significado que el modelo aporta al proceso de desarrollo familiar.

Según Espinal, Gimeno, y González (2007) El proceso de desarrollo del ser humano, al igual que ocurre en cualquier otro organismo vivo, se enmarca en una serie

de sistemas relacionados unos con otros, que son distintos escenarios de interacción con el ambiente y refiere que:

Microsistema familiar: Las relaciones que se dan en el interior del microsistema a su vez reciben la influencia del exterior, aunque no se participe de manera directa y activamente en ellas; no obstante, delimitan lo que tiene lugar en el ambiente más próximo, esto es el exosistema. (p.3)

Mesosistema familiar: El conjunto de sistemas con los que la familia guarda relación y con los que mantiene intercambios directos, es una dimensión importante en los informes de valoración familiar. En cada etapa de ciclo familiar, suele haber unos sistemas de interacción más frecuentes, que todo informe de valoración debe considerar: la escuela, la pandilla, el club deportivo, el partido político o la asociación de vecinos, son algunos ejemplos. (p.3)

Macrosistema familiar: Entendido como el conjunto de valores culturales, ideologías, creencias y políticas, da forma a la organización de las instituciones sociales. En nuestro caso, la cultura predominante en el entorno familiar es también una dimensión a comparar con la cultura de origen de cada familia. En los casos en que la divergencia entre ambas sea alta, como en el caso de familias musulmanas que emigran a un país católico, las demandas de cambio que derivan del entorno constituyen una fuente de presión nada fácil de asimilar. (p.4)

El modelo sistémico permite observar cómo cada grupo familiar se inserta dentro de una red social más amplia, y desde ésta despliega su energía para alcanzar su propia autonomía, como un todo. Pero a la vez nos permite analizar cómo cada microsistema permite integrar la energía de los demás miembros del sistema, bien sean estos individuos, bien sean subsistemas.

2.2.2. Teoría de la participación de José Nácher.

Según Nácher (2002), la participación es un estado de cosas en el que se comparte algo que se habla, sabe, hace tiene con otros respecto de los que preexiste percepción de grupo. La participación es un bien a demandar y, por tanto, a producir colectivamente si genera más beneficios netos que la inhibición a los participantes. Las exposiciones doctrinales (las ideas) y la preferencia revelada (los hechos) sobre la participación como un bien apelan a objetivos y criterios de tres tipos: (p.23)

- Justicia (criterio ético político).
- Belleza (criterio estético).
- Utilidad (criterio económico).

Los grupos humanos son analizables como organizaciones de relaciones en red entre sus miembros a lo largo de las cuales fluye la información y el conocimiento que se requieren para que el grupo sobreviva en su relación incierta con el entorno. Si los miembros pueden ser considerados individuos racionales, el objetivo de supervivencia del grupo es un medio para el fin jerárquicamente superior de la supervivencia individual de sus integrantes.

Los individuos puedan tener sentido de pertenencia sin ser estúpidos, existen procesos en los que la participación constituye un fin en sí mismo, con independencia de sus efectos posteriores, motivaciones altruistas podrían generar procesos de este tipo, potencialmente peligrosos si contienen una especificación de quienes merecen el atributo selectivo de semejantes. Pero son más probables los objetivos egoístas. Con este tipo de fines según Nácher (2002), “los miembros del grupo participan en acciones colectivas cuyo efecto sobre el bienestar individual es simultáneo al proceso de participar, este efecto positivo pertenece al ámbito de las emociones y/o afectos y/o placer o al plano de la belleza” (p.78). En las actividades de consumo y/o de ocio de

masas se suceden la aparición y disolución de estos tejidos relacionales emocionantes en los que, a mayor participación (masa), más retorno individual simultáneo.

El tipo de comunicación no es necesariamente el habla ya que la mera presencia y el gesto desempeñan una función clave, pero, en cambio, puede serlo. Se trata de actividades de naturaleza festiva/representativa en las que se comparte un proceso que puede tener otros fines, pero una parte sustancial de los cuales se consume en el propio proceso participativo. (Nácher, 2002, p.60)

La participación como actor/espectador en la emoción colectiva que produce el proceso compartido espacio temporalmente de ir de compras/a la playa/de copas/de concierto o en las competiciones deportivas es interpretable como la victoria de la democracia participativa.

2.2.3. Teoría del desarrollo organizacional de Rafael Guízar

Montúfar.

Desarrollo organizacional es todo cambio planeado, tiene sus raíces en la idea de una organización y un sistema social, es una respuesta de la organización a los cambios, Según Guízar (2013) “destinado a cambiar las actitudes, los valores, los comportamientos y la estructura de la organización, de tal modo que ésta pueda adaptarse mejor a las nuevas coyunturas, mercados, tecnologías, problemas y desafíos” que surgen constantemente en progresión creciente. (p.30)

El desarrollo organizacional según Guízar (2013)

Es una mezcla de ciencia y arte, lo cual lo convierte en una disciplina apasionante. Es un área de acción social a la vez que de investigación científica. Junto con el estudio del desarrollo organizacional, se estudia una amplia temática que incluye los efectos del cambio, los métodos del

cambio organizacional y los factores que influyen sobre el éxito del desarrollo organizacional. (p.5),

Se pueden precisar ciertos conceptos que se utilizan en el ámbito del desarrollo organizacional y que permitirán comprender mejor esta disciplina por ello se presentan los términos básicos en el desarrollo organizacional:

Intervenciones: Medios de los que se vale el desarrollo organizacional para llevar a cabo el cambio planeado (por ejemplo: reuniones de confrontación, consultoría de procesos, administración del estrés, etc., que se analizarán en capítulos posteriores).

Consultor Responsable: junto con la alta dirección, de llevar a cabo el programa de desarrollo organizacional. Coordina y promueve el proceso. También se le conoce como agente de cambio o facilitador. Puede ser interno o externo a la organización.

Sistema: Conjunto de elementos interrelacionados y que actúan de manera ordenada. Ejemplo: en nuestro organismo el corazón tiene la función de “bombear” la sangre en nuestro cuerpo, los pulmones distribuyen el oxígeno que inhalamos del exterior, etc. ¿Qué sucedería si alguno de los componentes del organismo no realizara su función en forma adecuada? Seguramente enfermaríamos o moriríamos en un caso extremo. En las organizaciones, cada área funcional o departamento, e incluso cada ocupante de un puesto, tiene una función precisa.

Conflicto proactivo: Situación que puede ser provocada por el consultor con la finalidad de obtener resultados positivos para la organización (es decir, proporcionar un enfoque funcional a la organización).

Transformación organizacional: Se considera, según algunos autores, como una extensión del desarrollo organizacional. Como mencionan French, Bell y Zawacki, una vez que surgió esta disciplina a mediados de la década de los años cincuenta y hasta

el presente, ha ido evolucionando y madurando, aclarando sus valores, teorías y otras cuestiones.

Administración del cambio: Se centra en el valor de los costos, la calidad y los programas. Por lo tanto, se puede deducir que lo que caracteriza al desarrollo organizacional es su interés por la transferencia de conocimientos y habilidades para que al sistema le sea más fácil manejar el cambio en el futuro. La administración del cambio no requiere necesariamente la transferencia de esas habilidades. En síntesis, se considera que el desarrollo organizacional incluye la administración del cambio, mas no a la inversa.

Según el enfoque de los sistemas abiertos, la organización puede ser diagnosticada desde tres niveles según (Guízar, 2013, p.56)

- El nivel siguiente, que involucra al grupo o departamento, incluye el diseño del grupo y los diversos mecanismos para reestructurar las interacciones entre los miembros, tales como normas y estrategias de trabajo.
- El nivel base considera el trabajo individual o el puesto. Esto incluye las maneras mediante las cuales se diseñan las tareas de acuerdo con los requerimientos del trabajo. Realmente se considera que la clave para realizar un buen diagnóstico implica conocer cada nivel, y de qué manera cada uno de éstos afecta al otro. Por ejemplo, si se pretende diagnosticar el trabajo de grupo, es necesario conocer qué características de los mismos son importantes para su funcionamiento, y la forma en que la organización, como un todo, afecta al grupo.

El nivel más alto abarca la organización como un todo e incluye el diseño de la compañía y los diversos mecanismos para reestructurar recursos tales como los sistemas

de recompensas y medición, y la cultura organizacional, en conclusión, todos los niveles están estrechamente relacionados y todos deben perseguir un objetivo común.

Las organizaciones asumen diversas formas organizacionales en diferentes ambientes y épocas, según (Guízar, 2013, p.80) Aún más, las organizaciones, durante su existencia, recorren cinco fases bastante diferenciadas.

Fase pionera: es la fase inicial de la organización, llevada a cabo por sus fundadores. Como todavía es pequeña, sus procesos son fácilmente súper visibles y controlables. Hay pocas tareas rutinarias y un gran volumen de improvisaciones, la capacidad de la empresa para realizar innovaciones es muy elevada.

Fase de expansión: es la fase en que la organización crece, intensifica sus operaciones y aumenta el número de sus participantes. La preocupación básica es el aprovechamiento de la producción de la organización.

Fase de reglamentación: con el crecimiento de las actividades se ve obligada a establecer normas de coordinación entre los diversos departamentos o sectores, y a definir rutinas y procesos de trabajo.

Fase de burocratización: se desarrolla una cadena de mando bien definida, una detallada visión del trabajo basada en la especialización y unas relaciones impersonales entre los participantes. Esa organización piramidal y monocrática presenta muy poca flexibilidad para los cambios y para la innovación.

Fase de flexibilización: o sea, de readaptación a la flexibilidad, de reencuentro con la capacidad de innovación perdida.

Entonces, concluyo que para fines de esta investigación se trabajó bajo el enfoque de la teoría de Desarrollo Organizacional de Rafael Guízar Montúfar, quien refiere que las organizaciones son parte de un sistema social que pueden adaptarse a cambios de acuerdo a las coyunturas presentadas.

2.2.4. Proyecto ejecuta en el cual se desarrolló la investigación.

Mejorando el empleo e ingresos de productores de quinua en la mancomunidad municipal "Qhapaq Qolla"

El proyecto fue ejecutado en el marco del XIII concurso de proyectos de FONDOEMPLEO, el cual es una institución que financia proyectos que fomentan el desarrollo de las competencias para el empleo, con la finalidad de “mejorar la empleabilidad de las personas, preferentemente de aquellas en situación de vulnerabilidad en el empleo, y contribuir a la mejora de su productividad laboral. Fondoempleo está constituido por ley por un excedente proveniente de las utilidades de las empresas privadas” (Andina, 2018, p.2).

Institución ejecutora es la ONG Centro de Investigación, Educación y Desarrollo filial Puno, es una institución privada sin fines de lucro, el cual dirige sus acciones a políticas nacionales e internacionales, por otro lado, como programa nacional cumple el rol de garantizar la implementación de programas de desarrollo rural a nivel local, regional y nacional, estableciendo alianzas estratégicas con instituciones privadas, públicas y sociedad civil.

Desde 1992 se busca el desarrollo de comunidades campesinas con diferentes políticas de desarrollo rural mediante diferentes leyes y decretos supremos, teniendo en la actualidad la “política nacional agraria”, la cual tiene como objetivo:

Lograr el incremento sostenido de los ingresos y medios de vida de los productores y productoras agrarios, priorizando la agricultura familiar, sobre la base de mayores capacidades y activos más productivos, y con un uso sostenible de los recursos agrarios en el marco de procesos de creciente inclusión social y económica de la población rural,

contribuyendo a la seguridad alimentaria y nutricional. (MINAGRI, 2016, p.12)

El CIED es especializada en la promoción del desarrollo humano sostenible y brinda apoyo a las comunidades campesinas más pobres de la región Puno para el fortalecimiento organizacional, como actores sociales autónomos, con el ejercicio de derechos y participación, desde la óptica del liderazgo y emprendimiento empresarial que haga posibles la mejora de la calidad de vida de la población objetivo y sus familias. Estos se encuentran de acorde al lineamiento de programa nacional agrario, así también sus acciones responden al mismo y es supervisado por dicha entidad y recibe apoyo mediante el financiamiento de proyectos que respondan a sus líneas de acciones, como es el caso de FONDOEMPLEO que financio el proyecto “mejorando el empleo e ingresos de los productores de quinua orgánica de la mancomunidad municipal Qhapaq Qolla”, que tuvo como población objetivo del proyecto asciende un total de 504 beneficiarios, pertenecientes a 24 organizaciones de productores ubicados en las comunidades de los distritos de Tiquillaca, Vilque, Mañazo, Cabana, Atuncolla y Paucarcolla. Cuyos directivos varones y mujeres participarán desde el inicio y hasta finalizar el periodo del presente proyecto; los mismos que interactuaron con el equipo del proyecto, así como con las profesionales de las municipalidades del ámbito de trabajo. El proyecto fue programado de julio 2014 a julio 2017 cumpliendo 3 años de ejecución con diferentes etapas y componentes. Y cuya finalidad primordial fue Mejorar el empleo e ingreso de los productores de quinua en los distritos de la Mancomunidad Municipal "Qhapaq Qolla".

Programación presupuestar del proyecto:

Entes financieras	Total programado S/.	Programado para el año I	Programado para el año II	Programado para el año III
Fondo empleo	1,095,386.63	466,488.84	251,810.67	377,087.12
CIED	69,058.00	47,746.00	10,656.00	10,656.00
Mancomunidad Municipal "Qhapaq Qolla"	88,758.00	24,013.91	30,339.80	34,404.29
Beneficiarios	1,204,626.00	294,729.72	412,028.56	497,867.72
TOTAL DEL PROYECTO	2,457,828.63			

FUENTE: extraído de plan operativo anual del proyecto Mejorando el empleo e ingresos de productores de quinua en la mancomunidad municipal "Qhapaq Qolla"

Es importante resaltar que el monto que figura como contrapartida por los beneficiarios del proyecto no fue entregado en dinero, se realizó la valoración monetaria de las parcelas y mano de obra de los mismos beneficiarios.

Beneficios obtenidos con la ejecución del proyecto:

- 504 productores conducen parcelas de quinua con asistencia técnica en zonas apropiadas utilizando mapas de riesgo agrícolas y fertilidad en cada año del proyecto.
- 16 organizaciones de productores realizan campañas de prácticas de la mitificación de granizadas y heladas en las comunidades utilizando tecnologías en cada año del proyecto.
- 504 productores implementan las buenas practicas agroecológicas con asistencia técnica en cada año del proyecto.
- 504 productores producen y aplican biol y estiércol fermentado y reciben todos los materiales para su elaboración como el tacho y accesorios necesarios.

- 25 familias seleccionadas durante 3 campañas agrícolas utilizan módulos de riego por goteo y reciben todos los materiales.
- 32 productores producen semilla de quinua y fueron inscritos en la Autoridad Nacional de Semilla cuyo gasto fue asumido por el proyecto.
- 504 productores reciben semilla certificada de calidad en cada campaña agrícola.
- 360 Productores acceden a servicios de cosecha con equipos (motoguadaña y zaranda) el cual es adjudicado por el proyecto.
- 504 kits (trampas luz, amarilla, feromonas) para control de plagas entregados por el proyecto.
- 320 módulos de biodigestores entregados.
- 25 módulos de equipo para micro riego distribuidos.
- Implementación con equipos de segadora 16 kit.
- Implementación con equipos y materiales en centro de acopio.
- 600 unidades de manual sobre manejo del cultivo de la quinua, 600 unidades de Cuaderno del Productor, 600 unidades de manual sobre gestión organizacional, 600 unidades de manual sobre gestión empresarial y 600 unidades de manual de cosmovisión andina distribuidos a los beneficiarios del proyecto.

Cabe resaltar que los beneficios recibidos durante la ejecución del proyecto se quedan con los beneficiarios sin restricciones y evaluaciones posteriores al culmino del proyecto.

2.2.5. Cooperativa agraria Qhapaq Qolla.

La cooperativa Agraria Qhapaq Qolla, está conformado por 24 organizaciones de productores de quinua ubicados en las comunidades de los distritos de Mañazo, Vilque, Tiquillaca, Paucarcolla, Atuncolla y Cabana.

La población de la Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla, está compuesta por 504 socios, divididos en 333 hombres y 171 mujeres, conforme a datos obtenidos por el patrón de socios, que tienen una edad promedio de 49 años, siendo 20 años el más joven y 83 años de edad el socio e mayor edad.

Los productores de quinua orgánica en la Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno de los distritos de Tiquillaca, Vilque y Cabana, no solo se dedican al cultivo de diferentes variedades y eco tipos de Quinua orgánica, cañihua, especialmente; papa, cebada, sino también a la crianza de ganado vacuno y comercialización de productos lácteos, aunque en menor cantidad.

2.2.6. Quinua orgánica:

La FAO (2019) en su revista virtual sobre la quinua hace referencia que:

La quinua (*Chenopodium quinoa* Willd.) es un cultivo de alto valor nutritivo que contiene más proteínas que la mayoría de los demás alimentos vegetales, considerada una semilla (vegetal), se cultiva principalmente en los países andinos y a menudo se le denomina “el grano de oro de los Andes”. (p.02)

Asi tambien PROM PERU (2019) hace referencia que “esta planta andina se originó en los alrededores del lago Titicaca, entre Perú y Bolivia donde se encuentra la mayor diversidad y variación genética, y su domesticación pudo haber ocurrido entre los años 3000 y 5000 antes de Cristo” (p.03). En la actualidad la quinua orgánica crece en las alturas andinas de nuestra sierra peruana, también en la costa de Perú, es “baja en

calorías, libre de gluten, alto en proteínas con agradable sabor, también es una rica fuente de fibra y fósforo, alto en magnesio, hierro y calcio. Se puede decir que es un superalimento” (FAO, 2019, p.14), existiendo en el “Perú más de 20 variedades de quinua orgánica” (PROM PERU, 2019, p.04) y las más comercializadas son la blanca (blanca de Juli, INIA Salcedo, Hualhuas, etc.), Roja (pasankalla) y Negra (Ccoito, Kollana).

Tecnología de producción o cultivo de la quinua:

Hace referencia a todas las acciones llevadas a cabo en una campaña agrícola desde la preparación de suelo hasta la comercialización o pos cosecha, los cuales están divididos de la siguiente forma expresada por SOLID OPD (2010):

Preparación del terreno:

La preparación del terreno de sembrío es una actividad netamente productiva que realiza el productor luego de haber seleccionado el terreno y determinado el producto a sembrar. El terreno más recomendable para la siembra de quinua es aquél donde se produjo papa en la campaña anterior. Sin embargo, lo señalado no es determinante, porque también se puede sembrar en terrenos que produjeron cereales como: Tarwi, arveja, haba, trigo, cebada, avena, etc., los cuales deben recibir otro tratamiento a la hora de la preparación.

La siembra y fertilización son actividades que influyen directamente en la producción y la productividad del cultivo de quinua. Existen parámetros como: distancia entre surcos, textura del terreno y la profundidad del surco. A estos parámetros se agregan, de manera transversal, la topografía del terreno, el zarandeo y desinfección de la semilla, el abonamiento y la fertilización; que influirán de manera directa en la obtención de productos de calidad.

Siembra:

Operación que consiste en colocar la semilla en un terreno debidamente preparado para facilitar su desarrollo. Antes de la siembra se debe realizar el mullido o desterronado, con la finalidad de eliminar algunas malezas que germinaron. Seguidamente fertilizar, después tapar el fertilizante con una capa delgada de aproximadamente de 2.0 cm de espesor de tierra para evitar el contacto directo con la semilla, la cual puede quemar la semilla.

La siembra se efectúa distribuyendo la semilla uniformemente a chorro continuo, ya sea con la mano o usando unos tubos con pequeñas perforaciones en la base (maquinaria), debiendo colocar en el fondo del surco y evitando que la semilla no esté en contacto con el fertilizante pues esta producirá daños severos en la semilla y no lograra germinar. Si se utiliza estiércol descompuesto o fermentado el contacto directo con la semilla no causa daño alguno.

Labores culturales:

Estas referidas a varias etapas y/o acciones según SOLID OPD (2010) las cuales se presentan a continuación:

- Deshierbo; Se realiza para evitar la competencia entre cultivo y maleza, fundamentalmente por agua, luz, nutrientes y suelo (espacio); así mismas las malezas son más vivaces, soportan mejor las condiciones adversas y son hospederas de plagas, el número de deshierbes depende de la población de malezas que tenga el cultivo, recomendándose hacerse el primer deshierbo cuando las plantas de quinua alcancen 20 cm de altura (a los 40 a 50 días de la siembra); el 2do. Deshierbo se debe realizar cuando las plantas alcancen una altura de 30 a 35 cm.

- Desahije. Es el entresaque de las plántulas, se realiza cuando se tiene alta densidad de plantas por metro lineal o área de cultivo, en esta labor se descartan las plantas: más pequeñas, raquílicas, débiles y enfermas. Se realiza aproximadamente a los 30 a 45 días después de la emergencia, antes de que las plantas alcancen una altura de 20 cm. Se debe dejar de 10 a 12 plantas por metro lineal. Esta labor se realiza conjuntamente con el deshierbo.
- Rouging ó purificación varietal. Esta labor consiste en eliminar plantas de quinua que no unen características varietales del cultivo. Se debe realizar antes de la floración cuando hay una buena diferenciación entre otras variedades y el cultivo con la finalidad de eliminar las ayaras y quinuas de otras variedades; con esta labor se evitan los cruzamientos ínter varietales y la mezcla mecánica.
- Aporque; permite evitar tumbado o vuelco de las plantas, sobre todo en valles interandinos, donde la quinua crece en forma exuberante y requiere acumulación de tierra para mantenerse en pie y sostener las enormes panojas que desarrollan. También, permite a las plantas resistir los fuertes embates de los vientos, sobre todo en las zonas ventosas o de fuertes corrientes de aire.

Cosecha:

Esta se realiza una vez que las plantas hayan alcanzado su madurez fisiológica y estas se reconocen cuando las hojas inferiores se forman amarillentas y caedizas dando un aspecto característico a toda la planta, así mismo el grano al ser presionado con las uñas presenta resistencia; la madurez fisiológica depende de la variedad, la cosecha se recomienda realizar en los meses de abril a mayo, cuando no hay presencia de lluvias. Si la cosecha se realiza en días de alta humedad o precipitación, se corre el riesgo de

presentarse fermentaciones o el enmohecimiento en las parvas, disminuyendo la calidad del grano (amarillento y con presencia de hongo), la cosecha tiene las siguientes fases:

- Siega o corte.
- Formación de parvas, parvines o arcos (quechua).
- Secado de panojas
- Golpe o Garroteo.
- Zarandeo.
- Venteado o limpieza.
- Secado de grano
- Almacenamiento.

Post cosecha:

Esta referida a las últimas acciones durante una campaña agrícola hasta la comercialización del producto.

- Secado de granos, Es conveniente secar los granos hasta alcanzar la humedad comercial (12–14%), ya que si contiene mucha humedad se pueden originar fermentaciones que desmejoran la calidad del producto. El método de secado puede ser natural o artificial.
- Embalaje, un empaque y embalaje adecuados contribuyen a la disminución de pérdidas debidas a factores físicos, químicos, biológicos y humanos.
- Almacenamiento, los granos se deben conservar en las condiciones apropiadas para garantizar su calidad sanitaria y organoléptica. La degradación de los granos en almacenamiento se ve afectada por la combinación de tres factores ambientales (Temperatura, Humedad y Contenido de oxígeno)

2.2.7. Factores sociales:

Lo factores sociales según Hikal (2010) se refiere a:

La influencia que tiene la sociedad, la crisis económica; la desigualdad social; crecimiento demográfico descontrolado (que por lo tanto lleva a la reducción del espacio vital y a la concentración poblacional numerosa); migración de una ciudad a otra como consecuencia de la pobreza por falta de empleo; la mala administración de justicia; la ineficiencia en los centros de readaptación social, cuerpos de seguridad corruptos e insuficientes; exceso de lugares de vicio, etc. Todas estas circunstancias, sucesos, eventos y acontecimientos influyen en un individuo para realizar una conducta dentro de la sociedad. (p.10)

2.2.8. Educación:

La educación se entiende como una forma de lograr el bienestar social, el desarrollo sostenible y tiene una función crucial en la erradicación de la pobreza, ayuda a las personas a conseguir un trabajo digno y hace aumentar sus ingresos. En ese sentido León (2007) menciona que:

La educación consiste en creación y desarrollo evolutivo e histórico de sentido de vida y capacidad de aprovechamiento de todo el trabajo con el que el hombre se esfuerza y al cual se dedica, durante los años de su vida, de manera individual y colectiva; bien bajo su propia administración o bajo la dirección de otros, de organizaciones públicas, privadas o bajo la administración del Estado. (p. 601).

La educación es un instrumento de superación de la pobreza, siendo un proceso de aprendizaje constante desde que una persona nace extendiéndose a lo largo de su vida y que “contribuye a la formación integral de las personas, al pleno desarrollo de sus

potencialidades, a la creación de cultura, y al desarrollo de la familia y de la comunidad nacional, latinoamericana y mundial” (León, 2007, p.24). Se desarrolla en instituciones educativas y en diferentes ámbitos de la sociedad, en nuestro país, la formación educativa esta normada y orientada por el Ministerio de Educación, encargado de formular, implementar y supervisar la política nacional de educación.

La estructura del sistema educativo vigente en el Perú, actualmente la estructura de la educación en el Perú es de la siguiente manera.

Programas de atención integral a la primera infancia

Referida a la educación de niños entre las edades de 0 a 2 años, que incluyen un componente educativo (educación inicial de primer ciclo).

Educación básica:

La Educación Básica Regular (EBR) es la 2modalidad que abarca los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria (Artículo 36 de la Ley 28044). Está dirigida a los niños y adolescentes que pasan oportunamente por el proceso educativo” (Guadalupe, León, Rodríguez, y Vargas, 2017, p.78). Se ofrece en la forma escolarizada y no escolarizada a fin de responder a la diversidad familiar, social, cultural, lingüística y ecológica del país. El MINISTERIO DE EDUCACION (2003) refiere los siguientes niveles de educación.

Educación inicial:

Dirigida a niños de 3 a 5 años, y a través de programas no escolarizados, destinados a niños de bajos recursos en las áreas rurales y urbano-marginales. Según la Constitución de 1993, es obligatorio un año de educación inicial, para la población de 5 años de edad.

Educación primaria:

El segundo nivel que en su forma regular comprende seis grados que dura seis años y atiende a los menores de entre los 6 a 12 años de edad.

Educación secundaria:

Nivel que está conformado por cinco grados en su forma regular, normativamente dirigida a jóvenes de 12 a 16 años.

Educación básica alternativa:

Está a cargo de la Dirección General de Educación Básico Alternativa (DIGEBA). La Educación Básica Alternativa (EBA) es una modalidad que atiende a jóvenes y adultos, así como a adolescentes en extra-edad escolar a partir de los 14 años de edad, que necesitan compatibilizar el estudio con el trabajo. Tiene los mismos objetivos y calidad equivalente a la EBR, y consta de cuatro ciclos de estudios, cada uno de ocho meses: Primer Ciclo (equivalente a 1.º y 2.º grado de secundaria), Segundo Ciclo (equivalente a 3.º de secundaria), Tercer Ciclo (equivalente a 4.º de secundaria) y Cuarto Ciclo (equivalente a 5.º de secundaria). Los estudiantes del EBA son aquellos que no se insertaron oportunamente en el sistema educativo, no pudieron culminar su educación básica, requieren compatibilizar el trabajo con el estudio, desean continuar sus estudios después de un proceso de alfabetización o se encuentran en extra edad para la Educación Básica Regular.

Educación básica especial:

Está a cargo de la Dirección de Educación Básica Especial (DEBE). La Educación Básica Especial (EBE) tiene un enfoque inclusivo y atiende a niños y jóvenes con capacidades diferenciadas que tengan inconvenientes en un aprendizaje regular. Es una modalidad que ofrece servicios educativos especializados de prevención, detección

y atención oportuna a niños menores de 6 años, además de apoyo y asesoramiento en las Instituciones Educativas inclusivas.

Educación superior:

La educación superior está conformada por:

Universitaria:

Conducente a los grados académicos de bachillerato, maestría o doctorado y a la certificación profesional de licenciatura, además de cursos que no implican un grado académico, como diplomados o programas de especialización

No universitaria:

Conducente a una certificación profesional, impartida por institutos tecnológicos, pedagógicos y escuelas de formación artística; y a un primer grado académico, ofrecida por escuelas

2.2.9. Calidad de vida

La calidad de vida hace alusión a “varios niveles de la generalidad, desde el bienestar social o comunitario hasta ciertos aspectos específicos de carácter individual o grupal y combina componentes subjetivos y objetivos donde el punto en común es el bienestar individual” (Morales y Mellizo, 2004, p.74) y refieren que estos componentes se pueden agruparse en cinco dominios principales:

- El bienestar físico (como salud, seguridad física).
- Bienestar material (privacidad, alimentos, vivienda, transporte, posesiones).
- Bienestar social (relaciones interpersonales con la familia, las amistades, etc.)
- Desarrollo y actividad (educación, productividad, contribución).
- Bienestar emocional (autoestima, estado respecto a los demás, religión).

Las condiciones de vida de una persona junto a la satisfacción personal, contenidas por la escala de valores, aspiraciones y expectativas personales, como lo señala Monge y Ravina (2003).

La calidad de vida es la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno. (p. 62)

2.2.10. Nivel de vida

El nivel de vida es el “bienestar que un individuo como integrante de un grupo los bienes materiales que dicho individuo acapara a lo largo de su vida y los bienes y servicios públicos que provee el estado, como gestor de la circunscripción administrativa dónde este resida” (Lopez, 2002, p.57). El Estado como fin primordial busca un buen nivel de vida para sus conciudadanos, al menos en teoría mediante proyectos que muchas veces no logran los objetivos con los que son propuestos, debería velar por la calidad de vida, la igualdad de oportunidades, así como el bienestar de los habitantes de un territorio.

Ariola (2003) establece diversas métricas para evaluar el nivel de vida de los habitantes de un territorio, las más importantes son:

- Índice de desarrollo humano: es un indicador social y estadístico que se basa en el análisis de tres parámetros: Una vida larga y saludable, midiendo la esperanza de vida al nacer, nivel educativo, estudiando la tasa de

alfabetización de los adultos, y la tasa de matriculación en las distintas etapas del sistema educativo (primaria, secundaria y educación superior).

- Índice de pobreza multidimensional: que este año sustituye al índice de pobreza humana, y que analiza la ponderación de 10 aspectos que envuelven a tres importantes facetas del ser humano, como son: la educación, la asistencia sanitaria, y la calidad de vida.

La disponibilidad de servicios médicos por habitante, como aproximación de qué nivel de acceso tiene la población a este tipo de servicios básicos. Abastecimiento de agua y calidad del medio ambiente, medido como la disponibilidad de estos recursos en calidad y cantidad suficientes.

2.2.11. Empleo

El empleo es el “trabajo efectuado a cambio de pago (salario, sueldo, comisiones, propinas, pagos a destajo o pagos en especie) sin importar la relación de dependencia (si es empleo dependiente asalariado, o independiente autoempleo)” (OIT, 2004, p.12). En Latinoamérica hay ocho países, entre los cuales el Perú, para cuyos ciudadanos el principal problema que afrontan es el desempleo” (Parodi, 2018, p.1)

Según la CEPAL (2012) el empleo comprende a todas las personas por encima de cierta edad especificada para medir la población económicamente activa y se distingue entre:

- Empleo remunerado (incluyendo aprendices o trabajadores en formación y miembros de las fuerzas armadas).
- Autoempleo (empleadores, trabajadores por cuenta propia, incluidos los productores de bienes para uso final propio, miembros de las cooperativas producción, y los trabajadores familiares).

2.2.12. Situación laboral

La situación laboral según Jiménez (2015) “son aquellas situaciones o elementos vinculados de una u otra forma con el trabajo, también es entendida como cualquier actividad física o intelectual que recibe algún tipo remuneración en el marco de una actividad” (p.12).

Según Parodi, (2018) la situación del mercado laboral en el Perú:

El mercado laboral en el Perú tiene una demanda de empleo (empresas) y una oferta de empleo (familias). Las empresas demandan trabajadores que son ofrecidos por las familias. A riesgo de ser simplificador, los dos problemas más acuciantes de nuestra realidad laboral son el subempleo y la informalidad, ambos consecuencia de la baja productividad. (p.1)

La revolución de la productividad es la única alternativa que tiene el país, producir más con las mismas cantidades de recursos; y ello pasa por alinear lo que aprendemos en las universidades con lo que necesita el mercado laboral.

2.2.13. Jornada de trabajo

La jornada de trabajo hace referencia al tiempo que una persona dedica a trabajar a cambio de una remuneración, en ese sentido, En el artículo 25 de la Constitución política del Perú (1993), menciona que:

La jornada de trabajo es de ocho horas diarias o cuarenta y ocho horas semanales, como máximo... y el caso de jornadas acumulativas o atípicas el promedio de horas trabajadas en el período correspondiente no puede superar el máximo... Así, la jornada de trabajo puede ser establecida en módulos diarios, semanales o de jornadas acumulativas o atípicas...; pero siempre deberá respetar los límites que establecen la Constitución. (p, 05)

Ello supone que no pueden establecerse jornadas que excedan dichos límites, pero sí que los mejore, “pudiendo establecerse jornadas máximas o jornadas ordinarias menores a la jornada máxima establecida por la Constitución ya sea por ley, convenio colectivo, contrato o decisión unilateral del empleador” (Mejía, 2010, p.15)

2.2.14. Familia:

Cada individuo la sociedad forma parte de una familia, y al ser fácilmente influenciado por factores internos y externos, pudiendo también influir en el miembro de la familia es importante definirlo.

Como grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y el bienestar de todos sus miembros, y en particular de los niños, debe recibir la protección y asistencia necesarias para poder asumir plenamente sus responsabilidades dentro de la comunidad, que el niño, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, debe crecer en el seno de la familia, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión. (Saavedra, 2012, p.58)

La familia al ser pilar de desarrollo para los individuos es considerada como “el principal núcleo de interacción social, la principal fuente de influencia que tienen los niños desde que nacen, y, como mención” (Plata, 2003, p.02), es por excelencia el principio de continuidad social, que conserva, transmite y asegura la estabilidad social de ideas y de la civilización. “Es la primera unidad social donde pueden satisfacerse inicialmente las necesidades y requerimientos para el adecuado nacimiento, crecimiento y desarrollo de los individuos” (Quiroz, 2006, p.12)

La familia es la unidad social, y se la considera como una organización social primaria que se caracteriza por sus vínculos, y por las relaciones afectivas que en su interior se dan, constituyendo un subsistema de la organización social, en

el cual sus miembros cumplen roles y funciones que permiten la relación con otros sistemas externos. (Solano y Espinoza, 2017,p. 34)

Escalante y López (2002) mencionan que los vínculos familiares se forman a través de una combinación de factores:

a) Biológicamente, la familia sirve para perpetuar la especie; es la unidad básica de la sociedad y se encarga del establecimiento de la relación entre un hombre y una mujer para engendrar descendientes y asegurar su crianza y educación.

b) Psicológicamente, los miembros de la familia están ligados en interdependencia mutua para la satisfacción de sus necesidades afectivas.

c) Socialmente, proporciona identidad y estatus cabe resaltar que la familia es el principal agente socializador y en ella se reproduce la cultura, los valores y las formas de organización.

d) Económicamente, también en interdependencia mutua, el grupo familiar satisface las necesidades materiales mediante la provisión de recursos.

2.2.15. Funciones que se deben cumplir dentro de la familia:

Escalante y López (2002) mencionan las funciones fundamentales que se deben cumplir dentro de la familia, y son los siguientes:

Brindar identidad. Al nacer, el individuo incorpora para sí no sólo las características biológicas de sus padres, sino también sus características psicosociales; lo mismo recibe actitudes y hábitos, valores personales, estilos de vida, costumbres, cultura y estatus socioeconómico, sentido de pertenencia, nombre, apellido, elementos todos que lo particularizan y constituyen su identidad.

Proporcionar protección. Los niños dependen absolutamente para su supervivencia de las personas que los cuidan; y sólo a través del tiempo y en forma paulatina va adquiriendo autonomía e independencia.

Desarrollar y establecer la seguridad básica. A través de la adecuada satisfacción de sus necesidades primarias y de una relación afectiva, en especial del contacto físico, la calidez y la atención, el niño logra desarrollar y establecer la seguridad básica, que no es otra cosa que la convicción de sentirse querido e importante, especialmente por los padres.

Brindar las primeras y más importantes experiencias sociales. La familia es la célula social por excelencia; en ella el individuo aprende a compartir su espacio con los demás, desarrollando esquemas de interrelación que son transmitidos en el trato cotidiano que recibe de las personas que conviven con él, particularmente de sus padres.

Dictar y determinar la introyección de normas sociales de convivencia. Esto es porque el individuo incorpora modelos de conducta en relación con los demás y establece para sí controles personales acerca de lo que debe ser su actuación social, diferenciando lo que es permitido de lo que no lo es.

El aprendizaje de la expresión amorosa. A medida que crece y a través del contacto físico, el niño aprende a expresar sus emociones y sentimientos, los cuales permitirán construir el futuro y mantener relaciones afectivas significativas.

Constituir un filtro con el resto de la sociedad. La pequeña sociedad familiar permite al niño experimentar con su propio comportamiento en la relación con los otros; las transgresiones, deficiencias y errores de conducta son probados por él y son a su vez moldeados y combatidos dentro del hogar, definiendo en buen grado los márgenes de permisividad y/o restrictividad que tendrán en el futuro. (Quiroz, 2006, p.32)

2.2.16. Patrones de interacción en la familia:

Dentro de las familias existen tres patrones de interacción, los cuales pueden presentarse combinados o bien de manera aislada, y es por medio de éstos que se crea el tipo de ambiente que será el sustento de la estructura familiar (Feldman, citado por Silva, 2003):

El primer estilo; corresponde a una afirmación del poder, mediante el uso del castigo físico, además de la privación de objetos materiales o privilegios o la amenaza del castigo.

El segundo estilo; comprende las prácticas relacionadas con el retiro del amor, en las que los padres retiran más o menos abiertamente el afecto, ya sea ignorando al menor o amenazándolo con retirarle el amor.

El tercer estilo; incluye las acciones de los padres encaminadas a inducir respuestas empáticas y de simpatía en cuanto a las consecuencias de la acción del menor para el padre (una especie de proceso de retroalimentación que informa al menor sobre los estados cognoscitivos de los padres).

Estos estilos según Quiroz (2006) tienen propósitos diferentes de interacción.

El primero está encaminado a desarrollar una orientación externa basada en el temor a la detección y el castigo externo, mientras que las otras dos están asociadas al establecimiento de un control interno caracterizado por la culpa y la independencia de las sanciones externas. (p.29)

2.2.17. Tipos de familia según las formas Tradicionales:

La familia al ser un sistema abierto desde el enfoque sistémico, es naturalmente cambiante y modificable de acuerdo a los cambios presentados en el contexto inmediato que lo rodea. Soto (2011) menciona que “la función de una familia son las actividades que realizan, las relaciones sociales que establece en el desenvolvimiento de esas

actividades y el análisis comprende las aportaciones que damos para las personas y para la sociedad” (p.25). Al ser influenciado por su contexto la familia tiene la función primordial de brindar la protección de sus miembros, la acomodación a una cultura y transmitir esa cultura de generación en generación, en ese sentido tenemos los siguientes tipos de familia:

Nuclear: La familia nuclear según Soto (2011) se encuentra:

Conformada por sus progenitores (padre, madre e hijos) que viven bajo el mismo techo o comparten una casa habitación, se le conoce también como elemental o básica, el término “familia nuclear” empieza en los años de 1947...las familias nucleares tienen que ver algo con la promoción, expansión y reproducción de los valores de la cultura. (p.38)

De acuerdo al concepto tenemos que la familia nuclear es un matrimonio e hijos que dependen de ellos, constituyen una comunidad de vida plena un ámbito vital cerrado autónomo buscando el bien e intereses individuales de sus componentes.

Extensa: Los integrantes de este tipo de familia no siempre han estado unidos por vínculos de sangre y matrimonio, como fue el caso de la familia romana, en la que siervos y clientes vivían bajo el mismo techo que el matrimonio y los hijos, referido a ello Maguet (2018) menciona que.

Son familias de varias generaciones que viven en un mismo hogar, comúnmente se le conoce como tres generaciones, donde vive el progenitor soltero, la abuela y el niño, parejas jóvenes que retardan el momento de su independencia ya sea por problemas económicos o comodidad y viven con sus padres o suegros que conviven con sus hijos o integración de miembros donde no existen lazos de parentesco. Es con

esto que el apoyo, la cooperación en las diferentes tareas dentro de la familia se puede llevar a cabo con mayor flexibilidad. (p.45)

Las posibles dificultades que pueden existir dentro de la familia extensa es el hacinamiento o la falta de espacio que tenga cada miembro de la familia, en donde se pierde la intimidad de las parejas como el espacio de los miembros; dificultades con la relación de abuelo o abuela, padre o madre por los tipos de crianza que se les desea dar a los niños dentro del hogar.

Con estas dificultades que existen dentro de la familia extensa podremos considerar el descubrir el orden que tiene una familia, deslindar barreras de la familia nuclear, diferenciar las funciones de cada integrante y organizar las funciones que debe cumplir cada integrante, así lograríamos la armonía dentro el hogar.

2.2.18. Tipos de familia según las nuevas formas de estructura

familiar:

La familia a lo largo de la historia presenta cambios como menciona Soto (2011) que “existen nuevos tipos de clasificaciones familiares, diferentes a la familia tradicional, las cuales son tan comunes que pueden llegar a pensarse que este tipo de uniones son tan perfectas que casi frecuentes como las tradicionales”. (p.4).

Monoparental: La familia monoparental son las que conviven el padre o la madre con los descendientes y sin el otro cónyuge. En la mayoría de los casos dichos núcleos familiares, se forman con la madre y los descendientes, siendo menos comunes las encabezadas únicamente por el padre y las causas principales que originan las familias monoparentales son:

- El divorcio.
- El abandono del hogar por parte de uno de los miembros de la pareja
- La viudez.

- El aumento de nacimientos al margen de las uniones legalmente constituidas.
- La migración de alguno de los miembros de la pareja.

La familia monoparental se entiende que “está compuesta por un solo progenitor y uno o varios hijos, la crianza de un niño puede ser llevada a cabo por hombres o mujeres...según las estadísticas...entre 80 y 90% de los hogares monoparentales están formados por madres e hijos” (Soto, 2011,p.29)

Reconstruida: es aquella formada por una pareja adulta en la que, al menos uno de los cónyuges, tiene un hijo de una relación anterior. Pacheco y Bou (2006) menciona que “son aquellas compuestas por una pareja en la que por lo menos uno de los cónyuges ha estado casado y tiene un hijo o hija de su matrimonio anterior, que vive a tiempo completo o parcial con la pareja”. (p.20)

Las familias reconstituidas representan el modelo que más está aumentando en nuestra sociedad, consiste en integrar dos familias que normalmente provienen de una ruptura anterior, con dos historias de vida, con dos visiones sobre la educación, con costumbres, aficiones, distribuciones del tiempo y valores diferentes para formar una nueva familia donde generalmente una o las dos partes provienen de un divorcio anterior y una o ambas pueden aportar hijos e hijas a la relación común. (Maguet, 2018, p.1)

Las familias reconstituidas son la union de dos familias para conformas una nueva, sim embargo, este tipo de fam,ilia presenta dificultades y vuelev un reto integrar a los miembros de la nueva familia en un solo proyecto familiar.

2.2.19. Participación:

La participación como eje fundamental para el funcionamiento óptimo de las diferentes organizaciones, y del mismo modo para el desarrollo de sus participantes quienes serán participes de su propio desarrollo.

La participación ciudadana como elemento sustancial de la democracia ha sido objeto de estudio desde hace décadas dentro de la Ciencia Política. Existe, de hecho, una corriente de autores de la llamada “democracia participativa” que han defendido las consecuencias positivas que la participación del ciudadano tiene para el sistema político y para el ciudadano. (Ramírez, 2015, p.9)

La participación es parte fundamental para el ejercicio de la democracia, sin embargo, la participación no solo hace referencia a la participación política, hace referencia a la participación en diferentes ámbitos de la vida de una persona ya sea dentro de su familia, su comunidad, u otras instancias en las cuales se desenvuelva. A ello Montaña (2005) menciona que “la participación como fundamento de la democracia social debe expresarse en todos los actos y relaciones de la persona; en la familia, en la escuela, en el trabajo, entonces, se debe entender la participación como un acto de la vida del hombre y como un acto de relación entre el hombre, la sociedad y el Estado”. (p.6)

En ese sentido se debe entender la participación como:

La participación es la intervención directa o indirecta de distintos actores en la definición de las metas de acción de una colectividad y de los medios para alcanzarlas. Un ciudadano participa cuando se ve afectado por una decisión o una medida tomada en el municipio, barrio, comuna, departamento o cuando desea concertar una aspiración un proyecto” señalando como un deber de la persona y el ciudadano el ejercicio de la participación: participar en la vida política, cívica y comunitaria del país. (Alberich, 2006, p.14)

Del mismo modo Guillen, Sáenz, Badii , & Castillo, (2009) nos mencionan que, “participar no es solo colaborar, ni opinar sobre una determinada actuación. Participar

supone una determinada actuación, un plus de voluntad de intervención, un sentimiento de pertenencia colectivo, a una ciudad en este caso” (p.14)

Entonces la participación puede distinguirse desde diferentes puntos de vista de acuerdo al contexto, en su significado más simple participar es tomar parte, al ser parte de una organización junto a otros individuos se comparten y recibe información, formas de pensar entre otros que están vinculados a la interacción de un individuo con otro.

2.2.20. Niveles de la participación:

La participación en los socios de la cooperativa cobra gran importancia para el crecimiento personal y organizacional, sin embargo, al referirnos a individuos que están en diferentes condiciones y representan una unidad particular con sus propias particularidades, manifiestan diferentes niveles de participación Montaña (2005) indica que:

Existen diferentes niveles de participación que pueden darse en una organización, y que las posibilidades de participar van desde lo mínimo que se puede participar (estar informado a un nivel muy básico) hasta lo máximo que se puede participar (formar parte del órgano máximo de gestión y representación de la organización... sin embargo, menciona que estos niveles de participación no son fases ordenadas progresivamente.

(p.12)

En ese sentido la participación del socio productor de quinua orgánica es diferenciada por el nivel de participación que tenga dentro de la cooperativa, a referencia de ello presento los niveles de participación según Montaña (2005), los cuales se detallan a continuación.

Acceder a la información: en este nivel la participación consiste en estar informado o informada; ya sea porque nos preocupamos de estarlo ya sea porque la entidad se

preocupa de informarnos. Ejemplos de este nivel de participación pueden ser las convocatorias a determinadas reuniones, boletines informativos de actividades de la asociación, etc.

Opinar o ser consultado: es el nivel en el que ya hay una participación más activa que en el nivel anterior. Supone que damos una opinión sobre algo, ya sea porque tenemos el cauce adecuado para hacerlo por nuestra propia iniciativa, ya sea porque la asociación nos pregunta por nuestra opinión. Ejemplos de este nivel serían las encuestas que nos puede hacer nuestra entidad sobre diferentes temas, algunas reuniones de equipo en donde se plantean temas y se recogen opiniones, etc.

Hacer propuestas: este nivel de participación supone no sólo dar nuestra opinión sino proponer acciones concretas de ejecución tomando la iniciativa en participar. Ejemplos de ello es cuando proponemos organizar una actividad concreta en la entidad, cuando hay un problema y aportamos ideas de solución concretas, etc.

Decidir: es el nivel más alto de participación democrática puesto que implica que nuestra opinión es tenida en cuenta y vale igual que la de cualquier otro para el resultado final. Ejemplo es la participación en las asambleas generales de la asociación en donde se toman las decisiones ya sea por consenso o por votación.

Actuar: consiste en poner en práctica acciones concretas, ejecutar las decisiones tomadas, gestionar actividades, tareas, etc. Ejemplos de este nivel de participación serían las labores de la junta directiva, el trabajo voluntario.

2.2.21. Tipos de participación:

En una organización se manifiestan los tipos de participación como hace mención Alberich (2006), quien nos da a conocer los tipos de participación que se distinguen en tres grandes ámbitos básicos, los cuales se mencionan a continuación.

La participación Social: Este implica la agrupación de los individuos en organizaciones de la sociedad civil para la defensa y representación de sus respectivos intereses, por ejemplo, grupos de jóvenes mujeres, discapacitados, etc. que buscan el mejoramiento de las condiciones de vida o defensa de intereses. El desarrollo de este tipo de participación articula el tejido social organizacional que puede tener presencia importante en el desarrollo de nuevas formas de participación, sobretodo en la esfera de lo público.

La participación ciudadana: Se entiende como la intervención de los ciudadanos en la esfera pública, en función de intereses sociales de carácter particular este es el caso de los comités de veedurías, juntas de acción comunas o juntas administradoras locales.

La participación política: Es la intervención de los ciudadanos a través de ciertos instrumentos (el sufragio) para lograr la materialización de los intereses de una comunidad política. En contraste con la participación ciudadana, la acción individual o colectiva se inspira en intereses compartidos y no en particulares. Pero al igual que ella, el contexto es el de las relaciones entre sociedad civil y el Estado.

2.2.22. Escalera de la participación:

La participación es un proceso el cual se va graduando a través del tiempo siempre influenciado por otros factores a ello Geilfus (2000) citado por Barrientos (2005) nos presenta:

La escalera de la participación, que en la cual indica que es posible pasar gradualmente, de una pasividad casi completa (ser beneficiario) al control de su propio proceso (ser actor del auto-desarrollo) y donde se puede ver que lo que determina realmente la participación de la gente, es el grado de decisión que tienen en el proceso. (Barrientos, 2005, p.8)

A continuación se menciona los componentes de la escalera de la participación.

Pasividad: las personas participan cuando se les informa; no tienen ninguna incidencia en las decisiones y la implementación del proyecto. La FAO (2002) refiere que “El grupo cooperador participa solamente en cuanto es informado de lo que está ocurriendo o ya ha ocurrido. Consiste en el anuncio unilateral de la administración o gestión cooperativa sin escuchar las respuestas de las personas” (p.18).

Suministro de información: las personas participan respondiendo a encuestas, no tiene posibilidad de influir ni siquiera en el uso que se va a dar de la información. (Barrientos ,2005, p.1)

Participación por consulta: las personas son consultadas por agentes externos que escuchan su punto de vista; esto sin tener incidencia sobre las decisiones que se tomarán a raíz de dichas consultas.

Participación por incentivos: las personas participan proveyendo principalmente trabajo a otros recursos (tierra para ensayos) a cambio de ciertos incentivos (materiales, sociales, capacitación); el proyecto requiere su participación, sin embargo, no tienen incidencia directa en las decisiones, refiriéndose a ello La FAO, (2002) menciona que “la participación de los grupos está vinculada a provisión de recursos, trabajo, alimentos, dinero, u otros incentivos materiales, aunque no tengan interés en prolongar las actividades cuando los incentivos ya no continúan”(p.19).

Participación funcional: las personas participan formando grupos de trabajo para responder a objetivos predeterminados por el proyecto. No tienen incidencia sobre la formulación, pero se los toma en cuenta en el monitoreo y el ajuste de actividades.

Participación interactiva: los grupos locales organizados participan en la formulación, implementación y evaluación del proyecto; esto implica procesos de enseñanza-aprendizaje sistemáticos y estructurados, y la toma de control en forma progresiva del proyecto.

Auto-desarrollo: los grupos locales organizados toman iniciativas sin esperar intervenciones externas; las intervenciones se hacen en forma de asesoría y como socios.

La participación no es automática o espontánea, es necesario un aprendizaje en el sentido de concretar acciones tendientes a incrementar las capacidades de los participantes para analizar la realidad e influir sobre los otros. Es un proceso de desarrollo de la conciencia crítica y de adquisición de poder. (Barrientos, 2005, p.24)

2.2.23. La participación comunitaria:

La participación en sus diferentes representaciones, hace mención a la participación comunitaria referida básicamente al sector rural campesino, manifestada en “el conjunto de acciones que despliegan diversos sectores comunitarios, en la búsqueda de soluciones a sus necesidades específicas, ligada al desarrollo comunitario de un sector o un grupo comunitario y tiene como eje el mejoramiento de las condiciones de vida en la comunidad” (Alberich, 2006, p.55)

Características de la participación comunitaria:

Alberich (2006), da a conocer algunas características de la participación comunitaria las cuales son:

Es un proceso: implica varios momentos coherentes relacionados, implica un desarrollo en tiempo y espacio y es dinámico en cuanto que tiene que ver con la sociedad en que se da.

Implica intervención: supone la capacidad de influir en el desarrollo de algo, en este caso en las decisiones que afectan la vida de los ciudadanos.

Es organizada: implica la suma de los intereses de la comunidad a través de las organizaciones comunitarias para que los representen ante el Estado.

Es consciente: al tomar conciencia sobre la realidad, los sujetos se transforman en protagonistas de su propio desarrollo.

Continúa: implica un ejercicio constante, la participación está presente en la gestión del municipio y su carácter político, social y cultural lo que la convierte en un componente esencial de la democracia local.

Protagonista de su propio desarrollo: el fin último de la participación es mejorar la calidad de vida a partir de la acción de las personas interesadas en hechos o situaciones en las que se interviene.

2.2.24. Participación en la actividad comunal:

La población rural campesina, pertenece a una comunidad la cual es su medio de organización, en estas surgen diferentes formas de interrelación entre sus miembros, llevando a tener formas de organización para la toma de decisiones y demás como lo hace mención García (2013).

Asamblea comunal: es una reunión ampliada de los miembros de la comunidad y como menciona Garcia (2013) “es una instancia democrática representativa de la comunidad, en donde se discute y toman decisiones para solucionar las problemáticas existentes y construir una nueva sociedad, el objetivo de la asamblea comunal es solucionar los problemas sociales existentes”. (p.29).

La asamblea a comunal es una forma de gobierno con capacidad de decisión y control, la autoridad a través de la cual la comunidad se unifica y construye su propia voz, ejerce su poder colectivo y se constituye como un actor empoderado que formula sus propias normas y se auto-regula. (Escobar, 2015, p.277)

Dentro de las asambleas comunales también se precisa las asistencias a las reuniones que refieren a la participación de la población con un número mínimo de asistentes para que una asamblea (ordinaria o extraordinaria) sea confirmada como válida.

La asamblea debe contar cuando menos con la mitad más uno de todos los comuneros calificados que figuran en el padrón comunal. En el cual se toma diversos acuerdos de voluntad o decisión de hacer o no algo por parte de los comuneros y comuneras asistentes a la asamblea, esta decisión se toma en conjunto y es obligatoria. (CAAAP, 2007,p.17)

Comités de gestión comunal: Referida a un grupo de personas de la misma comunidad que de manera voluntaria buscan el desarrollo de su comunidad.

Tienen como fin buscar soluciones colectivas a las problemáticas de su localidad y de esta manera fortalecer el desarrollo integral, sostenible y sustentable con fundamento en el ejercicio de la democracia participativa; su propósito es conseguir la sinergia de las tres variables. Desde lo económico, el enfoque es hacia la eficiencia, el crecimiento y la estabilidad; desde lo social se aborda la pobreza, la exclusión y la cultura, y desde lo ambiental el tema se conecta con biodiversidad, recursos naturales y contaminación. (CAAAP, 2007,p.31)

Faena comunal: actividad ancestral llevada a cabo por los miembros de la comunidad que por acuerdo deciden realizar cierta actividad en beneficio de su localidad la CAAAP (2007) afirma que la faena comunal “tiene un carácter obligatorio en las comunidades campesinas que se turnan para arar, sembrar, cosechar los campos, marcado del ganado y las ofrendas a la tierra constituyen faenas comunales”. (p.13).

Taller de capacitación: Las organizaciones participan en cursos de capacitación sobre temas de desarrollo social que les permitan realizar actividades, participar en cursos más técnicos y organizativos, es decir cursos sobre actividades productivas y de organización comunal. (CAAAP,2007,p.2)

2.2.25. Toma de decisiones:

La toma de decisión dentro de una organización muy importante, sin embargo, los socios de la cooperativa presentan ciertas limitantes, en ese sentido es importante mencionar que la toma de decisión es, “un proceso durante el cual la persona debe escoger entre dos o más alternativas. Todos y cada uno de nosotros pasamos los días y las horas de nuestra vida teniendo que tomar decisiones” (Gutiérrez , 2015, p.04). El proceso de toma de decisiones, dentro de distintos tipos de organizaciones es posible de definir como el “proceso de definición de problemas, recopilación de datos, generación de alternativas y selección de un curso de acción” (Sandoval y Diaz, 2016, p.02)

La toma de decisiones en una organización invade cuatro funciones administrativas que son: planeación, organización, dirección y control. Sin embargo, la toma de decisiones sólo es un paso de la planeación, incluso cuando se hace con rapidez y dedicándole poca atención o cuando influye sobre la acción sólo durante unos minutos, del mismo modo, consiste en encontrar una técnica adecuada para resolver una situación problemática, en la que, además, hay una serie de sucesos inciertos. (Gutiérrez ,2015, p.19)

2.2.26. Niveles de toma de decisiones:

La toma de decisiones toma gran importancia dentro de la organizaciones, puesto que ello permitira el logro de metas, a ello, Stephen y Kunreuther (2003), menciona que, “los niveles de toma de decisiones pueden llevar tanto al éxito como al fracaso de una organización” y divide los niveles de toma de decisión en los siguientes (p.11)

Individual: las decisiones de una persona a menudo están influenciadas por un conjunto de emociones e intuiciones, y por un cierto enfoque del presente.

Gerente: la toma de decisiones por parte de los gerentes supone que éstos utilicen modelos que la faciliten; sobre todo las decisiones complejas.

Negociaciones: esto incluye decisiones hechas por varias interacciones entre múltiples participantes.

Social: decisiones que incluyen todo el tejido social: asuntos de protección ambiental y coberturas de cuidado de la salud.

2.2.27. Organización:

Las organizaciones son formas de agrupamiento de los individuos como menciona Ortiz (2017) son “conjuntos estructurados de participantes que coordinan sus recursos con miras a alcanzar objetivos, donde se desarrolla la toma de decisiones, establecidos con base en acuerdos explícitos o implícitos entre los participantes y en procedimientos internos de coordinación” (p. 36). Como también lo menciona Chiavenato (2006) que “la organización es una entidad o unidad social, en la cual las personas se integran entre sí, para alcanzar objetivos específicos” (p.44)

Aguilar Chuquizuta (2009) hace referencia que las organizaciones son instancias donde el grupo de personas que lo conforman tienen objetivos comunes.

Instituciones en las que las personas se unen en sus esfuerzos, realizando tareas complejas, para lograr objetivos comunes (individuales y colectivos). Las personas pueden realizar por sí solas actividades complejas. De ahí la importancia de las organizaciones. El hecho de trabajar coordinados entre sí para unos objetivos comunes no impide que las personas, dentro de la organización, busquen objetivos individuales.
(p.1)

En ese sentido la organización es una instancia que cobra gran importancia y son vitales en nuestra sociedad, aparecen para actividades sencillas y complejas siendo necesaria la coordinación de tareas realizadas por varias personas el trabajo colaborativo

de las personas aumenta la productividad, no sumando esos esfuerzos sino potenciándolos.

2.2.28. Organización comunitaria:

La organización es la estructura que se da a un grupo de personas para funcionar de acuerdo a un método y a un objetivo común, “cuando varias personas deciden organizarse lo hacen porque tienen intereses o problemas comunes que les exigen su unión para poder enfrentarlos de ahí en adelante todas las actividades del grupo deben dirigirse a alcanzar este objetivo” (FAO, 2008, p.12)

La organización comunitaria referida a las organizaciones dentro de las comunidades según la FAO (2008) facilita mayor oportunidad para conocer, negociar, demandar y gestionar con gobiernos locales y centrales otros grupos u organizaciones, ya sean nacionales o extranjeras y con el estado, entre otros, a fin de lograr los objetivos que nos proponemos para alcanzar el desarrollo. (p.10)

2.2.29. Elementos del Proceso Organizativo:

Según FAO (2008) que mediante la sistematización y documentación de experiencias realizado por el Instituto de Formación Permanente (INSFOP) y el Programa Especial para la Seguridad Alimentaria Nutricional Nacional (PESANN/FAO) Nicaragua comparte información enriquecida durante años de trabajo con las familias rurales y presenta los siguientes elementos del proceso organizativo.

Sujeto o personas:

Somos todos los miembros que conforman una organización (afiliados), aquellas personas que a pesar de vivir en las mismas condiciones son el eje central de un proceso organizativo, sin ellos no hay necesidades, no hay luchas, no hay historia, no hay problemas que resolver.

Necesidades:

Los sujetos tienen necesidades de diferentes tipos: económicas, políticas, recreativas, etc. Estas necesidades tienen su origen en las condiciones de vida de los sujetos y pueden variar según el sector urbano/rural (campesino, comunal, sindicato, barrio, etc.)

Niveles de compromiso:

No todos los miembros de una comunidad o de una organización logran entender de la misma forma ni con igual claridad, las causas de los problemas que vivimos, ni la necesidad de resolverlos por medio de la organización, a esto se llama niveles de conciencia estos varían puesto que existen personas con grados diferentes de conciencia, puesto que no todos los sujetos pensamos de la misma forma, no tenemos el mismo nivel de conocimiento de las causas y efectos de los problemas.

Objetivo:

Todos los grupos y organizaciones tienen objetivos comunes, de corto, mediano o largo plazo, estos objetivos nos dicen el tipo de organización que se quiere construir y desarrollar, los problemas que trata de solucionar y hasta el tipo de sociedad a la que aspiramos. A esto le llamamos proyecto.

Estructura y funcionamiento:

En toda organización debe existir una modalidad de trabajo para alcanzar los objetivos propuestos, la cual debe de ser compartida por todos los miembros, a la exigencia de compartir el trabajo y las responsabilidades a lo interno de la organización (comisiones, secretarías, presidencia, etc.) se le llama estructura y la forma como trabajan le llamamos funcionamiento.

Participación:

Los miembros pueden tener un papel muy activo o muy pasivo, “incluso podemos ser sólo miembros de nombre, porque en la práctica no tenemos ninguna participación en las actividades y acciones que se desarrollan en la organización, en tal caso ésta termina siendo un grupo muy pequeño de compañeros que lo terminan haciendo todo” (Mozas, 2002, p.15) cobrando gran importancia para el desarrollo individual y social las organizaciones cobran un rol fundamental en la sociedad por ello presento algunas ventajas.

2.2.30. Ventajas de la organización comunitaria.

Permite al grupo utilizar en mejor forma el esfuerzo y los recursos colectivos, ya sean humanos, materiales y económicos, para lograr los objetivos que se han propuesto, lograr mejores resultados en las actividades, gracias a la mejor utilización y distribución de los recursos y posibilita el desarrollo de líderes, ya que ejercita la capacidad de los individuos y la toma de decisiones.

El proceso de la organización comienza cuando los miembros de un grupo, interesados en solucionar problemas comunes se reúnen voluntariamente y decidimos participar activamente en la búsqueda de soluciones. (FAO, 2012, p.17)

2.2.31. Clima organizacional:

El clima organizacional ejerce una significativa influencia en la cultura de la organización, donde comprende el patrón general de conductas, creencias y valores compartidos por los miembros de una organización refiriéndose a ello Richard (1995) definió el clima organizacional como “el conjunto de propiedades del ambiente laboral, percibidas directamente o indirectamente por los empleados que son la fuerza que influye en la conducta del empleado” (p.03)

El desempeño del individuo dentro de la organización está claramente influenciado no sólo por el análisis objetivo de la situación, es decir, la parte formal de la organización, sino también por el conjunto de impresiones subjetivas del ambiente en el que realiza su trabajo, es decir, los aspectos informales de la organización, (Rivera, 2001, p.71).

Por lo tanto, se puede entender que el clima organizacional “es la forma en la cual el empleado percibe el ambiente que le rodea, agrupa aspectos organizacionales tales como las prácticas, las políticas, el liderazgo, los conflictos, los sistemas de recompensas y de castigos, el control y la supervisión, así como las particularidades del medio físico de la organización” (Rodríguez, 2005, p.11). Así mismo el autor Chiavenato (2004), caracteriza al clima organizacional por el “grado de compromiso e identificación de los miembros de la organización, con un buen clima tiene alta probabilidad de conseguir un nivel significativo de identificación de sus miembros” (p.14) en tanto, una organización cuyo clima sea deficiente no podrá esperar un alto grado de identificación.

III. MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. Enfoque de investigación:

El enfoque de investigación que se empleó para la investigación “Factores socio familiares y su influencia en la participación organizacional, caso productores de quinua orgánica cooperativa agraria Qhapaq Qolla Puno, 2017”, es el cuantitativo, que se usó para la recolección de datos y probar la hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico para “establecer patrones de comportamiento frente a la participación dentro de sus organizaciones midiendo las variables en un determinado contexto, se analizan las mediciones obtenidas (con métodos estadísticos) estableciéndose una serie de conclusiones respecto a la hipótesis” (Del Canto y Silva, 2013, p. 27)

3.2. Tipo de investigación:

El tipo de investigación es el descriptivo – explicativo, teniendo en consideración que es descriptivo porque explica lo que es y cómo se manifiesta el fenómeno de estudio, explicativo porque identifica las relaciones causa y efecto entre las variables. Hernandez, Fernández , y Baptista (1997) refieren que:

La investigación descriptiva-explicativa van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; están dirigidos a responder a las causas de los eventos físicos o sociales, se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste, o por qué dos o más variables están relacionadas. (p.81)

Son más estructuradas que las demás clases de estudios y de hecho implican los propósitos de ellas (exploración, descripción y correlación), además de proporcionar un sentido de entendimiento del fenómeno al que hace referencia.

Según Tomaya (2003), La investigación descriptiva “comprende el registro, análisis e interpretación de la naturaleza, y la composición o procesos de los fenómenos; la investigación descriptiva trabaja sobre realidades de hecho, y sus características fundamentales es la de interpretación”. (p.46).

3.3.Diseño de investigación:

Se aplicó el diseño de investigación no experimental, es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente las variables. Es por tanto que, (Hernandez, Fernández y Baptista (1997), nos indica que el diseño de investigación no experimental: es aquella que se realiza sin manipular deliberadamente variables. Se basa fundamentalmente en la observación de fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para analizarlos con posterioridad. Esto es, en un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide cada una de ellas independientemente, para así y valga la redundancia describir lo que se investiga. Hernandez, Fernández, & Baptista, (1997)

El diseño de investigación es descriptivo - explicativo en la cual tuvo como finalidad conocer la relación significativa o grado de asociación que existe entre dos variables en una muestra de 118 socios, empadronados en la Cooperativa Agraria “Qhapaq Qolla”, Puno 2017. Con el propósito de describir las variables y analizar su incidencia e interrelación.

3.4.Método de investigación:

El método que se empleó para la presente investigación, es el método hipotético - deductivo, que se inscribe en el paradigma cuantitativo de la investigación, cuyo estudio se realiza de lo general a lo particular para demostrar la hipótesis planteada.

3.5. Población y muestra estadística:

3.5.1. Población:

Para el estudio se cuenta con una población de 297 socios productores de quinua orgánica de la Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla, Tiquillaca, Vilque y Cabana.

Población según sectores

N°	Sector	N° Pro.
1	Ayagachi	39
2	Collana	39
3	Huancarani	26
4	San Jerónimo de Ullagachi	31
5	Coajasi	28
6	San Juan de Machacmarca	38
7	Yanarico	35
8	Tiquillaca central	21
9	Occomani	40
TOTAL		297

Elaboración propia

3.5.2. Muestra:

De esta población de estudio, se tuvo como muestra a 118 socios de la cooperativa, para ello se utilizó el método de muestreo probabilístico siendo el tipo de muestra el muestreo aleatorio simple, en el cual cada elemento tiene la misma probabilidad para ser incluida dentro de la muestra.

$N = 297$ = Tamaño de la población

$P = 0,50$ = probabilidad favorable inicial

$Q = 0,50$ = probabilidad desfavorable inicial

$\alpha = 0,05$ = nivel de significancia

$Z = 1,96 = z_{\alpha/2} = Z_{0.05/2} = 1.96$ (Z de distr. Normal 2 colas)

$E = 0,14$ = error planteado para la proporción P

$E = 0,07$ $E = e. P =$ (error de la muestra) = 7%

Primera aproximación:

$$n_0 = (Z)^2 (P)(Q)(E)^2$$

$$n_0 = (1.96)^2 (0.50) (0.50) (0.07)^2$$

$$n_0 = 196$$

Segunda aproximación:

Si $(n_0 / N) \geq \alpha$ Entonces se corrige el tamaño de la muestra utilizando la siguiente formula. En caso contrario la muestra final queda como n_0

Como $196/297 = 0.66 > \alpha = 0,05$, Entonces se procede a corregir la muestra:

$$n = n_0 + (n_0 - 1) N = 196 + (196 - 1) 297 = 118.32176275 = \mathbf{118}$$

La muestra está conformada por **118 unidades** de observación referido a socios caso productores de quinua orgánica- Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla Puno, Tiquillaca, Vilque y Cabana.

3.6.Ubicación y descripción de la población:

La Cooperativa Agraria “Qhapaq Qolla”, Puno es una organización relativamente joven conformada e inscrita en registros públicos el 04 de febrero del 2016, conformado por 24 asociaciones, ubicados en las comunidades campesinas de los distritos de Paucarcolla, Atuncolla, Tiquillaca, Vilque, Mañazo de la provincia de Puno y Cabana de la provincia de San Román. Formando un total de 502 socios inscritos, quienes integran el nuevo corredor turístico en la Micro cuenca Umayo y la cuenca Lagunillas al nor-oeste de la ciudad de Puno, situado entre los 3,822 a 3,895 m.s.n.m. cuenta con un clima de menor altitud, donde es posible el desarrollo de las actividades agrícolas y de las actividades pecuarias; a esta zona se denomina Suni y circunlacustre; configurados por quebradas y pampas que permite la producción de quinua y otros granos andinos, del mismo modo la crianza de animales conforman los medios de ingreso económico de las familias. Para fines de esta investigación se tomó la

participación de las asociaciones que pertenecen a los distritos de Tiquillaca, Vilque, y Cabana.

3.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

3.7.1. Técnicas:

Encuesta.

La encuesta permitió recoger información confiable, precisa y necesaria para la investigación mediante el instrumento del cuestionario, acerca de las características socio familiares de los productores de quinua orgánica y como estos influyen en la participación en sus asociaciones, que posteriormente fueron traducidos en los datos estadísticos que la hipótesis de la presente investigación.

Observación:

Esta técnica permitió recoger datos mediante la observación de hechos, sucesos y procesos que presenta la realidad social, las necesidades que tiene la población, entre otros. Mediante sus dos formas (observación participante y observación no participante). En la cual se utilizó instrumentos de apoyo (cámara fotográfica, cuaderno de notas, etc.)

Revisión documentaria:

Esta técnica permitió profundizar conocimientos acerca de la investigación, a través de los textos, artículos, proyectos de investigación, tesis de investigación e investigaciones de webgrafía, que sirvió como soporte para la investigación y análisis.

3.7.2. Instrumentos:

Fichas bibliográficas y documentaria:

Este instrumento permitió observar el aspecto personal, familiar, social y económico de los socios que es soporte y sustento para la interpretación del mismo modo

se usó durante la revisión bibliográfica a diferentes artículos, libros e información virtual.

Cuestionario:

Este instrumento se aplicó a la población de estudio mediante el llenado de las preguntas cerradas, en la cual se tuvo que elaborar y aplicar para obtener y conocer datos relevantes e indispensables de los productores de quinua orgánica.

3.8. Procesamiento de datos:

Una vez obtenido los datos recolectados en la guía de cuestionario aplicado a los productores de quinua orgánica se realizó el procesamiento de los datos con el paquete estadístico SPSS versión 22 mediante el cual se realizó el análisis cuantitativo tanto para la prueba de hipótesis como también para los resultados mostrados en las tablas estadísticas que permitió codificar y ordenar la información recogida para una adecuada interpretación.

3.9. Diseño estadístico para la prueba de hipótesis:

Ji cuadrada (χ^2)

La distribución de la ji-cuadrada se utiliza para establecer la relación o influencia entre dos variables, en el cual se procede a obtener una tabla de doble entrada.

Prueba de hipótesis:

HO: Los factores socio familiares influyen directamente en la escasa participación organizacional caso productores de quinua orgánica- Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno.

H1: El factor familiar del socio prevalece en su forma de participación en razón que los socios solo asisten para no ser excluidos de la cooperativa caso productores de quinua orgánica- Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno.

Nivel de significancia:

El nivel de significancia referida a $\alpha=0.05=5\%$ que corresponde a un 95% de confianza en los resultados.

Prueba estadística:

$$\chi^2 = 2 \sum \frac{(\int o - \int e)^2}{\int e}$$

Dónde:

$\chi^2 = 2$ Ji cuadrada

$\int o$ = frecuencia observada

$\int e$ = frecuencia esperada

Y = variable dependiente

X = variable independiente

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Una vez realizada la etapa de recolección de información a través de la aplicación de instrumento (cuestionario) a los socios de la cooperativa se procedió a su transcripción e interpretación de datos, para confirmar estadísticamente el planteamiento de la hipótesis.

4.1. Lo social en los espacios organizacionales

En la Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla, refiere diferentes problemáticas sociales que afectan a los socios, puesto que en pleno siglo XXI aún se visualiza que 9.3% de los socios se encuentra en condición de analfabeta, siendo limitante para mejorar su calidad de vida o contar con oportunidades de desarrollo.

La pobreza es otro aspecto fundamental que afecta a la población rural campesina y para hacer frente a esta situación conforman organizaciones, sin embargo, ellos buscan resultados a corto plazo y al no obtenerlo dejan de participar y buscan otras opciones, por ello que se presenta una deficiente participación de los socios a diferencia de otras cooperativas más grandes y antiguas que si pueden ofrecer a sus socios mejores condiciones y servicios inmediatos. En ese sentido, presento los resultados de esta investigación referidos a los factores sociales que influyen en la participación organizacional de los socios.

Tabla 1: Grado de instrucción del socio según su nivel de participación en la asociación

Grado de instrucción	Nivel de participación									
	Con opiniones y consultas		Con propuestas y planes		Con su asistencia		Indiferente		Total	
	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR
Sin instrucción	11	9.3%	0	0.0%	2	1.7%	0	0.0%	13	11.0%
Primaria	11	9.3%	8	6.8%	35	29.7%	7	5.9%	61	51.7%
Secundaria	16	13.6%	13	11.0%	12	10.2%	0	0.0%	41	34.7%
Superior	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	2	1.7%	3	2.5%
Total	39	33.1%	21	17.8%	49	41.5%	9	7.6%	118	100.0%

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En Tabla 1, expresa que 35 socios de la Cooperativa Agraria “Qhapaq Qolla”, que representa el 29.7%, de socios de la población muestra tienen como grado de instrucción alcanzado primaria el cual puede ser concluido o no y refiriendo que su nivel de participación en la cooperativa es únicamente con su asistencia a las reuniones, la cual es representada por una presencia física mas no significativa en cuestión de ser actores decisorios, es decir, solo asisten mas no participan de manera activa ya sea con propuestas, interrogantes o alguna forma de cooperación en las decisiones de sus asociación, claramente limitado por su grado de instrucción alcanzado.

Montaño (2005), indica que:

Existen diferentes niveles de participación que pueden darse en una organización, haciendo mención que existen el nivel deseado a alcanzar en las cooperativas es opinar o ser consultado siendo este el nivel en el que ya hay una participación más activa, supone que brindan una opinión sobre algo. (p.18)

En ese sentido, es claro que el nivel de participación alcanzado por este grupo muestra es apenas la asistencia a las reuniones ya sea por no pagar multas o ser

considerados con miembros activos, mas no proveen ninguna opinión, solo asisten y al culmino de las reuniones se retiran. Estos socios presentan un grado de instrucción muy bajo el cual es limitante para poder pasar a otro nivel de participación, en la cooperativa se visualiza claramente que las decisiones de mayor relevancia la toman los directivos junto a profesionales de los proyectos o instancias que acompañan a dicha población.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	50,694a	9	0.002
Razón de verosimilitud	47.476	9	0.000
Asociación lineal por lineal	0.228	1	0.633
N de casos válidos	118		

9 casillas (56,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,23.

Nivel de Significancia: $\alpha = 0.002$, equivalente a 95% de nivel de confianza.

Decisión: En esta tabla la prueba de la Chi-cuadrada el valor fue de $Xc2 = 50,694a$ con una significación asintótica bilateral $p=0.02 > \alpha = 0.05$ por esta razón se niega la hipótesis nula y se afirma que el grado de instrucción alcanzado por el socio es determinante del nivel de participación alcanzado, para un 95% de nivel de confianza.

Tabla 2: Actividad que realiza el socio según asistencia a las reuniones de su asociación

Actividad que realiza	Asistencia a las reuniones de su asociación							
	Siempre		De vez en cuando		Nunca		Total	
	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR
Agricultura y ganadería	9	7.6%	31	26.3%	0	0.0%	40	33.9%
Construcción civil	6	5.1%	11	9.3%	3	2.5%	20	16.9%
Chofer	1	0.8%	6	5.1%	0	0.0%	7	5.9%
Comercio	2	1.7%	17	14.4%	0	0.0%	19	16.1%
Artesanía	8	6.8%	19	16.1%	1	0.8%	28	23.7%
Otros	0	0.0%	4	3.4%	0	0.0%	4	3.4%
Total	26	20.0%	88	74.6%	4	3.4%	118	100.0%

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

La tabla 2 denota que 31 socios de la Cooperativa Agraria “Qhapaq Qolla”, que representa el 26.3%, de socios de la población muestra tienen como principal actividad económica la agricultura y ganadería, y manifiestan que la frecuencia de asistencia a reuniones es de vez en cuando. Es decir, que las actividades que realizan les toman muchas horas al día por ello su asistencia a las reuniones es limitada, esto seguido por el comercio y la artesanía como actividades económicas que desarrollan.

El Manual de Formación Ejerciendo Nuestros Derechos (2007). Refiere que “dentro de las asambleas comunales la asistencia a las reuniones es requerida un número mínimo de asistentes para que una asamblea (ordinaria o extraordinaria) sea confirmada como válida” (p.24)

Contar con la participación de la totalidad de socios en una reunión es dificultosa, por la ubicación de las asociaciones que están en diferentes distritos, y al no contar con un local que pueda albergar a la totalidad de socios, es que las reuniones se llevaron a cabo en cada asociación y los representantes de estos son los que participan

dentro de la cooperativa y se solicita la votación únicamente de los miembros del consejo directivo de quienes tampoco se cuenta con la participación de la totalidad conllevando a la desinformación de toda su asociación, por otro lado, es importante mencionar que los socios buscan en la cooperativa una fuente de nuevas oportunidades de desarrollo y al no encontrarlo se dedican a diversas actividades de subsistencia (artesanía, comercio espontaneo, etc.), que como se visualiza son actividades muy demandadas en la actualidad, sin embargo, solo llegan a ser actividades temporales puesto que solo lo realizan en ciertos momentos del año y en cantidades ínfimas y mal pagadas, desvalorizando su producto puesto que lo realizan como personas naturales y al no estar organizados para brindar productos de calidad y en cantidades que el mercado demanda, por lo que la condición del socio no mejora.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	15,937a	10	0.01
Razón de verosimilitud	15.751	10	0.01
Asociación lineal por lineal	0.125	1	0.72
N de casos válidos	118		

11 casillas (61,1%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,14.

Nivel de Significancia: $\alpha = 0.001$, equivalente a 95% de nivel de confianza.

Decisión: En esta tabla la prueba de la Chi-cuadrada el valor fue de $X^2 = 15,937a$ con una significación asintótica bilateral $p=0.01 > \alpha = 0.05$, por esta razón rechazo la hipótesis nula y afirmo la actividad que realiza el socio influye en la asistencia a reuniones.

Tabla 3: Lugar de residencia del socio según formas de participación

Lugar de residencia	Formas de participación							
	Activa		Pasiva		Indiferente		Total	
	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR
En la comunidad	49	41.5%	32	27.1%	10	8.5%	91	77.1%
Ciudad	9	7.6%	7	5.9%	5	4.2%	21	17.8%
Otros	0	0.0%	6	5.1%	0	0.0%	6	5.1%
Total	58	49.2%	45	38.1%	15	12.7%	118	100.0%

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

La tabla 3 expresa que 49 socios de la Cooperativa Agraria “Qhapaq Qolla”, que representa el 41.5%, de socios de la población muestra tienen como lugar de residencia a la misma comunidad donde se encuentra constituida su asociación y manifiestan que la forma de participación que tiene es activa, referida a que asisten a las reuniones y capacitaciones.

La participación no es automática o espontánea, es necesario un aprendizaje en el sentido de concretar acciones tendientes a incrementar las capacidades de los participantes para analizar la realidad e influir sobre los otros. Es un proceso de desarrollo de la conciencia crítica y de adquisición de poder. (Barrientos, 2005)

Es decir, que los socios que viven de manera permanente en la comunidad presentan una participación activa referida a la asistencia a reuniones y otras actividades, a diferencia de los socios que viven en otros lugares y solo van a la comunidad para ver sus cosechas o algunas reuniones, es importante mencionar que los socios que participan en las reuniones con su asistencia lo hacen por obligación o miedo a perder los beneficios materiales que brinda el proyecto en su momento de ejecución, siendo importante para la cooperativa que el socio viva en la misma comunidad donde se encuentra su asociación para mayor participación y así alcanzar las metas de la organización y ser ellos partícipes de su propio desarrollo.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	12,895 ^a	6	0.01
Razón de verosimilitud	14.327	6	0.00
Asociación lineal por lineal	3.649	1	0.05
N de casos válidos	118		

4 casillas (44,4%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,76.

Nivel de Significancia: $\alpha = 0.01$, equivalente a 90% de nivel de confianza.

Decisión: En esta tabla la prueba de la Chi-cuadrada el valor fue de $X^2 = 12,895$ con una significación asintótica bilateral $p=0.01 > \alpha = 0.05$, por esta razón rechazo la hipótesis nula y afirmo el lugar de residencia permanente del socio determina la forma de participación en la cooperativa.

Tabla 4 : Lugar de residencia del socio según asistencia a capacitaciones anuales

Lugar de residencia	De 12 capacitaciones anuales a cuantas asistió usted									
	De 1 a 3		De 4 a 6		De 7 a 9		De 10 a 12		Total	
	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR
En la comunidad	12	10,2%	51	43,2%	19	16,1%	9	7,6%	91	77,1%
Distrito al que pertenece	4	3,4%	9	7,6%	7	5,9%	1	0,8%	21	17,8%
Otros	1	0,8%	3	2,5%	1	0,8%	1	0,8%	6	5,1%
Total	17	14,4%	63	53,4%	27	22,9%	11	9,3%	118	100.0%

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

La tabla 4 expresa que 51 socios de la Cooperativa Agraria “Qhapaq Qolla”, que representa el 43.2% de socios de la población muestra manifiestan como lugar de residencia a la misma comunidad en la cual está constituida su asociación y que de 12 capacitaciones anuales asistieron de 4 a 6.

Cota & Rivera,(2016) hace mencion a la importancia de la capacitacion y refiere que “la capacitación, aunque está pensada para mejorar la productividad de la organización, tiene importantes efectos sociales, los conocimientos, destrezas y aptitudes adquiridos por cada persona no solo lo perfeccionan para trabajar, sino también para su vida” (p. 02). Siendo la capacitación según Xie , Zhou , & Yizhou (2019).

La capacitación es la respuesta a la necesidad que tienen las empresas o instituciones de contar con un personal calificado y productivo, es el desarrollo de tareas con el fin de mejorar el rendimiento productivo, al elevar la capacidad de los trabajadores mediante la mejora de las habilidades, actitudes y conocimientos. (P. 07)

Entonces los socios que viven en la misma comunidad donde se encuentra constituida su asociación solo asisten al 50% de capacitaciones que se brindan, estas estuvieron planificadas de acuerdo a las necesidades identificadas y enmarcadas en temas de gestión organizacional y empresarial, que permitiría tener organizaciones fortalecidas y socios activos con conocimientos para poder afrontar aspectos de negociación comercial, organizacional y demás aspectos que les permitan desenvolverse solos una vez terminado el proyecto, y al no asistir a las capacitaciones su participación es deficiente ya que no se nutren de conocimientos para mejorar su organización y a formarse como un conocimiento empresarial y como lo que son dueños de su empresa, llevando a que los socios no se identifiquen con su cooperativa y no adquieren herramientas para mejorar, conllevando a permanecer en su condición de pobreza actual.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	3,109a	6	0.795
Razón de verosimilitud	3,038	6	0.804
Asociación lineal por lineal	,001	1	0.975
N de casos válidos	118		

a. 7 casillas (58.3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .56.

Nivel de Significancia: $\alpha = 0.71$, equivalente a 90% de nivel de confianza.

Decisión: En esta tabla la prueba de la Chi-cuadrada el valor fue de $Xc^2 = 3,109a$ con una significación asintótica bilateral $p=0.07 > \alpha = 0.05$, por esta razón rechazo la hipótesis nula y afirmo que el lugar de residencia permanente del socio influye en la cantidad de veces que asiste a las capacitaciones.

Tabla 5: Actividad que realiza según entrega de cosecha en la campaña agrícola 2016-2017

Actividad que realiza	Como realizo la entrega de cosecha en la campaña agrícola 2016-2017							
	Con puntualidad y en la cantidad esperada		A destiempo y mínima cantidad		No entrego		Total	
	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR
Agricultura y ganadería	4	3.4%	16	13.6%	19	16.1%	40	33.9%
Construcción civil	3	2.5%	10	8.5%	7	5.9%	20	16.9%
Chofer	1	0.8%	3	2.5%	3	2.5%	7	5.9%
Comercio	5	4.2%	9	7.6%	5	4.2%	19	16.1%
Artesanía	1	0.8%	14	11.9%	13	11.0%	28	23.7%
Otros	0	0.0%	3	2.5%	2	1.7%	4	3.4%
Total	14	11.9%	55	46.6%	49	41.5%	118	100.0%

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

La tabla 5 expresa que 16 socios de la Cooperativa Agraria “Qhapaq Qolla”, que representa el 13.6%, de la población muestra manifiestan que tiene como principal actividad económica la agricultura y ganadería, y en la campaña agrícola 2016-2017 realizaron la entrega de la cosecha a destiempo y en mínima cantidad.

La producción nacional de la quinua en el 2016-2017 fue de 79,3 miles de toneladas, cantidad no esperada debido a efectos del cambio climático, disminución de los precios nacionales e internacionales. Sin embargo, en el 2017, solo el (3,4%) se exporto al mercado exterior. (PROM PERU, 2019, p.10)

Es decir, que existe demanda de quinua orgánica, sin embargo, las pequeñas cooperativas o relativamente nuevas como la investigada, no cumplen con los plazos establecidos ni las cantidades requeridas, sumado a los estándares de calidad exigidos por el mercado exterior. Requerimientos difíciles de alcanzar mientras no se obtenga una participación activa del socio en las capacitaciones donde se les provee de información para mejorar su productividad, del mismo modo, promueven el compromiso e identidad con la cooperativa traducido en la entrega de producto a tiempo y en las cantidades esperadas para cubrir la demanda del mercado el cual solicita la quinua orgánica al tener beneficios nutricionales y 0% de químicos es de gran demanda por el mercado internacional requiere estándares de calidad, certificaciones internacionales y otros que serán obtenidos únicamente teniendo organizaciones activas y consolidadas.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	8,358a	10	0.594
Razón de verosimilitud	8.823	10	0.549
Asociación lineal por lineal	0.017	1	0.897
N de casos válidos	118		

a. 0 casillas (0,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 5,46.

Nivel de Significancia: $\alpha = 0.59$, equivalente a 95% de nivel de confianza.

Decisión: En esta tabla la prueba de la Chi-cuadrada el valor fue de $Xc2 = 0.147a$ con una significación asintótica bilateral $p=0.07 > \alpha = 0.05$, por esta razón rechazo la hipótesis nula y afirmo que la actividad que realiza el socio productor de quinua orgánica influye en la entrega adecuada de producto.

4.2. Características de la familia:

La familia al ser un sistema abierto según el enfoque sistémico de la familia, es agente influenciado por su contexto, incluidos sus integrantes, ello refiere a la necesidad de visualizar a la familia en su ambiente inmediato.

Las familias que conforman la COOPAQ, están ubicadas en las comunidades campesinas del ámbito de investigación, con condiciones precarias, conformada por la población rural campesina dedicada a actividades agropecuarias, cabe resaltar que, las tierras con las que cuentan estas familias son pequeñas extensiones o terrenos comunales las cuales no permiten realizar una producción a gran escala. A continuación, presento los resultados referidos a los factores familiares que influyen en la participación organizacional del socio de la COOPAQ.

Tabla 6: Tipo de familia al que pertenece el socio

Tipo de familia al que pertenece el socio	FA	FR
Familia nuclear	71	60.2%
Familia extensa	27	22.1%
Familia monoparental	19	16.1%
Familia reconstituida	1	0.8%
Total	118	100.0%

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En la tabla 6, se evidencia que el 60.2% de los socios de la población muestra de la cooperativa pertenecen a una familia nuclear, el cual está conformado por los padres e hijos, sin embargo, se observó que en los hogares nucleares uno de los padres en la mayoría de los casos el padre (varón), se traslada a otros distritos para poder mejorar la economía de la familia, estando ausentes la mayor parte del tiempo en su hogares llegando los fines de semana, algunos en intervalos de tiempo más largos, visualizándose la presencia de un solo padre en la crianza de los hijos.

Soto (2011) hace referencia que “la familia nuclear se encuentra conformada por sus progenitores (padre, madre e hijos) que viven bajo el mismo techo o comparten una casa habitación, se le conoce también como elemental o básica”(p.41)

Tabla 7: Tipo de familia al que pertenece el socio según la asistencia a reuniones de su asociación

Tipo de familia al que pertenece el socio	Asistencia a las reuniones de su asociación							
	Siempre		De vez en cuando		Nunca		Total	
	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR
Familia nuclear	14	11.9%	57	48.3%	0	0.0%	71	60.2%
Familia extensa	8	6.8%	18	15.3%	1	0.8%	27	22.9%
Familia monoparental	3	2.5%	13	11.0%	3	2.5%	19	16.1%
Familia reconstituida	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.8%
Total	26	22.0%	88	74.6%	4	3.4%	118	100.0%

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

En tabla 7 muestra que, 57 socios de la Cooperativa Agraria “Qhapaq Qolla”, que representa el 48.3% de la población muestra, pertenecen al tipo de familia nuclear y manifiestan que su frecuencia de asistencia a reuniones es de vez en cuando, de ello se puede indicar que, las familias nucleares por su forma de constitución, los padres son responsables de la educación de sus hijos, actividades en el hogar, desarrollo de diferentes trabajos entre otros y al no contar con apoyo de otros familiares su participación en las reuniones es limitada, sumado a que la actividad agropecuaria de los socios requiere de especial atención y dedicación.

De igual manera, al ser familias nucleares cuando el socio de la cooperativa es mujer, la pareja es quien limita su asistencia a reuniones, pues cree que las reuniones no proveen de beneficios a su familia y que solo se pierde el tiempo como lo manifiestan las socias.

Es así que Glikin (2018) hace mención que “todas las reuniones tienen un componente en común el cual constituyen uno de los engranajes fundamentales para tomar las mejores decisiones en la empresa, y su exitosa puesta en marcha” (p.9), es

decir, que en cada reunión se toman decisiones a favor de la cooperativa, como también menciona Gutiérrez (2015) “las reuniones son importantes ya que conectan a los miembros con la dirección de la organización, estableciendo una comunicación de reciprocidad entre ambos. Con todo ello, las posibilidades de mejora de la actividad, así como de los beneficios para el socio aumentan” (p.1)

Entonces la asistencia a las reuniones es notoriamente influida por los demás miembros de la familia llevando a que estas personas no sean partícipes en las decisiones de su asociación y por ende no están informados sobre la condición real en la que se encuentre su cooperativa, esto lleva a organizaciones con deficiente funcionamiento.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	40,551a	6	0.012
Razón de verosimilitud	40.09347	6	0.028
Asociación lineal por lineal	3.16616	1	0.929
N de casos válidos	118		

7 casillas (58,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,03.

Nivel de Significancia: $\alpha = 0.01$, equivalente a 95% de nivel de confianza.

Decisión: En esta tabla de la prueba de la Chi-cuadrada el valor fue de $X^2 = 40,551a$ con una significación asintótica bilateral $p=0.001 > \alpha = 0.05$, por esta razón rechazo la hipótesis nula y afirmo la hipótesis que el tipo de familia al que pertenece el socio influye en la asistencia a las reuniones de su asociación, para un 95% de nivel de confianza.

Tabla 8: Carga familiar del socio según participación en actividades de la cooperativa

Carga familiar	Participación en actividades de la cooperativa							
	Siempre		De vez en cuando		Nunca		Total	
	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR
1 a 2 miembros	4	3.4%	30	25.4%	5	4.2%	39	33.1%
3 a 4 miembros	14	11.9%	37	31.4%	4	3.4%	55	46.6%
5 a más miembros	6	5.1%	13	11.0%	1	0.8%	20	16.9%
Ningún miembro	3	2.5%	1	0.8%	0	0.0%	4	3.4%
Total	27	22.9%	81	68.6%	10	8.5%	118	100.0%

FUENTE: “Elaborado por el equipo de trabajo”.

La tabla 8 resalta que 37 socios de la Cooperativa Agraria “Qhapaq Qolla”, que representa el 31.4% de la población muestra, manifiesta que tienen como carga familiar entre 3 y 4 miembros, y su frecuencia de asistencia a reuniones es de vez en cuando, deduciendo que el socio realiza otras actividades como el cuidado de los hijos, traslado a sus centros educativos entre otros que implica que a mayor carga familiar su asistencia a reuniones es limitada.

Las familias presentan un promedio de 3 hijos por hogar que constituyen la carga familiar, excluyendo a hijos que ya formaron su familia o migraron a otras ciudades en busca de mejores oportunidades de desarrollo; la edad promedio de los socios es de 49 años, entre mujeres y varones, de los cuales 20 y 83 años son el mínimo y máximo en edad encontrados, de los cuales el 58.5% de los socios de la población muestra son mujeres.

Las casas de los socios de la cooperativa se encuentran ubicados en forma dispersa, siendo un obstáculo para trasladarse al local comunal, que en muchos casos se encuentran a varios kilómetros de distancia, requiere la movilización de los socios para

participar en las reuniones y al tener varios hijos en muchos de los casos niños pequeños no pueden dejarlos solos en su cabaña y a cargo de los ganados de la familia, siendo este un factor que impide la participación activa de los socios en las reuniones o capacitaciones de la organización.

Mozas (2002) refiere que “la participación en las cooperativas se refiere básicamente al principio de gestión democrática por parte de los socios. Entonces, si el socio facilita una organización con principios democráticos, tiene que ser un miembro activo” (p.12), lo que no se puede encontrar en la cooperativa pues la participación encontrada es deficiente.

Es indispensable mencionar que, de acuerdo a la presente tabla el 22.9% del total de socios refiere que siempre participan en las actividades de la cooperativa, cabe mencionar que esta participación es únicamente por obligación, ya que si los socios dejan de participa pierden los beneficios materiales que brindo el proyecto, y los que mencionan participar siempre son los beneficiarios de algunas herramientas de prueba (trilladora, máquina de riego por goteo), entonces, esta participación es obligada y en el nivel más bajo que solo es con su asistencia mas no llegan a tomar decisiones, llevando a una deficiente participación.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	Significación asintótica	
		df	(bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	11,207a	6	0.04
Razón de verosimilitud	10.700	6	0.098
Asociación lineal por lineal	6.587	1	0.010
N de casos válidos	118		

7 casillas (58,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,34.

Nivel de Significancia: $\alpha = 0.04$, equivalente a 95% de nivel de confianza.

Decisión: En esta tabla de la prueba de la Chi-cuadrada el valor fue de $X^2 = 11,207a$ con una significación asintótica bilateral $p=0.04 > \alpha = 0.05$, por esta razón rechazo la hipótesis nula y afirmo que la carga familiar del socio se relaciona con la frecuencia de asistencia a reuniones de su asociación, para un 90% de nivel de confianza.

Tabla 9: Carga familiar del socio según limitantes de su participación en la cooperativa.

Carga familiar	Limitantes de su participación en la cooperativa									
	Prioriza otras actividades		Escaso conocimiento		Desacuerdo de la familia o pareja		Otros socios impiden su participación		Total	
	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR	FA	FR
1 a 2 miembros	19	16.1%	6	5.1%	10	8.5%	4	3.4%	39	33.1%
3 a 4 miembros	30	25.4%	13	11.0%	8	6.8%	4	3.4%	55	46.6%
5 a más miembros	8	6.8%	3	2.5%	7	5.9%	2	1.7%	20	16.9%
Ningún miembro	2	1.7%	1	0.8%	1	0.8%	0	0.0%	4	3.4%
Total	59	50.0%	23	19.5%	26	22.0%	10	8.5%	118	100.0%

Fuente: “Elaborado por el equipo de trabajo”

La tabla 9 muestra que 30 socios de la Cooperativa Agraria “Qhapaq Qolla”, que representa el 25.4% de la población muestra, manifiesta que tienen como carga familiar entre 3 y 4 miembros, y su principal limitante de participación es porque priorizan otras actividades en lugar de las actividades de la organización, ello implica que el socio realiza diversas actividades ya sea en el hogar como el cuidado de hijos, pastoreo de los animales, quehaceres del hogar y realizan trabajos a medio tiempo u ocasionales, por lo cual dejan de lado a la cooperativa.

En un informe de (Peru opportunity fund, 2011) Peru opportunity fund, (2011) indica que “ la pobreza en la región Puno es consecuencia del subempleo y desempleo, dado que la mayor parte de la población se dedica a la actividad agropecuaria de subsistencia,

que no brinda buenos ingresos” (p.5), visto ello y la carga familiar que presentan los socios y que su principal limitante para su participación es que priorizan otras actividades, es porque las condiciones económicas no permiten al productor tener la disponibilidad de tiempo para asistir a las actividades de la cooperativa, la cual al ser relativamente joven aun no provee de recursos o puestos de trabajo a sus socios para mejorar sus condiciones de vida.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	5,537 ^a	9	0.00785
Razón de verosimilitud	5.847	6	0.0755
Asociación lineal por lineal	0.008	1	0.929
N de casos válidos	118		

9 casillas (56,3%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,34.

Nivel de Significancia: $\alpha = 0.007$, equivalente a 95% de nivel de confianza.

Decisión: En esta tabla de la prueba de la Chi-cuadrada el valor fue de $X_c^2 = 5,537^a$ con una significación asintótica bilateral $p=0.007 > \alpha = 0.05$, por esta razón rechazo la hipótesis nula y afirmo que la carga familiar del socio se relaciona con los limitantes de su asociación, para un 95% de nivel de confianza.

V. CONCLUSIONES

PRIMERA: Se pudo determinar que los factores sociales influyen significativamente en la baja incidencia de la participación del socio en las actividades de su organización, como se denota en los resultados que el 29.7 % de socios tiene como grado de instrucción alcanzado el nivel primario en algunos casos incompleto; el nivel de participación en las reuniones y capacitaciones dentro de su asociación es esporádica, con su asistencia, esto referido a la presencia física del socio y en muchas ocasiones dispersa por otras actividades (tejido, bordado, diálogos cotidianos entre socios). Ante este escenario, concluyo que el grado de instrucción del socio es una limitante para que pueda superar los niveles de participación y llegar al último nivel. Así mismos queda demostrado por la prueba estadística de la chi cuadrada, con una probabilidad del 0.002, siendo menor al 0.05 del margen de error, concluyendo que el grado de instrucción del socio influye significativamente en la participación organizacional de los socios de la COOPAQQ.

SEGUNDA: Los factores familiares influyen desfavorablemente en la participación organizacional de los productores de quinua orgánica, denotado en los resultados de la investigación el cual refiere que, 31.4% de socios de la población muestra tiene una carga familiar de 3 a 4 hijos, y su principal limitante para la participación en las actividades de la cooperativa es que priorizan otras actividades, ya sea labores en el hogar, pastoreo de animales, cuidado de hijos, empleos esporádicos u ocasionales. Entonces concluyo que, la carga familiar del socio lo orilla a realizar diferentes actividades llevando a que ya no asista a la cooperativa o lo haga esporádicamente solo cuando existe beneficios materiales como donación. Demostrando así con prueba estadística de la chi cuadrada con una probabilidad de error del 0.004 menor al 0.05. que el factor familiar influye en la participación del socio.

VI. RECOMENDACIONES

PRIMERA: A las ONGs e Instituciones del Estado, promover la implementación de proyectos productivos no asistenciales, que conlleven al socio a realizar una inversión monetaria en la ejecución de cada proyecto, así lograr mayor compromiso en todas las etapas de intervención y no solo en la primera donde se reparten materiales e incentivos; del mismo modo realizar filtros y evaluaciones a la población beneficiaria ya que muchos socios no logran una identidad con su cooperativa porque se encuentran suscritas a otras entidades que ejecutan proyectos en el mismo rubro y van participando de acuerdo a los beneficios personales que puedan obtener, es importante también propiciar la participación activa de cada socio y la inclusión de su parejas e hijos quienes en el futuro formaran parte de la cooperativa. Asimismo, se debe promover la participación política de las mujeres; fortalecer el liderazgo de los socios y la promoción de sus intereses en las agendas territoriales de desarrollo.

SEGUNDA: A los productores orgánicos de la COOPAQ, aprovechar la producción de quinua orgánica con alto valor nutricional y componentes nutritivos obtenidos solo en la región Puno como una alternativa de desarrollo local, propiciando el trabajo articulado con la participación de instituciones públicas y privadas, a través del planteamiento de proyectos a largo plazo a favor del sector agrario, con la finalidad de exportar la quinua como materia prima y como productos transformados.

VII. REFERENCIAS

- Aguilar, C. D. E. (2009). *La Teoría de la Organización*. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes. Obtenido de <https://clea.edu.mx/biblioteca/Teoria%20de%20la%20Organizacion.pdf>
- Alberich, N. T. (2006). *Guía de participación ciudadana* (4ª edición ed.). Madrid: Dykinson.
- Ancori, Q. R. R. (2018). *Factores socioculturales en la participación de la mujer rural en la Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla de la Provincia de Puno – 2016*. Puno: UNA PUNO. Obtenido de <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/8467>
- Andina. (23 de enero de 2018). Fondoempleo financia proyectos por S/ 700 millones y beneficia a 400,000 peruanos. *Agencia Peruana de Noticias*. Recuperado el 07 de agosto de 2019, de <https://andina.pe/agencia/noticia-fondoempleo-financia-proyectos-s-700-millones-y-beneficia-a-400000-peruanos-696989.aspx>
- Ariola, R. (2003). calidad y nivel de vida: una definicion integradora. *Latinoamericana*, 8-11.
- Barrientos, M. A. (2005). *La participación, Algunas precisiones conceptuales*. Córdoba: F.C.A.-U.N.C.
- ESCOBAR NEIRA, C. (2015). *Las Asambleas Comunitarias en Tlaxcala como eje de la gestión del agua, una experiencia de Gobernanza Colaborativa*. MEXICO: CONACyT.

- CAAAP. (2007). Manual de Formación ejerciendo nuestros derechos. *Centro Amazónico de Antropología y Aplicación de Práctica*, 12.
- Castillo, Z. , M. (2014). *Participación de la mujer en la cadena de valor del queso en la Cooperativa Masiguito del Municipio de Camoapa, BOACO*. Managua, Nicaragua, Nicaragua: UPOLI. Obtenido de <http://repositorio.upoli.edu.ni/126/1/Melba%20Castillo%20Zeledon.pdf>
- CEPAL. (2012). *Informe oit sobre avance en las estadísticas*. Quito: CEPAL.
- Chiavenato, I. (2004). *Manual de Reengenharia: Uta Guia para Reinventar sua Empresa com Ajuda das Pessoas*. Sao Paulo: Makron Books.
- Chiavenato, I. (2006). *introduccion a la teoia general de la administracion* . Mexico: McGraw_Hil.
- CONGRESO CONSTITUYENTE DEMOCRÁTICO. (30 de 12 de 1993). *Congreso de la Republica del Peru*. Obtenido de CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL PERÚ: <http://www4.congreso.gob.pe/ntley/Imagenes/Constitu/Cons1993.pdf>
- Cota, L. J. A., & Rivera Martínez, J. L. (2016). La capacitación como herramienta efectiva para mejorar el desempeño de los empleados. *Instituto Tecnológico de Sonora*, 16(2), 01-13. Recuperado el 2019, de <http://www.cyta.com.ar/ta1602/v16n2a3.htm>
- Del Canto, E., & Silva Silva, A. (2013). Metodología cuantitativa: abordaje desde la complementariedad en ciencias sociales. *Revista de Ciencias Sociales*, III(141), 25-34.
- Departamento Economico y Social. FAO. (2017). Las organizaciones campesinas en America Latina. *FAO*, 12.
- Durán, P., & Unda Lara, J. D. (2008). *Asociatividad de pequeños productores en organizaciones económicas campesinas : Cadena del brócoli, 2005 - 2007*.

- Quito, Ecuador: Quito: USFQ. Obtenido de <http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/8/1/87945.pdf>
- Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2006). El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia. *Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD*, 6.
- Espinal, I., Gimeno, A., & González, F. (2007). El Enfoque Sistémico En Los Estudios Sobre La Familia. *Universidad Autónoma de Santo Domingo UASD*, 1-14. Obtenido de <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>
- FAO. (2002). *Participacion en cooperativas*. Recuperado el 23 de ABRIL de 2019, de <http://www.fao.org/3/x0475s/x0475s00.htm#Contents>
- FAO. (2012). *Participación Campesina para una Agricultura Sostenible en Países de América Latina*. ROMA: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
- FAO. (2019). Quinoa. *Organizacion de las naciones unidas para la alimentacion y la agricultura.*, 2.
- Flores, L. K. (diciembre de 2010). Asociatividad de los productores y cadena productiva de bananos orgánicos en el valle del río Tumbes-Perú. *San Martin Emprendedor*, 1(1), 37-55. Obtenido de http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/usmp/1594/1/sme_v1n1_art3.pdf
- Garcia, Z. (2013). Equidad de género y agricultura, su importancia en una época de globalización económica Servicio de Género y Desarrollo. *Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura - IICA*, 08.
- Glikin, L. J. (2018). La Importancia de las Reuniones en la Empresa. *Mujeres de Empresa*, 12.

- Guadalupe, C., León, J., Rodríguez, J., & Vargas, S. (2017). *Estado de la educación en el Perú*. Lima: Arteta E.I.R.L. Recuperado el 09 de Junio de 2019, de <http://www.grade.org.pe/forge/descargas/Estado%20de%20la%20educaci%C3%B3n%20en%20el%20Per%C3%BA.pdf>
- Guillen, A., Sáenz, K., Badii, M., & Castillo, J. (2009). *Origen, espacio y niveles de participación ciudadana*. México: ISSN 1870-557X.
- Guízar, M. R. (2013). *Desarrollo organizacional. Principios y aplicaciones*. Mexico: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES, S.A. de C.V. Obtenido de <https://cucjonline.com/biblioteca/files/original/a8a68a7be0b68ac529abc11ad7d2e85f.pdf>
- Gutiérrez, D. A. (2015). *Toma de decisiones*. bogota: ITACA.
- Hernandez, S.I, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (1997). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Hikal, W. (2010). *Criminología psicoanalítica, conductual y del desarrollo*. Mexico: ISBN. Recuperado el 14 de junio de 2019, de <http://www.diccionariojuridico.mx/definicion/factor-social/>
- INEI. (2018). *Resultados de la pobreza monetaria CENSO 2017*. INEI, LIMA, LIMA.
- INEI.(2019). *INEI*. Recuperado el 16 de ABRIL de 2019, de <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/poblacion-y-vivienda/>
- Jiménez, A. (2015). Mercado Laboral: situación, perspectivas y tendencias. *Dossier Tendencias*, 2-11. Obtenido de [https://www.peoplesmatters.com/Archivos/Descargas/Docs/Docs/articulos/14_12_Capital%20Humano\(Demografia%20Laboral\).pdf](https://www.peoplesmatters.com/Archivos/Descargas/Docs/Docs/articulos/14_12_Capital%20Humano(Demografia%20Laboral).pdf)

- León, A. (2007). Que es la Educacion. *Educere*, 11(39), 595-604. Recuperado el octubre de 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/356/35603903.pdf>
- Lopez, C. M. (2002). *Calidad de vida y trabajo integrado ,sistema de indicadorespara la medicion de la calidad de vida*. Habana: Centro de investigaciones psicologicas y sociologicas.
- Ludwig, V. B. (1968). *Teoría general de los sistemas*. Mexico: Fondo De Cultura Económica. Obtenido de https://cienciasyparadigmas.files.wordpress.com/2012/06/teoria-general-de-los-sistemas-_fundamentos-desarrollo-aplicacionesludwig-von-bertalanffy.pdf
- Maguet, P. (20 de JUNIO de 2018). *Familias reconstituidas: consejos para iniciar un nuevo proyecto de familia con éxito*. Recuperado el 24 de ABRIL de 2019, de FAROS: <https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/familias-reconstituidas-consejos-iniciar-nuevo-proyecto-familia-exito>
- Mejía Madrid, R. (2010). *Jornada de Trabajo*. Lima: Pontifice Universidad Catolica del Peru.
- Mendez, C. R. (2014). *Participación, empoderamiento y resolución de problemáticas : el caso de la Asociación de Pequeños Productores y Familias Rurales*. Buenos Aires, Argentina: FAUBA. Obtenido de <http://ri.agro.uba.ar/files/download/tesis/maestria/2014mendezcarlarebeca.pdf>
- Ministerio de Agricultura y Riego MINAGRI. (2016). politica nacional agraria. *MINAGRI*, 8-20. Recuperado el 2017
- MINISTERIO DE EDUCACION. (17 de Julio de 2003). *MINEDU*. Obtenido de LEY GENERAL DE EDUCACIÓN: http://www.minedu.gob.pe/p/ley_general_de_educacion_28044.pdf

- Monge , Á., & Ravina, R. (2003). *Más allá del componente objetivo en la medición de la pobreza: análisis geográfico de las dimensiones objetiva y subjetiva de la pobreza en el Perú*. Puno: Universidad del Pacífico.
- Montaño, L. E. (2005). *Fortalecimiento de las Organizaciones pertenecientes a la Asociación de Proyectos Comunitarios*. A.P.C. Popayán: Asociación de Proyectos Comunitarios. Obtenido de <https://ayudacontextos.files.wordpress.com/2018/04/asociacion-de-proyectos-comunitarios.pdf>
- Morales B. M. C., y Mellizo Rojas , W. H. (2004). *Calidad de vida: enfoques, perspectivas y aplicaciones del concepto*. Bogota, Colombia : Universidad Nacional de Colombia. Recuperado el octubre de 2019, de http://bdigital.unal.edu.co/43339/6/9587014448_Parte%201.pdf
- Mozas, M., A. (2002). La participación de los socios en las cooperativas agrarias: una aproximación empírica. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 165-193. Obtenido de https://www.researchgate.net/publication/4932827_La_participacion_de_los_socios_en_las_cooperativas_agrarias_una_aproximacion_empirica
- Nácher, J. (Abril de 2002). Teoría de la Participación. Sugerencias analíticas. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*(40), 9-42. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/174/17404002.pdf>
- Oficina Zonal COPROFI. (2008). *Contexto social, económico e institucional de la región Puno*. PUNO: COPOFRI.
- OIT. (04 de Agosto de 2004). Trabajo decente es un concepto que busca expresar lo que debería ser, en el mundo globalizado, un buen trabajo o un empleo digno. *¿Qué es el trabajo decente?* Recuperado el octubre de 2019, de

[https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_LIM_653_SP/lang--
es/index.htm](https://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_LIM_653_SP/lang-es/index.htm)

Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación FAO.

(2008). *Organización Comunitaria*. Esteli, Nicaragua: Comercial 3H.

Ortiz, Q. C. M. (2017). *Análisis de la organización comunal andina, un estudio de campo de las comunidades campesinas de Huasicancha y Chongos Alto-Provincia de Huancayo Junin*. Huancayo, Peru: Universidad de Nacional del Centro del Perú. Obtenido de <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/4528/Ortiz%20Q..pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Pacheco, W., & Bou, C. (14 de DICIEMBRE de 2006). Familia Reconstituida El Significado de "Familia" en la Familia Reconstituida. *Psicología Iberoamericana*, 17-25.

Parodi, C. (16 de Marzo de 2018). La Realidad del Empleo en el Perú. *Gestion*, pág. 1. Obtenido de <https://gestion.pe/blog/economiaparatodos/2018/03/la-realidad-del-empleo-en-el-peru.html/>

Peru opportunity fund. (15 de Julio de 2011). Diagnóstico de la Agricultura en el Perú. *comunicacion, ambiente y desarrollo*, 1-71. Obtenido de https://www.sudamericarural.org/images/en_papel/archivos/Diagnostico_de_la_Agricultura_en_el_Peru_-_web.pdf

Piedad, B. S. (2015). *Participacion ciudadana y su incidencia en la toma de decisiones en el consejo estatal de planificacion y coordinacion de politicas publicas*". Bárbula: universidad de caraboyo. Obtenido de <http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/2430/sbeomont.pdf?sequence=1>

- PROM PERU. (2019). Quinoa. *ministerio de comercio exterior y turismo*, 03.
Obtenido de <https://www.peru.travel/es-es/que-hacer/actual/gastronomia/productos-peruanos/el-grano-de-oro-la-quinua.aspx>
- Quiroz, V. N. (2006). *La familia y el maltrato como factores de riesgo de conducta antisocial*. MÉXICO: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Ramírez, V. J. M. (2015). *Modelos de Participación Ciudadana. Una propuesta integradora*. Getafe, Madrid: universidad Carlos III de Madrid.
- Richard, H. (05 de MARZO de 1995). *Clima organizacional*. Recuperado el 2018, de <https://www.amazon.es/Organizaciones-Estructura-Richard-HHALL/dp>
- Rivera, S. (2001). *Nivel de clima organizacional que existe en la embotelladora de tampico S.A de C.V.* Recuperado el 2017, de <http://biblioteca.unitecnologica.edu.com/notas/tesis/0061973.pdf>
- Rodríguez, A. (2005). *Psicología de las organizaciones*. Obtenido de <http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/>
- Saavedra, A. L. A. (2012). *Identificación de las características del desarrollo de adolescentes insertos en programas familias de acogida simple y en sistemas residenciales*. Concepción, Chile: UNIVERSIDAD DEL BIO – BIO.
- Sallés, C. y Ger, S. (2012). Las competencias parentales en la familia contemporánea: descripción, promoción y evaluación. *Educación Social*, 25-47.
- Sandoval, B. E., y Diaz V. S. (2016). *Procesos de toma de decisiones y adaptación al cambio climático*. São Paulo : Ambiente & Sociedade .
- Stephen, J., y Kunreuther, H. (2003). *Toma de decisiones, según Wharton*. EEUU: ISBN.
- Silva, M. J. A. (2015). *Empoderamiento y fortalecimiento comunitario*. Lima, Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú. Obtenido de

<https://www.google.com/search?q=Empoderamiento+y+fortalecimiento+comunitario.+Pontificia+Universidad+Cat%C3%B3lica+del+Per%C3%BA+Escuela+de+Posgrado.+Teniendo+como+objetivo+general:+Explorar+y+discutir+cu%C3%A1les+son+las+concepciones+de+los+t%C3%A9rminos>

Solano, Y. D. y Espinoza G. L. R. (2017). *La dinamica familiar y su relacion en el rendimiento academico de los beneficiarios de la ong the Peru Children'S Trust- Huancayo*. HUANCAYO: Universidad Nacional del Centro Del Peru.

SOLID OPD. (2010). *Programa modular para el manejo técnico del cultivo de quinua*. lima: ©Solid OPD. Recuperado el 14 de agosto de 2019, de <http://www.agrolalibertad.gob.pe/sites/default/files/TECNOLOG%C3%8DA%20PRODUCTIVA%20DE%20LA%20QUINUA.pdf>

Soto, L.M. Á. (2011). *Código de Familia para el Estado de Sonora*. Mexico: Beilis.

Tomaya, M. (2003). *El proceso de la investigacion cientifica* (Cuarta ed.). (N. Editores, Ed.) Mexico: Limusa S. A. Obtenido de <https://clea.edu.mx/biblioteca/Tamayo%20Mario%20-%20El%20Proceso%20De%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf>

Xie , Q., Zhou , L., & Yizhou , Z. (27 de diciembre de 2019). *EUMED.NET*. Obtenido de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2008b/406/La%20capacitacion%20y%20su%20importancia%20en%20el%20desarrollo%20de%20las%20organizaciones.htm>

VIII. ANEXOS

Anexo A: Operacionalización de variables:

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍNDICES
VARIABLE INTERVINIENTE	Datos personales	Edad	- 20 - 30 años - 31 – 40 años - 41 – 50 años - 50 a más años
		Sexo	- Femenino - Masculino
VARIABLE INDEPENDIENTE: Factor socio familiar	Socio Familiar	Grado de instrucción	-Sin instrucción - Primaria - Secundaria - Superior
		Ocupación laboral	-Agricultura y ganadería. -Construcción civil. -Chofer. -Comercio. -Artesanía.
		Lugar de residencia	-En la comunidad -Centro poblado aledaño -Distrito al que pertenece -Otro
		Tipo de familia	-Familia nuclear -Familia extensa -Familia monoparental -Familia reconstituida
		Jefatura familiar	-Padre -Madre -Otro miembro
		Carga familiar	- 1a2 miembros (hijos) - 3a 4 miembros (hijos)

			<ul style="list-style-type: none"> - 5 a más miembros (hijos) - Ningún miembro (hijos)
<p>VARIABLE DEPENDIENTE Participación organizacional del socio</p>	<p>Participación</p>	<p>Limitantes de su participación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prioriza otras actividades. - Escaso conocimiento. - Desacuerdo de la familia o pareja. - Otros socios impiden su participación.
		<p>Forma de participación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Activa - Pasiva - Indiferente
		<p>Elaboración de planes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Si - No
		<p>Nivel de participación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Con opiniones y consultas - Con propuestas y planes - Con su asistencia - Indiferente
		<p>Asistencia a reuniones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siempre - De vez en cuando - Casi nunca
		<p>Liderazgo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo laissez-faire (ejercer el mínimo control) - Liderazgo autocrático (los directivos toman las decisiones) - Liderazgo democrático (toma de

			decisiones entre todo el grupo)
		Mecanismo de organización	Visita a cada socio Citaciones Llamas telefónicas
		Toma de decisiones	En consenso con la asociación Asumido por la directiva Dirigido por un ente externo a la asociación

Anexos B: Matriz de consistencia:

PROBLEMA GENERAL	OBJETIVO GENERAL	HIPTESIS PRINCIPAL	DISEÑO METODOLÓGICO
¿De qué manera influyen los factores socio familiares en la participación organizacional caso productores de quinua orgánica-Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno?	Determinar los factores socio familiares que influyen en la participación organizacional caso productores de quinua orgánica-Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno.	Los factores socio familiares influyen directamente en la escasa participación organizacional caso productores de quinua orgánica-Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno.	Tipo de estudio El tipo de investigación es el explicativo Diseño: Descriptivo – explicativo.
PROBLEMAS ESPECIFICOS	OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPTESIS ESPECIFICOS	Área de estudio:
¿Cómo el factor social influye en la participación organizacional caso productores de quinua orgánica-Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno?	Analizar los factores sociales que influyen en la participación organizacional caso productores de quinua orgánica-Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno.	El factor social influye significativamente en los espacios organizacionales caso productores de quinua orgánica Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno.	Cooperativa Agraria “Qhapaq Qolla”, Puno Población y muestra Población de 297 socios productores de quinua orgánica

<p>¿Cómo los factores familiares influyen en la participación organizacional de productores de quinua orgánica-Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno?</p>	<p>Precisar los factores familiares que influyen en su relación con la participación organizacional caso productores de quinua orgánica-Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno.</p>	<p>El factor familiar del socio prevalece en su forma de participación en razón que los socios solo asisten para no ser excluidos de la cooperativa caso productores de quinua orgánica-Cooperativa Agraria Qhapaq Qolla-Puno.</p>	<p>La muestra está conformada por 118 unidades</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Cuestionario.</p> <p>Observación</p> <p>Valoración estadística</p> <p>Paquete estadístico SPSS versión 22</p>
---	--	--	---

22: En su asociación, ¿Cuál es el mecanismo de organización más efectivo para llamar a reuniones?

- a) Visita a cada socio. b) Citaciones. c) Llamas telefónicas.

23: ¿Cuál es el espacio de organización con el que cuenta su asociación?

- a) Local comunal. b) Vivienda de algún socio. c) Al aire libre.

24: ¿Cómo se da la toma de decisiones en su asociación?

- a) En consenso con la asociación.
b) Asumido por la directiva.
c) Dirigido por un ente externo a la asociación.

25: ¿Consideras que el sistema de producción orgánica tiene beneficios?

- a) SI. b) NO.

26: Para Ud. ¿Es importante seguir siendo productor orgánico?

- a) SI. b) NO.



Anexo D: Ficha de observación:

NOMBRE:

DISTRITO:

ASOCIACIÓN:

ASPECTO PERSONAL:

.....
.....
.....

ASPECTO FAMILIAR:

.....
.....
.....

ASPECTO ECONOMICO:

.....
.....
.....

ASPECTO SOCIAL:

.....
.....
.....

Anexo F: Panel fotográfico:



Llenado de cuestionario con socias de la COOPAQQ del distrito de Vilque.



Llenado de cuestionario con socios de la COOPAQQ del distrito de Vilque.



Llenado de cuestionario con socios de la COOPAQQ del distrito de Tiquillaca.



Llenado de cuestionario con socios de la COOPAQQ del distrito de Tiquillaca.



Llenado de cuestionario con socios de la COOPAQQ del distrito de Cabana.



Llenado de cuestionario con socios de la COOPAQQ del distrito de Cabana.