



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO DE PUNO**

## **FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA**

### **ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA**



## **FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES QUE DETERMINAN EL AUTOEMPLEO EN EL**

**DISTRITO DE ILAVE 2016**

**TESIS**

**PRESENTADA POR:**

**Bach. NILDA MARITZA MAMANI MAMANI**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**INGENIERO ECONOMISTA**

**PUNO - PERÚ**

**2019**



## DEDICATORIA

*A Dios, ser supremo creador de la vida, por derramar sus bendiciones, sabiduría y protección brindado en mi caminar y en cada acontecimiento de mi vida.*

*Dedico este esfuerzo a mis padres Benedicta y Juan por los valores que en mí cultivaron, por su motivación por todos sus esfuerzos, por el amor incondicional que me brindaron y por obsequiarme el regalo más grande que se le puede dar a un hijo, el derecho a la educación.*

*También este producto de mi esfuerzo es dedicado a mis hermanos Hugo, Alex, Juan Carlos, Jesica, Karen y Christian que con su granito de arena, no hubiera sido posible realizar este trabajo.*

*A los miles de seres humanos de nuestro país y del resto del mundo que necesitan la provisión de productos financieros rurales de alta calidad y eficiencia, a quienes nos debemos, con quienes tenemos un compromiso social desde nuestro actuar como personas.*

**Nilda Maritza Mamani Mamani**



## AGRADECIMIENTO

Primeramente quiero agradecer a Dios, por sus bendiciones, protección e iluminación.

También quiero hacer mis sinceros agradecimientos a los ingenieros Raúl Portillo Machaca asesor de este trabajo de investigación, que, sin su ayuda y orientación de ellos nada de esto hubiera sido posible.

Así mismo, quiero extender mi agradecimiento a los Docentes de Facultad de Ingeniería Económica, que compartiendo sus conocimientos ayudándome a culminar uno de los proyectos de mi formación profesional.

**Nilda Maritza Mamani Mamani**



# ÍNDICE GENERAL

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTO**

**ÍNDICE GENERAL**

**ÍNDICE DE FIGURAS**

**ÍNDICE DE TABLAS**

**ÍNDICE DE ACRÓNIMOS**

**RESUMEN ..... 10**

**ABSTRACT..... 11**

## **CAPÍTULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

**1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA ..... 14**

**1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA ..... 15**

1.2.1. Problema general ..... 15

1.2.2. Problemas específicos ..... 15

**1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN ..... 15**

1.3.1. Hipótesis general ..... 15

1.3.2. Hipótesis específicas ..... 15

**1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN ..... 16**

1.4.1. Objetivo general ..... 16

1.4.2. Objetivos específicos ..... 16



## CAPÍTULO II

### REVISIÓN DE LA LITERATURA

<b>2.1. ANTECEDENTES.....</b>	<b>17</b>
<b>2.2. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>21</b>
2.2.1. Ocio consumo .....	21
2.2.2. Enfoque de la empleabilidad.....	23
2.2.3. Políticas de empleo y empleabilidad .....	25
2.2.4. Enfoque dual .....	27
2.2.5. Enfoque institucionalista.....	28
<b>2.3. MARCO CONCEPTUAL.....</b>	<b>29</b>

## CAPÍTULO III

### MATERIALES Y MÉTODOS

<b>3.1. UBICACIÓN GEOGRAFÍA DEL ESTUDIO.....</b>	<b>33</b>
<b>3.2. PROCEDENCIA DEL MATERIAL UTILIZADO.....</b>	<b>33</b>
3.2.1. Técnica.....	33
3.2.2. Instrumento .....	34
<b>3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO.....</b>	<b>34</b>
3.3.1. Población .....	34
3.3.2. Muestra de estudio .....	35
<b>3.4. DISEÑO ESTADÍSTICO.....</b>	<b>38</b>
<b>3.5. VARIABLES.....</b>	<b>39</b>



## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

<b>4.1. RESULTADOS .....</b>	<b>40</b>
<b>4.2. DISCUSIÓN .....</b>	<b>52</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>54</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>56</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>57</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>61</b>

**Área:** Políticas publicas

**Tema:** Empleo

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:** 15/ abril / 2019



## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Participación en el mercado laboral .....	23
Figura 2. Ubicación de la Ciudad de Ilave.....	33
Figura 3. Tasa de autoempleo por grupos de edad, Ilave – 2016 .....	40
Figura 4. Tasa de autoempleo según estado civil, Ilave – 2016 .....	41
Figura 5. Tasa de autoempleo según ingresos no laborables, Ilave - 2016.....	42
Figura 6. Tasa de autoempleo según nivel educativo, Ilave – 2016 .....	43
Figura 7. Tasa de autoempleo según zona propicio para el negocio, Ilave – 2016. ....	44
Figura 9. Tasa de autoempleo según discriminación en el trabajo o buscando trabajo, Ilave – 2016.....	45
Figura 10. Tasa de autoempleo según sexo, Ilave – 2016. ....	46
Figura 11. Tasa de autoempleo según ramas de actividad económica, Ilave, 2016. ....	47



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estimación de la población de 14 a más años del distrito de Ilave al 2016.....	35
Tabla 2 Resultados de la estimación tipo probit: del autoempleo, Ilave- 2016 .....	48
Tabla 3 Efectos marginales sobre la probabilidad de autoempleo, Ilave – 2016.....	49



## ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

Osel	: Observatorio Socio Económico Laboral
OC	: Ocio consumo
PET	: Población en edad de trabajar
PEA	: Población económicamente activa
PEI	: Población económicamente inactiva
OIT	: Organización internacional del trabajo
ECH	: Encuesta continua de hogares
Inei	: Instituto Nacional de Estadística e Informática



## RESUMEN

En el presente trabajo de investigación, denominado “Factores sociodemográficos, económicos y sociales que determinan el autoempleo en el Distrito de Ilave, 2016”. Se ha determinado las principales variables (edad, edad2, estado civil, ingresos no laborales, educación, sexo, zona propicia para el negocio y discriminada en el trabajo) con el objetivo de identificar y evaluar las variables sociodemográficas que determinan el autoempleo. Como principal resultado se encontró que, la variable edad se asocia negativamente con el autoempleo, es decir, un año adicional disminuye la probabilidad de ser un trabajador auto empleado en 2.3%. Sin embargo, la variable que acompaña la edad2 es positivo, lo cual indica, a mayor edad de los trabajadores, se incrementa la probabilidad de auto emplearse. La variable estado civil tiene a relacionarse positivamente con el autoempleo. De esta manera, si los trabajadores se encuentran con pareja, en este caso, aumenta la probabilidad de auto emplearse en 19.18. %. La variable ingresos no laborales de los trabajadores se correlaciona positivamente con el autoempleo, aumenta la probabilidad de auto emplearse en el mercado laboral en 33.26%. La variable educación de los trabajadores se asocia positivamente, incrementado la probabilidad del autoempleo en 14.30%. Por otro lado, la variable zona propicia para el negocio se asocia positivamente, incrementando la probabilidad del autoempleo en 33.34%. Sin embargo, si los trabajadores han sufrido discriminación en el trabajo o buscando trabajo, en este caso, la probabilidad de auto emplearse en el mercado de trabajo de Ilave aumenta en 36%.

**Palabras** claves: autoempleo, trabajo independiente, modelo probit.



## ABSTRACT

In the present research work, called "Sociodemographic, economic and social factors that determine self-employment in the Ilave district, 2016". The main variables (age, age2, marital status, non-labor income, education, sex, business-friendly and discriminated at work) were determined in order to identify and evaluate the sociodemographic variables that determine self-employment. The main result was that the age variable is negatively associated with self-employment, that is, an additional year reduces the probability of being a self-employed worker by 2.3%. However, the variable that accompanies age2 is positive, which indicates that the higher the age of the workers, the greater the probability of self-employment. The variable civil status has to relate positively to self-employment. In this way, if the workers are with a partner, in this case, the probability of self-employment increases in 19.18. %. The non-labor income variable of workers correlates positively with self-employment, increasing the probability of self-employment in the labor market by 33.26%. The variable education of workers is positively associated, increasing the probability of self-employment by 14.30%. On the other hand, the favorable zone variable for business is positively associated, increasing the probability of self-employment by 33.34%. However, if workers have suffered discrimination at work or looking for work, in this case, the probability of self-employment in the Ilave labor market increases by 36%.

**Keywords:** self-employment, independent work, probit model



# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

El autoempleo ha sido uno de los problemas sociales y preocupación que enfrenta el Perú y sus gobiernos es la débil, precaria y falta de inserción laboral, lo que se traduce en que no solo enfrentan la falta de oportunidades laborales, sino también en lograr empleos de calidad, de esta manera se trata de asegurar que el bienestar económico camine paralelamente con el bienestar social.

Este trabajo se centra en la Economía como toda actividad económica, basada en la asociación de personas en entidades de tipo democrático y participativo, con la primacía de las aportaciones personales de trabajo sobre el capital humano. Por tanto, uno de los aspectos fundamentales por los que se caracterizan estas sociedades no es otro que la primacía otorgada al elemento humano en el desarrollo de su actividad, estableciéndose los objetivos y organización del trabajo en base a las necesidades y circunstancias.

La Primacía de las personas y del fin social sobre el capital, que se concreta en gestión autónoma y transparente, democrática y participativa, que lleva a priorizar la toma de decisiones más en función de las personas y sus aportaciones de trabajo y servicios prestados a la entidad o en función del fin social, que en relación a sus aportaciones al capital social. Promoción de la solidaridad interna y con la sociedad que favorezca el compromiso con el desarrollo local, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la cohesión social, la inserción de personas en riesgo de exclusión social, la generación de empleo estable y de calidad, la conciliación de la vida personal, familiar, laboral y la sostenibilidad, mostrándose como un instrumento que hace posible la plena y consciente identificación entre el interés social y el interés económico.



Según los datos provenientes de la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza (ENAHO 2009), el autoempleo representa el 42% del empleo total en el Perú (36,5% independientes y 5,5% empleadores), llegando a ser en términos absolutos 6,4 millones de personas. Esto significa que, existe un importante porcentaje de la población que está autoempleada en el conjunto de las actividades económicas del País. Para el caso específico de la ciudad de Ilave, que una proporción mayoritaria de personas están en el trabajo por cuenta propia informal urbano, estos trabajadores se emplean directamente en el sector informal de la economía, en donde realizan actividades de comercio y servicios de baja productividad y, por lo tanto, de bajos ingresos lo que se refleja en mayores niveles de pobreza. Coincidentemente también Ilave, se encuentra en los departamentos con mayor incidencia de empleo informal; de esta manera, la región Puno se ubica con (90,3%) de trabajo informal, Apurímac (94,2%), Huancavelica (91,6%). (ENAHO, 2012).

El presente trabajo de investigación, está estructurado en lo siguiente: en el primer capítulo desarrolla el planteamiento del problema, donde se destaca la importancia del trabajo. En el segundo capítulo presenta la revisión de la literatura, antecedentes, marco teórico, en donde se menciona el enfoque desde el cual se va a estudiar el desempleo, conceptos y de este modo se desarrollan el marco conceptual, la hipótesis y los objetivos. El tercer capítulo presenta la metodología de la investigación: materiales y métodos, tipo de investigación y caracterización del área de investigación, instrumentos de recolección de datos, técnicas y el modelo econométrico.

En el cuarto capítulo la exposición y análisis de resultados de la investigación en la que se desarrolla cada objetivo por separado. Y finalmente se presentan las conclusiones y recomendaciones a las que se llega con la presente investigación.



## 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La baja generación de puestos de trabajo y su rigidez del mercado laboral del País, empujan a un vasto sector de la población activa hacia el trabajo por cuenta propia. Dos de cada tres empleos en nuestro país se generan en el trabajo independiente y la microempresa familiar, en estas situaciones la gente percibe que el dinamismo de la actividad económica no se ha traducido en la generación de suficientes puestos de trabajo. Por lo tanto, el trabajo por cuenta propia se convierte en la alternativa disponible para un gran sector de la población. El trabajo por cuenta propia funciona como una opción de empleo superior a aquellos que obtendrían como trabajadores asalariados. Según Yamada, estima que los auto empleados ganan en promedio 28% más que como dependiente, es decir, el autoempleo no es una situación involuntaria para aquellos que no consiguen un empleo asalariado, sino más bien, una elección rentable. (Yamada, et al, 1996).

Según la ENAHOO (2015), el trabajo independiente o autoempleo representa el 35.1% (5'548,800) del empleo total en el Perú y el 25.2% asalariados, el 21.5% es obrero, el 11.2% es trabajador familiar no remunerado, el 2.3% es trabajador o trabajadora del hogar y el 4.4% es empleador. Esto significa que, existe un importante porcentaje de la población económicamente activa no asalariada que crea su propio puesto de trabajo en el País. Sin embargo, para el caso específico del distrito de Ilave, es la falta de datos estadísticos sobre el número de trabajadores que están en el autoempleo, por lo tanto, en estas coyunturas, resultan de suma importancia para el abordaje del presente tema de investigación.

Por tal razón, se propone investigar los factores sociodemográficos y económicos que influyen con el trabajo independiente en base a las siguientes preguntas:



## 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

### 1.2.1. Problema general

¿Cuáles son las variables sociodemográficas que determinan la probabilidad de tener trabajo independiente en la ciudad de Ilave, 2016?

### 1.2.2. Problemas específicos

- ¿Cuáles son las características individuales (edad, estado civil, ingreso, no laboral, educación y sexo) en la probabilidad de tener trabajo independiente en la ciudad de Ilave, 2016?
- ¿Cómo influyen las oportunidades económicas de la zona donde se vive (buenas para emprender un negocio) en la probabilidad de tener un trabajo independiente en la ciudad de Ilave, 2016?
- ¿Cómo influyen la discriminación en el trabajo o buscando trabajo en la probabilidad de tener trabajo independiente en la ciudad de Ilave, 2016?

## 1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.3.1. Hipótesis general

El autoempleo en la ciudad de Ilave 2016, está en relación directa con variables sociodemográficas como son: edad y estado civil.

### 1.3.2. Hipótesis específicas

- Las características individuales (educación, ingresos no laborales y sexo) de los individuos se correlacionan positivamente con la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.
- Las oportunidades económicas de la zona donde se vive (zona propicia para emprender un negocio) influyen positivamente en la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.



- La discriminación en el trabajo o buscando trabajo influyen positivamente en la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.

## **1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.4.1. Objetivo general**

Identificar y evaluar las variables sociodemográficas que determinan el autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.

### **1.4.2. Objetivos específicos**

- Describir cómo se relacionan las características individuales (edad, estado civil, ingresos no laborales, educación y sexo) en la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.
- Analizar de qué manera inciden las oportunidades económicas de la zona (buena zona para emprender un negocio) en la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.
- Analizar la discriminación en el trabajo o buscado trabajo en la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.



## CAPÍTULO II

### REVISIÓN DE LA LITERATURA

#### 2.1. ANTECEDENTES

La temática del trabajo independiente ha sido abordada, tanto a nivel teórico como empírico. Los modelos teóricos resalan dos elementos principales como determinantes de que un individuo sea autoempleado: el capital humano y la riqueza neta. Con respecto al capital humano, Lucas (1978) presenta un modelo en el que destaca el rol del “talento” que pueden tener las personas para ser manager y, en función de esa habilidad, clasifica a los individuos en trabajadores independientes o en empleados. Asimismo, resalta que las personas tienden a cambiar de status, pasando de ser empleadas a ser independientes, a medida que avanzan en su carrera laboral, y por ende en edad. Henrard (2003), siguiendo a Lucas, concluye que la educación formal aumenta la habilidad de ser manager y, por ende, la probabilidad de ser autoempleado. Por su parte, Dunn y Holtz-Eakin (2000) analizan en forma teórica y empírica (con datos de Estados Unidos) el rol de las habilidades emprendedoras (parte componente del capital humano) y de la disponibilidad de capital como determinantes del status laboral de un individuo. De acuerdo al planteo teórico de estos autores, ambos elementos aumentan la probabilidad de que un individuo sea trabajador independiente. Sin embargo, el trabajo empírico demuestra que el efecto causado por las habilidades emprendedoras es más grande. Estos autores estudian especialmente los casos en que los trabajadores independientes son hijos de autónomos, y destacan que dichos individuos no solo heredan capital físico y financiero, sino también activos intangibles tales como disciplina, empeño y preferencia por la autonomía. Del mismo modo, Laferrère (1999) estudia, las variables más relevantes son la educación y la edad. La probabilidad de ser trabajador independiente aumenta con el nivel educativo,



mientras que la edad muestra una forma funcional cuadrática, ya que, en principio, la relación entre la edad y el autoempleo es positiva y luego decrece. La educación incrementa los incentivos a que un individuo sea autoempleado, porque ésta aparece como un factor clave para disminuir el coeficiente de variación de los ingresos de los trabajadores independientes. **Rees y Shah (1986)** lo explican por medio de dos vías: es más probable que los individuos más educados tengan habilidades más uniformes, y además, que estén mejor informados. Esto último aumenta la eficiencia en la toma de decisiones y, por ende, en la evaluación acerca de ser o no autoempleado. Además, estos autores analizan los ingresos de los asalariados y los trabajadores independientes, obteniendo como resultado que el “diferencial de ingresos” (Ingresos de los autoempleados/Ingresos de los asalariados) afecta positivamente la probabilidad de ser autoempleado. **Praag y Cramer (2001)** estudian teórica y empíricamente (con datos de Holanda) la importancia del valor esperado del ingreso como trabajador independiente en la elección de ser emprendedor. Plantean que dicho ingreso se encuentra en función de la habilidad que tenga el individuo para ser emprendedor y de su actitud hacia el riesgo, encuentran que el nivel educativo es una variable relevante en el éxito del emprendedor y destacan la importancia de la clase de educación que tenga el individuo, es decir qué tipo de destrezas tiene adquiridas. En este sentido, **Lazear (2005)** desarrolla un modelo acerca de la elección que realiza un individuo de ser emprendedor. Demuestra y luego prueba empíricamente que, quienes poseen habilidades variadas, es decir han realizado diferentes tareas laborales y poseen un amplio bagaje de conocimientos adquiridos en su etapa de educación, poseen mayores probabilidades de convertirse en emprendedores que quienes se han focalizado en un rol determinado en el trabajo o en una única temática de estudio. Hasta este momento, se han enumerado trabajos que encuentran una relación positiva entre educación (formal o informal) y autoempleo.



Contreras (2009), realizan un trabajo de investigación en Chile: “Trabajadores por Cuenta Propia: ¿Quiénes Son? ¿De Dónde Vienen? ¿Para Donde Van?”, en el cual utiliza las siguientes variables: edad, estado civil, escolaridad, ingreso no laboral, riesgo y establecimiento. En donde los autores llegan a los siguientes resultados: Un año adicional en los individuos, estar casado o vivir en unión libre, los que estudiaron en establecimientos públicos y se consideran arriesgados. Son más propensos a ser trabajador por cuenta propia, sin embargo, un año más de escolaridad en los trabajadores y un peso adicional en el ingreso no laboral de los trabajadores, influyen negativamente la probabilidad de ser trabajadores por cuenta propia.

José Luis Barroso Luis Alberto Barroso (2013), realizan un trabajo de investigación: "Determinantes del trabajo por cuenta propia en Cochabamba, con encuesta de opinión pública de Cochabamba, en el cual utiliza las siguientes variables: área de residencia, sexo, edad, estado civil, nivel de estudios, nivel de educación de los padres, lengua materna, nivel de confianza del gobierno, remesas del exterior, discriminación en el trabajo e ingresos familiares. En donde los autores llegan a los siguientes resultados: ser varón, el vivir en área urbana, tener pareja en situación de casados o convivientes, un año adicional en la edad, tener lengua materna, influyen positivamente y significativamente la probabilidad de ser trabajadores cuentapropistas. Sin embargo, tener mayor nivel educativo, contar con mayores ingresos y tener mayor confianza en el gobierno municipal, se relacionan negativamente con la probabilidad de ser trabajadores por cuenta propia.

Observatorio Socioeconómico Laboral de Lima (2014), realiza un trabajo de investigación: “análisis del autoempleo en Lima Metropolitana”, con datos de la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG); en cuanto a los determinantes de trabajar como independiente utiliza las siguientes variables: sexo, nivel educativo, edad, estado civil, la



experiencia, ser inmigrantes adultos y tener hijos menores de 14 años. En donde llega a los siguientes resultados: el ser del sexo masculino, tener más años edad, estar casado o ser conviviente, la experiencia de independientes en el hogar, ser inmigrantes adultos y tener hijos menores de 14 años incrementa positivamente la probabilidad de los individuos de ser trabajador independiente. Por otra parte, el nivel educativo alcanzado (expresado en años de escolaridad acumulados), presenta un efecto negativo en las decisiones de trabajar como independiente, esto debido a que el trabajo independiente considera tanto el trabajo independiente calificado como el no calificado, el cual éste último prevalece en la muestra y posee una incidencia negativa con el nivel educativo.

Mendelman et al., (2007), en su investigación utilizando información para Argentina, también analizó el efecto que tiene el nivel de educación y la edad sobre la probabilidad de emplearse como independiente. Los resultados obtenidos muestran que es más probable que se incorporen al empleo independiente aquellos individuos más jóvenes con un menor nivel educativo y aquellos de edad media (entre 40 y 55 años) con mayor nivel de educación (educación universitaria).

Por otra parte, Yamada (1996), bajo un modelo de equilibrio general y utilizando datos de corte transversal para Lima (Perú) de los años 1985 – 1986 y 1990, investiga si el empleo independiente es el resultado de una decisión racional hecha por los individuos. Sobre la base de los resultados obtenidos de un Modelo de Selección, él concluye que existiría evidencia de que los individuos escogen voluntariamente emplearse como independientes y que los salarios obtenidos por estos trabajadores son competitivos. El modelo también mostraría que las habilidades gerenciales de los individuos tienen un efecto positivo en la decisión de emplearse como independientes.



Apella et al., (2008) para el caso de Argentina, muestra la gran heterogeneidad que existe dentro del grupo de trabajadores independientes en cuanto a la contribución al sistema previsional. En primer lugar mencionan que cerca del 39% de los independientes cotiza en el sistema de previsión social. Sin embargo, dentro de este grupo, los patrones tienen una cobertura cercana al 75%, seguidos por los profesionales y técnicos, y por cuenta propias no calificados, con aproximadamente un 60% y 23% de cobertura, respectivamente. Para la realización de este ejercicio, los autores consideraron a los trabajadores independientes entre 15 y 64 años de edad y además, a aquellos mayores de 65 sin cobertura previsional.

## **2.2. MARCO TEÓRICO**

### **2.2.1. Ocio consumo**

Se analiza la gestión actualmente desarrollada en los centros de ocio de nuestro entorno más cercano a fin de conocer las prácticas habituales en los mismos y el grado de conocimiento y utilización de una serie de herramientas de gestión básicas. Dicho análisis sirve de base para la realización de unas recomendaciones para la consecución de una gestión más eficiente y eficaz, que se concretan básicamente en la formulación de un plan de formación, como instrumento de utilidad para conseguir una mayor profesionalidad de los gestores de centros de ocio, y un plan de empresa, que sirva de elemento integrador de las herramientas de gestión en base a un proceso sistemático a seguir en la toma de decisiones.

El modelo teórico que sustenta la oferta laboral, es el modelo Ocio Consumo (OC), modelo con fundamentación microeconómica, en este modelo cada individuo toma sus decisiones de forma racional, es decir maximiza una función de utilidad, en la que puede elegir entre Ocio (Horas dedicadas a actividades diferentes al trabajo) y Consumo (Horas dedicadas a laborar).



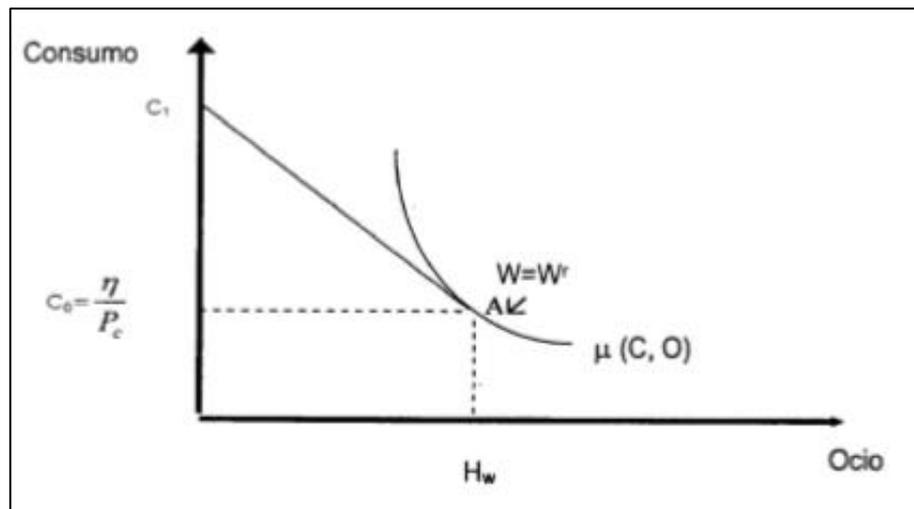
La función de Utilidad se supone cuasicóncava con dos bienes, ocio y consumo,  $U(O, C)$ , esta función de utilidad está sujeta a dos restricciones una de tiempo y la otra de ingresos. De esta manera, el individuo resuelve el siguiente problema de optimización:

$$\text{Max } U(c, l) \quad (1)$$

$$\text{S. a Pc. } C < W (T - O) + \Pi \quad (2)$$

Donde  $C$  es el consumo, o el ocio,  $W$ , la tasa de salario.  $T$ , el tiempo total y  $Pc$  el precio de los bienes de consumo. Los ingresos laborales serán  $wHw$  donde  $Hw$  son horas que el individuo trabaja ( $T - O$ ) mientras que los ingresos no laborales serán iguales a  $\Pi$ . Como se mencionó anteriormente, al maximizar la utilidad el individuo se enfrenta a dos restricciones, la primera establece en ausencia de ahorro, préstamos, transferencias e impuestos, el individuo gasta todo su ingreso en bienes de consumo, la segunda plantea que los posibles usos del tiempo deben igualar al tiempo total disponible (por ejemplo, un día tiene 24 horas, el individuo dispone sólo de ese tiempo).

La solución a dicho problema nos muestra la cantidad de horas que el individuo asigna al trabajo y ocio. De lo anterior se deduce que un individuo decide participar en el mercado laboral siempre y cuando el salario de mercado sea mayor al salario de reserva.



*Figura 1.* Participación en el mercado laboral

*Fuente:* Jhon James Mora, 2008

La figura (01) muestra que en el punto A la pendiente de la curva de indiferencia entre consumo y ocio es igual a la pendiente de la restricción presupuestaria. El punto C0 implica consumo dado un ingreso no laboral mientras que c1 implica el máximo consumo si no disfruta de ocio. A la derecha de Hw el individuo no ofrece horas de trabajo mientras que a la izquierda de Hw ofrecerá una cantidad positiva de horas de trabajo. En dicho punto el salario de mercado W es igual al salario de reserva Wr y nuestro individuo será indiferente entre participar y no participar en el mercado de trabajo.

### **2.2.2. Enfoque de la empleabilidad**

En el contexto de las transformaciones socio-económicas e institucionales antes señaladas, y en relación con las consecuencias que éstas han tenido sobre el mercado de trabajo, ha adquirido cada vez mayor relevancia el concepto de empleabilidad, tradicionalmente definido como el conjunto de aptitudes que le brindan a un individuo la oportunidad de acceder a un puesto de trabajo y mantenerse en él. A partir de la noción de empleabilidad se redefine la lógica de integración social con que funciona el mercado de trabajo, poniendo mayor énfasis en los mecanismos



a través de los cuales los individuos responden al desafío y a la exigencia de nuevas competencias que demanda el mercado de trabajo para ser más “empleable” (Cinterfor, 2004). Frente a un escenario caracterizado por el predominio de la movilidad laboral, la incertidumbre y el riesgo se requiere por parte de los trabajadores nuevas competencias y habilidades. De acuerdo a Figueroa actualmente “se demanda para el mundo del trabajo una “empleabilidad” referida a tareas u ocupaciones de corta duración, relaciones salariales que sean fácilmente abortadas, y una condición de “despedible” que esté presente de manera implícita en el desarrollo diario de las tareas productivas” (2002). En otros términos, la empleabilidad se convierte en una nueva forma que tienen los individuos de seguir relacionados con el mercado de trabajo.

Desde la perspectiva teórica del capital humano, la empleabilidad sería otra manera de identificar los mismos elementos que constituyen la inversión en recursos humanos, y que se expresan en atributos o habilidades que facilitan el acceso a las oportunidades de empleo más solicitadas. En este mismo sentido, José Joaquín Brunner (1999) sostiene que la noción de empleabilidad se encuentra fuertemente asociada con la relación entre educación y trabajo. Brunner (1999) sostiene que en el marco de las transformaciones del trabajo y de la forma en que funciona el mercado laboral las ocupaciones adquieren cada vez más un componente de información-conocimiento, el cual modifica las competencias requeridas y eleva los requerimientos educacionales de la fuerza de trabajo. En este contexto la educación se concibe como un proceso continuo de aprendizaje a lo largo de la vida. Desde esta perspectiva la noción de “competencias de empleabilidad” hace referencia al conjunto de capacidades esenciales para aprender y desempeñarse eficazmente en el puesto de trabajo, incluyendo capacidades de comunicación y relacionamiento interpersonal, de



resolución de problemas y manejo de procesos organizacionales y de organización de los propios comportamientos en función de los requerimientos del puesto de trabajo. De acuerdo a Brunner (1999).

Desde esta perspectiva se asume si bien las características de “ser empleable” de un trabajador “pueden haber sido adquiridas por éste y constituyen un patrimonio personal e intransferible, devienen en definitiva de una inversión social que le permitió tener acceso a oportunidades diferenciadas” (Weinberg, 2004). El análisis de la empleabilidad no sólo debe tener en consideración las habilidades y competencias que manejan los trabajadores, sino también de qué manera la sociedad garantiza a través de la estructura de oportunidades el desarrollo equitativo de estas habilidades y competencias, en complemento con oportunidades reales de empleo. Desde el punto de vista de esta investigación, la vinculación entre empleabilidad y estructura de oportunidades permite enfocar el estudio de la inserción laboral no sólo a partir de las competencias y habilidades de los trabajadores, sino que también desde el ámbito del funcionamiento de los mercados de trabajo y de las políticas públicas relacionadas con él. Tal como lo sostiene Figueroa (2004) esta perspectiva de análisis toma en consideración la plataforma institucional del mercado de trabajo y la forma en que en ese contexto la empleabilidad se utiliza como un modo de integración social a través del trabajo.

### **2.2.3. Políticas de empleo y empleabilidad**

El caso del Programa Servicios Comunitarios El desarrollo conceptual de la noción de empleabilidad ha ido acompañado por su aplicación en las políticas de empleo, como es el caso del Programa Servicios Comunitarios. El objetivo de este tipo de políticas activas de empleo ha sido “mejorar la “empleabilidad” de los sectores más vulnerables en los mercados laborales, con la finalidad de contribuir a reducir la



pobreza, la pérdida de autoestima y la marginación social generada por el desempleo, y promover el acceso de dichos sectores a empleos dignos y reproductivos” (Chacaltana y Sulmont, 2003). Este tipo de políticas de empleo buscan dar solución a un panorama caracterizado por la existencia de desigualdad en las oportunidades de un determinado grupo social de “ser empleables” (Formichella y London). Tal como sostiene Pedro Weinberg (2004) los grupos sociales de más bajos recursos tienen menores oportunidades de adquirir competencias de empleabilidad, lo cual termina por acentuar y perpetuar las desigualdades sociales a través de las generaciones. En este sentido, el supuesto del cual parten este tipo de políticas de empleo es que la empleabilidad se encuentra estrechamente ligada a la estructura de oportunidades de una sociedad. Frente a este diagnóstico, las políticas públicas en el ámbito del empleo han intentado hacerse cargo del problema de inserción laboral que presentan determinados sectores sociales por la vía de dos mecanismos. Por un lado, la generación y desarrollo de competencia de empleabilidad de estos sectores sociales a través de la capacitación, por otra parte, la identificación, desarrollo y consolidación de nuevas oportunidades de empleo. En el contexto de esta investigación el debate en torno a la empleabilidad se enfoca fundamentalmente en relación con la exclusión del mercado de trabajo, y no con el aumento de la productividad y el concepto de “formación a lo largo de la vida” que se utiliza en el marco de la teoría del capital humano. En base a la revisión de los enfoques conceptuales a través de los cuales se ha abordado la noción de empleabilidad y de su aplicación en el ámbito de las políticas de empleo, hemos definido una estrategia de observación que ponga énfasis no sólo en el Programa Servicios Comunitarios en tanto política de empleo que se propone generar y desarrollar competencias de empleabilidad, sino también en el



funcionamiento y nivel de desarrollo de un mercado de trabajo en servicios sociales a la comunidad, intentando establecer el vínculo entre ambas dimensiones.

#### **2.2.4. Enfoque dual**

La teoría acerca del sector informal urbano y el autoempleo en países en desarrollo no ha sido consolidada. Específicamente, - ningún ‘modelo se ha aproximado a tantos aspectos distintos del sector de autoempleo informal. Sin embargo. El “Enfoque de la Economía Dual”, promovida por organismos como PREALC, sostiene que el trabajo informal, del cual es parte el trabajo independiente, tiene su origen en que un amplio contingente de personas, no encuentra trabajo en el sector moderno o formal de la economía y para no caer en el desempleo y en la indigencia, deben “inventarse” su propio empleo utilizando para ello aquello de lo que dispone, que es su propio trabajo, y con una utilización muy escasa del factor caro que es el capital. (PREALC, 1981).

Martínez y Chumacero (2009), para esta vertiente la opción de la informalidad no es una opción voluntaria o de “inventarse” un trabajo por cuenta propia, sino más bien una estrategia de sobrevivencia laboral ante la imposibilidad de conseguir un empleo en el sector formal. Para ellos el sector informal en su conjunto- mayoritariamente es trabajo de cuenta propia-, cumple una función necesaria para la maximización del plus valor, porque genera en el hogar o en microempresas bienes y servicios que se utilizan como insumos baratos por parte del resto de las empresas, e incide para bajar el costo de reproducción de la fuerza de trabajo. Así para esta corriente el trabajo por cuenta propia se define de una manera más amplia, aunque hace difícil su operacionalización estadística, pues comprendería a “todas las actividades generadoras de ingreso que no están reguladas por el Estado.



### **2.2.5. Enfoque institucionalista**

Para el enfoque institucionalista, el sector informal se caracteriza por agrupar actividades económicas que se desarrollan bajo la ilegalidad, en términos del incumplimiento de las reglamentaciones comerciales, laborales y/o ambientales, entre otras. Es decir, son actividades legales porque ofrecen productos o servicios que traen beneficios y no perjuicios, pero que evaden las políticas tributarias. En este caso, se hace referencia al institucionalismo pensando en que las decisiones tomadas desde las instituciones del Estado generan incentivos que inciden en las elecciones racionales de los agentes cuando escogen entre las ocupaciones formales y las informales. Puede decirse que el resultado de un análisis costo beneficio determina la elección de ser formal o no ante la eventualidad de ceñirse a la ley. Así, desde la corriente institucional, quienes están en el sector informal lo hacen por decisión y no porque les toca hacerlo, tal como se mostraría desde el enfoque estructuralista, para el cual la informalidad laboral es una alternativa de subsistencia. Al tener en cuenta los incentivos para evadir la normatividad del mercado laboral, se debe pensar en los demandantes de trabajo y, también, en sus oferentes, pues pertenecer al sector informal es una alternativa de escape y para las empresas que no desean cumplir con los costos pecuniarios de la legislación y para los trabajadores que, dadas sus preferencias, sus destrezas y su valoración de costos y beneficios eligen una ocupación informal. El grado de cohesión entre la población y el Estado, en términos de la eficiencia y eficacia de este último a la hora de imponer y hacer valer políticas y programas que afecten el nivel de producción y el empleo, puede aportar o no al sostenimiento del sector informal. Así, la decisión de estar afuera del sector moderno y formal está asociada con la precariedad del servicio que ofrece el Estado y su incapacidad de hacer cumplir las leyes. Muestran que, en el largo plazo, los países



subdesarrollados tienden a imponer mayores regulaciones comerciales y laborales a las empresas formales pero no cuentan con los mecanismos apropiados para realizar seguimiento al cumplimiento de estas. Sin embargo, los agentes realizan un análisis costo-beneficio para comparar la utilidad que reportan los servicios de las instituciones estatales ante la formalidad y la informalidad laboral. Uno de los grandes exponentes de la corriente institucionalista que explican la informalidad laboral es Loayza (1994, 1997), quien plantea en un primer artículo, mediante un modelo teórico, que la asimetría en costos de los factores productivos, entre el sector formal y el informal, condiciona las decisiones de evasión tributaria, favoreciendo el florecimiento de las actividades informales. Argumenta que, mientras en el sector formal los costos laborales son altos, en el informal son superiores los costos de capital. Sin embargo, reconoce que, al elegir la informalidad, las desventajas radican en la imposibilidad de acceder a los beneficios de programas públicos que favorecen a las actividades desarrolladas bajo el sistema legal. Un ejemplo de ello es que en el largo plazo las empresas del sector formal tiendan a la subcontratación para evadir los pagos que impone la legislación laboral. En términos generales, las instituciones del Estado crean incentivos para incrementar los costos de transacción necesarios para la legalización de las empresas. Loayza (1994, 1997).

## **2.3. MARCO CONCEPTUAL**

### **2.3.1. Ocio consumo**

En la actualidad el sector del ocio, integrado por actividades muy variadas, que van desde el espectáculo hasta el juego, pasando por el deporte, la cultura y las vacaciones, ocupa una parte importante de la vida económica de los países desarrollados debido, en parte, al aumento del tiempo libre y a la consideración de su disfrute como un elemento para la mejora de la calidad de vida; además, la oferta de



actividades culturales y recreativas se ha convertido en un factor competitivo básico de atracción de actividades económicas que generan riqueza y empleo. las organizaciones que integran dicho sector son de muy diferente naturaleza: empresas industriales y de servicios, entidades lucrativas y no lucrativas, organizaciones públicas y privadas, que en cualquier caso han de ser dirigidas con eficacia y eficiencia. Este trabajo pretende demostrar la validez y utilidad de las técnicas de gestión y acercadas a los usuarios potenciales dentro del sector. Partiendo de una visión global de la gestión, se realiza una reflexión interdisciplinar de las diferentes vertientes de la misma y un análisis de herramientas concretas de gestión, evaluando su idoneidad para la consecución de una gestión eficiente y eficaz. Finalmente.

### **2.3.2. Trabajo independiente**

En el Perú debido su, el trabajador independiente no calificado se caracteriza por recibir los ingresos mensuales más bajos del mercado y percibe un ingreso promedio mensual de S/. 663, que es inferior a la remuneración mínima vital (RMV), por lo tanto, tiene escasas posibilidades de ahorro, según el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE).

### **2.3.3. Población en edad de trabajar (PET)**

Es un conjunto de población que están aptas en cuanto a edad para el ejercicio de funciones productivas en diferentes áreas públicas o privadas, este límite etéreo es diferente para cada país y depende de sus normas legales, el acceso a la información, educación y las costumbres nacionales. En el Perú, son todas las personas de 14 años a 65 años que trabajaron en edad activa o cumple una ocupación, población en edad activa o población en edad de trabajar (PET).



#### **2.3.4. Población económicamente activa (PEA)**

Es la población en edad de trabajar que en la semana de referencia de la encuesta se encontraban trabajando (ocupada) o buscando activamente trabajo (desocupada).

#### **2.3.5. Búsqueda de empleo**

Se refiere a la expresión de presión efectiva en el mercado de presión efectiva en el mercado de trabajo para conseguir un empleo asalariado o independiente. Son acciones concretas que demuestran que la persona podría incorporarse a trabajar. Son válidas opciones formales de búsqueda como responder a solicitudes de personal publicadas en prensa o bolsa de trabajo. Como también opciones menos formales como son las consultas con amigos o parientes, cuya importancia relativa depende del lugar, espacio y tiempo (Aruas & Cardenas, 2014)

#### **2.3.6. Población no económicamente activa (INACTIVOS)**

Un grupo de personas que pertenecen a la población en edad apta para trabajar que en la semana de referencia no han trabajado ni buscado trabajo y no desean trabajar. Dentro de este grupo se encuentran las amas de casa, los estudiantes, los rentistas y los jubilados que no se encontraban trabajando ni buscando trabajo.

#### **2.3.7. Informalidad**

La informalidad es un conjunto de unidades de producción de bienes o prestación de servicios, que funcionan en pequeña escala, con una organización rudimentaria, escasa división entre trabajo y capital; y en donde las relaciones de empleo (cuando existen) no están amparadas por contratos formales que supongan garantías y derechos.



### **2.3.8. Salario de reserva**

Es igual al mínimo salario con el que la persona decide entrar al mercado laboral no habiendo oportunidad de empleo (es decir con el que trabaja y obtiene la misma utilidad que si no lo hiciese).

### **2.3.9. Ingreso económico en el hogar**

Son ingresos percibidos por los miembros del hogar durante un periodo determinado.

### **2.3.10. Trabajo doméstico**

Engloba una gran cantidad de tareas en el hogar del empleador, preparación de alimentos, cuidado de menores, el cuidado y aseo de la vivienda, la atención a personas con discapacidades o habilidades diferentes, entre otros.

### **2.3.11. Ingreso no laboral**

Son todos los ingresos diferentes al salario, estos ingresos provienen de diferentes labores o actividades ya sea alquileres, de interés, dividendos, transferencias en tanto en bienes y especies.

### **2.3.12. Trabajo ocasional**

El trabajo ocasional consiste en la contratación de trabajadores de forma esporádica o intermitente, con frecuencia para un número específico de horas, días o semanas, a cambio de un salario determinado por las condiciones de un acuerdo de trabajo diario o periódico. El trabajo ocasional es un rasgo característico del empleo asalariado informal en los países en desarrollo de bajos ingresos, pero que también emerge en las economías industrializadas.

## CAPÍTULO III

### MATERIALES Y MÉTODOS

#### 3.1. UBICACIÓN GEOGRAFÍA DEL ESTUDIO

La investigación se realizó en el Distrito de Ilave, Se ubica al sur de la de la Provincia del Collao, a una distancia de 50 km de la Ciudad de Puno, por encima de los 3850 msnm de los andes centrales (meseta del Collao).

La actividad agropecuaria es la principal actividad bio-económica de la micro-región de Ilave. Gran parte de la población económicamente activa está afincada o dedicada a los cultivos y crianza de ganado, des esta manera crean sus propios puestos de trabajo por cuenta propia.

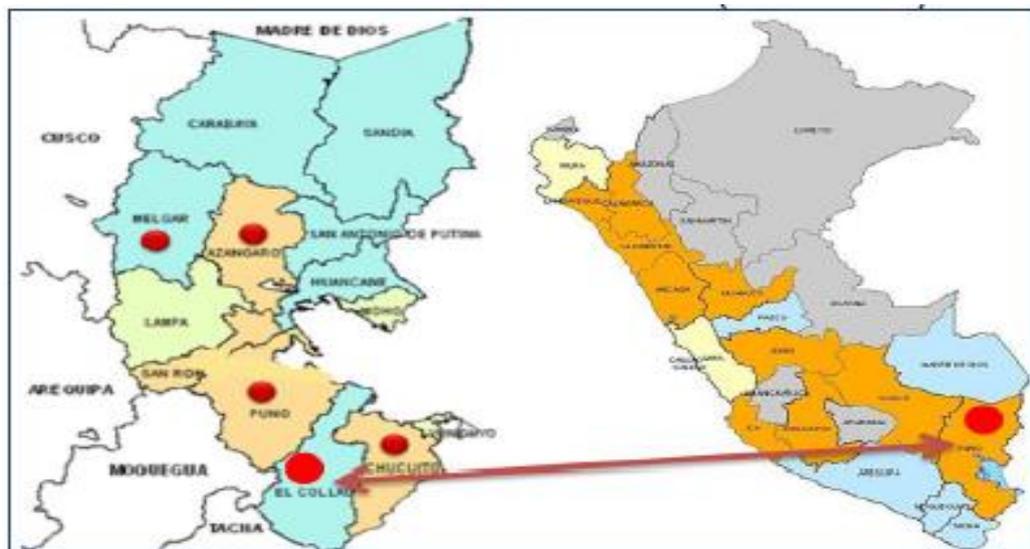


Figura 2. Ubicación de la Ciudad de Ilave

Fuente: <http://www.regionpuno.gob.pe/web/wp-content/uploads/2011/01/129-mapa-puno-y-su-riqueza.png>.

#### 3.2. PROCEDENCIA DEL MATERIAL UTILIZADO

##### 3.2.1. Técnica

La técnica empleada para esta investigación fue análisis documental.



### ***3.2.1.1. Análisis documental***

Se realizó la revisión de la bibliografía correspondiente al tema de investigación (Documento, artículos, estadísticas, entre otras).

### ***3.2.1.2. Entrevista***

La entrevista se realizó a los jóvenes de 14 más años, que forman parte de la PEA y NO PEA, la cual permitió recabar información de aspectos sociodemográficos y económicos.

## **3.2.2. Instrumento**

### ***3.2.2.1. Fuentes primarias***

Corresponde a la información que se ha recopilado de la población de estudio (producido), en este caso las encuestas estandarizadas con preguntas abiertas y cerradas.

### ***3.2.2.2. Fuentes secundarias***

Corresponde a la información obtenida antes de la investigación, tales como, censos nacionales de población y vivienda e internet, entre libros, revistas, bibliografía, entre otras.

## **3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO**

### **3.3.1. Población**

La población de estudio está dada por la población total en edad de trabajar (de 14 a más años), que corresponden a la población económicamente activa (PEA). Para ello se recurrirá a la población referencial del último Censo nacionales del año 2007. Según este Censo nacional del 2007, la población del distrito de Ilave asciende a dieciséis mil 600 individuos entre hombres y mujeres. Sin embargo, para el presente estudio, esta población se proyectara a la tasa de crecimiento intercensal

promedio del año 1993 y 2007. En el TABLA N° 01 se proyecta esta población del distrito de Ilave.

**Tabla 1.**

*Estimación de la población de 14 a más años del distrito de Ilave al 2016*

<b>Población (2007-INEI)</b>	<b>15793</b>
Tasa de crecimiento poblacional del distrito de Ilave (T <sub>cp</sub> )	0.5%
Número de años(2007-2016)	10 años
Población al 2017= población 2007*(1+t <sub>cp</sub> ) <sup>n</sup>	16600

Fuente: elaboración propia en base a la tasa de crecimiento intercensal promedio anual del Censo Nacional 1993 y 2007.

### 3.3.2. Muestra de estudio

Consiste en seleccionar un parte proporcional y representativa de una población, de forma que los resultados puedan ser aplicados al total.

#### **Dónde:**

n= tamaño de muestra

PQ= Paramentros proporcionales de la población, p=0.5, q= 0.5

N= Tamaño de la población, para efectos de la presente investigación N= 16600

E= Margen de error permisible, en la presente investigación se trabaja con 5%

Z =Nivel de confianza (z) = 95%(z = 1.96).

$$n = \frac{P*Q*Z^2 *N}{N*E^2 + Z^2 *P*Q} 376 \text{ encuestas}$$

n= 376 encuestas

### 3.3.3. Modelo probit

El modelo Probit relaciona a la variable dicotómica con las variables explicativas  $X_{2i} \dots X_{ki}$  a través de una función no lineal como la siguiente:

$$Y_i \int_{-\infty}^{Z_i} \frac{1}{2\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{s^2}{2}} ds + u_i \dots \dots \dots (1)$$

Donde la variable  $Z_i = X_i\beta$  es el índice que define el modelo Probit y  $s$  es una variable “muda” de integración con media cero y varianza 1. Así pues, la especificación del modelo Probit se efectúa a través de la ecuación de la distribución normal. De forma compacta, el modelo se puede escribir como:

$$Y_i = \phi(X_i\beta) + u_i = \phi(Z_i) + u_i ; Z_i = \beta_1 X_i + \dots + \beta_k X_k \dots \dots \dots (2)$$

En este caso, los valores de una característica  $X_i$  se asigna una probabilidad, por ejemplo  $P_i$ , para que la variable  $Y_i$  valga la unidad, se tiene:  $\text{Prob}(Y_i = 1/X_i) = P_i \dots \dots \dots (3)$

Para los mismos valores de las variables  $X_i$  la probabilidad de que la variable  $Y_i$  valga cero es  $(1-P_i)$ , puesto que la suma de ambas probabilidades debe ser igual a la unidad, entonces en este caso se tiene:

$$\text{Prob}(Y_i = 0/X_i) = (1 - P_i) \dots \dots \dots (4)$$

### 3.3.4. Efectos marginales del modelo probit

Una vez estimado el modelo Probit, la probabilidad es cuantificada mediante la ecuación 18. De donde se obtienen los efectos marginales para variables cualitativas y cuantitativas.

El efecto marginal para una variable cuantitativa se obtiene a través de la derivada parcial de la ecuación 18, como se muestra a continuación:



$$\frac{\partial \Lambda(X_i\hat{\beta})}{\partial X_{ki}} = \phi(X_i\hat{\beta}) [1 - \phi(X_i\hat{\beta})] \beta_k \dots \dots \dots (5)$$

Estos valores varían con los valores de X (variables independientes), se puede analizar en varios valores de X, ya sea en las medias de los regresores o en otros puntos que puedan resultar de interés.

El efecto marginal para una variable cualitativa se obtiene mediante la diferencia de probabilidades cuando la variable independiente toma los valores de 1 y 0; es decir se evalúan en ambos puntos y se halla la diferencia.

Para el presente estudio se utilizará el modelo probit, modelo que supone que los errores tiene una distribución normal, produce estimaciones que se encuentran limitadas entre 0 y 1, son estimados utilizando el método de máxima verosimilitud y se interpreta los signos del coeficiente pero no la magnitud, ya que la magnitud no puede ser interpretada usando el coeficiente, porque diferentes modelos tienen diferentes escalas de coeficientes y para este tipo de modelo, la función de distribución acumulativa normal estándar  $F(x\hat{\beta})$  es:

$$P_i = F(x\hat{\beta}) = \Phi(x\hat{\beta}) = \int_{-\infty}^{x\hat{\beta}} \phi(z) dz = \int_{-\infty}^{\beta_0 + \beta_1 x_1} \phi(z) dz$$

En donde  $P_i$  es la probabilidad de que un individuo sea subempleado, dado un factor  $X_i$ .

$X_1, X_2, X_3, \dots, X_K$  son las variables explicativas del modelo.

$\beta_1, \beta_2, \beta_3, \dots, \beta_K$  son los parámetros del modelo.

Aplicamos el logaritmo natural a esta expresión para la probabilidad del suceso:

$$\ln\left(\frac{P_i}{1-P_i}\right) = z_i = \alpha + \beta$$

Una vez determinadas las variables, el modelo sigue la siguiente especificación:

$$(Y = 1) = \ln \left( \frac{P=\text{desempleado}}{1-P=\text{no desempleado}} \right) = \alpha + \beta_1(\text{Edad}) + \beta_2(\text{Edad}^2) + \\ + \beta_3(\text{Estado civil}) + \beta_4(\text{Ingresos no laborales}) + \beta_5(\text{Educacion}) + \\ \beta_6(\text{zona propicio para el negocio}) + \beta_7(\text{discriminado}) + u$$

### 3.4. DISEÑO ESTADÍSTICO

Para el desarrollo y análisis del presente proyecto de investigación se recurrió a los siguientes métodos científicos. El método inductivo deductivo. (Hernández, et al).

El método inductivo: Según este método, intervine en la recopilación de la información, a través de la aplicación de encuestas a la población de estudio; luego se pasa a procesarlos según sus características individuales de hombres y mujeres.

Método deductivo: Según este método, interviene en la aplicación de modelos económicos, econométricos; para su verificación de las hipótesis planteadas en el estudio de investigación.

El método analítico: Interviene a lo largo de toda la presentación de los resultados estadísticos y resultados del modelo econométrico.

Tipo de investigación: Para interpretar la relación entre las variables, se tomará en cuenta la investigación correlacional.

### 3.5. VARIABLES

VARIABLE	REPRESENTACIÓN	TIPO DE VARIABLE	CUANTIFICACIÓN
<b>DEPENDIENTE</b>			
Probabilidad de que un individuo sea trabajador independiente	Ct_P	Dumm y 1	1=Si es trabajador es trabajador independiente 0= en otro caso.
<b>INDEPENDIENTES</b>			
Edad y edad 2	EDAD	Cuantitativa	Son los años en forma lineal y cuadrática
Estado civil	Es_cvil	Dummy 1	1= Si el individuo es casado o conviviente 0= Si soltero, separado y divorciado.
Ingresos no laborales	Ing_Nbl	Dummy 1	1= si el individuo tiene ingresos provenientes de: Alquiler, intereses, ganancias, dividendos, transferencias tanto en dinero y ayudas. 0= En otro caso
Educación	Educacion	Dummy 1	1= Si cuenta con al menos con educación secundaria y superior 0 = Sin educación y educación primaria
Zona propicio para el negocio	Zna_pn	Cuantitativa	1= Si la zona es propicia para el negocio 0= En otro caso
Discriminación en el trabajo o buscando trabajo	Disc.T	Dumm y 1	1= Si el individuo es discriminado en el trabajo o buscando trabajo 0= En otro caso

Fuente: elaboración propia

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. RESULTADOS

##### 4.1.1. Autoempleo por grupos de edad

El autoempleo según grupos de edad aumenta, a medida que los años aumentan. El autoempleo es alto para el grupo de (14-29 años) de 58% para hombres y 62% para mujeres. Sin embargo, el trabajo autoempleo para las edades centrales (30-39 años), en menor, para hombres del 52% y para mujeres de 60%. Y para el grupo de edad (40-49 años), (50-59 años) y de (60 a más años, el autoempleo se da en menor proporción. Sin embargo, el autoempleo se da en mayor proporción en las edades de 60 a más años. Estas mayores tasas de empleo autónomo, según grupos de edad, puede darse al hecho de que, con la edad aumenta la experiencia y con ello los rendimientos marginales decrecientes de la edad. Tal como lo explica el ciclo de vida laboral. Las personas inician y terminan su vida laboral en el sector informal (trabajo por cuenta propia o trabajo independiente).

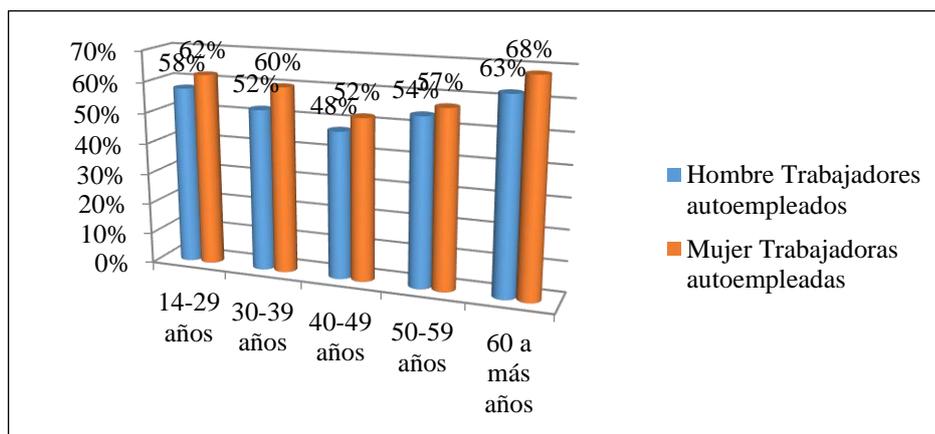


Figura 3. Tasa de autoempleo por grupos de edad, Ilave – 2016

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizada

#### 4.1.2. Autoempleo según estado civil

Uno de los factores que también influyen en el trabajo autónomo o trabajo por cuenta propia, es justamente su estado conyugal. Es decir, aquellos trabajadores que se encuentran casados o están en unión libre tienen más probabilidades de emplearse en ocupaciones de baja calidad, como por ejemplo, el trabajo informal, el autoempleo o trabajo independiente, justamente para cumplir con las responsabilidades económicas de los gastos del hogar. En estas situaciones, los hombres que se encuentran con pareja (casados o en unión libre), tienen el 65% de trabajo independiente o por cuenta propia y las mujeres de 70%, sin embargo, los trabajadores que se encuentran sin pareja y con menores responsabilidades en el hogar, presentan bajas tasas de empleo independiente, hombres de 45% y las mujeres de 48% de empleo por cuenta propia. Tal como se muestra en el Figura (N° 04).

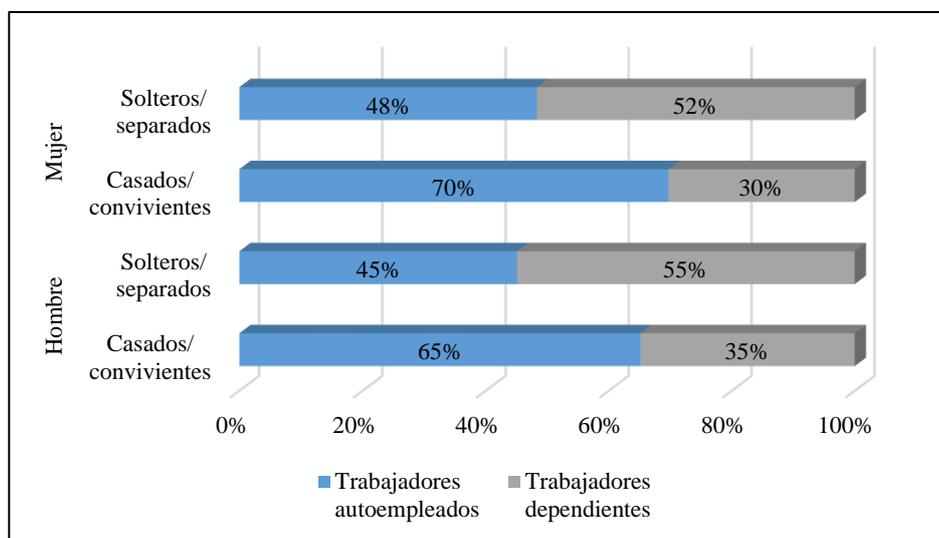


Figura 4. Tasa de autoempleo según estado civil, Ilave – 2016

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas

#### 4.1.3. Autoempleo según ingresos no laborales

Los ingresos no laborales que pueden provenir de algún familiar, de alquiler, interés, dividendos, pueden representar un importante fuente de ingreso para llevar

acabo o para emprender o iniciar alguna actividad económica en la ciudad. Aquellos trabajadores hombres y mujeres que cuentan con este recurso autónomo, verán aumentar sus expectativas en la ciudad para iniciar un negocio de manera independiente. Por lo que este ingreso no laboral tiene una connotación significativa para los trabajadores. De tal manera, que, el autoempleo para los hombres que cuentan con este ingreso representa el 79% y para las mujeres de 89%. Sin embargo, aquellos trabajadores entre hombres y mujeres que carecen de estos ingresos no laborales, los niveles de trabajo independiente o trabajo por cuenta propia tienen a disminuir. Para hombres el trabajo independiente sin otros ingresos representan el 45% y para las mujeres de 42%. Tal como se ilustra en el Figura (N° 05).

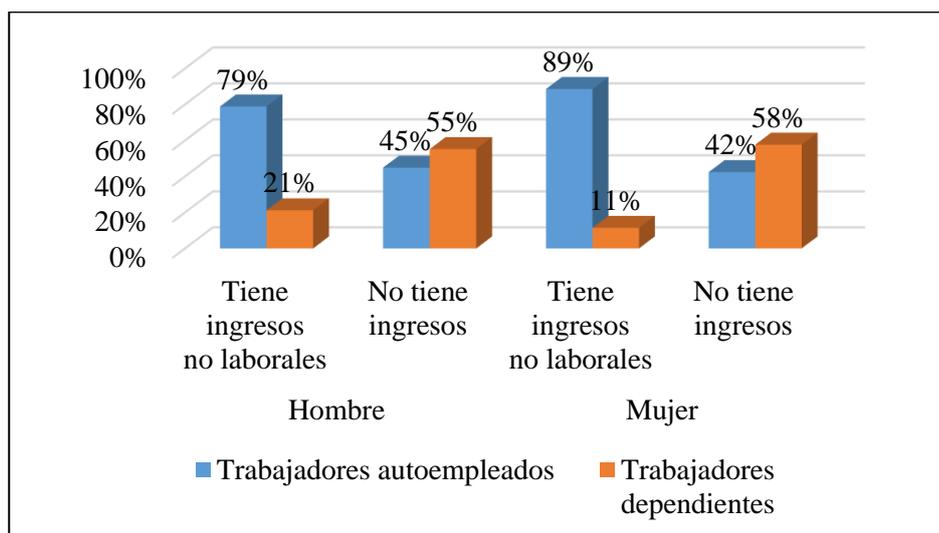


Figura 5. Tasa de autoempleo según ingresos no laborables, Ilave - 2016

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizada

#### 4.1.4. Autoempleo según nivel educativo

La educación de los trabajadores es un factor que tiene un efecto positivo en la asignación mejor de sus recursos, ya que se trata de una variable que está asociado con la acumulación del capital humano, en este sentido, los trabajadores que tienen mayor capital humano, podrán emprender o iniciar actividades económicas más rentables. En este sentido, el autoempleo para hombres con educación primaria es de

54%, con educación secundaria del 55% y con educación superior del 52%. Sin embargo, con estas características educativas las mujeres tienen mayor tasa de empleo independiente, con educación primaria de 36%, con secundaria de 41% y con educación superior de 30%. Los mayores niveles de trabajo autónomo de parte de las mujeres, puede deberse a que ellas en el mercado laboral asalariado tienen menores oportunidades que los hombres, quienes deciden emplearse en trabajos independientes o por cuenta propia. Otra razón puede ser a que existe mucha discriminación hacia este género, por factores culturales.

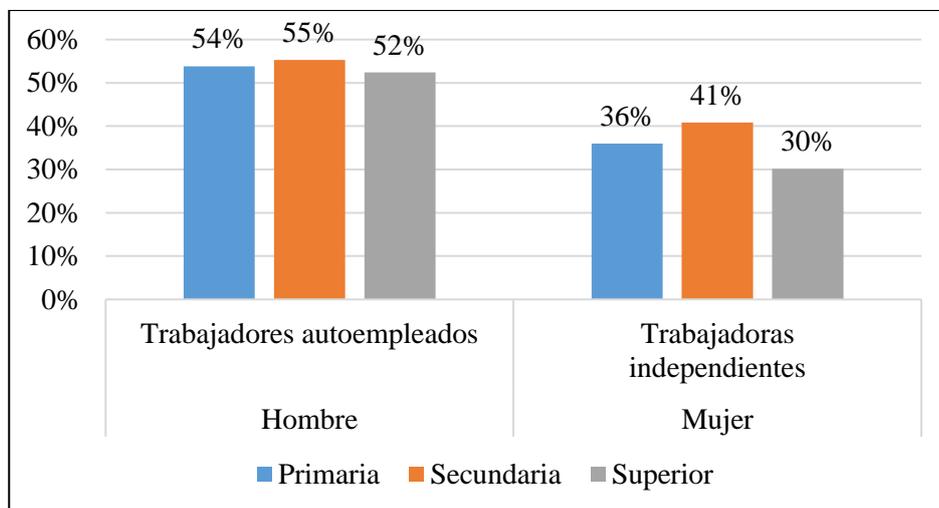


Figura 6. Tasa de autoempleo según nivel educativo, Ilaya – 2016

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizadas

#### 4.1.5. Autoempleo según zona comercial

Las oportunidades económicas de la zona o del lugar pueden representar opciones para emprender alguna actividad económica y de esta manera, el autoempleo se hace más atractiva. Siendo la ciudad de Ilaya una zona comercial, en donde una proporción mayoritaria de hombres y mujeres están empleados voluntariamente en el autoempleo informal urbano. En estas situaciones, el mercado laboral de Ilaya, se torna atractivo para desarrollar cualquier tipo de actividad económica. Aquellos trabajadores hombres y mujeres que consideran la zona con como una zona propicio

para emprender un negocio, vienen trabajando de manera independiente en un nivel de 81% y las mujeres en un nivel de 78%. Sin embargo, una proporción minoritaria de trabajadores que consideran zona no atractivo para emprender algún negocio independiente, vienen trabajando en menores niveles. Tal como muestra el Figura N° 07.

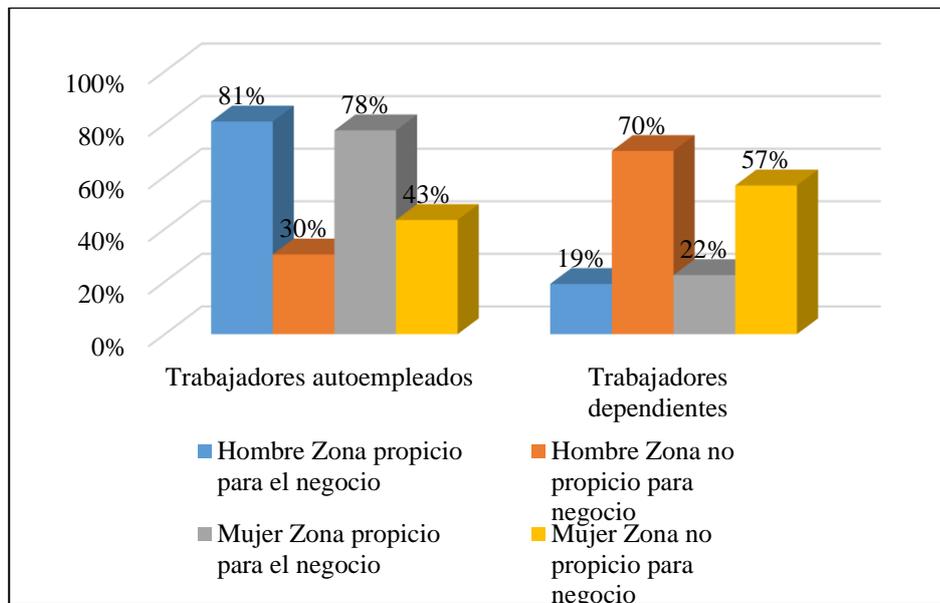


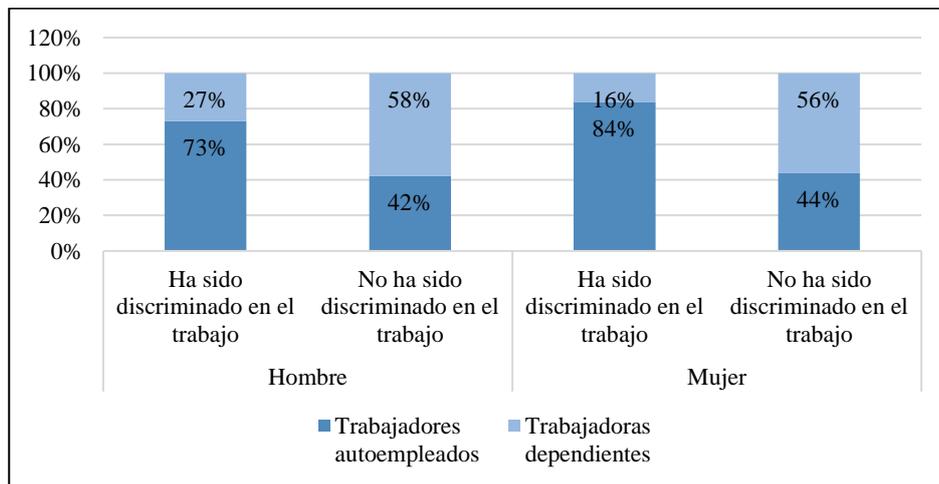
Figura 7. Tasa de autoempleo según zona propicio para el negocio, Ilave – 2016.

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas realizada

#### 4.1.6. Autoempleo según discriminación en el trabajo o buscando trabajo

La discriminación laboral de los trabajadores puede darse por muchos factores, como por ejemplo, experiencia laboral, edad, apariencia física, embarazo, genero, entre otras. Estos factores sociodemográficos pueden estar empujando a un abasto porcentaje de la población activa al trabajo informal y al autoempleo en Ilave. A esto se suma en marco regulatorio rígido que impide la libre contratación de trabajo de parte de las empresas. Bajo este panorama, los trabajadores hombres y mujeres que fueron discriminados en sus centros de trabajo o buscando trabajo. En ese sentido, los hombres deciden participar en el mercado laboral como trabajador independiente en

un 73% y las mujeres en un nivel de 84%. Sin embargo, un porcentaje de trabajadores que no fueron discriminados en sus centros de trabajo o buscando empleo y deciden emplearse en el trabajo autónomo en 42% y por su parte las mujeres en un nivel de 44%. Tal como muestra el Figura (N° 08).



*Figura 8.* Tasa de autoempleo según discriminación en el trabajo o buscando trabajo, Ilave – 2016.

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas

#### 4.1.7. Autoempleo según sexo

A lo largo de esta investigación se ha podido notar la masiva participación de la mujer en el autoempleo por encima del sexo masculino. Estas tasas de diferencia del empleo por cuenta propia de parte de las mujeres, puede obedecer a muchos factores. Es decir, teóricamente no se predice el hecho de que por ser hombre o mujer aumente tales diferencias, pero lo que es indudable, las mujeres presentan mayor trabajo informal y el autoempleo. Una posible explicación del por qué las mujeres presentan mayores niveles de informalidad laboral y el autoempleo que los hombres, se debe a la discriminación laboral persistente hacia ese género en nuestras sociedades y a esto añadidos los patrones culturales existentes que limitan la participación laboral femenina. Por lo que las mujeres en su mayoría deciden emplearse en trabajos precarios de baja productividad, en ocupaciones por cuenta propia y trabajos

domésticos. De esta manera, los hombres en un 54% y mujeres en un 60% se autoemplean.

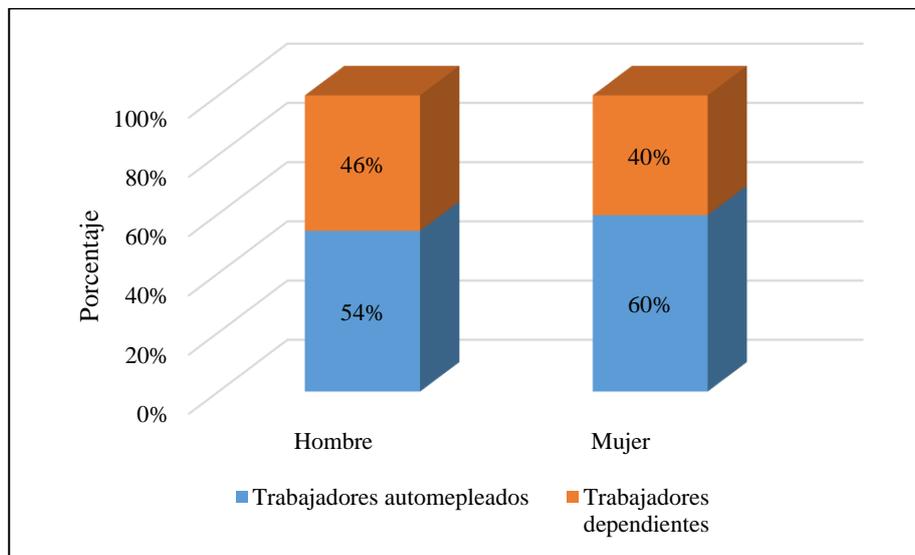


Figura 9. Tasa de autoempleo según sexo, Ilave – 2016.

Fuente: Elaboración propia en base a las encuestas

#### 4.1.8. Autoempleo según ramas de actividad económica

La ciudad de Ilave, como zona de comercio, capta mano de obra de tipo informal, debido a que, la mayoría de su población está afincado en trabajos u ocupaciones por cuenta propia o trabajos independientes, es decir, los sectores económicos como el comercio, representan 32% y 39% de trabajo por cuenta propia, tanto masculino y femenino. Sin embargo, el sector de servicios, como un sector feminizando absorbe mano de obra femenina en un 15% y el sector agricultura en un 9%. Los sectores económicos que captan mano de obra masculina son el transporte, construcción, minería. Estos sectores absorben mano de obra en 13%, 20% y 9% de trabajo independiente, sin embargo, los demás sectores, como la electricidad, manufacturas y agricultura, generan empleo independiente en menor proporción en la ciudad de Ilave.

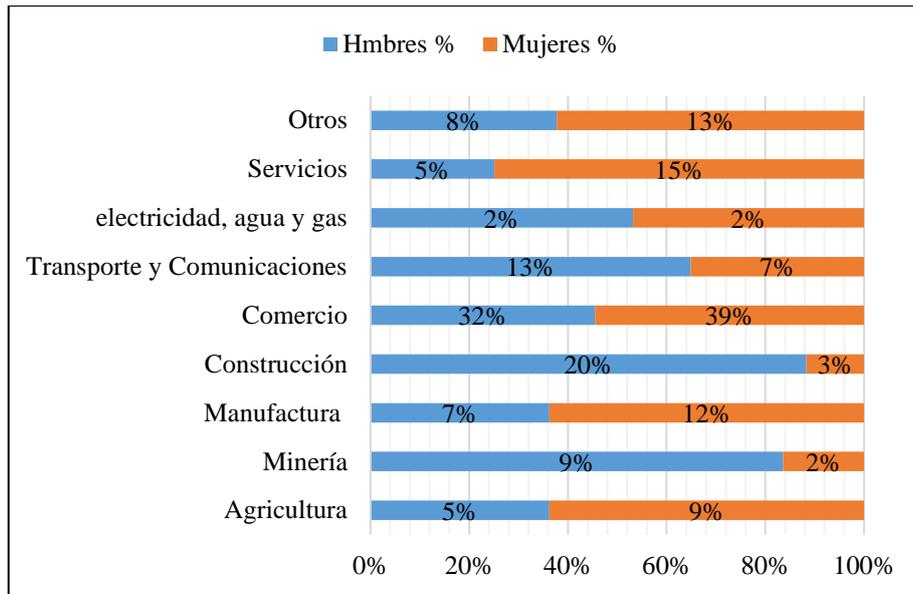


Figura 10. Tasa de autoempleo según ramas de actividad económica, Ilave, 2016.

Fuente: Elaboración propia en base a encuestas

## RESULTADOS ECONOMETRICOS DEL AUTOEMPLEO: ESTIMACIÓN PROBIT

$$P = \frac{1}{1 + e^{-(\beta_0 + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_k x_k)}}$$

$$Y_i = \beta_0(0.1906319) + \beta_1(-0.0574249) + \beta_2(0.006156) + \beta_3(0.4948316) + \beta_4(0.9474994) + \beta_5(0.3515514) + \beta_6(0.9611402) + \beta_7(0.9699868)$$

Resultados de la estimación tipo probit: del autoempleo

**Tabla 2.**  
*Resultados de la estimación tipo probit: del autoempleo, Ilave- 2016*

<b>. Probit y x1-x7</b>							
Iteration 0: log likelihood = -257.01604							
Iteration 1: log likelihood = -180.29658							
Iteration 2: log likelihood = -179.5876							
Iteration 3: log likelihood = -179.5873							
Iteration 4: log likelihood = -179.5873							
Probit regression						Number of obs = 376	
Log likelihood = <b>-179.5873</b>						LR chi2(7) = <b>154.86</b>	
						Prob > chi2 = 0.0000	
						Pseudo R2 = 0.3013	
Y	Coef.	Std. Err.	Z	P>  z	[95% Conf.	Interval]	
Edad	-0.0574249	0.0283342	-2.03	0.043	-0.11296	-0.0018908	
Edad2	0.0006156	0.0003403	1.81	0.070	-5.1E-05	0.0012825	
Est. Civil	0.4948316	0.1624208	3.05	0.002	0.176493	0.8131704	
ing. No laboral	0.9474994	0.185138	5.12	0.000	0.584636	1.310363	
educación	0.3515514	0.1673462	2.10	0.036	0.023559	0.679544	
Zona prop. Negoc	0.9611402	0.1543425	6.23	0.000	0.658634	1.263646	
ha sido discriminado	0.9699868	0.1645693	5.89	0.000	0.647437	1.292537	
Cons	-0.1906319	0.5327753	-0.36	0.72	-1.23485	0.8535886	
Función de verosimilitud logarítmica no restringida <b>-179.5873</b>							
Función de verosimilitud logarítmica restringida <b>-257.01604</b>							
LR (cociente de Verosimilitud (chi2) (7) <b>154.86</b>							
Prob>chi2 <b>0.0000</b>							
Pseudo R2 (McFadden R2) <b>0.3013</b>							
Numero de observaciones <b>376</b>							

Fuente: Elaboración propia en base al STATA 14.0

De acuerdo al modelo probit estimado, los coeficientes ( $\beta$ s) solo representan la relación de la variable dependiente y las variables independientes, así como su relación directa o inversa. No expresan las probabilidades del suceso.

Al ser el modelo probit no lineal los coeficientes no son directamente interpretables, por lo que los resultados se realizarán con base en los efectos marginales, en las variables independientes ( $X_i$ ) sobre la probabilidad de la informalidad laboral. Para

ello se calculan las derivadas parciales cuyo cambio en  $X_i$ , ocurre a partir de un valor medio:

$$\frac{\delta P}{\delta X_i} = \beta_i P(1 - P)$$

### Tabla 3.

Efectos marginales sobre la probabilidad de autoempleo, Ilave – 2016.

---

**11**

---

Marginal effects after probit  
y = pr( ) (predict)  
**0.61380215**

variable	dy/dx	Std. Err.	z	P> z	[ 95% C.I. ]	X
Edad	-0.0219707	0.01085	-2.02	0.043	-0.04324 -0.000697	36.6888
Edad2	0.0002355	0.00013	.81	0.071	-0.00002 0.000491	1542.06
est. Civil* ing. No laboral*	0.1873554	0.06013	3.12	0.002	0.069494 0.305216	0.492021
educación* Zona prop. Negoc* ha sido discrimid*	0.3312436	0.05559	5.96	0.000	0.222296 0.440191	0.327128
	0.1358266	0.06483	2.10	0.036	0.008761 0.262892	0.659574
	0.3536664	0.05246	6.74	0.000	0.250845 0.456488	0.484043
	0.3473913	0.05274	6.59	0.000	0.244016 0.450766	0.398936

Fuente: Elaboración propia con base en resultados de STATA 14.0

## INTERPRETACIÓN DE COEFICIENTES ESTADÍSTICOS

Coefficiente de determinación Pseudo  $R^2$

Pseudo  $R^2 = 0.3013$

El R cuadrado McFadden o Pseudo  $R^2$  (McFadden R-squared), para el modelo elegido es 0.3013, lo cual implica que los datos se ajustan de manera aproximada al modelo o que el 30.13% de los datos se ajustan al modelo estimado.



$$R^2 \text{ McFadden} = 1 - \frac{\text{Ln}L_{SR}}{\text{Ln}L_{CR}}$$
$$R^2 \text{ McFadden} = 1 - \frac{-179.5873}{-257.01604} = 0.3013$$

Las variaciones de la variable del autoempleo de los trabajadores en la ciudad de Ilave, están explicado en un 30.13% por las variaciones de las variables independientes en promedio.

*Coefficiente de Razón de Verosimilitud  $LR_x^2$*

$$LR_x^2 = 154.86$$

El valor de la razón de verosimilitud el test de LR Chi2 (7) con valor obtenido 154.86 del modelo, indica que los coeficientes del modelo probit ordenado en forma global son significativos en forma conjunta.

*Coefficiente de ajuste  $Prob>_x^2$*

$$Prob>_x^2 = 0.000$$

La probabilidad de aceptar la hipótesis nula 0.000 significa que aceptamos la hipótesis alterna, lo cual significa que el modelo está bien ajustado para la interpretación del modelo.

*Test individual mediante la prueba z*

Los resultados obtenidos de la prueba z de los coeficientes del modelo son diferentes de cero por lo tanto los coeficientes son estadísticamente significativos ( $H\beta_i \neq 0$ ). Todas las variables independientes tienen el signo correcto y son estadísticamente significativos en un 95% nivel de confianza.

Las variables cuyos estadísticos (Z) indican que si tienen influencia sobre la variable dependiente autoempleo en la ciudad de Ilave, cuando deciden trabajar de manera independiente, dado que las probabilidades de estas variables son menores al 5% los



cuales son: edad, edad2 nivel, estado civil, ingresos no laborales, educación, zona propicia para el negocio y ha sido discriminado en el trabajo o buscando trabajo.

### INTERPRETACIÓN DE LOS EFECTOS MARGINALES DEL AUTOEMPLEO

De acuerdo a los efectos marginales estimados por el modelo, la edad es negativo con un valor  $-0.0219707$  con un 95% de confianza, lo cual indica que un año adicional en la edad de los trabajadores disminuye la probabilidad de ser auto empleado en 2.1%, sin embargo, la variable que acompaña a la edad2 en positivo, lo cual significa que, el autoempleo aumenta a medida que los trabajadores tengan más años. Ya que la edad2 captura los rendimientos marginales decrecientes de la edad.

El efecto marginal de la variable estado civil es positivo con un valor de  $0.1873554$  y es estadísticamente significativo con un 95% de confianza, que indica si los trabajadores viven en pareja (casado o conviviente), su probabilidad de auto emplearse aumenta en 18.73%.

El efecto marginal de la variable ingresos no laborales es positivo con un valor de  $0.3312436$  y es estadísticamente significativo con un 95% de confianza, lo que permite concluir, que, a media que aumentan los ingresos no laborales, aumenta la probabilidad de autoemplearse en la ciudad de Ilave en 33.12%

El efecto marginal de la variable educación es positivo con un valor de  $0.1358266$  y es estadísticamente significativo con un 95% de confianza, permite concluir que un año adicional en nivel de educación, aumenta la probabilidad de tener un trabajo por cuenta propia en 13.58%.

El efecto marginal de la variable zona propicio para emprender un negocio es positivo con un valor de  $0.3536664$  y es estadísticamente significativo con un 95% de confianza, permite concluir que un aumento en las condiciones económicas para el negocio en Ilave aumenta la probabilidad de autoempleo en de Ilave en 35.66%.



El efecto marginal de la variable discriminado en el trabajo o buscando trabajo es positivo con un valor de 0.3473913 y es estadísticamente significativo con un 95% de confianza, lo que permite concluir, que, a media que los trabajadores sufran discriminación en el trabajo o buscando trabajo aumenta la probabilidad de emplearse por cuenta propia en el mercado laboral de Ilave en 34.73%.

## **4.2. DISCUSIÓN**

Duarte (2006), en su trabajo de investigación para Chile, encuentra que la edad de los trabajadores, el estado civil, la escolaridad y lo ingreso no laborales, tienen estrecha relación y se vinculan positivamente con el trabajo por cuenta propia. En nuestra investigación para el caso específico de la ciudad de Ilave, se encontraron resultados que van en la misma dirección, de que estas variables se vinculan positivamente con el autoempleo.

Barroso (2013), en su estudio para Cochabamba, el autor llega a las siguientes conclusiones: ser varón, el vivir en área urbana, tener pareja en situación de casados o convivientes, un año adicional en la edad, tener lengua materna, influyen positivamente y significativamente la probabilidad de ser trabajadores cuentapropistas. Sin embargo, tener mayor nivel educativo, contar con mayores ingresos y tener mayor confianza en el gobierno municipal, se relaciona negativamente con la probabilidad de ser trabajadores por cuenta propia. Para nuestro estudio específico de Ilave, estos mismos resultados encontrados a nivel internacional, van en la misma dirección, es decir, las variables edad y años de educación, estado civil, ingresos familiares y zona de residencia influyen positivamente la probabilidad de trabajo por cuenta propia.

Observatorio Socioeconómico Laboral de Lima (2014), encuentra en su estudio para Lima, las variables sexo, edad, estado civil, ser migrante, tener hijos menores de 14 años influyen positivamente la probabilidad del autoempleo en Lima. Estos resultados



encontrados a nivel local, se compatibilizan con los resultados encontrados en nuestra investigación. De que la edad, estado civil, educación, ingresos no laborales y la tenencia de hijos menores en el hogar, se relacionan positivamente con el trabajo independiente en la ciudad de Ilave.

Mendelman et al. (2007), en su estudio para Argentina, encuentra similar resultado, a lo encontrado en nuestra investigación para Ilave, es decir, las variables edad los niveles educativos, se vincula positivamente con la probabilidad del trabajo independiente.

En consecuencia, los resultados encontrados por los autores mencionados, sobre los factores sociodemográficos, económicos y sociales a nivel internacional y a nivel local, van en concordancia con los resultados encontrados en nuestra investigación para Ilave. Y, por consiguiente, ponen de manifiesto de que las variables (edad, estado civil, educación, ingresos no laborales, discriminación y zona propicio para el autoempleo) están asociados con el autoempleo en Ilave.



## V. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Con respecto a la hipótesis general se puede demostrar que los aspectos sociodemográficos (edad, edad<sup>2</sup>, estado civil) de los trabajadores influyen positivamente el autoempleo. De esta manera, un año adicional disminuye la probabilidad de emplearse independientemente en el mercado laboral en 2.3%. Sin embargo, la variable que acompaña la edad<sup>2</sup> es positivo. La edad al cuadrado captura los rendimientos marginales decrecientes de la edad, ya que, la edad es declinante con el tiempo. Por lo tanto, una persona en la longevidad puede terminar empleándose en el mercado laboral de manera independiente. Con respecto al estado civil, si los trabajadores se encuentran casados o en unión libre, en este caso, aumenta la probabilidad de auto emplearse en 19.18%.

**SEGUNDA:** Con respecto a primera hipótesis específica, se puede concluir que, la variable educación influye positivamente el autoempleo. Esto significa que, los trabajadores con mayor capital humano aumenta la probabilidad de emplearse de manera independiente en 14.30%. Los ingresos no laborales tiene estrecha relación con el autoempleo, es decir, un aumento en los ingresos provenientes de alquiler, intereses, dividendos y transferencias, aumentan la probabilidad de tener un trabajo por cuenta propia en 33.26%. Sin embargo, la variable sexo no resulto significativa en el modelo.

**TERCERA:** Con respecto a la segunda hipótesis específica, zona propicio para emprender un negocio. Esta variable se asocia positivamente con el autoempleo, es decir, si las condiciones económicas de la zona mejoran



para emprender un negocio, en este caso, aumenta la probabilidad de emplearse independientemente en el mercado laboral en 36.34%.

**CUARTA:** Con respecto a la tercera hipótesis específica, discriminado en el trabajo o buscando trabajo. Esta variable se asocia positivamente con el trabajo independiente, es decir, un aumento en la discriminación de los trabajadores aumenta la probabilidad de auto emplearse en el mercado laboral de Ilave en 36.%



## VI. RECOMENDACIONES

**PRIMERA:** En primer lugar, hacer una llamado a las autoridades de la ciudad de Ilave, tanto a nivel público y privado a prestar atención al tema del autoempleo, puesto que, existen aproximadamente el 54% de hombres y 60% mujeres que se encuentran realizando actividades laborales por cuenta propia. Estos trabajadores, en su mayoría no cuentan con algún seguro social de protección. Por lo que, las autoridades deben crear un seguro que les proteja contra la incapacidad temporal de trabajo, riesgo contra el embarazo, maternidad, asistencia a la tercera edad, accidentes de trabajo, entre otras.

**SEGUNDA:** En segundo lugar, fomenta la creación de empresas formales en la ciudad de Ilave, en particular, para los pequeños productores y comerciante por cuenta propia, para que, a través de ellas, los trabajadores independientes pueden acceder a los benéficos de la protección social.

**TERCERA:** En tercer lugar, incentivar y motivar a los trabajadores independientes a formarse, puesto que, con mayores niveles educativos, formación laboral y formación específica tendrán mejores oportunidades de conseguir empleos en sectores formales en donde existen todos los beneficios laborales de la ley.



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Apella, I.; Casanova, L. 2008 “Los trabajadores independientes y el sistema de seguridad social. El caso del Gran Buenos Aires”. En Aportes a una nueva visión de la informalidad laboral en la Argentina (Argentina, Banco Mundial-Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social).
- Bruner, J. S. (2008). Culture and Mind: Their Fruitful Incommensurability. *Ethos*, 36, 29-45.
- Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de vivienda. Perú.
- Contreras, J., Herrera, A. y Ramírez, M. S. (2009). Elementos instruccionales para el diseño y la producción de materiales educativos móviles. *Revista Apertura de Innovación Educativa*, 5 (11). Recuperado diciembre, 17, 2009 de <http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/num11/pdfs/Apertura%2011/TIC/TIC1.htm>,
- Cinterfor/OIT. Boletín Técnico Interamericano de Formación Profesional. Educación Tecnológica. n.141, oct.-dic. 2004. Entrega especial.
- Chacaltana, Juan y Denis Sulmont (2004). “Políticas activas en el mercado laboral peruano: el potencial de la capacitación y los servicios de empleo”. En García, Chacaltana, Sulmont, Sierra, Sato y Jaramillo (2004), pp. 221-298.
- Dunn T. Y holtz-eakin D. (2000). “Financial Capital, Human Capital, and the Transition to Self-Employment: Evidence from Intergenerational Links”. *Journal of Labor Economics*, Vol. 18, No. 2. (Apr., 2000), pp. 282-305.
- Duarte, E. (2006). Estudio de Motivación, Actitudes y Productividad en empleados del sector Maquilador del Noroeste de México. Tesis Doctoral. Doctorado en



Administración de Negocios Internacionales. CETYS Universidad, Mexicali,  
Baja California.

Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO), Continua, 2015. Perú.

Encuesta Nacional de Hogares sobre condición y pobreza (2009), INEI. Perú.

Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, continua (2012).  
INEI. Perú.

Formichella, María Marta y Silvia London. 2005. Reflexiones acerca de la noción de  
empleabilidad.

Figueroa, C. (2004). Sistemas de evaluación académica, San Salvador: Editorial  
Universitaria.

Formichella, María Marta y Silvia London. (2005). Reflexiones acerca de la noción de  
empleabilidad.

Jhon James Mora (2008), la relación entre participación laboral y las remesas en  
Colombia.

Henrard V. (2003). "The Determinants of Transitions from Wage-work to Self-  
employment in Colombia: an Empirical Analysis".

Hernández Sampieri, R., Fernández collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología  
de la Investigación (Quinta ed.). México D.F.: McGraw Hill Educación.

José Luis Barroso Luis Alberto Barroso (2013). Realizan un trabajo de investigación:  
"Determinantes del trabajo por cuenta propia en Cochabamba".

Lucas R. (1978). "On the Size Distribution of Business Firms". The Bell Journal of  
Economics, Vol. 9, No. 2. (Autumn, 1978), pp. 508-523.



- Laferrere A. (1999). "Self-employment and Intergenerational Transfers: Liquidity Constraints and Family Environment" (1999). Disponible en [www.crest.fr/pageperso/anne.laferrere/0009self.pdf](http://www.crest.fr/pageperso/anne.laferrere/0009self.pdf)
- Loayza, Norman (1997). "El crecimiento del sector informal". Un modelo simple y algunas pruebas empíricas de América Latina (La Política del Banco Mundial Departamento de Investigación no 1727). Washington: Banco Mundial.
- Lazear P. (2005). "Entrepreneurship". *Journal of Labor Economics*, vol. 23, no. 4. (2005) pp. 649-680.
- Martinez, D. Y Chumacero, M. (2009). "El sector informal urbano en Bolivia", 1995-2005. Empleo, ingreso, productividad y contribución al Producto Interno Bruto urbano. Labor. La Paz Bolivia.
- Mendelman, F.; Montes Rojas, G. (2007). El micro empresariado y el ciclo económico: ¿Es el resultado deseado el trabajo por cuenta propia?, serie Documento de trabajo 2007-15 (Banco de la Reserva Federal de Atlanta).
- Observatorio Socioeconómico Laboral de Lima (2014), realiza un trabajo de investigación: "análisis del autoempleo en Lima Metropolitana".
- PREALC (1981). Sector informal: funcionamiento y políticas. Programa Regional de Empleo para América Latina y el Caribe (PREALC), Santiago. Banco Mundial.
- Praag C. y Cramer J. "The Roots of Entrepreneurship and Labour Demand: Individual Ability and Low Risk Aversion" *Economica*, New Series, Vol. 68, No. 269. (Feb., 2001), pp. 45-62.
- Ress H. y Saha A (1986). "An Empirical Analysis of Self-Employment in the U.K." *Journal of Applied Econometrics*, Vol. 1, No. 1. (Jan., 1986), pp. 95-108.



Weinberg, Pedro. 2004. Formación profesional, empleo y empleabilidad  
<http://www.cinterfor.org.uy/public/epanish/region/ampro/cintifor/pul/sala/weinberg/index.htm>.

Yamada, Gustavo y Marlon Ramos (1996a). “El desempeño del autoempleo y la microempresa en Lima Metropolitana”. La realidad del empleo urbano en el Perú. Lima: Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico.



# ANEXOS



### ANEXO 01

Universidad Nacional del Altiplano – Puno  
Facultad de Ingeniería Económica

**“Encuesta aplicada a la población de Ilave de 14 a más años sobre: si es un trabajador auto empleado o trabajador dependiente”**

Sexo (Hombre)/ (Mujer)

DATOS SOCIOECONOMICOS DE LA POBLACIÓN	
<p><b>1. ¿Usted es un trabajador auto empleado o trabajador dependiente?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Auto empleado ( )</li> <li>➤ Trabajador dependiente ( )</li> </ul>	<p><b>5. ¿Cuál es su grado de instrucción?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Primaria ( )</li> <li>➤ Secundaria ( )</li> <li>➤ Superior ( )</li> </ul>
<p><b>2. ¿Qué edad tiene?</b></p> <p>_____ años</p>	<p><b>6. ¿Usted tiene otros ingresos diferentes a su salario? Como pueden ser: ingresos por alquiler, ganancias, intereses, dividendos, transferencias en dinero o en especie.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si ( )</li> <li>➤ No ( )</li> </ul>
<p><b>3. ¿Cuál es estado civil?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Casado o conviviente ( )</li> <li>➤ Soltero o separado ( )</li> </ul>	<p><b>7. Como es la situación económica del lugar donde vive?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buena zona para el negocio o comercio ( )</li> <li>➤ Mala zona para el negocio o comercio ( )</li> </ul>
<p><b>4. ¿En qué rama de actividad económica trabaja?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Agricultura, caza, pesca ( )</li> <li>➤ Explotación, minas, canteras ( )</li> <li>➤ Manufactura (artesanía, confección, textil) ( )</li> <li>➤ Electricidad, agua, gas ( )</li> <li>➤ Servicios sociales/comunales ( )</li> <li>➤ Construcción ( )</li> <li>➤ Comercio, restaurantes, hoteles ( )</li> <li>➤ Intermediación financiera ( )</li> </ul>	<p><b>8. ¿Usted ha sido discriminado en el trabajo o buscando trabajo?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si ( )</li> <li>➤ No ( )</li> </ul>

### ANEXO N° 02

**AUTOEMPLEO SEGÚN GRUPOS  
DE EDAD, ILAVE -2016**

	Hombre	Mujer
--	--------	-------



Grupos de edad	Trabajadores autoempleados	Trabajadores dependientes	Total	Trabajadoras autoempleadas	Trabajadoras dependientes	Total
14-29 años	38	28	66	43	26	69
30-39 años	22	20	42	21	14	35
40-49 años	19	21	40	23	21	44
50-59 años	13	11	24	12	9	21
60 a más años	10	6	16	13	6	19
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>86</b>	<b>188</b>	<b>112</b>	<b>76</b>	<b>188</b>

**ANEXO N° 03  
AUTOEMPLEO SEGÚN ESTADO CIVIL,  
ILAVE-2016**

Estado civil	Hombre			Mujer		
	Casados/ convivientes	Solteros/ separados	Total	Casados/ convivientes	Solteros/ separados	Total
Trabajadores autoempleados	56	46	102	69	43	112
Trabajadores dependientes	30	56	86	30	46	76
<b>Total</b>	<b>86</b>	<b>102</b>	<b>188</b>	<b>99</b>	<b>89</b>	<b>188</b>

**ANEXO N° 04  
AUTOEMPLEO SEGÚN INGRESOS NO  
LABORALES, ILAVE-2016**

Tenencia o no de ingresos no laborales	Hombre			Mujer		
	Tiene ingresos no laborales	No tiene ingresos no laborales	Total	Tiene ingresos no laborales	No tiene ingresos no laborales	Total
Trabajadores autoempleados	41	61	102	62	50	112
Trabajadores dependientes	11	75	86	8	68	76
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>136</b>	<b>188</b>	<b>70</b>	<b>118</b>	<b>188</b>



**ANEXO N° 05**  
**AUTOEMPLEO SEGÚN NIVEL EDUCATIVO,**  
**ILAVE-2016**

Nivel educativo	Hombre			Mujer		
	Trabajadores auto empleados	Trabajadores dependientes	Total	Trabajadoras independientes	Trabajadoras dependientes	Total
Primaria	28	24	52	36	64	100
Secundaria	52	42	94	60	87	147
Superior	22	20	42	16	37	53
Total	102	86	188	112	188	300

**ANEXO N° 06**  
**AUTOEMPLEO SEGÚN SITUACIÓN ECONÓMICA**  
**DE LA ZONA, ILAVE-2016**

Situación económica de la zona	Hombre			Mujer		
	Zona propicio para el negocio	Zona no propicio para negocio	Total	Zona propicio para el negocio	Zona no propicio para negocio	Total
Trabajadores autoempleados	72	30	102	69	43	112
Trabajadores dependientes	17	69	86	20	56	76
Total	89	99	188	89	99	188



**ANEXO N° 07**  
**AUTOEMPLEO SEGÚN DISCRIMINACIÓN EN EL TRABAJO O**  
**BUSCANDO TRABAJO, ILAVE-2016**

Discriminación en el trabajo o buscando trabajo	Hombre			Mujer		
	Ha sido discriminado	No ha sido discriminado	Total	Ha sido discriminado	No ha sido discriminado	Total
Trabajadores autoempleos	54	48	102	62	50	112
Trabajadores dependientes	20	66	86	12	64	76
Total	74	114	188	74	114	188

**ANEXO N° 08**  
**AUTOEMPLEO SEGÚN SEXO, ILAVE-2016**

Sexo	Trabajador Auto empleado	Trabajador dependiente	Total
Hombre	102	86	188
Mujer	112	76	188
Total	214	162	376

**ANEXO N° 09**  
**AUTOEMPLEO SEGÚN RAMAS DE ACTIVIDAD**  
**ECONÓMICA, ILAVE-2016**

Rama de actividad económica	Hombres		Mujeres	
	Absoluto	%	Absoluto	%
Agricultura	5	5%	10	9%
Minería	9	9%	2	2%
Manufactura	7	7%	14	12%
Construcción	20	20%	3	3%
Comercio	33	32%	45	39%
Transporte y Comunicaciones	13	13%	8	7%
electricidad, agua y gas	2	2%	2	2%
Servicios	5	5%	17	15%
Otros	8	8%	15	13%
Total	102	100%	116	100%



**ANEXO N° 10**  
**DATOS PARA ESTIMAR EL MODELO DEL, AUTOEMPLEO, ILAVE-**  
**2016**

N° ob	y	edad	edad2	est. Civil	ing. No labr	educacion	zona propi	discrim
		X1	x2	X3	X4	X5	X6	X7
1	0	25	625	0	0	1	1	0
2	1	29	841	1	1	1	1	1
3	0	25	625	0	0	0	0	0
4	0	16	256	0	0	1	0	0
5	1	30	900	1	1	0	1	1
6	0	34	1156	1	0	1	0	0
7	0	29	841	0	0	1	0	0
8	1	24	576	1	1	1	0	1
9	0	25	625	1	0	0	0	0
10	1	54	2916	1	0	1	1	0
11	0	30	900	1	0	0	0	0
12	1	27	729	0	1	1	1	1
13	0	45	2025	0	0	0	0	0
14	1	24	576	0	0	1	0	0
15	1	63	3969	1	1	0	0	1
16	0	40	1600	1	1	1	0	0
17	1	22	484	1	0	1	1	0
18	0	20	400	0	0	1	0	0
19	1	34	1156	1	1	0	1	0
20	0	52	2704	1	1	0	0	0
21	0	19	361	0	1	0	0	0
22	1	54	2916	0	0	0	1	1
23	0	27	729	1	0	0	0	0
24	1	34	1156	1	1	1	1	0
25	0	18	324	0	0	1	0	0
26	0	32	1024	1	0	0	0	0
27	1	54	2916	1	1	1	1	1
28	0	42	1764	1	0	1	0	0
29	1	23	529	1	0	0	1	0
30	0	41	1681	1	0	1	0	0
31	0	45	2025	0	0	1	0	1
32	1	30	900	1	0	0	1	1
33	1	54	2916	1	1	0	1	1
34	1	33	1089	1	0	1	0	0
35	1	60	3600	1	1	1	0	0
36	1	42	1764	1	1	1	1	1
37	1	24	576	1	0	0	1	0
38	0	33	1089	1	0	1	0	0
39	0	20	400	0	0	1	0	0



40	1	64	4096	1	1	0	1	0
41	0	24	576	0	0	1	0	0
42	0	34	1156	1	1	1	0	0
43	0	45	2025	0	0	0	0	1
44	0	52	2704	1	0	1	0	0
45	1	44	1936	1	1	1	1	0
46	1	50	2500	1	1	0	1	1
47	1	29	841	0	0	1	1	1
48	0	60	3600	0	0	1	0	0
49	1	65	4225	1	0	0	1	1
50	1	42	1764	0	0	0	1	0
51	1	44	1936	1	1	1	1	0
52	1	49	2401	1	0	0	0	1
53	0	52	2704	1	0	1	0	0
54	1	75	5625	0	0	1	1	1
55	0	33	1089	1	0	1	1	0
56	0	30	900	1	0	1	0	1
57	0	50	2500	1	0	1	0	0
58	1	23	529	0	0	1	1	0
59	0	50	2500	0	0	0	0	1
60	1	21	441	0	0	1	1	0
61	1	44	1936	1	1	1	1	1
62	0	17	289	0	0	0	1	0
63	1	40	1600	1	0	1	1	1
64	1	53	2809	1	0	0	0	1
65	0	33	1089	0	0	1	0	0
66	0	26	676	0	0	1	0	0
67	1	53	2809	0	1	0	1	0
68	1	39	1521	1	0	1	1	0
69	0	24	576	0	0	1	0	0
70	0	44	1936	0	0	0	0	0
71	1	52	2704	1	1	1	1	0
72	1	25	625	1	0	1	1	1
73	0	29	841	1	0	1	0	0
74	0	44	1936	1	0	1	0	0
75	1	30	900	1	1	1	1	0
76	0	27	729	0	0	1	0	1
77	1	40	1600	1	1	1	1	0
78	1	37	1369	1	1	1	1	0
79	1	70	4900	1	0	0	1	1
80	0	44	1936	0	0	1	0	0
81	0	18	324	0	0	1	1	0
82	1	68	4624	1	0	1	0	1
83	1	27	729	0	1	1	0	1
84	0	55	3025	0	0	0	0	0



85	0	40	1600	1	0	1	0	1
86	1	30	900	0	1	1	1	0
87	0	41	1681	0	1	0	0	0
88	1	34	1156	1	1	1	1	1
89	0	64	4096	1	0	0	0	0
90	0	26	676	0	0	1	1	0
91	0	46	2116	0	0	0	0	0
92	1	30	900	0	0	1	1	1
93	1	52	2704	1	1	0	1	1
94	1	31	961	0	1	1	1	1
95	1	40	1600	1	0	1	1	0
96	0	14	196	0	0	1	0	0
97	1	53	2809	1	0	1	0	1
98	0	15	225	0	0	1	0	0
99	1	33	1089	1	1	1	1	0
100	0	60	3600	0	0	0	0	1
101	1	29	841	1	1	1	1	1
102	0	35	1225	1	0	1	0	0
103	1	42	1764	0	1	1	1	1
104	1	34	1156	0	1	1	1	1
105	1	28	784	1	0	1	1	1
106	1	14	196	0	0	1	1	0
107	0	44	1936	0	0	1	0	1
108	0	30	900	0	0	1	1	0
109	0	40	1600	0	0	1	0	0
110	0	14	196	0	0	1	1	0
111	1	30	900	1	1	1	1	0

112	1	38	1444	0	1	1	1	1
113	1	42	1764	1	1	1	1	1
114	0	15	225	0	0	0	0	0
115	1	20	400	0	0	1	0	0
116	0	74	5476	0	1	0	0	1
117	0	33	1089	0	0	1	1	0
118	1	44	1936	1	1	1	1	0
119	0	32	1024	0	0	0	0	0
120	0	14	196	0	0	1	1	0
121	1	42	1764	1	0	1	0	1
122	1	27	729	0	0	1	0	1
123	1	65	4225	1	0	1	0	1
124	1	32	1024	0	0	1	0	0
125	0	40	1600	0	0	0	0	0



126	1	25	625	1	0	1	1	0
127	0	37	1369	0	0	1	0	0
128	1	68	4624	1	0	1	1	0
129	0	30	900	0	0	0	1	1
130	0	14	196	0	0	1	0	0
131	0	30	900	1	1	1	1	0
132	0	33	1089	1	0	1	0	0
133	1	20	400	0	0	0	0	0
134	0	55	3025	0	0	1	0	0
135	1	42	1764	1	1	0	0	1
136	1	29	841	0	1	1	1	1
137	0	41	1681	1	0	1	1	1
138	0	17	289	0	0	0	1	0
139	1	22	484	1	0	1	0	0
140	0	45	2025	0	0	1	1	1
141	1	22	484	0	0	1	1	0
142	1	14	196	0	0	1	0	0
143	1	24	576	0	0	0	1	1
144	1	27	729	1	1	1	0	0
145	0	46	2116	0	0	1	0	1
146	1	32	1024	0	0	1	1	0
147	0	67	4489	1	0	0	0	1
148	0	46	2116	0	1	0	1	1
149	0	22	484	0	0	0	1	0

150	1	41	1681	0	0	1	1	1
151	1	29	841	1	1	1	0	0
152	0	32	1024	0	0	1	0	0
153	1	35	1225	1	0	0	0	0
154	0	30	900	0	1	1	0	1
155	1	43	1849	0	0	1	1	0
156	1	24	576	0	0	1	1	1
157	1	40	1600	0	0	0	1	1
158	1	24	576	1	0	1	0	1
159	1	22	484	0	0	1	0	0
160	1	52	2704	0	0	0	1	1
161	0	54	2916	1	0	0	0	1
162	1	44	1936	0	0	0	1	0
163	0	27	729	0	0	1	0	0
164	1	38	1444	0	1	1	0	1
165	0	50	2500	0	0	0	1	0
166	1	25	625	1	0	1	1	0
167	0	45	2025	1	0	1	1	1



168	1	24	576	0	0	1	1	0
169	1	19	361	0	1	1	1	1
170	1	28	784	0	0	1	1	0
171	0	64	4096	0	0	0	0	0
172	1	18	324	0	0	1	0	0
173	0	14	196	1	0	0	0	0
174	1	52	2704	0	0	0	1	1
175	1	40	1600	0	0	1	1	1
176	1	26	676	0	0	1	0	1
177	1	19	361	0	0	1	1	0
178	1	62	3844	1	1	1	0	1
179	0	18	324	0	0	0	0	0
180	1	28	784	0	0	1	1	1
181	0	15	225	0	0	1	0	0
182	0	57	3249	1	1	0	0	1
183	0	40	1600	1	0	1	0	0
184	1	52	2704	1	0	1	1	1
185	1	24	576	0	0	0	0	1
186	0	44	1936	0	1	1	0	1
187	1	24	576	0	0	0	0	1
188	1	33	1089	0	0	1	1	0
189	1	30	900	1	1	1	1	1
190	1	41	1681	1	1	0	1	0
191	0	34	1156	1	0	0	0	0
192	0	27	729	0	0	1	1	0
193	0	30	900	0	0	1	0	1
194	0	27	729	0	1	1	0	0
195	1	20	400	0	0	1	0	0
196	1	25	625	1	1	0	0	1
197	0	35	1225	0	1	1	0	0
198	1	50	2500	1	1	0	1	1
199	1	33	1089	0	0	1	0	1
200	0	22	484	0	0	0	1	0
201	1	52	2704	1	1	0	1	1
202	0	25	625	1	0	1	0	0
203	1	62	3844	1	0	0	0	1
204	1	44	1936	0	1	1	1	0
205	1	24	576	0	0	0	0	1
206	0	14	196	0	0	1	0	0
207	0	40	1600	1	0	0	0	1
208	1	55	3025	1	1	1	1	1
209	1	22	484	0	0	1	1	1
210	0	53	2809	0	0	1	0	0
211	0	14	196	0	0	1	0	0
212	0	32	1024	0	0	1	1	0



213	1	19	361	0	0	0	0	1
214	1	28	784	1	0	0	1	1
215	0	50	2500	1	0	1	0	1
216	0	40	1600	0	1	1	0	0
217	1	25	625	0	1	0	1	1
218	1	41	1681	1	1	1	1	1
219	0	44	1936	1	0	0	0	0
220	1	30	900	0	1	1	1	1
221	0	55	3025	1	0	0	0	0
222	1	32	1024	1	1	0	1	0
223	1	62	3844	1	1	1	0	0
224	0	44	1936	1	0	0	1	0
225	0	24	576	0	0	1	0	0
226	0	30	900	0	0	1	0	1
227	0	17	289	1	0	1	0	0
228	1	60	3600	1	1	0	1	1
229	0	18	324	0	0	1	0	0
230	1	30	900	0	1	0	1	1
231	1	42	1764	1	1	0	1	1
232	0	54	2916	0	0	1	0	0
233	0	40	1600	0	0	0	0	0
234	1	64	4096	1	1	1	1	1
235	0	24	576	0	0	1	1	0
236	1	63	3969	1	1	0	1	1
237	0	27	729	0	0	1	0	0
238	1	42	1764	0	1	1	1	1
239	0	28	784	0	0	1	1	0
240	1	44	1936	0	0	1	1	1
241	0	52	2704	0	0	0	0	0
242	1	33	1089	1	1	1	1	1
243	1	24	576	0	0	1	0	1
244	1	30	900	1	1	0	0	1
245	1	52	2704	1	1	0	1	1
246	0	38	1444	1	0	1	1	0
247	0	50	2500	0	0	0	0	1
248	1	25	625	0	0	0	1	0
249	0	42	1764	1	0	0	0	0
250	1	27	729	0	0	1	0	0
251	0	44	1936	0	0	1	0	0
252	1	52	2704	1	1	1	1	0
253	1	33	1089	0	0	1	0	0
254	0	15	225	0	0	1	0	0
255	1	50	2500	1	0	1	1	1
256	1	30	900	1	0	1	0	0
257	0	32	1024	0	0	1	0	0



258	0	29	841	0	0	1	0	0
259	1	25	625	1	1	1	1	1
260	1	30	900	1	1	1	1	0
261	1	27	729	1	0	1	1	0
262	1	44	1936	1	1	1	0	1
263	1	33	1089	1	0	1	0	0
264	0	22	484	0	0	0	0	1
265	1	42	1764	1	1	1	1	1
266	0	34	1156	1	0	0	1	0
267	1	65	4225	1	0	1	1	0
268	1	38	1444	0	1	1	1	0
269	0	30	900	1	0	0	1	0
270	1	62	3844	1	0	1	1	1
271	0	36	1296	0	0	0	0	0
272	1	52	2704	1	1	0	1	1
273	1	40	1600	1	0	1	0	1
274	1	31	961	1	1	1	1	1
275	0	44	1936	1	0	1	0	0
276	1	23	529	1	0	1	1	0
277	0	56	3136	0	0	0	0	0
278	0	19	361	0	0	0	0	0
279	1	43	1849	0	0	1	0	0
280	1	30	900	1	1	1	1	0
281	1	64	4096	1	0	0	1	1
282	1	30	900	1	1	1	1	1
283	0	42	1764	1	0	0	1	0
284	1	24	576	0	0	1	0	1
285	1	22	484	1	0	1	1	0
286	0	40	1600	0	0	0	0	0
287	1	34	1156	0	1	1	0	0
288	0	28	784	1	0	1	0	1
289	1	23	529	0	0	1	1	1
290	1	27	729	1	1	1	1	0
291	1	42	1764	0	1	1	1	1
292	1	34	1156	1	1	0	0	1
293	1	24	576	0	0	1	1	1
294	0	27	729	1	0	0	0	0
295	0	44	1936	1	0	0	1	1
296	1	24	576	1	0	1	1	1
297	1	40	1600	0	1	0	1	0
298	0	17	289	0	0	1	1	0
299	1	27	729	0	1	1	0	1
300	1	29	841	1	1	1	0	0
301	0	28	784	0	0	1	1	1
302	1	19	361	0	0	1	0	1



303	1	23	529	1	0	1	0	1
304	0	65	4225	0	0	1	0	0
305	1	30	900	1	1	1	1	0
306	1	25	625	1	0	1	1	0
307	1	47	2209	0	1	1	1	0
308	0	15	225	0	0	1	1	1
309	1	45	2025	1	0	0	0	1
310	1	28	784	1	0	0	0	0
311	1	44	1936	0	1	0	1	0
312	1	26	676	1	0	1	1	1
313	0	40	1600	1	0	1	0	0
314	1	30	900	1	1	1	1	0
315	0	44	1936	1	0	0	0	1
316	1	68	4624	0	0	1	1	1
317	1	27	729	0	1	1	1	0
318	1	18	324	0	0	1	0	0
319	1	44	1936	1	1	1	0	1
320	1	19	361	0	0	0	1	0
321	0	28	784	0	0	1	1	0
322	1	65	4225	0	0	0	1	1
323	0	42	1764	1	0	0	1	0
324	0	27	729	1	0	1	0	0
325	1	54	2916	1	1	1	1	0
326	0	17	289	0	0	1	0	0
327	1	28	784	1	1	1	1	1
328	1	54	2916	1	1	0	0	1
329	0	18	324	0	0	0	0	0
330	1	20	400	1	0	1	0	0
331	0	60	3600	1	1	1	0	0
332	1	44	1936	0	1	1	0	1
333	1	37	1369	1	1	0	1	0
334	1	22	484	0	0	1	1	1
335	1	55	3025	0	1	0	1	1
336	1	37	1369	1	1	1	1	1
337	1	25	625	0	1	1	0	0
338	1	41	1681	0	0	1	0	1
339	0	35	1225	0	0	1	1	0
340	1	48	2304	1	1	1	0	0
341	0	57	3249	0	1	0	1	0
342	0	40	1600	1	0	1	0	0
343	1	43	1849	1	1	0	1	0
344	0	14	196	0	0	1	1	1
345	0	64	4096	1	0	0	0	0
346	1	25	625	0	1	1	0	1
347	0	30	900	0	0	1	0	0



348	1	35	1225	1	1	0	1	1
349	0	65	4225	1	0	1	0	0
350	1	28	784	1	1	1	1	1
351	1	23	529	1	0	1	1	1
352	0	41	1681	1	0	0	1	0
353	1	65	4225	0	0	0	1	0
354	1	28	784	0	0	0	0	1
355	0	44	1936	1	0	1	0	0
356	1	29	841	1	1	1	0	0
357	1	62	3844	0	0	1	1	0
358	1	30	900	1	1	1	1	0
359	0	63	3969	1	0	0	0	0
360	0	40	1600	0	0	1	0	0
361	1	29	841	1	1	1	1	1
362	1	44	1936	0	0	0	0	1
363	1	25	625	1	0	1	1	0
364	1	27	729	1	1	1	0	1
365	0	45	2025	0	0	1	0	0
366	1	58	3364	0	1	0	0	0
367	0	40	1600	0	0	0	0	0
368	1	25	625	1	0	1	1	0
369	0	35	1225	0	1	0	0	0
370	0	70	4900	1	1	0	0	0
371	0	40	1600	0	1	0	1	0
372	0	51	2601	0	0	0	0	0
373	1	72	5184	1	0	0	0	0
374	0	30	900	1	1	1	1	0
375	1	28	784	1	0	1	0	0
376	1	55	3025	1	0	0	0	0

ANEXO N° 11  
MATRIZ DE CONSISTENCIA

PROBLEMAS	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	MODELO	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	FUENTE
<b>GENERAL</b>							
¿Cuáles son las variables sociodemográficas que determinan la probabilidad de autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016?	Identificar y evaluar las variables sociodemográficas que determinan el autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.	El autoempleo en la ciudad de Ilave 2016, está en relación directa con variables sociodemográficas como son: edad y estado civil	-Edad -Edad2 -Estado civil - Ingresos no laborales -zona propicio para el negocio - Educación - Sexo -Discriminación en el trabajo	$Y = \ln \left( \frac{P}{1-P} \right) = \alpha + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_k x_k$ Y= Variable dependiente P= probabilidad del autoempleo I-P= probabilidad de ser trabajador dependiente X= Variables independientes B= Regresores del modelo	-% de trabajadores auto empleados y dependientes	de personas	Encuestas
<b>ESPECIFICO</b>							
¿Cuáles son las características individuales (edad, estado civil, ingreso, no laboral, educación y sexo) en la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016?	Describir como se relacionan las características individuales (edad, estado civil, ingresos no laborales, educación y sexo) en la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.	Las características individuales (educación, ingresos no laborales y sexo) de los individuos se correlacionan positivamente con la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.	-Educación -Ingresos no laborales -Sexo	-Educación -Ingresos no laborales -Sexo	-% del autoempleo según nivel educativo  -% del autoempleo según ingresos no laborales -% de trabajadores independientes según sexo	N°  N°  N°	Encuestas
¿Cómo influyen las oportunidades económicas de la zona donde se vive (buenas para emprender un negocio) en la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016?	Analizar de qué manera inciden las oportunidades económicas de la zona (buena zona para emprender un negocio) en la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.	Las oportunidades económicas de la zona donde se vive (zona propicia para emprender un negocio) influyen positivamente en la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016	-Zona propicia para el negocio	-Zona propicio para el negocio	-% del autoempleo según zona propicio para emprender un negocio	N°	Encuestas
¿Cómo influyen la discriminación en el trabajo o buscando trabajo en la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016?	Analizar la discriminación en el trabajo o buscado del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.	La discriminación en el trabajo o buscando trabajo influyen positivamente en la probabilidad del autoempleo en la ciudad de Ilave, 2016.	Discriminación en el trabajo o buscando trabajo	- Discriminación en el trabajo o buscando trabajo	-% del autoempleo según discriminación el trabajo o buscando trabajo.	N°	Encuestas