

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA



“ANÁLISIS DE LA INVERSIÓN PÚBLICA DESDE UNA PERSPECTIVA
SOCIAL EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI PERÍODO
2007-2014”

TESIS

Presentada por: Br. EDGAR CHIPANA CALLATA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

INGENIERO ECONOMISTA

PROMOCIÓN 2007

PUNO - PERÚ

2015

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA

"ANÁLISIS DE LA INVERSIÓN PÚBLICA DESDE UNA PERSPECTIVA
SOCIAL EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI PERÍODO 2007-
2014"

TESIS

Presentada por:

EDGAR CHIPANA CALLATA

Para optar el Título de:

INGENIERO ECONOMISTA

APROBADA POR EL JURADO DICTAMINADOR:

PRESIDENTE

M. Sc. Marcel HUACLLA GOMEZ

PRIMER JURADO

Ing. Humberto CALIZAYA COILA

SEGUNDO JURADO

M. Sc. Juan Jesús ESPINOZA CALSIN

DIRECTOR DE TESIS

Dr. Juan Walter TUDELA MAMANI

ÁREA: Políticas públicas y sociales

TEMA: Inversión pública des de una perspectiva social

DEDICATORIA

*Con cariño a mi padre querido Ignacio
Chipana Ojeda, que dentro de sus
preocupaciones y abnegados sacrificios me dio
la oportunidad de estudiar, brindándome
continuamente su apoyo incondicional.*



AGRADECIMIENTO

- A Dios, por su inmenso amor que me llena de gozo y alegría en cada segundo de mi vida.
- A los Docentes de la Facultad de Ingeniería Económica, por compartir sus conocimientos y experiencias profesionales con mí persona.
- Al Director de la presente tesis, Dr. Walter Tudela Mamani, por el asesoramiento en la culminación del presente documento.
- A mi padre, y a mis hermanos Manuel, Enrique, Néstor, y Juana, por su constante apoyo en la conclusión de esta meta tan importante, gracias.
- Por último, quiero agradecer a mis compañeros y amigos que durante los cinco años han sido como hermanos para mí y juntos convertimos este sueño en realidad.

Edgar Chipana Callata

ÍNDICE

Lista de tablas	
Lista de gráficos	
Lista de siglas	
RESUMEN	15
INTRODUCCIÓN	18
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	20
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	20
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	26
1.2.1 Problema general	26
1.2.2 Problemas específicos	27
1.3 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	27
1.4 JUSTIFICACIÓN	34
1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	36
1.5.1 Objetivo general	36
1.5.2 Objetivos específicos	37
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO, MARCO CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	38
2.1 PROYECTO DE INVERSIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA GENERAL ..	38
2.2 PROYECTO DESDE UNA PERSPECTIVA DE DESARROLLO SOCIAL..	38
2.2.1 Proyectos de inversión social:	38
2.2.2 Proyectos sociales:	39
2.3 ETAPAS DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL	40
2.3.1 Etapa de diseño:	40
2.3.2 Etapa de implementación	40
2.4 OBJETIVOS DEL MILENIO	41
2.5 ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO	42
2.6 PERCEPCIÓN SOCIAL	44
2.7 SISTEMA NACIONAL DE INVERSIÓN PÚBLICA (SNIP)	45
2.8 IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO	47

2.9	IMPORTANCIA DE LA SALUD PARA EL DESARROLLO.....	48
2.10	PROGRAMAS DE INVERSIÓN	49
2.11	PROCESO DE PLANIFICACIÓN MUNICIPAL Y LA IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES.....	50
	MARCO CONCEPTUAL	51
	MARCO LEGAL	57
	HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN.....	59
	HIPÓTESIS GENERAL	59
	HIPÓTESIS ESPECÍFICAS.....	59
	CAPÍTULO III: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN	60
	METODOLOGÍA	60
3.1	TIPO.....	60
3.2	DISEÑO	60
3.3	POBLACIÓN Y MUESTRA	61
	3.3.1 Población	61
	3.3.2 Muestra.....	62
3.4	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	63
3.5	PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....	63
	CAPÍTULO IV: CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN	64
4.1	CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DISTRITO DE ECHARATI	64
	4.1.1 Ubicación	64
	4.1.2 Límites del distrito.....	66
	4.1.3 Clima.....	67
	4.1.4 Topografía, hidrografía e hidrología.....	67
	4.1.5 Recursos hidrocarburíferos.....	69
	4.1.6 Distribución y volumen de centros poblados.....	70
	4.1.7 Centros poblados según sus roles.....	73
	4.1.8 Población económicamente activa (PEA)	78
	4.1.9 Mercado laboral	79
	4.1.13 Población urbana y rural	83
	4.1.14 Población por grupos de edades	84
	4.1.15 Salud en niños, niñas y adolescentes.....	85
	4.1.16 Educación en niños, niñas y adolescentes.	87

4.2	SITUACIÓN ACTUAL DE LOS SECTORES MÁS IMPORTANTES EN EL DISTRITO DE ECHARATI.....	88
4.2.1	Situación educativa.....	89
4.2.2	Situación de la salud.....	95
CAPÍTULO V: EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS.....		99
5.1	EL GASTO PÚBLICO Y EL CANON.....	99
5.1.1	Presupuesto por fuente de financiamiento.....	101
5.1.2	Presupuesto por tipo de gasto.....	102
5.2	ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LOS SECTORES DE SALUD Y EDUCACIÓN DURANTE EL 2007 AL 2014.....	105
5.3	EVOLUCIÓN DEL GASTO EJECUTADO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA ANUAL DEL 2007 AL 2014 EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI.....	119
5.2.1	Ejecución del gasto en proyectos de inversión pública según función en la municipalidad distrital de Echarati (2007 – 2014)	121
5.4	PRINCIPALES INDICADORES SOCIALES A NIVEL DE LA REGIÓN CUSCO.....	133
5.5	EVOLUCIÓN DE INDICADORES SOCIALES DE SALUD Y EDUCACIÓN EN EL DISTRITO DE ECHARATI 2007 AL 2014.....	137
5.4.1	Indicadores de salud en el distrito de Echarati (2007 – 2014)	140
5.4.2	Indicadores de educación en el distrito de Echarati (2007 – 2014)	148
6.	CONCLUSIONES.....	161
7.	RECOMENDACIONES.....	164
8.	BIBLIOGRAFÍA.....	166
ANEXOS.....		170

LISTA DE TABLAS

TABLA N° 1: POBLACIÓN Y NÚMERO DE FAMILIAS, SEGÚN CENTROS POBLADOS	61
TABLA N° 2: POBLACIÓN MUESTRAL, POR CENTRO POBLADO	62
TABLA N° 3: SUPERFICIE Y EXTENSIÓN DE LA CONVENCION.....	65
TABLA N° 4: ÁREAS DEL DISTRITO DE ECHARATI, SEGÚN ESPACIO TERRITORIAL	66
TABLA N° 5: CENTROS POBLADOS DEL DISTRITO DE ECHARATI, SEGÚN RANGO POBLACIONAL.....	71
TABLA N° 6: POBLACIÓN URBANA Y RURAL DEL DISTRITO DE ECHARATI, SEGÚN ZONALES.....	72
TABLA N° 7: DENSIDAD POBLACIONAL DEL DISTRITO ECHARATI, SEGÚN ZONALES	73
TABLA N° 8: PEA DE 15 A 65 AÑOS POR MUNICIPALIDADES DE CENTRO POBLADO - 2007.....	78
TABLA N° 9: POBLACIÓN EN EL ALTO URUBAMBA, SEGÚN ACTIVIDAD ECONÓMICA.....	80
TABLA N° 10: POBLACIÓN Y EXTENSIÓN DEL DISTRITO ECHARATI, SEGÚN ZONA GEOGRÁFICA.....	81
TABLA N° 11: POBLACIÓN DEL DISTRITO DE ECHARATI, SEGÚN AÑOS CENSALES 1940, 1961, 1972, 1981, 1993 Y 2007.....	81
TABLA N° 12: TASA DE CRECIMIENTO DISTRITO ECHARATI, SEGÚN AÑOS INTERCENSALES.....	82
TABLA N° 13: POBLACIÓN URBANA Y RURAL, SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA 1993 Y 2007.....	83
TABLA N° 14: POBLACIÓN NACIONAL, REGIONAL Y PROVINCIAL, SEGÚN EDADES QUINQUENALES, AÑO 2007.....	84
TABLA N° 15: POBLACIÓN MENOR DE EDAD, DISTRIBUIDO POR ESTABLECIMIENTOS DE SALUD – 2012.....	85
TABLA N° 16: ACCESO A FUENTES MEJORADAS DE AGUA Y SANEAMIENTO, POR DISTRITOS (NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 0 A 17 AÑOS).....	87

TABLA N° 17: NIVEL DE EDUCACIÓN COMPLETA (NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES).....	88
TABLA N° 18: CENSO ESCOLAR (NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES) - AÑO 2011.....	88
TABLA N° 19: NÚMERO DE PERFILES DE PIP CON DECLARACIÓN DE VIABILIDAD DEL SNIP (2005-2014).....	100
TABLA N° 20: TRANSFERENCIA ANUAL AL GOBIERNO LOCAL DE ECHARATI POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO (2007-2014).....	101
TABLA N° 21: IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD PARA LA POBLACIÓN	105
TABLA N° 22: CONOCIMIENTO DE LA POBLACIÓN SOBRE LAS RIQUEZAS DE SU DISTRITO	106
TABLA N° 23: OPINIÓN DE LA POBLACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE INVERTIR MÁS EN EDUCACIÓN Y SALUD	107
TABLA N° 24: MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN EL PERIODO 2007 – 2014.....	108
TABLA N° 25: SITUACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN EN ECHARATI	109
TABLA N° 26: ESTADO DE SATISFACCIÓN DE LA POBLACIÓN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN.....	110
TABLA N° 27: MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO EN ESTUDIOS DE NIÑOS Y JÓVENES.....	111
TABLA N° 28: OPINIÓN SOBRE LA CAPACITACIÓN DOCENTE.....	112
TABLA N° 29: PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN SOBRE EL SERVICIO DE SALUD EN ECHARATI	113
TABLA N° 30: EXISTENCIA DE MÉDICOS ESPECIALIZADOS EN ECHARATI	114
TABLA N° 31: ESTADO DE LA OFERTA DEL SERVICIO DE MÉDICOS PARA LA POBLACIÓN.....	115
TABLA N° 32: ESTADO DE SATISFACCIÓN DE LA POBLACIÓN CON EL SERVICIO DE SALUD	116
TABLA N° 33: PRIORIDAD POR LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN EDUCACIÓN Y SALUD	118

TABLA N° 34: EVOLUCIÓN DEL GASTO EJECUTADO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN ANUALMENTE ECHARATI (2007-2014).	119
TABLA N° 35: EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES (AÑO 2007).....	121
TABLA N° 36: EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES (AÑO 2008).....	122
TABLA N° 37: EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES (AÑO 2009).....	122
TABLA N° 38: EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES (AÑO 2010).....	123
TABLA N° 39: EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES (AÑO 2011).....	125
TABLA N° 40: EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES (AÑO 2012).....	126
TABLA N° 41: EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES (AÑO 2013).....	127
TABLA N° 42: EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES (AÑO 2014).....	128
TABLA N° 43: DESTINO DEL GASTO EJECUTADO EN PROYECTOS, ECHARATI 2007-2014. (MILES DE NUEVOS SOLES Y PORCENTAJE SEGÚN FUNCIONES).....	130
TABLA N° 44: CUSCO Y PROVINCIAS, INDICADORES SOCIALES.....	135
TABLA N° 45: POBLACIÓN ESTIMADA AL 30 DE JUNIO, SEGÚN PROVINCIA LA CONVENCIÓN Y DISTRITOS (2012-2015).....	136
TABLA N° 46: EVOLUCIÓN DE INDICADORES EN SALUD DEL DISTRITO DE ECHARATI (2007 – 2014).....	141
TABLA N° 47: MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO SEGÚN ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO (2007-2014).....	148
TABLA N° 48: RESULTADO DEL EJERCICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INICIAL (3 A 5 AÑOS), PRIMARIA Y SECUNDARIA, 2007 – 2014.....	152
TABLA N° 49: INDICADOR EDUCATIVO PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE LOGRO EN COMPRESIÓN LECTORA Y MATEMÁTICA 2007 – 2014.	152

LISTA DE GRÁFICOS

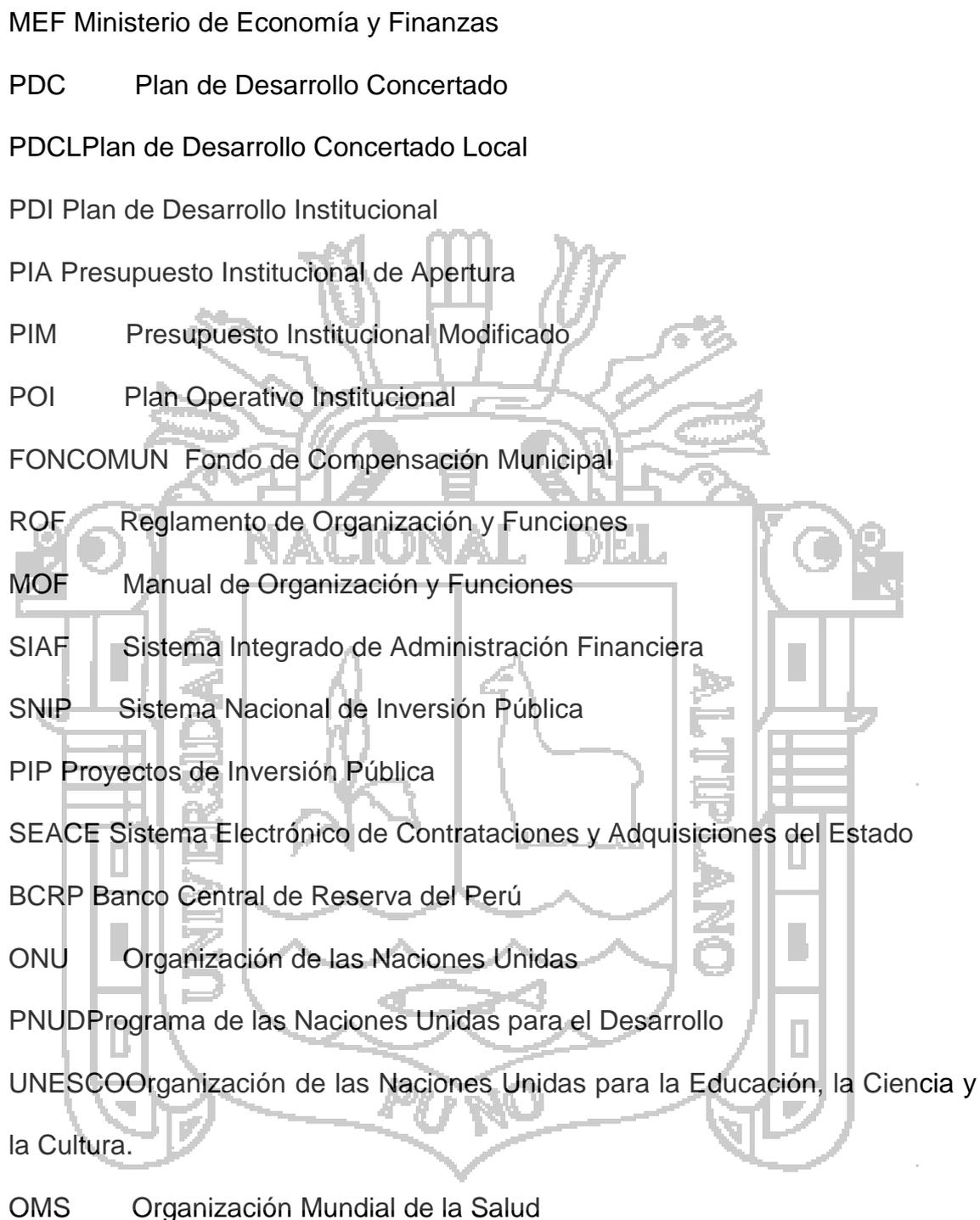
GRÁFICO N° 1: IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD PARA EL DESARROLLO.....	105
GRÁFICO N° 2: CONOCIMIENTO DE LA POBLACIÓN SOBRE LAS RIQUEZAS DE SU DISTRITO	106
GRÁFICO N° 3: OPINIÓN DE LA POBLACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE INVERTIR MÁS EN EDUCACIÓN Y SALUD	107
GRÁFICO N° 4: MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y SALUD EN EL PERIODO 2007 – 2014.....	108
GRÁFICO N° 5: PERCEPCIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN EN ECHARATI.....	109
GRÁFICO N° 6: ESTADO DE SATISFACCIÓN DE LA POBLACIÓN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN.....	111
GRÁFICO N° 7: MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO EN ESTUDIOS DE NIÑOS Y JÓVENES.....	112
GRÁFICO N° 8: OPINIÓN SOBRE LA CAPACITACIÓN DOCENTE.....	113
GRÁFICO N° 9: PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN SOBRE EL SERVICIO DE SALUD EN ECHARATI	114
GRÁFICO N° 10: EXISTENCIA DE MÉDICOS ESPECIALIZADOS EN ECHARATI.....	115
GRÁFICO N° 11: ESTADO DE LA OFERTA DEL SERVICIO DE MÉDICOS PARA LA POBLACIÓN	116
GRÁFICO N° 12: ESTADO DE SATISFACCIÓN DE LA POBLACIÓN CON EL SERVICIO DE SALUD	117
GRÁFICO N° 13: PRIORIDAD POR LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN EDUCACIÓN Y SALUD	118
GRAFICO N° 14: EVOLUCIÓN DE LA INVERSIÓN EN PROYECTOS AÑOS 2007-2014 (NUEVOS SOLES).....	119
GRÁFICO N° 15: EVOLUCIÓN DE LAS TRANSFERENCIAS Y LAS INVERSIONES PÚBLICAS EN PROYECTOS ECHARATI (2007-2014).....	120
GRAFICO N° 16: EVOLUCIÓN DE LA INVERSIÓN EN LOS SECTORES EDUCACIÓN Y SALUD 2007-2014.	131

GRÁFICO N° 17: EVOLUCIÓN DEL CAMBIO EN EL TIEMPO DE LA INVERSIÓN EN LOS SECTORES EDUCACIÓN Y SALUD EN COMPARACIÓN A LA INVERSIÓN TOTAL (2007 – 2014).....	133
GRÁFICO N° 18: POBLACIÓN ESTIMADA POR GRUPO DE EDADES 2007-2014.....	140
GRAFICO N° 19: EVOLUCIÓN PORCENTAJE DE DESNUTRICIÓN CRÓNICA Y ANEMIA EN GESTANTES ECHARATI (2007-2014).....	141
GRAFICO N° 20: EVOLUCIÓN DE EGRESOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD ECHARATI (2007-2014).....	143
GRAFICO N° 21: CAMBIOS EN EGRESOS DURANTE EL TIEMPO, EN COMPARACIÓN A LA POBLACIÓN ESTIMADA ECHARATI (2007-2014)....	144
GRÁFICO N° 22: EVOLUCIÓN DE NATALIDAD, MORTALIDAD GENERAL Y MORTALIDAD INFANTIL POR CADA MIL ECHARATI (2007-2012).....	144
GRAFICO N° 23: EVOLUCIÓN DE LOS CASOS DE NEUMONÍA EN MENORES DE 5 AÑOS (MORTALIDAD Y MORBILIDAD) ECHARATI 2007-2012.....	146
GRÁFICO N° 24: EVOLUCIÓN DE CASOS DE EDAS (MORTALIDAD Y MORBILIDAD) ECHARATI 2007 - 2012.	147
GRAFICO N° 25: MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL (2007-2014).....	148
GRAFICO N° 26: MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIO (2007-2014).....	149
GRAFICO N° 27: MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIO (2007-2014).....	150
GRAFICO N° 28: MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LA ETAPA BÁSICA ALTERNATIVA (2007-2014).....	150
GRAFICO N° 29: MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LA ETAPA BÁSICA ESPECIAL - TÉCNICO PRODUCTIVA (2007-2014).....	151
GRAFICO N° 30: EJERCICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INICIAL (3 A 5 AÑOS) 2007 – 2014.....	153
GRAFICO N° 31: EJERCICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2007 – 2014).....	154
GRAFICO N° 32: EJERCICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (2007 – 2014).....	155

GRAFICO N° 33: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE LOGRO Y COBERTURA EN EL ÁREA DE COMPRENSIÓN LECTORA (2007-2014).....157

GRÁFICO N° 34: PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE LOGRO Y COBERTURA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA (2007-2014)158



LISTA DE SIGLAS

MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
PDC	Plan de Desarrollo Concertado
PDCL	Plan de Desarrollo Concertado Local
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PIA	Presupuesto Institucional de Apertura
PIM	Presupuesto Institucional Modificado
POI	Plan Operativo Institucional
FONCOMUN	Fondo de Compensación Municipal
ROF	Reglamento de Organización y Funciones
MOF	Manual de Organización y Funciones
SIAF	Sistema Integrado de Administración Financiera
SNIP	Sistema Nacional de Inversión Pública
PIP	Proyectos de Inversión Pública
SEACE	Sistema Electrónico de Contrataciones y Adquisiciones del Estado
BCRP	Banco Central de Reserva del Perú
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PNUD	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
OMS	Organización Mundial de la Salud

RESUMEN

La presente investigación utilizó el análisis descriptivo-explicativo para explicar el objetivo que primeramente fue identificar la percepción de la población sobre la inversión pública en salud y educación realizada en la municipalidad distrital de Echarati periodo 2007 - 2014, con la aplicación del instrumento de la encuesta a una muestra de 144 pobladores de una población de 3,339 familias, donde la población en resumen no percibió cambios importantes en estos dos sectores sociales; y que la mayoría considera que estos servicios están igual que antes y solo un 12.5% y 13.89% respectivamente considera que ha mejorado. Seguidamente fue comparar la evolución de la inversión pública en diferentes sectores ejecutadas en la municipalidad de Echarati durante el periodo de investigación, enfatizando el análisis alrededor de los sectores de Salud y Educación que en monto han bordeado ambos sectores el 19% en promedio del presupuesto anual ejecutado, y han sido sexto y cuarto prioritarios respectivamente por la municipalidad en comparación a otros sectores. Finalmente se analizó la evolución de indicadores importantes de bienestar en los sectores sociales de Salud y Educación que se han obtenido en la población beneficiaria, y en mayoría de ellos se observó resultados negativos con aumentos considerable de casos, con mejoras mínimas, manteniéndose igual que antes ambos servicios; llevándonos a la reflexión final de que cada sol gastado no ha sido percibido por la población en la misma magnitud e importancia, y los indicadores sociales no han sufrido una evolución ascendente así como sucedió en cantidad y monto presupuestado en la ejecución de proyectos de inversión pública sabiendo que en el periodo de análisis de la investigación la

municipalidad percibió recursos considerables por concepto de canon gracias a la explotación del recurso natural de hidrocarburos de Camisea.

Palabras Claves: Inversión pública, percepción social



ABSTRACT

This research used the descriptive and explanatory analysis to explain the objective was first to identify the perception of the population on public investment in health and education conducted in the district municipality of Echarati period 2007 - 2014, with the implementation of the survey instrument a sample of 144 people from a population of 3,339 families, where the population saw no major changes summarized in these two social sectors; and most consider that these services are as before, and only 12.5% and 13.89% respectively think that has improved. Next it was to compare the evolution of public investment in different sectors implemented in the municipality of Echarati during the investigation, emphasizing the analysis around the sectors of health and education that amount have lined 19% both sectors average annual budget executed, and have been sixth and fourth respectively by the municipality priority compared to other sectors. Finally the evolution of important indicators of well-being in the social sectors of health and education have been obtained in the beneficiary population was analyzed, and most of them negative results were observed with significant increases in cases with minimal improvements, remaining as before both services; leading us to the final reflection that each spent sol has not been perceived by the population to the same extent and importance, and social indicators have not experienced an upward trend and succeeded in quantity and amount budgeted in the execution of public investment projects knowing that in the period of analysis of the municipality felt considerable research resources monthly fees through the exploitation of the natural resource Camisea hydrocarbons.

Keywords: Public investment, social perception

INTRODUCCIÓN

En el Perú en los últimos 10 años se ha destinado una gran cantidad de dinero en la elaboración y ejecución de proyectos de inversión pública en todas las regiones y principalmente en aquellas regiones favorecidas con el canon y regalías mineras y gasíferas, y el resultado que se esperaba de dicho gasto público es que mejore las condiciones de vida de la población que se traducen en un conjunto de indicadores como: competitividad, índice de desarrollo social, etc. Dentro de este comportamiento de gasto público, los Gobiernos Locales alcanzaron un crecimiento ascendente y de mayor nivel durante estos últimos años, en comparación al Gobierno Nacional y al de los Gobiernos Regionales que también tuvieron crecimientos ascendentes pero en menor nivel.

Es por ello que en la presente investigación que es un estudio de carácter descriptivo-explicativo, a través del cual, se pretende analizar la percepción que tiene la población beneficiaria a cerca del gasto ejecutado en proyectos de inversión pública que realizó la Municipalidad distrital de Echarati como Gobierno Local en el periodo comprendido desde el 2007 al 2014, años en el cual percibió recursos por concepto de canon gracias a la explotación del recurso natural de hidrocarburos de Camisea.

Primeramente se analizará la percepción de la población sobre la inversión pública realizada en la Municipalidad distrital de Echarati en el periodo 2007 - 2014, enfocándose el análisis en dos sectores sociales importantes como es Educación y Salud.

Seguidamente se hará una comparación de la evolución de la inversión pública en diferentes sectores y/o funciones ejecutadas en la municipalidad distrital de Echarati en el periodo comprendido del 2007 al 2014, enfatizando en las evoluciones de los sectores sociales de Salud y Educación durante el tiempo y viendo la prioridad que tuvo en comparación a otros sectores.

Finalmente se realiza el análisis de la evolución de algunos indicadores importantes de bienestar en los sectores de Salud y Educación que se han obtenido en la población beneficiaria, el cual es el territorio del distrito de Echarati durante el periodo 2007 al 2014, tiempo en el cual se han ejecutado una cantidad considerable de proyectos en los sectores de Salud y Educación.

La información que se presenta en la investigación se ha recogido de una serie de documentos tanto escritos como en versiones digitales y electrónicas, entre las cuales podemos señalar como importantes el Plan de Desarrollo Concertado al 2021, Informes de Rendición de Cuentas de Transparencia de las últimas dos gestiones, Portal del Ministerio de Economía y Finanzas, Portal del Ministerio de Educación, documentos obtenidos en la Ugel La Convención, Portal del Ministerio de Salud, Portal de la Dirección Regional de Salud Cusco, Portal de la Red de Salud La Convención.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES, JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Desde el inicio de operaciones del SNIP en el año 2001 hasta diciembre del 2014, los Proyectos de Inversión Pública en cantidad y en monto presupuestado a nivel nacional y por niveles de gobierno (regional y local) han experimentado un crecimiento ascendente. Por ello resulta muy importante evaluar si dichos proyectos ejecutados han cumplido con los objetivos planteados, para que a futuro podamos conocer los programas y proyectos que por sol gastado han movido los indicadores en diversos sectores sociales.

(Municipalidad Distrital de Echaratí, 2012). Señala que entre los años 2005 y 2011, la ejecución de proyectos de inversión en la educación a nivel nacional se ha incrementado en 385% y se han ejecutado proyectos por alrededor de 11 mil millones; sin embargo los resultados del rendimiento escolar en el nivel primario y secundario no han crecido en esa misma velocidad.

La inversión pública en los gobiernos locales ha experimentado un aumento considerable, desde el año 2004 ha tenido un crecimiento ascendente

hasta hoy, sin embargo la preocupación es cuantificar el impacto social que ha tenido la inversión pública y el efecto que genera sobre una serie de indicadores sociales y económicos.

Según el Compendio Mundial de la Educación 2008 del Instituto de Estadística de la UNESCO¹, el gasto promedio por estudiante de educación primaria en el Perú fue de US\$ 476, mientras que el promedio de América Latina alcanzó los US\$ 1112, siendo Argentina el país que mostró el mayor nivel de gasto con US\$ 1720, muy por debajo de la inversión de Alemania que fue de US\$ 4859, el de Japón de US\$ 6490 y Estados Unidos de US\$ 8325. Similar situación se registra con el gasto promedio por estudiante de educación secundaria, que en el Perú fue de US\$ 609, mientras el promedio de América Latina alcanzó los US\$ 1882, destacando la Argentina con US\$ 2806, por debajo de Alemania con US\$ 6430, el de Japón con US\$ 6542 y Estados Unidos con US\$ 9186.

Según (UNICEF, 2011) en el Perú viven 2'909,820 niños, niñas y adolescentes en las zonas rurales que deben estar en la escuela. La educación básica que reciben estos estudiantes no ofrece igualdad de oportunidades, la desigualdad se perpetúa y la población rural del Perú, que representa el 29.06% de la población en edad escolar, continúa teniendo históricamente menos oportunidades.

De acuerdo (Municipalidad Distrital de Echarati, 2011) en el distrito de Echarati, existe una importante cantidad de comunidades nativas, las cuales se ven en condiciones desventajosas respecto al resto de pobladores de la Región

¹ UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura).

y el país. Por tal razón, es indispensable tomar en cuenta su involucramiento en los proyectos de impacto social.

Y uno de los problemas graves de los grupos humanos existentes en el distrito de Echarati, es el nivel educativo de sus habitantes. Respecto a la categoría educativa se indica que el 12.3% no ha tenido acceso a un nivel educativo primario, el 6.6% al nivel educativo secundario y apenas el 0.2% accedieron a una educación superior que en muchos casos ni siquiera han concluido.

Poblados como Echarati, Kiteni, Palma Real, Ivochote y Kepashiato, si bien han sido paraje de gentes foráneas venidas de la sierra, ellos son exitosos comerciantes cuya educación de sus hijos la encuentran en las capitales de provincia y el departamento. Sin embargo, estos mismos centros, son el refugio de centenares de jóvenes, hijos de agricultores con limitadas posibilidades económicas para continuar un mejor futuro en su vida. En estos poblados no existen centros de formación de mando medio o escuelas técnicas que puedan mejorar o potenciar la habilidad y conocimiento de los jóvenes, todos se hallan en Cusco y Quillabamba.

Según (Municipalidad distrital de Echarati, 2012) en Echarati, no hay instancias con proyección a las instituciones educativas, las diferentes instituciones que trabajan en transferencia tecnológica (Plan MERISS, SENASA, COCLA, PRO-CAFÉ, PRO-CACAO, INRENA, Municipalidad, etc.) a pesar del tiempo de su permanencia, no han introducido mecanismos de orientación agraria o de protección y cuidado del ambiente y los recursos naturales a partir de la educación formal (EBR).

Los programas de alfabetización son bastante limitados y según el testimonio de los promotores, tuvo más una orientación de corte político en lugar de mejorar la lectura, escritura y capacitación de las familias consideradas analfabetas.

Aun así, para muchos que han participado, este programa constituye la retrospectiva de un espacio de tiempo vivido y para otros, es una oportunidad para aprender hablar bien el castellano y por lo menos saber firmar el nombre, esta posibilidad según ellos permitiría insertarse con mayores ventajas en la sociedad.

Por su parte la educación en las instituciones educativas, es carente de una orientación realista a las condiciones socioeconómicas del valle, se dictan cursos de orientación especializada (matemáticas, física, química, historia, etc.) como si los estudiantes vivieran al margen de la realidad agrícola, los campesinos y por ende la educación de los hijos dependen de las condiciones de explotación del suelo agrícola (producción del café, cacao, achiote, cítricos y frutales), conocimientos que no reciben desde las instancias educativas formales.

En cuanto a la situación de la salud según (Municipalidad de Echarati, 2011) en el distrito de Echarati, se observan altos niveles de morbimortalidad, estos niveles se deben particularmente a los problemas socioculturales de la población; que presenta dispersión, difícil accesibilidad geográfica y la extrema pobreza. Las tres principales causas de morbilidad son provocadas en un 24% por las enfermedades del sistema respiratorio, 20% por enfermedades infecciosas – parasitarias y el 11% son provocadas por enfermedades del

sistema digestivo; estas dos últimas debido a la situación actual del sistema de abastecimiento de agua y de eliminación de excretas.

Esta pobreza expresado en un 48.1% de la población y la extrema pobreza 12.7% y la exclusión se agudiza en las comunidades y/o centros poblados que son parte del distrito, debido a su característica netamente rural (71.67% de la población) con comunidades lejanas y dispersas, es así que los pobladores – hombres, mujeres, niños, adolescentes, recién nacidos, muestran un 41% de desnutrición crónica en el Alto Urubamba, un 48% en el Medio Urubamba y un 82% en el Bajo Urubamba. En el caso de mujeres el nivel de analfabetismo es de 21% en el distrito. Al sufrir accidentes o enfermedades en sus comunidades, o durante las horas de la noche, tienen que esperar por largas horas adoloridos en sus hogares recurriendo a tratamientos caseros y/o automedicación y al ver agravada su salud, tiene que verse obligados a ser transportados en acémilas por varias horas hasta el establecimiento de salud más cercano. El 34.9% de la población del distrito no tiene ningún seguro de salud, mientras que el 59.9% tiene el Seguro Integral de Salud (SIS). en muchos casos se da a conocer que se presentó partos domiciliarios que fueron atendidos por los agentes comunitarios de salud o parteras en inadecuadas condiciones para las puérperas y recién nacidos.

También se presentan con frecuencia los problemas de inasistencia a controles prenatales, partos institucionales (hay un 44.7% de partos en domicilios y un 55.3% de partos institucionales), vacunaciones, controles diversos, entre otros. Estos indicadores son la causa de múltiples factores que interactúan y se complementan entre sí con la pobreza estructural, el analfabetismo, condiciones insalubres de las viviendas sin acceso a servicios

básicos de agua potable (solo un 11.2% cuenta con este servicio), luz (solo el 30.61% cuenta con este servicio), desagüe (solo alcanza al 24.15% de la población), desnutrición crónica y aguda, alcoholismo, violencia social y doméstica.

La principal institución que realiza la inversión pública en el distrito de Echarati, es la Municipalidad Distrital, además que por su función se constituye en el motor de desarrollo local del distrito. Esta municipalidad ha venido recibiendo importantes montos presupuestales, principalmente durante estos últimos 10 años, debido básicamente al Canon Gasífero, considerándosele uno de los distritos con mayor presupuesto del País.

Las transferencias por concepto de Canon, Regalías y Participaciones, han pasado de alrededor de 1,500 millones de soles en el 2004 a más de 10 mil millones de soles en el 2007 y 2008, lo que ha generado expectativas en la población. En el 2007 se transfirieron más de 11 mil millones de soles a los gobiernos subnacionales, monto que representó el 18,3% de los ingresos corrientes del Gobierno Central.

En los años 2004, 2005, 2006 y 2007, la Municipalidad de Echarati recibió la suma de (en millones de Nuevos Soles); 7.30; 61.17; 124.62 y 194.56 respectivamente.

Echarati, en la provincia de La Convención, donde está el Lote 88, ha recibido desde el año 2004 una riqueza de US\$6.086 millones hasta el 2013. No obstante, en Echarate, el 55% de la población vive en estado de pobreza - 21% en pobreza extrema-, 20% de hogares viven sin desagüe, 89% sin red de agua potable, 70% sin alumbrado eléctrico, cifras que en una década pese al canon o las regalías se han mantenido inmóviles.

Irónicamente, estos indicadores no son excusa para que desde 2006 la municipalidad de Echarati en los períodos 2003-2006, 2007-2010 y 2011-2014, hayan gastado S/.70 millones, S/.677 millones y S/1.100 millones, respectivamente, en alamedas, coliseos, piscinas olímpicas, zoológicos, parques infantiles, circuitos con toboganes gigantes, entre otros imponentes monumentos, que hacen de Echarati una proeza de la ingeniería moderna, donde apenas habitan 3 habitantes por kilómetro cuadrado, en zonas como el Bajo Urubamba, que vive en condiciones como las del siglo XIX.

Consideramos de mucha importancia realizar una investigación respecto a los impactos de estos presupuestos utilizados en el distrito, partiendo de la premisa que la cantidad de presupuesto o el porcentaje de ejecución de gasto en inversión pública, no garantiza un uso eficiente de los recursos, no sólo por la necesidad de programación multianual de la inversión antes mencionado, sino además porque el gastar más, no necesariamente garantiza que se esté gastando bien o mejor. Ello trae a colación el tema de la calidad del gasto y la inquietud del presente estudio se orienta a medir el impacto del gasto de la Municipalidad de Echarati en sectores determinantes para el desarrollo de la población, como el sector educación y salud. Una población bien educada y con buena salud tiene mayores probabilidades de encontrar su propio desarrollo.

1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1 Problema general

¿Cuál es la percepción social de la inversión pública en los sectores de educación y salud realizada en la municipalidad distrital de

Echarati - Cusco periodo 2007-2014?

1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cuál fue la evolución de la inversión pública realizada en la municipalidad distrital de Echarati desde una perspectiva social en el periodo 2007 - 2014?
- ¿Cuál fue la evolución de los indicadores en los sectores sociales de educación y salud en el distrito de Echarati periodo 2007-2014?

1.3 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

(Hidalgo, 2010). "Evaluación del Sistema Nacional de Inversión Pública del Perú: ¿cumple con los fines que fue creado?". Tesis presentada a la Maestría Internacional en Hacienda Pública y Administración Financiera, III edición 2008-2010 organizada por la Escuela de Hacienda Pública del Instituto de Estudios Fiscales, la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Fundación CEDDET y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

El Perú es un país con déficit de infraestructura básica, con enormes brechas de desigualdad y pobreza. En los últimos años el país ha tenido importantes tasas de crecimiento económico que han permitido acumular importantes fondos para destinarlos a la inversión.

El Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) creado a partir del año 2000 es el sistema administrativo que canaliza los Proyectos de Inversión Pública del gobierno central, de los gobiernos regionales y gobiernos locales.

El SNIP tiene tres fases: preinversión, inversión y postinversión. En la fase de preinversión se formulan los PIP, se revisan los estudios que sustentan el proyecto y se declara su viabilidad. En la fase de inversión, se hacen los estudios definitivos y se procede con la ejecución del proyecto. En la fase de postinversión se contrata a una entidad distinta que ejecutó el proceso a fin de que realice el informe de evaluación del mismo.

La evaluación del sistema consistió en mapear las tres fases con la técnica de flujograma de procesos, se identificaron las entradas y salidas de cada proceso, los puntos críticos y la documentación requerida. Adicionalmente, se seleccionó 27 PIP formulados en el año 2009 cuyo importe de inversión equivale al 13 por 100 del presupuesto en gastos de inversión a fin complementar el análisis de procesos. Cabe señalar que el análisis muestral sólo contempló la fase de preinversión debido al acceso de la información. Finalmente, se analizó el sistema informático particularmente la Biblioteca de Proyectos.

Se concluye que el SNIP cumple con el objetivo de aplicar el ciclo de proyectos, que el sistema permite que los PIP sean socialmente viables. Sin embargo, en el proceso de ejecución de proyectos y de evaluación no se utiliza las buenas prácticas internacionales en gestión de proyectos. Por dicha razón, la principal recomendación es que consideren las buenas prácticas en los procedimientos del SNIP y se capacite a los responsables.

(Gómez, 2012). “La inversión pública en infraestructura y su impacto en el crecimiento económico en el Perú en el período 2000-2010”. Tesis presentada a la Facultad de Economía de la Universidad Nacional de Piura.

El Perú es un país con carencias de infraestructura en una región que también tiene serias carencias en su infraestructura.

La falta de acceso a los servicios de infraestructura impone sin duda una restricción al desarrollo y bienestar potencial de la sociedad. El acceso al agua potable, a servicios de saneamiento, a la electricidad, o a medios de transporte, carreteras y puertos de primera clase, etc., tiene un impacto incuestionable sobre la calidad de desarrollo humano. De igual manera, esta restricción opera sobre la competitividad de la economía por lo que termina afectando la inversión privada y el crecimiento económico potencial.

En el caso del Perú la competitividad se ve obstaculizada por una brecha en la infraestructura existente desde hace mucho tiempo, tanto en cuanto al acceso como en cuanto a la calidad de los servicios. Por otro lado hay que tomar en cuenta que el déficit de infraestructura de Perú tiene un impacto negativo significativo en el clima de inversión del país, en la capacidad de atraer nuevas inversiones y, finalmente, en su desempeño económico potencial. Además, la brecha de infraestructura es más grande en las regiones peruanas más pobres y en el Perú rural, lo cual contribuye a reforzar la desigualdad y a limitar las oportunidades para un crecimiento más incluyente.

Por otro lado gastar más en infraestructura no es suficiente. También se requiere gastar mejor. Las autoridades han acelerado el gasto público en infraestructura pero poca atención se ha dado a mejoras de eficiencia de esas inversiones. Para obtener mejores resultados en torno a los objetivos estratégicos de los programas de inversión pública, se necesita un sistema que planee, administre y evalúe los gastos en infraestructura, más allá del gastar más y gastar más rápidamente. Esto es necesario para que el Perú

pueda afrontar sus desafíos en materia de cerrar la brecha de infraestructura efectivamente.

(Terrones & Calderón, 1993). “Educación, capital humano y crecimiento económico: El caso de América Latina”. Presentada en el XII Encuentro Latinoamericano de la Sociedad Econométrica, llevado a cabo en Tucumán, Argentina, en agosto de 1993. Los autores agradecen los valiosos comentarios y sugerencias de Javier Escobal, Máximo Vega-Centeno, Lisa Tilis y Patricia McLauchlan de Arregui.

Se evalúa en este artículo la influencia del nivel de educación formal de la población sobre el crecimiento económico, para el caso de los países de América Latina. El interés de tal evaluación radica en que estos países tienen cierta homogeneidad cultural y que durante el periodo de análisis implementaron similares estrategias de desarrollo: han experimentado tasas de crecimiento económico declinantes, a pesar de sus esfuerzos en el campo educativo. Se verifica en el estudio, mediante el control de otras influencias, que hay una importante relación entre educación, formación de capital humano y crecimiento económico: los distintos índices usados como aproximaciones del capital humano (índices de cobertura y calidad de la educación, y composición del alumnado) muestran un elevado grado de correlación parcial con el crecimiento. Sin embargo, solamente el nivel de matrícula en educación primaria y el porcentaje de personas estudiando ciencias e ingeniería muestran una relación directa, robusta y estadísticamente significativa con el crecimiento económico. Estos resultados permiten hacer algunas recomendaciones de política educativa que implican, de hecho, una

redefinición de la comúnmente aceptada relación entre educación y crecimiento económico.

(Medina, 2010). “Incidencia de los perfiles de inversión pública de agua y saneamiento en el desarrollo social: mejoramiento y ampliación de los sistemas de agua potable y alcantarillado en el distrito de Máncora”. Tesis presentada a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Programa Académico de Economía de la Universidad de Piura.

El desarrollo consiste en la ampliación de las capacidades que las personas tienen para vivir de acuerdo a sus valores y aspiraciones. La equidad en el acceso a las capacidades esenciales es un elemento esencial para la sostenibilidad del desarrollo, por lo tanto el acceso a los servicios de agua y saneamiento es un elemento indispensable para el desarrollo humano, ya que la falta de este conduce al empobrecimiento y reducción de oportunidades para miles de personas.

El impacto de la falta de servicios de agua y saneamiento o el mal funcionamiento de estos, afecta en mayor medida a los sectores pobres, los cuales gastan en proporción a sus ingresos más en agua que personas en mejor situación económica y no garantizan la calidad del agua obtenida. Al mismo tiempo, los pobladores de las zonas rurales son los más afectados en lo que se refiere a cobertura de dichos servicios.

La necesidad de servicios básicos de agua y saneamiento en los sectores pobres adquiere mayor significado cuando se consideran los vínculos con otras dimensiones de pobreza, estas dimensiones son: la salud, educación, género e inclusión social e ingreso y consumo.

La falta de acceso a los servicios de agua potable y saneamiento es una de las causas fundamentales de numerosas enfermedades, lo cual desemboca en que las personas vean limitadas sus posibilidades de llevar a cabo actividades que generen ingresos, ya que muchas veces no pueden asistir a sus trabajos por enfermedad o por tener que cuidar a algún familiar enfermo, o en caso asistan a sus trabajos se desempeñarán de manera menos productiva. Al mismo tiempo, los pobres que ya están pagando un precio mayor por el agua, deben incurrir en altos costos en cuidados de la salud, repercutiendo en la economía de sus familias. Por lo tanto, es indispensable el acceso a dichos servicios en conjunto con programas de educación sanitaria para que se limiten los mecanismos de transmisión de enfermedades de origen hídrico y pueda combatirse la desigualdad.

(Crespo, 2007). Estudio de Impacto Social y Económico, Proyecto Fondo de Inversión Social FIS de la División Andina de CODELCO “Apoyo a la Gestión de Producción y Comercialización de Productores Olivícolas y Artesanales de Til – Til”. Tesis para optar al título profesional de Sociología. Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología.

Llevar a cabo un proceso de evaluación de impacto social, implica una tarea compleja, cuando se trata de priorizar y contener la mirada evaluativa en los aspectos de mayor relevancia y protagonismo social, que afectan y son afectados a la vez por un programa de intervención social. La asociatividad o del capital social; la sustentabilidad económica (Ingresos, recursos económicos e infraestructura y del fortalecimiento y generación de empleo).

La gestión de la Responsabilidad Social Empresarial, en la construcción de la satisfacción, que estos proyectos de emprendimiento han generado en las asociaciones productivas, un elemento muy importante desde el punto de vista sociológico, el cual es la legitimación y fortalecimiento de la imagen y función social de estos actores al interior de sus comunidades, los actores se han reafirmado y a la vez han sido reconocidos como sujetos económicos y sociales por el resto de la comunidad.

La metodología de gestión de los proyectos orientados al micro emprendimiento local, que a continuación se sugiere, busca concentrar la mirada en las insuficiencias detectadas por los proyectos estudiados, como lo son principalmente, el abordar más efectivamente y con una mirada más local, el desarrollo del capital social y las experticias necesarias en la gestión del micro emprendimiento.

Esto es fundamental para centrar el accionar en torno al concepto de territorio y sustentabilidad social y económica, conceptos que operacionalmente son posibles de hacer eficaces, en la medida que exista un trabajo de conocimiento y reconocimiento profundo de las necesidades y particularidades culturales, sociales y económicas del conjunto de comunidades; el impacto más evidente respecto al capital social, desde una perspectiva intragrupo, es el esfuerzo constante que han desplegado ambas asociaciones por normalizar y revertir las situaciones de insuficiencias que presentan como empresas asociativas. Esto ha significado la constante búsqueda de las posibilidades que el entorno y la institucionalidad presente puedan ofrecer.

(Ponce, 2013). Inversión Pública y Desarrollo Económico Regional. Tesis para

optar el grado de Magister en Economía, Escuela de Post Grado, Pontificia Universidad Católica del Perú.

La relación que tiene la inversión pública con el desarrollo económico ha sido discutida por una serie de autores que refuerzan la relevancia que tiene sobre el desarrollo de las regiones. La discusión teórica también es reforzada por la revisión realizada de algunos trabajos para países latinoamericanos, incluyendo el Perú. En ese sentido, este tipo de estudios busca confirmar la influencia de la inversión, así como generar alternativas de mejora.

En la sección de metodología, se ha hecho uso de un panel de datos para los 24 departamentos durante los años 1997-2011. La utilización de este tipo de metodología llevó a la conclusión de que en el periodo bajo análisis, la relación entre inversión pública y PBI es positiva y significativa, así como de las demás variables explicativas: inversión privada, superficie agrícola y capital humano. Los resultados demostraron que si bien la inversión pública ha resultado ser un factor relevante en el crecimiento económico, la inversión privada es la que mayor impacto ha generado en el periodo bajo análisis. Es así, que se podría afirmar que una correcta canalización de recursos privados sobre proyectos de inversión, inclusive en aquellos que producen beneficios directos sobre la población.

1.4 JUSTIFICACIÓN

Este trabajo de investigación se realiza en razón de que el distrito de Echaratisegún (Municipalidad Distrital de Echarati, 2012) es uno de los distritos más ricos del país en la actualidad, recibe desde hace diez años entre 313 millones en promedio de soles anuales por concepto de canon gasífero; pero

paradójicamente, el 48% de sus habitantes son pobres y viven sin agua potable, ni desagüe y cocinan con leña por lo caro del gas. Y esto, pese a encontrarse en la zona del gas de Camisea, esta población de acuerdo a sus indicadores socio demográficos y económicos refleja altos niveles de analfabetismo y en consecuencia bajos niveles de vida que hace susceptible a los pobladores a fácilmente presentar problemas epidemiológicos.

En el distrito de Echarati la incidencia de mayores niveles de morbilidad en enfermedades del sistema respiratorio, enfermedades del sistema digestivo, enfermedades nutricionales y metabólicas, enfermedades infecciosas y parasitarias, con los mayores índices de morbilidad a nivel de cada uno de sus establecimientos de salud del Distrito.

Por su parte la población rural por sus barreras socio económico y culturales que influyen considerablemente en su comportamiento y decisiones, con el agravante de la difícil accesibilidad geográfica, más aun en época de lluvia, hace que el acceso al establecimiento de salud no sea una cultura y valorada por la población (esto lo observamos debido a la presencia de indicadores de partos domiciliarios), de esta forma se agrava las condiciones de vida insalubres, trabajo informal, subempleo, alcoholismo, violencia familiar entre otros.

Cabe indicar además que la oferta de servicios de salud en el ámbito contribuye aún más con las brechas e inequidades, siendo el punto medular para realizar una adecuada y oportuna atención de las enfermedades prevalentes de la zona. Los servicios de salud presentan dificultades en la infraestructura el equipamiento además se ha identificado el desconocimiento del personal asistencial de nivel técnico en temas que ayuden a identificar

oportunamente las complicaciones de salud, a su vez el promotor de salud o agente comunitario no cuenta con el nivel instructivo como para realizar actividades de salud.

El Perú ha ingresado en un proceso de descentralización desde el año 2003, el cual implica la devolución de competencias a los niveles regional y locales de gobierno, y es un medio para buscar un desarrollo territorial más equitativo del país, y por ende asegurar mejores niveles de vida para la población y lo más primordial es un medio para mejorar la calidad del gasto del estado y asegurar una mejor asignación de los recursos en el territorio.

Si bien la inversión pública ha tenido un crecimiento ascendente en los la última década y principalmente en el distrito de Echarati a raíz de la explotación del recurso del gas el cual genera grandes ingresos por canon y sobre canon, sin embargo no se conoce aún en qué medida esta inversión ha influido en el sector social, principalmente en la educación y la salud.

Por ello se quiere analizar de qué manera la proporción de recursos destinados a estos sectores sociales han contribuido a mejorar dichos indicadores de cobertura en el periodo 2007 – 2012 para proponer alternativas de mejora en estos ámbitos sociales.

1.5 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1 Objetivo general

Determinar cuál es la percepción social de la inversión pública en los sectores de Educación y Salud realizada en la municipalidad distrital de Echarati - Cusco en el periodo 2007-2014.

1.5.2 Objetivos específicos

- Comparar la evolución de la inversión pública realizada en la municipalidad distrital de Echarati desde una perspectiva social en el periodo 2007 – 2014.
- Analizar la evolución de los indicadores en los sectores sociales de educación y salud en el distrito de Echarati en el periodo 2007-2014.



CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO, MARCO CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 PROYECTO DE INVERSIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA GENERAL

(Andía, 2013) Señala que el proyecto es una intervención limitada en el tiempo en una población objetivo para dar solución a un problema percibido como escaso o al exceso de un bien o servicio.

2.2 PROYECTO DESDE UNA PERSPECTIVA DE DESARROLLO SOCIAL

(Andía, 2013) Señala que el proyecto desde una perspectiva de Desarrollo Social es un conjunto de operaciones dirigidas a producir cambios, a convertir la condición de un grupo social determinado. Clasificándolos en:

2.2.1 Proyectos de inversión social:

Son proyectos cuyo beneficio está centrado en forma directa en las personas, ya sea en su bienestar y en el aumento de sus condiciones de vida, cumpliendo con todos los requisitos de un proyecto de inversión. Por ejemplo, proyecto de mejoramiento de servicios de un Centro Educativo del Nivel Primario, cuyos componentes son infraestructura, equipamiento, capacitación, sensibilización, etc.

2.2.2 Proyectos sociales:

También son proyectos cuyo beneficio está centrado en forma directa en las personas, su bienestar y el aumento de sus condiciones de vida, sin embargo no se encuadran como proyectos de inversión porque no cumplen con todas sus características, pero tienen el mismo objetivo de la perspectiva de desarrollo social. Es decir, es un conjunto de acciones articuladas de instituciones nacionales y/o internacionales destinadas a producir cambios en una determinada realidad que involucra y afecta a un grupo social determinado. Como el fortalecimiento de la capacidad de propuesta e incidencia de las organizaciones femeninas, proyecto de prevención de embarazos prematuros, proyecto de protección contra el maltrato del niño y otros.

Los proyectos sociales también deben ser descritos en términos de su población objetivo, el ámbito territorial donde intervienen y el horizonte en el que realizara sus actividades. Es una proposición diferente debido a su naturaleza, que inciden en forma directa en resolver los problemas de las personas en el medio donde se desenvuelven, como la exclusión, discriminación, maltrato, etc. por lo que sus acciones son principalmente: sensibilización, talleres, soporte emocional, difusión, etc.; las cuales son en muchos casos propuestas que no cumplen con las características de un proyecto de inversión, diferenciándose primordialmente en el ciclo de vida del proyecto, ya que las etapas de inversión y post inversión se presentan en forma simultánea.

La diferenciación de los proyectos sociales y los proyectos de inversión requiere el uso de herramientas metodológicas pertinentes que ayuden a

demostrar la viabilidad de la propuesta, el ejemplo correcto de la terminología, y determinar la inversión y su financiamiento según corresponda.

2.3 ETAPAS DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO SOCIAL

Según (Andía, 2013) las etapas de los proyectos de desarrollo social son:

2.3.1 Etapa de diseño:

Es la etapa donde se sustenta la problemática a abordar, se define sus características y la estrategia de intervención para lograr su objetivo propuesto, a través de un conjunto de instrumentos y metodologías propias. Por su naturaleza, no requiere de estudios particulares en cuanto a su profundidad de análisis, además su presupuesto combina gastos en bienes, servicios y pagos de personal, entre otros, necesarios para la implementación (recordar que en los proyectos de inversión social no se puede acumular gastos de inversión con gastos de funcionamiento de la etapa de post inversión).

2.3.2 Etapa de implementación

En esta etapa una vez obtenido los recursos como elaboración de materiales, adquisición de equipos, etc., se inicia la implementación de todas las actividades propuestas durante el tiempo de duración del proyecto, es aquí donde se presentan los cambios a corto y mediano plazo en el desarrollo de las actividades en el medio social como capacitación, asistencia técnica, talleres, etc. En los proyectos sociales la etapa de implementación combina la ejecución y post inversión del ciclo de los proyectos de inversión social.

CICLO DE VIDA DE UN PROYECTO SOCIAL

ETAPA DE DISEÑO	ETAPA DE IMPLEMENTACIÓN
ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none"> - Identificación del problema - Elaboración de propuesta de intervención - Evaluación de propuesta 	ACTIVIDADES: <ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de plan operativo.

Fuente: Andía Valencia, Walter. Gerencia de la Inversión Social. 2013. Perú.

2.4 OBJETIVOS DEL MILENIO

(ONU Sistema de las Naciones Unidas, 2012) Para poder establecer un marco adecuado del desarrollo social es preciso citar los objetivos del milenio a nivel mundial establecidos por la ONU.

La Declaración del Milenio fue aprobada por 189 países y firmada por 147 jefes de estado y de gobierno en la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas celebrada en septiembre de 2000. Los Objetivos de desarrollo del Milenio (ODM), ocho ambiciosos objetivos que se intenta alcanzar para el 2015, se basan directamente en las actividades y metas incluidas en la Declaración del Milenio.

Los ODM se componen de 8 Objetivos y 21 metas cuantificables que se supervisan mediante 60 indicadores.

- Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal
- Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer
- Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil
- Objetivo 5: Mejorar la salud materna
- Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades
- Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
- Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

Los Objetivos de desarrollo del Milenio consolidan muchos de los compromisos más importantes asumidos por separado en las cumbres y conferencias de las Naciones Unidas en la década de los 90; reconociendo explícitamente la

dependencia recíproca entre el crecimiento, la reducción de la pobreza y el desarrollo sostenible; combinando en el octavo Objetivo, las responsabilidades de los países en desarrollo con las de los países desarrollados, sobre la base de una alianza mundial respaldada en la Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo celebrada en Monterrey, México, en 2002 y reafirmada en la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Sostenible celebrada en Johannesburgo en agosto de 2002.

2.5 ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO

(IPE. Índice de Desarrollo Humano., 2013) El índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador estadístico elaborado cada año desde 1990 por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Se define como la medición de los logros promedio de un país en tres dimensiones básicas del desarrollo humano:

1. Una vida longeva y sana, medida por las esperanzas de vida al nacer que es el promedio de años que viviría un grupo de personas nacidas el mismo año si los movimientos en la tasa de mortalidad de la región evaluada se mantienen constantes.
2. El conocimiento, medido por la tasa de analfabetismo adulto (es el porcentaje de la población que sabe leer o escribir después de determinada edad) y la tasa de matrícula total combinada de primaria, secundaria y terciaria (con una ponderación de un tercio);
3. Un nivel de vida decente, medido por el Producto Interior Bruto per cápita. Se obtiene dividiendo el PIB entre el número de habitantes de una región predeterminada.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) realiza una clasificación del IDH dividiendo a los países en tres grupos:

- País de desarrollo humano elevado ($IDH \geq 0,8$)
- País de desarrollo humano medio ($0,5 \leq IDH < 0,8$)
- País de desarrollo humano bajo ($IDH < 0,5$)

El Perú está en el puesto 79 en un ranking de 177 países, debido a mejoras en la esperanza de vida al nacer (de 69.7 a 70 años); la tasa de alfabetización (de 85.0% a 87.7% de las personas mayores de 15 años); y el incremento del PBI per cápita. Sin embargo, nos ubicamos en el puesto 7 de 10 países en América del Sur y en el puesto 14 de 33 países en Latinoamérica y el Caribe.

El IDH muestra las grandes desigualdades que se dan en el mundo, los países de altos ingresos tienen un IDH de 0.971 y los menos desarrollados un IDH de 0.340. Al mismo tiempo, para los primeros la esperanza de vida al nacer es de 80.5 años y el PIB per cápita en paridad del poder adquisitivo de 53,433 dólares; para los segundos, los menos desarrollados, la esperanza de vida al nacimiento es de 50.8 años y su PIB per cápita en paridad del poder adquisitivo promedio de solamente 627 dólares. El país en el informe 2009 con el IDH mundial más alto es Noruega con 0.971 y el país con el IDH mundial más bajo es Níger con 0.340.

(Ministerio de Economía y Finanzas, 2012) Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en el Perú 184 provincias registran mejoras en la calidad de vida de sus habitantes. Las provincias que han presentado IDH más altos están en los departamentos de Moquegua, Lima, Madre de Dios, Arequipa, Tacna, Callao, Ica, La Libertad, Ancash, Cusco y San Martín. Una de las explicaciones de estos resultados es que en algunas de

estas provincias se generan flujos de ingresos relacionados con actividades extractivas, como la minería, reservas gasíferas, la pesca y la agroindustria; sin embargo, el cambio climático amenaza dichos avances.

2.6 PERCEPCIÓN SOCIAL

(Bruner & Goodman, 1947) Plantean la hipótesis de que el proceso de percepción es un proceso activo en el que se produce una transformación de los estímulos percibidos. En concreto los objetos que tienen asociado un valor serán sobrevalorados en comparación con objetos idénticos pero que no tienen asociado un valor; esta sobrevaloración será mayor cuando mayor sea el valor del objeto o cuanto mayor sea la necesidad individual del objeto valorado.

(Robbins & Judge, 2009) La percepción es el proceso por medio del cual los individuos organizan e interpretan las impresiones sensoriales con el fin de darle un sentido a su entorno. Los factores que influyen en la percepción en la persona son las actitudes, motivos, intereses, experiencias y expectativas. Los factores que influyen en la situación son el tiempo, entorno del trabajo y el entorno social. Y por último los factores que influyen en el objetivo son la novedad, movimiento, sonidos, tamaño y los antecedentes.

(Baron & Byrne, 2005) La percepción social es la capacidad de captar y conocer los elementos de nuestro entorno, por medio de los sentidos. La percepción junto a la sensación y a la atención, son los procesos psicológicos

inferiores, que son rudimentarios adquiridos a través de la práctica social con la utilización del lenguaje oral.

2.7 SISTEMA NACIONAL DE INVERSIÓN PÚBLICA (SNIP)

El Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP) según directiva publicado en (EL PERUANO, 2003) tiene como objetivo optimizar el uso de los recursos públicos destinados a la inversión, a través de un conjunto de normas técnicas, principios, métodos y procedimientos que rigen la Inversión Pública.

La necesidad de adoptar este Sistema se fundamenta en que los recursos disponibles para la inversión pública son limitados, mientras que las demandas sobre necesidades sociales insatisfechas son mayores. Es este escenario el Estado, cuya administración está encargada a todos los niveles de gobierno, tiene la obligación de usar cuidadosamente los Recursos Públicos, que son recursos de todos los ciudadanos, de una manera tal que produzcan mayor impacto sobre el crecimiento económico y bienestar de la población. Esto puede ser alcanzado si se mejora la calidad de la inversión pública.

Una de las herramientas mundialmente reconocida para mejorar la calidad de la inversión la constituye la aplicación del "Ciclo de Proyecto" a todos los Proyectos de Inversión Pública (PIP), concepto fundamental del SNIP. Es decir la necesidad de una evaluación previa a la inversión, la aplicación de los resultados de dicha evaluación durante la inversión y una constatación posterior del resultado obtenido.

Sin embargo, antes de pensar en una inversión, es importante que se considere la posibilidad de realizar cambios en la gestión o realizar intervenciones muy pequeñas, reparaciones, ordenamientos o ajustes, que permitan solucionar el problema sin necesidad de ejecutar un PIP.

Dado que todas las entidades en general tienen funciones que cumplir que se traducen en un conjunto de servicios que prestan a la ciudadanía; cuándo la cantidad o calidad de la prestación de dichos servicios es insuficiente o no existe, es necesario que se examinen las posibilidades de solución y se analice la posibilidad señalada en el párrafo anterior. Sólo si con estas intervenciones la situación no cambia lo suficiente como para remediar el problema, entonces debemos idear una solución más efectiva a través de un PIP.

El ciclo de Proyecto tiene tres etapas:

- a) Preinversión: Comprende la elaboración y evaluación de los estudios de perfil, prefactibilidad y factibilidad;
- b) Inversión: Comprende el desarrollo de los estudios definitivos o expedientes técnicos y la ejecución del proyecto; y,
- c) Posinversión: Comprende la operación, mantenimiento y la evaluación ex pos.

El principal objetivo de la aplicación de este proceso es que todo PIP, como requisito previo a su ejecución, cuente con estudios de preinversión que puedan sustentar que es socialmente rentable, sostenible, concordante con los lineamientos de las Políticas Sectoriales y se enmarque en los planes de los Gobiernos Regionales y Gobiernos Locales. Así, la decisión del Presidente de

la Región o del Alcalde de ejecutar el PIP estará respaldada en estudios técnicos que la sustentan.

2.8 IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

La educación es uno de los elementos que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.

Según(OCDE, 2009) la educación es necesaria en todos los sentidos. Para alcanzar mejores niveles de bienestar social y de crecimiento económico; para nivelar las desigualdades económicas y sociales; para propiciar la movilidad social de las personas; para acceder a mejores niveles de empleo; para elevar las condiciones culturales de la población; para ampliar las oportunidades de los jóvenes; para vigorizar los valores cívicos y laicos que fortalecen las relaciones de las sociedades; para el avance democrático y el fortalecimiento del Estado de derecho; para el impulso de la ciencia, la tecnología y la innovación.

La educación siempre ha sido importante para el desarrollo, pero ha adquirido mayor relevancia en el mundo de hoy que vive profundas transformaciones, motivadas en parte por el vertiginoso avance de la ciencia y sus aplicaciones, así como por el no menos acelerado desarrollo de los medios y las tecnologías de la información.

En las economías modernas el conocimiento se ha convertido en uno de los factores más importantes de la producción. Las sociedades que más han avanzado en lo económico y en lo social son las que han logrado cimentar su

progreso en el conocimiento, tanto el que se transmite con la escolarización, como el que se genera a través de la investigación. De la educación, la ciencia y la innovación tecnológica dependen, cada vez más, la productividad y la competitividad económicas, así como buena parte del desarrollo social y cultural de las naciones.

La experiencia mundial muestra la existencia de una estrecha correlación entre el nivel de desarrollo de los países, en su sentido amplio, con la fortaleza de sus sistemas educativos y de investigación científica y tecnológica. Según estudios de la OCDE² un año adicional de escolaridad incrementa el PBI per cápita de un país entre 4 y 7%.

Atrás quedaron los tiempos en que se consideraba a los pagos en educación como un gasto. En la actualidad, el conocimiento constituye una inversión muy productiva, estratégica en lo económico y prioritaria en lo social.

En suma, la educación contribuye a lograr sociedades más justas, productivas y equitativas. Es un bien social que hace más libres a los seres humanos.

2.9 IMPORTANCIA DE LA SALUD PARA EL DESARROLLO

Para la (Organización Mundial de la Salud, 2006) reducir de forma apreciable los más de ocho millones de muertes evitables que se producen cada año y lograr resultados sanitarios más equitativos para la población más pobre se requiere un compromiso político más profundo acerca de las reformas que hay que introducir en la salud pública y la reorientación que hay que dar a los recursos para prevenir las enfermedades y salvar vidas.

²Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.

En muchos países en desarrollo, la falta de una estrategia nacional integral de salud, así como de la capacidad y los recursos suficientes para aplicarla, han limitado los avances hacia la consecución de ese objetivo. Esa carencia tiene una importancia capital a la hora de afrontar las difíciles decisiones que entraña repartir unos recursos limitados entre las múltiples iniciativas de salud y desarrollo que puede haber en marcha en cada país.

Desde la publicación del informe de la Comisión sobre Macroeconomía y Salud de 2001, varios países han establecido comisiones nacionales multisectoriales u órganos semejantes con el fin de examinar las opciones, formular un plan y hacer estimaciones detalladas del costo de la ampliación de las inversiones en salud y el aumento del acceso a los servicios de salud esenciales.

2.10 PROGRAMAS DE INVERSIÓN

Según (Andrade, 2011) los programas de inversión son instrumentos auxiliares de la planeación que permiten dinamizar la ejecución de planes corrientes, actuando como unidad de acción e integración de características homogéneas. Los programas de inversión consiste en la asignación cuidadosa del caudal de recursos y medios para lograr las metas; siendo reconocido como un instrumento vital para la ejecución de planes de corto plazo, dado a su carácter de consignador y asignador de factores y medios que dinamizan las acciones o políticas, actividades o tareas, recursos y las unidades ejecutivas de desarrollo.

2.11 PROCESO DE PLANIFICACIÓN MUNICIPAL Y LA IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES

a) **PLAN DE DESARROLLO CONCERTADO (PDC)**

Respecto al Plan de Desarrollo Concertado los autores manifiestan que:

Requiere de participación de los ciudadanos para acordar la visión, objetivos, estrategias, políticas, programas y prioridades de desarrollo, definiendo las políticas públicas y la articulación de las acciones del estado con las prioridades de la población en el ámbito local; se promueven condiciones favorables para el desarrollo social, económico, ambiental e institucional (Urruchi & Jo, 2005, p.17).

b) **PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL (PEI).**

Respecto al Plan Estratégico Institucional los autores indican que es:

Un instrumento cuya finalidad es establecer una misión, proponer los objetivos específicos y, definir las actividades y proyectos para el fortalecimiento de las capacidades técnicas, operativas y financieras, que les permitan cumplir con las funciones y competencias de los diferentes niveles de gobierno subnacionales (Urruchi & Jo, 2005, p.17).

c) **PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL (POI)**

Respecto al Plan Operativo Institucional, los autores sostienen que:

Es una herramienta de planificación institucional de corto plazo, en la que se establecen los Objetivos y programan las metas operativas de cada una de los órganos funcionales de la municipalidad de acuerdo a las prioridades que se establezcan para cada ejercicio. El plan operativo institucional es el "plan de trabajo" de la municipalidad (Urruchi & Jo, 2005, p.18).

MARCO CONCEPTUAL

a) ECONOMÍA

Definición de Economía, Según las siguientes fuentes:

- Los renombrados economistas, (Samuelson & Nordhaus, 2002) definen la economía como: "El estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los diferentes individuos" (p. 4).

- El autor (Mankiw, 2004) define la **economía** como "el estudio del modo en que la sociedad gestiona sus recursos" (p. 3).

- Para los economistas (Perles & Sullivan, 1975) la economía es el: "Estudio de los actos humanos en los asuntos ordinarios de la vida. Explica cómo logra el hombre sus ingresos y cómo los invierte" (p.11).

- Otra definición mencionada por el autor (Sabino, 1991) se puede señalar que la economía es el uso óptimo de los recursos de forma que una cantidad dada de los mismos produzca la mayor satisfacción o utilidad. En este sentido, pues, economía es sinónimo de eficiencia, de escoger entre medios escasos para el logro de fines determinados.

La definición de Economía, se puede sintetizar como el estudio de la manera o el modo en que las sociedades gestionan sus recursos escasos para satisfacer las necesidades materiales de sus miembros y de la transformación de los recursos naturales en productos y servicios finales que son distribuidos y/o usados por los individuos que conforman la sociedad. Además, la economía explica el cómo los individuos y organizaciones logran sus ingresos y cómo los invierten.

b) ÓPTIMO

(Sabino, 1991), define el concepto como una situación en que se ha alcanzado la mejor asignación de recursos posible: cualquier cambio produciría, en consecuencia, una posición inferior. El concepto se utiliza, en principio, tanto para aludir al producto que es posible conseguir con un conjunto de factores dado, como a la utilidad que obtiene un consumidor con unos ingresos determinados. Cuando en una situación se pretende alcanzar más de un objetivo, puede lograrse el óptimo para uno de ellos pero no así para los restantes; si se obtiene simultáneamente un óptimo para todos los objetivos considerados se habla entonces del optimum optimorum, el óptimo de los óptimos”.

c) EFICIENCIA

Aplicada a la Administración:

- Según (Chiavenato, 2004) eficiencia "significa utilización correcta de los recursos (medios de producción) disponibles. Puede definirse

mediante la ecuación $E=P/R$, donde P son los productos resultantes y R los recursos utilizados" (p. 52).

- Para (Koontz & Weihrich, 2004) la eficiencia es "el logro de las metas con la menor cantidad de recursos" (p.14).
- Según (Robbins & Coulter, 2005) la eficiencia consiste en "obtener los mayores resultados con la mínima inversión" (p. 7).

Aplicada a la Economía:

- Según (Samuelson & Nordhaus, 2002) eficiencia "significa utilización de los recursos de la sociedad de la manera más eficaz posible para satisfacer las necesidades y los deseos de los individuos" (p. 4).

- Para (Mankiw, 2004) la eficiencia es la "propiedad según la cual la sociedad aprovecha de la mejor manera posible sus recursos escasos" (p.4).

- El autor (Andrade, 2005) define la eficiencia como la: "expresión que se emplea para medir la capacidad o cualidad de actuación de un sistema o sujeto económico, para lograr el cumplimiento de objetivos determinados, minimizando el empleo de recursos" (p. 253).

Por tanto eficiencia se puede sintetizar como la óptima utilización de los recursos disponibles para la obtención de resultados deseados. En consecuencia: se puede decir que una empresa, organización, producto o persona es eficiente, cuando es capaz de obtener resultados deseados mediante la óptima utilización de los recursos disponibles.

d) MISION

Según el autor (Alvarado, 2001) la misión “es la imagen actual que enfoca los esfuerzos que realiza una determinada Entidad para perseguir sus fines” (p. 30).

e) VISIÓN

La visión para (Alvarado, 2001), “es la imagen futura que una Entidad desarrolla sobre sí misma, situándola en una perspectiva de mediano plazo” (p. 30).

f) OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para (Alvarado, 2001) el concepto de objetivo estratégico “es la expresión de un logro que quiere alcanzar una Entidad a fin de realizar la Visión Institucional” (p. 30).

g) GESTIÓN INSTITUCIONAL

La gestión institucional para (Alvarado, 2001) es “la capacidad del pliego para implementar su Plan Estratégico, a través de los presupuestos institucionales que abarque el mismo, desagregando consistentemente los resultados de estos últimos mediante los planes operativos institucionales” (p. 31).

h) GOBIERNO LOCAL

Según el (Ministerio de Economía y Finanzas, 2004) el gobierno local “son las municipalidades provinciales, distritales y delegadas

conforme a ley, las que constituyen –de acuerdo a la Constitución Política del Perú- los órganos de Gobierno Local. Tienen autonomía política, económica y administrativa en los asuntos de su competencia” (p. 82).

i) PROYECTO

(Ministerio de Economía y Finanzas, 2004)“Es el conjunto de operaciones limitadas en el tiempo, de las cuales resulta un producto final (Meta Presupuestaria), que concurre a la expansión de la acción del gobierno. Representa la creación, ampliación y/o modernización de la producción de los bienes y servicios, implicando la variación sustancial o el cambio de procesos y/o tecnología utilizada por la entidad. Luego de su culminación, generalmente se integra o da origen a una actividad” (p. 86).

j) PRESUPUESTO INSTITUCIONAL DE APERTURA (PIA)

Según el (Ministerio de Economía y Finanzas, 2004) PIA “es el presupuesto inicial aprobado por el Titular del Pliego de acuerdo a los montos establecidos para la Entidad por la Ley Anual de Presupuesto del Sector Público” (p. 85).

k) PRESUPUESTO INSTITUCIONAL MODIFICADO (PIM)

Según el (Ministerio de Economía y Finanzas, 2004) PIM “es el presupuesto actualizado del Pliego. Comprende el Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) así como las modificaciones

presupuestarias (tanto en el nivel institucional como en lo funcional programático) efectuadas durante el ejercicio presupuestario” (p. 85).

l) MUNICIPIO

Según la (UNSAAC, 1998) el municipio “es una comunidad familiar o conjunto de familias que habitan un determinado territorio (provincial, distrital o de centro poblado menor), vinculados por una relación de vecindad con necesidades y aspiraciones comunes, con capacidad de elegir a sus autoridades y constituir un gobierno local, así como para cumplir las normas y/o disposiciones que dicta dicho gobierno en representación de él” (p. 10).

m) CONCEJO MUNICIPAL

Según la (UNSAAC, 1998) el consejo municipal es un “conjunto de personas elegidas por el municipio, que está conformado por el alcalde y los regidores, representan al municipio y personifican al gobierno local en su jurisdicción. El Concejo Municipal ejerce funciones normativas y fiscalizadoras, de conformidad a Ley”. (p. 10).

n) MUNICIPALIDAD

Según la (UNSAAC, 1998) la municipalidad “es el órgano de gobierno local, que emana de la voluntad popular. Es persona jurídica de derecho público con autonomía económica, política y administrativa en los asuntos de su competencia” (p. 2).

MARCO LEGAL

1.- Constitución Política del Estado Peruano.

“En el artículo 199º (modificado mediante Ley de Reforma Constitucional, Ley N° 27680); los gobiernos Regionales y Locales formulan sus Presupuestos con la participación de la población y rinden cuenta de su ejecución, anualmente, bajo responsabilidad, conforme a Ley”(Alvarado, 2004, p.11).

2.- Ley de Bases de la Descentralización, Ley N° 27783

En el artículo 20º.- Presupuestos Regionales y Locales en:

“20.1 Los Gobiernos Regionales y Locales se sustentan y rigen por Presupuestos Participativos Anuales como Instrumentos de Administración y Gestión, los mismos que se formulan y ejecutan conforme a Ley y en concordancia con los Planes de Desarrollo Concertado”(Alvarado, 2004, p. 11).

3.- Ley Orgánica de Municipalidades Ley N° 27972

Para (Alvarado, 2004)

Artículo 53º.- Presupuesto de los Gobiernos Locales.

Las Municipalidades se rigen por Presupuestos Participativos anuales como instrumentos de administración y gestión, los cuales se formulan, aprueban y ejecutan conforme a la Ley de la Materia, y en concordancia con los planes de desarrollo concertado de su jurisdicción. El Presupuesto Participativo forma parte del Sistema de Planificación.

Las Municipalidades, conforme a las atribuciones que les confiere el artículo 197º de la Constitución, regulan la participación vecinal en la formulación de los presupuestos participativos (p. 12).

4.- Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico (CEPLAN).

Según (EL PERUANO, 2005)

Artículo 2º.- Finalidad del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico.

El Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico descentralizado tiene por finalidad conducir y organizar la participación de los diversos organismos del sector público, para que junto con el sector privado se formule y realice el monitoreo de los planes y objetivos estratégicos de desarrollo en los niveles nacional, regional y local (p. 41).

14.- Ley de Tributación Municipal, Decreto Legislativo N° 776

Según (Santa María & Mallap, 2003) señalan en el “artículo 5.- Los impuestos municipales son los tributos mencionados por el presente título a favor de los Gobiernos Locales, cuyo cumplimiento no origina una contra prestación directa de la Municipalidad al Contribuyente” (p. 914).

15.- Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública, Ley N° 27293

Para el (Ministerio de Economía y Finanzas, 2004):

“Artículo 1.- Objeto de la Ley.

La presente Ley crea el Sistema Nacional de Inversión Pública, con la finalidad de optimizar el uso de los Recursos Públicos destinados a la inversión, mediante el establecimiento de principios, procesos, metodologías y normas técnicas relacionados con las diversas fases de los proyectos de inversión”. (p. 7).

HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

HIPÓTESIS GENERAL

La inversión pública en los sectores Educación y Salud realizada por la municipalidad distrital de Echarati - Cusco, en el período 2007-2014, no es percibida por la población, debido a que esta inversión en dichos Sectores no es representativa.

HIPÓTESIS ESPECÍFICAS

- La evolución de la inversión pública realizada por la municipalidad distrital de Echarati en los sectores Educación y Salud fueron ascendentemente importantes al igual que otros sectores en el periodo 2007 – 2014.
- La evolución de los indicadores en los sectores sociales de educación y salud en el distrito de Echarati en el periodo 2007-2014 no han sufrido mejoras sustanciales.

CAPÍTULO III: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

METODOLOGÍA

3.1 TIPO

El presente estudio es una investigación de carácter descriptivo, porque se describen los hechos tal como son observados. A través del cual, se pretende describir el conocimiento acerca de la percepción social de las inversiones públicas realizada en la Municipalidad Distrital de Echarati.

3.2 DISEÑO

El presente trabajo presenta un diseño no experimental o “ex post-facto”, debido a que se realiza la investigación sin manipular deliberadamente ninguna variable.

La presente investigación no experimental, se basa en la observación de fenómenos ocurridos en su contexto real, lo que son insumos para su posterior análisis y se puedan generar correctivos adecuados.

Por la intervención a los sujetos en estudio para recolectar datos en un tiempo único, es transversal descriptivo, donde el propósito es analizar la

percepción de la población sobre las mejoras de los servicios de salud y educación en un momento determinado.

Por el interés de analizar cambios a través del tiempo en determinadas variables es no experimental longitudinal de tendencia, porque obtendremos datos de medición anuales durante un periodo específico (inversión pública, indicadores sociales en educación y salud) para hacer un análisis respecto al cambio y su evolución.

3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1 Población

Se tiene una población seleccionada consistente en todas las familias habitantes de los centros poblados de Echarati (capital del distrito) y Kiteni, por ser las poblaciones con mayor representación del distrito con todos aquellos proyectos orientados hacia los sectores Educación y Salud.

La población está representada de la siguiente manera:

TABLA N°1
POBLACIÓN Y NÚMERO DE FAMILIAS, SEGÚN CENTROS POBLADOS

Centro Poblado	Total Poblac.	N° Familias	%
Echarati	12,558	2,093	62.68
Kiteni	7,478	1,246	37.32
TOTAL	20,036	3,339	100.00

Fuente: Elaboración propia en base a datos del PDC 2013-2021, Municipalidad Distrital de Echarati.

3.3.2 Muestra

La muestra representativa de la población será obtenida mediante la siguiente fórmula estadística para poblaciones finitas.

$$n = \frac{Z^2 \cdot N \cdot p \cdot q}{E^2(N - 1) + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

DONDE:

Z = 1.96 intervalo de confianza

N = Total de población determinada.

p = Probabilidad a favor (50%)

q = Probabilidad en contra (50%)

E = Margen de error (8%)

Reemplazando los datos en la fórmula tenemos el siguiente resultado:

$$n = \frac{(1.96)^2(3,339)(0.5)(0.5)}{(0.08)^2(3,339 - 1) + (1.96)^2(0.5)(0.5)}$$

$$n = 143.649$$

$$n = 144$$

Muestra que se distribuirá de la siguiente manera:

TABLA N°2
POBLACIÓN MUESTRAL, POR CENTRO POBLADO

Centro Poblado	%	Muestra
Echarati	62.68	90
Kiteni	37.32	54
TOTAL	100.00	144

Fuente: Elaboración propia.

Entonces, se realizará 90 encuestas en el poblado de Echarati y 54 encuestas en el poblado de Kiteni.

3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Básicamente la técnica para la recolección de datos se basa en:

- Recopilación de información bibliográfica mediante fichas.
- Cuestionario estructurado mediante encuestas a pobladores.
- Revisión de proyectos de inversión en educación y salud en los centros poblados del distrito de Echarati por parte de la Municipalidad Distrital de Echarati.
- Observación directa utilización de un cuaderno de campo.
- Fotografías.

3.5 PLAN DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS

- a) Los datos recopilados fueron almacenados y procesados en un sistema computarizado, donde se utilizó básicamente programas como el Word, Excel, Power Point y graficadores.
- b) Se utilizó el análisis estadístico.
- c) Asimismo se utilizaron las representaciones gráficas.

CAPÍTULO IV: CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

4.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DISTRITO DE ECHARATI

4.1.1 Ubicación

El distrito Echarati está ubicado en la provincia La Convención, departamento de Cusco.

La provincia de La Convención, representa el 41.7% del total de la superficie de la Región Cusco, en el cuadro se puede apreciar que la superficie del distrito de Echarate tiene el 63.65% del total de la provincia, seguido por Vilcabamba con el 16.79% y las extensiones menores corresponden a los distritos de Maranura, Santa Ana y Huayopata, que juntas representan el 3.44% del total de la extensión de la provincia de La Convención.

La provincia está dividida en 10 distritos, según el siguiente cuadro:

TABLA N°3
SUPERFICIE Y EXTENSIÓN DE LA CONVENCION

DISTRITOS	CAPITAL	EXTENSIÓN Km2	PART. %
Santa Ana	Quillabamba	359.40	1.20
Echarati	Echarati	19,135.50	63.65
Huayopata	Ipal	524.02	1.74
Maranura	Maranura	150.30	0.50
Occobamba	Occobamba	840.93	2.80
Quellouno	Quellouno	799.68	2.66
Quimbiri	Quimbiri	1,134.69	3.77
Santa Teresa	Santa Teresa	1,340.38	4.46
Vilcabamba	Lucma	5,046.47	16.79
Pichari	Pichari	730.45	2.43
TOTAL		30,061.82	100.00

FUENTE: INEI Compendio Estadístico 2007.

El ámbito territorial del distrito de Echarati se encuentra ubicado en la vertiente oriental de los Andes, en la cuenca del río Urubamba cuyos afluentes forman parte del conjunto de ríos que desembocan en el Atlántico (Vertiente del río Amazonas). Sus coordenadas son: Longitud: 72° 32' 15" y Latitud Sur: 12° 45' 05"

Su altitud fluctúa entre los 300 msnm a 1000 msnm., encontrándose en su territorio mayormente en las ecoregiones de Selva Alta y Selva Baja, y en menor proporción se ubican sectores de ecoregiones de Serranía Esteparia y Puna Subtropical.

El ámbito territorial del distrito de Echarati cuenta con una superficie aproximada de 21,372.88 Km², distribuidos de la siguiente manera:

TABLA N°4
ÁREAS DEL DISTRITO DE ECHARATI, SEGÚN ESPACIO TERRITORIAL

Espacio Territorial	Área Km2	% del distrito
36 Comunidades Nativas	7,982.42	37.35
Parcelas agrícolas	2,114.68	9.89
Reserva comunal Machiguenga	2,189.05	10.24
Reserva del estado grupos étnicos Kugapakori Nahua	3,988.74	18.66
Santuario Natural Megantoni	2,158.68	10.10
Parque Nacional Otishi	453,62	2.12
Áreas urbanas, vías	70.00	0.33
Bosques, ríos	2,415.69	11.30
TOTAL DISTRITO	21,372.88	100.00

FUENTE: Municipalidad Distrital de Echarati. Equipo Técnico PDC. 2012.

4.1.2 Límites del distrito

Por el Norte: Distrito de Río Tambo de la Provincia de Satipo del Departamento de Junín, y Distrito de Sepahua de la Provincia de Atalaya del Departamento de Ucayali.

Por el Este: Distritos de Fitzcarrald y Manu de la Provincia Manu del Departamento de Madre de Dios, y los Distritos de Quellouno y Ocobamba de la Provincia de La Convención del departamento de Cusco.

Por el Sur: Los Distritos de Ocobamba, Maranura, Santa Ana, Vilcabamba y Kimbiri de la Provincia de La Convención, Departamento del Cusco.

Por el Oeste: Distrito de Kimbiri de la Provincia de La Convención del Departamento del Cusco y el Distrito de Río Tambo de la Provincia de Satipo del departamento de Junín.

4.1.3 Clima

El Distrito de ECHARATI en cuanto al clima tiene una estrecha relación con los pisos ecológicos. La temperatura media ambiental es variable 24° a 26° grados Centígrados, con una precipitación pluvial cuya media anual fluctúa entre 2,100mm. y 2,600 mm.

Asimismo, a la parte territorial que conforma la selva alta (400 a 1,000 m.s.n.m) le caracteriza un clima cálido con promedio anual entre los 18° y 23° grados centígrados; y a la parte del territorio cubierto por la selva baja (menos de 500 m.s.n.m), le corresponde un clima cálido húmedo con un promedio anual de temperatura de 25° grados centígrados.

4.1.4 Topografía, hidrografía e hidrología

El distrito de Echarati, se encuentra dentro de la cuenca del Urubamba, la cual es parte de la Cuenca del Río Ucayali, que a su vez forma parte de la vertiente continental Amazónica.

La hidrografía es determinante en el modelado del relieve, pues se constituye como el principal agente de erosión y formación de las geoformas. La red de drenaje en el Bajo Urubamba es densa, dendrítica y perpendicular a los causes principales.

Las características hidrográficas diferenciadas de esta parte del Urubamba, y principalmente en el distrito de Echarati, es difícilmente apreciado en otros lugares. Por un lado, la configuración hidrográfica en el Alto Urubamba presenta una topografía abrupta marcada por una sucesión de cordilleras altoandinas, estribaciones y valles que dan

origen a numerosos ríos y quebradas que vierten sus aguas en el Urubamba. De otro lado, en el Bajo Urubamba se observa una topografía más llana originando que el río Urubamba y sus tributarios se tornen caudalosos y meándricos. El Urubamba luego de recorrer el distrito de Echarati se encuentra con el río Apurímac, formando así el río Ucayali.

El río Urubamba (Vilcanota) tiene su origen en el nevado Cunurama, 5,443 m.s.n.m., al norte del pueblo de Santa Rosa en la divisoria de los departamentos del Cusco y Puno, en el abra conocido como La Raya. A 25 km de Quillabamba, en territorio del distrito de Echarati, desembocan en el Urubamba las aguas del Chapo, Alcuzama y Ocobamba. A 25 km del Puente Echarati el río Yanatile (aportando un caudal de 900 m³/s) se junta con el Vilcanota (aporta 1,100 m³) dando origen al río Urubamba. Desde este punto hasta el Pongo Mainique, el Urubamba es denominado Alto Urubamba recibiendo las aguas de números tributarios: Por la margen izquierda, Manto Real, Koribeni, Materiato, Cirialo, Kiteni, Cushireni, Cumpirusiato, Mantalo y Pomaréni; y por la margen derecha, los tributarios Chirumbia, Sangobatea, Ivochote, Pachiri, Yavero, Saniriato y Yoyato. Del Pongo Mainique, aguas abajo, el río toma el nombre de Bajo Urubamba, se vuelve meándrico y recibe numeroso afluentes. Por la margen derecha, los ríos Ticumpinia, Shihuaniro, Timpía, Saboroari, Camisea, Paquiría, Matoriato; y por su margen izquierda, los ríos Saringaveni, Sabeti, Picha, Huipaya, Huitiricoya, Sensa y Miría. Finalmente, el Urubamba seguirá su rumbo al encuentro del Tambo, para formar el río Ucayali.

El régimen hídrico de las cuencas del Urubamba y Vilcanota dependen de las precipitaciones pluviales estacionales y de los aportes de lagunas ubicados en las partes más altas de los pueblos Kiteni y Kepashiato, como la laguna de Pistacocha, de donde nace el río Kumpirushiato.

4.1.5 Recursos hidrocarburíferos

Las reservas probadas de gas natural en los lotes 88 y 56 de Camisea ascienden a 17.4 trillones de pies cúbicos (TCF), según un informe elaborado por la consultora internacional Gaffney, Cline & Associates (GCA), de acuerdo al informe del Ministerio de Energía y Minas (MEM), en el 2011.

Estas cifras confirman el gran potencial gasífero “in situ” de los campos de Camisea. Por tanto el Ministerio de Energía y Minas indica que la estimación mínima que hizo la consultora sobre las reservas de Camisea es de 13.6 TCF, mientras que la máxima llegaría a 18.5 TCF.

En el distrito se encuentran las reservas de hidrocarburos de Camisea, descubiertas por una de las compañías de Shell a mediados de la década de 1980, Las reservas probadas de energía comercial al 31 de diciembre de 2006, fueron aproximadamente 25'800,184 TJ.GAS NATURAL.- Las reservas probadas de gas natural a diciembre de 2006 representan el mayor porcentaje en términos energéticos (45%), alcanzando los 335.3 x 109 m³ (11.84 x 1,012 ft³), de las cuales 321.42 x 109 m³ (11.35 x 1,012 ft³) corresponden a los yacimientos de Camisea

y Pagoreni. Cabe resaltar que respecto al año 2005, las reservas probadas de gas natural se han reducido en 0,75 %.

LÍQUIDOS DE GAS NATURAL.- A fines de 2006, las reservas probadas de líquidos de gas natural fueron del orden de $108.34 \times 10^6 \text{ m}^3$ (681,519 x 106 bbl). En relación al año 2005 se tuvo una disminución de 2,0%.

De acuerdo a la evaluación registrada por Petro Perú el volumen de reservas en el Lote 88 es de 16.6 billones de pies cúbicos de gas natural y contienen 970 millones de barriles de líquido de gas natural (GLP y condensados). En los pozos de San Martín de Cashiriari y Camisea – La Convención.

4.1.6 Distribución y volumen de centros poblados

A) Rango-Tamaño de Centro Poblado

Tal como se describió en la dimensión físico-ambiental, el territorio del distrito Echarati presenta una complejidad espacial, la cual determina condiciones diversas para el asentamiento poblacional. Una de las expresiones de esta diversidad se ve representada en el tamaño de cada centro poblado del distrito en función a su volumen poblacional; entendiéndose como centro poblado a “todo lugar del territorio nacional rural o urbano, identificado mediante un nombre y habitado con ánimo de permanencia. Sus habitantes se encuentran vinculados por intereses comunes de carácter económico, social, cultural e histórico”⁵⁰, por lo de acuerdo a su tamaño se establece un rango que define una jerarquía de centros poblados como resultado de la estructura territorial imperante.

El rango-tamaño de los centros poblados es una de las expresiones del grado de desarrollo la estructura urbana-rural del distrito Echarati, el cual muestra en sus resultados una predominancia de centros poblados con poca población ubicados dispersamente en un entorno rural, en contraposición con centros poblados de relativa aglomeración poblacional de poca presencia en el territorio distrital.

TABLA N°5
CENTROS POBLADOS DEL DISTRITO DE ECHARATI, SEGÚN RANGO POBLACIONAL

RANGO POBLACIONAL	Centros poblados		Volumen poblacional	
	Cantidad	%	Cantidad	%
1 – 149(1)	133	61.29	15,586	36.52
150 – 500	73	33.64	17,057	39.97
501 – 1000	7	3.23	4,612	10.81
1001 – 1600	4	1.84	5,421	12.70
TOTAL	217	100.00	42,676	100.00

(1) Catalogada como población dispersa.

Fuente: INEI 2007. XI Censo Nacional de Población y Vivienda.

ELABORACIÓN: Municipalidad Distrital de Echarati. 2012. Equipo Técnico PDC.

En el distrito Echarati, los centros poblados presentan una disposición irregular de sus tamaños en el territorio. Tal como se representa en el Tabla N° 5, casi la mitad de centros poblados (47.47%) acogen a pequeñas poblaciones que no superan los 100 habitantes, por lo cual podría ser denominado como población dispersa, que en su totalidad representan una importante proporción poblacional: 11,997 habitantes, que equivale a un 28.11% de la población.

Asimismo, la Tabla N° 6 muestra que la mayor parte de la población: 13,250 habitantes (31.05%) está asentada en centros poblados entre 101 a 250 habitantes, lo cual cercano a las características del anterior grupo reafirma la predominancia del tipo de

asentamiento orientado a la dispersión considerando que un 37.33% de los centros poblados se encuentran en este rango.

La población asentada en los centros poblados entre 251 a 500 habitantes, presentan cierta intención a generar espacios de aglomeración rural. En el distrito de Echarati 7,396 habitantes (17.33%) se asientan en centros poblados dentro de este rango, tal como se indica en la Tabla N° 06.

Por otro lado, se presentan centros poblados con poblaciones entre 501 a 1000 habitantes, las cuales muestran características de poblados de transición a desarrollarse como espacios más concentrados, pero sin una estructura urbana definida. De acuerdo a la Tabla N° 5, el 10.81% de la población que equivale a 4,612 habitantes se encuentran asentados en estos centros poblados.

Finalmente, el grupo poblacional asentado en los centros poblados entre 1001 a 1600 habitantes, presentan una concentración poblacional más consolidada y con un sentido de permanencia definida, en estos centros poblados se localizan 5,421 habitantes que representan el 12.70% de la población total del distrito, lo que permite determinar que es este porcentaje el que se encuentra inmerso en una dinámica urbana propiamente dicha.

TABLA N°6
POBLACIÓN URBANA Y RURAL DEL DISTRITO DE ECHARATI, SEGÚN
ZONALES

ZONALES	URBANO		RURAL	
	N°	Población	N°	Población
Echarati	2	3,719	57	8,839
Palma Real	2	2,141	44	4,598
Kiteni	1	2,076	44	4,107
Kepashiato	1	1,540	39	5,938

Ivochote	1	1,160	51	5,828
Bajo Urubamba Norte y Sur	5	3,317	60	5,980

FUENTE: Municipalidad Distrital de Echarati. Proyecto FOT. 2012.

B) Densidad poblacional por ámbitos de zonales

TABLA N°7
DENSIDAD POBLACIONAL DEL DISTRITO ECHARATI, SEGÚN ZONALES

ZONALES	ÁREA		POBLACIÓN		DENSIDAD Hab/Km2
	Km2	%	Hab.	%	
Echarati	473.128092	2.21	12558	25.50	26.54
Palma Real	1933.61415	9.05	6988	14.19	3.61
Kiteni	2984.00185	13.96	7478	15.19	2.51
Kepashiato	549.72154	2.57	6183	12.56	11.25
Ivochote	951.215216	4.45	6739	13.68	7.08
Bajo Urubamba Norte y Sur	14481.1987	67.76	9297	18.88	0.64
DISTRITO	21372.8795	100.00	49243	100.00	2.30
ALTO URUBAMBA	6891.68085	32.24	39946	32.24	5.80
BAJO URUBAMBA	14481.1987	67.76	9297	67.76	0.64
DISTRITO	21372.8795	100.00	49243	100.00	2.30

FUENTE: Municipalidad Distrital de Echarati. Proyecto FOT. 2012.

4.1.7 Centros poblados según sus roles

a) Echarati.

Es el asentamiento más antiguo del distrito, se ha constituido en base a la vivienda de los trabajadores de la hacienda, su organización espacial corresponde, a la organización espacial interna de la hacienda. Luego de la Reforma Agraria, experimentó su primer proceso de crecimiento. Nominada como capital de distrito, se convierte en el centro hegemónico por un breve lapso de tiempo, paradójicamente la mejora de la carretera dejó a Echarati fuera de los flujos productivos y comerciales, y la cercanía a Quillabamba que generó una fuerte dependencia administrativa, comercial y de servicios fueron factores que influyeron en el escaso grado de desarrollo registrado. Echarati se encuentra a 5

minutos por trocha carrozable de la carretera principal Quillabamba – Palma real – Kiteni.

Echarati fue punto de confluencia de flujos migratorios hasta la década del 70, sin embargo la constante movilidad de las fronteras de colonización en busca de áreas disponibles para la producción, ya que no existían en el entorno próximo al centro poblado de Echarati, hace que los flujos migratorios se dirijan hacia las partes más bajas de la cuenca, quedando prácticamente excluido de los flujos migratorios.

Por otro lado la creación de nuevos centros poblados a lo largo de la carretera principal originó el constante abandono de muchas viviendas haciendo más difícil el proceso de consolidación física del centro poblado.

A partir de la década del 70 el crecimiento que experimenta es únicamente vegetativo y de consolidación de espacios vacíos que se habían generado al interior del centro poblado.

Actualmente existe una política de expansión urbana propiciada por la municipalidad, habiendo habilitado para el uso urbano áreas con las que el centro poblado prácticamente duplica su actual tamaño. El proceso de ocupación y consolidación de estas nuevas áreas posiblemente demande largo plazo pues carecen de servicios y de una base económica productiva.

En la actualidad según el proyecto de habilitación urbana, en el plano de lotización de la ciudad de Echarati, existen 312 lotes de los cuales solamente el 80 % se encuentran con viviendas construidas.

b) Kiteni.

La ocupación de Kiteni es más reciente, la carretera de penetración llega a Kiteni hacia el año de 1968, cuando el área constituía el fundo Palmeiras propiedad del mayor Oscar Pacheco Gamboa. En 1970 la cooperativa Alto Urubamba instala un almacén de consumo en la margen izquierda del río Kiteni que genera cierta afluencia de campesinos circundantes al área. En 1971 los campesinos deciden instalar en forma precaria un centro educativo para la población escolar del área y tomar posesión del fundo dando origen al primer asentamiento con características de ocupación temporal y precaria.

La década del 70 fue la de mayor crecimiento por la afluencia de gentes proveniente del valle de San Miguel, la implementación del lugar con centro educativo, puesto de salud, puesto policial y por ser punta de carretera, espacio donde se generaba toda la actividad comercial y de acopio de los productos de la zona, atrajo a los colonos dispersos y se inicia el largo proceso de formación y consolidación urbana.

Recién en el año de 1996 se elabora el proyecto de habilitación urbana, en el plano de lotización se consideran 262 lotes de los cuales el 90 % se encuentran ocupados.

c) Palma Real.

En el caso Palma Real, el primer asentamiento estuvo emplazado en lo que fuera la antigua hacienda de los señores Gamarra (década 50 – 60) zona definida por el río Alto Urubamba, su tributario el río Palma Real y por la carretera de penetración hacia las zonas y tradicionalmente

consideradas de colonización. Estuvo formada por algunas barracas instaladas a lo largo de la carretera, con fines comerciales, de acopio, descanso y articulación de los fundos y denuncios ubicados en el medio Urubamba.

Las condiciones de ocupación precaria y temporal persistieron hasta la década de los 70 en que Palma Real experimentó un elevado crecimiento urbano debido al fuerte flujo migratorio proveniente de la sierra (que ya no tenía como destino final Echarati) y a la instalación de servicios de educación, salud, puesto policial, como a la instalación del centro de acopio de coca (ENACO), consideramos entre otras cosas, que estas fueron los elementos que influyeron con mayor fuerza en su actual conformación.

A mediados de la década de los 80 y 90 con el crecimiento de la población y por el incremento de necesidades en los pobladores, se desarrollan las actividades de hospedaje y restaurantes.

De una ocupación marcadamente lineal, Palma Real evolucionó a una polar ocupando prácticamente todo el espacio disponible, registrándose actualmente en un nuevo proceso de crecimiento lineal siguiendo el eje de la carretera.

Todo el proceso de ocupación desde el asentamiento inicial así como el posterior crecimiento se ha realizado en forma espontánea, recién el año 1993 se ha realizado un proyecto de habilitación urbana con la finalidad de iniciar el proceso de titulación, el plano de lotizaciones considera 251 lotes y a la fecha se han ocupado el 90 % del total.

d) Kepashiato.

La ocupación de Kepashiato se inició en la década del 80 cuando llega la carretera por el valle de Kumpirushiato, como parte del proyecto de integración con el valle de Apurímac, construcción de la carretera Kepashiato – Quimbiri.

Esta zona por su gran potencial agrícola y por la producción del café en gran escala, hace que las relaciones comerciales se hayan concentrado en este centro poblado, propiciando una acelerada concentración de viviendas.

El actual terreno que ocupa el centro poblado de Kepashiato es donación de colonos en cuyo espacio la municipalidad de Echarati ha iniciado un proyecto de habilitación urbana, en el plano de lotización se ha considerado 176 lotes, de los cuales se encuentran ocupados el 60%, en este mismo plano se ha considerado áreas para su equipamiento como: espacios para el Concejo menor, mercado, plaza de armas, posta de salud, centro educativo, etc.

e) Ivochote.

Este centro poblado está ubicado en el medio Urubamba. En la actualidad está en proceso de consolidarse sobre los terrenos que fue cedido por los primeros colonos de la zona, especialmente de la familia Vargas y la familia Álvarez. La década del 80 constituye marcadamente el inicio de poblamiento de la zona y se debe al acceso de la carretera de penetración que había llegado hasta este sector. Desde entonces

Ivochote se convierte en el punto de embarque de los colonos hacia la zona del bajo Urubamba.

En la actualidad por intermedio de la Municipalidad de Echarati, se viene ejecutando el proyecto de habilitación urbana, el plano de lotizaciones muestra 224 lotes y a la fecha han ocupado apenas el 35 % del total.

4.1.8 Población económicamente activa (PEA)

Tal como se puede apreciar en el cuadro adjunto, la PEA de 15 a 65 años equivale a 25,258 personas, la mayor parte en porcentajes de esta PEA se encuentra en Echarati y Palma Real con 10.48% y 10.63% respectivamente. Kepashiato, Ivochote y Kiteni, comparten un segundo grupo de la PEA con 7.37%, 6.88% y 4.48 % respectivamente, y un tercer grupo estaría conformado por las Municipalidades de Centros Poblados del Bajo Urubamba como Miaria, Nueva Luz, Camisea entre otros, cuyas estadísticas están por debajo del 5%.

Una cosa de resaltar es que en la información existe población dispersa la que suma un total de 9970 personas, que hacen el 39.47% de la PEA.

TABLA N°8
PEA DE 15 A 65 AÑOS POR MUNICIPALIDADES DE CENTRO POBLADO - 2007.

N°	CATEGORIA	PEA	%
1	MIARIA	544	2.15
2	P. HUALLANA	769	3.04
3	N. LUZ	324	1.28
4	CAMISEA	1064	4.21
5	N. MUNDO	875	3.46
6	PANGO	1132	4.48
7	IVOCHOTE	1737	6.88
8	KITENI	1,648	6.52

9	KEPASHIATO	1,861	7.37
10	P. REAL	2,686	10.63
11	ECHARATI	2,648	10.48
12	POB. DISPERSA	9,970	39.47
TOTAL		25,258	100

Fuente: Censos Nacionales: XI de Población y VI de Vivienda. 2007. INEI.

Elaboración: Equipo Técnico PDC. Municipalidad Distrital Echarati. 2012

4.1.9 Mercado laboral

En el distrito de Echarati, el mercado laboral viene mostrando diferentes peculiaridades; no obstante los acontecimientos viene manifestándose e impactando de forma diferente en los pobladores nativos y pobladores denominados colonos.

La característica de la cultura de los pobladores nativos, desarrollan aún actividades de caza, pesca y recolección de frutos, mientras los colonos replican sus costumbres, desarrollan actividades agropecuarias en forma extensiva.

Por tanto, podemos observar dos formas peculiares del comportamiento del mercado laboral, impactados por las últimas inyecciones de capital provenientes del Canon y Sobre Canon. El mercado laboral en el Centro Poblado Echarati, viene siendo impactado por la oferta de trabajo de la Municipalidad Distrital Echarati como son los proyectos de carretera que vienen absorbiendo mano de obra calificada y no calificada. Los efectos se observan en los hogares de los pobladores locales, según los entrevistados es el abandono de las chacras, el incremento de los precios de los productos locales, el consumo de bebidas alcohólicas y otros problemas sociales.

RUBROS DE EMPLEO

En el cuadro adjunto, se muestra la actividad económica dominante en las Municipalidades de Centro Poblado (MCP) en el Alto Urubamba. De las cuatro actividades: pecuaria, agrícola, asociada, y comercial, la actividad asociada es dominante en las Municipalidades de Centro poblado del Alto Urubamba, con una población que supera el 88%. La actividad que a la que menos se dedica la población en el Alto Urubamba es el comercio, encontrándose por debajo del 1.5%.

TABLA N°9
POBLACIÓN EN EL ALTO URUBAMBA, SEGÚN ACTIVIDAD ECONÓMICA.

ACTIVIDAD	MUNICIPALIDAD DE CENTRO POBLADO (# Habitante/100)				
	ECHARATI	PALMA REAL	KITENI	KEPASHIATO	IVOCHOTE
Actividad Pecuaria	4.8	2.2	2.6	0.9	1.1
Actividad Agrícola	5.7	3.2	7.4	5.5	6.5
Agrícola y pecuaria	89.5	94	88.7	93	91.3
Actividad Comercial	--	0.6	1.3	0.6	1.1

Fuente: Estudio Socio Económico de GDE, 2009.

Elaboración: Equipo Técnico PDC. Municipalidad Distrital Echarati. 2012.

VOLUMEN, DISTRIBUCIÓN Y EVOLUCIÓN

La población del distrito de Echarati fue de 42,676 habitantes al 2007 (INEI 2007), estimando una población proyectada al 2012 de 45,357 habitantes. Echarati es un distrito de singulares condiciones geográficas, donde se asientan y conviven pobladores de las comunidades nativos e inmigrantes de diferentes zonas del país. De acuerdo a sus características geográficas y de administración local, su población se distribuye de la siguiente manera:

TABLA N°10
POBLACIÓN Y EXTENSIÓN DEL DISTRITO ECHARATI, SEGÚN ZONA
GEOGRÁFICA.

Distrito	Zona Geográfica	Zona de Administración	Habitantes (2012)	Área (Km2)
Echarati	Alto Urubamba	Echarati	35,651 (78.6%)	6,736 (31.4%)
		Palma Real		
		Kiteni		
		Kepashiato		
	Ivohote			
	Bajo Urubamba	Urubamba Norte y Sur	9,706 (21.4%)	14,636 (68.6%)
TOTAL			45,357	21,372

Fuente: Municipalidad Distrital de Echarati. 2012. Equipo Técnico PDC.

Según los registros de los censos de población, entre 1940 y el 2012 la población distrital se ha incrementado sustantivamente de 3,527 habitantes a 45,357 habitantes, en un periodo de 72 años. Este crecimiento poblacional es relevante, si consideramos que el Alto Urubamba cubre el 31.4% del área del distrito, concentra los centros urbanos más importantes del distrito y alberga el 78.6% de la población total. En el cuadro y el gráfico adjunto se presentan las estadísticas del crecimiento poblacional de Echarati.

TABLA N°11
POBLACIÓN DEL DISTRITO DE ECHARATI, SEGÚN AÑOS CENSALES 1940,
1961, 1972, 1981, 1993 Y 2007.

AÑOS CENSALES	POBLACIÓN
1940	3,527
1961	15,121
1972	23,672
1981	33,446
1993	40,870
2007	42,676
2012 (*)	45,357

Fuente: INEI – Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.
Elaboración: Equipo Técnico PDC. Municipalidad Distrital de Echarati.

Tal como se puede apreciar en el Tabla N° 11, desde 1940 hasta 1993, el crecimiento poblacional fue sostenido, observándose después

de 1993, una disminución en la tendencia del crecimiento. Este comportamiento poblacional puede explicarse con mayor detalle, si se observa las tasas de crecimiento poblacional.

Según la “Tasa de Crecimiento Poblacional”, a lo largo de los últimos 70 años, se puede apreciar tres etapas diferenciadas de crecimiento. En la primera etapa, entre 1940 y 1961, el distrito de Echarati creció a una tasa promedio de 7,18%. Posteriormente, en la segunda etapa entre 1961 y 1981, Echarati luego de disminuir su crecimiento, se estabiliza en tasas de crecimiento de 4.16% y 3.92%. Y una tercera etapa, entre 1981 y 2007, donde se aprecia nuevamente una caída en el crecimiento poblacional, estabilizándose en una tasa de 1,68% (1981 – 1993) y 0,31% (1993 -207). Como se observa, en el siguiente cuadro y gráfico adjunto, el ritmo del crecimiento poblacional.

TABLA N°12
TASA DE CRECIMIENTO DISTRITO ECHARATI, SEGÚN AÑOS INTERCENSALES.

ANOS INTERCENSAL	T/C	TG/100
1940/1961	7.18	0.0718
1961/1972	4.16	0.0416
1972/1981	3.92	0.0392
1981/1993	1.68	0.0168
1993/2007	0.31	0.0031

Fuente: INEI – Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

Confirmando lo señalado, la Tabla N° 12 muestra la evolución de la tasa de crecimiento intercensal en el distrito de Echarati, lo cual expresa la disminución del crecimiento poblacional manifestado por la menor pendiente registrada en el último periodo intercensal, que muestra una mínima tasa de crecimiento nunca antes registrado en periodos anteriores.

4.1.13 Población urbana y rural

En el Perú, observamos dos fenómenos importantes con relación al poblamiento. Por un lado se observa una evolución rápida de la tasa de urbanización, y por otro lado la migración de los Andes. Este fenómeno no ha sido ajeno en el Cusco, donde la población urbana se viene incrementando en los principales poblados como consecuencia de la migración rural. Tal como se puede apreciar en el cuadro adjunto, la ciudad del Cusco ha incrementado su población urbana de 45.85% en el año 1993 a 55.04% en el año 2007. A nivel provincial, se observa que los poblados de Quillabamba y Echarati han incrementado su población urbana, de 20.17% y 4,71% en el año 1993 a 30% y 11.8% en el año 2007. Estas estadísticas nos muestran el paulatino despoblamiento de la zona rural.

TABLA N°13
POBLACIÓN URBANA Y RURAL, SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA 1993 Y 2007.

ÁREA GEOGRÁFICA	URBANA (%)		RURAL (%)	
	1993	2007	1993	2007
Perú	70.1	75.9	29.9	24.1
Dpto. Cusco	45.85	55.04	54.15	44.96
Prov. La Convención	20.17	30	79.83	70
Distrito Echarati	4.71	11.8	95.29	88

Fuente: INEI – Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

Bajo un enfoque de desarrollo territorial, lo urbano – rural debe entenderse como un binomio, donde ambos espacios y poblaciones convergen en la práctica de actividades sociales, económicas y culturales, que aún siendo diferentes tienden a complementarse en el desarrollo del territorio. En la Tabla N° 13 se presenta las estadísticas urbano – rural de Echarati.

4.1.14 Población por grupos de edades

De acuerdo al censo 2007, la población del Perú está constituida por 27 millones 412 mil 157 habitantes, la población joven (0–14 años) representa el 30.49% y la población adulta (15–64 años) representa el 63.07%. En el departamento del Cusco, la provincia de La Convención y el distrito de Echarati, se aprecia que el sector denominada “población joven (0–14 años)”, presenta índice que superan al 30%. Con mayor aproximación podemos señalar que, la población menor de 14 años en Echarati es 37%, es decir, de cada 10 personas, 3.7 son menores a quince años. Estas estadísticas, son similares a las que presentan Cusco con 34%, y la provincia de La Convención con 35%. En lo que corresponde al sector denominado “población mayor” que superan los 65 años, en el distrito de Echarati representa menos del 6%.

TABLA N°14
POBLACIÓN NACIONAL, REGIONAL Y PROVINCIAL, SEGÚN EDADES
QUINQUENALES, AÑO 2007.

EDADES QUINQUENALES	PERÚ	CUSCO	LA CONVENCIÓN	ECHARATI
0-4 años	9.94%	10.46%	11.24%	12.76%
5-9 años	9.79%	11.57%	11.84%	12.53%
10-14 años	10.76%	12.34%	11.93%	11.80%
15-19 años	9.96%	10.01%	9.83%	9.38%
20-24 años	9.24%	8.41%	8.42%	8.46%
25-29 años	8.36%	7.70%	8.13%	8.05%
30-34 años	7.57%	6.92%	7.00%	6.85%
35-39 años	6.83%	6.46%	6.78%	6.60%
40-44 años	5.99%	5.79%	5.95%	5.97%
45-49 años	5.00%	4.82%	5.03%	4.91%
50-54 años	4.20%	3.83%	3.72%	3.54%
55-59 años	3.25%	3.01%	2.90%	2.78%
60-64 años	2.67%	2.47%	2.16%	2.10%
65-69 años	2.11%	2.08%	1.85%	1.64%

70-74 años	1.65%	1.55%	1.29%	1.16%
Mayor a 75 años	2.67%	2.58%	1.92%	1.46%
Total Porcentaje	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
Total Poblacional	27,412,157	1,171,403	166,833	42,676

Fuente: INEI – Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

En resumen, podemos señalar que el distrito presenta en la “población joven” (0–14 años), equivalente al 37.09%, una la “población adulta” (15–64 años), equivalente a 58.64 %, y una “población adulto mayor” (65 a más años), equivalente a 4.26%.

4.1.15 Salud en niños, niñas y adolescentes

De acuerdo a los registros manejados por los establecimientos de salud localizados en el distrito de Echarati, se cuenta con una población de 16,612 entre niños, niñas y adolescentes que han recibido atención en estos establecimientos de salud, tal como se muestra en el siguiente cuadro:

**TABLA N°15
POBLACIÓN MENOR DE EDAD, DISTRIBUIDO POR ESTABLECIMIENTOS DE SALUD – 2012.**

ESTABLECIMIENTOS DE SALUD EN EL DISTRITO DE ECHARATI	TOTAL																		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ECHARATI	16612	1101	1091	1076	1058	1037	1014	989	962	935	908	881	856	833	811	791	772	752	745
Cs Kamisáa	1111	74	73	72	71	69	68	66	64	62	61	59	57	56	54	53	52	50	50
Cs Kepashlato	994	66	65	64	63	62	61	59	58	56	54	53	51	50	49	47	46	45	45
Cs Kiteni	1342	89	88	87	85	84	82	80	78	76	73	71	69	67	66	64	62	61	60
Cs Palma Real	927	61	62	60	59	58	56	55	54	52	51	49	48	46	45	44	43	42	42
Ps Chacco	137	9	9	9	8	9	8	8	8	8	8	7	7	7	7	7	6	6	6
Ps Chahuares	211	14	14	14	13	13	13	13	12	12	11	11	11	11	10	10	10	10	9
Ps Chocoriari	338	22	22	22	22	22	21	20	20	19	18	18	17	17	16	16	16	15	15
Ps Cirialo	463	29	30	30	30	29	28	28	27	26	25	25	24	23	23	22	22	21	21
Ps Echarati Concepción	509	34	33	33	32	32	31	31	29	29	28	27	26	25	25	24	24	23	23
Ps Echarati Poblado	962	64	63	62	60	60	59	57	56	54	53	51	50	48	47	46	45	44	43
Ps Ichiquiato Bajo	199	13	13	13	13	12	12	12	11	11	12	11	10	10	10	9	9	9	9
Ps Ivochote	971	64	64	63	62	61	59	58	56	55	53	52	50	48	47	46	45	44	44
Ps Kamanquiriato	1064	71	70	69	67	66	65	63	62	60	58	56	55	53	52	51	50	48	48
Ps Kiriqueti	738	49	49	48	47	46	45	44	43	42	40	39	38	37	36	35	34	33	33
Ps Koriveni	275	18	18	18	18	17	17	16	16	16	15	15	14	14	13	13	13	12	12
Ps Materiato	451	30	30	29	29	28	28	27	26	25	25	24	23	23	22	21	21	20	20
Ps Miaría	372	25	24	24	24	23	23	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	17
Ps Montetoni	139	9	9	9	9	9	9	8	8	8	8	7	7	7	7	6	6	6	6
Ps Nueva Luz	416	28	27	27	27	26	25	25	24	23	23	22	21	21	20	20	19	19	19
Ps Nuevo Mundo	647	43	43	42	41	40	40	39	37	36	35	34	34	32	32	31	30	29	29



Ps Pachiri	372	25	24	24	24	23	23	22	21	21	20	20	19	19	18	18	17	17	17
Ps Pangoa	661	44	44	43	42	41	40	39	38	37	36	35	34	33	32	32	31	30	30
Ps Puerto Huallana	741	49	49	48	47	46	45	44	43	42	40	39	38	37	37	35	34	35	33
Ps Puerto Rico	217	14	14	14	14	13	13	13	12	12	12	11	13	11	11	10	10	10	10
Ps Puguientimari	718	48	47	47	46	45	44	43	42	40	39	38	37	36	35	34	33	33	31
Ps San Antonio	276	18	18	18	18	17	17	16	16	16	16	15	14	14	13	13	13	12	12
Ps Sanriato	294	20	19	19	19	18	17	18	17	17	16	16	15	15	14	14	14	13	13
Ps Sensa	200	13	13	13	13	13	12	12	12	10	11	11	10	10	10	10	9	9	9
Ps Shivankoreni	184	12	12	12	12	12	11	11	11	10	10	9	10	9	9	9	9	8	8
Ps Tangoshiari	191	13	13	11	12	12	12	11	11	11	10	10	10	10	9	9	9	9	9
Ps Timpia	492	33	32	32	31	31	30	29	29	28	27	26	25	25	24	23	23	22	22

Fuente: Ministerio de Salud – DIRESA CUSCO.

Delatabla anterior se desprende que la cantidad de población de este grupo vulnerable registrada, se presenta en función a la jurisdicción de cada establecimiento de salud. En ese sentido, se puede mostrar que el Establecimiento de Salud Echarati, cuya atención se focaliza generalmente al poblado de Echarati, registra menor cantidad de este grupo de población vulnerable, que la que registran los Establecimientos de Salud de Kiteni o Camisea, dado que estos últimos atienden no solo a los poblados donde se localizan los establecimientos de salud, sino que su cobertura se extiende a centros poblados y población dispersa localizada dentro de su ámbito de jurisdicción.

La población menor de 17 años según los datos de la DIRESA – Cusco, en el distrito de Echarati es de 16,612. Tal como se puede apreciar en el cuadro adjunto, el mayor número de población menor de 17 años se encuentra en Kiteni, seguido por el de Camisea.

Dentro de esta población la primera infancia es el grupo más vulnerable el cual comprende las edades de 0 a 5 años, y donde demuestra datos alarmantes como en el caso de desnutrición crónica en el distrito mostrando un 20% según el Ministerio de Salud, o como en el caso de los datos levantados por la Municipalidad de Echarati y la DIRESA – Cusco, mediante la Tecnología de Decisiones Informadas – TDI, donde muestra que un 41% de desnutrición

crónica se tiene en el Alto Urubamba, un 48% en el Medio Urubamba y un 82% en el Bajo Urubamba.

Uno de los principales elementos donde se ve la vulnerabilidad en cuanto a los derechos de la salud de los niños y adolescentes es el acceso a agua y saneamiento, como se ve en el cuadro es uno de los más bajos en comparación a los demás distritos de la provincia.

TABLA N°16
ACCESO A FUENTES MEJORADAS DE AGUA Y SANEAMIENTO, POR
DISTRITOS (NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE 0 A 17 AÑOS).

DISTRITO	ACCESO A FUENTES MEJORADAS DE AGUA (%)	ACCESO FUENTES MEJORADAS DE SANEAMIENTO (%)
La Convención		
Santa Ana	80.1	84.0
Echarati	9.8	23.5
Huayopata	65.8	51.7
Maranura	0.6	50.2
Ocobamba	4.7	10.8
Quellouno	15.4	21.1
Kimbiri	4.0	12.7
Santa Teresa	3.4	27.4
Vilcabamba	27.3	20.6
Pichari	35.9	39.5

Fuente: REDATAM – INEI 2007. UNICEF - Estado de la Niñez en el Perú 2011.

4.1.16 Educación en niños, niñas y adolescentes.

La pobreza, las desigualdades sociales y la exclusión son factores que la educación ayudaría a superar. El Estado ha tenido una serie de problemas en el ámbito educativo, sobre todo en poblaciones diversas culturalmente como el distrito de Echarati, debido a que la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) aun no es disponible, accesible, aceptable y acorde a las necesidades de la población, vulnerándose de esta manera el derecho a la educación acorde y adecuada a la realidad del territorio.

Según el Censo de Población y Vivienda del año 2007, la población menor de 17 años representa el 42.5% del total de la población, y de esta el 57.2% de entre 12 y 13 años tienen primaria completa, y entre 17 y 18 años el 23% tienen secundaria completa.

TABLA N°17
NIVEL DE EDUCACIÓN COMPLETA (NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES).

Primaria completa en niños y niñas de 12 a 13 años (%)	Secundaria completa en adolescentes de 17 a 18 años (%)
57.2	23.4

Fuente: REDATAM INEI 2007 – UNICEF 2012.

TABLA N°18
CENSO ESCOLAR (NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES) - AÑO 2011.

CENSO ESCOLAR 2011	
Inicial	824
Primaria	6,643
Secundaria	4,805
TOTAL	12,272

Fuente: UGEL – La Convención 2012.

Según el Censo Escolar se tiene 12,272 de población escolar, y según la tasa de crecimiento del distrito para la población menor de 17 años es de 15,168, lo cual involucra que existe una población en etapa escolar sin acceso a la educación. Esta afirmación estaría contrastada con el informe de UNICEF sobre el Estado de la Niñez Indígena en el Perú, donde afirma que “en educación la proporción de niños, niñas y adolescentes indígenas que asiste a un centro educativo es menor a la registrada entre sus pares con lengua materna castellana”.

4.2 SITUACIÓN ACTUAL DE LOS SECTORES MÁS IMPORTANTES EN EL DISTRITO DE ECHARATI

El distrito de Echarati tiene el territorio más extenso de la provincia de La Convención y una población de 42,270 habitantes. Geográficamente se

diferencian dos espacios: la parte alta y media y el Bajo Urubamba, el cual abarca desde el pongo de Mainique hasta el límite con el departamento de Ucayali. Los principales centros poblados urbanos de la parte media del valle son: Echarati, Palma Real y Kiteni. La capital de distrito –Echarati– es un centro poblado urbano que tiene una población aproximada de unos 3,000 habitantes.

Según el índice de pobreza de FONCODES, el distrito de Echarati es considerado muy pobre. El porcentaje de población sin agua potable es de 78%, por lo que la mayoría recurre a ríos y manantiales. La población sin desagüe/ letrina representa el 19% y la que no tiene electricidad el 73%. La tasa de mujeres analfabetas es de 24% y la de desnutrición infantil de 41%.

Según el censo del 2007, el 85% de la población del distrito vive en el medio rural, teniendo como principal actividad a la agricultura, complementada con la ganadería, el comercio y el transporte. Asociada a esta característica se encuentra una alta dispersión de la población que vive en pequeños caseríos o anexos.

Los cultivos permanentes más importantes de la actividad agrícola campesina son café, cacao, coca, achiote, caña de azúcar, plátano, naranja, granada, piña, papayo, mango y palto. Además, existen cultivos transitorios de maíz amarillo duro, frijol, maní, soya, frijol de palo, yuca, papa, uncucha, virraca, camote, tomate, zapallo, pepino y sandía.

4.2.1 Situación educativa

Uno de los problemas graves de los grupos humanos existentes en el Distrito de Echarati es el nivel educativo de sus habitantes. Respecto a la categoría educativa se indica que el 12.3% no ha tenido

acceso a un nivel educativo primario, el 6.6% al nivel educativo secundario y apenas el 0.2% accedieron a una educación superior que en muchos casos ni siquiera han concluido.

De las entrevistas a los pobladores de la zona como las observaciones realizadas en campo, muestran una considerable cantidad de jóvenes dedicados a las actividades agrícolas, comercio, transporte, empleados públicos o se contratan de obreros y peones para generar sus propios ingresos en proyectos y tareas agrícolas realizadas en zonas próximas a su lugar de residencia.

Una de las causas del hecho de no haber accedido a una educación o de no haber logrado tener éxito en ella, es el nivel educativo de los padres (personas con mínima formación educativa, bien arraigados a la chacra), la falta de orientación personal en los educandos, las condiciones económicas y la inseguridad para el desenvolvimiento profesional dentro de una sociedad incapaz de absolver y emplear adecuadamente la mayor cantidad de provincia y distrito influyen en los grados del retraso educativo.

Poblados como Echarati, Kiteni, Palma Real, Ivochote y Kepashiato, si bien han sido paraje de gentes foráneas venidas de la sierra, ellos son exitosos comerciantes cuya educación de sus hijos la encuentran en las capitales de provincia y el departamento. Sin embargo, estos mismos centros, son el refugio de centenares de jóvenes, hijos de agricultores con limitadas posibilidades económicas para continuar un mejor futuro en su vida. En estos poblados no existen centros de formación de mando medio o escuelas técnicas que puedan

mejorar o potenciar la habilidad y conocimiento de los jóvenes, todos se hallan en Cusco y Quillabamba.

En Echarati, no hay instancias con proyección a las Instituciones Educativas, las diferentes instituciones que trabajan en transferencia tecnológica (Plan MERISS, SENASA, COCLA, PRO-CAFÉ, PRO-CACAO, INRENA, Municipalidad, etc.) a pesar del tiempo de su permanencia, no han introducido mecanismos de orientación agraria o de protección y cuidado del ambiente y los recursos naturales a partir de la educación formal (EBR).

Los programas de alfabetización son bastante limitados y como el testimonio de los promotores, tuvo más una orientación de corte político en lugar de mejorar al lector, escritura y capacitación de las familias consideradas analfabetas.

Aun así, para muchos que han participado, este programa constituye la retrospección de un espacio de tiempo vivido y para otros, es una oportunidad para aprender hablar bien el castellano y por lo menos saber firmar el nombre esta posibilidad según ellos permitiría insertarse con mayores ventajas en la sociedad.

Por su parte la educación en las instituciones educativas, es carente de una orientación realista a las condiciones socioeconómicas del valle, se dictan cursos de orientación especializada (matemáticas, física, química, historia, etc.) como los estudiantes vivieran al margen de la realidad agrícola, los campesinos y por ende la educación de los hijos dependen de las condiciones de explotación del suelo agrícola (producción del café, cacao, achiote, cítricos y frutales).

Así para analizar la problemática de logros de aprendizaje en instituciones educativas del nivel primario de la zonal Kepashiato del distrito de Echarati – La Convención – Cusco en los periodos 2007-2012, se evaluará considerando la situación actual en que se encuentran los actores principales y que están relacionados directamente con la problemática del Nivel de Logros de Aprendizaje y los proyectos educativos considerados.

Según los reportes de UGEL La Convención y de la Municipalidad de Echarati, este es el panorama actual de la educación el distrito de Echarati.

A) Infraestructura y equipamiento

Escasa disponibilidad de adecuados ambientes y recursos físicos. Debido principalmente al uso de ambientes reducidos que no son aptos para el desarrollo académico, la oferta del servicio educativo es limitada lo cual no satisface la demanda del alumnado en general lo cual ha generado la calendarización del uso de ambientes y de la enseñanza de los mismos educandos.

La infraestructura y equipamiento en el Distrito no son los más eficientes dentro de los estándares de la educación del País, prueba de ello, así se tiene que para 9602 estudiantes en total de la zona del Alto Urubamba existen 316 aulas en uso del total de 379, lo que quiere decir es que 30 alumnos por cada aula en promedio entre el Nivel Inicial, Primaria y Secundaria, es más, solo el 83% del total de las aulas están operativos por diversas razones como por ejemplo deterioro, Vivienda de

los Maestros, aulas inconclusas, entre otros. A continuación se muestra el análisis por niveles educativos:

- **Nivel Inicial.-** En todo el ámbito de estudio existen 10 Centros Educativos que albergan a 308 niños de 3 a 6 años de edad, para ello cuenta con 12 docentes, cada maestro atiende a 25 alumnos en promedio.
- **Nivel Primaria.-** Este nivel educativo solo atiende a niños menores sin que exista primaria para adultos, en total hay 89 Centros Educativos que alberga a 7,831 alumnos distribuidos en los diferentes Centros Educativos del 1º al 6º grado a cargo de 246 docentes en 260 aulas, cada docente imparte educación a 32 estudiantes aproximadamente y cada centro educativo alberga a 88 alumnos en promedio respectivamente.
- **Nivel Secundaria.-** La educación secundaria en el Distrito está organizado solo en la modalidad de educación para menores los cuales son atendidos en 8 Centros Educativos ubicados en los Centros Poblados más importantes (Kiteni, Kepashiato, Palma Real, Koribeni, Pampa Concepción y Echarati), 72 docentes imparten educación a un total de 1463 alumnos en 44 aulas en uso; lo que significa que cada docente se hace cargo de 20 alumnos y cada aula alberga a 33 alumnos aproximadamente.

B) Niveles de educación

No existen niveles de educación superior dado que la capital de La Provincia absorbe en su totalidad tanto la educación de mando medio

como la universitaria, sin embargo es importante mencionar la cantidad de jóvenes ansiosos de continuar carreras profesionales de orden académico, técnico y manual, pero son limitados por los costos que demanda educarse en Quillabamba, Cusco u otros lugares.

Según la estadística básica del Ministerio de Educación, respecto al año 2010, el distrito de Echarati, registró un total de 9,378 alumnos matriculados; el 9.14% (857 alumnos) de ellos en el nivel inicial, 77.87% (7,303 alumnos) en el nivel primario y el 12.99% en el nivel secundario (1,218 alumnos).

C) Tasa de analfabetismo

Según información estadística del XI Censo de población y VI de Vivienda del año 2007, determina que la tasa de analfabetismo para el total de habitantes mayores de 15 años de edad conformada por 39,512 habitantes, es del 19.0%, promedio superior al registrado a nivel provincial el cual es de 17.6%.

Efectos:

Según (Ugel La Convención, 2012), como efectos principales de estas deficiencias se tiene:

- **Disminución de logros de aprendizaje en los estudiantes:** La inadecuada prestación de los servicios educativos conlleva a que la población estudiantil no alcance logros y se vea perjudicado el sistema de enseñanza en el sector.
- **Migración de estudiantes a otros centros educativos con mejores servicios:** Las inadecuadas condiciones de habitabilidad y

confort de docentes y población estudiantil generan la migración de estos a mejores condiciones de desarrollo intelectual; en el distrito se ha registrado gran porcentaje de migración de la población por condiciones económicas y escolares a las grandes ciudades como la Capital del distrito o a la Provincia de La Convención.

- **Desmotivación en la enseñanza – aprendizaje del personal docente y población estudiantil:** Tanto el personal docente como la población estudiantil presentan desmotivaciones para la enseñanza y aprendizaje de las lecciones del día, esto debido a la carencia de las condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades estudiantiles.

4.2.2 Situación de la salud

Los servicios de salud en todo el ámbito distrital son de naturaleza pública y se encuentran a cargo del Ministerio de Salud, a través de sus diferentes establecimientos cuyas categorías van desde Centros de Salud hasta Puestos de Salud. El Distrito de Echarati cuenta con 06 Centros de Salud y 22 Puestos de Salud que pertenecen a la Red de Salud La Convención. Trece (13) Puestos de Salud están localizados en la zona del Alto y nueve (9) puestos de salud, se encuentran en la zona del Bajo Urubamba. Más de seis (6) anexos tienen categoría de puesto de salud pero no están reconocidos formalmente.

A) Caracterización de los condicionantes de la salud en el distrito

- 1) Aspectos generales.-** Principalmente se basa en la descripción y análisis de la situación demográfica, social, económica y cultural de la población.

Entre las variables a considerar se tiene:

Población: Se evalúa a nivel de la Estructura (población total, grupos de edad, grupos especiales como gestantes y adolescentes, sexo), y la Dinámica poblacional (crecimiento poblacional, fecundidad, natalidad, mortalidad, migración, esperanza de vida al nacer).

Esperanza de vida al nacer: La Red de Salud La Convención, ha calculado la tendencia creciente de la evolución de la esperanza de vida en el Distrito, desde el año 1995 hasta el 2015, en estadios quinquenales. Es así que, en el periodo 1995-2000 la esperanza de vida en la Provincia de la Convención fue de 60.2 años, para el periodo 2010-2015 se estima que la esperanza de vida será de 66.3 años; elevándose en 6 años. Desagregando por género, las mujeres logran una mayor esperanza de vida, 68.8 años y los varones están por debajo del promedio, 63.8 años.

La esperanza de vida al nacer es de tendencia creciente lenta, considerando que está en ascenso el mejoramiento de las condiciones de vida, ampliación de la cobertura de atención de Servicios de Salud.

Según estos indicadores las mujeres tienen mayor esperanza de vida que los varones. Si tomamos en cuenta que las mujeres han tenido menores oportunidades de desarrollar sus capacidades, estas están más expuestas a los riesgos y amenazas propias de la edad.

Entorno geográfico: Para acceder a los servicios de salud de manera oportuna, la principal limitante es el aspecto geográfico relacionado a distancias, falta de vías de comunicación principalmente.

Educación: Analfabetismo la tasa de supera el 40% principalmente son mujeres la que no acceden a este derecho en educación, que se relaciona directamente con la presencia de diferentes enfermedades en la población infantil y en la prevalencia de la desnutrición crónica.

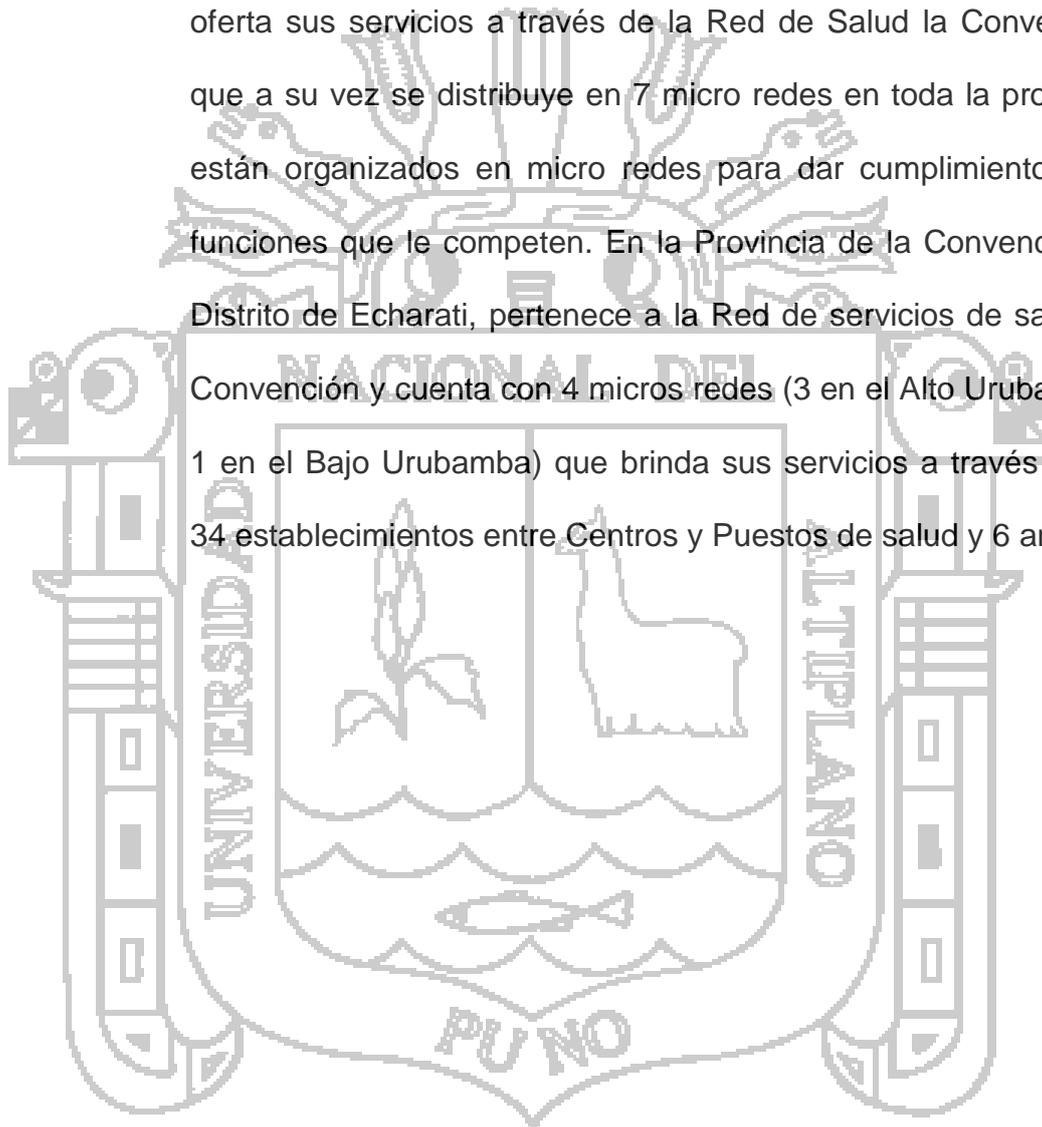
Cultural: Creencias, actitudes, prácticas, idioma, celebraciones sociales y religiosas, no deberían pero son consideradas como una brecha que en algunos casos incrementa los riesgos para tener una adecuada salud.

- 2) **Proceso salud - enfermedad.-** El análisis del proceso salud enfermedad en el caso del Distrito de Echarati, tiene particularidades relacionadas a la presencia de enfermedades Metaxénicas - endémicas, por las características de su clima tropical, no siendo ajenos los problemas de salud como la

desnutrición crónica, enfermedades digestivas y parasitarias, como principales causas de morbilidad.

Servicios de salud a cargo del MINSA (Ministerio de Salud)

De acuerdo a la estructura organizacional, el Ministerio de salud, oferta sus servicios a través de la Red de Salud la Convención, que a su vez se distribuye en 7 micro redes en toda la provincia, están organizados en micro redes para dar cumplimiento a las funciones que le competen. En la Provincia de la Convención, el Distrito de Echarati, pertenece a la Red de servicios de salud La Convención y cuenta con 4 micros redes (3 en el Alto Urubamba y 1 en el Bajo Urubamba) que brinda sus servicios a través de los 34 establecimientos entre Centros y Puestos de salud y 6 anexos.



CAPÍTULO V: EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

5.1 EL GASTO PÚBLICO Y EL CANON

Para el Centro de Estudios Regionales Andinos (CBC, 2009), en la región del Cusco, en el sureste peruano, se ubican los yacimientos de San Martín y Cashiriari, conjuntamente conocidos como Lote 88 Camisea (Proyecto Camisea). Ellos albergan una de las más importantes reservas de gas natural de América Latina. El volumen de gas probado es de 8,7 trillones de pies cúbicos (TPC), con un estimado de recuperación final de 6,8 TPC de gas natural y 411 millones de barriles de líquidos de gas natural (propano, butano y condensados).

Las operaciones de extracción del Proyecto Camisea empezaron en junio del 2004, convirtiéndose en el principal productor nacional de hidrocarburos. Produce gas natural (GN) y líquidos de gas natural (LGN). El valor de la producción ascendió a US\$ 809 millones el año 2007, 24% más que el año 2006 cuando alcanzó US\$ 655 millones.

De acuerdo a ley, por esta explotación la región del Cusco se beneficia con el canon gasífero, el cual está constituido por el 50% de las regalías

gasíferas (que equivale a 37.24% del valor de producción) y por el 50% del impuesto a la renta que paga el operador del proyecto Camisea (Pluspetrol).

Entre el 2004 y 2007 el Cusco recibió la transferencia de alrededor de S/. 1740 millones por la fuente canon, sobrecanon y regalías. De acuerdo a la Ley del Canon, estos recursos se distribuyen entre los gobiernos regionales (20%), universidades estatales (5%) y los gobiernos locales (75%). Entre los gobiernos locales, el actual esquema de distribución del canon favorece al distrito y la provincia productora, es decir, a Echarati y La Convención.

El Gobierno Regional y las municipalidades están recibiendo importantes montos de canon desde el año 2005 y se estima que ello continuará por los próximos 15 años. Por tanto, una interrogante que surge es si estos recursos están siendo utilizados de acuerdo a lo estipulado por la ley y si los proyectos con ellos financiados responden a las necesidades de desarrollo de estos territorios, en particular de las comunidades nativas donde se halla el recurso.

TABLA N°19
NÚMERO DE PERFILES DE PIP CON DECLARACIÓN DE VIABILIDAD DEL SNIP
(2005-2014).

AÑOS	N° PERFILES
2005	32
2006	105
2007	137
2008	155
2009	97
2010	83
2011	135
2012	353
2013	442
2014	277

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas - Banco de Proyectos del SNIP 2005-2014. Municipalidad de Echarati 2005 -2014.

5.1.1 Presupuesto por fuente de financiamiento

El presupuesto de los gobiernos locales del Perú ha aumentado paulatinamente en los últimos diez años. La municipalidad distrital de Echarati ha visto incrementado significativamente sus recursos provenientes por fuentes de financiamiento de Recursos Ordinarios y Recursos Determinados (Fondo de compensación Municipal; y Canon y Sobrecanon, Regalías, Renta de Aduanas y Participaciones).

**TABLA N°20
TRANSFERENCIA ANUAL AL GOBIERNO LOCAL DE ECHARATI POR FUENTE
DE FINANCIAMIENTO (2007-2014).**

AÑO	TOTAL	FUENTE DE FINANCIAMIENTO					
		RECURSOS ORDINARIOS		RECURSOS DETERMINADOS			
				FONCOMUN		CANON Y SOBRECANON	
		Nuevos Soles	%	Nuevos Soles	%	Nuevos Soles	%
2007	128,255,038.44	1,036,262.00	0.81%	5,906,368.79	4.61%	121,312,407.65	94.59%
2008	154,760,384.43	1,323,124.00	0.85%	6,975,105.27	4.51%	146,462,155.16	94.64%
2009	164,568,628.83	2,739,058.00	1.66%	6,382,477.29	3.88%	155,447,093.54	94.46%
2010	253,924,124.58	1,487,177.08	0.59%	7,837,865.55	3.09%	244,599,081.95	96.33%
2011	361,675,335.50	1,487,177.08	0.41%	9,509,397.51	2.63%	350,678,760.91	96.96%
2012	479,321,256.62	1,478,851.32	0.31%	10,492,691.06	2.19%	467,349,714.24	97.50%
2013	491,141,553.50	1,572,459.00	0.32%	11,317,638.42	2.30%	478,251,456.08	97.38%
2014	481,885,465.62	1,217,259.00	0.25%	12,389,930.49	2.57%	468,278,276.13	97.18%
2015	300,843,561.20	921,789.00	0.31%	10,132,886.32	3.37%	289,788,885.88	96.33%

FUENTE: Ministerio de Economía y Finanzas - Portal de Transferencias anuales a la Municipalidad distrital de Echarati.

El Municipio de Echarati muestra un mayor crecimiento en su presupuesto, siendo la fuente de financiamiento por fondos de Canon y Sobrecanon los que han ayudado a experimentar un salto vertiginoso en su Presupuesto Institucional Modificado (PIM), pasando de 121.3

millones de nuevos soles en el año 2007 a 468.3 millones en el año 2014, lo cual implica un crecimiento de 286.1%. Por debajo se encuentran los recursos provenientes de FONCOMUN que han presentado aumentos importantes en términos relativos (alrededor de 109.8% entre el año 2007 al año 2014), pero crecimientos pequeños en términos absolutos.

La estructura de la transferencia por fuente de financiamiento y del PIM a la Municipalidad de Echarati desde el 2007 al 2014 ha estado compuesta principalmente por recursos del canon y sobre canon, regalías, renta de aduanas y participaciones (canon gasífero), representando aproximadamente más del 94% del total de los ingresos. Por su parte, los fondos del FONCOMUN significan apenas un poco más del 3% de los ingresos o transferencia al gobierno local de Echarati según fuente de financiamiento, mientras que el resto de fuentes de financiamiento (Recursos Ordinarios) cubre el 1%.

5.1.2 Presupuesto por tipo de gasto

El gasto ejecutado en la municipalidad distrital de Echarati ha aumentado sustancialmente, pasando de 99.2 millones de nuevos soles en el año 2007 a 664.2 millones en el 2014, representando un crecimiento del 569.6%. A pesar del incremento producido en el gasto municipal de Echarati, este ha sido inferior a los montos presupuestados.

El indicador de avance en la ejecución presupuestal, que mide la eficacia en el gasto (gastos ejecutados/presupuesto modificado), aumentó en forma moderada, pasando de 48.8% en el año 2007 a

alrededor de 98.4% para el año 2014, lo que significa que la municipalidad de Echarati ha sido más eficiente en la última gestión (2011-2014), sin embargo este avance fue paulatino ya que en sus inicios fue por debajo del 50% anual.

El incremento del ratio de eficacia del gasto de Echarati podría parecer insuficiente. Sin embargo, si se toma en cuenta el fuerte y súbito crecimiento de los ingresos, este resultado es aceptable porque se observa un aumento significativo en el gasto realizado.

De acuerdo al estudio realizado por (CBC, 2009), el incremento del gasto total realizado por la Municipalidad de Echarati se explica principalmente por el crecimiento del gasto en inversión. El gasto en inversión pública pasó de 71.6 millones de nuevos soles en el año 2007 a 562.9 millones en el 2014, lo cual significa un incremento de 686.2% (estos resultados se muestran en la Tabla N^o 21). Por lo general, los gastos de inversión avanzan con mayor lentitud que el gasto corriente, debido a que –aun cuando se tenga el proyecto viabilizado por el SNIP– se debe contar con un expediente técnico, además de realizar los procesos de adquisiciones y contrataciones que demandan un mayor tiempo.

Los gastos corrientes ejecutados también se han incrementado durante el período de análisis, aunque en magnitudes muy inferiores a los gastos de inversión. Dentro de este rubro, los gastos en bienes y servicios son los que más aumentaron en términos absolutos, seguidos muy de lejos por el gasto en personal y obligaciones sociales. Como es de esperar, el indicador de eficacia en el gasto corriente es alto,

alrededor del 90%, debido a que se trata de gastos estandarizados que se realizan con mayor facilidad la evolución de las inversiones es la principal variable que explica el desempeño presupuestal de los municipios, tanto a nivel de los montos ejecutados como de los presupuestados (PIM).

Entre 2007 y 2014 se observa un crecimiento en los gastos de inversión realizados, un indicador para medir el avance de la municipalidad es la generación de proyectos, es el número de aquellos declarados viables por el SNIP. La Municipalidad distrital de Echarati ha logrado un avance respecto a otros distritos de la provincia de La Convención. Ello guarda consistencia con la experiencia que ha adquirido este distrito en la gestión de inversiones. Le sigue el distrito de Santa Ana, que tiene proyectos viables recién a partir del año 2007.

En suma, la generación de proyectos con viabilidad del SNIP es uno de los principales desafíos que deben hacer frente a municipalidades, en el caso de Echarati, además de consolidar sus avances en este campo, el desafío de esta municipalidad está en remontar el escaso número de proyectos de promoción del desarrollo agrario, de mejora de la calidad de la salud y la educación con proyectos sociales y del aprovechamiento de la biodiversidad, entre otros.

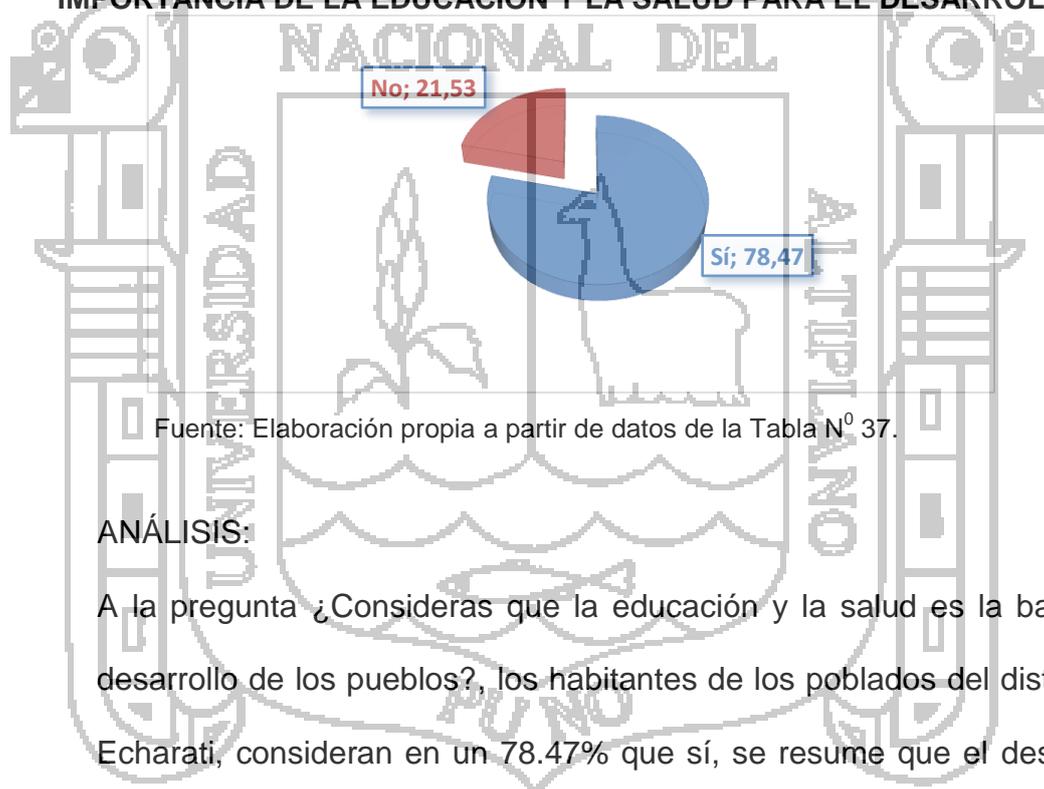
5.2 ANÁLISIS DE LA PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA INVERSIÓN PÚBLICA EN LOS SECTORES DE SALUD Y EDUCACIÓN DURANTE EL 2007 AL 2014.

TABLA N°21
IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD PARA LA POBLACIÓN

¿Consideras que la educación y la salud es la base del desarrollo de los pueblos?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Sí	113	78.47
No	31	21.53
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N°1
IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD PARA EL DESARROLLO



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 37.

ANÁLISIS:

A la pregunta ¿Consideras que la educación y la salud es la base del desarrollo de los pueblos?, los habitantes de los poblados del distrito de Echarati, consideran en un 78.47% que sí, se resume que el desarrollo de los pueblos depende de la calidad de su educación y de una buena prestación de los servicios de la salud.

Mientras que un 21.53% de los pobladores manifiestan que no. Considerando que el distrito de Echarati tiene altos niveles de pobreza y extrema pobreza, además altos niveles de analfabetismo y desnutrición,

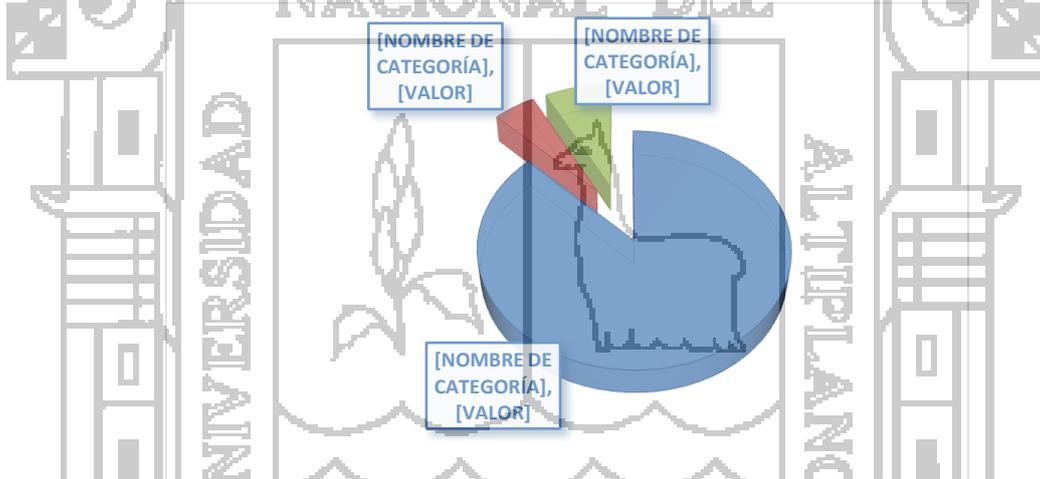
consideramos que básicamente requieren una atención en esos dos sectores.

**TABLA N°22
CONOCIMIENTO DE LA POBLACIÓN SOBRE LAS RIQUEZAS DE SU DISTRITO**

¿Ud. Sabe que el distrito de Echarati desde el año 2005 aproximadamente, es el más rico económicamente comparado con todos los otros distritos del Perú?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Sí	126	87.50
Poco	7	4.86
No	11	7.64
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

**GRÁFICO N°2
CONOCIMIENTO DE LA POBLACIÓN SOBRE LAS RIQUEZAS DE SU DISTRITO**



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 38.

ANÁLISIS:

Respecto a la pregunta ¿Ud. Sabe que el distrito de Echarati desde el año 2005 aproximadamente, es el más rico económicamente comparado con todos los otros distritos del Perú?, los pobladores encuestados manifiestan en un 87.50% que sí tienen conocimiento que su distrito cuenta con una gran cantidad de recursos económicos producto del

Canon y Sobre canon que percibe por la explotación de las reservas de hidrocarburos de Camisea.

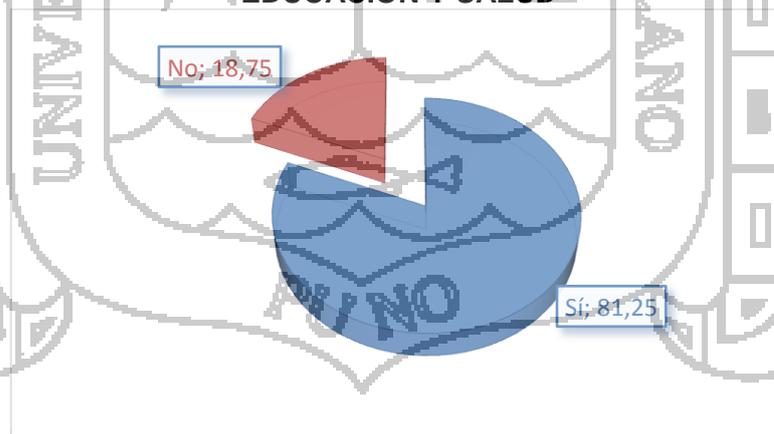
Solo un 7.64% de la población indica que no tiene ese conocimiento. Es importante saber que los pobladores están conscientes de los recursos que tienen y las posibilidades que puede generar en su desarrollo; sin embargo tienen que aprender a orientar esos recursos para desarrollarse efectivamente.

TABLA N°23
OPINIÓN DE LA POBLACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE INVERTIR MÁS EN EDUCACIÓN Y SALUD

¿Crees que la Municipalidad de Echarati debería de darle mayor importancia en invertir más en Educación y Salud?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Sí	117	81.25
No	27	18.75
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N°3
OPINIÓN DE LA POBLACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE INVERTIR MÁS EN EDUCACIÓN Y SALUD



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 39.

ANÁLISIS:

En cuanto a la siguiente pregunta ¿Crees que la Municipalidad de Echarati debería de darle mayor importancia en invertir más en

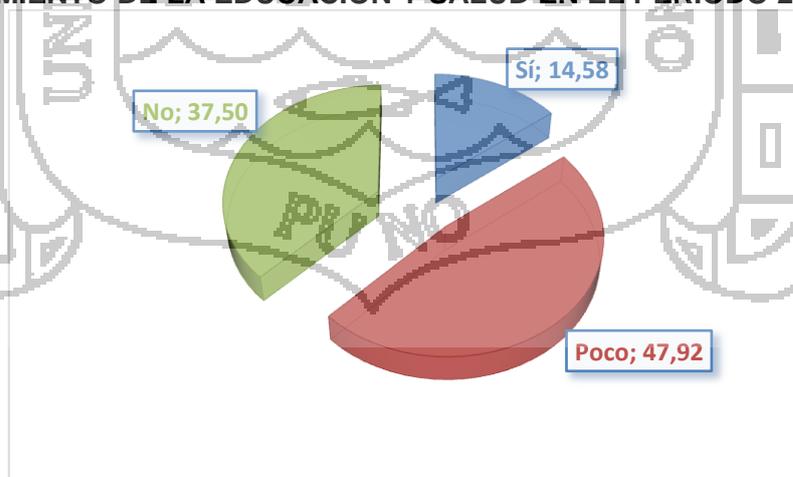
Educación y Salud?, los pobladores en un 81.25% mencionan que sí consideran como importante que puedan contar con mayores y mejores posibilidades de estudios para sus hijos y que los servicios de salud mejoren mediante la implementación y el aumento de la oferta de profesionales especialistas en los establecimientos de salud.

Mientras que un 18.75% de los pobladores manifiestan que no sería necesario. Estos últimos básicamente tienen a sus hijos fuera de su localidad, ya sea Quillabamba o Cusco para poder avanzar en sus estudios, así como para sus atenciones de salud, recurren a otras ciudades.

TABLA N^o24**MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD EN EL PERIODO 2007 – 2014.**

¿Han mejorado los servicios en educación y salud en las dos últimas gestiones de alcaldes (2007-2010) y (2011-2014)?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Sí	21	14.58
Poco	69	47.92
No	54	37.50
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N^o4**MEJORAMIENTO DE LA EDUCACIÓN Y SALUD EN EL PERIODO 2007 – 2014.**

Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N^o 40.

ANÁLISIS:

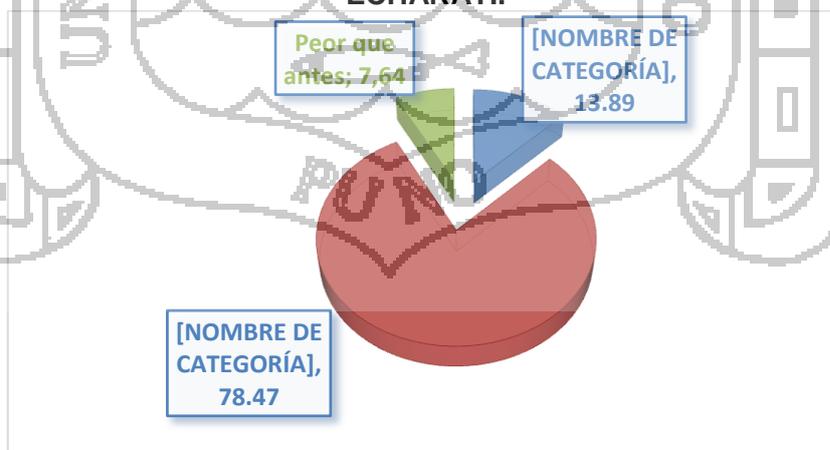
A la pregunta ¿Han mejorado los servicios en educación y salud en las dos últimas gestiones de alcaldes (2007-2010) y (2011-2014)?, 14.58% de los pobladores encuestados del distrito de Echarati mencionan que sí mejoró la educación y la atención en salud; mientras que un 47.92% de los pobladores encuestados manifiestan que el mejoramiento de ambos servicios fue muy poco, y casi no se nota la diferencia. Y un 37.50% de los pobladores categóricamente indican que no mejoró en ambos periodos de gobierno local la educación ni los servicios de salud.

TABLA N°25
SITUACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN EN ECHARATI

¿Cómo está el servicio de Educación en las Instituciones Educativas del distrito de Echarati?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Mejor que antes	20	13.89
Igual que antes	113	78.47
Peor que antes	11	7.64
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N°5
PERCEPCIÓN SOBRE LA SITUACIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN EN ECHARATI.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 41.

ANÁLISIS:

Ante la pregunta ¿Cómo está el servicio de Educación en las Instituciones Educativas del distrito de Echarati?, los pobladores encuestados en un 13.89% manifiestan que el servicio de educación en las instituciones educativas de su distrito ha mejorado respecto a la anterior situación en la que se encontraba el distrito de Echarati cuando no contaba con los recursos del canon gasífero. Mientras que un 78.47% de pobladores considera que la situación educativa en el distrito esta igual que antes, y que no ha mejorado nada.

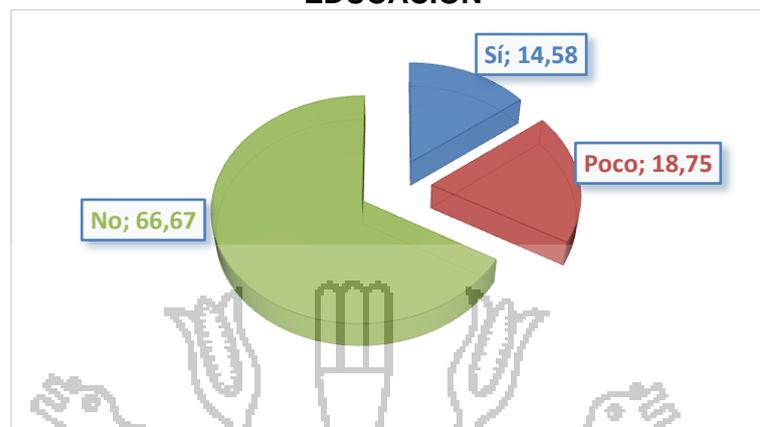
Finalmente un 7.64% de pobladores indican que la situación de la educación en el distrito de Echarati ha empeorado, lo que indica que existe una percepción de la población en mayoría, que la educación está igual y peor que antes porque no se observa los resultados en el nivel de aprendizaje de sus hijos.

TABLA N°26
ESTADO DE SATISFACCIÓN DE LA POBLACIÓN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN

¿Está Ud. Satisfecho con los servicios de Educación en el distrito de Echarati?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Sí	21	14.58
Poco	27	18.75
No	96	66.67
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N°6
ESTADO DE SATISFACCIÓN DE LA POBLACIÓN CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 42.

ANÁLISIS:

Respecto a la pregunta ¿Está Ud. Satisfecho con los servicios de Educación en el distrito de Echarati?, los pobladores en un 14.58% manifiestan que sí están satisfechos con los servicios de educación; mientras que un 18.75% de pobladores consideran que los servicios educativos brindados en las instituciones educativas del distrito de Echarati, les genera muy poca satisfacción.

Finalmente un 66.67% de pobladores indican que no están satisfechos con los servicios educativos.

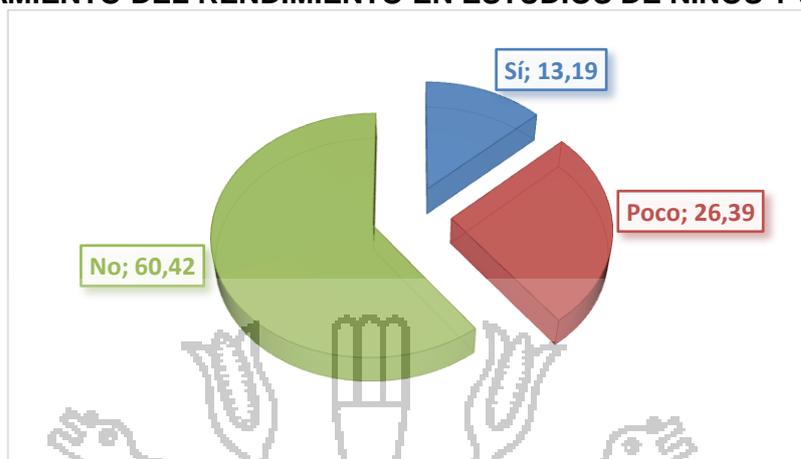
La población muestra un alto nivel de insatisfacción por los servicios de educación que se dan en el distrito.

TABLA N°27
MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO EN ESTUDIOS DE NIÑOS Y JÓVENES

¿Los niños y jóvenes han mejorado sus rendimientos en estudios?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Sí	19	13.19
Poco	38	26.39
No	87	60.42
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N°7
MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO EN ESTUDIOS DE NIÑOS Y JÓVENES



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 43.

ANÁLISIS:

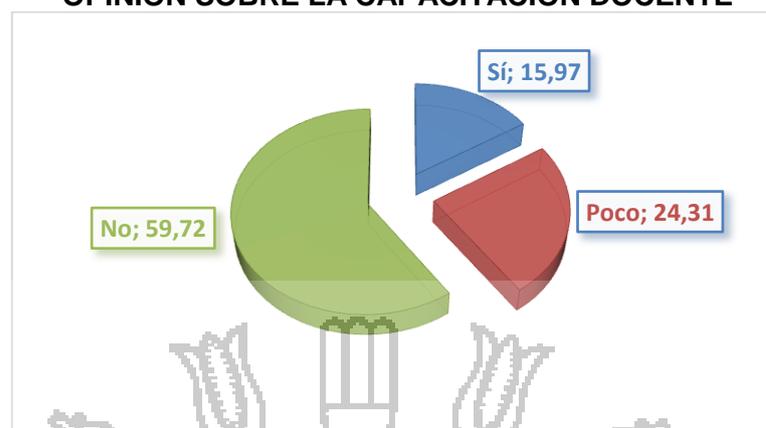
La apreciación de los pobladores ante la pregunta ¿Los niños y jóvenes han mejorado sus rendimientos en estudios? fue, que un 13.19% de los mismos considera que sí han mejorado; mientras que un 26.39% de pobladores manifiestan que han mejorado sus rendimientos muy poco; finalmente un 60.42% de pobladores indican que los niños y jóvenes estudiantes no han mejorado sus rendimientos en estudios, y esto principalmente se nota cuando no pueden acceder en el ingreso a centros superiores de estudios. La mayoría de los pobladores menciona que a pesar de que la Municipalidad tiene tanto dinero, esto no se ha reflejado en el mejoramiento educativo.

TABLA N°28
OPINIÓN SOBRE LA CAPACITACIÓN DOCENTE

¿Consideras que los docentes están mejor capacitados?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Sí	23	15.97
Poco	35	24.31
No	86	59.72
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N°8
OPINIÓN SOBRE LA CAPACITACIÓN DOCENTE



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 44.

ANÁLISIS:

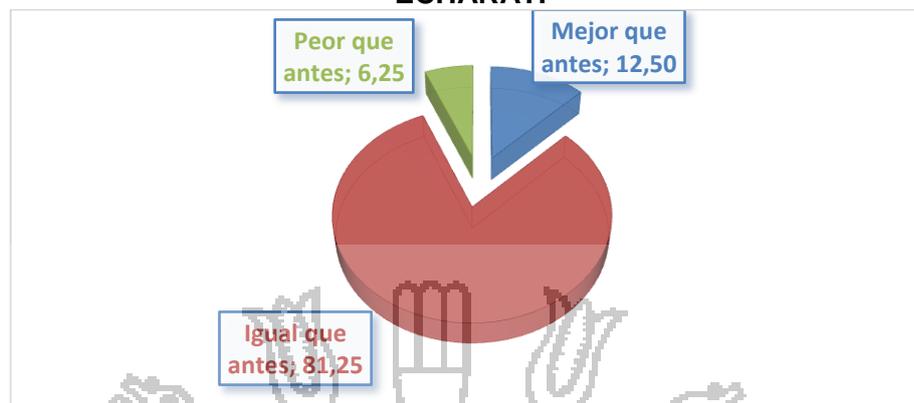
Frente a la siguiente pregunta ¿Consideras que los docentes están mejor capacitados?, los pobladores en un 15.97% responden positivamente, indicando que los docentes si están mejor capacitados; mientras que un 24.31% de pobladores considera que la capacitación de docentes de los niveles de estudio es muy poco, finalmente un alto 59.72% de pobladores manifiestan que los docentes no están mejor capacitados y que las condiciones educativas siguen igual que antes principalmente en zonas rurales y en comunidades nativas del bajo Urubamba donde la situación de los docentes son precarias y muy poco remuneradas.

TABLA N°29
PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN SOBRE EL SERVICIO DE SALUD EN ECHARATI

¿Cómo está el servicio de Salud en los poblados del distrito de Echarati?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Mejor que antes	18	12.50
Igual que antes	117	81.25
Peor que antes	9	6.25
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N°9
PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN SOBRE EL SERVICIO DE SALUD EN
ECHARATI



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 45.

ANÁLISIS:

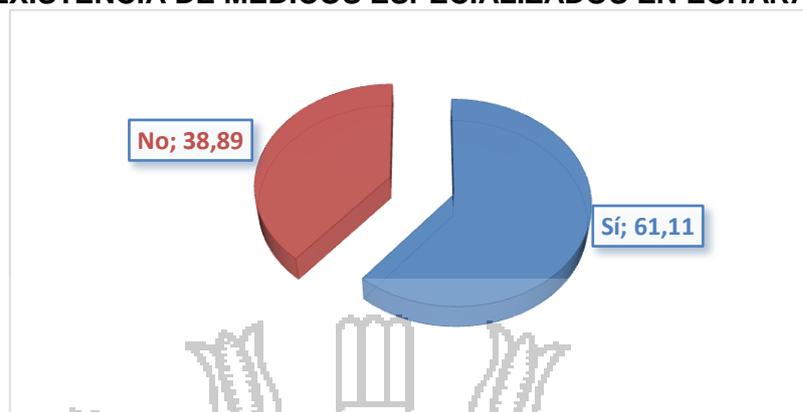
En cuanto a la pregunta ¿Cómo está el servicio de Salud en los poblados del distrito de Echarati?, un 12.50% de pobladores manifiestan que el servicio de salud que se brinda en los establecimientos de salud está mejor que antes (antes de los períodos en estudio); sin embargo un 81.25% de pobladores considera que dichos servicios están igual que antes, mientras que un 6.25% de pobladores indica que están peor. Manifestando la carencia de médicos especialistas, que la cantidad de médicos es insuficiente, no hay enfermeras en varios establecimientos, no hay laboratorios, no hay medicamentos suficientes que permitan una atención adecuada; lo que muchas veces obliga a los pobladores tener que desplazarse a otras ciudades.

TABLA N°30
EXISTENCIA DE MÉDICOS ESPECIALIZADOS EN ECHARATI

¿Hay médicos de especialidad en los Establecimientos de Salud del distrito de Echarati?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Sí	88	61.11
No	56	38.89
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N°10
EXISTENCIA DE MÉDICOS ESPECIALIZADOS EN ECHARATI



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 46.

ANÁLISIS:

A la pregunta ¿Hay médicos de especialidad en los Establecimientos de Salud del distrito de Echarati?, un 61.11% de pobladores manifiestan que sí hay médicos especialistas, aunque muy escasos y solo algunas especialidades como pediatría y ginecología; estos especialistas se encuentran concentrados en la capital del distrito (Echarati), mientras que un 38.89% de pobladores consideran que no hay especialistas en su centro de salud, este es el caso del centro poblado de Kiteni.

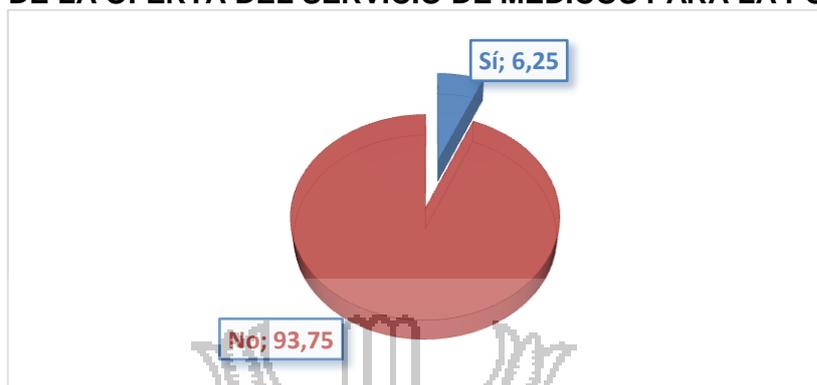
La municipalidad distrital podría establecer alianzas estratégicas con hospitales de Lima y Cusco, para que puedan ir especialistas en condiciones de ayudantías y voluntariados extranjeros y así podría mejorar las condiciones de atenciones de salud.

TABLA N°31
ESTADO DE LA OFERTA DEL SERVICIO DE MÉDICOS PARA LA POBLACIÓN

¿Hay suficientes médicos para atender a la población del distrito de Echarati?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Sí	9	6.25
No	135	93.75
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N°11
ESTADO DE LA OFERTA DEL SERVICIO DE MÉDICOS PARA LA POBLACIÓN



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 47.

ANÁLISIS:

Ante la pregunta ¿Hay suficientes médicos para atender a la población del distrito de Echarati?, los pobladores en un 6.25% manifiestan que sí, que hay suficientes médicos para atender a los requerimientos de la población; mientras que un alto 93.75% de los pobladores consideran que la cantidad de médicos no abastecen la cantidad de demanda de la población y si tiene cierta gravedad, no hay oferta que cubra esa demanda.

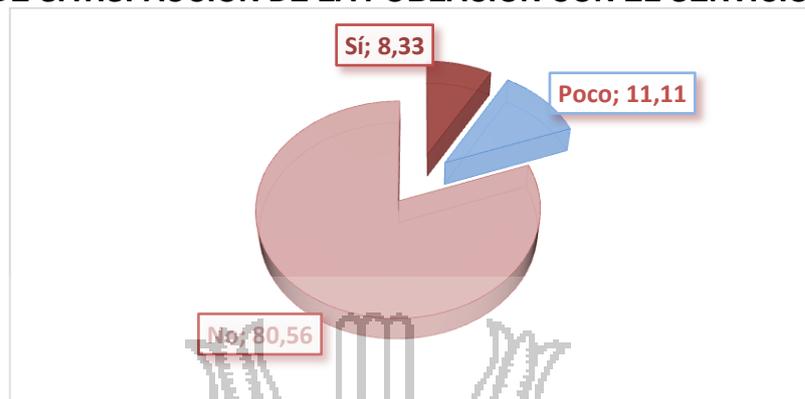
Consideramos que este problema se puede observar en otros lugares del País; sin embargo, en Echarati el problema es más agudo.

TABLA N°32
ESTADO DE SATISFACCIÓN DE LA POBLACIÓN CON EL SERVICIO DE SALUD

¿Está Ud. Satisfecho con los servicios de Salud en el distrito de Echarati?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Sí	12	8.33
Poco	16	11.11
No	116	80.56
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N°12
ESTADO DE SATISFACCIÓN DE LA POBLACIÓN CON EL SERVICIO DE SALUD



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 48.

ANÁLISIS:

En cuanto a la siguiente pregunta ¿Está Ud. Satisfecho con los servicios de Salud en el distrito de Echarati?, los pobladores en un 8.33% consideran que sí están satisfechos con los servicios de salud que se brinda en los diferentes establecimientos de salud del distrito; sin embargo, un 11.11% de pobladores se muestran casi indiferentes a la situación, indicando que es muy poca la satisfacción; finalmente un 80.56% de pobladores aseguran no estar satisfechos con dichos servicios.

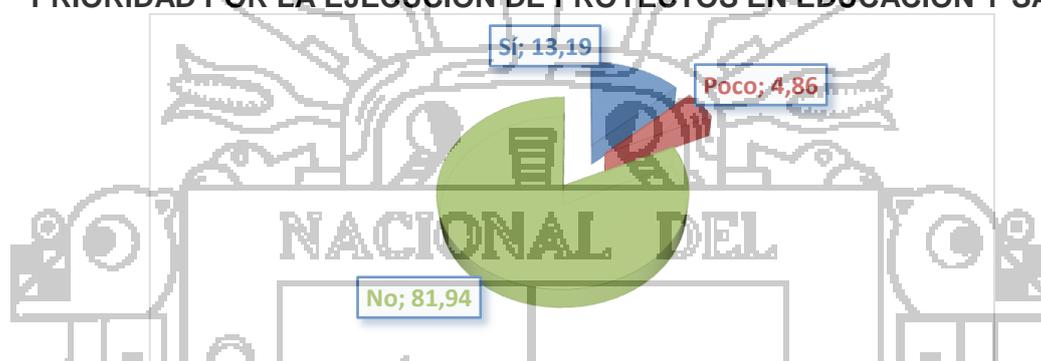
Se escucha decir a los pobladores, que a pesar de que la Municipalidad recibe mucho dinero, la situación en cuanto a la atención y mejoramiento en sus establecimientos de salud no ha cambiado mucho porque se sigue observando la situación de pobreza, desnutrición en niños menores a 5 años por el abandono de los padres del campo a trabajos ofrecidos por el municipio y otros.

TABLA N°33
PRIORIDAD POR LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN EDUCACIÓN Y SALUD

¿Considera que la Municipalidad se ha preocupado prioritariamente en realizar proyectos de inversión orientados a los sectores sociales de Educación y Salud en las dos últimas gestiones (2007-2014)?	Personas (Fi)	Porcentaje (%)
Sí	19	13.19
Poco	7	4.86
No	118	81.94
TOTAL	144	100.00

Fuente: Elaboración propia.

GRÁFICO N°13
PRIORIDAD POR LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN EDUCACIÓN Y SALUD



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 49.

ANÁLISIS:

A la siguiente pregunta ¿Considera que la Municipalidad se ha preocupado prioritariamente en realizar proyectos de inversión orientados a los sectores sociales de Educación y Salud en las dos últimas gestiones (2007-2014)?, los pobladores en un 13.19% manifiestan que sí, que se preocuparon por la salud y la educación del distrito; Sin embargo, un 4.86% consideran que en esos períodos, muy poco se han preocupado por esos dos sectores de mucha importancia para la población; finalmente un altísimo 81.94% de pobladores opinan que en las dos últimas gestiones de alcaldes no se preocuparon nada por la educación y salud. Manifestando claramente su disconformidad con las dos gestiones de alcaldes que se han dedicado prioritariamente

a realizar obras de cemento y fierro como carreteras, puentes y otros, que se deterioran muy rápido, no dura las obras que hacen.

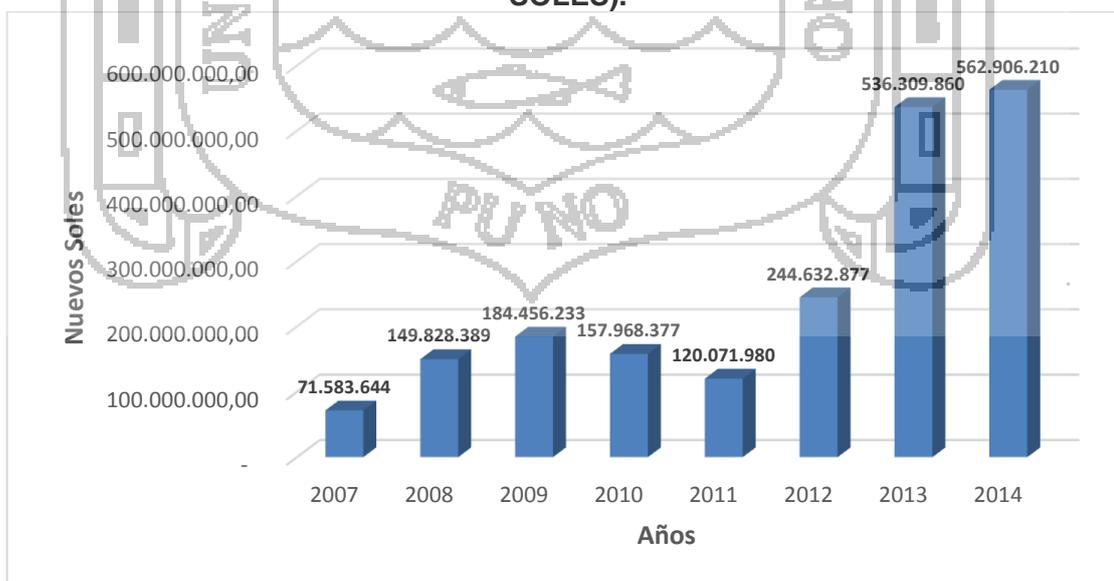
5.3 EVOLUCIÓN DEL GASTO EJECUTADO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA ANUAL DEL 2007 AL 2014 EN LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI

TABLA N°34
EVOLUCIÓN DEL GASTO EJECUTADO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN ANUALMENTE ECHARATI (2007-2014).

AÑOS	INVERSIÓN (Nuevos Soles)	% CRECIMIENTO
2007	71,583,644.00	
2008	149,828,389.00	109.31%
2009	184,456,233.00	23.11%
2010	157,968,377.00	-14.36%
2011	120,071,980.00	-23.99%
2012	244,632,877.00	103.74%
2013	536,309,860.00	119.23%
2014	562,906,210.00	4.96%

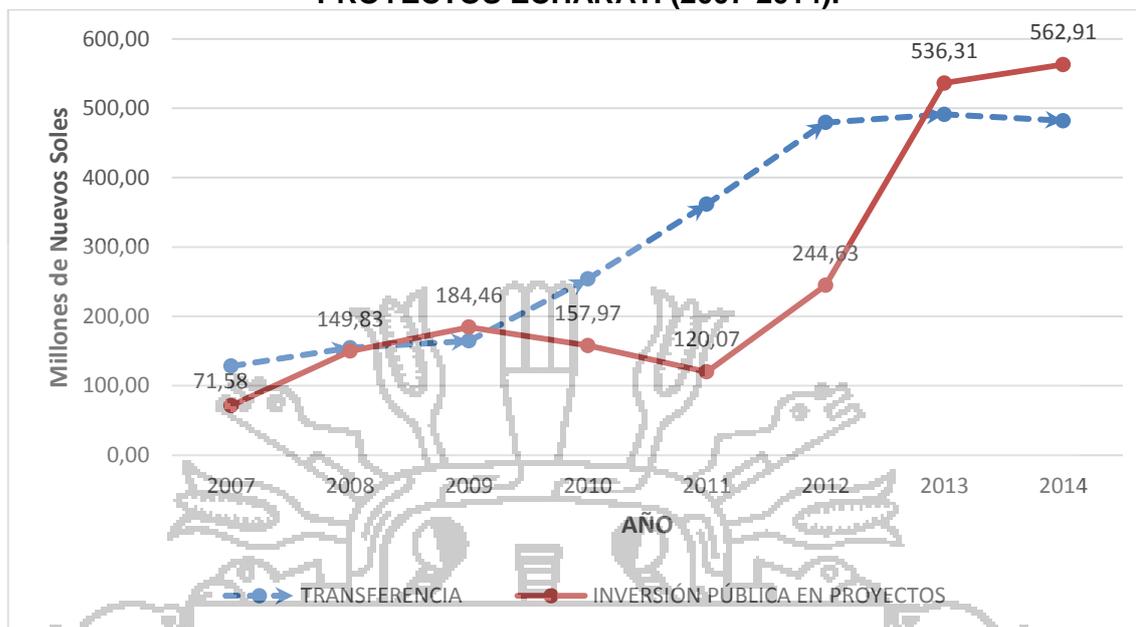
Fuente: Elaboración propia, con datos del Ministerio de Economía y Finanzas-Portal Transparencia Económica.

GRÁFICO N°14
EVOLUCIÓN DE LA INVERSIÓN EN PROYECTOS AÑOS 2007-2014 (NUEVOS SOLES).



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 21.

GRÁFICO N°15
EVOLUCIÓN DE LAS TRANSFERENCIAS Y LAS INVERSIONES PÚBLICAS EN PROYECTOS ECHARATI (2007-2014).



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 20 y 21.

En el período de estudio 2007 al 2014, La Municipalidad Distrital de Echarati ha experimentado decrementos en los años 2010 y 2011 respecto a sus años anteriores; sin embargo se puede observar en el Grafico N°14 que en el año 2012 la inversión pública se duplica incrementándose en un 103.74% respecto al año 2011 y a partir del 2012 se tuvo incrementos considerable hasta el año 2014 de 119.23% y 4.96% respectivamente al año anterior.

Es importante percatarse también que el crecimiento de la inversión pública en la Municipalidad Distrital de Echarati en el periodo de análisis de la investigación 2007 al año 2014 es de 686.4% (de S/. 71, 583,644.00 a S/. 562, 906,210.00 Nuevos Soles anuales).

5.2.1 Ejecución del gasto en proyectos de inversión pública según función en la municipalidad distrital de Echarati(2007 – 2014)

TABLA N°35
EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES
(AÑO 2007)

FUNCIÓN	MONTO (Nuevos Soles)	%
TRANSPORTE	41,455,048.00	57.91%
SALUD Y SANEAMIENTO	7,833,159.00	10.94%
EDUCACIÓN	7,694,730.59	10.75%
PESCA	-	0.00%
ENERGÍA	2,653,582.00	3.71%
MEDIO AMBIENTE	-	0.00%
COMUNICACIONES	-	0.00%
AGROPECUARIA	5,466,264.00	7.64%
PROTECCIÓN Y PREVISIÓN SOCIAL	970,535.00	1.36%
VIVIENDA Y DESARROLLO URBANO	986.00	0.00%
INDUSTRIA COMERCIO Y SERVICIOS	840,508.00	1.17%
ADMINISTRACIÓN, PLANEAMIENTO Y GESTIÓN	3,933,788.00	5.50%
TURISMO	-	0.00%
CULTURA Y DEPORTE	735,043.41	1.03%
TOTAL GENERAL	71,583,644.00	100%

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas; Transparencia económica del gasto en proyectos Echarati - 2007.

La inversión pública o la ejecución presupuestal en proyectos en el año 2007 según sectores se puede observar en la tabla anterior que la función transporte fue la de mayor prioridad o el sector en el que se invirtió más del 50% del presupuesto en proyectos, mientras que en los sectores que nos importa en la presente investigación como es salud y educación se han invertido en el 2007 el 10.94% y 10.75% respectivamente del presupuesto en la ejecución de proyectos.

TABLA N°36
EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES
(AÑO 2008)

FUNCIÓN	MONTO (Nuevos Soles)	%
TRANSPORTE	90,555,720.00	60.44%
SALUD Y SANEAMIENTO	14,285,583.00	9.53%
EDUCACIÓN	22,846,879.00	15.25%
PESCA	203,727.00	0.14%
ENERGÍA	4,131,908.00	2.76%
MEDIO AMBIENTE	-	0.00%
COMUNICACIONES	-	0.00%
AGROPECUARIA	7,815,835.00	5.22%
PROTECCIÓN Y PREVISIÓN SOCIAL	33,212.00	0.02%
VIVIENDA Y DESARROLLO URBANO	71,091.00	0.05%
INDUSTRIA COMERCIO Y SERVICIOS	2,172,093.00	1.45%
ADMINISTRACIÓN, PLANEAMIENTO Y GESTIÓN	7,372,013.00	4.92%
TURISMO	-	0.00%
CULTURA Y DEPORTE	340,328.00	0.23%
TOTAL GENERAL	149,828,389.00	100.00%

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas; Transparencia económica del gasto en proyectos Echarati - 2008.

En el caso de la ejecución del gasto en proyectos de inversión pública en el año 2008, se puede observar en la tabla anterior que la inversión en Salud fue el 9.53%, y es el tercero en importancia; y el otro sector social que nos interesa el cual es educación la inversión fue de 15.25%. Lo que a criterio del estudio, esto significó un pequeño retroceso en el sector salud y un avance considerable en el sector social de educación en comparación al año anterior.

TABLA N°37
EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES
(AÑO 2009)

FUNCIÓN	MONTO (Nuevos Soles)	%
TRANSPORTE	92,400,510.00	50.09%
SANEAMIENTO	18,600,148.00	10.08%

EDUCACIÓN	27,766,551.00	15.05%
PESCA	1,140,159.00	0.62%
ENERGÍA	9,752,230.00	5.29%
SALUD	29,619.00	0.02%
MEDIO AMBIENTE	1,563,802.00	0.85%
COMUNICACIONES	38,005.00	0.02%
AGROPECUARIA	27,175,575.00	14.73%
PROTECCIÓN Y PREVISIÓN SOCIAL	1,023,092.00	0.55%
VIVIENDA Y DESARROLLO URBANO	0.00	0.00%
INDUSTRIA COMERCIO Y SERVICIOS	748,578.00	0.41%
ADMINISTRACIÓN, PLANEAMIENTO Y GESTIÓN	1,214,486.00	0.66%
TURISMO	-	0.00%
CULTURA Y DEPORTE	408,764.00	0.22%
ORDEN PÚBLICO Y SEGURIDAD	2,594,714.00	1.41%
TOTAL GENERAL	184,456,233.00	100.00%

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas; Transparencia económica del gasto en proyectos Echarati - 2009.

En el año 2009 de acuerdo a la tabla anterior la ejecución del gasto en proyectos de inversión pública por la Municipalidad distrital de Echarati en el sector de Educación fue el 15.05%, lo que constituye un importante aporte a la educación, segundo en importancia. Mientras que la inversión en salud fue de 0.02%, sin embargo fue en este año que la función de Salud y Saneamiento se vuelven independientes, en este caso si consideramos el sector saneamiento la inversión pública llegaría a 10.1%.

TABLA N°38
EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES
(AÑO 2010)

FUNCIÓN	MONTO (Nuevos Soles)	%
TRANSPORTE	65,983,033.00	41.77%
SANEAMIENTO	14,162,196.00	8.97%
EDUCACIÓN	25,573,493.00	16.19%
PESCA	2,158,600.00	1.37%
ENERGÍA	9,902,071.00	6.27%

SALUD	72,214.00	0.05%
MEDIO AMBIENTE	1,908,771.00	1.21%
COMUNICACIONES	-	0.00%
AGROPECUARIA	30,647,544.00	19.40%
PROTECCIÓN Y PREVISIÓN SOCIAL	1,629,128.00	1.03%
VIVIENDA Y DESARROLLO URBANO	0.00	0.00%
INDUSTRIA COMERCIO Y SERVICIOS	205,286.00	0.13%
ADMINISTRACIÓN, PLANEAMIENTO Y GESTIÓN	489,182.00	0.31%
TURISMO	-	0.00%
CULTURA Y DEPORTE	237,731.00	0.15%
ORDEN PÚBLICO Y SEGURIDAD	4,999,128.00	3.16%
TOTAL GENERAL	157,968,377.00	100%

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas; Transparencia económica del gasto en proyectos Echarati - 2010.

La inversión pública o la ejecución del gasto en proyectos en el año 2010 según sectores se puede observar en la tabla anterior, y de ahí se señala que la función transporte fue el de mayor prioridad o el sector en el que se invirtió el 41.77% del presupuesto en proyectos, mientras que en el sector Salud y Saneamiento se invirtió el 9.02% lo que implica una disminución en la inversión en comparación al año anterior; mientras que en el sector educación se ha invertido el 16.19% del presupuesto total en la ejecución de proyectos lo cual representa el más alto monto desde el 2007 con intenciones de mejorar la educación de la población.

En el caso exclusivo del sector Salud, se puede observar que no hay una intención política de mejorar este sector aun, ya que la Municipalidad asigna en el año 2010 del total un 0.05%, lo que en términos de ratios, se puede decir que de cada sol que invierte la municipalidad en proyectos, solo asigna un 0.0005 nuevos soles al problema de la salud, lo que resulta insignificante, considerando la pésima calidad de este servicio en el distrito.

TABLA N°39
EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES
(AÑO 2011)

FUNCIÓN	MONTO (Nuevos Soles)	%
TRANSPORTE	50,314,355.00	41.90%
SANEAMIENTO	15,257,396.00	12.71%
EDUCACIÓN	14,914,064.00	12.42%
PESCA	1,061,852.00	0.88%
ENERGÍA	4,692,812.00	3.91%
SALUD	2,941,775.00	2.45%
MEDIO AMBIENTE	3,873,531.00	3.23%
COMUNICACIONES	197,114.00	0.16%
AGROPECUARIA	23,951,203.00	19.95%
PROTECCIÓN Y PREVISIÓN SOCIAL	141,741.00	0.12%
VIVIENDA Y DESARROLLO URBANO	1,180,524.00	0.98%
INDUSTRIA COMERCIO Y SERVICIOS	206,589.00	0.17%
ADMINISTRACIÓN, PLANEAMIENTO Y GESTIÓN	-	0.00%
TURISMO	41,832.00	0.03%
CULTURA Y DEPORTE	5,229.00	0.00%
ORDEN PÚBLICO Y SEGURIDAD	1,291,963.00	1.08%
TOTAL GENERAL	120,071,980.00	100%

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas; Transparencia económica del gasto en proyectos Echarati - 2011.

En el año 2011 la ejecución del gasto en proyectos de inversión pública que realizola Municipalidad de Echarati en el sector Educación fue un 12.42% del total, lo que constituye una paulatina disminución en comparación al año anterior, sector que requiere una inversión importante y sostenible en el tiempo para poder revertir la situación de abandono de este básico sector.

En el caso de inversión en los sectores de Salud y Saneamiento fue de 15.16%, tercero en mayor porcentaje y es el mayor monto dirigido a este sector social muy importante para elevar el nivel de vida de la población desde el año 2007.

En el caso exclusivo del sector Salud fue solo de 2.45% del total, resultando esta asignación sexta en importancia y resulta insuficiente para poder cambiar el panorama de desnutrición, mortalidad, etc. Que afectan duramente a la persona. Sin embargo, debemos criticar desde la presente tesis, la importancia que se les da a principalmente al sector transportes, que absorbe casi la mitad del presupuesto en la ejecución de proyectos de inversión.

TABLA N°40
EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES
(AÑO 2012)

FUNCIÓN	MONTO (Nuevos Soles)	%
TRANSPORTE	96,005,955.00	39.24%
SANEAMIENTO	50,475,330.00	20.63%
EDUCACIÓN	19,698,641.00	8.05%
PESCA	1,165,576.00	0.48%
ENERGÍA	15,765,507.00	6.44%
SALUD	7,347,602.00	3.00%
MEDIO AMBIENTE	5,093,060.00	2.08%
COMUNICACIONES	434,446.00	0.18%
AGROPECUARIA	39,149,546.00	16.00%
PROTECCIÓN Y PREVISIÓN SOCIAL	587,731.00	0.24%
VIVIENDA Y DESARROLLO URBANO	2,527,054.00	1.03%
INDUSTRIA COMERCIO Y SERVICIOS	2,832,056.00	1.16%
ADMINISTRACIÓN, PLANEAMIENTO Y GESTIÓN	273,823.00	0.11%
TURISMO	53,948.00	0.02%
CULTURA Y DEPORTE	810,499.00	0.33%
ORDEN PÚBLICO Y SEGURIDAD	2,412,103.00	0.99%
TOTAL GENERAL	244,632,877.00	100%

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas; Transparencia económica del gasto en proyectos Echarati - 2012.

En el caso de la ejecución del gasto en proyectos de inversión pública en el año 2012, se puede observar en la tabla anterior que la inversión en el sector educación fue de 8.05%, lo que constituye un

importante aporte a la educación; sin embargo hubo un decremento con respecto al año anterior y por ello consideramos que no es suficiente para cambiar las condiciones educativas del distrito.

También se puede observar que la inversión en los sectores Salud y Saneamiento fue de 23.63% en el año 2012, el cual es importante y muy considerable en comparación a los años anteriores pero no suficiente para sacar de la crisis que hace años tiene este sector, puesto que exclusivamente en el sector Salud fue solo de 3% y este presupuesto no cubre las necesidades que requiere la población en puestos de salud, médicos por población, especialistas, enfermeras, medicamentos, laboratorios, etc.

TABLA N°41
EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES
(AÑO 2013)

FUNCIÓN	MONTO (Nuevos Soles)	%
TRANSPORTE	144,178,269.00	26.88%
SANEAMIENTO	98,995,324.00	18.46%
EDUCACIÓN	43,140,471.00	8.04%
PESCA	362,049.00	0.07%
ENERGÍA	34,492,468.00	6.43%
SALUD	26,982,536.00	5.03%
MEDIO AMBIENTE	21,384,365.00	3.99%
COMUNICACIONES	206,395.00	0.04%
AGROPECUARIA	89,667,980.00	16.72%
PROTECCIÓN Y PREVISIÓN SOCIAL	10,728,536.00	2.00%
VIVIENDA Y DESARROLLO URBANO	1,808,609.00	0.34%
INDUSTRIA COMERCIO Y SERVICIOS	3,153,372.00	0.59%
ADMINISTRACIÓN, PLANEAMIENTO Y GESTIÓN	38,981,468.00	7.27%
TURISMO	1,126,996.00	0.21%
CULTURA Y DEPORTE	16,159,593.00	3.01%
ORDEN PÚBLICO Y SEGURIDAD	4,941,429.00	0.92%
TOTAL GENERAL	536,309,860.00	100%

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas; Transparencia económica del gasto en proyectos Echarati - 2013.

En el caso del presupuesto gastado en la ejecución de proyectos de inversión pública en el año 2013, se puede observar en la tabla anterior que en el sector Educación se invirtió 8.04% del total, lo que constituye un importante aporte a la educación; sin embargo no hubo un aumento con respecto al año anterior y por ello consideramos que no es suficiente para elevar niveles de aprendizaje en todos los niveles de educación.

También se puede observar que la inversión en los sectores Salud y Saneamiento fue de 23.49% en total el año 2013, el cual es importante y muy considerable a los años anteriores y similar al año 2012. Es el primer año desde el 2007 que este sector es el segundo en importancia y que va a la par al sector de transportes que siempre dominaron el interés en el periodo de análisis de la investigación.

Sin embargo en el sector exclusivo de Salud fue solo de 5.03% del total invertido en el año 2013, y este presupuesto no cubre las necesidades que requiere la población en puestos de salud, médicos por población, especialistas, enfermeras, medicamentos, laboratorios, etc.

TABLA N°42:
EJECUCIÓN DEL GASTO EN PROYECTOS DE INVERSIÓN POR SECTORES
(AÑO 2014)

FUNCIÓN	MONTO (Nuevos Soles)	%
TRANSPORTE	143,768,571.00	25.54%
SANEAMIENTO	75,340,645.00	13.38%
EDUCACIÓN	66,869,215.00	11.88%
PESCA	33,594.00	0.01%
ENERGÍA	23,417,963.00	4.16%
SALUD	26,102,830.00	4.64%
MEDIO AMBIENTE	20,055,279.00	3.56%
COMUNICACIONES	0.00	0.00%
AGROPECUARIA	122,469,541.00	21.76%

PROTECCIÓN Y PREVISIÓN SOCIAL	15,557,728.00	2.76%
VIVIENDA Y DESARROLLO URBANO	337,826.00	0.06%
INDUSTRIA COMERCIO Y SERVICIOS	2,355,868.00	0.42%
ADMINISTRACIÓN, PLANEAMIENTO Y GESTIÓN	17,653,820.00	3.14%
TURISMO	2,956,880.00	0.53%
CULTURA Y DEPORTE	33,066,721.00	5.87%
ORDEN PÚBLICO Y SEGURIDAD	12,919,729.00	2.30%
TOTAL GENERAL	562,906,210.00	100%

Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas; Transparencia económica del gasto en proyectos Echarati - 2014.

La ejecución del gasto en proyectos de inversión pública en el año 2014, se observa en la tabla anterior que la inversión en el sector Educación fue de 11.88%, lo que constituye un importante aporte a la educación ya que fue superior al año anterior y esto ayudara a cambiar las condiciones educativas del distrito.

También se observa que la inversión en los sectores Salud y Saneamiento fue de 18.02% en el año 2014, el cual fue importante pero inferior al año anterior. Y exclusivamente en el sector Salud lo invertido fue solo de 4.64% y este presupuesto no cubre las necesidades y no suficiente para sacar de la crisis que hace años tiene este sector, puesto que la población requiere puestos de salud, médicos especialistas, enfermeras, medicamentos, laboratorios, etc.

TABLA N°43
DESTINO DEL GASTO EJECUTADO EN PROYECTOS, ECHARATI 2007-2014.
(MILES DE NUEVOS SOLES Y PORCENTAJE SEGÚN FUNCIONES).

FUNCIONES	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	TOTAL	
									Miles de Nuevos Soles	%
TRANSPORTE	41,455	90,556	92,401	65,983	50,314	96,006	144,178	143,769	724,661	35.74%
SANEAMIENTO	-	-	18,600	14,162	15,257	50,475	98,995	75,341	272,831	13.45%
EDUCACIÓN	7,695	22,847	27,767	25,573	14,914	19,699	43,140	66,869	228,504	11.27%
PESCA	-	204	1,140	2,159	1,062	1,166	362	34	6,126	0.30%
ENERGÍA	2,654	4,132	9,752	9,902	4,693	15,766	34,492	23,418	104,809	5.17%
SALUD	7,833	14,286	30	72	2,942	7,348	26,983	26,103	85,595	4.22%
MEDIO AMBIENTE	-	-	1,564	1,909	3,874	5,093	21,384	20,055	53,879	2.66%
COMUNICACIONES	-	-	38	-	197	434	206	-	876	0.04%
AGROPECUARIA	5,466	7,816	27,176	30,648	23,951	39,150	89,668	122,470	346,343	17.08%
PROTECCIÓN Y PREVISIÓN SOCIAL	971	33	1,023	1,629	142	588	10,729	15,558	30,672	1.51%
VIVIENDA Y DESARROLLO URBANO	1	71	-	-	1,181	2,527	1,809	338	5,926	0.29%
INDUSTRIA COMERCIO Y SERVICIOS	841	2,172	749	205	207	2,832	3,153	2,356	12,514	0.62%
ADMINISTRACIÓN, PLANEAMIENTO Y GESTIÓN	3,934	7,372	1,214	489	-	274	38,981	17,654	69,919	3.45%
TURISMO	-	-	-	-	42	54	1,127	2,957	4,180	0.21%
CULTURA Y DEPORTE	735	340	409	238	5	810	16,160	33,067	51,764	2.55%
ORDEN PÚBLICO Y SEGURIDAD	-	-	2,595	4,999	1,292	2,412	4,941	12,920	29,159	1.44%
TOTAL GENERAL	71,584	149,828	184,456	157,968	120,072	244,633	536,310	562,906	2,027,758	100.00%

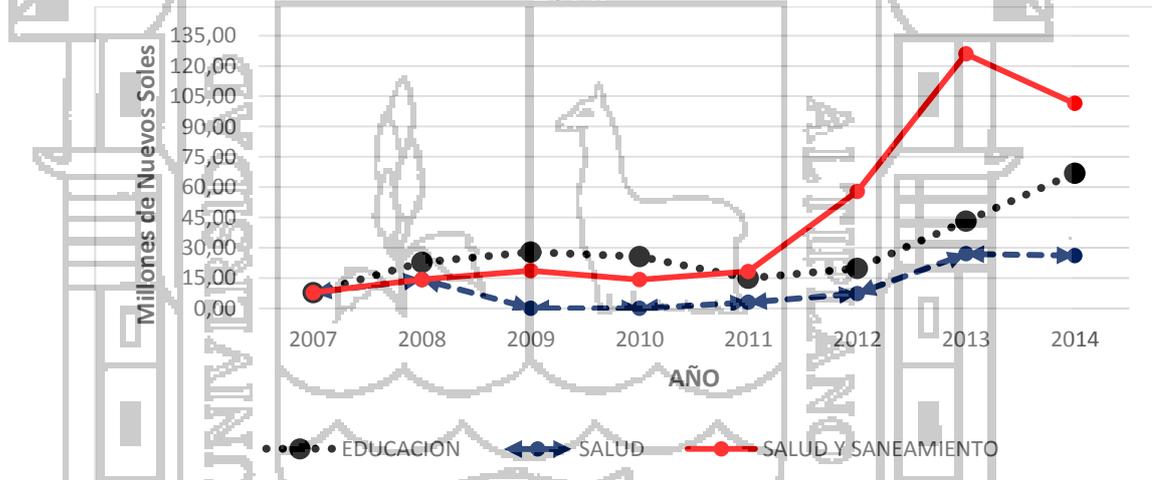
Fuente: Ministerio de Economía y Finanzas; Transparencia económica del gasto en proyectos Echarati (2007- 2014).

Se puede observar en la Tabla N°43 que la ejecución del gasto en proyectos de inversión pública en la municipalidad distrital de Echarati en el periodo 2007 - 2014 se han incrementado sustancialmente en un 686.4% (de S/. 71, 583,644.00 a S/. 562, 906,210.00 Nuevos Soles anuales) como se observa también en el Grafico N°14.

Sin embargo podemos observar también en la tabla N° 43 que el sector que predomina en el monto más alto en inversión durante el periodo analizado es el de Transportes, pasando de 41.5 a 143.8 Millones de Nuevos Soles logrando un crecimiento de 246.5% y que representa un 35,74% del total invertido durante el 2007 al 2014.

El segundo sector en mayor monto invertido es el de Agropecuaria que representa el 17.08% del total, logrando un crecimiento impresionante del 2007 al 2014 de 2140.5% y primordialmente esto se logró con la implementación del programa PROCOMPITE (Apoyo a la competitividad Productiva) que en su ley de creación 29337, establece que los Gobiernos Locales pueden autorizar el uso de hasta el 10% de su presupuesto para inversiones a la implementación de Iniciativas de Apoyo a la Competitividad Productiva-PROCOMPITE, los cuales se orientaron a todas las organizaciones de productores agropecuarios, pesqueros, artesanales del distrito de Echarati.

**GRAFICO N°16:
EVOLUCIÓN DE LA INVERSIÓN EN LOS SECTORES EDUCACIÓN Y SALUD 2007-2014.**



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 43

En el caso de Educación que es un sector social que nos interesa en el análisis de la presente investigación se señala que de acuerdo a la Tabla N°43 que este sector ha tenido crecimientos considerables llegando a 769.03% del año 2007 al 2014; y representa el 11.27% del total invertido durante este periodo en la ejecución de proyectos de inversión pública, y fue el cuarto en mayor cantidad invertida.

Y con respecto al sector Salud en exclusivo, se observa en la Tabla N^o43 que hubo un crecimiento de 233.3% del 2007 al 2014; y el total de lo invertido durante este periodo representa el 4.22% y es el sexto en mayor monto invertido.

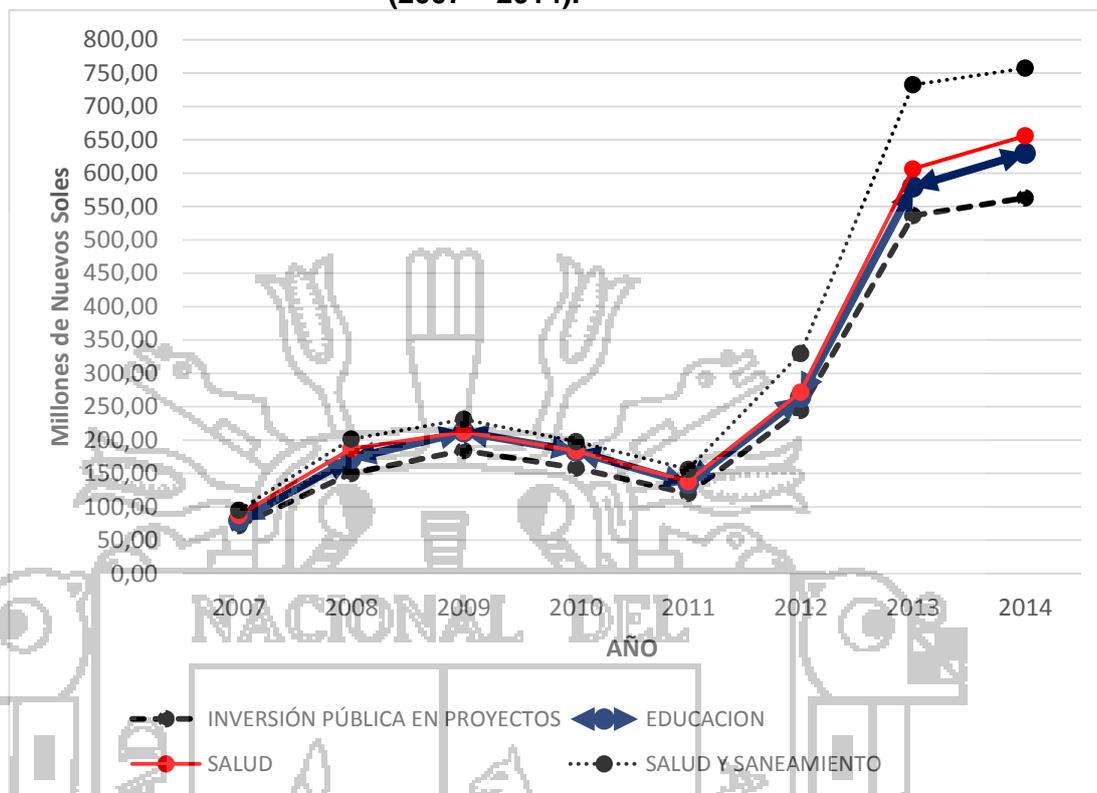
Si consideramos unidos a los sectores Salud y Saneamiento (como sucedió en los años 2007 y 2008) se puede ver que los resultados resultan más favorables representando el 17.67% del total invertido y sería el segundo en importancia después del sector de transportes y que el crecimiento desde el 2007 llegó a 1195.5%.

Estos cambios en los crecimientos se puede observar claramente en el Gráfico N^o17, y se puede señalar que los cambios de mayor crecimiento durante el periodo de análisis se dieron en el siguiente orden: Salud y Saneamiento, Salud, Educación e Inversión Pública en Proyectos.

En comparación con la inversión pública en la ejecución de proyectos se afirma que los sectores sociales de Salud y Educación tuvieron un mayor crecimiento en el monto invertido o designado a dichos sectores.

Mientras que el cambio en el crecimiento en el sector Salud durante el periodo de análisis fue superior al sector de Educación, aunque en el monto total invertido durante este periodo fue superior el de Educación al de Salud. Sin embargo si unimos a los sectores Salud y Saneamiento, viene a ser superior en cuanto a monto total invertido y en cuanto a cambios experimentados en el crecimiento durante el año 2007 al 2014.

GRÁFICO N°17
EVOLUCIÓN DEL CAMBIO EN EL TIEMPO DE LA INVERSIÓN EN LOS
SECTORES EDUCACIÓN Y SALUD EN COMPARACIÓN A LA INVERSIÓN TOTAL
(2007 – 2014).



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N° 43

5.4 PRINCIPALES INDICADORES SOCIALES A NIVEL DE LA REGIÓN CUSCO

Cusco es uno de los departamentos que presenta una situación crítica en lo que se refiere a sus indicadores sociales, como podemos apreciar en el siguiente cuadro. Su incidencia de pobreza (51.1%) por encima del promedio nacional (34.8%); si hablamos de pobreza extrema vemos que es el décimo departamento con 20.8% de su población en esa condición.

En educación, solo el 24% y 13.5% de los estudiantes lograron los aprendizajes suficientes esperados en comprensión lectora y matemática, respectivamente; siendo la provincia de Canas la que

presenta una menor proporción de alumnos con los rendimientos suficientes esperados (9.5% en comprensión lectora y 2.5% en matemática), muy cerca se encuentra La Convención (12.8% en comprensión lectora y 8.1% en matemáticas).

En cuanto a salud, la tasa de mortalidad infantil en el departamento fue de 26.1 por cada mil nacidos vivos, siendo las provincias de Acomayo (44 por mil nacidos vivos) y Canas (45.1 por mil nacidos vivos), las que presentan la mayor tasa de mortalidad infantil. La Convención tiene 18.1 por mil nacidos vivos.

Asimismo, la desnutrición crónica en niños y niñas menores de 5 años es de 38.4% mayor al promedio nacional (28.5%), lo que coloca al departamento del Cusco como el quinto departamento con mayor nivel de desnutrición crónica infantil, solo por debajo de Huánuco (39.2%), Cajamarca (39.8%), Ayacucho (41.4%) y Huancavelica (53.6%). La Convención tiene un 31.9% de desnutrición.

Respecto al acceso a los servicios básicos, el 34.4% y 68% de la población del departamento del Cusco no cuenta con agua ni desagüe, respectivamente. La provincia con mayor carencia de estos servicios son Canas y Chumbivilcas, 67% y 58.9% de la población no cuenta con agua conectado a una red pública dentro de sus viviendas, mientras que el 97% y 93.6% no cuenta con desagüe con conexión a red pública dentro de sus viviendas. El 34.2% de la población del Cusco no cuenta con electricidad. Siendo Chumbivilcas (81.4%) la provincia con mayor población que no tiene acceso a este servicio.

En el caso de la Provincia de La Convención, se observa que el 71.2% de la población no cuenta con servicios de agua, mientras que el 86.7% de la población no cuenta con servicios de desagüe y finalmente un 54.9% de la población no cuenta con alumbrado eléctrico.

**TABLA N°44
CUSCO Y PROVINCIAS, INDICADORES SOCIALES.**

Indicadores Sociales	Desarrollo Social /1			Educación /2		Salud/3		Servicios Básicos /4			
	Pobreza	Pobreza Extrema	Población con dos o más NBI	Rendimiento suficiente en Comprensión Lectora	Rendimiento suficiente en matemáticas	Mortalidad infantil (por mil nacidos vivos)	Desnutrición crónica infantil	Población sin agua	Población sin desagüe	Población sin alumbrado eléctrico	
Perú	34,8	27,8	7,7	28,7	13,8	25	28,5	42,7	49,4	23,9	
Cusco	51,1	20,7	5,3	24,0	13,5	26,1	38,4	34,4	68,0	34,2	
Provincias	Cusco	24,7	4,1	3,8	38,5	20,6	15,6	20,7	8,1	34,7	6,2
	Acomayo	74,2	44,0	24,8	12,9	2,7	44,0	63,6	23,7	82,7	43,0
	Anta	64,0	25,0	24,1	9,9	4,6	19,5	33,0	37,5	84,8	27,2
	Cafca	63,4	34,8	29,4	14,0	10,0	23,5	41,9	46,4	81,4	38,7
	Canas	83,5	47,0	21,1	9,5	2,5	45,1	64,2	67,0	97,0	60,9
	Canchis	59,8	26,7	11,8	--	--	28,3	41,9	18,8	66,4	23,1
	Chumbivilcas	85,7	56,3	31,8	7,5	5,0	30,9	49,8	58,9	93,6	81,4
	Espinar	64,4	33,3	17,7	26,8	15,3	30,6	47,1	51,6	79,2	61,6
	La Convención	47,8	14,8	28,3	12,8	8,2	18,1	31,9	71,2	86,7	54,9
	Paruro	78,8	47,7	28,8	8,1	7,0	37,5	60,5	31,7	90,9	61,3
Paucartambo	73,0	44,3	40,2	7,6	6,1	39,8	59,3	44,2	93,4	51,9	
Quispicanchi	64,0	30,8	29,4	16,0	11,4	39,1	56,8	34,3	81,5	42,6	
Urubamba	42,2	11,3	16,1	22,4	13,6	17,0	28,2	29,8	70,9	15,2	

FUENTES: 1/ Mapa de pobreza distrital, INEI 2009. 2/ Evaluación censal de estudiantes (ECE-2010), UMC del Ministerio de Educación. 3/ Mapa de desnutrición crónica de niñas y niños menores de cinco años a nivel provincial y distrital, INEI 2009. 4/ Censo Nacional de Población y Vivienda, INEI 2007.

**TABLA N°45:
POBLACIÓN ESTIMADA AL 30 DE JUNIO, SEGÚN PROVINCIA LA CONVENCION
Y DISTRITOS (2012-2015).**

PROV. Y DISTRITOS	2012			2013			2014			2015		
	Total	Hombre	Mujer									
LA CONVENCION	179,515	96,551	82,964	179,670	96,664	83,006	179,775	96,750	83,025	179,845	96,806	83,039
SANTA ANA	34,930	17,555	17,375	34,779	17,463	17,316	34,612	17,363	17,249	34,434	17,255	17,179
ECHARATE	45,357	25,226	20,131	45,251	25,192	20,059	45,124	25,146	19,978	44,983	25,090	19,893
HUAYOPATA	5,241	2,929	2,312	5,055	2,832	2,223	4,874	2,738	2,136	4,698	2,645	2,053
MARANURA	6,510	3,399	3,111	6,358	3,319	3,039	6,208	3,240	2,968	6,058	3,161	2,897
OCOBAMBA	6,761	3,722	3,039	6,765	3,721	3,044	6,767	3,719	3,048	6,767	3,715	3,052
QUELLOUNO	17,325	9,574	7,751	17,585	9,727	7,858	17,839	9,877	7,962	18,089	10,024	8,065
KIMBIRI	17,180	9,094	8,086	17,081	9,016	8,065	16,975	8,935	8,040	16,865	8,851	8,014
SANTA TERESA	6,870	3,746	3,124	6,739	3,683	3,056	6,607	3,619	2,988	6,476	3,555	2,921
VILCABAMBA	20,370	11,012	9,358	20,639	11,187	9,452	20,902	11,359	9,543	21,159	11,527	9,632
PICHARI	18,971	10,294	8,677	19,418	10,524	8,894	19,867	10,754	9,113	20,316	10,983	9,333

Fuente: INEI 2015.

5.5 EVOLUCIÓN DE INDICADORES SOCIALES DE SALUD Y EDUCACIÓN EN EL DISTRITO DE ECHARATI 2007 AL 2014.

Educación y Salud son dos sectores que interesan a la presente investigación, por constituirse en la base del desarrollo de las poblaciones. El indicador internacional de calidad de vida es el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de las Naciones Unidas, que considera la esperanza de vida (Salud), los porcentajes de alfabetismo, escolaridad, logro educativo (Educación) y el ingreso familiar per cápita (Ingresos), de estos tres elementos, son dos de los más importantes (educación y salud), porque un hombre educado y saludable podrá crear riqueza. Este indicador va de cero a uno, el IDH del Distrito de Echarati es 0.5643, lo que lo ubica en la posición 998 entre 1822 distritos que existen en el Perú. Ante este panorama de pobreza que vive el distrito, paradójicamente desde hace más de 10 años se ha constituido en el distrito que recibe uno de los mayores presupuestos a nivel de todos los distritos del Perú, entonces la pregunta es ¿qué está haciendo el gobierno local para revertir este problema?, considerando que cuenta con los recursos suficientes para poder mejorar su situación económica y social.

Para el análisis posterior sobre la evolución de los indicadores sociales en Salud y Educación en este punto es importante señalar que en estos dos sectores la municipalidad distrital de Echarati durante el periodo 2007 al 2014 ha ejecutado aproximadamente 12 y 67 proyectos

de inversión pública respectivamente. Estos proyectos en resumen se plantearon los siguientes objetivos y/o fines últimos, los cuales deberían visualizarse en la población objetivo o beneficiaria después de la ejecución respectiva del proyecto.

OBJETIVOS PLANTEADOS EN PROYECTOS DE SALUD:

- Mejora de la salud en la población asignada del centro salud, Red de Servicios de Salud - La Convención - Diresa Cusco.
- Disminución de la prevalencia de la desnutrición crónica en niños menores de 5 años.
- Lograr una mejora en la atención integral de salud orientado a la familia y la comunidad, con la consiguiente reducción de la morbilidad y mortalidad de la población asignada.
- Disminución de los periodos de discapacidad y mejora de la esperanza de vida de la población.
- Disminución de las complicaciones y riesgos de enfermedades.
- Mejora de la salud en la población de los puestos de salud de Echarati.
- Disminución de las tasas de morbi-mortalidad en el ámbito de los centros de salud.
- Mejora de la calidad de vida de las familias e integración social de la población afectada del Bajo Urubamba - Echarati.
- Mejora del capital humano con hogares estables de buena salud mental y con amplias posibilidades de desarrollo personal.

- Adecuadas condiciones socioeconómicas de las familias en Echarati.

OBJETIVOS PLANTEADOS EN PROYECTOS DE EDUCACIÓN:

- Mejora de la calidad de vida del poblador.
- Acentuación de logros en el aprendizaje.
- Incremento de logros de aprestamiento al finalizar el nivel inicial.
- Adecuado nivel educativo de los estudiantes del nivel primario.
- Adecuado acceso de los estudiantes del nivel primario a un servicio educativo de calidad.
- Contribuir al desarrollo del capital humano en el distrito de Echarati.
- Mejor rendimiento académico en los alumnos.
- Mejora del bienestar y niveles de logro de aprendizaje en los alumnos de las instituciones educativas.
- Reducción de los niveles de deserción escolar.
- Facilidad para los alumnos de proseguir sus estudios superiores.
- Amplias oportunidades para acceder a nuevos y mayores aprendizajes en niveles superiores de estudio.
- Reducción de la tasa de repitencia escolar en el nivel primario
- Disminución de la tasa de trabajo infantil.
- Aumento de los niveles de aprendizaje en el área de matemática y comprensión lectora con base para afrontar con éxito el nivel secundario.

5.4.1 Indicadores de salud en el distrito de Echarati (2007 – 2014)

En la tabla N^o46 podemos observar indicadores en Salud como desnutrición crónica, porcentaje de anemia en gestantes, egresos (paciente que después de haber permanecido hospitalizado, sale del hospital vivo, remitido o muerto), natalidad (x cada 1000), mortalidad general (x cada 1000), mortalidad infantil (x cada 1000), casos de neumonía y casos de Edas durante el periodo de análisis 2007-2014; todo ello con respecto a la población estimada por grupo de edades que mostramos en el gráfico N^o18, que ha tenido un aumento impresionante en los años 2009 y 2010 y a partir del 2011 se ha mantenido en promedio de los 45,000 habitantes.

**GRÁFICO N^o18
POBLACIÓN ESTIMADA POR GRUPO DE EDADES 2007-2014.**



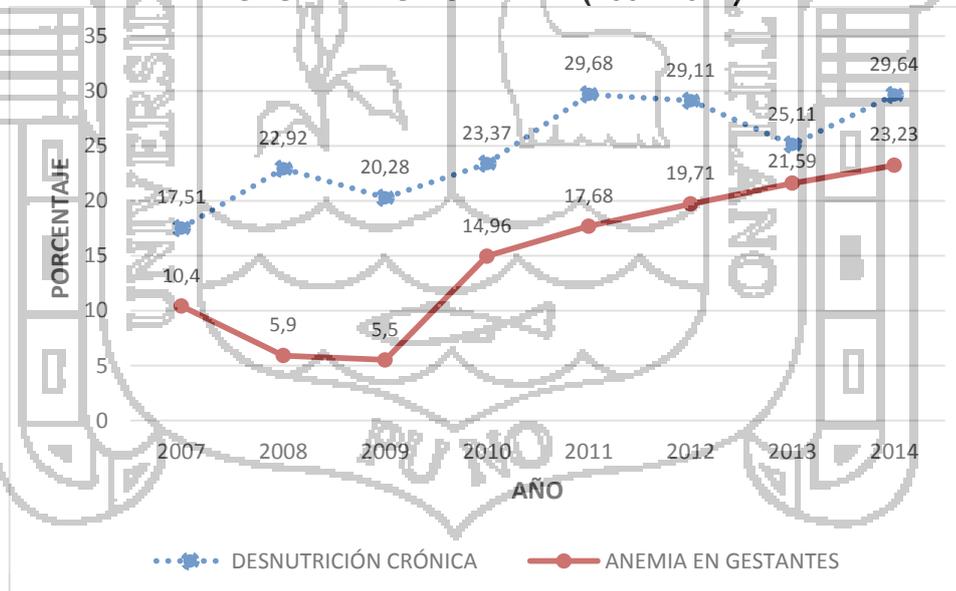
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N^o46.

TABLA N°46
EVOLUCIÓN DE INDICADORES EN SALUD DEL DISTRITO DE ECHARATI (2007 – 2014).

AÑOS	POBLACIÓN ESTIMADA POR GRUPO DE EDADES	DESNUTRICIÓN CRÓNICA %	ANEMIA EN GESTANTES %	EGRESOS (PACIENTES)	NATALIDAD X 1,000	MORTALIDAD GENERAL X 1,000	MORTALIDAD INFANTIL X 1,000	CASOS DE NEUMONIA		CASOS DE EDAS	
								MORTALIDAD EN MENORES A 5 AÑOS	MORBILIDAD EN MENORES A 5 AÑOS	MORTALIDAD	MORBILIDAD
2007	42,961	17.51	10.4	302	21.1	1,9	5,5	5	150	0	2337
2008	43,030	22.92	5.9	262	25.4	2,9	10,4	7	140	4	2706
2009	47,027	20.28	5.5	347	20.4	1,5	4,6	5	130	3	2825
2010	47,358	23.37	14.96	472	17.4	2,4	11,4	2	80	0	2205
2011	45,450	29.68	17.68	528	17.4	2,5	31,6	3	143	2	2304
2012	45,357	29.11	19.71	531	16.8	2,8	38,0	4	137	1	2357
2013	45,251	25.11	21.59	301	-	-	-	-	-	0	2405
2014	45,124	29.64	23.23	499	-	-	-	-	-	0	2507

Fuente: Oficina general de estadística e informática del Ministerio de Salud; DIRESA Cusco; INEI y Red de Salud La Convención 2007-2014.

GRAFICO N°19
EVOLUCIÓN PORCENTAJE DE DESNUTRICIÓN CRÓNICA Y ANEMIA EN GESTANTES ECHARATI (2007-2014).



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°46.

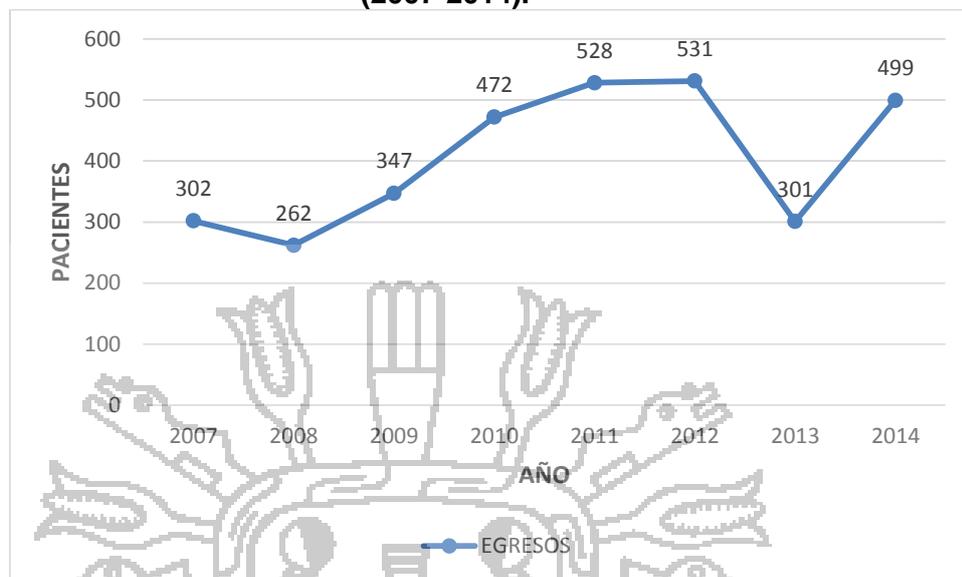
Con respecto a la evolución de un indicador de Salud que es primordial para medir el nivel de vida de la población es la desnutrición crónica en niños menores a 5 años; la desnutrición crónica del 2007 al 2014 en el distrito de

Echarati ha tenido un comportamiento cíclico iniciando en un 17.51% y alcanzando un 29.64% al final del periodo, sin embargo la brecha entre la zona rural y urbana es bastante ya que de acuerdo (Municipalidad Distrital de Echarati, 2012) este indicador es superior en comunidades nativas del Bajo Urubamba sobrepasando el 35%, lugar donde solo se puede ingresar por medio del transporte fluvial cuyo costo es altísimo.

El promedio alcanzado en desnutrición crónica durante el periodo de análisis en el distrito de Echarati es 24.7%, el cual es superior a lo que a nivel nacional en promedio ha conseguido reducir durante el periodo 2007-2012; de acuerdo al Ministerio de Salud la tasa de DCI ha disminuido más de 10 puntos porcentuales, pasando de 28.5% a 18.1% en 5 años. También es importante señalar que en la Región Cusco se ha estimado un 25.1% de Desnutrición Crónica en el 2014, el cual es inferior a lo reportado en el Distrito de Echarati.

También se observa en el gráfico N° 19, la evolución de la anemia en gestantes o mujeres embarazadas el cual en el distrito de Echarati ha tenido un aumento considerable llegando a 23.33% siendo el más alto registrado durante el periodo de análisis. Sin embargo en comparación con el promedio aproximado a nivel nacional es menor ya que a nivel nacional la anemia en gestantes se encuentra en un 28%, y con respecto a lo estimado en la provincia de La Convención que cuenta con comunidades nativas es superior al del distrito ya que el promedio solo es de 20.1%.

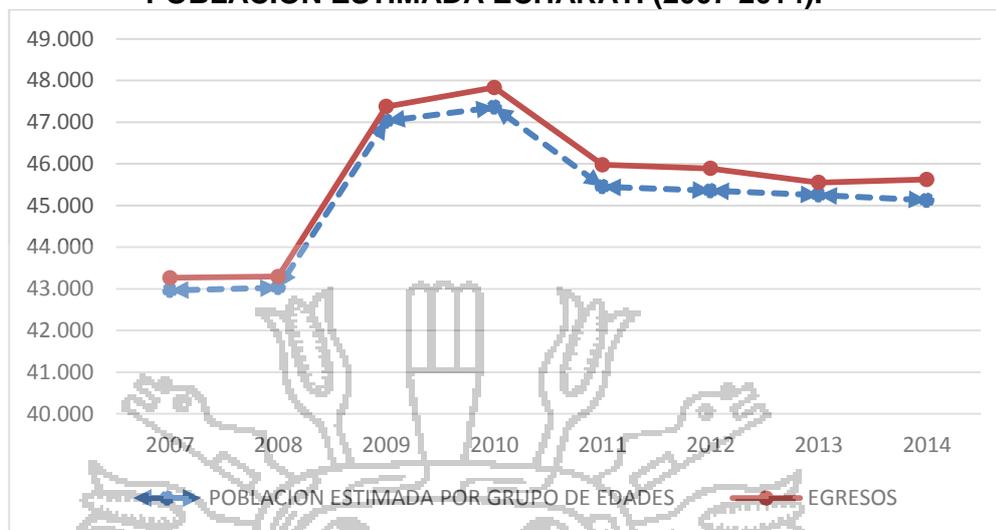
GRÁFICO N°20
EVOLUCIÓN DE EGRESOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD ECHARATI
(2007-2014).



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°46.

La evolución de los egresos que son pacientes que después de haber permanecido hospitalizado, sale del hospital vivo, remitido o muerto; ha tenido un comportamiento ascendente del 2007 al 2012, ya que en este último año se logró atender a la mayor cantidad de pacientes en los establecimientos de salud ubicados en el distrito de Echarati, posteriormente en el 2013 se reportó la mayor caída durante el periodo de la presente investigación llegando solo a 301 pacientes atendidos y en el 2014 se normalizó las atenciones llegando a 499 pacientes.

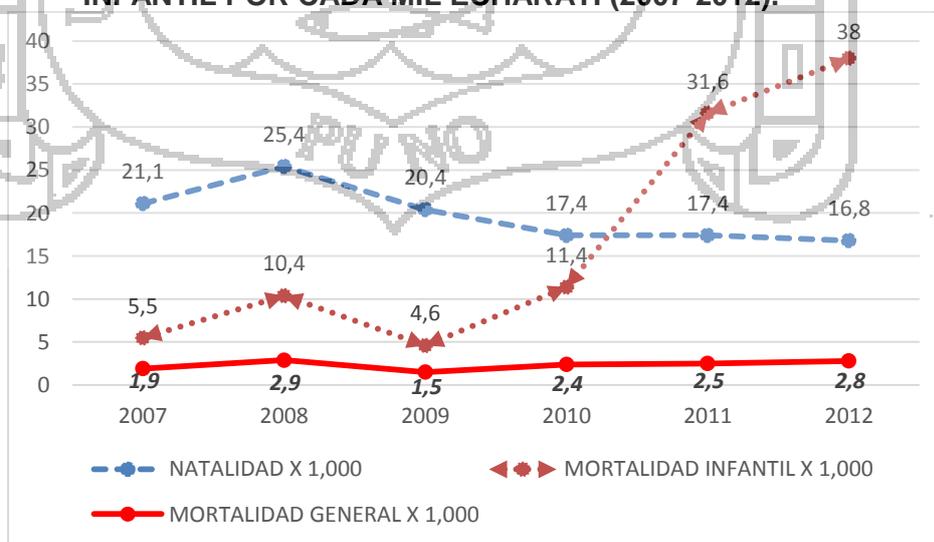
GRÁFICO N°21
CAMBIOS EN EGRESOS DURANTE EL TIEMPO, EN COMPARACIÓN A LA POBLACIÓN ESTIMADA ECHARATI (2007-2014).



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°46.

En el gráfico N°21 podemos observar los cambios producidos en las atenciones a pacientes durante el 2007 al 2014 en comparación a los cambios producidos en la población estimada por grupo de edades; y se señala que los cambios producidos en los egresos fue superior a los producidos en la población estimada durante el periodo de análisis (2007-2014).

GRÁFICO N°22
EVOLUCIÓN DE NATALIDAD, MORTALIDAD GENERAL Y MORTALIDAD INFANTIL POR CADA MIL ECHARATI (2007-2012).



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°46.

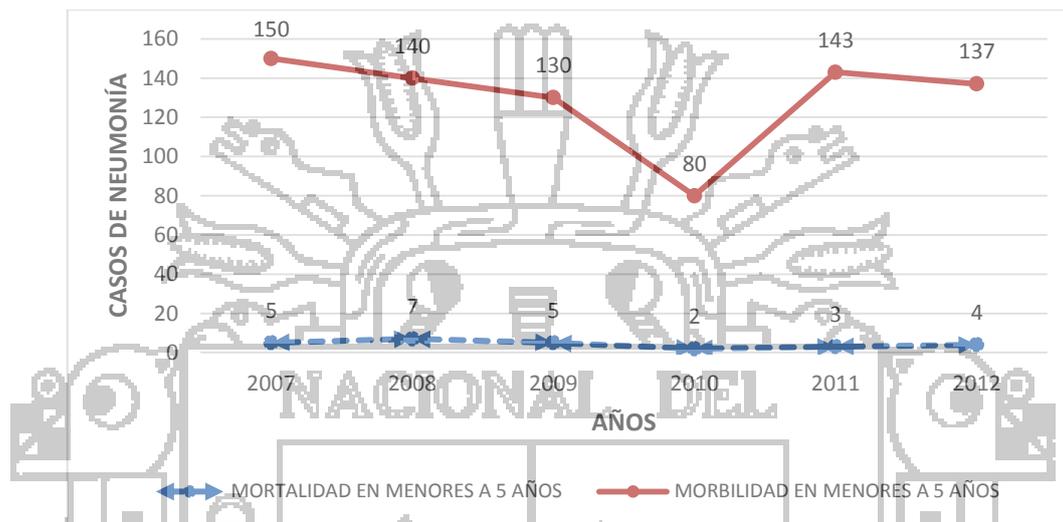
En cuanto a la evolución de la natalidad por cada 1000 habitantes, se señala que el número de personas que nacieron en el distrito y durante el período del 2007 al 2012 en relación con el total de la población ha tenido una evolución descendente llegando a 16.8 por cada mil de los 21.1 por cada mil reportados al inicio del periodo de análisis. En comparación con el promedio de la provincia de La Convención lo obtenido en el distrito fue inferior ya que la provincia reportó 17.7 nacimientos por cada mil habitantes y con respecto al promedio de la Región Cusco que fue 15.3 por cada mil habitantes podemos señalar que fue superior lo del distrito de Echarati. Mientras que a nivel nacional se reportó unos 18.57 nacimientos por cada mil habitantes lo cual es superior a lo reportado en el distrito.

Con respecto a la mortalidad general por cada mil habitantes, el comportamiento de este indicador social en Salud ha sido casi constante durante el tiempo llegando a 2.8 por cada mil habitantes que en comparación a lo reportado en la provincia La Convención de 2.7 fue superior 17.3, y superior también a lo reportado en la Región Cusco que fue de 2.6 por cada mil habitantes.

Mientras que la mortalidad infantil por cada mil habitantes en el distrito de Echarati ha evolucionado ascendentemente y la brecha en comparación a la mortalidad general es amplia y en el 2012 alcanzó 38 muertes por cada mil habitantes, y el promedio alcanzado en mortalidad infantil en la provincia de La Convención fue solo de 17.3 muertes por cada mil, y en la Región Cusco fue de 15.6 muertes por cada mil, y lo reportado a nivel nacional fue 20.21 muertes por cada mil habitantes y con respecto a lo reportado en el distrito de Echarati fue

altamente superior lo del distrito a lo estimado en la provincia, en la región y a nivel nacional.

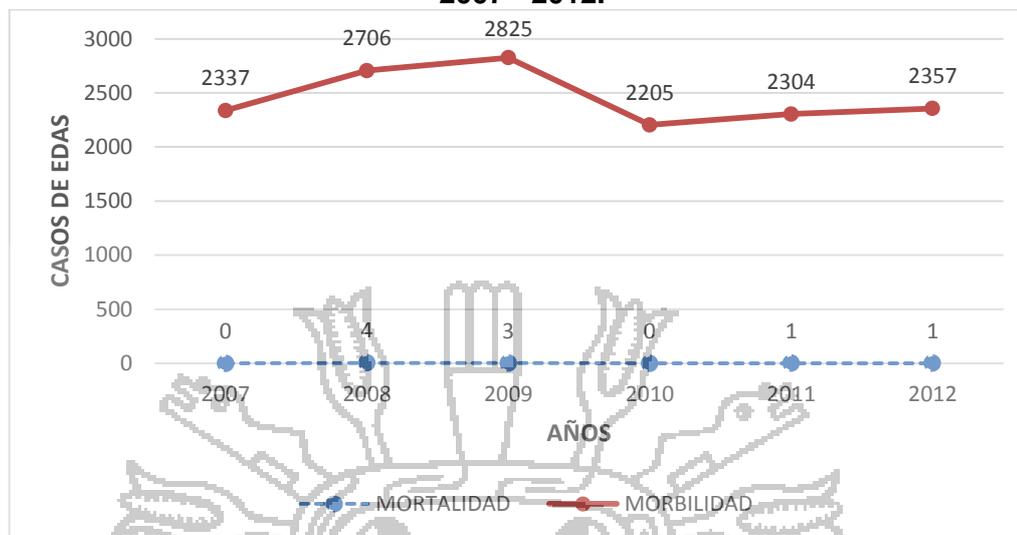
GRÁFICO N°23
EVOLUCIÓN DE LOS CASOS DE NEUMONÍA EN MENORES DE 5 AÑOS
(MORTALIDAD Y MORBILIDAD) ECHARATI 2007-2012.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°46.

Los casos de neumonía en el distrito de Echarati que es otro indicador de salud muy importante, se observa que en el periodo 2007 al 2012 la mortalidad en niños menores de 5 años por casos de neumonía se ha mantenido constante y en promedio de 4 casos anualmente. Y con respecto a la morbilidad o cantidad de niños menores a 5 años que se enfermaron en el distrito por neumonía durante el periodo de análisis en relación con el total de la población fue descendente y como promedio se determinaron 130 casos anualmente.

GRÁFICO N°24
EVOLUCIÓN DE CASOS DE EDAS³ (MORTALIDAD Y MORBILIDAD) ECHARATI
2007 - 2012.



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°46.

Con respecto a los casos de EDAs (enfermedades diarreicas agudas) en el distrito de Echarati durante el periodo 2007 al 2012 se han reportado muertes por este caso un promedio de 1 anualmente, mientras que la cantidad de personas que han sufrido enfermarse por este caso de EDAs han sido en promedio 2455 casos anualmente durante el periodo de análisis de la presente investigación.

³Enfermedades Diarreicas Agudas

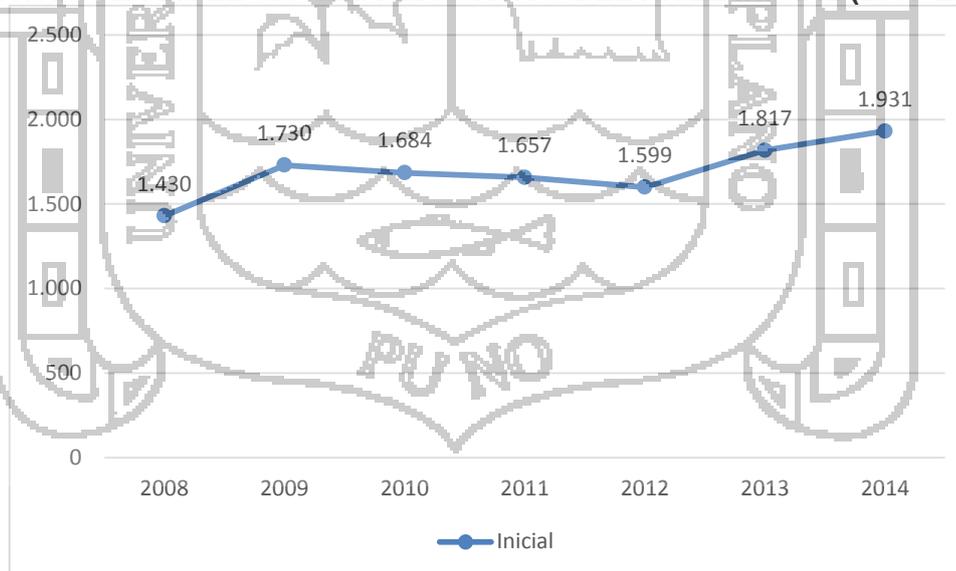
5.4.2 Indicadores de educación en el distrito de Echarati (2007 – 2014)

**TABLA N°47
MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO SEGÚN ETAPA, MODALIDAD Y NIVEL EDUCATIVO (2007-2014).**

Etapa, modalidad y nivel educativo	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Total	13,810	13,102	13,943	13,424	13,120	13,226	12,600
Básica Regular	13,768	13,033	13,822	13,313	13,015	13,046	12,475
Inicial	1,430	1,730	1,684	1,657	1,599	1,817	1,931
Primaria	9,290	8,169	8,864	8,296	8,042	7,719	7,135
Secundaria	3,048	3,134	3,274	3,360	3,374	3,510	3,409
Básica Alternativa 1/	0	0	86	74	79	68	75
Básica Especial	0						
Técnico-Productiva 2/	42	69	35	37	26	112	50
Superior No Universitaria	0						
Pedagógica	0	0	0	0	0	0	0
Tecnológica	0	0	0	0	0	0	0
Artística	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Censo escolar por la unidad de estadística de la calidad educativa del Ministerio de Educación 2008-2014.

**GRAFICO N°25
MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DEL NIVEL INICIAL (2007-2014)**



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°47.

La cantidad de alumnos matriculados en el nivel inicial del distrito de Echarati durante el periodo 2007 al 2014 ha tenido un

comportamiento ascendente, reportándose en el año 2014 la mayor cantidad de alumnos matriculados llegando a 1931 estudiantes; y el promedio logrado en todos este periodo fue de 1693 estudiantes matriculados.

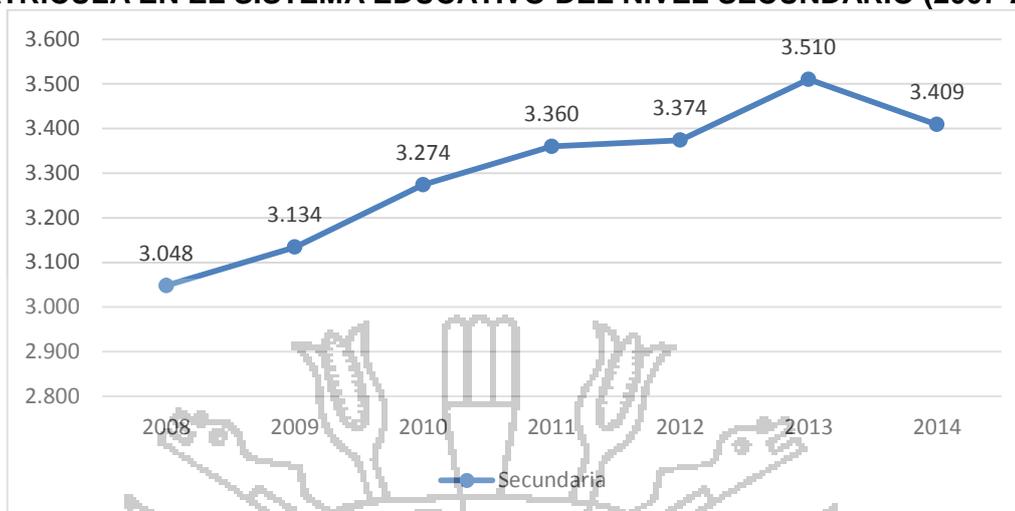
GRAFICO N°26
MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DEL NIVEL PRIMARIO (2007-2014)



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del cuadro N°47.

A diferencia del nivel inicial la evolución de alumnos matriculados en el nivel primario del distrito de Echarati durante el periodo 2008 al 2014 ha tenido un comportamiento descendente, de los 9290 estudiantes reportados en el 2008 se reportó solo 7135 alumnos matriculados en el 2014, lo cual equivale a una disminución del 30% de alumnos; y el promedio anual fue de 8216 estudiantes matriculados durante el periodo de análisis.

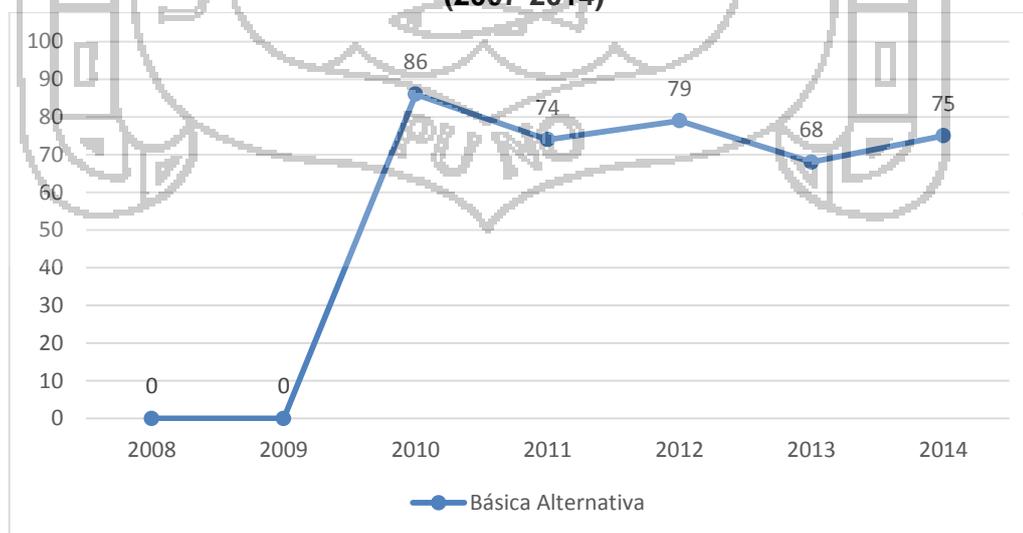
GRÁFICO N°27
MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DEL NIVEL SECUNDARIO (2007-2014)



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°47.

La evolución de la matrícula en el sistema educativo del nivel secundario del distrito de Echarati durante el periodo 2008 al 2014 ha ascendido, de los 3048 estudiantes reportados en el 2008 a los 3409 estudiantes matriculados en el 2014, lo cual equivale a un crecimiento de 11,84% durante el periodo de análisis, y este es un buen indicador de la cobertura que se le da a la población en edad escolar.

GRÁFICO N°28
MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LA ETAPA BÁSICA ALTERNATIVA (2007-2014)



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°47.

La matrícula en el sistema educativo de la etapa Básica Alternativa que es una nueva propuesta de educación para una población (niños, adolescentes, jóvenes, y adultos) que no tuvo acceso a la educación básica regular, que tiene estudios incompletos, y necesitan compatibilizar el estudio y el trabajo, ha evolucionado ascendentemente desde el 2009 al 2014.

GRÁFICO N°29
MATRÍCULA EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE LA ETAPA BÁSICA ESPECIAL - TÉCNICO PRODUCTIVA (2007-2014)



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°47.

Con respecto a la matrícula en el sistema educativo de la etapa Básica Especial Técnico Productiva que tiene un enfoque inclusivo y atiende a personas con necesidades educativas especiales durante el periodo 2008 al 2014 en el distrito de Echarati ha tenido una evolución cíclica, siendo el año 2013 en el que se reportó la mayor cantidad de estudiantes matriculados que llegó a 112, mientras que el mayor descenso se dio en el año 2012 con 26 estudiantes matriculados; y el promedio anual fue de 53 estudiantes matriculados en el periodo de análisis.

TABLA N°48
RESULTADO DEL EJERCICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INICIAL (3 A 5 AÑOS), PRIMARIA Y SECUNDARIA, 2007 – 2014.

AÑO	INICIAL			PRIMARIA				SECUNDARIA			
	Total	Matriculados	Retirados	Total Primaria	Aprobados	Desaprobados	Retirados	Total Secundaria	Aprobados	Desaprobados	Retirados
2007-2008	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2009	1 591	1 524	67	9 050	7 481	763	806	3 334	3 077	94	163
2010	1 751	1 621	130	8 744	7 014	924	806	3 322	2 739	304	279
2011	1 658	1 612	46	8 191	6 988	701	502	3 368	2 841	352	175
2012	1 566	1 529	37	7 796	6 595	924	277	3 435	2 795	470	170
2013	1 844	1 810	34	7 265	6 085	955	225	3 509	2 963	364	182
2014	2 047	2 018	29	7 313	6 558	588	167	3 586	3 145	261	180

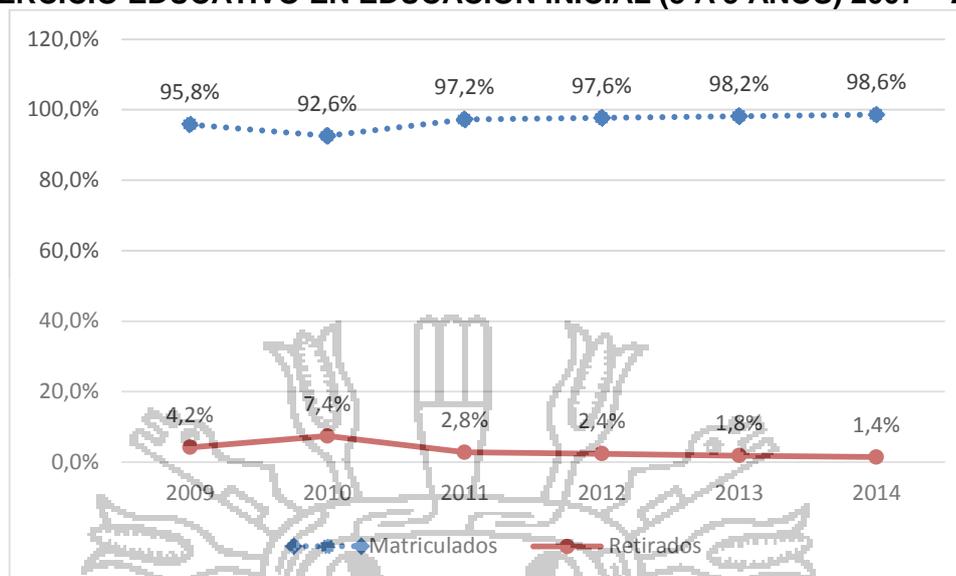
Fuente: Censo escolar por la unidad de estadística de la calidad educativa del Ministerio de Educación 2009-2014.

TABLA N°49
INDICADOR EDUCATIVO PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE LOGRO EN COMPRESIÓN LECTORA Y MATEMÁTICA 2007 – 2014.

AÑO	ÁREA							
	COMPRESIÓN LECTORA				MATEMÁTICA			
	Cobertura	Nivel de logro			Cobertura	Nivel de logro		
En inicio		En proceso	Satisfactorio	En inicio		En proceso	Satisfactorio	
2007	72.76%	52.96%	41.90%	5.14%	74.23%	64.62%	30.23%	5.15%
2008	69.35%	48.18%	48.30%	3.52%	69.35%	65.53%	29.07%	5.39%
2009	62.28%	38.12%	53.92%	7.96%	62.20%	63.01%	31.63%	5.36%
2010	72.76%	45.34%	46.16%	8.49%	59.35%	70.55%	23.84%	5.62%
2011	70.81%	52.58%	40.18%	7.23%	70.49%	79.12%	16.49%	4.38%
2012	68.62%	50.95%	44.31%	4.74%	68.46%	83.02%	15.68%	1.31%
2013	62.11%	47.51%	43.19%	9.29%	62.11%	79.06%	17.28%	3.66%
2014	57.24%	38.07%	53.13%	8.81%	57.24%	76.14%	19.74%	4.12%

Fuente: Unidad de Estadística Educativa del Ministerio de Educación y corresponden a los años 2007-2014.

GRÁFICO N°30
EJERCICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN INICIAL (3 A 5 AÑOS) 2007 – 2014.



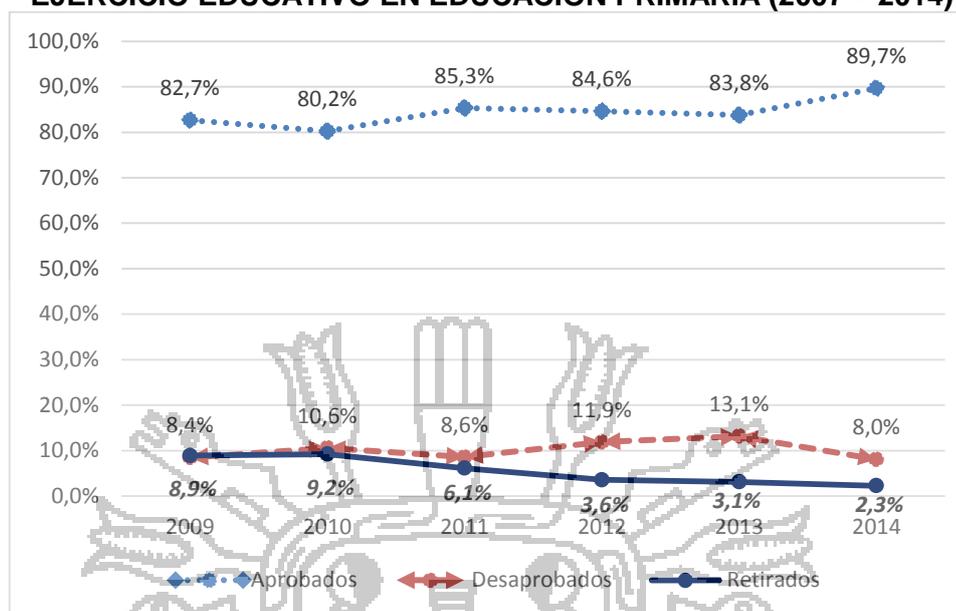
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°48.

El ejercicio educativo que es un indicador muy importante en el sector educación que nos permite constatar cuantos estudiantes de los matriculados durante el año académico aprueban, desaproveban o se retiran del grado en curso.

Y en Educación Inicial como se observa en el gráfico anterior; de los niños de 3 a 5 años en el distrito de Echarati, un promedio de 96.7% tuvo acceso a la educación del nivel inicial, mientras que un 3.3% no pudo matricularse anualmente.

Mientras que el porcentaje de alumnos retirados en el nivel inicial ha disminuido durante el periodo 2009 al 2014, lo cual indica que hay un avance o mejora de los factores que no permitían al niño concluir su año académico.

GRÁFICO N°31
EJERCICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN PRIMARIA (2007 – 2014)

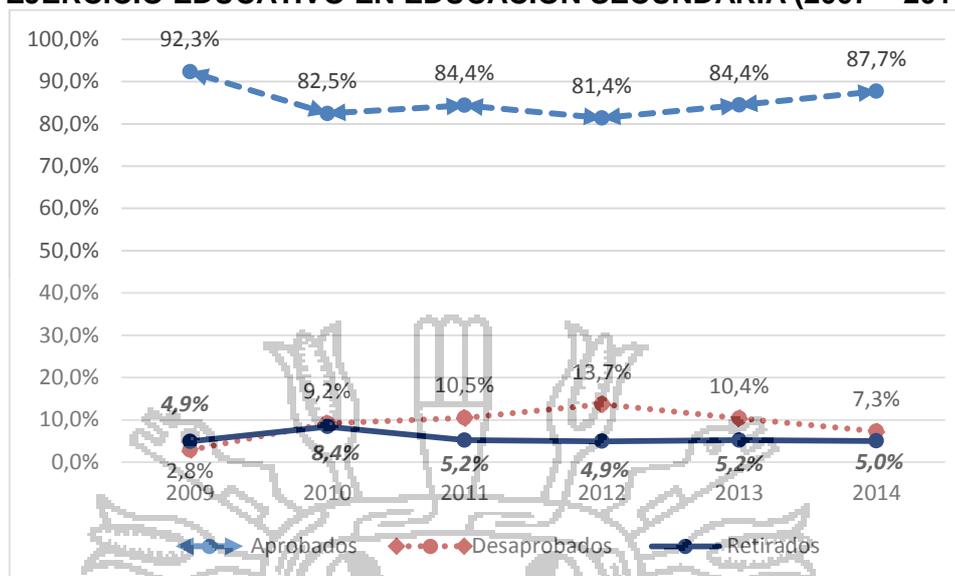


Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°48.

El ejercicio educativo en Educación Primaria del 2009 al 2014 en el distrito de Echarati se observa en el gráfico anterior donde en inicios del periodo la cantidad de desaprobados y retirados representa casi el 19% aproximadamente del total de matriculados, lo cual es alto en comparación a lo reportado en toda la Región Cusco que fue 4.9% de desaprobación y 0.9% de retirados en el año 2014.

Se señala que las tasas de desaprobados y retirados en el nivel primario durante el periodo de análisis de la presente investigación en el distrito de Echarati son altos en comparación de los porcentajes obtenidos a nivel de toda la Región Cusco.

GRÁFICO N°32
EJERCICIO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA (2007 – 2014)



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°48.

El ejercicio educativo en Educación Secundaria en el distrito de Echarati durante los años 2009 al 2014, se observa en el gráfico anterior donde la serie de datos de aprobados en este nivel educativo ha tenido una evolución cíclica y reportándose en el último año el mejor ascenso llegando a casi el 88% de aprobados, luego de un descenso desde el año 2010.

Mientras que la curva de alumnos desaprobados en el nivel secundario durante el año académico correspondiente ha tenido una evolución ascendente hasta el año 2012 que llegó al 13.7%, cuyo porcentaje fue superior a lo reportado a nivel de la Región Cusco que fue solo del 9.2%, sin embargo al final del periodo de análisis ha mejorado este indicador.

El ejercicio educativo con respecto a los alumnos retirados en el grado académico cursado se ha mantenido casi constante a partir del 2011, donde en comparación al año anterior sufrió una mejora de 3

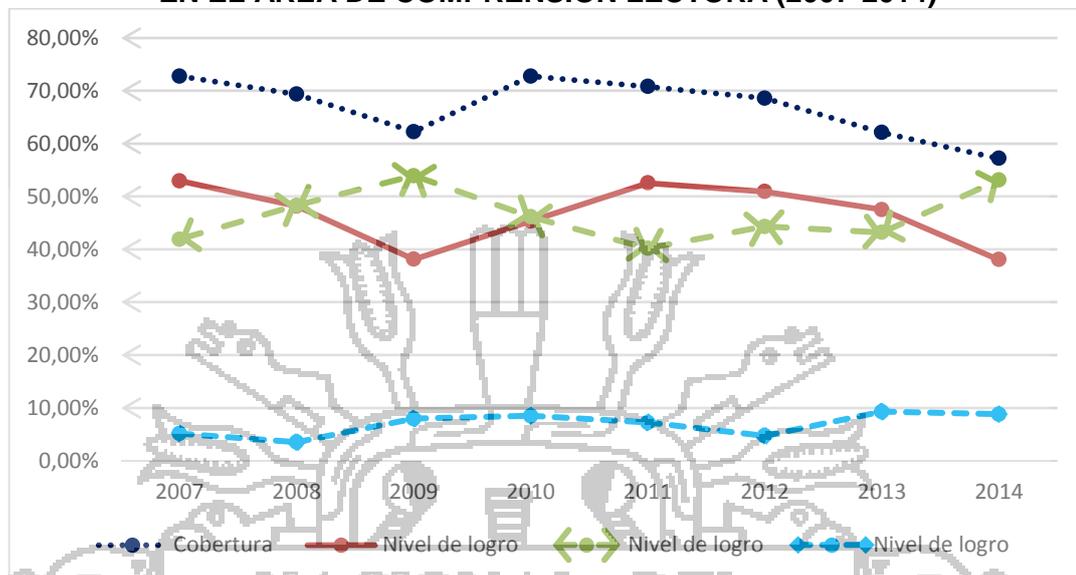
puntos porcentuales aproximadamente y a partir de ese año se mantuvo en promedio del 5% anual. Sin embargo en comparación a lo reportado a nivel de la Región Cusco el promedio del distrito es superior ya que en el la región se obtuvo aproximadamente 3.5% anual de alumnos retirados.

EVALUACIÓN CENSAL DEL ESTUDIANTE (ECE)

Un indicador a nivel nacional son los niveles de logro obtenidas en la Evaluación Censal del Estudiante que realiza anualmente el Ministerio de Educación, y es una evaluación estandarizada para conocer qué y cuánto están aprendiendo los estudiantes de todas las escuelas públicas y privadas del país. Las evaluaciones censales se realiza a estudiantes de segundo grado de primaria y que constituyen una actividad del Programa de Presupuesto por Resultados, cuyo objetivo es mejorar el aprendizaje de los estudiantes de 5 a 7 años, y cuyos resultados deben ser monitoreados anualmente por el Ministerio de Educación para poder evaluar la eficacia de las intervenciones que se están realizando tanto por los gobiernos locales, regionales y nacionales mediante proyectos y programas.

Por ello a continuación analizaremos la evolución de los niveles de logro de aprendizaje en el área de comprensión lectora y matemática en todas las instituciones públicas y privadas del nivel primario del distrito de Echarati durante el periodo 2007 al 2014; para ver la eficacia de las inversiones públicas mediante proyectos realizado por el gobierno local, y estos resultados se puede observar en Tabla N^o49.

GRÁFICO N°33
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE LOGRO Y COBERTURA
EN EL ÁREA DE COMPRENSIÓN LECTORA (2007-2014)



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°49.

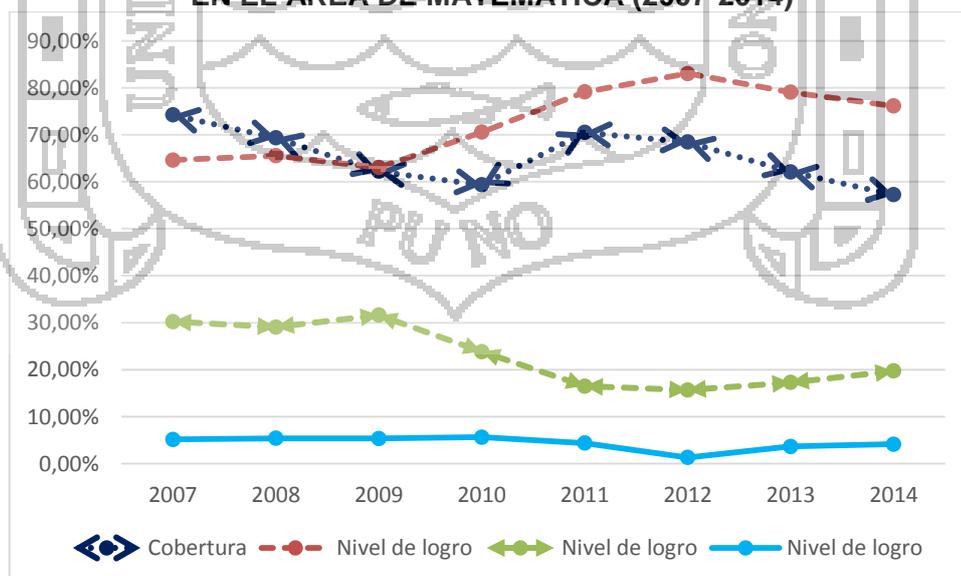
En el gráfico N° 33 tenemos la evolución de los resultados obtenidos en porcentajes de estudiantes en cada nivel de logro y cobertura en el área de comprensión lectora, y los niveles de logro se dividen en tres niveles: Nivel en inicio, Nivel en proceso y Nivel satisfactorio.

En el ámbito de estudio los resultados en el área de comprensión lectora durante el periodo 2007 al 2014, en promedio la cobertura ha sido del 66.99%, es decir que un 33.01% no ha tenido acceso a la evaluación en esta materia por múltiples razones; seguidamente tenemos que el porcentaje promedio de estudiantes que se encuentran en el Nivel de Logro en Inicio es 46.71%, mientras que el porcentaje promedio de estudiantes evaluados que se encuentran en el Nivel de Logro en Proceso es 46.39% y solo un 6.9% en promedio durante el periodo de análisis se encuentra en el Nivel de Logro Satisfactorio, es

decir de cada 100 alumnos evaluados solo 7 estudiantes lograron los aprendizajes esperados para el ciclo y están listos para seguir aprendiendo.

En comparación con los resultados obtenidos a nivel nacional la brecha con respecto al distrito de Echarati es amplia y superior ya que el promedio aproximado en comprensión lectora fue 27.73% durante el periodo 2007 al 2014. Mientras que a nivel de la Región Cusco en los dos últimos años (2013 y 2014) en el nivel de logro Satisfactorio en el área de comprensión lectora se ha obtenido un promedio de 30.95%, lo cual nos indica que el distrito de Echarati con los recursos disponibles y percibidos por canon y sobrecanon hace 10 años aproximadamente no han sido eficaces en mover este indicador de Nivel de Logro Satisfactorio (solo subió 3.67 puntos porcentuales desde el 2007) con los proyectos de inversión pública que se han implementado.

GRÁFICO N°34
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN CADA NIVEL DE LOGRO Y COBERTURA
EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA (2007-2014)



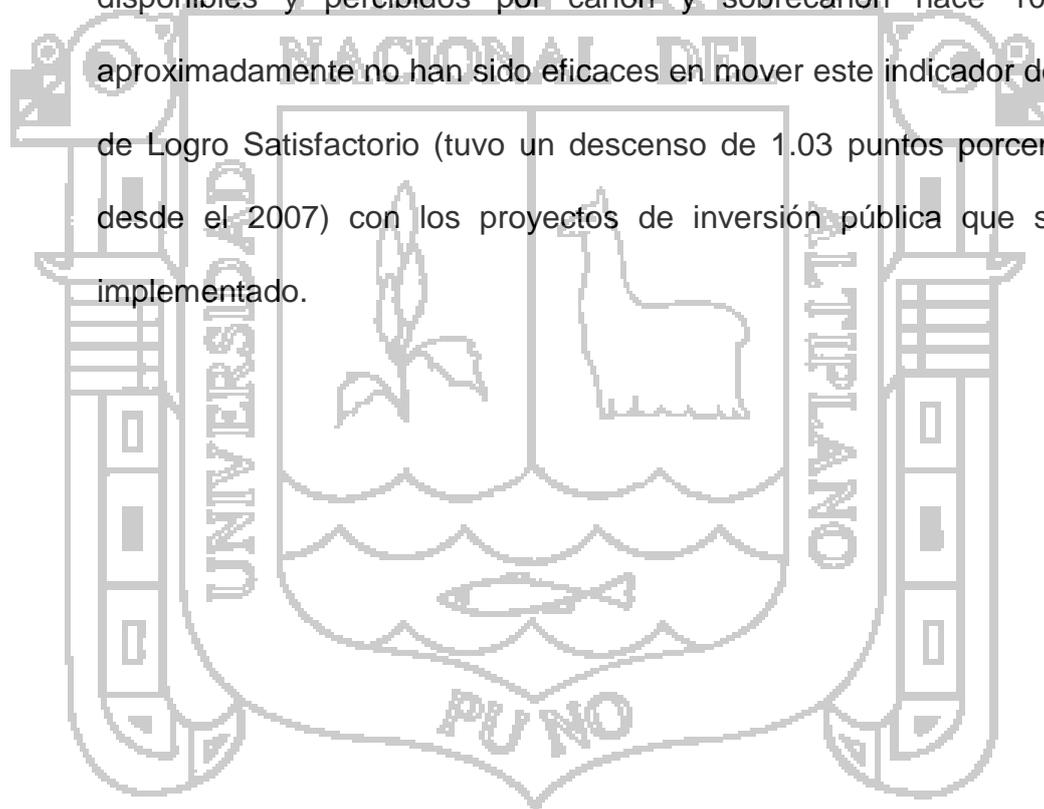
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de la Tabla N°49.

En el gráfico N°34 se observa los resultados obtenidos en porcentajes de estudiantes en cada nivel de logro y cobertura en el área de matemática durante los años 2007 al 2014, y los niveles de logro se dividen en tres niveles: Nivel en inicio, Nivel en proceso y Nivel satisfactorio. Con respecto al Nivel de Logro en Inicio en el distrito de Echarati la evolución ha sido ascendente que significa que la cantidad de estudiantes evaluados que no lograron los aprendizajes esperados para el ciclo, y que se encuentran en una fase inicial del desarrollo de su aprendizaje han aumentado. Mientras que el Nivel de Logro en Proceso (estudiantes que no lograron los aprendizajes esperados para el ciclo, y que se encuentran en camino de lograrlo pero aún tiene dificultades) en el distrito de Echarati ha tenido evolución descendente; lo mismo ha ocurrido con el Nivel de Logro Satisfactorio que descendió desde el 2007 en vez de tener un ascenso debido a la gran cantidad de recursos disponibles por transferencias que debió ser dedicado al sector Educación.

En el ámbito de estudio los resultados en el área de matemática durante el periodo 2007 al 2014, en promedio la cobertura ha sido del 65.43%, es decir que un 34.57% no ha tenido acceso a la evaluación en esta materia por múltiples razones; seguidamente tenemos que el porcentaje promedio de estudiantes que se encuentran en el Nivel de Logro en Inicio es 72.63%, mientras que el porcentaje promedio de estudiantes evaluados que se encuentran en el Nivel de Logro en Proceso es 23% y solo un 4.37% en promedio durante el periodo de análisis se encuentra en el Nivel de Logro Satisfactorio, es decir de cada

100 alumnos evaluados solo 4 estudiantes lograron los aprendizajes esperados para el ciclo y están listos para seguir aprendiendo.

En comparación con los resultados obtenidos a nivel nacional en el área de matemática los resultados del distrito de Echarati es ampliamente inferior ya que el promedio nacional en matemática fue 14.08% durante el periodo 2007 al 2014. Mientras que a nivel de la Región Cusco en los dos últimos años (2013 y 2014) en el nivel de logro Satisfactorio en el área de matemática se ha obtenido un promedio de 19.5%, lo cual nos indica que el distrito de Echarati con los recursos disponibles y percibidos por canon y sobrecanon hace 10 años aproximadamente no han sido eficaces en mover este indicador de Nivel de Logro Satisfactorio (tuvo un descenso de 1.03 puntos porcentuales desde el 2007) con los proyectos de inversión pública que se han implementado.



6. CONCLUSIONES

- Los servicios de educación y salud para la población de Echarati son dos sectores de suma importancia para su desarrollo local y que la mayoría en un 87,5% sabe que Echarati es el distrito más rico del Perú, y un 81.5% cree que la municipalidad debería darle mayor importancia a estos dos sectores. Sin embargo en las dos últimas gestiones periodo comprendido de la investigación (2007-2014), la población en un 47.92% sostiene que los servicios de Salud y Educación han mejorado muy poco, mientras que un 37.5% cree que no ha mejorado; y exclusivamente el servicio de educación para la población en un 78.47% está igual que antes y solo un 13.89% considera que esta mejor que antes; ya que la población considera en un 60.42% que los rendimientos de los niños y jóvenes no ha mejorado, y que mayoritariamente un 59.72% cree que los docentes no están mejor capacitados y solo un 14.58% está satisfecho con el servicio de educación que se brinda en su distrito. Mientras que el servicio de salud para la población en un 81.25% está igual que antes y solo un 12.5% considera que esta mejor que antes, ya que 93.75% considera que no hay suficientes médicos de especialidad para atender a la población y solo un 8.33% está satisfecho con el servicio en salud que se ofrece en su distrito. Finalmente la población en su mayoría considera que la municipalidad distrital de Echarati no ha priorizado realizar proyectos de inversión pública en los sectores de educación y salud durante las dos últimas gestiones.
- Con respecto a la evolución del gasto destinado a la ejecución de proyectos de inversión pública en los diferentes sectores durante el

periodo de análisis de la presente investigación (2007 – 2014) ha tenido un crecimiento considerable de 686.4%. Y los sectores y/o funciones más priorizados en este periodo de análisis por la municipalidad distrital de Echarati con respecto al gasto en la ejecución de proyectos de inversión pública primeramente tenemos al sector Transporte con un 35.74% del total, seguido por el de Agropecuaria con un 17.08% y como tercero en importancia esta Saneamiento en un 13.45%; mientras que los sectores sociales de Educación y Salud con un 11.27%, 4.22% del total del gasto en la ejecución de proyectos de inversión pública, se encuentran como cuarto y sexto en importancia respectivamente. Cabe señalar que el gasto en la ejecución de proyectos de inversión pública en el sector Educación ha tenido un crecimiento de 769.03% durante el periodo de estudio y su evolución ha sido ascendente con un pequeño declive en el años 2011 y 2012; mientras que en el sector Salud el crecimiento fue de 233.24% durante el 2007 y 2014 y su evolución ha sido ascendente en los últimos años, sin embargo se aprecia grandes caídas durante el periodo 2009 al 2012.

- En el distrito de Echarati la evolución de indicadores en los sectores sociales de salud y educación durante el periodo 2007 al 2014 no han sufrido mejoras considerables. En el sector salud indicadores como la desnutrición crónica en niños menores de 5 años y la prevalencia de anemia en gestantes han aumentado alcanzando el 29.64% y 23.23% de niños y embarazadas respectivamente; así como la mortalidad infantil que ha aumentado considerablemente. En cuanto a egreso de pacientes, casos de neumonía y casos de EDAs no han sufrido

cambios positivos considerables manteniéndose en mucho de los casos constantes. Mientras que en el sector de educación un indicador importante como son los niveles de logro de aprendizaje satisfactorio en comprensión lectora y matemática que anualmente se obtienen a través de la Evaluación Censal del Estudiante, en el cual se han tenido mejoras mínimas de 2 puntos porcentuales en comprensión lectora, mientras que en el área de matemática los resultados no han sido los adecuados y empeoraron llegando solo a un promedio anual del 4.33% de satisfactorio. Otros indicadores importantes como la evolución del ejercicio educativo (matrícula escolar, aprobados, desaprobados y retirados) según niveles; en el nivel inicial y primario los resultados han sido positivos llegando al 1.4% y 2.3% de alumnos retirados respectivamente; aumentado el porcentaje de alumnos aprobados en ambos niveles. Mientras que en el nivel secundario el porcentaje de desaprobados y retirados aumenta reduciéndose de esta forma la cantidad de aprobados.

7. RECOMENDACIONES

- Viendo que el distrito de Echarati abarca el 63% del total de territorio de la provincia de la Convención y que desde el año 2005 viene recibiendo entre 313 millones en promedio de soles anuales como presupuesto gracias al canon por la explotación de reserva de hidrocarburos de Camisea, se sugiere optimizar dichos recursos públicos percibidos con un modelo de gestión que se centre en el cumplimiento de acciones estratégicas y operativas relacionadas a las políticas públicas atendiendo las demandas de los pobladores del distrito de manera directa identificando sus necesidades y promoviendo la ejecución de proyectos que estén acordes a sus necesidades y que sean priorizados en un presupuesto participativo y que sean recibidos y ejecutados por la gerencia de desarrollo social que conlleve enfoques integrales y sectoriales aplicando políticas sociales que se orienten al desarrollo humano promoviendo la reducción de las desigualdades, las mejoras de la condición de vida y la inclusión en todas sus fases.
- Resulta necesario que se mejore los canales de evaluación de proyectos por parte del SNIP, dado que si bien se puede contar con los recursos públicos, la ejecución de los mismos debe realizarse de manera eficiente y efectiva, de tal forma que los resultados alcanzados no solo sean a niveles de mayor ejecución, sino también en el logro del objetivo final, que es el beneficio directo hacia la población. Además se debe priorizar la aprobación de proyectos integrales que estén orientados a la salud y a la educación de manera sostenida mejorando los lineamientos del SNIP que permitan la declaración de viabilidad que sea eficiente y oportuna.

- Se debe invertir en salud mediante actividades que estén orientados a la capacitación permanente de los profesionales con los que cuenta el distrito y realizar la convocatoria de médicos especialistas con la ejecución previa de proyectos que permitan la construcción de hospitales en los centros poblados mínimamente de categoría II-1, y proyectos innovadores que sostengan la operación y mantenimiento de hospitales móviles que lleven salud a los lugares más alejados del distrito. Y en la educación se debe invertir en proyectos que promuevan la implementación de tecnologías de información por medio de la fibra óptica, centro de recursos educativos (CRED), proyectos que ayuden a mejorar la calidad del servicio de los docentes mediante un acompañamiento constante en todo el territorio del distrito de Echarati, y en la mejora continua de la infraestructura de todos los centros educativos en zonas más alejadas del distrito como es el de las comunidades nativas del Bajo Urubamba, Kepashiato y Palma Real.

8. BIBLIOGRAFÍA

(s.f.).

Alvarado Limaya, J. (2004). *Manual de Presupuesto Participativo Municipal*. Lima-Perú: Edit. FECAT.

Alvarado Mairena, J. (2001). *Manual Técnico Operativo de Presupuesto*. Lima-Perú: Edit. CIAT SRL.

Andía Valencia, W. (2013). *Gerencia de la Inversión Social*. Perú: El Saber Editores.

Andrade Espinoza, S. (2011). *Preparación y evaluación de proyectos. 4ta Edición*. Lima: Andrade.

Andrade, S. (2005). *Diccionario de Economía. Tercera Edición*. Editorial Andrade.

Aparicio Vega, J. (1999). *De Vilcabamba a Camisea, Historiografía de la provincia La Convención*. Cusco: Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco.

Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). *Psicología Social*. Madrid: Pearson Educación S.A.

Bruner, J. S., & Goodman, C. C. (1947). *Value and Need as Organizing Factors in Perception*. *Journal of Abnormal and Social Psychology*.

Camino, A. (1977). Trueque, correrías e intercambios entre los quechuas andinos y los piro y machiguenga de la montaña peruana. *Revista amazonía peruana y ecología vol. 1, Julio de 1977, 123-140*.

CBC, B. (2009). *Gasto Público y el Canon en el Perú: Análisis y recomendaciones para el mejor aprovechamiento de las rentas del gas de Camisea*. Cusco-Perú: Edit. Arariwa.

Chiavenato, I. (2004). *Introducción a la Teoría General de la Administración*. México: McGraw-Hill Interamericana.

Crespo Amigo, J. (2007). *Estudio de Impacto Social y Económico, Proyecto Fondo de Inversión Social de la División Andina de CODELCO*. Santiago: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile.

EL PERUANO. (14 de Setiembre de 2003). Directiva del Sistema Nacional de Inversión Pública. *Aprobado según R.D. N° 007-2003-EF/68.01. 9 de setiembre de 2003*. Lima, Lima, Perú: Diario oficial El Peruano.

- EL PERUANO. (2005). *Normas Legales. 23 de mayo*. Lima-Perú.
- Gómez Flores, L. (2012). *La inversión pública en infraestructura y su impacto en el crecimiento económico en el Perú, en el período 2000-2011*. Piura: Tesis presentada a la Facultad de Economía de la Universidad Nacional de Piura.
- Hidalgo Solórzano, R. E. (2010). *Evaluación del Sistema Nacional de Inversión Pública del Perú: ¿Cumple con los fines que fue creado?* Barcelona: Tesis presentada a la Maestría Internacional en Hacienda Pública y Administración Financiera, III edición 2008-2010. Organizada por la Escuela de Hacienda Pública del Instituto de Estudios Fiscales y la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- IPE. Índice de Desarrollo Humano. (2013). Obtenido de <http://ipe.org.pe/content/indice-de-desarrollo-humano>
- Koontz, H., & Wehrich, H. (2004). *Administración una Perspectiva Global*. McGraw-Hill Interamericana.
- Landeo, O. (2012). *Organización Territorial del Perú*. Lima-Perú.
- Llona, M., & Paullo, A. (2006). *Planeamiento del Desarrollo Local y Competitividad Territorial*. Cusco: Guamán Poma.
- Llona, M., Luyo, M., & Melgar, W. (2003). *La planificación del desarrollo local en el Perú: Análisis de casos*. Lima: Escuela para el Desarrollo.
- Mankiw, G. (2004). *Principios de Economía*. España: Mc Graw Hill Interamericana.
- Medina Lam, M. (2010). *Incidencia de los perfiles de inversión pública de agua y saneamiento en el desarrollo social: mejoramiento y ampliación de los sistemas de agua potable y alcantarillado en el distrito de Máncora*. Piura: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Piura.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2004). *Normas Legales. Directiva N° 013-2004-EF/76.01*. Lima-Perú: Setiembre del 2004.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2004). *Normatividad del Sistema Nacional de Inversión Pública*. Lima-Perú: Edit. Gráfica Técnica SRL.
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2012). *Índice de Desarrollo Humano*. Obtenido de http://www.bnp.gob.pe/snb/data/11/cultural2_11.pdf

- Municipalidad de Echarati. (2011). *Situación actual de la Salud – Saneamiento Básico Integral*. La Convención-Cusco.
- Municipalidad Distrital de Echarati. (2011). *Plan Operativo Institucional*. Echarati.
- Municipalidad Distrital de Echarati. (2012). *Plan de desarrollo concertado Echarati al 2021*. Echarati.
- Municipalidad distrital de Echarati. (2012). *Programa Estratégico de Educación (2012 – 2021)*. Echarati: Gerencia de Desarrollo Social y de Servicios. Área: Educación, Cultura y Deporte.
- OCDE. (2009). *Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. Perspectivas económicas para América Latina*.
- ONU Sistema de las Naciones Unidas. (2012). Obtenido de http://www.onu.org.mx/objetivos_de_desarrollo_del_milenio.html
- Organización Mundial de la Salud. (2006). *Las experiencias de algunos países en el seguimiento de la Comisión sobre Macroeconomía y Salud*. Nueva Delhi: Cirrus Graphics Private Limited.
- Perles, B., & Sullivan, C. (1975). *Economía para Todos*. Colombia: Edit. Continental S.A.
- Ponce Sono, S. S. (2013). *Inversión pública y desarrollo económico regional*. Lima: Tesis presentada en la Escuela de Posgrado de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2009). *Comportamiento Organizacional. Décimotercera edición*. México: Pearson Educación.
- Robbins, S., & Coulter, M. (2005). *Administración. Octava Edición*. Edit. Pearson Educación.
- Sabino, C. (1991). *Diccionario de Economía y Finanzas*. Caracas: Ed. Panapo.
- Samuelson, P., & Nordhaus, W. (2002). *Economía. Decimoséptima Edición*. México: Mc Graw Hill.
- Santa Maria Calderon, L., & Mallap Rivera, J. (2003). *Legislación Municipal Comentada*. Trujillo-Perú: Edit. Normas Legales S.A.C.
- Terrones, M. E., & Calderón, C. (1993). *Educación, capital humano y crecimiento económico: el caso de América Latina*. Tucumán: XII Encuentro Latinoamericano de la Sociedad Econométrica.

- Ugarte Ochoa, M. A. (1983). *La Convención, el trabajo y sus luchas sociales, Homenaje en su 126 aniversario*. Cusco.
- Ugel La Convención. (2012). *Situación Actual de la Educación Perú*. La Convencion-Perú.
- UNICEF. (2011). *Estado de la Niñez en el Perú*. Lima-Perú.
- UNSAAC. (1998). *Gestión de Gobiernos Locales*. Cusco-Perú: Edit. UNSAAC.
- Urruchi Rojas, M., & Jo Yarma , A. (2005). *El Presupuesto Participativo Municipal*. Lima-Perú: INICAM.





ANEXO N° 1

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA

ENCUESTA A POBLADORES DEL DISTRITO DE ECHARATI

Estimado amigo(a): Agradeceremos mucho responder a la presente encuesta, por cuanto constituye un trabajo de investigación académica, orientada a conocer más sobre la percepción que Ud. tiene sobre la inversión pública que realiza la Municipalidad de Echarati, en cuanto a Educación y Salud periodo 2007 - 2014.

Agradecemos anticipadamente su atención.

=====

1) ¿Consideras que la educación y la salud es la base del desarrollo de los pueblos?

Sí No

2) ¿Ud. Sabe que el distrito de Echarati desde el año 2005 aproximadamente, es el más rico económicamente comparado con todos los otros distritos del Perú?

Sí Poco No

3) ¿Crees que la Municipalidad de Echarati debería de darle mayor importancia en invertir más en Educación y Salud?

Sí No

4) ¿Han mejorado los servicios en educación y salud en las dos últimas gestiones de alcaldes (2007-2010) y (2011-2014)?

Sí Poco No

5) ¿Cómo está el servicio de Educación en las Instituciones Educativas del distrito de Echarati?

Mejor que antes Igual que antes Peor que antes

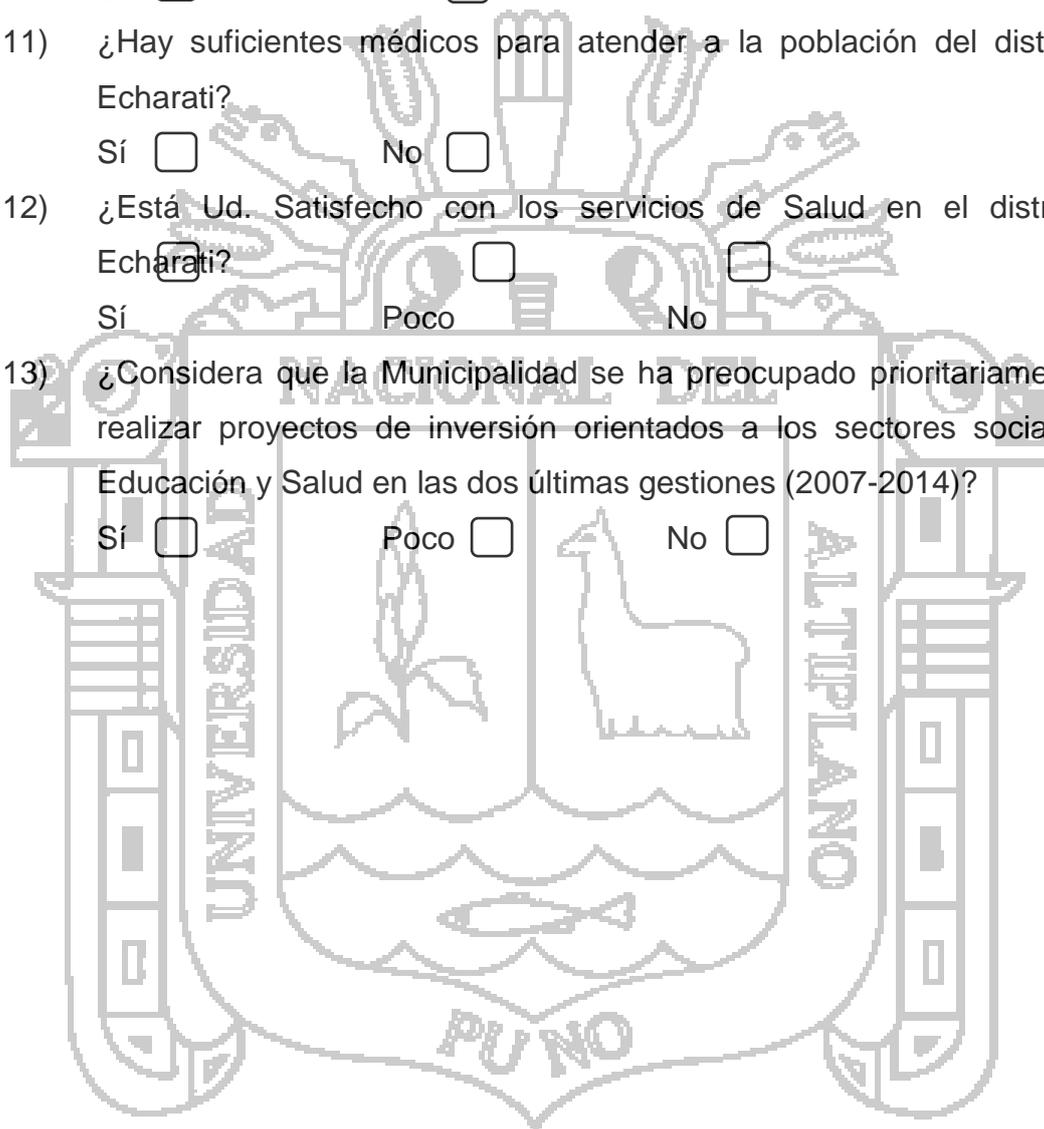
6) ¿Está Ud. Satisfecho con los servicios de Educación en el distrito de Echarati?

Sí Poco No

7) ¿Los niños y jóvenes han mejorado sus rendimientos en estudios?

Sí Poco No

- 8) ¿Consideras que los docentes están mejor capacitados?
Sí Poco No
- 9) ¿Cómo está el servicio de Salud en los poblados del distrito de Echarati?
Mejor que antes Igual que antes Peor que antes
- 10) ¿Hay médicos de especialidad en los Establecimientos de Salud del distrito de Echarati?
Sí No
- 11) ¿Hay suficientes médicos para atender a la población del distrito de Echarati?
Sí No
- 12) ¿Está Ud. Satisfecho con los servicios de Salud en el distrito de Echarati?
Sí Poco No
- 13) ¿Considera que la Municipalidad se ha preocupado prioritariamente en realizar proyectos de inversión orientados a los sectores sociales de Educación y Salud en las dos últimas gestiones (2007-2014)?
Sí Poco No





ANEXO N° 02

TABULACIÓN DE LA ENCUESTA A POBLADORES DEL POBLADO DE ECHARATI

Encuestados	PREGUNTAS DE LA ENCUESTA A RESPONSABLES DEL HOGAR												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	¿Consideras que la educación y la salud es la base del desarrollo de los pueblos?	¿Ud. Sabe que el distrito de Echarati desde el año 2005 aproximadamente, es el más rico económicamente comparado con todos los otros distritos del Perú?	¿Crees que la Municipalidad de Echarati debería de darle mayor importancia en invertir más en Educación y Salud?	¿Han mejorado los servicios en educación y salud en las dos últimas gestiones de alcaldes (2007-2010) y (2011-2014)?	¿Cómo está el servicio de Educación en las Instituciones Educativas del distrito de Echarati?	¿Está Ud. Satisfecho con los servicios de Educación en el distrito de Echarati?	¿Los niños y jóvenes han mejorado sus rendimientos en estudios?	¿Consideras que los docentes están mejor capacitados?	¿Cómo está el servicio de Salud en los poblados del distrito de Echarati?	¿Hay médicos de especialidad en los Establecimientos de Salud del distrito de Echarati?	¿Hay suficientes médicos para atender a la población del distrito de Echarati?	¿Está Ud. Satisfecho con los servicios de Salud en el distrito de Echarati?	¿Considera que la Municipalidad se ha preocupado prioritariamente en realizar proyectos de inversión orientados a los sectores sociales de Educación y Salud en las dos últimas gestiones (2007-2014)?
1	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
2	Si	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
3	Si	Si	Si	Si	Igual que antes	No	No	Si	Igual que antes	No	No	No	No
4	Si	Si	Si	No	Mejor que antes	No	Poco	No	Igual que antes	Si	No	No	No
5	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	Poco	Igual que antes	Si	No	Poco	No
6	Si	Si	No	Poco	Mejor que antes	No	Si	No	Mejor que antes	No	No	No	No
7	No	Poco	Si	Si	Igual que antes	Poco	No	No	Igual que antes	Si	No	Si	Si
8	Si	Si	Si	Poco	Mejor que antes	No	Poco	Poco	Igual que antes	No	No	No	No
9	Si	No	Si	No	Igual que antes	Si	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
10	Si	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Peor que antes	Si	Si	No	Poco
11	No	Si	Si	Poco	Peor que antes	No	Poco	Poco	Igual que antes	No	No	Poco	No
12	Si	Si	No	No	Igual que antes	No	No	No	Mejor que antes	Si	No	No	No
13	Si	Si	Si	Si	Igual que antes	No	Si	No	Igual que antes	Si	No	No	No
14	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	Poco	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
15	No	Si	Si	No	Igual que antes	No	Poco	Poco	Igual que antes	No	No	No	Si
16	Si	Si	Si	No	Mejor que antes	Si	No	Si	Igual que antes	Si	No	No	No
17	Si	Si	Si	Si	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	No	No	No	No
18	No	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	Poco	Poco	Igual que antes	Si	No	Poco	No
19	Si	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	No	No	No	Si
20	Si	Poco	No	Poco	Igual que antes	Poco	No	No	Mejor que antes	Si	No	Si	No
21	Si	Si	Si	No	Peor que antes	No	Poco	Poco	Igual que antes	No	No	No	No
22	Si	Si	Si	Si	Igual que antes	Si	No	Si	Igual que antes	Si	No	No	Poco
23	Si	Si	Si	Poco	Mejor que antes	No	Si	No	Igual que antes	No	No	No	No
24	Si	No	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Peor que antes	Si	No	No	No
25	No	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
26	Si	Si	No	Poco	Igual que antes	Si	Poco	Poco	Igual que antes	No	No	No	No
27	Si	Si	Si	Si	Igual que antes	Poco	No	No	Mejor que antes	Si	No	Si	No



28	No	Si	Si	No	Peor que antes	No	No	Si	Igual que antes	Si	No	No	Si
29	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	Poco	No	Igual que antes	No	No	No	No
30	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
31	Si	Si	Si	No	Igual que antes	No	Si	No	Igual que antes	Si	No	Poco	No
32	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	Si	Igual que antes	No	Si	No	No
33	No	No	Si	Poco	Peor que antes	Poco	No	Poco	Igual que antes	Si	No	No	No
34	Si	Si	No	No	Igual que antes	Si	Poco	No	Igual que antes	Si	No	Si	Si
35	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	Si	Poco	Igual que antes	No	No	No	No
36	Si	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
37	Si	Si	Si	Poco	Mejor que antes	No	Poco	Si	Igual que antes	No	No	No	No
38	Si	Si	Si	Si	Igual que antes	Poco	No	No	Mejor que antes	Si	No	No	No
39	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	Poco	Igual que antes	Si	No	No	No
40	No	Si	Si	No	Igual que antes	No	Poco	Poco	Igual que antes	No	No	No	No
41	Si	Poco	Si	Poco	Mejor que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	Si
42	Si	Si	Si	No	Igual que antes	No	Si	No	Igual que antes	Si	No	No	No
43	Si	Si	Si	Si	Igual que antes	Si	No	Poco	Igual que antes	Si	No	Poco	No
44	No	Si	Si	Poco	Peor que antes	No	Poco	No	Igual que antes	No	No	No	No
45	Si	Si	Si	No	Igual que antes	Poco	No	Si	Igual que antes	Si	No	No	No
46	Si	Si	No	Poco	Igual que antes	No	No	No	Mejor que antes	Si	No	No	No
47	Si	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Peor que antes	No	Si	No	No
48	Si	Si	Si	Si	Igual que antes	Si	Poco	No	Igual que antes	Si	No	No	Poco
49	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	Si	Poco	Igual que antes	No	No	Si	No
50	No	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	Si
51	Si	Si	No	Poco	Mejor que antes	Poco	Poco	Si	Igual que antes	No	No	No	No
52	Si	No	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	Poco	No
53	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	Poco	Igual que antes	Si	No	No	No
54	Si	Si	No	Poco	Igual que antes	Si	Poco	No	Mejor que antes	No	No	No	No
55	Si	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	Poco	Igual que antes	Si	No	No	No
56	No	Si	Si	Poco	Mejor que antes	Si	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
57	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	No	No	Si	Si
58	Si	Si	Si	Si	Peor que antes	Poco	Si	No	Igual que antes	Si	No	No	No
59	Si	Si	Si	Poco	Mejor que antes	No	Poco	No	Igual que antes	Si	No	Poco	No
60	No	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	Si	Igual que antes	No	No	No	No
61	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	Poco	Igual que antes	Si	No	No	Si
62	Si	Si	Si	No	Igual que antes	Poco	Poco	No	Mejor que antes	No	No	No	No
63	Si	Poco	Si	No	Igual que antes	No	Si	No	Peor que antes	Si	No	Si	No
64	No	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	No	No	No	No
65	Si	Si	No	No	Igual que antes	Poco	No	Poco	Igual que antes	Si	Si	No	Si
66	Si	Si	Si	Si	Mejor que antes	No	Poco	No	Igual que antes	No	No	No	No
67	Si	Si	Si	Poco	Peor que antes	Si	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
68	No	Si	Si	Poco	Igual que antes	Poco	No	Si	Igual que antes	No	No	No	Poco
69	Si	Si	No	Poco	Igual que antes	No	Si	No	Igual que antes	Si	No	Poco	No
70	Si	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	Poco	Mejor que antes	No	No	No	No
71	Si	No	Si	Poco	Igual que antes	No	Poco	Si	Igual que antes	Si	No	No	No
72	No	Si	Si	No	Igual que antes	Poco	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
73	Si	Si	No	Poco	Igual que antes	No	No	Poco	Igual que antes	No	No	No	No
74	Si	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	Si
75	Si	Si	Si	Si	Mejor que antes	No	No	Poco	Igual que antes	Si	No	No	No
76	Si	Si	Si	No	Igual que antes	Si	Poco	Si	Mejor que antes	No	No	Poco	No
77	Si	Si	No	Poco	Peor que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	Si	No	No
78	No	Si	Si	No	Igual que antes	No	Poco	No	Igual que antes	Si	No	Si	No
79	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	Poco	Si	Poco	Igual que antes	Si	No	No	Si



80	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	No	No	No	No
81	No	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	Poco	Igual que antes	Si	No	No	No
82	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	Si	Poco	No	Igual que antes	Si	No	No	No
83	Si	Si	No	Si	Igual que antes	No	No	Si	Igual que antes	No	No	Poco	No
84	Si	Si	Si	No	Mejor que antes	Poco	Si	Poco	Igual que antes	Si	No	No	Si
85	Si	Poco	Si	Poco	Igual que antes	No	No	No	Peor que antes	Si	No	No	No
86	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
87	No	Si	Si	Si	Igual que antes	No	Poco	No	Igual que antes	No	No	No	No
88	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	Si	No	Poco	Igual que antes	Si	No	No	Poco
89	Si	Si	No	No	Mejor que antes	Poco	No	Si	Mejor que antes	No	No	No	No
90	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	Poco	No	Igual que antes	Si	Si	No	No
91	No	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	No	No	No	No
92	Si	Si	No	Poco	Igual que antes	No	No	Poco	Igual que antes	Si	No	No	No
93	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	Si	Poco	No	Igual que antes	Si	No	No	Si
94	Si	Si	Si	No	Igual que antes	Poco	No	No	Mejor que antes	No	No	No	No
95	Si	No	Si	Si	Mejor que antes	No	Si	Si	Igual que antes	Si	No	Si	No
96	No	Si	No	Poco	Igual que antes	No	No	Poco	Igual que antes	No	No	No	No
97	Si	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
98	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	Poco	No	Igual que antes	No	No	Poco	No
99	Si	Si	Si	No	Igual que antes	Poco	No	No	Peor que antes	No	No	No	No
100	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	Si	Poco	Si	Igual que antes	Si	Si	No	No
101	No	Si	Si	No	Peor que antes	No	No	No	Igual que antes	No	No	No	Si
102	Si	Si	No	Poco	Igual que antes	No	Si	Poco	Igual que antes	Si	No	No	No
103	Si	No	Si	Poco	Igual que antes	Poco	Poco	No	Mejor que antes	Si	No	No	No
104	Si	Si	Si	No	Mejor que antes	No	No	No	Igual que antes	No	No	No	No
105	Si	Si	Si	Si	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
106	No	Si	Si	No	Igual que antes	Si	No	No	Igual que antes	No	No	Poco	No
107	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	Poco	Si	Igual que antes	Si	No	No	Si
108	Si	Si	Si	No	Igual que antes	Poco	No	No	Igual que antes	No	No	No	No
109	Si	Si	No	Poco	Igual que antes	No	Si	Poco	Mejor que antes	Si	No	No	Poco
110	No	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
111	Si	Si	Si	Si	Igual que antes	Si	No	No	Igual que antes	No	No	No	No
112	Si	No	No	No	Igual que antes	No	No	Si	Igual que antes	Si	No	No	No
113	Si	Si	Si	No	Igual que antes	Poco	Poco	No	Peor que antes	No	No	No	No
114	No	Si	Si	No	Mejor que antes	No	Poco	No	Igual que antes	Si	No	Poco	No
115	Si	Si	No	Poco	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	No	No	No	No
116	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	Poco	Igual que antes	Si	No	Si	No
117	Si	Si	Si	No	Igual que antes	Poco	No	No	Igual que antes	Si	Si	No	No
118	No	Si	Si	Si	Igual que antes	Si	Si	No	Mejor que antes	No	No	No	Si
119	Si	Si	No	Poco	Peor que antes	No	No	Poco	Igual que antes	Si	No	No	No
120	Si	Poco	Si	No	Igual que antes	No	Poco	Si	Igual que antes	Si	No	No	No
121	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	Si	No	No	Igual que antes	No	No	No	No
122	Si	No	Si	Poco	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
123	Si	Si	Si	No	Igual que antes	Poco	No	Poco	Igual que antes	No	No	No	No
124	Si	Si	No	Si	Igual que antes	No	Poco	No	Mejor que antes	Si	No	No	No
125	No	Si	Si	No	Igual que antes	No	Si	Si	Igual que antes	No	No	No	No
126	No	Si	Si	Poco	Mejor que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
127	Si	Si	No	Poco	Igual que antes	Poco	Poco	No	Peor que antes	Si	No	Poco	No
128	Si	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	No	No	No	Si
129	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	Poco	Mejor que antes	Si	No	Si	No
130	Si	Si	Si	Poco	Mejor que antes	No	Poco	No	Igual que antes	Si	No	No	No
131	Si	Si	No	Si	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	No	No	No	No

132	No	No	Si	Poco	Igual que antes	Si	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
133	Si	Poco	Si	No	Igual que antes	No	Poco	Si	Igual que antes	No	No	Poco	Poco
134	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	Poco	Si	Poco	Igual que antes	Si	No	No	No
135	No	Si	Si	No	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	No	Si	No	No
136	Si	Si	No	Poco	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
137	Si	No	Si	Poco	Igual que antes	Si	Poco	Poco	Mejor que antes	No	No	No	No
138	Si	Si	Si	Poco	Peor que antes	No	No	Si	Igual que antes	Si	No	No	No
139	No	Si	Si	No	Igual que antes	Poco	No	No	Igual que antes	Si	No	No	No
140	Si	Si	No	Poco	Igual que antes	No	Poco	No	Peor que antes	No	No	No	No
141	Si	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	Si	Igual que antes	Si	No	Si	No
142	Si	Si	Si	Si	Mejor que antes	Poco	Si	Poco	Igual que antes	Si	No	No	No
143	No	Si	Si	Poco	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	No	No	No	Si
144	Si	Si	No	No	Igual que antes	No	No	No	Igual que antes	Si	No	Poco	No

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos del Anexo N° 01

ANEXO N° 03

LISTADO DE PERFILES EJECUTADOS EN EL SECTOR EDUCACIÓN POR LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI (2007 – 2014)

Código SNIP	Nombre del Proyecto	Función	UF	Evaluadora	Nivel Viabilidad	Descripción de componentes y/o actividades	Beneficiarios	Código SIAF
67449	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 50243 NIVEL PRIMARIA DE ECHARATI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION Y CULTURA	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Construcción de módulos básicos de concreto armado a porticado (06 aulas comunes, 01 aula de arte, 01 aula de computo-internet). Refacción de la estructura básica de concreto: Del Bloque 1 y Bloque 2. Construcciones de áreas deportivas, recreativas y otros al aire libre. Implementación de mobiliario y equipamiento. Rehabilitación y refacción del mobiliario escolar existente.	571	2056470
96535	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E. N° 50982 MATERIALO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION Y CULTURA	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Construcción de Modulo de 03 aulas, y ambientes complementarios. Construcción de módulo de viv para profesores en un área de 49 m 2. Construcción de cerco perimétrico de 10 ml y puerta de acceso. Implementación de las aulas con mobiliario. Construcción del patio losa múltiple. Acondicionamiento de ambientes complementarios.	858	2083488
102363	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE I.E. PRIMARIA N° 64446 - MIARÍA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION Y CULTURA	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Construcción de 06 Aulas para enseñanza de los distintos niveles de educación Primaria. 01 Ambiente cocina de uso para las madres de familia, 06 ambientes para dormitorios de docentes. Servicio higiénico 04 baterías de baños para uso exclusivo de los alumnos. Construcción de una Losa Múltiple (Patio de Honor y Losa deportiva), Cerco Perimétrico se hará un cerco vivo que rodeara el perímetro de la Institución Educativa.	1385	2087388
107131	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE I.E. N° 64449 NUEVA LUZ, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION Y CULTURA	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Construcción de 06 Aulas pedagógicas, 01 sala de uso múltiple, 06 viviendas de docentes con servicios higiénicos privados, 01 ambiente para depósito, 02 módulos de SS.HH. para alumnos. Optimizar el bloque existente de 03 ambientes y un tópico 01 losa múltiple (patio de honor - losa	1589	2090075



						deportiva). El cerco perimétrico que rodeará la institución será con especies nativas de la zona. Mobiliario educativo.		
96673	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I. E. Nº 52113 KITAPARAY, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION-CUSCO	EDUCACION Y CULTURA	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Aulas pedagógicas: 02 Aulas de un solo nivel con Área administrativa y Vivienda para Profesores. Además se realiza la remodelación para uso comunal de dirección, secretaria, sala de profesores. Servicio higiénico: 02 baterías de baños para uso exclusivo de los alumnos. Construcción de una Losa Múltiple y se hará un cerco vivo que rodeara el perímetro de la Institución Educativa con especies nativas.	320	2083489
101352	CONSTRUCCIÓN I.E. INICIAL Nº 375 CC.NN. CAMISEA BAJO URUBAMBA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION-CUSCO	EDUCACION Y CULTURA	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Componente único: Construcción de Ambientes pedagógicos en concreto armado y techo con estructura metálica que consta de 2 aulas + dirección + secretaria. Ambientes Administrativos y Complementarios: 02 habitaciones para profesores. Servicios Higiénicos. Cocina SUM. Losa deportiva de uso Múltiple.	25	2090072
71840	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA NIVEL SECUNDARIA ELIAS S. CUSICHINARI - CC. NN. DE MIARIA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION-CUSCO	EDUCACION Y CULTURA	SUPERVISION DE ESTUDIOS	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Construcción de 05 aulas comunes. 02 ambientes de uso administrativo: 01 dirección (con depósito). 02 ambientes complementarios de enseñanza: Para cómputo, laboratorio. 04 módulos para vivienda de profesores (con sshh privado). Servicios Higiénicos diferenciados para alumnos y profesores. Duchas. 01 losa polideportiva de 600 m2. Cerco perimétrico que rodeará la institución, el cual tendrá especies arbóreas nativas de la zona. Adquisición de mobiliario escolar e implementación de sala de cómputo.	646	2058168
109247	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DE LA I.E.I. Nº 433 EN LA COMUNIDAD NATIVA DE NUEVA VIDA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION-CUSCO	EDUCACION Y CULTURA	SUPERVISION DE ESTUDIOS	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Adecuada infraestructura pedagógica: Construcción de 02 aulas techadas. Adecuada y suficiente Infraestructura complementaria: Área Administrativa que incluye Dirección, sala de Reunión, tópico y 1 batería SSHH para adultos. Vivienda de docentes, que incluye 02 dormitorios, cocina-comedor, lavandería y 01 batería de SSHH. Atrio de ingreso con glorieta, Patio de Honor con glorieta central, Área de Recreación Activa con 4 juegos infantiles y glorieta. Área de Recreación Pasiva y Fogón, Pérgola de Circulación. Adecuado mobiliario escolar y equipamiento.	202	2092449
115140	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA I.E. SECUNDARIA CARLOS RIOS RIOS CC.NN. NUEVO MUNDO - BAJO URUBAMBA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION-CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Construcción de 05 Aulas pedagógicas. 01 Laboratorio Físico - Químico. 01 Ambiente de Uso múltiple (computo). 01 Ambiente para la Dirección - Secretaria y sala de profesores. 01 Ambiente para Biblioteca. 03 Viviendas para los Docentes con baño privado. 02 módulos de ss.hh. para alumnos, 01 ss.hh. para docentes. 01 losa múltiple. Patio de honor - losa deportiva. Implementación de las aulas con mobiliario. Mejoramiento del patio con un diseño paisajístico.	1059	2106334



133868	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA JOSE MARIA ARGUEDAS EN EL CENTRO POBLADO DE ECHARATE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Demolicion de las estructuras de adobe y 02 Losas Deportivas. Construcción de 11 Aulas. 01 aula idioma extranjero. Sala de Uso Múltiple, Escenario, Oficio, SS.HH. Varones y Mujeres, Hall, Sala de control, Vestidores Varones y Mujeres y Depósito; Guardiana y Depósito. Suficiente y adecuada Infraestructura Administrativa y Complementaria: Biblioteca, Aula de artes, Psicología, Aula para Audio visual, Tópico, Dirección y Sub dirección, SS.HH. Varones y Mujeres. Aula para taller, Laboratorio, Administración, secretaria y sala de espera, sala de profesores y depósito. Construcción de 01 Losa Deportiva, 01 Patio de Honor, Veredas Y Accesos exteriores, Graderías, Muros de Contención, Jardines, Canal de Evacuación de aguas pluviales y Refacción de Cerco Perimétrico. Adquisición de Mobiliario y equipo escolar.	369	2113398
117767	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N 52162 EN LA COMUNIDAD NATIVA DE TANGOSHIARI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Adecuada y suficiente infraestructura pedagógica. Construcción de 06 aulas. Adecuada y Suficiente Infraestructura Complementaria. Construcción de 01 pabellón con Infraestructura complementaria. Área Administrativa que incluye dirección, secretaria, sala de profesores, tópico y 01 batería de SS.HH para adultos; y pérgola de circulación. Vivienda de docentes. Sala de uso Múltiple que incluye cocina, comedor, terraza y pérgola de circulación. Servicios Higiénicos. Área de recepción; Cancha Deportiva y área de juegos infantiles y cerco perimétrico vivo para definir el área de centro educativo. Adquisición de Mobiliario e Implementación de mobiliario. Adquisición de Material Didáctico.	112	2113567
69199	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE LA I.E. N 52106 COMUNIDAD NATIVA POYENTIMARI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION Y CULTURA	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Adecuada Infraestructura Pedagógica. Construcción de nueva Infraestructura de 01 nivel con un sistema aporticado: 03 Aulas de 56 m ² c/u. Adecuada y Suficiente Infraestructura Complementaria. Construcción de 01 pabellón con Infraestructura complementaria con la misma configuración estructural y arquitectónica que el área pedagógica. Adquisición de Mobiliario.	89	2064183
176658	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES OPERATIVAS CON EQUIPAMIENTO EN EL CENTRO RURAL DE FORMACION DE ALTERNANCIA CHAHUARES, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS PRODUCTIVOS DE LA GERENCIA DE DESARROLLO ECONOMICO	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	01: Mejoramiento de la participación de los actores de la asociación (padres de familia) Directivos de las Asociaciones CRFA. 02: MEJORAMIENTO DE DESEMPEÑO DOCENTE Monitores (son los formadores en los CRFA, su dedicación es exclusiva, conviven con los alumnos). 03: ADQUISICIÓN DE MOBILIARIO.	581	2139783



176720	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL CRFA RIQCH'ARIY WAYNA - SECTOR PROGRESO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCIÓN - CUSCO	EDUCACIÓN	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS PRODUCTIVOS DE LA GERENCIA DE DESARROLLO ECONOMICO	OPI MUNICIPAL DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Capacitación a docentes en pedagogía de la Alternancia. Implementación con material didáctico de acuerdo a las características y necesidades de la propuesta de la Alternancia. Asistencia técnica en la elaboración de instrumentos de gestión pedagógica. Capacitación del personal docente y administrativo en gestión de la calidad educativa. Capacitación a los directivos de la asociación. Elaboración de material de difusión escrita y radial sobre la propuesta de la pedagogía de la Alternancia. Asistencia técnica al personal docente y administrativo en monitoreo de la propuesta pedagógica de Alternancia.	1604	2143930
180157	MEJORAMIENTO Y RECUPERACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA INTEGRADO N 501108 -MEDIO URUBAMBA CENTRO POBLADO DE IVOCHOTE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCIÓN - CUSCO	EDUCACIÓN	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPAL DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Construcción de 04 aulas y servicios higiénicos para el nivel inicial. Construcción de 10 aulas en 02 pabellones, y servicios higiénicos, para el nivel primario. Construcción de 10 aulas y servicios higiénicos, para el nivel secundario. Construcción de una subdirección en el nivel inicial, primario y secundario. Adquisición de equipos, mobiliario y materiales para el laboratorio multifuncional y biblioteca integrada en los 3 niveles. Adquisición de juegos múltiples para el nivel inicial. Construcción de espacios multiuso (área multiuso, patio de honor y área deportiva) del nivel inicial. Construcción de dos losas múltiples para primaria y secundaria. Construcción de áreas administrativas y guardiana y servicios de alimentación en los 3 niveles. Construcción de una sala de cómputo para secundaria. Construcción de sala de uso múltiple a nivel primaria y secundaria. Mejoramiento del campo deportivo para el nivel primario y secundario. Capacitación a docentes y a la APAFA. Construcción de cerco perimétrico.	7137	2148871
193114	MEJORAMIENTO DEL CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL PRIMARIO DE LA ZONAL KITENI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCIÓN - CUSCO	EDUCACIÓN	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPAL DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Habilitación y adecuación de ambientes destinados a los centros de recursos educativos.- dotación con muebles y enseres. - adquisición de material bibliográfico literario, escolar, bilingüe y lúdico. - implementación de un sistema de base de datos con contenidos educativos en red. - adquisición de equipos de cómputo y audiovisuales.- capacitación de los profesores en los métodos de estimulación y creación del hábito de la lectura en los estudiantes.- capacitación de los profesores en gestión de centros de recursos educativos.	7952	2150400
202505	MEJORAMIENTO DEL CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL PRIMARIO DE LA ZONAL IVOCHOTE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCIÓN - CUSCO	EDUCACIÓN	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS	OPI MUNICIPAL DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Habilitación y adecuación de ambientes destinados a los centros de recursos educativos.- dotación con muebles y enseres. - adquisición de material bibliográfico literario, escolar, bilingüe y lúdico. - adquisición de equipos de cómputo y audiovisuales. - implementación de un sistema de base de datos con contenidos educativos en red.- capacitación de los profesores en los métodos de estimulación y creación del hábito de la lectura en los estudiantes a cargo de personal del municipio.- capacitación de los	11684	2154807



			MUNICIPALES			profesores en gestión de centros de recursos educativos.		
178207	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO MEDIANTE LA IMPLEMENTACION DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS INFORMATICAS COMUNICACIONALES EN LAS II. EES DEL CENTRO POBLADO DE ECHARATE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	1. Adecuada implementación de las aulas multimedia y salas de cómputo interactivas. 2. Mayor contenido sobre tecnologías de información y comunicación en el programa curricular de la educación básica regular. 3. Conocimiento del manejo de nuevas tecnologías de información y comunicación por parte de los docentes y alumnos.	1816	2158260
114831	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 501109 - KUVIRIARI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	COMPONENTE 01: adecuada infraestructura para el desarrollo de las actividades. COMPONENTE 02: eficiente dotación de mobiliario y equipos educativos. COMPONENTE 03: eficiente dotación de mobiliario y equipos complementarios.	106	2212388
101293	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E N 501336 DE PASÑAPACANA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION Y CULTURA	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Construcción de dos aulas, dos servicios higiénicos. Mejoramiento de las tres aulas existentes que serán usados para: dirección, Centro de cómputo. Comedor - cocina y despensa. Mejoramiento de la vivienda del docente al igual que el de su servicio higiénico. Construcción un patio de Honor. Losa Multiuso, Cancha Multideportiva. Construcción de Rampas peatonales y veredas exteriores. Implementación de cerco Perimétrico. Dotación de Mobiliarios tanto para los alumnos y docente.	21	2156347
195190	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA EL OPTIMO LOGRO DE APRENDIZAJE EN EL AREA DE LOGICO MATEMATICO DE LOS ALUMNOS DE QUINCE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL NIVEL PRIMARIO DE LA LOCALIDAD DE ECHARATE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Implementación de plan de capacitación a docentes de nivel primaria mediante Contratación De Personal Especializado	1028	2157763
128725	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION PRIMARIA EN LA I.E. N 501425 VIRGEN DEL ROSARIO DEL SECTOR DE CHIMPARINA DE LA CC.NN. MONTE CARMELO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	INFRAESTRUCTURA. AREAS RECREATIVAZONA DE ESPARCIMIENTO Y RECREACION. CERCO PERIMÉTRICO. EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO.	1159	2156534



	CUSCO							
213775	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA I.E JOSE PIO AZA DE KORIBENI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	<p>Construcción de aulas, Construcción de dirección con SSHH, Construcción de SS HH, Construcción de sala multiuso, Cerco perimétrico, atrio y portada de ingreso, Patio de recreación Obras complementarias, Arquitectura, Patio y canchas polideportivos, Instalaciones sanitarias, Instalaciones eléctricas, Mobiliaria y equipos, Plan de Mitigación Ambiental.</p>	369	2157177
214936	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA JUAN SANTOS ATAHUALLPA, EN EL CENTRO POBLADO DE CAMISEA, ZONAL BAJO URUBAMBA SUR, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	<p>Construcción de 05 aulas y servicios higiénicos. Adquisición de equipos, mobiliario y materiales para el laboratorio de física y química, para el aula de cómputo, para la dirección, para la biblioteca integrada, para el salón de uso múltiple, para el taller multifuncional, para el área de residencia de docentes, Construcción de un salón de uso múltiple, Construcción de residencia para los docentes, Construcción de espacios multiuso techado rashell (área multiuso, patio de honor y área deportiva), Construcción de una zona de eventos y un podio, Mejoramiento de losa deportiva con cobertura de malla raschell, Construcción de tanque elevado, cisterna y pozo percolador, Construcción de cerco perimétrico. Capacitación a la APAFA, a los docentes en el manejo de los equipos y materiales asignados al laboratorio multifuncional y centro de cómputo.</p>	7137	2159283
222529	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. N 501233 DEL SECTOR DE AGUAS CALIENTES - KEPASHIATO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	<p>INFRAESTRUCTURA: Construcción de 03 Aulas, SS.HH Varones y Mujeres (Existente para mejoramiento), Ambientes existentes se mejorara y utilizaran para sala de Cómputo, Biblioteca y Dirección. Construcción de Salón de Usos Múltiples/ Comedor, Cocina, SS.HH Varones y mujeres, Cancha multifuncional, Patio de honor. Vivienda docentes (03). Muros y/o Circulación: construcción de Cerco perimétrico, Circulación (Veredas). EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIOS.</p>	1801	2160868
222034	AMPLIACION DE LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. CRFA RIQCHARIY WAYNA - II ETAPA EN EL C.P.M. KITENI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	<p>Construcción: de veredas exteriores, cerco perimétrico (malla olímpica), veredas y sardineles. Adquisición de mobiliarios, equipos tecnológicos y bibliograficos.</p>	300	2160137
218458	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE LA SUSTITUCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N 501212 DE	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	<p>INFRAESTRUCTURA BASICA: Construcción de 04 aulas, de una Biblioteca, de la Dirección, de la Sala de Docentes, de la Sala Múltiple y Cocina, Servicios Higiénicos, de la casa de la vivienda del docente. INFRAESTRUCTURA COMPLEMENTARIA: Cerco perimétrico, Muro de contención, Veredas, Patio de Honor,</p>	84	2160565



	PUGUENTIMARI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -CUSCO		ESTRUCTURA			Graderías. EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO Y EQUIPOS.		
222348	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE PRIMARIA DE LA I.E. N 501140 ALTO POSTAKIATO, COMUNIDAD DE ALTO POSTAKIATO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	CONSTRUCCIÓN DE 3 AULAS. SALÓN MULTIUSOS, BIBLIOTECA. ADECUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EXISTENTE. IMPLEMENTACION REEMPLAZANDO EL 50% DEL MOBILIARIO EXISTENTE.	626	2160966
222431	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE INICIAL DE LA I.E. N° 369 POYENTIMARI EN LA COMUNIDAD NATIVA POYENTIMARI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL		335	2160964
222448	INSTALACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE INICIAL DE LA I.E. BOCA MANTALO EN LA COMUNIDAD CAMPESINA BOCA MANTALO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL		190	2160967
222466	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE SECUNDARIA I.E. SANTO DOMINGO DE PANGO DE DEL CONSEJO MENOR PANGO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL		1264	2160961
215806	MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA A TRAVES DEL LOGRO DEL APRENDIZAJE EN EL AREA DE MATEMATICA EN EL CENTRO POBLADO DE PALMA REAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -CUSCO	EDUCACION	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Implementación con materiales didácticos de fácil manipulación para la enseñanza del nivel primario en el área rural, capacitación en manejo de materiales didácticos en el área de lógico matemático, adiestramiento de promotores para el acompañamiento en matemática, ejecución de un plan de sensibilización a la junta directiva de la apafas para promover la práctica de lógico matemático en los alumnos.	1352	2160507
214795	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIO EDUCATIVOS DE LA I.E. PRIMARIA N 52112 KOCHIRI - BAJO URUBAMBA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Demolición de infraestructura existente y construcción de 03 aulas, 01 Centro de Computo, SUM(deposito, cocina y caceta de fuerza), área administrativa, SSHH, 02módulos de vivienda de docentes, loza multideportiva y cerco perimétrico de malla olímpica, pisos de CS revestido de cerámico, techo de tijerales de	851	2161244



			INFRAESTRUCTURA			madera con cobertura de polipropileno (fibraforte) y dotación de mobiliario y equipo escolar adecuado.		
219965	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO EN EL AREA DE MATEMATICA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIMARIAS DE LA ZONAL IVUCHOTE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -CUSCO	EDUCACION	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Adquisición de material didáctico educativo para el área de matemática acorde a la realidad sociocultural de los estudiantes. Capacitación centralizada a los profesores en metodologías pedagógicas en el área de matemática. Capacitación a las Juntas Directivas de la APAFA y de aulas para promover la educación en el área de matemática. Capacitación a los Municipios Escolares para promover la educación en el área de matemática. Elaboración de material de difusión impresa y radial bilingüe sobre la importancia de la matemática.	6351	2162848
218672	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE EN EL AREA DE MATEMATICA EN EL NIVEL PRIMARIO DE LAS II. EES. DEL CENTRO POBLADO DE KITENI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -CUSCO	EDUCACION	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Implementación con Materiales Didácticos de fácil Manipulación para la Enseñanza del Nivel Primario en el área rural, Capacitación en Manejo de Materiales Didácticos en el área de Lógico Matemático, Capacitación en técnicas metodológicas de enseñanza en Lógico Matemático. Adiestramiento de Promotores para el Acompañamiento en Matemática, Ejecución de un Plan de Sensibilización a APAFAS para Promover la Práctica de Lógico Matemático en los Alumnos.	1228	2163445
214225	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 501106 PUERTO RICO -BAJO URUBAMBA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	CONSTRUCCION DE PABELLON DE 06 AULAS Y ADMINISTRACION CON COBERTURA DE PLANCHAS ONDULADAS DE POLIPROPILENO, AREAS VERDES SENDEROS Y LOZA DEPORTIVA, SALON DE USO MULTIPLE, VIVIENDA DE DOCENTES, SERVICIOS HIGIENICOS, CERCO PERIMETRICO, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO	1908	2164489
220305	MEJORAMIENTO DEL CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL PRIMARIO DE LA ZONAL KEPASHIATO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -CUSCO	EDUCACION	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	HABILITACION Y ADECUACION DE AMBIENTES DESTINADOS A LOS CENTROS DE RECURSOS EDUCATIVOS.- DOTACION CON MUEBLES Y ENSERES. CAPACITACION A LOS PROFESORES EN LOS METODOS DE ESTIMULACION Y CREACION DEL HABITO DE LA LECTURA EN LOS ESTUDIANTES A CARGO DE PERSONAL DEL MUNICIPIO.- CAPACITACION DE LOS PROFESORES EN GESTION DE CENTROS DE RECURSOS EDUCATIVOS. - ELABORACION DE MATERIALES DE DIFUSION RADIAL Y ESCRITA APROPIADOS PARA LA ZONA.	12017	2164408
233633	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO DE LA I.E N 64125 FRAY JULIAN MASEGOSA DE LA COMUNIDAD NATIVA DE TIMPIA, DISTRITO DE	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Rehabilitación de 05 aulas comunes. Construcción de 01 losa polideportiva, 01 patio de honor, instalación de cobertura fija con malla media sombra de polietileno al 90% con tratamiento UV, construcción del cerco perimétrico. Adquisición de mobiliarios educativos, adquisición de material para taller de carpintería,	341	2165719



	ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO		INFRAESTRUCTURA			adquisición de material para taller de costurería, adquisición de equipos de cómputo, implementación del laboratorio de físico químico, y capacitación.		
227770	INSTALACION DE SERVICIOS DE EDUCACION INICIAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N 269 DE ECHARATI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Construcción de 6 aulas + depósito, construcción de un módulo de servicios higiénicos, módulo sala de usos múltiples. Construcción de atrio y portada de ingreso, construcción de patio exterior de recreación. Adquisición de materiales educativos y bibliográficos, suficiente mobiliario educativo, administrativo y recreativo, adquisición de materiales de estimulación. Capacitación en liderazgo y gerencia educativa, en planificación y gestión de proyectos educativos, capacitación en diversificación curricular para nivel inicial, liderazgo y gerencia pedagógica, cuidado del medio ambiente y eco eficiencia.	1080	2165724
231772	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCATIVOS DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I. E. N 501464 - ALTO IVOCHOTE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Construcción de 01 bloque de 03 aulas, 01 sala de uso múltiple, 01 centro de cómputo. 01 bloque de servicios higiénicos de alumnos y docentes. 01 bloque de vivienda de docente. Construcción de cerco perimétrico con malla de alambre galvanizado en cocada. Instalación de cobertura con malla raschel para patio de honor - losa deportiva. Construcción de terrazas y paseos, veredas exteriores, rampa peatonal y tratamiento de áreas verdes. Mobiliario para las 03 aulas educativas, centro de cómputo. Sala de lectura, área administrativa, sala de uso múltiple y comedor infantil. Equipamiento de equipos y bibliografía.	759	2165238
228590	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 50784 - ILLAPANI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Construcción de 06 aulas construidas con sala de uso múltiple construida; Centro de Cómputo, 01 Tópico, Dirección construida, 01 Sala de Profesores, 01 Recepción y SS.HH. Bloque Administrativo construidos, construcción del cerco perimétrico Longitud perimetral considerada. Implementación con mobiliario y equipos escolares.	1190	2225782
233632	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N 501374 SAN CARLOS ZONAL DE IVOCHOTE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Construcción de infraestructura básica, administrativa, servicios, complementarios y externa de concreto armado, con cobertura de eternit, tipo teja andina sobre una losa aligerada, cimentación de zapatas conectadas; muros de ladrillo empastados, pintura de latex en los muros interiores y exteriores, cielo raso empastado y pintado, pisos de cerámico en las aulas. La adquisición de equipo y mobiliario. Talleres de capacitación en conservación y mantenimiento de la infraestructura a la APAFA. Talleres de capacitación a los docentes en el Centro Poblado de Ivochote, en el manejo de los equipos y materiales asignados al laboratorio multifuncional y centro de cómputo.	768	2222512



234953	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N 50902 SANIRIATO ZONAL DE IVOCHOTE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Construcción de la infraestructura básica de aulas, vivienda de docentes, salón de Uso múltiple, comedor, Centro de Computo y Biblioteca, Servicios higiénicos diferenciados para el alumnado. INFRAESTRUCTURA EXTERNA: Comprende la construcción del patio de honor y la construcción de cerco perimétrico, como también el tratamiento de las áreas verdes de las mismas. EQUIPAMIENTO DE MOBILIARIO ESCOLAR. Capacitación en el tema Gestión Pedagógica dos veces al año a los profesores.	422	2222513
242021	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 501276 MAPITUNUARI - ZONAL IVOCHOTE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Construcción de 01 Sala para Docentes, SS.HH Administrativos, Secretaría y Dirección. Construcción de 03 aulas con Techo de Flexiforte y SS.HH para alumnos. Servicios complementarios de 01 salón multiuso, 01 cocina y el almacén de alimentos. 01 losa deportiva con techo incluido. Vivienda de docentes. Abastecimiento de agua potable y veredas para las áreas verdes al igual que el cerco perimétrico con malla olímpica.	260	2166943
231317	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DEL SERVICIO DE EDUCACION SECUNDARIA DE LA I.E. JOSE CARLOS MARIATEGUI, EN EL CC.PP. DE PALMA REAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Construcción de 06 aulas, 01 biblioteca y 01 laboratorio de fisicoquímico y biología, servicios higiénicos y escalera de comunicación con el segundo nivel. Construcción de otro nivel compuesto por 06 aulas, 01 taller y 01 sala de cómputo, servicios higiénicos y con una escalera de comunicación. Tercer nivel construcción de 09 ambientes para la atención administrativa, dirección, sub dirección, secretaria, sala de docentes, archivo, y otros, su área techada y un comedor. Salón de uso múltiple y cocina-comedor. Losa deportiva, y patio de honor. Equipamiento general.	3083	2166941
237684	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. DE NIVEL PRIMARIO 501091 VIRACOCHASI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	COMPONENTE 01: Construcción de 3 aulas pedagógicas, 1 Centro de recursos educativos, 1 aula de Innovación Pedagógica, 1 sala de uso múltiple, 1 cocina, 1 ambiente administrativo, vivienda docente, 2 sshh (v-m), 2 sh docentes, una guardiana, un depósito y veredas de circulación. Construcción de una losa deportiva, cancha de grass natural con tribunas, cerco perimétrico. COMPONENTE 02: Adquisición e implementación de mobiliario y equipo en general. COMPONENTE 03: Asistencia Técnica en talleres de formación de escuela de padres. Sensibilización de los padres respecto a sus responsabilidades en la educación de sus hijos.	617	2167112
236380	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N 501413 VISTA ALEGRE - ZONAL BAJO URUBAMBA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	02 aulas pedagógicas. 02 ambientes de uso administrativo: 01 dirección y depósito, 01 ambiente de uso pedagógico (aula de uso múltiple), 02 baterías de servicios higiénicos para alumnos, ss.hh. para docentes, 02 ambientes para docentes, 01 losa múltiple (patio de honor - losa deportiva). Cerco perimétrico que rodeará la institución con especies nativas de la zona, Mobiliario educativo.	60	2167803

238721	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N 501340 - NIVEL PRIMARIO DE ALTO PACHIRI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCIÓN - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Adecuada y suficiente infraestructura Educativa: Construcción de 03 aulas y 01 ambiente (dirección), servicios higiénicos, comedor y cocina de madera, vivienda docente hechas de adobe (2 ambientes). Construcción de cerco perimétrico con malla de alambre galvanizado. Construcción de terrazas y paseos, veredas exteriores, rampa peatonal y tratamiento de áreas verdes. Construcción de losa multideportiva. Adecuada dotación de mobiliario y equipos educativos - área educativa. Suficiente dotación de mobiliario y equipos complementarios. Adecuadas acciones de sensibilización y capacitación para la gestión de calidad de los servicios educativos, Sensibilización y capacitación en operación y mantenimiento con APAFA y docentes.	857	2167792
250557	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. INICIAL N 821 - CC. NN. PUERTO HUALLANA - BAJO URUBAMBA SUR, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCIÓN - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	COMPONENTE 1: Disponibilidad De Ambientes Infraestructura Educativa: 03 aulas: 59.30 m ² . C/u, Centro de computo: 45.42 m ² , 01 Dirección: 12.40 m ² , 01 SS.HH. Dirección: 4.80 m ² , 01 secretaria: 15.70 m ² , 01 sala de profesores: 14.30 m ² , Tópico: 18.71 m ² , Deposito: 16.60 m ² , Hall de ingreso: 24.00 m ² . COMPONENTE 2: Disponibilidad de Ambientes E Infraestructura Complementaria. Componente 3: Adecuado Equipo Y Mobiliario Escolar: Implementación de mobiliario escolar.	812	2167783
236382	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA I.E. INICIAL N 302 TIMPIA - ZONAL BAJO URUBAMBA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCIÓN - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Construcción de infraestructura básica 03 aulas pedagógicas, 01 ambiente de uso pedagógico (aula de uso múltiple), 01 ambiente pedagógico sala de psicomotricidad. Infraestructura administrativa (01 dirección, 01 secretaria, 01 sala de espera; 01 ambientes de uso docente: 01 sala de profesores, 01 depósito); infraestructura complementaria (01 comedor y cocina, 04 ambientes para vivienda de docentes, 02 baterías de SS.HH para alumnos, 01 SS.HH para el personal docente, 01 losa múltiple (patio de honor - losa deportiva). Construcción del cerco perimétrico con especies nativas de la zona; adquisición de mobiliario y equipamiento.	60	2176737
251939	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA EL INCREMENTO DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LAS I.I.EE. DEL CENTRO POBLADO DE KEPASHIATO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCIÓN - CUSCO	EDUCACION	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Implementación con Materiales Didácticos de fácil Manipulación y tecnología informática para la Enseñanza de la matemática, Capacitación de Promotores para el acompañamiento en el área de matemática, Capacitación en técnicas metodológicas y en el uso adecuado de materiales educativos para la enseñanza para docentes, Ejecución de un Plan de Sensibilización a la APAFA a cerca de los beneficios de la matemática y para que participen en la educación de los niños en el hogar, Fortalecimiento y capacitación de la APAFA que promueva hábitos de razonamiento Matemático en los alumnos.	1557	2177144



250778	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. PRIMARIA N 52214 DE LA CC.NN. MASHIA, ZONAL BAJO URUBAMBA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACIÓN	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	<p>INFRAESTRUCTURA: Construcción de dos ambientes de concreto armado. Construcción un patio de Honor de concreto ciclópeo y una losa Multiuso techado de parantes metálicos y malla raschell. Construcción de Rampas peatonales y graderías para el acceso a los bloques de Aulas, y Vivienda de docentes. Construcción de un tanque elevado y cisterna de 5 y 7 m3. Construcción de veredas de concreto ciclópeo. Construcción de cerco Perimétrico, la cual estará construida con columnas de concreto armado, ladrillo y malla olímpica. EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIOS. CAPACITACIÓN A PADRES Y DOCENTES.</p>	1192	2177382
250012	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. PRIMARIA N 52139 DE LA CC.NN. PAMENCHARONI, ZONAL BAJO URUBAMBA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACIÓN	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	<p>Infraestructura: 02 Aulas con pasadizos, escaleras, rampas, SS.HH., Bloque Administrativo: Dirección, 01 depósito, 01 salón de usos múltiples, Zona de Esparcimiento y Recreación: patio de honor, losa multiuso, Área verde, Área de juegos infantiles. Bloque Vivienda: 02 dormitorios docente. Cocina, comedor. Estructuras Exteriores: veredas peatonales, Cobertura Con Malla Raschell de losa y patio, cerco perimétrico. Equipos y Mobiliarios. Capacitación A Padres Y Docentes.</p>	1762	2177376
245258	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. N 501280 - BOCA YAVERO, ZONAL IVOCHOTE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACIÓN	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	<p>INFRAESTRUCTURA: 03 aulas, 01 centro de cómputo, un depósito, ss.hh varones y mujeres (inc. ducha). ADMINISTRATIVA: 01 dirección, 01 sala de profesores y una biblioteca, ZONA DE ESPARCIMIENTO Y RECREACIÓN: Comprende patio de honor y losa multiusos. ZONA DE VIVIENDA: (01 módulos) sala-comedor-cocina - 2 dormitorios c/u -ss.hh, ÁREA MUROS Y/O CIRCULACIÓN: cerco perimétrico Tipo malla de 2x2 de cocada. EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO PARA ALUMNOS Y DOCENTES. MOBILIARIO BIBLIOTECA Y ADMINISTRATIVOS. MATERIAL BIBLIOGRÁFICO. Capacitaciones a toda la población estudiantil, a los padres de familia y al respectivo docente.</p>	432	2177372
245182	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. N 501351 ALTO MANTALO, ZONAL IVOCHOTE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACIÓN	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	<p>INFRAESTRUCTURA: 03 aulas, 01 centro de cómputo, un depósito, ss.hh varones y mujeres (inc. ducha). ADMINISTRATIVA: 01 dirección, 01 sala de profesores y una biblioteca, ZONA DE ESPARCIMIENTO Y RECREACIÓN: Comprende patio de honor y losa multiusos. ZONA DE VIVIENDA: (01 módulos) sala-comedor-cocina - 2 dormitorios c/u -ss.hh, ÁREA MUROS Y/O CIRCULACIÓN: cerco perimétrico Tipo malla de 2x2 de cocada. EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO PARA ALUMNOS Y DOCENTES. MOBILIARIO BIBLIOTECA Y ADMINISTRATIVOS. MATERIAL BIBLIOGRÁFICO. Capacitaciones a toda la población estudiantil, a los padres de familia y al respectivo docente.</p>	391	2177377



242288	MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E N 64448 DE LA CC.NN MONTE CARMELO, ZONAL DE IVOCHOTE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCIÓN - CUSCO	EDUCACIÓN	DIVISIÓN DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	INFRAESTRUCTURA: Área académica de 06 aulas, 01 centro de cómputo, 02 ss.hh (inc. ducha), 01 biblioteca, 01 dirección - tópico (inc. ss.hh.). Área recreativa-cultural: salón de uso múltiple-comedor, Cocina, 02 Ss.hh (discapacitados), Cancha multifuncional, Cancha de grass, Área viviendas de docentes: sala-comedor-cocina- 3 dormitorios-ss.hh. Complementarios: cerco perimétrico, circulación, Estacionamiento, escalinatas y rampas de acceso peatonal y vehicular, áreas verde tratada, Área Libre. EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO. CAPACITACIÓN A PADRES Y DOCENTES.	1325	2177479
239547	MEJORAMIENTO DE LOS CENTROS DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL PRIMARIO DE LA ZONAL PALMA REAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCIÓN - CUSCO	EDUCACIÓN	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Habilitación y adecuación de ambientes destinados a los centros de recursos educativos.- dotación con muebles y enseres. - adquisición de material literario, escolar, bilingüe y lúdico. - adquisición de equipos de cómputo y audiovisuales. - implementación de un sistema de base de datos con contenidos educativos en red. - capacitación a los profesores en los métodos de estimulación y creación del hábito de la lectura en los estudiantes; en la utilización de los recursos educativos; en gestión de los centros de recursos educativos a cargo de personal de la DRE Cusco. Elaboración de materiales de difusión y promoción apropiados para la zona intervenida.	7874	2177734
242072	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL NIVEL PRIMARIO DE LA I.E. 501162 CHAPO GRANDE DE LA ZONAL DE PALMA REAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCIÓN - CUSCO	EDUCACIÓN	DIVISIÓN DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	COMPONENTE 1: Adecuada infraestructura básica y complementaria, Construcción de 2 aulas comunes. COMPONENTE 2: Adecuada infraestructura administrativa y de Servicios, 01 Antesala, 01 Dirección, 01 losa deportiva, Vivienda docente con 02 dormitorios, 02 SS.HH, Cocineta, sala comedor.	267	2178625
111872	MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL CENTRO RURAL DE FORMACION EN ALTERNANCIA CRFA MOSOQ ILLARY - CHAHUARES, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCIÓN - CUSCO	EDUCACIÓN	DIVISIÓN DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PRE-FACTIBILIDAD	COMPONENTE 1: ADECUADA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Construcción de 10 aulas; Construcción de 02 Aulas de innovación pedagógica, 01 sala de computo-internet; y (01) depósito. Construcción de la Sala de Uso Múltiple-SUM incluye cocina. Construcción de Módulo Albergue para alumnos y vivienda del docente. Construcción de dormitorios para alumnos con dos baterías de baños; dormitorio de docentes cada uno con baño propio. Construcción de Servicios Higiénicos. Construcción de (02) pozos sépticos-percolador. COMPONENTE 2.- ADECUADA INFRAESTRUCTURA COMPLEMENTARIA. Construcción de (02) losas deportivas. Tratamiento de áreas exteriores: Patio de Honor, veredas techadas, estacionamiento, jardines, terrenos de cultivo. Construcción de Cerco perimétrico. COMPONENTE 3.- EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO. Instalación de Mobiliario Educativo y enseres. Suministro e instalación de Equipos en el CRFA.	1213	2178623



219014	INSTALACION DEL CENTRO RURAL DE FORMACION EN ALTERNANCIA ABOGANAERA MAGANIRO DE LA COMUNIDAD NATIVA DE SHIMAA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Construcción de infraestructura en material noble. Capacitación de profesores en pedagogía en alternancia. Asistencia técnica a los profesores en la aplicación de la pedagogía en alternancia; para la aplicación de la propuesta técnica productiva; en la metodología de la educación intercultural bilingüe; en la elaboración y aplicación de los currículos; para la elaboración de instrumentos de gestión para el crfa. Elaboración de material de difusión impresa y radial. Dotación con material didáctico. Capacitación en la elaboración de material didáctico.	2018	2178964
242129	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. 50300 - VIRGEN DE LAS MERCEDES CC.PP. PALMA REAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Primer nivel: tópicos, gimnasia, vestidores, depósito de educación física, batería de servicios higiénicos diferenciados. Segundo nivel: club de estudiantes, apafa, mastranza, fotocopiadora, batería de servicios higiénicos diferenciados. Segundo nivel: 5 ambientes. Segundo nivel: 3 ambientes. Patio, cerco perimétrico interior con puerta independiente al exterior. Obras exteriores: Cancha de uso múltiple techada y con losa, piscina semi olímpica, construcción de 07 módulos de 02 aulas prefabricadas para albergar a los estudiantes durante el periodo de construcción de la nueva infraestructura, veredas y jardinería.	267	2178961
258084	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 501417 ALTO YOYATO - ZONAL IVOCHOTE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Construcción de Zona Pedagógica que consta de 02 aulas, 01 Centro de Computo, Servicios Higiénicos. Construcción de Zona Administrativa de Hall, Secretaría y Recepción, Dirección, sala de Reuniones y Servicios Higiénicos. Construcción de Zona de Servicios Complementarios que consta de Salón de Uso Múltiple, Cocina y Depósito. Construcción de Zona de Vivienda Docente que consta de Dormitorios, Servicios Higiénicos, Comedor Común, Cocineta y Pasadizo. Construcción de Patio de Honor y Circulación Peatonal. Construcción de Cerco Perimétrico. Implementación con Mobiliario Escolar y Docente.	288	2183784
248187	MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 501172 UNIÓN ARENAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Construcción de Zona Pedagógica que consta de 02 aulas, 01 Centro de Computo, Servicios Higiénicos. Construcción de Zona Administrativa de Hall, Secretaría y Recepción, Dirección, sala de Reuniones y Servicios Higiénicos. Construcción de Zona de Servicios Complementarios que consta de Salón de Uso Múltiple, Cocina y Depósito. Construcción de Zona de Vivienda Docente que consta de Dormitorios, Servicios Higiénicos, Comedor Común, Cocineta y Pasadizo. Construcción de Patio de Honor y Circulación Peatonal. Construcción de Cerco Perimétrico. Implementación con Mobiliario Escolar y Docente.	498	2184186
252459	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DE LA OFERTA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA I.E. N 501130 OZONAMPIATO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION -	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Demolición de 01 bloque de aulas de adobe, 01 bloque de vivienda de docentes, 01 bloque ss.hh., 01 ambiente de cocina en madera y 01 losa deportiva existente. Construcción de 03 aulas, 01 Sala de uso múltiple, construcción de 01 Cocina y depósito, 01 Centro de Computo, 01 Tópico, 01 Dirección, 01 Archivo - Deposito, 01	551	2185241



	CUSCO		INFRAESTRUCTURA			Recepción y SS.HH. Construcción de cerco perimétrico con malla de alambre galvanizado en cocada. Adecuado mobiliario y capacitación a docentes.		
268542	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. 501161 DE CALAMINAYOC, ZONAL PALMA REAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACIÓN	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	ADECUADA INFRAESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES: Demolición de 03 aulas de adobe, servicios higiénicos de adobe, 01 cocina de triplay. Construcción de 01 sala de uso múltiple, 01 cocina, 01 depósito, 01 sala de cómputo, 02 bloques de servicios higiénicos, 01 dirección, 01 sala de docentes, 02 aulas y losa deportiva, Construcción de cerco perimétrico con malla de alambre galvanizado en cocada. EFICIENTE DOTACION DE MOBILIARIO Y EQUIPOS PARA AMBIENTES EDUCATIVOS Y COMPLEMENTARIOS: Para aulas educativas, centro de cómputo, área administrativa, sala de uso múltiple, cocineta. Adecuadas acciones de sensibilización y capacitación para la gestión de calidad de los servicios educativos a agentes educativos.	322	2185245
263031	MEJORAMIENTO DEL CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL SECUNDARIO DE LA ZONAL BAJO URUBAMBA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACIÓN	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Ambientes adecuados de los C.R.E: Habilitación y adecuación de ambientes destinados a los C.R.E. Suficiente y adecuado mobiliario: Dotación con muebles y enseres. Adecuada disponibilidad de material bibliográfico escolar y bilingüe: Adquisición de material bibliográfico escolar; Reproducción de material bibliográfico escolar y bilingüe disponible, Suficiente acceso a las tecnologías innovadoras en los C.R.E: Adquisición de equipos de cómputo y audiovisuales; Implementación de software educativo y material digital interactivo. Adecuado hábito y estímulo en los estudiantes para la utilización de los recursos bibliográficos: Capacitación a los docentes en estrategias para fomentar la lectura a cargo de profesionales de la DRE. Adecuada capacidad de los docentes y directores en temas de gestión en C.R.E: Capacitación de los docentes y directores en gestión de C.R.E.	744	2186136
252041	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. N 50983 CHAPO SANATARIATO - ZONAL PALMA REAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACIÓN	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	ADECUADA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BASICA: 02 Aulas básicas con piso cerámico, 01 Biblioteca Virtual. ADECUADA Y SUFICIENTE INFRAESTRUCTURA COMPLEMENTARIA: SS.HH. para alumnos, Administrativo: (Dirección, Secretaría, Tópico, Sala de Profesores, SS.HH, Guardiana con SS.HH), Vivienda de Docente, Salón de Uso Múltiple, Losa deportiva con su respectiva gradería y cubierta, Cerco perimétrico. ADECUADA Y SUFICIENTE EQUIPAMIENTO ESCOLAR: Equipamiento de las aulas básicas, del Área Administrativa, del Salón de Uso Múltiple, de Cocina, Depósito y Almacén, de 02 viviendas para docentes. PADRES DE FAMILIA INVOLUCRADOS EN LAS LABORES ESCOLARES DE SUS HIJOS: Asistencia técnica sobre	246	2186252



						escuela de padres. Capacitación en operación y mantenimiento de la I.E.		
268385	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N 501414 DE NUEVO PARAISO EN LA ZONAL PALMARIAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Bloque administración y tópico 111.46 m2, bloque aulas con cobertura de panel termo acústico 147.99 m2, bloque de servicios higiénicos 50.66 m2, bloque vivienda de docentes 46.66 m2, bloque comedor cocina 157.49 m2, patio de honor 368.00 m2, muros y circulación 459.80 m2, equipamiento de las aulas básicas y complementarias. Asistencia técnica sobre escuela de padres asistencia técnica en higiene, nutrición y preparación de alimentos.	344	2186447
275223	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LA OFERTA DE SERVICIOS DE EDUCACION PRIMARIA EN LA I.E. N 501139 - KUMPIRUSHIATO - COMUNIDAD MANAGUA, ZONAL KITENI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	ADECUADA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA BÁSICA: Construcción de 02 aulas educativas básicas. ADECUADA Y SUFICIENTE INFRAESTRUCTURA COMPLEMENTARIA: Construcción del Área administrativa (Dirección, depósito de materiales educativos y SSHH.) Construcción de 01 Salón de Uso Múltiple, Cocina y Depósito. Construcción de Centro de Computo, Biblioteca y Depósito de libros. Construcción de Vivienda para Docentes. Construcción de Patio de Honor, Construcción de Muro de contención, veredas exteriores, gradas y tratamiento de áreas verdes. Construcción de Cerco perimétrico. SUFICIENTE Y ADECUADO EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO ESCOLAR. Sensibilización padres de familia involucrados en las labores educativas de sus hijos.	246	2186692
264576	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL EN LA I.E. N 373, DE LA COMUNIDAD NATIVA DE SHIVANKORENI - BAJO URUBAMBA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATE	PERFIL	Adecuada y suficiente infraestructura educativa y ambientes complementarios: Construcción de 01 bloque administrativo, Construcción de 01 bloque de aulas educativas, Construcción bloque de Servicios Complementarios, Construcción de 01 bloque de vivienda docente, Construcción de espacios exteriores, Construcción Cerco perimétrico. Suficiente dotación de equipamiento pedagógico y mobiliario en áreas educativas y ambientes complementarios: Para el bloque administrativo, para el área de servicios complementarios, para el área educativa- aulas, para el área de vivienda de docentes. Amplios conocimientos de los agentes educativos sobre el diseño curricular y del enfoque pedagógico de la educación inicial. Sensibilización y capacitación a nivel de padres de familia como de docentes - operación y mantenimiento.	857	2187170



266728	MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS EN LA I.E. N 50847 DE SANGOBATEA - ZONAL KITENI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Adecuada infraestructura educativa básica: construcción de 02 aulas básicas, construcción de 01 aula multimedia, de sala de cómputo. Adecuada y suficiente infraestructura complementaria: construcción de servicios higiénicos, de salón de uso múltiple y cocina, de área administrativa, de vivienda de docentes, mejoramiento del campo deportivo, construcción de áreas exteriores, de cerco perimétrico, de defensa ribereña, de patio de honor. Adecuada y suficiente equipamiento escolar: equipamiento de aulas básicas, de salón de uso múltiple y cocina, de área administrativa, de vivienda de docentes. Padres de familia involucrados en las labores escolares de sus hijos: asistencia técnica sobre escuela de padres, sobre manejo de granjas escolares, sobre manejo de huertos escolares, en higiene, nutrición y preparación de alimentos.	308	2188462
272304	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EN EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E. N 501410 CESAR VALLEJO, ALTO SHIMAA, ZONAL DE KEPASHIATO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	EDUCACION	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Construcción de 03 aulas, tópico y psicología, dirección, hall de espera, cocina - despensa, salón de uso múltiple, área de limpieza y mantenimiento, archivo, sala de cómputo, vivienda magisterial, cocina comedor, ss.hh. de cocina - comedor, lavandería, loza deportiva, centro de recursos educativos que debe contener módulo de atención y sala de lectura. Obras exteriores: patio cívico, escaleras, rampas, tribunas, cerco perimétrico, y construcción de la disposición final y tratamiento de aguas residuales a nivel primario de la unidad básico saneamiento con arrastre hidráulico ubsh diferenciados alumnos y docentes. Mobiliario y equipo para alumnos y docentes. Equipo audio visual (aula de innovación pedagógica - sala de cómputo).	461	2195274

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos en el Ministerio de Economía y Finanzas - Banco de Proyectos.

ANEXO N° 04

LISTADO DE PERFILES EJECUTADOS EN EL SECTOR SALUD POR LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI (2007 - 2014)

Código SNIP	Nombre del Proyecto	Función	UF	Evaluidora	Nivel Viabilidad	Descripción de componentes y/o actividades	Beneficiarios	Código SIAF
81904	FORTALECIMIENTO PREVENTIVO DE LA SALUD EN LAS COMUNIDADES NATIVAS: MONTETONI, MALANKSIARI, KASHIRIARI, SEGAKIATO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	SALUD Y SANEAMIENTO	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Conformación de equipo multidisciplinario, equipamiento con equipos e insumos odontológicos, sensibilización y capacitación en salud.	1118	2061291
99773	MEJORAMIENTO Y EFICIENTE PRESTACION DE LOS SERVICIOS DE SALUD A LA POBLACION ASIGNADA AL C.S. KEPASHIATO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	SALUD Y SANEAMIENTO	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Construcción de nueva infraestructura adecuada y funcional. Equipamiento con equipos biomédicos, instrumental y mobiliario. Capacitación al personal profesional y técnico sobre procesos de prestación integral de servicios de salud. Educación a la población sobre la importancia de la	556569	2086133



						adecuada atención de salud.		
103150	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD RESOLUTIVA DEL PUESTO DE SALUD CIRIALO, MICRO RED PALMA REAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	SALUD Y SANEAMIENTO	DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PER FIL	Construcción de nueva infraestructura adecuada y funcional. Equipamiento con equipos biomédicos, instrumental y mobiliario. Capacitación al personal profesional y técnico sobre procesos de prestación integral de servicios de salud. Educación a la población sobre la importancia de la adecuada atención de salud.	258935	2087387
195463	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ASISTIDO DE EMERGENCIAS EN LA MICRORED KITENI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PER FIL	Capacitación al personal de salud en la sede de la micro red - Kiteni. Dotación de ambulancias rurales equipadas a la cabecera de Micro Red Kiteni - C.S Kiteni. Elaboración de materiales de difusión radial y escrita apropiados para la zona. Entrenamiento a comunicadores locales para que apoye la labor de difusión. Implementación un programa de mantenimiento de las radios comunales y de los EE.SS. Organización y capacitación a la red comunal de referencias. Implementación con equipos y botiquines a la red comunal de referencias. Sensibilización a los líderes locales sobre la referencia comunal.	197	2150403
196966	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ASISTIDO DE EMERGENCIAS EN LA MICRO RED PALMA REAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PER FIL	Capacitación al personal de salud en uso del protocolo de traslado asistido. Dotar de ambulancia rural tipo II al centro de salud palma real. Elaboración de materiales de difusión radial y escrita apropiados para la zona. Entrenamiento a comunicadores locales para que apoye la labor de difusión. Reparación y mantenimiento de las radios comunales y EE.SS. Implementación con equipos y botiquines a la red comunal de referencias. Organización y capacitación al sistema de referencia comunal. Sensibilización a los líderes comunales sobre la referencia comunal.	175	2150402
199713	AMPLIACION Y MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE TRANSPORTE ASISTIDO DE EMERGENCIAS EN LA MICRO RED ECHARATE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PER FIL	Capacitación al personal de salud en uso del protocolo de traslado asistido. Dotar de ambulancia rural tipo II al centro de salud Echarati, a fin de realizar el traslado de emergencias desde el puesto de salud (incluye el recojo en el P.S. o comunidad). Elaboración de materiales de difusión radial y escrita apropiados para la zona. Entrenamiento a comunicadores locales para que apoye la labor de difusión. Reparación y mantenimiento de las radios comunales y EE.SS. Implementación con equipos y botiquines a la red comunal de referencias. Organización y capacitación al sistema de referencia comunal. Sensibilización a los líderes comunales sobre la referencia comunal.	9526	2150401
214756	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN EL CENTRO DE SALUD DE PALMA REAL, RED DE SERVICIOS DE SALUD LA CONVENCION - DIRESA CUSCO, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION - CUSCO	SALUD	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PER FIL	Construcción de nueva infraestructura adecuada y funcional en material de concreto con techo de losa inclinada. Adecuado mobiliario y equipo biomédico. Mejora en las capacidades de desempeño	2915	2157509



			INFRAESTRUCTURA			para la atención, administración y gestión de la salud. Adecuada participación de los representantes de la población en labores preventivas promocionales.		
215267	MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO E ITS EN ADOLESCENTES EN LA MICRO RED KITENI DEL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Adecuado acondicionamiento de ambientes para brindar servicio de prevención del embarazo e ITS en adolescentes. Adecuado mobiliario y equipo para la atención al adolescente. Personal de los sectores involucrados adecuadamente capacitados y organizados para la atención en adolescentes. Adecuados conocimientos de los servicios de prevención de embarazo e ITS en adolescentes.	2363	2159331
209096	MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES DE LOS SERVICIOS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO E ITS EN ADOLESCENTES DE LAS MICRONETES DE ECHARATI Y PALMA REAL DEL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Adecuado acondicionamiento de ambientes para brindar servicio de prevención del embarazo e ITS en adolescentes. Adecuado mobiliario y equipo para la atención al adolescente. Personal de los sectores involucrados adecuadamente capacitados y organizados para la atención en adolescentes. Adecuados conocimientos de los servicios de prevención de embarazo e ITS en adolescentes.	1226	2159332
120152	MEJORAMIENTO DE LA PRESTACION DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN EL PUESTO DE SALUD DE IVOCHOTE, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	FACILIDAD	Construcción de nueva infraestructura física en sistema estructural aporticado, en material de concreto armado. Implementación con equipamiento médico, instrumental y mobiliario. Capacitación al personal de salud sobre los procesos de atención integral de servicios de salud y gestión de servicios de salud e implementación de campañas de información, comunicación y educación a la población sobre la importancia de la adecuada prevención de la salud.	2558	2160162
225421	INSTALACION E IMPLEMENTACION DE SERVICIOS ESPECIALIZADOS DE SALUD EN PEDIATRIA, OFTALMOLOGIA, ODONTOLOGIA, GASTROENTEROLOGIA Y DERMATOLOGIA EN LA JURISDICCION DE LA MICRO RED DE ECHARATI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Adquisición de unidades médicas móviles implementada adecuadamente para la atención en servicios de Salud y adquisición de equipos mobiliarios e Instrumental Médico para cada uno de los servicios. Así como la capacitación del personal asistencial, y personal de apoyo	2378	2160609
225492	INSTALACION E IMPLEMENTACION DE SERVICIOS DE SALUD ESPECIALIZADOS EN GINECOLOGIA, ECOGRAFIA, RAYOS X, MAMOGRAFIA EN LA JURISDICCION DE LA MICRO RED DE PALMA REAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Adquisición de unidades médicas móviles implementadas adecuadamente para la atención en servicios de Salud y la adquisición de equipos mobiliarios e Instrumental Médico para cada uno de los servicios. Así como la capacitación del personal asistencial, y personal de apoyo.	2374	2160611
225688	INSTALACION E IMPLEMENTACION DE SERVICIOS DE SALUD ESPECIALIZADOS EN MEDICINA, TOPICO Y ENFERMERIA Y LABORATORIO EN LA JURISDICCION DE LA MICRO RED DE KITENI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PERFIL	Adquisición de unidades médicas móviles implementadas adecuadamente para la atención en servicios de Salud y la adquisición de equipos mobiliarios e Instrumental Médico para cada uno de los servicios. Así como la capacitación del personal asistencial, y personal de apoyo	6143	2160610



210759	MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN CONTROL PRE NATAL Y CRED PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN LA MICRO RED DE ECHARATI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULA DORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PER FIL	Adecuado manejo y tratamiento de residuos sólidos a nivel intrafamiliar a los ACS, personal de salud y JASS. Capacitación, sensibilización y visitas de intercambio de experiencias al personal de salud para el desarrollo de actividades de Monitoreo en CRED y Control Pre Natal. Mejoramiento e implementación del centro de vigilancia comunal en control pre natal y CRED. Taller a los ACS y personal de salud en Buenos hábitos de higiene y sanidad a nivel intrafamiliar. Curso taller a club de madres, ACS y personal de salud en elección de alimentos y conocimiento de dietas nutritivas para la gestante y el niño. Capacitación a los docentes de las I.E. en el cuidado de la gestante y el niño.	768	2162847
230011	MEJORAMIENTO DE LA VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES METAXENICAS- MALARIA, FIEBRE AMARILLA, BARTONELOSIS Y LEISMANIASIS-DE LA MICRO RED KITENI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULA DORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PER FIL	Habilitación y Adecuación de Ambientes destinados a los Servicios de Salud. Adquisición de Equipo y Mobiliario para el Servicio del Área Metaxenicas. Capacitación por Administración Directa al Persona del Minsa en Temas de Prevención de las Enfermedades Metaxenicas. Capacitación a Docentes en Temas de Prevención de Enfermedades Metaxenicas. Adquisición de materiales educativos, audios visuales. Capacitación a los Dirigentes de la Jass en Adecuados Hábitos de Higiene.	5777	2165026
234962	MEJORAMIENTO DE LA VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES METAXENICAS (MALARIA, FIEBRE AMARILLA, BARTONELOSIS Y LEISMANIASIS) DE LA MICRO RED DE CAMISEA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULA DORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PER FIL	Suficientes y adecuados mobiliarios y equipos para ambientes del área metaxenica. Personal de los sectores involucrados adecuadamente capacitados. Eficiente conocimiento de los servicios de prevención de enfermedades metaxenicas. Capacitación en adecuados hábitos de higiene a dirigentes de las jass y comunidades.	9471	2166945
233528	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN EL PUESTO DE SALUD ECHARATI, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PER FIL	Construcción de nueva infraestructura adecuada y funcional en material noble (concreto). Tratamiento de áreas exteriores, mitigación de impacto ambiental, medidas de reducción de riesgo y red primaria. Adquisición de equipamiento biomédico, instrumental y mobiliario. Capacitación al personal profesional y técnico sobre procesos de prestación integral de servicios de salud. Campañas de información, comunicación y educación a la población sobre la importancia de la adecuada atención de salud.	176360	2164405
245280	MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN LOS SERVICIOS DE CONTROL PRE NATAL Y CRED, PARA LA PREVENCIÓN DE LA DESNUTRICIÓN EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN LAS MICRO RED DE PALMA REAL, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULA DORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PER FIL	Adecuado manejo y tratamiento de residuos sólidos a nivel intrafamiliar a los ACS, personal de salud y JASS. Capacitación, sensibilización y visitas de intercambio de experiencias al personal de salud para el desarrollo de actividades de Monitoreo en CRED y Control Pre Natal. Instalación de módulos demostrativos de fogones mejorados. Curso taller a club de madres, ACS y personal de salud en elección de alimentos y conocimiento de dietas nutritivas para la gestante y el niño.	618	2176741

244838	MEJORAMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN LOS SERVICIOS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO E ITS EN ADOLESCENTES DE LA MICRORED DE CAMISEA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	UNIDAD FORMULADORA DE LA GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL Y SERVICIOS MUNICIPALES	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PER FIL	Adecuado equipo y mobiliario para atención al adolescente. Personal de los sectores involucrados con Eficiente conocimientos en temas de Prevención de Embarazo e ITS en Adolescentes. Mayor contenido temático sobre embarazo e ITS en adolescentes. Mayor promoción y sensibilización para la implementación de estrategias para una adecuada gestión.	2437	2177350
226240	MEJORAMIENTO Y AMPLIACION DE LOS SERVICIOS DE SALUD DEL CENTRO DE SALUD DE TIMPIA, EN LA ZONA SUR DEL BAJO URUBAMBA, DISTRITO DE ECHARATE - LA CONVENCION – CUSCO	SALUD	DIVISION DE ESTUDIOS Y PROYECTOS DE LA GERENCIA DE INFRAESTRUCTURA	OPI MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE ECHARATI	PER FIL	Construcción de una infraestructura de 2381 m2 que consta de 8 unidades. Equipamiento completo para todas las unidades y ambientes. Capacitación al personal técnico.	1597	2177726

Fuente: Elaboración propia en base a datos obtenidos en el Ministerio de Economía y Finanzas - Banco de Proyectos.

