



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA



NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS REGLAS DE FÚTBOL EN

LOS JUGADORES DE LA COPA DISTRITAL DE ILAVE

TESIS

PRESENTADA POR:

Bach. WALQUIER QUISPE CHURA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA

PUNO – PERÚ

2023



Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO
NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS REGLAS DE FÚTBOL EN LOS JUGADORES DE LA COPA DISTRITAL DE ILAVE

AUTOR
WALQUIER QUISPE CHURA

RECuento DE PALABRAS
17053 Words

RECuento DE CARACTERES
86263 Characters

RECuento DE PÁGINAS
76 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO
259.6KB

FECHA DE ENTREGA
May 8, 2023 9:01 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME
May 8, 2023 9:03 PM GMT-5

● **8% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos

- 8% Base de datos de Internet
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de Crossref
- Base de datos de contenido publicado de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)


EPRÁIN H. YUPANQUI PINO
DOCENTE
E. P. EDUCACIÓN FÍSICA
UNA - PUNO
Sub-Director de Investigación
E.P.E.F.


EPRÁIN H. YUPANQUI PINO
DOCENTE
E. P. EDUCACIÓN FÍSICA
UNA - PUNO
Asesor

Resumen



DEDICATORIA

A mis compañeros de la Facultad de Educación Física, por intercambiar sus saberes y vivencias, con quienes compartimos inquietudes y que motivaron esta investigación.

A mi familia, quienes constituyen el motor de mi existencia.



AGRADECIMIENTOS

A mi segunda casa la Universidad Nacional del Altiplano por haberme capacitado como Docente.

A los maestros, alumnos de la Facultad de Educación Física que con su involucramiento han hecho viable la realización de esta investigación.

Deseo expresar mi gratitud a mi familia, mis hermanos, mis hijos quienes son mi motivación a crecer día a día.



ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTOS

ÍNDICE GENERAL

ÍNDICE DE FIGURAS

ÍNDICE DE TABLAS

ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

RESUMEN 12

ABSTRACT..... 13

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... 15

1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA 16

1.2.1. Definición general 16

1.2.2. Definición específica..... 16

1.3. JUSTIFICACIÓN 16

1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN..... 17

1.4.1. Objetivo general 17

1.4.2. Objetivos específicos 17



CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. ANTECEDENTES.....	19
2.2. MARCO TEÓRICO	20
2.2.1. Regla	20
2.2.2. Fútbol	20
2.2.3. Historia del fútbol	21
2.2.4. La cuna de fútbol.....	23
2.2.5. Oposición al fútbol.....	25
2.2.6. Crecimiento del fútbol.....	27
2.2.7. Historia de las reglas de juego.	31
2.2.8. La regla original del fuera de juego	32
2.2.9. Creación de la IFAB.....	33
2.2.10. Introducción de los árbitros.....	35
2.2.11. LA FIFA se une a la IFAB	36
2.2.12. Rous reinventa las reglas.....	37
2.2.13. International Footbaall Association Board.....	39
2.3. MARCO CONCEPTUAL	41
2.3.1. Las reglas de juego del fútbol	41
2.3.2. Dimensiones para partidos Internacionales.....	42
2.3.3. El balón	43



2.3.4.	Decisiones del Internacional Football Association Board	45
2.3.5.	Infracciones sancionables con una amonestación.	48
2.3.6.	Infracciones sancionables con una expulsión.	48
2.3.7.	Tiros libres	49
2.3.8.	Tiro libre lanzado por cualquier jugador excepto el guardameta.....	52
2.3.9.	Tiro libre lanzado por el guardameta	52
2.3.10.	Saque de meta ejecutado por cualquier jugador, excepto el guardameta.	53
2.3.11.	Saque de meta ejecutado por el guardameta.	54

CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1.	UBICACIÓN GEOGRÁFICA.....	56
3.2.	PERÍODO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO	56
3.3.	MATERIALES DE PROCEDENCIA DEL ESTUDIO	56
3.3.1.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	56
3.3.2.	Tipo y diseño de la investigación.....	57
3.4.	POBLACIÓN Y MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN.....	57
3.5.	DISEÑO ESTADÍSTICO	58
3.6.	PROCEDIMIENTO.....	59
3.7.	VARIABLES	60
3.8.	ANÁLISIS DE RESULTADOS	61



CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1	RESULTADOS.....	62
4.2.	DISCUSIÓN	71
V.	CONCLUSIONES.....	73
VI.	RECOMENDACIONES	74
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	75
ANEXOS.....		78

ÁREA : Deportes y recreación

TEMA : Reglas del fútbol

FECHA DE SUSTENTACIÓN: 29/05/2023



ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Nivel de conocimientos de las reglas de juego de fútbol, el terreno de juego, en los jugadores de la copa distrital de Ilave.	63
Figura 2. Resultados del nivel de conocimientos de las reglas de juego de fútbol, el balón, en los jugadores de la copa distrital de Ilave.	65
Figura 3. Nivel de conocimiento de las reglas de juego de fútbol, faltas e incorrecciones	66
Figura 4. Nivel de conocimiento de las reglas de juego de fútbol, tiros libres, en los jugadores de la copa distrital de Ilave.	68
Figura 5. Nivel de conocimiento de las reglas de juego de fútbol, el saque de meta, en los jugadores de la copa distrital de Ilave.	70



ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de jugadores de la copa distrital de Ilave	58
Tabla 2. Resultados del nivel de conocimientos de las reglas de juego de fútbol, el terreno de juego, en los jugadores de la copa distrital de Ilave.	62
Tabla 3. Resultados del nivel de conocimientos de las reglas de juego de fútbol, el balón, en los jugadores de la copa distrital de Ilave.	64
Tabla 4. Resultados del nivel de conocimientos de las reglas de juego de fútbol, faltas e incorrecciones en los jugadores de la copa distrital de Ilave.....	66
Tabla 5. Resultados del nivel de conocimientos de las reglas de juego fútbol, tiros libres en los jugadores de la copa distrital de Ilave.	68
Tabla 6. Resultados del nivel de conocimientos de las reglas de juego fútbol, el saque de meta en los jugadores de la copa distrital de Ilave.	69
Tabla 7. Resumen de los conocimientos de las reglas de fútbol en los jugadores de la copa distrital de Ilave.....	71



ÍNDICE DE ACRÓNIMOS

FIFA : Federación Internacional de Fútbol Association

RAE : Real Academia Española

FA : Association de Fútbol

IFAB : Internacional Football association Bord



RESUMEN

El presente estudio tuvo con el propósito de medir el grado de conocimiento de las normas del deporte futbolístico en los jugadores de la copa distrital de Ilave, el enfoque de la investigación es descriptivo y no se basa en experimentación, con un enfoque transversal. Los participantes de la investigación fueron 90 jugadores de la copa distrital de Ilave de los cuales 72 jugadores intervinieron en la encuesta, se obtuvo la información utilizando la metodología de la encuesta, empleando como herramienta el formulario de preguntas. La evaluación de los datos obtenidos se realizó aplicando se aplicaron estrategias para la centralización dentro del programa SPSS Statistics V21,0.0., como parte del análisis estadístico descriptivo. Los datos obtenidos en el análisis muestran que el conocimiento de las regulaciones del fútbol en los jugadores de la copa distrital de Ilave tienen un conocimiento deficiente el 51%, mientras que el 49% tienen un conocimiento bueno subsiguientemente el nivel de conocimiento de la regla “El terreno de juego”, por los jugadores de la copa distrital de Ilave el 46% de los jugadores tienen un conocimiento deficiente, mientras que el 29% tienen un conocimiento bueno, en la regla de juego “El balón” el 57% de los jugadores tienen conocimiento deficiente, mientras que el 43% logra un conocimiento aceptable, en la regla “Faltas e incorrecciones” el 61% de los jugadores encuestados tienen conocimiento deficiente y el 39% tienen conocimiento aceptable, en la regla de “Juego tiros libres” el 65% de los encuestados tienen conocimiento aceptable y el 35% tienen conocimiento deficiente, finalmente en la regla de juego “Saque de meta” el 67% de los jugadores encuestados tienen conocimiento aceptable y el 33% tienen conocimiento deficiente.

Palabras clave: Fútbol, Reglas de juego, Conocimiento.



ABSTRACT

The present study had the purpose of measuring the degree of knowledge of the rules of the soccer game in the players of the Ilave district cup, the research approach is descriptive and is not based on experimentation, with a cross-sectional approach. The research participants were 90 players from the Ilave district cup, of which 72 players participated in the survey, the information was obtained using the survey methodology, using the question form as a tool. The evaluation of the data obtained was carried out by applying strategies for centralization within the SPSS Statistics V21.0.0 program, as part of the descriptive statistical analysis. The data obtained in the analysis show that the knowledge of the soccer regulations in the players of the district cup of Ilave have a poor knowledge of 51%, while 49% have a good knowledge subsequently the level of knowledge of the rule " The field of play", by the players of the district cup of Ilave, 46% of the players have poor knowledge, while 29% have good knowledge, in the rule of the game "The ball" 57% of the players have deficient knowledge, while 43% achieve acceptable knowledge, in the "Fouls and incorrect" rule, 61% of the surveyed players have deficient knowledge and 39% have acceptable knowledge, in the "Free kick game" rule 65% of the respondents have acceptable knowledge and 35% have deficient knowledge, finally in the game rule "Goal kick" 67% of the players surveyed have acceptable knowledge and 33% have deficient knowledge.

Key Words: Soccer, Game rules, Knowledge.



CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

Esta investigación lleva por título “nivel de conocimiento de las reglas del fútbol en los jugadores de la copa distrital de Ilave”. Los estudios específicos reflejan el conocimiento actual sobre las reglamentaciones del futbol que tiene los jugadores de la copa distrital de Ilave, pues estos conocimientos teóricos son de mucha importancia para la realización del deporte de balompié y la mejora en nuestro fútbol provinciano, así se llevarán encuentros con ningún tipo de problemas o acontecimientos de agresividad.

La organización del presente estudio se divide en cuatro capítulos, los cuales se presentan de la siguiente forma:

CAPÍTULO I: En este capítulo se expone el problema, incluyendo la elaboración del mismo, la fundamentación, y la explicación de los propósitos generales y particulares.

CAPÍTULO II: Se incluye la fundamentación teórica de la investigación, estudios previos de la investigación, la base teórica entorno a la variable de estudio como son los lineamientos del futbol y finalmente la operacionalización de variables.

CAPÍTULO III: En este estudio se examinan los métodos empleados para la investigación. Se describen la modalidad y estructura de la investigación, así como las características de la población en cuestión, los procedimientos y herramientas utilizados en la recopilación de información, la fiabilidad del instrumento y la evaluación de los resultados logrados.

CAPÍTULO IV: Se exponen los resultados y el debate de la investigación mediante la presentación de tablas y gráficos, se incorporan las deducciones, las recomendaciones, la lista de referencias y los apéndices apropiados.



1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La realización de actividades deportivas resulta sumamente relevante para la mayoría de la población. Además de contribuir al desarrollo físico, también permite prevenir hábitos perjudiciales como el uso de drogas, tabaco y alcohol.

Conforme al reporte emitido por la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2019, la falta de actividad física considerado como elemento de riesgo y motivo de deceso más común en naciones industrializadas. Se puede observar que el deporte beneficia a la salud, es por ello que se recomienda de manera generalizada, sin embargo, las pautas no son idénticas para todos ni se deben realizar de igual forma (Yañez, 2012).

La actividad física es esencial para combatir El sobrepeso, el cual se ha transformado en una pandemia en Europa y en otras regiones del mundo. La obesidad conlleva consigo una amplia variedad de inconvenientes de salud tales como la diabetes, complicaciones cardiovasculares. El factor primordial que la desencadena son los patrones alimenticios inadecuados y la falta de actividad física. De manera habitual, los ciudadanos europeos permanecen sentados alrededor de 6 horas al día, principalmente frente al televisor o computadora. Menos del 33% de los adultos realizan actividad física vigorosa de forma constante, y más de la mitad manifiestan no tener suficiente tiempo para hacer más ejercicio. Gran cantidad de personas desconocen a la actividad física el cual es muy beneficioso en la prevención del surgimiento de diversas afecciones, tales como la hipertensión o la osteoporosis. No obstante, el deporte ofrece numerosas ventajas, como mejorar tanto la salud física como mental (Vialfa, 2012).

Una de las dificultades relacionadas con el desconocimiento sobre las regulaciones del fútbol se debe a la instrucción proporcionada por los docentes de educación física, ya que no transmiten la información correspondiente acerca de las reglas del deporte. Esta insuficiencia provoca una de las principales dificultades que deben



afrontar los atletas de la copa distrital de Ilave en la práctica del fútbol, que es el desconocimiento de ciertas normas del deporte, lo que resulta en quejas e inconformidades con las decisiones tomadas por los árbitros durante los eventos deportivos. Todo esto ocasiona mayores dificultades en cuanto a reclamaciones infundadas y sentimientos de parcialidad hacia uno u otro equipo, lo que me motivó a llevar a cabo esta investigación.

1.2.FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

1.2.1. Definición general

Se define de la siguiente manera. ¿Cuál es nivel de conocimiento de las reglas de juego del fútbol, en los jugadores de la copa distrital de Ilave?

1.2.2. Definición específica.

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la regla, el terreno de juego de los jugadores de la copa distrital de Ilave?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la regla de juego, el balón de los jugadores de la copa distrital de Ilave?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la regla de juego, faltas e incorrecciones de los jugadores de la copa distrital de Ilave?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la regla de juego, tiros libres de los jugadores de la copa distrital de Ilave?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la regla de juego, saque de meta de los jugadores de la copa distrital de Ilave?

1.3.JUSTIFICACIÓN

Este estudio, pretende valorar la relevancia de la actividad física en el Distrito, estudiar sobre la comprensión de las normativas del juego del fútbol en los jugadores.



Para esto se debe abordar de forma rigurosa él estudió en los futbolistas que la practican, en donde resulta imprescindible iniciar comprendiendo la situación en la que está inmerso el deportista. En mi opinión como investigador debo decir que uno de los primeros pasos para diagnosticar estos casos, es interrogar a los propios protagonistas sobre el conocimiento de las reglas del juego que rige para la práctica del fútbol esto nos permitirá conocer el nivel de cognición de los jugadores de la copa distrital de Ilave sobre las reglas de juego. Las metas alcanzadas en la presente investigación tendrá una utilidad para fomentar estrategias educativas para la práctica del fútbol dentro de las reglas establecidas por la FIFA, una vez tomado en cuenta sobre la presente investigación por las autoridades, es de educar a los deportistas sobre las reglas de este juego, donde haya campeonatos de este deporte que se realice sin violencia en los encuentros deportivos y de esta manera todos los campeonatos tengan una representación gráfica consolidada y profesional al nivel de las mejores competiciones de fútbol.

1.4.OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. Objetivo general

- Definir el nivel de conocimiento de las reglas de juego de fútbol en los jugadores de la copa distrital de Ilave.

1.4.2. Objetivos específicos

- Definir el nivel de conocimiento acerca de la regla, terreno de juego de los jugadores de la copa distrital de Ilave.
- Detectar el nivel de conocimiento acerca de la regla de juego, el balón de los jugadores de la copa distrital de Ilave.
- Precisar el nivel de conocimiento acerca la regla de juego, faltas e incorrecciones de los jugadores de la copa distrital de Ilave.



- Especificar el nivel de conocimiento acerca de la regla de juego, tiros libres de los jugadores de la copa distrital de Ilave.
- Distinguir el nivel de conocimiento acerca de la regla de juego, el saque de meta de los jugadores de la copa distrital de Ilave



CAPÍTULO II

REVISIÓN DE LITERATURA

2.1. ANTECEDENTES

Se ha llevado a cabo una revisión en línea de la biblioteca especializada Escuela Profesional de Educación Física de la UNA PUNO y la biblioteca de nuestra Facultad de Ciencias de la Educación, donde se encontraron investigaciones relacionados con el tema propuesto, a los cuales se hace referencia.

(Amaru Chambilla, 2003), en su investigación que tuvo por título “Las cualidades físicas y el nivel de conocimiento de las reglas de juego, por parte de los árbitros de fútbol de la liga distrital de Ilave de 2003, cuya meta principal es determinar el grado de comprensión de los réferis del fútbol de la liga a nivel distrital de Ilave, donde el 74% de los árbitros tienen un conocimiento de bueno respecto a las reglas de juego y el 26% de los árbitros no tienen un buen conocimiento sobre las reglas de juego (Pág. 23-25).

(Rosello Chambi, 2001), en su tesis titulada “Conocimiento de las medidas de campo de fútbol por los jugadores de la liga distrital de la ciudad de Puno 2001” Donde se propuso como propósito general: Establecer el conocimiento de las medidas del campo de fútbol de parte de los jugadores de la sub 17 de la liga distrital de la ciudad de Puno año 2001, en donde se concluyó, que el grado de comprensión sobre las medidas del campo de fútbol por los deportistas de la ciudad de Puno categoría sub 17 año 2001, obtuvieron un calificativo promedio de 43.00 puntos centesimales y culminando el campeonato con mucha regularidad (Pág. 46).



2.2. MARCO TEÓRICO

“Es el proceso que se da mediante la relación de un sujeto que aprende las propiedades de un objeto” (Sagan, 1999).

Según (Muñoz Seca y Riverola, 1997), todo lo que obtenemos a través de la interacción con el entorno que nos circunda, es el producto del conocimiento sistematizado y guardado en la memoria de cada persona de una manera que es exclusiva en cada uno de ellos. “La habilidad para solucionar un conjunto específico de problemas de manera efectiva se define como el conocimiento. El conocimiento es una combinación de información, reglas, interacciones y conexiones que se ponen en contexto y se adquieren mediante la experiencia y la organización, ya sea en un ámbito general o personal. El conocimiento solo puede residir en el conocedor, una persona en particular que lo interioriza de manera racional o irracional”.

Tal como afirma (Mamani, 2010), el saber es una elaboración cognitiva que emerge de la interacción entre el individuo y el objeto de aprendizaje, por lo cual se sostiene que no es intrínseco ni una réplica precisa de la verdad. Implica la capacidad de recordar hechos específicos y universales, métodos y procesos, o bien, un esquema, estructura o marco de referencia. Para medir esta capacidad de recordar, no se requiere más que traer a la mente el material adecuado en el momento oportuno." (p. 166)

2.2.1. Regla

Según la (Real Academia Española, 2023), define la regla como un conjunto de norma o preceptos fundamentales que debe cumplir una orden.

2.2.2. Fútbol

Según lo que define la Real Academia Española (RAE), se entiende como: un encuentro deportivo de dos conjuntos de 11 competidores cada uno, esto con el objetivo



de con el propósito de ingresar el balón en el arco de acuerdo con ciertas normas establecidas, siendo la más representativa que está prohibido manipular con las manos o los brazos la pelota (Real Academia Española, 2023).

2.2.3. Historia del fútbol

Según (Paneso Zuluaga, 2006), se encontró la siguiente información:

El nacimiento del fútbol se remonta a épocas A.C. los escritos dejados por los historiadores como Confucio manifestaron que el imperio chino de aquel entonces se jugaba un juego parecido a fútbol con dos equipos compuesto por 16 jugadores cada uno, el juego consistía en hacer traspasar la pelota los límites de la meta entre dos estacas.

En su presentación actual, el balompié surge de un pacto entre hombres honorables que doce agrupaciones británicas rubricaron en la estación otoñal de 1863, en un establecimiento de bebidas de Londres. Los equipos adoptaron las normativas que 1846 había establecido la casa de estudios de Cambridge, el deporte había cortado vínculos con el rugby, se vetaba llevar el esférico con la mano, aunque se permitía rozarlo, y se prohibían las zancadillas a los oponentes. Solo está permitido darle una patada a la pelota, era una de las normativas, ciento cincuenta años después, aún hay deportistas que mezclan el esférico con la cabeza del contrincante, debido a su forma semejante. El convenio londinense no establecía una cantidad fija de competidores, ni la medida del terreno, ni la elevación de la portería, ni la duración de los encuentros. Los enfrentamientos tenían una duración de dos o tres horas, y sus intérpretes departían y encendían cigarrillos cuando el balón se alejaba. Sin embargo, ya estaba presente la regla del fuera de juego. Era inapropiado anotar goles a espaldas del oponente (Paneso Zuluaga, 2006).

En ese período, nadie se ubicaba en una zona específica del campo, todos se desplazaban alegremente detrás del balón, cada quien se movía hacia donde deseaba y



alternaba su posición a discreción. Fue en Escocia donde las escuadras se estructuraron, hacia 1870, con tareas de defensa, centro y ataque. Para ese momento, los equipos ya contaban con once futbolistas. Desde 1869, estaba prohibido para cualquiera manipular el balón con las manos, incluso para detenerlo y ubicarlo en los pies. Pero en 1871 surgió el portero, quien era la única excepción de esta restricción y podía resguardar la portería con el cuerpo entero.

Según afirma, (Paneso Zuluaga, 2006), el guardameta resguardaba un área rectangular, la portería, que era más pequeña que la actual y mucho más elevada, compuesta por dos postes unidos por una cinta a una altura de cinco metros y medio. La cinta fue reemplazada por un larguero de madera en 1875. En los postes se grababan los goles, mediante pequeñas incisiones. Aún hoy en día se utiliza la expresión "anotar un gol", aunque en la actualidad los goles no se anotan mediante las muescas en los postes, sino que se registran en los sistemas electrónicos de los estadios. La portería, construida en ángulo recto, no tiene la forma curva característica, pero todavía en algunos países se le llama arco, y al jugador que la defiende se le denomina arquero, posiblemente debido a que los estudiantes de las escuelas inglesas habían utilizado las arcadas de los patios como barreras (Pág. 81).

En las reglas de juego que dio la (FIFA, 2013), se menciona que, en 1872, surgió el juez de campo. Antes de ese momento, los jugadores eran responsables de arbitrar el juego y sancionar sus propias faltas. En 1880, con un cronómetro en mano, el juez de campo establecía el final del partido y tenía el poder de expulsar a los jugadores que se comportaban mal, aunque todavía dirigía desde el exterior y a gritos. En 1891, el juez central por primera vez hizo su entrada al campo de juego, haciendo sonar un silbato y señalando el primer penalti de la historia al caminar doce pasos y marcar el punto de su ejecución. Desde hace algún tiempo, la prensa británica venía haciendo campaña a favor



de la pena máxima. Era necesario proteger a los jugadores en el área del arco, que era escenario de entradas violentas (Pág. 121).

En el año 1882, los dirigentes de la selección inglesa permitieron el saque de banda mediante el uso de las manos. Posteriormente, en 1890, se trazaron las áreas de la cancha con tiza y se dibujó un círculo en el centro. Asimismo, en ese mismo año se introdujo una red en el arco para atrapar la pelota y así evitar disputas en los goles marcados. Con el final del siglo llegó el fin del dominio británico. En 1904, surgió la FIFA, entidad que desde entonces regula las interacciones entre el balón y el pie en todo el mundo. A lo largo de los mundiales, la FIFA ha incorporado escasas modificaciones a las reglas originarias británicas que dieron forma al deporte (Paneso Zuluaga, 2006).

2.2.4. La cuna de fútbol

Ante esto (Muñoz Seca y Riverola, 1997), afirman que la actividad deportiva que se desarrollaba en las Islas Británicas en la Edad Media, ejercida de manera variada según el lugar o la zona, y que posteriormente fue refinada hasta el fútbol contemporáneo, se distinguía claramente por su naturaleza de las modalidades previas conocidas. El fútbol antiguo carecía de normas, era más salvaje y espontáneo, y no se establecía límite en cuanto al número de jugadores. A menudo se desarrollaba de forma apasionada entre aldeas enteras y poblados pequeños, a lo largo de las vías públicas, en terrenos irregulares, sorteando arbustos, cercados y arroyos. Casi todo era válido, incluso dar patadas al balón. No obstante, es bastante factible que se hayan desarrollado modalidades que prohibieran el uso del pie, debido al simple hecho del volumen y del peso del esférico con el que se practicaba (N. del T.: las dimensiones y la masa del balón establecidos trascurrido un lapso de nueve años desde el primer acontecimiento como la estipulación de las reglas del fútbol, en 1863).



En aquellos días, la utilización de los pies, que se utilizaban principalmente para detener al oponente, se acordaba de manera individual en cada situación, en el instante de convenir un campeonato. Una muestra de esto es la contienda entre Londres y Sheffield en 1866, donde además se estableció el periodo de tiempo o duración de un partido (1 hora y media).

Dentro del ámbito del "fútbol popular", que se caracterizaba por la ausencia de limitaciones en cuanto al número de jugadores y reglas poco estrictas, se encuentra el "Shrovetide Football". Conforme a un viejo texto de Workington, Inglaterra, dentro de los orígenes se permitía prácticamente cualquier cosa para llevar el balón hacia la portería rival, salvo por actos de homicidio o asesinato.

(Paneso Zuluaga, 2006), sostiene la procedencia angla del deporte, y acerca de sus orígenes tempranos se presentan varios relatos legendarios. Una de ellas relata que en Chester y también en Kingston-on-Thames, se jugó como primer momento con una pelota hecha a partir de un cráneo cercenado de un príncipe proveniente de Dinamarca el cual fue vencido. En Derby, se habla de una fecha aún más remota, señalando una celebración tras un triunfo contra los romanos durante el siglo III. Sin embargo, pese a que pasaron estas narraciones, hay pocas pruebas que demuestren que se practicaba ese deporte en esa época en Sajonia o en el continente en general. En realidad, la única prueba de la presencia de un deporte con una bola parecida surge de una fuente de origen celta, esto previo a la conquista normanda (Pág. 78-79).

En contraposición, se presenta una teoría adicional el cual sostiene que mientras se jugaba el fútbol sin reglas estrictas en las Islas Británicas, en Francia, específicamente en Normandía y Bretaña, se llevaba a cabo una actividad muy parecida. Se ha planteado la posibilidad de que los normandos hayan introducido el juego similar al fútbol que practicaban en Francia en las Islas Británicas. Según investigadores, no solo el deseo de



demostrar fuerza y habilidad, sino también las costumbres paganas, como los ritos de fertilidad, pudieron haber sido la motivación detrás de los primeros juegos de fútbol. La pelota redonda representaba al astro rey y su conquista significaba el éxito en la cosecha. Para lograr esto, se debía llevar el balón a través del campo sin permitir que los oponentes lo intercepten (Perez Lima, 2010).

En Inveresk, Escocia, a finales del siglo XVII, se daba un tipo de enfrentamiento con una connotación similar, donde se enfrentaban hombres y mujeres solteras (se rumorea que las casadas siempre ganaban, tal vez por compromiso). Costumbre que se mantuvo en algunos sitios de Inglaterra por varios siglos era la de enfrentar a hombres comprometidos y no comprometidos. Aunque los expertos debaten acerca del origen del deporte y sus influencias culturales, se cree que las mujeres empezaron a jugar fútbol hace poco como comúnmente se cree. Algo que no puede ser negado es que, aunque tuvo un comienzo rudimentario hace mucho tiempo, así como lo conocemos actualmente tiene su origen el fútbol en las Islas Británicas (Paneso Zuluaga, 2006).

2.2.5. Oposición al fútbol

En 1314, debido al ruido que causaba, el burgomaestre de Londres se vio compelido a vetar el fútbol en la urbe bajo amenaza de prisión. A lo largo de su historia, el fútbol ha generado gran entusiasmo entre la población general de las Islas Británicas, aunque las autoridades se han mostrado preocupadas por las acciones violentas que, en ocasiones, este deporte ha generado, llevando a cabo intervenciones sin éxito (Paneso Zuluaga, 2006).

En la conocida como "Guerra de los Cien Años", la rivalidad entre Francia e Inglaterra solo se trasladaba al campo de batalla, sino también al terreno del deporte. Sin embargo, este deporte no era muy bien recibido en la corte, pero no por los motivos habituales. Eduardo III, Ricardo II, Enrique IV y Enrique V castigaban a todos los que lo



practicaban, pues consideraban que distraía a sus súbditos de los ejercicios militares que se utilizaban con más frecuencia, especialmente el tiro con arco. En su gran mayoría de los monarcas escoceses del siglo XV sintieron la necesidad de condenar y prohibir el fútbol. Este Decreto fue promulgado por Jaime I en Perth en 1424 durante el parlamento, "That no man play at the Fute ball", el cual describiendo era que no podían jugar los hombres el deporte del futbol, este se hizo muy conocido. Pero todo esto resultó inútil: las ganas y la voluntad de luchar por la pelota era muy arraigado con el fin de que sea eliminado.

Tal como afirma (Clemente Roque, 2018), durante la época Isabelina, la afición por el fútbol se hizo muy evidente en Inglaterra. Contribuyó a aumentar la pasión local la influencia recibida de la Italia renacentista, en especial de Florencia, aunque también de Venecia y otros lugares, donde se practicaba un juego similar llamado "calcio". En la época inglesa, el juego seguía siendo rudo y poco sofisticado. Sin embargo, encontró un partidario influyente quien lo elogiaba por motivos distintos a los deportistas. A diferencia del fútbol inglés, este deporte estaba más organizado y los equipos lucían trajes de diferentes tonalidades mientras se jugaba en eventos de gala especiales. Richard Mulcaster, un destacado educador que lideró las prestigiosas escuelas Merchant Taylor y St. Paul's en Londres, reconoció al fútbol como un deporte con principios pedagógicos beneficiosos. Él argumentó es que este promovía el bienestar físico y la fortaleza. Además, sugirió la necesidad de disminuir la brutalidad en el juego, limitar la cantidad de jugadores en cada equipo y contar con árbitros más rigurosos (Pág. 5).

(Paneso Zuluaga, 2006) agrega que hasta ese momento, la resistencia al fútbol estaba relacionada con problemas de desorden público. En el siglo XVI, surgió una nueva oposición hacia este deporte en ciertos lugares donde el puritanismo empezó a ganar terreno. Un ejemplo de esto ocurrió en Manchester en 1608, donde se prohibió su práctica



debido a la gran cantidad de vidrios rotos de las ventanas que ocasionaba. Los deportes, en general, fueron considerados frívolos, encabezados por el fútbol, que se consideraba molesto para el reposo dominical y, de igual forma que el teatro, una fuente de entretenimiento y malos hábitos. Durante este periodo se establecieron las bases para la restricción de los entrenamientos dominicales, y jugar al fútbol se convirtió en algo tabú. A lo largo de los siguientes tres siglos, se prohibió jugar al fútbol hasta que finalmente se permitió su práctica de manera informal y más tarde en el contexto de la "Football Association", aunque sin grandes eventos. Durante muchos siglos, apenas hubo avances significativos en el desarrollo del fútbol. A pesar de haber sido objeto de prohibiciones durante 500 años, este deporte no logró que lo eliminen por completo.

2.2.6. Crecimiento del fútbol.

El investigador (Crisólogo Arce, 2004), nos dice que, durante los albores del siglo XIX, se evidenció un cambio en la presencia del fútbol en las escuelas, particularmente en las instituciones públicas, donde el deporte comenzó a adquirir una mayor importancia progresivamente y en este contexto comenzó a experimentar con la innovación y el progreso. A pesar de que el fútbol no tenía reglas claramente establecidas, lo que significaba que no había una forma definida de jugarlo, continuaba evolucionando. Cada escuela establecía sus propias reglas, las costumbres y la práctica dependían también de las condiciones del terreno de juego disponibles. En áreas donde se practicaba en patios escolares con superficies pavimentadas y paredes, no era factible realizar encuentros de gran escala (Pág. 220).

Por otro lado (futbolhye, 2016), afirma en su publicación que, en 1863, se hizo evidente la necesidad de una estandarización del fútbol. En la Universidad de Cambridge, Se comenzó un procedimiento para hallar una normativa uniforme y adecuada para todos los jugadores. Resulta curioso que esto no se llevara a cabo anteriormente, pues en 1848,



un conjunto de antiguos alumnos de distintos colegios había tratado de unificar las numerosas variantes vigentes del deporte. Después de varios intentos de unificar las diferentes versiones del fútbol, en 1863 se inició un proceso en la Universidad de Cambridge para encontrar un fundamento compartido y establecer regulaciones aceptadas por consenso de todos los jugadores. Es interesante destacar que, aunque en 1848 un grupo de antiguos estudiantes había intentado esta unificación, no se había logrado hasta ese momento. En este proceso, numerosos asistentes mostraron oposición hacia los métodos violentos, tales como hacer trampas, agredir a la pierna del oponente y otros métodos similares. Además, se adoptó de manera sólida la idea de prohibir el uso de las manos en el juego. Posteriormente, los seguidores del rugby optaron por separarse del grupo, dado que habían acordado la regla de no atacar la pierna del contrincante, la cual se eliminó posteriormente en las reglas del rugby, pero no deseaban renunciar a jugar con las manos ni trasladar el balón dentro del brazo.

(Iparraguirre, 2018), menciona en su blog que la asamblea celebrada en Cambridge buscaba establecer un conjunto de normas para el fútbol, pero finalmente fue en Londres, el 26 de octubre de 1863, cuando se realizó una reunión decisiva en la taberna Frenmasons, a la que asistieron representantes de once clubes y numerosos colegios de la capital. El propósito fue establecer un conjunto de normas universalmente aceptadas para jugar partidos entre sí, y de esta manera surgió la Football Association (Asociación de Fútbol). Los temas de controversia como el pateo a la canilla, el derribo por la zancadilla, el llevar la pelota con las manos, todo esto fue debatido minuciosamente en esta reunión y en otras reuniones parecidas. El día 8 de diciembre de 1863, los fervientes vigilantes del rugby abandonaron completamente las negociaciones, definiendo así que se separaban del fútbol. Después de 6 años, esta "división" se mantuvo evidente aún, una vez que se estableció de forma general la prohibición del juego con las manos en las reglas del fútbol.



A partir de entonces, el fútbol experimentó un rápido crecimiento. En solo ocho años después de su creación en 1871, la Asociación Inglesa de Fútbol ya tenía a su cargo como 50 clubs. En 1872, se llevó a cabo el primer campeonato de fútbol organizado a nivel mundial: la Copa de Inglaterra. Sin embargo, la primera competición de liga no se estableció hasta 1888, 16 años después. En contraste con otras regiones del mundo donde se hablaba poco del fútbol organizado, en Gran Bretaña ya se estaban llevando a cabo partidos internacionales. El primer encuentro futbolístico internacional se llevó a cabo entre las selecciones de Escocia e Inglaterra en 1872. A medida que el fútbol organizado y el número de espectadores crecían de manera sorprendente, surgieron inevitablemente problemas que el resto de los países tendrían que enfrentar, aunque mucho más tarde (Crisólogo Arce, 2004).

En el artículo original de Dr Wilfried Gerhardt en 1979, citado por (Gutierrez, 2018), argumenta que en 1879 se registró por primera vez una situación relacionada con el pago a jugadores de fútbol. El modesto club de Lancashire llamado Darwen logró empatar dos veces contra el equipo invencible Old Estonias en la copa inglesa, la cual finalmente fue ganada por los londinenses en un tercer partido. Se cree que dos jugadores escoceses del equipo Darwen, John Loe Fergur Suter, recibieron dinero por su participación en estos partidos, lo que se convirtió en un precedente para futuros casos similares. En 1885, la Asociación de fútbol se vio en la necesidad de reconocer la profesionalización como una práctica legítima debido al aumento de los casos de remuneración a jugadores. Esta medida fue tomada 04 años de anticipación de la creación de los primeros organismos nacionales en el extranjero, concretamente en Holanda y Dinamarca.

La asociación del país de Gales se estableció en 1875, y la Asociación Irlandesa en 1880, después de la creación de la Asociación Inglesa de Fútbol. Sin embargo, antes



de la creación de estas asociaciones, se estableció la Asociación Escocesa de Fútbol en 1873. Es relevante tener en cuenta que, durante la celebración del primer partido de fútbol internacional en la historia que tuvo lugar el 30 de noviembre de 1872 y enfrentó a Inglaterra y Escocia, la Asociación Escocesa aún no había sido establecida, y de hecho, fue creada tres meses después. El Queens Park FC, el equipo más antiguo de Escocia, jugó contra Inglaterra en este primer partido internacional. En aquel entonces, los ingleses de blanco y los escoceses vestían de azul. Utilizaron ambos lo que actualmente se consideraría una estrategia altamente ofensiva: Escocia con un sistema 2-2-6, e Inglaterra con un sistema 1-1-8, no obstante, el partido todavía se disputaba con algunas características propias del fútbol primitivo (Crisólogo Arce, 2004).

(García Avivar, 2017) indica que después de que Inglaterra comenzara a difundir el fútbol, este deporte se expandió fuera del país cada vez más rápido. Primero fue lento, pero luego aceleró su crecimiento. La Asociación de Holanda y Dinamarca se fundaron en 1889, seguidas por Nueva Zelanda en 1891, Argentina en 1893, Chile, Suiza y Bélgica en 1895, Italia en 1898, Uruguay y Alemania en 1900, Hungría en 1901, Noruega en 1902, Suecia en 1904, y Paraguay en 1906, entre otros países.

La creación de la FIFA se efectuó en el mes de mayo de mil novecientos cuatro y tuvo la colaboración de siete naciones fundadoras, incluyendo a Bélgica, Francia, Dinamarca, Holanda, España, representada por el Madrid FC, Suecia y Suiza. En efecto, el mismo día de la creación de la entidad, la federación alemana mostró su interés en unirse a la FIFA mediante un mensaje telegráfico.

En el año 1912, la Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA) tenía 21 asociaciones. Luego, en 1925, la cantidad de asociaciones se había incrementado a 36. Finalmente, en el año 1930, se desarrolló la primera Copa Mundial. El crecimiento de la comunidad futbolística internacional no estuvo exento de altibajos y obstáculos, como era



de esperar. El crecimiento del fútbol a nivel global fue un proceso complejo y lleno de obstáculos. Durante su desarrollo, la comunidad futbolística internacional se enfrentó a dificultades y fluctuaciones, lo cual era previsible. En 1912, la FIFA estaba compuesta por 21 asociaciones y para 1925, la cifra aumentó a 36. Fue en el año 1930 cuando se llevó a cabo la primera Copa Mundial (Crisólogo Arce, 2004).

Durante los años 1937 y 1938, Stanley Rous, quien posteriormente ocuparía la presidencia de la FIFA, estableció las normas modernas de juego. Rous adoptó las reglas originales establecidas en 1886 y las estructuró de forma coherente. Estas regulaciones fueron sometidas a una segunda revisión en 1997.

Durante la última parte del siglo XX, el fútbol ganó popularidad y atrajo a nuevos fanáticos. En 1950, en la tercera competición por el título mundial (Durante la Segunda Guerra Mundial no se llevaron a cabo competiciones deportivas), la FIFA ya tenía 73 asociaciones. Finalmente, en el congreso de la FIFA de 2007, la organización contaba con 208 asociaciones miembro en todo el mundo (Crisólogo Arce, 2004).

2.2.7. Historia de las reglas de juego.

(Paneso Zuluaga, 2006) afirma que el fútbol ha sido practicado en el Reino Unido desde hace muchos años, principalmente en las zonas rurales, donde con frecuencia se libraban violentas disputas. En la primera parte del siglo diecinueve, el fútbol se difundió en los establecimientos educativos particulares del territorio, y en la última parte de los años cuarenta, los educandos de la Universidad de Cambridge intentaron por primera vez crear y consolidar un conjunto de reglas uniformes, aunque en ellas todavía se autorizaba el uso de las manos para tomar el balón. No obstante, no fue hasta mil ochocientos sesenta y tres que se redactó la primera normativa en la Casa de Huéspedes de los Francmasones de Londres, lo cual tuvo dos consecuencias significativas: el establecimiento de la



Asociación de Fútbol de Inglaterra (FA) y, especialmente, la creación de los primeros lineamientos de juego (Pág. 132).

Bajo la guía de Ebenezer Cobb Morley, los otros 11 asistentes llegaron a un consenso y elaboraron las 14 reglas del deporte en aquella reunión realizada en la Freemasons Tavern, aunque el Blackheath, uno de los equipos presentes, se mostró en contra de la eliminación de los golpes que se realizan debajo de la articulación de la pierna. No obstante, este se transformó uno de los miembros fundadores de la Federación Inglesa de Rugby. Durante el próximo siglo, el deporte del rugby se volvió el más famoso del mundo, siendo el más practicado y observado (Paneso Zuluaga, 2006).

2.2.8. La regla original del fuera de juego

El reglamento original redactado en 1863 ya incorporaba la norma del fuera de juego, aunque era distinta a la que se aplica en la actualidad. En aquellos tiempos, cualquier jugador ofensivo que estuviera más adelantado que el balón era penalizado con la posición adelantada, lo que llevaba a los principales esquemas estratégicos a contar como con ocho delanteros. Esto se debía a que el único modo hacer desplazar la pelota hacia la portería era regateando a través de la ofensiva colectiva, similar a como se juega en el rugby. La decisión tomada por la FIFA de adoptar la norma de los tres jugadores a finales de la década de 1860 fue fundamental para el desarrollo del fútbol. Con esta regla, un jugador ofensivo solo estaría en fuera de juego si se encontraba adelantado respecto al tercer último defensor. Gracias a esta medida, se empezó a concebir la idea del juego de pases, lo cual se convirtió en un elemento clave para el éxito del deporte en los años venideros (Paneso Zuluaga, 2006).



2.2.9. Creación de la IFAB

La (FIFA, 2008), en su página principal hace énfasis diciendo que el fútbol rápidamente logró triunfar a nivel global y, en el mes de mayo de mil novecientos cuatro, siete naciones se reunieron en París para fundar la Federación Internacional de Asociaciones de Fútbol (FIFA). En mil novecientos seis, Daniel Burley Woolfall, antiguo líder de la FA, reemplazó al francés Robert Guérin en la posición de presidente de la FIFA. La FA se unió a la FIFA en ese mismo año. Por otra parte, el IFAB llevó a cabo su primer encuentro el día 2 de junio de mil ochocientos ochenta y seis, a solicitud de la FA inglesa. Consciente de la importancia de unificar los criterios del reglamento en una época en la que este variaba según la nación o el lugar donde se celebraban los partidos, el IFAB se transformó en el protector de las Reglas Básicas del Juego, supervisándolas, examinándolas y, en algunos casos, ajustándolas. En mil novecientos trece, la FIFA se afilió al IFAB, el cual está compuesto por dos delegados de cada una de las cuatro federaciones del Reino Unido (Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda).

La introducción del fuera de juego en el primer reglamento de fútbol de 1863 fue un gran paso adelante en la estandarización del deporte. En aquel entonces, se consideraba que cualquier jugador que se encontrara delante del balón estaba en fuera de juego. Hoy en día, la norma del fuera de juego sigue siendo la más polémica y ha sido objeto de varios cambios a través de la historia del fútbol. En el marco del IFAB renovado, la FIFA ahora tiene la misma importancia que las cuatro asociaciones británicas combinadas, con un total de ocho votos y cuatro votos para la FIFA y uno para cada una de las federaciones de Escocia, Inglaterra, Irlanda y Gales. A pesar de esto, la adopción de una nueva medida todavía requiere una mayoría de tres cuartos. La FA estableció la "regla de los tres jugadores" a fines de la década de 1860, la cual requería que un atacante tuviera al menos tres defensores por delante para no estar en fuera de juego, y esto posibilitó el progreso



del fútbol colectivo. Este reglamento permaneció inalterado hasta 1925, ya después de eso se redujo la cantidad de jugadores requeridos a dos (Paneso Zuluaga, 2006).

En la carta que envía (Rouge, 2023) en 1864 ya se deduce que el IFAB ha ido progresando junto al fútbol y sus reglas. Los primeros robos de balón se observaron en 1869, y los tiros de esquina comenzaron en 1872. A pesar de que en un principio se permitía su ejecución desde cualquier punto ubicado a 11 metros de la portería, la primera falta penal fue castigada en 1891. Desde 1912, se observó un incremento en la cantidad de goles debido a la normativa que limitaba a los porteros a tomar la pelota con las manos únicamente dentro del terreno de juego. Tras la Copa del Mundo de la FIFA 1990, se instauró la restricción de que los porteros no pudieran recoger con sus manos un pase hacia atrás intencional, y en 1998 se acordó castigar con una tarjeta roja las entradas por la retaguardia. El IFAB continúa defendiendo y manteniendo anualmente el deporte más popular, cuya esencia primordial es la sencillez.

(Herrera, 2019) menciona que pese a la creación de la IFAB en 1863 y la homologación del reglamento, ciertos conjuntos de Sheffield que habían expuesto sus conceptos en relación a este juego en 1857, retornaron a finales de los años 70 del siglo XIX, dando lugar a intensas discrepancias. No obstante, las deliberaciones concluyeron con el establecimiento de la Junta Internacional de la Asociación de Fútbol (IFAB), compuesta por dos delegados de cada una de las federaciones del Reino Unido (Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda). El objetivo de la IFAB era preservar las reglas del juego. Entonces, como ahora, se necesitaba un porcentaje medio de sus miembros para que una propuesta fuera aceptada. La IFAB celebró su primera reunión el 2 de junio de 1886.

(Paneso Zuluaga, 2006) indica que en esos iniciales años, el fútbol fue progresando y obteniendo de manera paulatina las particularidades que en la actualidad nos parecen habituales. Se sostenía en los colegios particulares, donde se surgió el fútbol



contemporáneo, que un noble nunca realizaría una infracción a propósito. No obstante, el aumento de la rivalidad provocó una de las transformaciones más drásticas en las normativas del deporte: la introducción del lanzamiento penal, también conocido como "disparo de la muerte", en 1891. Las ejecuciones de portería se establecieron en 1869, seguidas de los tiros de esquina en 1872. En 1878, se utilizó por primera vez un silbato en un encuentro de fútbol. Los lanzamientos penales no se adoptaron hasta el año 1891, cuando se establecieron como una forma de sancionar las faltas en el área de penal.

De acuerdo a su tradición como deporte de nobles, inicialmente los líderes de ambos conjuntos resolvían cualquier conflicto que pudiera surgir, no obstante, a medida que la relevancia de la contienda se intensificaba, también incrementaba el número de reclamos. Por lo tanto, después de una recomendación de la Asociación de Fútbol de Irlanda, se permitió la presencia del juez en el campo de juego, puesto que era inevitable que alguien tuviera que sancionar los tiros penales (Paneso Zuluaga, 2006).

En un inicio el Juez del partido se posicionaba en la línea lateral y hacía el seguimiento del tiempo del partido, solamente si los jueces no podían ponerse de acuerdo se le requería su opinión. Durante aquella época cuando se realizó la primera edición de la Copa de Inglaterra y el primer partido internacional, ya se contaba con la presencia de dos jueces en el terreno de juego, uno por cada equipo, al cual se podía solicitar en caso de ser necesario. No obstante, esta medida no resultaba la más efectiva, ya que, en ocasiones, se presentaban demoras en la toma de decisiones mientras el partido se encontraba detenido. En 1891 se produjo un cambio significativo (Paneso Zuluaga, 2006).

2.2.10. Introducción de los árbitros.

(Paneso Zuluaga, 2006) relata que aparte de incorporar en las normas la red de la portería durante una convención de la IFAB realizada en Escocia, lo que complementó la estructura de la meta después de que se hubiera introducido el larguero como sustituto de



la cinta 16 años antes, a partir de esa fecha, el juez obtuvo el rol de una persona constante del juego, con la autoridad exclusiva de expulsar deportistas y marcar penaltis y tiros libres de forma inapelable, al mismo tiempo que los árbitros fueron sustituidos por asistentes de árbitro o "jueces de línea", como lo conocemos hoy en día. Desde que se implementaron los tiros de castigo en 1891 y hasta 1902, estos se efectuaban desde cualquier ubicación sobre una línea ubicada a 11 metros de la meta, en lugar de un punto específico como ocurre en la actualidad. Al agregar nuevas normas, también se establecieron las características del campo de juego tal como se conocen actualmente. La necesidad de un lugar central para el comienzo del partido generó la creación del círculo central, que a su vez ayudó a conservar a los deportistas a una separación de 10 metros durante la realización.

En 1902, la determinación de proporcionar la máxima sentencia por infracciones que se han cometido dentro de un área de 18.9 metros de longitud y 40.2 metros de ancho originó el área y el punto de penalti. La "zona pequeña", también conocida como otra "zona de gol" (con dimensiones de 5.5 metros de longitud y 18.3 metros de ancho), sustituyó la zona ubicada en la boca del arco. Sin embargo, pasaron 35 años más hasta que se incorporó la pieza final del rompecabezas, la semicircunferencia en la parte delantera del área (Paneso Zuluaga, 2006).

2.2.11. LA FIFA se une a la IFAB

La FIFA fue establecida en mayo de 1904 en París con siete países miembros: Francia, Bélgica, Dinamarca, Holanda, España (representada por el Madrid FC, que en aquel entonces era el Real Madrid), Suecia y Suiza. Al igual que en Inglaterra, el fútbol se hizo popular rápidamente en otros países, lo que causó cierta preocupación en el Reino Unido, donde se mostró escepticismo hacia la fundación de una entidad reguladora para un deporte cuyas normas habían sido establecidas por los ingleses. No obstante, la



inseguridad desapareció rápidamente y en 1906, Daniel Burley Woolfall, quien había desempeñado un cargo directivo en la FA, sustituyó al francés Robert Guerin como líder de la FIFA. Ese mismo año, la FA se incorporó y en 1913, la FIFA fue admitida como miembro de la IFAB (Martin Perez, 2023).

Se efectuó una reestructuración en el ente decisorio y la FIFA obtuvo la misma capacidad de sufragio que las otras cuatro asociaciones del Reino Unido juntas. A pesar de que aún existían ocho votos y se requería una mayoría del 75% para ratificar una propuesta, ahora Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda poseían solamente un voto cada una en vez de los dos votos que ostentaban anteriormente, mientras que los integrantes de la FIFA gozaban de cuatro votos (Paneso Zuluaga, 2006).

En 1912, se validó una norma inédita que prohibió a los porteros manipular la pelota fuera del área de penalti con las manos, lo cual generó un incremento en la cantidad de tantos en el terreno de juego. Después, en 1925, se sustituyó la regla del fuera de juego de tres futbolistas por la del fuera de juego de los jugadores, lo que supuso un cambio trascendental que impulsó el progreso del fútbol y un mayor aumento en la cantidad de anotaciones efectuadas (Paneso Zuluaga, 2006).

2.2.12. Rous reinventa las reglas

En el idioma de la época victoriana de Inglaterra se había redactado el reglamento original, el cual fue modificado varias veces a lo largo de 50 años, hasta sumar un total de 17 reglas. A finales de la década de 1930, se determinó la obligación de actualizar las Normas del deporte para actualizar su lenguaje y coherencia. Stanley Rous, miembro de la IFAB y primer oficial en utilizar el sistema de arbitraje diagonal, fue asignado con la fenomenal tarea de reformular las reglas de manera concisa. Rous llevó a cabo una labor minuciosa y detallada que no precisó revisión hasta 1997, cuando se realizaron ajustes



menores en las Reglas. En 1961, Rous fue elegido como presidente de la FIFA (Paneso Zuluaga, 2006).

Cuando terminaba la década de 1980, se observaba que la popularidad del fútbol no se reflejaba en un juego emocionante debido a las tácticas defensivas utilizadas por los equipos, lo que había tenido un impacto negativo en el deporte, debido a la falta de acción en el campo y la creciente profesionalización. Mientras tanto, fuera del campo, la violencia también se había convertido en un problema grave en ese momento. A pesar de la gran popularidad del fútbol, todos estuvieron de acuerdo en que era necesario realizar cambios en las reglas del juego para abordar estos problemas. En 1990, la falta que evita que un oponente tenga una oportunidad evidente de anotar se convirtió en una infracción que puede ser castigada con la expulsión del jugador, coincidiendo con la implantación de la norma de fuera de juego que beneficia al equipo que ataca. Este conjunto de correcciones, juntadas bajo el lema "Por el bien del fútbol", tenían como meta estimular el juego ofensivo. La regla de fuera de juego de 1990 estableció que, si el delantero se encontraba al igual que el penúltimo defensor oponente, su posición era considerada reglamentaria (Infobae, 2012).

En 1998, los encargados de establecer las reglas del fútbol decidieron implementar una nueva medida en favor del fair play al sancionar con tarjeta roja las entradas por detrás. A pesar de estos cambios, durante la Copa del Mundo de la FIFA de 1990 se evidenció la necesidad de tomar medidas adicionales. En 1992, la IFAB vetó a los guardametas interceptar deliberadamente los pases hacia su propia portería, lo cual fue recibido inicialmente con escepticismo, pero con el tiempo se reconoció su valor. La adopción de esta medida justo en la víspera del siglo XXI reiteró el compromiso del deporte por el progreso continuo.



2.2.13. International Football Association Board.

A finales de 1848, se llevó a cabo una convocatoria en la que participaron delegados de diversas escuelas particulares de Cambridge en Inglaterra con el propósito de establecer reglas de obligatorio cumplimiento para todas las escuadras, lo cual podría ser considerado como el punto de partida hacia la regulación definitiva. Desde entonces, la International Football Association Board (IFAB) ha tenido un rol protagónico en el fútbol global, actuando en calidad de protector de las Normas del Juego y garantizando su observancia, así como también estudiándolas y realizando modificaciones cuando sea necesario. "The Football Association" (FA) fue fundada quince años después de la reunión de representantes de diferentes escuelas privadas de Cambridge y fue esta asociación la que estableció catorce reglas oficiales. En 1886, se llevó a cabo la primera reunión de la International Football Association Board (IFAB), que incluyó a cuatro asociaciones diferentes. La asociación de fútbol de Inglaterra, consciente de la necesidad de homogeneizar enfoques en el reglamento, convocó a las asociaciones de Escocia, Irlanda y Gales a participar. La propuesta fue acogida favorablemente por todos, quienes previamente habían regulado los encuentros de fútbol de acuerdo al país donde se llevarían a cabo.

La (FIFA, 2016) nos dice que desde su fundación en mil novecientos cuatro, la FIFA ha buscado la inclusión en la IFAB. El progreso hacia esta unión se logró en mil novecientos seis, cuando el líder inglés Daniel Burley Woolfall fue designado como presidente de la organización futbolística más significativa a nivel mundial. Tras los Juegos Olímpicos de mil novecientos ocho y mil novecientos doce, que estuvieron bajo la supervisión de la Asociación Inglesa de Fútbol (FA), la FIFA fue admitida en las reuniones de la IFAB en mil novecientos trece. Cada año, en la Asamblea General, los



representantes de la FIFA, Inglaterra, Irlanda del Norte, Escocia y Gales se congregan para discutir, examinar y determinar posibles cambios en las normas del juego.

Las federaciones tienen que remitir sus propuestas por escrito al secretario correspondiente con una antelación de un mes y dos semanas previas al encuentro, el cual se celebra en algún momento entre febrero y marzo, de conformidad con lo establecido en la edición 117^a del año 2003. El secretario será responsable de examinar minuciosamente las recomendaciones presentadas.

Se requería el aval de las tres cuartas partes de las federaciones asistentes. para validar las modificaciones propuestas.

Una segunda ocasión se celebra durante los meses de septiembre y octubre de cada año. Es la Reunión Anual de Negocios, donde se discuten diversos temas relacionados con los intereses de la IFAB. Sin embargo, en esta reunión no se permite la modificación de las reglas del juego, ya que a lo largo de los años se han realizado muy pocas alteraciones en las mismas. Debido a que la FIFA es vista como una institución muy conservadora, las respuestas a estas preguntas se consideran evidentes por sí mismas. Como protectora de las normas, la IFAB tiene como objetivo conservar la esencia que ha hecho del fútbol un deporte tan emocionante y espectacular a lo largo de la historia (Paneso Zuluaga, 2006). El estilo del texto en inglés fue modificado en un 30% hacia 1997.



2.3.MARCO CONCEPTUAL

2.3.1. Las reglas de juego del fútbol

2.3.1.1.Superficie de juego

Los partidos de fútbol pueden llevarse a cabo en campos naturales o sintéticos, siempre y cuando se ajusten a las regulaciones de la competencia. Si se elige una superficie artificial, esta debe tener un color verde.

Si se va a utilizar una superficie artificial en partidos oficiales entre equipos representantes de miembros afiliados a la FIFA o en partidos internacionales de clubes, la superficie debe cumplir con los estándares de calidad establecidos por la FIFA para el césped natural o los estándares internacionales para el césped artificial, a menos que la FIFA otorgue una exención especial (FIFA, 2021).

2.3.1.2.Delimitación de área

En este proceso se presentará una configuración rectangular y estará acotado por trazos que forman parte de las áreas que encierran el terreno.

Las líneas laterales más largas serán las de demarcación, mientras que las dos más breves serán las de fondo.

Una línea central unirá los dos puntos medios de las líneas laterales, dividiendo el terreno en dos partes simétricas.

Se permitirá una línea al exterior del campo a 9,15 metros de cada esquina y en ángulo recto con la línea de gol, para señalar la distancia que se debe respetar en el lanzamiento de córner. Asimismo, existirá un punto central en la línea media del campo que señalará el centro del terreno y alrededor del cual se trazará un círculo de 18,30 metros de diámetro (FIFA, 2014).



2.3.2. Dimensiones para partidos Internacionales.

La distancia horizontal medida desde la línea de gol deberá ser como mínimo de 64 metros y como máximo de 75 metros, mientras que la extensión de las líneas laterales deberá estar entre un mínimo de 100 metros y un máximo de 110 metros. Todas las líneas del terreno de juego deberán tener la misma amplitud, la cual no deberá superar los 12 cm.

2.3.2.1. Área de meta

La zona de gol se establecerá trazando dos líneas de gol que se extenderán 5,5 metros hacia el interior del campo de juego, partiendo desde la parte interna de cada poste de gol. Dichas líneas se unirán mediante una línea paralela a la línea de meta. El espacio delimitado por las dos líneas de gol y la línea de gol será conocido como la zona de gol.

2.3.2.2. Área de penal

Se establecerá la zona de penal ubicada en ambas porterías del terreno de juego mediante el trazado de dos líneas perpendiculares a la línea de gol que se extenderán hasta 16,5 metros dentro del campo, partiendo desde la parte interna de cada poste de la portería. Luego, se unirán por medio de una línea paralela a la línea de gol, conformando el espacio acotado por estas tres líneas, el cual será identificado como la zona de penal.

2.3.2.3. Banderines

Será autorizada la colocación de señales en cada lado de la línea central, al menos a una separación de 1 metro fuera de la línea perimetral. En cada esquina del terreno de juego se ubicará un soporte con un símbolo en la cúspide que no tendrá punta, y la elevación mínima del soporte será de 1,5 metros.



2.3.2.4.El área de esquina

Se trazará un rectángulo con una longitud de 2 metros desde cada pilar de esquina dentro del terreno de juego.

2.3.2.5.Las metas

En la mitad de cada línea de gol se ubicarán los arcos, las cuales deberán estar conformadas por dos pilares verticales conectados en la parte superior por un tubo transversal (travesaño). Los postes estarán situados a la misma distancia de los banderines de esquina. Los materiales permitidos para la construcción de los postes y la barra son la madera, el metal o cualquier otro material aprobado. Se permitirán diferentes formas, como cuadradas, rectangulares, redondas o elípticas, siempre y cuando no representen ningún peligro para los jugadores. Se autorizará la instalación de mallas tanto en las metas como en el área detrás de ellas, siempre y cuando no impidan la visión del portero y estén fijadas de forma apropiada. La separación entre los postes de la portería será de 7,32 metros y la altura del borde inferior del travesaño al suelo será de 2,44 metros.

Seguridad: Es necesario que los postes estén firmemente fijados al suelo para su seguridad. Si se cumple con esta exigencia, se permitirá el uso de metas portátiles.

2.3.3. El balón

2.3.3.1.Características y medidas

La pelota utilizada en el partido deberá ser redonda y estar fabricada con cuero u otros materiales apropiados. Además, deberá tener una circunferencia que oscile entre 68 y 70 cm. Su peso no deberá ser inferior a 410 g ni superior a 450 g al comienzo del partido. Asimismo, la presión de la pelota al nivel del mar deberá ser equivalente a 0,6 y 1,1 atmósferas (600-1100 g/cm²) (FIFA, 2016).



2.3.3.2. Reemplazo de un balón defectuoso

En caso de que el balón estalle o se deteriore durante un partido:

- Se suspenderá el partido.
- El partido se reanudará liberando el balón de reemplazo al suelo en el sitio donde el balón original resultó dañado, a menos que la interrupción del juego haya ocurrido dentro del área de meta, en cuyo caso el juez liberará el balón de reemplazo en el suelo en la línea de área de meta paralela a la línea de gol, en el punto más cercano al lugar donde se detuvo el juego con el balón original.
- El árbitro inspeccionará los postes del arco y el larguero para verificar su seguridad y cumplimiento con las especificaciones requeridas. Si se determina que la pelota sufrió algún daño o se rompió debido a la falta de conformidad de los postes, se deberá sustituir antes de que se ejecute el tiro penal. Esta medida se toma para asegurar que se utilice una pelota en buenas condiciones, sin ventaja indebida para ningún equipo.
- El penal se volverá a ejecutar.
- Si la pelota sufre una explosión o daño mientras no se esté llevando a cabo el juego (en situaciones como saques iniciales, de portería, córners, tiros libres, penales o saques de banda).
- El juego se reanudará de acuerdo con las normas.
- Durante el partido no se permitirá cambiar la pelota sin la aprobación del árbitro.

2.3.4. Decisiones del Internacional Football Association Board

2.3.4.1. Decisión 1

Además de las directrices en la regla 2, para que un balón sea válido para su empleo en un partido que sea organizada por la FIFA o sus confederaciones, deberá poseer uno de los tres emblemas siguientes, lo cual será evaluado y aprobado:

- El logotipo oficial "FIFA APPROVED"
- El logotipo oficial "FIFA INSPECTED"
- El logotipo oficial "INTERNATIONAL MATCHBALL STANDARD"

En las competencias de la federación afiliada se podrán requerir el uso de pelotas que posean uno de los tres emblemas. Los símbolos indicarán que el balón ha pasado por una inspección oficial y cumple con las especificaciones técnicas, las cuales difieren para cada distintivo y son complementarias a las especificaciones mínimas establecidas en la regla 2. El International Football Association Board deberá aprobar la lista de estas especificaciones extra, que se corresponden con cada uno de los emblemas (FIFA, 2014).

2.3.4.2. Decisión 2

El reglamento de la competición podría limitar la cantidad y el tamaño de estas marcas. En los partidos celebrados en una competición oficial bajo la jurisdicción de la FIFA, las confederaciones y la federación afiliada, se prohíbe cualquier tipo de propaganda comercial en el balón, salvo el logotipo del torneo, del organizador y la registración de la marca de la fabricante autorizada.

Faltas e incorrecciones

La forma en que se castigarán las infracciones y errores será la siguiente:



Tiro libre directo

En caso de que el árbitro estime que un jugador ha cometido una falta de forma imprudente, arriesgada o con un uso excesivo de fuerza., se concederá un tiro libre directo al equipo adversario:

- Embestir contra un oponente.
- Propinar o intentar propinar una patada a un oponente.
- Colocar o intentar colocar una traba a un oponente.
- Golpear o tratar de golpear a un oponente.
- Ejecutar una entrada contra un oponente.
- Empujar a un oponente.
- Brincar sobre un oponente.

Por otra parte, si un jugador comete una de las tres infracciones mencionadas a continuación, se otorgará un tiro libre directo al equipo adversario:

- Agarrar a un oponente.
- Escupir a un oponente.
- Manipular el balón intencionalmente con las manos (excepto para el portero dentro de su propia área penal).

El tiro libre directo se efectuará desde el punto donde se produjo la falta.

Tiro libre indirecto: El equipo oponente recibirá un tiro libre indirecto si el guardameta incurre en una de las siguientes cuatro transgresiones dentro de su área de penalti.

- Excede el límite de seis segundos para poner el balón en juego después de haberlo sujetado con las manos.



- Retoma el control del balón con sus manos después de haberlo recibido de un compañero con el pie.
- Luego de haber recibido de parte de su compañero y se ponga a manipular.
- Maneja el balón con sus manos después de lanzar un saque de banda y recibirlo directamente de un compañero.

Se otorgará de igual forma un tiro libre indirecto al equipo oponente si un jugador, según el criterio del árbitro.

- Realiza una jugada temeraria.
- Entorpece el progreso de un oponente.
- Bloquea al portero para que no pueda liberar el balón con las manos.
- Incurrir en cualquier otra falta no especificada en la regla 12, que resulte en una advertencia al jugador y la interrupción del juego. El tiro libre indirecto deberá tomarse desde el lugar donde se cometió la falta (FIFA, 2014).

Sanciones disciplinarias: La tarjeta amarilla se emplea para notificar al jugador, al reemplazante o al jugador reemplazado que ha sido sancionado con una amonestación.

La tarjeta de color rojo se emplea para notificar Al futbolista, reemplazo o jugador reemplazado que ha sido expulsado.

Solamente debe permitirse exhibir tarjetas amonestadoras o expulsivas aquellos futbolistas, a los relevados o a los suplentes.

El juez tiene el poder de implementar sanciones disciplinarias desde que entra al campo de juego hasta que lo deja después del final del encuentro. Si un deportista lleva a cabo una infracción que justifique una tarjeta amarilla o roja, ya sea dentro o fuera del terreno de juego, contra un oponente, colega, juez asistente o cualquier otra persona, recibirá una pena correspondiente a la gravedad de la falta cometida (FIFA, 2016).



2.3.5. Infracciones sancionables con una amonestación.

Un futbolista obtendrá una tarjeta amarilla y será penalizado si incurre en alguna de las siguientes siete transgresiones.

- Mostrar comportamiento antideportivo.
- Realizar gestos o palabras desaprobatórias.
- Incumplir de manera persistente las reglas del juego.
- Demorar la reanudación del partido.
- No respetar la distancia reglamentaria en un saque de esquina, tiro libre o saque de banda.
- Acceder o reintegrarse al terreno de juego sin autorización del juez. En el caso de un reemplazo o un jugador reemplazado, si lleva a cabo alguna de las siguientes tres transgresiones:
 - Mostrar comportamiento antideportivo.
 - Realizar gestos o palabras desaprobatórias.
 - Demorar la reanudación del partido (FIFA, 2013).

2.3.6. Infracciones sancionables con una expulsión.

Se mostrará tarjeta roja y se expulsará al jugador, al jugador que ha sido el reemplazante o reemplazador, si incurre en estas siete faltas:

- Causar una falta grave con el juego.
- Actuar con violencia.
- Ejecutar una acción desagradable contra un oponente u otro tipo de espectador escupiéndolo o actos similares.
- Bloquear intencionalmente un gol o impedir una oportunidad clara de gol, excepto el guardameta dentro de su propia área penal.



- Impedir que un adversario anote un gol con una infracción sancionable con tiro libre o penal.
- Usar un lenguaje inapropiado, grosero u obsceno y/o hacer gestos similares.
- Recibir una segunda amonestación en el mismo partido.
- Un sustituto o un jugador sustituido expulsado deberá abandonar la zona del terreno de juego.
- Aquel jugador que ha sido reemplazado o aquel jugador que ha sido expulsado debe salir del campo de juego.

2.3.7. Tiros libres

2.3.7.1. Tipos de tiros

Los tiros libres pueden ser ejecutados de forma directa o indirecta.

Tiro libre directo.

- En caso de que un tiro libre sea enviado con éxito dentro de la portería del equipo contrario, se contabilizará un tanto.
- Si un tiro libre directo se introduce de manera directa dentro de la propia portería, se otorgará un saque de esquina al equipo rival (FIFA, 2014).

Tiro libre indirecto.

El futbolista conservará su brazo en dicha postura hasta que se haya ejecutado el lanzamiento y el balón haya sido tocado por otro jugador o haya abandonado el terreno de juego. El gesto que indicará al árbitro que debe conceder un tiro libre indirecto consistirá en alzar el brazo por encima de la cabeza.



El balón entra en la meta.

Para que un gol sea considerado válido, es necesario que otro jugador haya tocado el balón antes de que este haya cruzado por completo la línea de gol.

- Si durante la realización de un lanzamiento franco directo, el balón penetra inmediatamente en el arco opuesto, se le dará la oportunidad por el saque de puerta.
- Por otra parte, si durante la ejecución de un tiro libre indirecto, el balón entra directamente en la propia portería, se otorgará un tiro de esquina al equipo contrario.

Procedimiento.

En ambas categorías de tiros libres, tanto directos como indirectos, se requiere que el balón esté en reposo al momento de realizar el disparo, y el ejecutante no podrá intervenir de nuevo hasta que otro jugador haya tocado el balón (FIFA, 2014).

Posición en tiros libres

Tiro libre de fuera del área de penal

Tiro libre directo o indirecto a favor del equipo defensor

- Todos los oponentes deben mantener una separación mínima de 9.15 metros respecto al balón.
- Todos los adversarios tienen que mantenerse fuera del área de penalti hasta que el balón esté en juego.
- El balón está en juego inmediatamente después de ser pateado fuera del área de penalti.



- Un lanzamiento libre concedido dentro del área de meta puede ser ejecutado desde cualquier punto dentro de esta área.

Tiro libre indirecto a favor del equipo que está en posesión del balón y se encuentra en zona de ataque.

- A excepción de los jugadores que se encuentran dentro de su mismo terreno de juego o área de meta ubicado en los postes de su arco, todos los adversarios deben mantener una separación mínima de 9.15 metros respecto al balón hasta que esté en juego.
- El balón se considera en juego en el momento en que es pateado y empieza a moverse.
- En caso de concederse un tiro libre indirecto dentro del área de meta, se realizará desde el punto más cercano en la línea del área de meta, que corre paralela a la línea de gol, en el lugar donde se cometió la infracción.

Tiro libre fuera del área penal

- Todos los oponentes deben guardar una distancia mínima de 9.15 metros respecto al balón hasta que esté en juego.
- El balón se da por en juego en el instante en que es pateado y comienza a moverse.
- La realización del tiro libre se efectuará desde el punto donde se produjo la falta o desde la ubicación del balón en el momento en que se cometió la infracción, según el tipo de falta (FIFA, 2013).

Infracciones y sanciones

- Si durante la ejecución de un tiro libre un adversario está más cerca del balón de lo permitido por las reglas, se deberá repetir el tiro.



- Del mismo modo, si el equipo que se encuentra en la defensa lleva a cabo un tiro libre dentro de su propia área penal y el balón no abandona el área, se repetirá el tiro.

2.3.8. Tiro libre lanzado por cualquier jugador excepto el guardameta

Si el jugador que ejecuta el tiro toca la pelota por una 2da vez (siempre en cunado no sea con la mano) antes de que haya sido tocado por otro jugador durante el juego:

- El equipo contrario recibirá un tiro libre indirecto que se lanzará desde el lugar donde se cometió la infracción.
- Si el jugador que ejecuta un tiro toca intencionalmente el balón con las manos antes de que otro jugador lo haya tocado:
- Se concederá un tiro libre directo al equipo contrario, que se lanzará desde el lugar donde se cometió la infracción.
- Si la infracción ocurre dentro del área penal del equipo infractor, se concederá un tiro penal al equipo contrario.

2.3.9. Tiro libre lanzado por el guardameta

Si en un partido el balón está en juego y el portero toca el balón por segunda vez, excepto con sus manos, antes de que el balón haya sido tocado por otro jugador:

- En caso de que el portero toque deliberadamente el balón con las manos antes de que otro jugador lo haya hecho:
- Si la falta se produce dentro del área de penalti del portero, se otorgará al equipo oponente un tiro libre desde el punto donde se cometió la infracción.
- Si la falta se produce fuera del área de penalti del portero, se otorgará al equipo oponente un tiro libre directo, ubicándolo desde donde se realizó la falta.



- A su vez este será otorgado al equipo atacante y se debe llevar la ejecución, ejecutará desde donde se realizó la falta.

Saque de meta: Anotar un gol directamente desde el saque de meta es permitido solamente si la pelota entra al arco del equipo contrario. El saque de meta es una manera de reanudar el juego, el cual se concede cuando el balón atraviesa completamente la línea de meta, ya sea por tierra o por aire, después de haber sido tocado por un jugador del equipo atacante, y si no se ha marcado un gol de acuerdo a la regla 10 (FIFA, 2014).

Procedimiento.

- El jugador encargado del saque no podrá hacer contacto con el balón nuevamente hasta que otro jugador lo haya tocado.
- Los contrincantes tendrán que mantenerse fuera del área de penalti hasta que el balón esté en juego.
- Un jugador del equipo defensor podrá patear el balón desde cualquier lugar dentro del área de meta.
- El balón se considerará en juego solo si es golpeado con el pie al exterior del área del penal directamente después del saque.

Infracciones y sanciones: Si el balón no es pateado inmediatamente fuera del área de penal durante el saque de meta, se repetirá el procedimiento.

2.3.10. Saque de meta ejecutado por cualquier jugador, excepto el guardameta.

- Si la pelota está en juego y el responsable de realizar el lanzamiento toca la pelota por segunda vez, excepto con las manos, antes de que otro jugador la toque.
- Si la falta se produce en el área de penalti del ejecutante del lanzamiento, se otorgará una falta.



- Si el balón está en juego y el responsable de efectuar el saque lo toca deliberadamente con las manos antes de que otro jugador lo toque.
- Se otorgará un tiro libre indirecto al equipo rival, el cual se realizará desde el sitio en que se cometió la infracción.
- Un tiro libre directo será concedido al equipo contrario y deberá ser ejecutado en el lugar donde se produjo la infracción.

2.3.11. Saque de meta ejecutado por el guardameta.

Si durante el juego el balón está en movimiento y el arquero lo toca por segunda vez, a excepción de hacerlo con las manos, antes de que otro jugador lo haya tocado.

- En caso de que se cometa una falta por parte del portero dentro del área penal, el equipo oponente recibirá un tiro libre indirecto que se ejecutará en el lugar donde se cometió la infracción.
- Si la falta se comete fuera del área penal, el equipo contrario tendrá derecho a un tiro libre directo desde el punto donde se cometió la falta.
- Si el portero toca intencionalmente el balón con la mano mientras está en juego y antes de que lo toque otro jugador, se otorgará al equipo contrario un tiro libre indirecto que se ejecutará en el lugar donde se cometió la infracción.
- En el caso de que se cometa la falta mencionada anteriormente, se concederá un tiro libre no directo al equipo contrario, el cual se deberá ejecutar desde el lugar donde se cometió la infracción.

Conocimiento: La experiencia que acumulamos a través de nuestra interacción con el mundo que nos rodea, es la consecuencia de un proceso de organización y almacenamiento en la mente de cada individuo de una manera singular y propia.



Juego: El juego se define como una actividad agradable y autónoma que puede ser llevada a cabo de manera libre, y que está sujeta a ciertas normas provisionales. Desde una perspectiva histórica y antropológica, el juego se considera una actividad universal que ha sido experimentada por todos los pueblos a lo largo de la historia, independientemente de su situación socioeconómica. Esta definición fue propuesta por Silva G. en el año 2002.

Regla de juego: Se trata de un conjunto de reglas o principios que tienen una estructura coherente y que determinan los elementos esenciales para llevar a cabo la actividad lúdica. Esta definición establece los requerimientos fundamentales para el desarrollo del juego.

Actividad física: Se utiliza el término actividad física para describir cualquier actividad que involucre movimiento corporal y gasto de energía a través de los músculos esqueléticos, desde actividades leves hasta ejercicios intensos. Esto es un término amplio y abarca una amplia gama de actividades físicas. Esta definición incluye todo el espectro de la actividad física, independientemente de su nivel de intensidad. Silva (2002).

Campeonato local: Se puede definir un campeonato como una contienda deportiva en la que participan equipos que pertenecen a una liga o asociación de una ciudad, con el fin de disputar un premio. (Silva G., 2002)



CAPÍTULO III

MATERIALES Y MÉTODOS

3.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Ilave se encuentra en una región montañosa y está situada a una altitud de 3850 metros sobre el nivel del mar. La ciudad es parte de la provincia de El Collao, la cual está ubicada en la parte meridional de la provincia y a unos 50 km de la ciudad de Puno en la meseta del Collao en los Andes centrales. La topografía de Ilave es característica de la meseta, con amplias áreas llanas rodeadas por cerros. El centro de la ciudad está ubicado en una sección elevada de una colina y está limitado al sur y este por el río Ilave, con una pequeña zona urbana llamada San Cristóbal en la ribera derecha del río. Las zonas urbanas que se dedican a la agricultura y la cría de animales se encuentran en expansión hacia el norte y oeste de la ciudad.

3.2. PERÍODO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO

La labor de indagación se extendió durante un periodo de seis meses, abarcando tres fases: la presentación del bosquejo del proyecto de investigación, la realización del proyecto en sí y la composición del informe correspondiente, el cual fue expuesto durante el año 2023.

3.3. MATERIALES DE PROCEDENCIA DEL ESTUDIO

3.3.1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas de investigación:

Durante la investigación se empleó la técnica de la encuesta, la cual consiste en un conjunto de preguntas estandarizadas dirigidas a una muestra representativa con el objetivo de conocer opiniones o hechos diversos, según la definición de Encinas (1987).



Instrumentos de investigación: Durante la realización de la investigación, se utilizó el:

Cuestionario como instrumento de medición, el cual consiste en un conjunto de preguntas relacionadas con una o varias variables a evaluar, según la definición de Sampieri (2010).

Este cuestionario estaba compuesto por 51 preguntas, correspondientes a las diecisiete reglas de juego del fútbol, cada una de ellas con 3 ítems específicos. Todas las preguntas estaban ordenadas de manera lógica y conformaban un único conjunto. La puntuación obtenida por los sujetos evaluados reflejaba su nivel de conocimiento sobre el tema.

3.3.2. Tipo y diseño de la investigación

El presente trabajo de investigación. Nivel de conocimiento de las reglas de fútbol en los jugadores de la copa distrital de Ilave, es de tipo no experimental, descriptivo.

No se considera experimental debido a que la variable en estudio no se manipula, sino que se observan los fenómenos tal como ocurren en su ambiente natural y luego se analizan. Esta metodología se considera descriptiva, ya que tiene como objetivo especificar las propiedades, características y rasgos relevantes de cualquier fenómeno que se esté analizando. El investigador no interviene en el estudio y se limita a observar y describir, según lo planteado por Sampiere (2010).

3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA DE LA INVESTIGACIÓN

Población: Para la investigación en cuestión, la población se compone de 90 jugadores que participan en el campeonato de la copa distrital de Ilave.

Tabla 1*Población de jugadores de la copa distrital de Ilave*

Clubes deportivos	N° Jugadores	N° jugadores encuestados	%
CD Alianza Ilave	15	12	16,67
CD Magisterio	15	11	16,67
CD Estrella roja	15	12	16,67
CD Real Amistad	15	12	16,67
CD San Sebastián	15	12	16,67
CD Mariateguino	15	13	18,06
Total	90	72	100

Fuente: Oficina de cultura y deporte de Ilave

3.5.DISEÑO ESTADÍSTICO

Siguiendo los objetivos y la operacionalización de las variables del estudio, se llevaron a cabo las siguientes evaluaciones: implementación de medidas de centralización y análisis basado en porcentajes.

Porcentaje: P

x: calificación

n: Tamaño de muestra

$$P = \frac{x}{n}(100)$$

Promedio: \bar{X}

\bar{X} : Promedio de calificación.

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}$$

n : Tamaño muestra

 Σ : Sumatoria



3.6.PROCEDIMIENTO

- Con el objetivo de obtener la autorización necesaria para la elaboración del informe final de la investigación, se presentó un documento formal al departamento de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación. Este documento fue entregado en la oficina de recepción de la municipalidad distrital de Ilave, donde se espera que sea aprobado para poder continuar con la redacción del informe.
- Se estableció comunicación con el concejal encargado de cultura y deporte, quien a su vez notificó a los representantes de los equipos involucrados, explicándoles los propósitos y la relevancia del estudio.
- Una vez concluidos los procedimientos y arreglos necesarios, se procedió a ejecutar el instrumento de cuestionario.
- Después de finalizar la recopilación de información, se expresó gratitud al alcalde, al regidor de cultura y deporte, así como a los jugadores de los equipos participantes por la ayuda proporcionada durante la investigación.

3.7.VARIABLES

Variable	Dimensiones	Indicadores	Valoración
Nivel de conocimiento de las reglas de fútbol en los jugadores de la copa distrital de llave-	Terreno de juego	<ul style="list-style-type: none"> • Medida máxima de la línea de banda y meta. • La medida mínima de los postes de los banderines de esquina. • La separación entre los postes y la parte inferior del travesaño con respecto al suelo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bueno - Regular - Deficiente
	El balón	<ul style="list-style-type: none"> • Peso máximo del balón. • Circunferencia mínima del balón. • Remplazo de un balón defectuoso 	
	Faltas e incorrecciones	Tiro libre directo. <ul style="list-style-type: none"> • Si el guardameta retiene más de seis segundos el balón ocasiona. • Jugador sancionable con una expulsión 	
	Tiros libres	Tiro libre directo. <ul style="list-style-type: none"> • Distancia mínima que deben permanecer en tiros libres indirectos del equipo adversario. • Actitud del árbitro en un tiro libre, si el adversario se encuentra más cerca del balón. 	
	El saque de meta	<ul style="list-style-type: none"> • Marcar un gol directamente desde un saque de portería. • Al ejecutar el saque de meta los jugadores adversarios deberán permanecer. • Si el balón no es pateado fuera del área es un saque de meta. 	



3.8. ANÁLISIS DE RESULTADOS

El análisis de resultados se expresó a través de tablas y figuras estadísticas donde los datos se organizan en función a los instrumentos aplicados y recolectados. Se utilizó el Programa estadístico de Microsoft Excel.

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1 RESULTADOS

En este apartado se exhiben los resultados del estudio titulado "El nivel de conocimiento de las reglas de juego de fútbol en los jugadores de la copa distrital de Ilave". Para recopilar los datos necesarios, se aplicó el instrumento del cuestionario, el cual consta de 51 preguntas y cada regla de juego de fútbol se desglosa en 3 ítems relacionados con las diecisiete reglas. Después, se estableció una estructura de almacenamiento y procesamiento de datos utilizando el programa de análisis numérico Excel. Al final, se expusieron las gráficas y las tablas cada uno con su debida explicación.

Tabla 2

Resultados del nivel de conocimientos de las reglas de juego de fútbol, el terreno de juego, en los jugadores de la copa distrital de Ilave.

Terreno de juego	Bueno		Regular		Deficiente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Medida máxima de la línea de banda y meta que establece la FIFA para partidos internacionales	21	29%	18	25%	33	46%	72	100%
Altura mínima del poste que lleva los banderines de esquina	18	25%	15	21%	39	54%	72	100%
Distancia que existe entre los postes y del borde inferior del travesaño al suelo	12	17%	10	14%	50	69%	72	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los jugadores

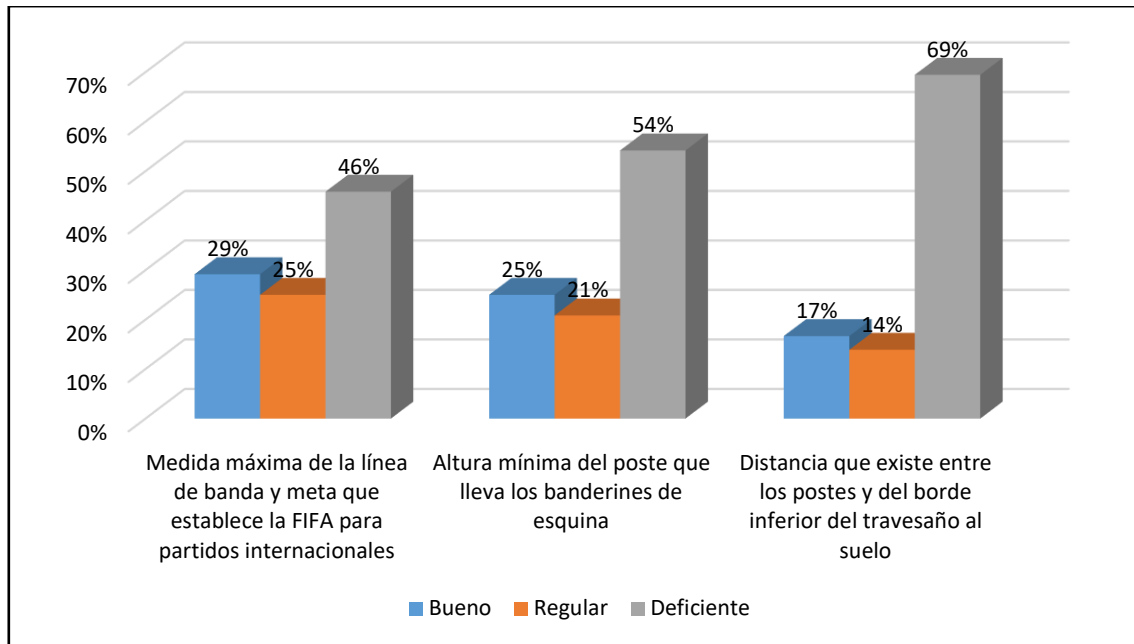


Figura 1. Nivel de conocimientos de las reglas de juego de fútbol, el terreno de juego, en los jugadores de la copa distrital de Ilave.

Interpretación: En la tabla N° 2 se evidencia que el conocimiento del terreno de juego que, el 46% de los jugadores tienen conocimiento deficiente respecto a la medida máxima de la línea de banda y meta que establece la FIFA para partidos internacionales, mientras que el 29% tienen buen conocimiento y el 25% posee regular conocimiento, en tanto, el 54% tiene conocimiento deficiente referente a la altura mínima del poste que lleva los banderines de esquina y solo el 25% tiene un conocimiento bueno y el 21% regular, el 69% con conocimiento deficiente referente a la distancia que existe entre los postes y el borde inferior del travesaño al suelo, mientras que el 17% de los jugadores tienen buen conocimiento, y el 14% regular.

Se puede señalar que los jugadores de la copa distrital de Ilave no tienen un buen conocimiento sobre las reglas del terreno de juego, esta situación obedece posiblemente que el jugador tiene poco interés en instruirse sobre el terreno de juego.



Tabla 3

Resultados del nivel de conocimientos de las reglas de juego de fútbol, el balón, en los jugadores de la copa distrital de Ilave.

El balón	Bueno		Regular		Deficiente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Peso máximo del balón para un partido oficial de fútbol	16	22%	15	21%	41	57%	72	100%
Circunferencia mínima del balón para un partido oficial de fútbol	15	21%	11	15%	46	64%	72	100%
Si el balón explota o se daña durante un partido como se reanudará el juego	38	53%	10	14%	24	33%	72	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los jugadores

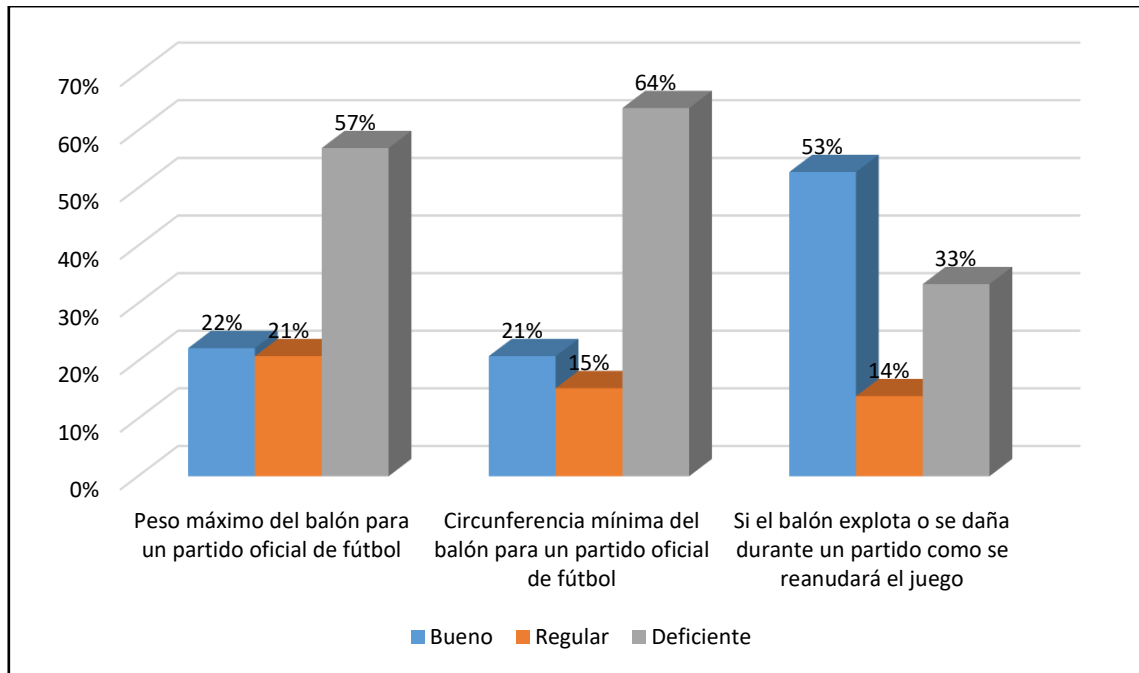


Figura 2. Resultados del nivel de conocimientos de las reglas de juego de fútbol, el balón, en los jugadores de la copa distrital de Ilave.

Interpretación: En la tabla N°3 se muestra que el conocimiento sobre el balón que, el 57% de los jugadores tienen conocimiento deficiente respecto al peso máximo del balón para un partido oficial de fútbol, solo el 22% posee buen conocimiento y el 21% posee regular conocimiento, en tanto, que el 64% tiene conocimiento deficiente referente a la circunferencia mínima del balón para un partido oficial de fútbol, solo el 21% tiene un conocimiento bueno, y el 15% regular, el 53% con conocimiento bueno referente a que si el balón explota o se daña durante un partido como se reanudara el juego, mientras que el 33% de los jugadores tiene conocimiento deficiente y el 14% tienen conocimiento regular.

Tabla 4

Resultados del nivel de conocimientos de las reglas de juego de fútbol, faltas e incorrecciones en los jugadores de la copa distrital de Ilave.

Faltas e incorrecciones	Bueno		Regular		Deficiente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Faltas cuando un jugador o sustituto será expulsado	18	25%	14	19%	40	56%	72	100%
Que si el guardameta tiene mas de seis segundos el balón	16	22%	15	21%	41	57%	72	100%
Un tiro libre directo al equipo adversario	20	28%	10	14%	42	58%	72	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los jugadores

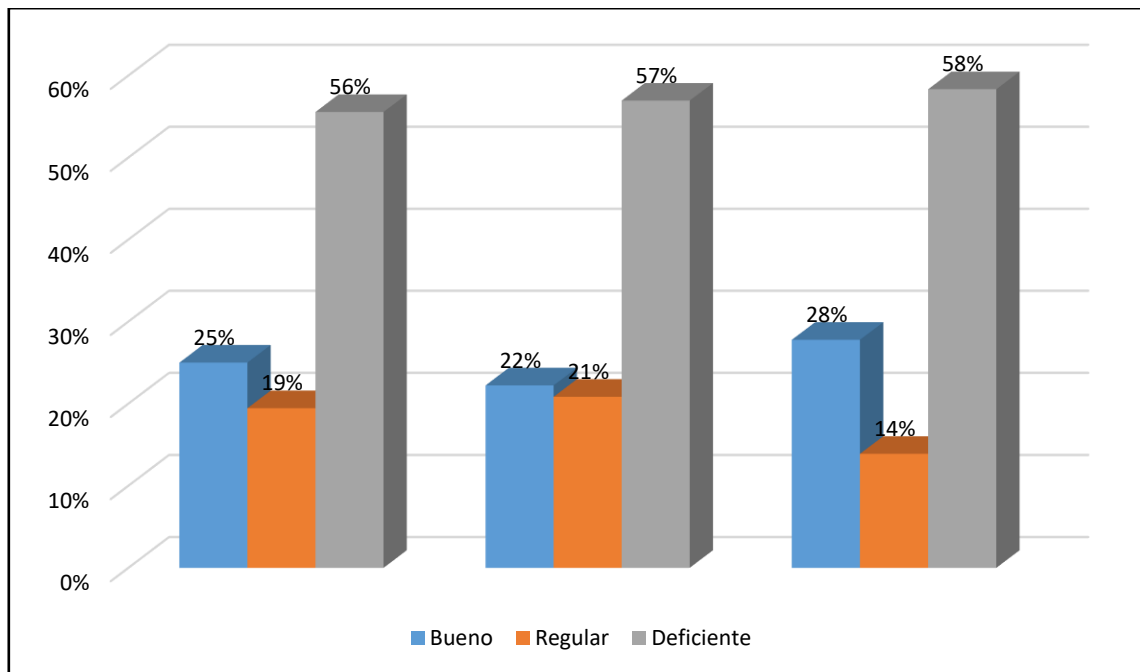


Figura 3. Nivel de conocimiento de las reglas de juego de fútbol, faltas e incorrecciones

Interpretación: En la tabla N° 4 se evidencia que el conocimiento de falta e incorrecciones que, el 56% de los jugadores tienen conocimiento deficiente respecto a faltas, cuando un jugador o sustituto será expulsado, solo el 25% posee un buen



conocimiento y el 19% regular, en tanto el 57% tienen conocimiento deficiente referente, que si el guardameta tiene más de seis segundos el balón, solo el 28% tiene un buen conocimiento y el 21% regular, el 58% con conocimiento deficiente referente, cuando se considera un tiro libre directo al equipo adversario mientras que el 28% de los jugadores tienen un buen conocimiento y el 14% es regular.

Tabla 5

Resultados del nivel de conocimientos de las reglas de juego fútbol, tiros libres en los jugadores de la copa distrital de Ilave.

Tiros Libres	Bueno		Regular		Deficiente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
En un tiro libre indirecto, a favor del equipo atacante, los adversarios permanecen a una distancia mínima del balón	22	31%	16	22%	34	47%	72	100%
Al ejecutar un tiro libre un adversario se encuentra más cerca del balón como debe actuar el árbitro	21	29%	17	24%	34	47%	72	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los jugadores

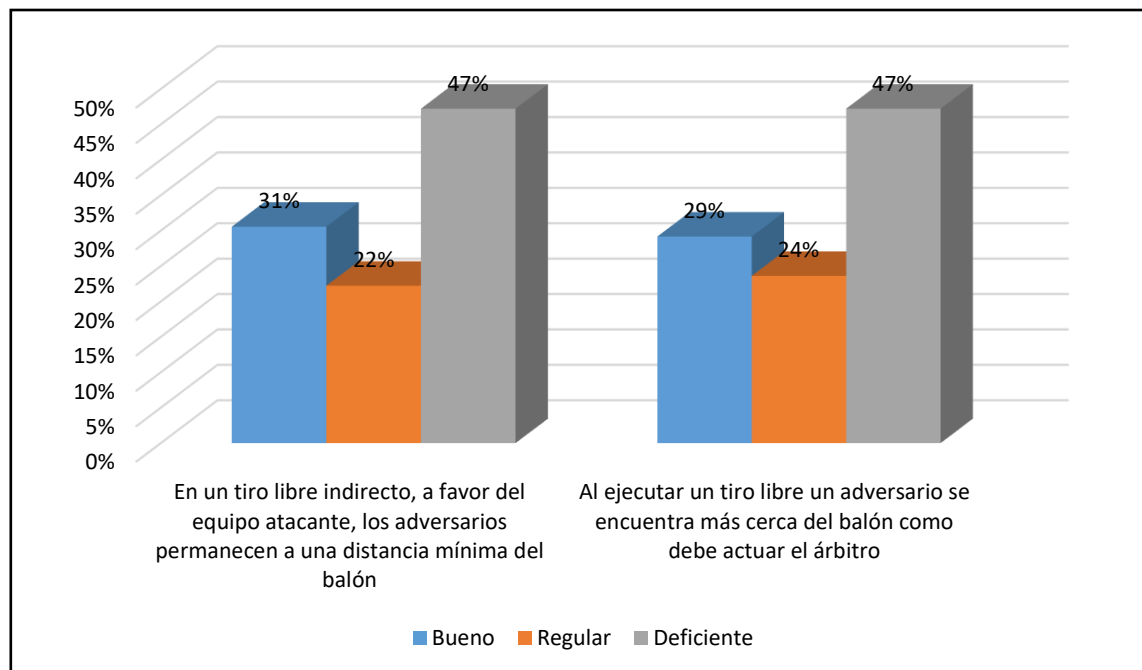


Figura 4. Nivel de conocimiento de las reglas de juego de fútbol, tiros libres, en los jugadores de la copa distrital de Ilave.

Interpretación: En la tabla N° 5 se evidencia que el conocimiento de tiros libres que, el 31% de los jugadores tienen conocimiento bueno respecto a un tiro libre indirecto a favor del equipo atacante, los adversarios permanecerán a una distancia mínima del balón, luego el 22% tienen regular conocimiento y el 47% tienen deficiente conocimiento, en tanto, el 29% tiene conocimiento bueno, referente a los tipos de tiro libre y el 24% tienen regular conocimiento y el 47% tiene un conocimiento deficiente.

Tabla 6

Resultados del nivel de conocimientos de las reglas de juego fútbol, el saque de meta en los jugadores de la copa distrital de Ilave.

El saque de meta	Bueno		Regular		Deficiente		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Se podrá anotar un gol directamente de un saque de meta al equipo adversario	26	36%	24	33%	22	31%	72	100%
Al momento de ejecutar el saque de meta los jugadores del equipo adversario deben permanecer.	28	39%	23	32%	21	29%	72	100%
Qué ocurre si el balón no es pateado fuera del área penal en un saque de meta.	21	29%	20	28%	31	43%	72	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a los jugadores

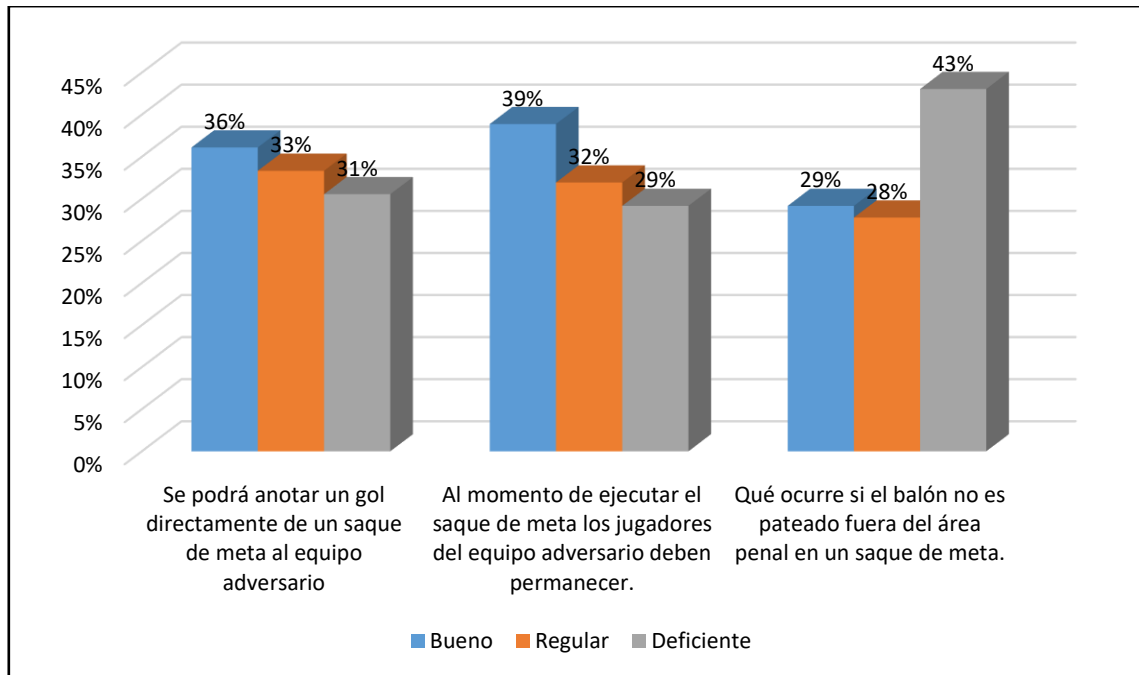


Figura 5. Nivel de conocimiento de las reglas de juego de fútbol, el saque de meta, en los jugadores de la copa distrital de Ilave.

Interpretación: En la tabla N° 6. Se evidencia que el conocimiento de saque de meta, el 36% de los jugadores tienen un buen conocimiento respecto, se podrá anotar un gol directamente de un saque de meta al equipo adversario, luego el 31% posee conocimiento deficiente y el 33% regular, en tanto el 39% tienen conocimiento bueno referente, al momento de ejecutar el saque de meta, los jugadores del equipo adversario deberán permanecer fuera del área de penal, solo el 29% tiene un conocimiento deficiente y el 32% regular, el 29% con conocimiento bueno referente, que ocurre si el balón no es pateado fuera del área penal es un saque de meta, mientras que el 43% de los jugadores tienen conocimiento deficiente y el 28% regular.

Tabla 7

Resumen de los conocimientos de las reglas de fútbol en los jugadores de la copa distrital de Ilave.

Dimensiones	Indicadores	Bueno	%	Regular	%	Deficiente	%	Total
Terreno de juego	1	21	29%	18	25%	33	46%	72
	2	18	25%	15	21%	39	54%	72
	3	12	17%	10	14%	50	69%	72
El balón	1	16	22%	15	21%	41	57%	72
	2	15	21%	11	15%	46	64%	72
	3	38	53%	10	14%	24	33%	72
Faltas e incorrecciones	1	18	25%	14	19%	40	56%	72
	2	16	22%	15	21%	41	57%	72
	3	20	28%	10	14%	42	58%	72
Tiros libres	1	22	31%	16	22%	34	47%	72
	2	21	29%	17	24%	34	47%	72
El saque de meta	1	26	36%	24	33%	22	31%	72
	2	28	39%	23	32%	21	29%	72
	3	21	29%	20	28%	31	43%	72
PROMEDIO FINAL		20.9	29%	15.6	22%	35.6	49%	72.0

4.2. DISCUSIÓN

De acuerdo a los resultados encontrados en el presente trabajo de investigación, se exhiben los resultados del estudio titulado "El nivel de conocimiento de las reglas de



juego de fútbol en los jugadores de la copa distrital de Ilave". Para recopilar los datos necesarios, se aplicó el instrumento del cuestionario, el cual consta de 51 preguntas y cada regla de juego de fútbol se desglosa en 3 ítems relacionados con las diecisiete reglas. Después, se estableció una estructura de almacenamiento y procesamiento de datos utilizando el programa de análisis numérico Excel. Al final, se expusieron las gráficas y las tablas cada uno con su debida explicación. De lo vertido se puede señalar que los jugadores de la copa distrital de Ilave no tienen un buen conocimiento sobre las reglas del terreno de juego, el balón, faltas e incorrecciones; esta situación obedece posiblemente que el jugador tiene poco interés en instruirse sobre el terreno de juego. Por lo que se sugiere a las autoridades de la municipalidad distrital de Ilave, regidor de cultura y deporte, presidentes y delegados de los diferentes clubs deportivos y a los docentes del área de educación física que fomenten y promuevan a los jugadores de las diferentes categorías de futbol a través de capacitaciones, charlas e instrucciones sobre el reglamento general del futbol.



V. CONCLUSIONES

- PRIMERA:** El nivel de conocimiento de la regla, el terreno de juego de fútbol por los jugadores de la copa distrital de Ilave, obtuvieron el 46% de los jugadores poseen conocimiento deficiente, mientras que el, 29% de los jugadores tienen conocimiento bueno.
- SEGUNDA:** El nivel de conocimiento de la regla de juego el balón, por los jugadores de la copa distrital de Ilave, obtuvieron el 57% de ellos tiene un conocimiento deficiente, mientras que el 43% de los jugadores tiene conocimiento aceptable.
- TERCERA:** El nivel de conocimiento de la regla de juego faltas e incorrecciones, por los jugadores de la copa distrital de Ilave el 61% tienen un conocimiento deficiente, mientras que el 39% de los jugadores tiene conocimiento aceptable.
- CUARTA:** El nivel de conocimiento de la regla de juego tiros libres, por los jugadores de la copa distrital de Ilave el 65% tienen un conocimiento aceptable, mientras que el 35% de los jugadores tiene conocimiento deficiente.
- QUINTA:** El nivel de conocimiento de la regla de juego saque de meta, por los jugadores de la copa distrital de Ilave obtuvieron el 67% tienen un conocimiento aceptable, mientras que el 33% de los jugadores tienen un conocimiento deficiente.



VI. RECOMENDACIONES

- PRIMERA:** A las autoridades de la municipalidad distrital de Ilave, fomente y cultive la práctica del fútbol, llevándose a cabo capacitaciones a los jugadores acerca de las reglas de juego del futbol para que tengan un buen conocimiento sobre este reglamento.
- SEGUNDA:** Al regidor de cultura y deporte de la municipalidad distrital de Ilave, promueva y organice antes del inicio del campeonato de la copa distrital capacitaciones sobre la regla de este deporte popular que es el fútbol, para posterior no tener reclamos inapropiados en un partido de futbol.
- TERCERA:** A los jugadores que se informen y lean las reglas de juego del fútbol, para que los partidos fluyan con normalidad y sin reclamos exagerados hacia los árbitros.
- CUARTA:** A los presidentes y delegados de cada equipo, fomenten la lectura y conocimiento de las reglas de juego, a sus jugadores, para el buen desempeño, en el terreno de juego.
- QUINTA:** A los docentes del área de educación física a promover el conocimiento sobre las reglas de juego del futbol desde las categorías menores en el distrito de Ilave



VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amaru Chambilla, G. (2003). *Las cualidades físicas y el nivel de conocimiento de las reglas de juego de los árbitros de fútbol de la liga distrital de Ilave de 2003. Tesis obtenido de los trabajos relacionados sobre el tema, de la biblioteca UNA Puno.* Universidad Nacional del Altiplano de Puno.
- Clemente Roque, A. (2018). *Sitio web: Calameo.* Revista de futbol: <https://www.calameo.com/read/0056676694ca4e27207ac>
- Crisólogo Arce, A. (2004). *Moderno Diccionario Pedagógico.* (1ra ed.). Ediciones Abedul.
- FIFA. (2008). *Creacion de la IFAB.* Fédération Internationale de Football Association.
- FIFA. (2013). *Reglas de juego 2012/2013.* Fédération Internationale de Football Association.
- FIFA. (2014). *Reglas de juego 2013/2014.* FIFA.
- FIFA. (2016). *The International FA Board (IFAB).* FIFA.com.
- FIFA. (2021). *Manual de asociaciones miembro. Programa de calidad de la FIFA de césped artificial.* FIFA.
- futbolhye. (2016). *Fútbol origen y su evolución.* Evolución del Fútbol: <https://futbolhye.wordpress.com/2016/03/01/evolucion-del-futbol-2/>
- García Avivar, A. (2017). *Historia del futbol.* La historia del fútbol desde sus orígenes: <https://salesianosticalexgarcia.wordpress.com/author/alejandrogarciaavivar/>
- Gutierrez, E. (2018). *FIFA (Fédération Internationale De Football Association).* Rincon del vago: <https://html.rincondelvago.com/fifa.html>



- Herrera, E. (2019). *La evolución de las reglas en el futbol*. EverardoHerrera.com:
<https://everardoherrera.com/index.php/futbol-internacional/49484-la-evolucion-de-las-reglas-en-el-mundo-del-futbol>
- Infobae. (5 de Julio de 2012). *Los grandes cambios en la historia del fútbol*.
<https://www.infobae.com/2012/07/05/1053837-los-grandes-cambios-la-historia-del-futbol/>
- Iparraguirre, G. (2018). *Fundamentos teóricos de la historia del fútbol*. Aprendizajes del futbol: <https://gabrielaiparraguirre1996.blogspot.com/2018/08/fundamentos-teoricos-de-la-historia-del.html>
- Mamani, W. (2010). *Cultura pedagógica. (3ra ed.)*. Puno - Perú: Wimac.
- Martin Perez, F. (2023). *FIFA: Más de un siglo de historia del fútbol*.
<https://www.bbva.com/es/fifa-113-anos-historia-del-futbol/>
- Muñoz Seca, B., & Riverola, J. (1997). *Gestion del conocimiento*. Barcelona: Bliiblioteca IESE de gestión de Empresa, Universidad Navarra.
- Paneso Zuluaga, F. A. (2006). *Reglas del fútbol. Comentadas e ilustradas*. Editorial Kinesis. <https://doi.org/9588269210>
- Perez Lima, M. (2010). *Las Islas Británicas, el hogar del futbol*. El silbato de Perez Lima:
<https://elsilbatodeperezlima.wordpress.com/2014/07/11/las-islas-britanicas-el-hogar-del-futbol/>
- Real Academia Española. (2023). *RAE*. Real Academia Española:
<https://dle.rae.es/f%C3%BAtbol>
- Rosello Chambi, E. (2001). *Conocimiento de las medidas de campo de fútbol por los jugadores de la liga distrital de la ciudad de Puno 2001*". Tesis obtenido de los



trabajos relacionados sobre el tema, de la biblioteca UNA Puno. Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

Rouge. (20 de Marzo de 2023). *To the editor of the Sheffield Daily Telegraph (1867).*

Sheffield Daily Telegraph (en inglés) (3680): 4.

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Letter_to_the_editor_\(Sheffield_Daily_Telegraph\)_1867-03-22.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Letter_to_the_editor_(Sheffield_Daily_Telegraph)_1867-03-22.png)

Sagan, C. (1999). *El conocimiento*. udg virtual.

Vialfa, C. (12 de diciembre de 2012). *La actividad física y el deporte: beneficios para la salud. (En línea).*

Yañez, C. (15 de Diciembre de 2012). *Informe de la organización mundial de la salud. (En línea).*



ANEXOS



Anexo 1. Cuestionario

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO DE PUNO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

Cuestionario de evaluación de conocimientos sobre las reglas de juego del fútbol

Señor jugador, el presente cuestionario tiene fines de investigación, para ello pedimos responder con mucha sinceridad lo que usted sabe sobre las reglas de juego del fútbol según FIFA. Lea cuidadosamente y responda marcando con un círculo la alternativa que usted considera verdadera.

1. **¿Cuál es la medida máxima de la línea de banda y meta que establece la FIFA para partidos internacionales?**
 - a. 110x 90 metros
 - b. 110x 75 metros
 - c. 120x 95 metros

2. **¿Cuál es la altura mínima del poste que lleva los banderines de esquina?**
 - a. 1.20 metros
 - b. 1.45 metros
 - c. metros

3. **¿Cuál es la distancia que existe entre los postes y del borde inferior del travesaño al suelo?**
 - a. 7.32.x 2.44 metros
 - b. 7.32 x 2.40 metros
 - c. 7.30 x 2.40 metros

4. **¿Cuál es el peso máximo del balón para partidos oficiales de fútbol?**
 - a. 400 gramos



- b. 445 gramos
 - c. 450 gramos
- 5. ¿Cuál es la circunferencia mínima del balón para un partido oficial de fútbol?**
- a. 70 centímetros
 - b. 68 centímetros
 - c. 72 centímetros.
- 6. ¿Si el balón explota o se daña durante un partido como se reanudará el juego?**
- a. Dejando caer el balón de reserva a la tierra
 - b. entregando el balón al portero.
 - c. Entregando el balón al capitán
- 7. ¿Cuándo se considera un tiro libre indirecto al equipo adversario?**
- a. Tocar el balón con la mano
 - b. De golpear o intentar golpear a un adversario
 - c. Obstaculizar al jugador adversario
- 8. ¿Cuándo el guardameta tiene más de seis segundos el balón que sucede?**
- a. Saque de meta
 - b. Tiro libre directo
 - c. Tiro libre indirecto
- 9. ¿Cuándo un jugador o sustituto será expulsado?**
- a. Malograr la oportunidad de manifiesta de gol de un adversario
 - b. Ser culpable de conducta antideportiva
 - c. Retardar la reanudación del juego
- 10. ¿Cuántos tipos de tiros libres existen?**
- a. Tiro libre directo
 - b. Tiro libre directo e indirecto
 - c. Tiro libre indirecto



- 11. ¿En un tiro libre indirecto a favor del equipo atacante los adversarios permanecerán a una distancia mínima del balón?**
- 9.10 metros
 - 9.13 metros
 - 9.15 metros
- 12. ¿Cuándo al ejecutar un tiro libre un adversario se encuentra más cerca del balón como debe actuar el árbitro?**
- Se repite el tiro libre
 - Se continuará con el tiro libre
 - Amonestara al jugador.
- 13. ¿Se podrá anotar un gol directamente de un saque de meta al equipo adversario?**
- Si
 - No
 - A veces
- 14. ¿Al momento de ejecutar el saque de meta los jugadores del equipo adversario deberán permanecer en?**
- Dentro del área penal
 - Fuera del área penal
 - permanecerá a una distancia de 9.15 metros.
- 15. ¿Qué ocurre si el balón no es pateado fuera del área penal en un saque de meta?**
- Se repetirá el saque
 - Debe continuar el juego
 - Fuera del área del penal

Gracias señor jugador por su valioso aporte



Anexo 2. Declaración jurada de autenticidad de tesis



Universidad Nacional
del Altiplano Puno



Vicerrectorado
de Investigación



Repositorio
Institucional

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo WALQUIER QUISPE CHURA,
identificado con DNI 42819458 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado
EDUCACIÓN FÍSICA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:
" NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS REGLAS DE FÚTBOL EN LOS JUGADORES DE LA COPA DISTRITAL DE ILAVE "

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 08 de Mayo del 2023

FIRMA (obligatoria)



Huella



Anexo 3. Autorización para el depósito de la tesis en Repositorio Institucional



Universidad Nacional
del Altiplano Puno



Vicerrectorado
de Investigación



Repositorio
Institucional

AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo WALQUIER QUISPE CHURA,
identificado con DNI 42819458 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional, Programa de Segunda Especialidad, Programa de Maestría o Doctorado

EDUCACIÓN FÍSICA

informo que he elaborado el/la Tesis o Trabajo de Investigación denominada:

“ NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS REGLAS DE FÚTBOL EN LOS JUGADORES DE LA COPA DISTRITAL DE ILAYE. ”

para la obtención de Grado, Título Profesional o Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los “Contenidos”) que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 08 de Mayo del 2023

FIRMA (obligatoria)



Huella