



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

## FACULTAD DE ENFERMERÍA

### ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA  
CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE  
FAMILIA, I.E.P. N° 70315 GLORIOSO 895 – ILAVE 2023**

**TESIS**

**PRESENTADA POR:**

**Bach. YULISA MAMANI AQUISE**

**Bach. RUTH YANETH ORTEGA HUIZA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**PUNO - PERU**

**2024**



Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**

AUTOR

**YULISA/RUTH YANETH MAMANI AQUIS E/ORTEGA HUISA**

RECUENTO DE PALABRAS

**19511 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**102167 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**96 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**2.1MB**

FECHA DE ENTREGA

**Jan 10, 2024 7:21 AM CST**

FECHA DEL INFORME

**Jan 10, 2024 7:25 AM CST**

● **15% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base

- 14% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 7% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 15 palabras)



M.Sc. Elsa Gabriela Maquera Bomado  
CEP. 30881

Resumen



## DEDICATORIA

*A Dios, por darme la fuerza y ser mi guía para continuar en este proceso de lograr uno de mis objetivos propuestos.*

*Con mucho cariño y amor a mis padres Santos y Lucia Rosa, por ser ellos quienes me motivan para ser alguien en la vida, por su apoyo incondicional que me brindan día a día; por sus valores, amor y sacrificio que me manifiestan para poder cumplir mis metas y ser el orgullo de ellos.*

*A mi hermana Nilda por estar siempre apoyándome en todo, durante mis años de estudio, a mi hermano Vladimir por sus palabras de motivación y apoyo moral que me brinda para poder culminar esta etapa de mi vida profesional.*

***Yulisa***



## DEDICATORIA

*Principalmente a Dios, por ser mi guía, mi gran fortaleza y darme muchas fuerzas para seguir continuando e iluminarme en cada momento de mi vida y por darme la oportunidad de estudiar esta hermosa carrera profesional.*

*Con todo mi amor y cariño a mis padres Wilber e Hilda, quienes son mi motor y siempre han estado en todo momento, por la motivación constante que me dieron y por todos los consejos brindados y hacer posible la culminación de mi estudio.*

*Quiero dedicar y agradecer a mis hermanos (a), por acompañarme en este camino, por ser tan buenos, admirables y sobre todo por brindarme tanto apoyo y amor.*

***Ruth Yaneth***



## AGRADECIMIENTOS

*Queremos expresar nuestra gratitud a Dios, quien con su bendición logramos culminar este trabajo de investigación.*

*A todos padres de familia, quienes aceptaron ser participantes de la presente investigación.*

*Nuestro profundo agradecimiento al director de la I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave, Prof. Mariano Mucho Choque; Sub director y plana docente, por habernos brindado las facilidades para la ejecución del presente trabajo de investigación.*

*A la Universidad Nacional del Altiplano por ser nuestra alma mater y permitirnos formarnos profesionalmente.*

*A nuestra asesora la M.Sc. Elsa Gabriela Maquera Bernedo, por brindarnos su tiempo, apoyo y dedicación en la elaboración del presente trabajo de investigación.*

*A los miembros de jurado: Dra. Silvia Dea Curaca Arroyo, Mtra. Mabel Marialice Calsin Apaza, Mg. Yarmila Zirena Mendoza, por el tiempo brindado y observaciones acertadas para el buen desarrollo de nuestro trabajo de investigación.*

**Yulisa**

**Ruth Yaneth**



# ÍNDICE GENERAL

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTOS**

**ÍNDICE GENERAL**

**ÍNDICE DE TABLAS**

**ÍNDICE DE FIGURAS**

**ACRÓNIMOS**

**RESUMEN ..... 12**

**ABSTRACT..... 13**

## **CAPÍTULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

**1.1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN: ..... 14**

**1.2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN: ..... 18**

1.2.1. Objetivo General:..... 18

1.2.2. Objetivos Específicos:..... 18

**1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN:..... 19**

1.3.1. Hipótesis General:..... 19

## **CAPÍTULO II**

### **REVISIÓN DE LITERATURA**

**2.1. MARCO TEÓRICO:..... 20**

2.1.1 Conocimiento ..... 20

2.1.2. Conocimiento sobre el virus del papiloma humano ..... 22

2.1.3. Administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano ..... 25

2.1.4. Actitud hacia la vacuna contra del virus del papiloma humano ..... 27

**2.2. MARCO CONCEPTUAL:..... 32**



<b>2.3. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN:</b> .....	<b>33</b>
2.3.1 Antecedentes Internacionales:.....	33
2.3.2. Antecedentes Nacionales: .....	35
2.3.3. Antecedentes Locales:.....	38

### **CAPÍTULO III**

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

<b>3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:</b> .....	<b>40</b>
3.1.1 Tipo de investigación:.....	40
3.1.2 Diseño de la Investigación: .....	40
<b>3.2. ÁMBITO DE ESTUDIO:</b> .....	<b>41</b>
<b>3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA:</b> .....	<b>41</b>
<b>3.4. VARIABLE (S) Y SU OPERACIONALIZACIÓN:</b> .....	<b>42</b>
3.4.1. Variable:.....	42
3.4.2. Operacionalización de variables: .....	43
<b>3.5. TÉCNICA (S) E INSTRUMENTO (S) DE RECOLECCIÓN DE DATOS: ....</b>	<b>44</b>
3.5.1 Técnica:.....	44
3.5.2 Instrumento .....	44
<b>3.6. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:</b> .....	<b>46</b>
<b>3.7. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS:</b> .....	<b>48</b>

### **CAPÍTULO IV**

#### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

<b>4.1 RESULTADOS:</b> .....	<b>50</b>
<b>4.2. DISCUSIÓN:</b> .....	<b>54</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b> .....	<b>61</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES</b> .....	<b>62</b>



<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>63</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>72</b>

**Área:** Salud Familiar

**Línea:** Salud Familiar y Comunitaria.

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:** 15 de enero del 2024





## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1</b>	Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el VPH, en padres de familia I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023 .....	50
<b>Tabla 2</b>	Contrastación de hipótesis con el análisis estadístico Rho Spearman. ....	50
<b>Tabla 3</b>	Nivel de conocimiento sobre generalidades de la vacuna contra el VPH, en padres de familia I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023 .....	51
<b>Tabla 4</b>	Nivel de conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH, en padres de familia I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023 .....	52
<b>Tabla 5</b>	Actitud hacia la vacuna contra el VPH, en padres de familia I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023. ....	52
<b>Tabla 6</b>	Actitud hacia la vacuna contra el VPH, según sus componentes en padres de familia I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023. ....	53



## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b>	Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.....	84
<b>Figura 2</b>	Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023. ....	85
<b>Figura 3</b>	Nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus del papiloma humano en la dimensión generalidades en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.....	86
<b>Figura 4</b>	Nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus del papiloma humano en la dimensión administración de la vacuna en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.....	87
<b>Figura 6</b>	Actitud hacia la vacuna según su componente cognitivo del virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.....	89
<b>Figura 7</b>	Actitud hacia la vacuna según su componente afectivo del virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023. ....	90
<b>Figura 8</b>	Actitud hacia la vacuna según su componente conductual del virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.....	91



## ACRÓNIMOS

<b>VPH</b>	: Virus de Papiloma Humano
<b>OMS</b>	: Organización Mundial de Salud
<b>OPS</b>	: Organización Panamericana de Salud
<b>MINSA</b>	: Ministerio de Salud
<b>INEI</b>	: Instituto Nacional de Estadística e Informática
<b>REUNIS</b>	: Repositorio Único Nacional de Información en Salud
<b>ONU</b>	: Organización de las Naciones Unidas
<b>NST</b>	: Norma Técnica de Salud
<b>NIC</b>	: Neoplasia Intraepitelial Cervical
<b>ESAVI</b>	: Eventos Supuestamente Atribuidos a la Vacunación e Inmunización
<b>LIEBG</b>	: Lesión Escamosa Intraepitelial de Bajo Grado.
<b>ADN</b>	: Ácido Desoxirribonucleico



## RESUMEN

La vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH), constituye una estrategia para abordar este problema pudiendo reducir la incidencia y el riesgo de infección por estos virus. El VPH es una de las infecciones virales de transmisión sexual del tracto reproductivo más común. La investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del 5to y 6to grado de la Institución Educativa Primaria 70315 Glorioso 895 Ilave – 2023. El tipo de estudio fue de enfoque cuantitativo, descriptivo – correlacional con diseño no experimental, la población muestral estuvo compuesta por 330 padres de familia, la recolección de datos se realizó mediante la técnica de encuesta y como instrumento se emplearon dos cuestionarios: “Cuestionario de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano” y “Actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano”, ambos válidos y confiables con Alfa de Cronbach altamente significativo, para contrastar la hipótesis se aplicó el coeficiente de correlación Rho Spearman, con un nivel de significancia  $\alpha = 0.05$  (95% de confiabilidad y 5% de margen de error). Los resultados obtenidos fueron: existe relación entre ambas variables con un P valor: 0,000 el cual es menor al nivel de significancia por lo que se acepta la hipótesis alterna, según dimensiones: el 57.0% tiene un nivel de conocimiento medio sobre generalidades de vacuna contra el virus del papiloma humano y 53.3% tiene un nivel de conocimiento bajo sobre la administración de la vacuna; por otro lado, el 51.5% de padres de familia tienen una actitud de rechazo en cuanto a la vacuna; predomina la actitud de rechazo en el componente conductual con 64.8%, cognitivo con 47.3% y afectivo con 35.2%. Concluyendo, que existe relación directa y significativa entre ambas variables.

**Palabras clave:** Actitud de los padres; Conocimiento; Padres; Vacunación; VPH.



## ABSTRACT

The vaccine against human papillomavirus (HPV) is a strategy to address this problem and can reduce the incidence and risk of infection by these viruses. HPV is one of the most common sexually transmitted viral infections of the reproductive tract. The objective of the research was to determine the relationship that exists between the level of knowledge and the attitude towards the human papillomavirus vaccine in parents of 5th and 6th grade students of the Primary Educational Institution 70315 Glorioso 895 Ilave – 2023. The type of The study had a quantitative, descriptive - correlational approach with a non-experimental design, the sample population was made up of 330 parents, data collection was carried out using the survey technique and two questionnaires were used as an instrument: "Knowledge questionnaire about vaccine against the human papillomavirus" and "Attitude towards the vaccine against the human papillomavirus", both valid and reliable with highly significant Cronbach's Alpha, to test the hypothesis the Rho Spearman compensation coefficient was applied, with a level of significance  $\alpha = 0.05$  (95% reliability and 5% margin of error). The results obtained were: there is a relationship between both variables with a P value: 0.000, which is less than the level of significance, so the alternative hypothesis is accepted, according to dimensions: 57.0% have a medium level of knowledge about generalities about the vaccine against human papillomavirus and 53.3% have a low level of knowledge about the administration of the vaccine; On the other hand, 51.5% of parents have a rejection attitude towards the vaccine; The attitude of rejection predominates in the behavioral component with 64.8%, cognitive with 47.3% and affective with 35.2%. Concluding, that there is a direct and significant relationship between both variables.

**Keywords:** Parental attitude; Knowledge; Parents; vaccination; HPV.



# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

### 1.1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN:

El virus del papiloma humano (VPH), es una de las infecciones víricas de transmisión sexual más frecuentes del tracto reproductivo, considerado como el factor etiológico principal en el desarrollo del cáncer del cuello uterino y otras enfermedades tanto en mujeres y hombres (1). Hasta el momento se ha identificado más de 200 tipos de VPH y los genotipos de alto riesgo como el VPH 16 y 18, estos podrían progresar a neoplasias intraepiteliales con capacidad de colonizar el tracto genital, mucosa oral y respiratoria; siendo responsable de aproximadamente del 70% de cáncer cervical a nivel mundial (2).

Por lo tanto, la vacuna contra el virus del papiloma humano es una de las medidas de prevención primaria imprescindibles para reducir la incidencia del cáncer de cuello uterino; que podría prevenir la aparición del 89% al 98% de lesiones pre malignas y persistentes infecciones genitales (3). Por ello, la Sociedad Chilena de Obstetricia y Ginecología destaca que; “La razón de vacunar a niños y niñas de 9 a 13 años se basa principalmente en la respuesta inmune, que es 10 veces más potente en producción de anticuerpos que incluso la infección misma” (4).

Sin embargo, la OPS indica que la cobertura de vacunación a nivel mundial contra el VPH disminuyó considerablemente, entre el 2019 y 2021 la cobertura de la primera dosis se redujo del 25% al 15%, esto significa que 3.5 millones de niñas no recibieron la vacuna contra el VPH en 2021 en comparación con 2019 (5).

Según el Repositorio Único Nacional de Información en Salud (REUNIS) del MINSA, durante los años 2020 y 2021 se alcanzaron coberturas de vacunación de 19.83%



y 58.96% debido a la pandemia. Sin embargo, en el año 2022 se ha logrado la recuperación de la vacunación contra el VPH en un 72.62% registrándose hasta la fecha un incremento de 13 puntos porcentuales con relación al año 2021(6). En regiones como Puno y Ucayali redujeron sus cifras en casi un 80% de cobertura de vacunación contra el virus del papiloma humano (7).

Teniendo en cuenta que los varones son los principales portadores del virus del papiloma humano causante de casi todos los casos de cáncer de cuello uterino, el MINSA en el año 2023 inicio la vacunación contra el VPH para niños de 9 a 13 años de instituciones educativas públicas y privadas. Al respecto la directora ejecutiva de Inmunizaciones, precisó que la meta es proteger alrededor de 790 000 niños y niñas a nivel nacional antes del fin de año (8). Por ello; el Estado Peruano a través del Ministerio de Salud con la Resolución Ministerial RM N° 884 en el año 2022, actualizó la Norma Técnica de Inmunizaciones, que establece que los niños y niñas de 9 a 13 años 11 meses y 29 días, se les administrará dosis única de la vacuna contra el VPH; la misma Norma Técnica en su componente educativo denota que los padres y la persona que reciban la vacuna deben ser informados de manera integral, clara y precisa respecto de la vacuna administrada y riesgos de la no vacunación (9).

La vacuna utilizada en el Perú es la tetravalente; en los países como Brasil, Argentina, Chile, Uruguay, México y Bolivia se introdujo la vacuna para los niños hace 5 años (10), (11). Por lo tanto, es crucial generar un grado de aprehensión fuerte en los padres o tutores de los niños, niñas, ya que se ha demostrado que el conocimiento y la actitud son determinantes relevantes para la aceptación de la vacuna y la disminución de riesgos. Se ha considerado que los conceptos erróneos que tienen los padres sobre las generalidades de la vacuna contra el virus del papiloma humano influyen directamente en los índices de su aplicación (12). La falta de conocimiento sobre riesgos y beneficios de



la vacunación es un factor que contribuye a la desconfianza y la inseguridad, un gran número de padres de familia que cree que las vacunas son útiles, necesarias y beneficiosas, pero la idea dominante es que la inmunización puede ser peligrosa con efectos indeseables (13).

Se ha analizado la relación entre el nivel de conocimiento y actitud en los padres de familia sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, es así que en Ecuador (14) el 46,8% de padres de las niñas no conocen acerca del VPH; el 77,8% desconoce las manifestaciones clínicas del virus y tan solo 25,8% conocen sus complicaciones cancerígenas.

Al respecto en Lima (15) en un estudio en padres de familia de los adolescentes hallaron que el 56% no conocen acerca de la vacuna contra el VPH y el 48% tiene una actitud indiferente; así mismo en Arequipa el 8% de los padres presentan un nivel alto, 84% nivel medio y 8% un nivel bajo de conocimiento; en cuanto a la actitud el 10% presenta un nivel de aceptación, 85% un nivel de indiferencia y 5% de rechazo (16). Otro estudio realizado en la ciudad de Puno (17), indica que el 54.02% de los padres de familia rechazan la vacuna contra el virus del papiloma humano; 42,53% tienen un conocimiento deficiente y el 29,98% conocimiento regular.

El cáncer del cuello uterino según la agencia de salud de la ONU, es el segundo tipo de cáncer más usual en mujeres a nivel mundial en edad reproductiva. Se estimaron 604 000 nuevos casos y 342 000 muertes en el año 2020 (18). Según el MINSA, en el país cada día fallecen entre 5 a 6 mujeres por algún tipo de cáncer relacionado con el virus del papiloma humano (19). En el año 2022 en Perú se han diagnosticado 4 270 nuevos casos de cáncer de cuello uterino, teniendo como resultado fatal de esta enfermedad a 2





288 féminas que han fallecido producto de esta neoplasia; siendo así, el cuarto país con tasas más altas de mortalidad en Sudamérica (20).

El virus del papiloma humano cada día tiene mayor impacto en la sociedad, según los estudios mencionados muestra ser un problema de salud pública y motivo de preocupación. Desde el nivel mundial hasta el nivel local, afecta no solo a mujeres sino también a varones; es por ello que la investigación en este tema resulta importante, para fomentar conciencia en los padres de familia sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en sus menores hijos.

La ciudad de Ilave de la región Puno no es ajena a esta situación, existen pocas investigaciones sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia; además, no se encuentran registros que afirmen o demuestren conocimiento alto y actitud de aceptación de la vacuna del VPH. Recabando información y dialogando con los padres de familia de la institución educativa primaria N° 70315 Glorioso 895 de la ciudad de Ilave, se identificó problemas en su conocimiento y actitud frente a la vacuna VPH, no aceptando la administración de esta vacuna. Al preguntarles el porqué de sus actitudes y reacciones frente a la vacuna, manifestaron: “no quiero que mi hija sea estéril”, “le dará cáncer a mi hija”. Esto sugiere una falta de información sobre los beneficios de la vacuna, provocando así que las niñas y niños pierdan su derecho de ser inmunizados gratuitamente. En la campaña de vacunación contra el VPH en el año 2023, la ciudad de Puno supera el 76% de su meta programada, pero hasta el mes de agosto se ha inmunizado a 600 200 niños y niñas (8).

Por ende, es relevante realizar el estudio en la institución educativa primaria N° 70315 Glorioso 895 – Ilave, ya que es una institución emblemática con muchos años de trascendencia al servicio de la niñez ilaveña. Asimismo, muy elegida por los habitantes



del ámbito urbano y rural de la ciudad de Ilave, con este trabajo de investigación se proporcionará datos relevantes en cuanto al conocimiento sobre la vacuna del VPH ampliando los resultados científicos sobre el tema y también sirva de base para otras investigaciones que se desarrollen en el mismo campo. En tal sentido, se apoya la teoría planteada por Nola Pender sobre la promoción y prevención de la salud, donde resalta el conocimiento y cuidado del individuo por lograr la estabilidad emocional como factor determinante en la solución de los problemas de salud (22).

Es por ello, que la finalidad de esta investigación a nivel práctico es aportar en la implementación de estrategias de inmunización, para que los padres reciban información y autoricen la aplicación de la vacuna contra el VPH, teniendo en cuenta que esta acción evita la enfermedad a temprana edad; es importante para el profesional de enfermería para así actuar oportunamente en la prevención primaria y el bienestar de los niños y niñas de esta manera contribuir con el desarrollo del país.

Con la presente investigación se da respuesta a la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres familia de la I.E.P. 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023?

## **1.2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:**

### **1.2.1. Objetivo General:**

Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia del 5to y 6to de primaria de la I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.

### **1.2.2. Objetivos Específicos:**

- Identificar el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia.



- Identificar el nivel de conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia.
- Identificar la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia.
- Identificar la actitud según componentes: cognitivo, afectivo y conductual hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia.

### **1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN:**

#### **1.3.1. Hipótesis General:**

La relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia del 5to y 6to de primaria I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023, es directa y significativa.



## CAPÍTULO II

### REVISIÓN DE LITERATURA

#### 2.1. MARCO TEÓRICO:

##### 2.1.1. Conocimiento

Según Bunge es un “Conjunto de ideas, conceptos, enunciados que pueden ser claros, precisos, ordenados, fundados, vagos e inexactos; en base a ellos tipifica el conocimiento científico, ordinario y vulgar, el primero lo señala como un conocimiento racional, cuántico, objetivo, sistemático y verificable a través de la experiencia y el conocimiento vulgar como conocimiento vago inexacto limitado a la observación” (23). Además, el conocimiento es una de las capacidades más relevantes que el ser humano posee ya que ayuda a entender la naturaleza de las cosas, sus relaciones y cualidades que los rodean, mediante el razonamiento (24).

Según Britto, indica que los conocimientos: “Son de carácter general o conceptual aplicables a un gran conjunto de casos y fenómenos que comparten ciertos rasgos y cualidades comunes y no solo referidos a un suceso único o individual. Dichos conocimientos han de ser obtenidos o validados mediante un método conocido y aceptado en la disciplina, sujeto a repetición y verificación por otros investigadores” (25).

Por consiguiente, el conocimiento se conoce como el proceso progresivo y gradual desarrollado por el hombre para aprender su mundo y realizarse como individuo y especie (26). De tal forma, que su definición formal es “el estudio crítico del desarrollo, métodos y resultados de las ciencias”. Así mismo, es “el campo del saber que trata del estudio del conocimiento humano desde el punto de vista científico”. Sin embargo, “gnoseología deriva del griego gnosis, conocimiento al que también estudia, pero desde un punto de vista general sin limitarse a lo científico en la práctica la gnoseología es la forma de



comprender el conocimiento donde el hombre partiendo de su ámbito individual, personal y cotidiano establece relación con las cosas y fenómenos” (26).

El conocimiento consta de verdades, creencias, perspectivas, conceptos, juicios, expectativas, metodologías y saber cómo lo poseen los seres humanos, agentes y otras entidades activas donde se usa para recibir información (datos, noticias y conocimientos), reconocerla, identificarla, analizarla, interpretarla y evaluarla; sintetizarla y decidir; planificar, implementar, monitorizar y adaptar; es decir actuar inteligentemente. En otros términos, el conocimiento se usa para determinar que significa una situación específica y cómo manejarla (24).

#### **2.1.1.1. Categorías del conocimiento:**

- Alto: Conocido también como óptimo o bueno, es cuando el padre de familia evidencia conocimiento eficiente en su totalidad cognitiva, demostrando incluso un manejo muy satisfactorio. “Porque hay adecuada distribución cognitiva, la conceptualización y el pensamiento son coherentes, la expresión es acertada y fundamentada con respecto a la vacuna VPH” (27), (28). Por tanto, si el padre de familia obtiene un puntaje de 10 a 12 puntos se evidenciará conocimiento alto.
- Medio: Denominado también regular o medianamente logrado, es cuando el padre de familia está en camino de lograr el aprendizaje, donde existe una mediana o parcial abstracción y distribución cognitiva en la expresión de conceptos básicos, los términos son parcialmente precisos porque hay una integración parcial de ideas sobre la vacuna VPH (28). Por ello, si el padre de familia obtiene un puntaje de 7 a 9 puntos se evidenciará conocimiento medio.
- Bajo: Considerado también como pésimo o deficiente, donde el padre de familia está iniciando a desarrollar el aprendizaje, porque existe baja abstracción e inadecuada distribución cognitiva en la expresión de conceptos y las ideas están



desorganizados estos no son precisos ni adecuados y con poca fundamentación lógica ante la vacuna VPH (27), (28). Por ende, si el padre de familia obtiene un puntaje de 4 a 6 puntos, se evidenciará conocimiento bajo.

### **2.1.2. Conocimiento sobre el virus del papiloma humano**

Para conocer sobre el virus del papiloma humano es necesario tener en claro muchos conceptos y definición, saber que es el virus del papiloma humano y la administración de la vacuna. La construcción del conocimiento en la teoría de Piaget es producto de la interacción entre el sujeto y el mundo que lo rodea, lo que incluye la relación con su entorno, incluyendo personas cercanas como padres o madres. Esta interacción sujeto - objeto implica una relación dialéctica que involucra al sujeto que desea aprender y al objeto que se presenta para su conocimiento (29).

#### **2.1.2.1. Virus del papiloma humano:**

##### **2.1.2.1.1. Definición:**

El virus del papiloma humano es la infección vírica más frecuente transmitida por vía sexual. Este virus es de tamaño reducido y está compuesto por una cápside icosaédrica y un genoma formado por una doble hélice de ADN de 8 000 pares de bases. Además, pertenece a la familia Papillomaviridae y se destaca por su alta estabilidad y capacidad para generar infecciones duraderas y resistencia a diversos agentes terapéuticos (30).

El VPH es una infección de transmisión sexual muy común que puede afectar los genitales, boca y la garganta de hombres y mujeres. Se conocen alrededor más de 200 tipos diferentes de este virus y es probable que algunas personas lo contraigan en algún momento de sus vidas, aunque generalmente no produce síntomas lo que dificulta su detección (31).



#### **2.1.2.1.2. Modo de transmisión:**

El virus de papiloma humano, es un conjunto de virus que se transmiten principalmente por vía sexual y constituyen la principal causa de infección vírica en el tracto reproductivo. Es común que las personas infectadas con el VPH no se den cuenta de que lo tienen y de que pueden transmitirlo. El Instituto Nacional del Cáncer señala que cualquier persona que haya tenido actividad sexual, incluyendo el contacto piel a piel durante el sexo vaginal, anal u oral, puede contraer el virus. Se transmite fácilmente entre parejas sexuales y las personas que tienen múltiples parejas sexuales o tienen contacto sexual con alguien que tiene muchas parejas sexuales ellos son más propensos a contraer la infección. Dado que la infección por VPH es muy común la mayoría de las personas la adquieren poco tiempo después de iniciarse en la actividad sexual (31).

Es crucial tener en cuenta que incluso las personas sin síntomas pueden transmitir el virus, lo que subraya la necesidad de una prevención y diagnóstico temprano para mejorar la salud sexual y reproductiva en ambos sexos. Por lo tanto, se requiere una amplia difusión de la educación y la conciencia sobre el VPH y las medidas preventivas para garantizar una mejor salud sexual y reducir la propagación de la enfermedad (32).

#### **2.1.2.1.3. Consecuencias del Virus del Papiloma Humano:**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el VPH es responsable de aproximadamente 530 000 casos nuevos y 270 000 muertes por cáncer de cuello uterino y el genotipo 16 representa casi el 70% de todos los casos. La infección por el virus del papiloma humano, es el primer paso en el desarrollo de lesiones intraepiteliales escamosas (SIL) y cuando la infección persiste con otros factores de riesgo y condiciones el desarrollo de la lesión puede verse favorecido. Estas lesiones pueden progresar de bajo grado (LIEBG) a alto grado y finalmente a carcinoma, desde verrugas genitales hasta lesiones preneoplásicas o invasoras de cáncer de cuello del útero, de la vagina, vulva y el



pene. El virus del papiloma humano es un virus de transmisión sexual que contiene ADN y que infecta en especial las mucosas orales y mucosas genitales y en varones verrugas genitales en el pene en forma de coliflor así mismo produce cáncer en esta misma (33).

#### **2.1.2.1.4. Factores de riesgo del virus papiloma humano:**

La actividad sexual temprana puede causar daños al cuerpo ya que el cuello uterino no está completamente desarrollado, lo que aumenta la susceptibilidad de las mujeres de contraer el virus del papiloma humano y el cáncer de cuello uterino en mujeres. Las adolescentes menores de 16 años que quedan embarazadas tienen el doble de probabilidades de desarrollar cáncer de cuello uterino en comparación con las mujeres que tienen su primer embarazo después de los 25 años. El hábito de fumar también puede tener efectos negativos ya que las sustancias químicas y la nicotina inhalada pueden afectar no solo los pulmones, sino también otros órganos. En las mujeres fumadoras se han encontrado productos químicos del tabaco en la mucosidad vaginal lo que puede contaminar el ADN y alterar el sistema inmunológico el cual dificulta la lucha contra las infecciones del virus del papiloma humano (31).

Existen varios factores de riesgo que incrementan la probabilidad de contraer el VPH, uno de ellos es la promiscuidad, ya que tener múltiples parejas sexuales aumenta la exposición al virus, asimismo, la higiene genital inadecuada puede incrementar el riesgo de infección ya que las bacterias pueden multiplicarse en entornos cálidos y húmedos. La inmunodepresión también puede aumentar la probabilidad de contraer el VPH porque un sistema inmunológico debilitado no puede combatir las infecciones virales de manera efectiva. El no recibir la vacuna es otro factor de riesgo, especialmente para personas con mayor exposición al virus. Es crucial tomar medidas preventivas para reducir la exposición al VPH y sus factores de riesgo, como practicar el sexo seguro, mantener una buena higiene genital y recibir la vacuna contra el VPH (32).





### **2.1.3. Administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano**

Las vacunas actuales tienen como objetivo generar inmunidad contra los tipos de VPH 16 y 18, neoplasia intraepitelial cervical (NIC) grado I - II y verrugas genitales causadas por el VPH 6 y 11 (34). La vacuna contra el virus del papiloma humano es altamente segura y ayuda a prevenir la infección que causa el cáncer de cuello uterino, verrugas genitales y otros tipos de cáncer comunes en las regiones genitales. Es importante tener en cuenta que la vacuna protege contra la enfermedad, pero no la cura. Por lo tanto, todas las niñas y niños vacunados que serán futuras mujeres y varones sexualmente activos, deben someterse a controles ginecológicos regulares y realizarse el examen de Papanicolaou periódicamente (9).

#### **2.1.3.1. Edad de Aplicación:**

La vacuna contra el virus del papiloma humano se administra a niñas (os) del quinto grado de primaria regular de Instituciones Educativas públicas y privadas de 9 a 13 años 11 meses y 29 días, además, niños (os) que viven en áreas urbanas y rurales que no asisten a la escuela serán censadas por el personal de salud y vacunadas en establecimientos de salud locales o por brigadas de vacunación. En casos excepcionales las niñas (os) y adolescentes de 9 a 13 años y 11 meses y 29 días que no fueron vacunadas pueden solicitar la vacuna en los establecimientos de salud siempre y cuando presenten el nombre de la institución educativa y el número de DNI; además, deben contar con el consentimiento informado de su padre, madre o apoderado legal en una carta firmada (9).

#### **2.1.3.2. Dosis y Lugar de administración:**

La norma técnica de inmunizaciones indica que el esquema de vacunación para niñas y niños es el siguiente: se les administra una dosis de 0.5 cc por vía intramuscular en el antebrazo, específicamente en el tercio medio de la cara lateral externa del músculo deltoides. Para la aplicación, se utiliza una jeringa de 1 cc y una aguja retráctil de 25 G x



1. Es importante seguir el esquema de vacunación recomendado para garantizar una protección adecuada contra el virus del papiloma humano (9).

#### **2.1.3.3. Efectos Adversos:**

La Dirección General de Epidemiología es la encargada de llevar a cabo la vigilancia epidemiológica de los Eventos Supuestamente Atribuidos a la Vacunación e Inmunización (ESAVI) relacionados con la vacuna contra el VPH. Su labor consiste en detectar, notificar, investigar, hacer seguimiento y monitorear los posibles eventos adversos de la vacunación. La mayoría de los efectos secundarios son leves como la induración, dolor local y reducción en el uso del brazo en el que se administra la vacuna y ocurren en el 85% a 90% de los vacunados en las primeras 72 horas, con una duración de hasta 5 días (8). Las reacciones sistémicas son más frecuentes incluyendo fiebre, decaimiento, fatiga, problemas para dormir, náuseas, vómitos, diarrea, dolor abdominal, mialgias, artralgias, rash generalizado y urticaria; estos ocurren en el 70% - 90% de los vacunados en las primeras 24 horas, con una duración de 2 a 4 días. Los síncope ocurren dentro de los primeros 15 a 30 minutos después de la vacunación (9).

#### **2.1.3.4. Eficacia:**

La Organización Mundial de la Salud, define la eficacia de la vacuna como la reducción porcentual de la incidencia de la enfermedad en sujetos vacunados en comparación con un grupo que no recibió la vacuna del estudio. Los tipos de virus 6, 11, 16 y 18 tuvieron más probabilidades de seroconversión en pacientes que recibieron la vacuna tetravalente en comparación con los pacientes que recibieron placebo o la vacuna contra la hepatitis A, mostrando tasas más bajas de infección y persistencia en el grupo vacunado (9).



Esta vacuna fue creada mediante la producción de una proteína sintética que imita a la proteína externa de la cápside del virus. Existen dos tipos de vacunas: la tetravalente, que protege contra tipos 6, 11, 16 y 18, y la bivalente, que protege contra los tipos 16 y 18. Estudios clínicos han demostrado que ambas vacunas son altamente efectivas para prevenir el cáncer cervical. Es importante tener en cuenta que la vacuna es una medida de prevención primaria y no cura la enfermedad (35). Además, el Instituto Nacional del Cáncer afirma que la vacuna contra el VPH es muy eficaz para prevenir los tipos de VPH siempre y cuando se la aplique antes de tener relaciones sexuales o antes de iniciar la actividad sexual. De hecho, se ha demostrado que la vacuna es más eficaz en personas que no han estado expuestas antes al virus. Al respecto, Flint, ginecólogo de la Clínica San Felipe de Perú, explicó que las niñas se vacunan porque su sistema inmunológico está más fuerte y aún no han iniciado la actividad sexual, lo que significa que tienen menor riesgo de contagio. En general, la vacuna contra el VPH es muy eficaz para prevenir el cáncer de cuello uterino y otras enfermedades relacionadas con el VPH (36).

#### **2.1.4. Actitud hacia la vacuna contra del virus del papiloma humano**

Las actitudes son juicios evaluativos que las personas hacen sobre otras personas, ideas o cosas. Estos juicios son relativamente estables y reciben el nombre de objetos de actitud, la actitud representa una disposición mental específica hacia una nueva experiencia o una predisposición para realizar cierto tipo de actividad, aunque las actitudes no son directamente observables, se pueden inferir a partir de la conducta observada o las expresiones verbales. La escala de Likert es un instrumento que se utiliza para medir las actitudes y contiene 12 ítems que evalúan la actitud cognitiva, afectiva y conductual de los padres hacia la vacuna contra el VPH (34).

La escala asigna una puntuación de rechazo, indiferente y aceptación a cada respuesta y la suma de todas las puntuaciones determina la posición del individuo hacia



el fenómeno medido. La actitud hacia la vacuna contra el VPH tiene tres componentes: cognitivo, afectivo y conductual, el cual se mide mediante indicadores como aceptación informada, necesidad de la vacuna, temor, inseguridad, indiferencia y responsabilidad. Para aplicar la escala de Likert los enunciados deben ser claros, concisos y expresar tendencias de comportamientos deseados, creencias o evaluaciones. La evaluación de la actitud se clasifica en rechazo, indiferente y aceptación, según la puntuación total obtenida.

#### **2.1.4.1. Evaluación de las Actitudes:**

La evaluación de la actitud es la expresión del habla o el comportamiento a través de la observación, considerando la medición indirecta, se realizan mediante escalas, por lo tanto, infieren en las actitudes. De acuerdo con Hernández (37), el instrumento para medir la actitud, es la escala de Likert es un instrumento de medición o de recolección de datos que se dispone en la investigación social para medir actitudes, lo que consiste en un conjunto de ítems bajo la forma de afirmaciones o juicios ante los cuales se solicita la reacción (positiva o de aceptación, negativa o de rechazo) de los individuos.

- a) Actitud de aceptación: Se basa en estar de acuerdo, es decir los padres muestren cierta aceptación hacia la vacuna VPH, suele asociarse a sentimientos de apoyo, estimulación, ayuda y comprensión que facilita en la comunicación y la interacción humana (38).
- b) Si el encuestado obtiene un puntaje de 56 a 60 puntos se evidencia actitud de aceptación.
- c) Actitud de indiferencia: Es un sentimiento de apatía, los padres de familia muestran el desinterés y en muchos casos el disgusto (38).
- d) Si el encuestado obtiene un puntaje de 46 a 55 puntos se evidencia actitud de indiferencia.



e) Actitud de rechazo: Es cuando los padres de familia evitan la vacuna VPH, se presentan el recelo, la desconfianza que generalmente llevan a que sus menores hijos no sean vacunados (38).

Si se obtiene un puntaje de 38 a 45 puntos se evidencia actitud de rechazo.

#### **2.1.4.2. Características de la actitud:**

En primer lugar, las actitudes son adquiridas lo que significa que se originan a partir de las experiencias y aprendizajes adquiridos en la vida cotidiana. En segundo lugar, las actitudes son de naturaleza dinámica, es decir, son susceptibles de cambio y pueden ser flexibles. En tercer lugar, las actitudes pueden impulsar el comportamiento de una persona, es decir, pueden llevar a la acción o respuesta a estímulos ambientales. Por último, las actitudes son transferibles, lo que significa que una actitud puede ser aplicada a diferentes situaciones y contextos. Todas estas características son importantes a tener en cuenta, ya que pueden influir en la formación y evolución de las actitudes hacia distintos temas, incluyendo la vacunación contra el VPH. Es fundamental comprender cómo se forman las actitudes y cómo pueden cambiar para fomentar una actitud positiva hacia la vacuna y mejorar la aceptación de la misma (36).

#### **2.1.4.3. Componente cognitivo:**

Se refiere a los aspectos relacionados con las creencias y conocimientos que una persona tiene sobre la vacuna. Esto incluye la percepción que tiene sobre los beneficios y riesgos de la vacuna, así como la comprensión de cómo funciona. Además, este componente puede incluir los antecedentes culturales y educativos que influyen en la forma en que una persona entiende la información sobre la vacuna, cabe destacar que, aunque el componente cognitivo es importante, no es el único que influye en la actitud hacia la vacuna contra el VPH. Es importante que la información sobre la vacuna sea



clara y accesible para que las personas puedan tomar decisiones informadas sobre su salud (36).

- a) Información Aceptada: Las actitudes pueden ser adquiridas porque son resultados de las prácticas y del aprendizaje que uno vive de su día a día, también son de naturaleza dinámica, ya que pueden ser flexibles y susceptibles a algún cambio, asimismo, las actitudes son impulsadoras del comportamiento, es decir son capaces de responder o actuar a partir de estímulos del ambiente (17).
- b) Actitud Preventiva: La prevención está directamente relacionada con las actitudes en los individuos, en este caso en los padres de familia hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano ellos son los que deben tener una participación activa en la prevención de las afecciones por el VPH, porque cada individuo tiene necesidades, deseos y metas distintas, es decir desean estar sanos (17).

#### **2.1.3.4. Componente Afectivo:**

El componente afectivo de la actitud hacia la vacuna contra el virus papiloma humano, se relaciona con las emociones y sentimientos que una persona experimenta en relación a la vacuna. Este componente puede incluir emociones tales como ansiedad, miedo, confianza, esperanza, alivio, entre otros. Estos sentimientos pueden ser influenciados por experiencias previas, por el entorno social y cultural en el que se encuentra la persona, así como por la información que recibe sobre la vacuna. Es importante tener en cuenta que el componente afectivo puede influir en la toma de decisiones en relación a la vacunación, ya que puede ser un factor determinante para que las personas decidan o no vacunarse. Por lo tanto, es fundamental que los profesionales de la salud brinden información clara y detallada sobre la vacuna que aborden cualquier inquietud o preocupación que pueda surgir y fomentar un diálogo abierto y respetuoso con las personas que están considerando vacunarse contra el VPH (36).



- a. Necesidad de la Vacuna: Por ello es necesario informar acerca de la necesidad y ventajas de la vacuna contra el virus del papiloma humano, para que tengan una aceptación informada y sus menores hijos pueda ser inmunizados ya que es un derecho de todos los niños.

#### **2.1.4.5. Componente Conductual:**

El componente conductual de la actitud hacia la vacuna contra el virus papiloma humano, se refiere a cómo una persona actúa en relación a la vacuna. Esto puede incluir decidir si vacunarse o no, cuándo hacerlo y cómo comportarse después de recibir la vacuna. Es importante tener en cuenta que este componente es la parte activa de la actitud, ya que es la forma en que se manifiesta en la vida real. Además, el componente conductual está influenciado por los componentes cognitivo y afectivo, es decir, las creencias y emociones que una persona tiene en relación a la vacuna pueden influir en su decisión. Por lo tanto, una comunicación afectiva y una educación adecuada pueden ayudar a superar las barreras que pueden obstaculizar la aceptación de la vacuna y mejorar el componente conductual de la actitud hacia la vacuna contra el VPH (36).

- a) Responsabilidad: Es fundamental que los profesionales de la salud proporcionen información clara y precisa sobre la vacuna y fomenten la toma de decisiones informadas y conscientes por parte de las personas en relación a la vacunación contra el VPH. (36).
- b) Temor, miedo: Es el miedo que cada individuo muestra ante nuevas experiencias, siendo un factor que ocasiona que el individuo rechace en el momento los acontecimientos que se está realizando. En este caso es el miedo o temor que los padres pueden tener acerca de las vacunas por malas informaciones o por que el personal de salud no brinda información adecuada o en algunos casos tergiversa la información.



## **2.2. MARCO CONCEPTUAL:**

### **- CONOCIMIENTO:**

El conocimiento es una de las capacidades más relevantes del ser humano, ya que le permite entender la naturaleza de las cosas que los rodean, sus relaciones y cualidades por medio del razonamiento. Desde esta perspectiva se puede concebir al conocimiento como el conjunto de informaciones y representaciones abstractas interrelacionadas que se han acumulado a través de las observaciones y las experiencias (39).

### **- VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO:**

El virus papiloma humano es el causante del cáncer de cuello uterino, uno de los cánceres más comunes en las mujeres. Los virus del papiloma humano representan una familia heterogénea de virus de ADN doblemente distribuidos de la familia taxonómica Papillomaviridae. Algunos tipos de papiloma humano tienen tropismo positivo por la piel y desempeñan un papel en el cáncer (40).

### **- ACTITUD:**

Una actitud es un estado disponible psicológica y neurofisiológicamente organizado por la experiencia que tiene una influencia rectora en la respuesta de un individuo a todos los objetos o situaciones con los que está asociado (41).

### **- VACUNA:**

Las vacunas son preparaciones que buscan darte inmunidad frente a una determinada enfermedad. Al vacunarte, tu sistema inmunológico empieza producir anticuerpos tal como lo haría frente al virus o bacteria real, sin embargo, la vacuna solo inyecta virus debilitado o muerto, lo que no desarrolla la enfermedad, pero sí prepara a tu cuerpo (42).





### **- PADRES DE FAMILIA:**

La paternidad es la relación que los hombres establecen con sus hijas e hijos en el marco de una práctica compleja en la que intervienen factores sociales y culturales, que además se transforman a lo largo del ciclo de vida (43).

### **- EDUCACIÓN PRIMARIA:**

El nivel primario es el segundo tramo educativo de los sistemas nacionales de educación y forma parte del tramo de educación básica. La edad de referencia del nivel primario abarca, según el país, a los niños y niñas de entre 6 y 12 años (44). Aquí aprenderá a escribir, a leer, a realizar cálculos de distintos tipos, adquirirán nociones básicas sobre cultura, sobre los hábitos de convivencia, estimularán su creatividad y su afectividad (45).

## **2.3. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN:**

### **2.3.1. Antecedentes Internacionales:**

En la investigación realizado en Brasil (2022), con el objetivo de analizar las características asociadas a padres de niños y adolescentes que escucharon hablar sobre el virus del papiloma humano, así como el conocimiento sobre la infección y la intención de vacunar a sus hijos. La investigación fue estudio transversal, cuantitativo. La población estuvo constituida por 376 padres de niños y adolescentes que esperaban atención pediátrica en unidades de salud de Tres Lagoas. El instrumento fue la encuesta; el 87,0% afirmaron haber escuchado hablar sobre el virus del papiloma humano. De los que habían oído hablar del VPH, 46,5% confirmaron que se trata de infección de transmisión sexual, 74,9% estaban seguros que la transmisión ocurre a través de las relaciones sexuales sin protección, 75,5% sin conocer sus signos y síntomas, 66,7% dijeron incorrectamente que la infección se puede curar y 86,5% sabían de la existencia de la vacuna. De los



encuestados el 98,1% llevaría a sus hijos a vacunarse. Concluyó que se observaron vacíos de conocimiento en los padres de niños y adolescentes sobre el VPH (46).

El estudio realizado en Chile (2019), tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus papiloma humano que protege a niños de contraer verrugas genitales y a niñas de contraer cáncer cérvico uterino a una edad temprana, el estudio fue en un grupo de padres/tutores de menores de 9 y 10 años perteneciente a un colegio de la comuna de los Ángeles provincia de Biobío, Chile. Fue un estudio de enfoque cuantitativo, no experimental de corte transversal de alcance descriptivo. La muestra estuvo conformada por 106 apoderados que conforman los cursos de 4to y 5to básico. Para medir dicho conocimiento se utilizó una encuesta como instrumento de recolección de datos, la información obtenida en la recolección de datos fue tabulada en una planilla Excel, posterior a esto se utilizó el programa estadístico IBM SPSS 19 donde se obtienen pruebas de asociación estadística como Chi cuadrado. Se tuvo como resultados que el 75,5% corresponde a madres de familia y el 50% tuvo un nivel de conocimientos medio, el 25,5% bajo y el 24,5% alto, tomando en cuenta que la mayoría de los apoderados 46,2% presentaba un nivel de escolaridad media. Por lo tanto, para concluir se expone que no existe relación entre los factores socio demográficos y el nivel de conocimiento sobre el virus papiloma humano (47).

En la investigación realizada en Ecuador (2018), cuyo objetivo fue determinar los conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en los padres de familia de las niñas de la escuela José Molina, en Machala. Fue una investigación de tipo descriptivo y transversal con enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 248 padres de familia; se recolectó la información mediante una entrevista estructurada, cuyo instrumento fue un cuestionario. El resultado de conocimiento se demostró que el 46,8% no sabían acerca del virus del papiloma humano, el 84,3% conocen su vía de



transmisión, el 77,8% desconoce de los signos y síntomas del virus y tan solo un 25,8% conocen sus complicaciones cancerígenas. Concluyendo que aproximadamente la mitad de la población define el VPH, en un alto porcentaje conoce sus medidas de prevención y formas de transmisión, pero también demuestran no tener conocimiento en sus manifestaciones clínicas, complicaciones, tratamiento y desconocen qué afecta tanto a hombres como a mujeres; se determinó que los padres de familia poseen buenas actitudes preventivas frente al virus (14).

En la investigación realizada en Argentina (2017), con el propósito de describir el nivel de conocimiento sobre VPH de madres, padres y/o cuidadores de niñas que nacieron en el año 2000-2005 y analizar su relación con la cobertura de vacunación en el Barrio San Roque de la ciudad de Córdoba y alrededores, en el año 2017. La metodología fue un estudio descriptivo, transversal y de asociación. La muestra total fue de 315 madres, padres y/o cuidadores. Se utilizó como instrumento un cuestionario. Los resultados mostraron que el 96,8% de los encuestados eran mujeres, un 26% ha completado la escuela secundaria, el 53% dijo que conocía la enfermedad y solo el 13% en realidad sabían lo que significaba estar infectado con el VPH; además, 73% de las niñas poseían carnet completo. Se observó una relación significativa entre el nivel de educación y conocimiento sobre el VPH y entre las niñas se observó una asociación entre el conocimiento sobre el riesgo del virus del papiloma humano afectando la cobertura de vacunación. Concluyendo que el conocimiento sobre el riesgo del virus del papiloma humano influyó en la cobertura de vacunación. Por otro lado, el conocimiento aumenta con el nivel de educación (48).

### **2.3.2. Antecedentes Nacionales:**

En el estudio científico realizado en Lima (2022), tuvo como objetivo determinar la relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes sobre la vacuna contra el virus



del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa, Lima 2022. Fue un estudio hipotético deductivo, cuantitativo y correlacional. La muestra estuvo conformada por 113 padres de familia. La técnica usada fue la encuesta y como instrumento el cuestionario. Obteniendo resultados que el 69% de los padres conocía la vacuna contra el VPH, el 79.6% mostró conocimientos generales y un 77% de cómo administrar; en cuanto a la actitud el 52.2% manifestó rechazar la vacuna; además, los padres de familia mostraron indiferencia con 59.3% y aceptación 78.6%, se reflejó que los padres no sabían sobre el VPH. Se concluyó que el nivel de conocimiento no tiene relación con la actitud de los padres de niñas de 9 a 13 años hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano (12).

La investigación realizada en Tumbes (2022), tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el Virus papiloma humano en madres de niñas de 9 a 13 años, Corrales -Tumbes 2022. El estudio fue cuantitativa observacional de diseño transversal, cuya muestra fue 277 madres de familia del Distrito de Corrales que cumplían con los criterios de inclusión, en quienes se aplicó un cuestionario para evaluar el nivel de conocimiento y una Escala de Likert para evaluar las actitudes de las madres. Los resultados muestran que el 53.1% de las madres presentan un nivel de conocimiento alto, mientras que el 16.2% y el 30.7% presentaron un nivel medio y bajo respectivamente; con respecto a las actitudes que presentaron las madres, se obtuvo que el 69.3% mostraron aceptación sobre la vacuna contra el VPH y el 30.7% mostraron parcial aceptación y ninguna muestra rechazo sobre la vacuna; la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes de las madres es positiva. Finalmente, se concluyó que las madres del distrito de Corrales tuvieron un nivel de conocimiento alto y actitudes de aceptación frente a la vacuna contra el VPH en niñas de 9 a 13 años (49).



En la investigación realizada en Arequipa (2022), con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento y la actitud de las madres ante la vacuna del VPH en el Centro de Salud 4 de octubre. La investigación es de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo correlacional y no experimental. La población de estudio fue un censo de 60 madres que atienden a sus hijas en el centro de salud. El método es una encuesta y la herramienta para la recolección de la información fue dos cuestionarios. Los resultados mostraron que si existe una relación positiva moderada entre el conocimiento sobre la vacuna del VPH y la actitud de las madres ante la vacuna. El 8% son de nivel alto, el 84% son de nivel medio y el 8% restante son de nivel bajo. Esto significa que la mayoría de las madres tiene un nivel moderado de comprensión de la actitud, el 10% tiene un nivel de aceptación, el 85% tiene un nivel de indiferencia y el 5% tiene un nivel de rechazo. La conclusión fue que existe relación entre el conocimiento de las madres sobre la vacuna contra el VPH y las actitudes hacia la vacuna. Lo cual determina una relación o una significancia de las dos dimensiones (16).

En la investigación realizada en Chiclayo (2019), con el objetivo de determinar la relación entre el conocimiento y actitudes hacia la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa 11024 - 2019. El método fue cuantitativo, descriptiva de corte transversal. La muestra fue constituida por 47 padres. La técnica utilizada fue una encuesta, el instrumento constó de dos cuestionarios. Los resultados demuestran que el 53.3% desconoce y 44.7% si tiene conocimiento sobre el tema. En cuanto al nivel de actitud el 58% se muestra indiferente, mientras que el 19% adopta una actitud favorable y 23% muestra una actitud desfavorable, en cuanto a la relación entre el conocimiento y la actitud, utilizando el estadístico de contraste, con un nivel de significancia del 5% (0.05). Llegando a la conclusión que no existe relación directa entre dichas variables y que los padres desconocen sobre la vacuna del VPH, en cuanto la



actitud la mayoría son indiferentes de tal forma, no existe relación entre el nivel de conocimiento y el nivel de actitud sobre la vacuna del virus del papiloma humano (50).

### **2.3.3. Antecedentes Locales:**

En un estudio realizado en Puno (2019), con el propósito de determinar la relación que existe entre el conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de la Institución Educativa Primaria N° 70005 Corazón de Jesús. El estudio fue descriptivo de diseño correlacional. La población conformada fue por 178 padres y la muestra estuvo conformada por 87 padres. La técnica de recolección de información fue una encuesta, el instrumento es un cuestionario. Los resultados mostraron que el 54,02% de los padres rechazaron la vacuna contra el virus del papiloma humano, el 42,53% tenían un conocimiento deficiente y el 45,98% de los padres que aceptaron la vacuna, el 29,98% tenían un conocimiento regular, al contrastar la hipótesis concluyeron que existe una relación directa entre el nivel de conocimiento y la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH, de modo que a mayor conocimiento se asocia una mayor aceptabilidad (17).

En la investigación ejecutada en Juliaca (2019), con el objetivo determinar si existe relación entre el conocimiento y la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de niñas de la I. E. P. Escuri, Juliaca – 2019. El método fue de enfoque cuantitativo, tipo correlacional no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 60 madres. Los instrumentos utilizados para la recolección es la encuesta y como instrumento el cuestionario. Hallando los siguientes resultados, en cuanto al conocimiento de la vacuna contra el VPH, el 85% tienen un nivel de conocimiento alto y el 15% en un nivel medio. Asimismo; en cuanto a la aceptación de la vacuna contra el VPH, evaluamos que el 75% en un nivel alto, el 18.3% en un nivel medio y el 6.7% en un nivel bajo. Al análisis bivariado muestra que existe relación estadísticamente



significativa entre las dos variables con un p valor de 0,000. Se concluyó que existe una correlación positiva entre la variable conocimiento de la vacuna y la aceptación de la vacuna contra el VPH (51).

## CAPÍTULO III

### MATERIALES Y MÉTODOS

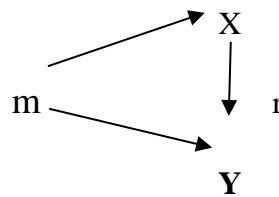
#### 3.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN:

##### 3.1.1. Tipo de investigación:

La investigación fue de tipo descriptivo – correlacional, porque permitió mostrar y describir la información obtenida y si las dos variables están relacionadas o no, de enfoque cuantitativo ya que permitió medir, cuantificar y realizar un análisis estadístico de acuerdo al número de variables; asimismo, es un estudio analítico porque el análisis estadístico es bivariado y aquí se planteó y se puso a prueba la hipótesis (37).

##### 3.1.2. Diseño de la Investigación:

El diseño de la investigación fue no experimental, porque no se manipularon las variables; fue de corte transversal, porque las variables son medidas en una sola ocasión y correlacional porque se relacionaron las variables. El diagrama de la investigación fue la siguiente (39):



Dónde:

m: Padres de estudiantes de 5to y 6to año de primaria.

X: Nivel de conocimiento

Y: Actitud

r: Representa la correlación de las variables.



### 3.2. ÁMBITO DE ESTUDIO:

El ámbito donde se realizó la investigación es la Institución Educativa Primaria N° 70315 Glorioso 895 de la ciudad de Ilave, provincia de El Collao, región Puno con una altitud de 3862 m.s.n.m. Es reconocida como Institución Educativa con 117 años de servicio institucional a nivel local por sus logros y apoyo a la niñez ilaveña, dicha institución es mixta, del ámbito urbano y rural. El trabajo escolar que cumple es continuo con los turnos mañana y tarde, estudiantes provenientes de los distintos sectores y comunidades del distrito de Ilave. Dicho plantel educativo está dividido en grados y secciones del 1er grado a 6to grado del nivel primario y está organizado por el director general, Sub director, plana docente y administrativa.

### 3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA:

La población muestral estuvo constituida por 344 padres de familia de estudiantes del sexo masculino y femenino que cursan el quinto y sexto grado de educación primaria del total de alumnos matriculados según las nóminas de matrícula. Para la presente investigación de estudio no se requirió muestra ya que se tomó el total de la población. Asimismo, se investigó en esta población, porque la vacuna del VPH se administra en niñas (os) de 9 a 13 años 11 meses y 29 días, según la Norma Técnica de Inmunizaciones del MINSA (9).

**Cuadro 1:** Población muestral de padres de familia de la I.E.P N°70315 Glorioso 895 de Ilave.

<b>Grado</b>	<b>5TO</b>	<b>6TO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>Padres de familia</b>	161	183	344

**Fuente:** Registro de padres de familia.



### **Criterio de selección:**

#### **a. Criterios de inclusión:**

- Padre o madre de familia de estudiantes del sexo masculino y femenino que firmen el consentimiento informado.
- Padre o madre de familia del total de estudiantes matriculados del 5to y 6to grado de primaria.
- Padre o madre de familia de estudiantes de 9 a 13 años que asistan regularmente a la institución educativa.

#### **b. Criterios de exclusión:**

- Padres de familia que no asistan el día de la recolección de datos.
- Padres de familia que no firmen el consentimiento informado.
- Padres de familia que no respondan todas las preguntas de los cuestionarios.
- Otro familiar que asista el día de la recolección de datos.

### **3.4. VARIABLE (S) Y SU OPERACIONALIZACIÓN:**

#### **3.4.1. Variable:**

- Conocimiento sobre el VPH.
- Actitud hacia la vacuna contra el VPH.

### 3.4.2. Operacionalización de variables:

VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN	ÍNDICE
<p><b>Conocimiento sobre vacuna del virus del papiloma Humano.</b></p> <p>El conocimiento es una de las capacidades más relevantes del ser humano, ya que le permite entender sus relaciones y cualidades por medio del razonamiento (38).</p> <p>Desde esta perspectiva es el conocimiento que han adquirido los padres de familia respecto al virus del papiloma humano, en donde se tiene en cuenta las dimensiones de aspectos generales y la administración de la vacuna contra el VPH.</p>	<p>Aspectos generales del conocimiento sobre el virus del Papiloma Humano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición del VPH.</li> <li>- Modo de transmisión del VPH.</li> <li>- Consecuencia del VPH.</li> <li>- Síntomas del VPH</li> <li>- Factores de Riesgo del VPH.</li> </ul>	<p>Correcto = 1</p> <p>Incorrecto = 0</p>	<p>- 4 – 6 puntos correctos: Conocimiento bajo</p>
	<p>Conocimiento sobre la administración de la vacuna del virus del papiloma humano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Edad de aplicación.</li> <li>- Dosis.</li> <li>- Lugar de administración.</li> <li>- Efectos adversos</li> <li>- Eficacia de la vacuna.</li> </ul>		<p>- 7- 9 puntos correctos: Conocimiento medio</p> <p>- 10 - 12 puntos correctos: Conocimiento alto</p>
<p><b>Actitud de los padres hacia la vacuna del VPH</b></p> <p>Es la predisposición aprendida para responder consistentemente lo que siente, sus conocimientos y sus actos, estas respuestas pueden ser</p>	<p>Componente cognitivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Información aceptada</li> <li>- Actitud preventiva</li> </ul>	<p>Escala Likert:</p> <p>1=Totalmente en desacuerdo</p> <p>2= En desacuerdo</p> <p>3= Ni de acuerdo</p>	<p>- 38- 45 puntos Actitud de rechazo.</p>
	<p>Componente Afectivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidad de la vacuna.</li> </ul>		<p>- 46–55</p>



<p>favorables o desfavorables respecto al virus del papiloma humano (34).</p> <p>Además, es el comportamiento preventivo sobre el virus del papiloma humano que tiene los padres familia sobre sus componentes; cognitivo, afectivo y conductual.</p>	<p>Componente Conductual</p>	<p>- Responsabilidad. - Temor, miedo.</p>	<p>ni en desacuerdo 4= De acuerdo 5= Totalmente de acuerdo</p>	<p>puntos Actitud de indiferencia.  - 56- 60 puntos Actitud de aceptación.</p>
---	------------------------------	---	--	--

### 3.5. TÉCNICA (S) E INSTRUMENTO (S) DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

#### 3.5.1. Técnica:

Se utilizó la encuesta como técnica de recolección de datos.

#### 3.5.2. Instrumento

Los instrumentos fueron: Cuestionario de conocimiento sobre la vacuna contra el virus de papiloma humano y Cuestionario de actitud sobre el virus del papiloma humano; los cuales fueron auto administrados en padres de estudiantes de 5to y 6to de primaria, requiriendo un tiempo promedio de 40 minutos para ambos cuestionarios.

##### 3.5.2.1 “Cuestionario de conocimientos sobre la vacuna del virus del Papiloma Humano”

El cuestionario sobre la vacuna del virus del papiloma humano elaborado por las autoras; Calle C., López C., y Palacios T.; consta de 12 preguntas tipo cerradas, mide dos dimensiones; generalidades y administración de la vacuna del virus del papiloma humano.



La aplicación del instrumento fue de carácter individual, donde las autoras establecieron el máximo puntaje de 12 puntos y el mínimo, cero (52).

**Validez y Confiabilidad:**

- a) Validez: El instrumento fue validado por las autoras según juicio de expertos, considerando 07 especialistas en la materia. Fue contrastado con la prueba binominal, se obtuvo el puntaje de p valor que es igual a 0.0362 alcanzando su validez del instrumento ya que p valor es menor a 0.05 lo cual certifica la validación del instrumento de recolección de datos (52).
- b) Confiabilidad: Se determinó a través de la técnica del Coeficiente de Alfa Cronbach, obteniendo un resultado de 0.833 que es altamente significativo (52).

**Cuadro 2: Calificación del instrumento:**

	<b>Categorías</b>	<b>Puntaje</b>
<b>Puntaje general</b>	Alto	10 a 12 puntos
	Medio	7 a 9 puntos
	Bajo	4 a 6 puntos
<b>Generalidades del VPH</b>	Alto	5 puntos
	Medio	3 a 4 puntos
	Bajo	1 a 2 puntos
<b>Conocimiento sobre la administración.</b>	Alto	6 a 7 puntos
	Medio	4 a 5 puntos
	Bajo	1 a 3 puntos

**Fuente:** Cuestionario elaborado por Calle C., López C., y Palacios T. 2019.

**3.5.2.2. “Cuestionario de actitud sobre el virus del papiloma humano”**

Para la medición de la actitud, se utilizó un test diseñado y validado por las autoras antes ya mencionadas y comprende una escala de tipo Likert, considerando 5 alternativas con un puntaje máximo de 60 puntos (52). Además, este cuestionario está dividido

dimensiones tales como, componente cognitivo, componente afectivo y componente conductual.

**Validez y Confiabilidad:**

- a) Validez: El instrumento fue validado por las autoras según juicio de expertos que conformaron 07 especialistas en la materia considerando que los ítems cumplen con los criterios establecidos para su validación (52).
- b) Confiabilidad: La confiabilidad del instrumento se determinó a través de la prueba estadística Alfa de Cronbach el cual fue 0.835 cuyo resultado está cerca de 1 y cuan más cercanos a 1, existe mayor fiabilidad del instrumento (52).

**Cuadro 3: Calificación de los ítems:**

		PUNTAJE
Aceptación	Totalmente de acuerdo	5
	De acuerdo	4
Indiferencia	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3
Rechazo	En desacuerdo	2
	Totalmente en desacuerdo	1

**Fuente:** Cuestionario elaborado por Calle C., López C., y Palacios T. 2019.

**Cuadro 4: Calificación del instrumento:**

Categorías	Puntaje
Aceptación	56 - 60 puntos
Indiferencia	46 - 55 puntos
Rechazo	38- 45 puntos

**Fuente:** Cuestionario elaborado por Calle C., López C., y Palacios T. 2019.

**3.6. PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:**

Para la recolección de datos se procedió de la siguiente manera:



### **De coordinación:**

- Se solicitó una carta de presentación a decanatura de la Facultad de Enfermería dirigido al director de la I.E.P. N° 70315 Glorioso 895- Ilave. (Anexo 9)
- Se solicitó la autorización al director de la I.E.P para la ejecución de la investigación, coordinando dos fechas exactas para realizar reunión con padres de familia, en días diferentes para el 5to y 6to grado, para que permita aplicar los instrumentos de recolección de datos.
- Por la cantidad de población muestral se capacitó a dos encuestadoras, para la cooperación en la ejecución explicándoles el contenido de ambos instrumentos.

### **De Ejecución:**

- Se procedió con la recolección de datos en la fecha y hora programada.
- La selección de la población se hizo aplicando los criterios de exclusión e inclusión quedando una población de 330 padres de familia.
- Durante el desarrollo de la reunión, se inició con la presentación y saludo cordial a los padres de familia, informando sobre la finalidad y objetivos de la investigación.
- Se brindó información sobre el propósito y participación voluntaria, posteriormente se obtuvo el consentimiento informado de los participantes.
- Realizada la entrega de los instrumentos (Anexo 2) se brindó información clara sobre el llenado.
- Se permaneció junto a los padres de familia para absolver dudas.
- Al finalizar el llenado, se procedió a recoger los instrumentos; las investigadoras agradecieron la participación de los padres de familia.



### 3.7. PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS:

#### Tabulación de datos:

Una vez obtenido los datos se realizó lo siguiente:

- Revisión y codificación de los instrumentos estos que estén completos.
- Registro de datos de cada instrumento en hojas de cálculo Microsoft Excel.
- Luego los datos fueron exportados al estadístico IBM SPSS versión 25, con el cual se obtuvo los datos descriptivos de la muestra mediante las tablas de frecuencia, tablas de doble entrada y comprobación de hipótesis.

#### Diseño de contrastación de hipótesis:

- Realizada la prueba de normalidad (Anexo 4) se identificó que es una prueba estadística de Kolmogorov – Smirnov en SPSS versión 25, ya que la muestra es mayor a 50. Donde se encuentra que los datos obtenidos no tienen una distribución normal, por lo tanto; se usó una prueba estadística no paramétrica Rho Spearman.
- Se planteó la hipótesis general: la relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia del 5to y 6to de primaria es directa y significativa.
- Siendo la hipótesis:

**Ha:** Existe correlación significativa directa entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia.

**Ho:** No existe correlación significativa ni directa entre el nivel de conocimiento y actitud hacia vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia.

Prueba de decisión:

- Se acepta la hipótesis alterna si  $p$  valor es  $\leq .005$  de lo contrario se rechaza.
- Para la interpretación de la fuerza de correlación se usó la siguiente tabla:





<b>COEFICIENTE</b>	<b>INTERPRETACIÓN</b>
-1	Correlación negativa grande y perfecta
-0.9 a -0.99	Correlación negativa muy alta
-0.7 a -0.89	Correlación negativa alta
-0.4 a -0.68	Correlación negativa moderada
-0.2 a -0.39	Correlación negativa baja
-0.01 a -0.19	Correlación negativa muy baja
0	Correlación nula
0.01 a 0.19	Correlación positiva muy baja
0.2 a 0.39	Correlación positiva baja
0.4 a 0.69	Correlación positiva moderada
0.7 a 0.89	Correlación positiva alta
0.9 a 0.99	Correlación positiva muy alta
1	Correlación positiva grande y perfecta

**Fuente:** Hernández 2014

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. RESULTADOS:

**Tabla 1**

Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el VPH, en padres de familia I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023

CONOCIMIENTO	ACTITUD						Total	
	ACTITUD DE RECHAZO		ACTITUD DE INDIFERENCIA		ACTITUD DE ACEPTACIÓN			
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
CONOCIMIENTO BAJO	88	26,7	42	12,7	3	0,9	133	40,3
CONOCIMIENTO MEDIO	75	22,7	69	20,9	7	2,1	151	45,8
CONOCIMIENTO ALTO	7	2,1	15	4,5	24	7,3	46	13,9
<b>Total</b>	170	51,5	126	38,2	34	10,3	330	100,0

**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023.

**Tabla 2**

Contrastación de hipótesis con el análisis estadístico Rho Spearman.

		Correlaciones	
		CONOCIMIENTO	ACTITUD
CONOCIMIENTO	Coefficiente de Rho de Spearman	1,000	,405**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	330	330
ACTITUD	Coefficiente de Rho de Spearman	,405**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	330	330

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Los resultados muestran que existe una relación directa positiva y significativa entre ambas variables con un P valor =  $0,000 < 0,05$ , por ende, se acepta la hipótesis alterna. El valor de Rho de Spearman fue 0.405, lo que significa que existe una correlación positiva moderada entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el VPH. Por otro lado, se observa que del 45.8% de la población tiene un nivel de conocimiento medio sobre vacuna del VPH, el 22,7% tiene una actitud de rechazo y el 20,9% actitud de indiferencia; asimismo del 40,3% con conocimiento bajo, el 26,7% tiene actitud de rechazo y el 12,7% actitud de indiferencia, el 13,9% con conocimiento alto y el 7,3% tiene una actitud de aceptación.

### Tabla 3

Nivel de conocimiento sobre generalidades de la vacuna contra el VPH, en padres de familia I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023

GENERALIDADES DEL VPH	N°	%
Conocimiento bajo	51	15,5
Conocimiento medio	188	57,0
Conocimiento alto	91	27,6
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>100,0</b>

**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023.

Se visualiza en tabla, que el 57,0% presenta un nivel de conocimiento medio sobre las generalidades del virus del papiloma humano, el 27,6% de los padres presenta un nivel de conocimiento alto y el 15,5% un nivel de conocimiento bajo.

**Tabla 4**

Nivel de conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH, en padres de familia I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023

<b>ADMINISTRACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VHP</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Conocimiento bajo</b>	176	53,3
<b>Conocimiento medio</b>	117	35,5
<b>Conocimiento alto</b>	37	11,2
<b>Total</b>	330	100,0

**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023.

Se observa que con respecto al nivel de conocimiento sobre la administración de la vacuna del virus del papiloma humano se observa que el 53,3% presenta un nivel de conocimiento bajo, el 35,5% conocimiento medio y solo el 11,2% nivel conocimiento alto.

**Tabla 5**

Actitud hacia la vacuna contra el VPH, en padres de familia I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023.

<b>ACTITUD</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
<b>Rechazo</b>	170	51,5
<b>Indiferencia</b>	126	38,2
<b>Aceptación</b>	34	10,3
<b>Total</b>	330	100,0

**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023.

Se observa que el 51,5% de los padres presentan una actitud de rechazo respecto a la vacuna contra el virus del papiloma humano mientras que el 38,2 % presentan una actitud de indiferencia y solo 10.3 % presenta una actitud de aceptación.

**Tabla 6**

Actitud hacia la vacuna contra el VPH, según sus componentes en padres de familia I.E.P.  
N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023.

COMPONENTES	Rechazo		Indiferencia		Aceptación		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%
<b>Cognitivo</b>	156	47.3	100	30.3	74	22.4	330	100
<b>Afectivo</b>	116	35.2	110	33.3	104	31.5	330	100
<b>Conductual</b>	214	64.8	52	15.8	64	19.4	330	100

**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023.

Con respecto a los componentes de la actitud, predomina la actitud de rechazo; en el componente conductual con 64.8%, en el componente cognitivo con 47.3%, y en el componente afectivo de 35,2%; la actitud de indiferencia es de 33.3% en el componente afectivo, seguido de 30.3% en el componente cognitivo.

## 4.2. DISCUSIÓN:

De los resultados obtenidos, al determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia del 5to y 6to de primaria de la I.E.P. N.º 70315 Glorioso 895 – Ilave, según el método de coeficiente de correlación Rho Spearman se obtuvo como resultado ( $p = 0,405$ ), esto explica que existe una relación positiva moderada entre ambas variables, es decir que el conocimiento influye sobre la forma que actúan las personas, entonces a pesar de que los padres de familia tienen un conocimiento medio estos rechazan la vacuna, ya que el conocimiento es el proceso progresivo y gradual que se adquiere a través de la enseñanza, experiencias entre otros para realizarse como individuo (26). Asimismo, las actitudes pueden iniciar a partir de la conducta observada o las expresiones verbales o la mala información de algunos medios de comunicación, además podría verse por la insuficiente información o explicación del personal de enfermería hacia los padres de familia, niños y niñas provocando desconfianza. Estos acontecimientos desencadenarían bajas coberturas de vacunación, ya que los niños(as) para ser vacunados necesitan el consentimiento de sus padres, la desinformación traería consecuencias en el futuro, como el cáncer del cuello uterino, cáncer de pene y demás patologías.

Estudios realizados en madres de familia obtuvieron resultados similares; en Arequipa en el año 2022 (16), encontró que se establece la presencia de relación entre el conocimiento y actitud hacia la vacuna del VPH en madres de familia, con una relación estadísticamente significativa de 0,453 de RHO Spearman, lo que implica una correlación positiva. Del mismo modo en Puno en el año 2019, estudio realizado en padres de familia (17); el resultado fue ( $P$  valor = 0,001) determinando que existe relación directa entre el nivel de conocimiento y la aceptabilidad de las vacunas contra el VPH en padres de familia; en otro estudio realizado en Tumbes en el año 2022 en madres de familia (49);



se demostró que existe relación entre el nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el VPH, con un (P valor = 0.02).

Se puede observar que el conocimiento de las madres sobre las vacunas está estrechamente relacionado con la actitud hacia las misma, sin embargo, debido al nivel medio de conocimiento, las actitudes hacia la vacuna no son de aceptación sino de rechazo, lo que afecta negativamente la cobertura de vacunación contra el VPH.

En Lima en el año 2022, estudio realizado en padres de familia (12) encontró que no existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud contra el virus del papiloma humano en padres de familia con un valor (P valor =0.07). Así también en Chiclayo 2019 (49) se llegó a la conclusión que no existe relación directa entre el conocimiento y la actitud con un (P valor =0.081), es probable que estos resultados difieren de los estudios en Lima y Chiclayo debido al tamaño de población que fue inferior, además el mayor porcentaje de esos padres tienen grado de instrucción de secundaria completa e incompleta.

En base a estos resultados, se identifica el importante rol del profesional de Enfermería en brindar la información necesaria para la toma de decisiones de los padres de familia, basados en la promoción de la salud y educación sobre la prevalencia de casos del cáncer cervicouterino, factores de riesgo y demás patologías; asimismo, las medidas de prevención como la vacunación contra el VPH, incluyendo a niños en la vacunación; así lograr de manera objetiva la aceptación de la vacuna.

Respecto al nivel de conocimiento sobre generalidades del virus del papiloma humano se identificó que los padres de familia poseen un conocimiento medio; este tipo de conocimiento posiblemente se debe a la falta de interés por parte de ellos como también al poco acceso a medios tecnológicos ya que en un mayor porcentaje los alumnos provienen de las zonas rurales, así también los padres de familia en zonas rurales son muy



arraigados a sus creencias. El conocimiento medio denominado también regular, es cuando el padre de familia está en camino de lograr el aprendizaje. “Donde existe una mediana o parcial abstracción y distribución cognitiva en la expresión de conceptos básicos, los términos son parcialmente precisos porque hay una integración deficiente de ideas sobre la vacuna VPH” (28).

Este resultado guarda relación con el estudio realizado en Chile en padres de familia, 2019 (47) donde se obtuvo que el 50.0% tuvo un conocimiento medio, esta similitud se debería al tipo y diseño de investigación. Además, en otro estudio realizado en Brasil en padres, 2022 (46) evidencia que el 75.5% desconocen de los signos y síntomas y el 66.7% afirmaron erróneamente que tal infección tiene cura. Se evidencia deficiente conocimiento acerca del virus papiloma humano en los padres de familia, lo que muestra la necesidad de educación para la salud y difusión de acciones en medios de comunicación y redes sociales. Un estudio realizado en Ecuador 2018 (14) se evidenció que el 46,8% de padres de familia no conocen acerca del virus del papiloma humano. Por otro lado, en Tumbes 2022 (49) muestra que el 53.1% de las madres presentan un nivel de conocimiento alto, al analizar los resultados la mayoría tienen un nivel conocimiento alto sobre las generalidades del VPH, definición, formas de transmisión, sintomatología, factores de riesgo del virus del papiloma humano, estos resultados son debido a que en este estudio las madres presentan un grado de instrucción de secundaria completa y superior.

Frente a esto es importante determinar el grado de aprehensión que tienen los padres de familia, por las razones anteriores, debemos mencionar el importante rol de las enfermeras responsables de la estrategia de inmunizaciones en la atención primaria, como investigadoras, educadoras y otros, junto con las autoridades locales, las comunidades, las instituciones educativas y otros. La vacuna contra el VPH está disponible en los





establecimientos de salud de manera gratuita; de esta manera se evitaría futuras consecuencias en los niños y niñas, porque el VPH es el primer paso en el desarrollo de lesiones intraepiteliales escamosas, desde verrugas genitales hasta lesiones pre neoplásicas o invasoras del cáncer de cuello uterino y de pene (30).

Al analizar los indicadores de la variable conocimiento según su dimensión generalidades del VPH, se observa que cerca de la mitad de los padres de familia desconocen cuáles son los factores para contraer cáncer del cuello uterino; sin embargo, un gran número de la población conoce cuál es la consecuencia más frecuente del virus del papiloma humano, forma de contagio y manifestaciones (Anexo 6). Es necesario recalcar que el conocimiento es un elemento fundamental en las reacciones del hombre con respecto a un acontecimiento donde el conocer implica informarse; el sujeto que conoce de manera objetiva por muchas que sean las determinaciones o condicionamientos al que se encuentre sometido, sabe que aceptar y que debe rechazar (17).

Respecto al nivel de conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano, se evidenció que los padres de familia tienen un nivel de conocimiento bajo, este conocimiento es considerado también como pésimo o deficiente, donde el padre de familia está iniciando a desarrollar el aprendizaje, porque existe baja abstracción e inadecuada distribución cognitiva en la expresión de conceptos y las ideas están desorganizados, no son precisos ni adecuados y con poca fundamentación lógica ante la vacuna VPH (27), (28).

Este resultado se relaciona con el estudio realizado en Puno en padres de familia en el año 2019 (16) encontró que el 42.53% de los padres tienen un conocimiento deficiente hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano. Sin embargo, en Lima en el año 2022 (12) demostró que el 77% de padres de familia conocen la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano, esta diferencia se debe a que empleo otro



tipo de instrumento y que el tamaño y muestra de la población fue inferior, como también la demografía es diferente.

En los indicadores de la variable conocimiento, según su dimensión de la administración de la vacuna VPH, casi una séptima parte de la población desconoce la dosis exacta de administración y más de la mitad respondió incorrectamente donde se coloca la vacuna; por otro lado, gran número de la población respondieron correctamente cuando se debe aplicar la vacuna (Anexo 6).

Al analizar los resultados, un gran porcentaje de los padres de familia desconocen sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano, como funciones específicas de la vacuna, edad de aplicación, dosis de la vacuna, advertencia y precauciones y efectos adverso. Es por ello que se debe intensificar las sesiones educativas por parte del personal de salud, ya que es una de las medidas preventivas que existe para prevenir patologías provenientes del virus del papiloma humano.

Con respecto a la actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano podemos evidenciar presentan una actitud de rechazo; este tipo de actitud es cuando los padres de familia evitan la vacuna contra el VPH, se presentan el recelo, la desconfianza que generalmente que sus menores hijos no sean vacunados (38).

Estos resultados guardan relación con la investigación realizada en Puno 2019 (17), donde afirma que los padres de familia muestran una actitud de rechazo alto con 54.02%, podemos afirmar que la similitud de los resultados se debe a la característica sociodemográfica. En Chiclayo 2019 (50) indica que el 58.0% de padres de familia muestran actitud indiferente hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano. Por otro lado, en Arequipa 2022, estudio realizado en madres de familia evidencio que 85 % tienen un nivel de actitud de indiferencia. Por otro lado, se discrepa con otra investigación realizada en Juliaca 2019 (51) y en Lima, 2022 (12) en sus estudios reportaron actitud de



aceptación, en un 75% siendo un nivel alto y en el otro una actitud de aceptación del 78.6%, esta diferencia se atribuye que el tamaño y muestra de la población de ambas investigaciones fue inferior a nuestra población asimismo las poblaciones estudiadas fueron exclusivamente en madres de familia y que en ese entonces la vacuna solo era en niñas.

Respecto a la variable actitud según indicadores, más de la mitad están totalmente de acuerdo que las niñas y niños estén informados de la vacuna contra el virus del papiloma humano, la mitad está totalmente de acuerdo que los padres reciban información completa sobre el VPH; por otro lado, solo la cuarta parte de padres de familia están totalmente en desacuerdo que para vacunar a los niñas y niños no es necesario recibir información (Anexo 7).

En cuanto a los resultados de la actitud de los padres de familia hacia la vacuna contra el virus de papiloma humano, según sus componentes predomina la actitud de rechazo; como en el componente conductual, así también en el componente cognitivo y afectivo. El estudio de las actitudes resulta ser relevante para la comprensión de la conducta social humana por diversas razones, algunas de las cuales serán mencionadas, la actitud es de mucha importancia a la hora de adquirir nuevos conocimientos ya que las personas o los padres de familia asimilan y relacionan la información que reciben del mundo en torno a dimensiones evaluativas.

Las actitudes desempeñan una serie de funciones imprescindibles a la hora de buscar, procesar y responder, no sólo la información sobre el entorno, sino también relacionado con uno mismo. Por ello, las actitudes guardan una estrecha relación con nuestra conducta, es decir, las actitudes influyen sobre la forma en que piensan y actúan las personas (53). La actitud de una persona permite conectar el contexto social en el que



vivimos con la conducta individual, la actitud refleja la interiorización de los valores, normas y preferencias que rigen en los grupos y organizaciones a los que pertenecemos.

El principal componente de la actitud es el componente cognitivo, se podría expresar que es la forma como los seres humanos ven el mundo, según los conocimientos, esto lleva a establecer un entorno fundamental de una actitud, en este caso es como los padres ven la vacuna del virus del papiloma humano, el componente efectivo es la parte sentimental o emocional de las actitudes relacionadas con un objeto o idea tales como: positivo o negativo alegría, dolor o malestar, es el sentimiento de la situación que conlleva a un comportamiento, el componente conductual de la actitud se refiere a la manera cómo se comporta un individuo ante una situación (54).



## V. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Existe relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de la I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave con un p valor = 0,000 lo que determina una correlación positiva entre ambas variables.

**SEGUNDA:** El conocimiento sobre generalidades de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia es de nivel medio, donde la mayoría de los padres de familia tiene una parcial abstracción y distribución cognitiva en la expresión de conceptos básicos sobre los factores para contraer cáncer de cuello uterino.

**TERCERA:** En la dimensión sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano, los padres de familia presentan un nivel de conocimiento bajo, lo que es alarmante en la salud de las niñas (os).

**CUARTA:** Existe actitud de rechazo hacia la vacuna del virus del papiloma humano en los padres de familia, predominando el recelo y desconfianza hacia la vacuna.

**QUINTA:** En cuanto a los componentes de la actitud de los padres de familia hacia la vacuna contra el VPH, prevalece la actitud de rechazo en sus tres componentes: cognitivo, afectivo y conductual.



## VI. RECOMENDACIONES

- Al jefe de la estrategia sanitaria de Inmunizaciones, realizar actividades encaminadas a mejorar el conocimiento de las personas y cambiar su actitud a través de la educación, enfatizando la importancia de la vacuna contra el VPH.
- Al director de la I.E.P. N° 70315 Glorioso 895, Ilave fortalecer las coordinaciones con el Centro de Salud Metropolitano – Ilave, para realizar actividades de educación preventivas sobre el tema del virus del papiloma humano.
- Al director de la I.E.P. N° 70315 Glorioso 895, Ilave, optimizar el programa de escuela de padres en coordinación con el área de salud y abarcar el tema del virus del papiloma humano, asimismo; las consecuencias de este virus, como las diversas patologías.
- Al profesional de Enfermería, incluir en sus actividades en constante capacitación a los docentes y concientizar en torno a los conceptos, en forma clara y entendible, conceptos básicos, educativos sobre los temas del virus del papiloma humano cáncer de cuello uterino e importancia de la vacuna del virus del papiloma humano, para que conlleve a una difusión continua con los padres de familia.
- A los padres de familia, participar de las invitaciones emitidas por parte de los profesionales de la salud a fin de complementar programas de intervención a través de las capacitaciones previamente coordinados y planificados, abarcando temas como el virus del papiloma humano, la administración de la vacuna contra el VPH.
- A los estudiantes de Enfermería, investigar estudios sobre factores que limitan la vacunación contra el virus del papiloma humano y factores determinantes que puedan tener aquellos padres de familia que conocen respecto al virus del papiloma humano.



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. OPS/OMS. Vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) [Internet]. Web. 2022 [cited 2023 Sep 19]. Available from: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>
2. Montoya A. Tapia L. Virus del papiloma humano y cáncer Introducción. Artículo [Internet]. 2021;25:467–83. Available from: [file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/431-Texto del artículo-769-2-10-20210407.pdf](file:///C:/Users/USUARIO/Downloads/431-Texto%20del%20artículo-769-2-10-20210407.pdf)
3. Muñoz M. Vacunación contra el virus del VPH. Artic Cient [Internet]. 2023;7(3):1392–408. Available from: <https://www.investigarmqr.com/ojs/index.php/mqr/article/view/521/2088>
4. OPS/OMS. La importancia de la vacuna escolar contra el Virus del Papiloma Humano. [Internet]. Web. 2020 [cited 2023 Sep 20]. Available from: <https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/importancia-vacuna-escolar-contra-virus-papiloma-humano>
5. OMS. La Organización Mundial de la Salud actualiza las recomendaciones sobre el calendario de vacunación contra el VPH [Internet]. Web. 2022 [cited 2023 Sep 19]. Available from: <https://www.who.int/es/news/item/20-12-2022-WHO-updates-recommendations-on-HPV-vaccination-schedule>
6. Ministerio de Salud del Perú. Documento Técnico: Plan de vacunación contra el virus del papiloma humano - 2023 [Internet]. 2023. p. 1–23. Available from: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4080665/Documento Técnico.pdf?v=1675178518](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4080665/Documento%20Técnico.pdf?v=1675178518)
7. REUNIS. Repositorio Único Nacional de Información en Salud. Ministerio de Salud. 2022. Available from: <https://www.minsa.gob.pe/reunis/>



8. Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano. Más de 600 000 niñas y niños se vacunaron contra el Virus del Papiloma Humano. [Internet]. Web. 2023 [cited 2023 Dec 21]. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/858350-mas-de-600-000-ninas-y-ninos-se-vacunaron-contra-el-virus-del-papiloma-humano>
9. MINSA. Norma técnica de salud que establece el esquema nacional de vacunación. Norma Técnica [Internet]. 2022;1–103. Available from: [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3823311/Norma Técnica de Salud.pdf?v=1668009871](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/3823311/Norma_Tecnica_de_Salud.pdf?v=1668009871)
10. OPS/OMS. Grupo Técnico Asesor de la OPS recomienda a los países de las Américas utilizar esquema de dosis única de la vacuna contra el VPH. [Internet]. 2023 [cited 2023 Sep 18]. Available from: <https://www.paho.org/es/noticias/5-9-2023-grupo-tecnico-asesor-ops-recomienda-paises-americas-utilizar-esquema-dosis-unica>
11. Clínicas Chile. Chile es el cuarto país de América Latina en vacunar a niños. [Internet]. Web. [cited 2023 Sep 18]. Available from: <https://www.clinicasdechile.cl/noticias/chile-es-el-cuarto-pais-de-america-latina-en-vacunar-ninos-contra-el-vph/>
12. Lozada M. Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una institución educativa, Lima 2022 Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería Presentado por: [Internet]. Universidad Norbert Wiener; 2022. Available from: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/handle/20.500.13053/7840>
13. González P. Percepción de los padres sobre la vacunación Infantil. Más Vita [Internet]. 2022;4(2):50–63. Available from: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1392069>





14. Riofrío B. Conocimientos y actitudes sobre el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas en la escuela José Molina, Machala. [Internet]. Vol. 6, Energías. 2018. Available from: <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1120700020921110%0A>
15. Coronel M. Relación entre el nivel de conocimiento y actitud preventiva sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la escuela profesional de enfermería de la Universidad Nacional del Callao - 2017. Tesis. 2018;
16. Murguía J. Conocimiento y actitud de las madres ante la vacuna del VPH- Centro de Salud 4 de octubre - Arequipa 2022 [Internet]. Universidad Cesar Vallejo; 2019. Available from: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/102771>
17. Barrantes D. Conocimiento y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de la Institución Educativa Primaria N°70005 Corazón De Jesús, Puno 2019. [Internet]. Repositorio Universidad Nacional del Altiplano. 2019. Available from: [https://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/14804/Barrantes\\_Callata\\_Deisy\\_Yaneth.pdf](https://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/14804/Barrantes_Callata_Deisy_Yaneth.pdf)
18. ONU. El cáncer cervicouterino es prevenible. [Internet]. Web. 2022 [cited 2023 Sep 18]. Available from: <https://news.un.org/es/story/2022/01/1502202>
19. Minsa. Entre 5 y 6 mujeres fallecen cada día por cánceres relacionados al virus del papiloma humano. [Internet]. Web. 2022 [cited 2023 Sep 18]. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/580087-minsa-entre-5-y-6-mujeres-fallecen-cada-dia-por-canceres-relacionados-al-virus-del-papiloma-humano>
20. Colegio Médico del Perú. Perú reporta aumento de casos de cáncer de cuello uterino. [Internet]. Revista. 2022. Available from: <https://www.cmp.org.pe/peru-reporta-aumento-de-casos-de-cancer-de-cuello-uterino/>



21. Ministerio de Salud - Plataforma del Estado Peruano. Más de 600 000 niñas y niños se vacunaron contra el Virus del Papiloma Humano. [Internet]. Web. 2023 [cited 2023 Dec 21]. Available from: <https://www.gob.pe/institucion/minsa/noticias/858350-mas-de-600-000-ninas-y-ninos-se-vacunaron-contra-el-virus-del-papiloma-humano>
22. Aristazabal G. Blanco D. Ramos A. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender una reflexión en torno a su comprensión. Articulo Cientifico [Internet]. 2011;8(4):16–23. Available from: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1028583>
23. Bunge M. La ciencia, su método y su filosofía. Philos Sci [Internet]. 1961;28(1):72–82. Available from: [https://users.dcc.uchile.cl/~cgutierrez/cursos/INV/bunge\\_ciencia.pdf](https://users.dcc.uchile.cl/~cgutierrez/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf)
24. Martínez M. El conocimiento, su naturaleza y principales herramientas para su gestión. Articulo [Internet]. 2010; 13:10–27. Available from: [http://www.encuentros-multidisciplinares.org/Revistanº36/MARIA AURORA MARTINEZ REY.pdf](http://www.encuentros-multidisciplinares.org/Revista%20n%2036/MARIA_AURORA_MARTINEZ_REY.pdf)
25. Britto L. La ciencia fundamentos y método [Internet]. Vol. 6, Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 2016. 128 p. Available from: <https://metodologiaecs.files.wordpress.com/2014/07/luis-britto-garcc3ada-la-ciencia-fundamentos-y-mc3a9todo.pdf>
26. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Facultad de Medicina. Anales de la Facultad de Medicina [Internet]. Vol. 70, Revista. Facultad de Medicina San Fernando de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; 2009. 217–224 p. Available from: <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/issue/view/1672>



27. Chino D. Chuquimamani E. Intervención educativa participativa en el conocimiento y actitud sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en estudiantes de institución educativa primaria Puno -2019. Tesis [Internet]. 2019;126. Available from: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/12972>
28. MINEDU. Norma técnica que orienta el proceso de evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de las instituciones y programas educativos de la educación básica [Internet]. Ministerio de Educación. 2020. p. 75. Available from: <https://bit.ly/3DEZfDl>
29. Peña M. Una mirada a la teoría del conocimiento de Jean Piaget, a 20 años de la llegada del constructivismo a la educación chilena. Rev Inclusion [Internet]. 2014;1(4):75–92. Available from: <https://revistainclusiones.org/index.php/inclu/article/view/2777>
30. Uribe S. Conocimientos y actitudes preventivas sobre el Virus del Papiloma Humano en estudiantes de la Universidad Nacional Hermilio Valdizan, Huánuco, Perú. [Internet]. Revista internacional de salud materno fetal. 2019. Available from: <http://ojs.revistamaternofetal.com/index.php/RISMF/article/view/215/272>
31. Ramos R. “Nivel De Conocimiento Y Actitud Sobre La Vacuna Contra El Virus Del Papiloma Humano En Madres De Estudiantes Del Quinto Grado De Primaria De La Institución Educativa 20165. Cañete” [Internet]. Universidad Nacional del Callao. 2020. Available from: <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5793/Tesis-Ramos De La Cruz-FCS-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
32. Banda L. Cáceres G. Relación entre nivel de conocimiento y actitudes de las estudiantes frente a la vacuna del virus del papiloma humano I.E. Víctor Andrés Belaunde Arequipa, 2017 [Internet]. Universidad Católica De Santa María. 2021.



- Available from:  
<https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/6606/60.1389.EN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
33. OPS/OMS. ¿Qué es y qué consecuencias trae el Virus del Papiloma Humano? [Internet]. Web. 2022 [cited 2023 Sep 15]. Available from: <https://www.paho.org/es/campanas/chile-tu-vida-importa-hazte-pap/que-es-que-consecuencias-trae-virus-papiloma-humano>
34. Sulca S.Tacubi B. Nivel De Conocimiento Y Actitud Sobre La Vacuna Contra El Virus Papiloma Humano En Estudiantes De La Institución Educativa 9 De Diciembre De Ayacucho. [Internet]. 2017. Available from: [http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/2561/TESIS/O773\\_Sul.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unsch.edu.pe/bitstream/handle/UNSCH/2561/TESIS/O773_Sul.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
35. López P. Torrejón K. Nivel de conocimiento y actitudes de los padres sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, en alumnos de 5to. y 6to. grado de primaria en la I.E. 7052 María Inmaculada Chorrillos, 2016. [Internet]. 2017. Available from: <https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/>
36. Quispe Y. Nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus de papiloma humano en niñas de 5to grado de la I.E.P. N° 70548 Bellavista. 2017;1–90. Available from: [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/705/Yaqueline\\_Tesis\\_bachiller\\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/705/Yaqueline_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
37. Hernández R, Fernández C BP. Metodología de la Investigación [Internet]. 2014. Available from: [https://www.academia.edu/32697156/Hernández\\_R\\_2014\\_Metodologia\\_de\\_la\\_Investigacion](https://www.academia.edu/32697156/Hernández_R_2014_Metodologia_de_la_Investigacion)



38. Fontanil C. Pinedo A. Zevallos A. Conocimiento y actitudes hacia el Virus Del Papiloma Humano en estudiantes de la Institución Educativa Petronila Perea De Ferrando, Punchana 2018. [Internet]. Vol. 1, Unap-Iquitos. 2019. Available from: [https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/5892/Carla\\_tesis\\_titulo\\_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12737/5892/Carla_tesis_titulo_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
39. Neill D. Suarez L. Procesos de la investigación científica [Internet]. Vol. 53, Journal of Chemical Information and Modeling. 2017. 1689–1699 p. Available from: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/12498/1/Procesos-y-FundamentosDeLainvestiagcionCientifica.pdf>
40. Iglesias S. Serquen L. Virus papiloma humano y factores asociados en pacientes con citología desconocida atendidas en el norte de Perú. Peru Ginecologia Obs [Internet]. 2020;66(3):1–7. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rgo/v66n3/2304-5132-rgo-66-03-00009.pdf>
41. Del Rio M. Rojas A. Conocimiento y actitudes hacia e virus del papiloma humano en adolescentes, Distrito de Moro, 2020. [Internet]. Universidad Nacional Del Santa; 2020. Available from: [http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2690/42788.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://www.uv.mx/personal/yvelasco/files/2012/08/Implicaciones\\_educativas\\_de\\_la\\_teor%C3%ADa\\_sociocultural\\_de\\_Vigotsky.pdf](http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/2690/42788.pdf?sequence=1&isAllowed=y%0Ahttps://www.uv.mx/personal/yvelasco/files/2012/08/Implicaciones_educativas_de_la_teor%C3%ADa_sociocultural_de_Vigotsky.pdf)
42. Instituto Nacional del Cáncer. El virus del papiloma humano (VPH) y el cáncer. [Internet]. Web. 2023 [cited 2023 Sep 28]. Available from: <https://www.cancer.gov/espanol/cancer/causas-prevencion/riesgo/germenes-infecciosos/vph-y-cancer>
43. UNICEF. El rol del padre en el proceso de la crianza y cuidado. [Internet]. Web. 2021 [cited 2023 Sep 28]. Available from: <https://www.unicef.org/panama/el-rol->



del-padre-en-el-proceso-de-la-crianza-y-cuidado

44. Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y Cultura. Nivel primario. Doc sub eje [Internet]. 2019; Available from: [https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit\\_informe\\_pdfs/sitea\\_educacion\\_primaria\\_20190521.pdf](https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_informe_pdfs/sitea_educacion_primaria_20190521.pdf)
45. Euroinnova. Características de la Educación Primaria. [Internet]. Web. 2023 [cited 2023 Sep 28]. Available from: <https://www.euroinnova.pe/blog/caracteristicas-de-la-educacion-primaria>
46. Matos L, Campelo G, Silva A, Andrade R, Santos E, Mendez R et al. Knowledge and attitudes of parents of children/adolescents about human papillomavirus. Acta Paul Enfermeria 35 [Internet]. 2022;35:1–9. Available from: <https://www.scielo.br/j/ape/a/HHLV3djZBGxCN4nS9BgPjzmz/?format=html&lang=en>
47. Ramírez M. Reyes M. Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano, en padres de niños/niñas de 4to y 5to básico, del colegio Los Ángeles Chile, Año 2019. [Internet]. Universidad Bolivariana; 2019. Available from: [https://www.researchgate.net/publication/338047042\\_TESIS\\_MAGDALENA\\_2019](https://www.researchgate.net/publication/338047042_TESIS_MAGDALENA_2019)
48. Jurado C. Acosta L. Nivel De Conocimiento De Madres, Padres Y Cuidadores Sobre El Vph Y Su Influencia En La Cobertura De Vacunación. Barrio San Juan Roque Y Aledaños 2017. Rev Salud Publica [Internet]. 2020;44. Available from: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/RSD/article/view/23645>
49. Marcelo E. Nivel de conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus papiloma humano en madres de niñas de 9 a 13 años, Corrales - Tumbes, 2022. Univ Nacional Tumbes [Internet]. 2020;1–40. Available from:



- <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/1486>
50. Ramos M. Conocimiento y Actitud de los Padres de familia sobre La vacuna del virus del papiloma humano. Tesis [Internet]. 2019;1–80. Available from: [https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6504/Ramos Vásquez%2C Karin Magali.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/6504/Ramos_Vásquez%2C%20Karin%20Magali.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
51. Cutipa S. Mamani M. Relación del nivel de conocimiento y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en madres de niñas de la I. E. P. Escuri, Juliaca – 2019 [Internet]. 2020. Available from: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/4649?show=full>
52. Calle C. López C. Palacio T. “Conocimiento y actitudes hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de las estudiantes del 5to de primaria de la I.E. San Martín de Porres 4004. La Perla- Callao. 2019” [Internet]. Universidad Nacional del Callao. 2018. Available from: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/5361>
53. Briñol P. Falces C. Becerra A. Actitudes. Psicol Soc [Internet]. 2007;457–90. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=270941>
54. Stephen R. Las actitudes y la satisfacción en el trabajo. [Internet]. Web. 2013 [cited 2023 Dec 7]. Available from: <https://www.coursehero.com/file/139202122/Tema-3-Las-actitudes-y-la-satisfen-el-trabajopptx>



# ANEXOS





## ANEXO 1

### MATRIZ DE CONSISTENCIA

Problema	Objetivos	Hipótesis	Operacionalización de Variables			
			Variables	Dimensión	Métodos	
<p>Pregunta general: ¿Cuál es la relación entre el nivel de conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres familia de la I.E.P. 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023?</p> <p>Preguntas específicas: ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia? ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia? ¿Cuál es la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en los padres de familia? ¿Cuál es la actitud según sus componentes: cognitivo, afectivo y conductual hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia?</p>	<p>Objetivo General: Determinar la relación que existe entre el conocimiento y la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia del 5to y 6to de primaria de la I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.</p> <p>Objetivo Específicos: Identificar el nivel de conocimiento sobre las generalidades de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia. Identificar el nivel de conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia. Identificar la actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia. Identificar la actitud según componentes: cognitivo, afectivo y conductual hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia.</p>	<p>Hipótesis general La relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia del 5to y 6to de primaria I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023, es directa y significativa.</p>	Variable Independiente	Conocimiento de generalidades sobre el VPH.	<p>Tipo: Descriptivo – correlacional Cuantitativo Analítico Diseño: No experimental Transversal Población: Conformado por 344 Padres de familia de estudiante del 5to y 6to de primaria. Técnica: Encuesta Instrumento: Cuestionario</p>	
			Nivel de conocimiento	Conocimiento sobre la administración de la vacuna contra el VPH.		
			Variable dependiente	Componente Cognitivo Componente Afectivo Componente Conductual		
			Actitud			



## ANEXO 2

### INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

#### INSTRUMENTO 01:

#### CUESTIONARIO SOBRE CONOCIMIENTO DE LA

#### VACUNA CONTRA VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO



**PRESENTACIÓN:** Estimado padre de familia a continuación se le presenta una serie de preguntas que han sido elaboradas con el objetivo de medir el grado de conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH); por lo cual se solicita usted que responda con sinceridad a las preguntas que se le presenta, porque es de carácter ANÓNIMO y CONFIDENCIAL.

**INSTRUCTIVO:** Lea cuidadosamente las preguntas y alternativas de respuesta, luego usted debe marcar con un aspa (X) la respuesta que crea conveniente.

#### DATOS GENERALES:

- ✓ Edad del padre o madre:
- ✓ Grado: 5TO ( ) 6TO ( )
- ✓ SEXO: MASCULINO ( ) Femenino ( )

#### MARCA CON UNA ASPA, LA RESPUESTA QUE CREA CONVENIENTE

1. ¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?
  - a) Microorganismo que causa el cáncer de cuello uterino
  - b) Agente infeccioso que causa lesiones en la piel
  - c) Microorganismo que causa el cáncer de próstata
2. ¿Cuál es la forma de contagio del virus del papiloma humano?
  - a) Vía oral (Ejm. Uso de cubiertos, por medio de besos)
  - b) Vía sanguínea (Ejm. Por transfusión sanguínea)
  - c) Vía sexual (Ejm. Relaciones sexuales)
3. ¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del papiloma humano en la mujer?
  - a) Cáncer de cuello uterino
  - b) Imposibilidad para tener hijos
  - c) Abortos frecuentes
4. ¿Cómo se manifiesta el cáncer de cuello uterino?
  - a) Sangrado vaginal, mayor secreción vaginal y dolor durante las relaciones sexuales.
  - b) Sangrado vaginal, dolor abdominal, náuseas.
  - c) Dolor abdominal, dolor durante las relaciones sexuales, escozor vaginal.
5. ¿Cuáles son los factores para contraer cáncer de cuello uterino



- a) Iniciación sexual temprana, muchas parejas sexuales, mal uso del preservativo.
  - b) Muchas parejas sexuales, obesidad, uso prolongado de anticonceptivos orales.
  - c) Uso prolongado de anticonceptivos, iniciación sexual temprana, uso preservativo.
6. La edad de aplicación de la vacuna contra el papiloma humano en las niñas (os) es:
- a) Desde los 12 hasta los 19 años.
  - b) A partir de los 18 años a más.
  - c) Desde los 9 hasta los 13 años.
7. ¿Cuántas dosis de la vacuna contra el papiloma humano deben aplicarse las niñas (os) para estar protegidos?
- a) 1 dosis
  - b) 2 dosis
  - c) 1 dosis por año
8. Luego de colocar la primera dosis, ¿Cuándo se debe completar la 2da dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano?
- a) Solo una dosis es suficiente.
  - b) Se coloca una dosis por años durante 2 años.
  - c) La 2da dosis se coloca 6 meses después de la primera.
9. La vacuna del virus del papiloma humano en las niñas (os) es colocada en:
- a) El abdomen
  - b) La nalga
  - c) El hombro
10. ¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el papiloma humano?
- a) Dolor y enrojecimiento en la zona de colocación, fiebre.
  - b) Convulsiones
  - c) Daño cerebral
11. ¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del papiloma humano en las niñas (os)?
- a) Antes del inicio de la actividad sexual.
  - b) Una vez iniciada la actividad sexual.
  - c) Cuando se infectan con el virus del papiloma humano.
12. Vacunar a las niñas (os) contra el virus del papiloma humano es importante porque:
- a) Protege de todas las enfermedades de transmisión sexual.
  - b) Es la forma más eficaz de prevenir el Cáncer de cuello uterino.
  - c) El estado peruano promueve la vacunación a las niñas en todos los colegios.



INSTRUMENTO 02:

**ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA  
EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO**



INSTRUCCIONES: A continuación, se le presenta una lista en donde usted tendrá cinco posibilidades de elegir, marca tu respuesta con un aspa (X) la alternativa que usted elija.

N°	ITEMS	Totalmente en desacuerdo	En Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En Acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	Es necesario que los padres reciban información completa sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.					
2	Es importante que las niñas (os) estén informadas de la vacuna contra el virus del papiloma humano.					
3	Motivaría a otros padres de familia a que reciban la información de la vacuna del VPH.					
4	Para vacunar a las niñas (os) contra el virus del papiloma humano no es necesario recibir información.					
5	Es necesario que los padres autoricen la vacunación del VPH de sus menores hijas (os).					
6	Para prevenir el cáncer de cuello uterino es necesario cumplir con ponerle todas las dosis a su menor hija (o).					
7	La vacunación a las niñas (o) es para disminuir la posibilidad de contraer cáncer de cuello uterino en el futuro.					
8	A pesar que la vacuna del VPH puede generar efectos mínimos en las niñas (os) los beneficios de la vacuna son mayores para ellas (os).					
9	Es una responsabilidad de los padres asistir con su niña o niño a charlas o					



	consejerías donde le brindan información para evitar el contagio del virus del papiloma humano					
10	Los padres deben verificar que sus hijos cumplan con las dosis de la vacuna del VPH.					
11	Vacunar contra el virus del papiloma adelanta el inicio de la actividad sexual.					
12	Vacunar a las niñas y niños es un riesgo de esterilidad en un futuro.					



## ANEXO 3

### CONSENTIMIENTO INFORMADO



CONSENTIMIENTO INFORMADO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO-PUNO  
FACULTAD DE ENFERMERIA  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA



---

CONSENTIMIENTO INFORMADO PADRES DE FAMILIA DE LA I. E. P. N° 70315  
GLORIOSO 895 – ILAVE, 2023

Yo.....  
a través del presente documento expreso mi voluntad de participar en la investigación titulada “NIVEL DE CONOCIMIENTO Y ACTITUD HACIA LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO, EN PADRES DE FAMILIA, I.E.P. N° 70315 GLORIOSO 895 – ILAVE 2023”. Habiendo sido informado (a) sobre el objetivo y la finalidad del estudio de investigación, teniendo la confianza plena de que la información que se obtenga de los instrumentos será solo y exclusivamente para fines de la investigación mencionada, además confié en que las investigadoras utilizaran adecuadamente dicha información asegurándome la máxima confidencialidad

---

FIRMA



## ANEXO 4

### PRUEBA DE NORMALIDAD

<b>Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup></b>	<b>Estadístico</b>	<b>gl</b>	<b>Sig.</b>
CONOCIMIENTO	,261	330	,000
ACTITUD	,325	330	,000

En la tabla de normalidad se encontró que el p valor es de ,000 que es menor que 0.05 por lo tanto se usó la prueba de Rho Spearman.



## ANEXO 5

### PRUEBA DE HIPÓTESIS

Correlación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano.

		<b>Correlaciones</b>	
		<b>CONOCIMIENTO</b>	<b>ACTITUD</b>
<b>CONOCIMIENTO</b>	Coefficiente de Rho de Spearman	1,000	,405**
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	330	330
<b>ACTITUD</b>	Coefficiente de Rho de Spearman	,405**	1,000
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	330	330

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).





### ANEXO 6

Resultado por ítems del instrumento “Conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano”.

CONOCIMIENTO SOBRE EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO		CORRECTO		INCORRECTO	
		Nº	%	Nº	%
Conocimiento sobre Generalidades del VPH	¿Qué es el virus del papiloma humano (VPH)?	255	77,3	75	22,7
	¿Cuál es la forma de contagio del virus del papiloma humano?	255	77,3	75	22,7
	¿Cuál es la consecuencia más frecuente que produce el contagio del papiloma humano en la mujer?	268	81,2	62	18,8
	¿Cómo se manifiesta el cáncer de cuello uterino?	254	77,0	76	23,0
	¿Cuáles son los factores para contraer Cáncer de cuello uterino?	182	55,2	148	44,8
Conocimiento sobre la administración de la vacuna VPH	¿la edad de aplicación de la vacuna contra el papiloma humano en las niñas (os) es?	183	55,5	147	44,5
	¿Cuántas dosis de la vacuna contra el papiloma humano deben aplicarse en las niñas (os) para estar protegidos?	181	54,8	149	45,2
	Luego de colocar la primera dosis, ¿cuándo se debe completar la 2da dosis de la vacuna contra el virus del papiloma humano?	85	25,8	245	74,2
	¿La vacuna del VPH en las niñas (os) es colocada en?	106	32,1	224	67,9
	¿Cuáles son los efectos adversos más comunes después de la aplicación de la vacuna contra el papiloma humano?	177	53,6	153	46,4
	¿Cuándo se debe aplicar la vacuna del papiloma humano en niñas (os)?	240	72,7	90	27,3
	Vacunar a las niñas (os) contra el virus del papiloma humano es importante porque:	186	56,4	144	43,6

## ANEXO 7

Resultado por ítems del instrumento “Actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano”.

Actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En acuerdo		Totalmente de acuerdo	
	Nº	%	Nª	%	Nª	%	Nº	%	Nº	%
Es necesario que los padres reciban información completa sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano.	17	5,2	19	5,8	26	7,9	103	31,2	165	50,0
Es importante que las niñas (os) estén informadas de la vacuna contra el virus del papiloma humano.	5	1,5	17	5,2	22	6,7	114	34,5	172	52,1
Motivaría a otros padres de familia a que reciban la información de la vacuna del VPH.	15	4,5	15	4,5	30	9,1	132	40,0	138	41,8
Para vacunar a las niñas (os) contra el virus del papiloma humano no es necesario recibir información.	83	25,2	74	22,4	26	7,9	75	22,7	72	21,8
Es necesario que los padres autoricen la vacunación del VPH de sus menores hijas (os).	26	7,9	17	5,2	32	9,7	107	32,4	148	44,8
Para prevenir el cáncer de cuello uterino es necesario cumplir con ponerle todas las dosis a su menor hija.	5	1,5	29	8,8	50	15,2	113	34,2	133	40,3
La vacunación a las niñas es para disminuir la posibilidad de contraer cáncer de cuello uterino en el futuro.	7	2,1	22	6,7	45	13,6	107	32,4	149	45,2
A pesar que la vacuna del VPH puede generar efectos mínimos en las niñas (os) los beneficios de la vacuna son mayores para ellas (os).	16	4,8	18	5,5	56	17,0	126	38,2	114	34,5
Es una responsabilidad de los padres asistir con su niña (os) a charlas o consejerías donde le	14	4,2	15	4,5	50	15,2	115	34,8	136	41,2



brindan información para evitar el contagio del virus del papiloma humano										
Los padres deben verificar que sus hijos cumplan con las dosis de la vacuna del VPH.	16	4,8	37	11,2	64	19,4	93	28,2	120	36,4
Vacunar contra el virus del papiloma adelanta el inicio de la actividad sexual.	34	10,3	72	21,8	77	23,3	54	16,4	93	28,2
Vacunar a las niñas y niños es un riesgo de esterilidad en un futuro.	57	17,3	58	17,6	91	27,6	43	13,0	81	24,5

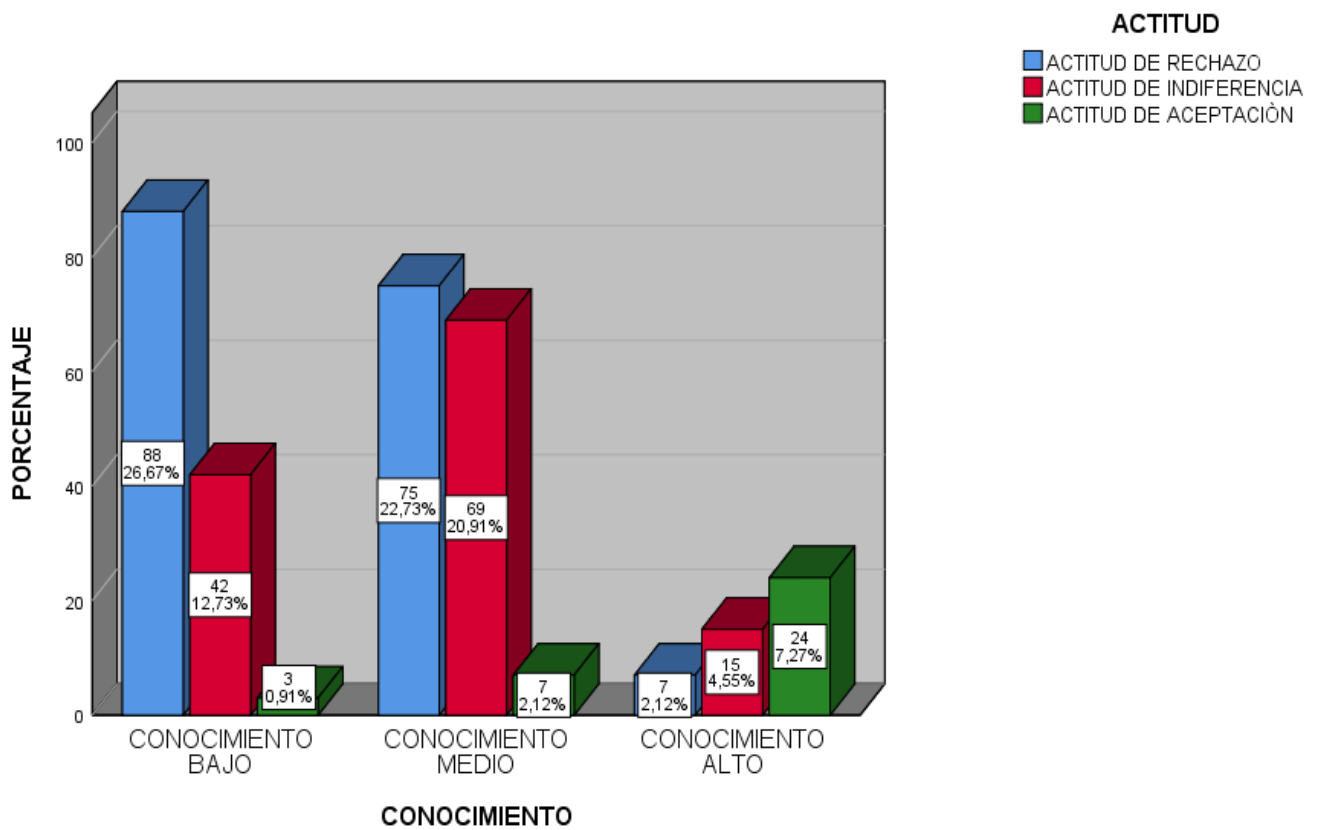
## ANEXO 8

**Figura 1:**

Relación entre el nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.

### Gráfico de barras

#### RELACIÓN ENTRE CONOCIMIENTO – ACTITUD



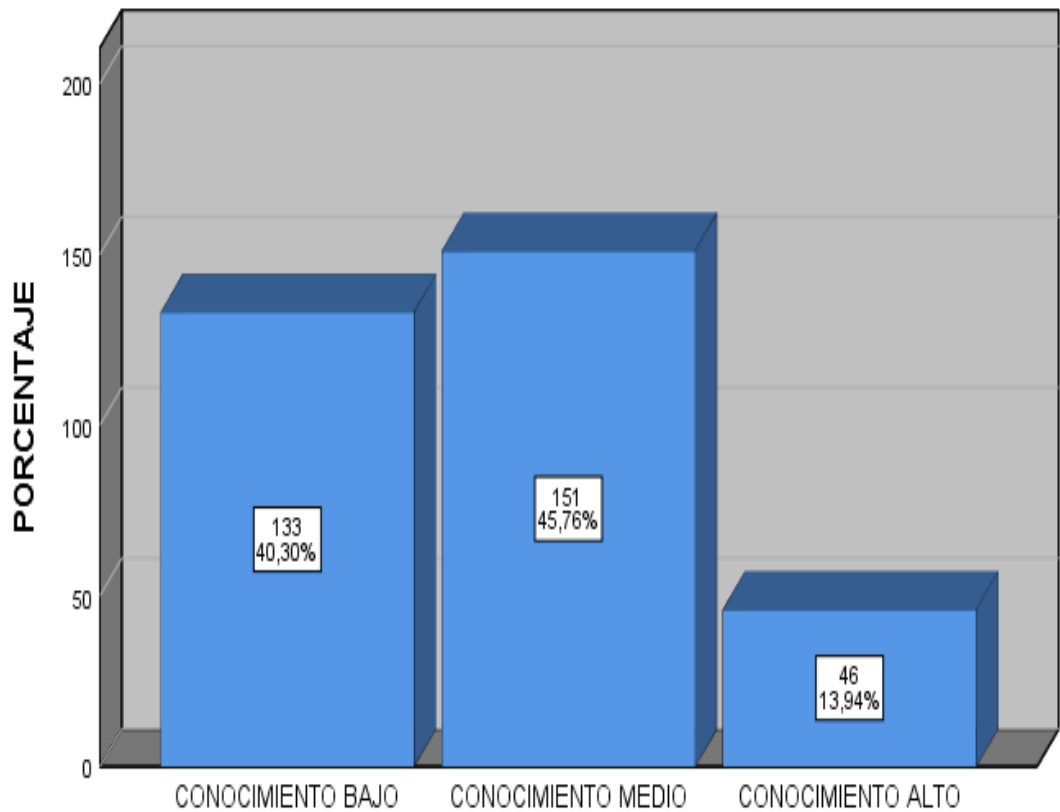
**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 -Glorioso 895 – Ilave 2023.

**Figura 2:**

Nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.

**Gráfico de barras**

**CONOCIMIENTO**



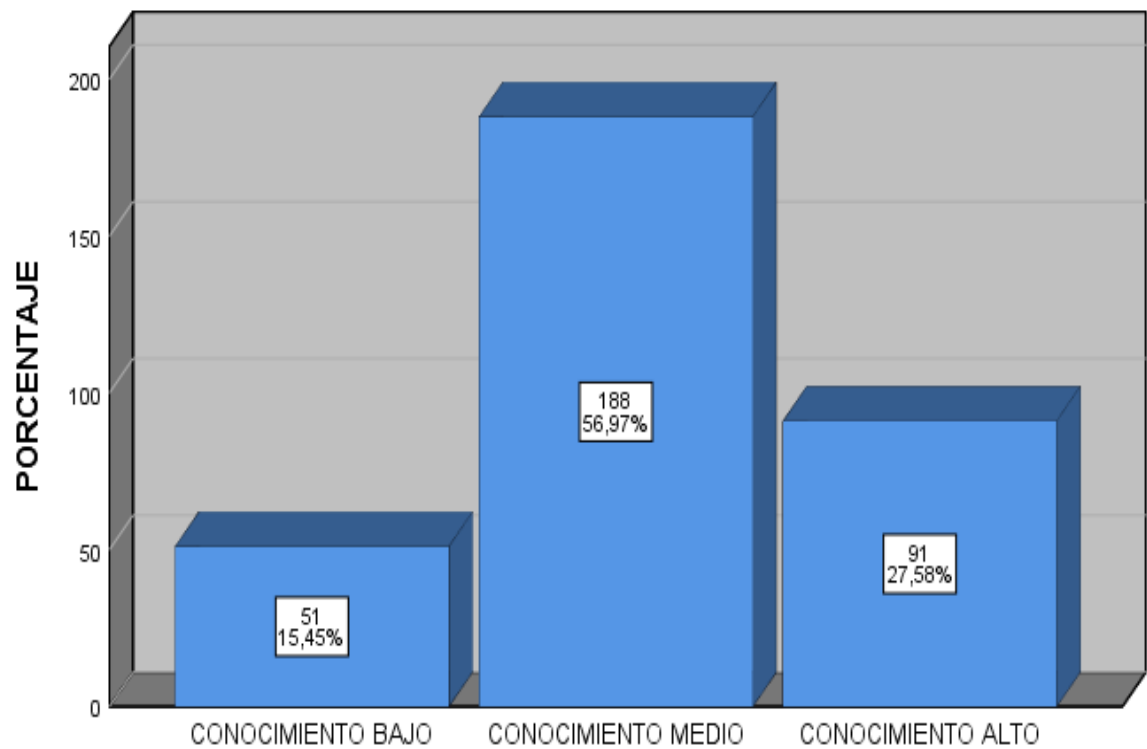
**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 -Glorioso 895 – Ilave 2023.

**Figura 3:**

Nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus del papiloma humano en la dimensión generalidades en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.

**Gráfico de barras**

Dimensión – Generalidades.



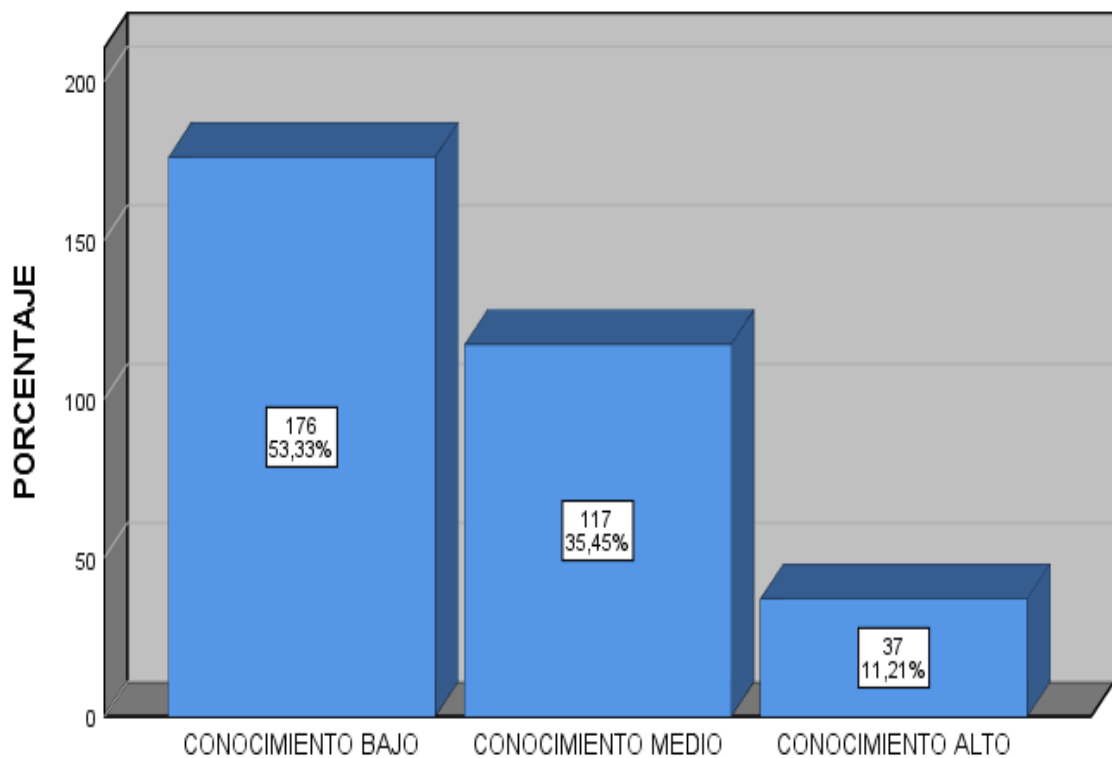
**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 -Glorioso 895 – Ilave 2023

**Figura 4:**

Nivel de conocimiento sobre la vacuna del virus del papiloma humano en la dimensión administración de la vacuna en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.

**Gráfico de barras**

Dimensión - Administración de la vacuna contra el VPH.

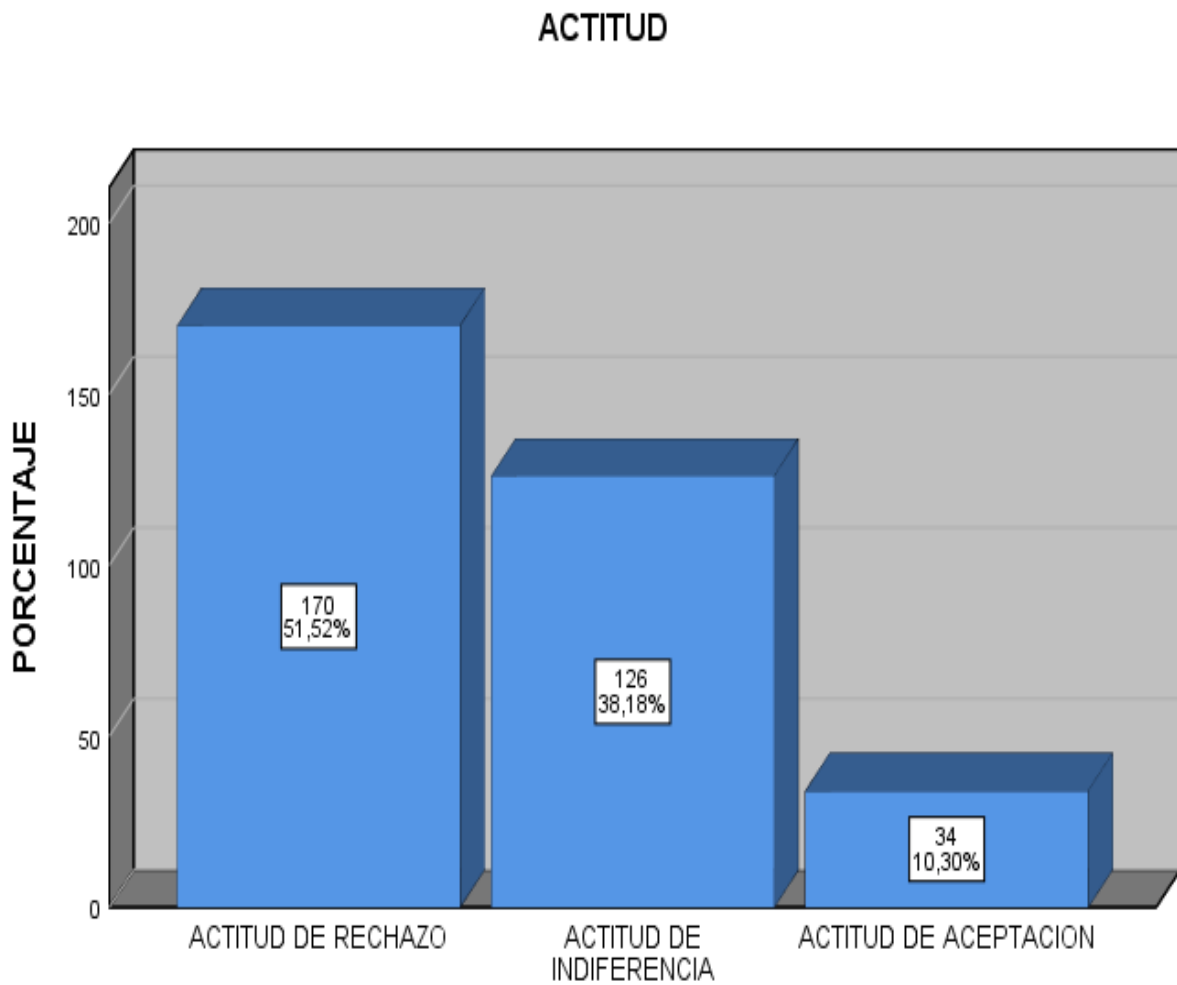


**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 -Glorioso 895 – Ilave 2023

**Figura 5:**

Actitud hacia la vacuna del virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.

**Gráfico de barras**

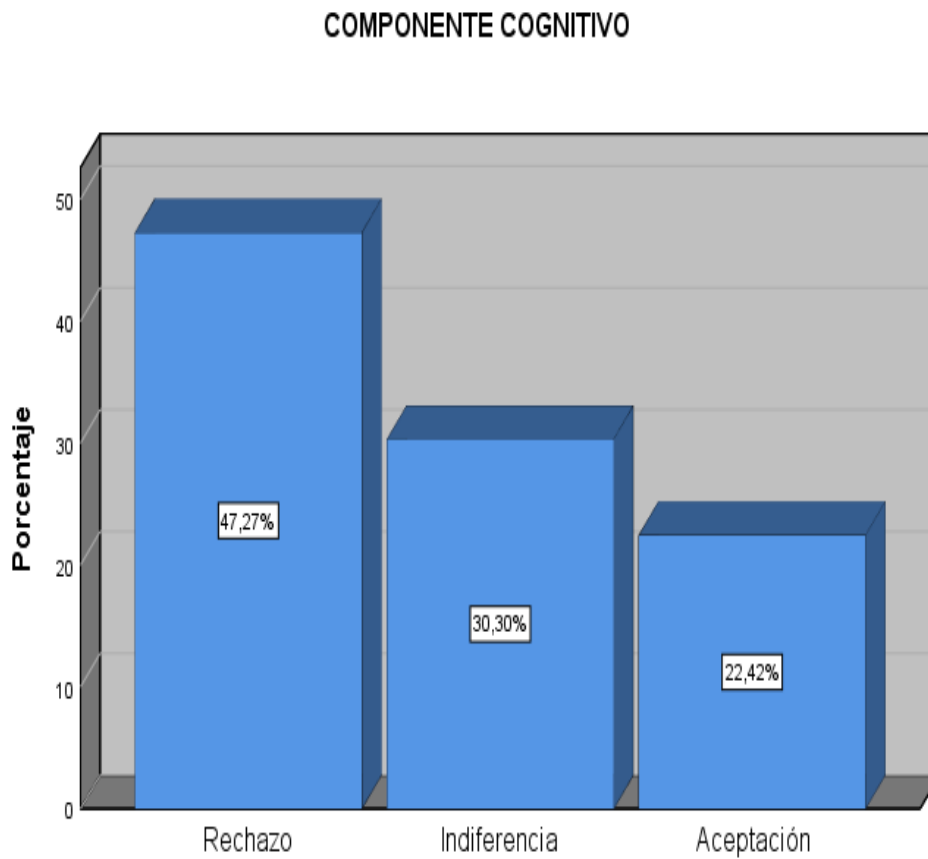


**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 -Glorioso 895 – Ilave 2023.



**Figura 6:**

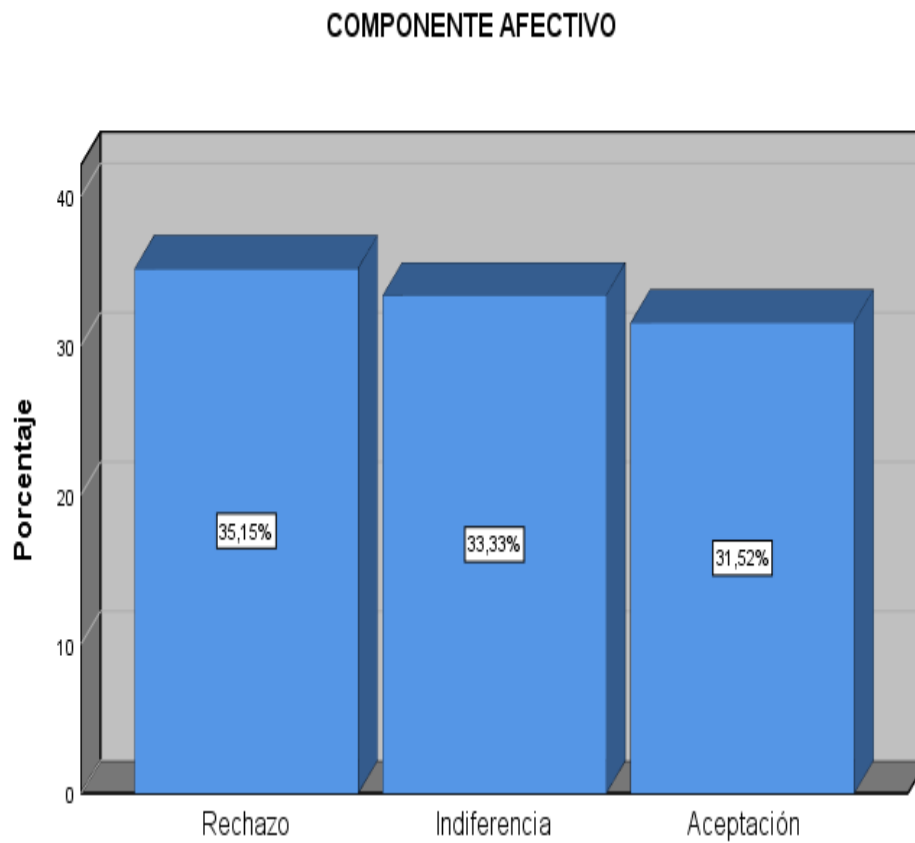
Actitud hacia la vacuna según su componente cognitivo del virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.



**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 -Glorioso 895 – Ilave 2023.

**Figura 7:**

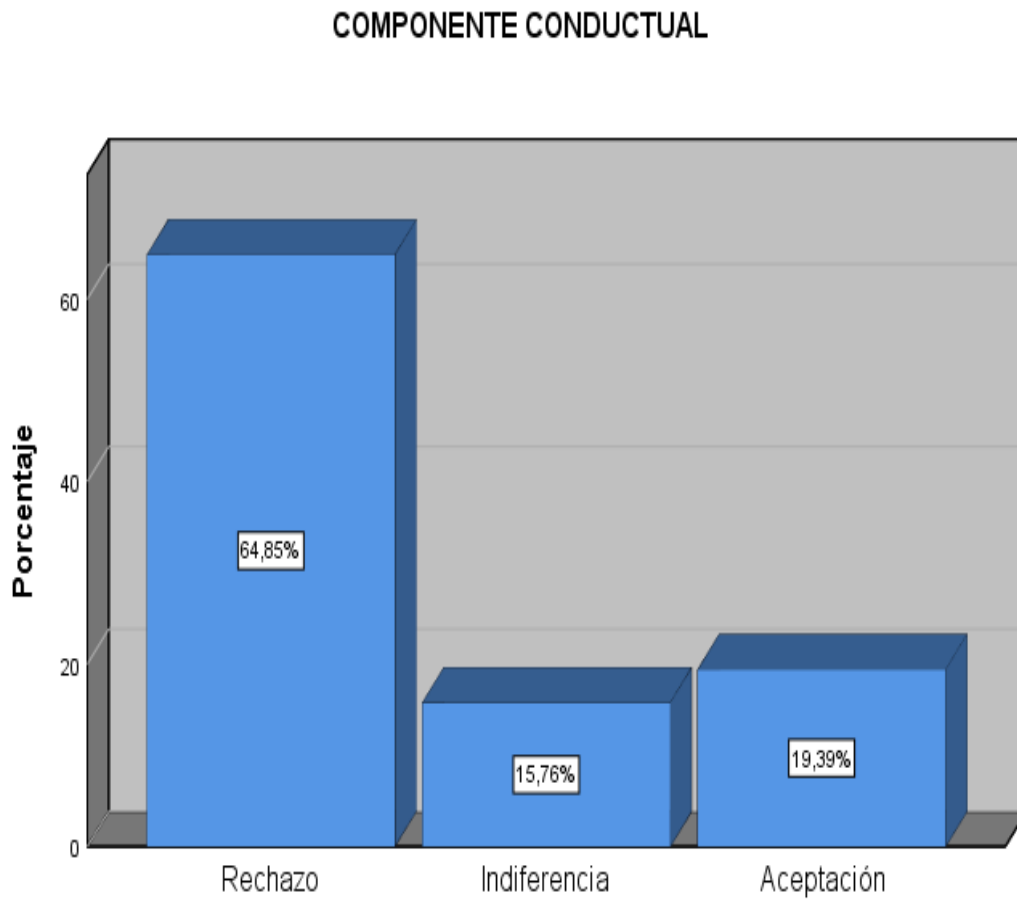
Actitud hacia la vacuna según su componente afectivo del virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.



**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 -Glorioso 895 – Ilave 2023.

**Figura 8:**

Actitud hacia la vacuna según su componente conductual del virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023.



**Fuente:** Padres de familia de la I.E.P. N° 70315 -Glorioso 895 – Ilave 2023.




## ANEXO 9

### DOCUMENTACIÓN DE GESTIÓN



*Universidad Nacional del Altiplano de Puno*  
**FACULTAD DE ENFERMERÍA**

Ciudad Universitaria Telefax (051)363862 – Casilla 291  
Correo institucional: fe@unap.edu.pe



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Puno C.U., 04 de julio de 2023

**CARTA Nº 079-2023-D-FE-UNA-PUNO**  
Señor Prof.  
**MARIANO MUCHO CHOQUE**  
Director de la Institución Educativa Primaria  
Nº 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023  
*El Collao.-*


ASUNTO: PRESENTA Y SOLICITA BRINDAR FACILIDADES A EGRESADAS DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

Es muy grato dirigirme a usted, para expresarle un afectuoso saludo, al mismo tiempo presento a la Bachilleres: Srta. YULISA MAMANI AQUISE y Srta. RUTH YANETH ORTEGA HUIZA, egresadas de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, con el fin de solicitar a su digna representada se sirva autorizar y brindar las facilidades del caso para la recolección de información y posterior ejecución del Proyecto de Investigación de Tesis conforme se detalla, bajo la dirección de la Docente: M.Sc. Elsa Gabriela Maquera Bernedo.

RESPONSABLES	PROYECTO DE INVESTIGACION DE TESIS
YULISA MAMANI AQUISE	"Nivel de conocimiento y actitud hacia la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano, en padres de familia, I.E.P. Nº 70315 Glorioso 895 – Ilave 2023".
RUTH YANETH ORTEGA HUIZA	

Agradeciendo de antemano su gentil apoyo, es oportuno renovar mi mayor consideración personal.

*Atentamente,*



*[Firma]*  
Dra. Rosa Pilco Vargas  
DECANA  
FACULTAD DE ENFERMERÍA



*[Firma]*  
Mariano Mucho Choque  
DIRECTOR

70-07-23

C.c.  
Archivo.  
RPV/crlc.



### AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo Ruth Janeth Ortega Huiza  
identificado con DNI 76560553 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

Enfermería

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

“ Nivel de conocimiento y Actitud hacia la Vacuna contra el Virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023 ”

para la obtención de  Grado,  Título Profesional o  Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los “Contenidos”) que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 05 de enero del 2024

Ruth Janeth Ortega Huiza

FIRMA (obligatoria)



Huella



### DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo Ruth Janeth Ortega Huiza  
identificado con DNI 76560553 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado  
Enfermería

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

“ Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia, I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023. ”

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 05 de Enero del 2024

[Firma manuscrita]  
FIRMA (obligatoria)



Huella



## AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo Yulisa Mamani Aguirre  
identificado con DNI 74353329 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

Enfermería

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

" Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la vacuna contra  
el virus del papiloma humano en padres de familia,  
I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023 . "

para la obtención de  Grado,  Título Profesional o  Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los "Contenidos") que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

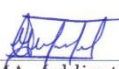
En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 05 de Enero del 2024

  
FIRMA (obligatoria)



Huella



### DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo Yulisa Mamani Aguirre  
identificado con DNI 74353329 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado  
Enfermería

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:  
"Nivel de Conocimiento y Actitud hacia la Vacuna Contra  
el Virus del Papiloma humano en padres de familia,  
I.E.P. N° 70315 Glorioso 895 - Ilave 2023."

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 05 de Enero del 2024

FIRMA (obligatoria)



Huella