



# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA



**“PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE JÓVENES EN LOS ESPACIOS  
DE CONCERTACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DE  
GOBIERNO LOCAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE  
CORANI-CARABAYA: 2022”**

**TESIS**

**PRESENTADA POR:**

**Bach. RONALD ROMARIO POCCO PERALTA**

**Bach. RAUL MOROCCO TITO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA**

**PUNO – PERU**

**2024**



NOMBRE DEL TRABAJO

"PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE JÓVENES EN LOS ESPACIOS DE CONCERTACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DE GOBIERNO LOCAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRICTAL DE CORANI-CARABAYA: 2022"

AUTOR

RONALD ROMARIO POCCO PERALTA  
RAUL MOROCCO TITO

RECuento DE PALABRAS

23494 Words

RECuento DE CARACTERES

129352 Characters

RECuento DE PÁGINAS

114 Pages

TAMAÑO DEL ARCHIVO

2.8MB

FECHA DE ENTREGA

Apr 24, 2024 4:02 PM GMT-5

FECHA DEL INFORME

Apr 24, 2024 4:04 PM GMT-5

● 19% de similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 18% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 10% Base de datos de trabajos entregados
- 2% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● Excluir del Reporte de Similitud

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 10 palabras)
- Bloques de texto excluidos manualmente

Soc. Felipe Suipo Chaddri - DL  
DOCENTE-INVESTIGADOR  
UNA - PLINCO



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Dr. Felipe Quirope Mamani  
Coordinador de Investigación - Sociología  
CSP. 1720



## DEDICATORIA

*A mis padres, Pedro Pocco Huaquisto y Teresa Peralta Apaza: Agradezco su inquebrantable apoyo y confianza a lo largo de mi formación profesional. Les atribuyo todos mis logros ya que han sido mi principal fuente de apoyo.*

*Doy gracias a Dios por haberme bendecido con vida, salud y la oportunidad de cumplir otra de mis metas. A Edson, Horlando Efraín y Leandro, mis hermanos, por darme la motivación para perseguir una de las metas más grandes de mi vida. A todos los que han estado a mi lado y me han ayudado a hacer realidad esta meta en momentos cruciales.*

***Ronald Romario Pocco Peralta***



*Dedico el resultado de mi esfuerzo a mis padres, Isidro Morocco Tito y Rosa Tito Pacha, en reconocimiento a su inmenso apoyo y el regalo de la vida que me han otorgado. Agradezco su orientación, muestras constantes de cariño y apoyo inquebrantable a lo largo de mi desarrollo vocacional.*

*A mis hermanos, quienes han sido mi principal fuente de motivación y determinación durante mi formación profesional, quienes generosamente compartieron sus experiencias, sabiduría y consejos para animarme a perseverar y convertirme en una fuente de orgullo e inspiración para ellos, les agradezco el apoyo inquebrantable que nos han brindado.*

***Raul Morocco Tito***



## AGRADECIMIENTOS

Nuestra gratitud a Dios por concedernos la vida, la salud, la fuerza, la inteligencia y la capacidad de hacer lo que nos proponemos en este mundo.

Expresamos nuestro agradecimiento a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno (UNAP), específicamente a la Facultad de Ciencias Sociales y a la Escuela Profesional de Sociología, por su importante aporte a nuestro desarrollo profesional durante nuestros cinco años como estudiantes. Se nos ha brindado información y oportunidades para crecer tanto dentro como fuera de la universidad.

Expresamos nuestro agradecimiento a nuestro asesor de tesis, D.Sc. Felipe Supo Condori, por su incondicional asistencia durante todo el proceso de realización e implementación de nuestra investigación. Ha realizado valiosas contribuciones a esta tesis de estudio por su especialización y amplia experiencia.

A los miembros del jurado revisor de tesis: Dr. Fermín Laqui Ramos, D.Sc. Porfirio Enríquez Salas y M.Sc. Félix Abelardo Arizaca Torreblanca, expreso mi agradecimiento por sus valiosos conocimientos y correcciones durante el proceso de estudio.

Por último, extendemos nuestro agradecimiento a todos nuestros conocidos de nuestra estimada Escuela Profesional de Sociología y a los compañeros que nos acompañaron durante nuestro desarrollo profesional, y con quienes disfrutamos de gratas e imborrables experiencias.

***Ronald Romario Pocco Peralta***

***Raul Morocco Tito***



# ÍNDICE GENERAL

Pág.

**DEDICATORIA**

**AGRADECIMIENTOS**

**ÍNDICE GENERAL**

**ÍNDICE DE TABLAS**

**RESUMEN .....11**

**ABSTRACT..... 12**

## **CAPÍTULO I**

### **INTRODUCCIÓN**

**1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... 15**

**1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA ..... 16**

1.2.1. Problema General..... 17

1.2.2. Problemas Específicos ..... 17

**1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN ..... 18**

1.3.1. Hipótesis general..... 18

1.3.2. Hipótesis Especificas ..... 18

**1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO ..... 23**

**1.5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN ..... 25**

1.5.1. Objetivo General ..... 25

1.5.2. Objetivos Específicos:..... 25

## **CAPITULO II**

### **REVISIÓN DE LITERATURA**

**2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN ..... 26**

2.1.1. Antecedentes Internacionales..... 26



2.1.2.	Antecedentes Nacionales .....	29
2.1.3.	Antecedentes Locales .....	34
<b>2.2.</b>	<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>35</b>
2.2.1.	Ciencia política.....	35
2.2.2.	Sociología política.....	37
2.2.3.	Teoría del cambio .....	38
2.2.4.	Teoría del cambio .....	39
2.2.5.	Desarrollo del capital humano .....	40
2.2.6.	Ciudadanía, democracia y participación .....	41
2.2.7.	La participación social según los clásicos de la sociología.....	43
2.2.8.	La participación ciudadana.....	44
2.2.9.	Formas y niveles de participación ciudadana.....	46
2.2.10.	Enfoques sociológicos de la juventud .....	49
2.2.11.	Consejo nacional de la juventud .....	52
<b>2.3.</b>	<b>MARCO CONCEPTUAL .....</b>	<b>54</b>
2.3.1.	Ciencia política.....	54
2.3.2.	Sociología política.....	54
2.3.3.	Teoría del cambio .....	54
2.3.4.	Capital Social .....	55
2.3.5.	Capital humano .....	55
2.3.6.	Ciudadanía, democracia y participación .....	55
2.3.7.	Formas de participación ciudadana .....	56
2.3.8.	Niveles de participación ciudadana.....	56
2.3.9.	Participación política.....	56
2.3.10.	Juventud .....	56



2.3.11. Enfoque sociológico de la juventud .....	57
2.3.12. Consejo nacional de la juventud CONAJU.....	58

### **CAPITULO III**

#### **MATERIALES Y MÉTODOS**

<b>3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>59</b>
<b>3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>59</b>
<b>3.3. NIVEL DE ANÁLISIS .....</b>	<b>60</b>
<b>3.4. UNIDADES DE ANÁLISIS Y OBSERVACIÓN.....</b>	<b>60</b>
<b>3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA.....</b>	<b>61</b>
<b>3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS .....</b>	<b>63</b>
<b>3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS.....</b>	<b>63</b>

### **CAPITULO IV**

#### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

<b>4.1 RESULTADOS .....</b>	<b>64</b>
4.1.1. Grado de conocimiento acerca de la participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani, Carabaya.....	64
4.1.2. Niveles de participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la municipalidad de corani .....	71
<b>4.2. PRUEBA DE HIPÓTESIS .....</b>	<b>74</b>
4.2.1. Hipótesis general .....	75
4.2.2. Hipótesis específicas .....	76
<b>4.2. DISCUSIÓN .....</b>	<b>85</b>



<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>94</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>96</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>98</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>103</b>

**Área** : Análisis de procesos sociales

**Tema** : Participación Política

**Fecha de sustentación:** 26 de abril del 2024



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1.</b> Población de jóvenes según genero.....	61
<b>Tabla 2.</b> Grado de conocimiento de participación política por instrucción educativa ...	65
<b>Tabla 3.</b> Grado de conocimiento de participación política por condición de edad .....	66
<b>Tabla 4.</b> Grado de conocimiento de participación política por estado civil.....	67
<b>Tabla 5.</b> Grado de conocimiento de participación política por condición de sexo .....	68
<b>Tabla 6.</b> Formas de participación política de miembros directivos.....	69
<b>Tabla 7.</b> Formas de participación política de miembros de base de jóvenes .....	70
<b>Tabla 8.</b> Formas de participación política de miembros de organizaciones sociales de base .....	71
<b>Tabla 9.</b> Niveles de participación política de miembros directivos .....	72
<b>Tabla 10.</b> Niveles de participación política de miembros de base de jóvenes .....	73
<b>Tabla 11.</b> Niveles de participación política de miembros organizaciones sociales de base .....	74
<b>Tabla 12.</b> Promedio de grados de conocimiento de participación política.....	87
<b>Tabla 13.</b> Promedio de forma de participación política de jóvenes .....	89
<b>Tabla 14.</b> Promedio de nivel de participación política de jóvenes.....	91



## RESUMEN

Considerando la existencia de políticas públicas del Estado, para la inserción y participación de jóvenes en la toma de decisiones en la gestión de los gobiernos locales distritales a través del Consejo Distrital de Juventud (CDJ) sin embargo, este segmento poblacional no asume su rol que por derecho y normas legales le corresponde por diferentes razones que son motivos de investigación como análisis de la problemática; así, se ha formulado la siguiente interrogante: ¿Cuáles son las formas y niveles de participación política de los jóvenes en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022? El objetivo general de esta investigación fue: Determinar la forma y nivel de participación política de los jóvenes en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022. A partir de la fundamentación de la epistemología de la investigación científica el método utilizado fue el Hipotético-Deductivo y el nivel de la profundidad de la investigación ha sido descriptivo y explicativo, siendo el diseño no experimental y descriptivo. La población como universo de análisis ha constituido 1132, para el tipo de muestra se ha utilizado la estadística aleatoria simple, de cuyo resultado de análisis como tamaño de muestra fue de 392. La unidad de análisis constituye las formas y niveles participación en la Municipalidad Distrital de Corani, siendo la unidad de observación los jóvenes de 18-29 años de edad del distrito de Corani. Los resultados de la investigación muestran que en la gestión del gobierno local existen formas activa, media y pasiva; como niveles de participación es directa e indirecta; los mismos que son diferenciados según su condición sociodemográfica de instrucción educativa, estado civil, edad y sexo.

**Palabras clave:** Gestión, Gobierno local, Jóvenes, Participación, Política.



## ABSTRACT

Considering the public policies of State existence, for the insertion and participation of young people in decision-making in local district governments management through to the District Youth Council (CDJ) however, This population segment does not assume its role that by law and legal norms corresponds to it for different reasons that are reasons for research such as problem analysis; So, the following question has been asked: What are the forms and levels of young people political participation in local government management of Corani-Carabaya District Municipality in year 2022? The general objective of this research was: Determine the form and level of young people political participation in local government management of Corani-Carabaya District Municipality in year 2022. From the epistemology foundation of scientific research, the method used was the Hypothetic-Deductive and the level of research depth has been descriptive and explanatory, being the non-experimental and descriptive design. The population as the analysis universe has constituted 1132, for the sample type the simple random statistics has been used, whose result of analysis as sample size was 392. The analysis unit constitutes the forms and levels of participation in Corani District Municipality, being the observation unit the young people of 18-29 years old of Corani district. The research results show that in the local government management there are active, medium and passive forms; as participation levels is direct and indirect; the same ones that are differentiated according to their sociodemographic condition of educational instruction, marital status, age and sex.

**Keywords:** Management, Local government, Youth, Participation, Politics.



# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

Según el Banco Interamericano de Desarrollo (1998) en la región conocida como América Latina hay actualmente 58 millones de jóvenes que viven en la pobreza, 22 millones de ellos en la pobreza extrema, y se prevé que estas cifras sigan aumentando en los próximos años. La situación de desigualdad en América Latina afecta negativamente a los jóvenes, en particular a los jóvenes que viven en regiones rurales, a las mujeres jóvenes, a los jóvenes de ascendencia indígena, a los jóvenes de ascendencia afrodescendiente y a los jóvenes de otros grupos étnicos.

En este contexto, variables como la marginación social, el desempleo y la falta de acceso al crédito figuran entre los factores más significativos que limitan sus perspectivas de ingresos. Sin embargo, a pesar de estos grandes retos, hay mucha gente que cree que apostar por los jóvenes es una buena idea. Por lo tanto, la estrategia más eficaz y a largo plazo para combatir la pobreza será fomentar el pleno desarrollo de los jóvenes ayudándoles, en colaboración con sus familias y comunidades, a satisfacer mejor sus necesidades básicas en términos de amor y pertenencia, salud y nutrición, oportunidades de juego y crecimiento, y acceso a la formación y el empleo (Fundación W. K. Kellogg, 2004).

Considerando estas evidencias teóricas y empíricas se considera importante abordar este tema importante como materia de investigación acerca de la forma y nivel de participación política de los jóvenes en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022; para cuyo efecto, el contenido de la investigación considera los siguientes aspectos:



El primer capítulo se titula "Introducción" y aborda aspectos clave que incluyen la formulación de problemas, la presentación de hipótesis y la declaración de objetivos de investigación relacionados con el tema mencionado.

El segundo capítulo Se realiza una revisión bibliográfica para potenciar y fortalecer el esfuerzo investigativo proporcionando antecedentes y marcos teóricos y conceptuales relacionados con la participación de los jóvenes en la gestión del gobierno local. Esta revisión abarca teorías como la teoría del cambio, el capital social y humano, la democracia y los espacios de participación.

En el tercer capítulo, La sección titulada "Materiales y métodos" proporciona una descripción completa del enfoque empleado en el estudio, que abarca la planificación, la recopilación de datos, el procesamiento y el análisis. Esto incluye una explicación detallada de los métodos, técnicas, instrumentos y materiales utilizados. Además, describe los límites del área de estudio, la creación del marco muestral, el diseño de la población y los detalles relacionados con el tipo y tamaño de la muestra y la recopilación de datos.

Los hallazgos del estudio son examinados y deliberados en el cuarto capítulo, titulado "Resultados y Discusión", en relación con las diversas formas y grados de participación política exhibida por jóvenes en la gobernanza local de la Municipalidad Distrital de Corani, Carabaya, durante el año 2022.

La tesis está estructurada y se presenta en cuatro capítulos. En el capítulo I, se presenta la introducción, el planteamiento del problema, las preguntas de investigación, la importancia y utilidad del estudio, y los objetivos. En el capítulo II, se aborda la revisión de la literatura donde se expone los antecedentes, el marco teórico, el marco conceptual y las hipótesis. El capítulo III hace referencia al marco metodológico de la



investigación. Finalmente, en el capítulo IV, se exponen los resultados y la discusión en relación con las variables del estudio y los objetivos de la investigación.

### **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Es evidente que existe un conjunto de retos y desafíos que exigen creatividad e ingenio de los actores sociales e institucionales comprometidos con el desarrollo local en el marco del proceso de descentralización del país, dados los complejos y contradictorios problemas que enfrentan los gobiernos locales para la participación política de los jóvenes en los espacios de consulta ciudadana.

Según la ley del Consejo Nacional de la Juventud (CONAJU) N° 27802, Art. 08: Potencia y promueve la construcción de mecanismos que permitan la participación efectiva de los jóvenes en el proceso de formulación de políticas, planes, estrategias y programas que contribuyan a su desarrollo. Asimismo, la Ley orgánica de las municipalidades: 27972. “Fomenta el crecimiento integral de los jóvenes, así como su participación activa en las esferas política, social, cultural y económica del gobierno local”.

En el gobierno local del distrito de Corani que pertenece a la jurisdicción territorial de la provincia de Carabaya del departamento de Puno se dan espacios de concertación ciudadana como cabildos abiertos, rendición de cuentas y presupuesto participativo, como los más usuales y comunes, donde participan en su conjunto la población distrital; es en este espacio de concertación ciudadana, donde también participan los jóvenes como miembros del Consejo Distrital de la Juventud (CDJ); sin embargo, esta participación no es condicionante y determinante para la gestión del gobierno local, porque existe desconocimiento de las formas tanto directa o indirecta de la participación de los jóvenes.



Asimismo, no se sabe de los niveles de participación que pueden ser pasiva, moderada y activa.

Dada la situación de esta realidad, el objetivo principal de este estudio ha sido conocer y evaluar la naturaleza y el alcance de la participación política de los jóvenes en el distrito de Corani en relación en la gestión de gobierno. Como miembros de la circunscripción juvenil, esta implicación debería estar orientada hacia el bienestar y el crecimiento social y económico de la población; pero, debido a factores como la falta de recursos, éste no es el caso.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

Es evidente que existe un conjunto de retos y desafíos que exigen creatividad e ingenio de los actores sociales e institucionales comprometidos con el desarrollo local en el marco del proceso de descentralización del país, dados los complejos y contradictorios problemas que enfrentan los gobiernos locales para la participación política de los jóvenes en los espacios de consulta ciudadana.

Según la ley del Consejo Nacional de la Juventud (CONAJU) N° 27802, Art. 08: Potencia y promueve la construcción de mecanismos que permitan la participación efectiva de los jóvenes en el proceso de formulación de políticas, planes, estrategias y programas que contribuyan a su desarrollo. Asimismo, la Ley orgánica de las municipalidades: 27972. “Fomenta el crecimiento integral de los jóvenes, así como su participación activa en las esferas política, social, cultural y económica del gobierno local”.

En el gobierno local del distrito de Corani que pertenece a la jurisdicción territorial de la provincia de Carabaya del departamento de Puno se dan espacios de concertación ciudadana como cabildos abiertos, rendición de cuentas y presupuesto participativo, como



los más usuales y comunes, donde participan en su conjunto la población distrital; es en este espacio de concertación ciudadana, donde también participan los jóvenes como miembros del Consejo Distrital de la Juventud (CDJ); sin embargo, esta participación no es condicionante y determinante para la gestión del gobierno local, porque existe desconocimiento de las formas tanto directa o indirecta de la participación de los jóvenes. Asimismo, no se sabe de los niveles de participación que pueden ser pasiva, moderada y activa.

Dada la situación de esta realidad, el objetivo principal de este estudio ha sido conocer y evaluar la naturaleza y el alcance de la participación política de los jóvenes en el distrito de Corani en relación en la gestión de gobierno. Como miembros de la circunscripción juvenil, esta implicación debería estar orientada hacia el bienestar y el crecimiento social y económico de la población; pero, debido a factores como la falta de recursos, éste no es el caso.

### **1.2.1. Problema General**

¿Cómo son las formas y niveles de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022?

### **1.2.2. Problemas Específicos**

¿Cuál es el grado de conocimiento de los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022?

¿Cuáles son las formas de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la



Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022?

¿Cuáles son los niveles de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022?

### **1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **1.3.1. Hipótesis general**

La participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 se diferencian por formas y niveles de participación

#### **1.3.2. Hipótesis Especificas**

El grado de conocimiento de los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 es diferenciado según su grado de instrucción educativa, edad, estado civil y ocupación al que pertenecen.

La forma de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter directa e indirecta según su participación como miembro directivo, miembro de base de la organización de juventudes y miembro de base de organizaciones sociales.

El nivel de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter pasiva, moderada



y activa, diferenciado según su participación como miembro directivo, miembro de base de la organización de juventudes y miembro de base de organizaciones sociales.

*Operacionalización de las variables, dimensiones e indicadores*

Hipótesis específica 01

El grado de conocimiento de los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 es diferenciado según su grado de instrucción educativa, edad, estado civil y sexo al que pertenecen.

VARIABLE DE ANÁLISIS	DIMENSIONES DE ANÁLISIS	INDICADORES	ÍNDICES
Grado de conocimiento acerca de los espacios de concertación ciudadana	Grado de instrucción educativa	Sin instrucción educativa	N° de jóvenes
		Primaria incompleta	N° de jóvenes
		Primaria completa	N° de jóvenes
		Secundaria incompleta	N° de jóvenes
		Secundaria completa	N° de jóvenes
		Superior incompleta	N° de jóvenes
	Edad	18-21 años	N° de jóvenes
		22-25 años	N° de jóvenes



	Estado civil	Casado	N° de jóvenes
		Soltero	N° de jóvenes
		Separado- divorcia do	N° de jóvenes
	Sexo	Masculino	N° de jóvenes
		Femenino	N° de jóvenes

### Hipótesis específica 02

La forma de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter directa e indirecta es diferenciado según su participación como miembro directivo, miembro de base de la organización de juventudes y miembro de base de organizaciones sociales.

VARIABLE DE ANÁLISIS	DIMENSIONES DE ANÁLISIS	INDICADORES	ÍNDICES
Formas de participación política de jóvenes	Directa	Si participa en forma directa	- N° de jóvenes
		No participa en forma directa	- N° de jóvenes
	Indirecta	Si participa en forma indirecta	- N° de jóvenes
		No participa en forma indirecta	- N° de jóvenes

### Hipótesis específica 03

El nivel de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad

Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter pasiva, moderada y activa, diferenciado según su participación como miembro directivo, miembro de base de la organización de juventudes y miembro de base de organizaciones sociales.

VARIABLE DE ANÁLISIS	DIMENSIONES DE ANÁLISIS	INDICADORES	ÍNDICES
Niveles de participación política de jóvenes	Pasiva	Si participa en forma pasiva	- N° de jóvenes
		No participa en forma pasiva	- N° de jóvenes
	Moderada	Si participa en forma moderada	- N° de jóvenes
		No participa en forma moderada	- N° de jóvenes
	Activa	Si participa en forma activa	- N° de jóvenes
		No participa en forma activa	- N° de jóvenes

#### *Operacionalización de variables por dependencia*

##### Variable independiente

La variable independiente es capaz de funcionar de forma autónoma, sin depender de ninguna otra influencia. Sin embargo, todavía está influenciado por otras variables. Sin embargo, es importante señalar que los factores no son completamente independientes, a la luz del hecho de que todo está, de hecho, interrelacionado. El concepto de independencia es una generalización abstracta.



Esto servirá como una variable independiente para el propósito de la presente investigación.

participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana en la gestión del gobierno local de la Municipalidad Provincial de Corani.

#### Variable dependiente

La variable dependiente se puede definir como una entidad que depende de la presencia de otra variable independiente para su existencia y crecimiento. La naturaleza distintiva y el nivel de actividad de cualquier cosa están influenciados por varios aspectos del entorno real. En otras palabras, existe una relación directa entre cada valor potencial de la variable independiente y la variable dependiente. En términos matemáticos  $VD = f(VI)$

Las variables dependientes determinadas en nuestro estudio de caso son las siguientes:

Formas de participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana en la gestión del gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani, Carabaya.

Niveles de participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana en la gestión del gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani, Carabaya.

- Las formas de participación comprenden:
- Participación directa
- Participación indirecta



- Los niveles de participación comprenden
- Participación pasiva
- Participación moderada
- Participación activa

#### **1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

Desde una perspectiva sociológica, se ha prestado menos atención a la participación de los jóvenes en los espacios de consulta ciudadana bajo la gestión de los gobiernos locales, particularmente en términos de las diversas formas y niveles de participación.

La participación de la juventud como movimiento, por otra parte, es menos activa en estos momentos, y existe un cierto grado de desinterés por la política porque, a los ojos de la gran mayoría de los jóvenes, hablar de política es sinónimo de corrupción. Esto es algo que no debería ser así. Los movimientos que alcanzan ciertos objetivos y luego se disipan se denominan a veces movimientos juveniles. Esta apatía se viene notando desde los años 90, cuando la participación de los jóvenes se aplacó en respuesta a un alto grado de corrupción que involucraba incluso a los medios de comunicación. Es necesario que esto cambie gradualmente para dar a los jóvenes más agencia en su participación con el fin de combatir este desinterés.

Desde una perspectiva sociológica, la escasa investigación sobre la participación de los jóvenes en la gestión municipal en el Perú, particularmente en la Municipalidad Distrital de Corani, pone de manifiesto una importante problemática social. Esto representa una oportunidad para que los jóvenes potencien sus capacidades y asuman responsabilidades que beneficien tanto su futuro como el desarrollo de la circunscripción



territorial de Corani. Corani se encuentra en la provincia de Carabaya del departamento de Puno, donde residen estos jóvenes.

Actualmente, la participación de los jóvenes en los movimientos sociales es pasajera y no debería serlo. Estos movimientos, conocidos como movimientos juveniles, suelen surgir para alcanzar objetivos concretos y luego se disipan. Sin embargo, en el ámbito de la política, la participación de los jóvenes es menos destacada. Existe una notable falta de interés por la política, ya que muchos la asocian con la corrupción. Esta falta de interés es evidente desde la década de 1990, ya que se ha suprimido la participación de los jóvenes y se ha observado un importante nivel de corrupción, que incluso se ha extendido a los medios de comunicación. Es imperativo que se produzca gradualmente un cambio para potenciar el compromiso de los jóvenes.

Sin embargo, el objetivo de esta investigación es mejorar la comprensión de las variables relacionadas con las formas y los niveles de participación de los jóvenes en el contexto de la gestión municipal. Al examinar dos realidades diferentes de participación juvenil, esperamos abordar cuestiones serias que se plantean en este ámbito. Además, su objetivo es recoger datos para posteriores investigaciones sobre cuestiones similares.

Los resultados de la investigación servirán principalmente de base para empoderar a los jóvenes, posibilitando su participación activa en la gobernanza municipal a través de una formación integral. Este proceso pretende dotar a los jóvenes de conocimientos teóricos y prácticos para comprender las complejas realidades a las que se enfrentan. En consecuencia, podrán colaborar con el municipio como organizaciones juveniles sin ánimo de lucro, prestando apoyo para abordar los problemas de la sociedad.



## **1.5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.5.1. Objetivo General**

➤ Determinar la forma y nivel de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022

### **1.5.2. Objetivos Específicos:**

➤ Describir el grado de conocimiento de los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022.

➤ Identificar la forma de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022.

➤ Identificar el nivel de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022.



## CAPITULO II

### REVISIÓN DE LITERATURA

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. Antecedentes Internacionales

Quesada (2017) en su tesis de licenciatura titulado: *“Motivaciones para la participación juvenil de los jóvenes del sector El Castillo”* El objetivo fue conocer los discursos de los jóvenes que integran el “Programa Jóvenes” de la corporación Jesús Niño respecto de su vinculación con el sector El Castillo. (p.24). Las siguientes conclusiones son de suma importancia: Para ampliar el alcance de los "programas para jóvenes", es importante considerar la inclusión de un nuevo aspecto: la participación. Este aspecto representa a una generación que desea un espacio donde sentirse cómoda y explorar su propia identidad a través del reconocimiento de los demás. Para ello, es necesario crear espacios que fomenten su creatividad, les permitan influir en las decisiones, participar en la gestión colectiva y desarrollar su personalidad. Es fundamental comprender que estas medidas han sido eficaces a la hora de abordar y adaptarse a las diversas perspectivas que se plantean. En esencia, se trata de reorientar las soluciones a los retos de la sociedad, teniendo en cuenta las múltiples dificultades que pueden o no tener solución. (p.76).

González y Altimira (2017) en su tesis de licenciatura titulada: *“Participación juvenil en la florinda un diagnóstico para avanzar en la promoción y desarrollo de los jóvenes de la comuna”*. El objetivo fue realizar un diagnóstico sobre la participación de los jóvenes en el municipio de La Florida. Los resultados



indican que el 23,66% de la población de La Florida se encuentra dentro del rango de edad de 15 a 29 años, totalizando 92.225 individuos. Esto sugiere que la comunidad tiene una proporción significativa de jóvenes. Por lo tanto, es crucial aplicar políticas, planes y programas que atiendan a las necesidades de este grupo demográfico para fomentar un desarrollo positivo de la comunidad. Sin embargo, a pesar del gran número de jóvenes en La Florida, su participación en las elecciones es baja. En las elecciones municipales de 2016, el 83,31% de los votantes jóvenes habilitados (entre 18 y 29 años) de la comuna se abstuvo de votar. Esto sumó un total de 75.963 jóvenes, según datos del SERVEL. (p.138).

Cuevas (2013) como resultado de su tesis titulada: *“Participación política y percepción de la democracia de las mujeres en el área metropolitana de Monterrey, Nuevo León, México”*. Los resultados de la investigación indican que, en un entorno político autoritario, la vida femenina se reproduce y naturaliza con importantes niveles de subordinación. Esto sugiere que el fortalecimiento de la ciudadanía femenina permitiría mejorar la participación y la calidad de la intervención de las mujeres. Las mujeres de la zona metropolitana de Nuevo León no han podido hacer valer su presencia en los espacios públicos debido a su falta de entusiasmo por la política y a su limitada eficacia política.

Según Portillo (2004) en su tesis titulada: *“Culturas juveniles y cultura política: la construcción de la opinión política de los jóvenes de la Ciudad de México”*; llega a las siguientes conclusiones como las más significativas:

➤ Esta investigación ha examinado los procesos internos mediante los cuales los jóvenes "invisibles" de la Ciudad de México intentan dar sentido a una porción de la realidad social (la política), empleando esa comprensión para



formar opiniones que pueden o no compartir con otros en la esfera pública.

➤ Tanto el nivel individual como el de la comunicación influyen considerablemente en el modo en que los jóvenes forman sus creencias políticas. Por un lado, encontramos pruebas de una conexión entre las posiciones políticas mantenidas por los individuos y las afiliaciones partidistas de sus familias. El rechazo de la adscripción partidista de la propia familia es una perspectiva que se observa con bastante frecuencia entre los jóvenes. Casi siempre adoptan posturas diametralmente opuestas a las preferencias políticas de sus padres.

Afirma Martínez (2003) en su investigación titulada “Juventud y política: fortalecimiento de una democracia incluyente” (artículo), El objetivo principal fue arrojar luz sobre la desilusión que numerosos jóvenes mexicanos experimentan hacia la política debido a la falta de confianza en los líderes políticos y las instituciones. Para ello, se empleó una metodología comparativa. El informe destaca sus hallazgos más significativos de la siguiente manera: En relación con la participación de la juventud mexicana en la política, un estudio financiado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y realizado por el investigador Enrique Cuna Pérez de la Universidad Metropolitana se centró en examinar el descontento de los jóvenes hacia las instituciones de la democracia mexicana. El estudio pretendía abordar problemas de esta naturaleza. La definición de democracia: ¿Se adhiere la administración mexicana a los principios democráticos? ¿Tienen fe en el gobierno y en sus procedimientos? ¿Van a participar en las próximas elecciones? ¿Van a participar en política? ¿Cuál es su perspectiva sobre el futuro de la política mexicana? Los resultados del estudio indican una notable falta de entusiasmo entre los jóvenes hacia la política: El 44% no muestra ningún interés, el 38% muestra un interés mínimo y el 13,8% expresa



un alto nivel de interés. Aproximadamente el 38% de los encuestados dio una respuesta clara y definitiva de "no estoy interesado" como su razón. Otro 23% atribuyó su falta de interés a la falta de honradez de los políticos, mientras que el 5,8% alegó falta de comprensión política. Además, el 4,2% mencionó la falta de tiempo como motivo de su desinterés. El texto del usuario está encerrado entre etiquetas. El 56,4% de los jóvenes opina que el único propósito de la democracia es seleccionar a los líderes, mientras que sólo el 18% cree que existe para hacer frente a las disparidades socioeconómicas, y un escaso 16% considera que funciona como un medio para garantizar la rendición de cuentas. Además, destaca que el 54,6% de los individuos estaría a favor de una reducción de la apatía y el desinterés hacia la política. Los datos indican que el 28,10% de los votantes dan prioridad a mejorar su nivel de vida, el 24,90% a promover la justicia en el país, el 14,10% a que los partidos políticos rindan cuentas de sus promesas, el 10,70% a mantener el statu quo y el 13% a otras cuestiones. [...].

### **2.1.2. Antecedentes Nacionales**

Canevaro y Leon (2021) en tesis titulada: "*Participación juvenil y gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019*". Los hallazgos, el examen y la comprensión del estudio llevaron a las siguientes conclusiones: Existe una fuerte asociación entre la participación de los jóvenes y la administración del gobierno local. El coeficiente de correlación Rho de Spearman, representado por el símbolo  $\rho$ , tiene un valor de 0,774, lo que sugiere una relación lineal positiva robusta. Una encuesta reveló que el 38,4% de los jóvenes de la región Chancay considera que su nivel de participación es moderado, mientras que el 32,0% lo percibe como bajo y el 29,6% lo percibe como alto. Según una encuesta realizada sobre la gestión municipal en el distrito de Chancay, el 51,2% de los encuestados la



considera justa, el 25,6% la considera horrible y el 23,2% la considera buena. Además, existe una correlación notable entre la participación de los jóvenes en las organizaciones y la gobernanza eficiente del municipio en el distrito de Chancay. El coeficiente de correlación Rho de Spearman es  $\rho = 0,510$ , lo que indica una asociación lineal positiva moderada. Según una encuesta realizada a grupos de jóvenes, el 55,2% de los jóvenes considera regular su nivel de involucramiento en la organización, mientras que el 24,8% lo considera bajo y el 20,0% lo percibe como alto. Considerado elevado. Existe una fuerte correlación entre el grado de compromiso político y la gestión del gobierno local en el distrito de Chancay. El coeficiente de correlación Rho de Spearman es  $\rho = 0,723$ , lo que indica una fuerte asociación lineal positiva. En términos de participación política, los resultados revelan que el 39,2% de las personas considera moderado su nivel de implicación en la política, el 31,2% lo considera poco y el 29,6% lo considera sustancial.

Valderrama (2017) en su tesis de maestría titulada: “*Participación de los jóvenes en la gestión municipal de la provincia de Trujillo, año 2016*”. El objetivo era implicar a los jóvenes en la administración municipal de la provincia de Trujillo. Esto incluye a quienes ocupan cargos públicos como funcionarios, tienen representación política y participan en organizaciones juveniles y voluntariado (p.15). Conclusiones extraídas: La inclusión de jóvenes en la administración pública de la municipalidad provincial de Trujillo presenta perspectivas para su vinculación, ya que les permite acceder al empleo y a colectivos de voluntariado. Sólo podrán participar en los eventos y actividades que hayan sido organizados por la autoridad autorizada. La limitada disponibilidad de perspectivas de avance y reconocimiento de habilidades más allá del entorno inmediato impide la maduración personal de los jóvenes. (p.51).



Andrade y Asis (2017) en su tesis de licenciatura titulada: “*Gestión Municipal y Participación en el Centro poblado La Minka – Distrito de Supe, 2017*”. El objetivo de este estudio fue investigar la correlación entre la administración municipal y el compromiso público en la comunidad de La Minka, ubicada en el distrito de Supe, a lo largo del año 2017 (p.8). Los resultados indican que el 53% de las aldeas informaron haber sido ayudadas por obras y proyectos, con una proporción de 64,6% (p.49). Conclusiones: Los resultados indican una correlación positiva estadísticamente significativa de fuerza moderada ( $Rho=0,542$ ;  $p=0,00$ ) entre el compromiso público y la administración municipal.

Briceño (2016) en su tesis de licenciatura titulada: “*Gestión Municipal y calidad del servicio público en la municipalidad distrital de Chugay, año 2016*”. El objetivo de esta iniciativa era ayudar a la Gerencia Municipal a mejorar la calidad de los servicios públicos en la Municipalidad Distrital de Chugay, centrándose específicamente en las Juntas Vecinales (pp.21-23). Resultados: El 43% de los participantes indica el nivel más alto, lo que significa que perciben su calidad de vida como media (p.25). Conclusiones: En base a los parámetros de calidad, se puede inferir que existe una correlación entre la gestión municipal y los porcentajes aportados, lo que se alinea con la información escrita.

Nuñera (2015) en su tesis titulada: “*Juventud y cultura política en el Perú: el caso de los estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima*”, El objetivo principal es examinar el desarrollo de culturas políticas entre los estudiantes de la UNMSM, abarcando los conceptos y prácticas que constituyen sus diversas creencias y comportamientos políticos. Para lograr este objetivo, se llevó a cabo una investigación etnográfica integral entre 2014 y 2015. Esto implicó entrevistar a estudiantes e informantes clave, observar las actividades



y la política habitual del campus, revisar fuentes impresas y digitales y analizar datos preexistentes. . Se realizó un análisis de la base de datos de una encuesta política que se realizó en 2012 entre 470 estudiantes de la UNMSM. El análisis arrojó los siguientes resultados:

Un primer punto es la participación de los estudiantes independientes en diversas formas de representación. Esta exclusión suele desembocar en la desmovilización, la radicalización, la integración en redes clientelistas y/o la limitación del compromiso político a ámbitos muy restringidos entre las élites políticas estudiantiles. Todo ello contribuye a la desmovilización de amplios segmentos del alumnado, que antes se veían espoleados a pasar a la acción por la deslegitimación de los actores y discursos políticos y la ruptura de sus sueños de un futuro mejor. Esta cuestión del desencanto político en la Universidad, sin embargo, no refleja una tendencia más amplia de disminución del compromiso político o de la desmovilización.

Un segundo punto es los resultados indican las características de socialización que definen diversas opiniones políticas y niveles de participación. Existe una correlación entre un activismo fuerte y las "herencias" de la socialización familiar, que incluyen cosas como modelos de comportamiento, libros, discursos políticos y otras influencias íntimas. Estos factores pueden moldear las identidades políticas de los jóvenes, llevándolos a desear la participación y persistir en el activismo. Este activismo suele ocurrir en posiciones influyentes y va acompañado de numerosas recompensas o logros. Una vocación política puede desarrollarse en la vida de otros jóvenes como una "aventura" única forjada por la propia voluntad y acción de la persona. Los encuentros de los individuos con la incertidumbre gradual, constante o repentina, así como las crisis



de valores y las rupturas de sentido que impulsan la búsqueda de explicaciones y a veces generan cambios radicales de perspectiva, pueden ser desencadenados por una amplia gama de factores contextuales y situacionales (medios de comunicación, compañeros, familia, entornos educativos, desigualdades, hechos históricos, etc.). Como resultado, empiezan a adoptar discursos e identidades políticas que les proporcionan un marco para dar sentido al mundo y les motivan a emprender acciones políticas, aunque con una dedicación vacilante a su participación y con menos beneficios que antes. Por otro lado, quienes afirman estar desinteresados por la política y la participación tienden a mostrar características muy vinculadas a su educación, como el énfasis en el "trabajo duro", la "obediencia" y el "seguimiento de las normas".

También se centra en el protagonismo de los jóvenes en la vida social y política a través de iniciativas auto impulsadas, motivadas por el deseo de participar y opinar sobre iniciativas y procedimientos destinados a mejorar la calidad de vida de las personas. Los jóvenes pueden convertirse en algo más que receptores pasivos de los beneficios del gobierno local y de la comunidad en desarrollo si se les otorga una parte justa del poder de decisión en estos ámbitos. Los jóvenes suelen estar descontentos con el statu quo y son inquietos, rebeldes y críticos. Esto podría motivarles a implicarse en asuntos comunitarios y aportar energía y expectación a la vida política más allá de las elecciones. Aunque las conexiones cibernéticas dan la impresión de una comunicación instantánea con miles de personas, los jóvenes del siglo XXI muestran poco interés por los asuntos políticos; la apatía o la desconfianza hacia la esfera pública les lleva a replegarse en la esfera privada; prevalece un individualismo rayano en la soledad, con escaso contacto personal con los demás.



Niemeyer (2006) en su tesis titulada: “*Desarrollo de la Participación Ciudadana en los Procesos de Control Social de la Gestión Municipal en el distrito de Comas, Lima, Perú*”. Los resultados de la investigación indican que una parte significativa de los participantes de la población general de las organizaciones sociales tienen una comprensión limitada de los procesos de participación ciudadana. Poseen una comprensión parcial de la terminología, pero se abstienen de participar activamente en actividades o actos tangibles dentro de los procesos. Siguen participando de forma pasiva y únicamente receptiva.

### **2.1.3. Antecedentes Locales**

Calisaya (2017) en su tesis titulada: “*Mecanismos y grados de participación ciudadana en la municipalidad del distrito de Cuturapi – Yunguyo – Puno*”, Examina el marco temporal de 2014. Según la Constitución, cualquier acción que restrinja o dificulte el ejercicio de sus derechos por parte de los ciudadanos es inválida y está sujeta a sanción. Por lo tanto, no es posible restringir la participación ciudadana en la toma de decisiones públicas únicamente a estas formas de participación ciudadana. Los individuos poseen el derecho a participar en el proceso de toma de decisiones. La participación ciudadana a nivel nacional implica deliberación, toma de decisiones y el uso de instrumentos como consultas, referendos o plebiscitos, según se definen. La utilización de estos mecanismos surge al discutir procedimientos de trascendencia nacional y otorgar bienes públicos que impactan a todo el país. El estudio empleó una metodología cuantitativa descriptiva, con un tamaño de muestra de 995 votantes. Los resultados indican que para mantener la gobernabilidad es necesario excluir la lógica de la administración, que se basa en la experiencia técnica y el conocimiento



especializado, para evitar que la participación impacte negativamente la eficacia de la gobernanza. (López, 2006).

Mamani & Poma (2013) en la tesis titulada: “La participación de los jóvenes en los espacios de concertación del gobierno local de Ilave durante los años 2011 y 2012”, Las investigaciones indican que la participación política de los jóvenes en los espacios de consulta está directamente influenciada por su modo de participación, elementos culturales y factores políticos e ideológicos. Este análisis emplea una metodología cuantitativa e incluye la participación de 31 organizaciones juveniles como población de estudio. La muestra estuvo compuesta por 15 organizaciones juveniles, involucrando un total de 300 actores sociales masculinos y femeninos. Los hallazgos indican una correlación directa entre la participación política de los jóvenes en los espacios de consulta y su modo de participación, elementos culturales y factores políticos e ideológicos.

## **2.2. MARCO TEÓRICO**

El estudio del ocio virtual y la vida cotidiana en adolescentes de las IEPNS busca el análisis desde diversas perspectivas teóricas, destacándose las teorías de ocio virtual, redes sociales, videojuegos, vida cotidiana y otras.

### **2.2.1. Ciencia política**

Caminal (1996) Esta afirmación sugiere que la crítica de Popper al dogmatismo historicista en su libro *La sociedad abierta y sus enemigos* era acertada. Sin embargo, también señala que Popper no reconoció la presencia del dogmatismo racionalista, que lleva a negar cualquier cosa que no pueda demostrarse falsa. Del mismo modo, el liberalismo y el socialismo han servido históricamente como ideales liberadores para los movimientos sociales y



políticos, pero a la larga pueden verse limitados por el poder gubernamental que los controla y monopoliza. El concepto de un Estado socialista totalitario o de un Estado liberal autoritario puede parecer contradictorio. Actualmente estamos viviendo el final de una era. El colapso de la URSS y la reunificación de Alemania han sido los acontecimientos más significativos de la segunda mitad del siglo XX. Su presencia pasó desapercibida hasta que se hicieron evidentes. La rapidez y la facilidad con que se produjeron provocaron una cierta sensación de vértigo. Los acontecimientos que se consideraban imposibles de suceder en 1987 ocurrieron realmente durante los cuatro años siguientes. La imprevisibilidad de los acontecimientos a corto plazo contrasta con la audacia e impaciencia de numerosos expertos que intentan determinar la trayectoria futura de la historia.

Por lo tanto, las primeras obras significativas de ciencia política surgieron en Estados Unidos, pero influidas por las ideas europeas (Von Beyme, 1992). Estas obras muestran una sólida conexión con los principios del derecho y el orden constitucional (Favre, 1985). Se trata de la obra de T. M. Cooley, *General Principles of Constitutional Law* (1880), así como de la publicación de J. W. Burgess, *Political Science and Comparative Constitutional Law* (1890). Los primeros estudios de F. Goodnow sobre la administración, como *Comparative Administrative Law* (1893) y *Politics and Administration* (1894), también respaldan esta afirmación (1900).

La Ciencia Política examina la dinámica del poder, incluyendo el funcionamiento de las instituciones públicas y el proceso de toma de decisiones para las políticas estatales y públicas, incluyendo múltiples actores políticos y sociales. Examina las interconexiones entre el Estado, la política y la sociedad en



diversos sectores y regiones geográficas de nuestro país, adoptando un enfoque comparativo.

La política engloba los asuntos públicos y presenta dificultades que repercuten en numerosas actividades e individuos. Su ámbito abarca desde contextos locales hasta la escena global en un mundo interconectado. Para navegar y responder eficazmente a esta situación, respetando al mismo tiempo los sistemas democráticos e institucionalizados, hay que poseer la información, los conocimientos y la experiencia que ofrece este campo concreto.

### **2.2.2. Sociología política**

Castromil (2008) La Sociología Política es el campo de estudio que se centra en el examen del poder dentro de su marco social. El poder, en este contexto, se refiere a la capacidad de un grupo o individuo para seguir un curso de acción específico y para crear y ejecutar opciones. Es decir, de establecer el plan de acción para tomar decisiones. Además, tiene la capacidad de actuar en oposición a los deseos y preocupaciones de otras facciones o personas, y el poder puede demostrarse mediante la capacidad de ejercer influencia o la posibilidad de imponer medidas punitivas. El aspecto crucial está en la capacidad de ciertos individuos para ejercer control y manipular a otros.

Mientras que Sarasola (2023) La sociología política, generalmente denominada sociopolítica, es un campo interdisciplinario que se centra en estudiar y analizar las conexiones e interdependencias entre la sociedad, los fenómenos sociales, el comportamiento y la política. La ciencia política es un área de estudio diversa que abarca temas como patrones de votación, partidos políticos y movimientos sociales con un enfoque político. También examina cómo la política



impacta el desarrollo de las sociedades, incluidas las cuestiones de desigualdad, la formación de clases sociales, la opresión política y social y el ejercicio del poder político. Además, la ciencia política explora las políticas públicas, los procesos democráticos y la participación ciudadana. La diversidad de temas en este contexto se refleja en las diversas perspectivas utilizadas para analizar las cuestiones sociopolíticas. En particular, el marxismo proporciona un marco teórico que examina la sociedad a través de una lente materialista, con un enfoque particular en la economía. Considera la política como un medio para dar forma a las relaciones económicas que influyen en la sociedad. Además, la obra de Max Weber enfatiza el ejercicio del poder en la política, el cual se manifiesta a través de diferentes formas de autoridad social como la carismática, la tradicional y la burocrática. En las sociedades contemporáneas del siglo XXI, los fenómenos sociopolíticos y el nivel de interés por ellos han aumentado significativamente. Esto puede atribuirse principalmente al progreso de los sistemas democráticos, que han fomentado un entorno más abierto para expresar opiniones, participar en asuntos políticos y entablar un diálogo social. Además, los medios de comunicación e Internet han desempeñado un papel crucial a la hora de amplificar este interés al proporcionar plataformas sociales para la discusión y el debate.

### **2.2.3. Teoría del cambio**

Según Kellogg (2004) La teoría del cambio es un enfoque de desarrollo comunitario que considera las siguientes variables en su objetivo de erradicar la pobreza en una sola generación: a) Un territorio se refiere a una ubicación que facilita la concentración e integración de diferentes intervenciones, así como la oportunidad de trabajar. hacia un objetivo de desarrollo común; b) Las estrategias locales se consideran esenciales para abordar la naturaleza multifacética de la



pobreza en la región, que requiere categorías profesionales específicas; y c) Se debe enfatizar la importancia de las estrategias locales, particularmente la participación de los jóvenes en el esfuerzo, así como la necesidad de colaboraciones entre diversos actores sociales.

Por lo tanto, el término "desarrollo local" se refiere al proceso de adquirir y mejorar habilidades y recursos dentro de una región específica, como se describe en la teoría del cambio. El capital humano, la fortaleza organizacional, el capital social, la competencia de los agentes locales y el capital productivo contribuyen al grado general de desarrollo de un país.

#### **2.2.4. Teoría del cambio**

El concepto de capital social es integral ya que abarca no sólo las instituciones de una sociedad, sino también las interconexiones que existen entre ellas. En pocas palabras, el concepto de capital social es amplio. Será necesario hacer especial hincapié en las capacidades institucionales, la capacidad de liderazgo y el sentido de identidad cultural. El propósito de esta iniciativa es fomentar la cohesión social, que es crucial para empoderar a las comunidades locales para que asuman la responsabilidad de su propio progreso y logren la sostenibilidad a largo plazo. Dentro de este marco particular, la fusión de comunidades es necesaria.

Este concepto tiene sus raíces a finales del siglo XIX con el examen de Max Weber del papel de las redes sociales en la facilitación de los intercambios económicos, pero no fue hasta los trabajos de James Coleman (1990) y Robert Putman (1993) cuando empezó a utilizarse en su connotación moderna, que incorpora la idea de que la disponibilidad de recursos tanto económicos como



sociales (en forma de red de contactos de una persona) es fundamental para el éxito de las conexiones comerciales. La confianza, las normas para llevarse bien con los demás y las redes de participación comunitaria son ejemplos de lo que Putman denomina "capital social", todo lo cual contribuye a un orden social más eficaz mediante el fomento de acciones basadas en un consenso generalizado. El capital social no es un bien público, sino que está arraigado en la cultura política de una sociedad determinada.

Dado su papel en el desarrollo del capital social, se espera que la teoría del cambio priorice la mejora de las instituciones actuales. La razón detrás de esto es la necesidad de un sistema de controles y contrapesos para salvaguardar la integridad del marco legal. Las organizaciones de la sociedad civil son esenciales para representar los diversos intereses de diversos grupos sociales. Complementan los esfuerzos de las instituciones estatales al mejorar la buena gobernanza a través de una mayor eficacia, transparencia y participación ciudadana, particularmente entre los jóvenes.

#### **2.2.5. Desarrollo del capital humano**

Para adquirir talentos, materializarlos y poner en práctica los resultados, las personas necesitan tener acceso a oportunidades educativas de alta calidad, razón por la cual éste es un aspecto central de las estrategias de desarrollo del capital humano. Las estimaciones muestran que cuando se dan estas circunstancias, las personas prosperan de muchas maneras, contribuyendo a sus comunidades económica, social y culturalmente.

Becker, Premio Nobel de Economía por su teoría del capital humano en 1992, utilizó el término "capital humano" en 1964 para describir la suma de las



habilidades y conocimientos acumulados por un individuo. El término "capital" se utiliza para describir un activo intangible que puede atribuirse a un individuo y utilizarse de diversas maneras. Becker distinguió entre dos tipos de mecanismos de formación: la educación amplia obtenida a través de canales oficiales e informales, y los conocimientos especializados adquiridos a través de la experiencia en el puesto de trabajo.

En las últimas décadas, la definición de "capital humano" se ha hecho más inclusiva y matizada. En este sentido, destaca la obra del Premio Nobel de Economía Amartya Sen, que defiende que crear capital humano implica proporcionar a las personas los recursos que necesitan para prosperar. Reconoce la importancia de garantizar que las personas puedan permitirse una atención sanitaria que les permita vivir una vida larga y sana, de proporcionarles información amplia y actualizada para que puedan tomar decisiones con conocimiento de causa y ejercer plenamente su libertad, y de garantizar que puedan encontrar un trabajo que les permita seguir sus pasiones sin dejar de mantener a sus familias.

#### **2.2.6. Ciudadanía, democracia y participación**

La nueva agenda política prima la participación ciudadana. Una de las razones del fracaso de los antiguos paradigmas es que o bien no reforzaban completamente la dimensión del compromiso de los ciudadanos o bien sólo veían la participación desde una perspectiva. La construcción histórica de las políticas sociales ha relegado esta cuestión a un segundo plano. Las políticas asistencialistas, financiadas por el Estado y distribuidas a los ciudadanos, surgieron como resultado del Estado del Bienestar inspirado en Keynes.



Sin la plena participación de la población, el desarrollismo en América Latina impulsa reformas económicas. En otras palabras, el neoliberalismo mercantiliza la participación viéndola a través de la lente del mercado. Es necesario investigar más el problema de la participación. Por lo tanto, los siguientes párrafos intentarán definir el tema, sin embargo, esto no pretende de ninguna manera confinar la participación del lector o implicar que una sola noción pueda capturar adecuadamente todos los aspectos del tema en cuestión. Según Ortiz (1998), el propósito de esta propuesta es "sugerir cómo vamos a entender la participación en este trabajo y, lo que es más importante, cómo podemos entenderla para promoverla entre los jóvenes."

Cuando las personas tienen autonomía sobre sus propias vidas cuando pueden formar sus propias identidades, tomar sus propias decisiones y perseguir sus propios objetivos las llamamos ciudadanos. La capacidad de tomar decisiones independientes es crucial cuando se considera la función del ciudadano como detentador del poder, es decir, como individuo que debe participar activamente en el proceso de toma de decisiones. La participación es el acto de las personas que participan en el proceso de toma de decisiones que afectan directamente sus vidas.

Sin embargo, el mismo autor sostiene que esta definición se queda corta, ya que participar en el proceso de toma de decisiones es más complejo de lo que parece en un principio. Una faceta importante de este tema son los diferentes tipos de industrias e individuos que intervienen en la configuración de este tipo de debates sobre las definiciones: por un lado, los que tienen poder político y/o económico, y por otro, los que han estado históricamente excluidos del proceso. Este hecho por sí solo sugiere que el compromiso público implica intrínsecamente conexiones de conflicto y tensión. Vivimos en una cultura en la que las grandes



diferencias de ingresos exacerban una cuestión ya de por sí polémica. Aunque los partidos y fuerzas opositores modernos comparten un discurso casi idéntico sobre la importancia de la participación, lo cierto es que no sitúan sistemáticamente este paradigma en el plano de la toma de decisiones, sino en el de la opinión y la aplicación.

Según Ortiz (1998), esto significa que la participación es una relación de poder y, por extensión, una relación política en la que diferentes actores, individuos y grupos sociales interactúan y compiten por influir en la forma en que se asignan los recursos para abordar sus respectivos objetivos. Esta visión es compartida por el autor y académico guatemalteco Palencia (1998), quien argumenta que el compromiso ciudadano ocurre como un evento cultural pero también puede ser retratado como un proceso de ejercicio de poder.

El concepto de democracia es otro aspecto que destaca entre los enfoques teóricos del compromiso ciudadano. Una verdadera democracia es aquella en la que los sujetos, que son vistos en su multiplicidad y no como un único totalizador homogéneo, tienen el potencial real de ejecutar sus derechos y responsabilidades de ciudadanía. Esta es la base sobre la que se construye la democracia real.

### **2.2.7. La participación social según los clásicos de la sociología**

#### ➤ Carlos Marx

Marx sostiene que los individuos tienen la capacidad de mejorar y hacer progresar la sociedad. Además, enfatiza la importancia de tener en cuenta las contribuciones individuales a la experiencia colectiva de un grupo para dilucidar de manera integral los procesos sociales. También revela la posibilidad de que los individuos se integren ellos mismos en esa experiencia. Marx postula que la fusión



de acciones individuales tiene lugar cuando dos o más individuos colaboran para generar un poder colectivo que supera la fuerza combinada de sus elementos constitutivos. (Marx, 1965).

➤ Emile Durkheim

Emile Durkheim creía que para que existiera una sociedad, todos sus miembros debían ser muy activos. Por eso consideraba tan importante la actividad y la implicación en la sociedad. (Durkheim, 1973).

➤ Talcon parsons

Parsons (1951) Afirma que los actos de los individuos son los componentes esenciales que conforman la sociedad. El compromiso del individuo con este tipo de contacto se puede dividir en dos categorías: la primera es posicional y la segunda es procedimental.

➤ Robert Merton

Merton (1964) Piensa que la capacidad de los individuos para comunicarse entre sí es esencial para el desarrollo y mantenimiento de la sociedad en su conjunto. Es crucial distinguir entre las motivaciones para participar en la norma y los actos reales esperados por la norma. Además, es importante evaluar las interpretaciones emocionales y cognitivas que los participantes asignan a estos comportamientos.

### **2.2.8. La participación ciudadana**

Según Espinoza (2009) El término participación ciudadana se emplea con frecuencia para abarcar un amplio espectro de actividades sociales. Esto se refiere



a la complejidad o profundidad de sus diversos significados. El problema surge debido a las diferentes interpretaciones de la frase, que en ocasiones han resultado en una falta de precisión en su uso analítico. La amplitud de los procesos participativos y las entidades involucradas en ellos ahora pueden definirse más completamente, ya que se han expresado a través de muchas categorías.

La participación se refiere a cualquier forma de participación activa por parte de un individuo o un grupo de personas. La participación es una acción deliberada y racional destinada a obtener un resultado determinado, como tomar una decisión, contribuir a una conversación, unirse a un grupo o beneficiarse de la resolución de problemas. (Velásquez y González, 2003: 57).

Esta definición de participación ciudadana sugiere que el factor distintivo no son los comportamientos o acciones específicos empleados por individuos u organizaciones, sino más bien los principios y conceptos subyacentes que guían su participación. Esta definición formal sugiere que las actividades o actos llevados a cabo por estos individuos o grupos no se ajustan a lo que típicamente se denomina participación ciudadana. El término típicamente empleado para denotar este tipo de participación es participación ciudadana. La participación ciudadana está moldeada y dirigida por una dimensión, una lógica y un conjunto específico de actividades sociopolíticas.

Entonces, para Ziccardi (1998); Álvarez (1997) y Cunill (1991), La participación ciudadana comúnmente denota el compromiso proactivo de los ciudadanos en la formulación, toma de decisiones y ejecución de políticas e iniciativas administradas por el gobierno que los impactan directamente, aunque no existe una definición universalmente acordada de participación ciudadana. En



este argumento, el término "público" se refiere a la participación activa y la influencia de los individuos y el Estado en la construcción de la sociedad, así como la relación entre el Estado y la sociedad. En pocas palabras, la frase "democracia participativa" puede ser adecuada en este caso.

Tanto el involucramiento ciudadano como la participación social incluyen interacciones entre la sociedad y el Estado. Sin embargo, la participación social se concentra en gran medida en los objetivos y propósitos dentro de la comunidad, sindicato o sector social donde tiene lugar, mientras que la participación ciudadana carece del mismo grado de énfasis. El primero está definido por estos objetivos y metas de acción. (Álvarez, 2004; Cunill, 1991).

La ciudadanía es un esfuerzo colectivo que se origina y evoluciona simultáneamente en los ámbitos de la política y la sociedad. La actividad trasciende los límites del ámbito social o estatal del que se originó y no está controlada únicamente por ninguna estructura social en particular. Independientemente de los mecanismos (institucional-independiente). La participación ciudadana abarca la participación colaborativa de los ciudadanos en el proceso de formulación, evaluación, administración y ampliación de los asuntos públicos. Esta forma de acción colectiva es el medio por el cual ocurre. (Álvarez, 2004: 50–51).

### **2.2.9. Formas y niveles de participación ciudadana**

#### **A. Niveles de participación**

Taillant (2001), Hay tres niveles distintos de participación ciudadana: pasiva, moderada y activa. Los argumentos antes mencionados sirven de base para los mismos. Dado el paso del tiempo, se han sugerido numerosos otros modelos



para explicar y clasificar la implicación en sus diversos aspectos. La escalera de Arnstein es un marco conceptual que evalúa diferentes grados de participación, y consta de ocho etapas distintas categorizadas en tres categorías (no participación, participación simbólica y poder ciudadano). Se utiliza para analizar la interacción dinámica entre poder y participación, teniendo en cuenta los numerosos roles que desempeñan los individuos. Las subvenciones se otorgan a ciudadanos e instituciones en el entendido de que su participación implica transferir poder de las instituciones a los ciudadanos. El concepto de escalera implica una progresión desde niveles de no participación hasta una participación genuina.

En este ámbito han ido surgiendo varias iniciativas. El modelo de la OCDE racionaliza los niveles restringiéndolos a tres: 1) suministro de información, 2) búsqueda de consultas y 3) fomento de la participación activa, en relación con la participación de los ciudadanos en el proceso. El modelo IAP2 realiza dos modificaciones. En primer lugar, elimina la noción de "no participación" de la escalera de Arnstein. En segundo lugar, elimina el peldaño más alto, excluyendo así la opción del Control Ciudadano total. como medio viable de colaboración. Por tanto, existen cinco grados de participación:

- Informar: Comunicación unidireccional
- Buscar asesoramiento: obtener opiniones no vinculantes.
- Participar: aceptar propuestas.
- Colaborar: las decisiones se toman colectivamente.
- Empoderar: la autoridad se asigna en dominios específicos.

## B. Formas de participación



En relación a las formas de participación, Finot (2001) El argumento es que los ciudadanos tienen la capacidad de participar en el gobierno por medios tanto directos como indirectos. La creencia es que la descentralización política desempeñará un papel crucial en la promoción de la participación activa, la mejora de la eficacia de la administración pública y el logro de una mayor equidad en términos del territorio y la sociedad. Sin embargo, a pesar de haber transcurrido más de una década desde el inicio de los primeros procedimientos en el área, hay avances inconsistentes en la participación, hasta el momento no se han observado pruebas definitivas de efectividad y existe una concentración de los ingresos geográficos brutos en ciertos territorios. Se ha ampliado la prestación de servicios sociales; sin embargo, en algunos casos, las disparidades entre las diferentes regiones se han vuelto más pronunciadas. Los esquemas de transferencia elegidos no fomentan efectivamente la eficiencia fiscal (Finot, 1996), y los altos niveles de deuda entre los gobiernos locales han resultado en desequilibrios macroeconómicos. (CEPAL, 1998).

Para que la descentralización política promueva la eficiencia, es necesario que los gastos locales estén vinculados a los esfuerzos presupuestarios correspondientes, y que los procedimientos de toma de decisiones respecto del suministro de bienes públicos a nivel local sean al menos tan democráticos como los del nivel local. el nivel central. Estos requisitos fundamentales rara vez se cumplen en América Latina. Esto se debe principalmente a que los procesos de descentralización se han centrado principalmente en el logro de objetivos sociales. Hoy en día, es crucial priorizar la mejora de la competitividad económica aumentando la autonomía de los niveles subnacionales.



En ese contexto, Gonzáles (2008) El concepto de participación se refiere a la participación de los ciudadanos en las actividades gubernamentales, abarcando la toma de decisiones, la supervisión y la implementación, como un proceso continuo. Este concepto pertenece a la creencia de que la participación ciudadana se considera un fenómeno procesal. Esto brinda a las personas la oportunidad de cultivar plenamente su potencial como individuos y contribuye a la mejora general de la situación social. Mejorar la conciencia pública sobre la importancia de participar en procesos oficiales de toma de decisiones y presentar propuestas a las autoridades gubernamentales en todos los niveles, desde el local hasta el nacional, es vital para el progreso de la democracia. La democracia prospera cuando más personas participan en el establecimiento de políticas y en la toma de decisiones a nivel gubernamental. Para lograr este objetivo, el Estado debe promover el desarrollo de entornos que favorezcan la participación efectiva de los ciudadanos. (Tanaka, y Zarate, 2002; Grompone, 2004).

### **2.2.10. Enfoques sociológicos de la juventud**

Como refiere Tanguenta (2016) La tasa de desempleo juvenil tuvo un aumento significativo en la región occidental a mediados de la década de 1970, coincidiendo con un aumento sustancial de los precios del petróleo. Como resultado, se impidió la integración de los jóvenes al mercado laboral. La idea de transición surgió como respuesta a esta nueva oportunidad, que facilitó su avance. Esta teoría abarca dos puntos de vista empíricos distintos: la perspectiva funcionalista, que se centra en los ciclos de vida, y la perspectiva biográfica, que enfatiza la experiencia de vida del individuo. La combinación de estas ideas se conoce comúnmente como teorías de transición. Hay dos ideologías principales: una que enfatiza la importancia de la edad adulta y considera a los jóvenes como



inacabados hasta que lleguen a esta etapa, y otra que prioriza las identidades de los jóvenes por encima de las cuestiones prácticas.

El enfoque inicial introduce dos criterios: el primero implica ver a los jóvenes como un colectivo social distinto, mientras que el segundo implica definir esta hipotética clasificación social utilizando datos demográficos. El primer método proporciona ambos criterios. Los jóvenes se clasifican como un grupo demográfico separado únicamente para facilitar la implementación de medidas de política pública que atiendan específicamente a diferentes grupos de edad dentro de las instituciones.

El tratamiento categórico de la juventud en el campo de la sociología resulta principalmente en una gran dependencia de fuentes estadísticas secundarias, lo que lleva al uso predominante de bases de datos cuantitativas y técnicas de investigación social. Este enfoque también conduce a la politización del campo, ya que los administradores públicos de la juventud se ven presionados a satisfacer ciertas demandas. Por último, el tratamiento categórico de los jóvenes obstaculiza la capacidad de comparar y analizar resultados de manera efectiva.

Coleman y Husen (1985), Galland (1985) y Furlong y Cartmel (1997), El reconocimiento de la juventud como una categoría social susceptible de ser estudiada por la sociología y su impacto en el enfoque biográfico, que destaca los diversos caminos de vida de los jóvenes, también influye en el enfoque sociológico. Además, examinan los tres aspectos sociohistóricos, institucionales y biográficos de varios caminos hacia la edad adulta, con un énfasis específico en dos transiciones: la transición de la escuela al empleo y la transferencia del hogar al hogar de los padres.



La perspectiva nominalista, siguiendo la definición de juventud de Mannheim, considera a la juventud como un colectivo de individuos que conviven en un mismo período histórico. Sin embargo, no se los considera un grupo social a menos que compartan experiencias y etapas de vida comunes, particularmente desde la misma posición social. Esta posición social se transmite de una generación a otra a través de la progresión natural de los ciclos de vida y las diferentes posiciones de clase de los individuos.

Por lo tanto, desde este punto de vista, el origen social es muy significativo y la juventud se entiende como un rango de edad compartido entre un grupo elegido de individuos, si no como una construcción social. (Galland, 2011) o una etapa sociohistórica (Allerbeck y Rosenmayr, 1979, 1974), Además, es importante señalar que los jóvenes no son un grupo homogéneo, ya que sus experiencias varían mucho. Esta variación se debe principalmente a las numerosas posiciones sociales que ocupan, lo que resulta en diferencias significativas entre ellos.

La metodología de Bourdieu ha generado descubrimientos novedosos e intrigantes en el ámbito de la sociología juvenil, como se indicó anteriormente. La perspectiva del autor sobre la antigua tensión entre la juventud y la experiencia y sus diversas manifestaciones en diversas circunstancias es esclarecedora. Según el sociólogo francés, esta disparidad surge de variaciones en los enfoques adoptados por los individuos en diferentes sistemas sociales cuando se trata de la producción de productos y servicios.

El desarrollo de estrategias diferenciadas por edades depende en gran medida de las luchas de poder, el establecimiento de límites de edad y los patrones de sucesión que son específicos de cada entorno entre adultos y jóvenes. Las



disputas de poder pueden ocurrir en muchas circunstancias. (Brunet & Pizzi, 2013:27-28, citando a Mauger, 2008). Desde esta perspectiva, se considera que se debe dar un enfoque deliberado a los patrones, conectando el grupo de edad con criterios como la posición socioeconómica, el género y la raza.

### **2.2.11. Consejo nacional de la juventud**

El Consejo Nacional de la Juventud (CONAJU) fue establecido por el gobierno peruano y organizaciones de la sociedad civil. El objetivo de este esfuerzo es formular políticas públicas que incorporen los deseos y sugerencias de toda la nación a través de la consulta, el diálogo y la participación activa de los jóvenes y otras entidades gubernamentales. La Ley 27802 establece los principios y lineamientos fundamentales para el funcionamiento del CONAJU, especificando su marco organizacional, finalidad y deberes, además de abordar diversos temas relacionados con los derechos de los jóvenes.

#### **A. Principios del CONAJU**

**Principio de equidad:** El gobierno promueve y apoya activamente la utilización de servicios gubernamentales cruciales entre los jóvenes, con un énfasis específico en aquellos que son particularmente vulnerables (debido a sus circunstancias físicas, psicológicas o socioeconómicas) y, por lo tanto, tienen mayores posibilidades de hacer valer sus derechos.

**Principio de asociacionismo:** El gobierno promueve y apoya activamente el uso de servicios estatales cruciales por parte de todos los jóvenes, con especial atención a aquellos que son más vulnerables debido a sus condiciones médicas, psicológicas o económicas y, por lo tanto, tienen un mayor riesgo de que se infrinjan sus derechos.



Principio de participación: El gobierno aboga y fomenta activamente la participación de los jóvenes en las esferas política, económica, cultural y social de la nación. Además, promueve la participación activa de los jóvenes a nivel local, estatal y nacional para ofrecer aportes valiosos a los legisladores sobre asuntos que impactan directamente su edad demográfica.

Principio de descentralización: A nivel estatal, regional y nacional, el estado brinda asistencia para iniciativas, programas y proyectos dirigidos a los jóvenes y participa activamente en la implementación de estas iniciativas, programas y proyectos.

#### B. Conformación del CONAJU

El CONAJU está conformado por:

La Comisión Nacional de la Juventud (CNJ). La promoción, coordinación y articulación de políticas gubernamentales que fomenten el "desarrollo integral" de los jóvenes es misión de esta organización o grupo.

El Consejo de Participación de la Juventud (CPJ). Es responsabilidad de esta organización asegurarse de que los jóvenes estén representados y coordinados a nivel nacional, regional y local.

El Comité de Coordinación (CC), De acuerdo con el Plan Nacional de Juventud, es el organismo que se encarga de tomar decisiones y establecer políticas destinadas a los jóvenes. Tanto el Estado como la sociedad son responsables del establecimiento de estas políticas.

En esta categoría se incluyen los gobiernos municipales y regionales, así como otras organizaciones del nivel central y las empresas privadas.



## **2.3. MARCO CONCEPTUAL**

### **2.3.1. Ciencia política**

La Ciencia Política es un campo de estudio que nos ayuda a comprender la dinámica del poder en un sentido amplio, así como el funcionamiento de las instituciones públicas y el proceso de toma de decisiones del gobierno y las políticas públicas. Este campo también examina la participación de diferentes actores políticos y sociales en estos procesos. Este análisis adopta un enfoque comparativo para examinar las interconexiones entre el Estado, la política y la sociedad en diversos sectores y regiones geográficas de nuestro país.

### **2.3.2. Sociología política**

La Sociología Política es el campo de estudio que examina el poder dentro de su marco social. El poder se define en este contexto como la capacidad de un colectivo o individuo de seguir un curso de acción, formular y ejecutar decisiones. Es decir, establecer las prioridades para la toma de decisiones. Éste tiene la capacidad de actuar, si es necesario, en oposición a los deseos e inquietudes de otros colectivos o individuos; mientras tanto, el poder puede demostrarse a través de la capacidad de ejercer influencia o la posibilidad de imponer sanciones. El aspecto crucial es la capacidad de ciertos individuos para ejercer control y manipular a otros.

### **2.3.3. Teoría del cambio**

El concepto de cambio sugiere que el desarrollo local de una zona está marcado por el crecimiento y perfeccionamiento de una determinada gama de talentos. El capital humano se refiere al conocimiento, las habilidades y las



capacidades colectivas de la fuerza laboral de un país. La fortaleza organizacional se refiere a la efectividad y eficiencia generales de sus instituciones. El capital social se refiere a las relaciones y conexiones entre individuos y grupos dentro de una sociedad. El capital productivo se refiere a los recursos y activos que los empresarios locales utilizan para crear valor económico.

#### **2.3.4. Capital Social**

Cuando hablamos del "capital social" de una sociedad, nos referimos a una amplia gama de elementos, incluidas las instituciones que la componen y las relaciones que existen entre esas organizaciones. Este programa tiene como objetivo empoderar a las comunidades para que asuman la responsabilidad de su propio desarrollo y aseguren la longevidad de sus esfuerzos mejorando las instituciones locales, fomentando un liderazgo efectivo y reforzando un sentido colectivo de identidad cultural.

#### **2.3.5. Capital humano**

Para adquirir y utilizar habilidades de manera efectiva, las personas necesitan acceso a oportunidades educativas de primer nivel. Esta es la razón por la que la educación de alta calidad es un componente crucial de las iniciativas destinadas a desarrollar el capital humano. Las estimaciones indican que, en estas condiciones, los individuos prosperan en varios aspectos, haciendo contribuciones significativas a sus comunidades en términos de economía, sociedad y cultura.

#### **2.3.6. Ciudadanía, democracia y participación**

La nueva agenda política prima la participación ciudadana. Una de las razones del fracaso de los antiguos paradigmas es que o bien no reforzaban



completamente la dimensión del compromiso de los ciudadanos o bien sólo veían la participación desde una perspectiva. La construcción histórica de las políticas sociales ha relegado esta cuestión a un segundo plano. Que " El compromiso ciudadano no sólo es un fenómeno cultural, sino que también puede interpretarse como una especie de ejercicio de poder. ", como dice la académica y escritora guatemalteca Tania Palencia Prado, concuerda con esta perspectiva.

### **2.3.7. Formas de participación ciudadana**

Según Finot (2001) Indica que los individuos tienen la capacidad de participar en la gobernanza de su país a través de medios tanto directos como indirectos.

### **2.3.8. Niveles de participación ciudadana**

Respecto a los niveles de participación, Taillant (2001) explica que hay tres niveles de participación ciudadana: pasiva, moderada y activa.

### **2.3.9. Participación política**

La participación política de una persona, un grupo, un partido político o una institución puede adoptar muchas formas, cada una de las cuales tiene por objeto aumentar la influencia de esa persona o grupo en el proceso de elaboración de las políticas del gobierno. Igualmente, importante para el concepto es la realidad de que la gente de la sociedad participa y elige a sus gobernantes, que les representarán voluntariamente, tanto si lo hacen directa como indirectamente.

### **2.3.10. Juventud**



Según Bourdieu, los jóvenes no son considerados actores sociales, pero deben responder a las expectativas que la sociedad ha depositado en ellos. En la sociedad actual, los jóvenes desempeñan un papel esencial en la expansión y mejora de la sociedad, no sólo porque tienen mayor acceso a la información, sino también, y quizá más importante, porque se les exige que asuman nuevas obligaciones. Se considera que los jóvenes adultos se encuentran en un periodo de desarrollo que tiende un puente entre la infancia y la edad adulta. (Bourdieu, 1990 citado en Hopenhayn, 2004, p.20).

### **2.3.11. Enfoque sociológico de la juventud**

Según referencia de Coleman y Husen (1985), Galland (1985) y Furlong y Cartmel (1997), Los estudios sociológicos que reconocen a la juventud como una categoría social y pueden ser examinados, tienen un impacto significativo en el método biográfico. Estos estudios enfatizan los diversos y variados caminos de vida de los jóvenes. Además, examinan los tres aspectos sociohistóricos, institucionales y biográficos de varios caminos hacia la edad adulta, con un énfasis específico en dos transiciones: la transición de la escuela al empleo y la transferencia del hogar al hogar de los padres.

El primer método presenta dos criterios: el examen de la juventud como grupo social y la delimitación de esta categoría social en función de parámetros demográficos. Los jóvenes se clasifican como un grupo demográfico separado únicamente para facilitar la implementación de iniciativas de políticas públicas que se centran en ciertos grupos de edad dentro de las instituciones.



### 2.3.12. Consejo nacional de la juventud CONAJU

El gobierno fomenta activamente la participación de los jóvenes en todos los aspectos de la vida nacional, incluida la economía, la política, la sociedad y la cultura, gracias a sus fuertes esfuerzos de promoción. Ayuda en la formación de una organización juvenil que actuará como punto focal y brindará consultas sobre asuntos relacionados con la juventud a nivel nacional, regional y local. La descentralización es el principio que se describe en el artículo VI. Los planes, programas, proyectos y políticas que promueven el desarrollo integral de la juventud a nivel nacional, regional y local cuentan con el apoyo y asistencia activa para su implementación por parte del gobierno. Este apoyo y asistencia fue proporcionado por el gobierno. Utilización de principios legales, a saber, el artículo 2. La legislación existente otorga prioridad a las personas de entre 15 y 29 años, salvaguardando sus derechos, obligaciones y libertades frente a la discriminación relacionada con la edad. El rango de edad proporcionado no sustituye los requisitos legales que deben cumplirse al elegir protecciones específicas para los adolescentes, como los derechos en el lugar de trabajo y otros derechos. Sección 4. Obligación Los jóvenes demuestran su compromiso con la defensa del Estado de derecho participando activamente en el desarrollo nacional y regional. Corresponde a todos los jóvenes comportarse de una manera que mejore la fortaleza de la nación, la sociedad y la familia. Dentro de la sección Definiciones del Artículo 17, el Consejo de Participación Juvenil, comúnmente conocido como "CPJ", es una plataforma que permite a los jóvenes brindar retroalimentación y representarse a sí mismos. Se involucra en la recopilación, análisis y formulación de recomendaciones sobre actividades y políticas que promueven el desarrollo integral de los jóvenes.



## CAPITULO III

### MATERIALES Y MÉTODOS

#### 3.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Este estudio empleó el método de investigación Hipotético-Deductivo, que es un enfoque cuantitativo en términos de procedimiento y metodología. De manera similar, la investigación actual se fundamenta en el paradigma cuantitativo debido a su dependencia del positivismo como postura epistemológica, como sostiene Hernández (2010). La neutralidad evaluativa se utiliza como criterio objetivo en este paradigma, que tiene sus cimientos firmemente arraigados en el procedimiento de la investigación científica. Por lo tanto, en lugar de basarse en las propias nociones preconcebidas, la comprensión se fundamenta en datos científicos. Sumado a esto, es de suma importancia recolectar una muestra que represente adecuadamente a la población o fenómeno que se está investigando. Esto se debe a que, como afirma Tamayo (2007), la técnica cuantitativa implica analizar y comparar conceptos existentes probando un conjunto de hipótesis producidas a partir de ellos.

#### 3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El diseño de investigación empleado en este estudio se encuadra en la categoría de diseño de investigación no experimental y descriptivo. Según Hernández, Fernández y Baptista (2010), este tipo de estudios no implican manipulación intencional de variables, sino que se centran en analizar fenómenos tal como ocurren naturalmente en su entorno.



### 3.3. NIVEL DE ANÁLISIS

Esta investigación ha sido de naturaleza descriptiva, variando el nivel de análisis según su alcance. El texto ha proporcionado un relato detallado examinando el análisis situacional de la participación de los jóvenes en la ciudad de Corani, centrándose en su nivel de conocimiento y las múltiples formas en que participan en los espacios de consulta ciudadana.

### 3.4. UNIDADES DE ANÁLISIS Y OBSERVACIÓN

**Social:** Se realizó un análisis sobre las diversas formas en que los jóvenes participan en los espacios de consulta ciudadana en el gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya. Este proceso permitió a la entidad pública municipal, junto con organizaciones sociales de base, particularmente juveniles, desarrollar alternativas de solución a los principales problemas que enfrenta la población joven.

**Político:** Este análisis se centra en la participación de jóvenes en los espacios de consulta ciudadana dentro de la administración de la municipalidad distrital de Corani, como medio de acceso a la toma de decisiones democrática.

Las dimensiones de análisis de la investigación estuvieron comprendidas por:

- Nivel de sensibilización de los jóvenes sobre los espacios de consulta ciudadana en la gestión del gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya.
- Las diversas formas en que los jóvenes participan políticamente en los espacios de consulta ciudadana bajo la gestión del gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya.
- El estudio examina el alcance del compromiso político entre los jóvenes

en foros de consulta ciudadana dentro del gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya.

Unidad de análisis de la investigación

*La unidad de análisis* fueron las formas y niveles de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya.

*La unidad de observación* está formada por jóvenes que actúan como actores sociales, incluidos directivos y miembros de grupos juveniles, así como miembros de base de organizaciones sociales. Participan en espacios de consulta ciudadana dentro de la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya.

### 3.5. POBLACIÓN Y MUESTRA

La población que será estudiada está conformada por jóvenes adultos en el rango de edad de 18 a 29 años en el año 2022 en el distrito de Corani, provincia de Carabaya y departamento de Puno. Existe un total de 1132 individuos jóvenes en este rango de edad, conformando el grupo de estudio 580 varones y 552 mujeres. Cuya proporción corresponde al cien por ciento de las personas estudiadas.

**Tabla. 01**

*Población de jóvenes según genero*

<b>Sexo</b>	<b>Numero</b>	<b>Porcentaje</b>
Mujeres	552	47%
Varones	580	53%
<b>Total</b>	<b>1132</b>	<b>100%</b>

**Nota:** instituto nacional estadística e informática INEI censos 2017



El tipo de muestreo utilizado es un estadístico aleatorio simple, en el que los elementos se seleccionan al azar de toda la población objeto del estudio; por lo tanto, el tamaño de la muestra se determinó mediante la siguiente fórmula, que se aplicó al número total de 1.132 jóvenes que viven en el distrito de Corani, lo que representa el 100% de la población total

$$n = \frac{NZ_a^2 p(q)}{d^2(N - 1) + Z_a^2 * p * q}$$

En donde:

N: Población universo=1132

n: Tamaño de la muestra

$Z_a^2$ : Nivel de confianza (representa el 95%) =1.962

p: Probabilidad de éxito=0.5

q: Varianza de la muestra=0.5

d: Error de margen=0.4

Reemplazando se obtiene:

$$n = \frac{1132(1.96)^2 * 0.5(0.5)}{(0.12^2 * (1132 - 1)) + ((1.96)^2 * 0.5(0.5))}$$

$$n = 392,4811552$$

Se ha considerado una muestra de 392 actores sociales, según los resultados de la aplicación de fórmula aleatoria simple como las siguientes características:

- Hay ocho miembros del equipo directivo de la organización juvenil que participan en el gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani.
- Hay 32 miembros del grupo de jóvenes que están a nivel de base y



participan en el gobierno local de la comunidad del municipio distrital de Corani.

- 352 miembros de organizaciones sociales de base del distrito de Corani.

### **3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

Técnicas de investigación

En este estudio, se utilizaron las siguientes técnicas de investigación:

- La encuesta.

Instrumentos de investigación

El siguiente fue el instrumento que se utilizó:

- Ficha de cuestionario de encuesta.

### **3.7. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS**

Se utilizó Excel para generar una hoja de cálculo que proporcionó una presentación de las variables y conclusiones del análisis. La presentación utilizó enfoques estadísticos descriptivos.



## CAPITULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1 RESULTADOS

Debido a que están conectados con los hallazgos de la investigación mencionada anteriormente, los siguientes aspectos se tomarán en consideración como evidencia empírica a lo largo de toda esta sección:

- Grado de conocimiento de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya.
- Formas de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya
- Nivel de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya

#### **4.1.1. Grado de conocimiento acerca de la participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani, Carabaya**

El nivel de comprensión sobre la participación política de los jóvenes en los foros de consulta ciudadana dentro de la administración del gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani, Carabaya, se está evaluando con base en los siguientes factores:



- Grado de instrucción educativa.
- Edad.
- Estado civil.
- Sexo

a. *Grado de conocimiento acerca de la participación política de jóvenes según instrucción educativa*

¿Conoce usted la participación política de los jóvenes en el gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani, sí o no? Esta pregunta pretende medir la familiaridad de las personas con la participación política en función de su nivel educativo. La mayoría de los jóvenes encuestados (56%) (n=222) afirma conocer la participación política de los jóvenes. La tabla N° 02 muestra que el 44% de los jóvenes (170) afirman desconocer la participación política de los jóvenes.

**Tabla. 2**

*Grado de conocimiento de participación política por instrucción educativa*

N°	INSTRUCCIÓN EDUCATIVA	SI	NO	TOTAL	%
01	Sin instrucción educativa	05	41	46	12
02	Primaria incompleta	26	53	79	20
03	Primaria completa	22	32	54	14
04	Secundaria incompleta	57	20	77	20
05	Secundaria completa	77	21	98	24
06	Superior incompleta	35	03	38	10
	<b>TOTAL</b>	<b>222</b>	<b>170</b>	<b>392</b>	<b>100</b>
	<b>PORCENTAJE</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	

*Nota: Encuesta 2022*

b. *Grado de conocimiento acerca de la participación política de jóvenes por condición de edad*

La tabla N°. 03 muestra el nivel de conciencia de los jóvenes sobre la participación política de los jóvenes en la gestión del gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani. Los datos están categorizados por edades y se basan en las respuestas a la pregunta: "¿Conoce usted la participación política de los jóvenes en la gestión del gobierno local, sí o no?". El 81% de los encuestados, es decir 319 jóvenes, indicaron que son conscientes de la participación política de los jóvenes en el funcionamiento del gobierno local. Según los datos que se muestran en el cuadro N° 03, el 19% (73 jóvenes) desconoce el involucramiento político de los jóvenes en la gestión del gobierno local.

**Tabla. 3**

*Grado de conocimiento de participación política por condición de edad*

N°	EDAD	SI	NO	TOTAL	%
01	18 a 21 años	199	40	239	61
02	22 a 25 años	120	33	153	39
	<b>TOTAL</b>	<b>319</b>	<b>73</b>	<b>392</b>	<b>100</b>
	<b>PORCENTAJE</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	<b>100</b>	

*Nota: Encuesta 2022*

*Grado de conocimiento acerca de la participación política de jóvenes por estado civil*

Los resultados de la tabla N°. 04 brindan información sobre el nivel de conciencia de los jóvenes sobre la participación política en la gestión del gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani. Los datos están categorizados por estado civil y se basan en la respuesta a la pregunta: "¿Conoce usted la participación política de los jóvenes en la gestión del gobierno local? ¿Sí o no?".



Respecto a este tema, se evidencia que el 80% (312 personas) afirman estar conscientes de la implicación política de los jóvenes en la gestión del gobierno local. Aproximadamente el 20% de la población encuestada, que asciende a 80 jóvenes, carece de conciencia sobre la participación de los jóvenes en el funcionamiento del gobierno local

**Tabla. 4**

*Grado de conocimiento de participación política por estado civil*

N°	ESTADO CIVIL	SI	NO	TOTAL	%
01	Casado	22	10	32	08
02	Conviviente	11	08	19	05
03	Soltero	269	54	323	81
04	Separado- divorciado	10	08	18	06
	<b>TOTAL</b>	<b>312</b>	<b>80</b>	<b>392</b>	<b>100</b>
	<b>PORCENTAJE</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	

*Nota: Encuesta 2022*

Grado de conocimiento acerca de la participación política de jóvenes por condición de sexo

En la tabla N° 05, en relación al grado de conocimiento de la participación política de jóvenes en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani por condición de sexo y frente a la interrogante formulada: ¿Conoce usted acerca de la participación política de jóvenes en la gestión de gobierno local, si ó no? Como respuesta en relación a esta interrogante, se puede apreciar que el 70 % (276 jóvenes) responden que si conocen acerca de la participación política de jóvenes en la gestión de gobierno local; en tanto que el 30 % (116 jóvenes) refieren que no conocen acerca de la participación política de jóvenes en la gestión de gobierno local.

**Tabla. 5**

*Grado de conocimiento de participación política por condición de sexo*

N°	SEXO	SI	NO	TOTAL	%
01	Masculino	221	66	287	73
02	Femenino	55	50	105	27
	<b>TOTAL</b>	<b>276</b>	<b>116</b>	<b>392</b>	<b>100</b>
	<b>PORCENTAJE</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	

*Nota: Encuesta 2022*

*Formas de participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana*

Los niveles de participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana, está en relación a los niveles directa e indirecta; cuya participación considera los siguientes actores sociales:

- El grado de implicación política exhibida por la dirección de las organizaciones juveniles.
- El grado en que los miembros de organizaciones juveniles participan en actividades políticas.
- El grado de compromiso político exhibido por quienes forman parte de organizaciones sociales comunitarias locales.

*Formas de participación política de jóvenes según los directivos de organizaciones de jóvenes*

Como se desprende de las conclusiones del cuadro N° 06, en lo que respecta a la participación de los miembros de la junta directiva de la organización juvenil y en respuesta a la pregunta formulada: ¿Usted cree que la participación

de los miembros directivos de organización de juventudes en el gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani es de forma directa o indirecta? En relación a esta interrogante, se puede apreciar que el 88 % (07 directivos) responden que su participación ha sido directa, a diferencia del 12 % (01 directivo) señala que su participación ha sido indirecta.

**Tabla. 6**

*Formas de participación política de miembros directivos*

N°	NIVELES DE PARTICIPACIÓN	TOTAL	%
01	Participación directa	07	88
02	Participación indirecta	01	12
	<b>TOTAL</b>	<b>08</b>	<b>100</b>
	<b>PORCENTAJE</b>	<b>100</b>	

*Nota: Encuesta 2022*

*Formas de participación política de jóvenes según los miembros de organizaciones de jóvenes*

En relación a la participación política de los miembros de base de organización de jóvenes y frente la interrogante formulada: ¿Usted cree que la participación de los miembros de base de organización de jóvenes en el gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani es de forma directa o indirecta? En relación a esta interrogante, se tiene los siguientes resultados:

➤ El 62 % (20 miembros de base) responden que su participación ha sido indirecta.

- El 38 % (12 miembros de base) señala que su participación ha sido directa.

Tal como se puede apreciar en los resultados de la tabla N° 07.

**Tabla. 7**

*Formas de participación política de miembros de base de jóvenes*

N°	NIVELES DE PARTICIPACIÓN	TOTAL	%
01	Participación directa	12	38
02	Participación indirecta	20	62
	<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
	<b>PORCENTAJE</b>	<b>100</b>	

*Nota: Encuesta 2022*

*Formas de participación política de jóvenes según los miembros de organizaciones sociales de base*

En relación al compromiso político de los miembros de las organizaciones de base en el distrito de Corani, tal como lo evidencian los resultados de la Tabla N° 08, y en respuesta a la consulta que se planteó: ¿Usted cree que la participación de los miembros de organizaciones sociales de base es de nivel directa o indirecta? En referencia a esta pregunta, cabe señalar que el 85% de los encuestados (299 miembros de organizaciones sociales de base) afirma que su participación ha sido indirecta, mientras que el 15% de los encuestados (53 miembros de organizaciones sociales de base) indica que su participación ha sido directa.

**Tabla. 8**

*Formas de participación política de miembros de organizaciones sociales de base*

N°	NIVELES DE PARTICIPACIÓN	TOTAL	%
01	Participación directa	53	15
02	Participación indirecta	299	85
	<b>TOTAL</b>	<b>352</b>	<b>100</b>
	<b>PORCENTAJE</b>	<b>100</b>	

*Nota: Encuesta 2022*

#### **4.1.2. Niveles de participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la municipalidad de corani**

Los niveles de participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana, está en relación a los niveles pasiva, moderada y activa; cuya participación considera los siguientes actores sociales:

- Niveles de participación política de directivos de organización de jóvenes.
- Niveles de participación política de miembros de organización de jóvenes.
- Niveles de participación política de miembros de organizaciones sociales de base.

*Niveles de participación política de jóvenes según los directivos de organizaciones de jóvenes*

En cuanto a la actividad política de los miembros de la ejecutiva de la organización juvenil, como ponen de manifiesto los resultados de la Tabla N° 09, y en respuesta a la consulta planteada: ¿Usted cree que la participación de los miembros directivos de organización de jóvenes en el gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani es de forma pasiva, moderada o activa? En referencia a esta pregunta, cabe señalar que el 62% de los directivos (cinco directivos) indican que su participación ha sido activa, mientras que el 38% de los directivos (tres directivos) afirman que su participación ha sido moderada.

**Tabla. 9**

*Niveles de participación política de miembros directivos*

N°	FORMAS DE PARTICIPACIÓN	TOTAL	%
01	Participación pasiva	00	00
02	Participación moderada	03	38
03	Participación activa	05	62
	<b>TOTAL</b>	<b>08</b>	<b>100</b>
	<b>PORCENTAJE</b>	<b>100</b>	

*Nota: Encuesta 2022*

*Niveles de participación política de jóvenes según los miembros de organizaciones de jóvenes*

En relación a la participación política de los miembros de base de la organización de jóvenes y frente la interrogante formulada: ¿Usted cree que la participación de los miembros de base de organización de jóvenes en el gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani es de nivel pasiva, moderada o activa? En relación a esta interrogante, se puede apreciar que el 46 % (15 miembros de base) responden que su participación ha sido pasiva, a diferencia del

35 % (11 miembros de base) manifiestan que su participación ha sido de nivel activa; mientras que el 19 % (06 miembros de base) refieren que su participación ha sido de nivel moderada. Para mayor análisis, ver los resultados de la tabla N° 10.

**Tabla. 10**

*Niveles de participación política de miembros de base de jóvenes*

N°	FORMAS DE PARTICIPACIÓN	TOTAL	%
01	Participación pasiva	15	46
02	Participación moderada	06	19
03	Participación activa	11	35
	<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>100</b>
	<b>PORCENTAJE</b>	<b>100</b>	

*Nota: Encuesta 2022*

*Nivel de participación política de jóvenes según los miembros de organizaciones sociales de base*

Según los resultados mostrados en la tabla N° 11, en relación a la participación política de los miembros de organizaciones sociales de base y frente la interrogante formulada: ¿Usted cree que la participación de los miembros de organizaciones sociales de base es de nivel pasiva, moderada o activa? En relación a esta interrogante, se puede apreciar que el 56 % (198 miembros de organizaciones sociales de base) responden que su participación ha sido pasiva, a diferencia del 27 % (96 miembros de organizaciones sociales de base) manifiestan que su participación ha sido de nivel moderada. Mientras que 17 % (58 miembros de base) indica que su participación ha sido activa.

**Tabla. 11**

*Niveles de participación política de miembros organizaciones sociales de base*

N°	FORMAS DE PARTICIPACIÓN	TOTAL	%
01	Participación pasiva	198	56
02	Participación moderada	96	27
03	Participación activa	58	17
<b>TOTAL</b>		<b>352</b>	<b>100</b>
<b>PORCENTAJE</b>		<b>100</b>	

*Nota: Encuesta 2022*

#### **4.2. PRUEBA DE HIPÓTESIS**

La comprobación de hipótesis en la investigación está relacionada con la formación de la hipótesis general, así como de las hipótesis específicas que se enumeran a continuación:

Hipótesis general:

➤ La participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 se da a través de formas y niveles de participación.

Hipótesis específicas:

➤ El grado de conocimiento de los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 es diferenciado según su grado de instrucción educativa, edad, estado civil y sexo al que pertenecen.



- La forma de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter pasiva, media y activa.
- El nivel de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter directa e indirecta.

El enunciado de la hipótesis se apoya en la argumentación de las conclusiones y la explicación de la investigación, que corroboran su enunciado.

#### **4.2.1. Hipótesis general**

Frente a la propuesta de la hipótesis general planteada como: La participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 se da a través de formas y niveles de participación.

Los siguientes factores de evaluación están relacionados con el método de hipótesis general que se está discutiendo:

Específicamente, en relación al análisis de la variable: El grado de conocimiento que tienen los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 están diferenciadas según al grado de instrucción educativa, edad, estado civil y sexo al que pertenecen.

Ahora en relación a la variable: La forma de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local



de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter pasiva, media y activa.

Finalmente, en relación a la variable: El nivel de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter directa e indirecta.

#### **4.2.2. Hipótesis específicas**

##### Hipótesis específica 01

*A.1 Conclusión analítica de la contrastación de hipótesis específica planteada en relación al grado de conocimiento de participación política.*

La hipótesis específica 01 planteada como: El grado de conocimiento de los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 es diferenciado según su grado de instrucción educativa, edad, estado civil y sexo al que pertenecen; se corrobora por las siguientes razones:

*A.1.1 Resultado de síntesis empírico que corrobora la hipótesis específica 01, planteada*

*A.1.1.1 Grado de conocimiento de participación política por grado de instrucción educativa*

➤ El 56 % (222 jóvenes) responden que si conocen acerca de la participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana.



➤ El 44 % (170 jóvenes) refieren que no conocen acerca de la participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana.

*A.1.1.2 Grado de conocimiento de participación política por condición de edad*

➤ El 81 % (319 jóvenes) responden que si conocen acerca de la participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana.

➤ El 19 % (73 jóvenes) refieren que no conocen acerca de la participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana.

*A.1.1.3 Grado de conocimiento de participación política por estado civil*

➤ El 80 % (312 jóvenes) responden que si conocen acerca de la participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana.

➤ El 20 % (80 jóvenes) refieren que no conocen acerca de la participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana.

*A.1.1.4 Grado de conocimiento de participación política por condición de*

➤ El 70 % (276 jóvenes) responden que si conocen acerca de la participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana.

➤ El 30 % (116 jóvenes) refieren que no conocen acerca de la participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana.

*A.2 Fundamento teórico específico que corrobora la hipótesis*

La hipótesis específica 01, planteada como: El grado de conocimiento de los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de



gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 se diferencia para cada individuo en función de su edad, nivel educativo, situación conyugal y sexo; se fundamenta conceptualmente en los siguientes argumentos específicos:

Portillo (2004) en su tesis titulada: *“Culturas juveniles y cultura política: la construcción de la opinión política de los jóvenes de la Ciudad de México”*; identifica la siguiente lista de conclusiones como las más significativas: Tanto el nivel individual como el de la comunicación desempeñan un papel importante en el modo significativo en que los jóvenes forman sus creencias políticas. Por un lado, encontramos pruebas de una conexión entre las posiciones políticas mantenidas por los individuos y las afiliaciones partidistas de sus familias. El rechazo de la adscripción partidista de la propia familia es una perspectiva que se observa con bastante frecuencia entre los jóvenes. Los jóvenes suelen dar respuestas aisladas e inconexas que, al menos en los ejemplos que hemos visto, son difíciles de generalizar en recomendaciones orientadas a la comunidad. A menudo toman decisiones políticas contrarias a las de sus padres.

Guevara (2007) señaló que la estrategia para el desarrollo del capital humano, es decir, la juventud, se centra en la búsqueda de la calidad y la equidad en las oportunidades educativas, con la conciencia de que son las que permiten la adquisición de competencias, su materialización y la aplicación de los resultados que producen. La juventud es el centro de la estrategia para el desarrollo del capital humano. Se prevé que el logro de estos prerrequisitos se traducirá en mayores niveles de autoestima, ciudadanía y empoderamiento, además de diversas contribuciones económicas, sociales y culturales.



Ortiz (1998) hace hincapié en el papel vital que desempeña la participación ciudadana en el proceso democrático. La incapacidad de los paradigmas anteriores para reforzar adecuadamente la dimensión del compromiso ciudadano o para percibir la participación desde más de una perspectiva fue un elemento que contribuyó a la crisis. No se consideraba que la participación ciudadana tuviera más de una perspectiva. Este tema ha sido descuidado en la construcción histórica de las políticas sociales. Las políticas asistencialistas se aplicaron en respuesta a las ideas de Keynes, en las que el Estado proporcionaba prestaciones a sus ciudadanos.

## B. Hipótesis específica 02

B.1 Conclusión analítica de la contrastación de hipótesis específica planteada en relación a las formas de participación política de los jóvenes

La hipótesis específica 02 planteada como: La forma de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter directa e indirecta; se corrobora por las siguientes razones.

*B.1.1.1 Forma de participación política según los directivos de organización de jóvenes*

➤ El 88 % (07 jóvenes directivos) responden que su participación política ha sido de nivel directa.

➤ El 12 % (01 joven directivo) refiere que su participación política ha sido de nivel indirecta.

*B.1.1.2 Forma de participación política según los miembros de base de*



### *organización de jóvenes*

- El 62 % (20 jóvenes miembros de base) responden que su participación política ha sido de nivel indirecta.
- El 38 % (12 jóvenes miembros de base) refieren que su participación política ha sido de nivel directa.

### *B.1.1.3 Forma de participación política según los miembros de organizaciones sociales de base*

- El 85 % (299 jóvenes miembros de organizaciones sociales de base) responden que su participación política ha sido de nivel indirecta.
- El 15 % (53 jóvenes miembros de organizaciones sociales de base) refieren que su participación política ha sido de nivel directa.

### *B.2 Fundamento teórico específico que corrobora la hipótesis*

La hipótesis específica 02, planteada como: La forma de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter directa e indirecta; se fundamenta teóricamente en los siguientes argumentos específicos:

Martínez (2003) en su investigación titulada “*Juventud y política: fortalecimiento de una democracia incluyente*”; En el ámbito de la política, existe una notable falta de entusiasmo entre la población juvenil. En concreto, el 44% de los jóvenes expresa una total ausencia de interés por la política, mientras que el 38% muestra sólo un nivel marginal de interés. Además, el 13,8% reconoce



abiertamente tener un interés sustancial en el tema. Aproximadamente el 38% de los participantes dieron una respuesta clara y definitiva de "No estoy interesado" como justificación. Otro 22,3% atribuyó su apatía a la deshonestidad mostrada por los políticos. Además, el 5,8% afirmó que su falta de formación política era el motivo de su desinterés, mientras que el 4,2% identificó como causa la falta de tiempo. El texto proporcionado está incompleto y no contiene ninguna información. El 56,4% de los jóvenes cree que el único propósito de la democracia es seleccionar líderes, mientras que solo el 18% siente que existe para abordar las disparidades socioeconómicas y apenas el 16% cree que funciona como un medio para garantizar la rendición de cuentas.

Finot (2001) Usted sostiene que los individuos tienen la capacidad de participar en el proceso de gobernanza a través de medios tanto directos como indirectos.

Gonzáles (2008) El concepto gira en torno a la idea de que la participación ciudadana en los procesos gubernamentales abarca la toma de decisiones, la supervisión y la implementación, y es un proceso continuo. Este concepto pertenece a la creencia de que la participación ciudadana se considera un fenómeno procesal. Esto no sólo brinda a las personas la oportunidad de desarrollar plenamente su potencial, sino que también contribuye a la mejora general de su condición social. Es de suma importancia aumentar el conocimiento de la gente sobre la necesidad de participar activamente en la toma de decisiones oficiales y brindar aportes a las autoridades gubernamentales en todos los niveles (local, regional y nacional) para promover el desarrollo de la democracia.

Tanaka, y Zarate, (2002); Grompone, (2004) Una escuela de pensamiento



sostiene que para lograr el objetivo de crecimiento de los gobiernos locales, el estado debería fomentar el establecimiento de lugares donde los residentes puedan participar de manera eficiente.

Palencia (1998) afirma: “La participación ciudadana abarca más que solo eventos culturales; también implica el ejercicio del poder”.

### *C. Hipótesis específica 03*

C.1 Conclusión analítica de la contrastación de hipótesis específica planteada en relación a los niveles de participación política de los jóvenes

La hipótesis específica 03 planteada como: El nivel de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter pasiva, moderada y activa; se corrobora por las siguientes razones:

*C.1.1 Resultado de síntesis empírico que corrobora la hipótesis específica 03, planteada*

*C.1.1.1 Nivel de participación política según los directivos de organización de jóvenes.*

➤ De los 05 jóvenes directivos encuestados, el 62% afirmó haber participado activamente en política.

➤ El 38% (03 jóvenes directivos) señala que su nivel de participación política ha sido moderado.

*C.1.1.2 Nivel de participación política según los miembros de base*



### *de organización de jóvenes*

- Según la encuesta, el 46% de los jóvenes militantes de base informaron que su participación política ha sido pasiva.
- Del total de jóvenes militantes de base, el 35% (11 personas) afirman haber participado activamente en política.
- Del número total de jóvenes militantes de base encuestados, el 19% (o 6 personas) afirmaron que su nivel de actividad política ha sido moderado.

### *C.1.1.3 Nivel de participación política según los miembros de organizaciones sociales de base*

- Según una encuesta, el 56% de los jóvenes miembros de organizaciones sociales de base reportaron que su participación política ha sido pasiva.
- Aproximadamente el 27% de los jóvenes miembros de organizaciones sociales de base encuestados informaron que su nivel de actividad política puede describirse como moderado.
- De los 58 jóvenes integrantes de organizaciones sociales de base, el 17% afirma haber participado activamente en política.

### *C.2 Fundamento teórico específico que corrobora la hipótesis*

La hipótesis específica 03, planteada como: El nivel de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del



2022 son de carácter pasiva, moderada y activa; se fundamenta teóricamente en los siguientes argumentos específicos:

Pari (2017) en su investigación titulada: “*Participación ciudadana de los líderes de las organizaciones juveniles en los espacios de concertación de la Municipalidad Provincial de Puno*”. Estos son los descubrimientos que considera más destacables: a) El involucramiento de líderes jóvenes, particularmente en la gestión y administración de programas e iniciativas juveniles, es fundamental para el desarrollo de la provincia de Puno y el cumplimiento de los requerimientos fundamentales de los jóvenes. Específicamente, es necesaria la participación de líderes juveniles en la coordinación de actividades y presupuestos. b) La manera en que los jóvenes líderes de la provincia de Puno aprovechan los diversos espacios de participación cívica que brinda la provincia. La mayoría de los líderes juveniles encuestados (53,6%) informaron que no se adhirieron activamente a los principios de concertación en su propio compromiso. Aproximadamente la mitad de los líderes juveniles de la provincia, considerados el grupo más destacado, ignoran al Consejo de la Juventud. La proporción de líderes juveniles que hacen contribuciones sustanciales es del 33,9%. Esto implica que su atención se limita a noticias relativas al Consejo Provincial de la Juventud, al MPP, a la Municipalidad Provincial de Puno o a un grupo similar. La participación pasiva se refiere a asistir a reuniones en la oficina del CPJ donde recibe información sobre las actividades en curso y participa en hacer preguntas a otros.

Taillant (2001), Este artículo explica que existen tres niveles distintos de participación ciudadana: el nivel pasivo, el nivel moderado y el nivel activo.

Gonzáles (2008) El concepto gira en torno a la idea de que la participación



ciudadana en las actividades gubernamentales incluye la toma de decisiones, la supervisión y la implementación, y es un proceso continuo. Este concepto pertenece a la creencia de que la participación ciudadana se considera un fenómeno procesal. Esto no sólo brinda a los individuos la oportunidad de cultivar plenamente su potencial como individuos, sino que también contribuye a la mejora general de la condición social. Para el desarrollo de la democracia es esencial mejorar el conocimiento de los ciudadanos sobre la importancia de participar en los procesos oficiales de toma de decisiones y contribuir a la formación de recomendaciones para las autoridades gubernamentales a nivel local, regional y nacional. Esta comprensión debe mejorarse para apoyar el crecimiento de la democracia. Para lograr este propósito, es imperativo que el gobierno fomente activamente el establecimiento de espacios que faciliten la participación y el compromiso significativos de los ciudadanos. (Tanaka, y Zarate, 2002; Grompone, 2004).

Pasquino (1999) citado en Leyva (2018, p.88) Se ha observado que la participación política está relacionada con las actividades y actitudes de los individuos, que tienen como objetivo influir en las decisiones tomadas por los políticos dentro del sistema del país. Estos impactos pueden implementarse por medios directos y legales o mediante métodos menos legítimos. De ahí que se ejerza presión sobre las diferentes entidades políticas para que mantengan el estado de cosas existente o instiguen transformaciones sustanciales en el marco político prevaleciente.

#### **4.2. DISCUSIÓN**

Los resultados de la investigación discuten la comparación entre evidencia



empírica y evidencia teórica sobre la participación política de jóvenes en espacios de consulta ciudadana dentro de la gestión del gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani. Estas consideraciones están relacionadas con lo siguiente:

Respecto al nivel de concientización de los jóvenes sobre las oportunidades de participación ciudadana en la gobernanza de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año 2022.

Respecto a las modalidades de participación política de los jóvenes en los espacios de consulta ciudadana dentro de la administración del gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año 2022.

Respecto al alcance del compromiso político entre los jóvenes en los foros de consulta ciudadana dentro de la administración del gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en 2022.

*En relación al grado de conocimiento de los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022.*

Los resultados sobre el nivel de comprensión de la participación política de los jóvenes en los espacios de consulta ciudadana son los siguientes:

Con base en los datos empíricos que se muestran en el cuadro No. 12, el grado medio de comprensión sobre el involucramiento político de los jóvenes en los foros de consulta ciudadana de la zona de Corani es del 72%. El porcentaje de jóvenes que reportan no saber es del 28%.

**Tabla. 12**

*Promedio de grados de conocimiento de participación política*

Nº	CONOCIMIENTO	SI	NO
01	Instrucción educativa	56	44
02	Edad	81	19
03	Estado civil	80	20
04	Sexo	70	30
	<b>PROMEDIO (%)</b>	<b>72</b>	<b>28</b>

*Nota: Encuesta 2022*

Estas evidencias empíricas son corroboradas por las evidencias de carácter teórico donde según Portillo (2004) en su tesis titulada: “*Culturas juveniles y cultura política: la construcción de la opinión política de los jóvenes de la Ciudad de México*”; extrae las siguientes conclusiones principales: Las opiniones políticas de los jóvenes están muy influidas por su desarrollo individual y comunicativo. Una cosa que observamos fue que las creencias políticas de la gente parecían seguir las inclinaciones políticas de su familia. El rechazo de los jóvenes a las opiniones políticas de sus padres es una actitud común. Los jóvenes suelen adoptar posturas políticas opuestas a las de sus padres, y suelen dar respuestas fragmentadas y carentes de cohesión, lo que les dificulta presentar sugerencias con una dimensión colectiva, al menos en las situaciones que pudimos ver.

En ese marco, Guevara (2007) señaló que la estrategia para el desarrollo del capital humano, es decir, de los jóvenes, se centra en la búsqueda de calidad y equidad en las oportunidades educativas. Esto se debe a que se entiende que las oportunidades educativas son las que permiten la adquisición de capacidades, así como su materialización y la aplicación de los resultados que producen. Se anticipa que el cumplimiento de estas precondiciones resultará en mayores niveles de autoestima,



ciudadanía y empoderamiento, además de una variedad de contribuciones en las áreas económica, social y cultural.

Por otro lado, Ortiz (1998) destaca el hecho de que la participación de los ciudadanos de a pie está en el centro del nuevo enfoque de la elaboración de políticas. Una de las causas que contribuyeron a las crisis que provocaron los paradigmas anteriores fue su incapacidad para fomentar adecuadamente todos los aspectos del compromiso de la gente en el proceso, o para contemplar la participación desde más de un ángulo. Este fue uno de los factores que contribuyeron a ello. También intervinieron otros factores. Con el paso del tiempo, las políticas sociales creadas históricamente han ido relegando esta cuestión a un segundo plano. Las políticas asistencialistas, que surgieron de la inspiración de Keynes en el Estado del Bienestar, contemplaban la entrega de bienes y servicios a los ciudadanos por parte del Estado con la condición de que los aceptaran.

*En relación a la forma de participación de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022.*

En relación a la forma de participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana, se tiene los siguientes resultados:

Según las evidencias empíricas mostradas en la tabla N° 13, el promedio de nivel de participación política de los jóvenes en espacios de concertación ciudadana en el distrito de Corani es del 82 % que señalan que participan de nivel indirecto. Mientras que los jóvenes que refieren participar de nivel directo es del 18 %.

**Tabla. 13***Promedio de forma de participación política de jóvenes*

N°	PARTICIPACIÓN	DIRECTA	INDIRECTA	TOTAL
01	Miembros directivos	07	01	08
02	Miembros de base	12	20	32
03	Miembros base organ.	53	299	352
	<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>320</b>	<b>392</b>
	<b>PROMEDIO (%)</b>	<b>18</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

*Nota: Encuesta 2022*

Estas evidencias empíricas son corroboradas por las evidencias de carácter teórico donde Martínez (2003) en su investigación titulada “*Juventud y política: fortalecimiento de una democracia incluyente*”; Según los resultados, los jóvenes muestran un gran desinterés por la política. El 44% de los encuestados afirmó no tener ningún interés por la política, el 38% mostró un interés moderado y el 13,8% admitió tener un interés significativo. En cuanto a las razones de esta falta de interés, el 38% de los encuestados respondió "no me interesa" de forma clara y coherente; el 22,3% dijo que se debía a la falta de honradez de los políticos; el 5,8% dijo que se debía a que no entendía la política; y el 4,2% dijo que se debía a que no tenía tiempo. (...) simplemente el 16% de los jóvenes considera la democracia como un vehículo para la rendición de cuentas, mientras que el 18% cree que es útil para remediar las desigualdades sociales y el 56,4% piensa que la democracia sólo sirve para elegir a los dirigentes. Estas cifras demuestran que, cuando se les pregunta por sus ideas sobre la democracia, a los jóvenes lo que más les preocupa son las cuestiones electorales.

Como evidencia teórica Finot (2001) sostiene que los ciudadanos pueden participar en el gobierno tanto de forma directa como indirecta.



En ese contexto, Gonzáles (2008) El concepto gira en torno a la idea de que la participación ciudadana en los procesos gubernamentales incluye la toma de decisiones, la supervisión y la implementación, y es un proceso continuo. Este concepto pertenece a la creencia de que la participación ciudadana se considera un fenómeno procesal. Esto brinda a las personas la oportunidad de desarrollar plenamente sus capacidades y contribuye a la mejora general de su condición social. Mejorar la conciencia pública sobre la importancia de participar activamente en los procesos oficiales de toma de decisiones y brindar aportes a las autoridades gubernamentales en varios niveles (local, regional y nacional) es esencial para el progreso de la democracia.

En tanto que, Tanaka, y Zarate, (2002); Grompone, (2004) Sostienen que, para lograr este objetivo de desarrollo en los gobiernos locales, el Estado debe fomentar el establecimiento de espacios que conduzcan a la participación efectiva de los ciudadanos.

Asimismo, Palencia (1998) afirma: “Es importante señalar que la participación ciudadana no es sólo un evento cultural, sino que también puede representarse como un proceso de ejercicio del poder”.

*En relación al nivel de participación de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022.*

En relación al nivel de participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana, se tiene los siguientes resultados:

Según las evidencias empíricas mostradas en la tabla N° 14, el promedio de las formas de participación política de los jóvenes en espacios de concertación ciudadana en el distrito de Corani es del 53 % que refieren que su participación es de forma pasiva. Mientras que los jóvenes que refieren que su participación es del 27 % de forma media.

Y el 20 % manifiesta que participa de forma activa.

**Tabla. 14**

*Promedio de nivel de participación política de jóvenes*

N°	PARTICIPACIÓN	ACTIVA	MEDIA	PASIVA	TOTAL
01	Miembros directivos	05	03	00	08
02	Miembros de base	15	06	11	32
03	Miembros base organ.	58	96	198	352
	<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>105</b>	<b>209</b>	<b>392</b>
	<b>PROMEDIO (%)</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>100</b>

*Nota: Encuesta 2022*

La evidencia empírica se sustenta en la evidencia teórica presentada en el trabajo de Pari (2017) titulado “*Participación ciudadana de líderes de organizaciones juveniles en los espacios de consulta de la Municipalidad Provincial de Puno*”. Los siguientes resultados se consideran los más importantes:

a) La participación de líderes juveniles en la gestión y administración de programas e iniciativas juveniles es crucial para el gobierno local. Esto incluye su participación activa en la coordinación de actividades y finanzas. Esto facilitaría el avance de la provincia de Puno, satisfaciendo así las necesidades fundamentales de la población más joven.

b) El estudio examinó los estilos de participación de los líderes juveniles en los "espacios de participación" en Puno, Perú. Del total de líderes juveniles encuestados, el 53,6% informó tener un estilo de participación pasiva e indicó que no participa en ningún tipo de consulta. La mitad de los líderes juveniles de la provincia carecen de dedicación al Consejo de la Juventud. Sólo el 33,9% de los líderes juveniles participan en actividades



que no son conocidas por el Consejo Provincial de la Juventud, el MPP, la Municipalidad Provincial de Puno y el Consejo Provincial de la Juventud. Sólo el 9% de los líderes estudiantiles participan únicamente con fines informativos. Participan en la oficina del CPJ y en reuniones donde reciben actualizaciones sobre iniciativas actuales y tienen la oportunidad de interactuar con funcionarios haciendo preguntas. Este tipo de participación es más pasiva que activa. Quizás podría ser el Municipio de Puno, el Consejo Provincial de la Juventud o el MPP, aunque existe la posibilidad de que sea otra organización.

Como evidencia teórica Taillant (2001), explica que hay tres niveles de participación ciudadana: pasiva, moderada y activa.

En ese contexto, Gonzáles (2008) El concepto gira en torno a la idea de que la participación ciudadana en los procesos gubernamentales incluye la toma de decisiones, la supervisión y la implementación, y es un proceso continuo. Este concepto pertenece a la creencia de que la participación ciudadana se considera un fenómeno procesal. Esto brinda a las personas la oportunidad de cultivar plenamente su potencial como individuos y contribuye a la mejora general de las condiciones sociales. Mejorar la conciencia de las personas sobre la importancia de participar en la toma de decisiones oficiales y presentar propuestas a las autoridades gubernamentales en diversos niveles, como el local, regional y nacional, es crucial para el avance de la democracia. La participación activa en el proceso de toma de decisiones oficiales y formulación de recomendaciones es crucial para el desarrollo de la democracia. Para lograr este objetivo, el gobierno debe fomentar el desarrollo de entornos que faciliten la participación ciudadana efectiva. (Tanaka, y Zarate, 2002; Grompone, 2004).

Asimismo, Pasquino (1999) citado en Leyva (2018, p.88) señaló que la



participación política está ligada a las acciones, a las actitudes que cada individuo posee, y que van en la dirección o tienen como objetivo influir en las decisiones tomadas por los políticos dentro del sistema del país. Estas influencias pueden llevarse a cabo de forma directa y legal o no tanto. Por lo tanto, ejercer presión sobre las distintas organizaciones políticas para mantener el statu quo o provocar cambios significativos en el sistema político que ahora predomina.



## V. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** En cuanto al grado de conocimiento sobre el involucramiento político de los jóvenes en los espacios de participación ciudadana dentro de la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani, aproximadamente el 72% afirma poseer conocimientos sobre esta materia. Por el contrario, un 28% admite carecer de conocimientos sobre la participación política de los jóvenes en estos espacios. Las respuestas que recibieron una acogida más positiva se asociaron con niveles más altos de educación, incluida la educación secundaria incompleta y completa, así como la educación superior completa. Además, los individuos entre 18 y 21 años expresaron un mayor grado de conocimiento. De manera similar, las personas solteras o en estado civil en unión libre demostraron un mayor nivel de comprensión, particularmente entre los hombres.

**SEGUNDA:** En relación a las formas de participación política de jóvenes en espacios de participación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad del Distrito de Corani en un promedio del 82 % señalan que la participación política ha sido de carácter indirecta; mientras que el 18 % manifiesta que la participación política de los jóvenes ha sido directa; cuyas respuestas en mayor grado fueron respondidas como de carácter indirecta por aquellos miembros de base de organizaciones de jóvenes y las respuestas de que han sido de carácter directa ha sido vertida por aquellos miembros directivos de organización de jóvenes



**TERCERA:** En relación al nivel de participación política de jóvenes en espacios de participación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad del Distrito de Corani, en un promedio del 53 % refieren que el nivel de participación política de los jóvenes ha sido pasiva; el 27 % manifiesta que ha sido moderada y el 20 % refiere que ha sido activa. Respuestas diferenciadas en mayor grado por aquellos jóvenes como actores sociales miembros de organizaciones sociales de base (pasiva), miembros de organizaciones de base de jóvenes (moderada) y miembros directivos (activa).



## VI. RECOMENDACIONES

**PRIMERO:** En relación al grado de conocimiento a acerca de la participación política de jóvenes en espacios de participación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad del Distrito de Corani, deben ser abordas según sus condiciones de niveles de instrucción educativa, edad, estado civil, condición al sexo que pertenecen y dar respuestas cualitativas de cómo influyen estas condiciones sociales; de ahí, se recomienda abordar para futuras investigaciones a partir de un análisis más profundo de enfoque interpretativo y comprensivo de análisis cualitativo, para tener una respuesta cualitativa de porque toman estos grados de conocimiento.

**SEGUNDO:** En relación a las formas de participación política de jóvenes en espacios de participación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad del Distrito de Corani, deben ser abordas a partir de la percepción de los actores sociales como miembros directivos y de organizaciones de jóvenes y miembros de organizaciones sociales de base y dar respuestas cualitativas de cómo influyen estas percepciones sociales, con mayor especificidad. También se recomienda abordar para futuras investigaciones a partir de un análisis más profundo del enfoque interpretativo y comprensivo de análisis cualitativo, para tener una respuesta cualitativa de porqué de estas respuestas a partir de los actores sociales, de forma indirecta y directa.

**TERCERO:** En relación al nivel de participación política de jóvenes en espacios de participación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad del Distrito de Corani, para futuras investigaciones deben



ser abordadas a partir de un análisis más profundo de enfoque interpretativo y comprensivo para tener respuestas por qué toman estas respuestas en relación a la percepción de los actores sociales como: miembros directivos y de organizaciones de jóvenes y miembros de organizaciones sociales de base, de nivel pasiva, moderada y activa



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acero, H. E., & Leonardo, E. (2018). *Rol de participación de las organizaciones de juventudes en la gestión de gobierno del gobierno regional de Puno: 2015 - 2017*. Puno, Perú: Tesis para optar el título profesional de Sociología. Obtenido de <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/11174>
- Allerbeck, K. y Rosenmayr, L. (1979-1974). *Introducción a la sociología de la juventud*. Buenos Aires: Kapelusz.
- Andrade López, D. K. y Asis Napuri de Falvy, D. B. (2017). *Gestión Municipal y Participación en el Centro poblado La Minka – Distrito de Supe, 2017* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de José Faustino Sánchez Carrión].
- Banco Interamericano de Desarrollo. (1998). *Informe de Progreso Económico y Social*. Washington.
- Bourdieu, P. (1990). *La juventud no es más que una palabra. En: Sociología y Cultura*. Mexico: Grijalbo.
- Briceño Vega, Y. (2016). *Gestión Municipal y calidad del servicio público en la municipalidad distrital de Chugay, año 2016* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo, Perú].
- Brunet, I. y Pizi, A. (2013). *La delimitación sociológica de la juventud. Última Década*, Nro. 38, 11-36.
- Calisaya, M.(2017). *Mecanismos y grados de participación ciudadana en la municipalidad del Distrito de Cuturapi en el periodo 2014*. Yunguyo, Puno.
- Caminal, M. (1996). *Manual de Ciencia Política*. Madrid, España: Tecnos.
- Canevaro, A.C. y Leon, E.M. (2021). *Participación juvenil y gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019*. Tesis para optar el título profesional de Licenciado en Sociología. Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.



- Castromil, A. (2008). *Introducción a la Sociología Política*. Madrid, España.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe) (1998): *El pacto fiscal: fortalezas, debilidades, desafíos*, Libros de la CEPAL, N° 47, Santiago de Chile.
- Coleman, J. y Husen, T. (1985). *Becoming Adult in a Changing Society*. París: OCDE.
- CONAJU. (2006). *Enfoques del plan nacional de la juventud*. Lima, Perú.
- Corte Constitucional de Colombia (1994). *Sentencia N° C-180/94 del 14 de abril de 1994*, recaída en el Expediente N° P.E. - 005.
- Cuevas, V. (2013). *Participación política y percepción de la democracia de las mujeres en el área metropolitana de Monterrey, Nuevo León, México*. (Tesis de pregrado). Universidad Autónoma de Nuevo León, México.
- Fernandez, C. M. (1999). *Memoria Académica*. Obtenido de Memoria académica.
- Finot, I. (2001). *Descentralización en América Latina: Cómo hacer viable el desarrollo local*. Santiago de Chile: ILPES.
- Finot, I. (1996). *Descentralización, equidad y participación en América Latina: una aproximación económica*, Santiago de Chile, LC/IP/R.165, CEPAL/Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).
- Finot, I. (1999). *Elementos para una reorientación de las políticas de descentralización y participación en América Latina, Reforma y democracia*, N°15, Caracas, CLAD.
- Finot, I. (2001). *Descentralización en América Latina: teoría y práctica*, serie Gestión pública, N°12, LC/L.1521-P, Santiago de Chile, CEPAL/ILPES
- Fundación W. K. Kellogg, (2004). *Conjunto Integrado de Proyectos Bolivia, Ecuador y Perú*. Arica.
- Fundación W.K. Kellogg. (2005). *Promoviendo el Desarrollo Regional en Latinoamérica y el Caribe: apoyando al conjunto integrado de proyecto*. Lima.
- Furlog, A. y Cartmen, F. (1997). *Young people and Social Change: Individualisation and*



- Risk in the Age of High Modernity*. Buckingham: Open University Press.
- Galland, O. (1985). *Formes et transformations de l'entrée à la vie adulte. Sociologie du travail*. Volumen 27, Nro. 1, 32-52.
- Ghiglione, R. y Matalon, B. (1989). *Las encuestas sociológicas: Teorías y práctica*. México: Trillas.
- González, A. & Altamira, S. (2017). *Participación juvenil en la florida un diagnóstico para avanzar en la promoción y desarrollo de los jóvenes de la comuna* [Tesis de Licenciatura, Universidad Academia de Humanismo Cristiano, Chile].
- Gonzales, E. (2008). *Participación ciudadana y representación política en contextos de conflicto armado: Reflexiones a partir de tres estudios de caso*. En: Controversia no. 191. Bogotá, Colombia: IPC, FNC, CINEP, CR, ENS.
- Guevara, G. (2007). Universidad Andina Simón Bolívar Sede Ecuador Área de Gestión Programa de Maestría Gerencia para el Desarrollo Social Participación Juvenil en los Procesos Locales de Desarrollo San Andrés, Cantón Guano, Provincia de Chimborazo.
- Hernandez, R. (2010). *Metodología de la investigación* (Sexta edición). Mexico: Editorial McGraw-Hill Interamericana.
- Instituto Interamericano de Derechos Humanos (1997). *Participación Ciudadana*. Segunda edición. San José de Costa Rica: Visión Mundial.
- Jurado Nacional de Elecciones. (2008). *Guía de Participación Ciudadana del Perú*. Lima, Perú.
- Lipset, M. (1970). *El Hombre Político: Las Bases Sociales de la Política*. Buenos Aires Argentina: Eudeba.
- Mamani, Y. & Poma, G. (2013). *La participación de los jóvenes en los espacios de concertación del gobierno local de Ilave durante los años 2011 y 2012*. Puno,



Peru.

Martínez, J. (2003). Juventud y política. Fortalecimiento de una democracia incluyente.

*Espacios publicos*, 16(38), 9-21.

Niemeyer, J. (2006). *Desarrollo de la participación ciudadana en los procesos de control social de la gestión municipal en el distrito de Comas, Lima, Perú*. (Tesis para obtener el grado académico de Magíster en Gerencia Social). Pontificia Universidad Católica del Perú.

Nuñera, C. R. (2015). *Juventud y cultura política en el Perú: el caso de los estudiantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Lima*. Mexico: Tesis para optar el grado académico de Maestro en Sociología de la Universidad Iberoamericana.

Ortiz, S. (1998). *Participación Ciudadana, Análisis y Propuestas para la reforma del Estado*. Quito.

Palencia, T. (1998). *Estableciendo el contexto: la participación ciudadana como un nuevo paradigma Latinoamericano*. Guatemala.

Pari, J. C. (2017). *Participación ciudadana de los líderes de las organizaciones juveniles en los espacios de concertación de la municipalidad provincial de Puno 2015*. Puno, Perú: Repositorio tesis UNA-Puno. Obtenido de <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/6678>

Portillo, M. (2004). *Culturas juveniles y cultura política: la construcción de la opinión política de los jóvenes de la Ciudad de México*. Bellatierra: Tesis que para obtener el grado de doctorado.

Quesada Sotomayor, G. (2017). *Motivaciones para la participación juvenil de los jóvenes del sector El Castillo* [Tesis de Licenciatura, Universidad Alberto Hurtado, Chile].

Rojas, C. M. (2016). *Militancia de los jóvenes en partidos políticos que pertenecieron al*



- sistema de partidos colapsado. Casos del Partido Aprista Peruano, Partido Popular Cristiano y Partido Acción Popular.* Lima, Perú: Tesis para optar el Grado de Magíster en Ciencia Política y Gobierno. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12404/7956>
- Sarasola, J. (2023). Sociología política. En: Gizapedia, [gizapedia.org/sociologia-politica-sociopolitica-definicion-concepto/](https://gizapedia.org/sociologia-politica-sociopolitica-definicion-concepto/).
- SENAJU. (2010). *Guía para la implementación de espacios de participación juvenil en los ámbitos regional y local.* Lima, Perú.
- Supo, F. (2004). *fundamentos teoricos y procedimentales de la investigacion cientifica: como formular tesis de maestria y doctorado.* Lima, Peru: taller de impresiones "el universitario".
- Taillant, J. (2001), *Participación en la Gestión Municipal.* Buenos Aires, Argentina: Flasco los Andes.
- Tamayo y Tamayo, Mario (2001). *El Proceso de la Investigación Científica.* Tercera Edición. Limusa. Noriega Editores.
- Tanaka, M. y Zarate, P. (2002). *Valores democráticos y participación ciudadana en el Perú.*
- Taguenca, J.A. (2009). *El concepto de juventud.* Revista Mexicana de Sociología. Año 11, Nro. 1, 159-190
- Valderrama Escobar V. A. (2017). *Participación de los jóvenes en la gestión municipal de la provincia de Trujillo, año 2016* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Trujillo, Perú].



## ANEXOS



(ANEXO 01)

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE JÓVENES EN LOS ESPACIOS DE  
CONCERTACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DE GOBIERNO LOCAL DE LA  
MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CORANI-CARABAYA: 2022”

CARACTERÍSTICAS	PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	METODOLOGÍA
General	¿Cómo son las formas y niveles de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022?	Determinar la forma y nivel de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022	La participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 se da a través de formas y niveles de participación	Método Hipotético-Deductivo Técnica de encuesta Cuestionario de encuesta
Específico 01	¿Cuál es el grado de conocimiento de los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022?	Describir el grado de conocimiento de los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022.	El grado de conocimiento de los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 es diferenciado según su grado de instrucción educativa, edad, estado civil y ocupación al que pertenecen.	Método Hipotético-Deductivo Técnica de encuesta Cuestionario de encuesta
Específico 02	¿Cuál es la forma de participación política de los jóvenes acerca de los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022?	Identificar la forma de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de	La forma de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter directa e	Método Hipotético-Deductivo Técnica de encuesta Cuestionario de encuesta



		<b>Corani-Carabaya en el año del 2022.</b>	<b>indirecta según su participación como miembro directivo, miembro de base de la organización de juventudes y miembro de base de organizaciones sociales.</b>	
<b>Específico 03</b>	¿Cuáles son los niveles de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022?	<b>Identificar el nivel de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022.</b>	<b>El nivel de participación política de los jóvenes en los espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Distrital de Corani-Carabaya en el año del 2022 son de carácter pasiva, moderada y activa, diferenciado según su participación como miembro directivo, miembro de base de la organización de juventudes y miembro de base de organizaciones sociales.</b>	Método Hipotético-Deductivo Técnica de encuesta Cuestionario de encuesta



(ANEXO 02)

## CUESTIONARIO DE ENCUESTA DE INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO - PUNO

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE SOCIOLOGÍA

### “PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE JÓVENES EN LOS ESPACIOS DE CONCERTACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DE GOBIERNO LOCAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CORANI-CARABAYA: 2022”

Saludos al joven residente en el distrito de Corani. Actualmente estamos realizando una investigación para evaluar el alcance del conocimiento, los métodos y los niveles de participación política entre los jóvenes en las plataformas de consulta ciudadana dentro de la administración del gobierno local del municipio del distrito de Corani. El propósito de esta investigación, que sirve como tesis, es lograr el título profesional de Licenciado en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

#### I. INFORMACIÓN GENERAL

##### Grado de instrucción:

Sin instrucción educativa ( ) Primaria completa ( )  
 Primaria incompleta ( ) Secundaria incompleta ( )  
 Secundaria completa ( ) Superior incompleta ( )

Edad: (.....)

Estado civil: Casado ( ) Conviviente ( ) Soltero ( ) Separado-Divorciado  
( )

Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )

Directivo de organización de jóvenes: Si ( ) No ( )

Miembro de organización de jóvenes de base: Si ( ) No ( )

Miembro de organización social de base: Si ( ) No ( )

#### II. VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

##### 2.1 GRADO DE CONOCIMIENTO DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE JÓVENES EN ESPACIOS DE CONCERTACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DEL GOBIERNO LOCAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CORANI

¿Conoce usted acerca de la participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad del



Distrito de Corani?

Si : ( )

No : ( )

**2.2 FORMA DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE JÓVENES EN ESPACIOS DE CONCERTACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DEL GOBIERNO LOCAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CORANI**

¿Sabe usted de qué forma ha sido la participación política de jóvenes en espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad del Distrito de Corani?

Directo : ( )

Indirecto : ( )

**2.3 NIVEL DE PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE JÓVENES EN ESPACIOS DE CONCERTACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DEL GOBIERNO LOCAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CORANI**

¿Sabe usted cuál ha sido el nivel de participación política de los jóvenes en espacios de concertación ciudadana en la gestión de gobierno local de la Municipalidad del Distrito de Corani?

Pasiva : ( )

Moderada : ( )

Activa : ( )

Gracias...

**ANEXO 03: Base de datos de formato Excel**

(Grado de conocimiento de participación política por instrucción educativa)

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data table:

BASE DE DATOS						
"PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE JÓVENES EN LOS ESPACIOS DE CONCERTACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DE GOBIERNO LOCAL D						
Tabla 1.						
<i>Grado de conocimiento de participación política por instrucción educativa</i>						
Nº	INSTRUCCIÓN EDUCATIVA	SI	NO	TOTAL	%	
1	Sin instrucción educativa	5	41	46	12	
2	Primaria incompleta	26	53	79	20	
3	Primaria completa	22	32	54	14	
4	Secundaria incompleta	57	20	77	20	
5	Secundaria completa	77	21	98	24	
6	Superior incompleta	35	3	38	10	
<b>TOTAL</b>		<b>222</b>	<b>170</b>	<b>392</b>	<b>100</b>	
<b>PORCENTAJE</b>		<b>56</b>	<b>44</b>	<b>100</b>		

(Grado de conocimiento de participación política por condición de edad)

The screenshot shows an Excel spreadsheet with the following data table:

Grado de conocimiento de participación política por instrucción educativa						
Tabla 3.						
<i>Grado de conocimiento de participación política por condición de edad</i>						
Nº	EDAD	SI	NO	TOTAL	%	
1	18 a 21 años	199	40	239	61	
2	22 a 25 años	120	33	153	39	
<b>TOTAL</b>		<b>319</b>	<b>73</b>	<b>392</b>	<b>100</b>	
<b>PORCENTAJE</b>		<b>81</b>	<b>19</b>	<b>100</b>		
Tabla 4.						
Nº	ESTADO CIVIL	SI	NO	TOTAL	%	
1	Casado	22	10	32	8	
2	Conviviente	11	8	19	5	
3	Soltero	269	54	323	81	
4	Separado-divorciado	10	8	18	6	
<b>TOTAL</b>		<b>312</b>	<b>80</b>	<b>392</b>	<b>100</b>	
<b>PORCENTAJE</b>		<b>80</b>	<b>20</b>	<b>100</b>		

(Formas de participación política de miembros directivos)

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista								
Portapapeles Pegar Fuente Alineación Número								
B7 Grado de conocimiento de participación política por instrucción								
A	B	C	D	E	F	G	H	I
40	<b>Tabla 6.</b>							
41	<i>Formas de participación política de miembros directivos</i>							
42	<b>NIVELES DE PARTICIPACIÓN</b>							
43	Nº		TOTAL	%				
44	1	Participación directa	7	88				
45	2	Participación indirecta	1	12				
46	<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>100</b>				
47	<b>PORCENTAJE</b>		<b>100</b>					
48	<b>Tabla 7.</b>							
49								
50	<b>NIVELES DE PARTICIPACIÓN</b>							
51	Nº		TOTAL	%				
52	1	Participación directa	12	38				
53	2	Participación indirecta	20	62				
54	<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>100</b>				
55	<b>PORCENTAJE</b>		<b>100</b>					

(Participación política de miembros de organizaciones sociales)

Archivo Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué									
Portapapeles Pegar Fuente Alineación Número Formato Dar condicional com Esti									
B7 Grado de conocimiento de participación política por instrucción educativa									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
52	1	Participación directa	12	38					
53	2	Participación indirecta	20	62					
54	<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>100</b>					
55	<b>PORCENTAJE</b>		<b>100</b>						
56	<b>Tabla 8.</b>								
57	<i>e participación política de miembros de organizaciones sociales</i>								
58	<b>NIVELES DE PARTICIPACIÓN</b>								
59	Nº		TOTAL	%					
60	1	Participación directa	53	15					
61	2	Participación indirecta	299	85					
62	<b>TOTAL</b>		<b>352</b>	<b>100</b>					
63	<b>PORCENTAJE</b>		<b>100</b>						

(Niveles de participación política de miembros directivos)

Formas de participación política de miembros de organi:

	A	B	C	D	E	F	G	
64		<b>Tabla 9.</b>						
65		<i>Niveles de participación política de miembros directivos</i>						
66		<b>FORMAS DE PARTICIPACIÓN</b>						
67		Nº	TOTAL	%				
68		1	Participación pasiva	0	0			
69		2	Participación moderada	3	38			
70		3	Participación activa	5	62			
71		<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>100</b>			
72		<b>PORCENTAJE</b>		<b>100</b>				

(Niveles de participación política de miembros de base de jóvenes)

Formas de participación política de miemb

	A	B	C	D	E	F
73		<b>Tabla 10.</b>				
74		<i>Niveles de participación política de miembros de base de jóvenes.</i>				
75		<b>FORMAS DE PARTICIPACIÓN</b>				
76		Nº	TOTAL	%		
77		1	Participación pasiva	15	46	
78		2	Participación moderada	6	19	
79		3	Participación activa	11	35	
80		<b>TOTAL</b>		<b>32</b>	<b>100</b>	
81		<b>PORCENTAJE</b>		<b>100</b>		
82		<b>Tabla 11.</b>				
83		<b>FORMAS DE PARTICIPACIÓN</b>				
84		Nº	TOTAL	%		
85		1	Participación pasiva	198	56	
86		2	Participación moderada	96	27	
87		3	Participación activa	58	17	
88		<b>TOTAL</b>		<b>352</b>	<b>100</b>	
89		<b>PORCENTAJE</b>		<b>100</b>		



Universidad Nacional  
del Altiplano Puno



Vicerrectorado  
de Investigación



Repositorio  
Institucional

### DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, yo Ronald Romario Pocco Peralta  
identificado con DNI 43529961 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado  
SOCIOLOGÍA

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:  
" PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE JOVENES EN LOS ESPACIOS DE  
CONCERTACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DE GOBIERNO LOCAL DE  
LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CORDANI - CARABAYA 2022 "

Es un tema original.

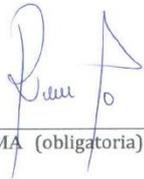
Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 18 de abril del 2024.

  
FIRMA (obligatoria)



Huella



**AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE  
INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL**

Por el presente documento, Yo Ronald Romario Pocco Peralta  
identificado con DNI 73529961 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado  
SOCIOLOGÍA

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

“ PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE JÓVENES EN LOS ESPACIOS DE CONCERTACIÓN  
CIUDADANA EN LA GESTIÓN DE GOBIERNO LOCAL DE LA MUNICIPALIDAD  
DISTRICTAL DE CORANI - CARABAYA 2022 ”

para la obtención de  Grado,  Título Profesional o  Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los “Contenidos”) que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

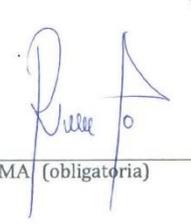
En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 18 de abril del 20 24.

  
FIRMA (obligatoria)



Huella



### DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo RAUL MOROCCO TITO  
identificado con DNI 71857151 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado  
SOCIOLOGIA

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:  
" PARTICIPACIÓN POLITICA DE JOVENES EN LOS ESPACIOS DE  
CONCERTACIÓN CIUDADANA EN LA GESTION DE GOBIERNO  
LOCAL DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CORANI - CARABAYA : 2022 "

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mí persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 18 de ABRIL del 2024

  
FIRMA (obligatoria)



Huella



### AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo PAUL MOROCO TITO  
identificado con DNI 74857451 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado  
SOCIOLOGIA

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

"PARTICIPACIÓN POLITICA DE JOVENES EN LOS ESPACIOS DE  
CONCERTACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN DE GOBIERNO LOCAL  
DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE CORANI - CARABAYA : 2022 "

para la obtención de  Grado,  Título Profesional o  Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los "Contenidos") que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

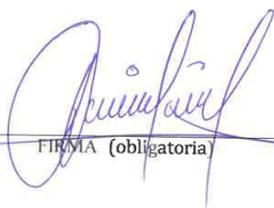
En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 18 de ABRIL del 20 24

  
FIRMA (obligatoria)



Huella