



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ECONÓMICA**



**DETERMINANTES QUE INCIDEN EN EL DESEMPLEO JUVENIL**  
**EN EL DISTRITO DE HUACULLANI, PROVINCIA DE**  
**CHUCUITO, DEPARTAMENTO DE PUNO, 2023**

**TESIS**

**PRESENTADA POR:**

**Bach. JESSICA TOMA MAMANI**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**INGENIERO ECONOMISTA**

**PUNO – PERÚ**

**2024**



Reporte de similitud

NOMBRE DEL TRABAJO

**DETERMINANTES QUE INCIDEN EN EL D  
ESEMPLERO JUVENIL EN EL DISTRITO DE  
HUACULLANI, PROVINCIA DE CHUCUIT**

AUTOR

**JESSICA TOMA MAMANI**

RECuento de palabras

**33223 Words**

RECuento de caracteres

**145781 Characters**

RECuento de páginas

**153 Pages**

Tamaño del archivo

**3.6MB**

Fecha de entrega

**Jun 17, 2024 2:10 PM GMT-5**

Fecha del informe

**Jun 17, 2024 2:12 PM GMT-5**

● **19% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 17% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 12% Base de datos de trabajos entregados
- 4% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Material citado



  
Dr. Sabino Edgar Mamani Choque  
Director de la Unidad de Investigación - FIE  
UNA - PUNO

  
Dr. Polanco Forno Gonzales  
Ingeniero Economista  
CIP: 132986

Resumen



## DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios por haberme guiado por un buen camino y darme las fuerzas necesarias para seguir adelante a pesar de las adversidades y seguir adelante.

Con todo cariño a mis queridos padres: Edwin Toma Coarita y Bertha Mamani Toma, por su paciencia, comprensión y sus sabios consejos, también agradecer a Rumeld por su apoyo incondicional, a mis hermanos Mary luz, Cristhian, Thania, Jhon Orlando, y aquellas personas que directamente me apoyaron, gratitud total a todos en la culminación satisfactoria de mi carrera profesional de Ingeniería Económica, y hacer que esta meta se cumpla.

**Jessica Toma Mamani**



## AGRADECIMIENTOS

A Dios, a mis padres, a la Universidad Nacional del Altiplano y a mi facultad de Ingeniería Económica por darme la oportunidad de formarme y acobijarme en sus aulas.

Al D.Sc. Polan Franbalt Ferro Gonzales por su confianza, su enseñanza en el proceso de mi formación académica y su apoyo en la realización de esta investigación.

A mis jurados por el aporte, sabiduría y tiempo que me dedicaron para cumplir con esta investigación D.Sc. Alcides Huamán Peralta, M.Sc. William Gilmer Parillo Mamani, Mg. Julio Cesar Quispe Mamani.

A los docentes de la Facultad de Ingeniería económica por sus conocimientos y experiencias compartidas para ser un profesional de éxito y poder decir que con esfuerzo y disciplina todo se puede.

**Jessica Toma Mamani**



# ÍNDICE GENERAL

	Pág.
<b>DEDICATORIA</b>	
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	
<b>ÍNDICE GENERAL</b>	
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b>	
<b>ACRÓNIMOS</b>	
<b>RESUMEN .....</b>	<b>14</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>15</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
<b>1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>17</b>
<b>1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....</b>	<b>19</b>
1.2.1. Problema general.....	19
1.2.2. Problemas específicos .....	19
<b>1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>20</b>
1.3.1. Objetivo general .....	20
1.3.2. Objetivos específicos .....	20
<b>1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>20</b>
1.4.1. Justificación teórica.....	20



1.4.2. Justificación tecnológica .....	21
1.4.3. Justificación económica .....	21
1.4.4. Justificación social .....	21
1.4.5. Justificación cultural: .....	21
1.4.6. Justificación ambiental.....	21

## **CAPÍTULO II**

### **REVISIÓN DE LITERATURA**

<b>2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>23</b>
2.1.1. Antecedentes internacionales .....	23
2.1.2. Antecedentes nacionales .....	27
2.1.3. Antecedentes locales .....	28
<b>2.2. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>30</b>
2.2.1. Teorías económicas .....	30
2.2.2. Modelos económicos.....	41
2.2.3. Clasificación o tipos de desempleo .....	50
<b>2.3. MARCO CONCEPTUAL .....</b>	<b>51</b>
<b>2.4. HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>53</b>
2.4.1. Hipótesis general .....	53
2.4.2. Hipótesis específicas .....	53

## **CAPÍTULO III**

### **MATERIALES Y MÉTODOS**



<b>3.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN ..</b>	<b>54</b>
.....	
<b>3.2. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>55</b>
<b>3.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>56</b>
<b>3.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>56</b>
<b>3.5. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>56</b>
<b>3.6. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>56</b>
<b>3.7. POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO .....</b>	<b>56</b>
3.7.1. Población.....	56
3.7.2. Muestra.....	57
3.7.3. Diseño muestral.....	57
<b>3.8. VARIABLES Y OPERALIZACIÓN DE VARIABLES .....</b>	<b>59</b>
3.8.1. Variables .....	59
3.8.2. Operacionalización de variables .....	61
<b>3.9. MODELO ECONOMÉTRICO .....</b>	<b>63</b>
<b>3.10. MODELO DICOTÓMICO.....</b>	<b>64</b>
3.10.1. Modelo Logit.....	64
3.10.2. Modelo Probit.....	66

## **CAPÍTULO IV**

### **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

<b>4.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO .....</b>	<b>69</b>
4.1.1. Análisis descriptivo de factores sociales.....	70



4.1.2. Análisis descriptivo de factores económicos .....	80
4.1.3. Análisis descriptivo de factores culturales .....	92
<b>4.2. ANÁLISIS ECONOMETRICO DEL DESEMPLEO Y SUS DETERMINANTES .....</b>	<b>98</b>
4.2.1. Análisis econométrico de los factores determinantes del desempleo juvenil .....	98
<b>4.3. DISCUSIÓN .....</b>	<b>114</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>118</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>121</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>122</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>131</b>

**Área:** Ciencias Económico Empresariales

**Línea:** Economía Regional y local

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:** 24 de junio del 2024



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1</b> Operacionalización de variables .....	61
<b>Tabla 2</b> Tamaño de desempleo juvenil en el distrito de Huacullani, 2023. ....	70
<b>Tabla 3</b> Estimación de Logit y Probit: Modelo general de los factores del desempleo juvenil en el distrito de Huacullani, 2023. ....	98
<b>Tabla 4</b> Efectos marginales del modelo general .....	103



## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
<b>Figura 1</b> Curva de demanda del empleo .....	32
<b>Figura 2</b> Curva de oferta del empleo.....	33
<b>Figura 3</b> Mercado de trabajo. ....	34
<b>Figura 4</b> Mercado de trabajo Neoclásico. ....	36
<b>Figura 5</b> Componentes del Capital Humano.....	40
<b>Figura 6</b> Modelo de la juventud y su incidencia en el desempleo .....	42
<b>Figura 7</b> Maximización de la Utilidad del Individuo.....	49
<b>Figura 8</b> Localización política del distrito de Huacullani.....	55
<b>Figura 9</b> Nivel de desempleo juvenil según sexo en el distrito de Huacullani, 2023. .....	71
<b>Figura 10</b> Nivel de desempleo juvenil según grupos de edad en el distrito de Huacullani, 2023.....	72
<b>Figura 11</b> Nivel de desempleo según estado civil en el distrito de Huacullani, 2023.	73
<b>Figura 12</b> Nivel de desempleo juvenil según el lugar de nacimiento en el distrito de Huacullani, 2023.....	74
<b>Figura 13</b> Nivel de desempleo juvenil según el lugar de residencia en el distrito de Huacullani, 2023.....	75
<b>Figura 14</b> Nivel de desempleo juvenil según el nivel educativo en el distrito de Huacullani, 2023.....	76
<b>Figura 15</b> Nivel de desempleo juvenil según experiencia laboral en el distrito de Huacullani, 2023.....	77
<b>Figura 16</b> Nivel de desempleo juvenil según jefatura del hogar en el distrito de Huacullani, 2023.....	78



<b>Figura 17</b>	Nivel de desempleo juvenil según estudio actual en el distrito de Huacullani, 2023.....	80
<b>Figura 18</b>	Nivel de desempleo juvenil según ingreso mensual en el distrito de Huacullani, 2023.....	81
<b>Figura 19</b>	Nivel de desempleo juvenil según tiempo de dedicación al trabajo en el distrito de Huacullani, 2023. ....	83
<b>Figura 20</b>	Nivel de desempleo juvenil según tipo de trabajo en el distrito de Huacullani, 2023. ....	84
<b>Figura 21</b>	Nivel de desempleo juvenil según tipo de actividad en el distrito de Huacullani, 2023.....	85
<b>Figura 22</b>	Nivel de desempleo juvenil según el sector que ejerce en el distrito de Huacullani, 2023.....	86
<b>Figura 23</b>	Nivel de desempleo juvenil según apoyo del jefe de hogar en el distrito de Huacullani, 2023.....	88
<b>Figura 24</b>	Nivel de desempleo juvenil según tiempo de desempleado en el distrito de Huacullani, 2023.....	90
<b>Figura 25</b>	Nivel de desempleo juvenil según sobrevivencia monetaria en el distrito de Huacullani, 2023.....	91
<b>Figura 26</b>	Nivel de desempleo juvenil según creencias y costumbres en el distrito de Huacullani, 2023.....	93
<b>Figura 27</b>	Nivel de desempleo juvenil según los valores que practica en el distrito de Huacullani, 2023.....	94
<b>Figura 28</b>	Nivel de desempleo juvenil según la religión de los jóvenes en el distrito de Huacullani, 2023.....	96



<b>Figura 29</b>	Nivel de desempleo juvenil según razón de desempleo en el distrito de Huacullani, 2023.....	97
<b>Figura 30</b>	Efectos marginales de los factores sociales por niveles de edad en el distrito de Huacullani, 2023.....	108
<b>Figura 31</b>	Efectos marginales de los factores económicos por niveles de edad en el distrito de Huacullani, 2023. ....	111
<b>Figura 32</b>	Efectos marginales de los factores culturales por niveles de edad en el distrito de Huacullani, 2023.....	113



## ACRÓNIMOS

INEI:	Instituto Nacional de Estadística e Informática
BCRP:	Banco Central de Reserva del Perú
DEA:	Demanda Agregada
OIT:	Organización Internacional del Trabajo
ONU:	Organización de las Naciones Unidas
PEA:	Población Económicamente Activa
PET:	Población en Edad de Trabajar
TMS:	Tasa Marginal de Sustitución



## RESUMEN

El trabajo de investigación, tiene como objetivo investigar los factores determinantes del desempleo juvenil del distrito de Huacullani. El estudio tiene un enfoque cuantitativo, de tipo de investigación no experimental, los datos fueron recopilados a través de una encuesta, se consideró una muestra de 334 jóvenes de 14 a 29 años del distrito de Huacullani. Los modelos econométricos empleados para procesar los datos son el Logit y Probit, siendo el modelo ganador el modelo dicotómico Logit. Los resultados de la investigación muestran que, los factores sociales inciden en el desempleo juvenil de manera directa son: el lugar de residencia y el estudio actual del joven, los cuales aumentan la probabilidad de que los jóvenes se encuentren desempleados, los factores sociales que inciden de manera negativo son: sexo, edad, estado civil, educación, experiencia laboral y jefe de hogar, los cuales disminuyen la probabilidad de que los jóvenes se encuentren desempleados; en cuanto a los factores económicos, las variables significativas influyen de manera negativa y estas son: el nivel de salario, tiempo de dedicación al trabajo completo y parcial, tipo de trabajo, el tipo de actividad a la que se dedican (comercio, producción agropecuaria, servicios financieros y otro tipo de actividad) y apoyo por parte del jefe de hogar, los cuales disminuyen la probabilidad de que los jóvenes se encuentren desempleados; en cuanto a los factores culturales la falta de formación profesional y experiencia laboral influyen de manera positiva y significativa y la razón edad disminuye la probabilidad de que se encuentre desempleado el joven, las variables explican en un 88.9% la probabilidad de que el individuo afronte una situación de desempleo en la localidad.

**Palabras Clave:** Desempleo juvenil, factores culturales, factores económicos, factores sociales.



## ABSTRACT

The objective of the research work is to investigate the determining factors of youth unemployment in the Huacullani district. The study has a quantitative approach, non-experimental research type, the data was collected through a survey, a sample of 334 young people from 14 to 29 years old from the Huacullani district was considered. The econometric models used to process the data are Logit and Probit, with the winning model being the dichotomous Logit model. The results of the research show that the social factors that directly affect youth unemployment are: the place of residence and the young person's current study, which increase the probability that young people are unemployed, the social factors that influence negatively they are: sex, age, marital status, education, work experience and head of household, which reduce the probability that young people are unemployed; Regarding the economic factors, the significant variables influence negatively and these are: the level of salary, time dedicated to full and partial work, type of work, the type of activity to which they are dedicated (commerce, agricultural production, financial services and other types of activity) and support from the head of the household, which reduce the probability that the young people will be unemployed; Regarding the cultural factors, the lack of professional training and work experience influence in a positive and significant way and the age ratio reduces the probability that the young man from the Huacullani district will be unemployed, the variables explain 88.9% of the probability that the individual faces an unemployment situation in the locality.

**Keywords:** Youth unemployment, cultural factors, economic factors, social factors.



# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

El desempleo que enfrentan hoy en día los jóvenes es un problema con gran relevancia en la actualidad, tanto para los países desarrollados como en vías de desarrollo. Los jóvenes interesados en incorporarse a la fuerza laboral se enfrentan a un entorno desafiante para hacerlo, a pesar de contar con diversas características como el deseo, necesidad, capacidad para desenvolverse en el mundo laboral, el desempleo juvenil no solo afecta a aquellos que no cuentan con una educación superior, sino también aquellos que si lo tienen lo mismo pasa con aquellos que tienen mayor capital humano o ser del sexo femenino y no logran ocupar un puesto de trabajo, ante la ausencia de trabajo los jóvenes optan por seguir estudiando y acumulando certificados; asimismo la crisis laboral o la búsqueda eterna del primer trabajo retrasa los procesos propios de la vida, la necesidad más acuciante de los jóvenes es contar con un mercado de trabajo eficaz que brinde oportunidades de empleo donde los jóvenes puedan desenvolverse y demostrar sus capacidades,. Es así que, Esta tesis tiene como objetivo conocer los determinantes que inciden en el desempleo juvenil en el distrito de Huacullani, Provincia de Puno, departamento de Puno, 2023.

Cabe mencionar que, la investigación se divide en siete capítulos y el objetivo es trabajar cada una de estas.

CAPÍTULO I, considera la introducción, el planteamiento del problema donde concentra la idea principal, la justificación del trabajo de investigación y los objetivos.

CAPÍTULO II, contiene revisión de los antecedentes del estudio, investigaciones de estrecha vinculación concernientes al tema de interés; a su vez se presenta el marco



teórico que dotará de mayor comprensión sobre el mercado laboral, junto con un análisis de la literatura relevante.

CAPITULO III, presenta materiales y métodos, para especificar el campo de investigación y los resultados propios del análisis econométrico.

CAPITULO IV, contiene los resultados que dan cumplimiento a los objetivos planteados a priori.

CAPITULO V, presenta las conclusiones obtenidas en esta investigación.

CAPITULO VI, para culminar se muestra las respectivas recomendaciones.

CAPITULO VII, finalmente se presentan las referencias bibliográficas utilizadas en todo el trabajo de investigación, y por último se observa los anexos.

## **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El desempleo juvenil es actualmente una de las mayores preocupaciones para los responsables de política pública, debido a que compromete la empleabilidad futura de las personas. Hoy en día los empleos en la economía moderna son más competitivos de tipo social y comunicativa, y con habilidades de liderazgo pueden adaptarse en varias posiciones ocupacionales. Por tanto, la inserción de jóvenes al mercado laboral es difícil, pese a la mano de obra barata y a contar con habilidades requeridas para desenvolverse en el mercado laboral (Bermejo, 2019)

El desempleo en el mundo tiene repercusiones importantes hasta la actualidad, en vista que, hasta el 2019, seis millones de jóvenes se encontraban en la situación de desempleados y este grupo fue el más perjudicado por la pandemia este hizo que los jóvenes de 15 a 24 años enfrenten retos para incorporarse a la fuerza laboral, por ello la



OIT advirtió de que los jóvenes que no trabajan son “especialmente vulnerables” en su desempeño futuro en el mercado laboral, el porcentaje de los jóvenes “ni-ni” que ni estudiaron ni trabajaron en 2020, el último año para el cual existen estimaciones, fue de 23.3% un alza de 1.5 puntos respecto a 2019 (OIT, 2022).

Según la Organización de las Naciones Unidas, El estudio explica que América Latina ha sido duramente golpeada por el coronavirus en el año 2020, con altas tasas de índices de contagio y muertes, traduciendo esto así a una caída del PBI del 7,5% y del empleo equivalente a 36 millones de puestos de trabajo a tiempo completo. Siendo así que, para el año 2023 en América Latina caerá a 8,8%, totalizando a un total de 27,6 millones de desempleados; por debajo del 9,3% en 2022, lo que lleva la tasa de desempleo total a 28,8 millones; y está por encima del año 2019 el 7,9% de los 24,3 millones registrados (ONU, 2022).

Según el INEI (2023), en el Perú en el tercer trimestre del 2022 el desempleo rural y urbano fue de 1.5% y 5,0%, en relación al sexo el 3,6% es masculino y en mujeres 5,2% están desempleados, de igual manera por grupo de edad el desempleo de los jóvenes de 14 a 24 años fue de 8.6% y de las edades de 25 a 44 años hubo desempleo de 3.9% por último del desempleo de personas de 45 a más años para el tercer trimestre del 2022 fue de 3,0%.

La tasa de desempleo asciende al 5.1% lo que indica una adición de 0.8% respecto al tercer trimestre del 2022, asimismo menciona que la población urbana mantiene un mayor desempleo al de la población rural, donde hace mención que el 5,9% de las personas de zona urbana están desempleados al 1,6% de rural, en base al sexo, ambos se encuentran en una peor situación, el 4,4% masculino y de mujeres 6,1% que, en el año 2022, de igual manera el desempleo adolescente de las edades de 14 a 24 años la cifra



asciende al 10,1% en la tasa de desempleo de 25 a 44 años es de 4,9% y para las personas que tienen 45 años a más es de 3,4%, siendo esta la menor variación de puntos de los tres grupos de edad con respecto al periodo del tercer trimestre del 2022 (INEI, 2023).

Según el INEI (2023), en la región de Puno, la tasa de desempleo nos indica que la proporción de la Población Económicamente activa (PEA), se encuentra desempleada en el año 2022, la tasa de desempleo juvenil fue de 4,7% menor a comparación de años anteriores, mientras que en el 2018 fue de 9,0% la mayor registrada.

Concerniente a la provincia de Chucuito-Juli, el desempleo de la juventud es mínima debido a que las personas jóvenes se dedican a la agricultura y la ganadería en la producción de papa, quinua, cebada, habas, oca, olluco, entre otros; en menor porcentaje a otras labores como el comercio y otras actividades (COPROSEC, 2023).

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. Problema general**

- ¿Cuáles son los factores que influyen en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023?

### **1.2.2. Problemas específicos**

- ¿Cuáles son los factores sociales que inciden en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023?
- ¿Cuáles son los factores económicos que inciden en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023?
- ¿Cuáles son los factores culturales que inciden en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023?



### **1.3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **1.3.1. Objetivo general**

- Determinar los factores que influyen el desempleo juvenil en el distrito de Huacullani, 2023.

#### **1.3.2. Objetivos específicos**

- Identificar los factores sociales que inciden el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023.
- Identificar los factores económicos que inciden el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023.
- Identificar los factores culturales que inciden el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023

### **1.4. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

El trabajo de investigación es importante y fundamental porque nos permitirá conocer los determinantes que inciden en el desempleo juvenil, de manera que conoceremos la vulnerabilidad de este grupo poblacional y poder fortalecer las acciones promovidas por el estado y consolidar la sostenibilidad de las políticas públicas, asimismo podemos considerar importante a las siguientes justificaciones:

#### **1.4.1. Justificación teórica**

El presente estudio, busca dar a conocer las diferentes investigaciones, aportes en relación con el desempleo juvenil y la importancia de los factores identificados.



#### **1.4.2. Justificación tecnológica**

Considera que su relevancia es fundamental porque este va generar un modelo econométrico comparable para que entre los antecedentes puedan mediante otros estudios comparar cual sería el mejor y más resaltante para predecir el comportamiento de los determinantes del desempleo.

#### **1.4.3. Justificación social**

Ante la problemática de los altos niveles de informalidad laboral donde los derechos propios de los trabajadores son vulnerados, el presente estudio pretende que la misma población conozca sus determinantes y conjuntamente con la articulación de los niveles de gobierno se tenga una población joven con un empleo adecuado y de calidad que sea un beneficio para los jóvenes donde puedan aumentar su productividad, capacidad y conocimiento y esto mejore su calidad de vida.

#### **1.4.4. Justificación cultural:**

La contribución del estudio, con los resultados de la investigación se pretende consolidar y afianzar los valores, creencias, costumbres y tradiciones de las comunidades, como así también su religión, permitiendo que este se revalore y se reafirmen en sus legados, tomando conciencia que la cultura nos identifica y da a todos la capacidad de reflexionar sobre sí mismo.

#### **1.4.5. Justificación económica**

El presente trabajo se expresa como importante, para tener conocimiento del desempleo y de esta manera generar planes y objetivos que dinamicen el mercado de trabajo y este contribuyan a la generación del empleo, así el gobierno



tendrá la finalidad de reducir los niveles de informalidad en nuestro País, asimismo se debe intervenir y asegurar el desarrollo mediante acciones que contribuyan en su reducción. Así se tendrá un impacto significativo en el presupuesto público del distrito, provincia y región.

#### **1.4.6. Justificación ambiental**

La contribución del presente trabajo de investigación realizado no tendrá repercusiones en el aspecto ambiental.



## CAPÍTULO II

### REVISIÓN DE LITERATURA

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Según, García y Morales (2022), demostró que ser del sexo femenino incrementa la probabilidad de situarse en paro en un 3%, la variable título hace menor la probabilidad de ubicarse en el desempleo en 0.2%, en cuanto si se encuentra comprometido, la probabilidad de situarse en paro baja en un 3.2%; concerniente a la experiencia laboral se reduce la probabilidad de situarse desempleado en un margen comprendido entre 0.3% y 0.5%; finalmente si el individuo está estudiando la probabilidad de situarse desempleado se reduce en 5.6%, en el mismo sentido ser jefe de hogar reduce la probabilidad de paro en un 7.4%.

Por otro lado, Piñeros (2018), demostró que si un individuo cuenta con condiciones altos en su hogar evidencia descensos en su probabilidad de situarse en paro en 8.9%; si la edad se incrementa en un año adicional se evidenció reducciones de 8.9% en la probabilidad de ubicarse desempleados; si la persona posee educación superior reduce la probabilidad de situarse sin empleo de 1%; el no tener educación superior incrementa la probabilidad de paro en 10.4%; de contar con experiencia laboral se traducen en reducciones de 1.5%; si tiene carga familiar incrementa su probabilidad de encontrarse sin empleo en 6.5%; de igual forma si es de sexo femenino su probabilidad de situarse en paro es mayor en 11.7%, finalmente que contar con incapacidades de tipo física o mental hacen mayor la probabilidad de situarse en paro en valores inferiores al 1%.



Asimismo, Martínez y Solórzano (2018), mencionan que cada año de edad cronológica de un individuo joven incrementa su probabilidad de trabajar en 3.91%; si el sujeto es varón la probabilidad de trabajar se hace mayor en un 26.29%, si el joven habitaba en zonas urbanas se evidenciaba una caída de 14,18% en la probabilidad de que tenga un empleo; si el joven es jefe de hogar esta con empleo; si está casado se incrementa en un 3,58%; si está cursando el nivel universitario su probabilidad de encontrar empleo cae un 9,82%, pero si terminó su carrera y tiene bachiller, su probabilidad de encontrar empleo cae un 5,04%; si está cursando Postgrado aumenta en un 3,97%. Y por cada año adicional de experiencia aumenta un 1.75%.

De igual manera Aguirre y Vicente (2018), hacen mención que en comparación con las mujeres, ser del sexo masculino disminuye en 1% de estar desempleado; Si concluyo la educación básica regular, el quedarse desempleado aumentará un 4%, sin embargo, si ha completado estudios universitarios y de posgrado, su probabilidad de quedarte desempleado disminuirá un 3%; de igual forma la probabilidad de tener años de experiencia disminuye en ser desempleado.

Por su parte, Martínez (2018), los resultados demostraron que, ser del sexo masculino y no femenino reduce un 8% de estar desempleado; La probabilidad de que un joven se quede sin trabajo aumenta un 13% por cada año extra que el joven haya vivido. Hay una disminución del 55% en la probabilidad de quedarse sin trabajo si está casado. Hay un aumento del 2% en la probabilidad de desempleo para quienes viven en hogares en los que la mujer es el principal sostén de la familia. La probabilidad de quedarse sin trabajo aumenta en un 7% si uno elige establecer su hogar en una ciudad. La probabilidad de quedarse sin trabajo aumenta en 1% por cada año de escolaridad que se realiza.



De acuerdo a Fell y Blachflower (2010), en su artículo “Desempleo juvenil: ¿Deja vú?”, analiza el desempleo en economías desarrolladas, en el contexto de la crisis financiera internacional, estudiando este caso el estudio esta direccionado al caso para Estados Unidos y el Reino Unido, para el caso de jóvenes en edad de trabajar que pertenecen al grupo de edad de 16 a 25 años, a través de un análisis de las causas y las consecuencias del desempleo juvenil, empleando un modelo probit, comparándolo con el caso de desempleo juvenil que se presentó en los años 80, llegando a la conclusión de que el desempleo para la población juvenil está fuertemente influenciado por su primera experiencia de falta de demanda en el mercado de trabajo dando lugar a un aumento de 4 puntos básicos en la tasa de desempleo juvenil, para lo que se requieren acciones de política por parte del gobierno para afrontar esta situación, sin embargo, indica que las expectativas a largo plazo es que esta situación tenga una variación positiva, debido a que la mayoría de este grupo de población se muestra entusiasta por conseguir empleo.

Para el caso del estudio de Pastore y Guilani (2014), al observar las marcadas diferencias para la tasa de desempleo entre los países como es el caso de Alemania, donde la tasas de desempleo juvenil no es significativamente diferente, mientras para países partes Sur y Este de Europa existe una brecha entre estos grupo de edades de 3 a 4 veces, por lo que a través un panel de datos para 5 diferentes regímenes de transición de la escuela al trabajo en el continente europeo de 5 distintas zonas de Europa, para así, a través de un modelo MGM con control en las variables endógenas para explicar el papel que desempeñan los diferentes sistemas educativos en relación con las instituciones del mercado laboral afectan a los jóvenes que tienen desventajas. Concluyendo que el sistema continental



Europeo y el sistema anglosajón también funcionan mucho mejor después de controlar el nivel y el crecimiento del PIB per cápita, así como el mercado laboral y las instituciones educativas.

Mientras que, O'Reilly et al. (2015), explica que los niveles de desempleo juvenil abarcan el contexto de una mayor flexibilidad en el mercado laboral, ampliación de la enseñanza superior, la migración de los jóvenes y los efectos persistentes para el desempleo de las familias a largo plazo. Muestran que, a comparación de las anteriores recesiones, las políticas y las inversiones a escala europea han aumentado significativamente en el intento de apoyar las políticas nacionales. Revisando y analizando estos acontecimientos y debates, evalúan el panorama futuro de los mercados laborales europeos. Argumentando que, para comprender el desempleo juvenil, se requiere un enfoque integral que combine un análisis detallado para los cambios en torno a la flexibilidad del mercado de trabajo, el logro de las habilidades y la demanda de los empleadores. Mientras que indica que el éxito de las iniciativas políticas y las inversiones de la Unión Europea dependerá de la capacidad de los agentes nacionales para aplicarlas de manera eficaz.

En el caso de Clark (2013), a través de su investigación "Do Recessions Keep Students in School? The Impact of Youth Unemployment on Enrolment in Post-compulsory Education in England", evalúa el impacto del mercado laboral de los jóvenes con respecto a la inscripción en la enseñanza postobligatoria. Para ello, recopilando datos para un panel de regiones inglesas e identifico los efectos del mercado laboral juvenil utilizando la variación de las tasas de desempleo juvenil entre regiones y a lo largo del tiempo. Al Realizar la estimación empleando datos de series de tiempo, sugiere que el mercado laboral juvenil tiene un está



relacionado de manera significativa en la inscripción por parte de los jóvenes en la enseñanza posobligatoria, al menos el doble de lo que sugieren las estimaciones para el Reino Unido. Esto explica por qué el crecimiento en las matrículas se desaceleró a partir de mediados de los años noventa y sugiere que un debilitamiento del mercado laboral juvenil podría provocar un nuevo aumento de la matriculación.

Para Keum y Yu (2016), en su artículo “Job Separation Risk and Youth Unemployment in Korea”, la duración promedio del primer trabajo ha estado disminuyendo constantemente, a pesar de la creciente tendencia de la falta de experiencia laboral y la separación de trabajo entre los jóvenes. El riesgo de separación laboral ha disminuido gradualmente desde 1999, a pesar de las graves preocupaciones sociales. La situación laboral, el nivel de educación y el género tuvieron un impacto significativo en los cambios salariales causados por la separación del empleo. Los salarios aumentaron como resultado de un período de desempleo más largo. La frecuencia con la que los jóvenes se separan del empleo muestra la vulnerabilidad estructural del mercado laboral e implica la necesidad de brindar apoyo tanto para la búsqueda como para la permanencia en el empleo.

### **2.1.2. Antecedentes nacionales**

Según Labán (2021), da a conocer que, los factores edad, estado civil, jefe de familia y nivel educativo incidieron negativamente en el desempleo; determinando que, la probabilidad de que un joven se quede sin trabajo disminuye un 0,44% con cada año adicional que va cumpliendo; sin embargo, si está casado la probabilidad de ubicarse en paro cae en un 2,38%; si es jefe de familia, el quedarse sin trabajo se reduce en un 1,99%; y cuando mejora el nivel educativo,



se reduce en 0,16%, por último, irse a una zona urbana de la región se asocia con un aumento de 4,35% en la probabilidad de paro.

Asimismo, Navarro y Oviedo (2021), evidencian resultados donde; si un joven se encuentra sin compromisos legales la posibilidad de ubicarse sin trabajo se hace mayor en un 0.59%, por otro lado, si el individuo se sitúa con educación universitaria la probabilidad de desempleo se reducirá en un 0.48%; finalmente si el sujeto agrega un año más de experiencia laboral a su carrera, la probabilidad de paro para esa persona se hace menor en 0.23%.

De acuerdo a Maza y Rojas (2020), mencionan que mientras más edad la probabilidad de encontrarse desempleados disminuye en 6,53%; si es jefe de hogar disminuye en 15,15% de estar desempleado; con respecto a la variable estado civil si están comprometidos la posibilidad de encontrarse desocupados cae a un 22,57% si es de sexo masculino la probabilidad de ser parte de la población en paro se hace menor en 13.03%. Finalmente, el nivel educativo (primaria, secundaria, superior) arrojó una correlación inversa con la variable exógena.

### **2.1.3. Antecedentes locales**

De acuerdo a Quispe (2020), demostró que las variables enmarcadas como endógenas que son el soporte para la comprensión del paro laboral son: edad, género, procedencia, estado marital civil, nivel de educación y experiencia en el mercado laboral; en ese sentido las influencias individuales de las exógenas recientemente citadas frente a la variable endógena que es el desempleo juvenil, la probabilidad de situarse en paro laboral se reduce en 7.28% si el sujeto en análisis gana un año adicional de experiencia laboral; a su vez que esa probabilidad incrementa en 71.13% si es de sexo femenino; de la misma forma



encontrarse soltero incrementa la probabilidad de situarse en paro laboral en 17.75%; con respecto a la educación esta se reduce en 7.64% ante años cronológicos adicionales de formación académica, finalmente que año adicionales de experiencia en el mercado de trabajo reducen la probabilidad de desempleo en un 14.32%.

Según Bermejo (2019), demostró que, si el joven espera sólo un año más para conseguir su primer trabajo, sus posibilidades de ser contratado aumentan en un 42%. En cuanto a la edad, los que tienen 23 años tienen la mayor tasa de desempleo de cualquier otro grupo de edad, que es del 47%. En cuanto, a la variable género, el desempleo masculino es superior con un 49% al de las mujeres que es de 35.3%, y existe una correlación positiva entre educación y empleo, es decir, a mayor educación tienen más posibilidades de conseguir un trabajo, aquellos jóvenes que no han completado la secundaria tienen una tasa de desempleo del 53%; los jóvenes que no culminaron la universidad tienen una tasa de desempleo del 32%. Asimismo, Si un joven del distrito tiene un certificado de trabajo, su tasa de desempleo es del 36%, cifra inferior a la tasa del 47% de los jóvenes del distrito que no poseen dichas credenciales.

De acuerdo a la tesis Coaquira (2022), realiza un estudio para una muestra de 380 personas a partir de un muestreo aleatorio simple para el grupo de edad correspondiente 15 a 29 años tomando en cuenta factores demográficos sociales y económicos, de la ciudad de Juliaca, empleando una encuesta estructurada realiza una estimación por modelo econométrico Logit multinomial, hallando que los factores demográficos, sociales y económicos tales como la edad, sexo, estado civil o conyugal, jefatura del hogar, nivel de educación alcanzado, asistencia a un



centro de estudios o capacitación, e ingreso del hogar influyen de manera significativa en el desempleo juvenil.

## 2.2. MARCO TEÓRICO

### 2.2.1. Teorías económicas

Según considera, Jiménez (2012), El mercado laboral es analizado en disposiciones micro y macroeconómicas, así mismo también es analizada en relación de oferta y demanda (fuerza del mercado), Sin duda la desocupación de empleo es un problema a nivel mundial que carecen en otras ayudas en este caso.

#### a) Teoría clásica

Para los clásicos, consiste en aplicar de forma efectiva en el mercado denominado como *laissez faire* (dejar que las cosas sucedan) y se sitúa referida a un contexto donde la parte gubernamental no interviene en el mercado, es lo que implica y dirige a las distintas economías a un escenario donde se ubiquen en equilibrio, generando optimización máxima de los recursos limitados manteniendo al mismo tiempo un alto nivel de empleo o, al menos, una posición decente cercana al pleno empleo. (Argoti, 2011).

**Demanda de empleo:** Según los clásicos el salario debe ser proporcional a la productividad marginal del trabajo, lo que puede considerarse como el valor que resultaría por el decrecimiento unitario en la cuantía de trabajadores, por consiguiente, a medida que aumenta el número de empleados, hay una tendencia hacia su disminución, lo que puede explicarse por la ley de los rendimientos marginales clasificados como decrecientes. (Argoti, 2011).



Por lo tanto, se interpreta de esta manera, a menor ocupación mayor productividad marginal del trabajo, por lo que le correspondería un mayor salario, pero eso también conllevaría a que el empresario contrataría menos trabajadores.

$\downarrow L \rightarrow \uparrow PM_{gw} \rightarrow \uparrow \text{Salario} \rightarrow$

$\downarrow$  Demanda de Trabajadores por parte de las Empresas

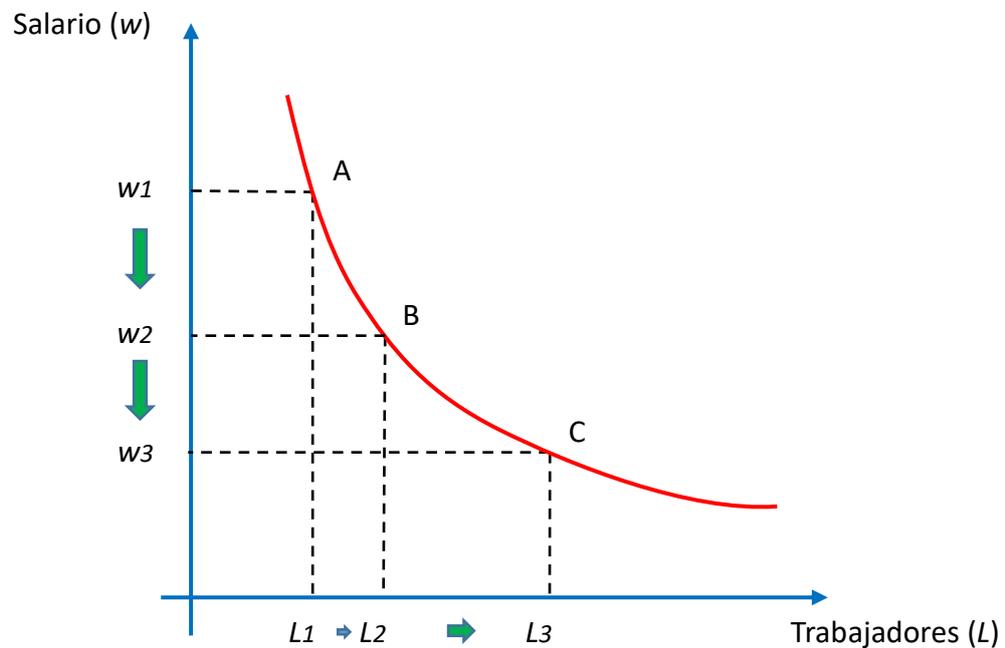
En este escenario muestra que, a mayor ocupación menor será la productividad marginal del trabajo, por lo tanto, el salario sería menor lo que al final conllevaría a incrementar la demanda de trabajadores y el empresario contrataría más trabajadores.

$\uparrow L \rightarrow \downarrow PM_{gw} \rightarrow \downarrow \text{Salario} \rightarrow$

$\uparrow$  Demanda de Trabajadores por parte de las Empresas

**Figura 1**

*Curva de demanda del empleo*



**Fuente:** Argoti (2011), Algunos elementos sobre la teoría clásica del empleo y la versión keynesiana.

**Oferta de empleo:** Fundamenta su postulado en que la retribución propia al trabajador producto de la utilización de su tiempo en algún proceso productivo en específico, debe ser cuanto menos equivalente a la disminución de la utilidad marginal del número total de puestos laborales. En este escenario, la utilidad del salario se refiere al monto del pago que otorga al empleado, mientras que la desutilidad marginal del ingreso es la razón que motiva al individuo a resistirse a recibir una compensación menor (Argoti, 2011).

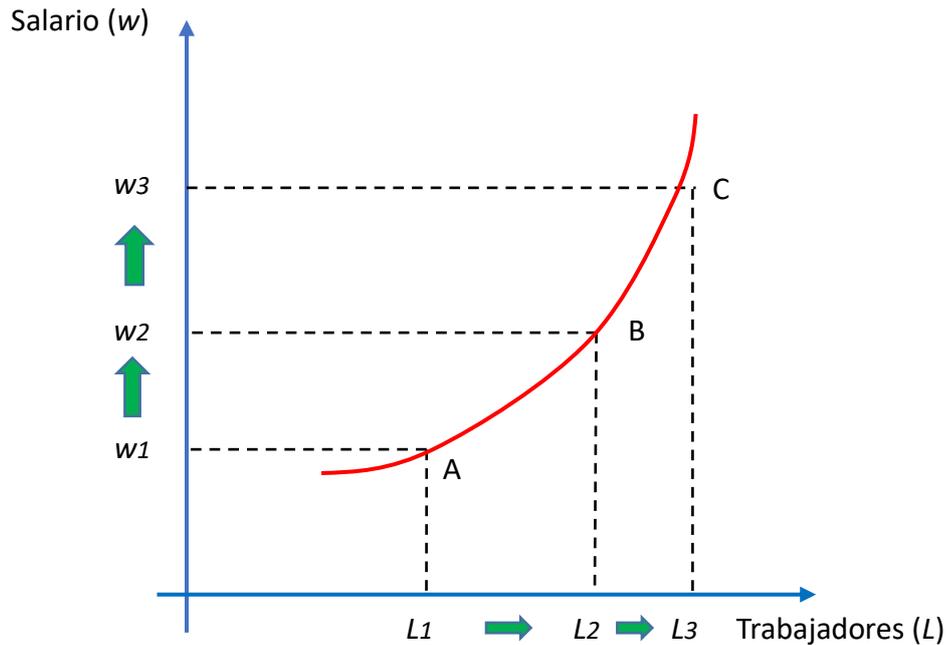
En este apartado se muestra que hay una relación directa entre el salario y la oferta de trabajo, es decir, mayor incremento en el salario es un estímulo para las personas que trabajan quienes harán incrementar el nivel de oferta y si es menor el salario menor será el nivel de oferta.

$\uparrow w \rightarrow \uparrow$  Oferta de trabajo (L)

$\downarrow w \rightarrow \downarrow$  Oferta de trabajo (L)

**Figura 2**

*Curva de oferta del empleo.*



**Fuente:** Argoti (2011), Algunos elementos sobre la teoría clásica del empleo y la versión keynesiana.

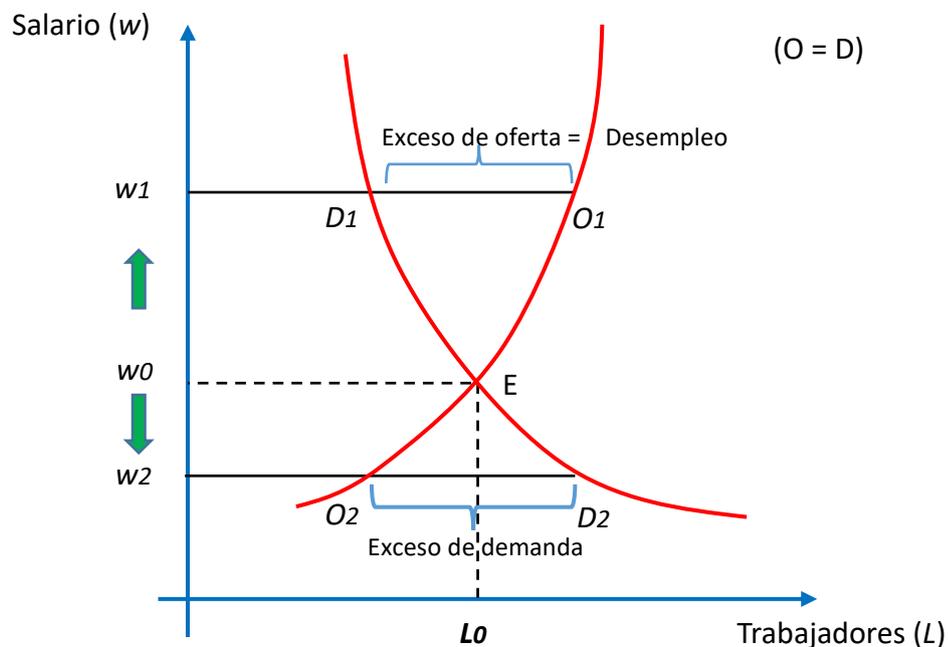
**Mercado de trabajo:** El salario es el pago dentro del mercado laboral; cuando más bajos sean, las empresas adquirirán mayor mano de obra y de igual manera mientras más elevados sean los salarios más personas desearían trabajar. Aquellos movimientos que se producen en función de las respuestas de la oferta y demanda de trabajo producirán reestructuraciones salariales (Argoti, 2011).

En el gráfico se puede ver, a la demanda de empleo como función de la productividad marginal del trabajo, según los clásicos, y tomamos la oferta de empleo como función de la desutilidad marginal del volumen de empleo. Cuando

la desutilidad marginal del volumen de empleo excede a la productividad marginal del trabajo se presenta una situación de desempleo dentro del mercado laboral. De la misma manera sucede cuando la productividad marginal del trabajo excede a la desutilidad marginal del volumen de empleo se presenta una situación de desequilibrio en el mercado de trabajo, traduciendo así aun exceso de demanda frente a la oferta de empleo (Argoti, 2011).

### Figura 3

*Mercado de trabajo.*



**Fuente:** Argoti (2011), Algunos elementos sobre la teoría clásica del empleo y la versión keynesiana.



## **b) Teoría keynesiana**

Esta teoría explica que las causas del desempleo se deben principalmente a una estructura rígida en el mercado laboral donde se impide que los salarios bajen hasta un nivel de desequilibrio. La explicación que tiene esta teoría es que cuando existe desempleo en el mercado de trabajo, la disponibilidad de los trabajadores que no tienen empleo debe disminuir hasta el punto de que algunos no estarían dispuestos a trabajar y que las empresas contratarán a personas a un menor coste. Afirma que el desempleo se debe a una insuficiencia en la demanda y no a un desequilibrio en el mercado de trabajo (Jiménez, 2012).

## **c) Teoría neoclásica**

La teoría neoclásica considera el mercado de factores laborales de la misma manera que los demás mercados de factores para bienes y servicios.

Según la escuela de pensamiento neoclásica, una sobreoferta de mano de obra no se comportará de la misma manera que otros mercados debido a la rigidez del mercado laboral, esto se describe como el resultado de factores inusuales que influyen en el funcionamiento del mercado: El Estado y los sindicatos.

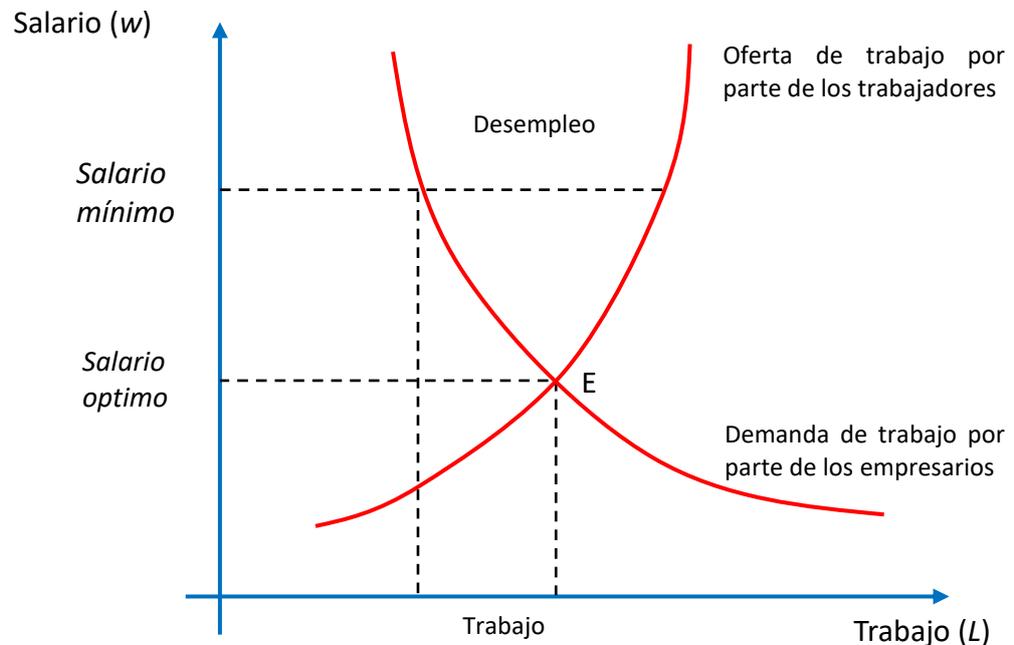
El Estado adopta un comportamiento intervencionista en el mercado laboral, puede hacer subir los precios a niveles superiores a los que serían consistentes con el funcionamiento normal del mercado (Guerrero & Guerrero, 2000).

Los sindicatos optan por comportamientos similares al ejercer un poder monopólico en la oferta, aportando a que el individuo no pueda llegar a un acuerdo libre con el empleador, obteniendo así el impacto de precios más altos y menores

cantidades que pueden estar vinculados al monopolio en el mercado laboral (Guerrero & Guerrero, 2000).

#### Figura 4

*Mercado de trabajo Neoclásico.*



**Fuente:** Jiménez (2010), Teoría y política macroeconómica para una economía abierta.

Dentro del esquema laboral de los neoclásicos existe la desocupación intencional y no intencional, el primero se da debido a que los trabajadores consideran que el salario que se ofrece en el mercado de trabajo es demasiado bajo por lo que deciden desistir de trabajar, mientras que el desempleo involuntario se a factores externos como sindicatos o la intervención del gobierno. En el modelo neoclásico, la existencia de un nivel determinado de desempleo permanente involuntario se divide en dos categorías: desempleo friccional y desempleo estructural. Incluso en las condiciones económicas más beneficiosas, en circunstancias de pleno empleo, siempre habrá un cierto porcentaje de empleados



que permanecerán desempleados debido a causas friccionales o estructurales. Es la tasa de desempleo la que a menudo se denomina "normal" o "inevitable".

En la citada teoría se sitúa del modelamiento del consumo y ocio, que considera al trabajo como un insumo propio de un proceso de producción, que posteriormente se ubicará en el mercado laboral y regirá bajo la oferta y demanda, en consecuencia, posee un precio denominado "salario", propio de un determinado individuo.

En cuanto a la fusión de utilidad, esta debe su origen a las preferencias y elecciones de un agente económico, misma que influirá en la decisión de situarse a sí mismo en el mercado de trabajo o no (Cacuango & Lucero, 2014).

Según estos economistas, la razón de la existencia del desempleo es el logro de niveles salariales demasiado altos, y este nivel excesivamente alto de salarios es el resultado de las acciones monopolísticas de los sindicatos; La imposición de un salario mínimo por parte de los gobiernos es otro factor que contribuye al problema del desempleo, Todo el mundo podría encontrar trabajo si no existiera el salario mínimo (hecho que es un impedimento para el libre flujo de información entre la oferta y la demanda del mercado laboral).

La llamada "Ley de Say" es defendida por la teoría neoclásica del mercado laboral. Esta ley establece que cada oferta produce su propia demanda. Mientras no existan impedimentos al movimiento libre y sin restricciones de bienes y servicios en el mercado, es imposible que haya desempleo involuntario de cualquier tipo, con la única excepción del desempleo causado por fricciones. Para obtener una imagen más clara, consulte el gráfico que se encuentra arriba (Jiménez, 2012).



El mercado laboral es posible de analizarse a través de dos perspectivas diferentes cuando se lo ve a través del lente de la economía neoclásica:

- Cuando hay competencia total en el mercado, dirigimos nuestra atención a decidir salarios y empleo, así como a la efectividad de la asignación y la contratación de la empresa de capital y trabajo.
- La estrategia de mercado no competitivo es la otra, e implica analizar el impacto de los actores (monopolio o monopsonio) en el comportamiento contractual de la empresa, así como en la eficiencia de la asignación.

En un mercado en el que no hay participación gubernamental de ningún tipo, los precios del componente laboral pueden fluctuar libremente. Esto da como resultado una condición de pleno empleo en la que los salarios se determinan de acuerdo con el nivel de productividad alcanzado por el trabajador, cualquier fluctuación no forzada de los salarios es naturalmente corregida por el mercado, lo que en última instancia resulta en equilibrio y pleno empleo de los factores productivos (McConnell et al., 2007).

#### **d) Teoría del capital humano**

La teoría de capital humano es bastante útil, para explicar sobre las razones detrás de las disparidades salariales entre las distintas categorías de empleados.

Schultz (1961) es quien tuvo la idea de educarse como forma de inversión, donde sostiene que todos los agentes económicos deben tener las mismas oportunidades de acceso a una buena educación y salud.

Becker (1964) indica que el capital de tipo humano hace referencia a las capacidades propias de un agente económico, adquiridas y cultivadas por la

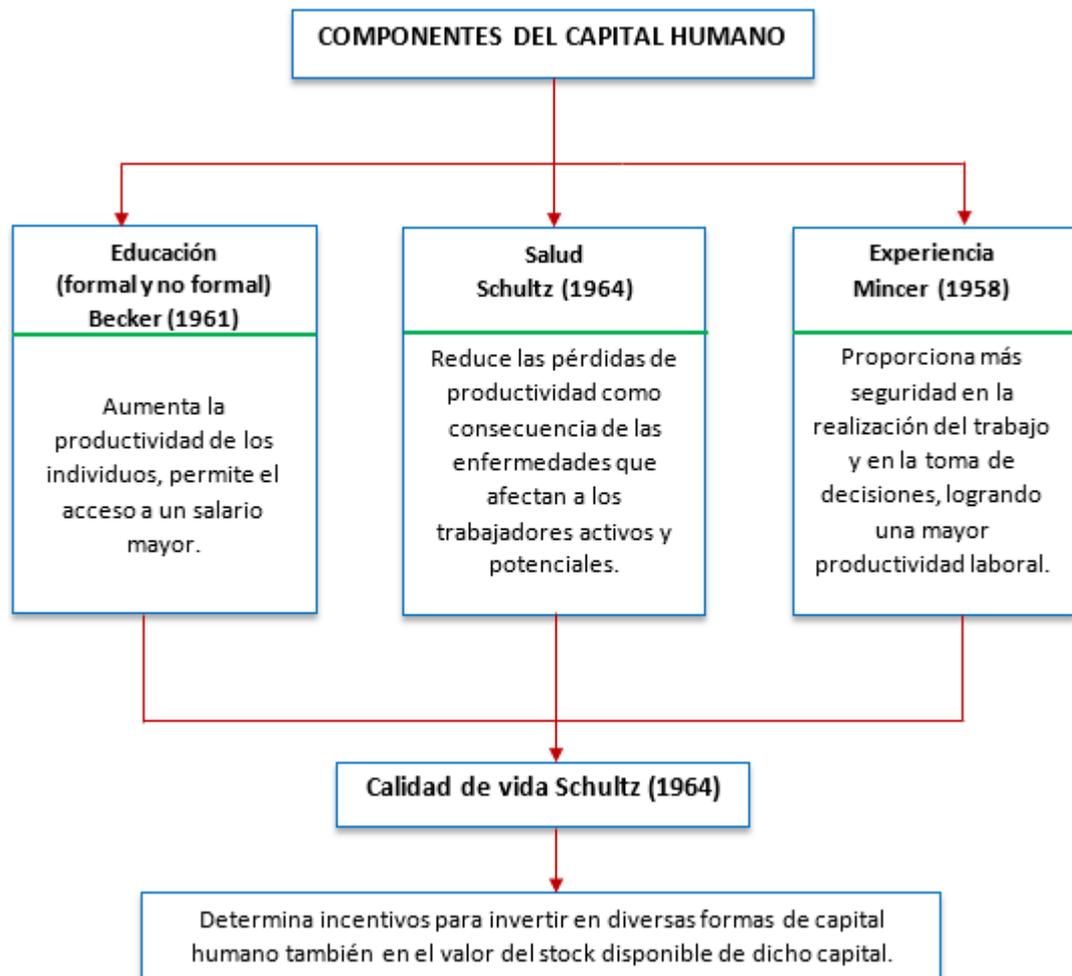


acumulación de experiencias, saberes y conocimientos, para lo cual el agente decide entre los gastos a incurrir en educación y lo que acarrea ello en términos de costos de oportunidad, considerando que a mayores habilidades mayor retribución por su tiempo.

Para Micer (1958) cuando empezó a analizar la idea, dejó claro que estaba particularmente interesado en el efecto que la educación o una mayor formación tenían aumento sobre los ingresos. Según él, existe una brecha significativa entre el crecimiento de los ingresos de una persona proporcional a sus años de experiencia en el mercado laboral y el aumento proporcional a su edad (Cardona et al., 2007).

**Figura 5**

*Componentes del Capital Humano.*



**Fuente:** Cardona et.al. (2007), Capital Humano: Una mirada desde la educación y la experiencia laboral.

### e) Teoría de la búsqueda de empleo

Según Cordón y García (2012), mencionan que, esta teoría tiene un impacto particularmente significativo en la economía laboral. Es útil para comprender cómo el desempleo, la oferta laboral y los niveles salariales se ven afectados por la política y la regulación económicas.

La teoría tiene un impacto particularmente significativo en la economía laboral. La teoría de la búsqueda de empleo se centra en examinar las opciones a



las que se enfrenta una persona mientras busca una vacante y necesita elegir entre varias ofertas que se le hacen, o incluso quedarse sin trabajo.

Debido a esto, sus selecciones se basarán en los ingresos que considere aceptables, así como en un enfoque de búsqueda optimizado. Visto desde esta perspectiva, las actividades de una persona decidirán en última instancia la cantidad de tiempo que pasará sin trabajo (Cordón & García, 2012).

La premisa sobre la que se basa el modelo es que una persona busca activamente empleo y que existe un salario de reserva a partir del cual se juzga si acepta o no la oferta de trabajo.

Si suponemos que el salario de reserva es  $w$  y el salario de aceptación es  $\bar{w}$ , entonces se deduce que, si el salario de reserva es mayor que el salario de aceptación, la persona buscará oportunidades alternativas; en otras palabras, tendrán un período más largo de tiempo sin empleo, pero posición en la familia es un factor que se toma en cuenta, en el caso de que una persona sea cabeza de familia, está obligada a tener un empleo adecuado; sin embargo, en caso de que esto no ocurra, el jefe de hogar deberá tomar la decisión de aceptar la condición de subempleo, utilizando la limitada información que posee, para obtener los ingresos necesarios con los que pueda sustentar a su familia. De la misma manera, una persona que se encuentra en la condición que se encuentra debe llegar a un acuerdo con la cantidad de dinero y la cantidad de horas de trabajo que requiere el mercado laboral (Cordón & García, 2012).

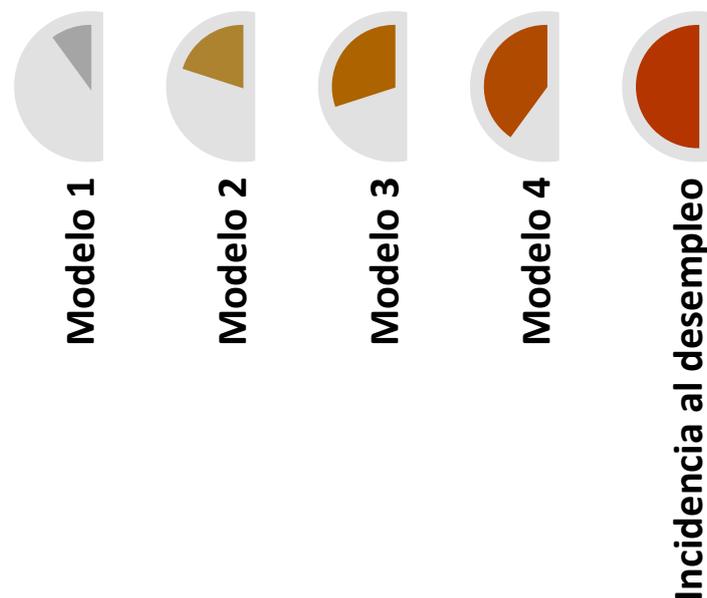
## **2.2.2. Modelos económicos**

### **2.2.2.1. Modelos de la juventud y su incidencia en el desempleo**

Marks y Fleming (1998), examinan cuatro modelos en las que los rasgos específicos de una población se establecen según un proceso ligado a las fases de la vida. El objetivo de esta investigación es estimar los impactos acumulativos y secuenciales directos de las variables que determinan la ocurrencia del desempleo.

### Figura 6

*Modelo de la juventud y su incidencia en el desempleo*



**Fuente:** Marks y Fleming (1998), Factors influencing youth unemployment in Australia.

#### a) Modelo 1

Identifica causas de origen social como posibles contribuyentes a la alta tasa de desempleo entre los jóvenes como:

- **Edad:** La edad tiene un impacto importante en la tasa de desempleo, en el caso de la mujer es más significativa.
- **Género:** La probabilidad de tener hijos y la responsabilidad que conlleva, es considerado negativamente por las empresas.



- **Antecedentes socioeconómicos:** Dependiendo de las circunstancias laborales de los padres se ve el efecto de la ocupación y su status, cuanto menos favorables sean los elementos escolares, las cualidades de los padres incluyendo la experiencia que tengan, habrá menos opciones laborales para el individuo más joven.
  - **Ubicación:** Quien vive en una región metropolitana importante tiene menos probabilidades de quedarse sin trabajo que quienes residen en regiones más pequeñas.
  - **Origen étnico:** Dado que las personas de diversos orígenes étnicos ven un idioma particular como un medio de auto identificación, aquellas personas que no pueden comunicarse en idiomas distintos de su lengua materna corren un mayor riesgo de no poder encontrar trabajo debido a la falta de comprensión y comunicación.
  - **Tasa de desempleo global:** Una evolución positiva dado el inevitable aumento de la probabilidad de desempleo en todo el país.
- b) **Modelo 2:** Incluye aspectos educativos a saber:
- **Logro de la alfabetización:** Cualquier logro educativo beneficia para no quedarse desempleado, y no diferencia el género a la asistencia escolar.
  - **Aritmética:** Cuando se trata de empleo, el nivel de educación y el nivel de experiencia de una persona influyen a la hora de determinar la probabilidad de que se quede sin trabajo.
- c) **Modelo 3:** Incluye la cualificación:
- **11 años de finalización:** Aumenta su grado de preparación para reducir sus posibilidades de quedarse sin trabajo.



- **Licenciatura:** Para aumentar las posibilidades de obtener mejores ganancias, uno debe obtener más educación y tener más experiencia profesional.
  - **Aprendizaje:** Es una referencia al conocimiento adquirido al participar en una variedad de actividades.
  - **Certificados:** Títulos obtenidos mediante la acumulación de experiencia laboral.
  - **Otras cualificaciones:** Los títulos de posgrado, doctorados y títulos en una variedad de campos contribuyen a una disminución del desempleo individual.
- d) **Modelo 4:** Se añade la experiencia laboral:
- **Empleos a tiempos completos:** Elevan el porcentaje de trabajadores con experiencia laboral

#### 2.2.2.2. Modelo ocio – consumo

De acuerdo con McConnell et al. (2007) y a los apuntes de Belmar (2011), en el modelo OCIO-CONSUMO se ofrecen componentes en los que cada persona realiza sus elecciones de forma racional se orientan hacia maximizar la utilidad. En este modelo, los individuos tienen la opción de elegir entre ocio (horas dedicadas a actividades distintas al trabajo) y consumo (horas dedicadas al trabajo), La función se plantea como cuasi cóncava cuando existen dos bienes, ocio y consumo,  $U(O, C)$ , esta función de utilidad está limitada por dos factores diferentes: el primer factor es el tiempo y el segundo es el ingreso. De esta manera, el individuo resuelve el siguiente problema de optimización:

$$\text{Max (utilidad)} = U(C, h) \dots \dots \dots (1)$$



Sujeto a:

$$\text{restricción de presupuesto} \rightarrow pc \leq i + Lw \dots \dots \dots (2)$$

$$\text{restricción de tiempo} \rightarrow L + h = T \dots \dots \dots (3)$$

Dónde consideraremos:

C = Consumo de bienes

L = Horas que se trabaja en un periodo de tiempo dado

h = horas que no se trabaja (ocio) en un periodo determinado

U = Utilidad obtenida por la combinación de C y L

w = Salario de mercado por hora

i = ingreso no laboral

Para alcanzar la máxima utilidad del individuo, se tiene una serie de opciones definido por:

- Ingresos provenientes de fuentes distintas al trabajo (*i*) y un salario acorde con el mercado (*w*), además de un costo predeterminado de los bienes o servicios (*p*). Su límite de gasto está determinado por todos estos factores.
- Por otro lado, la cantidad de tiempo disponible, que es la misma cantidad de tiempo que se puede dedicar al trabajo (*L*) o al ocio (*h*). Lo que se denominará restricción de tiempo.

Entonces lo definiremos de la siguiente manera: Si despejamos  $L$  en la ecuación de la restricción del tiempo ( $L = T - h$ ) y luego sustituimos en la ecuación la restricción presupuestaria, obtendremos el siguiente resultado:

$$pc \leq i + (T - h) * w$$

$$pc \leq i + Tw - hw$$

En consecuencia, la restricción se definiría de la siguiente manera:

$$pc + hw \leq i + Tw$$

Dónde:  $Tw$ , simboliza el ingreso completo o total del individuo ya que, además de los ingresos que recibe de fuentes distintas a su trabajo ( $i$ ), también tiene la cantidad máxima de ingreso que podría adquirir a través de su trabajo.

Utilizamos multiplicadores de lagrange para determinar la distribución ideal de Trabajo – Ocio, donde  $\lambda$  se refiere al multiplicador asociado con la restricción presupuestaria y  $\mu$  se refiere al multiplicador relacionado con la restricción de tiempo.

$$\mathcal{L} = U(c, h) + \lambda_1(i + Tw - pc - hw) + \lambda_2(T - h)$$

Realizamos las condiciones de primer orden, también conocidas como derivadas parciales, respecto de una variable de elección:

$$\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial c} = uc - \lambda_1 p \geq 0$$

$$\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial h} = uh - \lambda_1 w - \lambda_2 \geq 0$$



$$\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial \lambda_1} = i + Tw - pc - hw \geq 0$$

$$\frac{\partial \mathcal{L}}{\partial \lambda_2} = T - h \geq 0$$

Como resultado de nuestro análisis de la oferta de trabajo, nos hemos encontrado en las siguientes situaciones:

$c > 0$ , se deduce que se debe cumplir que:  $uc - \lambda_1 p = 0$

$h > 0$ , se deduce que se debe cumplir que:  $uh - \lambda_1 w - \lambda_2 = 0$

Ahora examinaremos las horas de ocio de la persona bajo dos escenarios distintos: en el primer escenario:  $h < T$  (el individuo elige realizar un empleo remunerado); y en el segundo escenario:  $h = T$  (el individuo opta por no realizar un empleo remunerado). La cuestión puede representarse gráficamente como la búsqueda laboral de la mayor curva de indiferencia posible que la persona sea capaz de alcanzar, teniendo claramente en cuenta las restricciones de presupuesto y de tiempo.

Primer escenario:  $h < T$  (la persona toma la decisión de trabajar); Como es bien sabido que  $\lambda_2 = 0$ , podemos deducir de este hecho los siguientes criterios:

$$uh - \lambda_1 w = 0$$

$$uc - \lambda_1 p = 0$$

Estas condiciones se pueden escribir como:

$$\frac{uh}{uc} (\text{TMS}) = \frac{w}{p} (\text{Costo de Oportunidad})$$



Para decirlo de otra manera, se llega a la solución óptima igualando la TMS al costo que implica la oportunidad. Siendo así posible evidenciar que el punto óptimo se alcanza cuando la tasa al que el individuo dota horas de su tiempo para el intercambio, es decir, la persona se incorporará al mercado laboral si el salario real fuera al menos igual a la tasa marginal de Sustitución (TMS).

Segundo escenario:  $h=T$  ( $L=0$ ), es de conocimiento que,  $\lambda_2 \geq 0$ . Se obtiene la condición  $uh - \lambda_1 w - \lambda_2 = 0$  que indica  $uh - \lambda_1 w - \lambda_2 \geq 0$ . Y al tomar en consideración el primer escenario:  $uc - \lambda_1 p = 0$ , se tiene

$$\frac{uh}{uc} \geq \frac{w}{p}$$

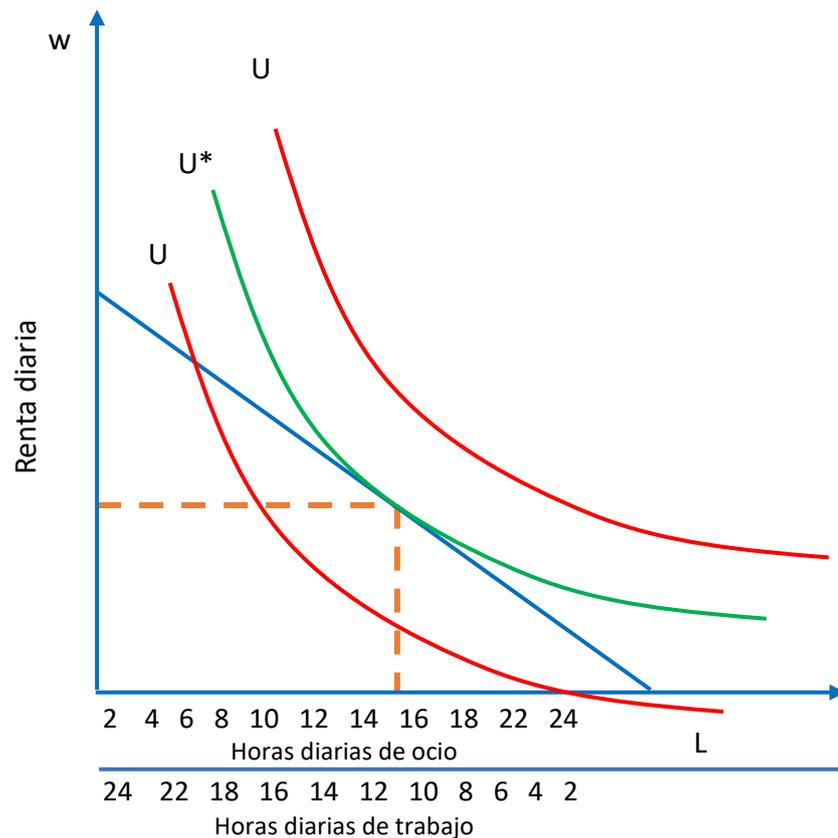
Por lo tanto, el individuo decide no trabajar si la TMS es mayor que el costo de oportunidad.

El paso del primer al segundo escenario se denota por un salario al que nos referiremos como  $w^*L$ . Para un salario real  $\frac{w}{p} \geq \frac{w^*L}{p}$ , la persona optará por trabajar, pero bajo un salario más bajo o crítico, decidirá no trabajar o para decirlo de otra manera, el salario en el cual al individuo le resulta indiferente participar o no en el mercado se le conoce como salario de reserva ( $w^*$ ). En el escenario investigado, teniendo en cuenta el salario de reserva real  $w^*L$  corresponde a la TMS evaluado en el punto  $h = T$ ,  $c = i/p$ . La persona elegirá trabajar si la remuneración es lo suficientemente alta, mientras que optará por no trabajar si el salario es lo suficientemente bajo, o lo que en realidad sería buscar un nuevo trabajo que se ajuste a

ciertas expectativas, o que el mercado laboral exija atributos específicos para poder trabajar. Esto se puede observar en el gráfico siguiente:

**Figura 7**

*Maximización de la Utilidad del Individuo*



**Fuente:** McConnell et al. (2007), Economía laboral.

En la Figura 7, la persona elige las cantidades óptimas de tiempo tanto para el ocio ( $O^*$ ) como para las horas de trabajo ( $L^*$ ) dado su salario de reserva, este punto se encuentra cuando la pendiente de la función de utilidad (TMS) se iguala con el salario de reserva.

Según lo dicho anteriormente, se considera que una persona participa en el mercado laboral siempre que el salario de mercado o la remuneración que se ofrece sea superior o igual al salario de reserva.



El siguiente es el mecanismo que subyace a la variable mencionada:

$Y_i = 1$ ; Si  $w_i > w_i^*$ , Sí participa en el mercado laboral

$Y_i = 0$ ; Si  $w_i < w_i^*$ , Sí participa en el mercado laboral

Según el INEI (2023), el desempleo lo conforma los habitantes de un espacio geográfico cuya edad compatibiliza con la de trabajar debido a sus capacidades ya desarrolladas y aptas para el ejercicio de funciones productivas, siendo esta edad un valor semejante o superior al de 14 años.

El desempleo es tipificado con un problema importante, debido a que agentes económicos en busca de trabajo no logran concretar tal fin, en consecuencia, dota de información concerniente al desempeño económico, dada la existencia de firmas que al producir generan empleos (Salamanca, 2015).

### 2.2.3. Clasificación o tipos de desempleo

#### - Desempleo estructural

Es el desempleo que se registra cuando en un mercado laboral hay más personas que buscan empleo que puestos de trabajo disponibles al salario completo, es decir, hay situaciones en las que las empresas requieren de mano de obra cualificada y no encuentran trabajadores que esten ofertando esa mano de obra cualificada. (Krugman, 1997).

#### - Desempleo friccional

Es aquel desempleo debido al tiempo que los trabajadores intervienen en la búsqueda de empleo. (Krugman, 1997).



- **Desempleo estacional**

Las actividades que demandan trabajo en determinadas épocas del año son el rasgo distintivo de este tipo de desempleo. Por ejemplo, cuando se trata de actividades principales como la agricultura de monocultivos, una vez realizadas la siembra y la cosecha, no hay empleo disponible hasta el año siguiente (Krugman, 1997).

- **Desempleo cíclico**

Esta forma de desempleo está directamente ligada a la trayectoria del ciclo económico, lo que significa que es un fenómeno transitorio de corto plazo. Como resultado, frecuentemente se le designa con la frase "desempleo coyuntural" o "paro masivo" (Krugman, 1997).

### 2.3. MARCO CONCEPTUAL

#### **Mercado de trabajo**

Lugar donde se tranzan servicios, y la oferta la representan empresas o empleadores, y son ellos quienes crean la demanda de mano de obra. Los que venden servicios laborales son ciudadanos trabajadores y crean la oferta laboral. El salario es determinado por la confluencia de las conocidas oferta y demanda (Jiménez, 2012)

#### **Salario**

Es la remuneración que percibe un trabajador por las prestaciones de sus servicios realizando diferentes tipos de actividades dentro de una entidad (Jiménez, 2012).



## **Empleo**

La condición de una persona en cuanto a edad, ganas y capacidad para realizar un trabajo remunerado. Se refiere al grado en que la fuerza de trabajo o la población activa realiza tareas específicas (BCRP, 2011).

## **Desempleo**

La condición de las personas mayores que se dan por diferentes motivos que están buscando activamente un trabajo, pero no logran encontrar en ningún lugar, este es el número de personas desempleadas que no perciben ningún salario (Larraín & Sachs, 2002).

## **Desempleo juvenil**

El desempleo juvenil generalmente es de las edades de 15 a 24 años, este caracteriza a las personas que buscan trabajando activamente pero que en esa búsqueda no logran encontrar empleo (BCRP, 2011).

## **Cultura**

La cultura es el conjunto de rasgos distintivos, espirituales que caracterizan a un grupo social o una sociedad, así mismo, la cultura puede definirse como el conjunto de rasgos que nos distinguen unos con otros, así mismo, engloba los derechos fundamentales del ser humano, los sistemas de valores, creencias y tradiciones y que la cultura nos identifica y da a todos la capacidad de reflexionar sobre si mismo según, UNESCO (2001)



## **2.4. HIPOTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **2.4.1. Hipótesis general**

- Los factores sociales, económicos y culturales influyen significativamente el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023.

### **2.4.2. Hipótesis específicas**

- Los factores sociales: inciden significativamente en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023.
- Los factores económicos: inciden significativamente en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023.
- Los factores culturales: inciden significativamente en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023.



## CAPÍTULO III

### MATERIALES Y MÉTODOS

#### 3.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

##### a) Ubicación geográfica de la investigación

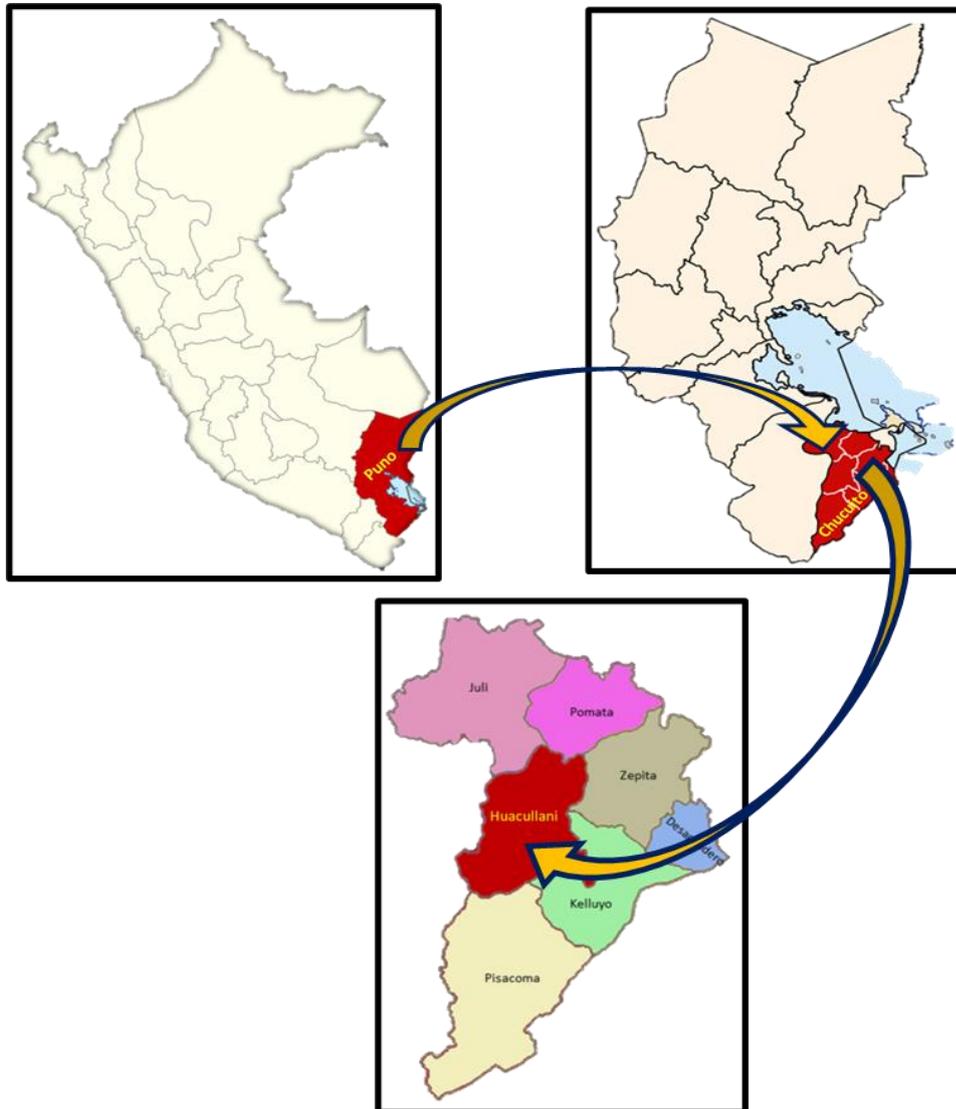
Huacullani es un distrito de la provincia de Chucuito en el departamento peruano de Puno, que fue creada en la época de la independencia, está ubicada en las coordenadas 16° 37' 50" de latitud sur, 69° 19' 19" de longitud oeste del meridiano de Greenwich y se encuentra a 3 945 m.s.n.m. Este distrito presenta una superficie total de 627,00 km<sup>2</sup> y en el año 2017 tenía una población de 9 237 habitantes (INEI, 2023)

Límites del distrito de Huacullani

- **Norte:** Juli y Pomata
- **Sur:** Pisacoma
- **Este:** Zepita y Kelluyo
- **Oeste:** Conduriri y Santa Rosa

**Figura 8**

*Localización política del distrito de Huacullani*



**Fuente:** COPROSEC (2023), Plan de desarrollo concertado.

### **3.2. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN**

De acuerdo a Hernández et al. (2014), la investigación considera un enfoque cuantitativo, debido que es secuencial y probatorio, ya que se realiza la medición numérica y el análisis estadístico, se utiliza instrumentos de recolección datos para probar la hipótesis con el fin de establecer pautas de comportamiento y probar teorías.



### **3.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN**

El presente estudio es de tipo no experimental Hernández et al. (2014), donde se basa en analizar en un periodo de tiempo y un espacio determinado.

### **3.4. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

Siguiendo a Hernández et al. (2014), la investigación es descriptivo – correlacional se realiza estudios sin la manipulación de variables y en los que los fenómenos se observan en su ambiente natural para analizarlos.

### **3.5. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN**

Según, Mendoza (2014), el estudio es deductivo, contiene modelo teórico, pero no se cuenta con base de datos para someter dichas hipótesis a la estadística. Entonces mientras no se cuente con base de datos, la investigación estadísticamente no puede llevarse a cabo.

### **3.6. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN**

De acuerdo a Hernández et al. (2014), se utiliza fuentes de información primaria aplicando la técnica de encuesta y el instrumento de cuestionario. Asimismo, para el procesamiento de datos se utiliza la herramienta estadística del Excel y Stata, el cual nos ayuda para hacer el análisis descriptivo de las variables analizadas.

### **3.7. POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO**

#### **3.7.1. Población**

La población de estudio será tomada por el total de jóvenes del distrito de Huacullani. Según la base de datos del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2018), el total de la población en edad de trabajar del distrito



en mención alcanza de 7354 personas, siendo la población juvenil en edad de trabajar entre 14 a 29 años y oscilando un total de 2540 personas tanto varones y mujeres según los Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas (INEI, 2018).

### 3.7.2. Muestra

Sabemos que la muestra es un subconjunto representativo de la población o elementos para extraer información. La muestra es seleccionada a un plan de muestreo, con el fin de que la muestra represente adecuadamente a la población (Hernández et al., 2014).

### 3.7.3. Diseño muestral

El diseño muestral se puede entender como el conjunto de estrategias y procedimientos encaminados a seleccionar una muestra de una población objetivo de estudio bajo criterios con una serie de características que ayuden para conocer niveles establecidos de precisión (DIRPEN, 2014).

#### 3.7.3.1. Tipo de muestreo

Para este trabajo de investigación se utilizó el muestreo probabilístico, la misma que desarrolla una serie de estrategias y procedimientos que incluyen la elección aleatoria de las unidades muestrales (Hernández et al., 2014).

- **El muestreo aleatorio simple:** es el método más simple para elegir la muestra, en otras palabras, es un sorteo realizado de tal manera que se garantice que cada una de las unidades elementales tenga la misma probabilidad conocida.



- **Población finita:** se conoce el número de la población o elementos de los cuales se quiere extraer información.

Haciendo conocimiento del tipo de muestreo que aplicaremos en el estudio de esta investigación y conociendo a la población finita el tamaño de la muestra se efectuara en base la población objetivo del distrito de Huacullani, para la obtención de la muestra teniendo se aplica la siguiente formula:

$$n = \frac{NZ^2pq}{Ne^2 + Z^2 pq}$$

Donde:

*n: Tamaño de la muestra*

*N: Tamaño poblacional (2540)*

*Z: Nivel de confianza (95%) (1.96)*

*p: Probabilidad de que el evento ocurra (0.5)*

*q: probabilidad de que el evento no ocurra (0.5)*

*e: error muestral margen de error permisible (5%)*

Considerando los datos obtenemos:

$$n = \frac{2540(1.96^2)(0.5)(0.5)}{2540(0.05^2) + 1.96^2 (0.5)(0.5)}$$

$$n = 334$$



Por lo tanto, la muestra total que se requerirá para realizar el trabajo de investigación es de 334 encuestas. Las entrevistas se realizarán a las personas que se encuentren entre las edades de 14 a 29 años, esto debido a que el INEI clasifica a la población económicamente activa como joven al grupo de edad de 14 a 29 años en el censo 2017.

### 3.8. VARIABLES Y OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

#### 3.8.1. Variables

Se tiene las siguientes variables:

**La variable dependiente:** desempleo juvenil del distrito de Huacullani.

- Desempleo juvenil (DJ), variable dependiente que representa la condición de desempleo.

**Las variables independientes:** representadas por factores del desempleo juvenil

- Sexo (SEX), variable binaria que muestra el sexo del entrevistado.
- Edad (EDA), variable independiente que corresponde a la categoría de años cumplidos del entrevistado
- Estado civil (ECI), variable independiente donde se identifica si el joven es soltero o no.
- Lugar de nacimiento (LNA), esta variable identifica el lugar de nacimiento del joven.
- Lugar de residencia (LRE), variable independiente donde identificamos de que zona es el joven.
- Nivel de educación alcanzada (EDU), variable binaria que muestra la categoría que representa el nivel educativo alcanzado del joven,



- Experiencia laboral (ELA), variable independiente donde muestra si el joven tiene o no experiencia.
- Jefe de hogar (JHO), variable binaria donde se da a conocer si el joven es o no jefe de hogar.
- Estudio actual (EAC), esta variable independiente muestra la categoría donde si la joven está o no estudiando.
- Salario (SAL), en esta categoría se ve a la variable independiente donde muestra el monto que percibe el entrevistado.
- Tiempo de dedicación al trabajo (TDT), variable binaria que muestra el tiempo de dedicación del trabajo.
- Tipo de trabajo (TTR), variable binaria que muestra el tipo de trabajo si es temporal o permanente.
- Tipo de actividad (TAC), variable binaria que muestra el tipo de actividad que ejerce el joven entrevistado.
- Sector que ejerce el joven trabajador (STR), variable independiente donde se muestra el sector en el que el joven trabaja.
- Apoyo por parte del jefe de hogar (AJH), variable independiente que muestra si el joven recibe o no apoyo por parte del jefe de hogar.
- Tiempo del cual el joven estuvo sin empleo (TSE), variable binaria que identifica cuanto es el tiempo del joven sin empleo.
- Ingresos no laborables (INL), variable independiente que muestra el nivel de ingreso.
- Creencias y costumbres (CYC), esta es una variable independiente que muestra las creencias y costumbres del joven.

- Valores (VALO), variable binaria donde muestra los valores que practica el joven entrevistado.
- Religión (REL), variable donde se identifica la religión del joven.
- Razón de desempleo (RDE), variable independiente que muestra el motivo de desempleo del joven.

### 3.8.2. Operacionalización de variables

Estos factores se muestran en la tabla de operacionalización de variables:

**Tabla 1**

*Operacionalización de variables*

Variable	Dimensiones	Notación	Indicadores	Categorización
Desempleo Juvenil		DJ	Probabilidad de estar desempleado	1 "Desempleado" 0 "Empleado"
	Factor social	SEX	Sexo	1 "Hombre" 0 "Mujer"
		EDA	Edad	Número entero
		ECI	Estado Civil	1 "Casado" 0 "Soltero"
		LNA	Lugar de nacimiento	1 "Nació en Huacullani" 0 "Nació fuera de Huacullani"
				LRE
		EDU	Nivel de educación alcanzada	
				ELA



Variable	Dimensiones	Notación	Indicadores	Categorización	
Factores del desempleo juvenil		JHO	Jefe de hogar	1 "Si es jefe de hogar" 0 "No es jefe de hogar"	
		EAC	Estudio actual	1 "Si estudia actualmente" 0 "No estudia actualmente"	
			SAL	Salario	1 "Menos de s/1025" 2 "Entre s/1026 y s/1200" 3 "Entre s/1201 y s/1500" 4 "Más de s/1501"
					TDT
			TTR	Tipo de trabajo	
					Factor económico
		STR	Sector que ejerce el joven trabajador.	0 "Ninguno" 1 "En su chacra" 2 "Para el Estado" 3 "Para el sector privado" 4 "Negocio propio o autoempleo"	
					AJH
		INL	Ingresos no laborales		
					CYC
	Factor cultural	VALO	Valores		

Variable	Dimensiones	Notación	Indicadores	Categorización
		REL	Religión	1 "católica" 2 "Evangélica" 3 "Otra" 4 "Ninguna"
		RDE	Razón por la cual el joven considera que este desempleado.	1 "Falta de formación profesional (educación)" 2 "Falta de experiencia laboral" 3 "Por la edad que tengo" 4 "Por mí género" 5 "Otro"

**Fuente:** Adaptado a Labán (2021) y Maza y Rojas (2020)

### 3.9. MODELO ECONOMÉTRICO

En esta parte del estudio se plantea el modelo econométrico de los factores determinantes del desempleo juvenil, se plantea como sigue:

$$\begin{aligned}
 DJ = & \beta_0 + \beta_1 EDA + \beta_2 SEX + \beta_3 ECI + \beta_4 LNA + \beta_5 LRE + \beta_6 EDU + \\
 & \beta_7 ELA + \beta_8 JHO + \beta_9 EAC + \beta_{10} SAL + \beta_{11} TDT + \beta_{12} TTR + \beta_{13} TAC + \beta_{14} STR + \\
 & \beta_{15} AJH + \beta_{16} TSE + \beta_{17} INL + \beta_{18} CYC + \beta_{19} VALO + \beta_{20} REL + \beta_{21} RDE + \mu_i
 \end{aligned}$$

Donde:

DJ: es el desempleo juvenil, SEX: sexo, EDA: edad, ECI: estado civil, LNA: lugar de nacimiento, LRE: lugar de residencia, EDU: nivel de educación, ELA: experiencia laboral, JHO: jefe de hogar, EAC: estudio actual, SAL: salario, TDT: tiempo de dedicación al trabajo, TTR: tipo de trabajo, TAC: tipo de actividad, STR: sector que ejerce el joven trabajador, AJH: apoyo por parte del jefe de hogar, TSE: tiempo del cual el joven estuvo sin empleo, INL: ingresos no laborales, CYC: creencias y costumbres, VALO: valores, REL: religión y RDE: razón por la cual el joven considera que este desempleado.

### 3.10. MODELO DICOTÓMICO

El método empleado en la presente investigación está basado en los estudios de Ramos (2023) y Labán (2021), pues realizaron estudios referidos al tema de investigación que se está realizando, y que han servido como base. Donde emplearon la metodología de Logit y Probit, siguiendo la propuesta de Gujarati y Porter (2010).

La técnica utilizada en el estudio se basó en la metodología Logit - Probit. Esta metodología se construyó a partir del modelo teórico que, a su vez, se basa en las contribuciones teóricas y empíricas que fueron evaluadas y debatidas.

#### 3.10.1. Modelo Logit

Para poder seguir construyendo el modelo se empezó por explicar el modelo “Decisión de trabajar o no” esto puede optar dos valores entre “0” y “1” el cual explicara que el joven tiene dos opciones “trabajar” o “no trabajar”, las edades oscilan de entre 14 a 29 años. Entonces las variables de interés con el cual se trabajó, se muestran reflejado en la siguiente función matemática:

$$Y_i = \begin{cases} 1 = \text{Si esta desempleado} \\ 0 = \text{No esta desempleado} \end{cases}$$

El modelo logístico (modelo logit), que utilizó la prueba de exclusión conjunta  $\chi^2$  para examinar las variables independientes con efecto cuadrático y las interacciones, fue el enfoque econométrico que se empleó para aportar pruebas en apoyo de la hipótesis general. La significación de las variables dependientes que sólo tenían efectos lineales se determinó mediante la aplicación de la prueba  $z$  normal (Masalias, 2021).

#### i. Especificación del modelo Logit

$$P_i = \frac{1}{1+e^{-Z_i}} \quad \text{donde: } Z_i = \alpha_0 + \alpha_1 X_{1i} + \dots + \alpha_k X_{ki}$$

Donde:

$P_i$ : es la probabilidad de estar desempleado

$X_1, X_2, \dots, X_k$ : son las variables independientes del modelo y los parámetros  $\alpha_i$  son los estimadores de los coeficientes de modelo.

Finalmente, la ecuación quedaría así:

$$P(\text{des} = 1) = \frac{1}{1+e^{-(\alpha_0 + \alpha_1 X_{1i} + \dots + \alpha_k X_{ki})}}$$

Poniendo cada una de las variables a la fórmula quedaría así:

$$P(\text{des} = 1) = \frac{1}{1+e^{-(\alpha_0 + \alpha_1 \text{EDA} + \alpha_2 \text{SEX} + \alpha_3 \text{ECI} + \alpha_4 \text{LNA} + \alpha_5 \text{LRE} + \alpha_6 \text{EDU} + \alpha_7 \text{ELA} + \alpha_8 \text{HO} + \alpha_9 \text{EAC} + \alpha_{10} \text{EAC} + \alpha_{11} \text{TDT} + \alpha_{12} \text{TTR} + \alpha_{13} \text{TAC} + \alpha_{14} \text{STR} + \alpha_{15} \text{AJH} + \alpha_{16} \text{TSE} + \alpha_{17} \text{INL} + \alpha_{18} \text{CYC} + \alpha_{19} \text{VALO} + \alpha_{20} \text{REL} + \alpha_{21} \text{RDE})}} + u_i$$

La ecuación anterior representa lo que se conoce como función de distribución logística (acumulativa). A medida que  $Z_i$  se encuentra dentro de un rango de  $-\infty$  a  $+\infty$ ,  $P_i$  se encuentra dentro de un rango 0 a 1 y que  $P_i$  no está linealmente relacionado con  $Z_i$ , satisfaciendo así requerimientos que son considerados (INEI, 2002).

## ii. Efectos marginales

Para calcular los efectos finales, que vendrían a ser los parámetros que se interpretan en el modelo estimado y para ello se debe de considerar que el modelo de probabilidad es un modelo de regresión (INEI, 2002).

$$E(y/x) = 0 * [1 - F(b'X)] + 1 * [1 - F(b'X)] = [F(b'X)]$$

Y que sea cual fuere la distribución que se utilice, es importante observar que los parámetros ( $\beta'X$ ) del modelo, como los de cualquier modelo de regresión no lineal, no son necesariamente los efectos marginales comunes analizados.

$$\frac{\partial E[y/x]}{\partial x} = \frac{dF(\beta'x)}{d(\beta'x)} \beta = f(\beta'x)\beta$$

Donde  $f(\cdot)$  es la función de densidad asociada a la Función de distribución  $F(\cdot)$ . Donde para la distribución normal:

$$\frac{\partial E[y/x]}{\partial x} = \rho(\beta'x)\beta$$

Donde  $f(\beta'x)$  es la función de densidad normal estándar. Y para el caso de la distribución logística:

$$\frac{dA[\beta'x]}{d(\beta'x)} = \frac{e^{\beta'x}}{(1 + e^{\beta'x})^2}$$

Lo que en el modelo logit sería

$$\frac{\partial E[y/x]}{\partial x} = A(\beta'x)[1 - A(\beta'x)]\beta$$

Para interpretar el modelo estimado, resulta útil calcular estos efectos marginales en varios valores de  $x$ . El efecto marginal se aplica a un cambio muy pequeño en  $x$ , no a un cambio de una unidad en  $x$ .

### 3.10.2. Modelo Probit

Los modelos de probabilidad utilizan distribuciones acumulativas (FDA) para explicar el comportamiento de una variable dependiente dicotómica.

$$Y_i = \int_{-\infty}^{Z_i} \frac{1}{\sqrt{2\pi}} e^{-\frac{z^2}{2}} dz + u_i$$

Donde la variable  $Z_i = X_i\beta$  es un indicador que define el modelo Probit y  $z$  es una variable variable dummy integral con media cero y varianza uno.

Por tanto, la especificación del modelo Probit se realiza, realizando la distribución normal en forma compacta, el modelo se puede escribir como:

$$Y_i = \varphi(X_i\beta) + u_i = \varphi(Z_i) + u_i; Z_i = \beta_0 + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_k x_k$$

Si conocemos el valor de la característica  $X_i$  asignamos una probabilidad, por ejemplo  $P_i$ , para la variable  $Y_i$  valga la unidad, se tiene:

$$Prob \left( Y_i = \frac{1}{X_i} \right) = P_i$$

Para el mismo valor de la variable  $X_i$ , la probabilidad de el valor de la variable  $Y_i$  sea cero es  $(1 - P_i)$ , ya que la suma de las dos probabilidades debe ser igual a la unidad, en este caso tenemos:

$$Prob \left( Y_i = \frac{0}{X_i} \right) = (1 - P_i)$$

#### **i. Efectos marginales del modelo Probit**

La probabilidad se cuantifica utilizando la ecuación de  $P_i$  tras la estimación del modelo Probit. Aquí se determinan los efectos marginales de las variables cuantitativas y cualitativas.

El efecto marginal de una variable cuantitativa puede calcularse utilizando la derivada parcial de la ecuación  $Y_i$  respecto a  $X_{Ki}$ , como se detalla en la siguiente ecuación:



$$\frac{\partial \Phi(X_i \beta')}{\partial X_{ki}} = \Phi(X_i \beta') [1 - \Phi(X_i \beta')] \beta_k$$

El efecto marginal se aplica a un cambio muy pequeño en X, no a un cambio de una unidad en X

El método Logit y Probit ayuda a comprender el efecto marginal sobre la probabilidad de trabajo, empleo o desempleo. El análisis de muestras evalúa la “validez” de las variables para comprender la probabilidad de que este sea el caso dadas las diversas características personales y situacionales que enfrenta un individuo, y es el método más común para estimar los modelos planteados.



## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En el presente acápite se desarrolla el análisis descriptivo e inferencial de las variables consideradas en el estudio como: el desempleo juvenil, con nivel de sexo, edad, estado civil, lugar de nacimiento, lugar de residencia, nivel de educación, experiencia laboral, jefe de hogar, estudio actual, salario, tiempo de dedicación al trabajo, tipo de trabajo, tipo de actividad, sector que ejerce el joven trabajador, apoyo por parte del jefe de hogar, tiempo del cual el joven estuvo sin empleo, ingresos no laborales, creencias y costumbres, valores, religión y razón por la cual el joven considera que este desempleado.

Por otro lado, para responder a las hipótesis del estudio se usó el modelo econométrico Logit y Probit.

#### 4.1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO

En esta sección se analiza la estadística descriptiva para las variables consideradas en el modelo.

El desempleo juvenil en el presente estudio es conformado por el grupo de edad de 14 a 29 años de edad, los datos fueron recopilados a través de encuestas. En este caso, se realizó una encuesta a jóvenes del distrito de Huacullani en el 2023, de acuerdo a la información se muestra la información estadística detallada a continuación.

En la tabla 2, se muestra el número de empleados y desempleados encuestados en el distrito de Huacullani en 2023, se puede observar que del total de encuestados el 54.49% está trabajando actualmente y se consideran como empleados, por otro lado, el 45.51% de los encuestados no se encuentran trabajando por lo que se consideran como desempleados.



**Tabla 2**

*Tamaño de desempleo juvenil en el distrito de Huacullani, 2023.*

Población juvenil	Frecuencia	Porcentaje
Empleado	182	54.49
Desempleado	152	45.51
Total	334	100

**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia

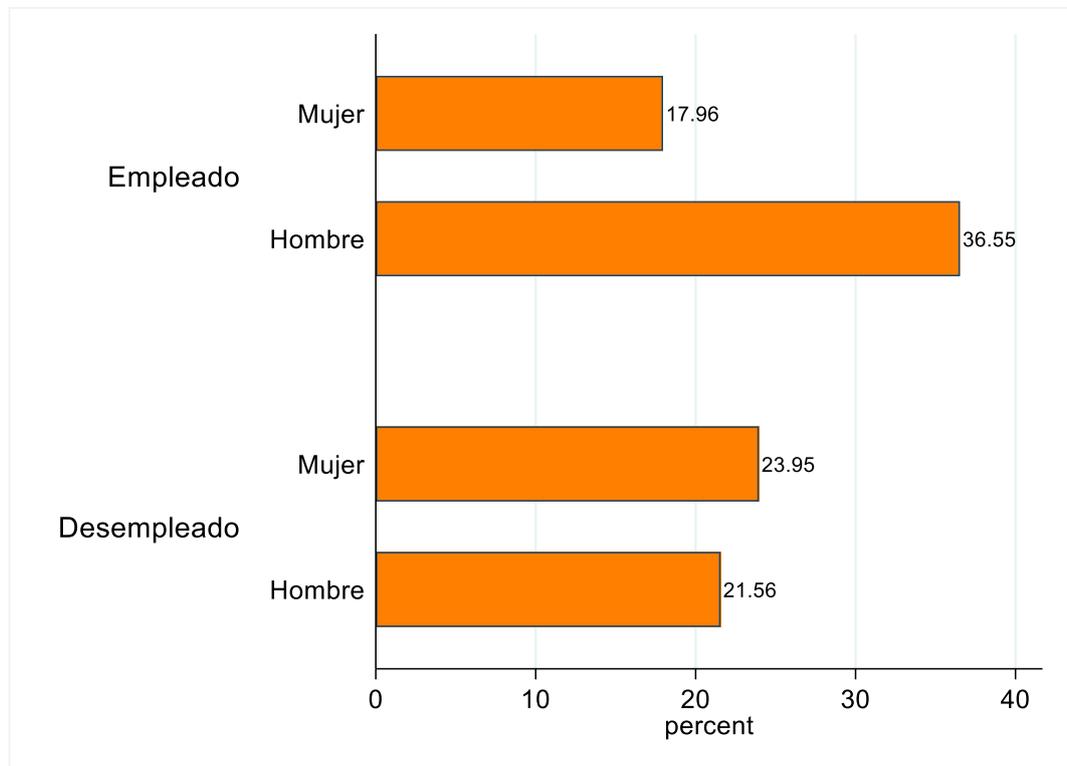
#### **4.1.1. Análisis descriptivo de factores sociales**

##### **a) Nivel de desempleo juvenil según sexo**

El nivel de desempleo juvenil según el sexo del entrevistado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 9, tiende a observar que existe más mujeres desempleadas (23.95%) que hombres desempleados (21.56%) del total de encuestados, asimismo, se puede verificar que del total de empleados los hombres son en gran cuantía siendo el 36.55% del total de encuestados, mientras que solo el 17.96% de los encuestados son mujeres que actualmente están trabajando.

**Figura 9**

*Nivel de desempleo juvenil según sexo en el distrito de Huacullani, 2023.*



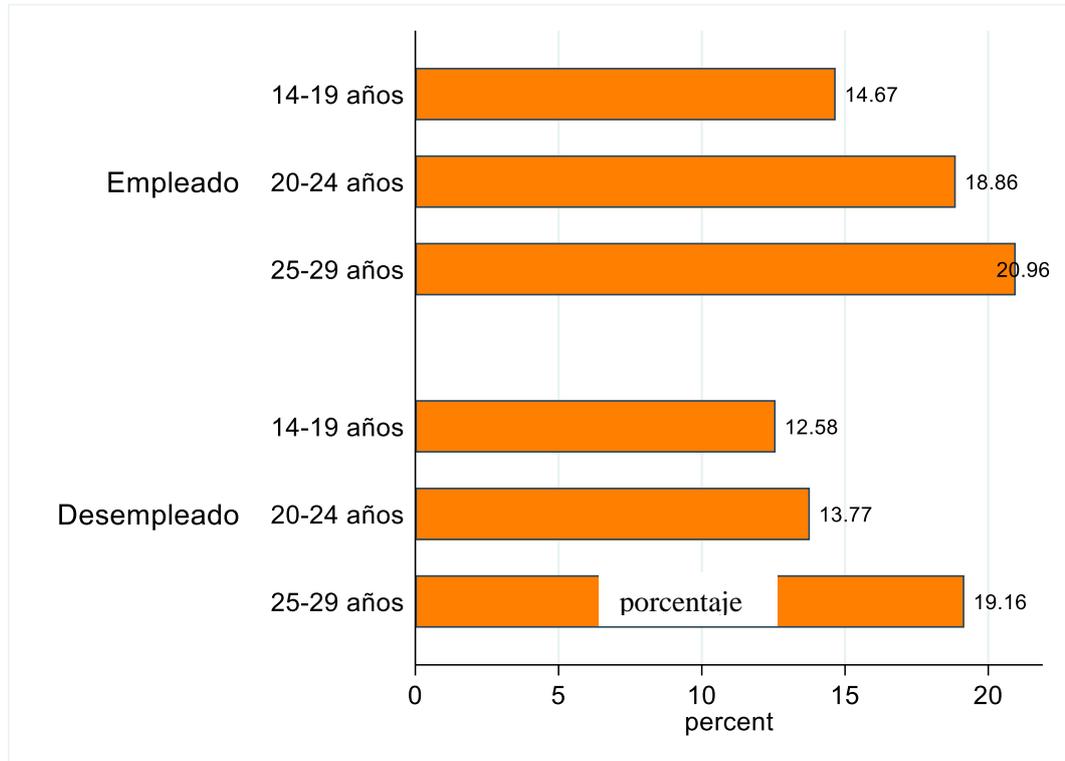
**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

### **b) Nivel de desempleo juvenil según grupos de edad**

El nivel de desempleo juvenil según grupos de edad del entrevistado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 10, se observa que los jóvenes que tienen entre 25 y 29 años es el grupo de edad con la mayor cantidad de desempleados con 19.16% de desempleados, seguido por el grupo de edad 20-24 años y 14-19 años con 13.77% y 12.58% de desempleados respectivamente. Los jóvenes que tienen entre 25 a 29 años de edad son el 20.96% de encuestados con la mayor cantidad de jóvenes que cuentan con empleo, el 18.86% de los encuestados son jóvenes del grupo de edad 20 a 24 años con empleo, por último, el 14.67% de los encuestados cuentan con empleo y son del grupo de edad más joven (14 a 19 años).

**Figura 10**

*Nivel de desempleo juvenil según grupos de edad en el distrito de Huacullani, 2023.*



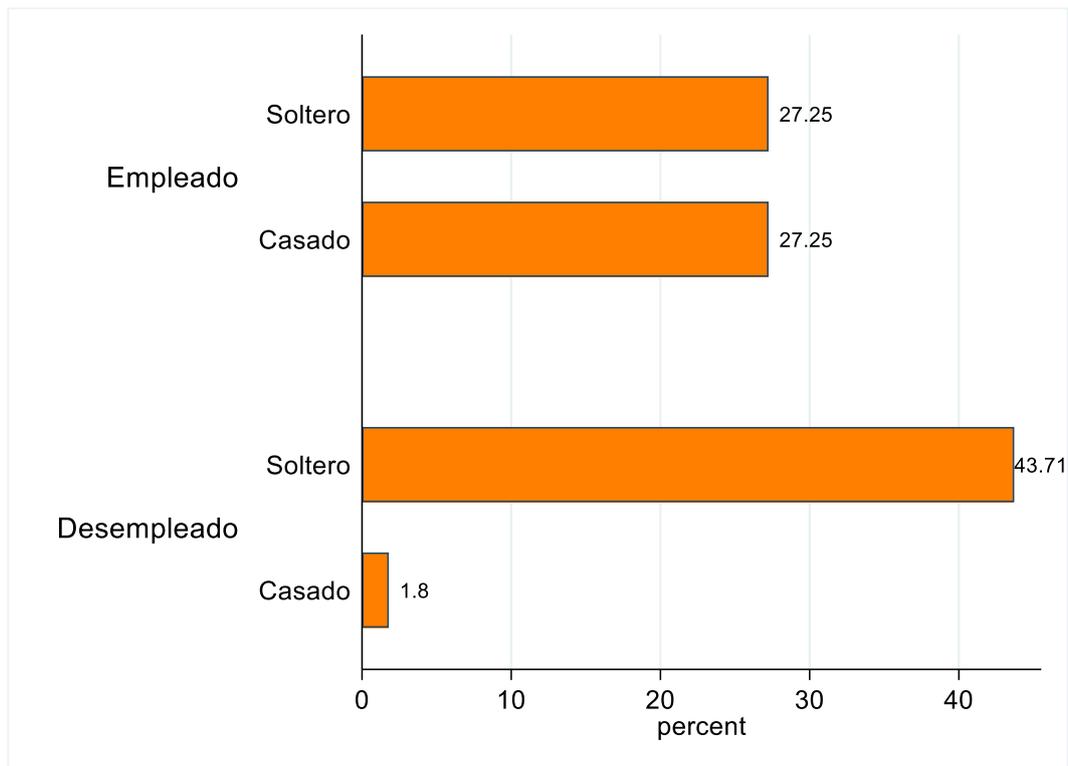
**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

### c) Nivel de desempleo juvenil según estado civil

El nivel de desempleo juvenil según el estado civil de los encuestados del distrito de Huacullani se muestra en la Figura 11, se puede observar que, los desempleados son en su mayoría solteros siendo este el 43.71% del total de encuestados y solo el 1.8% del total está en condición de casado y desempleado a la vez, el porcentaje es muy poco ya que al estar en condición de casados están obligados a trabajar debido a que tienen aportar económicamente al hogar. Por otro lado, se observó que tanto jóvenes solteros y casados son el 27.25% del total de encuestados que se encuentran empelados actualmente.

**Figura 11**

*Nivel de desempleo según estado civil en el distrito de Huacullani, 2023.*



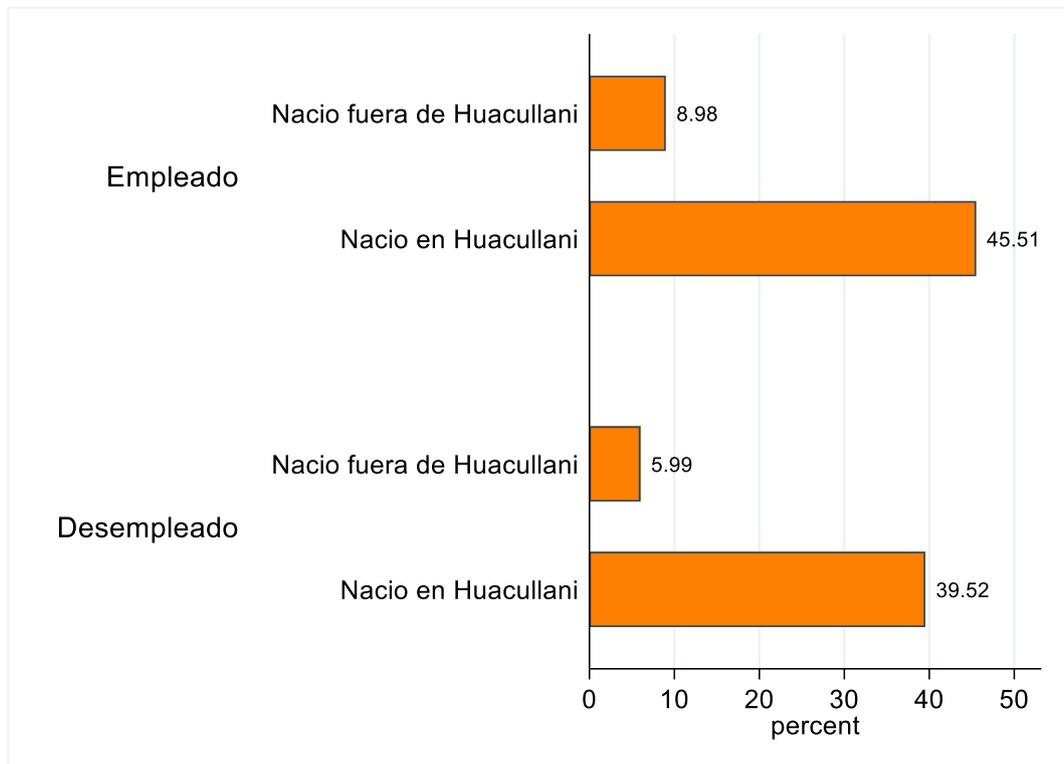
**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

#### **d) Nivel de desempleo juvenil según el lugar de nacimiento**

El nivel de desempleo juvenil según el lugar de nacimiento del entrevistado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 12, se observa que gran parte de los encuestados nacieron en Huacullani, de los cuales el 39.52% de los encuestados nacieron en Huacullani y están en condición de desempleado, además el 5.99% jóvenes nacieron fuera de Huacullani, pero viven en el distrito y están en condición de desempleados. Por otro lado, el 45.51% del total de encuestados nacieron en Huacullani y están empelados actualmente, los jóvenes que trabajan actualmente y que viven en Huacullani pero que nacieron fuera del distrito son el 8.98% del total de encuestados.

**Figura 12**

*Nivel de desempleo juvenil según el lugar de nacimiento en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

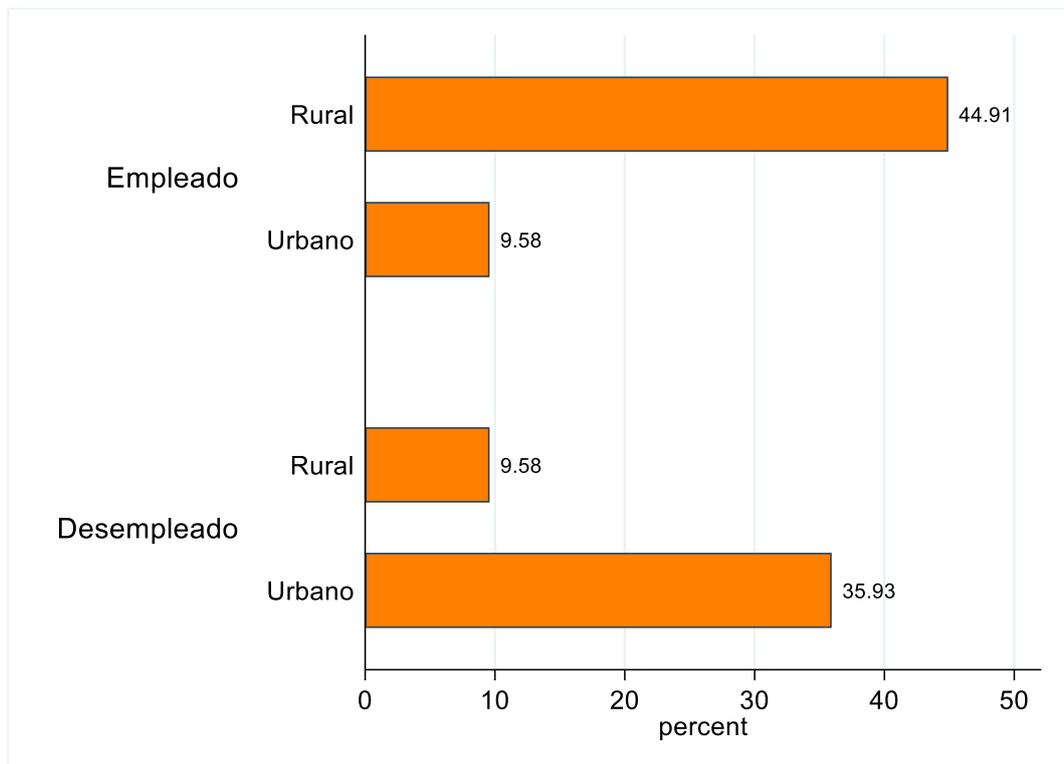
#### e) Nivel de desempleo juvenil según el lugar de residencia

El nivel de desempleo juvenil según el lugar de residencia en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 13, donde se puede apreciar que gran parte de los desempleados provienen de la zona urbana (35.93% del total de encuestados) esto se debe a que muchos jóvenes van a zonas urbanas en busca de trabajo y la exigencia del mercado aumenta, y para obtener un puesto de trabajo requieren experiencia laboral, formación académica entre otros. Asimismo, los desempleados de la zona rural son pocos e iguales a los jóvenes de la zona urbana que trabajan actualmente (9.58% del total de encuestados). Mientras que el 44.91

% de los jóvenes encuestados residen en zonas rurales y trabajan actualmente. Esto hace ver que, en zonas rurales la mano de obra no es tan abundante como en las zonas urbanas del distrito de Huacullani.

### Figura 13

*Nivel de desempleo juvenil según el lugar de residencia en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

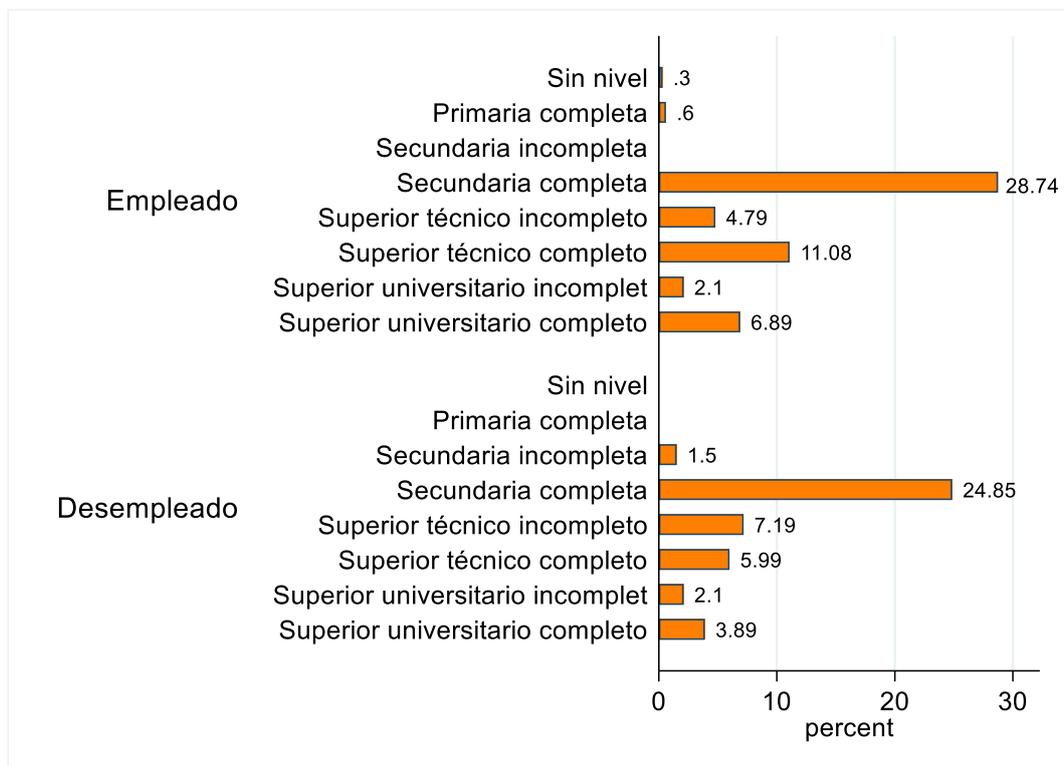
#### f) Nivel de desempleo juvenil según el nivel educativo

El nivel de desempleo juvenil según el nivel educativo del entrevistado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 14, se observa que el 53.59% de los jóvenes encuestados han completado la educación secundaria y no siguieron estudios superiores, de los cuales el 24.85% este desempleado y el 28.74% se encuentra trabajando actualmente. Los jóvenes que completaron sus estudios

superiores apenas alcanzan a ser el 10.78% del total de encuestados, de los cuales el 6.89% se encuentran trabajando y el 3.89% se encuentra desempleado. En el distrito de Huacullani se percibe que la educación superior no es vista como una forma de superación, y la mayoría de los jóvenes buscan acabar la secundaria para salir a trabajar y a formar su familia. Cabe precisar que los estudios técnicos son preferidos a los universitarios ya que el 17.07% de los jóvenes han culminado su carrera técnica de los cuales el 11.08% se encuentra trabajando y el 5.99% está desempleado o en busca de empleo.

**Figura 14**

*Nivel de desempleo juvenil según el nivel educativo en el distrito de Huacullani, 2023.*



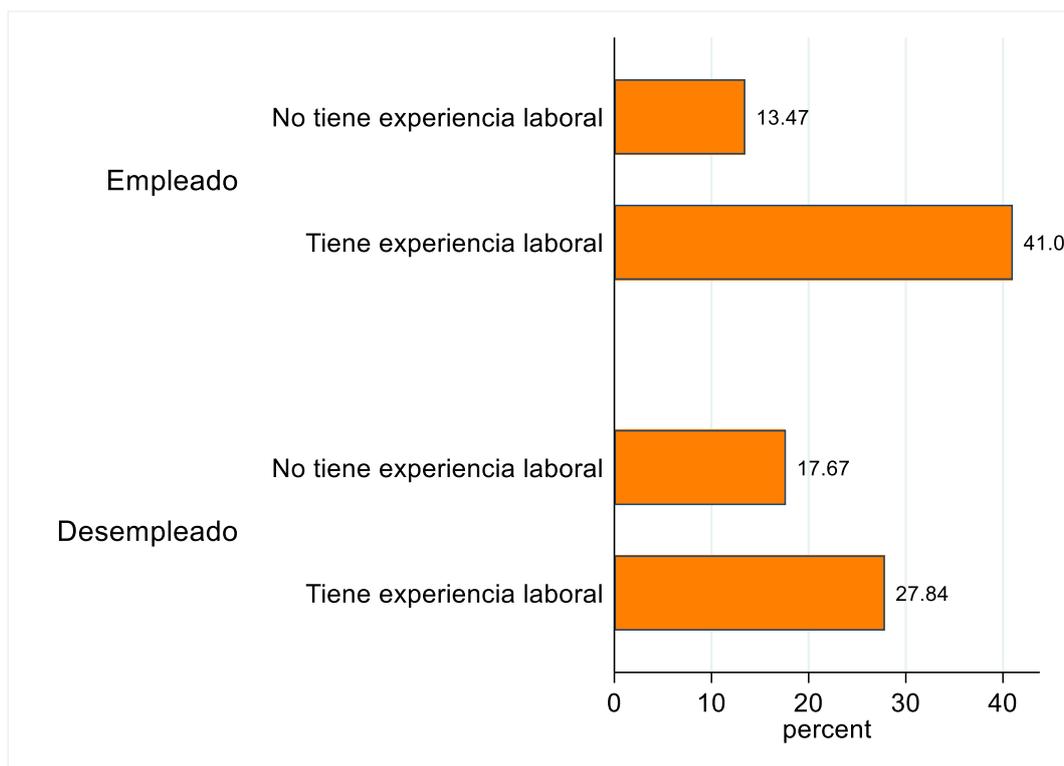
**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

### g) Nivel de desempleo juvenil según experiencia laboral

El nivel de desempleo juvenil según la experiencia laboral del encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 15, se observa que del total de encuestados el 68.9% de los jóvenes tienen experiencia laboral, de los cuales el 27.84% este desempleado y el 41% de los jóvenes están trabajando actualmente. De los jóvenes que no tienen experiencia laboral el 17.67% están desempleados o buscan trabajo y el 13.47% de los jóvenes se encuentran trabajando actualmente.

#### Figura 15

*Nivel de desempleo juvenil según experiencia laboral en el distrito de Huacullani, 2023.*



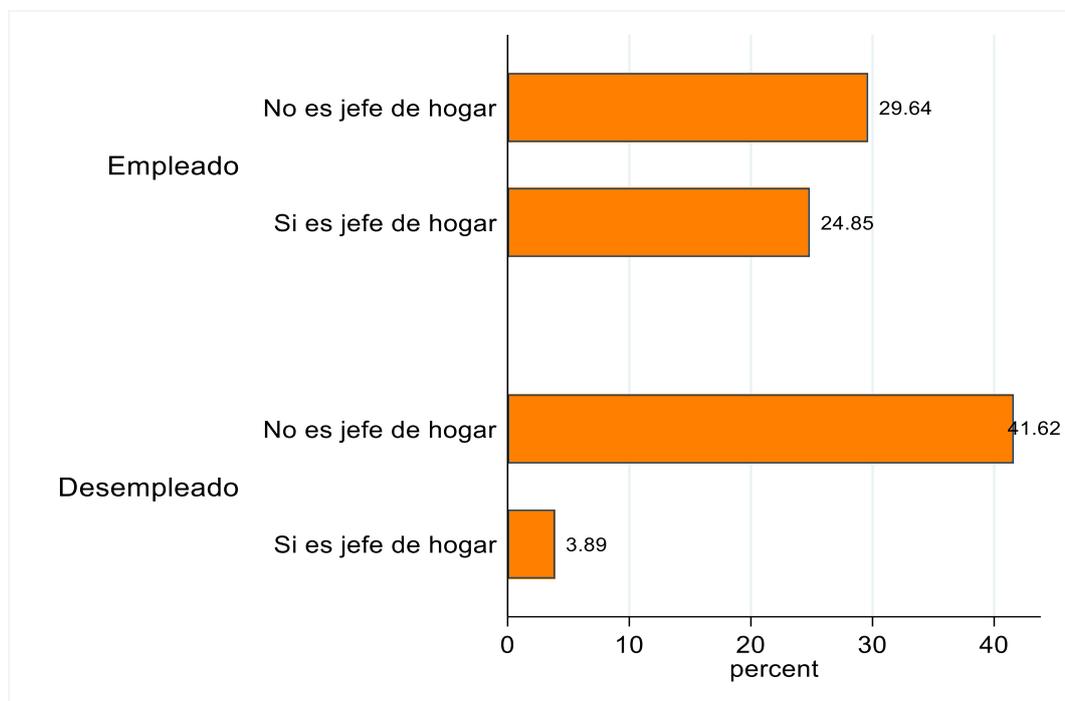
**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

### h) Nivel de desempleo juvenil según jefatura del hogar

El nivel de desempleo juvenil según jefatura del hogar del encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 16, se puede observar que el 71.26% del total de jóvenes encuestados no son jefes de hogares, de los cuales el 41.62% del total de encuestados están desempleados y 29.64% trabajan actualmente. En cambio, los jóvenes que son jefes de hogar representan el 28.74% del total de encuestados, de los cuales el 24.85% del total de encuestados son empleados y solo el 3.89% están desempleados o en busca de trabajo, este último es bajo debido a que las condiciones de vida y el tener que aportar económicamente obliga al jefe de hogar tener o buscar un trabajo para solventar los gastos del hogar.

### Figura 16

*Nivel de desempleo juvenil según jefatura del hogar en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

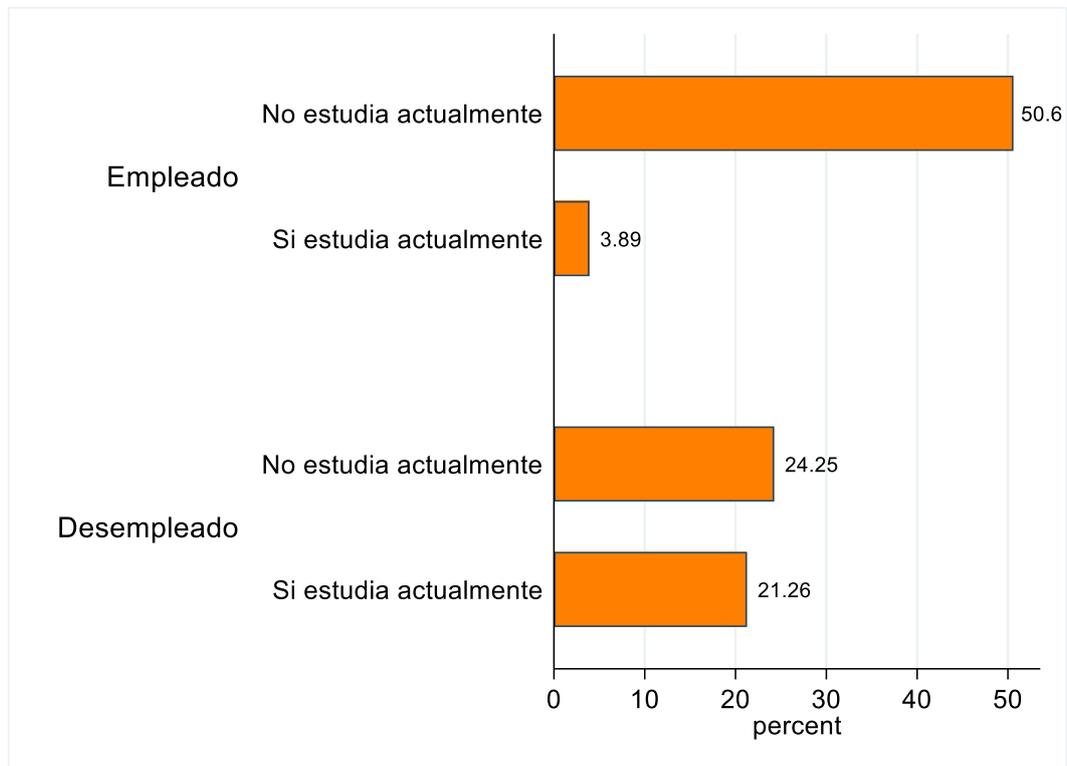
#### i) Nivel de desempleo juvenil según estudio actual



El nivel de desempleo juvenil según el estudio actual del encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 17, se observa que el 74.85% del total de jóvenes encuestados no están estudiando actualmente, lo cual corrobora a lo escrito en líneas arriba, es decir, los jóvenes de Huacullani solo esperan terminar la secundaria y salen a buscar trabajo y formar su familia, de los que no se encuentran estudiando el 50.6% del total de encuestados están trabajando actualmente y el 24.25% están desempleados o buscan trabajo. Por otro lado, el 25.15% del total de jóvenes encuestados se encuentran estudiando, de los cuales el 21.26% están desempleados y el 3.89% están trabajando y estudiando al mismo tiempo.

**Figura 17**

*Nivel de desempleo juvenil según estudio actual en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

#### 4.1.2. Análisis descriptivo de factores económicos

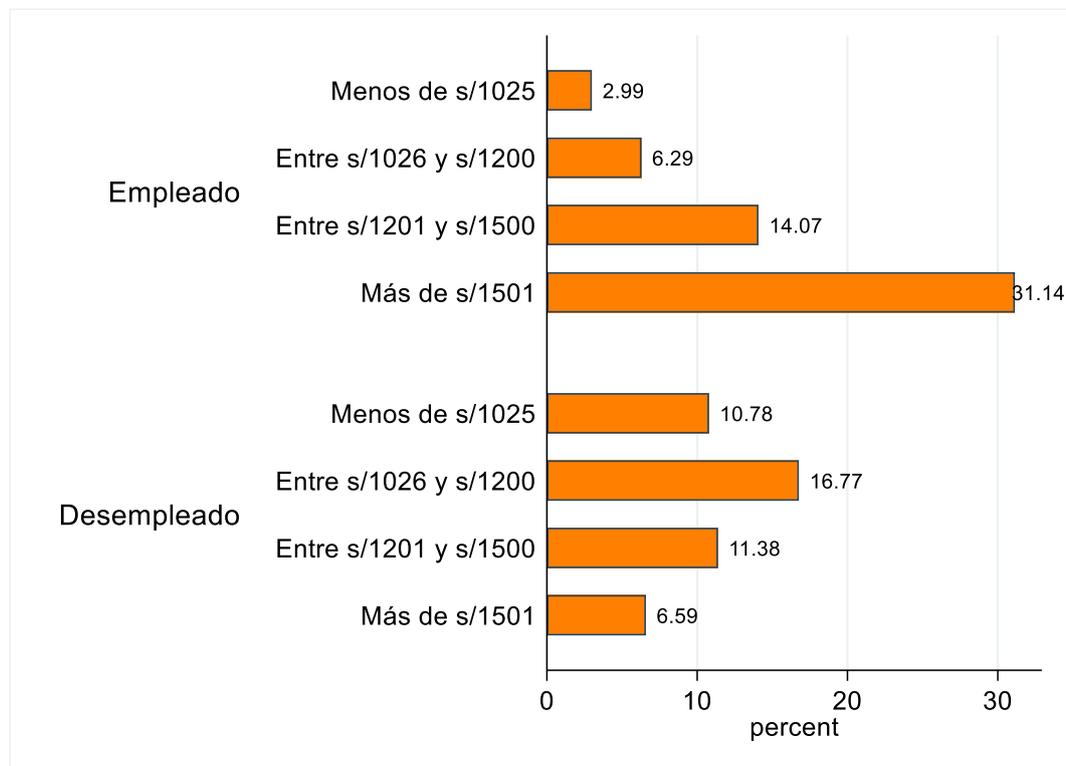
##### a) Nivel de desempleo juvenil según ingreso mensual

El nivel de desempleo juvenil según el ingreso mensual del encuestado en el distrito, se muestra en la Figura 18, que el 16.77% de los encuestados son el grupo con mayor cantidad de desempleados que ganan entre el sueldo mínimo y 1200 soles al mes, seguido por 11.38% de jóvenes desempleados que ganan entre 1201 soles a 1500 soles, el 10.78% de los jóvenes están desempleados y ganan menos del sueldo mínimo, por último, un porcentaje pequeño de 6.59% del total de encuestados están desempleados pero ganan más de 5 mil soles al mes, por lo

que se puede ver que a medida que los jóvenes van ganando más, tienden a tener trabajo. Por otro lado, los jóvenes que ganan más de 1500 soles son el 31.14% del total encuestados y el porcentaje con la mayor cantidad de jóvenes que cuentan con empleo actualmente, y los jóvenes que ganan menos del sueldo mínimo y estén empleados son el 2.99%, esta cifra es el más pequeño, y se puede deber a varios factores como la falta de experiencia laboral que es donde normalmente ganan menor o igual al sueldo mínimo, por otro lado aquellos que cuentan con formación académica superior, experiencia laboral, entre otros, pueden ganar más de 1500 soles.

### Figura 18

*Nivel de desempleo juvenil según ingreso mensual en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

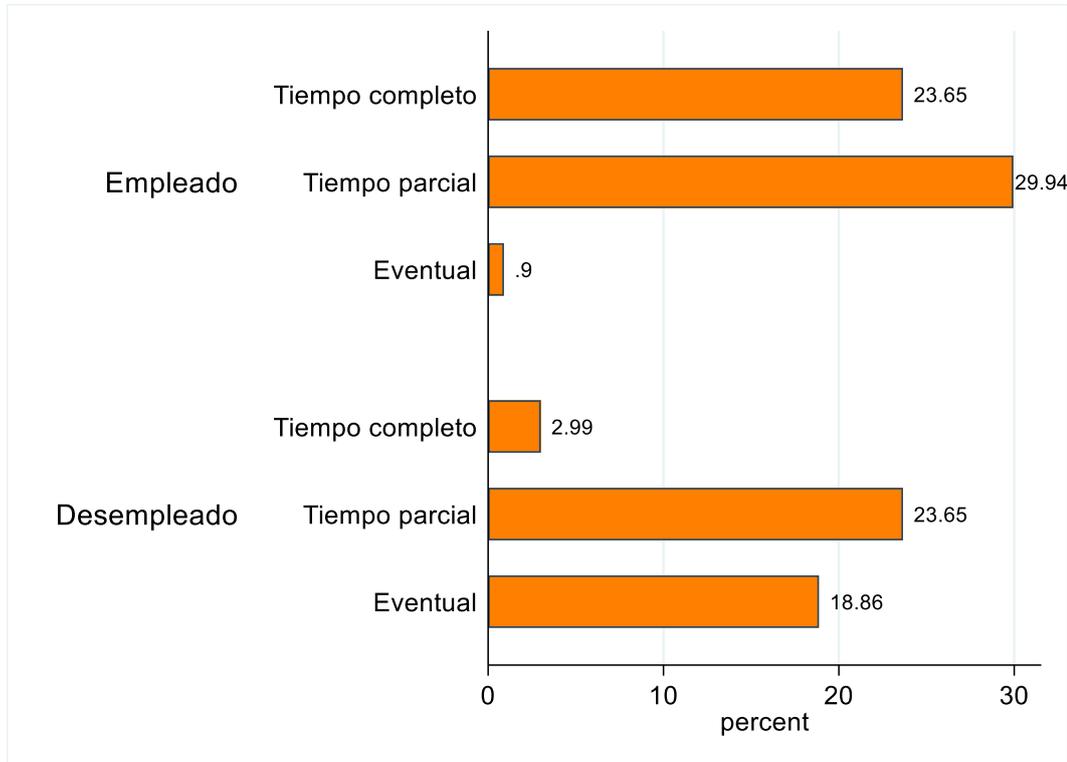


## **b) Nivel de desempleo juvenil según tiempo de dedicación al trabajo**

El nivel de desempleo juvenil según el tiempo de dedicación al trabajo del encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 19, se observa que el 2.99% del total de jóvenes encuestados son los menos desempleados con trabajos a tiempo completo en comparación a aquellos que trabajan a tiempo parcial (23.65% de jóvenes desempleados) o que trabajen eventualmente (18.86% de jóvenes desempleados), entonces aquellos jóvenes que no trabajen a tiempo completo están propensos a estar desempleados. Mientras que aquellos que trabajan eventualmente en el momento de la encuesta son solo el 0.9% del total de encuestados, y los jóvenes que están empleados a tiempo completo y parcial son el 23.65% y 29.94% del total de jóvenes encuestados respectivamente. Entonces, los jóvenes que están dispuestos a trabajar a tiempo parcial son poco menor a los jóvenes que están trabajando a tiempo parcial lo cual hace notar las ganas de generar dinero para aportar al hogar, los que se dedican a trabajos de tiempo parcial normalmente son aquellos que están estudiando actualmente y aquellos que solo pudieron conseguir trabajos a tiempo parcial.

**Figura 19**

*Nivel de desempleo juvenil según tiempo de dedicación al trabajo en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

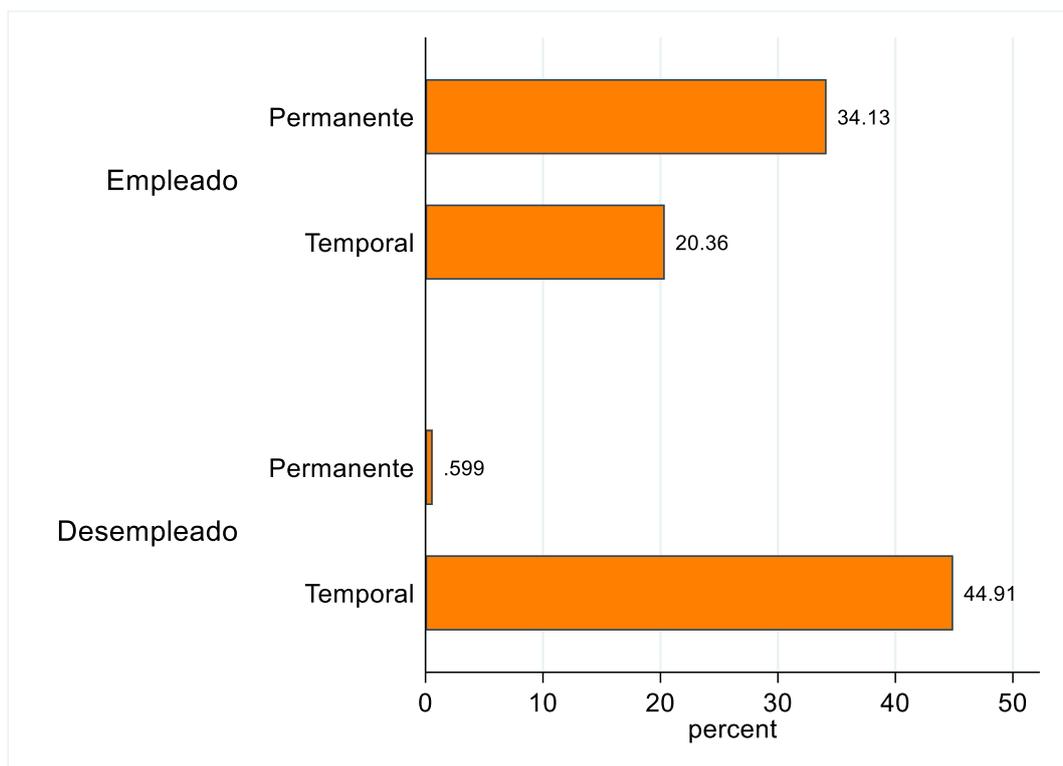
### c) Nivel de desempleo juvenil según tipo de trabajo

El nivel de desempleo juvenil según el tipo de trabajo del encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 20, se observa que los jóvenes que actualmente no están trabajando o en situación de desempleados gran parte de ellos solo han tenido trabajos temporales (el 44.91% del total de encuestados) y solo el 0.6% del total de jóvenes encuestados están desempleados y han tenido un trabajo permanente. Por otro lado, el 34.13% de los encuestados están con empleo y tienen un trabajo permanente, siendo este mayor los que tienen un tipo de trabajo temporal (20.36% del total de jóvenes encuestados). Es claro que, aquellos que no

han percibido de trabajos permanentes forman en gran medida de trabajos temporales gran parte de ellos están desempleados.

### Figura 20

*Nivel de desempleo juvenil según tipo de trabajo en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

#### d) Nivel de desempleo juvenil según tipo de actividad

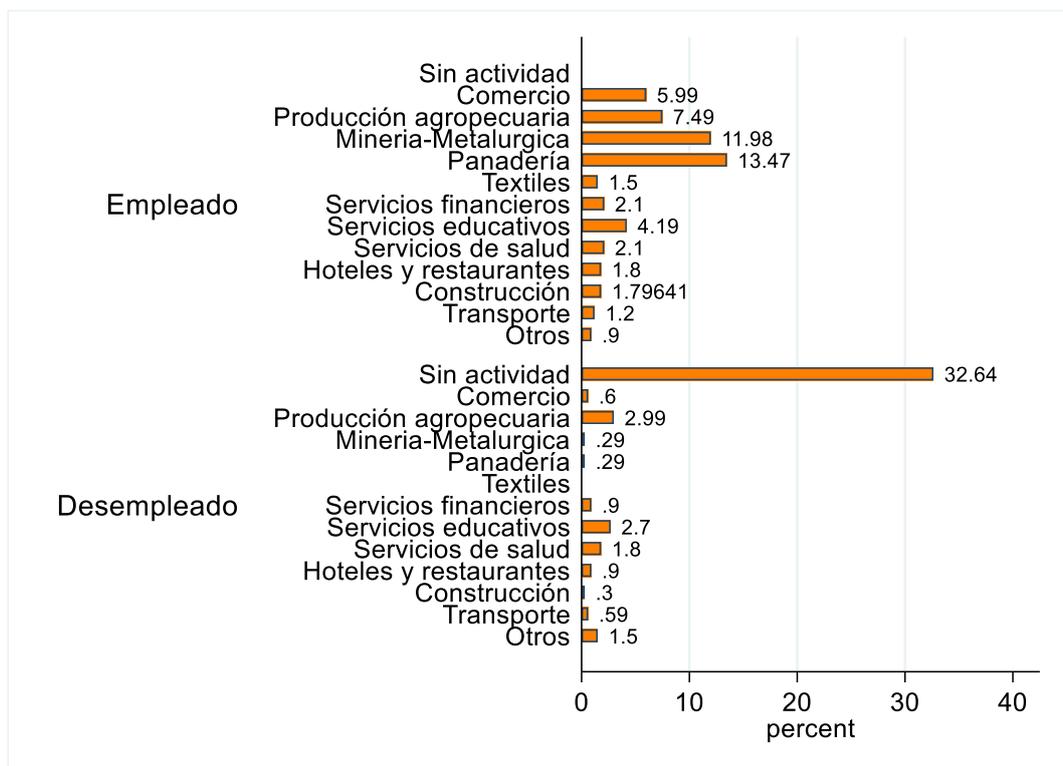
El nivel de desempleo juvenil según tipo de actividad del joven encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 21, se observa que, el 32.64% del total de encuestados no se dedica a ninguna actividad económica y están desempleados. Por otro lado, la actividad más desarrollada por los que están trabajando actualmente son panadería, minería, producción agropecuaria y

comercio con 13.47%, 11.98%, 7.49% y 5.99% del total de jóvenes encuestados.

Las actividades más desarrolladas son propias del distrito con poco desarrollo económico, cómo es el distrito de Huacullani.

**Figura 21**

*Nivel de desempleo juvenil según tipo de actividad en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

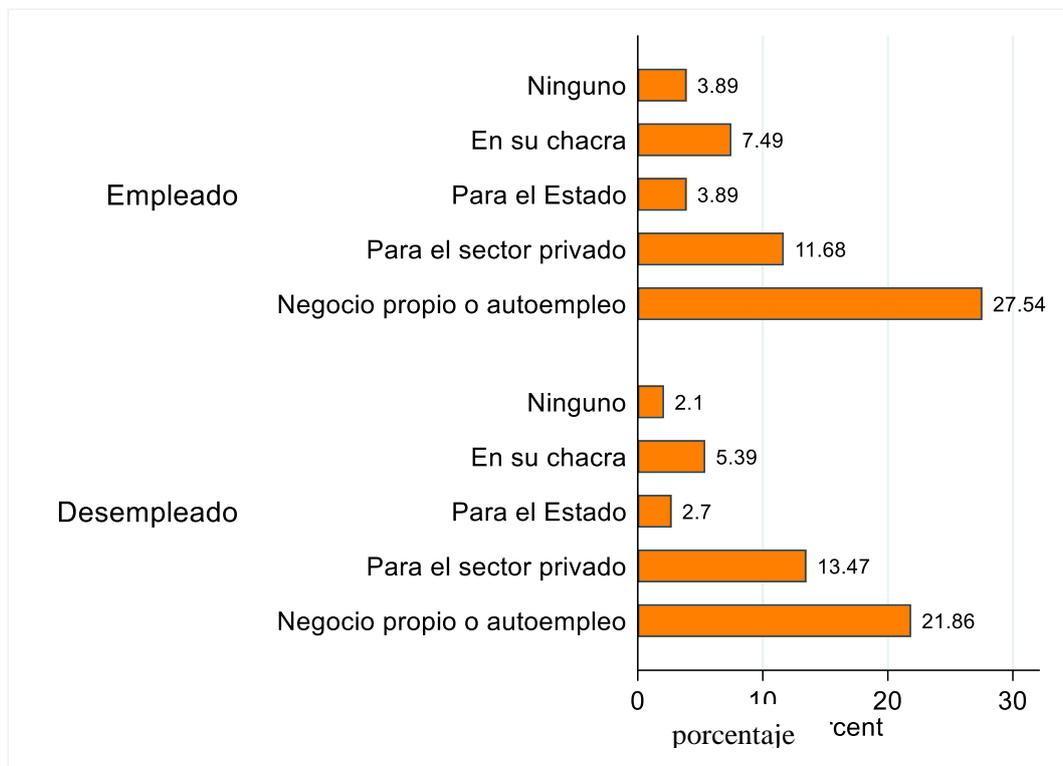
**e) Nivel de desempleo juvenil según el sector que ejerce**

El nivel de desempleo juvenil según el estudio actual del encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 22, Se muestra que el 48.4% del total de jóvenes encuestados se dedican al negocio propio o autoempleo, de los cuales el 21.86% del total de encuestados están desempleados y el 27.54% están trabajando actualmente. Los jóvenes que se dedican al sector privado son el

25.15% del total de jóvenes encuestados, de los cuales el 13.47% están desempleados y el 11.68% se encuentra trabajando. Por otra parte, una pequeña parte de la población joven se desenvuelve en el sector público, es decir el 6.59% del total de jóvenes encuestados han trabajado o trabajan actualmente para el estado de los cuales el 2.7% no trabaja actualmente y el 3.89% se encuentra laborando para el estado. Asimismo, cabe mencionar que el 12.88% de los jóvenes se dedican a trabajar su chacra, de los cuales el 7.49% del total de jóvenes encuestados están empleados y reciben un sueldo fijo y un 5.39% este desempleado, pero trabaja en la chacra para la subsistencia de su hogar.

### Figura 22

*Nivel de desempleo juvenil según el sector que ejerce en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

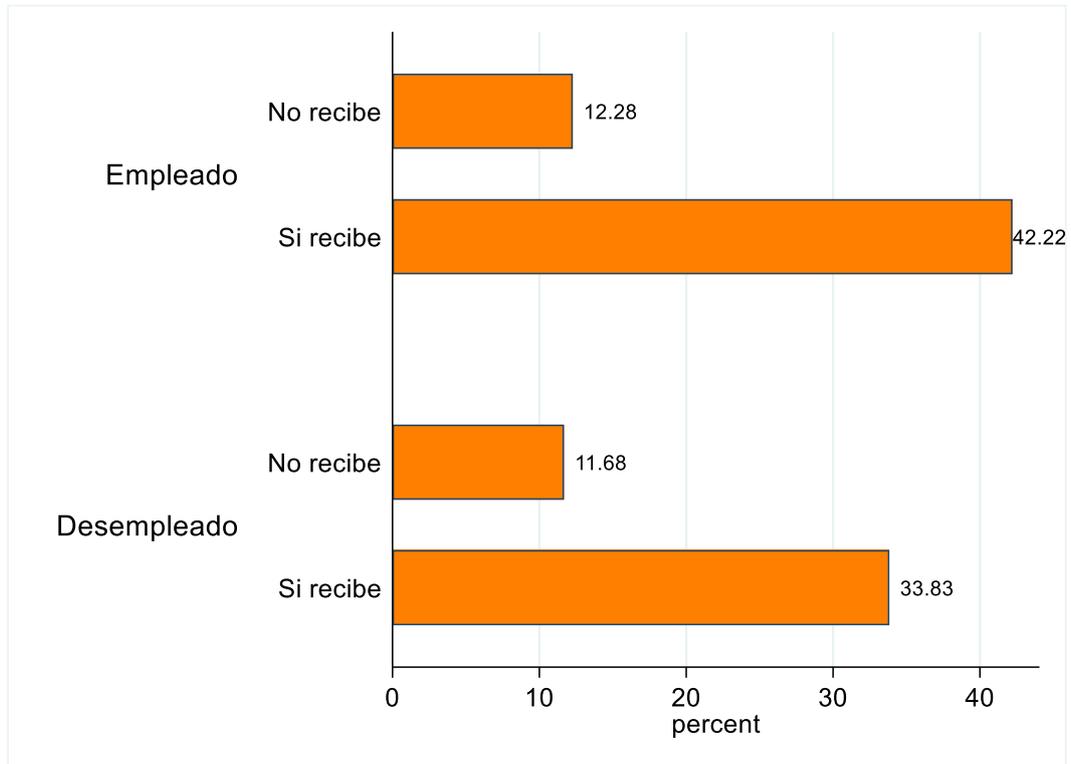


**f) Nivel de desempleo juvenil según apoyo del jefe de hogar**

El nivel de desempleo juvenil según el apoyo del jefe de hogar del encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 23, se observa que 76.05% del total de jóvenes encuestados si reciben apoyo por parte del jefe de su hogar, de los cuales el 33.83% está desempleada y el 42.22% si tiene trabajo, se puede ver que con ayuda del jefe de hogar el joven tiene mayor inserción laboral. Mientras que 23.95% del total de jóvenes encuestados no reciben apoyo del jefe de hogar y se puede ver que el 12.28% del total están empleados y es ligeramente mayor al 11.68% de jóvenes que están desempleados.

**Figura 23**

*Nivel de desempleo juvenil según apoyo del jefe de hogar en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

**g) Nivel de desempleo juvenil según tiempo de desempleado**

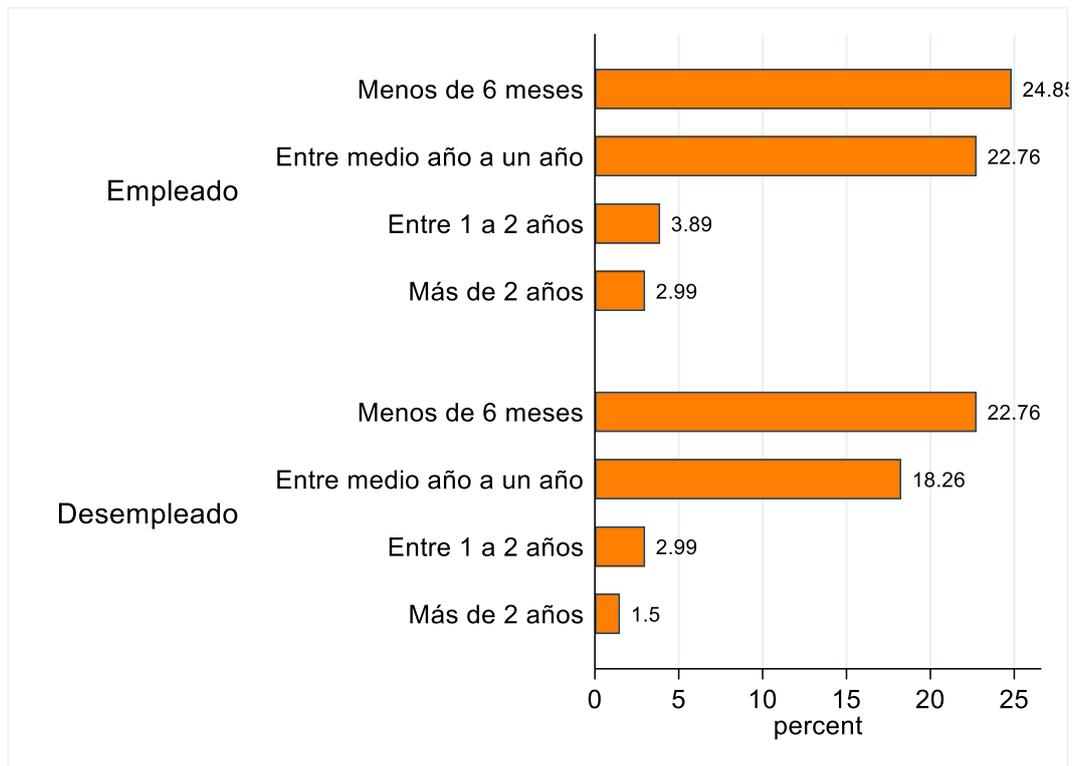
El nivel de desempleo juvenil según el tiempo de desempleado del encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 24, que el tiempo de la búsqueda de empleo sigue siendo similar a años pasados y más aún con la coyuntura que se vivió del Covid, es decir, de acuerdo a todos los que están trabajando actualmente, el 24.85% de los jóvenes encuestados han estado buscando menos de 6 meses antes de obtener su empleo actual, de la misma manera el 22.76% de los jóvenes han estado buscando entre medio año a un año antes de su empleo actual y están desempleados, de los que han llevado de 1 a más



de 2 años en busca de trabajo antes de su empleo actual son el 6.88% del total de jóvenes encuestados. La situación pasada por los que están trabajando actualmente lo viven los que actualmente están buscando trabajo o estén en situación de desempleado, es decir, gran parte de los desempleados son el 22.76% del total de jóvenes encuestados que buscan menos de 6 meses un puesto de trabajo; por otro lado, en menor proporción el 18.26% de los jóvenes encuestados están buscando trabajo actualmente por lo menos entre medio a un año; del mismo modo el 2.99% de los jóvenes encuestados llevan buscando trabajo entre uno a dos años, asimismo, el 1.5% del total de encuestados lleva buscando empleo más de 2 años. Estos datos, indica que a medida que los jóvenes llevan más de un año en la búsqueda de empleo, gran parte ellos se encuentran ahora trabajando y la cantidad de desempleado tiende a reducirse significativamente.

**Figura 24**

*Nivel de desempleo juvenil según tiempo de desempleado en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

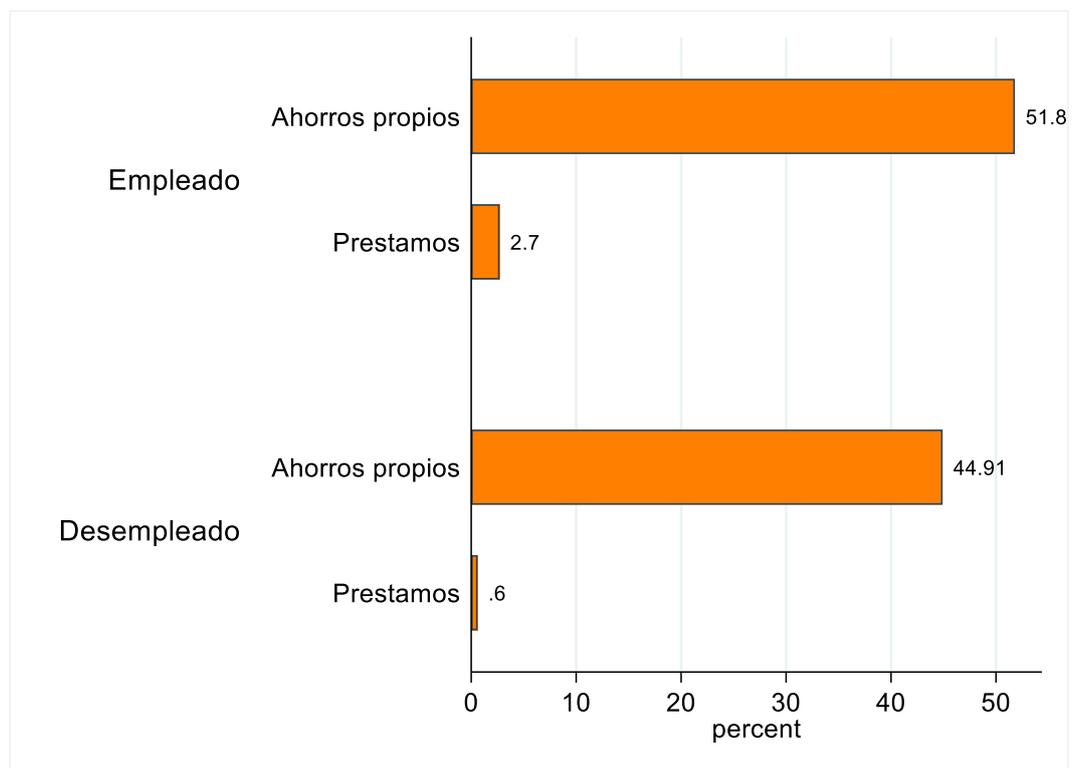
#### **h) Nivel de desempleo juvenil según sobrevivencia monetaria**

El nivel de desempleo juvenil según la sobrevivencia cuando no posee ingresos monetarios del encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 25, muestra que el 96.71% de los jóvenes encuestados sobreviven con ahorros propios ya sea de origen del trabajo (el 51.8% en el caso de los empleados) o por el apoyo económico que perciben de los jefes de hogares (el 2.7% en el caso de los desempleados). Por otro lado, el 3.3% de los jóvenes encuestados viven de préstamos cuando no tienen ingresos monetarios, de los cuales el 2.7% de los encuestados están empleados y solo el 0.6% son desempleados. Los jóvenes que

trabajan ahorran en mayor proporción que los jóvenes que están desempleados y que reciben apoyo económico por parte del jefe de hogar. Y los empleados son más propensos a prestarse debido a que son más probables de pagarlos apenas reciban su pago, en el caso de los desempleados no ocurre tal caso debido a que los prestamos no son pagados con puntualidad debido a que no cuentan con trabajo.

### Figura 25

*Nivel de desempleo juvenil según sobrevivencia monetaria en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.



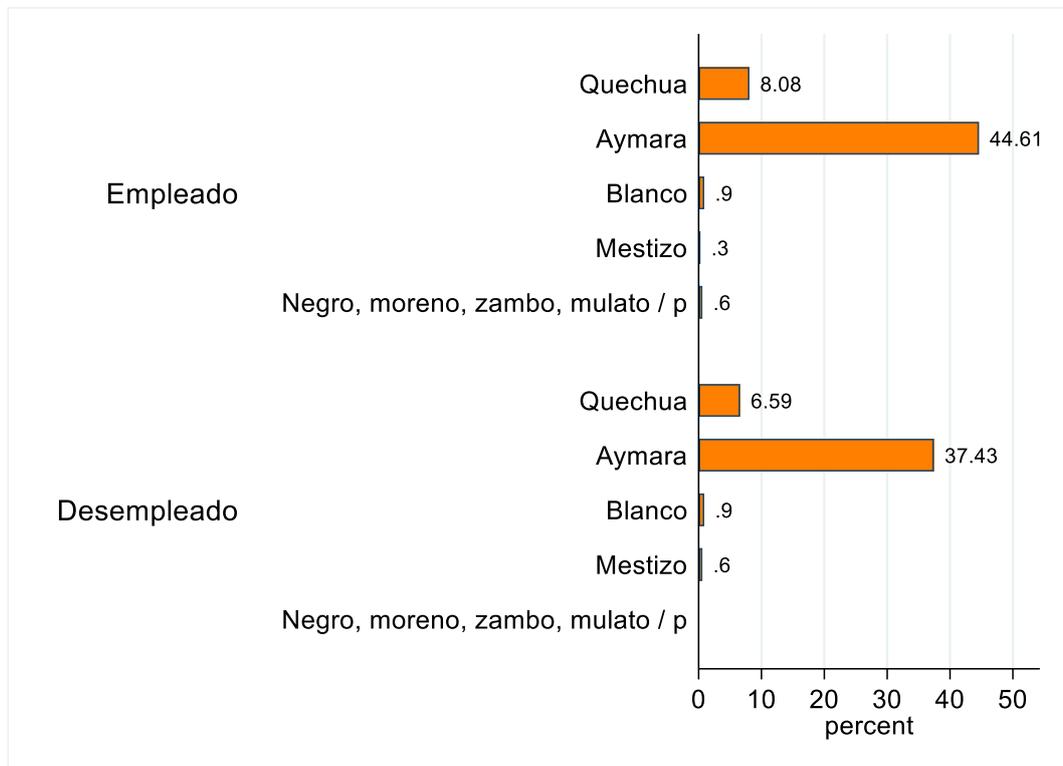
#### **4.1.3. Análisis descriptivo de factores culturales**

##### **a) Nivel de desempleo juvenil según creencias y costumbres**

El nivel de desempleo juvenil según las creencias y costumbres del encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 26, se observa que el 82.04% del total de jóvenes encuestados por sus antepasados y de acuerdo a sus creencias y costumbres son Aymaras, de los cuales el 44.61% cuentan con trabajo actualmente y el 37.43% del total de encuestados no cuentan con empleo. Por otro lado, el 14.67% del total de encuestados tienen origen quechua, de los cuales el 8.08% están empelados y el 6.59% se encuentran en situación de desempleados, y solo 1.8% tiene origen blanco, mestizo, negro, moreno, zambo, mulato/ pueblo afroperuano o afrodescendiente.

**Figura 26**

*Nivel de desempleo juvenil según creencias y costumbres en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

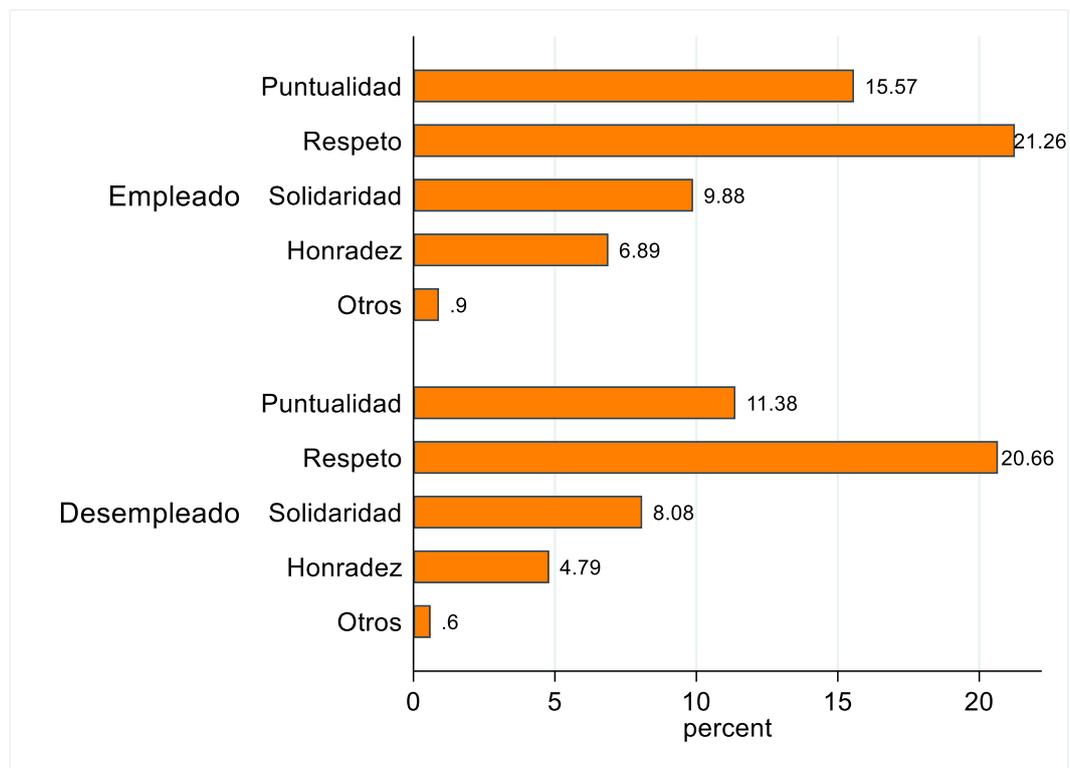
### **b) Nivel de desempleo juvenil según los valores que practica**

El nivel de desempleo juvenil según valores que practica el encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 27, se observa que gran parte de los jóvenes encuestados (41.92%) practican en gran medida el respeto, de los cuales el 15.57% se encuentra trabajando y el 20.66% está en situación de desempleado. Otro de los valores más practicado es la puntualidad señalada por el 26.95% de jóvenes encuestados, de los cuales el 15.57% se encuentran trabajando actualmente y el 11.38% de los encuestados están en situación de desempleados. La situación es similar cuando practican los valores de solidaridad,

honradez entre otros, pero lo importantes es que pese a que practiquen valores la tasa de desempleo sigue siendo alta, por lo que hoy en día adjuntar un CV con las buenas prácticas de valores probablemente no sea atractivo para que un joven pueda obtener un puesto de trabajo.

### Figura 27

*Nivel de desempleo juvenil según los valores que practica en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

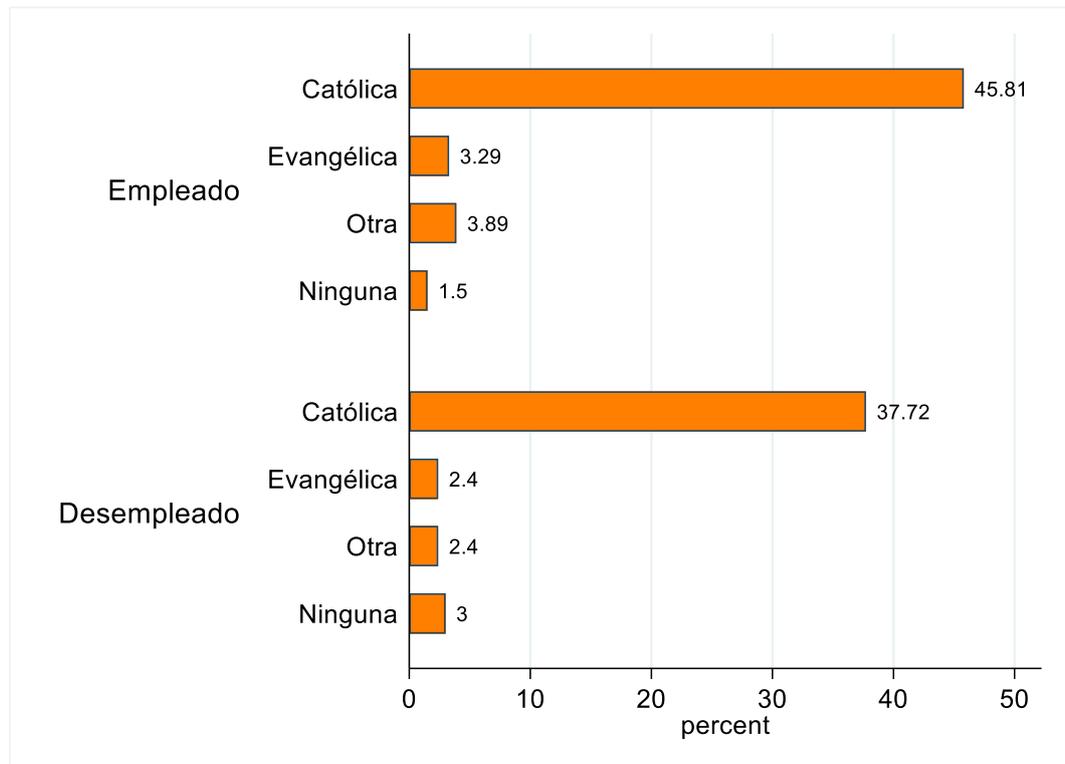


### c) Nivel de desempleo juvenil según la religión de los jóvenes

El nivel de desempleo juvenil según la religión del joven encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 28, se observa que la mayoría de los jóvenes encuestados son católicos (83.53%) de los cuales el 45.81% se encuentran trabajando y el 37.72% se encuentran en situación de desempleados; el 11.89% de los encuestados pertenecen a otras iglesias, de los cuales el 7.18% de los encuestados están trabajando actualmente y el 4.8% se encuentran desempleados. Y una pequeña proporción del 4.5% del total de jóvenes no se identifican con ninguna religión de los cuales el 3% se encuentra desempleado y el 1.5% del total de jóvenes encuestados están trabajando. La proporción de empleados y desempleados según la religión de los jóvenes no es amplia por lo que deducimos que no influye en el desempleo de los jóvenes, ya que en los puestos de trabajo no es requisito ser parte de alguna religión en específico.

**Figura 28**

*Nivel de desempleo juvenil según la religión de los jóvenes en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

#### **d) Nivel de desempleo juvenil según razón de desempleo**

El nivel de desempleo juvenil según razón de desempleo del encuestado en el distrito de Huacullani se muestra en la Figura 29, se observa que de acuerdo a la percepción de los jóvenes encuestados el 57.48% de los encuestados consideran que la falta de experiencia laboral es una de las principales razones del porque están o han estado desempleado, de los cuales el 34.73% se encuentra trabajando actualmente y el 22.75% está en situación de desempleado. Otra de las razones más comunes para conseguir trabajo es la falta de formación profesional por el 17.07% de jóvenes; asimismo, el 20.36% de los jóvenes encuestados señalan que la edad es un factor importante al momento de obtener un puesto de

trabajo, de los cuales el 6.59% actualmente trabaja y el 13.77% está en busca de trabajo. El tema de género y otros casos no han sido una de las razones de mayor importancia para que hayan estado o estén desempleados actualmente.

**Figura 29**

*Nivel de desempleo juvenil según razón de desempleo en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia.

## 4.2. ANÁLISIS ECONOMETRICO DEL DESEMPLEO Y SUS DETERMINANTES

En esta sección se analiza la estadística inferencial, es decir, el análisis econométrico Logit y Probit para responder y contrastar las hipótesis planteadas.

### 4.2.1. Análisis econométrico de los factores determinantes del desempleo juvenil

Líneas arriba se analizó los factores sociales, económicos y culturales de manera separada, pero para ver el contexto general y la influencia de los determinantes sociales, económicas y culturales de forma conjunta sobre el desempleo juvenil del distrito de Huacullani se realiza una estimación dicotómica con modelos econométricos de tipo Logit y Probit, los resultados hallados se resumen en las siguientes tablas.

**Tabla 3**

*Estimación de Logit y Probit: Modelo general de los factores del desempleo juvenil en el distrito de Huacullani, 2023.*

Variable	Logit1	Probit1	Logit2	Probit2
Sexo (sex)	-3.2949086**	-4.4579757***	-3.1478858***	-1.0074597**
Edad (eda)	-.4755791*	-.69685853***	-.44735665**	-.105729**
Estado civil (eci)	-13.918315***	-8.219727***	-8.2188371***	-2.6859964***
Lugar de nacimiento (lna)	2.7034484**	0.63106151		
Lugar de residencia (lre)	8.7064538***	8.8689609***	7.3682331***	2.2292843***
Nivel de educación Secundaria completa (edu4)	-5.8215042**	-8.0122444*		
Superior técnico incompleto (edu5)	-6.3073276*	-9.9755406*		
Superior técnico completo (edu6)	-10.398657***	-16.324437**	-5.823111***	-1.1379192*



Variable	Logit1	Probit1	Logit2	Probit2
Superior universitario incompleto (edu7)	-1.6599354	-12.796571**		
Superior universitario completo (edu8)	-4.9011556*	-12.676014**		
Experiencia laboral (ela)	-4.7785393*	-1.1894327**	-2.1617418*	-.80675558**
Jefe de Hogar (jho)	-4.2158175**	-5.9699612***	-4.4666185***	-1.900039***
Estudia actualmente (eac)	5.6871551**	4.8629934***	6.3845649***	2.2090266***
Salario (sal)	-4.310570***	-3.7435515***	-3.2231434***	-.89957107***
Tiempo de dedicación al trabajo				
Tiempo completo (tdt1)	-14.47847***	-14.884838***	-12.091822***	-5.4714234***
Tiempo parcial (tdt2)	-11.80137***	-11.824794***	-10.141519***	-4.3662624***
Tipo de trabajo (ttr)	12.768785***	9.6446243***	9.3725251***	2.8259096***
Tipo de actividad				
Comercio (tac1)	-7.5759126***	-6.2052344***	-4.2493325**	-1.5280121*
Producción agropecuaria (tac2)	-7.4487269**	-5.1100972*	-3.1555478**	
Minería -Metalúrgica (tac3)	-8.3293094***			
Servicios financieros (tac6)	-6.4274277***	-7.3153428***	-6.7424944**	-2.2704694***
Servicios educativos (tac7)	-1.4605011			
Hoteles y restaurantes (tac9)	-3.7117434**	-5.6654732***		
Servicios de salud (tac8)		8.075092***		
Construcción (tac10)	-6.2895926*	-3.6878393		
Transporte (tac11)		3.3022348**		
Otros (tac12)	-6.9581012***	-10.35172***	-7.0546376***	-2.233742***
Sector que ejerce el joven trabajador				
Ninguno (str0)		0.67080337		
En su chacra (strr1)	4.724949	7.4903191**		
Para el Estado (strr2)		-3.8064788***		
Para el sector privado (strr3)	-2.1228084	-0.54825309		
Apoyo por parte del jefe de hogar (ajh)	-6.6809958**	-4.3939763***	-5.8065124***	-1.2900602**
Razón por la cual el joven considera que este o estuvo desempleado				
Falta de formación profesional (rde1)	-11.153829**	-4.8147525***	-7.6542455***	
Falta de experiencia laboral (rde2)	-11.340949***	-4.0427185***	-6.5076488***	
Edad del entrevistado (rde3)	-7.2768265***		-5.8124051**	
Otra (rde5)		-4.0690425***		



Variable	Logit1	Probit1	Logit2	Probit2
Tiempo sin empleo (tse)	0.25003473	-0.51240721		
Ingresos no laborales				
Ahorros propios (inl1)	-3.0265247	1.6448837		
Creencias y costumbres				
Quechua (cyc1)	-5.4775662**	10.394666***		
Aymara (cyc2)	-0.6709388	12.650345***		
Blanco (cyc3)	-4.7455027	6.1625079***		
Mestizo (cyc4)		18.24362***		
Valores				
Respeto (valo2)		2.1387039***		
Honradez (valo4)	0.74198083			
Religión				
Católica (rel1)		3.8446167**		
Otra (rel3)		6.6452683**		
Cons	50.856756***	30.118345***	34.123621***	8.5520896***
N	334	334	334	334
Aic	115.04799	120.15493	95.077126	99.785498
Bic	259.87135	280.22285	178.92223	164.5749
Ll	-19.523994	-18.077465	-25.538563	-32.892749
r2_p	0.91517283	0.92145766	0.88904094	0.85708873
chi2	108.96147		409.24694	71.813097
Pred			96.41%	95.21%
Prob > x2	0.000	0.000	0.000	0.000

legend: \* p<.1; \*\* p<.05; \*\*\* p<.01

Fuente: Encuesta / Elaboración propia

- Estadísticos de selección del mejor modelo
  - i. Estadístico de R cuadrado McFadden

Según el criterio, el modelo elegido es el modelo logit porque el

$$R_{McFadden}^2 = 1 - \frac{-25.538563}{-230.16204} = 0.88904094$$

es el más alto, esto

indica que los factores sociales, económicos y culturales en conjunto se ajustan en 88.9% al modelo estimado.

- ii. Criterio de información de Akaike



En el modelo de factores sociales, económicos y culturales en conjunto que inciden en el desempleo juvenil, el mejor modelo es logit, con un menor AIC=95.077126.

iii. Criterio de Schwarz

En el modelo de factores sociales, económicos y culturales en conjunto que inciden en el desempleo juvenil, el mejor modelo es probit, con un menor BIC=164.5749.

iv. Coeficiente de razón de verosimilitud

Para el caso de factores sociales, económicos y culturales en conjunto, el coeficiente LR Chi2 es igual 409.24694 para el modelo logit y 71.813097 para el modelo probit, lo cual indica que los coeficientes de los modelos son significativos de manera conjunta, para este estadístico el mejor modelo es el modelo logit.

v. Porcentaje de predicción del modelo

En el modelo estimado, el modelo que mejor predice es el logit, debido a que el 96.41% de las observaciones tienen un buen ajuste y predicen adecuadamente el modelo.

vi. Significancia del modelo ( $Prob > \chi^2$ )

El valor de  $Prob > \chi^2$  es igual a 0.000, esto indica que se rechaza la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna, es decir, el modelo muestra un buen ajuste y los coeficientes son interpretables.

vii. Test individual: prueba z

En el modelo general estimado, el modelo logit tiene más factores sociales, económicos y culturales en conjunto, con coeficientes



estimados diferentes de cero, es decir, gran parte de los estimados son significativos al 5% de nivel de error.

De los criterios analizados se concluye que el mejor modelo que explica óptimamente la relación de los factores sociales, económicos y culturales en conjunto, sobre el desempleo juvenil es el modelo Logit.

Para el caso del modelo Logit, en la Tabla 4, se presentan los efectos marginales del mejor modelo logit, que de acuerdo a los criterios de selección presenta el mejor ajuste para el caso de los factores sociales, económicos y culturales en su conjunto, estos a su vez explican la realidad de la juventud del distrito de Huacullani.

La tabla de efectos marginales por parte de las variables involucradas en el modelo econométrico, nos muestra cómo influyen en la probabilidad del evento de interés, se observa que los factores sociales excepto el lugar de residencia y si el individuo se encuentra estudiando se disminuye la probabilidad de que el joven se encuentre desempleado, mientras que, en el caso de los factores económicos y culturales tienen efectos negativos de manera general.

**Tabla 4**

*Efectos marginales del modelo general*

Variable	Variable	EM_Logit2
Factores sociales	Sexo (sex)	-.07503991***
	Edad (eda)	-.01066417***
	Estado civil (eci)	-.19592222***
	Lugar de residencia (lre)	.17564536***
	Educ. Sup. Técnico Completo (edu)	-.13881244***
	Experiencia laboral (ela)	-.05153202**
	Jefe de hogar (jho)	-.10647611***
	Estudia actualmente (eac)	.15219648***
Factores económicos	Salario (sal)	-.07683391***
	Tiempo completo (tdt1)	-.28824719***
	Tiempo parcial (tdt2)	-.24175547***
	Tipo de trabajo (ttr)	-.22342405***
	Comercio (tac1)	-.1012964***
	Producción agropecuaria (tac2)	-.07522255**
	Servicios financieros (tac6)	-.16072888***
Factores culturales	Otro tipo de actividad (tac12)	-.16816981***
	Apoyo del jefe de hogar (ajh)	-.13841676***
	Falta de formación profesional (rde1)	.18246337***
	Falta de experiencia laboral (rde2)	.15513058***
	Razón edad (rde3)	-.13855723***

legend: \* p<.1; \*\* p<.05; \*\*\*p<.01

Fuente: Encuesta / Elaboración propia

A continuación, se interpretan los efectos marginales de manera individual para el mejor modelo Logit:

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial (sexo)} = -0.07503, \text{ si el sexo del encuestado es masculino, entonces la}$$

probabilidad de que este desempleado disminuye en un 7.5 unidades porcentuales.



$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{edad})} = -0.01066, \text{ a medida que se incrementa cada año la edad de los}$$

jóvenes del distrito de Huacullani, entonces la probabilidad de que el joven se encuentre desempleado disminuye en un 1.1 unidades porcentuales.

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{estado civil})} = -0.19592, \text{ si el encuestado está casado, entonces la}$$

probabilidad de que el joven se encuentre desempleado disminuye en un 19.6 unidades porcentuales.

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{lugar de residencia})} = 0.17564, \text{ si el entrevistado es del sector urbano el}$$

distrito de Huacullani, entonces la probabilidad de que el joven este desempleado aumenta en un 17.6 unidades porcentuales.

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{educación})} = -0.13881, \text{ en el caso de que el joven entrevistado que}$$

cuenta con una educación superior técnica completa, entonces la probabilidad de que el joven este desempleado disminuye en 13.8 unidades porcentuales.

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{experiencia laboral})} = -0.05153, \text{ si el entrevistado cuenta con}$$

experiencia laboral, entonces la probabilidad de que el joven este desempleado disminuye en un 5.2 unidades porcentuales.

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{jefe de hogar})} = -0.10647, \text{ si el joven entrevistado es jefe de hogar,}$$

entonces la probabilidad de estar desempleado disminuye en 10.6 unidades porcentuales.



$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{estudia actualmente})} = 0.15219, \text{ si el joven del distrito de Huacullani se}$$

encuentra estudiando actualmente, entonces la probabilidad de que el joven este desempleado aumenta en 15.2 unidades porcentuales.

En cuanto a factores económicos, se observa que el efecto marginal de  $\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{salario})} = -0.07683$ , es decir, a medida que los jóvenes perciben mayores niveles de salario (superiores a S/. 1,500) disminuyen su probabilidad de estar desempleados en 7.6 unidades porcentuales.

$$\text{Por otro lado, } \frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{tiempo completo})} = -0.28824, \text{ es decir, si el entrevistado}$$

del distrito de Huacullani trabaja a tiempo completo, entonces su probabilidad de estar desempleado disminuye en 28.8 unidades porcentuales.

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{tiempo parcial})} = -0.24175, \text{ si el entrevistado cuenta con trabajo a}$$

tiempo parcial, entonces la probabilidad de estar desempleado disminuye en 24.1 unidades porcentuales.

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{tipo de trabajo})} = -0.22342, \text{ si el entrevistado cuenta con trabajo del}$$

tipo temporal, entonces la probabilidad de estar desempleado disminuye en 22.3 unidades porcentuales.

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{Comercio})} = -0.1013, \text{ para el caso de la variable tipo de actividad, si el}$$

joven entrevistado del distrito Huacullani se dedican al comercio, entonces su probabilidad de estar desempleado disminuye en 10.1 unidades porcentuales.



$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{Producción Agropecuaria})} = -0.0752225, \text{ para el caso de la variable tipo}$$

de actividad, si el joven entrevistado del distrito Huacullani se dedica a la producción agropecuaria, entonces la probabilidad de estar desempleado disminuye en 7.5 unidades porcentuales.

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(SS.Financieros)} = -0.160728, \text{ para el caso de la variable tipo de actividad,}$$

si el joven entrevistado del distrito Huacullani está involucrados en áreas de servicios financieros, entonces la probabilidad de estar desempleado disminuye en 16.1 unidades porcentuales.

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{Producción Agropecuaria})} = -0.168169, \text{ para el caso de la variable tipo}$$

de actividad, si el joven entrevistado del distrito Huacullani se dedica a otras actividades de carácter independiente, entonces la probabilidad de encontrarse desempleado disminuye en 16.8 unidades porcentuales.

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{Apoyo del jefe de hogar})} = -0.13841676, \text{ para el caso de la variable}$$

apoyo del jefe de hogar, si el joven entrevistado del distrito Huacullani cuenta con el apoyo del jefe de hogar, entonces la probabilidad de que se encuentre desempleado disminuye en un 13.8 unidades porcentuales.

Para el caso de los efectos marginales de los factores culturales,

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{Falta de formación profesional})} = 0.18246337, \text{ para el caso de la variable razón}$$

de desempleo, si el joven entrevistado indica que la falta de formación profesional es una razón de desempleo, entonces la probabilidad de estar desempleado aumenta en 18.2 unidades porcentuales.



$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{Falta de experiencia})} = 0.155130, \text{ para el caso de la variable razón de}$$

desempleo, si el joven entrevistado indica que la falta de experiencia laboral es una razón de desempleo, entonces la probabilidad de estar desempleado aumenta en 15.5 unidades porcentuales.

$$\frac{\partial D(1=d)}{\partial(\text{Razon edad})} = -0.138557, \text{ para el caso de la variable razón de}$$

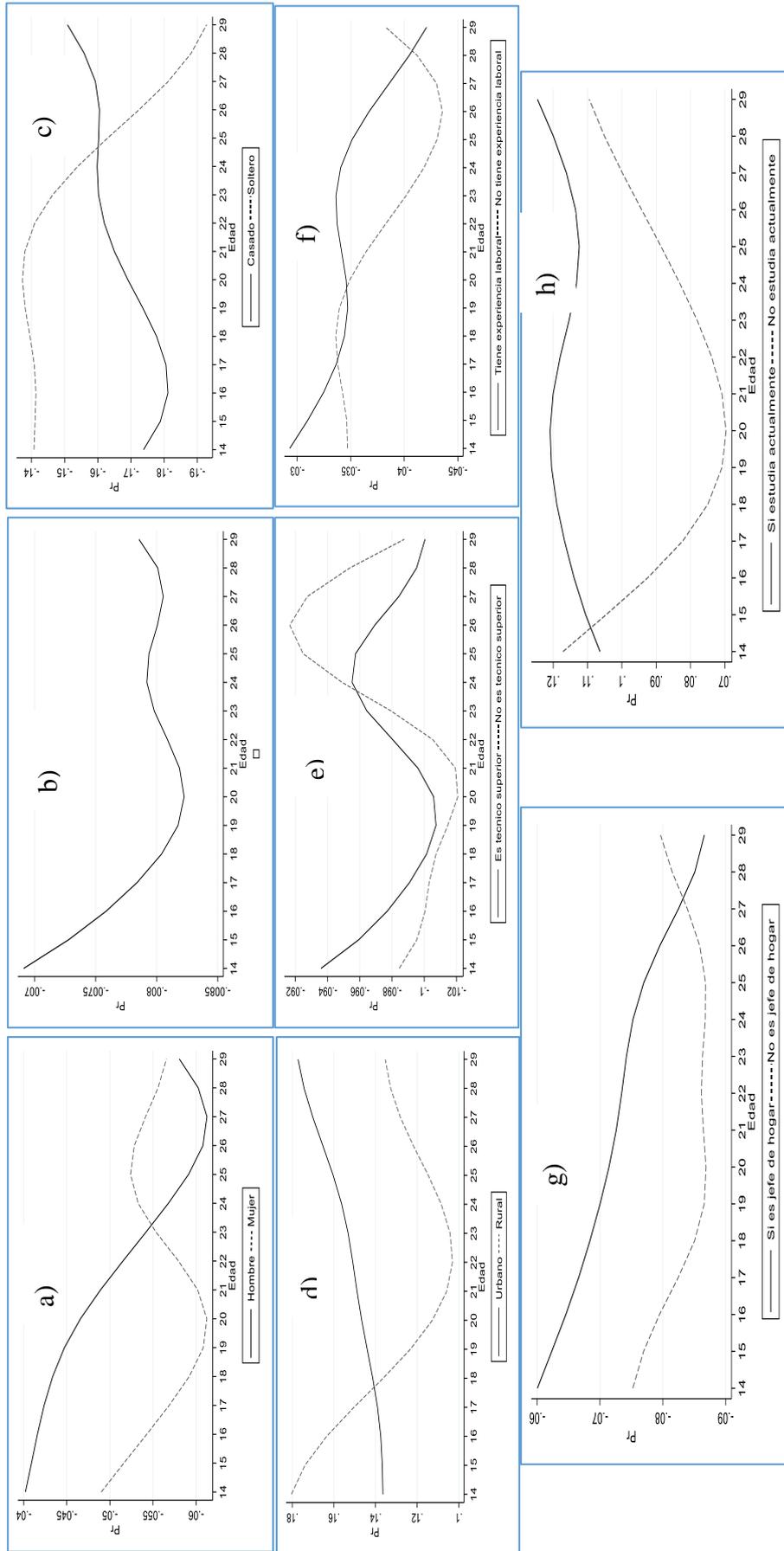
desempleo, si el joven entrevistado indica que la edad es una de las razones de desempleo, entonces la probabilidad de estar desempleado disminuye en 13.85 unidades porcentuales.

Por otro lado, para los efectos marginales del modelo Logit se interpreta mejor con el análisis gráfico, lo cual se muestra de la siguiente manera:

- a) Análisis de los factores sociales

**Figura 30**

*Efectos marginales de los factores sociales por niveles de edad en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia



En la Figura 30, se presenta el gráfico donde se describe el efecto marginal de los factores sociales en el desempleo juvenil para las edades 14 a 29 años en el distrito de Huacullani, en el panel a) se muestra que existe una marcada diferencia a la edad de 19-20 años, debido a que los hombres se encuentran más aptos para trabajar, mientras que, en el grupo de edad de 26 a 27 años, las mujeres cuentan presentan menor probabilidad de estar desempleadas. En el panel b), se describe el efecto marginal del nivel de edad en el desempleo juvenil para la edades 14 a 29 años en el distrito de Huacullani, en las edades 19 a 20 años, los jóvenes encuentran más probabilidades de empleo, mientras que, en el grupo de edad de 27 a 29 años, aumentan las probabilidades de desempleo, para lo que se determina como el efecto marginal para este grupo de edad, que a medida el entrevistado aumenta su edad en un año en la edad de los jóvenes del distrito de Huacullani, se espera una disminución del 2.04% en la probabilidad de estar desempleado. En el panel c) se describe el efecto marginal por parte del estado civil en el desempleo juvenil por niveles de edad en el distrito de Huacullani, en las edades de 19 a 20 años, los jóvenes casados encuentran más probabilidades de empleo, mientras que, en el grupo de edad de 27 a 29 años, aumentan las probabilidades de desempleo, lo contrario ocurre con los jóvenes solteros que, a través de los años disminuyen sus probabilidades de desempleo. En el panel e) se describe el efecto marginal del grado de instrucción a técnico superior en el desempleo juvenil por niveles de edad del distrito de Huacullani, en las edades de 19 a 20 años, los jóvenes encuentran más probabilidades de empleo, mientras que, en el grupo de edad de 27 a 29 años, aumentan las probabilidades de desempleo debido a que es más necesario un mayor grado de instrucción, para lo que se determina como el efecto marginal para este grupo de edad. En el panel f) En la Figura 34, se presenta el grafico donde se describe el efecto marginal de la experiencia laboral en el desempleo juvenil para la edades 14 a 29 años en el distrito de Huacullani, a la edad

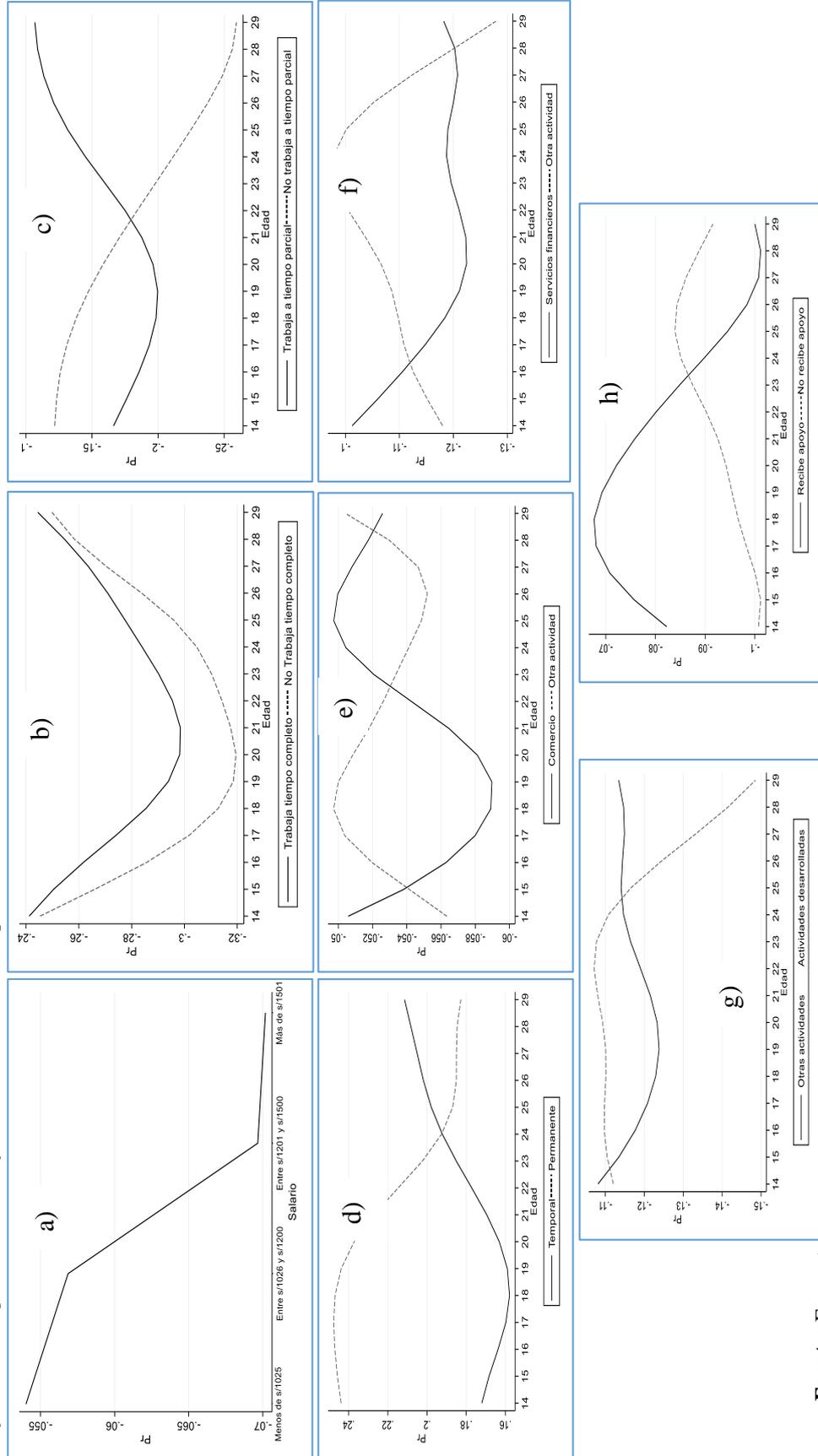


de 19 a 20 años, los jóvenes encuentran mayores probabilidades de desempleo debido a que no es un requisito indispensable a esa edad para trabajar, mientras que, en el grupo de edad de 27 a 29 años, disminuyen las probabilidades de desempleo, para lo que se determina como el efecto marginal para este grupo de edad, que para los jóvenes del distrito de Huacullani si cuentan con experiencia laboral, se espera una disminución del 3.49% en la probabilidad de estar desempleado. En el panel g) se describe el efecto marginal del estado de jefe de hogar en el desempleo juvenil por niveles de edad en el distrito de Huacullani, en las edades de 19 a 20 años, los jóvenes que son jefes de hogar tienen más probabilidades de encontrar empleo, mientras que, el grupo de 27 a 29 años, aumentan sus probabilidades de desempleo. En el panel h), se describe el efecto marginal por parte de los jóvenes que se encuentran en estudiando actualmente en el desempleo juvenil por niveles de edades en el distrito de Huacullani, para el grupo de jóvenes de 14-19 años y 26-29 años que estudian tienen mayor probabilidad de estar desempleados en comparación a los otros grupos de edad.

b) Análisis de los factores económicos

**Figura 31**

*Efectos marginales de los factores económicos por niveles de edad en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia



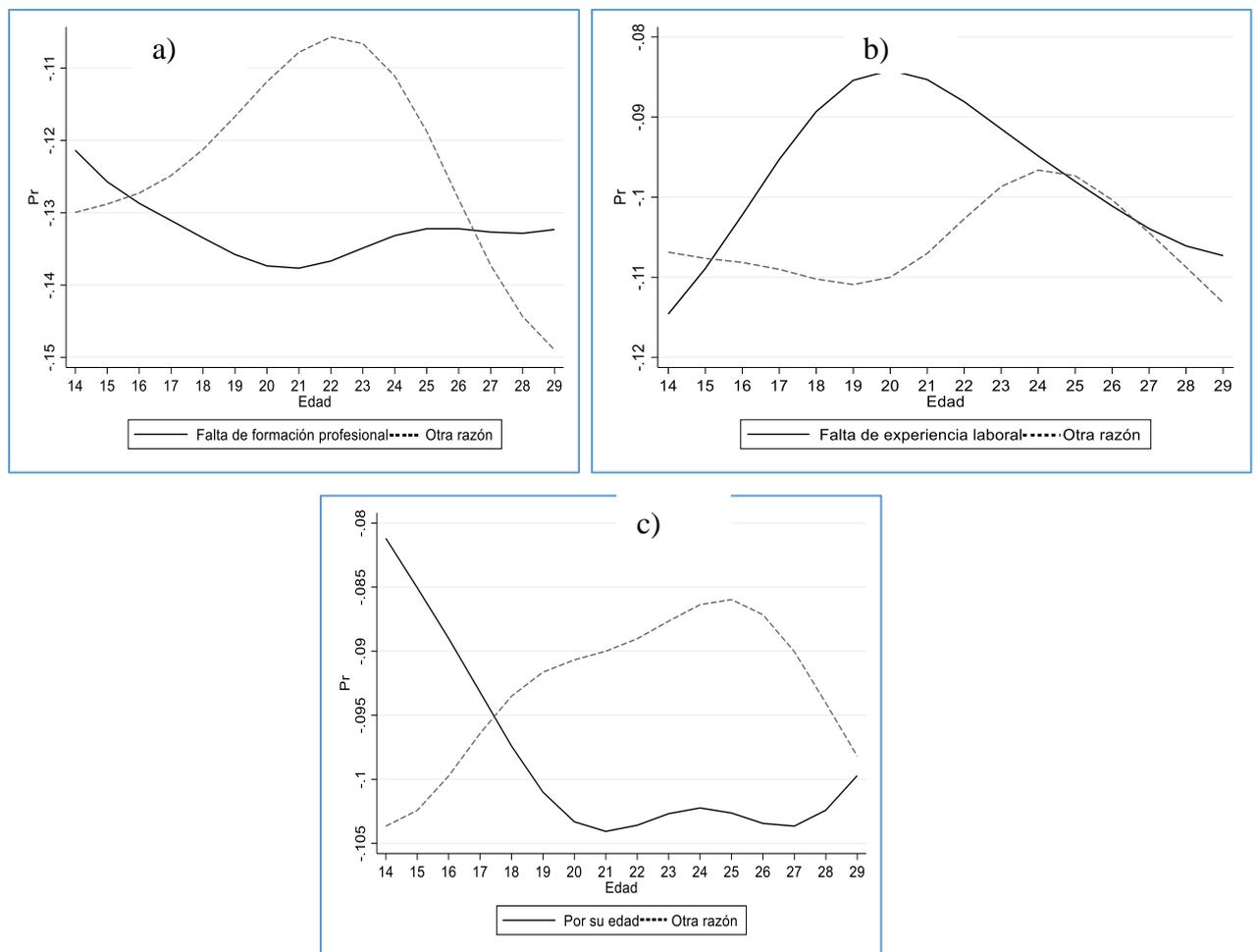
En la Figura 31, se presenta el gráfico donde se describe el efecto marginal de los factores económicos en el desempleo juvenil para las edades 14 a 29 años en el distrito de Huacullani, en el panel a) se muestra que, aquellos que perciben mayores niveles de salario superiores a S/. 1,500 disminuyen su probabilidad de estar desempleados en un 11.01 unidades porcentuales. En el panel b) se describe el efecto marginal del trabajo a tiempo completo en el desempleo juvenil en el distrito de Huacullani, se muestra que en gran medida el efecto marginal reduce la probabilidad de estar desempleado para el grupo de edad de 14 a 20 años edad, sí cuentan con trabajo a tiempo completo. En el panel c) se describe el efecto marginal del trabajo a tiempo parcial en el desempleo juvenil por niveles de edad en el distrito de Huacullani, el gráfico muestra que el efecto negativo se muestra más para el grupo de edad de 14 a 19 años. En el panel d) se muestra el efecto marginal de la variable tipo de trabajo por niveles de edad, donde el efecto negativo se muestra más para el grupo de 14 a 18 años de edad, debido a que este grupo es el que no tiene experiencia laboral y un empleo temporal juega un papel no favorable en el entorno laboral. En el panel e) se muestra respecto a la variable tipo de actividad, en el sector comercio el efecto marginal sobre el desempleo es negativo, pero esto se ve reflejado para el grupo de edad de 14 a 18 años y de 27 a 29 años de edad, esto se debe a que gran parte de los jóvenes al no tener un trabajo seguro tienden a realizar distintas actividades relacionados al comercio. En el panel f) se muestra el efecto marginal de actividad servicios financieros sobre el desempleo juvenil por niveles de edad, los jóvenes que se dedican a esa actividad tienen menos probabilidad de estar desempleados que aquellos que se dedican a otras actividades. En el panel g) se muestra el efecto negativo de las otras actividades dedicadas sobre el desempleo por niveles de edad, los jóvenes de 14 a 21 años de edad que se dedican a otras actividades que no sea comercio, agricultura, servicios financieros, entre otros desarrollados en el estudio, tienen menos probabilidad de

desempleo. En el panel h) muestra el efecto marginal negativo del apoyo por parte del jefe de hogar sobre el desempleo juvenil por niveles de edad, donde se observa que el efecto se ve reflejado bien en el grupo de 18 a 27 años de edad, es decir este grupo es más propenso a estar empleado.

c) Análisis de los factores culturales

**Figura 32**

*Efectos marginales de los factores culturales por niveles de edad en el distrito de Huacullani, 2023.*



**Fuente:** Encuesta / Elaboración propia

En la Figura 32, se presenta el gráfico donde se describe el efecto marginal de los factores culturales en el desempleo juvenil para las edades 14 a 29 años en el distrito de Huacullani, en el panel a) se describe el efecto marginal positivo de la falta de formación profesional como razón de desempleo sobre el desempleo juvenil por niveles de edad, lo



cual muestra que el efecto es positivo para aquellos jóvenes que tienen entre 20 a 29 años, esto se debe a que en promedio a partir de los 21 años los jóvenes tienden a tener formación profesional superior y los que no tienen tienden a tener dificultades para entrar al mercado laboral. En el panel b) se muestra el efecto positivo del efecto marginal de la falta de experiencia laboral como razón de desempleo sobre el desempleo juvenil por niveles de edad, se muestra que para el grupo de 14 a 20 años de edad se nota el incremento del efecto, es decir, son más probables a estar desempleados, esto se debe a, los jóvenes que recién están en edad de trabajar no tienen experiencia laboral y existe un rechazo del mercado laboral. Por último, en el panel c) se muestra que la razón edad tiene un efecto negativo en el desempleo juvenil, entonces la edad es una razón que la gran mayoría aprueba que es una razón para estar desempleado en el distrito de Huacullani.

### **4.3. DISCUSIÓN**

En los resultados se encontraron que los determinantes del desempleo juvenil del distrito de Huacullani en el 2023, son los factores sociales (sexo, edad, estado civil, lugar de residencia, educación, experiencia laboral, jefe de hogar y estudio actual), factores económicos (salario, tiempo de dedicación al trabajo, tipo de trabajo, tipo de actividad y apoyo del jefe de hogar) y factores culturales (razón de desempleo).

En nuestro estudio se aplicó los modelos de tipo logit y probit para determinar la probabilidad de estar en situación de desempleo de los jóvenes del distrito de Huacullani, de los factores sociales se obtuvo que:

Si el joven encuestado es de sexo masculino la probabilidad de estar desempleado disminuye, estos resultados son comparables con los estudios de García y Morales (2022) y Piñeros (2018) aplicados en Colombia y Martínez y Solórzano (2018) en Ecuador. A nivel de Perú también se encuentra esta relación en el estudio de Maza y Rojas (2020) en



Lambayeque. En Puno, Bermejo (2019) encontró la misma relación en Pichacani – Laraqueri. Por lo tanto, las mujeres de 14-29 años de edad están más propensos a estar desempleados, esto debido a que los jóvenes se encuentran en un grupo de edad caracteriza por ser más enérgicos por lo que al buscar trabajo por primera vez son más aceptables para el mercado laboral.

Por otro lado, si el joven encuestado está casado, o tiene experiencia laboral, o si es jefe de hogar la probabilidad de estar desempleado disminuye, estas relaciones son similares a los encontrados por García y Morales (2022) en Colombia, Piñeros (2018) encuentra misma relación si el joven cuenta con experiencia laboral de un año y si es jefe de hogar, asimismo, Martínez y Solórzano (2018) en Colombia, señalan que la probabilidad de que estén empleados aumenta cuando están casados, de igual manera señala Martínez (2018). Labán (2021) señala que cuando un joven toma la jefatura del hogar la probabilidad de quedarse sin empleo se reduce. Entonces, el estar casados o ser jefe de hogar compromete al joven a aportar económicamente al hogar, puede ser porque tengan hijos, proyectos, entre otros, donde se ven obligados a estar empelados. La experiencia laboral según la información recopilada es una de las razones por las que el joven en Huacullani está en situación de desempleo. Los jóvenes de 14 años a más son los que recién se van insertando al mercado laboral y gran parte de ellos no consiguen trabajos por el tema de experiencia laboral que requiere el mercado, pero tienen que laborar para conseguir experiencia para lo cual el camino es tener una formación académica y con ello realizar prácticas profesionales que cuentan como experiencia laboral; hoy en día algunos gozan de red de contactos y experiencia laboral ya no es problema para ellos.



Asimismo, si los jóvenes que provienen de zonas urbanas o que estén estudiando actualmente su probabilidad de estar desempleado aumenta, la relación es encontrada por Labán (2021) y la relación invertida es encontrado por Martínez y Solórzano (2018) encuentran una relación inversa con los jóvenes que son de zonas urbanas, esto se debe a que en el lugar de estudio no existe fuerte migración de zonas rurales a zonas urbanas, ya que los jóvenes de zonas urbanas no tienen competencias para ocupar un puesto de trabajo tal como ocurre en Huacullani, los jóvenes migran a zonas urbanas en busca de mejorar la calidad de vida, pero normalmente las zonas urbanas en la región de Puno son muy concurridos por jóvenes por lo que mayoría de ellos andan desempleados. Los que actualmente están estudiando no disponen de mucho tiempo para trabajar y el mercado laboral requiere trabajadores a tiempo completo por lo que es más propenso a quedar desempleado. En cuanto al tiempo de dedicación al trabajo y tipo de trabajo se consideran como factores económicos, pero están ligados a jóvenes que están estudiando actualmente, tal como mencionamos son los que presentan menos tiempo para trabajar, en los resultados obtenidos, indican que cuando el trabajo buscado es permanente y a tiempo completo la probabilidad de que los jóvenes del distrito de Huacullani estén desempleados disminuye, con lo cual podemos interpretar que el mercado laboral no requiere trabajadores a tiempo parcial, eventual o temporal tal como señala Fernández (2018).

Asimismo, dentro de los factores económicos las variables salario incide de manera indirecta al desempleo juvenil, es decir, a medida que el joven del distrito de Huacullani perciba más ingresos la probabilidad de estar desempleado disminuye. Esta relación es encontrada también por Labán (2021) y Ramos (2023).



Los factores culturales no muestran ajuste de manera conjunta tal como los encontrados por Ramos (2023), pero de manera individual son significativos al 5%, las variables como la razón de desempleo por falta de formación profesional y falta de experiencia, influyen de manera positiva en la probabilidad de los jóvenes de Huacullani estén desempleados.



## V. CONCLUSIONES

El objetivo principal del estudio fue determinar los factores determinantes del desempleo juvenil en el distrito de Huacullani en el 2023. Para tal fin se utilizaron los modelos econométricos de tipo logit y Probit, siendo ganador el modelo logit. Los resultados concluyen las variables que influyen en el desempleo juvenil de Huacullani de manera positiva y significativa al 5% de nivel de significancia son: lugar de residencia joven entrevistado, estudio actual y razón por lo cree que esta o estuvo desempleado. Por otro lado, las variables que influyen en el desempleo juvenil de manera negativa y significativa al 5% de nivel de significancia son: sexo del entrevistado, edad, educación, estado civil, experiencia laboral, jefe de hogar, salario, tiempo dedicado al trabajo, tipo de trabajo, tipo de actividad, apoyo del jefe de hogar y razón edad por lo cree que esta o estuvo desempleado.

Para el primer objetivo específico se concluye que, los factores sociales inciden significativamente en el desempleo juvenil, esto es, si el joven encuestado es varón la probabilidad de estar en situación de desempleado disminuye en 7.05 unidades porcentuales; del mismo modo, si el joven va cumpliendo una año de edad adicional la probabilidad de estar desempleado disminuye en 1.1 unidades porcentuales; por otro lado, si el joven encuestado se encuentra casado la probabilidad de estar en situación de desempleado disminuye en 19.59 unidades porcentuales; asimismo, si el joven encuestado proviene de la zona urbana la probabilidad de que este en situación de desempleado aumenta en 17.56 unidades porcentuales; por otro lado, en el caso de que el joven entrevistado cuente con una educación superior técnica completa, entonces la probabilidad de que el joven este desempleado disminuye en 13.8 unidades porcentuales; de la misma manera, si el joven encuestado cuenta con experiencia laboral la probabilidad



de que se encuentre en situación de desempleado disminuye en 5.15 unidades porcentuales; si el joven encuestado es jefe de hogar la probabilidad de estar en situación de desempleado disminuye en 10.64 unidades porcentuales; finalmente, si el joven se encuentra estudiando la probabilidad de que este en situación de desempleado aumenta en 15.21 unidades porcentuales.

Para el segundo objetivo específico se concluye que, los factores económicos inciden significativamente en el desempleo juvenil de Huacullani, esto es, a medida que el joven encuestado tenga más ingresos su probabilidad de estar en situación de desempleado disminuye en 7.68 unidades porcentuales; por otro lado, si el joven encuestado tiende a trabajar tiempo completo la probabilidad de que el joven se encuentre en situación de desempleado disminuye en 28.82 unidades porcentuales; del mismo modo, si el joven encuestado tiene trabajo temporal la probabilidad de que se encuentre en situación de desempleado disminuye en 22.34 unidades porcentuales; por otro lado; si el joven se dedica al comercio su probabilidad de estar desempleado disminuye en 10.1 unidades porcentuales; por otra parte, si el joven entrevistado se dedica a la producción agropecuaria su probabilidad de estar desempleado disminuyen en 7.5 unidades porcentuales; lo mismo ocurre si se dedica a servicios financieros u otro tipo de actividad la probabilidad de estar desempleado disminuye en 16.07 y 16.81 unidades porcentuales respectivamente; finalmente, si el joven encuestado recibe apoyo del jefe de hogar la probabilidad de estar en situación de desempleado disminuye en 13.84 unidades porcentuales.

Para el tercer objetivo específico se concluye que, los factores culturales inciden significativamente en el desempleo juvenil de Huacullani, es decir, si el joven entrevistado indica que la razón de desempleo es la falta de formación profesional, la



probabilidad de estar en situación de desempleado aumenta en 18.24 unidades porcentuales; asimismo, si el joven encuestado cree que una de las razones de desempleo es la falta de experiencia laboral la probabilidad de que el joven se encuentre en situación de desempleado aumenta en 15.51 unidades porcentuales; finalmente, si el joven encuestado cree que una de las razones de desempleo es la edad, entonces la probabilidad de que el joven se encuentre en situación de desempleado disminuye en 13.85 unidades porcentuales.



## VI. RECOMENDACIONES

De los resultados y conclusiones mencionadas se recomienda:

Primero, debido a la alta tasa de desempleo en el distrito de Huacullani se recomienda a las autoridades de la municipalidad distrital de Huacullani, implementar planes o programas de trabajo, para mejorar el desarrollo del distrito aprovechando la mano de obra joven y de esta manera beneficiando a los jóvenes.

Segundo, debido a que existen barreras para que los jóvenes se inserten al mercado laboral por falta de experiencia laboral, además la mayoría de los jóvenes tienen nivel de educación secundaria culminada, seguido por jóvenes con superior técnico, se recomienda a las autoridades de la municipalidad de Huacullani generar un plan de prácticas en diferentes áreas según el talento de los jóvenes para su buen desenvolvimiento, y que brinden certificados que cuenten como experiencia laboral y recomienden a puestos de trabajo.

Tercero, debido a que gran parte de los jóvenes están inactivos se recomienda a las autoridades de la municipalidad distrital de Huacullani, implementar asesorías de emprendimiento en las actividades más desarrolladas por los jóvenes del distrito.

Cuarto, debido a la poca participación de los jóvenes en las universidades, se recomienda a las autoridades de la municipalidad distrital de Huacullani, incentivar a continuar los estudios superiores una vez culminado la secundaria, ofreciendo becas para la preparatoria, para incentivar a que logren alcanzar un cupo en la universidad pública de la región o fuera de la región.



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, N. I., & Vicente, I. F. (2018). Determinantes del desempleo juvenil en Ecuador: Un enfoque regional usando modelos logit multinivel, período 2012 - 2016. *Proyecto de investigación previo a la obtención de grado de economista*. Facultad jurídica social y administrativa - Univesidad Nacional de Loja, Loja - Ecuador.
- Apaza, W. (2017). Educación y desempleo juvenil en el Distrito de Asillo, Provincia de Azángaro, Departamento de Puno en el año 2016. (*Tesis de grado*). Universidad Nacional deL Altiplano, Puno.
- Arce, J., Figueredo, M., & Puente, E. (2020). *Los factores determinantes del empleo informal en el distrito de Huánuco - 2017*. Universidad Nacional de Hermilio Valdizan, Huanuco. Obtenido de <https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6145/TEC00405A68.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Argoti, A. C. (2011). Algunos elementos sobre la teoría clásica del empleo y la versión keynesiana. *Revista TENDENCIAS*, 35-57.
- BCRP. (2011). *Glosario de términos económicos*. Lima: Banco Central de Reserva del Perú.
- Becker, G. (1964). Human Capital: A Theoretical Empirical Analysis with Special Reference to Education. *National Bureau of Economic Research*.
- Bell, D. N., & Blanchflower, D. G. (2010). Youth Unemployment. *IZA Discussion Paper No. 4705*, 58.



- Belmar, C. (2011). *Apunte de Clase: Introducción a la Microeconomía*. Santiago, Chile: Universidad de Chile - Facultad de Economía y Negocios.
- Bermejo. (2019). Análisis de los factores que influyen sobre el desempleo juvenil en el distrito de Pichacani - Laraqueri de la región Puno. *Tesis para optar el el título profesional de ingeniero economista*. Facultad de ingeniería económica - Universidad Nacional del altiplano, Puno - Perú.
- Bernal, C. (2016). *Metodología de la Investigación Administracion Económica, Humanidades y Ciencias Sociales*. Colombia: Géminis Ltda.
- Beyer, H. (1998). *Desempleo juvenil o un problema de deserción escolar*. Chile: Estudios Públicos.
- Cacuango, D., & Lucero, P. (2014). Desempleo Juvenil: Estimación de la Probabilidad de que un Joven Azuayo Entre 18 y 24 Años Trabaje, Año 2012. *Tesis previa a la obtención del Título de Economista*. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Cuenca, Cuenca.
- Cardona et al. (2007). *Capital Humano: Una Mirada Desde la Educación y la Experiencia Laboral*. Medellín: Semillero de Investigación en Economía de EAFIT –SIEDE– Grupo de Estudios Sectoriales y Territoriales –ESyT–.
- Clark, D. (2013). Do Recessions Keep Students in School? The Impact of Youth Unemployment on Enrolment in Post-compulsory Education in England. *Economica*, 523-545.
- Coaquira Pacori, R. (2022). *Factores económicos y demográficos asociados al desempleo juvenil en el distrito de Juliaca*. Juliaca: Repositorio Institucional de la Universidad Nacional de Juliaca (Tesis de Pregrado).



COPROSEC. (2023). *"Plan de acción provincial de seguridad ciudadana 2024-2027"*.

Chucuito Juli: Comité provincial de seguridad ciudadana Chucuito - Juli.

Cordón, E., & García, F. (2012). Principales antecedentes en la consideración del trabajo en la literatura económica: teorías sobre el mercado de trabajo y el desempleo. *Revista Crítica de Historia de las Relaciones Laborales y de la Política Social*. Departamento de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa, Estadística e Investigación Operativa de la Universidad de Huelva, Huelva.

Del Valle, M. (2021). Determinantes de la informalidad laboral en la region Piura, 2019. 128. Obtenido de <https://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12676/3279/ECON-DEL-CHA-2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

DIRPEN. (2014). *Lineamientos para documentar la metodología de operaciones estadísticas, censos y encuestas por muestreo*. Dirección de Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización - DIRPEN.

Elder, S. (2014). Labour Market Transitions of Young Women and Men in Asia and the Pacific. *Work4Youth Publication Series No. 19*, 87.

Falgueras, I. (2008). La teoría del capital humano: orígenes y evolución. *Revista*. Universidad de Málaga, Málaga.

Fernández, V. D. (2018). *Factores determinantes del desempleo juvenil en el distrito de Copani, Provincia de Yunguyo, Departamento de Puno, en el año 2017*. Puno: Universidad Nacional del Altiplano - Facultad de Ingeniería Económica.

García, M., & Morales, L. (2022). Determinantes del desempleo juvenil en Colombia durante el período 2015 - 2019. *Tesis para optar el grado de título profesional de*



- economista*. Facultad de ciencias administrativas y económicas - Universidad ICESI -, Santiago De Cali - Colombia.
- Giulani, L., & Pastore, F. (2014). The Determinants of Youth Unemployment. A panel data Analysis. 42.
- Guerrero, D., & Guerrero, M. (2000). Desempleo, Keynesianismo y Teoría Laboral del Valor. *Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*. Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- Gujarati, D., & Porter, D. (2010). *Econometría*. México: McGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES; S. A. de C. V.
- Hernández et al. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGrawHill Education .
- Hernández, R., & Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: McGRAW-HILL.
- INEI. (2002). Los modelos Logit y Probit en la investigación social: el caso de la pobreza del Perú en el año 2001. Obtenido de [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaless/Est/Lib0515/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib0515/Libro.pdf)
- INEI. (2018). *Directorio Nacional de Centros Poblados - Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas*. Lima: Biblioteca Nacional del Perú.
- INEI. (2023). *Directorio Nacional de Municipalidades Provinciales, Distritales y de Centros Poblados 2023*. Lima.



- INEI. (2023). *PERÚ: Comportamiento de los Indicadores del Mercado Laboral a Nivel Nacional y en 26 Ciudades*. Lima: Encuesta Permanente de Empleo Nacional (EPEN).
- INEI. (2023a). *Nota de Prensa: A través de la Encuesta Permanente de Empleo Nacional-2022*. Lima: Instituto Nacional de Estadística e Informática.
- INEI. (2023b). *Perú: Indicadores del Mercado Laboral a nivel departamental y de principales ciudades, 2022*. Lima: Encuesta Permanente de Empleo Nacional (EPEN).
- Jiménez, F. (2010). *Teoría y Política Macroeconómica Para Una Economía Abierta*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Jiménez, F. (2012). *Elementos de teoría y política macroeconómica para una economía abierta* (Vol. Tomo I). Perú: Fondo Editorial - Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Keum, J., & Yu, I. (2016). Job Separation Risk and Youth Unemployment in Korea. *Korea and the World Economy*, 129-159.
- Krugman, P. R. (1997). *Desarrollo, Geografía y Teoría Económica*. Barcelona: Antoni Bosch.
- Labán. (2021). Determinantes socio económicos del desempleo en la población juvenil en la región Piura al 2018. *Tesis para optar el título profesional de economista*. Facultad de economía - Universidad Nacional de Piura, Piura - Perú.
- Larraín, F., & Sachs, J. (2002). *Macroeconomía en la economía global*. Buenos Aires, Rep. Argentina : PEARSON EDUCATION S.A.



- Marks, G., & Fleming, N. (1998). *Factors influencing youth unemployment in Australia*. Australia: Australian Council for Educational Research.
- Martínez. (2018). Los determinantes del desempleo juvenil durante el periodo del 2015 en Colombia. *Tesis para optar el grado de título profesional de economista*. Facultad de ciencias económicas y administrativas - Universidad Católica de Colombia, Colombia.
- Martínez, J., & Solórzano, M. (2018). Determinantes del desempleo juvenil en el Ecuador, año 2016. *Proyecto de investigación previo a la obtención del título de Ingeniero estadístico*. Facultad de ciencias económicas - Universidad Central del Ecuador, Quito - Ecuador.
- Masalias, F. R. (2021). *Determinantes del empleo informal en la Libertad, 2016-2020*. Universidad Privada del Norte, Trujillo. Obtenido de <https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/28809/Masalias%20Ortiz%2C%20Fernando%20Ramon.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Maza, F., & Rojas, Y. (2020). Factores determinantes del desempleo en el distrito de Lambayeque. *Tesis para optar título profesional de ingeniero economista*. Facultad de Ingeniería, arquitectura y urbanismo - Universidad Señor de Sipán, Pimentel - Perú.
- McConnell et al. (2007). *Economía laboral* (Vol. Tercera edición). Madrid, España: McGraw-Hill Interamericana.
- Mendoza, W. (2014). *Cómo investigan los economistas: guía para elaborar y desarrollar un proyecto de investigación*. Lima - Perú: Fondo Editorial PUCP.



- Mincer, J. (1958). Investment in human capital and personal income distribution. *Journal of Political Economy*, 66(4), 281-302.
- Msigwa, R., & Kipsha, E. F. (2013). Determinants of Youth unemployment in Developing Countries:. *Journal of Economics and Sustainable Development*, 11.
- Navarro Barrantes, R., & Oviedo Candia, K. M. (2021). *Factores determinantes del desempleo juvenil en el departamento del Cusco, periodo 2015-2019*. Cusco: Repositorio Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco (Tesis de Pregrado).
- Navarro, R., & Oviedo, K. (2021). Factores determinantes del desempleo juvenil en el departamenti del Cusco, periodo 2015 - 2019. *Tesis para optar el grado de título profesional de economista*. Facultad de ciencias administrativas, contables, económicas y turismo - Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, Cusco - Perú .
- O'Reilly, J., Eichhorst, W., Gábos, A., Hadjivassiliou, K., Lain, D., Leschke, J., . . . Villa, P. (2015). Five Characteristics of Youth Unemployment in Europe: Flexibility, Education, Migration, Family Legacies, and EU Policy. *SAGE Journals*.
- OIT. (2022). *Panorama Laboral 2022*. Oficina Regional para América Latina y el Caribe.
- OIT, O. I. (2022). *Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2022*.
- ONU, O. d. (2022). *El desempleo en América Latina bajara en 2022, aunque seguirá mas alto antes que la pandemia*. Obtenido de Noticias ONU.



- Piñeros, K. (2018). Desempleo juvenil en Colombia: determinantes y políticas. *Tesis para optar el grado de magister en economía de las políticas públicas*. Facultad de economía - Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Bogotá D.C - Colombia.
- Quispe, J. (2020). Determinantes del Desempleo Juvenil en la Región de Puno en el Año 2016. *Tesis para optar el título profesional de Ingeniero Economista*. Facultad de Ingeniería Económica - Universidad Nacional del Altiplano, Puno.
- Ramírez, J. (2002). El Desempleo Juvenil, Un Problema Estructural y Global. *El Papel de las Organizaciones de la Sociedad Civil*. Reunión Anual de Asociados de la Fundación Internacional para la Juventud, Tailandia.
- Ramos, L. M. (2023). Factores determinantes que influyen en el desempleo juvenil en la provincia Mariscal Nieto; durante el año 2019. *Maestría en Gestión y Políticas*. Universidad Privada de Tacna, Tacna.
- Salamanca, S. (2015). Duración y factores determinantes del desempleo en Medellín. *Tesis para aspirar al título de Magíster en Ciencias Económicas*. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Colombia, Bogotá.
- Schimmlen, A., & Umkehrer, M. (2017). The scars of youth: Effects of early-career unemployment on future unemployment experience. *International Labour Review*, 465-494.
- Schultz, T. (1961). Investment in Human Capital. *American Economic Review*, 51(1), 1-17.
- UNESCO. (2001). Declaración universal sobre la diversidad cultural. En UNESCO, *Actas de la Conferencia General, 31a reunión, París, 15 de octubre-3 de*



*noviembre de 2001: Resoluciones* (pág. 171). París: Organización de las Naciones Unidas.

Vasquez Yarlaque, L. (2022). *Influencia del nivel educativo e ingreso en relación al desempleo juvenil en la ciudad de Chiclayo*. Pimentel: Repositorio Institucional Universidad Señor de Sipan (Tesis de Pregrado).

## ANEXOS

ANEXO 1. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	METODOLOGIA
Problema General ¿Cuáles son los factores que influyen en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023?	Objetivo General Determinar los factores que influyen el desempleo juvenil en el distrito de Huacullani, 2023	Hipótesis General Los factores económicos y culturales influyen significativamente el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023.	VARIABLES Variable dependiente Desempleo juvenil	Tipo de Investigación La investigación tiene un enfoque cuantitativo, de estudio hipotético - deductivo
Problemas Específicos - ¿Cuáles son los factores sociales que inciden en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023? - ¿Cuáles son los factores económicos que inciden en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023? - ¿Cuáles son los factores culturales que inciden en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023?	Objetivos Específicos - Identificar los factores sociales que inciden el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023 - Identificar los factores económicos que inciden el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023. - Identificar los factores culturales que inciden el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023	Hipótesis Específicas - Los factores sociales: inciden significativamente en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023. - Los factores económicos: inciden significativamente en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023. - Los factores culturales: inciden significativamente en el desempleo juvenil del distrito de Huacullani, 2023.	VARIABLES Variables independientes Sexo, Edad, Estado civil, Lugar de nacimiento, Lugar de residencia, Nivel de educación alcanzada, Experiencia laboral Jefe de hogar, Estudio actual, Salario, Trabaja actualmente Tiempo de dedicación al trabajo, Tipo de trabajo, Tipo de actividad, Sector que ejerce el joven trabajador, Apoyo por parte del jefe de hogar, Tiempo del cual el joven estuvo sin empleo, Ingresos no laborales, Creencias y costumbres, Valores, Religión y Razón por la cual el joven considera que este desempleado.	de investigación El estudio es descriptivo correlacional se realiza estudios sin la manipulación de variables y en los que los fenómenos se observan en su ambiente natural para analizarlos.



**ANEXO 2.** Instrumento de encuesta, entrevista u observación

<b>ENCUESTA SOBRE EL DESEMPLEO JUVENIL – DISTRITO DE HUACULLANI</b>	
<p>Joven, señorita, la siguiente encuesta consta de 22 preguntas, lea con cuidado las siguientes preguntas del cuestionario. Para lo cual se le solicita responder marcando con un aspa (X) el casillero que usted considere conveniente de acuerdo a su respuesta, de antemano se agradece su colaboración para el llenado de esta encuesta, la información será utilizado para fines académicos.</p>	
<p>1. Sexo  <input type="checkbox"/> Femenino  <input type="checkbox"/> Masculino</p> <p>2. Edad .....</p> <p>3. Estado civil  <input type="checkbox"/> Soltero  <input type="checkbox"/> Casado, conviviente y/o otros</p> <p>4. ¿Usted ha nacido en el distrito de Huacullani?  <input type="checkbox"/> Si  <input type="checkbox"/> No</p> <p>5. Lugar de residencia  <input type="checkbox"/> Urbano  <input type="checkbox"/> Rural</p> <p>6. Nivel de educación alcanzada  <input type="checkbox"/> Sin nivel  <input type="checkbox"/> Primaria completa  <input type="checkbox"/> Secundaria completa  <input type="checkbox"/> Secundaria incompleta  <input type="checkbox"/> Superior técnico incompleto  <input type="checkbox"/> Superior técnico completo  <input type="checkbox"/> Superior universitario incompleto  <input type="checkbox"/> Superior universitario completa</p> <p>7. ¿Es necesario contar con experiencia laboral para conseguir trabajo?  <input type="checkbox"/> Si  <input type="checkbox"/> No</p> <p>8. ¿Es Ud. jefe de hogar?  <input type="checkbox"/> Si  <input type="checkbox"/> No</p> <p>9. ¿Esta Ud. estudiando actualmente?  <input type="checkbox"/> Si  <input type="checkbox"/> No</p> <p>10. ¿Actualmente se encuentra trabajando?  <input type="checkbox"/> Si  <input type="checkbox"/> No</p>	<p>15. Normalmente. Su trabajo es:  <input type="checkbox"/> Temporal  <input type="checkbox"/> Permanente</p> <p>16. ¿Qué tipo de actividad económica desarrolla en su trabajo?  <input type="checkbox"/> Comercio  <input type="checkbox"/> Producción agropecuaria  <input type="checkbox"/> Minería - Metalúrgica  <input type="checkbox"/> Panadería  <input type="checkbox"/> Textiles  <input type="checkbox"/> Servicios financieros  <input type="checkbox"/> Servicios educativos  <input type="checkbox"/> Servicios de salud  <input type="checkbox"/> Hoteles y restaurantes  <input type="checkbox"/> Construcción  <input type="checkbox"/> Transporte  <input type="checkbox"/> Otros.....</p> <p>17. ¿Para qué sector trabaja Ud?  <input type="checkbox"/> En mi chacra  <input type="checkbox"/> Para el Estado  <input type="checkbox"/> Sector privado  <input type="checkbox"/> Negocio propio o autoempleo  <input type="checkbox"/> Ninguno</p> <p>18. Recibes Apoyo por parte del jefe de hogar  <input type="checkbox"/> Si  <input type="checkbox"/> No</p> <p>19. Si esta con empleo: ¿Cuánto tiempo ha estado en busca de empleo?  Si esta desempleada ¿Cuándo tiempo lleva desempleado?  <input type="checkbox"/> Menos de 6 meses  <input type="checkbox"/> Entre 6 a 1 año  <input type="checkbox"/> Entre 1 a 2 años  <input type="checkbox"/> Más 2 años</p>



<p>11. ¿A cuánto asciende su ingreso mensual?</p> <p><input type="checkbox"/> Menos de s/1025</p> <p><input type="checkbox"/> entre s/1026 y s/1200</p> <p><input type="checkbox"/> entre s/1201 y s/1500</p> <p><input type="checkbox"/> Más de s/1501</p> <p>12. ¿Cuál es el tiempo de dedicación a su trabajo?</p> <p><input type="checkbox"/> Tiempo completo</p> <p><input type="checkbox"/> Tiempo parcial</p> <p><input type="checkbox"/> Eventual</p>	<p>20. ¿Cómo sobrevive usted cuando no posee ingresos monetarios?</p> <p><input type="checkbox"/> Ahorros propios</p> <p><input type="checkbox"/> Prestamos</p>
<p>13. ¿Por sus antepasados y de acuerdo a sus creencias y costumbres? ¿Usted se considera?</p> <p><input type="checkbox"/> Quechua</p> <p><input type="checkbox"/> Aymara</p> <p><input type="checkbox"/> Blanco</p> <p><input type="checkbox"/> Mestizo</p> <p><input type="checkbox"/> Negro, moreno, zambo, mulato / pueblo afroperuano o afrodescendiente</p> <p>14. ¿Qué valores practicas?</p> <p><input type="checkbox"/> Puntualidad</p> <p><input type="checkbox"/> Respeto</p> <p><input type="checkbox"/> Solidaridad</p> <p><input type="checkbox"/> Honradez</p> <p><input type="checkbox"/> Otros.....</p>	<p>21. ¿A qué religión pertenece usted?</p> <p><input type="checkbox"/> Católica</p> <p><input type="checkbox"/> Evangélica</p> <p><input type="checkbox"/> Otra.....</p> <p><input type="checkbox"/> Ninguna</p> <p>22. ¿Cuál cree que es la principal razón por la que está o ha estado desempleado?</p> <p><input type="checkbox"/> Falta de formación profesional</p> <p><input type="checkbox"/> Falta de experiencia laboral</p> <p><input type="checkbox"/> Por la edad que tengo</p> <p><input type="checkbox"/> Por mí género</p> <p><input type="checkbox"/> Otro.....</p>

### ANEXO 3. Panel fotográfico





## ANEXO 4. Modelo logit y probit: Modelo general

### Anexo 4.1. Estimación logit: Modelo general

Iteration 0: log pseudolikelihood=-230.16204						
Iteration 1: log pseudolikelihood=-38.145735						
Iteration 2: log pseudolikelihood=-28.566649						
Iteration 3: log pseudolikelihood=-22.500114						
Iteration 4: log pseudolikelihood=-20.48412						
Iteration 5: log pseudolikelihood=-19.642406						
Iteration 6: log pseudolikelihood=-19.52698						
Iteration 7: log pseudolikelihood=-19.524007						
Iteration 8: log pseudolikelihood=-19.523996						
Iteration 9: log pseudolikelihood=-19.523994						
<hr/>						
Logistic regression	Number of obs	=			334	
	Wald chi2(37)	=			108.61	
	Prob > chi2	=			0	
Log pseudolikelihood =	Pseudo R2	=			0.9152	
-19.523994						
<hr/>						
dej	Coef.	Std. Err.	Z	P>z	[95% Conf.	Interval]
sex	-3.294909	1.67377	-1.97	0.049	-6.575438	-0.0143795
eda	-0.4755791	0.2607657	-1.82	0.068	-0.9866705	0.0355123
eci	-13.91832	5.073667	-2.74	0.006	-23.86252	-3.974111
lna	2.703448	1.270596	2.13	0.033	0.2131258	5.193771
lre	8.706454	2.808923	3.1	0.002	3.201067	14.21184
edu4	-5.821504	2.637638	-2.21	0.027	-10.99118	-0.6518282
edu5	-6.307328	3.583301	-1.76	0.078	-13.33047	0.7158132
edu6	-10.39866	3.890089	-2.67	0.008	-18.02309	-2.774223
edu7	-1.659935	3.164353	-0.52	0.6	-7.861953	4.542082
edu8	-4.901156	2.900189	-1.69	0.091	-10.58542	0.7831096
ela	-4.778539	2.568465	-1.86	0.063	-9.812638	0.2555599
jho	-4.215818	1.794286	-2.35	0.019	-7.732554	-0.6990815
eac	5.687155	2.663913	2.13	0.033	0.4659817	10.90833
sal	-4.31057	0.9757668	-4.42	0	-6.223038	-2.398102
tdt1	-14.47848	3.224923	-4.49	0	-20.79921	-8.157743
tdt2	-11.80137	3.535563	-3.34	0.001	-18.73095	-4.871795
ttr	12.76878	4.700484	2.72	0.007	3.556005	21.98156
tac1	-7.575913	2.248089	-3.37	0.001	-11.98209	-3.169739
tac2	-7.448727	3.080457	-2.42	0.016	-13.48631	-1.411142
tac3	-8.329309	2.640174	-3.15	0.002	-13.50396	-3.154663
tac6	-6.427428	2.354468	-2.73	0.006	-11.0421	-1.812756
tac7	-1.460501	2.562738	-0.57	0.569	-6.483375	3.562372
tac9	-3.711743	1.53386	-2.42	0.016	-6.718055	-0.7054321
tac10	-6.289593	3.400372	-1.85	0.064	-12.9542	0.3750137
tac12	-6.958101	2.161981	-3.22	0.001	-11.19551	-2.720696
strr1	4.724949	3.022728	1.56	0.118	-1.199489	10.64939
strr3	-2.122808	1.605977	-1.32	0.186	-5.270465	1.024848



---

ajh	-6.680996	3.006526	-2.22	0.026	-12.57368	-0.788314
rde1	-11.15383	4.361794	-2.56	0.011	-19.70279	-2.604869
rde2	-11.34095	4.105741	-2.76	0.006	-19.38805	-3.293844
rde3	-7.276826	2.807136	-2.59	0.01	-12.77871	-1.774941
tse	0.2500347	1.086376	0.23	0.818	-1.879224	2.379293
inl1	-3.026525	2.756641	-1.1	0.272	-8.429443	2.376393
cyc1	-5.477566	2.630784	-2.08	0.037	-10.63381	-0.321325
cyc2	-0.6709388	2.726556	-0.25	0.806	-6.01489	4.673012
cyc3	-4.745503	3.458406	-1.37	0.17	-11.52385	2.032848
valo4	0.7419808	1.711485	0.43	0.665	-2.612467	4.096429
_cons	50.85676	15.17581	3.35	0.001	21.11272	80.60079

---



#### Anexo 4.2. Estimación probit: Modelo general

Iteration 0: log pseudolikelihood=-230.16204						
Iteration 1: log pseudolikelihood=-38.145735						
Iteration 2: log pseudolikelihood=-28.566649						
Iteration 3: log pseudolikelihood=-22.500114						
Iteration 4: log pseudolikelihood=-20.48412						
Iteration 5: log pseudolikelihood=-19.642406						
Iteration 6: log pseudolikelihood=-19.52698						
Iteration 7: log pseudolikelihood=-19.524007						
Iteration 8: log pseudolikelihood=-19.523996						
Iteration 9: log pseudolikelihood=-19.523994						
Probit regression	Number of obs	=			334	
	Wald chi2(37)	=			108.61	
	Prob > chi2	=			0	
Log pseudolikelihood =	Pseudo R2	=			0.9152	
						-19.523994
dej	Coef.	Std. Err.	z	P>z	[95% Conf. Interval]	
sex	-4.457976	1.228091	-3.63	0	-6.86499	-2.050961
eda	-0.6968585	0.2231927	-3.12	0.002	-1.134308	-0.259409
eci	-8.219727	2.358648	-3.48	0	-12.84259	-3.596862
lna	0.6310615	1.001959	0.63	0.529	-1.332742	2.594865
lre	8.868961	2.490433	3.56	0	3.987801	13.75012
edu4	-8.012244	4.867836	-1.65	0.1	-17.55303	1.528539
edu5	-9.975541	5.609064	-1.78	0.075	-20.9691	1.018023
edu6	-16.32444	7.233573	-2.26	0.024	-30.50198	-2.146894
edu7	-12.79657	5.724651	-2.24	0.025	-24.01668	-1.576462
edu8	-12.67601	5.86951	-2.16	0.031	-24.18004	-1.171986
ela	-1.189433	0.4774282	-2.49	0.013	-2.125175	-0.2536905
jho	-5.969961	2.078026	-2.87	0.004	-10.04282	-1.897105
eac	4.862993	1.56748	3.1	0.002	1.790789	7.935198
sal	-3.743551	0.9371731	-3.99	0	-5.580377	-1.906726
tdt1	-14.88484	3.816185	-3.9	0	-22.36442	-7.405254
tdt2	-11.82479	3.186451	-3.71	0	-18.07012	-5.579464
ttr	9.644624	2.755207	3.5	0	4.244519	15.04473
tac1	-6.205234	1.973576	-3.14	0.002	-10.07337	-2.337097
tac2	-5.110097	3.06544	-1.67	0.096	-11.11825	0.8980551
tac6	-7.315343	2.279437	-3.21	0.001	-11.78296	-2.847729
tac8	8.075092	2.557655	3.16	0.002	3.06218	13.088
tac9	-5.665473	1.992074	-2.84	0.004	-9.569866	-1.761081
tac10	-3.687839	2.595571	-1.42	0.155	-8.775064	1.399385
tac11	3.302235	1.669536	1.98	0.048	0.0300041	6.574465
tac12	-10.35172	2.899343	-3.57	0	-16.03433	-4.669113
str0	0.6708034	1.502448	0.45	0.655	-2.27394	3.615547
strr1	7.490319	3.075394	2.44	0.015	1.462657	13.51798
strr2	-3.806479	1.387619	-2.74	0.006	-6.526162	-1.086796



strr3	-0.5482531	0.9667231	-0.57	0.571	-2.442996	1.346489
ajh	-4.393976	1.291528	-3.4	0.001	-6.925324	-1.862629
rde1	-4.814753	1.661789	-2.9	0.004	-8.071799	-1.557706
rde2	-4.042719	1.406213	-2.87	0.004	-6.798846	-1.286591
rde5	-4.069043	1.488548	-2.73	0.006	-6.986544	-1.151542
tse	-0.5124072	0.3458227	-1.48	0.138	-1.190207	0.1653927
inl1	1.644884	2.433004	0.68	0.499	-3.123716	6.413483
cyc1	10.39467	2.076163	5.01	0	6.325461	14.46387
cyc2	12.65035	2.436054	5.19	0	7.875767	17.42492
cyc3	6.162508	1.848438	3.33	0.001	2.539636	9.78538
cyc4	18.24362	3.73034	4.89	0	10.93229	25.55495
valo2	2.138704	0.6450146	3.32	0.001	0.8744985	3.402909
rel1	3.844617	1.74237	2.21	0.027	0.429635	7.259598
rel3	6.645268	3.061084	2.17	0.03	0.6456536	12.64488
_cons	30.11835	11.1021	2.71	0.007	8.358627	51.87806

#### ANEXO 5. Prediccion del modelo logit: Modelo general

Classified	True		Total
	D	~D	
	146	6	152
	6	176	182
Total	152	182	334
Classified + if predicted $\Pr(D) \geq .5$			
True D defined as $dej \neq 0$			
Sensitivity		$\Pr(+D)$	96.05%
Specificity		$\Pr(-\sim D)$	96.70%
Positive predictive value		$\Pr(D+)$	96.05%
Negative predictive value		$\Pr(\sim D-)$	96.70%
False + rate for true ~D		$\Pr(+\sim D)$	3.30%
False - rate for true D		$\Pr(-D)$	3.95%
False + rate for classified +		$\Pr(\sim D+)$	3.95%
False - rate for classified -		$\Pr(D-)$	3.30%
Correctly classified			96.41%



### ANEXO 6. Predicción del modelo probit: Modelo general

Classified	True		Total
	D	~D	
	144	8	152
	8	176	182
Total	152	182	334
Classified + if predicted $\Pr(D) \geq .5$			
True D defined as $dej \neq 0$			
Sensitivity	Pr( + D)		94.74%
Specificity	Pr( ~D)		95.60%
Positive predictive value	Pr( D +)		94.74%
Negative predictive value	Pr( ~D -)		95.60%
False + rate for true ~D	Pr( +~D)		4.40%
False - rate for true D	Pr( - D)		5.26%
False + rate for classified +	Pr( ~D +)		5.26%
False - rate for classified -	Pr( D -)		4.40%
Correctly classified			95.21%

ANEXO 7. Base de datos

N°	DEJ	SEX	EDA	ECI	LNA	LRE	EDU	ELA	JHO	EAC	SAL	TDT	TTR	TAC	STR	AJH	RDE	TSE	INL	CYC	VALO	REL
1	1	0	26	1	0	1	8	1	0	1	4	3	1	7	2	0	2	1	1	3	2	2
2	1	1	20	0	1	1	4	1	0	0	3	3	1	8	4	0	2	1	1	2	4	4
3	0	0	20	1	1	0	6	1	1	1	4	1	0	4	2	0	3	2	1	2	1	1
4	0	0	26	1	0	0	4	1	1	1	4	1	0	3	1	1	1	2	1	1	1	2
5	1	1	17	0	1	1	4	0	0	1	1	2	1	0	3	0	3	2	1	2	2	1
6	0	1	28	0	0	0	6	0	1	0	4	2	0	7	3	1	2	1	1	2	4	3
7	0	1	21	0	1	0	4	0	1	0	3	1	1	3	3	0	1	2	1	2	2	1
8	1	1	20	0	1	1	7	0	0	1	3	3	1	0	4	1	3	1	1	1	2	3
9	0	0	19	1	1	0	4	0	1	0	4	2	0	3	2	1	2	1	1	2	3	1
10	1	1	23	0	0	0	4	0	0	1	1	3	1	0	1	1	1	2	1	2	2	1
11	1	1	19	0	1	1	4	0	0	1	2	3	1	0	3	1	5	3	1	1	1	3
12	0	1	23	0	1	1	6	1	1	1	4	2	1	7	1	0	2	1	1	1	1	1
13	0	1	27	0	1	1	4	0	1	0	4	2	1	3	4	1	1	2	2	2	2	2
14	0	0	26	0	1	0	4	1	1	0	3	1	0	3	4	0	2	1	2	2	1	1
15	0	1	21	0	1	1	6	1	1	0	3	2	1	2	1	1	1	4	1	2	3	1
16	0	0	29	1	1	0	4	1	1	0	4	2	0	5	4	1	1	1	1	2	1	1
17	1	0	20	1	1	1	4	0	0	1	2	3	1	0	3	1	3	1	1	2	2	1
18	0	1	28	0	1	0	8	1	1	0	4	2	1	6	3	0	2	2	1	2	1	1
19	0	0	26	1	1	0	4	0	1	0	1	3	1	1	4	1	1	2	1	2	1	1
20	1	1	18	0	1	0	6	0	0	0	2	3	1	7	1	0	3	2	1	2	1	1
21	0	0	22	1	0	0	4	1	0	0	1	1	0	9	0	1	2	1	1	2	2	1
22	1	1	19	0	1	1	6	0	0	1	2	3	1	0	4	0	2	2	1	1	2	1
23	0	1	28	0	1	0	4	1	1	0	4	2	0	1	4	1	1	1	1	3	1	1
24	1	1	22	0	1	1	4	0	0	0	2	1	1	0	4	1	1	1	1	2	2	1
25	0	1	27	0	1	0	8	1	1	0	4	3	1	8	2	1	2	2	1	2	2	1
26	1	1	25	0	1	1	8	0	0	0	2	2	1	0	3	1	2	3	1	2	2	1
27	0	1	24	0	1	0	6	1	0	0	3	1	1	6	3	1	2	1	1	2	2	1



28	1	1	1	27	0	1	1	0	8	0	0	0	0	2	2	1	7	4	0	2	2	1	2	1	1
29	0	1	23	0	1	1	0	0	4	1	0	0	0	4	2	0	1	1	4	1	2	1	2	2	1
30	1	1	20	0	1	1	0	0	6	0	0	1	1	1	2	1	0	4	4	1	3	4	2	3	1
31	0	1	23	0	1	1	0	1	4	1	1	0	0	4	1	0	2	1	1	0	1	1	2	2	1
32	0	0	18	1	0	0	0	0	4	1	0	0	0	4	2	0	2	4	1	3	1	1	2	2	1
33	1	1	22	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	2	2	1	1	3	1	2	2	1	2	3	3
34	0	1	28	0	1	1	0	1	4	1	1	0	0	2	2	1	1	3	1	2	2	1	2	4	1
35	0	1	25	0	1	1	0	0	4	1	1	0	0	2	1	0	1	4	1	2	2	1	2	4	3
36	1	1	29	0	1	1	0	1	6	1	0	1	1	2	3	1	6	1	1	2	1	2	2	2	1
37	0	0	23	1	1	1	0	0	6	1	0	0	0	3	2	0	7	0	1	2	2	1	2	2	1
38	1	1	19	0	1	1	0	0	4	0	0	0	0	2	3	1	0	4	0	2	1	2	1	1	1
39	0	1	27	0	0	0	0	0	6	1	1	0	0	3	2	0	8	4	1	2	1	2	2	2	1
40	1	1	26	0	1	1	0	0	4	0	0	0	0	2	3	1	0	4	0	5	2	1	1	1	1
41	0	1	29	0	1	1	0	0	2	1	1	0	0	3	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1
42	1	1	16	0	1	1	0	0	4	0	0	1	1	3	3	1	0	3	0	3	1	1	2	3	1
43	0	1	23	0	1	1	0	0	6	1	0	0	0	1	1	0	1	3	1	2	2	1	2	2	1
44	1	1	22	0	1	1	0	0	4	1	0	0	0	4	3	1	0	4	1	2	1	2	1	1	1
45	0	1	28	1	0	0	0	0	6	1	1	0	0	3	2	0	6	4	1	2	4	1	2	2	1
46	0	1	16	0	1	0	0	1	4	1	0	1	0	3	1	1	1	4	1	3	1	1	2	3	1
47	0	0	28	1	1	1	0	0	8	1	1	0	0	4	2	0	7	1	1	2	1	2	3	2	2
48	1	1	23	0	1	1	0	0	4	1	0	0	0	2	3	1	0	4	0	2	2	1	2	1	1
49	1	1	28	0	1	1	0	0	8	1	0	0	0	1	3	1	0	3	1	2	2	1	2	1	1
50	0	0	18	1	1	1	0	0	6	1	0	0	0	4	1	0	8	3	1	3	2	1	2	1	1
51	0	1	22	0	1	1	0	0	4	1	0	0	0	4	2	0	1	4	0	1	1	2	3	1	1
52	1	1	27	0	1	1	0	0	8	0	0	0	0	4	3	1	7	1	1	2	2	1	2	2	1
53	0	1	23	0	1	1	0	0	4	1	1	0	0	4	2	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1
54	1	1	28	1	1	1	0	0	4	0	0	0	0	4	3	1	0	4	1	4	1	2	3	1	1
55	0	1	27	1	1	1	0	0	6	1	1	0	0	4	2	0	7	4	1	2	2	1	2	2	1
56	0	1	26	1	1	1	0	0	4	1	1	0	0	4	2	0	1	4	1	5	3	1	2	2	1
57	1	1	28	1	1	1	0	0	4	0	0	0	0	4	3	1	0	2	1	4	1	2	2	2	1



58	0	1	1	22	1	1	1	0	4	1	1	0	4	1	1	1	0	4	1	1	3	0	1	2	1	1	1
59	0	1	20	0	1	1	0	0	4	1	1	0	4	1	1	1	0	0	1	1	3	1	2	2	1	1	1
60	1	1	23	0	1	1	0	1	4	3	1	0	7	4	2	0	1	1	1	2	2	4	2	2	1	1	1
61	0	1	18	0	1	1	0	0	4	2	0	0	7	4	1	0	0	1	1	3	1	1	2	2	1	1	1
62	0	1	23	0	1	1	1	0	3	1	0	1	1	4	0	0	0	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1
63	1	1	22	0	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4
64	0	0	23	1	1	1	0	0	2	2	1	0	1	4	1	1	0	1	1	1	1	2	2	4	3	3	3
65	0	1	24	1	1	1	0	0	1	1	0	1	4	3	1	1	0	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1
66	1	1	16	0	1	1	0	1	1	2	1	0	0	3	1	0	1	1	3	1	3	1	2	2	1	1	1
67	0	1	26	1	1	1	1	0	2	2	2	0	4	4	1	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
68	1	1	28	1	1	1	0	0	1	2	1	0	2	1	1	1	0	1	2	1	2	1	3	2	2	2	4
69	0	0	23	1	1	1	0	0	1	1	0	0	4	0	1	0	0	1	2	1	2	1	2	3	4	4	4
70	1	1	27	1	1	1	0	1	1	2	1	1	0	4	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1
71	1	1	22	0	1	1	0	0	1	2	1	0	7	4	0	0	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1
72	0	1	28	1	0	0	0	1	1	2	0	1	5	4	1	0	0	1	2	1	2	1	2	2	2	3	3
73	1	1	25	0	1	0	0	1	2	3	1	0	0	2	1	0	1	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1
74	1	1	22	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	3	1	0	0	1	2	1	2	1	2	2	3	1	1
75	0	1	28	1	1	0	0	0	4	2	0	0	8	3	1	1	0	2	4	1	2	2	2	3	1	1	1
76	1	1	23	0	1	1	0	0	2	3	1	0	0	4	1	0	0	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1
77	1	1	27	0	1	0	0	0	2	2	1	0	8	4	1	0	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1
78	0	1	20	0	1	0	0	0	3	1	0	0	3	4	0	0	0	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1
79	0	1	28	0	1	0	0	0	4	2	0	1	2	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1
80	0	1	28	0	1	0	0	0	4	2	0	1	1	4	0	0	0	1	2	1	1	1	2	4	1	1	1
81	0	0	23	1	1	0	0	0	4	1	0	1	4	3	1	0	0	4	1	3	1	1	2	2	2	2	2
82	0	1	16	1	1	0	0	0	4	1	0	0	1	4	0	0	0	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1
83	1	1	14	0	1	1	0	1	3	2	1	0	0	4	1	0	1	3	1	3	1	1	2	1	1	1	1
84	1	1	22	0	1	1	0	0	2	3	1	0	0	4	1	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
85	0	1	18	1	0	0	0	0	4	2	0	0	2	1	1	0	0	2	1	3	2	1	2	2	2	3	3
86	0	0	29	1	1	0	0	0	4	2	1	1	3	4	1	0	0	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2
87	1	1	22	0	1	1	0	0	1	2	1	0	0	3	1	0	0	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1





118	1	1	22	0	1	1	1	1	0	0	0	3	2	1	1	0	4	0	2	1	1	2	1	1
119	0	1	26	0	1	0	8	1	1	0	7	4	1	2	1	1	4	1	2	2	1	2	4	1
120	1	1	23	0	0	1	4	0	0	0	1	3	3	1	1	0	4	0	1	1	1	2	2	1
121	0	1	26	1	1	0	6	1	1	0	7	2	2	0	2	0	2	1	3	2	1	2	4	1
122	1	1	24	0	1	1	8	1	0	0	1	3	1	1	1	0	3	0	3	2	1	1	2	1
123	0	1	25	1	1	0	8	0	0	0	5	3	2	2	1	5	3	1	3	2	1	2	2	1
124	1	1	16	0	1	0	4	1	0	1	0	4	2	2	1	0	4	1	3	1	1	2	1	1
125	0	0	26	1	1	0	6	1	0	0	12	4	2	2	1	12	4	1	2	2	1	2	3	1
126	0	1	29	0	0	1	8	0	1	0	12	4	1	1	0	12	4	1	2	1	1	1	3	1
127	0	0	28	1	0	1	4	0	0	0	2	1	2	2	0	2	1	1	2	1	1	2	1	4
128	1	1	23	0	1	1	4	1	0	1	0	4	2	2	1	0	4	0	1	2	1	2	4	1
129	0	0	22	1	1	0	7	1	0	0	3	3	2	2	0	3	3	1	5	3	1	2	1	1
130	0	1	20	0	0	0	4	0	0	0	4	3	1	1	0	4	3	1	1	1	1	1	1	1
131	1	1	16	0	1	1	4	1	0	1	0	4	2	2	1	0	4	0	3	2	1	2	1	4
132	0	0	28	1	1	0	4	1	0	0	2	1	2	2	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1
133	0	0	25	1	1	0	5	0	0	0	3	0	3	1	0	3	0	1	5	4	1	1	1	1
134	0	1	24	0	1	0	4	1	1	1	3	4	2	0	0	3	4	1	1	1	2	2	1	1
135	0	1	23	0	1	0	4	0	1	0	4	3	1	1	1	4	4	1	5	1	1	1	1	1
136	0	0	29	1	0	0	4	1	0	0	3	4	2	2	1	3	4	1	2	2	1	1	1	1
137	0	0	16	0	1	0	4	1	0	1	3	2	2	0	0	3	2	1	3	2	1	1	2	1
138	1	1	23	0	1	1	4	1	0	0	0	3	3	1	1	0	3	1	2	2	1	2	3	2
139	0	1	26	0	1	0	4	1	0	1	4	4	2	1	1	4	4	1	2	1	1	3	2	1
140	1	0	24	0	1	1	4	0	0	1	0	2	2	2	1	0	4	1	2	2	1	2	4	1
141	0	1	22	0	0	0	7	0	0	0	1	4	1	1	0	1	4	0	2	1	2	5	4	4
142	0	0	29	0	0	0	4	1	1	0	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	5	3	1
143	0	0	22	1	1	0	6	0	0	0	4	4	2	2	0	4	4	0	2	2	1	2	4	2
144	1	1	17	0	1	1	4	1	0	1	0	3	2	2	1	0	3	1	3	3	1	1	2	1
145	0	1	26	0	1	0	4	1	1	0	3	3	1	2	1	3	3	0	1	1	1	2	1	1
146	0	0	23	1	0	0	4	0	0	0	3	4	2	2	0	3	4	1	2	2	1	3	1	1
147	0	1	19	0	0	1	4	1	0	1	2	1	4	2	0	2	1	1	5	1	1	2	2	2





178	0	0	29	1	1	1	0	4	1	0	0	2	2	0	3	4	1	1	2	1	3	4
179	1	0	24	0	1	1	1	4	1	1	1	3	3	1	0	4	1	2	2	1	3	1
180	1	0	20	0	1	1	0	7	1	0	0	2	2	1	0	4	1	3	2	1	1	1
181	0	1	19	0	1	1	0	4	1	1	0	4	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1
182	0	1	22	0	1	1	0	5	1	0	0	4	2	1	4	4	1	2	1	1	1	1
183	1	0	29	0	1	1	1	4	1	1	0	2	1	1	0	3	1	1	2	1	3	1
184	0	0	23	0	1	1	0	7	1	0	0	3	2	0	4	3	1	2	1	1	2	1
185	0	1	29	1	0	0	0	4	1	1	0	4	2	1	3	4	1	1	1	1	4	1
186	1	0	24	0	1	1	1	8	1	0	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	3	4
187	0	1	22	1	1	1	0	4	1	0	0	4	1	0	4	0	0	2	3	1	4	1
188	0	1	19	0	1	0	0	4	1	0	0	4	2	0	4	4	1	5	1	1	3	3
189	0	1	24	0	1	0	0	4	1	0	0	4	2	0	3	4	0	2	2	1	2	1
190	0	1	18	0	1	0	0	6	0	0	0	4	1	1	4	4	1	3	1	1	2	1
191	1	0	14	0	1	1	1	4	1	0	1	1	2	1	0	2	0	3	1	1	1	1
192	0	1	28	0	1	0	0	4	0	1	0	4	1	1	1	3	1	2	1	1	3	1
193	0	1	29	1	1	1	0	4	1	0	0	4	2	0	4	3	1	2	2	1	2	1
194	1	0	17	0	1	1	1	4	1	0	1	2	2	1	0	3	1	3	2	1	1	1
195	1	0	20	0	1	1	1	7	1	0	1	3	3	1	12	4	1	2	2	2	2	1
196	1	0	20	0	1	0	0	4	1	0	1	3	3	1	2	1	1	3	1	1	4	2
197	1	0	22	0	1	0	0	6	1	0	0	4	2	1	7	0	0	2	2	1	4	1
198	1	1	20	0	1	0	0	4	1	0	0	1	3	1	12	4	1	2	1	1	2	1
199	1	1	16	0	1	0	0	4	0	0	1	3	2	1	0	4	1	3	1	1	2	1
200	0	0	29	0	1	0	0	6	0	1	0	3	2	0	2	4	0	1	2	1	2	2
201	0	0	20	1	1	0	0	4	0	0	0	4	2	1	4	2	1	1	3	1	2	1
202	1	0	29	0	1	1	1	4	1	1	0	4	3	1	12	3	1	2	1	1	1	1
203	1	0	20	0	1	0	0	4	1	0	1	3	2	1	0	3	1	3	2	1	3	1
204	0	1	29	0	1	0	0	4	1	0	0	4	2	0	11	4	1	2	1	1	3	1
205	0	0	27	1	1	0	0	5	0	1	0	4	2	1	4	4	1	2	1	1	3	1
206	1	1	20	0	1	1	1	4	1	0	1	1	3	1	0	4	1	3	1	1	2	1
207	0	0	28	1	1	0	0	8	0	0	0	2	2	1	2	1	1	2	2	1	4	1





238	0	1	25	1	1	1	1	8	0	0	0	0	0	0	4	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	
239	1	0	29	0	0	1	4	4	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1
240	0	1	25	1	0	1	4	4	1	0	0	0	0	0	4	1	0	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	5	1
241	1	0	28	0	1	1	4	4	0	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	4	4
242	1	0	20	0	0	1	4	4	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	4
243	1	0	24	0	1	1	8	8	0	0	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
244	0	0	28	0	1	0	4	4	1	1	0	0	10	4	4	1	0	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1
245	0	1	29	0	1	1	4	4	0	1	0	0	4	4	4	1	0	2	3	1	2	2	3	1	2	3	3	1	1
246	1	0	16	0	1	1	4	4	0	0	1	1	0	4	2	2	1	0	3	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1
247	0	1	28	0	1	0	4	4	0	1	0	0	3	2	4	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1
248	1	0	19	0	1	1	4	4	1	0	1	1	0	3	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1
249	0	0	27	0	1	0	4	4	0	1	0	0	9	4	4	1	0	2	4	1	2	4	1	2	2	3	3	1	1
250	1	1	24	0	0	1	4	4	1	0	0	0	0	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	4	4
251	0	1	22	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	4	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1
252	0	1	17	0	1	0	4	4	1	0	0	0	2	1	4	1	0	1	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
253	1	0	22	0	1	1	5	5	1	0	0	0	0	4	1	1	1	0	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
254	0	1	24	0	1	0	4	4	1	0	0	0	0	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1
255	1	1	15	0	1	0	5	5	1	0	1	0	0	1	1	3	1	0	3	1	1	3	1	1	2	3	3	1	1
256	0	1	25	0	0	1	4	4	0	0	0	0	10	4	4	1	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	1	3	1
257	1	0	23	0	1	1	5	5	1	0	0	0	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1
258	1	0	20	0	1	1	4	4	1	0	0	0	0	0	2	3	1	0	2	1	2	1	2	2	2	3	3	1	1
259	1	1	22	0	0	1	5	5	1	0	0	0	0	3	3	3	1	0	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
260	0	1	27	0	1	0	4	4	1	1	1	0	4	4	4	1	0	2	3	1	2	3	1	2	3	3	3	1	1
261	0	0	23	0	1	1	5	5	1	1	0	0	3	4	4	1	0	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
262	1	1	25	0	1	1	5	5	1	0	1	0	6	2	3	2	1	2	2	2	1	4	2	2	4	2	2	2	1
263	1	0	25	0	1	1	4	4	1	1	0	0	0	3	3	3	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3
264	0	1	22	0	1	1	4	4	1	0	0	0	3	4	4	1	1	1	4	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1
265	0	1	29	0	1	0	5	5	0	1	0	0	9	2	4	2	0	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1
266	1	0	27	0	1	1	4	4	1	1	0	0	0	3	3	3	1	0	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1
267	1	1	14	0	0	1	3	3	1	0	1	0	0	3	3	2	1	0	3	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1



268	0	0	27	0	1	1	1	6	0	0	0	0	4	1	1	3	4	1	2	1	2	1	3
269	0	1	19	0	1	1	4	4	1	1	1	1	4	2	0	3	4	0	2	1	1	2	1
270	1	0	23	0	1	0	6	1	0	0	0	0	3	2	1	0	4	1	4	1	1	2	1
271	1	0	27	0	1	0	5	1	0	0	0	0	3	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1
272	1	0	20	0	0	1	5	1	0	1	0	1	1	3	1	7	4	1	2	1	1	1	1
273	0	1	25	1	1	0	4	1	0	0	0	0	4	2	0	7	3	1	2	1	1	1	1
274	1	0	14	0	1	1	3	1	0	1	0	1	2	1	1	0	3	1	3	2	1	1	2
275	0	1	27	0	1	0	6	0	1	0	0	0	1	2	1	9	4	1	2	3	1	1	1
276	0	1	18	0	1	1	4	1	0	0	0	0	4	1	0	2	1	3	1	1	1	2	1
277	0	1	20	0	1	1	6	1	0	0	0	0	3	1	0	3	0	1	2	2	1	3	1
278	0	1	29	0	1	0	4	1	1	1	0	0	4	1	1	3	4	1	2	1	1	2	1
279	1	0	19	0	1	1	6	1	0	0	0	0	1	2	1	0	4	0	4	1	1	2	1
280	0	1	29	0	1	1	4	1	1	0	0	0	4	2	1	3	4	1	2	1	1	2	1
281	1	1	20	0	1	1	5	0	0	0	0	1	2	2	1	9	3	0	3	1	1	2	1
282	1	0	21	0	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	0	4	1	2	2	1	2	4
283	0	1	28	1	1	0	6	1	0	0	0	0	4	2	0	3	4	0	2	2	2	1	1
284	1	0	20	0	1	1	5	0	0	0	0	1	2	2	1	0	4	1	3	2	1	2	1
285	1	0	20	0	1	0	5	1	0	0	0	1	3	3	1	2	1	1	1	1	2	2	1
286	0	0	28	1	1	0	6	1	0	0	0	0	3	2	0	4	4	1	2	2	2	2	1
287	1	0	23	0	1	1	5	0	0	0	0	0	3	3	1	0	3	1	2	1	2	3	1
288	0	0	24	0	1	1	8	1	0	0	0	0	4	2	1	6	3	1	2	1	2	3	1
289	1	1	19	0	1	0	4	0	0	0	0	0	3	2	0	4	4	0	2	2	2	2	1
290	0	0	25	0	1	0	5	0	1	0	0	0	2	1	0	2	1	1	3	1	2	2	1
291	1	1	19	0	1	1	5	0	0	0	0	0	3	3	1	0	0	1	2	1	2	2	1
292	1	0	25	0	1	0	5	1	0	0	0	0	4	2	1	0	4	0	2	2	2	2	1
293	1	1	16	0	1	1	4	1	0	0	0	1	1	3	1	0	4	1	3	1	2	2	1
294	1	0	20	0	1	1	6	0	0	0	0	1	1	2	1	0	4	1	2	4	2	1	1
295	0	1	19	1	1	0	4	1	0	0	0	0	3	1	0	4	2	1	2	1	2	3	1
296	0	0	28	0	1	0	4	0	0	0	0	0	4	2	1	4	3	1	2	1	2	1	2
297	1	0	20	0	1	1	5	1	0	0	0	0	2	3	1	0	3	1	3	2	2	2	2



298	1	0	16	0	1	1	1	4	0	0	1	2	2	1	1	0	3	1	3	2	1	2	1	1
299	0	1	27	1	0	0	5	1	0	0	2	2	1	1	1	6	3	1	2	2	1	1	2	1
300	1	0	20	0	1	1	5	1	0	0	2	2	2	1	10	4	1	2	1	2	1	2	3	1
301	0	1	24	1	0	0	4	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	1	2	1	2	2	1	1
302	1	0	20	0	0	0	6	1	0	0	4	2	2	1	0	4	0	1	1	1	2	2	2	1
303	1	1	20	0	1	1	5	1	0	1	2	2	2	1	9	4	1	3	1	1	2	2	3	1
304	0	1	28	0	1	1	6	1	0	0	1	1	1	0	4	4	0	2	2	2	1	2	1	1
305	1	0	16	0	1	1	4	1	0	1	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2	2	2	1
306	0	1	29	1	1	1	5	1	0	0	1	1	1	0	4	4	0	2	1	2	2	2	3	1
307	1	0	20	0	1	1	4	1	0	0	2	2	2	1	0	3	1	2	2	2	1	2	2	1
308	1	0	25	0	1	1	6	1	0	0	3	2	3	1	11	3	1	2	1	2	1	2	3	1
309	1	0	25	0	1	1	4	1	0	1	4	3	3	1	0	4	1	2	1	2	1	2	3	1
310	1	0	14	0	1	1	3	1	0	1	1	3	1	1	2	1	1	3	1	1	2	2	2	1
311	0	0	25	1	1	1	0	6	1	0	3	2	2	0	7	0	1	2	2	2	1	2	4	1
312	1	0	20	0	1	1	6	1	0	1	1	3	1	1	0	4	1	3	2	1	2	2	4	1
313	1	0	19	0	1	1	5	1	0	0	2	2	2	1	0	4	1	1	2	1	2	2	3	1
314	0	1	24	1	1	1	6	0	0	0	3	1	3	1	4	4	1	2	1	2	1	2	3	1
315	1	0	16	0	1	1	4	1	0	1	3	2	2	1	0	2	1	3	2	2	1	2	3	1
316	1	1	18	0	1	1	5	0	0	0	4	2	2	1	0	3	1	3	1	1	1	2	3	1
317	1	1	20	0	1	1	6	0	0	1	4	3	3	1	0	3	1	2	1	1	2	2	3	1
318	0	1	17	1	1	1	4	0	0	0	4	1	4	0	4	4	0	3	2	2	1	2	2	1
319	0	1	20	1	1	1	5	1	0	0	3	1	3	1	4	3	1	1	3	1	2	2	2	1
320	0	1	29	1	1	1	6	1	0	0	3	1	3	1	9	4	0	1	1	4	1	2	2	1
321	1	1	18	0	1	1	4	1	0	1	3	2	2	1	0	4	1	3	1	2	1	2	3	1
322	0	1	17	1	1	1	6	1	0	0	2	1	2	1	10	4	0	3	2	2	1	2	2	1
323	0	1	19	1	1	1	4	1	0	0	4	1	4	1	9	1	1	1	2	1	2	2	2	1
324	1	0	20	0	0	1	5	0	0	1	4	2	4	1	0	4	1	3	2	2	1	2	5	1
325	1	0	27	0	1	1	5	0	0	0	3	3	3	1	0	3	1	4	1	2	1	2	2	1
326	1	0	25	0	1	1	6	0	0	0	3	2	3	1	11	3	1	2	2	1	1	1	5	1
327	1	0	16	0	1	1	4	1	0	1	4	2	4	1	0	4	1	3	1	2	1	2	2	1



328	1	0	25	0	0	1	1	6	1	0	1	4	2	1	2	1	0	2	1	1	2	4	1
329	1	0	16	0	1	1	4	4	1	0	1	3	3	1	0	0	1	3	2	1	2	2	1
330	0	1	26	1	1	1	5	5	1	0	0	4	2	0	5	4	1	2	3	1	2	1	1
331	1	0	17	0	1	1	4	4	0	0	0	2	2	1	0	4	0	3	1	1	2	3	1
332	1	0	26	0	1	1	5	5	0	0	0	2	2	1	0	4	1	5	2	1	2	1	1
333	1	0	25	0	1	1	6	6	0	0	0	2	3	1	0	2	1	1	1	1	2	3	1
334	0	1	20	1	1	1	6	6	0	0	0	4	2	0	4	3	1	2	4	1	2	2	1



## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo JESSICA TOMA MAMANI,  
identificado con DNI 76947796 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado  
INGENIERIA ECONOMICA

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

“ DETERMINANTES QUE INCIDEN EN EL DESEMPLEO JUVENIL EN  
EL DISTRITO DE HUACULLANI, PROVINCIA DE CHUCUITO, DEPARTAMENTO  
DE PUNO, 2023 ”

Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 17 de Junio del 2024

FIRMA (obligatoria)



Huella



## AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo JESSICA TOMA MAMANI,  
identificado con DNI 76947796 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

INGENIERIA ECONÓMICA,  
informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

“ DETERMINANTES QUE INCIDEN EN EL DESEMPLEO JUVENIL EN EL  
DISTRITO DE HUACULLANI, PROVINCIA DE CHUCUITO, DEPARTAMENTO  
DE PUNO, 2023 ”

para la obtención de  Grado,  Título Profesional o  Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los “Contenidos”) que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 17 de Junio del 2024

FIRMA (obligatoria)



Huella