

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA ECÓNOMICA



”ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DE LA
PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA EN LA
CIUDAD DE JULIACA, PERIODO 2013”

TESIS

PRESENTADA POR:

BACH. PLATÓN ALDHO MONTESINOS MENDOZA

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE

INGENIERO ECONOMISTA

PUNO - PERÚ

2013

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO
FACULTAD DE INGENIERÍA ECONÓMICA

“ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DE LA
PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA EN LA
CIUDAD DE JULIACA, PERIODO 2013”

TESIS

Presentado por:

PLATÓN ALDHO MONTESINOS MENDOZA

Para optar el Título de:

INGENIERO ECONOMISTA

APROBADA POR EL JURADO DICTAMINADOR:

PRESIDENTE


M. Sc. PÉREZ ROMERO ANTONIO CARLOS

PRIMER JURADO


M. Sc. ESPINOZA CALSÍN JULIO JESÚS

SEGUNDO JURADO


M. Sc. PARILLO MAMANI WILLIAM GILMER

DIRECTOR DE TESIS


ING. CHURA ZEA EFRAIN FRANCO

ÁREA: POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES

TEMA: POLÍTICAS SOCIALES

DEDICATORIA

A Dios por darme la fuerza necesaria para seguir adelante.

Dedicado especialmente a mis padres: Félix montesinos B. y Felicitas Mendoza M, ejemplos de superación y entrega, por darme vida y ser mi pilar de apoyo y formación.

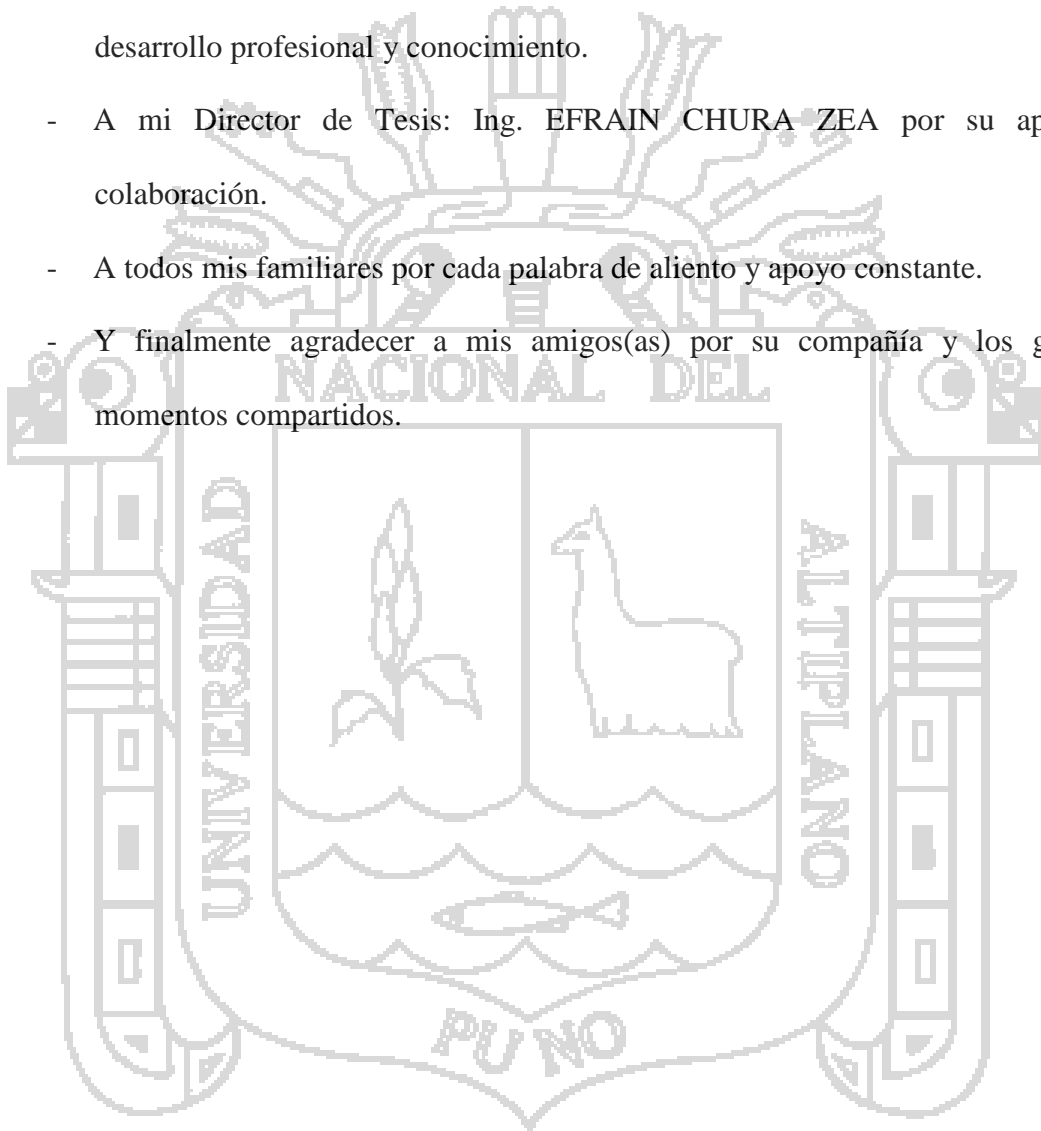
A mis queridos hermanos y hermanas: Franklin, Marleny, Ayme, Aly, Abidan y Jenny por todo su apoyo, ejemplo, cariño y guía.

A mi querida hija Korianka y sobrino Alexander quienes me prestaron el tiempo que les pertenecía para terminar y me motivaron siempre con su inocencia y ternura.

Aldho.

AGRADECIMIENTO

- A la Universidad Nacional del Altiplano y a la Facultad de Ingeniería Económica, en cuyas aulas me formé profesionalmente.
- De igual manera, agradecer a todos los docentes de la Facultad de Ingeniería Económica, que con su valiosa enseñanza y experiencia contribuyeron a mi desarrollo profesional y conocimiento.
- A mi Director de Tesis: Ing. EFRAIN CHURA ZEA por su apoyo y colaboración.
- A todos mis familiares por cada palabra de aliento y apoyo constante.
- Y finalmente agradecer a mis amigos(as) por su compañía y los grandes momentos compartidos.



Aldho.

INDICE

*Lista de cuadros**Lista de gráficos**Lista de siglas*

RESUMEN 11

INTRODUCCIÓN 13

CAPÍTULO I

| | |
|---|-----------|
| 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN..... | 15 |
| 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 15 |
| 1.2 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN..... | 18 |
| a) A nivel internacional..... | 18 |
| b) A nivel nacional..... | 21 |
| 1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN..... | 24 |
| a) Objetivo general..... | 24 |
| b) Objetivos específicos..... | 24 |

CAPÍTULO II. 25

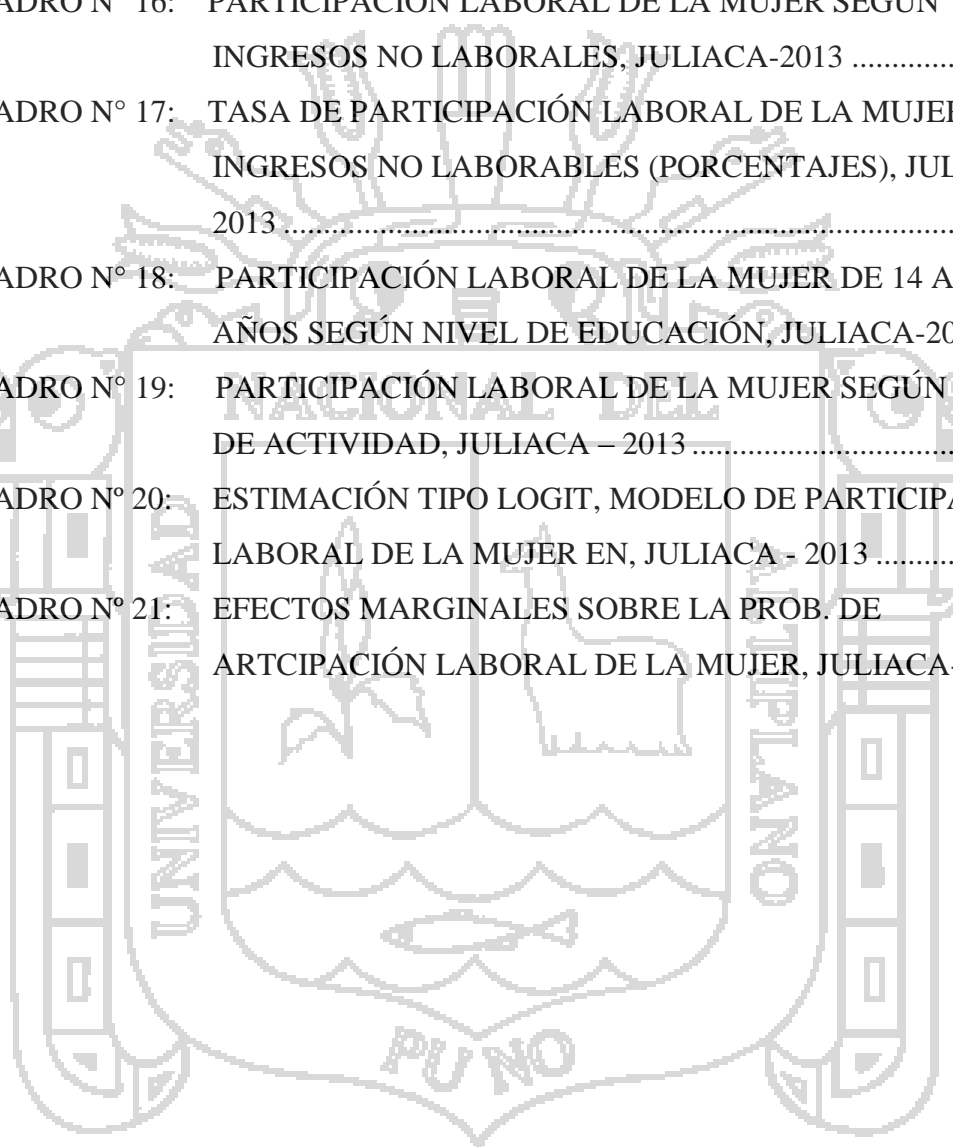
| | |
|---|-----------|
| 2. MARCO TEÓRICO, MARCO CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN | 25 |
| 2.1 MARCO TEÓRICO | 25 |
| a) Ocio consumo 25 | |
| b) La teoría del capital humano | 29 |
| c) Marco institucional del mercado laboral en el Perú..... | 32 |
| d) Normas internacionales del mercado de trabajo..... | 33 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2 MARCO CONCEPTUAL | 34 |
| 2.3 HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN | 41 |
| a) Hipotesis general | 41 |
| b) Hipotesis específicas | 41 |
| CAPÍTULO III | |
| 3. MÉTODOLÓGIA DE LA INVESTIGACIÓN | 42 |
| 3.1 Tipo de investigación..... | 42 |
| 3.2 Técnicas e instrumentos para la investigación..... | 42 |
| 3.3 Población y muestra del estudio | 43 |
| 3.4 Metodología de un modelo logit de participación | 45 |
| CAPÍTULO IV | |
| 4. CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN | 49 |
| 4.1 Ambito de estudio..... | 49 |
| 4.2 Ubicación geográfica | 49 |
| 4.3 Localización | 50 |
| 4.4 Aspectos sociales | 50 |
| CAPÍTULO V | |
| 5. EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS | 59 |
| 5.1 IDENTIFICACION Y ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE DETERMINAN LA PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA EN LA CIUDAD DE JULIACA – 2013. | 59 |
| 6 CONCLUSIONES | 80 |
| 7 RECOMENDACIONES | 81 |
| 8 BIBLIOGRAFÍA | 82 |
| ANEXOS | 85 |

LISTA DE CUADROS

| | | |
|---------------|---|----|
| CUADRO N° 01: | MODELOS TEÓRICOS PARA EL ANÁLISIS DE OFERTA LABORAL | 31 |
| CUADRO N° 02: | DEPARTAMENTO DE PUNO: TASA DE ACTIVIDAD DE LA POBLACIÓN CENSADA, SEGÚN GRUPOS DE EDAD 1993 Y 2007 | 53 |
| CUADRO N° 03: | DEPARTAMENTO DE PUNO: TASA DE ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA POBLACIÓN CENSADA DE 14 Y MÁS AÑOS, POR GRUPO DE EDAD, SEGÚN PROVINCIA, 2007.. | 54 |
| CUADRO N° 04: | DEPARTAMENTO DE PUNO: POBLACIÓN DE PUNO CENSADA EN EDAD DE TRABAJAR, SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO, 1993 Y 2007 (Población de 14 y más años de edad) | 55 |
| CUADRO N° 05: | DEPARTAMENTO DE PUNO: POBLACIÓN CENSADA EN EDAD DE TRABAJAR, POR NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO, SEGÚN PROVINCIA, 2007 (Población de 14 y más años de edad) | 56 |
| CUADRO N° 06: | DEPARTAMENTO DE PUNO: TASAS DE OCUPACIÓN Y DESEMPLEO POR SEXO, SEGÚN PROVINCIA, 2007: | 58 |
| CUADRO N° 07: | DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA MUJER, JULIACA - 2013..... | 60 |
| CUADRO N° 08: | PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER POR GRUPOS DE EDAD DE 14- A MÁS AÑOS, JULIACA-2013 | 61 |
| CUADRO N° 09: | PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER DE 14 A MÁS AÑOS SEGÚN ESTADO CIVIL, JULIACA-2013..... | 62 |
| CUADRO N° 10: | PARTICIPACIÓN LABORAL SEGÚN ASISTENCIA ESCOLAR DE MUJERES ENTRE 14-29 AÑOS, JULIACA-2013 | 63 |
| CUADRO N° 11: | PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN NÚMERO DE HIJOS MENORES DE 6 AÑOS, JULIACA-2013 | 65 |
| CUADRO N° 12: | TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN NÚMERO DE HIJOS MENORES DE 6 AÑOS (PORCENTAJES), JULIACA-2013 | 65 |

| | | |
|---------------|---|----|
| CUADRO N° 13: | PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN TAMAÑO FAMILIAR, JULIACA-2013 | 66 |
| CUADRO N° 14: | PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN INGRESOS FAMILIARES, JULIACA-2013..... | 67 |
| CUADRO N° 15: | TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN INGRESOS FAMILIARES (PORCENTAJES), JULIACA-2013 | 68 |
| CUADRO N° 16: | PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN INGRESOS NO LABORALES, JULIACA-2013 | 69 |
| CUADRO N° 17: | TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN INGRESOS NO LABORABLES (PORCENTAJES), JULIACA- 2013 | 69 |
| CUADRO N° 18: | PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER DE 14 A MÁS AÑOS SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN, JULIACA-2013 | 70 |
| CUADRO N° 19: | PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN RAMAS DE ACTIVIDAD, JULIACA – 2013 | 72 |
| CUADRO N° 20: | ESTIMACIÓN TIPO LOGIT, MODELO DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER EN, JULIACA - 2013 | 74 |
| CUADRO N° 21: | EFFECTOS MARGINALES SOBRE LA PROB. DE ARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER, JULIACA-2013.. | 75 |

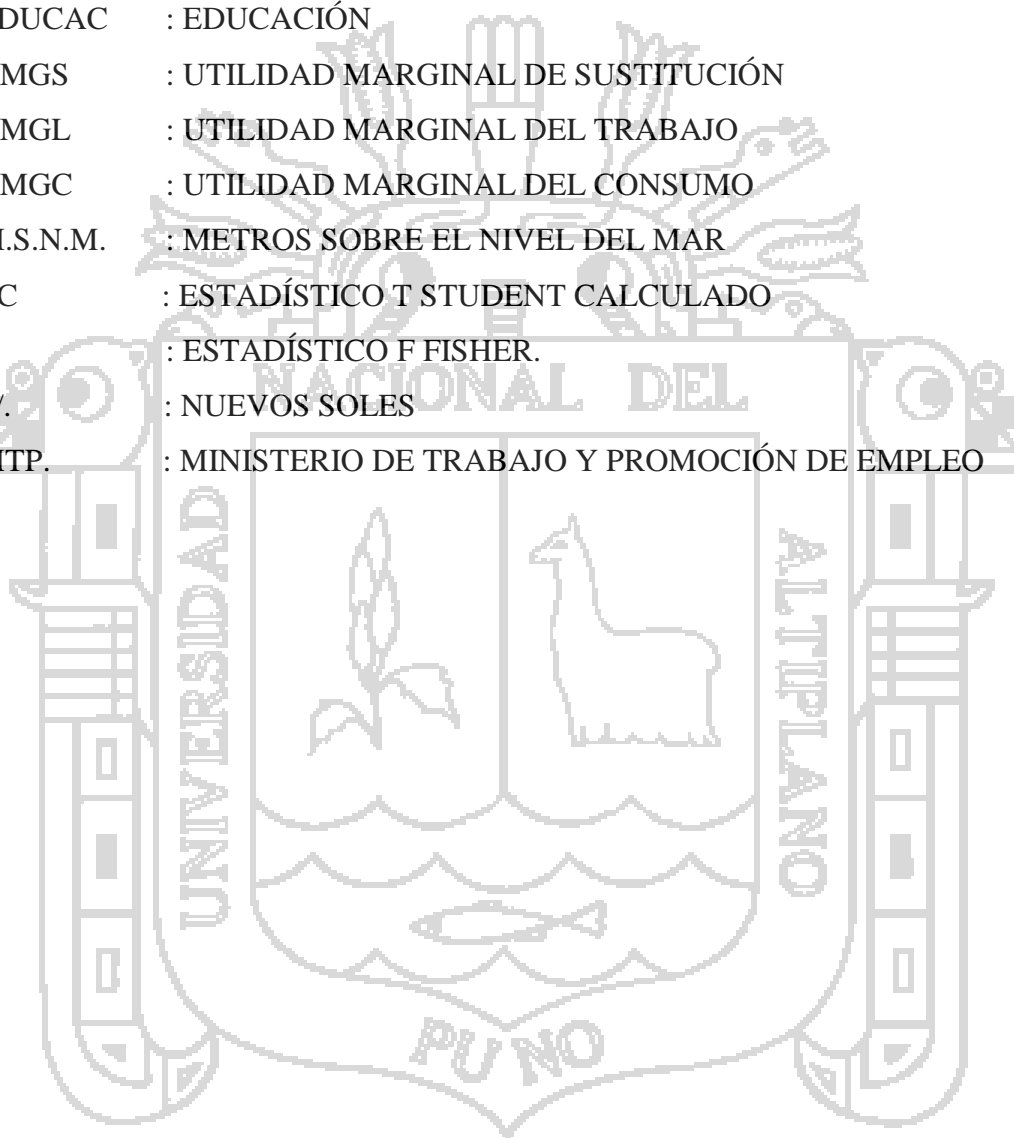


LISTA DE GRÁFICOS

| | | |
|----------------|---|----|
| GRÁFICO N° 01: | PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO LABORAL | 26 |
| GRÁFICO N° 02: | EFFECTOS DE LAS REMESAS SOBRE LA PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO LABORAL..... | 28 |
| GRÁFICO N° 03: | UBICACIÓN DE LA CIUDAD DE JULIACA | 50 |
| GRÁFICO N° 04: | DEPARTAMENTO DE PUNO: TASA DE CRECIMIENTO ANUAL DE LA PEA FEMENINA Y MASCULINA, PERIODO INTERCENSAL 1993-2007 (PORCENTAJE)..... | 52 |
| GRÁFICO N° 05: | TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER POR GRUPOS DE EDAD DE 14 A MÁS AÑOS (PORCENTAJES), JULIACA-2012 | 61 |
| GRÁFICO N° 06: | TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER DE 14 A MÁS AÑOS SEGÚN ESTADO CIVIL (PORCENTAJES), JULIACA-2013 | 63 |
| GRÁFICO N° 07: | TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL SEGÚN ASISTENCIA EDUCATIVA DE MUJERES ENTRE 14-29 AÑOS (PORCENTAJES), JULIACA-2013 | 64 |
| GRÁFICO N° 08: | TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN TAMAÑO FAMILIAR (PORCENTAJES), JULIACA- 2013 | 66 |
| GRÁFICO N° 09: | TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER DE 14 A MÁS AÑOS SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN (PORCENTAJES), JULIACA-2013 | 71 |
| GRÁFICO N° 10: | TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN RAMA DE ACTIVIDAD (PORCENTAJES), JULIACA- 2013 | 73 |

LISTA DE SIGLAS

| | |
|----------|--|
| INEI | : INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORAMATICA |
| PEA | : POBLACION ECONOMICAMENTE ACTIVA |
| PEI | : POBLACION ECONOMICAMENTE INACTIVA |
| O.C | : OCIO CONSUMO |
| OIT | : ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO |
| EDUCAC | : EDUCACIÓN |
| UMGS | : UTILIDAD MARGINAL DE SUSTITUCIÓN |
| UMGL | : UTILIDAD MARGINAL DEL TRABAJO |
| UMGC | : UTILIDAD MARGINAL DEL CONSUMO |
| M.S.N.M. | : METROS SOBRE EL NIVEL DEL MAR |
| TC | : ESTADÍSTICO T STUDENT CALCULADO |
| F | : ESTADÍSTICO F FISHER. |
| S/. | : NUEVOS SOLES |
| MTP. | : MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DE EMPLEO |



RESUMEN

El presente trabajo de investigación: “Análisis de los determinantes de la participación laboral femenina en la ciudad de Juliaca - 2013” nos da un panorama de la importancia del crecimiento de la participación femenina en el mercado laboral, destacando la importancia de los factores que la determinan: Edad, estado civil, asistencia educativa, hijos menores, tamaño familiar, ingresos familiares, ingresos no laborales y nivel educativo.

En el presente trabajo de investigación se aplicó los modelos de probabilidad (logit y probit), con variables dependientes dicotómicas. La importancia de éstas variables sobre la participación femenina esta explicado por el coeficiente de determinación R^2 , lo que indica que la variación de la participación laboral femenina esta explicada por las variables independientes.

Esta investigación corrobora resultados de trabajos anteriores respecto a los efectos de éstas variables sobre la participación femenina. Es decir, se encuentra que a mayor edad mayor participación, pero dicho efecto crece a tasas decreciente. El estado civil, asistencia educativa, hijos menores, ingresos familiares e ingresos no laborales se relacionan negativamente con la participación. El tamaño familiar afecta positivamente la decisión de trabajar, y finalmente los niveles de educación alcanzados por las mujeres se correlacionan significativamente y positivamente con las decisiones de participar en el mercado laboral.

Palabras Claves: Participación laboral femenina, Modelo Ocio Consumo, Modelo logit, ciudad de Juliaca.

SUMMARY

This research paper: “analysis of the factors determining the participation of citizens in the city of Juliaca 2013” is of great importance to understand the situation in which the woman is in the labor market.

In the present research work was applied the logit model, with the independent variable age, age<2, school attendance, unearned income, family income, marital status, family size, children under 6 years and educational level; the dependent variable labor participation. The importance of these variables on female participation is explained by the coefficient of determination R² indicating that participation is explained by variables.

This research corroborates results of previous work on the effects of these variables on female participation. That is we find that older more involved, but this effect increases with decreasing rates.

School attendance, non-labor income and household income are negatively related to participation, married or cohabiting women exhibit lower participation rates, the presence of minor children in the household negatively affects participation, family size is positively related to the decision to join the labor market and finally the level of education attained by women significantly and related to decisions to participate in the labor market.

Keywords: female labor participation, leisure consumption model, logit model, city of Juliaca.

INTRODUCCIÓN

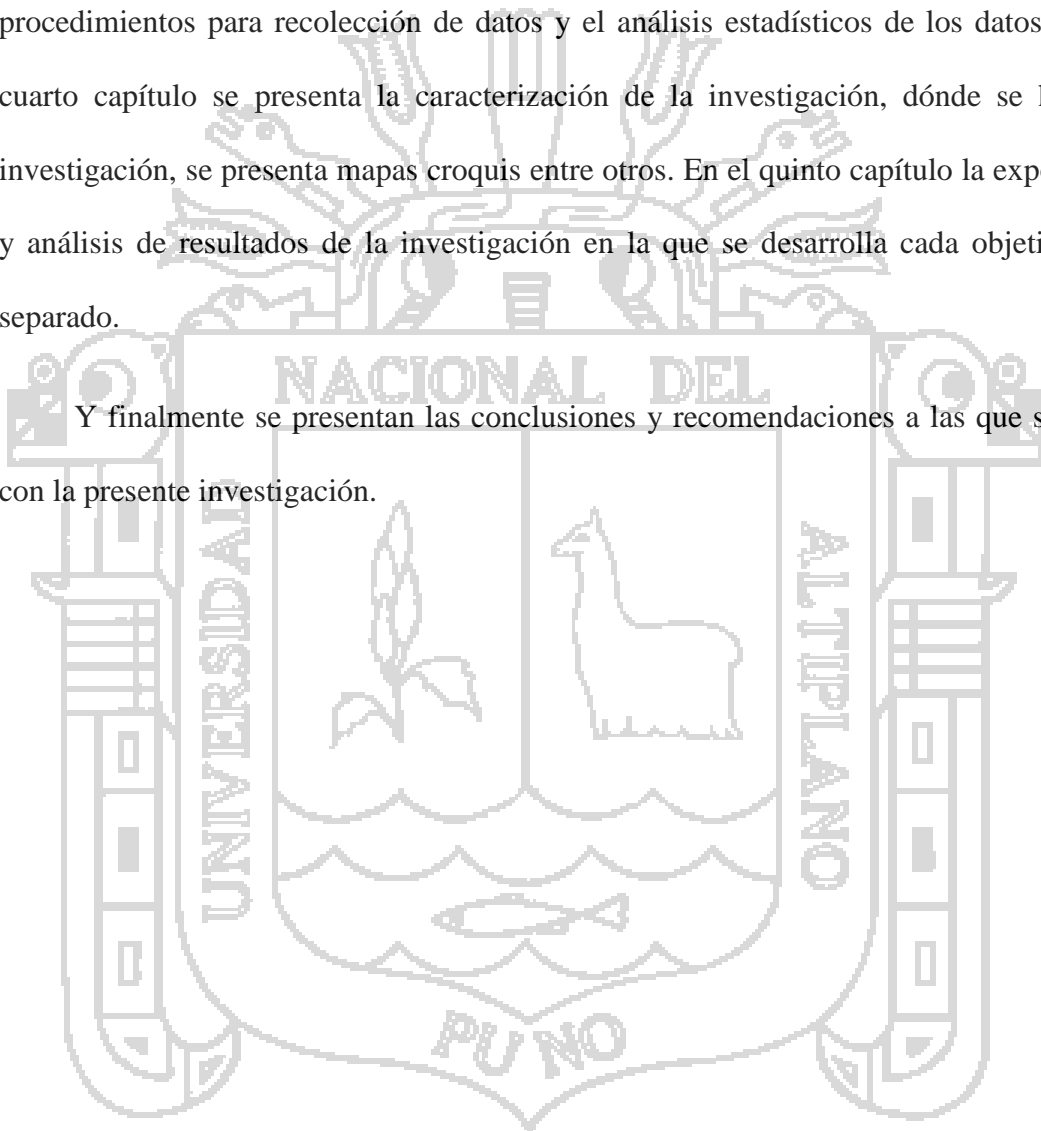
El presente documento trata de determinar los factores de la participación laboral femenina en Juliaca. Durante las últimas décadas, tanto en países de la región como en el mundo, se ha observado una creciente participación de la mujer en las actividades productivas. Estudios de vieja data así como los recientes evidencian determinantes y relaciones que se desprenden de análisis teóricos y empíricos de la participación de la mujer en el mercado de trabajo. El ingreso familiar, las oportunidades de trabajo de la mujer y la composición de la familia son los primeros determinantes que llevan a la mujer a participar de manera activa en una actividad económica remunerada (Norby, 1979).

En un contexto social, en el período 1950-2000, América Latina experimentó un proceso de migración interna desde las zonas rurales, trayendo consigo la urbanización y la creación de grandes centros urbanos (Jelin y Díaz- Muñoz, 2003). Simultáneamente, en el mismo período la fuerza laboral femenina prácticamente se duplicó, al pasar del 20% al casi 40%, siendo la tasa de participación más alta en las zonas urbanas con respecto a las zonas rurales (Jelin y Díaz-Muñoz, 2003). Este crecimiento de ocupación femenina en la región de Puno se evidencia en la mayorías de la provincias del departamento. Pasando de 33.3% en 1993 a más de 42.8% de PEA femenina, con una tasa de crecimiento anual promedio de 3.7%, por encima a la tasa de PEA masculina que es de 2.5% en la región.

Este trabajo está estructurado en lo siguiente: En el primer capítulo se desarrolla el planteamiento del problema, donde se destaca y justifica la importancia de un estudio como éste, antecedente y objetivo de la investigación. En el segundo capítulo se presenta el marco teórico, en donde se menciona el enfoque desde el cual se va a

estudiar la participación de la mujer en el mercado laboral, aspectos legales, conceptos y de este modo se desarrollan las hipótesis y el sistema de variables a usarse durante la investigación. El tercer capítulo presenta la metodología de la investigación: caracterización del área de investigación, método y tipo de investigación, alcance de la investigación, materiales e instrumentos de recolección de datos, técnicas y procedimientos para recolección de datos y el análisis estadísticos de los datos. En el cuarto capítulo se presenta la caracterización de la investigación, dónde se hizo la investigación, se presenta mapas croquis entre otros. En el quinto capítulo la exposición y análisis de resultados de la investigación en la que se desarrolla cada objetivo por separado.

Y finalmente se presentan las conclusiones y recomendaciones a las que se llega con la presente investigación.



CAPÍTULO I.

1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En las últimas décadas, se han producido una serie de cambios sociodemográficos que han acelerado y profundizado las etapas de transición demográfica en el mundo. Los procesos más llamativos se relacionan con la disminución de la fecundidad y el tamaño de los hogares. Estas tendencias indudablemente han afectado las estructuras y las relaciones al interior de las familias. Pero sin duda, uno de los cambios más influyentes en estas dinámicas demográficas ha sido la masiva incorporación de la mujer al mundo del trabajo remunerado. (Informe de la organización internación del trabajo Tendencias mundiales del empleo de las mujeres, 2008)

La ciudad de Juliaca, al igual que las grandes ciudades nacionales e internacionales no es ajena o inmune a estos procesos, también ha experimentado una serie de cambios en menor o menor grado, estos procesos de carácter social y demográfico que tiene importantes cambios en la vida de las mujeres en los últimos años, que en general las mujeres vivieron y aún viven

una fase de transición demográfica caracterizada fundamentalmente por el descenso de la fecundidad. Según el Censo de 1993, la tasa de natalidad en la región era 2,3 hijos en promedio por mujer y en el Censo del 2007 había descendido a 1,9 hijos en promedio por mujer, consecuencia de los programas de Planificación Familiar que se implementaron en la década del 90, principalmente en la Sierra del país.

Esta transición demográfica como resultado se ha traducido en mayor oferta laboral femenina, permitiendo que más mujeres se integren a la población económicamente activa, pasando de 33.3% en 1993 a más de 42.8% de PEA femenina, con una tasa de crecimiento anual promedio de 3.7%, por encima a la tasa de PEA masculina que es de 2.5% en toda la región de Puno.

Según el censo del 2007, la PEA femenina en el Departamento de Puno por provincias son los siguientes: Sandia (49,9%) de participación femenina, Moho (49,7%) y Puno (49,4%), la mujer participa en mayor medida en estas tres provincias en la actividad económica. luego le siguen las provincias de Yunguyo con (48,3%), San Román (45,4%), El Collao (44,4%), Carabaya (41,7%), Chucuito (40,4%), Melgar (39,8%) y Huancané (37,7%), mientras que en la provincias de Azángaro, Lampa y San Antonio de Putina, se observan la menor tasa de participación de la mujer con (34,9%), (31,2%) y (29,0%), respectivamente.

Por tal razón, se propone investigar los factores sociodemográficos que determinan la participación laboral femenina en la ciudad de Juliaca en base a las siguientes interrogantes:

a) PREGUNTA GENERAL

- ¿Cuáles son los factores sociodemográficos que explican la participación laboral femenina en la ciudad de Juliaca - 2013?

b) PREGUNTAS ESPECÍFICA

- ¿Cómo influyen las características personales de la mujer (edad, estado civil, asistencia escolar, hijos menores de 6 años y tamaño familiar) en la participación laboral en la ciudad de Juliaca - 2013?
- ¿Cómo influyen los ingresos familiares de los demás miembros del hogar e ingresos no laborales de la mujer en la participación laboral en la ciudad de Juliaca - 2013?
- ¿Cómo influye el nivel de educación de la mujer en la participación laboral en la ciudad de Juliaca - 2013?

1.2 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN (INTERNACIONAL Y NACIONAL)

La participación laboral ha sido un tema abordado desde varias perspectivas, los trabajos en esta materia han tenido una evolución desde lo descriptivo hasta la utilización de modelos con variable dependiente dicotómica. A nivel internacional los estudios de participación laboral están fundamentados microeconómicamente con individuos racionales que maximizan una función de utilidad cuasi cóncava, los cuales deben decidir entre dos bienes, ocio y consumo, sujetos a restricciones de ingreso y tiempo. También hay modelos teóricos donde la unidad de análisis es el hogar en lugar del individuo.

a) A NIVEL INTERNACIONAL

Ribero y Meza (1997), analizan los principales determinantes de la participación laboral femenina y masculina urbana en Colombia en los últimos veinte años, usando Encuestas Nacionales de Hogares para el período 1976-1995. Encuentran que la jefatura del hogar es decisiva en la participación laboral femenina y masculina. La edad también explica la participación tanto en forma lineal como cuadrática y corrobora la teoría del ciclo vital (cuando se es joven la probabilidad de participar aumenta con la edad, y cuando se es viejo la probabilidad de participar disminuye con la edad), la educación incrementa la probabilidad de participación en el mercado, el número de personas en el hogar tiene un efecto positivo sobre la participación laboral de las mujeres, indicando que entre más grande sea el hogar, es más fácil o quizás más apremiante para las mujeres ingresar al mercado laboral (desafortunadamente en las estimaciones no se controla por el ingreso de la familia).

Tenjo (1998), hace un estudio sobre el mercado laboral en Colombia y plantea que en la década de los noventa, la participación laboral urbana aumentó debido a la rápida incorporación de la mujer a la fuerza laboral, que es justificada por la reducción en tasas de fecundidad y por sus niveles educativos crecientes. Por otra parte, establece una relación entre participación laboral y desempleo, la cual explica, los aumentos de participación en el mercado de trabajo por parte de las mujeres, a través del fenómeno del trabajador adicional.

Santamaría (2001), quien realizó un estudio para Colombia correspondiente al periodo de 1983-2000, donde concluye que la caída de los ingresos laborales familiares y el aumento de la tasa de desempleo de los jefes de hogar, inciden en la decisión de participar en el mercado de trabajo de los demás miembros de la familia, como un intento de mantener o mejorar sus condiciones de vida. El autor emplea un modelo de elección binaria tipo logit, indicando que la educación presenta un mayor efecto en la probabilidad de participar de las mujeres que en los hombres, explicando que las altas tasas y niveles educativos alcanzados por las mujeres, explican la incorporación a largo plazo de éstas. La existencia de hijos menores incentiva la participación de los hombres y desestimula la participación femenina en el mercado laboral. Otro factor determinante para la mujer es la presencia del servicio doméstico, ya que éste le da la oportunidad de ingresar al mercado de trabajo. En cambio, el matrimonio presenta un efecto negativo sobre la participación laboral femenina.

Cruz y Lorena (2008), analiza la participación de la mujer no jefe de hogar en Medellín, para un periodo 1984: 1-2002:2, por medio de un

Modelo Probit con base en la Encuesta Nacional de Hogares y Encuesta Continua de Hogares. En este trabajo se encuentra que la educación, la edad, la tasa de desempleo, la riqueza, la presencia de niños menores de 6 años y de servicio doméstico tienen una incidencia positiva en la probabilidad de participar de la mujer no jefe de hogar.

Gong y Van Soest (2002), examinan los determinantes de la participación y oferta laboral de las mujeres casadas en la ciudad de México. Utilizando los datos de la Encuesta Nacional de Empleo Urbano, los autores estudian los determinantes del salario y algunas elasticidades del ingreso, pero la particularidad de éste estudio está en analizar el efecto de las estructuras familiares sobre la oferta laboral femenina. Ellos encuentran que la presencia de otra mujer adulta en el hogar aumenta la oferta laboral femenina de las madres con hijos pequeños.

Castellar y Uribe (2002), desarrollan en varios estudios un análisis de los determinantes de la participación en Cali y su área metropolitana, y en particular, logran avanzar hacia un modelo micro econométrico en el que incluyen no sólo el componente micro que ya se venía abordando, sino que también incorporan un componente macroeconómico dentro de la estructura econométrica que permite inferir sobre la participación en el mercado laboral. Dentro de las conclusiones más relevantes se destacan las siguientes:

El componente microeconómico está asociado con características personales (educación, experiencia, experiencia al cuadrado, posición en el hogar, sexo e ingresos no laborales percibidos) y con variables asociadas

con el hogar (tasa de desempleo del hogar e ingresos del resto de miembros). Todas las variables señaladas resultan significativas y con los signos anticipados por el modelo teórico. La hipótesis que se propone es que el efecto macroeconómico, común a todos los individuos analizados en cada etapa de la Encuesta Nacional de Hogares, se mueve de acuerdo con el diferencial entre el crecimiento de la economía local (PIB del área metropolitana) y el crecimiento de la fuerza de trabajo. El movimiento ha sido procíclico y la correspondiente elasticidad se estima unitaria con lo cual aumentos del 10% en el diferencial se traducen en un 10% más del componente macroeconómico de la participación.

b) A NIVEL NACIONAL

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo(2009), a través del informe anual: la mujer en el campo laboral peruano, realiza un análisis de los determinantes de la participación laboral de las mujeres, con información de la ENAHO 2009, que tiene la ventaja de proporcionar información sobre características tanto individuales como de las familias, se seleccionó diez variables para analizar los determinantes de la participación de las mujeres Peruanas tales como: Edad, Edad², años de Escolaridad, Número de niños menores de 6 años, Estado civil, Ingreso no laboral per cápita, Ingreso de otros miembros del hogar, Promedio de educación de adultos en el hogar, Asiste a algún centro de enseñanza, Lugar de residencia. Para este trabajo se usa un modelo de estimación Probit que tiene por objeto medir la decisión de participación en los mercados laborales en función de las características personales y familiares de las personas. Los resultados del análisis econométrico

realizado permiten concluir, que a medida que aumenta la edad de la mujer aumentan su participación laboral, pero a tasa decrecientes, hijos menores en el hogar, estado civil, los ingresos de los demás miembros del hogar y asistencia a un centro de enseñanza afectan negativamente la participación laboral de la mujer Peruana, mientras los años de escolaridad y el ratio PET femenina sobre PET familiar afectan positivamente la probabilidad de participación en los mercados laborales, mientras que el resto de las variables significativas afectan dicha probabilidad de manera negativa. En cuanto a la variable educación, es importante resaltar también, que, las mujeres con nivel de educación superior tienen más posibilidades de participar en el mercado de trabajo que las mujeres con educación básica. En tal sentido, las políticas deben estar dirigidas a incentivar la participación de las mujeres incrementando su acceso a educación de calidad y a la capacitación laboral.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), realiza estimaciones y proyecciones a nivel del Perú de la población económicamente activa (PEA), según sexo, 2000 – 2015. La tasa de crecimiento de la Población Económicamente Activa (PEA) femenina según estimaciones y proyecciones para 2000-2005 es de 3.2%, de 2005-2010 de 2.3%, para el 2010-2015 de 1.8% de actividad femenina, sin embargo, las tasas de actividad masculina para los mismos periodos son menores de 2.2%, 1.8% y 1.6% de PEA masculina. En consecuencia, para el 2015 la tasa de crecimiento de la PEA femenina es más alta (1,8%) que de la PEA masculina (1,6%), debido al mayor acceso de la mujer a la educación y por alcanzar menores tasas de fecundidad y se proyecta que

seguirá aumentando de manera que la brecha de PEA entre hombres y mujeres se acortaría.



1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

a) OBJETIVO GENERAL

- Analizar qué factores explican la participación laboral femenina en la ciudad de Juliaca-2013

b) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar la influencia de las características personales y familiares de la mujer (edad, estado civil, asistencia escolar, hijos menores de 6 años y tamaño familiar) en la participación laboral femenina en la ciudad de Juliaca – 2013.

- Analizar la influencia de los ingresos de los demás miembros del hogar e ingresos no laborales de la mujer en la participación laboral en la ciudad de Juliaca – 2013

- Analizar la influencia del nivel de educación de la mujer en la participación laboral de en la ciudad de Juliaca – 2013

CAPÍTULO II.

2 MARCO TEÓRICO, MARCO CONCEPTUAL E HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 MARCO TEÓRICO

a) OCIO CONSUMO

El modelo teórico que sustenta la oferta laboral, es el modelo Ocio Consumo (OC), modelo con fundamentación microeconómica, en este modelo cada individuo toma sus decisiones de forma racional, es decir maximiza una función de utilidad, en la que puede elegir entre Ocio (Horas dedicadas a actividades diferentes al trabajo) y Consumo (Horas dedicadas a laborar). La función de Utilidad se supone cuasicóncava con dos bienes, ocio y consumo, $U(O, C)$, esta función de utilidad está sujeta a dos restricciones una de tiempo y la otra de ingresos. De esta manera, el individuo resuelve el siguiente problema de optimización:

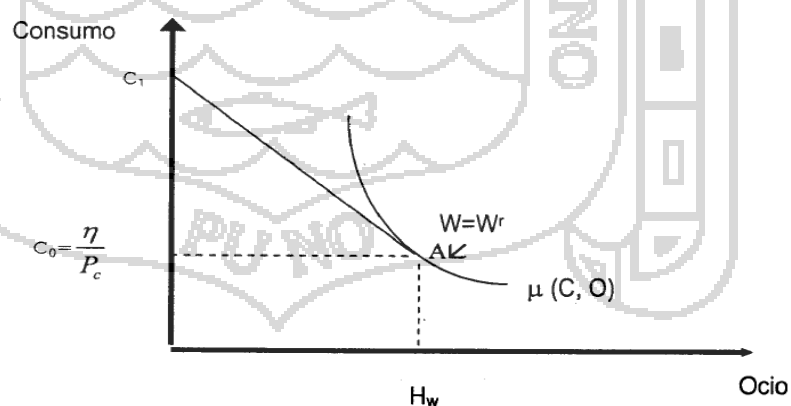
$$\text{Max } U(c, l) \quad (1)$$

$$\text{S. a } P_c \cdot C < W (T - O) + \Pi \quad (2)$$

Donde C es el consumo, o el ocio, W , la tasa de salario. T , el tiempo total y P_c el precio de los bienes de consumo. Los ingresos laborales serán wH_w donde H_w son horas que el individuo trabaja ($T - O$) mientras que los ingresos no laborales serán iguales a η . Como se mencionó anteriormente, al maximizar la utilidad el individuo se enfrenta a dos restricciones, la primera establece que en ausencia de ahorro, préstamos, transferencias e impuestos, el individuo gasta todo su ingreso en bienes de consumo, la segunda plantea que los posibles usos del tiempo deben igualar al tiempo total disponible (por ejemplo un día tiene 24 horas, el individuo dispone sólo de ese tiempo)

La solución a dicho problema nos muestra la cantidad de horas que el individuo asigna al trabajo y ocio. De lo anterior se deduce que un individuo decide participar en el mercado laboral siempre y cuando el salario de mercado sea mayor al salario de reserva.

GRÁFICO N° 01
PARTICIPACION EN EL MERCADO LABORAL



Jhon James Mora, 2008

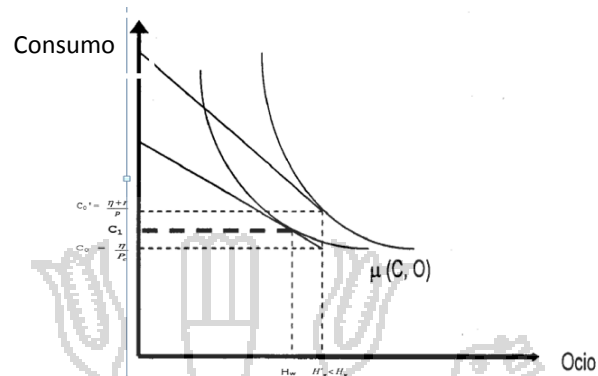
El gráfico (01) muestra que en el punto A la pendiente de la curva de indiferencia entre consumo y ocio es igual a la pendiente de la restricción presupuestaria. El punto C0 implica consumo dado un ingreso no laboral mientras que c1 implica el máximo consumo si no disfruta de ocio. A la derecha de Hw el individuo no ofrece horas de trabajo mientras que a la izquierda de Hw ofrecerá una cantidad positiva de horas de trabajo. En dicho punto el salario de mercado W es igual al salario de reserva W^r y nuestro individuo será indiferente entre participar y no participar en el mercado de trabajo.

Suponga ahora, a un individuo que participa en el mercado de trabajo y que se sitúa en C1 recibe remesas; es decir, que algún miembro del hogar que emigra envía dinero en gorma continúa al hogar. Esto por su puesto cambia su restricción presupuestaria ya que los ingresos no laborales aumentan y modifica la decisión de las horas que destinará al trabajo.

$$P.C < W(T-0)+n +r \quad (3)$$

El consumo real derivado del nuevo ingreso no laboral será más alto que en la situación inicial, pero adicionalmente las horas que dedica al trabajo disminuirán ya que el precio del ocio aumenta.

GRÁFICO N° 02
EFFECTO DE LAS REMESAS SOBRE LA PARTICIPACIÓN
EN EL MERCADO LABORAL



Jhon James Mora, 2008

En el gráfico 02, la recepción de remesas modifica la asignación de tiempo entre ocio y trabajo. Las horas dedicadas al ocio aumentan mientras que el tiempo dedicado al trabajo disminuye. El consumo que se puede obtener de los ingresos no laborales aumentará de C_0 a C'_0 .

Becker (1965), este autor reconoce que las mujeres no sólo eligen cuántas horas trabajar en el mercado y cuántas horas destinar al ocio, sino que deben elegir entre sus horas de ocio, su trabajo y qué tiempo consignar a la producción de bienes dentro del hogar. El trabajo en el hogar involucra no sólo el cuidado de la casa sino también, y fundamentalmente, el cuidado de los niños. La tensión entre trabajo y cuidado infantil comienza en realidad en el mismo momento en que la mujer decide tener hijos. Una mujer decidirá trabajar una hora adicional en el mercado si y sólo si los recursos adicionales generados le permiten compensar el trabajo doméstico no desempeñado y compensar también la reducción en el ocio. Las tareas

de producción doméstica se consideran en general una mejor alternativa para las mujeres que para los hombres.

En la teoría esto se justifica asumiendo que las mujeres son más productivas que los hombres en el hogar. Con este marco teórico en mente, las políticas públicas pueden ser medios muy importantes para fomentar o prevenir la participación laboral femenina. Las políticas maternas, por ejemplo, buscan conciliar el rol de madre con el de trabajadora. Pero al mismo tiempo, pueden tener el efecto contrario y hacer menos atractiva la contratación de mujeres. Lo mismo sucede con las políticas de trabajo a tiempo parcial. Por un lado, políticas o arreglos más flexibles pueden inducir a ciertas mujeres a participar parcialmente en el mercado laboral. Por el otro, una política mal diseñada puede también fomentar la precarización de las relaciones laborales.

b) LA TEORÍA DEL CAPITAL HUMANO

Según Vera Baca (1999), Para sustentar el argumento del capital humano, los teóricos de esta corriente plantean que éste no se mide solamente por los años o grados de educación formal, pues capital humano está compuesto también por la experiencia, el entrenamiento y la capacitación adquirida en el propio lugar de trabajo. Se intenta explicar la desigualdad salarial como consecuencia de diferentes grados de acumulación del capital humano. La teoría maneja el supuesto de que las mujeres acumulan menos capital humano. Esta afirmación se sostiene complementándola **con** el análisis de la dinámica familiar bajo la óptica neoclásica. Se considera que entre los miembros de la unidad doméstica existe una asignación diferencial del tiempo dedicado a la participación en

el mercado de trabajo y a otras tareas productivas y reproductivas que tienen lugar fuera del mercado.

Diferencias salariales entre los sexos coinciden con las del capital humano entre hombres y mujeres, éste sería un problema vinculado a las propias reglas del juego del funcionamiento del mercado laboral y no a un proceso de discriminación en el mismo y argumenta que si se demostrara que las mujeres han adquirido menos capital humano al momento de incorporarse al mercado de trabajo, ello debería atribuirse a una discriminación pre laboral o de pre entrada; es decir, prácticas discriminatorias que tienen lugar antes que el trabajador se haya incorporado a la fuerza de trabajo, de las cuales, entre las más importantes estaría la desigualdad en las oportunidades educativas. Así entonces, en la explicación de las desigualdades, el capital humano es desplazado por la dinámica de la organización económica familiar

El cuadro (N° 01) tomado de Acosta et al (2005), resume las predicciones de los distintos modelos.

CUADRO N° 01
MODELOS TEÓRICOS PARA EL ANÁLISIS DE OFERTA LABORAL FEMENINA

| Modelo económico | Características del modelo | Cambios del modelo | Efecto sobre: | |
|---|---|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| I. Modelo Neoclásico | El individuo entre consumo de ocio y consumo de bienes sujeto a una cantidad total de horas que pueda trabajar, salario de mercado y precio de los bienes. Se define la oferta laboral del individuo (complemento de demanda de ocio) en función del salario real e ingreso no laboral. | Aumento en W | Aumento/Reducción | Aumento |
| | | Aumento v | Aumento | Reducción |
| | | Subsidio a la madre inactiva | Si la mujer sigue trabando H no cambia | Mujer puede optar por no participar |
| | | Costos traslado (no monetarios) | Reducción H | Mujer puede optar por no participar |
| | | Costos cuidado infantil fijo | Si la mujer sigue trabando H no cambia | Mujer puede optar por no participar |
| | | Restricción jornada laboral | Horas trabajadas puede ubicarse por debajo del óptimo | Mujer puede optar por no participar |
| II. Modelo de Producción doméstica | Modelo Neoclásico en el que el tiempo total disponible se utiliza para ocio, trabajo en el mercado o trabajo doméstico. El individuo tiene una función de producción de bienes domésticos cóncava. El equilibrio tiene la oferta laboral del individuo y su dedicación a las tareas domésticas. Modelo predice que la elasticidad salario de la mujer será mayor que los hombres. | Aumentos productividad doméstica | Reducción horas trabajadas hogar | Aumentos de participación |
| | | Aumentos W | Reducen hrs. Trabajo doméstico: Puede aumentos o reducir horas de trabajo en el mercado | Aumentos de participación |
| | | Aumento V | Sin aumentos de hrs. De trabajo doméstico si está trabajando en mercado: Horas de trabajo en el mercado aumentan | Reducción de participación |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|
| III. Modelo de normas sociales | Existe un set de normas sociales que condiciona la participación laboral de la mujer e introduce inercia en sus hábitos de participación. | Noemas sociales prevaecientes: Madre cuidadora padre proveedor. | | Mujeres casada tendrán menor participación laboral .Madre cuyas madres han trabajado participaran más. |
| IV. Modelo dinámico Neoclásico | Mujer maximiza su utilidad sujeta a su flujo de ingreso laboral; su flujo de ingreso laboral depende de su continuidad en su carrera en el mercado laboral. El equilibrio define a que edad retirarse para tener niños y por cuanto tiempo. | Mayor educación | | Mayor participación |

Fuente: acosta et. al. 2005

c) MARCO INSTITUCIONAL DEL MERCADO LABORAL EN EL PERÚ

Después de varios años de presión de las organizaciones feministas y de mujeres, el 16 de marzo de 2007, el Congreso de la República promulgó la Ley de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres, Ley N° 28983, que establece el marco normativo, institucional y de políticas públicas en los ámbitos nacional, regional y local, para garantizar a mujeres y hombres el ejercicio de sus derechos a la igualdad, dignidad, libre desarrollo, bienestar y autonomía, impidiendo la discriminación en

todas las esferas de su vida, pública y privada, propendiendo a la plena igualdad.

El Artículo 6°, inciso f), además de establecer la garantía del derecho a un trabajo productivo, ejerciendo en condiciones de libertad, equidad, seguridad y dignidad humana, en el que se incorporen medidas para prevenir la discriminación laboral en el acceso al empleo, formación, promoción y condiciones de trabajo, e idéntica remuneración por trabajo de igual valor; incluye entre los derechos laborales la protección frente al acoso sexual y a la armonización de las responsabilidades familiares y laborales.

El Artículo 6°, inciso h) establece el garantizar un trato no discriminatorio a las trabajadoras del hogar.

d) **NORMAS INTERNACIONALES DEL MERCADO DE TRABAJO**

En el plano internacional el Estado peruano ha ratificado los siguientes Convenios de la Organización Internacional del Trabajo (OIT): el convenio 100 (exige la igualdad de remuneración para hombres y mujeres por trabajo de igual valor desempeñado); el Convenio 111 (combate la discriminación en el empleo y ocupación); y el convenio 156 (establece consideraciones especiales para trabajadoras/es con responsabilidades familiares). Así mismo, el Perú firmó pero aún no ratificó el Convenio 183 OIT sobre Protección a la Maternidad.

En febrero del 2002, la OIT aprobó el Convenio 183 sobre protección a la maternidad, en el que se amplía el concepto de madre, de hijo e incluye a todas las mujeres empleadoras, incluidas las que

desempeñan formas atípicas de trabajo dependiente. El Perú voto a favor de este Convenio; sin embargo, aún está en trámite en el congreso de la República, el proyecto de Ley N° 138-2006 presentado por el Poder Ejecutivo para su ratificación. Sin embargo, estas normas protectoras de la maternidad alcanzarían sólo a algunas de las mujeres empleadas en el sector formal (no todas cuentan con beneficios laborales, a pesar de trabajar por años). Pues el informe está definido por la carencia del cumplimiento de estas normas

2.2 MARCO CONCEPTUAL

Población en Edad de Trabajar (PET): Es el conjunto de personas que están aptas en cuanto a edad para el ejercicio de funciones productivas. En el Perú, se considera a toda la población de 14 años y más como población en edad activa o población en edad de trabajar.

Población Económicamente Activa (PEA): Son todas las personas en edad de trabajar que en la semana de referencia se encontraban trabajando (ocupados) o buscando activamente trabajo (desocupados).

Población No Económicamente Activa (inactivos): Son todas las personas que pertenecen a la población en edad de trabajar que en la semana de referencia no han trabajado ni buscado trabajo y no desean trabajar. Dentro de este grupo se encuentran las amas de casa, los estudiantes, los rentistas y los jubilados, que no se encontraban trabajando ni buscando trabajo. También se consideran dentro de este grupo a los familiares no remunerados que trabajan menos de 15 horas de trabajo semanales durante el periodo de referencia.

PEA ocupada: Es el conjunto de la PEA que trabaja en una actividad económica, sea o no en forma remunerada en el periodo de referencia. En este grupo se encuentran las personas que:

- Tienen una ocupación o trabajo al servicio de un empleador o por cuenta propia y perciben a cambio una remuneración en dinero o especie.

- Tienen una ocupación remunerada, no trabajaron por encontrarse enfermos, de vacaciones, licencia, en huelga o cierre temporal del establecimiento.

- El independiente que se encontraba temporalmente ausente de su trabajo durante el periodo de referencia pero la empresa o negocio siguió funcionando.

- Las personas que prestan servicios en las Fuerzas Armadas, Fuerzas Policiales o en el Clero. Según las condiciones en el trabajo, la PEA ocupada puede estar subempleada o adecuadamente empleada.

PEA subempleada: Son los trabajadores cuya ocupación no es adecuada cuantitativa y cualitativamente, respecto a determinadas normas.

En el caso del Perú se considera dos grupos de subempleo: por horas y por ingresos:

- Subempleo por horas (visible): Es aquel en el que se labora menos de 35 horas a la semana, se desea trabajar horas adicionales y se está en disposición de hacerlo.

- Subempleo por ingresos (invisible): Es aquel en el que se labora 35 o más horas semanales, pero su ingreso mensual es menor al ingreso mínimo de referencia. Nota: Ingreso Mínimo Referencial: Es aquel

que se obtiene de dividir el costo de la Canasta Mínima de Consumo (elaborado en base a los requerimientos mínimos nutricionales en calorías y proteínas) entre el número promedio de perceptores del hogar. Se asumen que existen dos perceptores de ingreso por hogar.

PEA adecuadamente empleada: Está conformada por dos grupos de trabajadores:

- Aquellos que laboran 35 horas o más a la semana y reciben ingresos por encima del ingreso mínimo referencial.
- Aquellos que laboran menos de 35 horas semanales y no desean trabajar más horas.

PEA desocupada: Se considera en esta categoría a las personas de 14 años y más que en el periodo de referencia no tenían trabajo, buscaron activamente trabajo durante la semana de referencia y no lo encontraron. Los desocupados pueden ser cesantes o aspirantes. **Cesantes:** Está conformada por las personas de 14 años y más que en el periodo de referencia estaban desocupados y que en periodos anteriores han estado empleados.

Aspirante: Están conformados por las personas de 14 años y más que en el periodo de referencia estaban desocupados y por primera vez buscaban empleo.

Desalentados: Conformado por las personas que sin trabajar y estando dispuesto a hacerlo no buscaron empleo por considerar que eran malas las posibilidades ofrecidas por el mercado y porque sabían que no lo

encontrarían, pero que sí lo buscarían si tuviesen una percepción más positiva de las posibilidades laborales.

Tasa de actividad: Mide la participación de la población en edad de trabajar (PET) en el mercado de trabajo, sea trabajando o buscando trabajo. La tasa de actividad nos indica qué porcentaje de la PET constituye la oferta laboral (PEA/PET).

Tasa de desempleo: Nos indica qué proporción de la oferta laboral se encuentra desempleada (PEA desocupada/PEA).

Tasa de subempleo: Nos indica qué proporción de la oferta laboral se encuentra subempleada (PEA subempleada/PEA).

Tasa de adecuadamente empleado: Mide la proporción de la oferta laboral que se encuentra adecuadamente empleada (PEA adecuadamente empleada/PEA).

Ratio empleo / población: Mide el porcentaje de las personas de la PET que se encuentran trabajando (PEA ocupada/PET).

Estructura de mercado: Clasificación que se hace a los diferentes grupos de ocupados que existen, diferenciados básicamente por quién es el demandante de trabajo: sector público, sector privado, hogares, y el grupo de independientes que son demandantes y ofertantes de trabajo a la vez. El sector privado incluye a empleadores y asalariados, y se subdivide en:

- Empresas de menos de 10 trabajadores.
- Empresas de 10 a 49 trabajadores.
- Empresas de 50 a más trabajadores.

Categoría ocupacional: Especificación que determina la relación del trabajador con el demandante de trabajo. Se reconocen seis categorías ocupacionales:

- Empleador / patrono: Es aquella persona que es titular o director en la explotación de una empresa, negocio o profesión y tiene trabajadores remunerados a su cargo.
- Empleado: Es el trabajador que se desempeña de preferencia en actividades de índole no manual, presta sus servicios a un empleador público o privado, y que percibe, generalmente, una remuneración mensual (sueldo).
- Obrero: Se denomina así al trabajador que desempeña actividades de carácter manual, que trabaja para un empleador público o privado, y que percibe, generalmente, una remuneración semanal (salario). Considera a su vez a los trabajadores que prestan servicios domésticos (lavado, cocina, limpieza, etc.) para una empresa o establecimiento público o privado, y no para una familia particular. •
- Trabajador independiente: Es aquella persona que trabaja en forma individual o asociada, explotando una empresa, negocio o profesión, y que no tiene trabajadores remunerados a su cargo. •
- Trabajador del hogar: Es la persona que presta servicios en una vivienda particular y recibe una remuneración mensual por sus servicios, y generalmente recibe alimentos.
- Trabajador Familiar No Remunerado (TFNR): Es la persona que presta sus servicios en una empresa o negocio, con cuyo patrón o dueño tiene lazos de parentesco, sin percibir remuneración. En

algunos casos recibe propina u otras formas de pago diferentes a sueldo, salario o comisiones.

Grupos ocupacionales: Esta clasificación está relacionada con las labores que realiza la persona en su ocupación. Para obtener una clasificación que sea comparable con las estadísticas internacionales, se ha adoptado el “Código Nacional de Ocupaciones” (Adaptación de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones Revisada: CIUO - 88).

Actividad Económica: Para la medición del empleo, el concepto de actividad económica se define en términos de producción de bienes y servicios, tal como ha sido establecido en el Sistema de Cuentas nacionales (SCN) de las Naciones Unidas. Se considera toda la producción del mercado y algunos tipos de producción de no mercado, que son la producción y elaboración de productos primarios para autoconsumo, la construcción por cuenta propia y otras producciones de activos fijos para uso propio. Excluye las actividades no remuneradas, como son las tareas domésticas no retribuidas y los servicios voluntarios a la comunidad.

Rama de actividad económica: Está referida a la actividad económica que realiza el negocio, organismo o empresa donde labora el trabajador. Las actividades económicas se clasifican de la dedicación a determinados campos de la producción de bienes y servicios.

Capital humano: Conjunto de amalgame de factores como la educación, experiencia, la formación, la inteligencia, la energía, y hábito de trabajo.

Empleo: Condición de las personas en edad y capacidad de trabajar que realizan algún tipo de trabajo, asalariado o no. Se refiere al grado de utilización de la fuerza laboral o de la PEA.

Mano de obra calificada: Aquellos trabajadores que desempeñan actividades cuya ejecución requiere estudios previos o vasta experiencia, por ejemplo: profesionales, técnicos, obreros especializados. Entre estos últimos se debe considerar maestros de primera en general, ya sean mecánicos, electricistas, albañiles, pintores, carpinteros u otros.

Mano de obra no calificada: Aquellos trabajadores que desempeñan actividades cuya ejecución no requiere de estudios ni experiencia previa, por ejemplo: jornaleros, cargadores, personas sin oficio definido.

Salario de reserva: Es igual al mínimo salario con el que la persona decide entrar al mercado laboral (es decir con el que trabaja y obtiene la misma utilidad que si no lo hiciese).

Ingreso del hogar: Es el conjunto de ingresos percibidos por los miembros del hogar durante un periodo determinado.

2.3 HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

a) HIPOTESIS GENERAL

- La probabilidad de que una mujer participe en el mercado laboral está determinado por factores sociodemográficos en la ciudad de Juliaca – 2013

b) HIPOTESIS ESPECÍFICAS

- Las características personales y familiares de la mujer (edad, estado civil, asistencia escolar, hijos menores de 6 años y tamaño familiar) influyen en la participación laboral en la ciudad de Juliaca -2013
- Los ingresos de los demás miembros del hogar e ingresos no laborales de la mujer influyen en la participación laboral en la ciudad de Juliaca – 2013
- El nivel educativo de la mujer influye en la participación laboral en la ciudad de Juliaca - 2013.

CAPÍTULO III.

3 MÉTODOLÓGIA DE LA INVESTIGACIÓN.

3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

La primera parte del estudio será de carácter descriptivo, lo que nos permitirá caracterizar la población en diferentes aspectos específicamente sociales, y económicos.

La segunda parte será de carácter correlacional porque vinculará la utilización de un modelo econométrico para establecer relaciones entre las variables participación laboral femenina y las variables independientes, edad, estado civil, asistencia escolar, hijos menores de 6 años y tamaño familiar, ingresos familiares de los demás miembros del hogar e ingresos no laborales y niveles de educación. El tipo de investigación es explicativa.

3.2 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN

a) Técnicas utilizadas

Se inició con la correlación de datos (levantamiento de información mediante la encuesta a los hogares) al interior de la ciudad de Juliaca. Con los datos obtenidos se hace la regresión del modelo econométrico

planteado, se realiza un análisis descriptivo de estos datos y la regresión econométrica.

b) Los instrumentos a utilizarse en la investigación son los siguientes:

Observación directa.-Técnica por la cual se ha obtenido los datos a través de la observación de la realidad de la población femenina ubicada en la ciudad urbana de Juliaca, los cuales corresponden a la participación laboral.

Entrevista.- Las entrevistas se realizaron mediante cuestionarios con formulación de preguntas a la población femenina de Juliaca, las preferencias y decisiones de participar o no participar laboralmente en el mercado laboral.

Encuesta.- para obtener la información requerida para el presente trabajo de investigación, se plantea en tres partes, el primer bloque deberá contener la información de las características personales del entrevistado, que puedan estar relacionadas con el objeto a estudiar, en el segundo bloque se consideró preguntas referentes al tamaño familiar y a los ingresos no laborables e ingresos familiares.

3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA DEL ESTUDIO

a) Población

En la presente investigación la población de estudio lo conforman la población femenina de 14 a más años, que pertenecen a la población en edad de trabajar (PTE), que corresponden a la población económicamente activa (PEA) y población económicamente inactiva (PEI). Según los datos de la población femenina (de 14 a más años) del último Censo Nacional del año 2007 asciende a 75427 mujeres en la ciudad de Juliaca. Para el año

2013, la población de referencia se proyectó a la tasa de crecimiento población de la ciudad de Juliaca (1.76%-INEI).

Proyección de la población femenina al año 2013:

- Tasa de crecimiento poblacional (T_{cp}) = 1.76 %
- n: población de referencia (año base)
- Población de referencia *(1+T_{cp}) ^n
- 75427*(1+0.0176) ^6 = 8371

b) Tamaño de Muestra

En la ciudad de Juliaca la población femenina para el años 2013 es de 83751 mujeres de 14 a 64 años. La muestra consiste en seleccionar una parte proporcional y significativa de la población en estudio, de tal manera que los resultados puedan ser aplicados a la población representativa de la ciudad de Juliaca.

Para ello se utilizó el método de proporciones, asignando p=0,5 y q=0,5 este procedimiento garantiza el mayor tamaño de la muestra.

La fórmula para determinar la muestra es el siguiente:

$$n = \frac{P * Q * Z^2 * N}{N * E^2 + Z^2 * P * Q}$$

Donde:

N= 83751

P= 0.5

Q= 0.5

E=0.05

Z = 1.96

$$n = \frac{0,5 * 0,5 * (1,96)^2 * 83751}{83751 * (0,05)^2 + (1,96)^2 * 0,5 * 0,5} = 382$$

3.4 METODOLOGÍA DE UN MODELO LOGIT DE PARTICIPACIÓN

a) Especificación del modelo

Cuando se está interesado en encontrar los determinantes de la participación en el mercado del trabajo, el modelo más apropiado es el modelo logit de elección binaria, donde la variable dependiente toma el valor discreto de P=1 si el individuo participa activamente en el mercado laboral y el valor de P=0 si no participa. Las variables independientes o regresores son factores tales como: edad, estado civil, asistencia escolar, hijos menores, tamaño familiar, ingresos no laborables, nivel de educación. Estos factores se resumen en un vector X, de manera que:

$$\text{Prob}(Y=1) = F(X, \beta)$$

$$\text{Prob}(Y=0) = 1 - F(X, \beta)$$

$$Y = \ln\left(\frac{P}{1-P}\right) = \alpha + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_k x_k \quad (7)$$

Donde:

Y= variable dependiente.

P= representa la probabilidad de que una mujer esté ocupada

1-P = será la probabilidad de que esa mujer no trabaje o no esté ocupada en el mercado laboral.

β = parámetros o regresores del modelo.

X= variables independientes.

La variable Y refleja la ocurrencia o no de un suceso y es de carácter dicotómica, que puede asumir los dos valores siguientes:

$$Y = \begin{cases} 1 & \text{Si la mujer toma la decisión de participar en el mercado de trabajo} \\ 0 & \text{En otro caso} \end{cases}$$

La ecuación (8) puede reescribirse de la siguiente manera:

$$\left(\frac{P}{1-P}\right) = e^{(\alpha + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_k x_k)} \quad (8)$$

La ecuación anterior puede modificarse con la finalidad de aislar la probabilidad de que ocurra el hecho:

$$P = \frac{e^{(\alpha + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_k x_k)}}{1 + e^{(\alpha + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_k x_k)}} \quad (9)$$

Mediante maniobras algebraicas, reescribimos y nos queda la siguiente expresión equivalente:

$$P(Y = 1) = \frac{1}{1 + e^{(\alpha + \beta_1 x_1 + \dots + \beta_k x_k)}} \quad (10)$$

El análisis de los resultados se realizara con base a los efectos marginales de las Variables independientes (xi):

$$\frac{\partial P}{\partial X_i} = \hat{\alpha}_i (1 - P) \quad (11)$$

Para determinar la participación laboral femenina en la ciudad de Puno, se ha incluido variables sociodemográficas. Una vez determinadas las variables, el modelo sigue la siguiente especificación:

$$P(Y = 1) = \ln \left(\frac{P = \text{participa}}{1 - P = \text{no trabaja}} \right) = \alpha + \beta_1(\text{edad}) + \beta_2(\text{edad}^2) + \beta_3(\text{Estado civil}) + \beta_4(\text{Estudia}) + \beta_5(\text{Hijos menores}) + \beta_6(\text{Tamaño familiar}) + \beta_7(\text{Ingresos familiares}) + \beta_8(\text{Ingresos no laborales}) + \beta_9(\text{Educacion}) + u_i$$

b) Variable dependiente.

Y_i , = Probabilidad de participación de la mujer en el mercado laboral

1= Si la mujer toma la decisión de participar en el mercado laboral

0= No participa en el mercado laboral

c) Variables independientes.

EDAD Y EDAD², es la edad tanto de forma lineal como cuadrática, en años cumplidos

ECIVIL, es una dummy del estado conyugal, que acoge el valor de (1), cuando la mujer es casada o conviviente, y cero (0) cuando es separada, soltera o viuda

ESTUDIA, es una variable dummy, que toma el valor de uno (1) si la mujer asiste a centros de enseñanza y cero (0) cuando no asiste a ningún centros de enseñanza

HIJOSMEN, es una dummy, que adopta el valor de uno (1) cuando hay hijos menores de 6 años en el hogar y cero (0) cuando no existe hijos menores a 6 años en el hogar

TFAM, es el tamaño familiar en el hogar, variable numérica

ING_FML, son los ingresos de los demás miembros del hogar en s/.nuevos soles

IN_NLB, es la variable correspondiente a los ingresos no laborales que posee la mujer. En s/.nuevos soles

EDCAC, es dammy que adopta el valor de uno (1) con al menos educación media completa; y cero (0) con nivel educativo menor a media completa



CAPÍTULO IV.

4 CARACTERIZACIÓN DEL ÁREA DE INVESTIGACIÓN

4.1 AMBITO DE ESTUDIO

La información obtenida es en base a las encuestas realizadas al interior de la ciudad de Juliaca, que corresponde a todas las mujeres de 14 a más años de edad que actualmente se encuentran en situación de ocupadas, desocupada en la ciudad.

Región : Puno

Provincia : San Román

Distrito : Juliaca

Región natural : Sierra (Altiplano de Puno)

4.2 UBICACIÓN GEOGRÁFICA

La ciudad de Juliaca se encuentra ubicada al sur del Perú, en el departamento de Puno, provincia de San Román, a 15° 29' 40'' de Latitud Sur y 70° 07' 54'' de Longitud Oeste y a una altitud de 3824 m.s.n.m. Ocupa parte de la meseta altiplánica de Toropampa, en la cuenca del río Coata, sección Ayabaca, entre los cerros Zapatiana, de La Cruz y Huaynaroque. Se encuentra

asimismo atravesada de Este a Oeste por el río Torococha, que desemboca en el río Coata y hasta desembocar en el Lago Titicaca.

4.3 LOCALIZACIÓN

El ámbito de estudio comprende la ciudad de Juliaca.

GRÁFICO N° 03
UBICACIÓN DE LA CIUDAD DE JULIACA



Fuente: [Http://www.Juliaca.com/mapas/mapa-Juliaca/](http://www.Juliaca.com/mapas/mapa-Juliaca/)

4.4 ASPECTOS SOCIALES

a) Población

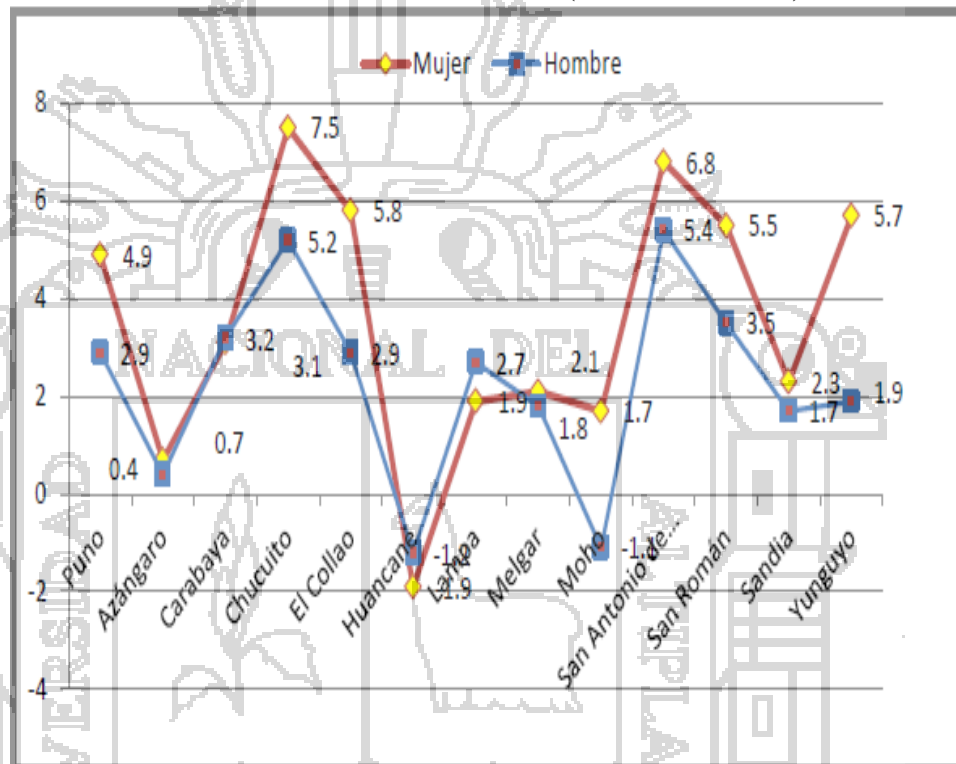
Participación en la actividad económica en las provincias según género

Una de las principales características que revela los resultados del Censo de Población del 2007, es la creciente incorporación de la mujer en la actividad económica del departamento de Puno. Si bien, la mujer se viene incorporando con mayor dinamismo al mercado laboral, su participación aún no alcanza a tener el mismo nivel de sus pares masculinos. En las provincias de Sandía (49,9%), Moho (49,7%) y Puno

(49,4%), la mujer participa en mayor medida en la actividad económica le siguen las provincias de Yunguyo (48,3%), San Román (45,4%), El Collao (44,4%), Carabaya (41,7%), Chucuito (40,4%), Melgar(39,8%) y Huancané (37,7%), mientras que en la provincias de Azángaro, Lampa y San Antonio de Putina, se observan la menor tasa de participación de la mujer con 34,9%,31,2% y 29,0%, respectivamente. En el caso de los hombres, la provincia de Sandia tuvo mayor participación con 75,8%, seguido de la provincia de San Antonio de Putina (70,4%), en la mayoría de las provincias del departamento la tasa de actividad económica supera el 60,0% destacando las provincias de Carabaya (69,2%), Yunguyo (69,1%), Moho(68,8%), Puno (68,8%), San Román (67,9%), El Collao (66,8%), Chucuito (66,2%), Melgar (64,1%) y Lampa y Azángaro (60,2%).Al analizar la tasa de crecimiento promedio anual dela PEA femenina, se observa que esta creció muy por encima a la tasa de crecimiento de la PEA masculina en la mayoría de las provincias del departamento, siendo más alta en la provincia de Chucuito donde la PEA femenina se incrementó en 7,5% anual, sigue San Antonio de Putina con 6,8%, El Collao con 5,8%,Yunguyo con 5,7%, San Román con 5,5%, Puno con 4,9%, Carabaya con 3,1%, Sandia 2,3%, y Melgar con2,1%, Lampa con1,9% en cada caso. La menor tasa de crecimiento de la PEA femenina se observó en las provincias de Moho con 1,7% y Azángaro con 0,4% el caso de la provincia de Huancané se da una disminución de 1,9%. Por su parte la PEA masculina de las provincias de San Antonio de Putina y Chucuito son los que más aumentaron, así lo hicieron en 5,4% y 5,2% en cada caso, sigue la provincia de San Román con 3,5%, Carabaya con

3,2%, Puno y El Collao con 2,9%, Lampa con 2,7%, Yunguyo con 1,9%, Melgar con 1,8%, Sandía con 1,7%, Azángaro con 0,7%, las provincias de Moho y Huancané se contrajeron en 1,1% y 1,2%, respectivamente.

GRÁFICO N° 04
DEPARTAMENTO DE PUNO: TASA DE CRECIMIENTO ANUAL DE LA PEA FEMENINA Y MASCULINA, PERIODO INTERCENSAL 1993-2007 (PORCENTAJE)



Fuente: INEI-Censos Nacionales de Población y de Vivienda, 1993 y 2007.

Participación en la actividad económica según grupos de edad

Los resultados del Censo del 2007, revelan que la población en edad de trabajar del departamento de Puno participa en la actividad económica en mayor proporción en las edades centrales. Así, entre los que tienen de 40 a 49 años la tasa de actividad se ubicó en 70,3% y entre los que tienen de 30 a 39 en 69,3%. Otro grupo de edad en importancia para la participación en la actividad económica de hombres y mujeres es de 50 a 59 años, grupo etáreo en el que participa el 66,5% de la población. Entre la

PET adulta mayores (de 60 y más años de edad), el 47,9% participa en la actividad económica y en los jóvenes (de 14 a 29 años de edad) el 42,0%. Comparado con las tasas de actividad obtenidas con el Censo de 1993, estas han aumentado en casi todos los grupos de edad. Los mayores incrementos se observan en el grupo de edad de 50 a 59 años y entre los que tienen de 40 a 49 años de edad, que aumentan en 12,0 y 11,3 puntos porcentuales, respectivamente.

CUADRO N° 02
DEPARTAMENTO DE PUNO: TASA DE ACTIVIDAD DE LA
POBLACIÓN CENSADA, SEGÚN GRUPO DE EDAD, 1993 Y 2007.
(Población de 14 y más años de edad)

| Grupos de edad | Censo 1993 | Censo 2007 | Variación |
|------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | | | (Puntos porcentuales) |
| Total | 47.5 | 54.6 | 7.1 |
| De 14 a 29 años | 38 | 42 | 4 |
| De 30 a 39 años | 61.5 | 69.3 | 7.7 |
| De 40 a 49 años | 59.1 | 70.3 | 11.3 |
| De 50 a 59 años | 54.5 | 66.5 | 12 |
| De 60 y más años | 43.7 | 47.9 | 4.2 |

Fuente: INEI-Censos Nacionales de Población y de Vivienda, 1993 y 2007.

Las tasas de actividad por grupos de edad según provincias reflejan situaciones diferenciadas, así en las provincias de Sandia (50,9%), Carabaya (46,0%), San Antonio de Putina (45,3%), Moho (43,9%), Yunguyo y Puno (43,6%), San Román (43,5%), Chucuito (42,6%) y El Collao (42,3%) de la población joven (14 a 29 años de edad) participa en la actividad económica, mientras que en Melgar (36,4%), Lampa y Azángaro(35,5%) y Huancané (35,1%), respectivamente. En las provincias de Puno (75,3%), Sandia (74,9%), Moho (73,4%), Yunguyo (71,5%) y San Román (71,2%), se observan las mayores tasas de actividad de la población de edades comprendidas entre los 30 y 39 años de edad. La tasa

de actividad más alta del grupo de edad de 40 a 49 años se da en las provincias de Puno (77,5%), Sandia (76,6%), San Román (73,6%), Moho (72,2%) y Yunguyo (71,5%). La tasa de actividad más alta del grupo de edad comprendido entre 50 y 59 años se da en las provincias de Sandia (77,1%), Moho (71,3%), Yunguyo (71,0%) y Puno (70,9%). En Sandia (66,0%), Yunguyo (56,7%), Moho (56,0%), El Collao (54,6%) y Puno (50,6%), se observan las tasas de actividad más altas de la población adulta mayor (de 60 y más años).

CUADRO N° 03
DEPARTAMENTO DE PUNO: TASA DE ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA
POBLACIÓN CENSADA DE 14 Y MÁS AÑOS, POR GRUPO DE EDAD,
SEGÚN PROVINCIA – 2007

| Provincia | Grupo de edad | | | | | |
|--------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Total | De 14 a 29 | De 30 a 39 | De 40 a 49 | De 50 a 59 | De 60 a más |
| | | años | años | años | años | años |
| Total | 54,6 | 42,0 | 69,3 | 70,3 | 66,5 | 47,9 |
| Puno | 58,7 | 43,6 | 75,3 | 77,5 | 70,9 | 50,6 |
| Azángaro | 46,9 | 35,5 | 61,6 | 61,9 | 58,4 | 41,0 |
| Carabaya | 56,0 | 46,0 | 69,2 | 68,4 | 67,5 | 49,0 |
| Chucuito | 53,6 | 42,6 | 68,4 | 67,9 | 64,7 | 46,2 |
| El Collao | 55,7 | 42,3 | 67,7 | 69,2 | 67,3 | 54,6 |
| Huancané | 48,2 | 35,1 | 61,9 | 62,7 | 59,1 | 44,2 |
| Lampa | 45,6 | 35,5 | 59,6 | 59,5 | 56,1 | 36,4 |
| Melgar | 51,4 | 36,4 | 67,3 | 69,5 | 66,5 | 46,0 |
| Moho | 58,9 | 43,9 | 73,4 | 72,2 | 71,3 | 56,0 |
| San Antonio | 51,4 | 45,3 | 62,5 | 62,6 | 55,4 | 36,0 |
| San Román | 56,3 | 43,5 | 71,2 | 73,6 | 69,0 | 44,7 |
| Sandia | 64,1 | 50,9 | 74,9 | 76,6 | 77,1 | 66,0 |
| Yunguyo | 58,5 | 43,6 | 71,5 | 71,5 | 71,0 | 56,7 |

Fuente: INEI-Censos Nacionales de Población y de Vivienda, 2007

Población en edad de trabajar según nivel de educación alcanzado

De acuerdo al nivel de educación alcanzado por la población en edad de trabajar del departamento de Puno, el 40,3% ha logrado estudiar algún año de educación secundaria, el 29,1% tiene educación primaria, el 19,3% tiene educación superior (el 8,9% superior no universitaria y el 10,4% educación universitaria), y solamente el 11,2% no tiene nivel alguno de educación y el 0,1% educación inicial. En el período intercensal 1993-2007, el nivel de educación de la población ha mejorado, así en el departamento de Puno la PET sin nivel se ha incrementado en 1 303,7%, los que tienen educación universitaria en 124,7% y los de educación superior en 122,4%. Mientras que disminuyeron la PET de los que tienen educación inicial en 68,9% y con educación primaria en 2,7%.

CUADRO N° 04
DEPARTAMENTO DE PUNO: POBLACIÓN DE PUNO CENSADA EN EDAD DE TRABAJAR, SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO, 1993 Y 2007
(Población de 14 y más años de edad)

| Nivel de educación alcanzado | Censo 1993 1/ | | Censo 2007 | | Variación intercensal | |
|------------------------------|---------------|------|------------|------|-----------------------|-----------------|
| | Absoluta | % | Absoluta | % | Absoluta | Var. Porcentual |
| Total | 539377 | 100 | 893701 | 100 | 354324 | 65.7 |
| Sin nivel | 7153 | 1.30 | 100406 | 11.2 | 93253 | 1303.7 |
| Inicial | 2117 | 0.40 | 659 | 0.10 | -1458 | -68.9 |
| Primaria | 266761 | 49.5 | 259653 | 29.1 | -7108 | -2.70 |
| Secundaria | 185818 | 34.5 | 360559 | 40.3 | 174741 | 94.0 |
| Superior | 77528 | 14.4 | 172424 | 19.3 | 94896 | 122.4 |
| Sup. No universitaria | 36143 | 6.70 | 79444 | 8.90 | 43301 | 119.8 |
| Sup. universitaria | 41348 | 7.70 | 92980 | 10.4 | 51595 | 124.7 |

Fuente: INEI-Censos Nacionales de Población y de Vivienda, 1993 y 2007.

En las provincias del departamento de Puno, se observa que la PET de las provincias de Puno y San Román son las que tienen los mejores niveles educativos, así Puno con 31,9% y San Román con 31,6% tienen estudios superiores (San Román con 12,5%, Puno con 11,8%, superior no universitaria y Puno con 20,1% y San Román con 19,1% superior universitaria), seguida de lejos por la provincia de Melgar con 16,0%, Lampa con 14,5%, El Collao con 14,1%, Chucuito con 13,0%, Azángaro con 11,8%, Yunguyo con 11,1% y Huancané con 10,8%, en tanto que en las provincias de Putina con 9,7% Sandia con 8,5%, Carabaya y Moho se observan la menor proporción de la PET con estudios superiores, con 7,2% y 6,2%, respectivamente.

CUADRO N° 05
DEPARTAMENTO DE PUNO: POBLACIÓN CENSADA EN EDAD DE
TRABAJAR, POR NIVEL DE EDUCACIÓN ALCANZADO, SEGÚN
PROVINCIA, 2007
(Población de 14 y más años de edad)

| Provincia | Población en edad de trabajar | Total | Nivel de educación alcanzado | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|-------|------------------------------|-----------|---------|----------|------------|------------|-----------|------------------|---------------|
| | | | A lo más primaria | | | | Secundaria | | Superior | | |
| | | | Sub total | Sin nivel | Inicial | Primaria | Sub total | Secundaria | Sub total | No universitaria | Universitaria |
| Total | 893701 | 100 | 40.4 | 11.2 | 0.1 | 29.1 | 40.3 | 40.3 | 19.3 | 8.9 | 10.4 |
| Puno | 168544 | 100 | 31 | 9.5 | 0 | 21.5 | 37 | 37 | 31.9 | 11.8 | 20.1 |
| Azángaro | 92156 | 100 | 50.2 | 15.9 | 0.1 | 34.2 | 38 | 38 | 11.8 | 7.4 | 4.4 |
| Carabaya | 47735 | 100 | 55.5 | 14.1 | 0.1 | 41.3 | 37.2 | 37.2 | 7.2 | 3.9 | 3.3 |
| Chucuito | 88887 | 100 | 39.7 | 10.1 | 0.1 | 29.5 | 47.3 | 47.3 | 13 | 8.1 | 4.9 |
| El Collao | 59236 | 100 | 44.7 | 13.1 | 0.1 | 31.5 | 41.3 | 41.3 | 14.1 | 8.3 | 5.8 |
| Huancané | 49627 | 100 | 52.8 | 17.9 | 0.1 | 34.8 | 36.5 | 36.5 | 10.8 | 6.1 | 4.7 |
| Lampa | 34471 | 100 | 47 | 10 | 0.1 | 36.9 | 38.5 | 38.5 | 14.5 | 8.9 | 5.6 |
| Melgar | 49960 | 100 | 46.4 | 12.7 | 0.1 | 33.6 | 37.7 | 37.7 | 16 | 9.3 | 6.7 |
| Moho | 19609 | 100 | 58.4 | 18.8 | 0.1 | 39.5 | 35.4 | 35.4 | 6.2 | 3.5 | 2.7 |
| San Antnio de Putina | 36418 | 100 | 42.7 | 10.9 | 0.2 | 31.6 | 47.6 | 47.6 | 9.7 | 5.4 | 4.3 |
| San Román | 170506 | 100 | 25.9 | 5.2 | 0.1 | 20.6 | 42.5 | 42.5 | 31.6 | 12.5 | 19.1 |
| Sandia | 42394 | 100 | 47.1 | 11.2 | 0.1 | 35.8 | 44.4 | 44.4 | 8.5 | 4.6 | 3.9 |
| Yunguyo | 34158 | 100 | 50.3 | 18.4 | 0.1 | 31.8 | 38.5 | 38.5 | 11.1 | 5.8 | 5.3 |

Fuente: INEI-Censos Nacionales de Población y de Vivienda, 2007.

Condición de ocupación de la PEA

Al examinar al interior de la PEA de 14 y más años de edad, se identifica a la población que estuvo participando en la generación de algún bien económico o en la prestación de un servicio (población ocupada), y a la población que no encontró un empleo. Los resultados del Censo del 2007, revelan que en el departamento de Puno existe 452 mil 214 personas, que participan generando un bien económico o prestando algún servicio, lo que representa el 92,6% de la PEA, y 35 mil 889 personas se encuentran desempleados, es decir, el 7,4% de la PEA. En el Censo de 1993 se registró a 300 mil 805 personas ocupadas y representa el 93,4% del total de la PEA, y 21 mil 218 personas desempleadas que representa el 6,6% de la PEA. En el período intercensal 1993-2007, la PEA ocupada de 14 y más años de edad aumentó en 10 mil 815 personas anualmente, siendo en el área urbana donde se generó la mayor cantidad de puestos de trabajo.

Según provincias, la población en edad de trabajar de 14 y más años de edad participa en la actividad económica en su gran mayoría en condición de ocupada. En las provincias de Sandia, Moho y Huancané, más del 95,0% de la PEA se encuentra ocupada. Según sexo, las tasas más altas de ocupación de la PEA femenina se da en las provincias de Sandia 98,1%, Moho con 98,0% y Huancané con 97,6%. En el caso de la PEA masculina en las provincias de Sandia con 95,6%, Huancané con 94,4% y Moho con 94,2% encada caso, se registraron las mayores tasas de ocupación masculina.

CUADRO N° 06
DEPARTAMENTO DE PUNO: TASAS DE OCUPACIÓN Y DESEMPLEO,
POR SEXO, SEGÚN PROVINCIA, 2007
(Población de 14 y más años de edad)

| Provincia | PEA Ocupada | | | | PEA Desocupada | | | |
|-----------------------|---------------|-------------------|-------------------|-------------|----------------|-------------------|-------------------|------------|
| | Total | | Tasa de ocupacion | | Total | | Tasa de Desempleo | |
| | PEA ocupada | Tasa de ocupacion | Hombre | Muer | PEA desocupada | Tasa de desempleo | Hombre | Mujer |
| Total | 452214 | 92.6 | 91.3 | 94.7 | 35889 | 7.4 | 8.7 | 5.3 |
| Puno | 92832 | 93.9 | 92.7 | 95.5 | 6046 | 6.1 | 7.3 | 4.5 |
| Azángaro | 38599 | 89.3 | 86.7 | 93.3 | 4640 | 10.7 | 13.3 | 6.7 |
| Carabaya | 24084 | 90.1 | 88 | 93.8 | 2657 | 9.9 | 12 | 6.2 |
| Chucuito | 43439 | 91.2 | 89.8 | 93.6 | 4183 | 8.8 | 10.2 | 6.4 |
| El Collao | 31096 | 94.2 | 92.9 | 97.6 | 1903 | 5.8 | 7.1 | 3.7 |
| Huancané | 22890 | 95.7 | 94.4 | 91.9 | 1022 | 4.3 | 5.6 | 2.4 |
| Lampa | 13072 | 87.2 | 84.7 | 95.4 | 2014 | 12.8 | 15.3 | 8.1 |
| Melgar | 24033 | 93.6 | 92.4 | 95.4 | 1638 | 6.4 | 7.6 | 4.6 |
| Moho | 11072 | 95.9 | 94.2 | 98 | 479 | 4.1 | 5.8 | 2 |
| San Antonio de Putina | 16271 | 87 | 86.6 | 88.1 | 2436 | 13 | 13.4 | 11.9 |
| San Román | 89144 | 92.9 | 94.4 | 93.7 | 6778 | 7.1 | 7.6 | 6.3 |
| Sandía | 26214 | 96.5 | 95.6 | 98.1 | 949 | 3.5 | 4.4 | 1.9 |
| Yunguyo | 18839 | 94.3 | 93.1 | 95.9 | 1144 | 5.7 | 6.9 | 4.1 |

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda.

CAPÍTULO V.

5 EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

5.1 IDENTIFICACION Y ANÁLISIS DE LOS FACTORES QUE DETERMINAN LA PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA EN LA CIUDAD DE JULIACA – 2013.

- a) Análisis de estadísticas descriptivas de las variables generales de la mujer.

En las estadísticas descriptivas se muestran las características generales de la mujer. De los 382 mujeres entrevistadas sus edades oscilan entre los 37 años en promedio, con una desviación estándar de 13.01 años, también se observa que la edad mínima de la mujer es de 15 años y la máxima de 70 años. Según el estado conyugal, más del 50% de las mujeres entrevistadas están casadas o en unión libre. La asistencia educativa de mujeres de 14 a 29 años es de 17%, el restante 37% de este tramo de edad no asisten a ningún centro de enseñanza. Otra variable a tomarse en cuenta mujeres con hijos menores en el hogar; existen más o menos el 20% con hijos menores de 6 años. El tamaño familiar con que cuentan las mujeres en promedio es de 4.7 personas por hogar con una desviación estándar de

1.16 personas. Los ingresos familiares del hogar ascienden a S/.371.39 en promedio, con una desviación estándar de S/. 800.81. Los ingresos no laborales en promedio con que cuenta la mujer es de S/. 173, con una desviación estándar de S/. 358.51 con un valor máximo de S/. 2000. Ver el cuadro N° 07

CUADRO N° 07
DESCRIPCIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA MUJER, JULIACA-2013

| Variable | Observaciones | Mediana | Desviación Estandar | Mínimo | Máximo |
|----------|---------------|-----------|---------------------|--------|--------|
| Edad | 382 | 3.780.628 | 1.301.298 | 15 | 70 |
| Edad2 | 382 | 1.598.209 | 1.071.554 | 225 | 4900 |
| Ecivil | 382 | 0.5314136 | 0.4996667 | 0 | 1 |
| Est | 382 | 0.1675393 | 0.3739464 | 0 | 1 |
| Hijosmen | 382 | 0.2094241 | 0.4074312 | 0 | 1 |
| Tfam | 382 | 4.751.309 | 1.165.306 | 2 | 7 |
| Ing_Fml | 382 | 3.713.911 | 8.008.189 | 0 | 5000 |
| Ing_Nlb | 382 | 1.730.366 | 3.585.194 | 0 | 2000 |
| Educac | 382 | 0.7198953 | 0.4496391 | 0 | 1 |

Fuente: Elaboración propia con base en resultados de STATA 11.0

b) Participación laboral según edad

El comportamiento de la tasas de ocupación femenina según la edad es ascendente y que tomas más fuerza a partir de los 40 años de edad, este grupo de edad es precisamente el que agrupa a mujeres que por lo general, son las que deben conciliar tareas laborales y domésticas.

Para el grupo de edad comprendido entre 14 y 29 años refleja las menores tasas de ocupación de (47%) y a medida que se incrementa el grupo de edad de 30 a 39 años, la tasa de ocupación es mayor de (66%). La mayor ocupación está dada entre 40 y 49 años, grupo el cual contiene la mayor proporción de población económicamente activa femenina de 75%.

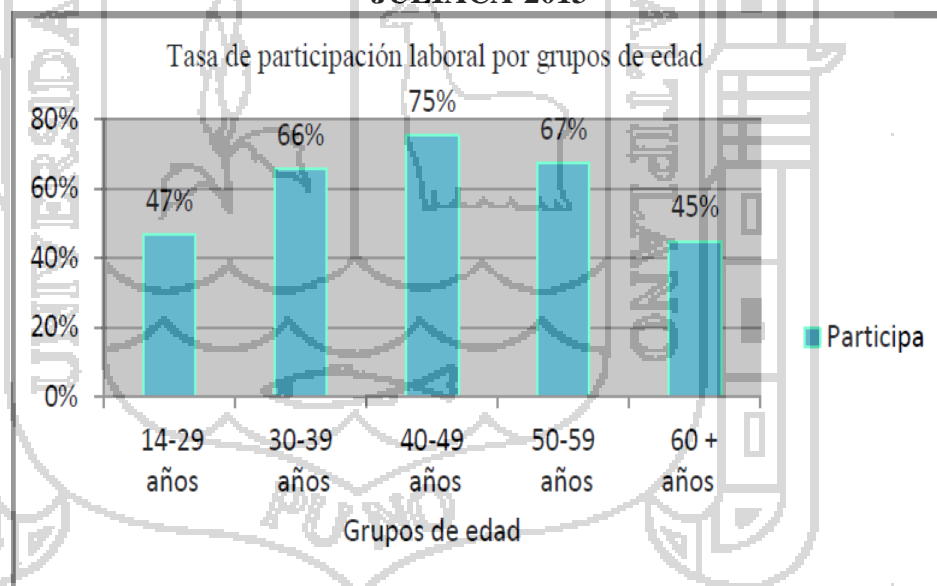
CUADRO N° 08
PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER POR GRUPOS DE
EDAD DE 14- A MÁS AÑOS, JULIACA-2013

| Grupo de edades | | | | | | |
|-----------------|------------|------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| | 14-29 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60 más años | Total |
| Participa | 56 | 67 | 55 | 39 | 13 | 230 |
| No participa | 64 | 35 | 18 | 19 | 16 | 152 |
| Total | 120 | 102 | 73 | 58 | 29 | 382 |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

Con la edad se incrementa la participación ya que se adquiere una mayor experiencia y por ende un mayor salario, pero, con el tiempo su aporte se reduce pues presenta rendimientos marginales decrecientes y por tanto disminuye su participación a 67% y 45%

GRÁFICO N° 05
TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER POR
GRUPOS DE EDAD DE 14 A MÁS AÑOS (PORCENTAJES),
JULIACA-2013



Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

c) Participación laboral y estado civil

Las distintas alternativas de estado civil pueden ser importantes condicionantes de la decisión de participar en el mercado de trabajo. Así el matrimonio supone la disponibilidad de un salario de reserva y en la

mayoría de las parejas de unos roles tradicional, por lo que la mujer se encarga casi con exclusividad de la producción doméstica.

Así el gráfico (N° 06) muestra para los que tienen pareja una menor participación laboral de 56%. Es conocido que la presencia de los hijos implica un cambio fundamental en la vida de las mujeres, puesto que significa la constitución de una familia, lo cual conlleva a mayores responsabilidades familiares.

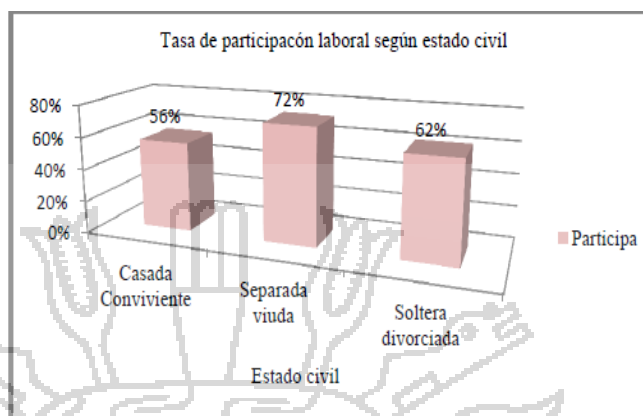
CUADRO N° 09
PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER DE 14 A MÁS AÑOS
SEGÚN ESTADO CIVIL, JULIACA-2013

| Estado civil | | | | |
|--------------|--------------------|----------------|--------------------|------------|
| | Casada/conviviente | Separada/viuda | Soltera/divorciada | Total |
| Participa | 113 | 42 | 75 | 230 |
| No participa | 90 | 16 | 46 | 152 |
| Total | 203 | 58 | 121 | 382 |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

Con frecuencia este hecho se traduce en un aumento de la carga de trabajo doméstico y por lo tanto mayores obstáculos para la contratación de estas mujeres, lo que conlleva a una menor participación en actividades extradomésticas. Sin embargo, la mayor ocupación está destacada para las mujeres separadas de 72%. Como se ha mencionado anteriormente estas mujeres separadas están emancipadas del hogar familiar. Por otro lado, las solteras tiene alta de ocupación de 62%, debido a que las solteras no tienen hijos, responsabilidades y su producción domestico es menor que los que tienen pareja.

GRÁFICO N° 06
TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER DE 14 A
MÁS AÑOS SEGÚN ESTADO CIVIL (PORCENTAJES), JULIACA-
2013



Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

d) Participación laboral y asistencia escolar

Las menores tasas de ocupación se observan para grupos de edad de 14 a 29 años; se debe a que este grupo de edad está afectado por la decisión de asistir a centros de enseñanza que priman sobre la decisión de participar en el mercado de trabajo, tal como lo establece la teoría del ciclo de vida.

CUADRO N° 10
PARTICIPACIÓN LABORAL SEGÚN ASISTENCIA ESCOLAR
DE MUJERES ENTRE 14-29 AÑOS, JULIACA-2013

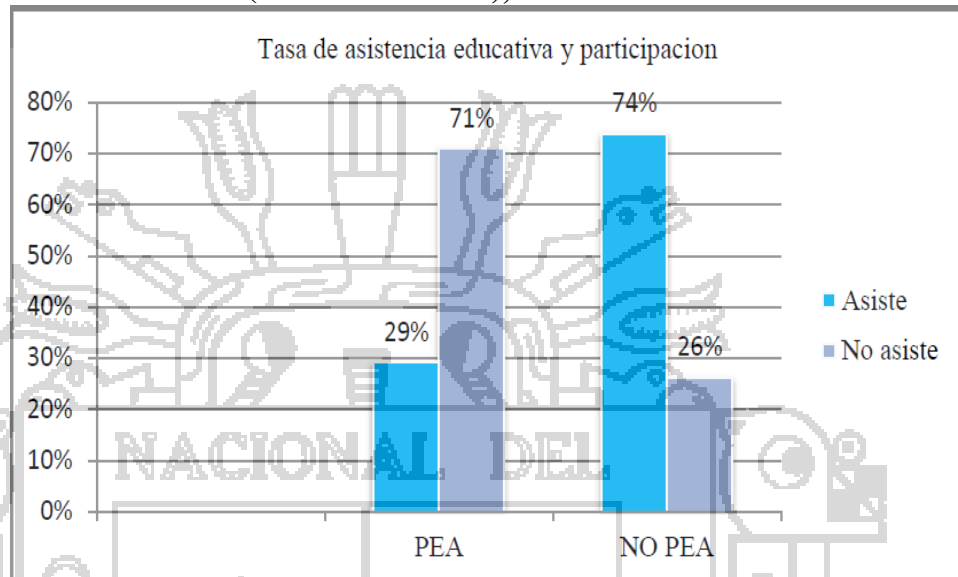
| Condición de asistencia en edad | 14-29 años | | |
|---------------------------------|------------|-----------|------------|
| | PEA | NO PEA | Total |
| Asiste | 16 | 48 | 64 |
| No asiste | 39 | 17 | 56 |
| Total | 55 | 65 | 120 |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres.

La tasa de ocupación con asistencia educativa para este grupo de edad, es de 29% y el otro 74%, de este grupo de mujeres no se encuentran ocupadas debido a que están asistiendo a algún centro de enseñanza y no forman de la PEA. Y el otro porcentaje de 71% y 26% reúne a las mujeres

que no trabajan ni asisten, dentro de éste último grupo de mujeres están las que tienen pareja, separadas con hijos y sin hijos.

GRÁFICO N° 07
TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL SEGÚN ASISTENCIA
EDUCATIVA DE MUJERES ENTRE 14-29 AÑOS
(PORCENTAJES), JULIACA-2013



Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

e) Participación laboral según número de hijos

La participación laboral de la mujer en el mercado de trabajo se ve afectada por las responsabilidades y el tiempo que demanda el cuidado de los niños. Es así como se destacan que las mujeres que trabajan desarrollan combinaciones creativas de estrategias para combinar el empleo y el cuidado de los hijos. Escogen empleos de tiempo parcial y en el sector informal para adaptarse los papeles duales de maternidad y trabajo.

CUADRO N° 11
PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN NÚMERO
DE HIJOS MENORES DE 6 AÑOS, JULIACA-2013

| | Estado civil | | | | | | | | | Total |
|--------------|----------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|----------|-----------------|-----------|----------|------------|
| | Casada o conviviente | | | Separada o divorciada | | | Soltera o viuda | | | |
| | Sin hijo | 1 hijo | 2 hijos | Sin hijo | 1 hijo | 2 hijos | Sin hijo | 1 hijo | 2 hijos | |
| Participa | 86 | 19 | 8 | 30 | 10 | 1 | 69 | 7 | 0 | 230 |
| No participa | 63 | 16 | 11 | 9 | 5 | 3 | 40 | 5 | 0 | 152 |
| Total | 149 | 35 | 19 | 39 | 15 | 4 | 109 | 12 | 0 | 382 |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

De igual forma se tiene para las separadas sin hijos 77%, con un hijo 67%, con dos hijos 25% de ocupación. Y para las solteras sus niveles de participación sin hijos son de 63%, con un hijo 58% y con 2 hijos 0%

CUADRO N° 12
TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN
NÚMERO DE HIJOS MENORES DE 6 AÑOS (PORCENTAJES),
JULIACA-2013

| | Estado civil | | | | | | | | |
|--------------|----------------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|--|
| | Casada o conviviente | | | Separada o divorciada | | | Soltera o viuda | | |
| | Sin hijo | 1 hijo | 2 hijos | Sin hijo | 1 hijo | 2 hijos | Sin hijo | 1 hijo | |
| Participa | 58% | 54% | 42% | 77% | 67% | 25% | 63% | 58% | |
| No participa | 42% | 46% | 58% | 23% | 33% | 75% | 37% | 42% | |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

f) Participación laboral según tamaño familiar

Las mujeres que pertenecen a hogares numerosos, se ven incentivados a entrar al mercado laboral, debido a que los demás miembros del hogar pueden compartir las labores de producción domésticas asignadas a la mujer, y de esta manera poder ocuparse de actividades extradomésticas. En el gráfico (N° 08) se puede apreciar las tasas de participación.

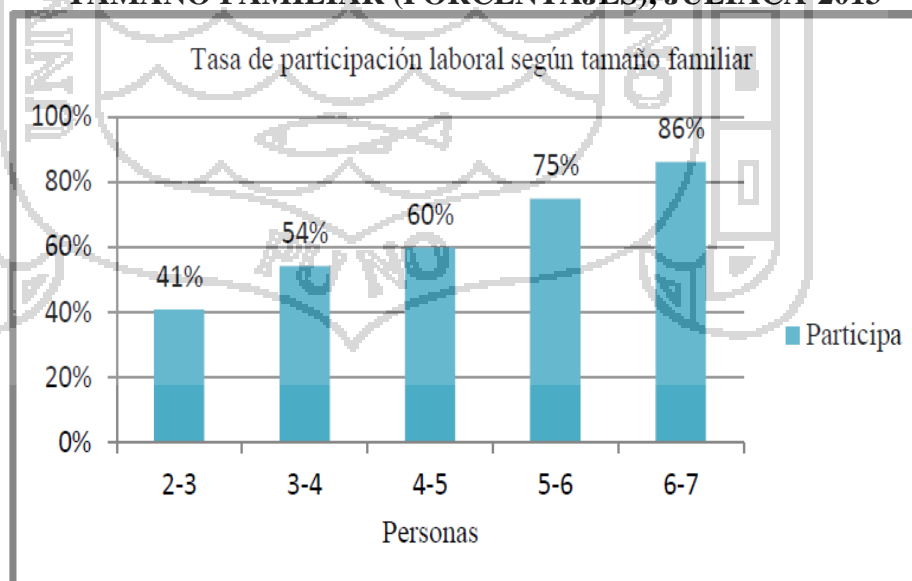
CUADRO N° 13
PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN TAMAÑO FAMILIAR, JULIACA-2013

| | Tamaño familiar | | | | | Total |
|--------------|----------------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| | Personas en el hogar | | | | | |
| | 2--3 | 3--4 | 4--5 | 5--6 | 6--7 | |
| Participa | 20 | 64 | 73 | 48 | 25 | 230 |
| No participa | 29 | 54 | 49 | 16 | 4 | 152 |
| Total | 49 | 118 | 122 | 64 | 29 | 382 |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

A medida que aumenta el número de miembros en el hogar, la ocupación de las mujeres va incrementándose. Para hogares conformados de (2-3) y (3-4) personas la tasa de ocupación es de 41% y 54%, hogares conformados por (4-5) y (5-6) de 60% y 75%, sin embargo, la mayor participación con estas características familiares se da en los grupos de hogar conformados por (6-7) miembros, donde la ocupación femenina alcanza hasta un 86% de participación.

GRÁFICO N° 08
TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN TAMAÑO FAMILIAR (PORCENTAJES), JULIACA-2013



Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

g) Participación laboral e ingresos familiares

Los ingresos familiares con que dependen las personas son importantes porque constituye el umbral que la mujer utiliza como criterio para decidir si va participar o no en el mercado laboral. Cuando los ingresos de los demás miembros de hogar tienden a disminuir se oferta más mano de obra en el mercado de trabajo. Por tanto, un salario más alto promueve la inactividad.

Con este tipo de ingreso familiar, el colectivo de mujeres jóvenes es más sensible ya que dependen intrínsecamente de los ingresos de los padres y demás familiares.

CUADRO N° 14
PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN INGRESOS FAMILIARES, JULIACA-2013

| | Ingresos familiares | | | | | | Total |
|--------------|----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|------------|
| | Casada o conviviente | | Separada o divorciada | | Soltera o viuda | | |
| | Con ingreso | Sin ingreso | Con ingreso | Sin ingreso | Con ingreso | Sin ingreso | |
| Participa | 7 | 106 | 11 | 30 | 25 | 51 | 230 |
| No participa | 5 | 85 | 3 | 14 | 41 | 4 | 152 |
| Total | 12 | 191 | 14 | 44 | 66 | 55 | 382 |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

Sin embargo, los ingresos familiares para el colectivo de mujeres con pareja y separadas no tienen efecto sobre la participación laboral. Casadas sin ingreso participan en un 55% y con ingresos familiares un 58%. Las mujeres separadas con este tipo de ingresos participan 79% y sin ningún otro ingreso familiar participan hasta un de 68%. Las solteras son los que tienen la menor tasa de ocupación con este de ingreso familiar de 38%. Sin embargo, algunas mujeres que no cuentan con los ingreso de los demás

miembros del hogar llegan a participa hasta un 93% en el mercado de trabajo. Ver el cuadro N° (15).

CUADRO N° 15
TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN
INGRESOS FAMILIARES (PORCENTAJES), JULIACA-2013

| | Ingresos familiares | | | | | |
|---------------------|----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|
| | Casada o conviviente | | Separada o divorciada | | Soltera o viuda | |
| | Con ingreso | Sin ingreso | Con ingreso | Sin ingreso | Con ingreso | Sin ingreso |
| Participa | 58% | 55% | 79% | 68% | 38% | 93% |
| No participa | 42% | 45% | 21% | 32% | 62% | 7% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

h) Participación laboral e ingresos no laborales

Los ingresos no laborales con que cuentan los individuos, puede venir por parte de algún miembro de familia, de alquiler, dividendos, herencias, intereses y ayudas tantos en dinero y en especie. Este ingreso no laboral autónomo, a medida que aumenta eleva el salario de reserva, y con ello aumenta la demanda de horas de ocio y se hace más difícil para las mujeres ingresar al mercado laboral. En el cuadro (N° 17), se muestran que, para la mayoría de mujeres, este ingreso no laboral autónomo se correlaciona con menores tasas de ocupación. Las casadas o en unión libre tienen la menor participación de 44%, separadas con 57% y mujeres solteras con 60% de ocupación.

**CUADRO N° 16
PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN INGRESOS
NO LABORALES, JULIACA-2013**

| | Ingresos no laborales | | | | | | Total |
|--------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|---------------|
| | Casada o conviviente | | Separada o divorciada | | Soltera o viuda | | |
| | Con ingreso | Sin ingreso | Con ingreso | Sin ingreso | Con ingreso | Sin ingreso | |
| Participa | 29 | 84 | 17 | 24 | 3 | 73 | 230,00 |
| No participa | 37 | 53 | 13 | 4 | 2 | 43 | 152,00 |
| Total | 66 | 137 | 30 | 28 | 5 | 116 | 382,00 |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

Sin embargo, la mayor tasa de ocupación sin este ingreso autónomo se da con las mujeres separadas con 86%. Este elevado porcentaje de las separadas puede atribuirse al hecho, de que, ella ya está fuera del contexto familiar. Razón por la cual su participación en el mercado es muy elevada.

**CUADRO N° 17
TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN
INGRESOS NO LABORALES (PORCENTAJES), JULIACA-2013**

| | Ingresos no laborales | | | | | |
|--------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|
| | Casada o conviviente | | Separada o divorciada | | Soltera o viuda | |
| | Con ingreso | Sin ingreso | Con ingreso | Sin ingreso | Con ingreso | Sin ingreso |
| Participa | 44% | 61% | 57% | 86% | 60% | 63% |
| No participa | 56% | 39% | 43% | 14% | 40% | 37% |
| Total | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

i) Participación laboral y nivel de educación

Según esta investigación se registró que a medida que las mujeres alcanzan un mayor nivel educativo, disminuye su tasa de ocupación; la explicación que se otorgaron a esta situación es que las personas de menor educación son más propensas a incorporarse a una actividad marginal. Este

argumento podría ser una de las explicaciones de que el crecimiento de la participación laboral estaría soportado en su mayoría por el sector informal de la economía. Coincidentemente también de que Juliaca, es una ciudad eminentemente comercial con predominio de alta informalidad en toda la Región. Por su parte, en el trabajo de Cruz (2008), se concluye que las mujeres con altos niveles educativos, ubicadas en las ciudades con un mayor PIB per cápita, presentan altas tasas de participación laboral. Así mismo, se encuentra que las mujeres que residen en ciudades con bajos niveles de desarrollo igualmente presentan altas tasa de participación, pero con bajos promedios educativos. Estas características coinciden para el caso de Juliaca con menor desarrollo y alta participación laboral con bajos niveles educativos.

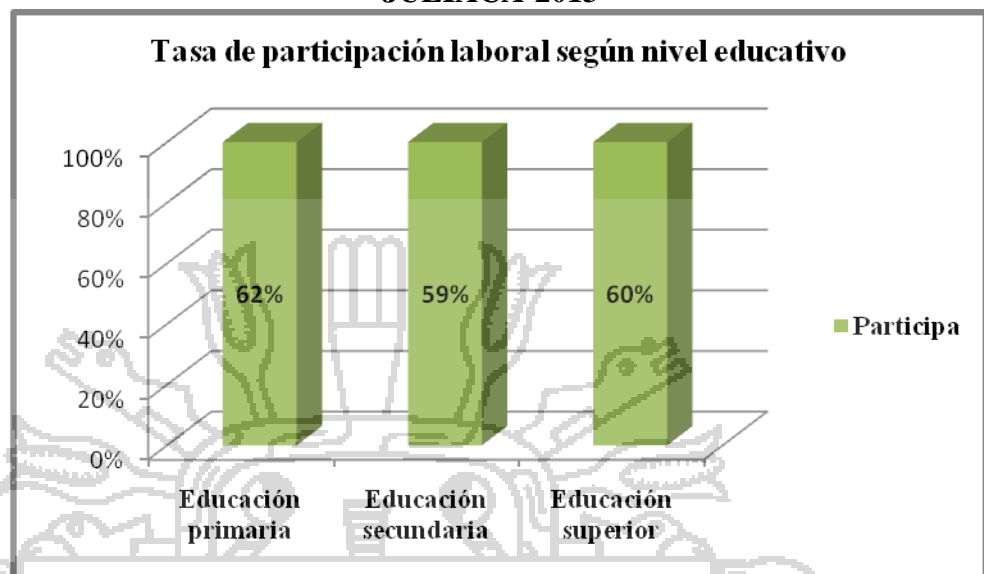
CUADRO N° 18
PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER DE 14 A MÁS AÑOS
SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN, JULIACA-2013

| | Nivel de educación | | | Total |
|--------------|--------------------|----------------------|--------------------|------------|
| | Educación primaria | Educación secundaria | Educación Superior | |
| Participa | 66 | 114 | 50 | 230 |
| No participa | 41 | 78 | 33 | 152 |
| Total | 107 | 192 | 83 | 382 |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

En el gráfico (N° 09), se presentan las tasas de participación según niveles educativos alcanzados. Mujeres con estudios primarios tienen una mayor ocupación laboral de (62%), mujeres con educación secundaria participan un (59%), mujeres con estudios superiores alcanzan hasta un (60%) de participación.

GRÁFICO N° 09
TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER DE 14 A
MÁS AÑOS SEGÚN NIVEL DE EDUCACIÓN (PORCENTAJES),
JULIACA-2013



Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

j) Participación laboral por ramas de actividad económica

Al observar la inserción ocupacional por rama de actividad, se puede observar que, muchos de los puestos asalariados ocupados por mujeres comparten características fundamentales con algunas tareas domésticas, a saber, tareas repetitivas, secuencias de trabajo cortas, minuciosidad y destreza. Dichos puestos se encuentran, además, en las ramas económicas más relacionadas con el quehacer reproductivo: como el sector textil y de confecciones, el sector terciario (servicios) y el comercio al por menor y mayor.

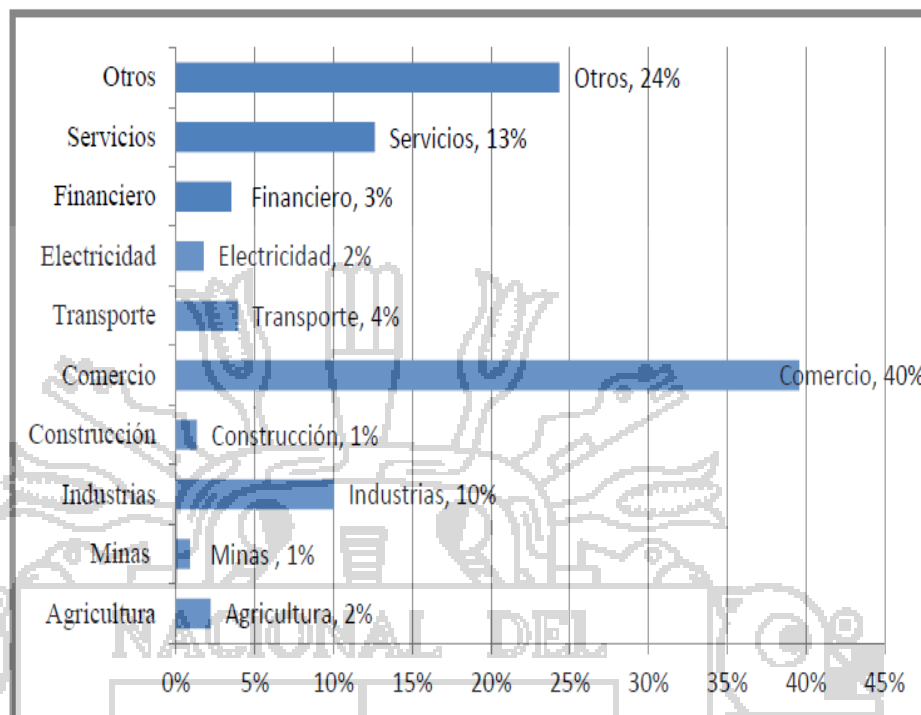
CUADRO N° 19
PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN RAMAS DE
ACTIVIDAD, JULIACA – 2013

| Ramas de actividad | Número de mujeres | Porcentajes |
|--|-------------------|-------------|
| Agricultura, caza, silvicultura y pesca | 7 | 2% |
| Explotación de hidrocarburos, minas y canteras | 4 | 1% |
| Industrias manufactureras(textil y artesanía) | 38 | 10% |
| Construcción | 5 | 1% |
| Comercio al por mayor y menor | 152 | 40% |
| Transporte, almacenamiento y comunicaciones | 16 | 4% |
| Electricidad, gas y agua | 8 | 2% |
| Establecimientos financieros | 13 | 3% |
| Servicios comunales, sociales y personales | 48 | 13% |
| Otros | 91 | 24% |
| Total | 382 | 100% |

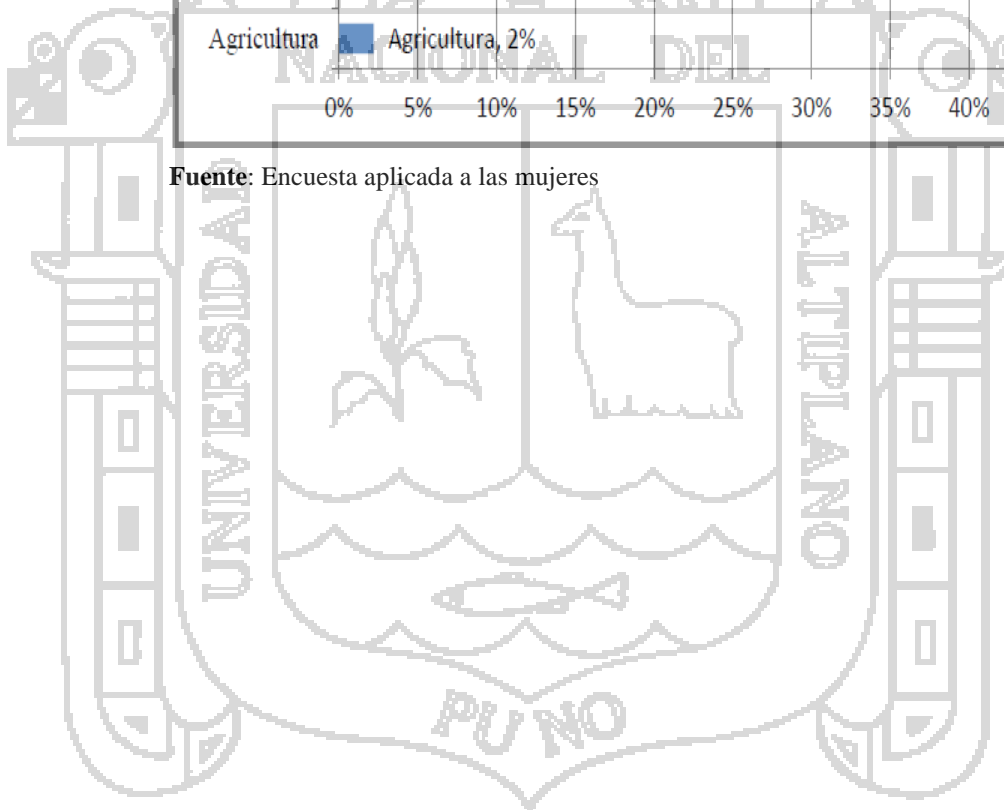
Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

En cuanto a los demás sectores como minas, electricidad gas y construcción se da un menor dinamismo en cuanto a la demanda femenina de mano de obra. Probablemente estos sectores son desplazados por aquellos sectores económicos en donde la mano de obra femenina sea más productiva. En el gráfico (N° 10) se muestra las estructuras porcentuales promedios del empleo. El comercio al por menor y mayor es la principal actividad que emplea el mayor número de mujeres (40%). Los servicios sociales y personales como la segunda mayor actividad empleadora con un porcentaje de 13% el sector textil y confecciones con 10%. Ambas actividades se caracterizan por ser actividades de empleo informal en la ciudad de Juliaca. A pesar de que las mujeres han incursionado crecientemente en sectores económicos y ramas de actividad tradicionalmente masculinas, se mantienen ciertos patrones culturales acerca del empleo femenino que inciden en su inserción laboral.

GRÁFICO N° 10
TASA DE PARTICIPACIÓN LABORAL DE LA MUJER SEGÚN
RAMAS DE ACTIVIDAD (PORCENTAJES), JULIACA – 2013



Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres



RESULTADOS ECONÓMICOS DE LA PARTICIPACIÓN LABORAL

FEMENINA: ESTIMACIÓN LOGIT

CUADRO N° 20
ESTIMACIÓN TIPO LOGIT, MODELO DE PARTICIPACIÓN
LABORAL DE LA MUJER, JULIACA-2013

| | | | | | | | |
|---------------------|------------|-------------------|-------|-------|--------------|-----------|---------------|
| Iteration 0: | likelihood | | | | | | |
| log | = | -256.7626 | | | | | |
| Iteration 0: | likelihood | | | | | | |
| log | = | -171.1743 | | | | | |
| Iteration 0: | likelihood | | | | | | |
| log | = | -169.9101 | | | | | |
| Iteration 0: | likelihood | | | | | | |
| log | = | -169.9082 | | | | | |
| Iteration 0: | likelihood | | | | | | |
| log | = | -169.9082 | | | | | |
| Logistic regression | | | | | Numer of obs | | 382 |
| | | | | | LR chi(9) | | 173.71 |
| | | | | | Prob > chi2 | | 0.0000 |
| Log likelihood | = | -169.90821 | | | Pseudo R2 | | 0.3383 |
| | | | | | | | |
| | | | | | [95% | | |
| y | Coef. | Std. Err. | z | P>z | Conf. | Interval] | |
| Edad | 0.5660545 | 0.0974232 | 5.81 | 0.000 | 0.3751085 | 0.7570004 | |
| | - | | | | | | |
| Edad2 | 0.0062844 | 0.0011151 | -5.64 | 0.000 | -0.00847 | -0.004099 | |
| Ecivil | -1.666853 | 0.3514541 | -4.74 | 0.000 | -2.35569 | -0.978015 | |
| Est | -1.409202 | 0.5034317 | -2.80 | 0.005 | -2.39591 | -0.422494 | |
| | - | | | | | | |
| Hijosmen | 0.7067155 | 0.3327583 | -2.12 | 0.034 | -1.35891 | -0.054521 | |
| Tfam | 0.4098929 | 0.1247605 | 3.29 | 0.001 | 0.1653668 | 0.6544191 | |
| | - | | | | | | |
| In_Fml | 0.0005659 | 0.0002396 | -2.36 | 0.018 | -0.001036 | -9.62E-05 | |
| | - | | | | | | |
| In_Nlb | 0.0026192 | 0.0004478 | -5.85 | 0.000 | -0.003497 | -0.001742 | |
| Educac | 0.648281 | 0.3117225 | 2.08 | 0.038 | 0.0373162 | 1.259246 | |
| _cons | -11.28547 | 2.049912 | -5.51 | 0.000 | -15.30322 | -7.267715 | |

Fuente: Elaboración propia con base en resultados de STATA 11.0

Al ser los modelos logit no lineales los coeficientes no son directamente interpretables, por lo que los resultados se realizarán con base en los efectos marginales, en las variables independientes (X_i) sobre la probabilidad de

participación. Para ello se calculan las derivadas parciales cuyo cambio en X_i , ocurre a partir de un valor medio:

$$\frac{\partial P}{\partial X_i} = \hat{\alpha}_i P(1 - P)$$

CUADRO N° 21
EFFECTOS MARGINALES SOBRE LA PROBABILIDAD DE PARTICIPACIÓN
LABORAL DE LA MUJER, JULIACA-2013

| Variable | dy/dx | Std. Err. | z | P>z | [95% C. I.] | | X |
|----------|------------|--------------|------|-------|---------------|-----------|----------|
| Edad | 0.1312367 | 0.02294 | 5.72 | 0.000 | 0.086283 | 0.176191 | 37.8063 |
| Edad2 | -0.001457 | 0.00026 | 5.54 | 0.000 | -0.00197 | -0.000942 | 1598.21 |
| Ecivil | -0.3650726 | 0.06836 | 5.34 | 0.000 | -0.49905 | -0.231096 | 0.531414 |
| Est | -0.3378847 | 0.11332 | 2.98 | 0.003 | -0.56 | -0.115772 | 0.167539 |
| Hijosmen | -0.1698492 | 0.08093 | 2.10 | 0.036 | -0.32848 | -0.011221 | 0.209424 |
| Tfam | 0.0950315 | 0.0287 | 3.31 | 0.001 | 0.03879 | 0.151273 | 4.75131 |
| Inrefa | -0.0001312 | 0.00006 | 2.35 | 0.019 | -0.00024 | -0.000022 | 370.419 |
| In_Nlb | -0.0006072 | 0.00011 | 5.76 | 0.000 | -0.00081 | -0.000401 | 173.037 |
| Educac | 0.1542597 | 0.07508 | 2.05 | 0.04 | 0.007105 | 0.301414 | 0.719895 |

(*) dy/dx is for discrete change of dummy variable from 0 to

Fuente: Elaboración propia con base en resultados de STATA 11.0

Los resultados estimados del modelo logit para explicar la participación laboral femenina. Se interpreta con los coeficientes estimados, los estadísticos individuales para las variables discretas (z), el estadístico LR que mide la significancia global del modelo y el estadístico Pseudo R² que mide la bondad de ajuste. Los resultados en términos estadísticos muestran que a nivel individual todas las variables incluidas en la regresión son significativas a un nivel de significancia del 5%, el estadístico LR que mide la significancia global del modelo de regresión, indica es significativo con un 173.71

Asimismo el estadístico R^2 que tiene un valor de 0.3383 demuestra que el modelo logit tiene una buena bondad de ajuste.

Interpretación de coeficientes estadísticos:

Coefficiente de determinación Pseudo R2.

$$\text{Pseudo } R^2 = 0.3383$$

El R cuadrado McFadden o Pseudo R2 (McFadden R-squared), para el modelo elegido es 0.3383, lo cual implica que los datos se ajustan de manera aproximada al modelo o que el 33.83% de los datos se ajustan al modelo estimado.

$$R^2 \text{ McFadden} = 1 - \frac{\text{Ln}L_{SR}}{\text{Ln}L_{CR}}$$

$$R^2 \text{ McFadden} = 1 - \frac{-169.90821}{-256.7626} = 0.3383$$

Las variaciones de la variable participación laboral femenina en la ciudad de Juliaca, es explicado en un 33.83% por las variables independientes.

Coefficiente de Razón de Verosimilitud LR_x^2

$$LR_x^2 = 173.71$$

El valor de la razón de verosimilitud el test de LR Chi2 (9) con valor obtenido 173.71 del modelo, indica que los coeficientes del modelo logit ordenado en forma global son significativos en forma conjunta.

Coefficiente de ajuste $\text{Prob}>x^2$

$$\text{Prob}>x^2 = 0.000$$

La probabilidad de aceptar la hipótesis nula 0.000 significa que aceptamos la hipótesis alterna, lo cual significa que el modelo está bien ajustado para la interpretación del modelo.

Test individual mediante la prueba Z.

Los resultados obtenidos de la prueba z de los coeficientes del modelo son diferentes de cero por lo tanto los coeficientes son estadísticamente significativos ($H\beta_i \neq 0$). Todas las variables independientes tienen el signo correcto y son estadísticamente significativos en un 95% nivel de confianza.

Las variables cuyos estadísticos (Z) indican que si tienen influencia / impacto sobre la variable dependiente participación laboral femenina en la ciudad de Juliaca, cuando deciden participar del mercado de trabajo, dado que la probabilidad de estas variables son menores al 5% los cuales son: Edad, edad², Estado civil (Ecivil), Estudia (Est), Hijos menores (Hijosmen), Tamaño familiar (Tfam), Ingreso familiares (Ing_Fml), Ingresos no laborales (Ing_Nlb) y nivel educativo (Educac).

Interpretación de los efectos marginales.

De acuerdo a los efectos marginales estimados por el modelo, la edad es positivo 0.13 con un 95% de confianza, lo cual indica que un año adicional en la edad de la mujer incrementa la probabilidad de trabajar en 13%, lo que quiere decir que mujeres de mayor edad entre los 30 y 39 y entre los 40 y 49 años de edad tienen una mayor probabilidad de ingresar al mercado laboral. Sin embargo, este comportamiento es cóncavo, ya que el coeficiente que acompaña a la edad al cuadrado es negativo, lo que implica que a medida que aumenta la edad de 50 a 59 y de 60 a más años, la participación disminuye en 0.14%.

El efecto marginal de la variable estado civil es negativo con un valor de 0.36 y es estadísticamente significativo con un 95% de confianza, que indica si la mujer vive en pareja (casada o conviviente), su probabilidad de participación en el mercado laboral disminuirá en 36%

El efecto marginal de la variable asistencia escolar es negativo con un valor de -0.33 y es estadísticamente significativa con un 95% de confianza, lo que permite concluir que a medida que aumenta la decisión de asistir a establecimiento de enseñanza, la probabilidad de trabajar de esas mujeres disminuye en 33%.

El efecto marginal de la variable hijos menores en el hogar es negativo con un valor de -0.16y es estadísticamente significativo con un 95% de confianza, lo que significa que, un hijo adicional en la mujer reduce la probabilidad de participación en el mercado laboral en -16. %, Esta correlación negativa puede explicarse al hecho de que hijos menores aumentan el valor de la producción doméstica y por tanto el costo de oportunidad de entrar al mercado laboral.

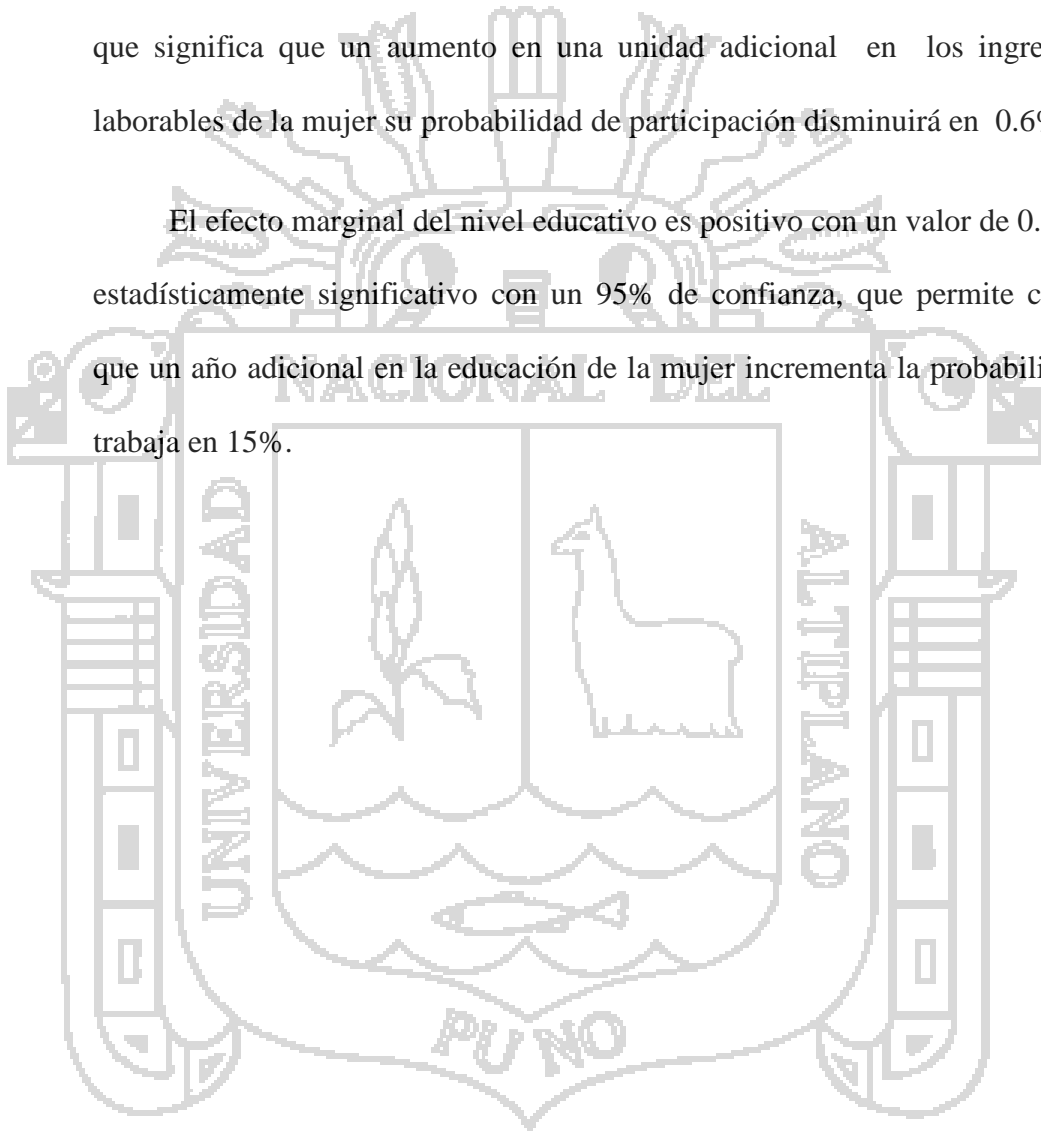
El efecto marginal de la variable tamaño familiar es positivo con un valor de 0.095y es estadísticamente significativa con un 95% de confianza, lo que significa que un aumento de una persona más en el hogar de la mujer, la probabilidad de participar en el mercado laboral aumentará en 9.5%.

El efecto marginal de la variable ingresos familiares es negativo con un valor de -0.0013 y es estadísticamente significativo con un 95% de confianza, que permite concluir que, una unidad adicional en el ingreso de los demás miembros del hogar la probabilidad de la mujer de estar ocupada disminuye en

0.13%. Sin embargo, esta variable sólo es significativa para el colectivo de mujeres de hijas solteras.

En cuanto al ingreso no laboral, la teoría predice que el efecto de esta variable es negativo. En este estudio, el efecto es negativo y significativo con un valor de -0.006 y es estadísticamente significativo con un 95% de confianza, lo que significa que un aumento en una unidad adicional en los ingresos no laborables de la mujer su probabilidad de participación disminuirá en 0.6%.

El efecto marginal del nivel educativo es positivo con un valor de 0.15 y es estadísticamente significativo con un 95% de confianza, que permite concluir que un año adicional en la educación de la mujer incrementa la probabilidad de trabaja en 15%.



6 CONCLUSIONES

En el presente estudio, se ha determinado que los factores que determinan la participación laboral femenina son: edad, estado civil, asistencia escolar, hijos menores, tamaño familiar, ingresos familiares, ingresos no laborales y niveles de educación de la mujer influyen en la participación laboral femenina.

Utilizando el modelo logit para el año 2013, la hipótesis queda probada en todos los factores que determinan la participación laboral femenina. Así un año adicional en la edad de la mujer incrementa la probabilidad de participar en el mercado laboral, a su vez, la edad al cuadrado presenta rendimientos marginales decrecientes, pero a partir de un determinado número de años.

La situación conyugal, presencia de hijos menores en el hogar, ingresos de los demás familiares e ingresos no laborales de la mujer se correlacionan negativamente con la decisión de participar en el mercado de laboral. Sin embargo, cuanto más numeroso es el hogar donde vive la mujer, tiene más probabilidad de participar laboralmente.

Los niveles educativos alcanzados por la mujer se correlacionan positivamente con la decisión de trabajar. Tal vez, dentro de área educativa, este esfuerzo sea el indicador más positivo del objetivo de lograr igualdad de oportunidad para las mujeres en la región.

7 RECOMENDACIONES

Las autoridades encargadas de diseñar políticas públicas de empleo a nivel local y regional deben incentivar a las empresas públicas y privadas a demandar mano de obra femenina y con ello contribuir a ingreso familiar y reducir la pobreza.

Promover la creación de servicios de cuidado de niños, comedores escolares, ludotecas tanto en cantidad y calidad. Para que puedan acceder las mujeres a un puesto de trabajo y de esta manera potenciar la actividad de la mujer en la ciudad.

Seguir promoviendo la educación de la mujer, para que pueda percibir no solamente su propio ingreso y ganar independencia y autonomía, sino poder mantener un hogar nuclear uniparental o un hogar monoparental con hijos.

8 BIBLIOGRAFÍA

Arango, L. & Posada, C. (2007). *Participación laboral de las mujeres en Colombia*. Borradores de economía del banco de la república, (357). Disponible en: <http://ideas.repec.org/p/bdr/borrec/357.html>.

Acosta, E., Peticara, M. y Ramos, C. (2005), “*Oferta Laboral femenina y Cuidado Infantil*”, Universidad Alberto Hurtado, Agosto 2005.

Arriagada, Irma, (2002). *Cambios y desigualdades en las familias Latinoamericanas*. Revista de la CEPAL, Núm. 77, pp. 143-161.

Becker Gary (1965). *El análisis de la oferta laboral femenina y cuidado infantil*. EEUU

Castellar, Carlos y Uribe, José (2002) “*La participación en el mercado de trabajo: componentes micro y macroeconómico*”: Universidad del Valle, Versión disponible en <http://economialaboral.univalle.edu.co/Ponenciapartifinal>.

Charry, Alejandro (2003): “*La participación laboral de las mujeres no jefes de hogar en Colombia y el efecto del servicio doméstico*”, Borradores de Economía, No. 262, pp.141.

Cruz Aparicio, Jenny Lorena (2008): *Desarrollo económico y participación laboral de las mujeres casadas-unidas en Colombia*.

Fraudorf, Martha Norby. “*The Labor Force Participation of Turn-of-the-Century Married Women*”. *The Journal of Economic History*, Vol. 39, No. 2 (Jun., 1979), pp. 401-418.

Gong y Van Soestg(2002): *Examinan los determinantes de la participación y oferta laboral de las mujeres casadas en la ciudad de México.*

Jelin, Elizabeth (2003) “*Las familias latinoamericanas en el marco de las transformaciones globales: Hacia una nueva agenda de políticas públicas*”. *Reunión de Expertos “Políticas hacia las Familias, Protección e Inclusión Social”*, CEPAL, 28 y 29 de junio 2003.

Jhon James Mora (2008), *la relación entre participación laboral y las remesas en Colombia.*

Instituto Nacional de Estadística e Informática: *Censos Nacionales, XI de Población y VI de Vivienda (2007).*

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (2009), *Informe Anual, La Mujer en el Mercado Laboral Peruano.*

Panorama Laboral '99. Revista Informa *América Latina y el Caribe. Lima, Perú.* Vol. 41, pp. 59-85.

Santamaría, Mauricio (2001): “*La participación laboral: ¿Qué ha pasado y que podemos esperar?*”, Archivos de Economía # 146, DNP, Colombia.

Ribero, R. y Meza, C. (1997): “*Determinantes de la participación laboral de hombres y mujeres en Colombia: 1976-1995*”, Archivos de Macroeconomía No. 63, DNP, Colombia.

Sollova Manenova Vera y Baca Tavira Norma (1999) *Enfoques teórico-metodológicos sobre el trabajo femenino.* Universidad Autónoma del Estado de México

Tenjo, Jaime y Rivero R. (1998): *Participación, desempleo y mercados laborales en Colombia, documento de trabajo del CEDE*, Universidad de los Andes, marzo 1998.





ANEXO 01

TITULO DE INVESTIGACIÓN

“ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DE LA PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA EN LA CIUDAD DE JULIACA, PERIODO 2013”

ENCUESTA

La información recolectada aquí, es estrictamente confidencial

Objetivo: Encontrar que factores o variables influyen con la decisión de parte de las mujeres de entrar o no al mercado de trabajo de Juliaca.

Encuestador(a)

Fecha de entrevista _____ / _____ / _____ Hora _____ Cuestionario N° _____

Sexo: Mujer () Hombre ()

| | |
|--|--|
| 1. ¿Trabaja actualmente? SI () NO () | 5. ¿Usted asiste a un establecimiento de enseñanza? SI () NO () |
| 2. ¿Qué edad tiene? _____ años | 6. ¿Usted Tiene hijos menores de 6 años? SI () Cuántos hijos _____ NO () |
| 3. ¿En qué actividad económica trabaja? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Agricultura, caza, pesca () ➤ Explotación, minas, canteras () ➤ Manufactura(artesanía, confección, textil) () ➤ Construcción () ➤ Comercio, al por mayor y menor, restaurante y hoteles. () ➤ Transporte, almacenamiento y comunicación () ➤ Electricidad, agua y gas () ➤ Banca y Finanzas, seguros, bienes e inmuebles () ➤ Servicios sociales, comunales, personales () ➤ Otros () | 7. ¿Cuántas personas conforman su hogar? <ul style="list-style-type: none"> ➤ N° de personas _____ |
| 4. ¿Cuál es su estado civil? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Casada/conviviente () ➤ Separada/divorciada () ➤ Soltera/viuda() | 8. ¿Aproximadamente a cuánto asciende sus ingresos familiares por mes en promedio? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aproximadamente cuánto _____ S/. |
| | 9. ¿Usted tiene otros ingresos provenientes de alquiler, intereses, herencia, dividendos? SI () NO () <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aproximadamente cuánto S/. |
| | 10. ¿Cuál es su grado de instrucción? <ul style="list-style-type: none"> ➤ Primaria() ➤ Secundaria () ➤ Superior () |

ANEXO N° 02
PERÚ: PEA FEMENINA CENSADA DE 14 Y MÁS AÑOS DE EDAD, POR
CONDICIÓN DE OCUPACIÓN EN PORCENTAJES, 2007

| DEPARTAMENTO | TOTAL | | COUPADA | | DESOCUPADA | |
|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------------|------------|--------|
| | TOTAL | MUJER% TOTAL | TOTAL | MUJER% TOTAL | TOTAL | MUJER% |
| TOTAL | 10'637880 | 35.35 | 10'163614 | 35.44 | 474266 | 33.39 |
| Amazonas | 126348 | 25.34 | 122337 | 25.36 | 4011 | 24.98 |
| Ancash | 363862 | 29.98 | 343834 | 30.24 | 20028 | 25.49 |
| Apurímac | 116085 | 30.91 | 110437 | 31.25 | 5648 | 24.36 |
| Arequipa | 48776 | 39.88 | 461727 | 39.95 | 26033 | 38.73 |
| Ayacucho | 200167 | 33.73 | 191173 | 33.93 | 8994 | 29.51 |
| Cajamarca | 454141 | 25.57 | 433922 | 25.68 | 20219 | 23.19 |
| Prov.Cons. del Callao | 366706 | 38.68 | 350505 | 38.59 | 16201 | 40.51 |
| Cusco | 431986 | 36.84 | 417325 | 36.9 | 14661 | 34.99 |
| Huancavelica | 136145 | 32.31 | 128331 | 32.4 | 7814 | 24.21 |
| Huánuco | 247699 | 26.59 | 234181 | 26.35 | 13518 | 30.68 |
| Ica | 289932 | 35.43 | 277669 | 35.29 | 12263 | 38.6 |
| Junín | 457691 | 34.48 | 438892 | 34.47 | 18799 | 34.5 |
| La Libertad | 588856 | 31.09 | 562442 | 31.18 | 26413 | 29.14 |
| Lambayeque | 396996 | 32.24 | 374612 | 32.34 | 22384 | 30.66 |
| Lima | 3744947 | 40.13 | 36113 | 40.09 | 133647 | 41.19 |
| Loreto | 303373 | 32.43 | 287748 | 32.47 | 15625 | 26.74 |
| Madre de dios | 50592 | 31.32 | 49179 | 31.29 | 342 | 18 |
| Moquegua | 73752 | 36.76 | 6756 | 36.68 | 6192 | 37.63 |
| Pasco | 98125 | 26.9 | 92623 | 26.79 | 5502 | 28.74 |
| Piura | 560234 | 27.24 | 525846 | 27.48 | 34388 | 23.58 |
| Puno | 488103 | 39.6 | 452214 | 40.49 | 35889 | 28.29 |
| San Martín | 284728 | 27.25 | 278081 | 27.24 | 6647 | 27.65 |
| Tacna | 134869 | 41.75 | 126656 | 41.94 | 8213 | 38.84 |
| Tumbes | 76805 | 28.06 | 72925 | 28.03 | 388 | 28.48 |
| Ucayali | 157979 | 32.25 | 152095 | 32.32 | 5884 | 33.04 |
| Lima Metropolitana | 3762648 | 40.58 | 3625478 | 40.50 | 13717 | 41.9 |
| Lima Provincias | 349005 | 33.77 | 336327 | 33.82 | 12678 | 32.57 |

Fuente: INEI - Censos Nacionales 2007: XI de Población y VI de Vivienda

ANEXO N° 03
PERÚ: TASA DE ACTIVIDAD FEMENINA ESTIMADA Y PROYECTADA
POR DEPARTAMENTO, 2000 - 2015

| 2000 | % | 2015 | % |
|---------------|------|---------------|------|
| Huancavelica | 83,5 | Puno | 80,4 |
| Puno | 80,4 | Huancavelica | 79,9 |
| Apurímac | 75,6 | Cajamarca | 76,9 |
| Cusco | 73,2 | Cusco | 76,6 |
| Ayacucho | 70,5 | Ayacucho | 74,0 |
| Junín | 66,2 | Apurímac | 72,7 |
| Cajamarca | 65,7 | Huánuco | 70,7 |
| Ancash | 62,7 | Madre de Dios | 70,2 |
| Tacna | 62,2 | Junín | 69,5 |
| Huánuco | 61,1 | Moquegua | 67,9 |
| Pasco | 58,1 | Ancash | 67,5 |
| Arequipa | 57,8 | Tacna | 66,5 |
| Moquegua | 57,1 | Tumbes | 65,6 |
| Lima | 57,0 | Amazonas | 65,5 |
| Loreto | 55,6 | Ucayali | 64,4 |
| Ica | 55,0 | Loreto | 64,1 |
| La Libertad | 54,2 | Arequipa | 63,4 |
| Piura | 53,0 | San Martín | 62,9 |
| Ucayali | 52,8 | Pasco | 62,4 |
| Amazonas | 49,4 | Piura | 61,8 |
| Madre de Dios | 48,9 | Lambayeque | 61,6 |
| Tumbes | 48,8 | Ica | 61,5 |
| San Martín | 47,6 | Lima | 61,0 |
| Lambayeque | 46,3 | La Libertad | 60,9 |

Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática: Estimación y proyección de tasa de actividad femenina 2000-2015

ANEXO N° 04
RESULTADOS DEL MODELO PROBIT PARA LA PARTICIPACIÓN
LABORAL FEMENINA EN LA CIUDAD DE JULIACA-2013

| | | | | | | | |
|----------------------------|------------|-----------|--|--|--|---------------|--------|
| Iteration 0: | likelihood | - | | | | | |
| log | = | 256.76259 | | | | | |
| Iteration 0: | likelihood | - | | | | | |
| log | = | 169.73253 | | | | | |
| Iteration 0: | likelihood | - | | | | | |
| log | = | -168.9644 | | | | | |
| Iteration 0: | likelihood | - | | | | | |
| log | = | -168.9626 | | | | | |
| Iteration 0: | likelihood | - | | | | | |
| log | = | -168.9626 | | | | | |
| Probit regression | | | | | | Number of obs | 382 |
| | | | | | | LR chi(9) | 175.60 |
| | | | | | | Prob > chi2 | 0.0000 |
| Log likelihood = -168.9626 | | | | | | Pseudo R2 | 0.3420 |

| y | Coef. | Std. Err. | z | P>z | [95% Conf. Interval] |
|----------|-----------|-----------|-------|-------|----------------------|
| Edad | 0.3299661 | 0.0549646 | 6.00 | 0.000 | 0.2222375 0.4376947 |
| Edad2 | 0.0036671 | 0.0006302 | -5.82 | 0.000 | -0.0049022 -0.002432 |
| Ecivil | -1.0036 | 0.2009421 | -4.99 | 0.000 | -1.397439 0.6097602 |
| Est | 0.8727551 | 0.2992816 | -2.92 | 0.004 | -1.459336 0.2861739 |
| Hijosmen | 0.4209862 | 0.1936687 | -2.17 | 0.030 | -0.80057 0.0414025 |
| Tfam | 0.2356059 | 0.0708097 | 3.33 | 0.001 | 0.0968215 0.3743902 |
| Inrefa | 0.0003504 | 0.0001426 | -2.46 | 0.014 | -0.0006299 -0.000071 |
| In_Nlb | -0.001558 | 0.0002532 | -6.15 | 0.000 | -0.0020543 0.0010618 |
| Educac | 0.3700493 | 0.1799222 | 2.06 | 0.040 | 0.0174083 0.7226903 |
| _cons | -6.511738 | 1.157023 | -5.63 | 0.000 | -8.779461 -4.244015 |

Fuente: Elaboración propia con base en resultados de STATA 1



ANEXO N° 05
RESULTADOS MARGINALES DEL MODELOPROBIT PARA LA PARTICIPACIÓN LABORAL FEMENINA EN LACIUDAD DE JULIACA-2013

.mfx

Marginal effects after logit

y pr(y) (presdict)

0.62587502

| Variable | dy/dx | Std. Err. | z | P>z | [95% C. I. | x |
|----------|-----------|-----------|------|-------|---------------------|---------|
| Edad | 0.1250292 | 0.02113 | 5.92 | 0.000 | 0.083607 0.166452 | 37.8063 |
| Edad2 | -0.00139 | 0.00024 | 5.73 | 0.000 | -0.001865 -0.000915 | 1598.21 |
| Ecivil | -0.362875 | 0.06589 | 5.51 | 0.000 | -0.492015 -0.233735 | 0.53141 |
| Est | -0.337287 | 0.10945 | 3.08 | 0.002 | -0.551805 -0.12277 | 0.16754 |
| Hijosmen | -0.163508 | 0.07581 | 2.16 | 0.031 | -0.312093 -0.014923 | 0.20942 |
| Tfam | 0.0892747 | 0.02671 | 3.34 | 0.001 | 0.036917 0.141632 | 4.75131 |
| Inrefa | -0.000133 | 0.00005 | 2.45 | 0.014 | -0.000239 -0.000027 | 370.419 |
| In_Nlb | -0.00059 | 0.0001 | 6.10 | 0.000 | -0.00078 -0.000401 | 173.037 |
| Educac | 0.1426841 | 0.06999 | 2.04 | 0.041 | 0.005505 0.279863 | 0.7199 |

(*) dy/dx is for discrete change of dummy variable from 0 to

Fuente: Elaboración propia con base en resultados de STATA 11.0

ANEXO N°06
DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS FAMILIARES DE MUJERES
DE 14 A MÁS AÑOS (PORCENTAJES), JULIACA-2013

| Ingresos mensuales aproximados S/. | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------|-----|---------------------|------|----------------|------|
| N° de mujeres | Casada separada | % | Separada divorciada | % | Soltera viudad | % |
| 4 | 400 | 31% | 0 | | 0 | |
| 4 | 1500 | 31% | 0 | | 0 | |
| 3 | 2000 | 23% | 0 | | 0 | |
| 1 | 2500 | 8% | 0 | | 0 | |
| 1 | 3000 | 8% | 0 | | 0 | |
| Total | 13 | 0 | 100% | 0 | 0 | |
| 4 | 0 | | 1000 | 36% | 0 | |
| 5 | 0 | | 1500 | 45% | 0 | |
| 1 | 0 | | 2000 | 9% | 0 | |
| 1 | 0 | | 2500 | 9% | 0 | |
| Total | 11 | 0 | 0 | 100% | 0 | |
| 23 | 0 | | 0 | | 1000 | 42% |
| 17 | 0 | | 0 | | 1500 | 31% |
| 7 | 0 | | 0 | | 2500 | 13% |
| 5 | 0 | | 0 | | 3000 | 9% |
| 2 | 0 | | 0 | | 4000 | 4% |
| 1 | 0 | | 0 | | 5000 | 2% |
| Total | 55 | | | | | 100% |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

ANEXO N° 07
DISTRIBUCIÓN DE INGRESOS NO LABORABLES DE MUJERES
DE 14 A MÁS AÑOS (PORCENTAJES), JULIACA-2013

| Ingresos mensuales aproximados S/. | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|-----------------|------|---------------------|-----|----------------|------|
| | N° de mujeres | Casada separada | % | Separada divorciada | % | Soltera viuded | % |
| | 3 | 300 | 5% | 0 | | 0 | |
| | 9 | 400 | 15% | 0 | | 0 | |
| | 11 | 500 | 19% | 0 | | 0 | |
| | 6 | 600 | 10% | 0 | | 0 | |
| | 10 | 700 | 17% | 0 | | 0 | |
| | 7 | 800 | 12% | 0 | | 0 | |
| | 13 | 1000 | 22% | 0 | | 0 | |
| Total | 59 | 0 | 100% | 0 | | 0 | |
| | 3 | 0 | | 300 | 11% | 0 | |
| | 6 | 0 | | 400 | 21% | 0 | |
| | 5 | 0 | | 500 | 18% | 0 | |
| | 1 | 0 | | 700 | 4% | 0 | |
| | 5 | 0 | | 800 | 18% | 0 | |
| | 4 | 0 | | 1000 | 14% | 0 | |
| | 2 | 0 | | 2000 | 7% | 0 | |
| Total | 28 | 0 | | 0 | 93% | 0 | |
| | 3 | 0 | | 0 | | 200 | 60% |
| | 1 | 0 | | 0 | | 700 | 20% |
| | 1 | 0 | | 0 | | 1000 | 20% |
| Total | 5 | | | | | | 100% |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres

ANEXO N° 08
DATOS PARA ESTIMAR EL MODELO DE PARTICIPACIÓN
LABORALFEMENINA EN LA CIUDAD DE JULICA-2013

| Nº | PL | EDAD | ED2 | ECIVIL | ESTUDIA | HIJOS | T FAM | ING_FML | ING_NLB | EDUCAC |
|----|----|------|------|--------|---------|-------|-------|---------|---------|--------|
| | y | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 |
| 1 | 1 | 29 | 841 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 47 | 2209 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | 0 | 25 | 625 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 23 | 529 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1000 | 0 | 1 |
| 5 | 1 | 46 | 2116 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 500 | 0 |
| 6 | 1 | 60 | 3600 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 35 | 1225 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 400 | 1 |
| 8 | 1 | 54 | 2916 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1000 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 25 | 625 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 11 | 1 | 33 | 1089 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | 0 | 56 | 3136 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 2000 | 1 |
| 13 | 0 | 45 | 2025 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 600 | 1 |
| 14 | 1 | 29 | 841 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | 1 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 16 | 0 | 17 | 289 | 0 | 1 | 0 | 6 | 5000 | 0 | 1 |
| 17 | 1 | 32 | 1024 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 18 | 1 | 30 | 900 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 800 | 0 |
| 19 | 1 | 39 | 1521 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 20 | 1 | 43 | 1849 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 | 600 | 1 |
| 21 | 0 | 24 | 576 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2500 | 0 | 1 |
| 22 | 1 | 40 | 1600 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 23 | 1 | 28 | 784 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 24 | 1 | 25 | 625 | 0 | 1 | 0 | 6 | 1500 | 0 | 1 |
| 25 | 1 | 50 | 2500 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |



| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|------|---|---|---|---|------|------|---|
| 26 | 1 | 52 | 2704 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1000 | 1 |
| 27 | 1 | 47 | 2209 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 28 | 1 | 27 | 729 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 29 | 1 | 30 | 900 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 30 | 0 | 62 | 3844 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | 1 | 29 | 841 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 32 | 1 | 46 | 2116 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 33 | 1 | 28 | 784 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2000 | 0 | 1 |
| 34 | 1 | 64 | 4096 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 35 | 1 | 24 | 576 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 36 | 0 | 26 | 676 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 37 | 1 | 33 | 1089 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 200 | 0 |
| 38 | 1 | 20 | 400 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 39 | 1 | 30 | 900 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 40 | 0 | 34 | 1156 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 600 | 1 |
| 41 | 0 | 20 | 400 | 0 | 1 | 0 | 2 | 4000 | 0 | 1 |
| 42 | 1 | 23 | 529 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 43 | 1 | 35 | 1225 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 44 | 1 | 50 | 2500 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 45 | 0 | 37 | 1369 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1000 | 0 |
| 46 | 0 | 15 | 225 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1000 | 0 | 1 |
| 47 | 1 | 50 | 2500 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 48 | 1 | 25 | 625 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 49 | 1 | 60 | 3600 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 50 | 1 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 800 | 0 |
| 51 | 1 | 27 | 729 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 52 | 0 | 17 | 289 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3000 | 0 | 1 |
| 53 | 1 | 33 | 1089 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 54 | 1 | 52 | 2704 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 500 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|----|------|---|---|---|---|------|------|---|
| 55 | 1 | 27 | 729 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 200 | 1 |
| 56 | 1 | 50 | 2500 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 57 | 0 | 26 | 676 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 58 | 1 | 35 | 1225 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 59 | 0 | 18 | 324 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2000 | 0 | 1 |
| 60 | 1 | 40 | 1600 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1000 | 0 | 1 |
| 61 | 1 | 39 | 1521 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 700 | 1 |
| 62 | 1 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 63 | 1 | 50 | 2500 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 400 | 1 |
| 64 | 0 | 57 | 3249 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 65 | 1 | 35 | 1225 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 66 | 1 | 29 | 841 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1000 | 800 | 1 |
| 67 | 1 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 1 | 6 | 1500 | 0 | 0 |
| 68 | 0 | 29 | 841 | 1 | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 69 | 1 | 65 | 4225 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 500 | 1 |
| 70 | 0 | 30 | 900 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 71 | 1 | 53 | 2809 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 72 | 0 | 23 | 529 | 0 | 1 | 0 | 6 | 1000 | 0 | 1 |
| 73 | 1 | 45 | 2025 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 74 | 1 | 38 | 1444 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 75 | 0 | 20 | 400 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2500 | 0 | 1 |
| 76 | 0 | 50 | 2500 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1000 | 1 |
| 77 | 1 | 25 | 625 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1500 | 0 | 1 |
| 78 | 1 | 23 | 529 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 79 | 1 | 29 | 841 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 300 | 0 |
| 80 | 1 | 31 | 961 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 81 | 1 | 25 | 625 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1500 | 0 | 1 |
| 82 | 1 | 33 | 1089 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 83 | 0 | 25 | 625 | 1 | 0 | 0 | 6 | 1500 | 0 | 1 |



| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------|---|---|---|---|------|------|---|
| 84 | 1 | 37 | 1369 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 85 | 1 | 47 | 2209 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 86 | 0 | 26 | 676 | 0 | 1 | 1 | 5 | 2000 | 0 | 1 |
| 87 | 0 | 30 | 900 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 88 | 0 | 29 | 841 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 89 | 1 | 25 | 625 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 90 | 0 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 91 | 1 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 92 | 1 | 30 | 900 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 93 | 1 | 52 | 2704 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 94 | 1 | 48 | 2304 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 95 | 1 | 29 | 841 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 96 | 0 | 44 | 1936 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 97 | 0 | 42 | 1764 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1000 | 1 |
| 98 | 1 | 33 | 1089 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4000 | 0 | 1 |
| 99 | 1 | 56 | 3136 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 100 | 1 | 39 | 1521 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 101 | 0 | 60 | 3600 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 700 | 1 |
| 102 | 1 | 40 | 1600 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 103 | 1 | 26 | 676 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 104 | 1 | 30 | 900 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 600 | 1 |
| 105 | 0 | 24 | 576 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3000 | 0 | 1 |
| 106 | 0 | 65 | 4225 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1500 | 0 |
| 107 | 0 | 28 | 784 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 300 | 1 |
| 108 | 1 | 31 | 961 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 500 | 1 |
| 109 | 0 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 110 | 1 | 54 | 2916 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 111 | 1 | 29 | 841 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 112 | 1 | 49 | 2401 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1000 | 1 |



| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------|---|---|---|---|------|------|---|
| 113 | 1 | 28 | 784 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 114 | 1 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 115 | 1 | 50 | 2500 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 116 | 0 | 35 | 1225 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 700 | 1 |
| 117 | 0 | 28 | 784 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 118 | 1 | 53 | 2809 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 119 | 1 | 33 | 1089 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 120 | 0 | 26 | 676 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2500 | 0 | 1 |
| 121 | 1 | 41 | 1681 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 300 | 0 |
| 122 | 1 | 55 | 3025 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 700 | 1 |
| 123 | 1 | 35 | 1225 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 124 | 0 | 37 | 1369 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 125 | 0 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 126 | 1 | 30 | 900 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 127 | 0 | 26 | 676 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 128 | 1 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 500 | 1 |
| 129 | 1 | 32 | 1024 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 130 | 1 | 50 | 2500 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1000 | 1 |
| 131 | 0 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 132 | 0 | 17 | 289 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3000 | 0 | 1 |
| 133 | 1 | 55 | 3025 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 134 | 1 | 25 | 625 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1000 | 0 | 1 |
| 135 | 0 | 46 | 2116 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 136 | 1 | 30 | 900 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2000 | 0 | 1 |
| 137 | 1 | 30 | 900 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 138 | 0 | 26 | 676 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 139 | 1 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 500 | 1 |
| 140 | 1 | 32 | 1024 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 141 | 1 | 50 | 2500 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1000 | 1 |



| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------|---|---|---|---|------|------|---|
| 142 | 0 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 143 | 0 | 17 | 289 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3000 | 0 | 1 |
| 144 | 1 | 55 | 3025 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 145 | 1 | 25 | 625 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1000 | 0 | 1 |
| 146 | 1 | 50 | 2500 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 800 | 1 |
| 147 | 0 | 46 | 2116 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 148 | 1 | 30 | 900 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2000 | 0 | 1 |
| 149 | 0 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 150 | 1 | 54 | 2916 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 151 | 1 | 29 | 841 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 152 | 1 | 49 | 2401 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1000 | 1 |
| 153 | 1 | 28 | 784 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 154 | 1 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 155 | 1 | 50 | 2500 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 156 | 0 | 35 | 1225 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 700 | 1 |
| 157 | 0 | 28 | 784 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 158 | 1 | 53 | 2809 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 159 | 1 | 33 | 1089 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 160 | 0 | 26 | 676 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2500 | 0 | 1 |
| 161 | 1 | 41 | 1681 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 300 | 0 |
| 162 | 1 | 55 | 3025 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 700 | 1 |
| 163 | 1 | 35 | 1225 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 164 | 0 | 37 | 1369 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 165 | 0 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 166 | 1 | 30 | 900 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 167 | 0 | 26 | 676 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 168 | 1 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 500 | 1 |
| 169 | 1 | 32 | 1024 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 170 | 1 | 50 | 2500 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1000 | 1 |



| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------|---|---|---|---|------|------|---|
| 171 | 0 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 172 | 0 | 17 | 289 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3000 | 0 | 1 |
| 173 | 1 | 55 | 3025 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 174 | 1 | 25 | 625 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1000 | 0 | 1 |
| 175 | 1 | 50 | 2500 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 800 | 1 |
| 176 | 0 | 46 | 2116 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 177 | 1 | 30 | 900 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2000 | 0 | 1 |
| 178 | 0 | 42 | 1764 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 500 | 0 |
| 179 | 1 | 32 | 1024 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 180 | 1 | 65 | 4225 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 181 | 0 | 22 | 484 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1000 | 0 | 1 |
| 182 | 0 | 40 | 1600 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2000 | 0 |
| 183 | 1 | 35 | 1225 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 184 | 1 | 50 | 2500 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 185 | 1 | 35 | 1225 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 500 | 1 |
| 186 | 1 | 38 | 1444 | 1 | 0 | 0 | 6 | 1500 | 0 | 1 |
| 187 | 1 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 188 | 1 | 25 | 625 | 0 | 1 | 0 | 6 | 1000 | 0 | 1 |
| 189 | 0 | 15 | 225 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3000 | 0 | 1 |
| 190 | 0 | 60 | 3600 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 1000 | 1 |
| 191 | 1 | 36 | 1296 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 192 | 0 | 28 | 784 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 800 | 1 |
| 193 | 1 | 34 | 1156 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 194 | 1 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 195 | 0 | 17 | 289 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1500 | 0 | 1 |
| 196 | 0 | 52 | 2704 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 197 | 1 | 35 | 1225 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 198 | 0 | 56 | 3136 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 300 | 0 |
| 199 | 1 | 38 | 1444 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 400 | 1 |



| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------|---|---|---|---|------|------|---|
| 200 | 0 | 43 | 1849 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 400 | 1 |
| 201 | 1 | 29 | 841 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2000 | 0 | 1 |
| 202 | 1 | 35 | 1225 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 203 | 0 | 32 | 1024 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 204 | 1 | 42 | 1764 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 205 | 0 | 30 | 900 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 800 | 1 |
| 206 | 0 | 31 | 961 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 207 | 0 | 36 | 1296 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1000 | 1 |
| 208 | 1 | 50 | 2500 | 1 | 0 | 0 | 5 | 1500 | 500 | 0 |
| 209 | 1 | 32 | 1024 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 210 | 1 | 46 | 2116 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 211 | 0 | 26 | 676 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1000 | 0 | 1 |
| 212 | 1 | 62 | 3844 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 213 | 0 | 21 | 441 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1500 | 0 | 1 |
| 214 | 1 | 37 | 1369 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 215 | 0 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 216 | 1 | 29 | 841 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 217 | 0 | 30 | 900 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 218 | 0 | 45 | 2025 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1000 | 1 |
| 219 | 1 | 33 | 1089 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 220 | 1 | 28 | 784 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1500 | 0 | 1 |
| 221 | 1 | 27 | 729 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 222 | 0 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1000 | 0 |
| 223 | 0 | 30 | 900 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 224 | 1 | 41 | 1681 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 225 | 0 | 28 | 784 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 600 | 1 |
| 226 | 1 | 30 | 900 | 0 | 0 | 1 | 5 | 0 | 400 | 1 |
| 227 | 1 | 36 | 1296 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 228 | 1 | 47 | 2209 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------|---|---|---|---|------|------|---|
| 229 | 0 | 20 | 400 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 400 | 0 |
| 230 | 1 | 27 | 729 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 231 | 1 | 60 | 3600 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 232 | 1 | 57 | 3249 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 233 | 1 | 26 | 676 | 0 | 1 | 0 | 7 | 1000 | 0 | 1 |
| 234 | 0 | 30 | 900 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 235 | 1 | 54 | 2916 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1000 | 1 |
| 236 | 1 | 32 | 1024 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 237 | 1 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 238 | 1 | 50 | 2500 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1500 | 0 | 1 |
| 239 | 0 | 17 | 289 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2000 | 0 | 1 |
| 240 | 1 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 241 | 1 | 23 | 529 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 242 | 0 | 60 | 3600 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 300 | 0 |
| 243 | 0 | 33 | 1089 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 244 | 1 | 49 | 2401 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 245 | 0 | 57 | 3249 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 700 | 0 |
| 246 | 1 | 28 | 784 | 1 | 0 | 0 | 5 | 2000 | 0 | 1 |
| 247 | 0 | 55 | 3025 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1000 | 0 |
| 248 | 1 | 35 | 1225 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1500 | 0 | 1 |
| 249 | 1 | 32 | 1024 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 250 | 0 | 52 | 2704 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1000 | 0 |
| 251 | 1 | 24 | 576 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 252 | 0 | 69 | 4761 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 253 | 1 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 254 | 0 | 32 | 1024 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 | 1500 | 0 |
| 255 | 0 | 23 | 529 | 0 | 1 | 1 | 5 | 1500 | 0 | 1 |
| 256 | 1 | 59 | 3481 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 400 | 0 |
| 257 | 1 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |



| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------|---|---|---|---|------|------|---|
| 258 | 0 | 18 | 324 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3000 | 0 | 1 |
| 259 | 1 | 33 | 1089 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 260 | 1 | 41 | 1681 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 261 | 1 | 29 | 841 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 262 | 0 | 25 | 625 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1500 | 0 | 1 |
| 263 | 0 | 30 | 900 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1000 | 1 |
| 264 | 0 | 65 | 4225 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 265 | 0 | 65 | 4225 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 266 | 1 | 32 | 1024 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 267 | 1 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 700 | 1 |
| 268 | 0 | 30 | 900 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 269 | 0 | 16 | 256 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1000 | 0 | 1 |
| 270 | 0 | 60 | 3600 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 271 | 1 | 25 | 625 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 272 | 0 | 54 | 2916 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 800 | 1 |
| 273 | 1 | 36 | 1296 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 274 | 0 | 46 | 2116 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 275 | 1 | 29 | 841 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 276 | 0 | 32 | 1024 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 277 | 1 | 53 | 2809 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1000 | 1 |
| 278 | 0 | 30 | 900 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 279 | 0 | 18 | 324 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1500 | 0 | 1 |
| 280 | 1 | 37 | 1369 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 281 | 0 | 30 | 900 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 282 | 0 | 24 | 576 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2000 | 0 | 1 |
| 283 | 1 | 60 | 3600 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 284 | 1 | 48 | 2304 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 500 | 1 |
| 285 | 1 | 46 | 2116 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 286 | 0 | 52 | 2704 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 300 | 0 |



| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------|---|---|---|---|------|------|---|
| 287 | 1 | 45 | 2025 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1500 | 0 | 0 |
| 288 | 1 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 400 | 1 |
| 289 | 1 | 50 | 2500 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 290 | 1 | 27 | 729 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1500 | 0 | 1 |
| 291 | 0 | 23 | 529 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 292 | 0 | 70 | 4900 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 293 | 1 | 47 | 2209 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 294 | 0 | 22 | 484 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1000 | 0 | 1 |
| 295 | 0 | 19 | 361 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2000 | 0 | 1 |
| 296 | 0 | 58 | 3364 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2000 | 1 |
| 297 | 1 | 49 | 2401 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 298 | 0 | 20 | 400 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1500 | 0 | 1 |
| 299 | 1 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 300 | 1 | 27 | 729 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1000 | 0 | 1 |
| 301 | 0 | 50 | 2500 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 800 | 1 |
| 302 | 1 | 65 | 4225 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 500 | 1 |
| 303 | 0 | 36 | 1296 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 | 500 | 0 |
| 304 | 1 | 56 | 3136 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 305 | 1 | 29 | 841 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 306 | 0 | 33 | 1089 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 307 | 1 | 50 | 2500 | 1 | 0 | 0 | 3 | 500 | 0 | 1 |
| 308 | 0 | 19 | 361 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1000 | 0 | 1 |
| 309 | 0 | 38 | 1444 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 800 | 0 |
| 310 | 1 | 46 | 2116 | 0 | 0 | 0 | 6 | 2500 | 0 | 1 |
| 311 | 1 | 35 | 1225 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 400 | 0 |
| 312 | 0 | 23 | 529 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1000 | 0 | 1 |
| 313 | 1 | 55 | 3025 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 314 | 1 | 29 | 841 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 315 | 0 | 20 | 400 | 0 | 1 | 0 | 6 | 2000 | 0 | 1 |



| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------|---|---|---|---|------|------|---|
| 316 | 1 | 50 | 2500 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 317 | 1 | 42 | 1764 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 700 | 1 |
| 318 | 1 | 27 | 729 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 319 | 0 | 25 | 625 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1000 | 0 | 1 |
| 320 | 0 | 67 | 4489 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1000 | 1 |
| 321 | 1 | 27 | 729 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 322 | 1 | 28 | 784 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 323 | 0 | 18 | 324 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1500 | 0 | 1 |
| 324 | 1 | 60 | 3600 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 325 | 1 | 32 | 1024 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 326 | 0 | 57 | 3249 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 327 | 1 | 28 | 784 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 1 |
| 328 | 1 | 47 | 2209 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 700 | 0 |
| 329 | 1 | 33 | 1089 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 330 | 0 | 19 | 361 | 0 | 1 | 0 | 7 | 1000 | 0 | 1 |
| 331 | 0 | 35 | 1225 | 1 | 0 | 1 | 5 | 0 | 600 | 1 |
| 332 | 1 | 54 | 2916 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 333 | 1 | 34 | 1156 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 334 | 0 | 62 | 3844 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 335 | 1 | 28 | 784 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1500 | 0 | 1 |
| 336 | 0 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 337 | 1 | 36 | 1296 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 338 | 0 | 18 | 324 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1000 | 0 | 1 |
| 339 | 0 | 38 | 1444 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 340 | 0 | 58 | 3364 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 341 | 1 | 26 | 676 | 1 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 342 | 0 | 65 | 4225 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 400 | 1 |
| 343 | 1 | 32 | 1024 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 344 | 0 | 15 | 225 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2500 | 0 | 1 |



| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------|---|---|---|---|------|-----|---|
| 345 | 1 | 42 | 1764 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 400 | 1 |
| 346 | 1 | 30 | 900 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 347 | 0 | 42 | 1764 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 700 | 1 |
| 348 | 0 | 17 | 289 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1500 | 0 | 1 |
| 349 | 0 | 32 | 1024 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 350 | 0 | 55 | 3025 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1000 | 0 | 1 |
| 351 | 1 | 30 | 900 | 1 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 352 | 0 | 15 | 225 | 0 | 1 | 0 | 5 | 1000 | 0 | 1 |
| 353 | 1 | 52 | 2704 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 354 | 0 | 26 | 676 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2000 | 0 | 1 |
| 355 | 1 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 300 | 0 |
| 356 | 0 | 18 | 324 | 0 | 1 | 0 | 7 | 1000 | 0 | 1 |
| 357 | 1 | 50 | 2500 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 358 | 0 | 28 | 784 | 1 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 359 | 1 | 60 | 3600 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 360 | 1 | 30 | 900 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 361 | 1 | 29 | 841 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 362 | 0 | 25 | 625 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2500 | 0 | 1 |
| 363 | 0 | 32 | 1024 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 500 | 1 |
| 364 | 0 | 25 | 625 | 0 | 1 | 1 | 5 | 1500 | 400 | 1 |
| 365 | 1 | 48 | 2304 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 366 | 1 | 56 | 3136 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 400 | 1 |
| 367 | 0 | 23 | 529 | 0 | 1 | 0 | 6 | 1000 | 0 | 1 |
| 368 | 1 | 40 | 1600 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 369 | 0 | 24 | 576 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2500 | 0 | 1 |
| 370 | 0 | 30 | 900 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 800 | 0 |
| 371 | 1 | 60 | 3600 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 372 | 0 | 68 | 4624 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 500 | 0 |
| 373 | 1 | 65 | 4225 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|----|------|---|---|---|---|------|------|---|
| 374 | 0 | 24 | 576 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2500 | 0 | 1 |
| 375 | 0 | 57 | 3249 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2000 | 0 |
| 376 | 1 | 29 | 841 | 1 | 1 | 0 | 7 | 0 | 0 | 1 |
| 377 | 0 | 30 | 900 | 1 | 0 | 1 | 4 | 0 | 700 | 0 |
| 378 | 1 | 46 | 2116 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 |
| 379 | 1 | 52 | 2704 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 380 | 0 | 25 | 625 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2000 | 0 | 1 |
| 381 | 1 | 57 | 3249 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 |
| 382 | 0 | 24 | 576 | 0 | 1 | 0 | 5 | 2500 | 0 | 1 |

Fuente: Encuesta aplicada a las mujeres



ANEXO N° 09
MATRIZ DE CONSISTENCIA

| PROBLEMAS | OBJETIVOS | HIPOTESIS | VARIABLES | MODELO | INDICADORES | UNIDAD DE MEDIDA | FUENTE |
|--|--|--|--|---|---|---|--------------------------|
| GENERAL | | | | | | | |
| ¿Cuales son los factores sociodemográficos que explican la participación laboral femenina en la ciudad de Juliaca -2013? | Analiza que factores explican la participación laboral femenina en la ciudad de Juliaca-2013 | La probabilidad de que una mujer participe e el mercado laboral está determinado por factores sociodemográfico en la ciudad de Juliaca - 2013 | <p><i>Variable dependiente:</i> Participación laboral</p> <p><i>Variable independiente:</i> -Edad y edad² -Estado civil -Asistencia escolar -Hijos menores -Tamaño familiar -Ingresos familiares -Ingresos no laborales - Nivel educativo</p> | $P(Y = 1) = \left(\frac{P}{1-P} \right) = \sum \beta_i X_i$ <p>X= representa variables independientes (edad, edad², estado civil, estudio, hijos menores, tamaño familiar, ingreso familiar, ingreso no laboral y nivel educativo.</p> <p>P= representa variable dependiente y toma dos valores: 1: participa (activo). 0: no participa (inactivo).</p> | <p>-N° de mujeres que Participan en el mercado laboral</p> <p>-N° de mujeres que no participa en el mercado laboral</p> | <p>N° Personas</p> <p>N° Personas</p> | INEI Encuestas MTP |
| ESPECIFICO | | | | | | | |
| ¿Cómo influyen las características personales de la mujer (edad, estado civil, asistencia escolar, hijos menores de 6 años y tamaño familiar) en la participación laboral en la ciudad de Juliaca -2013? | Analizar la influencia de las características personales y familiares de la mujer (edad, estado civil, asistencia escolar, hijos menores de 6 años y tamaño familiar) en la participación laboral femenina en la ciudad de Juliaca -2013 | - Las características personales y familiares de la mujer (edad, estado civil, asistencia escolar, hijos menores de 6 y años tamaño familiar) influyen en la participación laboral en la ciudad de Juliaca -2013 | -14-29 30-39 40-49 50-59 -60+ años -Con y sin pareja -Hijos menores -Tamaño familiar | -Edad en años -Estado civil -Asistencia escolar -Hijos menores de 6 años -Tamaño familiar | -Años cumplidos -Situación conyugal -Asistencia escolar -Niños menores -N° de personas | -En años -Casado -Separado -Soltero -Niños en el hogar -N° de personas | Encuestas |
| ¿Cómo influyen los ingresos familiares de los demás miembros del hogar e ingresos no laborales de la mujer en la participación laboral en la ciudad de Juliaca - 2013? | -Analizar la influencia de los ingresos de los demás miembros del hogar e ingresos no laborales de la mujer en la participación laboral en la ciudad de Juliaca - 2013. | -Los ingresos de los demás miembros del hogar e ingresos no laborales de la mujer influyen en la participación laboral en la ciudad de Juliaca - 2013 | -Ingresos familiares. -Ingresos no laborales | -Ingresos familiares -Ingresos no laborales | -N° de mujeres ocupadas y desocupadas con ingresos familiares | -N° de personas -N° de mujeres ocupadas y desocupadas con ingresos familiares | -N° de personas -(S/) |
| ¿Cómo influyen el nivel de educación de la mujer en la participación laboral en la ciudad de Juliaca - 2013? | -Analizar la influencia del nivel de educación de la mujer en la participación laboral de en la ciudad de Juliaca - 2013 | -El nivel educativo de la mujer influye en la participación laboral en la ciudad de Juliaca - 2013. | -Nivel Educativo | -Nivel Educativo | -N° de mujeres ocupadas y desocupadas con ingresos no laborales -Nivel educativo | -(S/) -Años de estudio | |

