

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**EL NIVEL DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL DE LOS  
ALUMNOS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEL DEPORTE UNIÓN  
CAROLINA PUNO 2016**

**TESIS**

**PRESENTADO POR:**

**CCOPA FLORES LUIS CARLOS**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROMOCIÓN: 2014-I**

**PUNO – PERÚ**

**2016**

*Universidad Nacional del Altiplano*

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

“EL NIVEL DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL DE LOS  
ALUMNOS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEL DEPORTE UNIÓN

CAROLINA PUNO 2016”

**CCOPA FLORES LUIS CARLOS**

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

Presidente :

  
Mg. Miguel Oscar Villamar Barriga

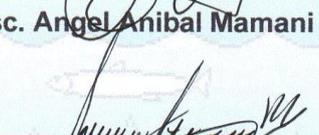
Primer miembro :

  
Lic. Fredy Nicolas Portillo Cora

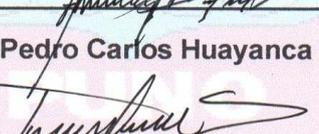
Segundo miembro :

  
M.sc. Angel Anibal Mamani Ramos

Director de tesis :

  
Dr. Pedro Carlos Huayanca Medina

Asesor de tesis :

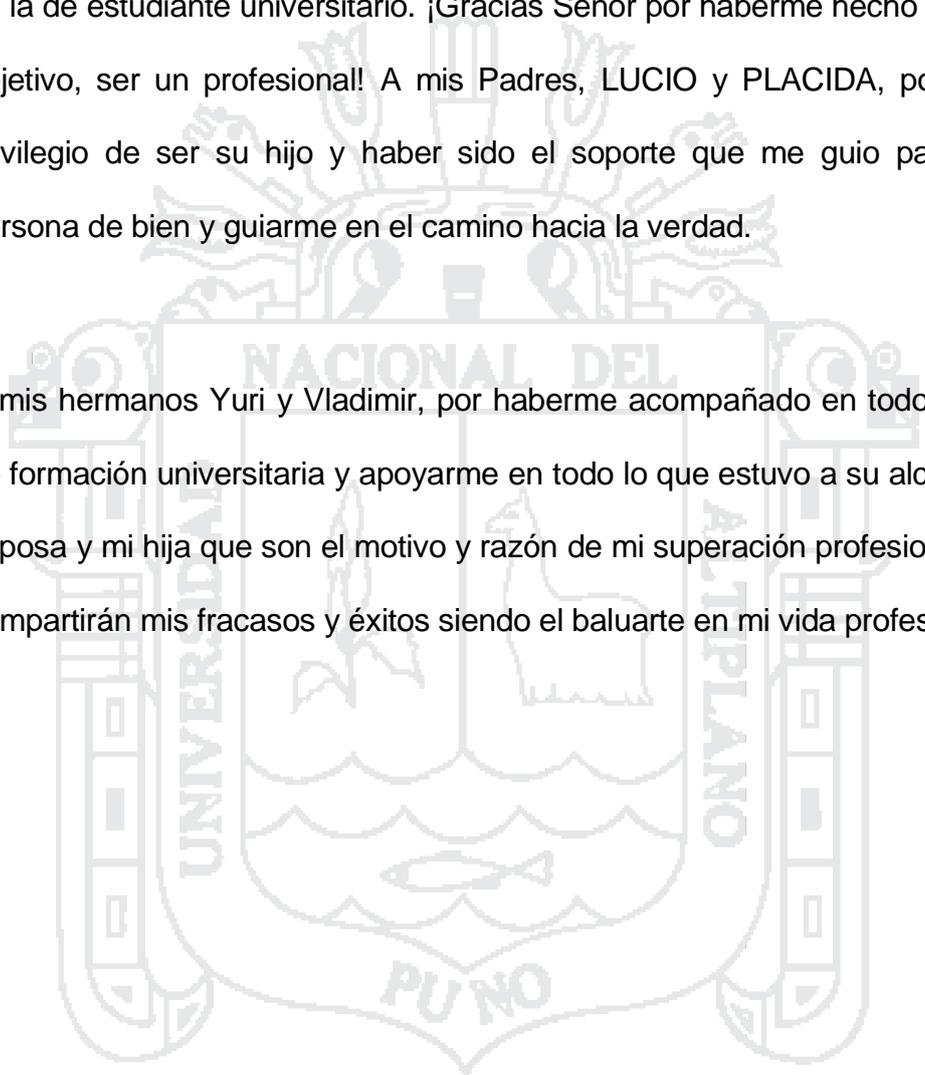
  
Lic. Randalth Curo Vilca

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE  
TEMA: EL NIVEL DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL

## DEDICATORIA

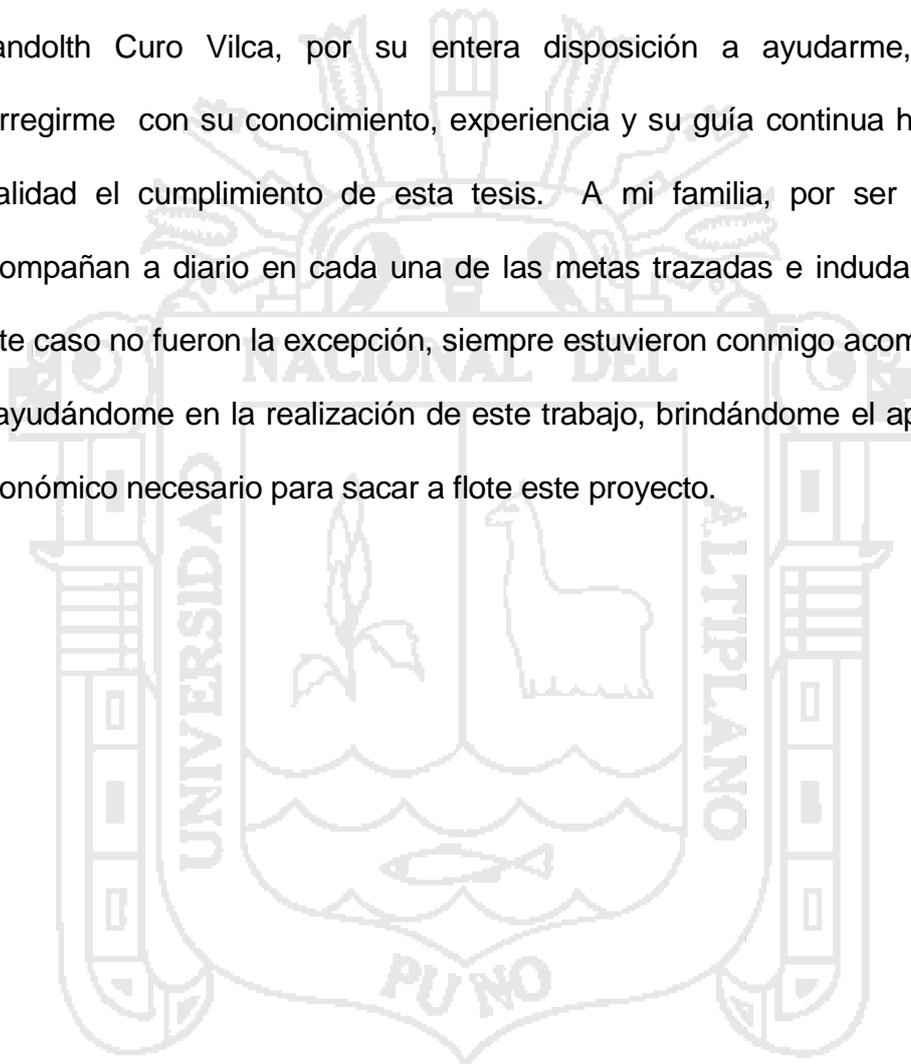
A Dios todo poderoso, por haberme dado la vida, por guiarme en el camino del bien y colmarme de bendiciones durante toda mi vida, especialmente en la de estudiante universitario. ¡Gracias Señor por haberme hecho culminar mi objetivo, ser un profesional! A mis Padres, LUCIO y PLACIDA, por darme el privilegio de ser su hijo y haber sido el soporte que me guio para ser una persona de bien y guiarme en el camino hacia la verdad.

A mis hermanos Yuri y Vladimir, por haberme acompañado en todo mi camino de formación universitaria y apoyarme en todo lo que estuvo a su alcance. A mi esposa y mi hija que son el motivo y razón de mi superación profesional quienes compartirán mis fracasos y éxitos siendo el baluarte en mi vida profesional.



## AGRADECIMIENTO

A mis **docentes** por inculcarme conocimientos y la necesidad de superarme profesionalmente y guiarme en mi formación académica. A mi Asesor: Lic. Randolph Curo Vilca, por su entera disposición a ayudarme, guiarme y corregirme con su conocimiento, experiencia y su guía continua haciendo una realidad el cumplimiento de esta tesis. A mi familia, por ser quienes me acompañan a diario en cada una de las metas trazadas e indudablemente en este caso no fueron la excepción, siempre estuvieron conmigo acompañándome y ayudándome en la realización de este trabajo, brindándome el apoyo moral y económico necesario para sacar a flote este proyecto.



## ÍNDICE

Dedicatoria

### Agradecimiento

<b>Resumen</b> .....	<b>10</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>12</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>14</b>

### CAPÍTULO I

<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>15</b>
1.1 Descripción del problema.....	15
1.2 Definición del problema de investigación.....	16
1.3 Justificación del problema.....	17
1.4 Limitación del problema de investigación .....	18
1.5 Delimitación del problema de investigación.....	18
1.6 Objetivos de la investigación.....	18
1.6.1 Objetivo general .....	18
1.6.2 Objetivo específicos .....	19

### CAPÍTULO II

<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>20</b>
2.1 Antecedentes de la investigación .....	20
2.1.1 Técnica deportiva .....	22
2.1.2 La Técnica en el fútbol .....	23
2.1.3 Fundamentos técnicos .....	24
2.1.4 Técnica .....	24
2.1.4.1 Parada o control .....	25
2.1.4.2 Recepción .....	25
2.1.4.3 Dribling de balón. ....	26
2.1.4.4 Pase del balón.....	26
2.1.4.5 Cabeceo .....	27

2.1.4.6	La conducción .....	27
2.1.4.7	El Tiro .....	27
2.2	Glosario de términos básicos.....	27
2.2.1	Futbol.....	27
2.2.2	Balón .....	28
2.2.3	Fundamentos técnicos.....	28
2.2.4	Fundamentos técnicos del fútbol con balón .....	28
2.2.5	Dominio de balón .....	28
2.2.6	El Pase .....	29
2.2.7	El Dribling .....	29
2.2.8	Recepción parada .....	29
2.2.9	Recepción .....	29
2.2.10	Cabeceo .....	30
2.2.11	La conducción. ....	30
2.2.12	El tiro.....	30
2.3	Variables.....	30
2.3.1	Operacionalización de variables .....	30
<b>CAPÍTULO III</b>		
<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>		<b>33</b>
3.1	Tipo y diseño de la investigación .....	33
3.2	Población.....	34
3.3	Muestra.....	34
3.4	Ubicación y descripción de la población .....	35
3.5	Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	35
3.7	Plan de tratamiento de datos .....	35
3.8	Diseño estadístico para probar la hipótesis .....	36

**CAPÍTULO IV**

<b>RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>38</b>
Conclusiones .....	50
Sugerencias.....	<b>52</b>
Bibliografía.....	53
Anexos.....	<b>56</b>



**LISTA DE CUADROS**

Capacidad de conducción del balón.....38

Capacidad de habilidad en el dribleo.....40

Capacidad sobre precisión en el pase.....41

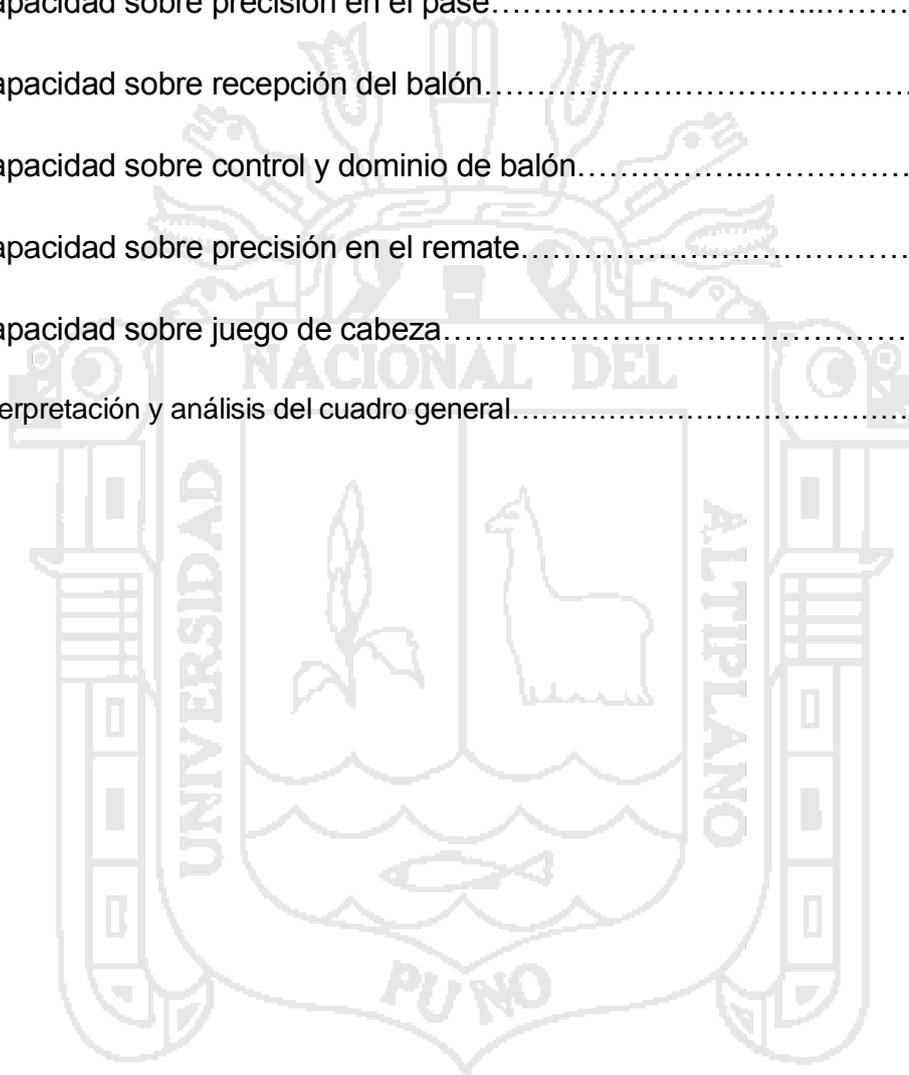
Capacidad sobre recepción del balón.....43

Capacidad sobre control y dominio de balón.....44

Capacidad sobre precisión en el remate.....45

Capacidad sobre juego de cabeza.....47

Interpretación y análisis del cuadro general.....48



**LISTA DE GRAFICOS**

Capacidad de conducción del balón.....39

Capacidad de habilidad en el dribleo.....40

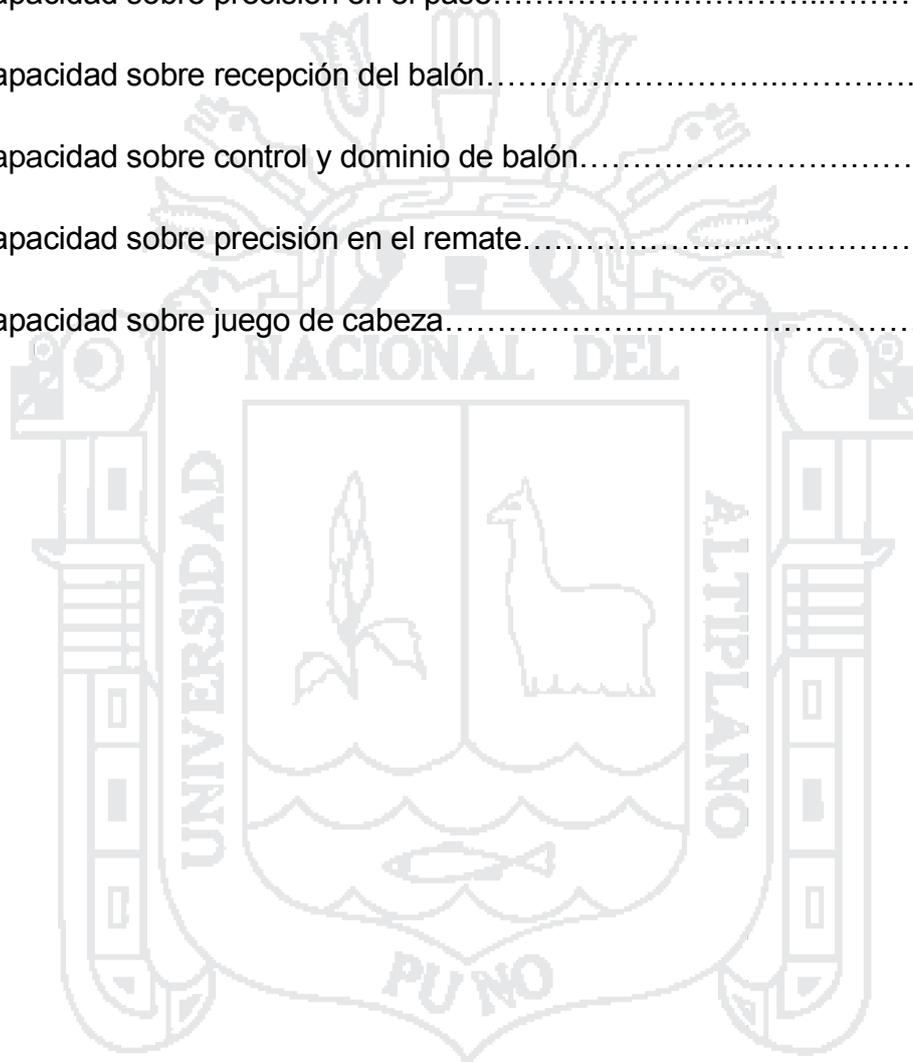
Capacidad sobre precisión en el pase.....42

Capacidad sobre recepción del balón.....43

Capacidad sobre control y dominio de balón.....44

Capacidad sobre precisión en el remate.....46

Capacidad sobre juego de cabeza.....47



## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar el Nivel de los Fundamentos técnicos del Fútbol en los niños y adolescentes, de la escuela deportiva Unión Carolina que es la población de muestra con la que se trabajó, con el fin de desarrollar las técnicas adecuadas en la práctica del fútbol en nuestra región. Como estudiante egresado de la Escuela Profesional de Educación Física de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, pongo a vuestra consideración el presente informe de investigación denominado: “El nivel de los fundamentos técnicos del fútbol de los alumnos de la escuela de formación del deporte unión carolina Puno 2016. Siendo el tipo de investigación de forma descriptiva y el diseño de tipo de diagnóstico. Bajo una ficha de encuesta, con ítems respecto a conocimiento de la técnica del fútbol se aplicó a sesenta deportistas de entre 13 y 15 años de la escuela deportiva de formación del deporte unión carolina que viene a ser mi muestra al 100% la población aplicativa.

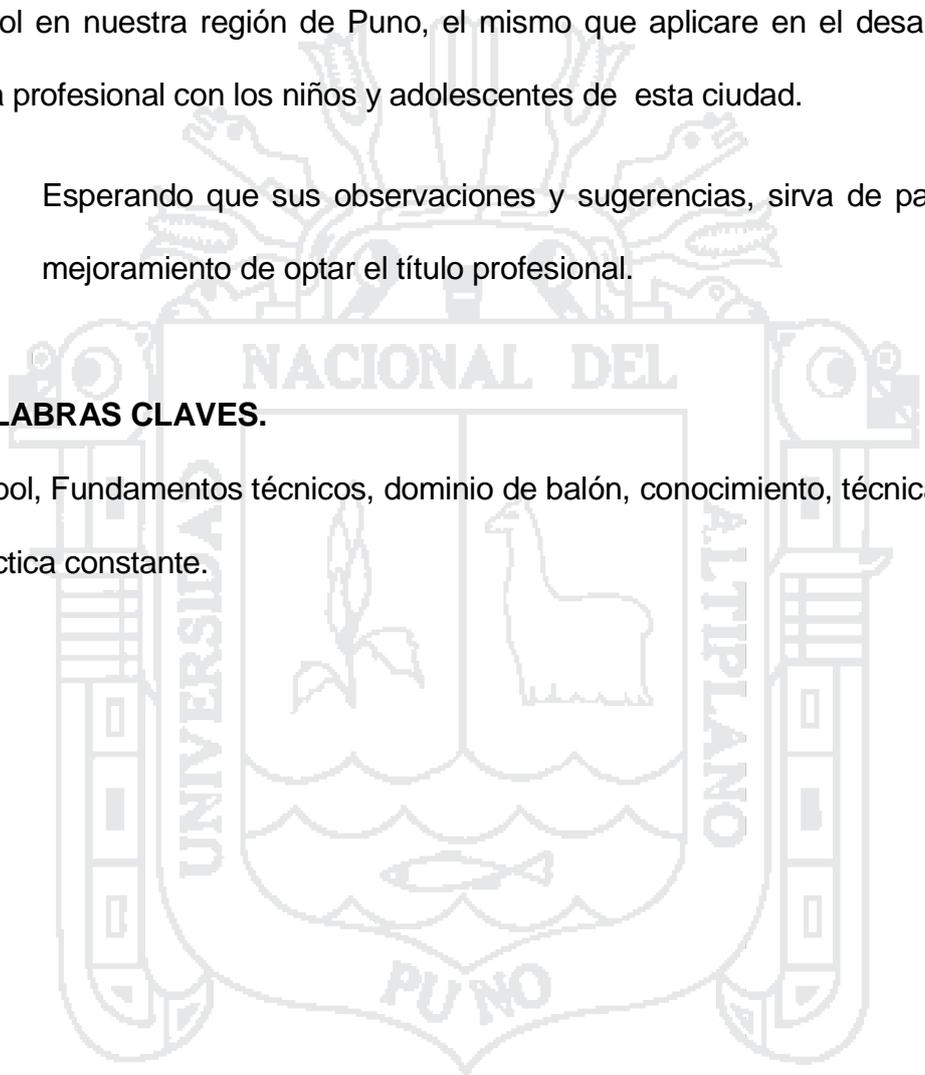
De acuerdo a los resultados obtenidos que varían entre muy malo a excelente, En consecuencia dejo a consideración, el presente trabajo de investigación, con el que aspiro alcanzar el objetivo de no solo determinar sino aplicar y mejorar la práctica de los fundamentos técnicos en el fútbol de manera adecuada.

Este trabajo de investigación me ayudara a concretizar mi carrera de estudios universitarios, con la cual iniciare a mejorar el nivel deportivo especialmente en el fútbol en nuestra región de Puno, el mismo que aplicare en el desarrollo de mi vida profesional con los niños y adolescentes de esta ciudad.

Esperando que sus observaciones y sugerencias, sirva de pauta para el mejoramiento de optar el título profesional.

**PALABRAS CLAVES.**

Futbol, Fundamentos técnicos, dominio de balón, conocimiento, técnica deportiva, practica constante.



## ABSTRACT

This research aims to determine the level of technical fundamentals of football in children and adolescents, school sports Union Carolina is the sample population with which we worked, in order to develop appropriate techniques in practice football in our region. As a graduate student at the Professional School of Physical Education of the Universidad Nacional del Altiplano of Puno, I put your consideration this research report entitled: "The level of the technical fundamentals of soccer students training school sport union carolina Puno 2016. Being the type of research descriptively and diagnostic type design. Under a tab survey, with items concerning knowledge of the art of football sixty athletes between 13 and 15 years of sports training school sports union carolina which comes to my shows 100% applicative population was applied.

According to the results ranging from very poor to excellent, therefore I leave consideration, the present research, with which I aspire to achieve the goal of not only identify but implement and improve the practice of the technical fundamentals in football properly.

This research will help me to concretize my career college, with which iniciare to improve your fitness level especially in football in our region of Puno, the same as used at the development of my professional life with children and adolescents this city.

Waiting for your comments and suggestions serve as a guideline for improving choose the professional title.

**KEYWORDS.**

Football, Technical principles, ball control, knowledge, sport technique,  
constant practice.



## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación está orientado a los instructores o técnicos deportivos, para mejorar el nivel de los fundamentos técnicos del fútbol de distintas disciplinas deportivas ya que es de suma importancia para el desarrollo de los niños tanto intelectual y social.

El presente trabajo de investigación consta de cuatro capítulos, cuyos contenidos son.

**CAPÍTULO I:** Contiene el planteamiento del problema de la investigación, descripción del problema, definición del problema, justificación de la investigación, delimitación de la investigación, limitación y objetivos de la investigación.

**CAPÍTULO II:** Fundamentos teóricos de la investigación, comprende los antecedentes de la investigación, base teórica, definición y sistema de variables.

**CAPÍTULO III:** Metodología de la investigación, tipo y diseño de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de investigación, plan de recolección de datos, plan de tratamiento de datos y diseño estadístico.

**CAPÍTULO IV:** Se da a conocer los resultados de la investigación mediante cuadros y gráficos, para luego arribar a las conclusiones, sugerencias, bibliografía y anexos correspondientes.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### 1.1 Descripción del Problema

El nivel de los fundamentos técnicos de fútbol, es fundamental para el desarrollo del fútbol en las instituciones educativas como en las academias deportivas y de carácter formativo; tienen un papel muy importante en la formación y motivación de los futuros futbolistas; quienes sobre estas bases pueden llegar a convertirse en buenos jugadores para el futuro del País.

Se dice que a partir de los 6 años los deportes y, más concretamente el fútbol, lo deberíamos presentar como un juego social, como un juego deportivo, donde se entremezclen los componentes creativos, expresivos y lúdicos que nos sirvan como un medio de realización, formación y potenciación de las cualidades y capacidades del niño.

Los fundamentos técnicos de este deporte requieren de una educación de base, también particularmente amplia. A menudo las dificultades con las que los profesores o entrenadores chocan para obtener aprendizajes significativos en sus jugadores vienen provocadas por deficiencias de carencia de técnica, que debe ser el auténtico punto de partida de la enseñanza de la práctica.

Por otra parte, también creemos en la necesidad de aprender a jugar fútbol, de la mejor manera posible que, por supuesto, no es otra que, jugando al fútbol, con situaciones adaptadas a la realidad del niño y del propio deporte, donde la competición ha de adquirir un valor relevante. Esta debe ser utilizada como medio y nunca como fin, en la que se motive a los niños por sus consecuciones personales y nunca por los resultados. Todo ello implica también, por qué no, la confrontación con otros niños con el objetivo de superarse a sí mismos y, dentro del juego: hacerlo mejor.

Por ello se considera, que es de vital importancia diagnosticar el nivel de los fundamentos técnicos del futbol de los alumnos de la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.

## **1.2 Definición del Problema de Investigación**

En el presente trabajo de investigación formula el problema haciendo la siguiente interrogante:

¿Cuál es el nivel de los fundamentos técnicos del futbol de los alumnos de la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016?

### 1.3 Justificación del Problema

El presente trabajo de investigación titulado “El nivel de los fundamentos técnicos del fútbol de los alumnos de la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.” tiene como finalidad de conocer, brindar alternativas de solución al fútbol en la sociedad. Ya que los estudiantes de diferentes edades se encuentran en un nivel no competitivo de tal manera es muy indispensable realizar trabajos como es driblen, recepción de balón, parada de pecho, cabeceo y otros.

Esta técnica se la debe enseñar de una manera en que los estudiantes puedan aprovecharla en el juego. Después de un cierto tiempo, y con un ejercicio mecánico, puede apropiarse algún elemento técnico a la perfección.

Por tal razón es de vital importancia que el niño desarrolle un amplio interés en el Fútbol, para ello se propone la enseñanza del mismo a través de un programa que permita corregir las deficiencias que se observan en esta población, para que se sientan motivados de realizar con estilo los diferentes gestos técnicos, lo cual se logra con la ejecución continua de los ejercicios técnicos, mejorando las habilidades y capacidades básicas de cada uno de los niños, teniendo resultados favorables al momentos de ejecutar las diferentes tácticas dentro del entrenamiento o en el juego competitivo.

A nivel Regional es de mucha importancia ya que en nuestro departamento carecemos de futbolistas con habilidades que puedan marcar la diferencia con otros deportistas asimismo en nuestra región necesitamos futbolistas que nos represente en diferentes campeonatos para ello es necesario trabajar con los

niños las habilidades del fútbol que son los fundamentos técnicos del fútbol así mejorar el deporte de nuestra región.

#### **1.4 Limitación del problema de investigación**

- Factor tiempo.
- La no asistencia total de alumnos.
- No poner en práctica en el 100% de los alumnos.

#### **1.5 Delimitación del problema de investigación**

Esta investigación se llevará a cabo solamente con los alumnos de la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016. Con una cantidad de 60 alumnos de sexo masculino en las edades de 13 años hasta 15 años.

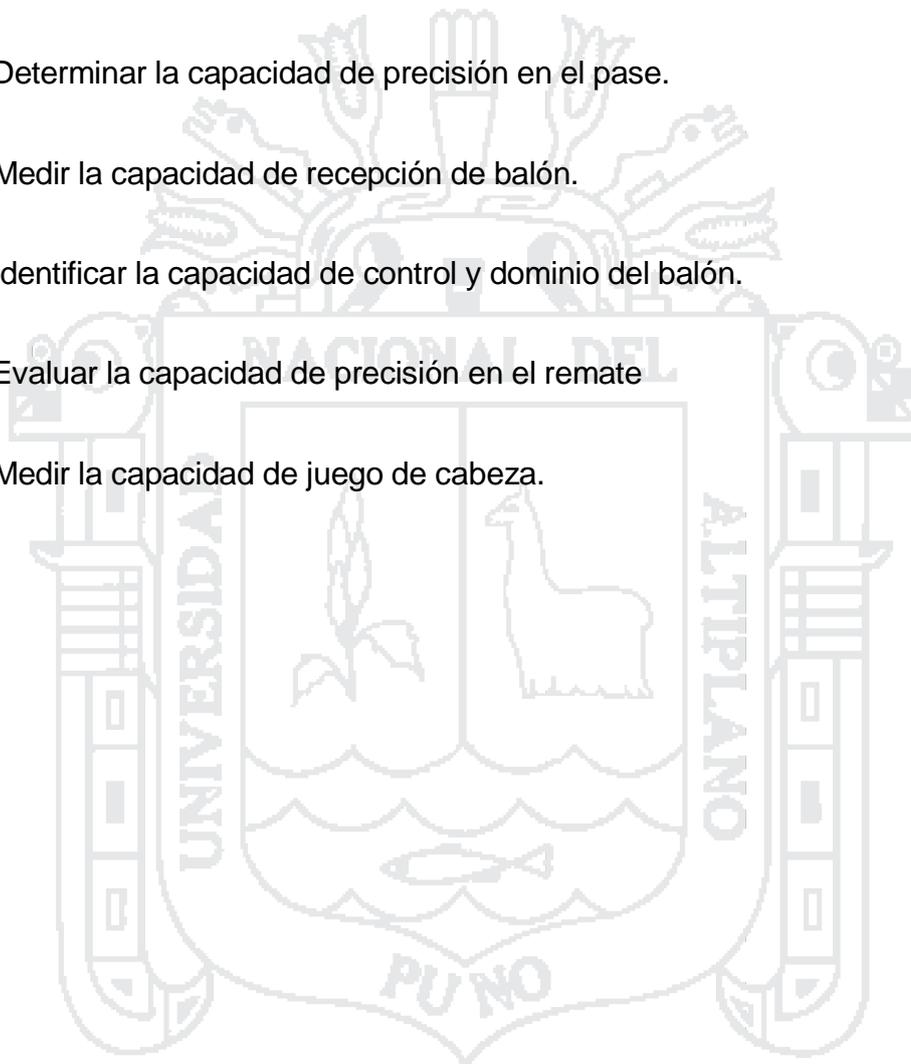
#### **1.6 Objetivos de la Investigación**

##### **1.6.1 Objetivo General**

Determinar el nivel de los fundamentos técnicos del fútbol de los alumnos de la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.

### 1.6.2 Objetivo Específicos

- 1.- Diagnosticar la capacidad de conducción de balón.
- 2.- Establecer la capacidad de habilidad de dribleo.
- 3.- Determinar la capacidad de precisión en el pase.
- 4.- Medir la capacidad de recepción de balón.
- 5.- Identificar la capacidad de control y dominio del balón.
- 6.- Evaluar la capacidad de precisión en el remate
- 7.- Medir la capacidad de juego de cabeza.





## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Antecedentes de la Investigación

En la biblioteca de nuestra institución existen trabajos similares, pero no iguales, uno de ellos lleva por título:

Naranjo (2009), en la tesis denominado: “Aplicación de fundamentos técnicos en el proceso enseñanza aprendizaje de fútbol en la escuela permanente de liga deportiva cantonal mejía en el año 2009, departamento de Ambato”, menciona que los entrenadores que al momento se encuentran bajo la responsabilidad de preparación de deportistas no ejecutan una planificación acorde a las necesidades de los deportistas que practican la disciplina del fútbol en la misma que debe existir una metodología adecuada para el aprendizaje de los fundamentos técnicos del fútbol. Asimismo La

dirigencia, no maneja el conocimiento necesario sobre la ejecución de planes y programas que se debe aplicar en un ciclo de preparación, sometiéndose a lo que el entrenador planifica de acuerdo a su criterio, donde se sigue manteniendo los esquemas tradicionalistas que no han permitido la participación creativa, crítica, reflexiva y propositiva del deportista sin alcanzar la interacción de los protagonistas del Inter.-aprendizaje debido a la presencia de monitores empíricos que carecen desconocimiento científico.

Patiño, Giron, y Arango (2007), En la tesis denominado: “parámetros técnico – tácticos para la selección de jugadores de fútbol en las categorías sub 13 -16 con miras al alto rendimiento” sostiene que Todos los clubes tienen como primer criterio de selección de los jugadores de las categorías sub- 13 a sub 16 la observación directa del desempeño técnico – táctico del jugador en situaciones reales de juego a partir de la concepción personal que tiene cada uno de los técnicos, a pesar de tener un soporte teórico y táctico dichos clubes no presentan una información estadística que sustente el trabajo propuesto para cada jugador mediante una base de datos que lleve a tomar decisiones sobre la evolución del deportista. También se podría concluir que en un número muy alto los jugadores que llegan al alto rendimiento que pasan por las categorías sub- 13 hasta sub- 16 no presentan ningún registro de procesos de evaluación que hayan vivido en sus clubes, lo que impide tener criterios claros de la evolución que ha tenido el jugador, pareciendo que los logros alcanzados son productos de potencializar sus capacidades innatas a partir del proceso de entrenamiento.

Alvarez (2001), En la tesis “la difusión del futbol en Lima, departamento de Lima” reporta que el contexto de difusión del futbol se ubica cronológicamente en el

transito del xix al siglo xx. En esta época, el peru atravesaba un periodo llamado la republica aristocrática. Asimismo La creciente práctica del fútbol derivó en 1912 a la iniciativa entre los clubes de fútbol a formar una institución encargada de controlar y administre la competencia. Pese a algunas deserciones, la iniciativa tuvo éxito y contó con la participación de los clubes más representativos. A través de la competencia, todos los grupos encontraron la forma de expresar sus propios intereses: la elite vio una forma pedagógica de difundir el 'fair play', las clases medias, una forma de afirmarse y afianzarse como grupo emergente y, las clases populares para afirmar sus valores, y distanciarse de los valores de los otros sectores sociales.

Bravo (2015), en la tesis denominado "el nivel de capacidades físicas condicionales en estudiantes del primer grado de la institución educativa secundaria industrial n° 32 de puno - 2015", sostiene que la capacidad de resistencia aeróbica de los varones y mujeres de la I.E.S. Industrial N° 32 de puno es igual al mínimo aceptable, ya que el mayor porcentaje responde a un nivel bueno y hay un mínimo de porcentaje que llega a ser excelente. En consecuencia se muestra una cierta dificultad en la capacidad de resistir la fatiga en los esfuerzos de larga duración e intensidad moderada con mayor consumo de oxígeno.

### **2.1.1 Técnica Deportiva**

Castejon y Jimenez (2003), la formación técnica no se puede limitar simplemente al aprendizaje de los gestos técnicos, sino que hay que considerar también las

condiciones de juego reales, es decir, practicar con contrarios activos, con un ritmo elevado, en espacios reducidos y con el principio de resolución más oportuna de problemas. La técnica y la táctica forman una unidad. El entrenamiento de la técnica como fin absoluto ayuda a formar, eso es cierto, a los malabaristas y artistas del balón, pero no a los jugadores que son capaces de resolver una situación táctica aplicando sus condiciones técnicas eficazmente. En la actualidad el rendimiento deportivo desvela a entrenadores y deportistas en la búsqueda del éxito, a veces a cualquier costo. En esta carrera desenfrenada detrás del resultado, frecuentemente ignoran las variables más importantes que influyen en la construcción de un sólido proceso de entrenamiento, donde el éxito en el rendimiento deportivo constituye una consecuencia lógica del proceso, y no un fin en sí mismo. De todos estos aspectos, se consideran pertinentes para este trabajo la técnica (Capacidades coordinativas) y la táctica (capacidades sensorio cognitivas), las cuales se detallan a continuación.

### **2.1.2 La Técnica en el Fútbol**

Corrales (2003), Se entiende como técnica hacer algo bien hecho y que represente un mínimo esfuerzo para ahorrar energía evitando así un gasto innecesario de la misma, por ejemplo existen técnicas de construcción, técnicas para ejecutar un instrumento y técnicas para cada deporte, refiriéndose a los movimientos especiales para la realización del juego o de una rutina en el caso de un gimnasta. Se entiende que la técnica es fundamental y el mayor dominio de esta se refleja en el rendimiento o en los resultados obtenidos. Sin embargo requiere de entrenamiento y dedicación. Si se considera que la técnica es fundamental en cualquier deporte y se consigue a base de mucho sacrificio,

esfuerzo y entrega en los entrenamientos, en el fútbol no lo es menos y su aprendizaje no resulta tarea fácil, teniendo en cuenta que está relacionado con los miembros más torpes del jugador, a excepción del portero que puede usar las manos además de las piernas.

### **2.1.3 Fundamentos Técnicos**

Blazquez (1993), Los fundamentos técnicos de futbol consisten en el desarrollo de las habilidades para controlar el balón dentro de la cuales mencionaremos.

### **2.1.4 Técnica**

Garcia y Rodriguez (2007), Son todas aquellas acciones que es capaz de desarrollar un jugador de fútbol dominando y dirigiendo el balón con todas las superficies de contacto que permite el reglamento; si es en beneficio propio se conoce como Técnica Individual, y si es en beneficio del conjunto, se entiende como Técnica Colectiva.

Una buena técnica se basa en estos puntos: Adecuada situación del jugador sobre la trayectoria del balón, apreciando o intuyendo su dirección, velocidad y posibles efectos. Concentración sobre el balón, sin perderlo de vista, para asegurar un buen contacto en el momento y lugar precisos y con la fuerza adecuada para lograr una buena culminación a una acción previa. Coordinación de movimientos, dominio del cuerpo, relajación y equilibrio sobre el pie de apoyo. Destreza en la ejecución. A mayor abundancia, el objetivo final será lograr dominio técnico con oposición y en velocidad. Técnica Individual: Son todas aquellas acciones que es capaz de desarrollar un jugador de fútbol dominando y

jugando el balón en beneficio propio finalizando una jugada sin la intervención de otros compañeros del equipo. Técnica Colectiva: Son las acciones que consiguen enlazar dos o más jugadores de un equipo buscando siempre el beneficio del conjunto mediante una eficaz finalización de la jugada.

#### **2.1.4.1 Parada o Control**

Patiño, Giron y Arango (2007), es el control que inmoviliza totalmente un balón raso o alto, sirviéndonos generalmente de la planta del pie. Dada la lentitud que imprime esta acción al juego, se encuentra prácticamente desterrada del mismo, salvo raras excepciones. El amortiguamiento es la acción inversa al golpe, pues si en este se da velocidad al balón con determinada superficie de contacto, en el amortiguamiento se reduce la velocidad mediante el retroceso de la parte del cuerpo a emplear. En esta acción técnica se pueden emplear todas Las superficies de contacto y se podría definir como "el principio de la reducción de la velocidad del balón".

#### **2.1.4.2 Recepción**

Para Lopez (1999), La mejor forma de detener un envío de un compañero también es la parte interna del pie, la que ayuda a quitarle la fuerza al balón, pero siempre y cuando se tenga la técnica necesaria, ya que el seguir el movimiento del balón con el pie o diseccionarlo puede ayudar a hacer una recepción dirigida que puede originar una clara oportunidad de gol, o bien una finta que deje a los rivales en el terreno de juego.

#### **2.1.4.3 Dribling de Balón.**

Medina (2009), Driblar no es otra cosa que moverse con el balón a lo largo del campo. Es una habilidad usada para reubicar a un jugador en un lugar deseado en donde pueda disparar o pasar el balón. Lo que transforma el dribling en un arte son los defensores que constantemente tratan de limitar las opciones del jugador con el balón.

#### **2.1.4.4 Pase del Balón**

Rodelo (2011), El pase es la explotación de la posesión al transferir el balón de un compañero a otro. Los pases pueden ser ofensivos o defensivos por naturaleza. Sin importar su propósito, los pases siempre son ejecutados con el deseo de mantener la posesión del balón. El pase es la acción técnica que permite establecer una relación entre dos o más componentes de un equipo mediante la transmisión del balón por un toque; por lo tanto, es el principio del juego colectivo y nos permite llegar al objetivo previsto en el menor tiempo posible. Observaciones a tener en cuenta en el pase: Un jugador parado no deseará jamás un balón enviado por delante de él. Un jugador que se desplaza a un espacio libre es normal que solicite el balón por delante de él. Ejecutar bien el pase es conservar la iniciativa del juego y por tanto es importante para el equipo. Es tan importante la actitud de quien posee el balón como la de quien lo recibe; por tanto, es un aspecto analizar profundamente. Superficies de contacto.

#### **2.1.4.5 Cabeceo**

Bravo (2015), Remate o el despeje se haga con la frente y no con otra parte de la testa, “la técnica es hacer las cosas con el menor esfuerzo posible, de ahí que el trabajo para hacer el golpeo del balón con la cabeza se da paso a paso.

Sitúese en línea para un balón alto, especialmente cuando tenga que saltar; no es fácil, pero es la clave del ejercicio. Debe apuntar para recibir el balón con la frente, y una vez más eche la cabeza atrás para amortiguarlo.

#### **2.1.4.6 La Conducción**

Corrales (2003), Es la técnica que realiza el jugador al controlar y manejar el balón en su rodar por el terreno de juego. Importante la progresión en su enseñanza, es decir de lo lento y sencillo a lo rápido y superior.

#### **2.1.4.7 El Tiro**

Alvarez (2001), Es la acción técnica que consiste en todo envió consciente de balón sobre la portería contraria. Es la acción suprema del fútbol y el último golpeo de balón que realiza un atacante sobre la portería adversaria.

### **2.2 Glosario de Términos Básicos**

#### **2.2.1 Fútbol**

Blazquez (1993), El fútbol también conocido como balompié en España y soccer en los Estados Unidos, es un deporte que enfrenta a dos equipos formados por once jugadores cada uno, diez jugadores de campo y un arquero, portero o guardameta. El objetivo es hacer ingresar la pelota en el arco contrario, respetando una serie de reglas.

### **2.2.2 Balón**

Medina, (2009), Un balón o pelota es una bola que suele utilizarse en diversos deportes y juegos. Suelen estar infladas con aire, por lo que son bastante livianas y pueden trasladarse o ser impulsadas con facilidad.

### **2.2.3 Fundamentos Técnicos**

Blazquez (1993), Los fundamentos técnicos son acciones que primero se enseñan y luego se entrenan. Se presentan muy pocas veces separados entre sí. La mayoría de las veces los movimientos parciales y los elementos técnicos se entrelazan.

### **2.2.4 Fundamentos Técnicos del Fútbol con Balón**

Medina (2009), Son todas las acciones a través de gestos técnicos destinados a una óptima utilización del balón, con el propósito de predominar en el juego colectivo. Buscan una eficaz comunicación técnica entre los jugadores: Los fundamentos a trabajar son: El pase, conducción, driblen, remate.

### **2.2.5 Dominio de Balón**

García y Rodríguez (2007), Es una acción que consiste en controlar el balón la mayor cantidad de tiempo sin dejarlo caer al piso. Es necesario desarrollar este fundamento para la acción de juego. Este control del balón a través de la acción técnica busca llegar a la “pericia técnica” que es la técnica depurada y desarrollada dentro de la dinámica del fútbol actual; es también una forma de familiarizarse con el balón y a la vez ir mejorando la coordinación.

### 2.2.6 El Pase

Corrales (2003), Es el fundamento técnico básico del juego de conjunto, es un acuerdo tácito entre dos jugadores que llegan a ser dos puntos de

Unión del balón. El pase se realiza con cualquier parte del cuerpo que no penalice el reglamento de fútbol.

### 2.2.7 El Dribling

Según Delgado (2015), Fundamento técnico individual que busca a través de la habilidad en el dominio del balón en carrera; sortear, eludir o evitar al adversario con el fin de llegar al arco rival o en algunos casos con el objetivo de no perder la posesión del balón.

Su elemento más importante es la finta.

### 2.2.8 Recepción Parada

Según Lopez (1999), Es la acción técnica individual que detiene totalmente la velocidad del balón.

### 2.2.9 Recepción

Romero y Pino (2006), Consiste en quitarle la velocidad a la trayectoria del balón den forma progresiva, cuando viene del aire y la superficie del contacto entra en relación con el balón antes que toque el suelo. Acción técnica individual que reduce parcialmente la velocidad del balón por el medio del segmento hábil al tener contactos con el balón contra el suelo.

### **2.2.10 Cabeceo**

Según, Cortes (2009), Remate o el despeje se haga con la frente y no con otra parte de la testa, “la técnica es hacer las cosas con el menor esfuerzo posible, de ahí que el trabajo para hacer el golpeo del balón con la cabeza se da paso a paso. Sitúese en línea para un balón alto, especialmente cuando tenga que saltar; no es fácil, pero es la clave del ejercicio. Debe apuntar para recibir el balón con la frente, y una vez más eche la cabeza atrás para amortiguarlo.

### **2.2.11 La Conducción.**

Jimenez (2008), Es la técnica que realiza el jugador al controlar y manejar el balón en su rodar por el terreno de juego. Importante la progresión en su enseñanza, es decir de lo lento y sencillo a lo rápido y superior.

### **2.2.12 El Tiro.**

(Maneiro, 2012), El tiro es la acción técnica que consiste en todo envío consciente de balón sobre la portería contraria. Es la acción suprema del fútbol y el último golpeo de balón que realiza un atacante sobre la portería adversaria.

## **2.3 Variables**

### **2.3.1 Operacionalización de variables**

Se tomara en cuenta a alumnos de 13 años hasta los 15 años de sexo masculino.

**CUADRO A**  
**OPERACIONALIZACION DE VARIABLE.**

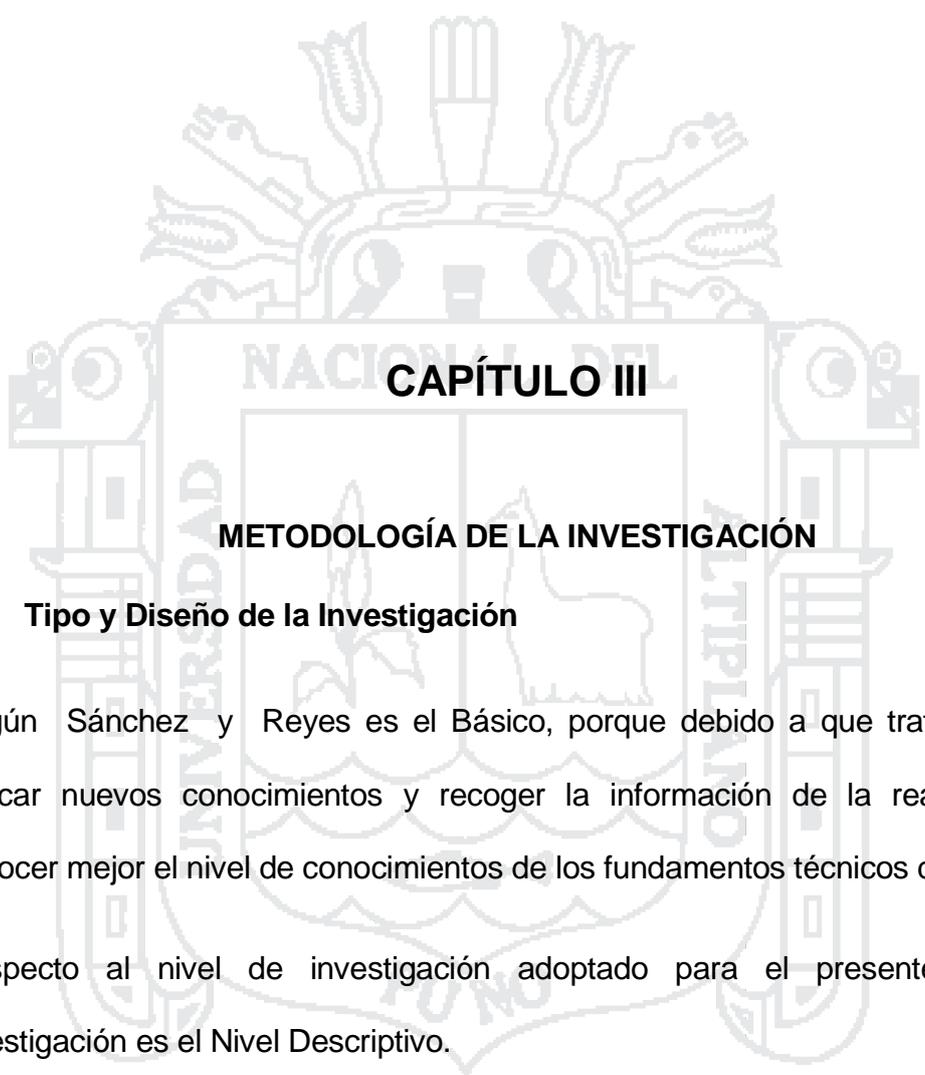
VARIABLE	INDICADORES	ESCALA DE CALIFICACION	INSTRUMENTO (Test de evaluación)
1. Nivel de fundamentos técnicos del fútbol	1. Conducción del balón 20 mts.	16.00 a más seg.	MM- 00-08
		13.41-15.59	M 09-11
		11.22-13.40	R 12-14
		9.30-11.21	B 15-17
		-de 9.22	EX. 18-20
	2. Habilidad en el dribleo	26.75 a más.	MM- 00-08
		24.56-26.74	M 09-11
		22.37-24.55	R 12-14
		20.18-22.36	B 15-17
		- de 20.17	EX. 18-20
	3. Precisión en el pase 5.10mts. 30"	De 10	MM- 00-08
		11-14	M 09-11
		15-18	R 12-14
		19-22	B 15-17
		23- a más.	EX. 18-20
	4. Recepción del balón, 10 intentos a distancia 10mts	01-02	MM- 00-08
03-04		M 09-11	
05-06		R 12-14	
07-08		B 15-17	
09-10		EX. 18-20	

5. Control y dominio del balón	De 14 piques	MM- 00-08
	15-27	M 09-11
	28-40	R 12-14
	41-53	B 15-17
	54 a mas	EX. 18-20
6. Precisión en el remate, 5 remates de 15mts de distancia precisión en el pase 5.10mts. 30"	01	MM- 00-08
	02	M 09-11
	03	R 12-14
	04	B 15-17
	05	EX. 18-20
7. Juego de cabeza en 30"	De 03	MM- 00-08
	04-06	M 09-11
	07-09	R 12-14
	10-12	B 15-17
	13 a más.	EX. 18-20

**Fuente: test aplicada en la escuela de formación del deporte Unión**

**Carolina Puno 2016.**

**Elaborador: El investigador**



## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1 Tipo y Diseño de la Investigación

Según Sánchez y Reyes es el Básico, porque debido a que trataremos de buscar nuevos conocimientos y recoger la información de la realidad para conocer mejor el nivel de conocimientos de los fundamentos técnicos de fútbol.

Respecto al nivel de investigación adoptado para el presente plan de investigación es el Nivel Descriptivo.

Para el presente trabajo de investigación el diseño sirve como el instrumento técnico de dirección que facilita el desarrollo orgánico del trabajo descriptivo.

El Diseño de Investigación: El tipo de diseño de investigación es que adoptamos para desarrollar el trabajo es de tipo diagnóstico, el esquema objetiva es el siguiente:

M \_\_\_\_\_ O

Donde:

M = Muestra de estudio.

O = Observaciones o información recogida

### 3.2 Población

Población, se tomará en cuenta a todos alumnos de diferentes categorías desde la sub10, hasta la sub 15, con un total de 60 alumnos de la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.

### 3.3 Muestra

Muestra, se tomará en cuenta a los alumnos de las edades de 13 años hasta los 15 años de diferentes categorías de la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.

**CUADRO B**  
**MUESTRA DE DISCIPLINAS.**

DISCIPLINA	CATEGORÍA	Fi	PORCENTAJE
FUTBOL	13-14-15 años	60	100%
TOTAL		<b>60</b>	<b>100%</b>

### 3.4 Ubicación y Descripción de la Población

La escuela de formación del deporte unión carolina Puno 2016. Se encuentran en la zona centro de la ciudad de Puno.

Los alumnos. La escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016, provienen de los diferentes barrios de la ciudad.

### 3.5 Técnica e Instrumentos de Recolección de Datos.

Para la ejecución del presente proyecto se utilizará las siguientes técnicas:

**Técnica de la observación.** Esta técnica permito coadyuvar a la técnica

Así mismo los instrumentos a utilizarse serán:

- Fichas o guía de observación.
- Ficha de test de evaluación de los fundamentos técnicos del futbol.
- Estas técnicas e instrumentos deberán ser aplicadas de forma clara y sin ambigüedades a alumnos en estudio.

### 3.6 Plan de Tratamiento de Datos

Siguiendo el orden del proceso de investigación, se procederá al ordenamiento de los datos recolectados con las técnicas e instrumentos respectivos ya indicados, con técnicas estadísticas:

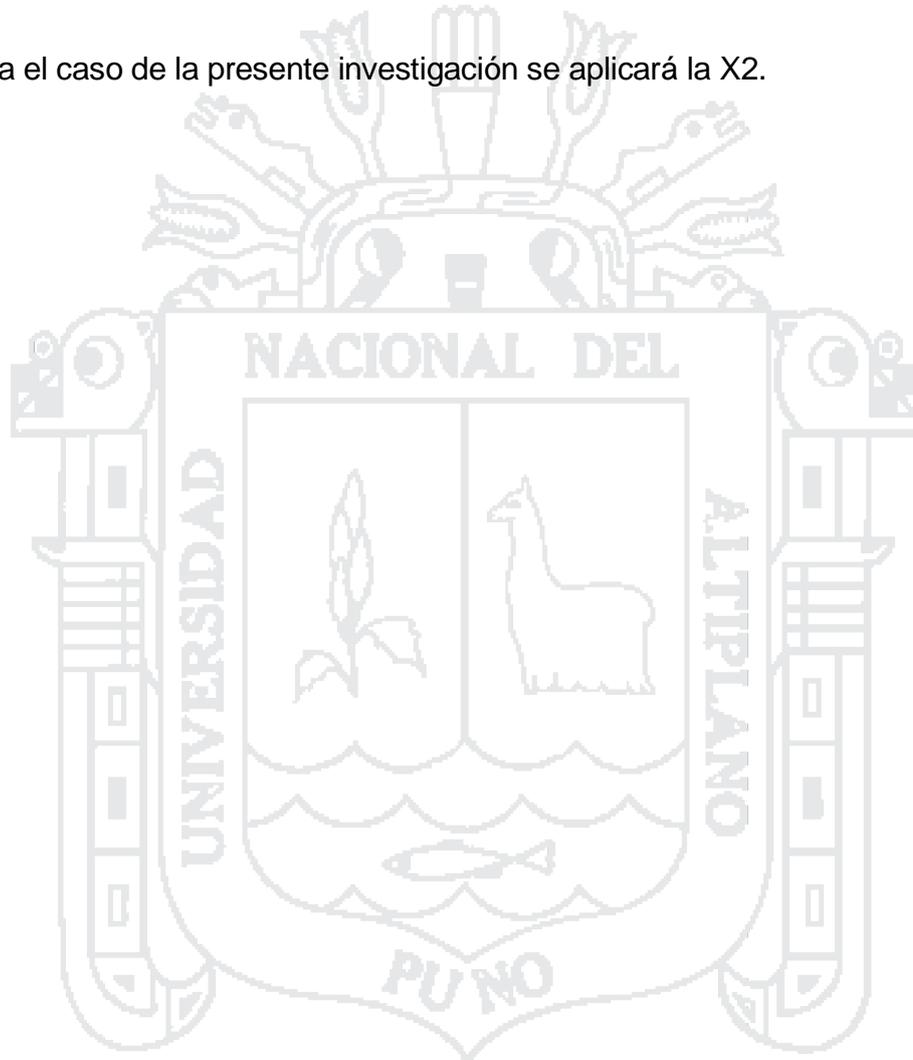
- Matriz de tabulación.
- Cuadros estadísticos de frecuencias y porcentajes.

- Gráficos estadísticos.

- Otros.

### 3.7 Diseño Estadístico para Probar la Hipótesis

Para el caso de la presente investigación se aplicará la X<sup>2</sup>.



## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

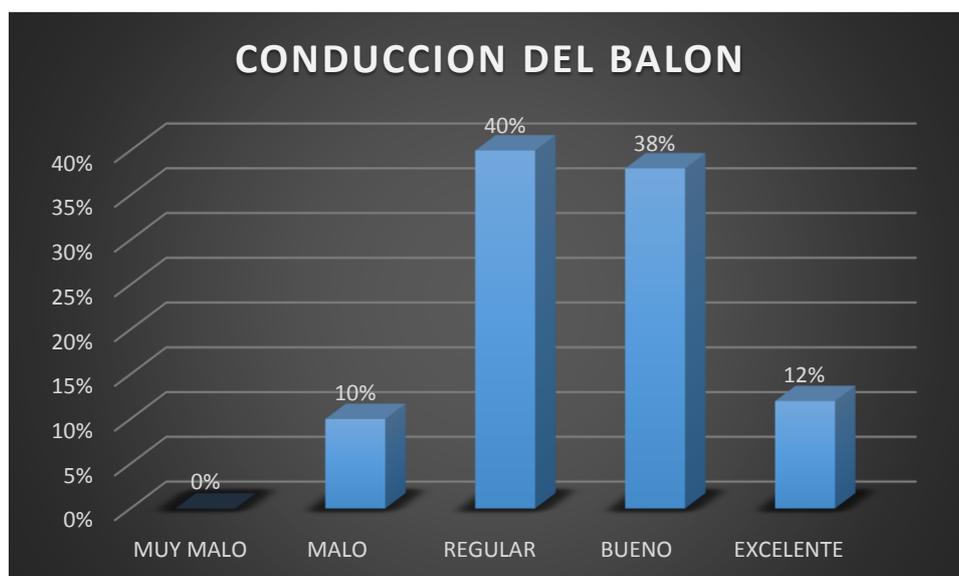
#### CUADRO N° 1

#### 4.1 CAPACIDAD DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN:

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	SUB 13		SUB 14		SUB 15		TOTAL	
		# DE EST	%						
MUY MALO	00-08.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
MALO	09-11.	5	25%	1	5%	0	0%	6	10%
REGULAR	12-14.	8	40%	7	35%	9	45%	24	40%
BUENO	15-17.	6	30%	7	35%	10	50%	23	38%
EXCELENTE	18-20.	1	5%	5	25%	1	5%	7	12%

Fuente: test aplicada en la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.  
Elaborador: El investigador.

GRAFICO N° 1



**Fuente:** Resultados del cuadro N° 1.

**Elaborador:** El investigador.

### INTERPRETACION

En el cuadro 1 y grafico 1, se muestra que del total de los deportistas evaluados, que suman 60, los resultados obtenidos sobre la evaluación sobre CONDUCCION DEL BALÓN en el futbol, fueron los siguientes: la mayor cantidad de deportistas, es decir 24 que significa el 40% tuvieron un rendimiento regular, y la menor cantidad de deportistas es decir 6, haciendo un 10 % tuvieron rendimiento malo. Demostrando conducir el balón con el borde del pie.

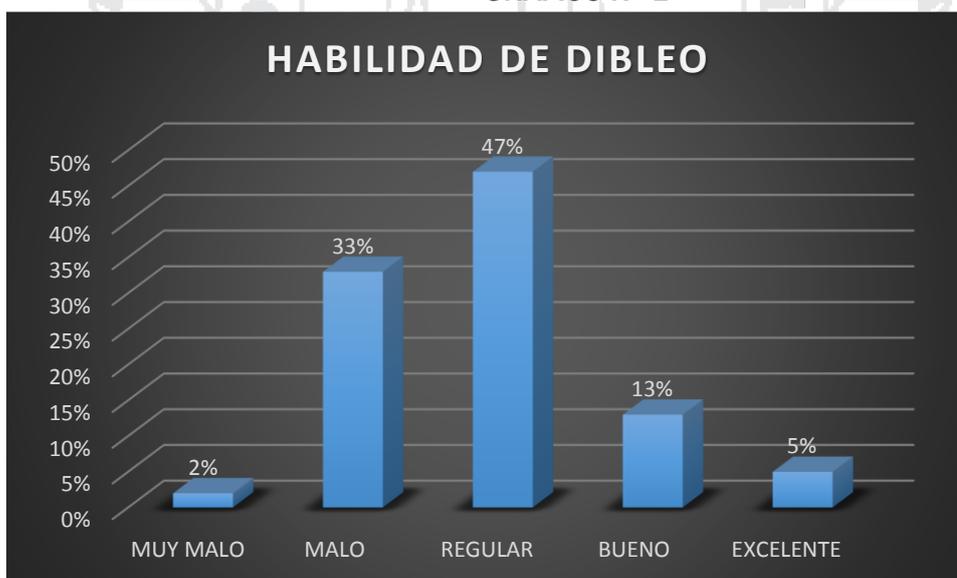
**CUADRO N° 2**  
**4.2 CAPACIDAD DE HABILIDAD EN EL DRIBLEO**

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	SUB 13		SUB 14		SUB 15		TOTAL	
		# DE EST	%						
MUY MALO	00-08.	1	5%	0	0%	0	0%	1	2%
MALO	09-11.	9	45%	7	35%	4	20%	20	33%
REGULAR	12-14.	6	30%	10	50%	12	60%	28	47%
BUENO	15-17.	4	20%	0	0%	4	20%	8	13%
EXCELENTE	18-20.	0	0%	3	15%	0	0%	3	5%

Fuente: test aplicada en la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.

Elaborador: El investigador.

**GRAFICO N° 2**



Fuente: Resultados del cuadro N° 2.

Elaborador: El investigador.

**INTERPRETACION**

En el cuadro 2 y grafico 2, se muestra que del total de los deportistas evaluados, que suman 60, los resultados obtenidos sobre la evaluación sobre HABILIDAD DE DIBLEO en el futbol, fueron los siguientes: la mayor cantidad de deportistas, es decir 28 que significa el 47% tuvieron un rendimiento regular, y la menor cantidad de deportistas es decir 5, haciendo un 7 % tuvieron rendimiento malo. Demostrando la habilidad de dribleo con el borde del pie.

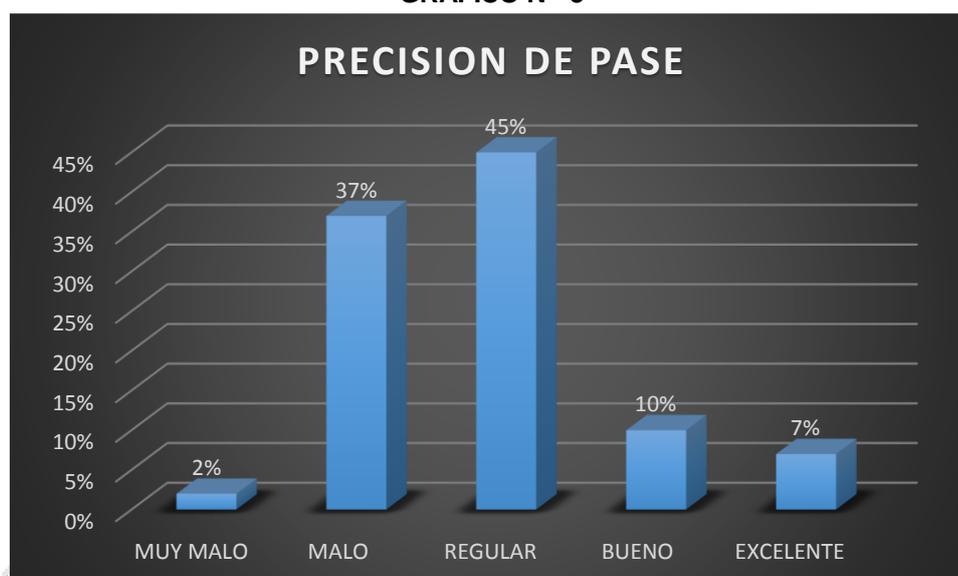
**CUADRO N° 3**  
**4.3 CAPACIDAD SOBRE PRECISIÓN EN EL PASE.**

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	SUB 13		SUB 14		SUB 15		TOTAL	
		# DE EST	%						
MUY MALO	00-08.	1	5%	0	0%	0	0%	1	2%
MALO	09-11.	11	55%	6	30%	5	25%	22	37%
REGULAR	12-14.	6	30%	7	35%	14	70%	27	45%
BUENO	15-17.	2	10%	3	15%	1	5%	6	10%
EXCELENTE	18-20.	0	0%	4	20%	0	0%	4	7%

**Fuente:** test aplicada en la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.

**Elaborador:** El investigador.

GRAFICO N° 3



Fuente: Resultados del cuadro N° 3.

Elaborador: El investigador.

### INTERPRETACION

En el cuadro 3 y grafico 3, se muestra que del total de los deportistas evaluados, que suman 60, los resultados obtenidos sobre la evaluación sobre PRECISION EN EL PASE en el futbol, fueron los siguientes: la mayor cantidad de deportistas, es decir 27 que significa el 45% tuvieron un rendimiento regular, y la menor cantidad de deportistas es decir 1, haciendo un 2 % tuvieron rendimiento muy malo.

**CUADRO N° 4**  
**4.4 CAPACIDAD SOBRE RECEPCION DEL BALÓN.**

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	SUB 13		SUB 14		SUB 15		TOTAL	
		# DE EST	%						
MUY MALO	00-08.	3	15%	0	0%	0	0%	3	5%
MALO	09-11.	8	40%	4	20%	9	45%	21	35%
REGULAR	12-14.	8	40%	7	35%	11	55%	26	43%
BUENO	15-17.	1	5%	6	30%	0	0%	7	12%
EXCELENTE	18-20.	0	0%	3	15%	0	0%	3	5%

**Fuente:** test aplicada en la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.  
**Elaborador:** El investigador.

**GRAFICO N° 4**



**Fuente:** Resultados del cuadro N° 4.  
**Elaborador:** El investigador.

## INTERPRETACION

En el cuadro 4 y grafico 4, se muestra que del total de los deportistas evaluados, que suman 60, los resultados obtenidos sobre la evaluación sobre RECEPCION DEL BALÓN en el futbol, fueron los siguientes: la mayor cantidad de deportistas, es decir 26 que significa el 43% tuvieron un rendimiento regular, y la menor cantidad de deportistas es decir 3, haciendo un 5 % tuvieron rendimiento muy malo y excelente respectivamente.

### CUADRO N° 5

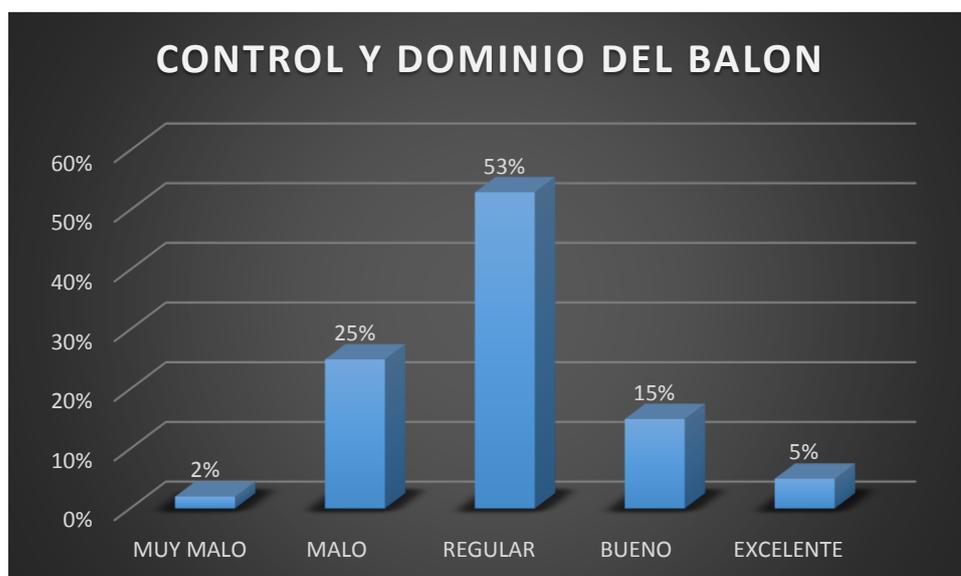
#### 4.5 CAPACIDAD SOBRE CONTROL Y DOMINIO DE BALÓN.

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	SUB 13		SUB 14		SUB 15		TOTAL	
		# DE EST	%						
MUY MALO	00-08.	1	5%	0	0%	0	0%	1	2%
MALO	09-11.	6	30%	4	20%	5	25%	15	25%
REGULAR	12-14.	10	50%	7	35%	15	75%	32	53%
BUENO	15-17.	3	15%	6	30%	0	0%	9	15%
EXCELENTE	18-20.	0	0%	3	15%	0	0%	3	5%

**Fuente:** test aplicada en la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.

**Elaborador:** El investigador.

GRAFICO N° 5



**Fuente: Resultados del cuadro N° 5.**

**Elaborador: El investigador.**

### **INTERPRETACION**

En el cuadro 5 y grafico 5, se muestra que del total de los deportistas evaluados, que suman 60, los resultados obtenidos sobre la evaluación sobre CONTROL Y DOMINIO DEL BALON en el futbol, fueron los siguientes: la mayor cantidad de deportistas, es decir 32 que significa el 53% tuvieron un rendimiento regular, y la menor cantidad de deportistas es decir 1, haciendo un 2 % tuvieron rendimiento muy malo.

**CUADRO N° 6**

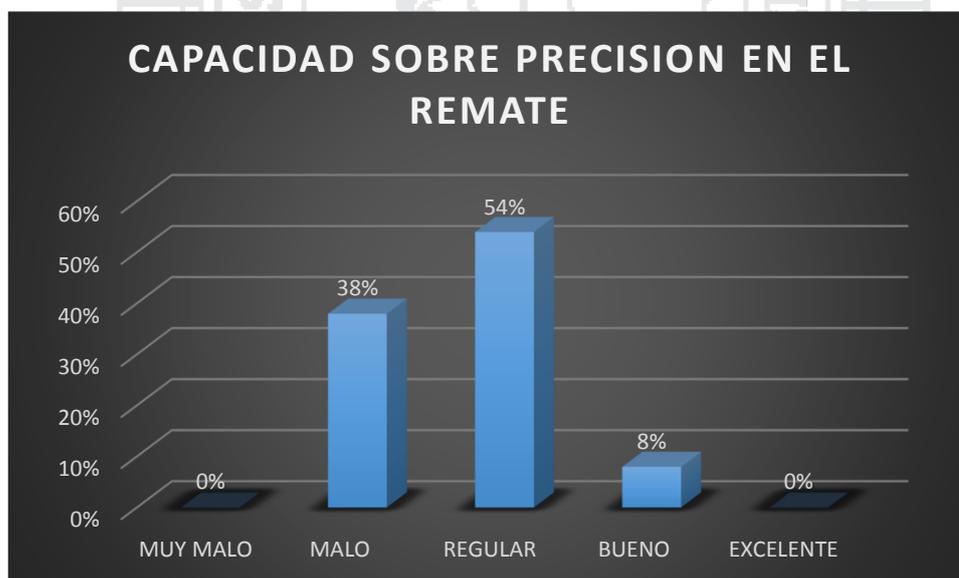
**4.6 CAPACIDAD SOBRE PRECISION EN EL REMATE.**

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	SUB 13		SUB 14		SUB 15		TOTAL	
		# DE EST	%						
MUY MALO	00-08.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
MALO	09-11.	9	45%	6	30%	8	40%	23	38%
REGULAR	12-14.	7	35%	13	65%	12	60%	32	54%
BUENO	15-17.	4	20%	1	5%	0	0%	5	8%
EXCELENTE	18-20.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Fuente: test aplicada en la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.

Elaborador: El investigador.

**GRAFICO N° 6**



Fuente: Resultados del cuadro N° 6.

Elaborador: El investigador.

**INTERPRETACION**

En el cuadro 6 y grafico 6, se muestra que del total de los deportistas evaluados, que suman 60, los resultados obtenidos sobre la evaluación sobre PRESICION EN EL REMATE en el futbol, fueron los siguientes: la mayor cantidad de deportistas, es decir 32 que significa el 54% tuvieron un rendimiento regular, y la menor cantidad de deportistas es decir 5, haciendo un 7% tuvieron rendimiento bueno.

**CUADRO N° 7**  
**4.7 CAPACIDAD SOBRE JUEGO DE CABEZA.**

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	SUB 13		SUB 14		SUB 15		TOTAL	
		# DE EST	%						
MUY MALO	00-08.	10	50%	14	70%	0	0%	24	40%
MALO	09-11.	6	30%	2	10%	4	20%	12	20%
REGULAR	12-14.	4	20%	4	20%	14	70%	22	37%
BUENO	15-17.	0	0%	0	0%	2	10%	2	3%
EXCELENTE	18-20.	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

**Fuente:** test aplicada en la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.

**Elaborador:** El investigador.

GRAFICO N° 7



Fuente: Resultados del cuadro N° 7.

Elaborador: El investigador.

### INTERPRETACION

En el cuadro 7 y grafico 7, se muestra que del total de los deportistas evaluados, que suman 60, los resultados obtenidos sobre la evaluación sobre capacidad JUEGO DE CABEZA en el futbol, fueron los siguientes: la mayor cantidad de deportistas, es decir 22 que significa el 37% tuvieron un rendimiento regular, y la menor cantidad de deportistas es decir 2, haciendo un 3% tuvieron rendimiento bueno.

**CUADRO N° 08**

INTERPRETACION Y ANALISIS DEL CUADRO GENERAL EL NIVEL DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL DE LAS EDADES 13, 14,15 AÑOS.

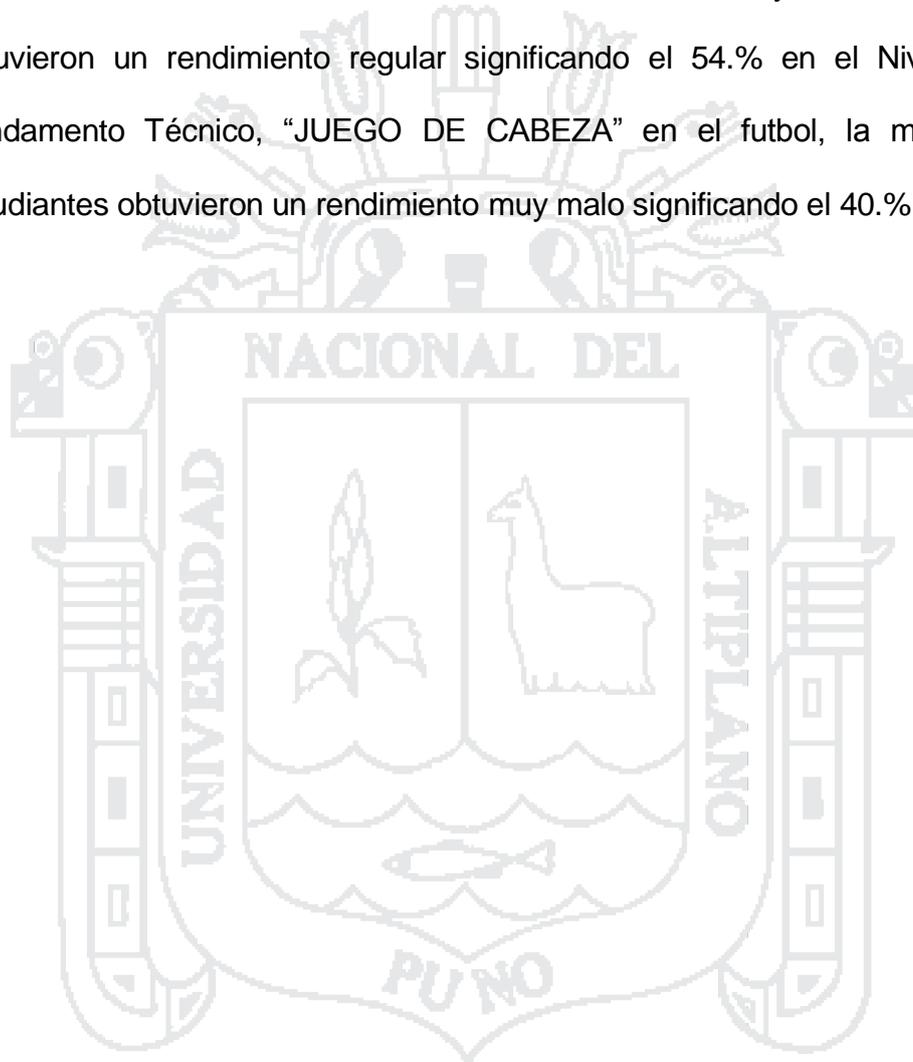
NIVEL DE CONOCIMIENTO		CONDUCCION DEL BALON		HABILIDAD DE DRIBLEO		PRECISION EN EL PASE		RECEPCION DEL BALON		CONTROL Y DOMINIO DEL BALON		PRECISION EN EL REMATE		JUEGO DE CABEZA	
VALORACION															
ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%	Fi	%
MUY MALO	0.0-0.8	0	0	1	2	1	2	3	5	1	2	0	0	24	40
MALO	0.9-11	6	10	20	33	22	36	21	35	15	25	23	38	12	20
REGULAR	11-14	24	40	28	47	27	45	26	43	32	53	32	54	22	37
BUENO	15-17	23	38	8	13	6	10	7	12	9	15	5	8	2	3
EXCELENTE	18-20	7	12	3	5	4	7	3	5	3	5	0	0	0	0
TOTAL		60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100	60	100

**Fuente:** test aplicada en la escuela de formación del deporte Unión Carolina Puno 2016.

**Elaborador:** El investigador.

En el cuadro 8, se muestra que del total de los deportistas evaluados, que suman 60, los resultados obtenidos sobre la evaluación, fueron los siguientes: en el Nivel de los Fundamento Técnico “CONDUCCION DEL BALON” en el futbol, mayoría de deportistas, tuvieron un rendimiento regular, que significa el 40.%, en el Nivel de los Fundamento Técnico “HABILIDAD EN EL DIBLEO” en el futbol, mayoría de deportistas, tuvieron un rendimiento regular, que significa el 47.%, en el Nivel de los Fundamento Técnico “PRECISION EN EL PASE” en el futbol, la mayoría de alumnos que son el 45.%, tuvieron un rendimiento regular, en el Nivel de los Fundamento Técnico “RECEPCIÓN DEL BALON” en el futbol, casi la mayoría de los estudiante, es decir el 43.%, tuvieron un

rendimiento regular, en el Nivel de los Fundamento Técnico “CONTROL Y DOMINIO DE BALON” en el futbol, la mayor parte de los estudiantes tuvieron un rendimiento regular, que significa el 53.%, en el Nivel de los Fundamento Técnico “PRECISION EN EL REMATE” en el futbol, la mayoría de estudiantes obtuvieron un rendimiento regular significando el 54.% en el Nivel de los Fundamento Técnico, “JUEGO DE CABEZA” en el futbol, la mayoría de estudiantes obtuvieron un rendimiento muy malo significando el 40.% del total.

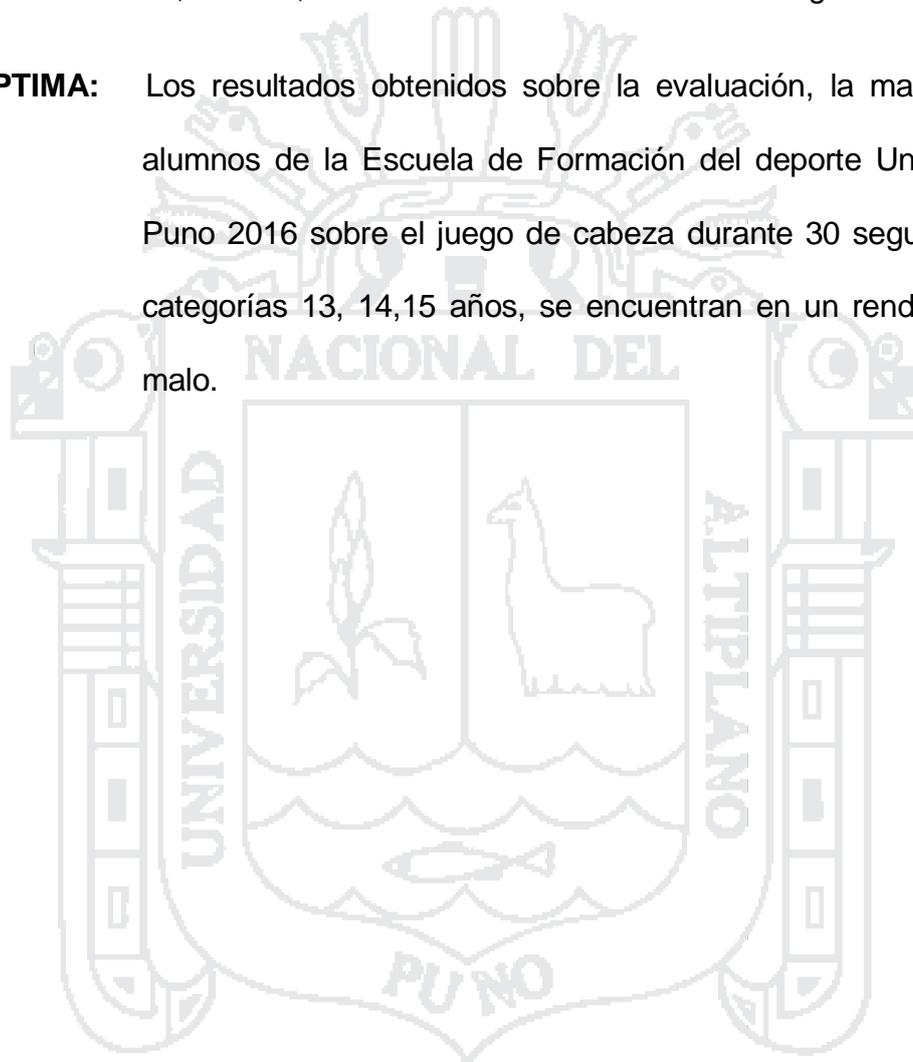


## CONCLUSIONES

- PRIMERA:** Los resultados obtenidos sobre la evaluación, la mayoría de los alumnos de la Escuela de Formación del deporte Unión Carolina sobre la conducción de balón de 20 mts. En las categorías 13, 14,15 años, se encuentran en un rendimiento bueno.
- SEGUNDA:** Los resultados obtenidos sobre la evaluación, la mayoría de los alumnos de la Escuela de Formación del deporte Unión Carolina Puno 2016 sobre la habilidad en el dribleo en las categorías 13, 14,15 años, se encuentran en un rendimiento regular.
- TERCERA:** Los resultados obtenidos sobre la evaluación, la mayoría de los alumnos de la Escuela de Formación del deporte Unión Carolina Puno 2016 sobre la precisión en el pase en las categorías 13, 14,15 años, se encuentran en un rendimiento regular.
- CUARTA:** Los resultados obtenidos sobre la evaluación, la mayoría de los alumnos de la Escuela de Formación del deporte Unión Carolina Puno 2016 sobre la recepción del balón en las categorías 13, 14,15 años, se encuentran en un rendimiento bueno.
- QUINTA:** Los resultados obtenidos sobre la evaluación, la mayoría de los alumnos de la Escuela de Formación del deporte Unión Carolina Puno 2016 sobre el dominio de balón en las categorías 13, 14,15 años, se encuentran en un rendimiento malo.

**SEXTA:** Los resultados obtenidos sobre la evaluación, la mayoría de los alumnos de la Escuela de Formación del deporte Unión Carolina Puno 2016 sobre la precisión del remate en las categorías 13, 14,15 años, se encuentran en un rendimiento regular.

**SEPTIMA:** Los resultados obtenidos sobre la evaluación, la mayoría de los alumnos de la Escuela de Formación del deporte Unión Carolina Puno 2016 sobre el juego de cabeza durante 30 segundos en las categorías 13, 14,15 años, se encuentran en un rendimiento muy malo.



## SUGERENCIAS

- PRIMERA:** Se sugiere un proyecto anual para el desarrollo del fútbol para los deportistas, que se dediquen a fomentar y ejecutar actividades orientados a los niños de las diferentes edades, sobre los fundamentos técnicos del fútbol, y progreso del fútbol como deporte más practicado en nuestra región de Puno.
- SEGUNDA:** En las Instituciones Educativas del nivel primario y fundamentalmente en educación secundaria, se debe incidir el trabajo base en los fundamentos técnicos del fútbol para así elevar el manejo técnico del balón en la práctica del fútbol.
- TERCERA:** Los profesores de Educación Física de las instituciones educativas, realicen un plan de preparación física, considerando que los deportistas de las categorías menores se encuentran en una etapa de desarrollo, donde se necesitan adecuarse físicamente para asimilar correctamente el gesto técnico.
- CUARTA:** Sugiere que se deberían de participar diferentes especialistas como nutricionistas, psicólogos, etc, considerando que es esta etapa de desarrollo es importante la fase del desarrollo motor.
- QUINTA:** Se sugiere al Instituto Peruano del Deporte, y entidades dedicadas al deporte, realicen cursos de capacitación, preparación y formación de entrenadores y preparadores físicos en nuestra región.

**BIBLIOGRAFÍA**

Alvarez, G. (2008). Aplicación de la enseñanza recíproca en una sesión de educación física para 1° bachillerato de fútbol sala. Buenos Aires, Argentina.

Castejon , J. (2003). La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte. Madrid: deportiva s.l.

Medina, M. (2009). Metodología de entrenamiento de observadores para investigaciones sobre Educación Física y Deporte en las que se utilice como método la observación. Dialnet, 6.

Naranjo. (2009). Efectos del planteamiento docente en la enseñanza del futbol sobre el clima de aula. Percepciones de alumnado y profesorado. Murcia España. Cuadernos de Psicología del Deporte: 16, 1, 295-306.

Patiño, R, A. (2005). Un modelo de entrenamiento en el fútbol desde una visión didáctica: Revista digital de educación física deportes.com, 5.

Rodelo, J. M. (2011). El escuadrón aurinegro: identidad y representaciones en una barra de fútbol. Dialnet, 7.

Sanchez, R. (1999). La enseñanza integrada técnico-táctica de los deportes en edad escolar Explicación y bases de un modelo. Catalanes, 5.

## WEBGRAFÍA

Alvarez,G.T.(2001). La Difusion Del Fútbol En Lima. Obtenido de [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/human/alvarez\\_e\\_t/t\\_completo.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/tesis/human/alvarez_e_t/t_completo.pdf)

Bravo, J. (2015). El nivel de capacidades físicas condicionales en estudiantes del primer grado de la institución educativa secundaria industrial n° 32 de puno - 2015. [http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:a3yyfhs\\_-b8j:repositorio.unap.edu.pe/bitstream/unappuno/707/1/bravo\\_apaza\\_josue\\_santo\\_s.pdf+&cd=4&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe](http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:a3yyfhs_-b8j:repositorio.unap.edu.pe/bitstream/unappuno/707/1/bravo_apaza_josue_santo_s.pdf+&cd=4&hl=es-419&ct=clnk&gl=pe)

Cortes, J. (2009). Fundamentos tácticos-estratégicos del fútbol de salón . obtenido de <file:///c:/users/admin/downloads/20088-71863-1-pb.pdf>

Delgado, L. (2015). diferencias en el rendimiento entre equipos exitosos y no exitosos durante las copas del mundo de futbol de la fifa 2010 y 2014". obtenido de <http://mobiroderic.uv.es/bitstream/handle/10550/51054/Tesis%20juan%20luis%20delgado.pdf?sequence=1&isAllowed=n>

Garcia Rodriguez, A. (2007). Conceptualización de inteligencia táctica en fútbol: consideraciones para el desarrollo de un instrumento de evaluación en campo. obtenido de <file:///C:/Users/Admin/Downloads/121371-480211-1-PB.pdf>

Maneiro, R. (2012). Análisis de las acciones a balón parado en el fútbol de alto rendimiento: saques de esquina y tiros libres indirectos. un intento de identificación de variables explicativas. obtenido de [http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/12426/maneirodios\\_ruben\\_td\\_2014.pdf?sequence=4&isallowed=y](http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/12426/maneirodios_ruben_td_2014.pdf?sequence=4&isallowed=y)

Jimenez, O. (2008). características del futbol y del futbolista infantil. obtenido de

[http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/caracteristicas\\_del\\_futbol.pdf](http://viref.udea.edu.co/contenido/publicaciones/caracteristicas_del_futbol.pdf)

Naranjo, E. M. (2009). aplicación de fundamentos tecnicos en el proceso enseñanza aprendizaje de futbol en la escuela permanente de liga deportiva cantonal mejia en el año 2009. obtenido de

<http://repo.uta.edu.ec/bitstream/123456789/520/1/cf-18.pdf>

Patiño, A. (2007). Parámetros técnico – tácticos para la selección de jugadores de fútbol en las categorias sub 13 -16 con miras al alto rendimiento. obtenido de

<http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/106-parametros.pdf>

Romero , C., & P., J. (2006). metodologia de enseñanza basada en la implicacion cognitiva del jugador de futbol base. obtenido de

<http://hera.ugr.es/tesisugr/16164465.pdf>



# ANEXOS

## 1.- FICHA DE TEST DE EVALUACIÓN DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL.

Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_ lugar: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_

Jugador evaluado.....

Función.....

MM 00-08	M 09-11	R 12-14	B 15-17	EX 15-17	MM	M	R	B	EX
Conducción de balón 20mts. (Velocidad)									
Habilidad del drible. zig-zag. Obstáculos (tiempo)									
Precisión en pase. 5.10mts. En 30 segundos									
Recepción del balón 10 intentos a distancia de 10mts.									
Control y dominio del balón									
Precisión en el remate a 5 remates de 15mts.									
Juego de cabezas Nro. De cabezas en 30 segundos									

## 2.- PRUEBA DE HABILIDADES DE FUNDAMENTOS

Técnicos del fútbol.

### PRUEBA N° 0 1

TEST : Conducción del balón.

MATERIALES : 2 bastones o banderines fijas, un balón, cronometro.

MEDICIÓN : Tiempo en el recorrido de 20 metros conduciendo el balón.

EJECUCIÓN : Ubicar los bastones, uno como línea de partida y el otro como línea de llegada a 20 metros de distancia, la prueba consiste en recorrer ida y vuelta la distancia que hay entre ambos bastones conduciendo el balón con ambos pies: parte externa, interna, empeine, punta del pie, controlando el tiempo que demora en hacer la prueba.

### PRUEBA N° 02

TEST : Habilidad del dribling

MATERIALES : 10 bastones o conos que sirvan como obstáculos, un balón y cronometro.

MEDICIÓN : Tiempo de recorrido a través de los obstáculos.

EJECUCIÓN : Ubicar los conos o bastones a dos metros de separación entre sí, señalar una línea de partida a la indicación de partir del deportista la prueba driblando en zigzag ida y vuelta sin cometer errores en el recorrido. Se controlara el tiempo utilizado en todo momento.

### PRUEBA No 03

TEST : Precisión en el pase.

- MATERIALES** : 1 pelota y cronómetro.
- MEDICIÓN** : Contar el número de pases buenos y precisos a una distancia de 5 a 10 metros. En 30 segundos.
- EJECUCIÓN** : La prueba consiste en ejecutar pases entre dos deportistas con dirección y precisión del objetivo en 30 segundos. A una distancia entre 5 a 10 metros; controlando el número de pases bien ejecutados.

**PRUEBA N° 04**

- TEST** : Recepción del balón.
- MATERIALES** : Bastones del fútbol.
- MEDICIÓN** : Contar el número de recepciones buenas en 10 intentos a una distancia de 10 metros.
- EJECUCIÓN** : Controlar y amortiguar el balón con cualquier segmento del cuerpo reglamentario (pecho, muslo, cabeza, etc.) lanzado de una distancia de 10 metros, se tomara en cuenta las recepciones que sean ejecutadas en forma aceptable.

**PRUEBA N° 05**

- TEST** : Control y dominio del balón.
- MATERIALES** : Un cuadrado de 2 metros de lado marcado en un terreno adecuado, una pelota, cronómetro
- MEDICIÓN** : Contar el número de piques en 30 segundos.
- EJECUCIÓN** : A la señal, el jugador lanzara la pelota al aire a una distancia determinada, e inmediatamente, procederá a controlar el balón con cualquier parte del cuerpo reglamentario dando toques sucesivos sin que caiga al suelo. De suceder esto inmediatamente reiniciara la prueba tomándolo con la manos y lanzando nuevamente al aire, se tomara en cuenta el número mayor de piques de los intentos realizados.

**PRUEBA N° 06**

TEST : Precisión en el remate.

MATERIALES : Arco de futbol, cuerdas para demarcar el objetivo, 1 balón.

MEDICIÓN : Contar el número de remates precisos a una distancia de 15 metros.

EJECUCIÓN : Señalar una línea de disparo a pie firme, a 15 metros de distancia al arco que consiste en rematar el jugador el balón en una posición estática, equilibrada el cuerpo y con toda la técnica requerida, se conceden 5 remates de las cuales se contabiliza las veces que consigue con precisión realizar el remate hacia el objetivo indicado.

**PRUEBA N° 07**

TEST : Juego de cabezas.

MATERIALES : 1 balón, cronómetro.

MEDICIÓN : Contar el número de golpes con la cabeza en 30 segundos.

EJECUCIÓN : A la señal, el deportista lanzara la pelota a un compañero y procederá a realizar cabeceos frente a frente ejecutando el mayor número de cabezas en 30 segundos. Tratando de que la pelota no caiga al suelo, de suceder esto, inmediatamente reiniciara la prueba: se contara la mayor cantidad de cabezas en 30 segundos.