

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**“NIVEL DE DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS  
TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE  
LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 “SAN LUIS  
GONZAGA” DE LA CIUDAD DE AYAVIRI 2016”**

# **TESIS**

**PRESENTADO POR:**

**Bach. EFRAIN QUISPE CUEVAS**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROMOCIÓN 2014**

**PUNO – PERÚ**

**2017**

# Universidad Nacional del Altiplano

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA



“NIVEL DE DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FÚTBOL EN NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 “SAN LUIS GONZAGA” DE LA CIUDAD DE AYAVIRI 2016”

Bach. EFRAIN QUISPE CUEVAS

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE

:   
Mg. José Damian Fuentes Lopez

PRIMER MIEMBRO

:   
M.Sc. Simon Eduardo Villasante Saravia

SEGUNDO MIEMBRO

:   
M.Sc. Porfirio Layme Gutipa

DIRECTOR DE TESIS

:   
Dr. Efraín Humberto Yupanqui Pino

ÁREA : Educación Física y Deporte  
TEMA : Fútbol

## *DEDICATORIA*

Con mucho cariño a mis queridos padres y hermanos que fueron mi motor y motivo e inspiración para poder culminar mis estudios superiores, mi camino para concretar mi objetivo.

Con profundo cariño a mi familia y a mi novia y familia que son fuente de inspiración para culminar mi trabajo de investigación.

Efraín

## *Agradecimiento*

- ❖ *A la Universidad Nacional del Altiplano, a las autoridades y docentes de la Facultad de Ciencias de la Educación especialmente a la escuela profesional de Educación Física, por habernos cobijado en sus claustros y contribuir en nuestra formación profesional.*
- ❖ *A mis jurados de tesis, por la gran dedicación y constancia mostrada hacia mi persona y hacia esta tesis, por darme la oportunidad de entusiasarme con mi trabajo y de encontrar mi camino profesional.*
- ❖ *A mi asesor, por aceptar el asesoramiento de esta tesis, por su conocimiento, disciplina y paciencia demostrada en la elaboración de la presente tesis de investigación.*
- ❖ *A la I.E.P N 71011 SAN LUIS GONZAGA, por su gran disposición y aceptación para la ejecución de los test con los niños, a las docentes de aulas de las diferentes secciones a todos los que de una u otra manera han estado implicados y han hecho posible que este proyecto dará fruto.*
- ❖ *A mis amigos y amigas, por intentar entender a eso a lo que me dedico y hacerme sentir su cercanía en los momentos más difíciles y también en los más felices, que han sido muchos!*
- ❖ *Finalmente, a todas aquellas personas que han estado cerca en todo este tiempo, y a las que he encontrado al final del camino, por aguantar los muchos altibajos por los que he tenido que pasar sobre todo en la recta final. Dar muchísimas gracias al Dios de la vida.*

## ÍNDICE

DEDICATORIA

RESUMEN

ABSTRACT

INTRODUCCIÓN

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema de investigación .....	14
1.2. Definición del problema de investigación. ....	16
1.2.1 Definición general.....	16
1.2. Delimitación del problema de investigación. ....	16
1.4. Justificación del problema de investigación.....	16
1.5. Limitaciones del problema de investigación.....	17
1.6. Objetivos de la investigación .....	18
1.6.1. Objetivo general.....	18
1.6.2. Objetivos específicos. ....	18

### CAPÍTULO II

#### MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Antecedentes de la investigación .....	19
2.2. Sustento teórico .....	24
2.2.1. Fútbol.....	24
2.2.2. Técnica del fútbol. ....	25
2.2.3. Los fundamentos técnicos del fútbol.....	26
2.2.4. El pase .....	26
2.2.5. Conducción del balón.....	26
2.2.6. Dominio del balón.....	30
2.2.7. Remate.....	30
2.2.8. Evaluación.....	32
2.2.9. Evaluación en educación física .....	32
2.3. Glosario de términos básicos .....	36
2.4. Operacionalización de variables. ....	39

### CAPÍTULO III

#### DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo y diseño de investigación .....	40
3.1.1. Diseño de investigación.....	41
3.2. Población y muestra de investigación.....	41
3.3. Ubicación y descripción de la población.....	42

### CAPÍTULO IV

4.1. Discusión de resultados.....	56
Conclusiones .....	566
Sugerencias.....	58
Bibliografía .....	59
<i>Webgrafía</i> .....	61

## LISTA DE CUADROS

Cuadro 01 Descripción de la tabla de valoración de los fundamentos básicos del fútbol.....	34
Cuadro 02 Operacionalización de variables.....	42
Cuadro 03 de población y muestra de investigación.....	45
Cuadro 04.....	47
prueba de dominio del balón de los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 “San Luis Gonzaga” – 2016	
Cuadro 05.....	49
prueba de conducción del balón de los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 “San Luis Gonzaga”– 2016	
Cuadro 06.....	51
prueba de pase del balón de los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 “San Luis Gonzaga”– 2016	
Cuadro 07.....	53
prueba de remate del balón de los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 “San Luis Gonzaga”– 2016	
Cuadro 08.....	55
prueba de los fundamentos técnicos del fútbol de los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 “San Luis Gonzaga” - 2016	

**LISTA DE GRAFICOS**

Grafico 01.....	47
Porcentaje de dominio del balón de los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 “San Luis Gonzaga” - 2016.	
Grafico 02.....	49
Porcentaje de conducción del balón de los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 “San Luis Gonzaga” - 2016.	
Grafico 03.....	51
Porcentaje de pase del balón de los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 “San Luis Gonzaga” - 2016.	
Grafico 04.....	53
Porcentaje de remate del balón de los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 “San Luis Gonzaga” - 2016.	
Grafico 05.....	55
Porcentaje de las pruebas de los fundamentos técnicos del fútbol de los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 “San Luis Gonzaga” - 2016.	



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado Nivel de desarrollo de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 San Luis Gonzaga de la ciudad de Ayaviri 2016”, responde a la interrogante ¿Cuál es el nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primario N° 71011 San Luis Gonzaga de la ciudad de Ayaviri 2016?

El objetivo general del presente trabajo es Determinar el nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 San Luis Gonzaga de la ciudad de Ayaviri 2016.”

El presente trabajo se ubica dentro del tipo de investigación descriptivo y cuyo diseño es diagnóstico.

La muestra con la cual se trabajo es de 78 participantes de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 San Luis Gonzaga de la ciudad de Ayaviri 2016, así mismo las técnicas e instrumentos que se utilizaron durante la evaluación.

En la aplicación del test de los fundamentos técnicos del fútbol, son. Indica que los fundamentos técnicos se encuentran en la escala calificativa de muy malo. Esto significa que el 50% del alumnado de la Institución Educativa Primaria N°71011 “San Luis Gonzaga” esta con un promedio de 00-08 y el

otro 50% se encuentran en distintas calificaciones cuales son: bueno, regular y malo. Esto significa que se está dando el poco interés a la preparación técnica del deporte del fútbol en la Institución Educativa.

PALABRAS CLAVE: niños, fundamentos, dominio, conducción, pase, remate.

## ABSTRACT

The present research work entitled "Level of development of the Technical Fundamentals of Soccer in 12-year-old children of Primary Education Institution No. 71011 San Luis Gonzaga of the city of Ayaviri 2016", answers the question What is the Level of development of the technical fundamentals of football in 12-year-old children of Primary Education Institution No. 71011 San Luis Gonzaga of the city of Ayaviri 2016? The general objective of the present work is to determine the level of development of the technical fundamentals of soccer in 12-year-old children of Primary Education Institution N ° 71011 San Luis Gonzaga of the city of Ayaviri 2016.

" The present work is located within the type of descriptive research and whose design is diagnostic. The sample with which we work is 78 participants of 12 years of age of the Primary Educational Institution No. 71011 San Luis Gonzaga of the city of Ayaviri 2016, as well the techniques and instruments that were used during the evaluation. In the application of the test of the technical fundamentals of soccer, are. Indicates that the technical fundamentals are in the rating scale of very bad. This means that 50% of the students of Primary Education Institution No. 71011 "San Luis Gonzaga" is with an average of 00-08 and the other 50% are in different grades which are: good, regular and bad. This means that little interest is being given to the technical preparation of the sport of football in the Educational Institution.

## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación titulado Nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 San Luis Gonzaga de la ciudad de Ayaviri 2016.

Los estudios específicos reflejan el rendimiento actual de los fundamentos técnicos de fútbol de los participantes de la Institución Educativa Primaria N°71011 de la ciudad de Ayaviri, pues el nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol son de importancia para la práctica del deporte de fútbol y la mejora en nuestro fútbol, que tanto ha decaído en nuestro medio y a nivel nacional. La práctica del deporte se constituye en uno de los pilares más importantes para alejar a la juventud de vicios cada vez más crecientes como son la drogadicción, el alcoholismo y la delincuencia etcétera.

El trabajo de investigación está estructurado en cuatro capítulos:

**CAPÍTULO I:** Presenta el planteamiento del problema de la investigación, descripción del problema, definición del problema, justificación de la investigación, delimitación de la investigación, limitación y objetivos de la investigación.

**CAPÍTULO II:** Fundamentos teóricos de la investigación, comprende los antecedentes de la investigación, base teórica, definición y sistema de variables.

**CAPÍTULO III:** Metodología de la investigación, tipo y diseño de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de investigación, plan de recolección de datos, plan de tratamiento de datos y diseño estadístico.

**CAPÍTULO IV:** Se da a conocer los resultados de la investigación mediante cuadros y gráficos, para luego arribar a las conclusiones, sugerencias, bibliografía y anexos correspondientes.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

#### 1.1. Descripción del problema de investigación

Actualmente en nuestro país, se puede apreciar que en las instituciones públicas y privadas, existe un bajo nivel de desarrollo de los fundamentos básicos del fútbol, notándose en ellos la dificultad del dominio de los fundamentos básicos del fútbol.

Este problema de investigación, se ubica dentro del área de relación y acción educativa, donde se investiga los criterios de la formación de los fundamentos técnicos en el entrenamiento del fútbol en niños.

El entrenamiento del niño constituye el comienzo del desarrollo deportivo de los jóvenes deportistas, el objetivo principal es establecer el interés por jugar el fútbol, acercando a los niños al entrenamiento sistemático y regular.

En la práctica de la enseñanza-aprendizaje del fútbol se observa otra vez que los niños son tratados como “pequeños adultos”. En el proceso de su educación y formación, a menudo no se habla y trata de adecuarlos a su edad, y muchos de los métodos y ejecución son copias de los adultos lo indispensable en esta edad es fomentar determinadas aptitudes motoras y capacidades de movilidad.

Es sabido que el ser humano se encuentra en un estado de desarrollo permanente, más aun cuando se trata de niños de 12 años de edad que es muestra población de estudio específicamente en el distrito de Ayaviri Provincia de Melgar, que en el último censo se tiene una población del sector urbano y rural un total de 15.999 habitantes entre varones y mujeres, específicamente en la edad escolar de 6 a 12 años en el sector urbano niños 96 y niñas 165, que hacen un total de 260 niños.

No se encontró ninguna escuela académica en la temporada escolar en el que se refiere a fútbol que se encuentra rezagado de un tiempo a esta parte, ya que no existe ninguna institución que por lo menos pueda organizar campeonatos para la edad infantil que puedan desarrollar sus habilidades y destrezas en esta disciplina deportiva.

Además en el distrito de Ayaviri, específicamente en los centros Educativos primarios, los docentes de Educación física se ciñe a cumplir sus actividades de aprendizaje programadas o encomendadas por el Ministerio de Educación, lo cual, no motiva a la participación activa, especialmente el fútbol. Por otro lado la falta de entrenadores o profesores de fútbol para categoría menores en este lado del departamento, hace también que desconozcan el dominio de los fundamentos básicos del fútbol, esperemos que otras instituciones así como las Municipalidades incentiven a la práctica del deporte rey a los niños, ya que en el distrito de Ayaviri por primera vez se está dando esa importancia.

Por tal razón en la presente investigación se aplicará el test de fundamentos básicos verificando la conducción inadecuada en la enseñanza-aprendizaje de acuerdo a la edad en que se encuentran los niños.

Otro aspecto negativo es la dosificación como plan de trabajo adecuado para revalorar talentos, aplicando sobre cargas de trabajo en la disciplina del fútbol que

conlleva al cansancio y estancamiento de los futuros futbolistas que deberían seguir superándose día a día con un cronograma de trabajo ascendente de lo simple a lo complejo y de acuerdo a su edad.

## **1.2. Definición del problema de investigación.**

### **1.2.1 Definición general**

Para poder definir el problema de investigación se ha planteado la siguiente interrogación.

¿Cuál es el nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 San Luis Gonzaga de la ciudad de Ayaviri 2016?

## **1.2. Delimitación del problema de investigación.**

Esta investigación se llevara a cabo únicamente con niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primario N° 71011 San Luis Gonzaga del distrito de Ayaviri.

## **1.4. Justificación del problema de investigación**

Este tipo de investigación permitirá conocer las bases teóricas científicas que sustente el desarrollo psicomotor del niño aplicado al test de los fundamentos técnicos de fútbol.

Mediante este estudio se descubrirá los nuevos talentos para el fútbol. Ya que es uno de los aspectos fundamentales que adolece este distrito, que tiene una población estudiantil mayor que no son orientados eficientemente en el periodo de su edad escolar, no se les presta la importancia necesaria a los niños que pueden ser futuros talentos para el beneficio deportivo de nuestro distrito y nuestro departamento.



Así también tener una perspectiva de equipos con jugadores del distrito de Ayaviri y no requerir de refuerzos con jugadores fuera del distrito, para los campeonatos que organiza la liga distrital de fútbol. A través de la federación peruana de fútbol mediante la copa Perú.

### **1.5. Limitaciones del problema de investigación.**

La biblioteca especializada de la Universidad Nacional del Altiplano de la Facultad de Educación no me facilitó tesis actuales de los últimos años por lo cual nos limitó para poder realizar de manera óptima nuestro proyecto de investigación.

## **1.6. Objetivos de la investigación**

### **1.6.1. Objetivo general.**

Determinar el nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 “San Luis Gonzaga” de la ciudad de Ayaviri”

### **1.6.2. Objetivos específicos.**

- Evaluar el control del dominio del balón en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 “San Luis Gonzaga” de la ciudad de Ayaviri.

- Evaluar la conducción del balón en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 “San Luis Gonzaga” de la ciudad de Ayaviri.

- Evaluar la precisión del pase en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 “San Luis Gonzaga” de la ciudad de Ayaviri.

- Evaluar la precisión del remate en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 “San Luis Gonzaga” de la ciudad de Ayaviri.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1. Antecedentes de la investigación

Los principales trabajos al presente tema de estudio se encontraron diferentes tesis realizados en la facultad de ciencias de la educación de la Universidad Nacional del Altiplano-puno de las cuales detallo las posibles o similares.

Alberto, Ccopa Mamani (2003) en su trabajo de investigación titulado “importancia y aplicación de test, en la preparación física del periodo competitivo de la liga distrital de fútbol en puno”, nos dice que, la gran mayoría de los entrenadores y preparadores físicos, manifiesta que toman importancia a los test, en la preparación física, en un periodo competitivo, porque logran un control objetivo mediante las pruebas, a los jugadores y superar el proceso de entrenamiento físico, determinado así su importancia, el 77.25%.

Pero sin embargo determinan que son importantes los test, en la preparación física, pero demuestra que no aplican a falta de una buena preparación profesional, así todos los test físicos, conociendo solo gran parte de los entrenadores y preparadores físicos, el test de resistencia (Cooper 12m), en un 48% que están a cargo de dirigir a los clubes de la liga distrital de fútbol de puno.

Amílcar Leónidas, Figueroa Quispe, Saúl Iban, Asqui CHicani (2004). En la tesis titulado “aplicación de los fundamentos técnicos para el aprendizaje del fútbol en alumnos de 9 a 11 años de edad del centro recreacional promoción deportiva del instituto peruano del deporte puno 2004”. El objetivo general fue determinar la aplicación de los fundamentos técnicos del fútbol para el aprendizaje deportivo del IPD. Quien llegó a las siguientes conclusiones de que la aplicación de los fundamentos técnicos es eficaz para el aprendizaje del fútbol. Con la prueba se determina que los niños del grupo experimental y el grupo control se encuentran en la escala de medición de regular. En cuanto a los fundamentos técnicos, y comparando los resultados obtenidos en la post prueba tanto el grupo experimental y el grupo control, se determina que los niños del grupo experimental que el grupo en el campo deportivo de la disciplina de fútbol.

Fredy, Suasaca Quispe Y Aldo Édison, Quispecondori Quispe (2010). En la tesis “denominado aplicación de fundamentos técnicos del fútbol y evaluación de habilidades en los alumnos del 5to grado de la institución educativa primaria N<sup>o</sup> 70026 barrio porteño de la provincia de puno en el año 2010 y los objetivos específicos fueron 1.- identificar los fundamentos técnicos del fútbol: pase, conducción, dribling, remate y recepción con una prueba de entrada en los alumnos del 5to grado institución educativa primaria N<sup>o</sup>70026 barrio porteño de la provincia de puno. 2.- evaluar las habilidades en los alumnos del 5to grado de la institución educativa primaria N<sup>o</sup> 70026 porteño de la provincia de puno. 3.- aplicar el programa de los fundamentos técnicos del pase, conducción, dribling, remate y recepción en los alumnos del 5to grado de la institución educativa primaria N<sup>o</sup> 70026 porteño de la provincia de puno. 4.- compara la pre-post prueba de la aplicación de los

fundamentos técnicos del fútbol y evaluación de habilidades en los alumnos del 5to grado de la institución educativa primaria N<sup>a</sup>70026 porteño de la provincia de puno. Quienes llegaron a las siguientes conclusiones 1: se determina que la aplicación de los fundamentos técnicos del fútbol y su evaluación de habilidades en los alumnos del 5to grado de la institución educativa primaria N<sup>a</sup> 70026 de la provincia de puno. Al realizar la comparación del grupo experimental, durante el programa de entrenamiento de tres meses se obtuvo lo siguiente en evaluación de entrada y salida, se observa que: al comienzo el 62% estaban en condición regular, seguido de una deficiencia del 26% y solo el 12% en condición buena, luego del proceso y la evaluación final se tiene: los alumnos se encuentran entre la condición bueno 49% regular, 45% muy bueno. Con un 6% lo que significa que la deficiencia del 26%, se ha superado significativamente, hasta alcanzar un calificativo de muy bueno con 6%. 2: referente a las habilidades el desarrollo de las habilidades al inicio el 61% en conducción regular, seguido de un 22% bueno y con una deficiencia de 17% en el desarrollo de habilidades, luego del proceso y la evaluación final se tiene que: el 97% de los alumnos se encuentran en condición de bueno y un 3% en condiciones excelente. Superando ampliamente la deficiencia que indica un 0%. 3: según los resultados en pre test sobre los fundamentos técnicos del fútbol se observa que los alumnos del 5to grado de la sección "A" el 62% de estudiantes varones se encuentran en condición de regular, seguido de un 26% que están en condición deficiente y solo el 12% de estudiantes están en condición bueno y por último en la condición de muy bueno refleja un 0%. 4: según los resultados en pos test se observa que: la aplicación de los fundamentos técnicos del fútbol. Se observa el 62% la mitad de los alumnos estaban en condiciones regular, seguido de una deficiencia del 26% y solo el 12% en condiciones bueno, luego del proceso y la evaluación final

se tiene que: los alumnos se encuentra entre la condición de bueno que ha subido a 49% regular con un 45% muy bueno con un 6%. Lo que significa que la deficiencia del 26%. Se ha superado significativamente, hasta alcanzar un calificativo de muy bueno con 6%.

Víctor Hugo, Calderón Luna (2005) en la tesis “dominio de los fundamentos técnicos del fútbol y diagnóstico de test físico en los alumnos de la selección del colegio Jorge Basadre Grohmann de la ciudad de Arequipa”. La cual tiene como objetivo general, determinar el nivel de los fundamentos técnicos del fútbol y diagnóstico de test físico en los alumnos de la selección del colegio Jorge Basadre Grohmann de la ciudad de Arequipa 2005 quien llego a las siguientes conclusiones: el dominio de los fundamentos técnicos del fútbol en los alumnos de la selección del colegio Jorge Basadre Grohmann de la ciudad de Arequipa es buena.

El rendimiento de las diferentes tesis físicas de los alumnos de la selección del colegio Jorge Basadre Grohmann de la ciudad de Arequipa, se centran en la categoría muy buena. El dominio de los fundamentos técnicos del fútbol y el rendimiento de los test físicos en los alumnos de la selección del colegio Jorge Basadre Grohmann de la ciudad de Arequipa, se encuentra en la categoría de bueno.

José adrián Caiza Sandoval. estudio de las capacidades coordinativas y su influencia en los fundamentos técnicos del fútbol en los niños y niñas de 10 – 12 años de las escuelas fiscales 9 de octubre y Túpac Yupanqui de la parroquia de san Antonio de Ibarra en el año 2012 y propuesta alternativa.

La presente investigación se orientó a elaborar una guía didáctica de actividades lúdicas para el desarrollo de las capacidades coordinativas y aplicación en los fundamentos técnicos del fútbol orientada a los niños y niñas de 10 a 12 años de las escuelas fiscales mixtas 9 de octubre y Túpac Yupanqui de la parroquia de san

Antonio de Ibarra. la presente investigación corresponde a una investigación cuali-  
cuantitativa con un diseño no experimental basada en un trabajo de campo y en la  
recolección de documental y bibliográfica de la información referente a las  
capacidades coordinativas y los fundamentos técnicos del futbol. para la recopilación  
de la información empírica se utilizó fichas de observación y test que fueron aplicadas  
a la muestra de la población de las escuelas 9 de octubre y Túpac Yupanqui, las  
cuales nos sirvieron para tener un conocimiento claro acerca de las capacidades  
coordinativas y fundamentos técnicos del futbol que cada uno de los niños y niñas  
poseen; para realizar posteriormente un estudio de los resultados presentados para  
buscar una solución de los problemas manifestados a través de la guía didáctica de  
actividades lúdicas que permitirán mejorar las deficiencias presentadas. Los  
beneficiarios directos son los niños y niñas de las escuelas fiscales mixtas 9 de  
octubre y Túpac Yupanqui y sus profesores de educación física.

## 2.2. Sustento teórico

El presente trabajo de investigación está fundamentado por los principios técnicos de la evolución educacional, lo que permite delimitar y explicar el problema de estudio.

### 2.2.1. Fútbol

El fútbol, es el deporte conocido, practicado y popular en el mundo. En la sociedad actual practican el deporte personas de toda edad porque es el deporte más popular la más practicada y es muy importante que los niños practiquen el deporte para mejorar su esquema corporal. No hay país, en el cual no se practique este deporte. De la misma manera, al fútbol, se le llama el deporte rey. Realmente mueve a las masas, como lo hemos podido apreciar en el último mundial, celebrado en Brasil. Asimismo, en torno al mismo gira uno de los negocios más rentables en el mundo entero.

Y esto se debe principalmente, al hecho, que en cada país, existen, muchísimos fanáticos, de los distintos equipos profesionales de aquellas naciones. Para qué mencionar, cuando existen partidos donde se juega el orgullo nacional, por medio de las selecciones de cada país. Brasil, uno de los países con mayores copas del mundo del futbol.

El fútbol, como todo deporte, cuenta con diversas reglas. La más importante, es que nadie excepto el arquero, podrá tocar la pelota con las manos. Asimismo, el equipo que logre ingresar el balón, en una mayor cantidad de oportunidades en el arco del equipo contrario, será el vencedor del partido. Partido el cual, durará 45 minutos por lado. En los primeros 45 minutos, un equipo juega atacando hacia



un lado del campo deportivo. En los 45 minutos restantes, será a la inversa. Entre cada 45 minutos, habrá un lapso de 15 minutos, para el descanso de los equipos y para que el entrenador realice las charlas y/o análisis del partido con sus jugadores. Sí, ya que cada equipo contará con un estratega, quien comandará desde fuera del campo deportivo, lo que debe realizar el equipo, para alcanzar la victoria. Este personaje, será el director o entrenador técnico del equipo. (Mosquera 1986:34.)

### **2.2.2. Técnica del fútbol.**

Por técnica entendemos generalmente la manera de ejecutar los movimientos posibles del deporte en cuestión, como técnica futbolística entendemos, pues, el modo de ejecutar todos los movimientos posibles en el fútbol, como se ve es apreciable directamente, mientras la condición vigorosa, la excelencia de las variaciones tácticas es apreciada solo por el perito, el grado de preparación técnica de un jugador puede ser juzgado por un profano, tanto en el manejo del balón, la distancia de shot o el cabeceo, la acción del portero, etc. Porque la técnica puede apreciarse directamente, los futbolistas se prestan gustosos a aprenderla y desarrollarla.

Una buena técnica se basa en estos puntos: Adecuada situación del jugador sobre la trayectoria del balón, apreciando o intuyendo su dirección, velocidad y posibles efectos. Concentración sobre el balón, sin perderlo de vista, para asegurar un buen contacto en el momento y lugar precisos y con la fuerza adecuada para lograr una buena culminación a una acción previa. Coordinación de movimientos, dominio del cuerpo, relajación y equilibrio sobre el pie de apoyo. Destreza en la ejecución. A mayor abundancia, el objetivo final será lograr

dominio técnico con oposición y en velocidad. Técnica Individual: Son todas aquellas acciones que es capaz de desarrollar un jugador de fútbol dominando y jugando el balón en beneficio propio finalizando una jugada sin la intervención de otros compañeros del equipo. (Csanadi, 1965:23)

### **2.2.3. Fundamentos técnicos del fútbol.**

Son las acciones de juego que más se utilizan en los partidos de futbol como: pase, la conducción, driblen, remate y la recepción, el juego de cabeza, el saque lateral y el juego del portero.

Para los niños y niñas de las edades de 11 a 12 los fundamentos técnicos son esenciales para el desarrollo de esquema corporal y se realiza partes esenciales en los cinco fundamentos como:

1. El Pase.
2. La conducción.
3. El control.
4. El remate.

(Csanadi, 1965:77)

### **2.2.4. El pase.**

El pase es la acción técnica que permite establecer una relación entre dos o más componentes de un equipo mediante la transmisión del balón por un toque; por lo tanto, es el principio del juego colectivo y nos permite llegar al objetivo previsto en el menor tiempo posible. Observaciones a tener en cuenta en el pase: Un jugador

parado no deseará jamás un balón enviado por delante de él. Un jugador que se desplaza a un espacio libre es normal que solicite el balón por delante de él. Ejecutar bien el pase es conservar la iniciativa del juego y por tanto es importante para el equipo. Es tan importante la actitud de quien posee el balón como la de quien lo recibe; por tanto, es un aspecto analizar profundamente. Superficies de contacto.

Tipos de pase:

De acuerdo a la distancia.

- a) Pases cortos: Son aquellas que se realizan en distancias menores aproximadamente a diez metros, en la mayoría se da con la parte interna del botín.
- b) Pases largos: El pase debe ser mayor a los 30 metros y debe ir por elevación para que el rival no interceda.
- c) Pases semi largos: Son aquellas que se dan a distancias de 10 a 20 metros, recomendable usar el empeine interno o externo y debe ir a media altura es utilizado para avanzar más rápido.

Si se toma en cuenta la altura.

Pase al ras del suelo: Llamado también “pase limpio” porque es fácil para el receptor volver a jugar o simplemente dominarlo.

Pase por elevación: Es el pase que se da por alto, mayormente cuando los pases son largos o cuando los rivales están entre dos jugadores que desean pasarse el balón.

Si se toma en cuenta la cantidad de toques:

Pase en primera: Es el pase que se hace simultáneamente “recibir, tocar y pasar” el balón a uno de sus compañeros.

Pase después de dos toques: Es aquel pase que viene luego de una recepción o control.

Pase después de más de dos toques: Es el pase que se realiza luego de tener un total control del balón, permitiendo incluso avanzar con él antes de pasarla.

Si se toman en cuenta la superficie de contacto con el pie:

Pase con la parte interna del pie: Este tipo de pase nos da la exactitud por que posee mayor superficie de contacto con el balón.

Pase con la parte externa del pie: Este tipo de pase busca velocidad en la acción, no es tan preciso.

Pase con el empeine: Es el tipo de pase más usado para realizar los pases largos ya que golpear el balón con el empeine nos da distancia pero es menos preciso.

Pase con la puntera: Es el pase que se realiza con la punta del pie; este tipo es el tipo de pase que se usa en situaciones apremiantes.

Pase con el taco: Es te pase está considerado con una jugada de “lujo” por ser sorpresiva en momentos menos pensado, se ejecutar casi siempre, cuando el jugador está rodeado de rivales. (Borsari, 1997: 15)

### 2.2.5. Conducción del balón.

Fundamento técnico individual que consiste en poner en movimiento el balón por medio de breves y ligeros toques con el pie, dándole al balón una trayectoria y velocidad deseada.

Tipos de conducción.

Según las superficies del contacto:

- La parte externa del pie: llamada también a la sudamericana o brasileña, es más seguro el empuje del balón hacia adelante permitiendo imprimir mayor velocidad.
- Parte interna del pie: llamada también ala Europa.
- Con el empeine: la ventaja que tiene es la velocidad al conducir.
- Con la Punata: es la forma de conducir rudimentaria, usado por los niños cuando recién empiezan agolpear un balón y corren tras de él.
- Con la planta del pie: forma exquisita de conducir, se realiza cuando uno trata de “perfilarse” hacia uno de los lados, derecha o izquierda. (Vásquez, 1999:67)

Según la trayectoria.

- Conducción en línea recta: conducir de frente tratando de ganar espacio.
- Conducción en zing-zag o slalom: conducción bastante difícil pero fácil de engañar al rival.
- Conducción lateral: conducción que hace de lado ya sea derecho o izquierdo con la parte interna o planta del pie.
- Conducción con cambios de dirección: conducción que se realiza cuando hay bastante dominio, es conducir realizando muchos cambios de dirección y giros.

- Conducción con cambios de frente: tipo de conducción que se realiza con bruscos “cambios de frente”, donde aparece un elemento más, los “enganches” que vienen hacer una especie de freno que se realiza con el balón para salir en sentido contrario
- Aspectos a tener en cuenta en la conducción del balón.
- El cuerpo ligeramente inclinado hacia adelante.
- El pie que golpea el balón no debe estar rígido.
- Mirada hacia adelante, bajando solo cuando se golpea el balón.
- Los brazos se mueven en forma natural

Los toques al balón deben ser cortos y pegados al pie. (Gerhard, 1994:45)

#### **2.2.6. El dominio**

Es el acto de que uno tiene de disponer de los suyos habilidades y destrezas.

#### **2.2.7. El remate.**

Fundamento técnico individual que consiste en golpear el balón para dirigirlo a la portería con la intención de marcar un gol.

Tipos de remate

De acuerdo a la superficie del golpeo

Remate con el empeine total: es el tipo de remate que se realiza con la parte céntrica del empeine.

Remate con el empeine interno: es el tipo de remate que más se emplea en el fútbol y nos da múltiples variantes:

- puede ser potentes.
- puede ser con efecto.

- puede ser con pique antes de llegar al portero.
- puede ser al ras o por elevación.

Remate con la punta del pie: tipo de remate potentísimo, pero no eficaz por su imprecisión.

Remate con la rodilla: tipo de remate muy poco usado pero se da en circunstancias en que se tiene que meter el balón con la cabeza hacia la portería.

Remate con el taco: es el tipo de remate lujo

Remate con la cabeza: golpe de balón con la cabeza hacia la portería

De acuerdo a la altura del balón.

Remate al ras del suelo: tipo de remate en el que, el balón va dirigido pegado al suelo.

Remate a media altura: remate que busca potencia.

Remate a altura: se realiza cuando se está lejos de la portera.

Remate de semivolea o contra bote: tipo de remate que se realiza cuando el balón al llegar por alto cae al suelo y cuando este rebotando se le golpea.

Remate de volea: tipo de remate que se realiza cuando el balón llega por alto y se golpea antes que caiga al suelo.

Remate de chalaca: remate de difícil ejecución, donde el jugador se impulsa y en el aire hace un movimiento de tijera golpeando al balón.

Remate de semichalaca o contra vote: remate que se realiza de espaldas a la portería.

Remate de media vuelta: remate que se realiza estando de espaldas de arco para girar sobre su eje y golpear el balón que puede estar en el aire al ras del suelo.

De acuerdo a la dirección del balón.

Remate en línea recta: remates que se realizan de frente, a la portería en forma recta.

Remate en diagonal: remates que se hacen buscando un Angulo de la portería, se hace con empeine del pie externo o interno.

Remate con efecto: se realizan golpeando el balón con el empeine interno o externo del pie y haciéndolo girar sobre su eje. (Harl, 1994:76).

### **2.2.8. Evaluación.**

Es un proceso sistemático de obtención de información respecto a los aprendizajes y necesidades de aprendizaje de los alumnos de reflexión de ellos para formular juicios de valor y tomar decisiones pertinentes.

Proceso que tiene como finalidad determinar el grado de eficacia y eficiencia, con que han sido empleados los recursos destinados a alcanzar los objetivos previstos, posibilitando la determinación de las desviaciones y la adopción de medidas correctivas que garanticen el cumplimiento adecuado de las metas presupuestadas. se aplica antes, durante y después de las actividades desarrolladas. (Blázquez, 1997:17).

### **2.2.9. La evaluación en educación física.**

Entendemos que la evaluación en Educación física, en correspondencia con las tendencias pedagógicas contemporáneas tiene que ser concebida de forma integral y como un proceso de reflexión sobre la práctica, individual y colectiva, en los niños de 11 a 12 años la evaluación se centra en el proceso de reconocimiento y familiarización con el deporte de fútbol ya que vemos en la actualidad que la mayor



parte de las niñas no practican el deporte de fútbol, sino dan prioridad a otros deportes como voleibol, para ello tanto el profesores como los alumnos deben centrarse en la evaluación con mayor interés. Solo así es posible el desarrollo de la acción docente como un proceso permanente de toma de decisión. Por lo tanto la finalidad principal de la evaluación en educación física es mejor los procesos de enseñanza aprendizaje.

La evaluación en educación física la definimos como todo proceso, que incluye la recogida y análisis de la información, retro alimentación y la toma de decisión, que permite que el alumno aprenda más y/o corrija sus errores y que el profesor mejore su práctica docente en la medida de las necesidades todo conducente a un mayor éxito pedagógico y académico. La finalidad no es calificar al alumno, sino disponer de información que permita saber cómo ayudar al alumnado a mejorar y aprender más, y que sirva a su vez para que los profesores aprendamos a ser nuestro trabajo cada vez mejor. (López, 2009:24).

**Definición del test.**

Es un procedimiento que se realiza bajo condiciones estandarizadas con el fin de estudiar una o varias características delimitables empíricamente el nivel de las cualidades individuales, deportivas, motrices, generales y específicos; son métodos de investigación científica; de prueba, acorde con criterios de calidad, que otra vez de comprobaciones matemáticas y estadística, permitan evaluar con precisión el nivel del desarrollo de las cualidades motrices. Los test solo se aplican en aquellos procesos psicomotores en los cuales el resultado es directamente observable.

INDICADORES	MUY MALO	MALO	REGULAR	BUENO	EXCELENTE
Precisión en el dominio	Dominio del balón de 14 a menos toques sin hacer caer al piso en 30 seg	Dominio del balón de 15 toques sin hacer caer al piso en 30 seg	Dominio del balón de 20 toques sin hacer caer al piso en 30 seg	Dominio del balón de 25 toques sin hacer caer al piso en 30 seg	Dominio del balón de 30 a más toques sin hacer caer al piso en 30 seg
Precisión en la conducción del balón	Conducir en un tiempo de 18.22 a 19.44 seg. Una distancia de 20 metros	Conducir en un tiempo de 16.22 a 17.44 seg. Una distancia de 20 metros.	Conducir en un tiempo de 11.22 a 13.44seg. logra recibir un calificativo regular, una distancia de 20 metros	Conducir en un tiempo de 9.30 a 11.21seg. logra recibir un calificativo bueno, una distancia de 20 metros	Conducir en un tiempo de menos de 9.22seg. una distancia de 20 metros
Precisión en el pase	Realiza 7 pases precisos en una distancia de 5.10 mts en 30 seg	Realizar 10 pases precisos en una distancia de 5.10mts. En 30seg.	Realizar de 15 a 18 pases precisos en una distancia de 5.10mts. en 30seg	Realizar de 19 a 22 pases precisos en una distancia de 5.10mts. en 30seg	Realizar de 23 a más pases precisos en una distancia de 5.10mts. en 30seg
Precisión en remate.	Realiza 01 remates preciso con un el pie teniendo 05 intentos de una distancia de 15mts	Realizar 02 remate preciso ya sea punta o empeine con 05 intentos de una distancia de 15mts.	Realizar 03 remate preciso ya sea punta o empeine con 05 intentos de una distancia de 15mts.	Realizar 04 remate preciso ya sea punta o empeine con 05 intentos de una distancia de 15mts.	Realizar 05 remate preciso ya sea punta o empeine con 05 intentos de una distancia de 15mts.

RODRÍGUEZ VELÁSQUEZ, JAIME: "El entrenamiento en el Fútbol" Lambayeque – Perú, 1996. Pg. 33

### 2.3. Glosario de términos básicos

#### **Fútbol.**

El fútbol es un deporte colectivo, practicado entre dos equipos, cada uno de once jugadores, el objetivo del juego es introducir la pelota al arco del equipo contrario, gana el equipo que anote un mayor número de goles. Es un deporte que demande un gran esfuerzo psicomotriz.

#### **Fundamentos técnicos del fútbol.**

Los fundamentos técnicos consisten en el desarrollo de las habilidades para controlar el balón, dentro de las cuales mencionaremos.

#### **Conducción**

Acción técnica individual en pleno dominio del balón por medio de desplazamiento sin oposición directa (mayor velocidad) y con oposición le obliga a realizar cambios de dirección, ritmo de carrera (menor velocidad).

Elementos o caracterizas de la conducción:

a).- visión periférica. Acto de conducir la pelota mirando de reojo, dominando al mismo tiempo la ubicación de compañeros, el campo y adversarios.

b).- toque de balón. Debe ser corto, suave y continuado, con el objeto de que no se aleje demasiado y este siempre bajo control.

**Pase.**

Es la acción técnica – táctica individual colectiva más simple en lo que se ponen en contacto dos componentes del mismo equipo por medio del balón.

Clases de pases.

- con la parte interna del pie.
- con la parte externa del pie.
- con el empeine.
- con el taco.
- con la punta del pie.
- con la cabeza.

**Remate.**

Es la forma que debe realizarse el shot para desarrollar la habilidad para patear el balón en condición difíciles y con cualquier pie.

Clases de remate.

- remate del balón al ras del suelo
- remate del balón a media altura o de bolea.
- remate de balón de semibolea.

**Preparación técnica.**

Equivale a perfeccionar al futbolista en el dominio; separado de los fundamentos del balompié como son; técnica de la percepción; conducción del balón, el dribling, acompañado de una excelente familiarización con el balón, este tipo de trabajo es competencia del entrenador de fútbol con su equipo de asesores y directivos.

**Fundamentos técnicos.**

En el fútbol hay fundamentos técnicos básicos que todo futbolista debe de manejar, los cuales pasaremos a revisar.

**Dominio del balón (malabarismo).**

Es controlar el balón la mayor cantidad de tiempo sin dejarlo caer en el piso.

**Entrenamiento.**

Es un proceso pedagógico que hace posible el logro de situaciones de alto nivel (alto resultado) sin ningún daño físico ni mental mediante el desarrollo sistemático y planificado de ciertos conocimientos prácticos especiales de aptitudes físicas, cualidades mentales y la adaptación del organismo.

En la Tabla 2 se mostrara la tabla de operacionalización de variables

**2.4. Operacionalización de variables.**

Variable única. El grado de desarrollo de los fundamentos técnicos.

Operacionalizacion de variables.

**CUADRO N° 2**

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE CALIFICACION
<b>Variable única</b> Desarrollo de fundamentos básicos del fútbol.	Control y dominio balón	N° piques en 30 Seg	MM-00-08/(menor a 14 piques) M-09-11/(15-27) R-12-14/(28-40) B-15-17/(41-53) EX18-20/(54 a mas)
	Conducción del balón	20 metros en tiempo Sg .	MM-00-08/(16.00 a mas Seg) M-09-11/(13.41-15.59) R-12-14/(11.22-13.40) B-15-17/(9.30-11.21) EX_18-20(-de 9.22)
	Precisión en el pase	De 5 .10m en 30 Seg	MM-00-08/(menos de 10) M-09-11/(10-14) R-12-14/(15-18) B-15-17/(19-22) EX_18-20/(23 a mas)
	Precisión en el remate	5 remates de 15 m de distancia.	MM-00-08/(1) M-09-11/(2) R-12-14/(3) B-15-17/(4) EX_18-20/(5)

## CAPÍTULO III

### Diseño metodológico de la investigación

La presente investigación por su naturaleza demanda emplear el método cuantitativo.

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación que se pretende realizar, según su propósito, corresponde al nivel básico. Según Carrasco (2005), una investigación es básica cuando no tiene propósitos aplicativos inmediatos, pues solo busca ampliar y profundizar el caudal de conocimientos científicos. Este es el caso del estudio que se quiere realizar con la población determinada.

Según la estrategia de investigación corresponde al tipo no experimental. Por su parte, Charaja (2011) señala que las investigaciones no experimentales

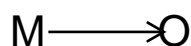


son aquellas en las que no se manipula ninguna variable ni se preparan las condiciones de investigación.

Este tipo de investigación a la que corresponde la primera investigación es descriptiva, corresponde a este tipo de investigación porque lo que se pretende con la siguiente investigación es destacar las características de los fundamentos técnicos del fútbol en los niños de la Institución Educativa Primaria N°71 011 Ayaviri.

### 3.1.1. Diseño de investigación.

El diseño de investigación es diagnóstico – descriptivo cuyo esquema es el siguiente:



Donde:

M: muestra de estudio

O: Observación

### 3.2. Población y muestra de investigación

La población y muestra de estudio está constituido por 276 niños de 12 años de edad que hacen el 100% de la Institución Educativa Primaria N° 71011 “San Luis Gonzaga” de la ciudad de Ayaviri.

CUADRO N° 3

INSTITUCION	ALUMNADO (población)	AÑOS	VARONES (muestra de estudio)	Fi	AI %
71011 San Luis Gonzaga - Ayavir	276	12	78	78	100%
Total	276	Total	78	78	100%

Fuente: nómina de matrícula de la institución

Elevación: investigador

La muestra de la investigación es de tipo probabilista, es decir, se eligió de manera intencional a juicio del investigador. Cuya edad es de 12 años. Se estima una muestra de 78 niños de edad.

### 3.3. Ubicación y descripción de la población

La investigación se realizó en la I.E.P N° 71011 “San Luis Gonzaga” Ayaviri, ubicado en la plaza francisco Bolognesi N° 155. En donde asisten niños DE 12 años de años.

#### Limita:

Por el norte: plaza de armas.

Por el sur: estadio Municipal.

Por el este: barrio rinconada.

Por el oeste: barrio puno.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En este capítulo se da a conocer los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos de investigación (fichas de observación) y la recolección de datos (tabulación) que se llevó cabo durante la ejecución de la investigación, el cual está estructurado de la siguiente manera:

Primero, se da a conocer los resultados de las pruebas del fútbol a través de una ficha de observación al grupo experimental que tuvo la finalidad de observar cómo se encuentran los niños de 12 años de edad de la I.E.P. N° 71011 “San Luis Gonzaga” en cuanto al desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol.

Segundo, se tiene los resultados obtenidos en cada uno de los fundamentos técnicos del fútbol, considerando cada indicador de los fundamentos planteados en la investigación.

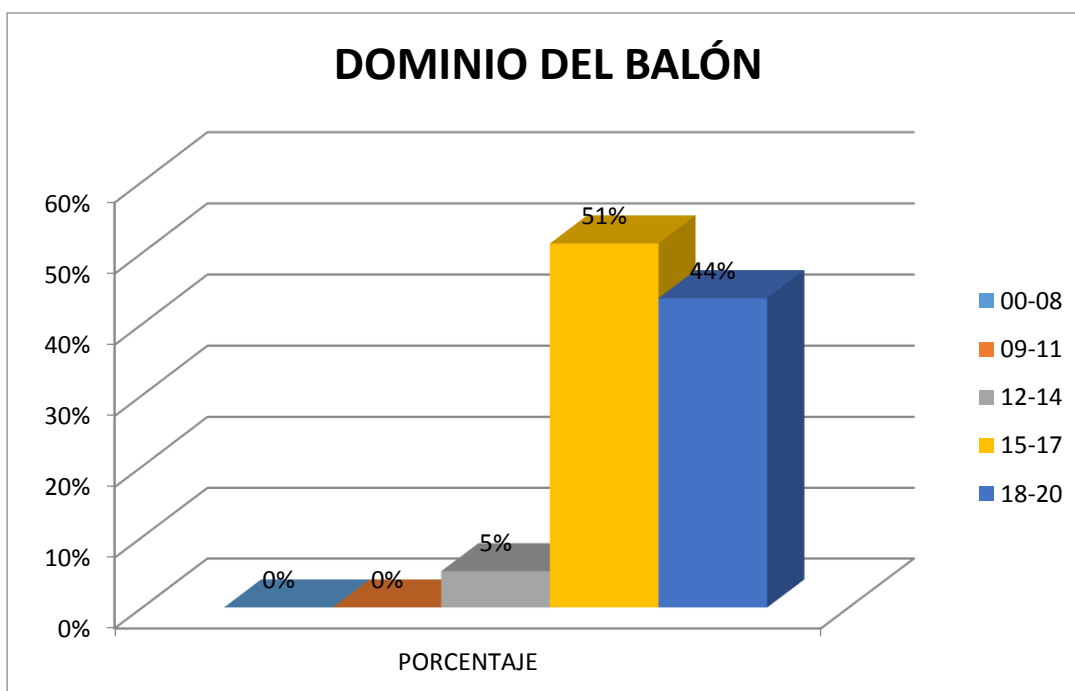
**CUADRO N° 4**

PRUEBA DE CONTROL DEL DOMINIO DEL BALÓN DE LOS NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°71011 “SAN LUIS GONZAGA” - 2016.

calificación	Categoría	N° de piques en 30 Sg	frecuencia	porcentaje
18-20	Excelente	De 54 a mas	0	0%
15-17	Bueno	41-53	0	0%
12-14	Regular	28-40	4	5%
09-11	Malo	15-27	40	51%
00-08	Muy malo	De 14	34	44%
<b>Total</b>			<b>78</b>	<b>100%</b>

**GRAFICO N° 1**

PORCENTAJE DEL CONTROL DEL DOMINIO DEL BALÓN DE LOS NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N°71011 “SAN LUIS GONZAGA” - 2016.



FUENTE : Grafico N° 01  
ELABORACIÓN: el ejecutor

### Interpretación

El cuadro N° 04 y gráfico N° 01, muestran los resultados que pertenecen al control del dominio del balón de los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 San Luis Gonzaga - 2016., se puede observar:

De acuerdo a la categoría de excelente; no se ubica a ningún niño.

De acuerdo a la categoría de bueno; no se ubica a ningún niño.

De acuerdo a la categoría de regular; se ubica a 04 niños y representa al 05%.

De acuerdo a la categoría de malo; se ubica a 40 niños y representa al 51%.

De acuerdo a la categoría de muy malo; se ubica a 34 niños y representa al 44% respectivamente. Siendo un total de setenta y ocho niños evaluados durante la preparación técnica.

Por tanto se aprecia el mayor porcentaje obtenido en el dominio de balón está en la escala calificativa de muy malo. Los alumnos no lograron satisfactoriamente desarrollar el dominio del balón con éxito esto debido a la no práctica de la técnica.

**CUADRO N° 5**

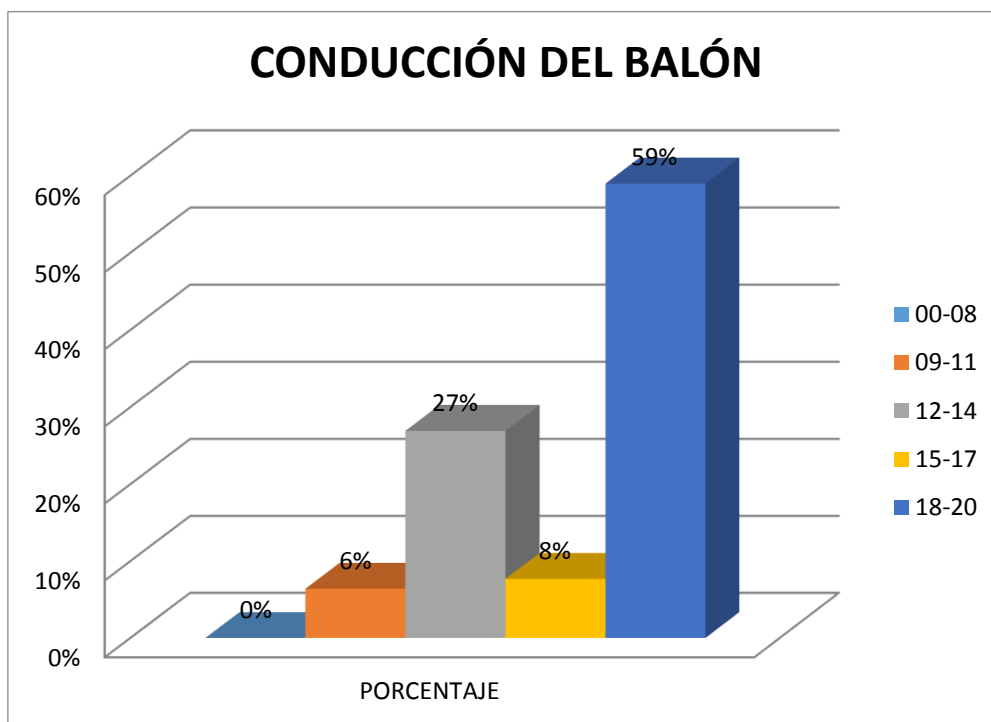
PRUEBA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN DE LOS NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 “SAN LUIS GONZAGA” - 2016.

CALIFICACIÓN	CATEGORIA	CONDUCCION DEL BALON EN 20m	FRECUENCIA	PORCENTAJE
18-20	EXCELENTE	De 9.22	0	0%
15-17	BUENO	9.30- 11.21	5	6%
12-14	REGULAR	11.22- 13.40	21	27%
09-11	MALO	13.41- 15.59	6	8%
00-08	MUY MALO	16.00 a mas Seg	46	59%
<b>Total</b>			78	100%

FUENTE : Ficha de preparación técnica  
ELABORACIÓN: el ejecutor

**GRAFICO N° 2**

PORCENTAJE DE LA PRUEBA DE CONDUCCIÓN DEL BALÓN DE LOS NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 “SAN LUIS GONZAGA” - 2016.



FUENTE : Grafico N° 02  
ELABORACIÓN: el ejecutor

## Interpretación

El cuadro N° 05 y gráfico N° 02, muestran los resultados que pertenecen a la conducción del balón de los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 San Luis Gonzaga - 2016., se puede observar:

De acuerdo a la categoría de excelente; no se ubica a ningún niño.

De acuerdo a la categoría de bueno; se encuentra 5 niños que representa el 6%. De acuerdo a la categoría de regular; se ubica a 21 niños y representa al 27%. De acuerdo a la categoría de malo; se ubica a 06 niños y representa al 08%. De acuerdo a la categoría de muy malo; se ubica a 46 niños y representa al 59% respectivamente. Siendo un total de setenta y ocho niños evaluados durante la preparación técnica.

Por tanto se aprecia el mayor porcentaje obtenido en la conducción del balón está en la escala calificativa de muy malo. Los alumnos no lograron satisfactoriamente desarrollar la conducción del balón con éxito esto debido al poco interés que toman al deporte del fútbol.

**CUADRO N° 6**

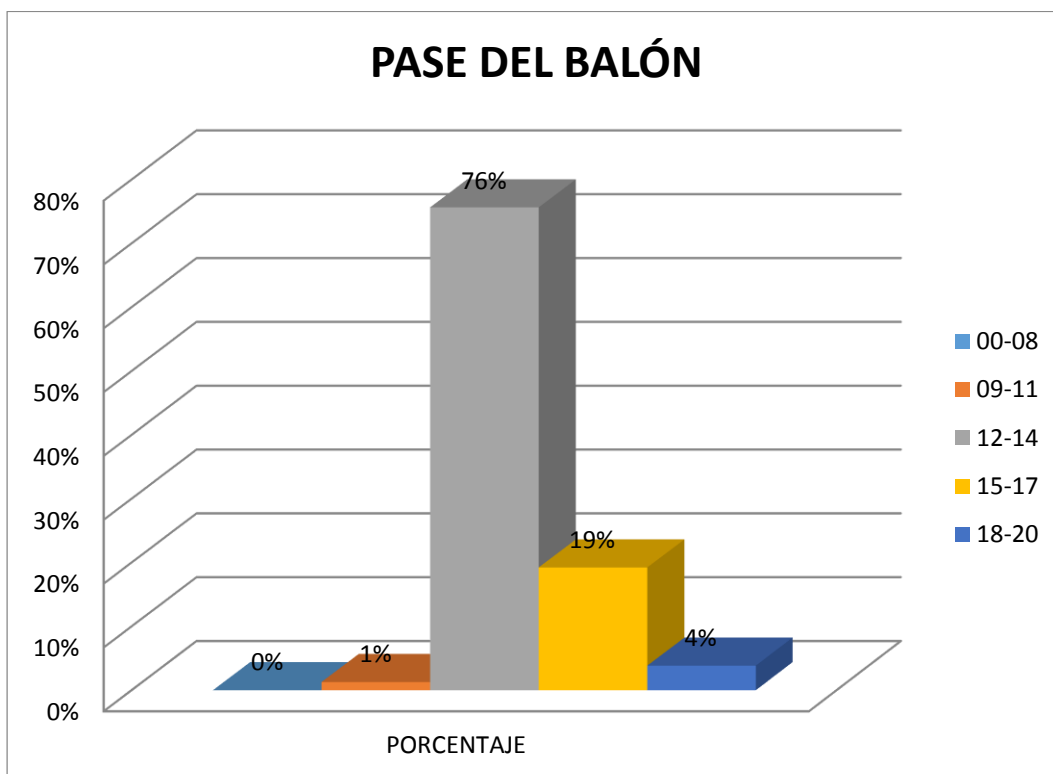
PRUEBA DE PRECISI3N EN EL PASE DE LOS NI3OS DE 12 A3OS DE EDAD DE LA INSTITUCI3N EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 "SAN LUIS GONZAGA" - 2016.

CALIFICACI3N	CATEGORIA	PRECISION EN EL PASE EN 5.10M EN 30 Seg	FRECUENCIA	PORCENTAJE
18-20	EXCELENTE	23 A MAS	0	0%
15-17	BUENO	19-22	1	1%
12-14	REGULAR	15-18	59	76%
09-11	MALO	11-14	15	19%
00-08	MUY MALO	DE 10	3	4%
<b>Total</b>			78	100%

FUENTE : Ficha de preparaci3n t3cnica  
 ELABORACI3N: el ejecutor

**GRAFICO N° 3**

PORCENTAJE DE LA PRUEBA DEPRECISI3N EN EL PASE DE LOS NI3OS DE 12 A3OS DE EDAD DE LA INSTITUCI3N EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 "SAN LUIS GONZAGA" - 2016.



FUENTE : Grafico N° 03  
 ELABORACI3N: el ejecutor



## Interpretación

El cuadro N° 06 y gráfico N° 03, muestran los resultados de la evolución de precisión en el pase en los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 “San Luis Gonzaga” - 2016., se puede observar: De acuerdo a la categoría de excelente; no se ubica a ningún niño.

De acuerdo a la categoría de bueno; se encuentra 1 niños que representa el 1%. De acuerdo a la categoría de regular; se ubica a 59 niños y representa al 76%. De acuerdo a la categoría de malo; se ubica a 15 niños y representa al 19%. De acuerdo a la categoría de muy malo; se ubica a 3 niños y representa al 4% respectivamente. Siendo un total de setenta y ocho niños evaluados durante la preparación técnica.

Por tanto se aprecia el mayor porcentaje obtenido en precisión en los pases está en la escala calificativa de regular. Los alumnos lograron desarrollar el pase del balón con satisfacción esto debido a la poca práctica de la técnica en su vida cotidiana.

**CUADRO N° 7**

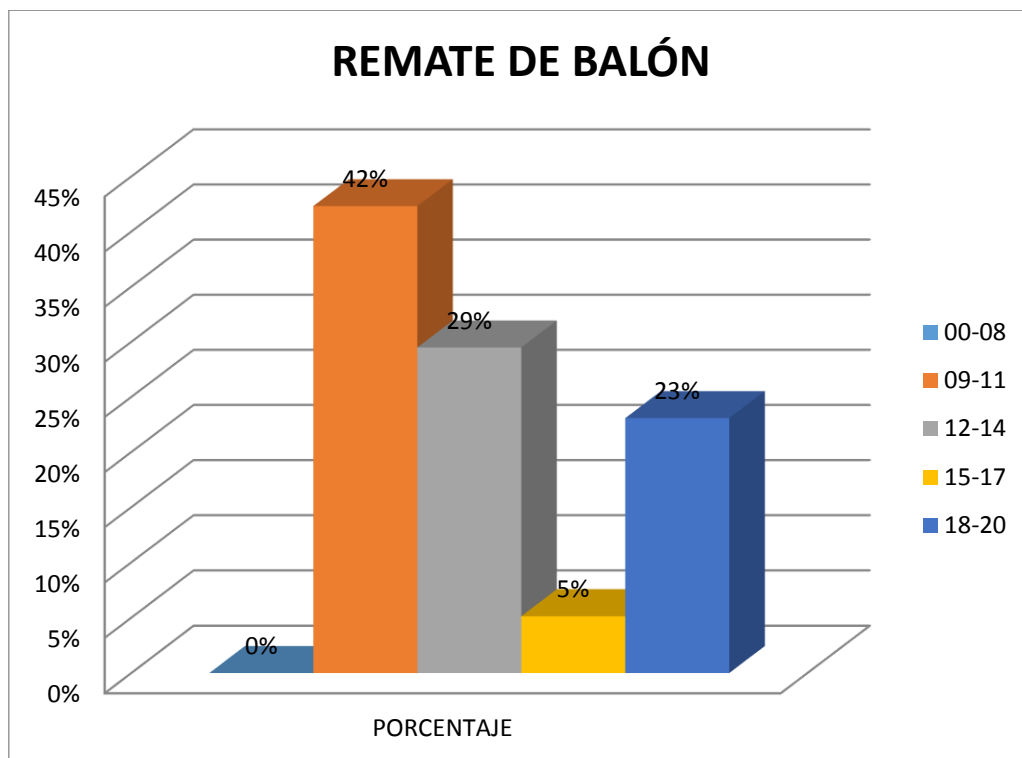
PRUEBA DE PRECISIÓN DEL REMATE DEL BALÓN DE LOS NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 “SAN LUIS GONZAGA” - 2016.

CALIFICACIÓN	CATEGORIA	05 REMATES DE 15m DE DISTANCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
18-20	EXCELENTE	5	0	0%
15-17	BUENO	4	33	42%
12-14	REGULAR	3	23	29%
09-11	MALO	2	4	5%
00-08	MUY MALO	1	18	23%
<b>Total</b>			78	100%

FUENTE : Ficha de preparación técnica  
 ELABORACIÓN: el ejecutor

**GRAFICO N° 4**

PORCENTAJE DE LA PRUEBA DE PRECISIÓN DE REMATE DEL BALÓN DE LOS NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 “SAN LUIS GONZAGA” - 2016.



FUENTE : Grafico N° 04  
 ELABORACIÓN: el ejecutor

### Interpretación

El cuadro N° 07 y gráfico N° 04, muestran los resultados que pertenecen a la precisión del remate en los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 “San Luis Gonzaga” - 2016., se puede observar: De acuerdo a la categoría de excelente; no se ubica a ningún niño.

De acuerdo a la categoría de bueno; se encuentra 33 niños que representa el 42%. De acuerdo a la categoría de regular; se ubica a 23 niños y representa al 29%. De acuerdo a la categoría de malo; se ubica a 4 niños y representa al 5%. De acuerdo a la categoría de muy malo; se ubica a 18 niños y representa al 23% respectivamente. Siendo un total de setenta y ocho niños evaluados durante la preparación técnica.

Por tanto se aprecia el mayor porcentaje obtenido en el remate del balón está en la escala calificativo de bueno. Los alumnos lograron satisfactoriamente desarrollar el remate del balón esto debido a la evaluación pausada que se lo hizo de la técnica.

**CUADRO N° 8**

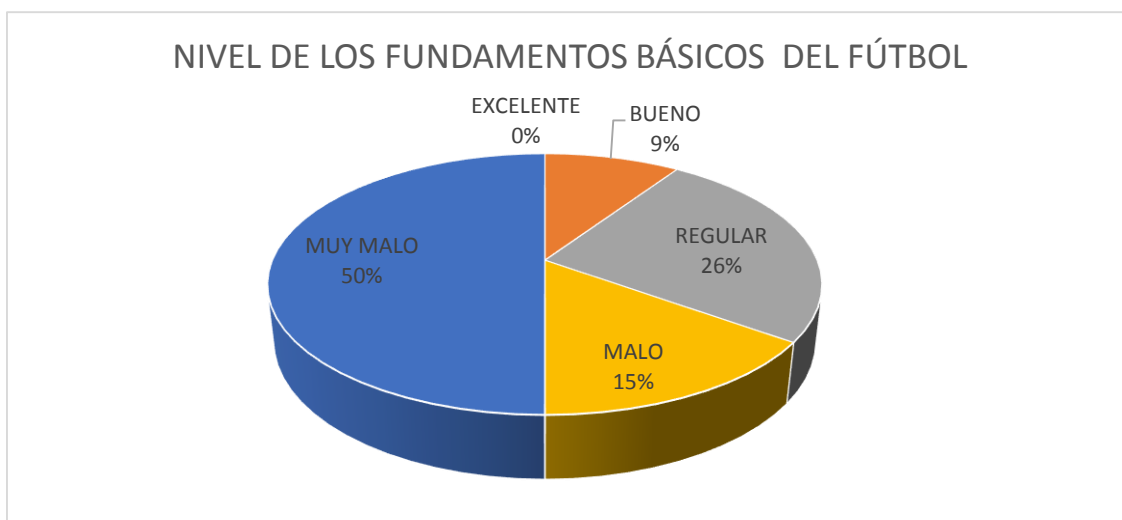
PRUEBA DE LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL FÚTBOL DE LOS NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 "SAN LUIS GONZAGA" - 2016.

CALIFICACIÓN	CATEGORIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
00-08	EXCELENTE	0	0%
09-11	BUENO	10	13%
12-14	REGULAR	27	35%
15-17	MALO	16	21%
18-20	MUY MALO	53	68%
Total		78	100%

**FUENTE** : Ficha de preparación técnica  
**ELABORACIÓN:** el ejecutor

**GRAFICO N° 5**

PORCENTAJE DE LAS PRUEBAS DE LOS FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL FÚTBOL DE LOS NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 "SAN LUIS GONZAGA" - 2016.



**FUENTE:** Grafico N°05  
**ELABORACIÓN:** ejecutor

## Interpretación

El cuadro N° 08 y gráfico N° 05, muestran los resultados que pertenecen a la evaluación de los cuatro fundamentos técnicos del fútbol desarrollados a los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N°71011 “San Luis Gonzaga” - 2016, en donde se puede observar lo siguiente:

De acuerdo a la categoría de excelente; no se ubica a ningún niño.

De acuerdo a la categoría de bueno; se encuentra 10 niños que representa el 9%. De acuerdo a la categoría de regular; se ubica a 27 niños y representa al 26%. De acuerdo a la categoría de malo; se ubica a 16 niños y representa al 15%. De acuerdo a la categoría de muy malo; se ubica a 53 niños y representa al 50% respectivamente. Siendo un total de setenta y ocho niños evaluados durante el diagnóstico del desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol.

#### 4.1. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

La investigación está basada en el estudio del nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria N° 71011 “San Luis Gonzaga” de la Ciudad de Ayaviri 2016, donde en la institución pública, existe un bajo nivel de desarrollo, notándose en ellos la dificultad. Es por ello que fijamos el estudio para conocer la importancia de los fundamentos técnicos del fútbol mediante el sustento del desarrollo psicomotor del aplicando el test.

Los resultados obtenidos están plasmadas en la siguiente conclusión general: Se observa que el fundamento técnico del dominio del balón se encuentra en un promedio malo con un número de 40 alumnos, esto representa el 51%. Esto nos quiere decir, que no se está preparando adecuadamente los fundamentos técnicos del fútbol en los niños de 12 años de edad.

La discusión de los resultados son estrictamente teóricas, ya que por la naturaleza de la investigación es opcional la hipótesis. El control de dominio según Csanadi (1965), señala: que los fundamentos más utilizados en el fútbol son las acciones de pase conducción, recepción, remate y dominio de balón. Sin embargo, el resultado obtenido es regular el 50% de alumnos no dominan.

La conducción de balón para Gerhard (1994) es: el dominio es el fundamento técnico individual que consiste en poner en movimiento el balón por medio de breves y ligeros toques, el resultado corrobora que el 59% está en la categoría muy mal.

La precisión de pase según Borsari (1997) es: la acción que permite establecer la relación de dos componentes en un equipo. Sin embargo, el resultado es regular en un porcentaje del 76% y el remate para Harl (1994) es: el fundamento técnico e individual que consiste en golpear el balón para dirigirlo a la portería con la intención de marcar un gol. Pero el resultado demuestra que 33 niños expresados en un 42 % se sitúan en nivel bueno.

## CONCLUSIONES

El presente trabajo de investigación denominado. Nivel de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primaria n° 71011 “San Luis Gonzaga” de la ciudad de Ayaviri 2016”, se llegaron a las siguientes conclusiones.

PRIMERA: Se observa que el fundamento básico del dominio del balón se encuentra con un promedio de malo que se encuentra un número de 40 alumnos. Esto representa 51%. Esto nos quiere decir que no se está preparando adecuadamente los fundamentos básicos del futbol en los niños específicamente con los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primario N° 71011 “San Luis Gonzaga” Ayaviri.

SEGUNDA: Se observa que el fundamento básicos de conducción del balón se encuentra con un promedio de muy malo que se encuentra un numero de 46 alumnos esto representa 59%. Esto nos quiere decir que no se está dando la suficiente importancia a estos fundamentos, específicamente con los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primario N°71011 “San Luis Gonzaga” Ayaviri

TERCERA: Se observa que el fundamento básico de pase con el balón se encuentra con un promedio mayor de regular y se encuentra un numero de 59 alumnos esto representa el 76% esta prueba nos refleja que este fundamento técnico es practicado por los niños



en su diario específicamente con los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primario N°71011 “San Luis Gonzaga” Ayaviri.

CUARTO: Se observa que el fundamento básico de remate con el balón se encuentra con un promedio mayor de Bueno y se encuentra un número de 33 alumnos esto representa el 42% esta prueba nos refleja que este fundamento básico es dominado por la mayoría de los niños y a la vez practicado por los niños en su tiempos libres específicamente con los niños de 12 años de edad de la Institución Educativa Primario N°71011 “San Luis Gonzaga” Ayaviri.

QUINTO: Al realizar el diagnóstico hay un porcentaje mínimo del dominio de los fundamentos básicos del fútbol, la mayoría del total de alumnos, es decir 53 de ellos obtuvieron la nota de muy malo, 27 niños se encuentran con una nota de regular y 16 alumnos se encuentran con una nota de malo y tan solo 10 alumnos se encuentran con una nota de bueno, no teniendo ningún alumno con una nota de excelente, diagnosticado a 78 alumnos del total, 53 alumnos no dominan los fundamentos básicos del fútbol que representa el 50%, 26 alumnos se encuentran con un promedio de regular que representa 26%, 16 alumnos se encuentran con un promedio de malo que representa 15% y solo 10 alumnos se encuentran con un promedio de bueno que representa el 9% y un 0 de alumnado no se encuentra con una nota de excelente.

## SUGERENCIAS

PRIMERA: En la Institución Educativa Primaria N° 71011 de la ciudad de Ayaviri los alumnos específicamente de 12 años de edad, brindar una atención adecuada y planificada para el desarrollo adecuado de los fundamentos técnicos del fútbol, por tanto se debe hacer una educación planificada ya que le sirve para el desenvolvimiento en su vida diaria, tanto para el desarrollo más aun para el deporte específicamente del fútbol.

SEGUNDA: Se sugiere a los padres de familia se tome más importancia a sus menores hijos, buscar academias que den más importancia al desarrollo de los fundamentos técnicos y darles el uso adecuado.

TERCERA: A los estudiantes de la Escuela Profesional de Educación Física, al realizar sus prácticas pre profesionales en el nivel Primario del ciclo II, pongan en práctica la recolección de datos de evaluaciones de capacidades mediante test; puesto que ayuda la información necesaria para el desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol.

CUARTA: Se sugiere a estudiantes y profesionales de Educación Física que realicen investigaciones de este tipo, profundizando más el deporte especialmente los fundamentos técnicos del fútbol, sobre todo en niños de 12 años de edad.

## BIBLIOGRAFÍA

- 1.- Aveldaño Q, J. (2004). En la tesis evaluación del rendimiento físico según la posición de juego en el campo deportivo de los futbolistas de la liga distrital de fútbol de Azángaro.
- 2.-Borsari, J. A. (1997). Fútbol de salón. Editorial: Trillas. Brasileño.
- 3.- Blázquez S, D. (1997). Evaluación en educación física. Quinta Edición: España.
- 4.- Calderón L, V. H. (2004). Dominio de los fundamentos técnicos del fútbol y diagnóstico de test físico en los alumnos de la selección del colegio Jorge Basadre Grohmann de la ciudad de Arequipa.
- 5.- Csanadi, A. (1965). El fútbol, técnica. Táctica y sistemas de juego. Preparación física. Entrenamiento. Editorial: Barcelona, Madrid, España.
- 6.- Díaz O, J. (2000). Análisis del movimiento: Argentina.
- 7.- Mamani Q, D. L. (2002). En su trabajo de investigación titulado grado de desarrollo de los fundamentos técnicos del fútbol en niños de 10 a 12 años de edad en la Academia Deportiva Municipal de Arapa.
- 8.- Eseful. (1998). Curso para preparadores físicos: Argentina.
- 9.- Suasaca Q, F. y Quispecondorl Q, A. H. (2010). Aplicación de fundamentos técnicos del fútbol y evaluación de habilidades en los alumnos del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N°70026 Barrio Porteño de la Provincia de Puno.

10. - Figueroa Q, A. L. Asqui CH, S I. (2004). Aplicación de los fundamentos técnicos para el aprendizaje del fútbol en alumnos del 9\_11 años de edad del centro recreacional promoción deportiva del Instituto Peruano del Deporte Puno-2003.
- 11.- Heinz H, H. (1994). Fútbol del aprendizaje a la competencia. Ed: Alemana, Alemania.
- 12.- Lexus. E. (1996). Diccionario enciclopédico. Ediciones: Trébol. Colombia.
- 13.- Mosquera, R. (1986). Técnica y táctica del fútbol como driblen. Edición: Bs. As. Argentina.
- 14.- Pila, A. (1988). Educación física deportiva. Edit: España, Madrid.
- 15.- Rodríguez V, J. R. (2005). Planificación y evaluación del fútbol en el Perú. Primera Edición: Lima.
- 16.- Rodríguez V, J. (1996). El entrenamiento en el fútbol: Lambayeque, Perú. Pg. 33.
- 17.- Segura R, J. (2007). 1009 ejercicios y juegos de fútbol. Novena Edición: 2007.
- 18.- Vanierschot, M. (1999). Programa anual de entrenamiento de fútbol. Tercera Edición.
- 19.- Vásquez F, S. (1999). Fútbol conceptos de la técnica. Edit: Luís Combe. Español.

**WEBGRAFÍA**

- Carrasco, D. & Carrasco D. (s.f.) Evolución Futbolística I. N. E. F.(Evolución y tendencias actuales de la deportiva) . Universidad Politécnica de MADRID. Recuperado de <https://www.google.com/search?q=%3DNoBIWJ2xHfKw8wep4YCIAg>
- Carroll, M. (s.f.) Algunos factores que influyen en el rendimiento de los fundamentos técnicos del fútbol de alto nivel en Guatemala. Recuperado de <http://www.ilustrados.com/tema/3690/Algunos-factores-influyen-rendimiento-gimnastas-alto.html>
- Carroll, M. (s.f.) Algunos factores que influyen en el rendimiento de las Del fútbol de alto nivel en Guatemala. Recuperado de <http://www.ilustrados.com/tema/3690/Algunos-factores-influyen-rendimiento-deportivo-alto.html>
- Picardo, O. (2005). Diccionario pedagógico. Recuperado de <http://online.upaep.mx/campusvirtual/ebooks/diccionario.pdf>
- Trujillo, F. (2009). Conocer y practicar el fútbol. Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd135/conocer-y-practicar-la-técnica-del-fútbol.htm>.

# ANEXOS

**FICHAS DE EVALUACIÓN**

CUADRO N° 1

PRUEBA DE DOMINIO DEL BALÓN DE LOS NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N°71011 "SAN LUIS GONZAGA" - 2016.

CALIFICACIÓN	CATEGORÍA	Nº DE PIQUES EN 30 SEG	FRECUENCIA	PORCENTAJE
00-08	MUY MALO	DE 14		
09-11	MALO	15-27		
12-14	REGULAR	28-40		
15-17	BUENO	41-53		
18-20	EXCELENTE	54 A MAS		
TOTAL				
PROMEDIO: CALIFICACION PROMEDIO:				

FUENTE : Ficha de preparación técnica

ELABORACION: el ejecutor CUADRO

N° 2

PRUEBA DE CONDUCCION DEL BALON DE LOS NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 "SAN LUIS GONZAGA" - 2016.

CALIFICACIÓN	CATEGORÍA	CONDUCCION DEL BALON EN 20m	FRECUENCIA	PORCENTAJE
00-08	MUY MALO	16.00 a mas Seg		
09-11	MALO	13.41- 15.59		
12-14	REGULAR	11.22- 13.40		
15-17	BUENO	9.30- 11.21		
18-20	EXCELENTE	De 9.22		
TOTAL				
PROMEDIO: CALIFICACION PROMEDIO:				

FUENTE : Ficha de preparación técnica

ELABORACION: el ejecutor

CUADRO N° 3

PRUEBA DE PASE DE LOS NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 "SAN LUIS GONZAGA" - 2016.

CALIFICACIÓN	CATEGORÍA	PRESICION EN EL PASE EN 5.10M EN 30 Seg	FRECUENCIA	PORCENTAJE
00-08	MUY MALO	DE 10		
09-11	MALO	11-14		
12-14	REGULAR	15-18		
15-17	BUENO	19-22		
18-20	EXCELENTE	23 a mas		
TOTAL				
PROMEDIO: CALIFICACION PROMEDIO:				

FUENTE : Ficha de preparación técnica  
ELABORACION: el ejecutor

CUADRO N° 4

PRUEBA DE REMATE DEL BALON DE LOS NIÑOS DE 12 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N° 71011 "SAN LUIS GONZAGA" - 2016.

CALIFICACIÓN	CATEGORÍA	PRESICION EN EL REMATE 05 REMATES DE 15m DE DISTANCIA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
00-08	MUY MALO	1		
09-11	MALO	2		
12-14	REGULAR	3		
15-17	BUENO	4		
18-20	EXCELENTE	5		
TOTAL				
PROMEDIO: CALIFICACION PROMEDIO:				

FUENTE : Ficha de preparación técnica  
ELABORACION: el ejecutor



Pruebas de habilidades y destreza (preparación técnica).

### Protocolo

#### PRUEBA Nª 01

Test: control y dominio del balón

Materiales: un cuadrado de 2 metros de lado marcado en un Terreno Adecuado, una pelota, cronometro.

Medición: contar el número de piques en 30 Segundos.

Ejecución: A la señal, el jugador lanzara la pelota al aire a una Distancia Prudente, e inmediatamente, procederá a controla con las Partes del cuerpo reglamentario, dando toques sucesivos y Tratando de que la pelota no caiga al suelo. De suceder esto, Inmediatamente reiniciara la prueba tomándola con las Manos y lanzando nuevamente al aire, se tomara en cuenta El número mayor de piques de los intentos realizados

#### PRUEBA Nª 2

Test: velocidad de conducción.

Materiales: dos bastones o banderines fijas, un balón y cronometro.

Medición: tiempo en el recorrido en veinte metros conduciendo el balón

Ejecución: ubicar los bastones, uno como línea de partida y el otro como Línea de llegada a veinte metros de distancia, la prueba Consiste en recorrer ida y vuelta la distancia que hay entre ambos: parte interna y externa del pie, empeine del pie, punta del pie, controlando el tiempo que demora en hacer la prueba.

### PRUEBA Nª 3

Test: Precisión en el pase.

Materiales: Una pelota y un cronometro.

Medición: Contar el número de pases buenos precisos a una distancia de 5 a 10 metros en 30 segundos.


Ejecución: La consiste en ejecutar pases entre dos deportistas con dirección y precisión del objetivo en 30 segundos. A una distancia de 5 a 10 metros; controlando el número de pases bien ejecutados en 30 Sg.

### PRUEBA Nª 4

Test: Precisión en el remate.

Materiales: Arco del fútbol, cuerdas para demarcar el objetivo y un balón.

Ejecución: Señalar una línea de disparo a pie firme de 15 metros de distancia del arco que consiste en rematar el balón en una posición estática, equilibrando el cuerpo y con toda la técnica básica requerida se concede 5 remates de las cuales se estabiliza las veces que consigue con precisión realizar el remate hacia el objetivo indicado (arco).

FECHA DE REGISTRO	
Ayaviri - Huancayo - Moquegua	
Fecha: 20/07/16	Nº Reg: 245
Nº Folios: 01	Firma: 

"Año de la consolidación del mar de Grau"

OFICIO N° 001 -2016/BACH/EQC.

Ayaviri, 20 de Julio 2016.

Señor:

Efraín Huamán Quispe.

Director de la I.E.P. N° 71 011- San Luis Gonzaga – Ayaviri.

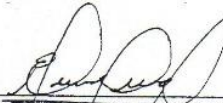
Presente.-

Asunto : Solicita autorización para la ejecución de mi Proyecto de investigación.

Me es sumamente grato de dirigirme a Ud., con la finalidad de saludarlo muy cordialmente y al mismo tiempo Solicitar autorización para la ejecución de mi Proyecto de investigación titulado **"Nivel de Desarrollo de los Fundamentos Técnicos del Fútbol en niños de 11 a 12 años de edad de la Institución Educativa N° 71 011 San Luis Gonzaga – Ayaviri 2016"** ya que el dicho proyecto permitirá medir el nivel de desarrollo técnico del fútbol en los niños de esa edad ya mencionada. Puesto que concluí mis estudios superiores en la Universidad Nacional del Altiplano-Puno en la facultad de ciencias de la educación y Escuela profesional de Educación Física.

Es propicia la oportunidad para reiterarle mis consideraciones de mi mayor aprecio y estima personal.

Atentamente,

  
Efraín Quispe CUEVAS  
Bachiller en ciencias de la Educación



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE MELGAR- AYAVIRI  
GERENCIA DE DESARROLLO SOCIAL  
SUB GERENCIA DE EDUCACION CULTURAY DEPORTE

*"Año de la Consolidación del Mar de Grau"*

**AUTORIZACIÓN N° 0255-2016-SGEC-D-MPM-A**

PARA : Guardianía del Estadio Municipal

DE : Sub Gerente de Educación, Cultura y Deporte

ASUNTO: AUTORIZACIÓN DE USO DE LOCAL

Ref. : OFICIO N° 02-2016/BACH/EQC

Mediante la presente se autoriza el uso del **ESTADIO MUNICIPAL**, al Bach. Efrain Quispe Cuevas, para realizar Ejecución de Proyecto de Investigación, el día:

FECHA	HORARIO
Jueves 25 de Agosto del 2016	8:00 a.m. a 10:00 p.m.
Viernes 26 de Agosto del 2016	8:00 a.m. a 10:00 p.m.

Debiendo hacer constar en forma detallada los bienes, accesorios del local, en las condiciones en los que se entrega y asimismo verificar al finalizar la actividad, para así dar conformidad, caso contrario informar en forma escrita a esta subgerencia para tomar acciones correspondientes.



Municipalidad Provincial de Melgar Ayaviri, 12 de Agosto del 2016

Soc. Wilbert Rehe Alvaro Condon  
SUB GERENTE DE EDUCACION  
CULTURA Y DEPORTE

Para Coordinación Comunicarse al (#) 950020433

Recibo 12 de Agosto de 2016  
  
 02260214  
 948968246.  
 DAMIAN

"AÑO DE LA CONSOLIDACION DEL MAR DE GRAU"

Ayaviri, 08 de Agosto del 2016

OFICIO Nro. 002-2016/BACH/EQC.

REGION PUNO			
Municipalidad Provincial de Melgar			
AYAVIRI			
TRAMITE DOCUMENTARIO			
08 AGO. 2016			
REGISTRO	FOLIO	MORA	FIRMA
6854	C.I.	2:20 P.M.	

SEÑOR : ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE MELGAR/  
Ing. Victor J. Huallpa Quispe

ASUNTO : Autorización para ocupar el Estadio Municipal, pa  
ra Ejecutar Proyecto de Investigación titulado -  
"NIVEL DE DESARROLLO DE LOS FUNDAMENTOS TECNICOS  
DEL FUTBOL EN NIÑOS DE 11 A 12 AÑOS DE EDAD de  
la IEP. Nro. 71 011 "San Luis Gonzaga-Ayaviri-2016"

=====

Me es grato dirigirme a Ud. antes un saludo cordial luego paso ha hacer de su conocimiento de que se ha programado una investi gación titulada "Nivel de Desarrollo de los Fundamentos Técnicos de Futbol en Niños de 11 a 12 años de Edad de la IEP. Nro. 71 011 "San Luis Gonzaga" de Ayaviri, en tal caso solicito la AUTORIZACION PARA OCUPAR EL ESTADIO DE LA MUNICIPALIDAD para los días 24 y 25 de Agosto del presente año.

Nodudando de su aceptación en bien de los niños que son el futuro del mañana, reitero las consideraciones de mayor estima per sonal.

Atentamente,

.....  
RAFAEL QUISPE CUEVAS  
DNI. 42927756  
BACHILLER.