

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

PROGRAMA DE MAESTRÍA

MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES



TESIS

**EL PLAN DE VIGILANCIA COMUNITARIA DEL PARQUE NACIONAL
BAHUAJA SONENE Y LA PERCEPCIÓN DE LOS POBLADORES DE LA
ZONA DE AMORTIGUAMIENTO 2008 – 2013**

PRESENTADA POR:

MAGDA RIVANA FLORES RODRIGUEZ

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER SCIENTIAE EN GESTIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES

PUNO - PERÚ

2017

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA DE MAESTRÍA
MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALES**

TESIS

**EL PLAN DE VIGILANCIA COMUNITARIA DEL PARQUE NACIONAL
BAHUAJA SONENE Y LA PERCEPCIÓN DE LOS POBLADORES DE LA
ZONA DE AMORTIGUAMIENTO 2008 – 2013**

PRESENTADA POR:

MAGDA RIVANA FLORES RODRIGUEZ

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER SCIENTIAE EN GESTIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES

APROBADA POR EL SIGUIENTE JURADO:

PRESIDENTE:


.....
Dr. FLAVIO DEMETRIO ABARCA MACEDO ..

PRIMER MIEMBRO:


.....
M.Sc. CLODOALDO ARTURO SANCHEZ JUSTO

SEGUNDO MIEMBRO:


.....
M.Sc. BERTHA HUALPA BENDEZU

ASESOR DE TESIS:


.....
Dr. JAVIER ELIAS MAMANI GAMARRA

Puno, 12 de Enero del 2017

DEDICATORIA

A mí querida y adorada hija Alessandra

Illary, luz de mis días.

A mí abnegada familia.

A todas las personas que día a día
entregan su fuerza y trabajo en
bienestar de las áreas naturales
protegidas del Perú, paraísos naturales
que albergan millones de vidas libres y
silvestres. En especial a todas aquellas
personas vinculadas a la preservación
del Parque Nacional Bahuaja Sonene.

AGRADECIMIENTOS

- A la Universidad Nacional del Altiplano, por incentivar la formación académica especializada mediante su Escuela de Postgrado y la Maestría en Ciencias Sociales.
- A los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional del Altiplano-Puno, que contribuyeron en nuestra formación académica especializada en la Maestría en Ciencias sociales - Mención Gestión de Programas Sociales, haciendo posible la culminación satisfactoria de cada una de las asignaturas.
- A la Lic. Juana Nilda Flores Rodríguez, por su apoyo y guía.
- A los miembros del jurado de la presente investigación: Dr. Flavio Abarca Macedo, MSc. Arturo Sánchez Justo, Msc. Bertha Hualpa Mendezu y a mi asesor Dr. Javier Mamani Gamarra, quienes orientaron el desarrollo de la investigación, con sus oportunos consejos que sirvieron para enriquecer el presente trabajo.
- A la jefatura del Parque Nacional Bahuaja Sonene, por facilitar el acceso a la información, y permitir desarrollar la investigación que contribuirá a mejorar el trabajo que desarrollan en bienestar del Parque y de la población vinculada al área.
- A los pobladores de la Zona de Amortiguamiento del Parque Nacional Bahuaja Sonene, quienes se involucraron en la gestión de esta importante área natural protegida, sobre todo a las personas que brindaron su apoyo al desarrollo de esta investigación.

ÍNDICE GENERAL

	<i>Pág.</i>
DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTOS	ii
ÍNDICE DE CUADROS	viii
ÍNDICE DE ANEXOS	xi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
INTRODUCCIÓN	1

CAPÍTULO I**PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN**

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	2
1.2. ENUNCIADO DEL PROBLEMA	4
1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	5
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	6
1.4.1. Objetivo general	6
1.4.2. Objetivos específicos	6
1.5. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN	7
1.5.1. Hipótesis general	7
1.5.2. Hipótesis específicas	7
1.6. SISTEMA DE VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN	8
1.6.1. Variable independiente	8
1.6.2. Variable dependiente	8

1.6.3. Operacionalización de variables	8
--	---

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	9
2.2. MARCO TEÓRICO	12
2.2.1. Teorías vinculadas a la investigación	12
2.2.1.1. Teoría funcionalista	12
2.2.2. Vigilancia comunitaria	14
2.2.3. Comités de vigilancia participativa de los recursos naturales	15
2.2.4. Enfoques teóricos sobre la percepción	17
2.2.4.1. Naturaleza de la percepción	17
2.2.4.2. Concepto de la percepción	18
2.2.4.3. Las fronteras del concepto de percepción	22
2.2.4.4. Percepción y medio ambiente	24
2.3. MARCO CONCEPTUAL	26
2.3.1. Capacitación	26
2.3.2. Conocimiento	26
2.3.3. Impacto	27
2.3.4. Implementación	27
2.3.5. Información	27
2.3.6. Indicadores de percepción	27
2.3.7. Involucrado	28
2.3.8. Liderazgo	28

2.3.9. Participación	28
2.3.10. Parque Nacional	29
2.3.11. Percepción	29
2.3.12. Población	30
2.3.13. Población de referencia	30
2.3.14. Plan social	30
2.3.15. Relaciones interpersonales	30
2.3.16. Vigilancia comunitaria	31
2.3.17. Zona de amortiguamiento	31

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	32
3.1.1. Enfoque metodológico	33
3.1.2. Tipo y diseño de investigación	34
3.1.3. Nivel de análisis	35
3.1.4. Unidad de análisis	35
3.1.5. Ejes de análisis	35
3.2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	36
3.2.1. Técnicas	36
3.2.2. Instrumentos	36
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	36
3.3.1. Población	36
3.3.2. Muestra	37
3.3.2.1. Tipo de muestra	38
3.3.2.2. Tamaño de muestra	39

3.4. ÁMBITO DE ESTUDIO	39
3.4.1. Parque Nacional Bahuaja Sonene	39
3.4.1.1. Creación del Parque Nacional Bahuaja Sonene	39
3.4.2. Características Físicas	40
3.4.3. Población al interior del Parque	41
3.4.4. Amenazas y problemática ambiental	42
3.4.5. Zona de Amortiguamiento del PNBS	43
3.4.5.1. Población de la Zona de Amortiguamiento del PNBS	45
3.4.5.2. Sector Yahuarmayo,	47
3.4.5.3. Sector Loromayo	48
3.4.5.4. Sector Kotsimba	48

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. IMPLEMENTACIÓN DEL PVC DEL PNBS 2008-2013	50
4.1.1. El Plan de Vigilancia Comunitaria	50
4.1.1.1. CVC: Yahuarmayo y Loromayo periodo 2009- 2012	64
4.1.1.2. CVC: Kotsimba periodo 2009-2012	65
4.1.1.3. CVC: Yahuarmayo, Loromayo y Kotsimba (periodo final del 2012 al 2013).	66
4.2. PERCEPCIÓN DE LOS POBLADORES INVOLUCRADOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PVC EN LA ZA	69
4.2.1. Participación	70
4.2.2. Información y capacitación	73
4.2.3. Relación SERNANP - PNBS y la población involucrada	78
4.2.4. . Impacto en la localidad y/o comunidad	81

4.2.5. Percepción global	84
CONCLUSIONES	89
RECOMENDACIONES	91
BIBLIOGRAFÍA	92
WEBGRAFIA	94
ANEXOS	99

ÍNDICE DE CUADROS

	<i>Pág.</i>
1. Operacionalización de variables	8
2. Población de los sectores seleccionados	37
3. Pobladores que suscribieron actas de compromiso	37
4. Pobladores que suscribieron actas de compromiso	39
5. Principales sectores que comprende la za del PNBS	46
6. Población en el PNBS y su zona de amortiguamiento	46
7. Conformación de comités vigilancia comunitaria	47
8. Opiniones de la población involucrada respecto a su participación	70
9. Opiniones de la población involucrada respecto a su participación	–
LIKERT	71
10. Opiniones de la población involucrada respecto a la información y capacitación	73
11. Opiniones de la población involucrada respecto a la información y capacitación – LIKERT	74
12. Opiniones sobre la relación sernanp - PNBS y la población involucrada	78

13. Opiniones sobre la relación sernanp - PNBS y la población involucrada	79
14. Opiniones de la población involucrada respecto al impacto de la implementación del pvc en su localidad o comunidad	81
15. Opiniones de la población involucrada respecto al impacto de la implementación del pvc en su localidad o comunidad - LIKERT	82
16. Percepción global de la población involucrada	84
17. Percepción global de la población involucrada – LIKERT	85

ÍNDICE DE FIGURAS

	<i>Pág.</i>
1. Diseño de la investigación	35
2. Opiniones de la población involucrada respecto asu participación - LIKERT	71
3. Opiniones de la población involucrada respecto a la información y capacitación – LIKERT	75
4. Opiniones sobre la relación sernanp - pnbs y la población involucrada – LIKERT	80
5. Opiniones de la población involucrada respecto al impacto de la implementación del plan de vigilancia comunitaria en su localidad o comunidad – LIKERT	83
6. Percepción global de la población involucrada	87

ÍNDICE DE ANEXOS

1. **CUESTIONARIO.** Percepciones de los pobladores de la zona, sobre su participación en la implementación del PVC del PNBS
2. **GUÍA DE ENTREVISTA** dirigida a los especialistas de pnbs responsables de la implementación del PVC
3. **FICHA DE REVISIÓN DOCUMENTARIA,** avance de la implementación del PVC

RESUMEN

El Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene y la percepción de los pobladores de la Zona de Amortiguamiento: 2008 – 2013 se desarrolló en los sectores de **Yahuarmayo y Loromayo** en el Distrito de San Gabán- Provincia de Carabaya de la Región Puno y el sector de **Kotsimba** en el Distrito de Inambari- Provincia de Tambopata en la Región Madre de Dios. El objetivo de investigación fue el de evaluar la percepción global de los pobladores involucrados de la Zona de Amortiguamiento respecto a la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene en periodo 2008 - 2013. El enfoque de investigación utilizado fue cuantitativo-cualitativo (mixto) el método utilizado fue el científico, el tipo de investigación fue el descriptivo - explicativo. Para la recopilación de la información se aplicaron tres técnicas de investigación la primera fue la revisión documentaria que sirvió para la obtención datos referentes al Plan de Vigilancia Comunitaria y su implementación. La segunda técnica fue la entrevista a profundidad dirigida a los especialistas responsables de la implementación del Plan desde el año 2008 al 2013 y por último se aplicó una encuesta a los pobladores involucrados en la implementación. Los resultados reflejaron que la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria, no se desarrolló con totalidad debido a la escasez de presupuesto, personal siendo está limitada al cumplimiento de algunas actividades, a pesar de ello la percepción global de los pobladores involucrados es ligeramente positiva.

Palabras clave: Bahuaja Sonene, implementación, percepción, vigilancia comunitaria, Zona de Amortiguamiento.

ABSTRACT

The Plan for Community Vigilance Bahuaja Sonene National Park and the perception of the inhabitants of the Buffer Zone 2008-2013 was developed in the sectors of Yahuarmayo and Loromayo in the San Gabán district - Carabaya Province in the Puno Region and the Kotsimba sector in the Inambari District - Tambopata Province en the Madre de Dios Region. The goal of the investigation was to evaluate the global perception of the inhabitants involved in the Buffer Zone with respect to the implementation of the Plan for Communal Vigilance Bahuaja Sonene National Park in the period from 2008-2013. The focus of the investigation was mixed qualitative-quantitative, the method was the scientific method, the type of investigation was descriptive-explicative. In order to collect the information three investigative techniques were applied. The first was documentary review, through which data relating to the Communal Vigilance Plan and its implementation were secured. The second technique was the interview, which was principally directed at the specialists responsible for the implementation of the Plan from 2008-2013. The third technique was a survey of inhabitants involved in the implementation. The results indicated that the implementation of Community Vigilance Plan, which did not totally develop due to a budget shortage and limited availability of personnel during the completion of projects, was globally perceived in a positive light by inhabitants, despite setbacks.

Keywords: Bahuaja Sonene, Buffer Zone, community vigilance, implementation, perception.

INTRODUCCIÓN

El informe de investigación contempla en el Capítulo I: El planteamiento del problema y las preguntas específicas, los antecedentes de la investigación, la justificación, los objetivos, las hipótesis, variables y su operacionalización.

En el Capítulo II, se ha incluido la parte teórica de la investigación, tal como se podrá observar en el Marco Teórico, el Marco Conceptual; teorías y conceptos que permitieron dar soporte a la investigación tales como la dilucidación de la vigilancia comunitaria y la percepción.

Asimismo, en el Capítulo III, se consigna la metodología, el enfoque empleado, el método usado, el tipo de investigación, el diseño, el nivel de análisis y los ejes de análisis. También, las técnicas e instrumentos empleados; a su vez, la metodología desarrollada para la aplicación de las encuestas y la supervisión de campo. Asimismo, la determinación de la población y la muestra. Más adelante, en el Capítulo IV, se puede apreciar la caracterización del área de investigación El Parque Nacional Bahuaja Sonene y su zona de Amortiguamiento y los sectores donde se efectuó la investigación.

En el Capítulo V, se presentan los resultados obtenidos durante la investigación dividido en dos partes. La primera se refiere a la descripción de los avances logrados en la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene, específicamente en los sectores de Yahuarmayo, Loromayo y Kotsimba, sectores ubicados geográficamente en la Zona de Amortiguamiento del Parque. En la segunda parte se muestran los resultados de las encuestas dirigidas a los pobladores involucrados en la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria procesados bajo la Escala de Likert.

En la parte final de la investigación se podrá dar lectura a las conclusiones a las que llegó, luego de haber analizado y procesado la información; además se podrá dar lectura a las recomendaciones que se plantea a las instituciones involucradas. Finalmente se podrá revisar las fuentes bibliográficas consultadas para dar soporte teórico a la investigación.

CAPÍTULO I

PROBLEMÁTICA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Enmarcado en la ley de Áreas Naturales Protegidas por el Estado, el Parque Nacional Bahuaja Sonene, ha sido establecido con el objetivo fundamental de “Proteger ecosistemas representativos de las Provincias Biogeográficas Amazonía Subtropical y Yunga Subtropical alta diversidad biológica y extraordinaria belleza paisajística” (Considerandos, D.S. N° 048-2000-AG) en el ámbito de las regiones de Puno y Madre de Dios (Plan Maestro, 2003). A fin de dar cumplimiento a la normatividad y el objetivo del Área Natural Protegida - ANP, el personal del PNBS, desde su establecimiento hasta la fecha ha desarrollado labores de control y vigilancia en la Zona de Amortiguamiento y en algunos sectores vulnerables dentro del Área Natural Protegida, a través de patrullajes efectuados con limitación de logística y de acceso al área por factores geográficos y presupuestales tornándose insuficiente.

La insuficiencia en las acciones de **control y vigilancia** del aprovechamiento de recursos naturales que efectúa el personal del Parque Nacional Bahuaja Sonene en la Zona de Amortiguamiento y al interior del

Parque son ocasionadas por: El incremento de la población migrante procedente en su mayoría de la sierra de la Región Puno y del Valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro (VRAEM). La ampliación no planificada de la frontera agrícola; la construcción del Tramo III y IV de la carretera Interoceánica; La carencia de personal oficial como guardaparques que efectúen labores de control y vigilancia; la gran extensión de Parque y su Zona de Amortiguamiento sumada la geografía accidentada propias de selva no permite una eficiente vigilancia y control; Finalmente la desconfianza, temor y celo de la población respecto al trabajo que desempeña el personal del Parque no permite el acercamiento entre ambos, dificultándose toda acción que quiera desarrollarse.

Por otro lado, las consecuencias que ha provocado la insuficiencia de las acciones de control y vigilancia del Parque y su Zona de Amortiguamiento son: La generación de conflictos sociales por la posesión de tierras y recursos entre la población asentada y la que recién migra; La migración acarrea a su vez la introducción de nuevos elementos culturales de diversa índole; la colonización de tierras para actividades agropecuarias y extractivas en la Zona de Amortiguamiento demanda el avance cada vez más acelerado hacia la proximidades del Parque poniendo en riesgo su intangibilidad y el hábitat de la flora y fauna; Asimismo, la movilidad poblacional, la construcción de carreteras, la geografía accidentada ha permitido el incremento, también, de la práctica de actividades ilegales como la minería aurífera fluvial, el cultivo de hoja de coca; la tala de árboles en la Zona de Amortiguamiento.

Es posible, que si las acciones de control y vigilancia que realiza el personal del Parque Nacional Bahuaja Sonene, continúan siendo deficientes, existe el grave riesgo que la creciente demanda de tierras para acciones legales e ilegales terminen por cercar el Parque, hecho que provocaría daños irreversibles al ecosistema incluso la desaparición de varias especies de flora y fauna que allí habitan; además de la pérdida de los servicios ambientales que esta área natural presta a la humanidad.

Por esta razón, la jefatura del Parque Nacional Bahuaja Sonene, dependencia adscrita al Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado – SERNANP (Ministerio del Ambiente), viene implementando desde el año 2008 hasta la fecha (2013), el Plan de Vigilancia Comunitaria, el mismo que fue elaborado con el objetivo de involucrar a la población de la Zona de Amortiguamiento y del Parque para realizar conjuntamente acciones de Control Vigilancia Comunitaria y superar la insuficiencia en el desarrollo de actividades que tiendan a la conservación de la biodiversidad y la intangibilidad del Parque. Es importante, entonces, conocer los avances de la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria y la percepción de los pobladores en el periodo 2008 - 2013.

1.2. ENUNCIADO DEL PROBLEMA

Luego de haber descrito la problemática, se plantea la siguiente pregunta:

- ¿Cuál es la percepción global de los pobladores involucrados de la Zona de amortiguamiento respecto a la implementación del Plan de

Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene (PNBS)
2008-2013?

De esta pregunta se desprenden las siguientes:

- ¿Cuáles son los avances de la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria de PNBS realizado en el periodo 2008 - 2013?
- ¿Cómo es la percepción de los pobladores respecto a su participación en la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria de PNBS?
- ¿Cómo es la opinión de los pobladores respecto a la información y capacitación que han recibido como parte del Plan de Vigilancia Comunitaria de PNBS?
- ¿Cómo es la opinión de los pobladores respecto al SERNANP y personal encargado de dirigir la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del PNBS?
- ¿Cómo es la percepción de los pobladores acerca de los impactos de la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria?

1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación permite conocer y comprender las opiniones, puntos de vista, y sobre todo la percepción de los pobladores involucrados en la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene 2008 - 2013 la misma que busca la complementariedad entre población y el área para la conservación de los recursos naturales que el objetivo primordial del Parque.

Asimismo, la investigación suministra información útil para el monitoreo de los impactos socio-ambientales de la implementación del Plan de Vigilancia Comunitario. Así como también sirve de insumo para la generación de planes de acción o programas para poder gestionar mejor el capital humano del Parque Nacional Bahuaja Sonene.

1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.4.1. Objetivo general

- Determinar la percepción global de los pobladores involucrados de la Zona de Amortiguamiento respecto a la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene (PNBS) 2008 - 2013.

1.4.2. Objetivos específicos

- Explorar los avances de la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria de PNBS realizada en el periodo 2008-2013.
- Conocer la percepción de los pobladores respecto a su participación en la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria de PNBS.
- Valorar la opinión de los pobladores respecto a la información y capacitación que han recibido como parte del Plan de Vigilancia Comunitaria de PNBS.
- Conocer a opinión de los pobladores respecto al SERNANP y personal encargado de dirigir la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del PNBS.

- Valorar la percepción de los pobladores acerca de los impactos de la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria.

1.5. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN

1.5.1. Hipótesis general

- La percepción global de los pobladores involucrados de la Zona de amortiguamiento respecto a la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene (PNBS) 2008-2013 es favorable.

1.5.2. Hipótesis específicas

- Los avances de la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria de PNBS realizada en el periodo 2008-2013 son limitados.
- La percepción de los pobladores respecto a su participación en la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria de PNBS es muy favorable.
- La opinión de los pobladores respecto a la información y capacitación que han recibido como parte del Plan de Vigilancia Comunitaria de PNBS tiende a ser favorable.
- La opinión de los pobladores respecto al SERNANP y personal encargado de dirigir la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del PNBS es muy favorable
- La percepción de los pobladores acerca de los impactos ambientales, sociales, culturales y económicos de la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria es muy favorable.

1.6. SISTEMA DE VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN

1.6.1. Variable independiente

- La implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene 2008-2013.

1.6.2. Variable dependiente

- Percepción de la población involucrada (Zona de amortiguamiento).

1.6.3. Operacionalización de variables

**CUADRO 1
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES**

Variable	Dimensión	Indicador	Técnica e Instrumento
V.I. Implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del PNBS (Zona de Amortiguamiento de PNBS) 2008-2013	Desarrollo de la implementación del Plan de Vigilancia	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivos del plan - Metas del plan - Estrategias del plan - Estructura del plan - Organización del plan - Interacción de la Jefatura y Personal de ANP con los CVC según el plan - Avances en la Zona de Amortiguamiento (Yahuarmayo, Loromayo y Kotsimba) periodo 2008 -2013 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión Documentaria. - Entrevista no estructurada: Guía de entrevista
V.D. Percepción de los pobladores involucrados	Participación	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniones de coordinación - Comités de Vigilancia Comunitaria. - Talleres, pasantías y salidas de Campo - Designación de Guarda parques voluntarios 	- Encuesta: Cuestionario estructurado
	Información y Capacitación	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de los esfuerzos del SERNANP PNBS - Conocimiento de las funciones del personal del SERNANP PNBS - Conocimiento de objetivos y metas del Plan. - Funciones de los comités de vigilancia comunitaria - Educación ambiental - Uso sostenible de recursos - Spot radiales - Recursos materiales. 	
	Relación SERNANP - PNBS y la Población involucrada	<ul style="list-style-type: none"> - Jefe de Área y Administración - Reconocimiento de Misión, visión, y valores del PNBS - Comités de vigilancia - Guarda parques y especialistas 	
	Impacto en la localidad y/o comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Aspecto Cultural - Aspecto Cultural - Aspecto Ambiental - Aspecto económico 	

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

En el año 2007, el Fondo para el Medio Ambiente (GEF) y el Banco Mundial implementaron el Proyecto PIMA, con el propósito no solo de detener el deterioro de la biodiversidad, sino de incorporar a la población local en el co-manejo de los recursos naturales, en una alianza estratégica con el estado.

Lo ejecutado por Participación de las Comunidades Nativas en el Manejo de Áreas Naturales Protegidas de la Amazonía (PIMA), demostró la importancia de la participación de la población local en temas que involucran a sus espacios vitales, a sus recursos naturales, a su comunidad. Bajo esta óptica participativa, se realizaron una serie de actividades en la que se generaron consultas, propuestas y finalmente acuerdos para un modelo de conservación participativa. Lo que para efectos de la presente investigación toma el nombre Vigilancia Comunitaria.

El proyecto PIMA permitió experimentar el desarrollo de mecanismos de participación y en la conformación de nuevas organizaciones dentro de las comunidades, para potenciar líderes y resultados del proyecto partiendo del interés individual de la población. Se lograron resultados globales de interés mundial ligados básicamente a la conservación del ecosistema.

El proyecto PIMA, contempló la participación de los pobladores locales en las acciones de manejo y uso de los recursos naturales. Los resultados del proyecto fueron presentados a través de un documento el cual se tituló: “La conservación participativa-memoria del Proyecto PIMA (Participación de las Comunidades Nativas en el Manejo de Áreas Naturales Protegidas de la Amazonía-2008). Estos resultados fueron:

El proyecto ha sido una experiencia pionera en la incorporación de los pueblos indígenas en el manejo de áreas naturales protegidas. Su implementación consiguió ofrecer un nuevo modelo de Conservación Participativa que permitió detener el deterioro ambiental de la Amazonía a través de: (i) un planteamiento participativo e intercultural, (ii) el fortalecimiento institucional a nivel de las comunidades y sus organizaciones de base, (iii) la introducción de proyectos de bioinversión, (iv) la construcción de una red social que apoye los esfuerzos de conservación, (v) una gradual pero firme incorporación del modelo dentro de la estructura del INRENA, y (vi) el desarrollo e implementación de las Reservas Comunales como uno de los mecanismos disponibles para llevar a la

práctica una experiencia de co-gestión de Áreas Naturales Protegidas.

La estrategia de Participación Social. Un aspecto clave que ha contribuido a la construcción del modelo de conservación generado es la integración de las propuestas de conservación y de los aspectos culturales de los pueblos indígenas. Esto ha sido posible gracias a una estrategia de intervención basada en la activa participación de los propios pobladores. Instrumentos usados: establecimiento del comité directivo a escala local, la organización de las comunidades para la planificación y ejecución de los proyectos de bio-inversión y el establecimiento de los comités de vigilancia y la participación en el monitoreo biológico y social fueron los factores clave que permitieron construir el modelo de co-gestión desarrollado. Esta estrategia de participación no sólo ha asegurado el éxito de las actividades, sino también la sostenibilidad del modelo debido a la apropiación local del mismo. (PIMA, 2008)

Más allá de la experiencia que se tuvo con el Proyecto PIMA, no se han desarrollado estudios o investigaciones específicas sobre las percepciones que tuvieron los pobladores durante el proceso de implementación de programas sociales insertos en áreas naturales protegidas por el estado al menos en Perú. Programas sociales y planes sociales.

Un proyecto social es la unidad mínima de asignación de recursos, que a través de un conjunto integrado de procesos y actividades pretende transformar una parte de la realidad, disminuyendo o

eliminando un déficit, o solucionando un problema. Un proyecto social debe cumplir las siguientes condiciones: Definir el, o los problemas sociales, que se persigue resolver (especificar cuantitativamente el problema antes de iniciar el proyecto). Tener objetivos de impacto claramente definidos (proyectos con objetivos imprecisos no pueden ser evaluados). Identificar a la población objetivo a la que está destinada el proyecto (la que teniendo las necesidades no puede satisfacerlas autónomamente vía el mercado). Especificar la localización espacial de los beneficiarios. (PIMA, 2008)

2.2. MARCO TEÓRICO

2.2.1. Teorías vinculadas a la investigación

2.2.1.1. Teoría funcionalista

La teoría social en la cual está fundamentada la investigación es la funcionalista, el grupo humano que engloba el Parque Nacional Bahuaja Sonene, interactúa, se interrelaciona, conformándose binomio población - personal del área buscando un fin común, basado esto en lo que De Sousa (1995) afirma: “Las sociedades son totalidades que se constituyen como organismos vivos. Están compuestas por elementos que interactúan se interrelacionan y son interdependientes. Son sistemas donde cada parte se integra en todo el sistema: produciendo equilibrio estabilidad y siendo susceptible de ajuste y reajustes”. Las sociedades forman sus propias reglas para establecer el control de cada movimiento de las estructuras de las que está conformada para vigilar y prevenir cambios que alteren su cotidiano funcionamiento.

Por ello mismo cada sociedad tiene mecanismos de control para regular las influencias eventuales de elementos externos o internos que amenacen su equilibrio: desvíos y disfunciones, hacen parte de la concepción del sistema que a través de mecanismos propios de control tienden a ser absorbidos, produciendo la integración esta es la tendencia viva del sistema. La integración se consigue por el consentimiento a través de creencias, valores y normas compartidas socialmente por los subsistemas que interactúan constantemente y se esfuerzan mutuamente. La conceptualización de progreso, de desarrollo, de cambios es adaptativa. (De Sousa, 1995)

El funcionalismo, está asociado a lo afirmado por Émile Durkheim, a Talcott Parsons además de otros autores como Herbert Spencer y Robert Merton (Como se citó en De Sousa, 1995) “La teoría funcionalista se basa en la teoría de sistemas. Establece que la sociedad se organiza como un sistema social que debe resolver cuatro imperativos fundamentales para subsistir: a) Adaptación al ambiente, b) Conservación del modelo y control de tensiones, c) Integración mediante las diferentes clases sociales. d) De acuerdo al rol que asuman los subsistemas para resolver estos problemas fundamentales, actuarán como funcionales o disfuncionales”.

Por ello, algunos autores piensan que los funcionalistas tienen una visión biologicista de la sociedad, es decir, entienden la sociedad como una entidad orgánica cuya normalidad viene postulada por fenómenos que se repiten regular y sistemáticamente. Las sociedades disponen de mecanismos propios capaces de regular los conflictos y las

irregularidades ; así, las normas que determinan el código de conducta de los individuos variarán en función de los medios existentes y esto es lo que rige el equilibrio social. (De Sousa, 1995)

2.2.2. Vigilancia comunitaria

La participación de la población es importante si se quiere preservar el medio ambiente, pues la población no solo debe estar inmersa en aspecto políticos, económicos o culturales sino también en temas ambientales, pues su participación se traduce en la integración en la conservación de espacios naturales como son las Áreas Naturales Protegidas (ANP), para tal fin se ha establecido la integración de comités de vigilancia comunitaria en la mayoría de ANP.

Según refiere la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente de México (PROFEPA) 2003 “La vigilancia comunitaria es el mecanismo a través del cual los ciudadanos participan en la protección de sus recursos naturales mediante la coadyuvancia con la autoridad competente en programas y acciones de vigilancia. Propician una mayor colaboración entre autoridades población, los centros de investigación y otras organizaciones interesadas en la defensa del medio ambiente y la protección de los recursos naturales”.

Debe entenderse que la vigilancia comunitaria es un mecanismo que ayuda a cumplir la normativa propia en materia ambiental, además provee de alertas ante conductas que contra actúen o que infrinjan esa normatividad. El PROFEPA (2003) señala que “Los vigilantes comunitarios son miembros de la comunidad que establecen el compromiso público de actuar de forma honesta, seria y responsable,

que se ofrecen de forma voluntaria a coadyuvar con la autoridad y que son propuestos a través de los Comités de Vigilancia Participativa”.

2.2.3. Comités de vigilancia participativa de los recursos naturales

Los Comités de vigilancia participativa o comunitaria representan un ente que agrupa intereses comunes de un grupo poblacional o comunidad para lograr la protección y preservación de los recursos naturales coadyuvando al cumplimiento de las responsabilidades del guarda parques oficiales. Gracias a ello es posible identificar actividades ilegales o que vayan en contra de las normas ambientales, haciendo posible plantear estrategias que den solución a esas infracciones.

La corresponsabilidad de la sociedad en el estímulo y la vigilancia del cumplimiento de la normatividad ambiental y de aquella que regula a los recursos naturales es una condición fundamental para el logro de los objetivos de los Programas de esta índole. La participación activa y organizada de la sociedad en la toma de decisiones y en la ejecución y evaluación de las políticas ambientales es una condición necesaria para dotarlas de legitimidad y generar condiciones propicias para su aplicación y observancia general. La participación activa y organizada de la sociedad es requisito indispensable para alcanzar un desarrollo sustentable. (PROFEPA, 2003)

Además, cabe señalar que la participación ciudadana es muy importante en los procesos de conservación medio ambiental.

“Constituye el eje fundamental de las políticas ambientales y se propone promover la participación social y de la comunidad científica en la formulación, aplicación y vigilancia de la política ambiental y concertar acciones e inversiones con los sectores social y privado para la protección y restauración del ambiente” (PROFEPA, 2003).

Alguno de los objetivos de estos programas, son generalmente:

- Promover la participación de la sociedad en la protección, preservación, conservación y aprovechamiento racional de los recursos naturales.
- Lograr con el apoyo de la participación social una mayor cobertura en materia de vigilancia para minimizar los ilícitos en materia de recursos naturales.
- Identificar, a través de los diferentes sectores involucrados en el aprovechamiento de recursos naturales, la problemática ambiental específica que incide sobre éstos.
- Incrementar los niveles de observancia de la normatividad ambiental, a fin de garantizar la conservación y el uso sostenido de los recursos naturales de la nación.
- Apoyar y fortalecer el funcionamiento ordenado y adecuado de los Programas de Inspección y Vigilancia de los Recursos Naturales en los estados o a nivel municipal y/o local.
- Consensar las acciones de inspección y vigilancia en materia de recursos naturales.

- Obtener apoyos por parte de la comunidad en actividades de vigilancia del cumplimiento de la legislación ambiental aplicable al aprovechamiento de los recursos naturales.
- Participar en la elaboración de diagnósticos que identifican los ilícitos en materia de recursos naturales.
- Coadyuvar en la elaboración y ejecución de los Programas locales de inspección y vigilancia.
- Participar en la evaluación de los resultados obtenidos en las tareas de inspección y vigilancia.

2.2.4. Enfoques teóricos sobre la percepción

2.2.4.1. Naturaleza de la percepción

Sin duda, la percepción es un tema muy estudiado y analizado por las diversas disciplinas de las ciencias sociales, sobre todo la Psicología, sin embargo, es importante hacer precisiones sobre su naturaleza, según refiere Vargas (1994) “la percepción es biocultural porque, por un lado, depende de los estímulos físicos y sensaciones involucrados y, por otro lado, de la selección y organización de dichos estímulos y sensaciones. Las experiencias sensoriales se interpretan y adquieren significado moldeadas por pautas culturales e ideológicas específicas aprendidas desde la infancia”.

Por su parte Percepción, según Carterette y Friedman (Como se citó en Arias, 2006) es una parte esencial de la conciencia, es la parte que consta de hechos intratables y, por tanto, constituye la realidad como es experimentada. Esta función de la percepción depende de

la actividad de receptores que son afectados por procesos provenientes del mundo físico. La percepción puede entonces definirse como el resultado del procesamiento de información que consta de estimulaciones a receptores en condiciones que en cada caso se deben parcialmente a la propia actividad del sujeto.

Esto significa que la percepción es La selección y la organización de las sensaciones están orientadas a satisfacer las necesidades tanto individuales como colectivas de los seres humanos, mediante la búsqueda de estímulos útiles y de la exclusión de estímulos indeseables en función de la supervivencia y la convivencia social, a través de la capacidad para la producción del pensamiento simbólico, que se conforma a partir de estructuras culturales, ideológicas, sociales e históricas que orientan la manera como los grupos sociales se apropian del entorno. (Vargas, 1994)

2.2.4.2. Concepto de la percepción

La Psicología ha conceptualizado tradicionalmente a la percepción como “El proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social, en el que intervienen otros procesos psíquicos que se encuentran el aprendizaje, la memoria y la simbolización” (Vargas, 1994).

La percepción de una persona o de algún fenómeno depende del reconocimiento de emociones, a partir de las reacciones de las personas; también se forman las impresiones, a partir de la unión de

diversos elementos informativos que se recolecten en los primeros instantes de interacción. Y también, en tercer lugar, por atribuciones causales, o búsqueda de alguna causa que explique la conducta y los hechos. En cualquier caso, lo que parece evidente es que los sentimientos, pensamientos y conductas respecto a las personas estarán mediatizados por el tipo de causa a la que se atribuya su conducta (Moya, 1999).

Pero, la percepción es proceso complejo, no es un proceso de una sola dirección si no un proceso mucho más complejo que requiere respuesta frente a un estímulo. Vargas (1994) afirma que “la percepción no es un proceso lineal de estímulo y respuesta sobre un sujeto pasivo, sino que, por el contrario, están de por medio una serie de procesos en constante interacción y donde el individuo y la sociedad tienen un papel activo en la conformación de percepciones particulares a cada grupo social”

En el proceso de la percepción están involucrados mecanismos vivenciales que implican tanto al ámbito consciente como al inconsciente de la psique humana. En contra de la postura que circunscribe a la percepción dentro de la conciencia han sido formulados planteamientos psicológicos que consideran a la percepción como un proceso construido involuntariamente en el que interviene la selección de preferencias, prioridades, diferencias cualitativas y cuantitativas del individuo acerca de lo que percibe (este proceso se denomina preparación); al mismo tiempo, rechazan que la conciencia y la introspección sean elementos característicos de la percepción (...) La percepción posee un nivel

de existencia consciente, pero también otro inconsciente; es consciente cuando el individuo se da cuenta de que percibe ciertos acontecimientos, cuando repara en el reconocimiento de tales eventos. Por otro lado, en el plano inconsciente se llevan a cabo los procesos de selección (inclusión y exclusión) y organización de las sensaciones. (Vargas, 1994)

Por otro lado, es importante precisar que la percepción es un proceso social, según Arias (2006) se debe entender que “la percepción social difiere sensiblemente del estudio de la percepción sensorial, por su objetivo específico de estudio. La percepción sensorial, como la sensación, se fundamenta en conceptos, técnicas e información de numerosos campos científicos, en especial de índole biológica y física y constituye un campo de estudio del conocimiento del mundo externo, enfocándolo hacia el estudio de los sentidos, facilita la percepción del mundo externo, problema que debe ser examinado como un problema y busca responder preguntas básicas de la existencia cotidiana de las personas”.

Para el proceso de percepción de un evento, se tienen en cuenta la interacción social. En él se permite la adaptación social, mediante la percepción al medio que rodea a las personas, medio físico y social. En este proceso son de carácter básico algunos procesos como la atribución, la cognición social y la inferencia. La percepción de una persona o de algún fenómeno depende del reconocimiento de emociones, a partir de las reacciones de las personas; también se forman las impresiones, a partir de la unión

de diversos elementos informativos que se recolectan en los primeros instantes de interacción. Y también, por atribuciones causales, o búsqueda de alguna causa que explique la conducta y los hechos. (Moya, 1999)

Lo percibido en día a día por un individuo no corresponde a la realidad, si no son representaciones parciales de esa realidad; pues, cada quien elige inconscientemente que objeto o evento va a enjuiciar. En este sentido Aguado y Portal (1992) refieren que “la percepción es simultáneamente fuente y producto de las evidencias (...) al mismo tiempo, son confrontadas con el aprendizaje social donde los modelos ideológicos tienen un papel importante en la construcción de elementos interpretativos que se conciben como la constatación de la realidad del ambiente”.

Las distintas sociedades crean sus propias evidencias y clasificaciones que ponen de manifiesto la manera como la percepción organiza, es decir, lo que selecciona, lo que codifica, la interpretación que le asigna, los valores que le atribuye, las categorías nominativas, etcétera, marcando los límites de las posibles variaciones de los cambios físicos del ambiente. Los miembros de la sociedad aprenden de forma implícita esos referentes y los transmiten a las siguientes generaciones, reproduciendo el orden cultural. La percepción está matizada y restringida por las demarcaciones sociales que determinan rangos de sensaciones, sobre el margen de posibilidades físico-corporales; así, la habilidad perceptual real queda subjetivamente

orientada hacia lo que socialmente está “permitido” percibir.
(Aguado y Portal, 1992).

2.2.4.3. Las fronteras del concepto de percepción

Respecto a las fronteras del concepto de percepción Vargas (1994) asegura que “la razón por la que el concepto de percepción se ha confundido con otros conceptos como la cosmovisión, los valores sociales, actitudes, creencias y roles es que las fronteras mutuas se traslapan; en tanto que todos éstos se refieren a conjuntos de estructuras significantes que describen cualitativamente a las vivencias, es decir que proporcionan los referentes a partir de los cuales se asignan calificativos, cultural e ideológicamente construidos, para las características atribuidas al entorno”. (Vargas, 1994)

La percepción ofrece la materia prima sobre la cual se conforman las evidencias, de acuerdo con las estructuras significantes que se expresan como formulaciones culturales que aluden de modo general a una característica o a un conjunto de características que implícitamente demarcan la inclusión de determinado tipo de cualidades y con ellas se identifican los componentes cualitativos de los objetos. Es a través de las estructuras significantes que el perceptor se apropia de las porciones de realidad ubicándolas dentro de una gama específica de posibilidades aprendidas, integradas y reconocidas socialmente. Para la calificación de las vivencias la percepción se norma de acuerdo con la estructura de valores vigentes en la sociedad (Vargas, 1994).

Con la habilidad para transformar el ambiente los grupos humanos constantemente crean y recrean condiciones de vida que las siguientes generaciones tendrán que afrontar. En cualquier situación, el procurar un cierto tipo de estímulos tendría como finalidad evitar aquellos que pudieran dañar a los individuos. Pero, la significación de los estímulos peligrosos es variable en el tiempo y el contexto, lo que es valorado como riesgoso puede dejar de ser pensado así o puede permanecer encubierto a cambio de la obtención de otras ventajas básicas o superfluas. Si una vivencia que tiene un contexto definido puede llegar a ser ubicada simultáneamente en diferentes planos de realidad, por la naturaleza del pensamiento simbólico involucrado en la formulación de significados, con mayor razón una vivencia sin contexto (Vargas, 1994).

Percepción social

La percepción social, debe ser abordada con especial énfasis, pues a diferencia de la percepción sensorial esta requiere que el análisis de cualquier comportamiento según Moya (Como se citó en Guerrero, Murillo y Proa, 2014) “requiere prestar atención, en primer lugar, al proceso mediante el cual captamos los estímulos del ambiente. En el caso del comportamiento social estos estímulos son, usualmente, otras personas y su conducta”.

Además, Moya (1999) manifiesta que “la percepción de personas comparte muchas características de la percepción de objetos, tales como la organización, la selectividad, carácter subjetivo, búsqueda de

elementos invariantes, e interpretación del estímulo. Sin embargo, la percepción de personas posee también ciertos rasgos que la distinguen de la percepción de objetos:

a) Las personas son percibidas como agentes causales, capaces de controlar la información que presentan de sí mismas de acuerdo a sus objetivos e intereses.

b) Tanto el objeto como el sujeto de la percepción son personas, lo que permite al perceptor hacer una serie de inferencias acerca de los sentimientos o actitudes de la persona percibida, en base a sus propias experiencias.

c) La percepción de personas implica una interacción muy dinámica, donde la presencia, expectativas y conducta del perceptor pueden afectar la conducta de la persona percibida, en un proceso circular.

d) La percepción de personas es usualmente más compleja que la percepción de objetos, ya que existen muchos atributos no observables directamente, las personas cambian más que los objetos, y la exactitud de la percepción es más difícil de comprobar.

2.2.4.4. Percepción y medio ambiente

Según Córdova (como se citó en Velarde, 2005) la percepción del ambiente es un concepto vinculado a la manera en que los individuos o sociedades aprecian el ambiente que los rodea y cómo esa experiencia los lleva a tomar decisiones de acción sobre este medio. Estas decisiones pueden ser el resultado de la interacción con un sistema de

valores que nos muestra la imagen de la realidad que hemos construido gracias al sistema de información que hemos desarrollado.

Cuando establecemos esa relación entre el ambiente percibido y nuestro sistema de valores, ocurre en nosotros un conjunto de actitudes o predisposiciones que al final nos llevan a la toma de decisiones sobre el mundo real. Las decisiones que tomamos respecto a nuestro ambiente, incluso las más pequeñas, implican modificaciones de ese mundo porque son acumulativas y así poco a poco pueden ir produciendo grandes transformaciones en él. Cada individuo percibe el ambiente en función a su sistema de valores y al mismo tiempo, esta experiencia del ambiente tiene una influencia importante en el sistema de valores de cada persona. (Velarde, 2005)

Asimismo, Brockmole (como se citó en Velarde, 2005) refiere que se “han demostrado que las representaciones del ambiente sugieren que los seres humanos no tienen una representación simple de todo el espacio ambiental conocido (...) El punto de vista más común entre los analistas es que el individuo establece una jerarquía organizada de representaciones de su ambiente, tal como hace por ejemplo con los espacios de una casa”.

Como el conocimiento del ambiente está distribuido a través de representaciones separadas en la memoria y está organizado de modo jerárquico se podría considerar que los cambios de perspectiva en un pequeño espacio ambiental pueden motivar cambios en la perspectiva de la influencia espacial general del

individuo o de la comunidad. El modo como este cambio general de la perspectiva ambiental ocurre puede variar dependiendo si el cambio ocurre en una representación simple pero jerárquicamente prioritaria o en múltiples representaciones del ambiente. Cualquier diferencia en la manera cómo cambia la actitud de la persona en cualquiera de los casos anteriores podría darnos una idea de la estructura del sistema de memoria ambiental y del proceso cognitivo que está detrás de la percepción espacial (Velarde, 2005).

2.3. MARCO CONCEPTUAL

2.3.1. Capacitación

“actividad sistemática, planificada y permanente cuyo propósito general es preparar, desarrollar e integrar a los recursos humanos al proceso productivo, mediante la entrega de conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el mejor desempeño en su actual situación y adaptarlos a las exigencias cambiantes del entorno”
Se denomina capacitación al acto y el resultado de capacitar: formar, instruir, entrenar o educar a alguien. (Martínez, 2009)

2.3.2. Conocimiento

El conocer es un hecho primario, espontáneo e instintivo, y por ello no puede ser definido estrictamente. Se podría describir como un ponerse en contacto con el ser, con el mundo y con el yo; también podríamos decir que es un proceso en el que están vinculados estrechamente las operaciones y procedimientos mentales, subjetivos, con las operaciones y formas de actividad objetivas prácticas, aplicadas a los objetos. (Academia Gauss, 2014)

2.3.3. Impacto

El impacto es el cambio inducido por un proyecto sostenido en el tiempo y en muchos casos extendido a grupos no involucrados en este efecto multiplicador. (Liberta, 2007)

2.3.4. Implementación

La palabra implementar permite expresar la acción de poner en práctica, medidas y métodos, entre otros, para concretar alguna actividad, plan, o misión, en otras alternativas. La de implementar es una palabra que forma parte de nuestro lenguaje cotidiano y que entonces como tal la solemos emplear en diversos contextos y ámbitos. (Definición ABC, 2013)

2.3.5. Información

Consiste en la transmisión de los datos obtenidos sensorialmente, a través de un mensaje, desde un transmisor hacia un receptor, en un proceso comunicacional, utilizando el lenguaje oral, escrito o gestual, expuestos de manera sistemática para otorgarles significación, y generar conocimiento. (Definición ABC, 2013)

2.3.6. Indicadores de percepción

“Son las percepciones que de la organización tienen las personas que la integran. Pueden obtenerse de una serie de fuentes como, por ejemplo, encuestas, grupos focales, entrevistas y evaluaciones del desempeño” (CEX, n.d.).

Los factores, más utilizados por las organizaciones, sobre los que gestionan indicadores de percepción son (CEX, n.d.): 1º Comunicación e información. 2º Formación e información. 3º

Recursos materiales. 4º Implicación. 5º Satisfacción global. 6º Participación. 7º Reparto de horas de trabajo y calendario laboral. 8º Estrategia y liderazgo. 9º Conocimiento e identificación de los objetivos. 10º Reconocimiento 11º Relación mando colaborador.

2.3.7. Involucrado

Quienes pueden afectar o son afectados por las actividades de una entidad (CEX, n.d.).

2.3.8. Liderazgo

Es la capacidad de comunicarse con un grupo de personas, influir en sus emociones para que se dejen dirigir, compartan las ideas del grupo, permanezcan en el mismo, y ejecuten las acciones o actividades necesarias para el cumplimiento de uno o varios objetivos. Un líder es mucho más que un jefe. Los subordinados a un jefe podrán dejarse dirigir, pero quizás no compartan las ideas del jefe o de la organización. Un subordinado podría obedecer a su jefe, pero estar pensando en salirse del grupo para irse a otra que más le convenga. Las instrucciones de un líder son ejecutadas por el grupo con el convencimiento de que su cumplimiento son lo mejor para la mayoría. (Academia Gauss, 2013)

2.3.9. Participación

En su uso más general, la palabra participación, refiere a la acción y efecto de participar, es decir, podrá implicar la toma o recepción de parte de algo, compartir algo, dar noticia a alguien de algo. Compartir, poner en conocimiento algo, o involucrarse en acciones

políticas o civiles. Otro de los usos también muy difundidos del término permite denominar a la capacidad que tiene la ciudadanía de involucrarse en las decisiones políticas de su país o región. A la mencionada se la conoce popularmente como participación ciudadana y se la podrá manifestar, ejecutar, de diferentes formas, como ser: a través de las elecciones generales o de los referendos y plebiscitos que se convoquen en el país o región en el que habita. (Definición ABC, 2013)

2.3.10. Parque Nacional

La Ley N° 26834 - Ley de Áreas Naturales Protegidas del 4-JUL-1997, en su artículo 22° define a los Parques Nacionales como áreas que constituyen muestras representativas de la diversidad natural del país y de sus grandes unidades ecológicas. En ellos se protege con carácter intangible la integridad ecológica de uno o más ecosistemas, las asociaciones de la flora y fauna silvestre y los procesos sucesionales y evolutivos, así como otras características, paisajísticas y culturales que resulten asociadas. (SERNANP, 2014)

2.3.11. Percepción

La percepción es el conocimiento directo, no conceptual, de los objetos físicos. Los enfoques empiristas de la percepción tienden a considerarla como la suma de las sensaciones que tenemos de un objeto, a negar un papel activo en el sujeto y a negar la influencia de elementos que no se encuentren en los estímulos –como los recuerdos, las valoraciones del sujeto. (Academia Gauss, 2013)

2.3.12. Población

En estadística, llamamos población al conjunto de individuos que poseen una característica común y sobre el cual hacemos algún tipo de medida. (Definición ABC, 2013)

2.3.13. Población de referencia

Para que una medida referida a una capacidad o un rendimiento de una persona tenga sentido y se pueda valorar su importancia, se la debe comparar con el grupo de personas en el cual se incluye ese individuo y en relación a la habilidad o rendimiento que se mide.

2.3.14. Plan social

Un plan social es un conjunto de proyectos que persiguen los mismos objetivos, que pueden diferenciarse por trabajar con poblaciones diferentes y/o utilizar distintas estrategias de intervención. La política social es un conjunto de programas que pretenden alcanzar los mismos fines. (Cohen y Martínez, 2002)

2.3.15. Relaciones interpersonales

Definición de relaciones interpersonales. Una relación interpersonal es una interacción recíproca entre dos o más personas. Se trata de relaciones sociales que, como tales, se encuentran reguladas por las leyes e instituciones de la interacción social. (Definición ABC, 2013)

2.3.16. Vigilancia comunitaria

Es un mecanismo de participación ciudadana que pretende impulsar el desarrollo local y la democracia participativa a través de la integración de la comunidad al quehacer ambiental. Está basada en varios mecanismos para que la población tenga acceso a las decisiones del gobierno de manera independiente sin necesidad de formar parte de la administración pública o de un partido político. (Cohen y Martínez, 2002)

2.3.17. Zona de amortiguamiento

“Las zonas de amortiguamiento, son aquellos espacios adyacentes a las Áreas Naturales Protegidas del SINANPE, que, por su naturaleza y ubicación, requieren un tratamiento especial que garantice la conservación del Área Natural Protegida” .Artículo 61.1 Reglamento de la Ley de Áreas Naturales Protegidas, 2001 (Plan Maestro PNBS, 2003)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

El método que se utilizó para la investigación es el **Método Científico**.

El método científico tiende a reunir una serie de características que permiten la obtención de nuevo conocimiento científico. Es el único procedimiento que no pretende obtener resultados definitivos y que se extiende a todos los campos del saber (...). Por ello, las etapas del método científico se corresponden de manera general con las del proceso del pensamiento reflexivo, como son: 1) Advertencia, definición y comprensión de una dificultad, 2) Búsqueda de una solución provisional, 3) Comprobación experimentalmente de la solución adoptada, 4) Verificación de los resultados obtenidos, y 5) Diseño de un esquema mental en cuanto a situaciones futuras para las que la situación actual será pertinente. (Asensi, Parra, 2002)

3.1.1. Enfoque metodológico

El enfoque metodológico elegido para el desarrollo de la investigación fue **el mixto**. “El enfoque mixto, es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema. Se usan métodos de los enfoques cuantitativo y cualitativo y pueden involucrar la conversión de datos cuantitativos en cualitativos y viceversa. Asimismo, el enfoque mixto puede utilizar los dos enfoques para responder distintas preguntas de investigación de un planteamiento del problema. Enfoque mixto Puede utilizar los dos enfoques - cuantitativo y cualitativo- para responder distintas preguntas de investigación de un planteamiento del problema (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

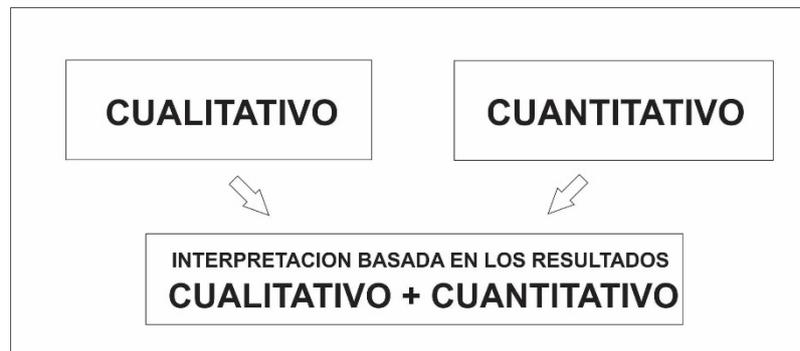
Cabe destacar, que el enfoque mixto va más allá de la simple recolección de datos de diferentes modos sobre el mismo fenómeno implica desde el planteamiento del problema mezclar la lógica inductiva y la deductiva. Como señalan Tedie y Tashakkori (como se cita en Hernández, Fernández y Baptista, 2006) “un estudio mixto es en el planteamiento del problema, la recolección y análisis de los datos, y en el reporte del estudio”.

En conclusión: el enfoque mixto de la investigación implica un proceso de recolección, análisis y vinculación de datos cualitativos y cuantitativos en un mismo estudio o una serie

de investigaciones para responder a un planteamiento del problema. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006)

3.1.2. Tipo y diseño de investigación

De acuerdo al enfoque elegido, el tipo de investigación es **descriptivo y Explicativo**. La finalidad de este tipo de investigación, es poder explicar el comportamiento de una variable en función de otras, con relación de causa – efecto. Requiere de control tanto metodológico como estadístico (Hernández, Fernández y Baptista, 2006). El diseño de investigación que se empleo es el **Diseño triangulado**. "El propósito de este diseño es combinar las fortalezas de ambas metodologías (cualitativa y cuantitativa) para obtener datos complementarios acerca de un mismo problema de investigación. El investigador desea comparar y contrastar los datos originados por estas distintas metodologías. Se realiza el estudio en una sola etapa con lo cual simultáneamente se recolecta, procesa y analiza la información obtenida. "La triangulación entendida como técnica de confrontación y herramienta de comparación de diferentes tipos de análisis de datos con un mismo objetivo puede contribuir a validar un estudio de encuesta y potenciar las conclusiones que de él se derivan. Lo más interesante de este modelo es triangular o recoger datos tanto cuantitativos como cualitativos, al mismo tiempo, y para integrar las dos formas de datos para comprender mejor un problema de investigación (Creswell, 2007).

FIGURA 1
DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Fuente: Adaptado de Creswell (2007)

3.1.3. Nivel de análisis

El nivel de análisis de investigación, tiene un efecto **microsocial**, debido a que la investigación comprende la percepción de los pobladores involucrados en la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene, que habitan en tres sectores de la Zona de Amortiguamiento - Yahuarmayo, Loromayo y Kotsimba periodo 2008-2013.

3.1.4. Unidad de análisis

La unidad de análisis de la investigación, comprende la relación entre las Variables Percepción de la población involucrada e Implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del PNBS.

3.1.5. Ejes de análisis

Los ejes considerados para el análisis de la presente investigación son: la percepción y la **vigilancia comunitaria**.

3.2. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

3.2.1. Técnicas

En la primera parte de la investigación (cualitativa) se realizaron **Entrevistas no estructuradas** a los dos especialistas que tuvieron la responsabilidad de implementar el PCV durante el periodo 2008 a 2013, esto complementado con la revisión documentaria. Para la segunda parte (cuantitativa) se utilizó la **Encuesta** “La encuesta es una técnica de recogida de datos mediante la aplicación de un cuestionario a una muestra de individuos. A través de las encuestas se pueden conocer las opiniones, las actitudes y los comportamientos de los ciudadanos (Hernández, Fernández y Baptista, 2006).

3.2.2. Instrumentos

Los instrumentos que se utilizaron fueron: una guía de entrevista no estructurada, ficha de revisión documentaria y un cuestionario estructurado tipo Likert.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1. Población

La población estipulada para la presente investigación estuvo conformada por los pobladores que habitan en los tres sectores seleccionados; Sin embargo, debido a controversias de la jurisdicción de estos sectores, lo agreste de la geografía propia de la selva baja, sumado a la migración poblacional, es imposible determinar la población total.

CUADRO 2
POBLACIÓN DE LOS SECTORES SELECCIONADOS

Sector	Población
Yahuarmayo*	No existe registro oficial de su población
Loromayo**	No existe registro oficial de su población
Kotsimba***	165 habitantes

Este sector se halla dentro de la jurisdicción del C.P. Carmen, en el 2007 el INEI censo a 296 familias y 94 viviendas*

Existe controversia sobre la jurisdicción a la que pertenece, en algunos documentos figura como parte del C.P. Lechemayo – Distrito de San Gabán**.

Censo del 2008- INEI***

3.3.2. Muestra

Para efectos de la presente investigación se consideró a los sectores correspondientes a la cuenca del Bajo Inambari, debido a la existencia de mayor cantidad de población que acogió en el año 2009, con interés la conformación de Comités de Vigilancia Comunitaria, además de haber establecido una relación favorable con el Parque Nacional Bahuaja Sonene, siendo estos sectores: Yahuarmayo, Loromayo y Kotsimba. Los pobladores que se involucraron con la conformación de los Comités fueron 50; por tanto, ellos conforman la muestra para la presente investigación.

CUADRO 3
POBLADORES QUE SUSCRIBIERON ACTAS DE COMPROMISO

SECTOR	Nro. De pobladores que suscribieron actas de compromiso
Yahuarmayo	23
Loromayo	19
Kotsimba	16

Fuente: Actas de compromiso 2009-PVC.

3.3.2.1. Tipo de muestra

La muestra para la presente investigación es **no probalístico** y por cuotas. “El muestreo no probabilístico es una técnica de muestreo donde las muestras se recogen en un proceso que no brinda a todos los individuos de la población iguales oportunidades de ser seleccionados. A diferencia del muestreo probabilístico, la muestra no probabilística no es un producto de un proceso de selección aleatoria. Los sujetos en una muestra no probabilística generalmente son seleccionados en función de su **accesibilidad o a criterio personal e intencional del investigador**. La desventaja del método de muestreo no probabilístico, es que no se toman pruebas de una porción desconocida de la población. Esto implica que la muestra puede representar a toda la población con precisión o no. Por lo tanto, los resultados de la investigación no pueden ser utilizados en generalizaciones respecto de toda la población (Hernández; 2006) “El muestreo por cuotas es una técnica de muestreo no probabilístico en donde el investigador asegura una representación equitativa y proporcionada de los sujetos, en función de qué rasgo es considerado base de la cuota” (Hernández, Fernández y Baptista, 2006) El muestreo por cuotas también denominado en ocasiones "accidental". Se asienta generalmente sobre la base de un buen conocimiento de los estratos de la población y/o de los individuos más "representativos" o "adecuados" para los fines de la investigación. (Larios & Figueroa, 2004).

3.3.2.2. Tamaño de muestra

La muestra, con la que se contó en la investigación corresponde a 50 habitantes involucrados en la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del PNBS, de la Cuenca del Bajo Inambari (adscrita a la Zona de Amortiguamiento) específicamente a los sectores de Yahuar mayo, Loromayo y Kotsimba: 23, 19 y 16 respectivamente tal como se muestra en el siguiente cuadro.

CUADRO 4
POBLADORES QUE SUSCRIBIERON ACTAS DE COMPROMISO

Cuenca	Sector	No. CVC	Pobladores involucrados
Cuenca del Bajo Inambari	Yahuar mayo	01	23
	Loromayo	01	19
	Kotsimba	01	16
Total		03	50

Fuente: Plan de Vigilancia Comunitaria 2009

3.4. ÁMBITO DE ESTUDIO

3.4.1. Parque Nacional Bahuaja Sonene

3.4.1.1. Creación del Parque Nacional Bahuaja Sonene

El Parque Nacional Bahuaja Sonene, ubicado entre los departamentos de Puno y Madre de Dios fue creado en el año de 1977 con la conformación de la Zona Reservada Tambopata. El Parque Nacional Bahuaja Sonene (PNBS) se estableció el 17 de Julio de 1996, mediante la promulgación del Decreto Supremo N° 012-96-AG, con la incorporación total del área comprendida por el Santuario Nacional Pampas del Heath (SNPH) y parte del territorio de la Zona

Reservada Tambopata Candamo. Abarcando una superficie inicial de 537 053.25 ha. En el año 2000, mediante DS. N° 045-2000-AG con fecha 05 de septiembre se amplía el área a 1 091 416 ha como extensión territorial total del Parque Nacional Bahuaja Sonene.

3.4.2. Características Físicas

El PNBS, se ubica entre las regiones de Puno (70%) y Madre de Dios (30%). Región Puno: a) Provincia de Carabaya, parte de los territorios de los distritos de Ayapata, Coasa y San Gabán. b) Provincia de Sandia, ocupa parte de los territorios de los distritos de San Pedro de Putina Punco, Limbani y Alto Inambari (Massiapo), (Selva Alta) Región Madre de Dios: a) Provincia de Tambopata, ocupa parte del distrito de Inambari (Selva baja).

Extensión: El PNBS ocupa una extensión territorial de un millón noventa y un mil hectáreas (1 091 000 ha).

Limites:

- Por el norte: Con la Reserva Nacional de Tambopata (Región Madre de Dios).
- Por el Sur: Con los distritos de la provincia de Sandia (Región Puno).
- Por el Este: Con el Parque Nacional Madidi (Bolivia).
- Por el Oeste: Con los distritos de la provincia de Carabaya (Región Puno).

Clima

Su clima es subtropical húmedo. La temperatura media anual es 26°C. Se registran temperaturas bajas que llegan hasta los 10°C, asociadas a eventos climatológicos denominados “friajes” (Mayo a Junio).

3.4.3. Población al interior del Parque

Al interior del Parque existen dos localidades, Colorado (235 habitantes) en el Valle del Alto Tambopata y Punto Cuatro (131 habitantes) en el Valle del Alto Inambari, población estimada el año 2003, cuando se elaboró el Plan Maestro.

Actividades Económicas

Las actividades económicas que se practican en la Zona de Amortiguamiento se divide de acuerdo a los ejes socioeconómicos siendo estos: el valle de Alto Tambopata, Alto Inambari, Cuenca Media del Inambari I-Coasa/Limbani Y Cuenca Media del Inambari II-Ayapata /San Gabán.

Estas actividades están relacionados al cultivo de diversos productos comerciales como el café, cítricos, coca, piña entre otros. En las actividades mineras resalta la extracción de oro de socavones, y a tajo abierto de oro aluvial. Las actividades forestales que se practican son la extracción de maderas corrientes, y de incienso en forma artesanal.

El turismo se reduce a un turismo especializado de aventura por el río Tambopata y a visitas ocasionales a la zona de amortiguamiento. Además de actividades comerciales como el acopio de café orgánico para exportación, el transporte y el comercio en menor escala.

3.4.4. Amenazas y problemática ambiental

a. Gestión y Administración

- Inexistencia una política de migración y ordenamiento territorial. Aumento de actividades urbanas y extractivas.
- Colonización de tierras (ZA) y dentro del Parque para actividades agrícolas.
- Situaciones socioeconómicas especiales al interior del Área (Sector Colorado y Punto Cuatro).
- Oposición de algunas poblaciones (Sandia) y organizaciones al Área.
- Construcción del Tramo III y IV de la carretera Interoceánica (Inambari).

b. Movilidad Poblacional

- Migración y movilidad interna de población andina y del VRAE dentro de la ZA y el Parque. Presencia de nuevos elementos culturales introducidos por migrantes.
- Incremento de extracción de recursos naturales en la ZA y avance riesgoso hacia el Área.
- Contaminación por desechos sólidos en aguas y suelos.
- Generación de conflictos sociales por posesión de tierras y recursos.

- c. Aprovechamiento de recursos
 - Fuerte presencia de actividad minera legal e ilegal en la Z.A. (extracción de oro de origen aluvial).
 - Degradación de las márgenes de los ríos Malismoski, Tambopata (ZA) e Inambari.
 - Actividad Forestal en los sectores de Alto Tambopata y Alto Inambari para autoconsumo.
 - Ampliación de la frontera agrícola sector de Alto Tambopata.
 - Presencia de cultivos ilícitos (Coca) en los sectores de Sandia y Carabaya.
- d. Construcción de obras viales
 - Generación de nuevos procesos de colonización con fines agropecuarios sin ordenamiento territorial.
 - Implementación de sistemas de producción que no correspondan a la capacidad de usos mayor de los suelos (ganadería extensiva característica del Brasil).
 - Presión sobre otros recursos aparentemente más rentables como son la madera y el oro, con los consecuentes efectos ambientales y sociales.

3.4.5. Zona de Amortiguamiento del PNBS

“Las Zonas de Amortiguamiento, son aquellos espacios adyacentes a las Áreas Naturales Protegidas del SINANPE, que por su naturaleza y ubicación, requieren un tratamiento especial que garantice la conservación del Área Natural Protegida” (Artículo 61.1

Reglamento de la Ley de Áreas Naturales Protegidas, 2001). Existen 38 localidades con una población estimada al 2003 de 5,622 habitantes.

El área geográfica que actualmente comprende el Parque, incluyendo porciones de ceja de selva y de selva baja, las cuales se ubican en Puno y Madre de Dios respectivamente, han estado habitadas desde hace por lo menos 4,000 a 3,000 años. La ocupación más antigua correspondería a los antecesores de los contemporáneos Ese'ejá, los que inicialmente, según sus propias tradiciones habitaban en las cabeceras de las cuencas de los ríos Tambopata, Heath, Madidi y Beni. Los procesos socio-culturales de los antiguos habitantes del área han sido escasamente documentados; sin embargo, los testimonios arqueológicos demostrarían el desarrollo de redes de comercio e intercambio entre los indígenas selváticos y las poblaciones altoandinas; así como también, la antigua presencia de poblaciones andinas en las zonas de selva alta de las cuencas de los ríos Inambari y Tambopata, vinculadas a la producción de coca y a los lavaderos de oro artesanales, evidenciadas por restos de cerámica, andenerías y caminos incas hallados en las zonas andinas inmediatamente adyacentes a lugares de acceso a la selva alta.

En la última década, este frente de colonización se ha intensificado por la combinación de varios factores: El agotamiento relativo de la tierra en el área ya colonizada y el crecimiento poblacional, incrementó la necesidad de acceso a más tierras, así como cierto

afán especulador detrás de ello; promoviéndose un proceso de “avance”, que en años recientes contó con el apoyo de los municipios y de la cooperación técnica, complementado con el mejoramiento de la carretera de penetración y la construcción de caminos vecinales y proceso paralelo al crecimiento de las expectativas por la titulación de tierras dentro o fuera de la actual Zona de Amortiguamiento del Parque (Plan Maestro PNBS:2003-2007).

3.4.5.1. Población de la Zona de Amortiguamiento del PNBS

La población directamente involucrada con el Parque y su Zona de Amortiguamiento comprende un total de 40 localidades con una población estimada de 6,000 habitantes.

El aumento poblacional en la década (1993 – 2003) en la Zona de Amortiguamiento del Parque es de aproximadamente 45% en la región Puno y (134%). En la región Madre de Dios (eje Malinowsky). Cabe señalar, que en el mismo período el aumento poblacional en la Zona de Amortiguamiento de la Reserva Nacional Tambopata fue del 64 % (Plan Maestro PNBS: 2003-2007).

La población en la ZA, está constituida por población sobre todo rural, la disposición de las viviendas es dispersa localizando en las proximidades de Parque, Esta población es compuesta mayoritariamente por colonos de la sierra de la región Puno y de los Valles de los rio Ene, Apurímac y Mantaro. Es muy difícil cuantificar la cantidad real de la población asentada, pues las mismas autoridades locales se niegan brindar información sobre el número de habitantes

por sector, la razón: las actividades ilícitas que desarrollan en esos lugares. La Zona de Amortiguamiento del PNBS, está comprendido entre las Regiones de Puno y Madre de Dios. En la región Puno, comprende parte de los territorios de la Provincias de Sandia y Carabaya. En la Región Madre de Dios la Provincia de Inambari.

CUADRO 5
PRINCIPALES SECTORES QUE COMPRENDE LA ZA DEL PNBS

Ejes socioeconómicos	Parque		Zona de Amortiguamiento		Total		
	N. Loc.	Pob.	No. Loc.		Pob.	N. Loc.	Pob.
Alto Tambopata	1	235	22		4307	23	4542
Alto Inambari			4	(1)	421	4	421
Limbari-Coasa	1	131	5	(1)	342	6	473
Ayapata-San Gaban			7		562	7	552
totales	2	284	38		5622	40	6006

Fuente: Plan de Vigilancia Comunitaria del PNBS 2009-2011

CUADRO 6
POBLACIÓN EN EL PNBS Y SU ZONA DE AMORTIGUAMIENTO

REGION	PROVINCIA	DISTRITO	SECTOR:
Puno	Sandia	San pedro de Putina Punco	Colorado (PNBS) Victoria Azata Pampa Grande Curva Alegre San Ignacio Chocal Putina Punco
Puno	Sandia	Alto Inambari	Pacaysuyzo Pampa Yanamayo
Puno	Sandia	Limbari	Paco Pacuni Punto Cuatro Phara
Puno	San Gabán	San Gaban	Puerto Manoa Challhuamayo Yahuarmayo Salimayo Lechemayo Loromayo
Madre de Dios	Tambopata	Inambari	Kotsimba Santa Rosa Mazuco

- (1) Una localidad sin información base de población
Fuente: Plan Maestro PNBS

De acuerdo a lo establecido en el Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene para la Zona de Amortiguamiento se programaron la conformación de 06 comités de Vigilancia Comunitaria distribuidos de la siguiente forma:

CUADRO 7
CONFORMACIÓN DE COMITÉS VIGILANCIA COMUNITARIA

CUENCA	SECTOR	NO. CVC
Cuenca del Bajo Inambari	Yahuarmayo	01
	Loromayo	01
	Kotsimba	01
Alto Tambopata	Victoria y Azata	01
Cuenca Media del Inambari	Pacco Pacuni	01
	Punto Cuatro	01
Total		06

Fuente: Plan de Vigilancia Comunitaria del PNBS 2009-2011

3.4.5.2. Sector Yahuarmayo,

Este sector se halla localizado en la cabecera del río Yhauarmayo, la población ahí existente es rural, no existiendo registro oficial sobre la cantidad familias que habitan este sector, debido a lo agreste y accidentado de la geografía propia de selva baja. Los habitantes se dedican prioritariamente al cultivo de productos frutales, como piña y papaya. Este sector se halla en la Jurisdicción del Centro Poblado de El Carmen, Distrito de San Gabán, Provincia de Carabaya. El centro poblado de El Carmen se halla a 263+280 de la Vía Interoceánica Tramo IV. “Esta población habla el idioma español y quechua, cuenta con una población aproximada de 296 familias y 94 viviendas” (INEI: 2007).

3.4.5.3. Sector Loromayo

Este sector se encuentra próximo al límite entre las regiones Puno, Madre de Dios y Cuzco. Existe gran controversia sobre la jurisdicción a la que pertenecería. La disputa es entre los distritos de San Gabán y Ayapata ambos distritos pertenecientes a la provincia de Carabaya e ingresa a la controversia el distrito de Mazuco.

Sin embargo, en la documentación oficial, este sector está considerado como parte conformante del Centro Poblado de Lechemayo. Este Centro Poblado fue creado por ORDENANZA Municipal Nro. 18-2005-MPC-M del 11 de noviembre del 2005 con sus Sectores Loromayo, Salimayo, Carmen, Cuesta Blanca y Chaspa.

3.4.5.4. Sector Kotsimba

La comunidad nativa Kotsimba está ubicada sobre ambas márgenes del río Malinowski, distrito de Inambari, Provincia de Tambopata en el departamento de Madre de Dios. Se encuentra a seis horas y media de Mazuko, el pueblo más cercano. Según datos de FENAMAD (Federación Nativa del Río Madre de Dios y Afluentes), Kotsimba figura entre las cinco últimas comunidades de Madre de Dios en ser reconocidas, siendo la fecha de su reconocimiento legal el 9 de marzo de 1992. Su territorio de aproximadamente 28,606 hectáreas de tierra, fue reconocido aún más tarde, el 20 de diciembre de 1996.

Cuando se reconoció legalmente la comunidad nativa Kotsimba existían en el padrón de miembros de la comunidad aproximadamente 26 familias indígenas que habitaban el territorio comunal y sólo una o dos colonas. Este número ha variado dramáticamente en los últimos

tiempos ya que muchas familias indígenas han salido de la zona justamente a causa de los conflictos entre mineros, colonos e indígenas que hacen casi imposible la convivencia pacífica en la comunidad (CAAAP: 2007). Actualmente contaría con una población de 55 familias y 165 habitantes (INEI: 2008)

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

4.1. IMPLEMENTACIÓN DEL PVC DEL PNBS 2008-2013

4.1.1. El Plan de Vigilancia Comunitaria

“Amparado en las legislación ambiental peruana, se consideró que uno de los mecanismos inmediatos la implementación (o programa para efectos de la investigación) del Plan de Vigilancia Comunitaria para proteger y conservar los ecosistemas del Parque Nacional Bahuaja Sonene y de la Zona de Amortiguamiento de posibles amenazas directas e indirectas que se suscitan por efectos de la construcción de la Carretera Interoceánica Sur, Tramos III y IV, concordante con el fin primordial del Estado y de las consecuencias socioeconómicas negativas que trae a la par como la instalación de poblaciones itinerantes que vulneran el Parque Nacional Bahuaja Sonene”. (PVC, 2009)

“La Vigilancia Comunitaria busca contribuir con las labores propias que realiza el PNBS en lo concerniente a vigilancia y control de sus recursos naturales, toda vez que el incremento de personal y puestos de control así como la ejecución de patrullajes, no ha trascendido en

la medida que se hubiera querido, ya que la gran extensión territorial del PNBS (1'091416 ha), y las características geográficas del Área asociada a la población local de la Zona de Amortiguamiento que presiona constantemente al ANP, demanda mayor tiempo y esfuerzo del personal existente, el mismo que se ve limitado en el cumplimiento de sus funciones” (PVC, 2009).

Bajo este contexto, el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas- SERNANP y Programa Interoceánico Sur, promovió la implementación del Plan de Acción de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene, cuyo objetivo principal fue: El Parque Nacional Bahuaja Sonene, a través de mecanismos de participación social, debe involucrar a la población local de la Zona de Amortiguamiento, y del ANP, para realizar conjuntamente acciones de Vigilancia Comunitaria, con el fin de fortalecer el desarrollo de actividades que tiendan a la conservación de la biodiversidad y la intangibilidad del área (PVC; 2009).

El referido Plan de Vigilancia Comunitaria, tuvo como ámbito de intervención la Zona de Amortiguamiento. De las poblaciones existentes se priorizó seis centros poblados: En la provincia de Sandia: los centros poblados de Azata y Victoria, Paco Pacuni y Punto Cuatro. En la provincia de Carabaya los centros poblados de Yahuarmayo. Loromayo. Y finalmente en la comunidad nativa Kotsimba en la provincia de Inambari en Madre de Dios.

a. Objetivos del Plan de Vigilancia Comunitaria

Los objetivos del PVC son:

- El Parque Nacional Bahuaja Sonene, a través de mecanismos de participación social, debe involucrar a la población local de la Zona de Amortiguamiento, y del ANP, para realizar conjuntamente acciones de Vigilancia Comunitaria, con el fin de fortalecer el desarrollo de actividades que tiendan a la conservación de la biodiversidad y la intangibilidad del área.
- Planificar las actividades de identificación de sectores vulnerables de la Zona de Amortiguamiento y dentro del ANP, con todo el personal de PNBS.
- Conformar los Comités de Vigilancia Comunitaria.
- Presentar al Comité de Gestión la conformación de seis Comités de Vigilancia Comunitaria del ANP.
- Capacitar a Comités de Vigilancia Comunitaria.
- Realizar patrullajes conjuntos en las zonas identificadas como vulnerables.
- Implementar de los CVC a través de la entrega de bienes que permitan su funcionalidad y sostenibilidad.

b. Metas del Plan de Vigilancia Comunitaria

Las metas planteadas en el plan son:

- Desarrollar tres talleres para la planificación de las actividades de identificación de seis sectores vulnerables en

el Área Natural Protegida (ANP) y en la Zona de Amortiguamiento (ZA) durante la vigencia del Plan.

- Efectuar seis salidas al campo para finiquitar coordinaciones con las poblaciones de los sectores vulnerables seleccionados (ZA y ANP) para la conformación de los Comités de Vigilancia Comunitaria (CVC).
- Lograr la suscripción de seis convenios y/o acuerdos con la población de los sectores vulnerables seleccionados para la conformación de los CVC.
- Lograr la elección de seis juntas directivas y la designación de dos Guarda parques Comunitarios Voluntarios por cada Comité de Vigilancia Comunitaria.
- Realizar tres reuniones de coordinación y presentación de los CVC ante el Comité de Gestión.
- Suscripción de tres actas de reconocimiento y formalización de los CVC por el Comité de Gestión.
- Elaborar el reglamento único de los Comités de Vigilancia Comunitaria y su validación.
- Desarrollar seis talleres de capacitación sobre uso sostenible de sus recursos en cada uno de los seis CVC.
- Desarrollar 10 eventos de educación ambiental.
- Realizar 10 eventos de socialización y fortalecimiento de los reglamentos internos de los Comités de Vigilancia Comunitaria, dentro del ámbito que se desarrollan.

- Distribuir dos trípticos conteniendo información de la representatividad de los Comités de Vigilancia Comunitaria y los lineamientos de trabajo en los que se basa (según conformación de los CVC).
- Emisión dos spot radiales conteniendo información de la representatividad de los CVC y los lineamientos de trabajo en los que se basa.
- Viabilizar dos pasantías para los GpCV en coordinación con la Reserva Nacional del Titicaca.
- Planificar la realización de 12 patrullajes conjuntos en sectores vulnerables (un operativo anual por CVC).
- Desarrollar la coordinación técnica y logística para la ejecución de 12 patrullajes conjuntos en sectores vulnerables.
- Realizar 12 patrullajes conjuntos en sectores vulnerables.
- Recepcionar trimestralmente los reportes de vigilancia comunitaria de los CVC sobres los impactos que pudieran ocasionar las actividades socioeconómicas incongruentes con el ANP.
- Realizar tres reuniones para la acreditación de los miembros de los CVC.
- Desarrollar cinco reuniones con entidades que conforman el Comité de Gestión para solicitarles la implementación y funcionamiento de los CVC.

- Efectuar al menos cinco reuniones con la ONGs. que se encuentran beneficiados en la ZA que quieran favorecer a los Comités de Vigilancia Comunitaria.
- Recopilar dos experiencias positivas y negativas anualmente de los CVC, en una publicación con el fin de establecer lecciones aprendidas en el proceso.
- Publicar semestralmente a través de cinco boletines virtuales, los logros obtenidos por los CVC.

c. Estrategias establecidas en el PVC

Las estrategias que han sido planteadas para el cumplimiento de los objetivos del PVC son:

Estrategias para la conformación de los Comités:

- Capacitar a la población seleccionada para la conformación de los Comités de Vigilancia Comunitaria -CVC.
- Firmar convenios con autoridades y población de los sectores vulnerables a fin de conformar los CVC, los mismos que tienen el propósito de apoyar en el control y vigilancia del ANP y su ZA.
- Apoyar en la elección democrática de la junta directiva de cada CVC.
- Lograr la designación de guardaparques comunitarios voluntarios por los mismos CVC.
- Elaborar y validar un reglamento único para los CVC aprobado por el Comité de Gestión.

- Lograr el reconocimiento y formalización de los CVC ante el Comité de Gestión del PNBS.
- Lograr el apoyo de entidades que componen el Comité de Gestión y ONGs, que operan en la ZA, para la implementación de los CVC.
- Recoger las experiencias positivas y negativas a fin de establecer lecciones aprendidas.
- Publicar los logros obtenidos por cada CVC en su sector.

Estrategias para la capacitación de los CVC

- Capacitar a los CVC en el uso sostenible de sus recursos
- Desarrollar eventos de educación ambiental liderados por los CVC en sus respectivos sectores.
- Lograr el vínculo directo de la población con el ANP, mediante los CVC y a través de actividades sociales.
- Efectuar la entrega de trípticos y la emisión de spot radiales cuyo contenido este basado en los lineamientos de trabajo de los CVC y su naturaleza.
- Viabilizar pasantías para los GpCV de los CVC o similares dentro del país.

Estrategias para lograr el funcionamiento de los CVC:

- Planificar anualmente el desarrollo de patrullajes conjuntos (personal oficial del PNBS y miembros de los CVC) en los sectores vulnerables de la ZA y el ANP.

- Efectuar la vigilancia cotidiana de los impactos que pudieran ocasionar las actividades socioeconómicas incongruentes con el ANP. Integrando el ejercicio del Área Natural Protegida, el Comité de Vigilancia Comunitaria y los vigilantes voluntarios seleccionados por la comunidad.

d. Actividades establecidas en el PVC para su ejecución

- Selección de sectores vulnerables en la Z.A y al interior del ANP
- Trabajo de campo para coordinar con la población de sectores vulnerables.
- Suscripción de convenios con poblaciones de sectores vulnerables.
- Elección de las Juntas Directivas de CVC.
- Designación de Guardaparques voluntarios del CVC.
- Realizar coordinación para la presentación de los CVC ante el Comité de Gestión.
- Suscripción de actas de reconocimiento de los CVC por el Comité de Gestión.
- Elaboración y validación del Reglamento Interno de los CVC.
- Desarrollo de talleres de Capacitación de los CVC en el uso sostenible de sus recursos.
- Desarrollar actividades de educación ambiental.
- Socializar y fortalecer los reglamentos internos del CVC en la población.

- Entrega de trípticos que contengan información la representatividad de CVC y los lineamientos de trabajo en los que se basa.
- Emisión spot radiales conteniendo información de la representatividad de los CVC y los lineamientos de trabajo en los que se basa.
- Viabilizar pasantías para cursos referidos a CVC o similares dentro de la región Puno.
- Planificación de operativos conjuntos anuales
- Coordinación técnica y logística para efectuar operativos conjuntos entre el ANP y los CVC.
- Desarrollar vigilancia cotidiana de los impactos de las actividades Socioeconómicas incongruentes con el ANP.
- Acreditación de los miembros de los CVC
- Reunión con las entidades que conforman el Comité de Gestión y solicitarles la implementación para el funcionamiento de los CVC
- Coordinación con la ONGs que se encuentran beneficiados en la Z.A. que quieran favorecer a los CVC.
- Recoger experiencias positivas y negativas con el fin de establecer lecciones aprendidas
- Publicar los logros de los CVC.

e. Estructura sugerida en el PVC

El Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene, es una guía a través de la cual se planifica el desarrollo

de los mecanismos para la acción de dicho proceso (vigilancia) a corto y mediano plazo, constituido en base al consenso de todos los individuos y actores del citado Parque.

En ese sentido se cuenta con el conglomerado de los habitantes de los sectores vulnerables localizados en las cuencas del Alto Tambopata, del Medio y Bajo Inambari, Organizados en Comités de Vigilancia Comunitaria. Siendo su función apoyar en la vigilancia y control del ANP ante eventuales amenazas que atenten contra su integridad.

Estructuralmente el Sistema de Vigilancia Comunitaria del PNBS, estará conformado por seis Comités de Vigilancia Comunitaria y 12 GpCV. Supeditados a la jefatura del ANP y al Comité de Gestión. En la cuenca de Alto Tambopata: Uno (01) CVC (Victoria y Azata) y dos GpCV. En la cuenca Media de Inambari: Dos (02) CVC (Pacco Pacuni, Punto Cuatro) y cuatro GpCV. En la cuenca del Bajo Inambari: Tres (03) CVC (Yahuarmayo, Loromayo y Kotsimba) y seis GpCV. Debiéndose implementar en el siguiente orden.

f. Organización sugerida en el PVC

La organización para ejecutar el Plan de Vigilancia se basa en dos aspectos fundamentales:

Frentes de acción de vigilancia Comunitaria

Son las áreas de acción en donde el PNBS, efectuará la propuesta y desarrollo de Vigilancia Comunitaria, en base a las zonas críticas

detectadas y a la vulneración de los recursos naturales del Área Protegida. Dichos frentes de acción son la Zona de Amortiguamiento y población existente al interior del PNBS.

Organización del recurso humano de los CVC

Considerando que el recurso humano es fundamental para desarrollar acciones de vigilancia comunitaria, se hace necesario el reconocimiento de sus representantes (actores) a fin de suscribir convenios y efectuar actividades con los CVC. Estos actores son:

- El ANP en su conjunto
- El Comité de Gestión
- Los Comité de Vigilancia comunitaria y sus representantes
- Los Guardaparques voluntarios

g. Interacción de la jefatura y personal de ANP con los CVC según el Plan

Basado en los procedimientos sancionadores de acuerdo a la Ley de Áreas Naturales Protegidas y la Ley de Forestal y Fauna Silvestre y sus respectivos reglamentos. La interacción entre la Jefatura del ANP, su personal y los CVC debió ser: Al suscitarse alguna amenaza ANP causada por actividades ilegales, el GpCV (autoridad preventiva en su sector) reportará el hecho ilícito a la jefatura, esta deberá efectuar actividades de intervención, sanciones, denuncia, control o inspección según amerite el daño ocasionado al ANP. Coordinando de ser necesario con las autoridades de competencia en la sanción delito (Ver anexo).

Asimismo, el Personal del ANP, debe capacitar a los miembros del CVC y GpCV en temática ambiental y estos deben volcar lo aprendido (Vigilancia y difusión) a la población de su sector (PVC; 2009). Personal del SERNANP-PNBS

- Jefe de Área
- Administración
- Especialistas
- Guardaparques (Puesto de Control San Gabán)
- Guardaparques (Puesto de Control Putina Punco)

Funciones del personal del SERNANP-PNBS:

Realizar Patrullajes y otras acciones de control y vigilancia a través de puestos de control.

- Apoyar el funcionamiento del Primer y Segundo Frente.
- Realizar decomisos y solicitar apoyo a la PNP para detención de los infractores.
- Sancionar al infractor y/o denunciar penalmente en caso de delito ecológico.
- Coordinar con otras instancias para favorecer y apoyar el Plan de Vigilancia Comunal.

Vigencia del plan de vigilancia comunitaria

La vigencia establecida para la implementación del Plan fue de tres años (03) a partir del año 2009, debe contar con revisiones periódicas para su actualización permanente en base a los

requerimientos de su implementación y los acuerdos con la población de los sectores vulnerables.

4.1.2. Avances en la implementación del PVC en la ZA (Yahuarmayo, Loromayo y Kotsimba) periodo 2008 -2013.

El personal del Parque a cargo la implementación del PVC

Desde la elaboración del PVC del PNBS (año 2008- 2009) han sido varios los funcionarios que han tenido a su cargo la jefatura del Parque, lo mismo sucedió con los especialistas en el área de Manejo de Recursos.

En el Año 2009, estuvo a cargo de la jefatura del Parque el Ingeniero Ricardo Wolccot Echevarría, quien a través del Programa para la Gestión Ambiental y Social de los Impactos indirectos e Indirectos del Corredor Vial Interoceánico Sur, ejecutado por el Instituto Nacional de Recursos Naturales- INRENA, del Ministerio de Agricultura- MINAGRI convocó contrato de un consultor para que elabore el PVC; y a su vez logre el compromiso de los pobladores de la ZA para se involucren en su implementación. En principio la tarea asignada se cumplió, tal como consta en producto final entregado y el archivo documentario del Parque.

En el Año 2010, asumió la jefatura del Parque el Ingeniero Víctor Hugo Apaza, es en este periodo en el que por cuestiones presupuestales se limita la implementación PVC, dándose mayor relevancia a otros programas, entre ellos el Educación Ambiental.

En año 2011, asume la jefatura del Parque el Biólogo Ciprián Aguirre, en cuyo periodo los avances en la implementación se detienen, también por cuestiones presupuestales.

A principios de año 2012, asume la jefatura el Biólogo Marco Navarro Guzmán (como jefe encargado). Es en este periodo cuando se retoman las actividades para la implementación del PVC, ejecutándose de forma parcial lo establecido en el documento aprobado en año 2009.

A mediados del año 2012 y hasta la fecha asume el cargo del jefe del Parque el Biólogo David Aranibar Huaquisto. Hasta finales del año 2013, fecha límite de la presente investigación los avances generados por la implementación del PVC, son muy limitados, En Setiembre del año 2012, se efectuó la recopilación de información documentaria a fin ir recopilando datos que pudieran fortalecer la investigación, es así, que además se desarrolló una entrevista a profundidad con el Especialista en Manejo de Recursos: Ingeniero Juan José Bustinza Marca, cuyos datos proporcionados sirvieron para la publicación de Artículo Científico titulado “Avances en la implementación del Plan de Vigilancia comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene y percepciones que ha generado en la población de la Zona de Amortiguamiento. Setiembre 2012”, Publicado como parte del libro “Artigos Científicos”, del Programa de Idiomas de la Escuela de Postgrado de la Universidad Nacional del Altiplano, cuya autoría recae en la ejecutora de la presente investigación.

4.1.1.1. CVC: Yahuarmayo y Loromayo periodo 2009- 2012

En estos sectores, hasta el año 2012 se mantenía una buena relación con el Parque, lo que permitió los primeros avances en la implementación del PVC conforme los establecía el documento. Entrevista concedida por el Ingeniero Agrónomo Juan José Bustinza Marca, respecto a la Implementación del PVC en Yahuarmayo, Loromayo durante este periodo:

“Los sectores de Yahuarmayo y Loromayo se hallan geográficamente en la provincia de Carabaya – distrito de San Gabán y están comprendidos en el trayecto de la carretera interoceánica. Esta población se halla dedicada en su mayoría a la actividad agrícola y minera artesanal”.

“Durante la elaboración del PVC, estas poblaciones mostraron su disponibilidad en la participación y conformación de un Comité de Vigilancia Comunitaria en cada sector, se llegó a firmar un Acta de Compromiso luego de que se desarrolla una reunión en el mismo sector y el centro poblado de Lechemayo”.

“En la actualidad (año 2012), la buena relación existente entre el área (PNBS) y la población nos ha permitido la conformación de un Comité de Vigilancia Comunitaria en el Sector de Yahuarmayo, pues esta población, desde que se estableció el Parque como tal, siempre lo ha visto como una oportunidad de desarrollo”

“La metodología para la implementación fue la recomendada en el PVC. Los pobladores designaron a tres guardarques

comunitarios (José Ynca Quispe, Trifonio Surpo Jimenez, Edgar Borda Yaranga), quienes vienen apoyando en las actividades que desarrollan los guardarques oficiales”.

4.1.1.2. CVC: Kotsimba periodo 2009-2012

Esta comunidad pertenece al sector Madre de Dios, se halla geográficamente ubicado en el distrito de Mazuco-Provincia de Inambari. Las actividades que desarrollan los integrantes de la comunidad son la actividad agrícola, minería artesanal y la tala de árboles. Esta población se halla muy bien organizada y reconocida con tal legalmente. Entrevista concedida por el Ingeniero Agrónomo Juan José Bustinza Marca, respecto a la Implementación del PVC en Yahuarmayo, Loromayo durante este periodo:

“Su apertura y buena relación del Parque, permitió en el año 2009, la realización de una reunión donde se firmó un acta de compromiso para la futura conformación de un Comité Vigilancia Comunitaria que colaborara a cumplir los objetivos de conservación del Área. Los acuerdos fueron progresando, las primeras reuniones fueron fructíferas para la conformación de un Comité llegándose a conformar una primera elección de su junta directiva”.

“Además, los miembros de esta comunidad, decidieron donar un terreno y construir un Puesto de Control dentro de los límites de Kotsimba, a fin de facilitar el trabajo de conservación y vigilancia

por parte del personal de Parque, esta intención fue muy bien recibida”.

4.1.1.3. CVC: Yahuarmayo, Loromayo y Kotsimba (periodo final del 2012 al 2013).

La implementación del PVC, se vio afectado por el frecuente cambio de jefes del área y de especialista encargados del rubro. Para conocer el avance efectuado en este periodo, se entrevistó al Biólogo Fredy Raúl Quispe Colquehuanca, profesional que sucedió en el cargo al Ing. Juan José Bustinza.

“En la Comunidad Nativa de Kotsimba, se ha trabajado solo con cuatro comuneros, lamentablemente los demás desconocen de que se trata el PVC. En el año 2009 a 2010, hubo avances significativos, se desarrolló reuniones incluso eligieron sus propios representantes ante su Comité. Sin embargo, en los siguientes años se descubrió que esta comunidad desarrollaba actividades ilegales como la extracción de madera del interior del Parque, echo está prohibido por la categoría que ordena la intangibilidad del Área”

“Conocidas estas actividades, se procedió como la ley ordena, se efectuó la denuncia correspondiente y las sanciones fueron impuestas. Y esto pues, molesto mucho a los miembros de la Comunidad, generando el rompimiento de toda relación, dejándose sin efecto todo lo avanzado respecto al PVC (...) Posterior a esta situación, no habido dialogo alguno puesto que

se encuentran en actividades ilegales como la tala de árboles, sino la minería ilegal que es una amenaza constante para nosotros”.

“ Yahuarmayo, en realidad es un río y las poblaciones asentadas en sus márgenes han adoptado para su sector este nombre, pero como tal no está reconocido. En ese entender está considerado como parte de la jurisdicción del Centro Poblado el Carmen. Desconocemos la cantidad de habitantes de Yahuarmayo ”

“En los años 2011 y 2012, por iniciativa de los propios guardaparques de área, es que se desarrollan actividades de educación ambiental en San Gabán, El Carmen y Yahuarmayo para fortalecer la relación positiva que existía. Hubo entusiasmo por parte del señor Juan Ramos - un productor de piña - quien siempre se consideró un guarda parque. En este sector anterior a la elaboración del PVC, los pobladores, que ahora conforman una asociación de productores, fueron beneficiarios de Proyecto GPAN, que apoyo la producción agrícola en la Zona de Amortiguamiento del Parque”.

“Para las actividades de educación ambiental, se ha empleado material impreso existe en Parque, este material como folletos, trípticos, historietas, y material de difusión audio visual, fueron elaborados en los años 2009 al 2010 con financiamiento del Proyecto GPAN y el proyecto interoceánica Sur; Incluso hasta

la fecha se continua usándolo en la diversas actividades del Parque”.

“En el año 2012 y 2013, Pro Naturaleza, trabajo conjuntamente con el parque para fortalecer el Comité Gestión del Parque y la vigilancia comunitaria que era lo que necesitábamos. Y gracias a este programa se logró la conformación un Comité de Vigilancia Comunitaria, representado por tres vigilantes comunales. Uno venia en representación de la parte baja de Loromayo, otro de la Oroya y un tercero del Carmen”.

“Lo que se quería hacer con estos vigilantes comunitarios era capacitarlos en todo lo referente en vigilancia comunitaria e implementarlos con todos los equipos necesario para el cumplimiento de sus funciones. Pero esto no tuvo mucho impacto, puesto que se trabajó muy someramente. Faltaron más reuniones, faltaba más trabajo con la población. Incluso se compró el equipamiento (carpas y GPS), pero estos, se quedaron para el Área”.

“había intención de parte de estas personas salir a monitorear el área conjuntamente con los guarda parques oficiales; pero, ellos querían quedarse con los equipos como cámaras, GPS, carpas. Ellos, no entendieron que podían desarrollar las actividades de vigilancia comunitaria y que se les otorgaría los equipos necesarios pero estos tendrían que ser retornados al culminar su actividad; esto no fue del agrado de ellos y quedo ahí”.

“Más allá de esto, el parque por motivos presupuestarios, tuvo que dejar de lado el PVC, y priorizar actividades de monitoreo y control en los sectores que son considerados de alta presión para el área. Es decir donde se desarrollan actividades ilegales: como la minería ilegal, la tala de árboles”.

“Sin embargo, es importante precisar que la implementación del Plan requiere mayor trabajo en la parte social, no es algo se va conseguir en una sola reunión, además de ello se requiere presupuesto, tiempo y fuerza. Y si el Parque, no lo ha podido desarrollar, tal como se esperaba, es porque no se contaba con los fondos necesarios, se ha tratado en definitiva hacer algo”.

4.2. PERCEPCIÓN DE LOS POBLADORES INVOLUCRADOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PVC EN LA ZA

Entendiéndose “a la percepción como el proceso cognitivo de la conciencia que consiste en el reconocimiento, interpretación y significación para la elaboración de juicios en torno a las sensaciones obtenidas del ambiente físico y social” (Vargas, 1994), en los pobladores involucrados en la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria en la zona de amortiguamiento (Yahuarmayo, Loromayo y Kotsimba) periodo 2008 -2013, se manifiesta de la siguiente forma:

4.2.1. Participación

CUADRO 8
OPINIONES DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA RESPECTO A SU
PARTICIPACIÓN

OPINIONES	A	B	C	D	E
1. Reuniones de coordinación con el personal del SERNANP He participado activamente en las reuniones de coordinación con el personal del SERNANP PNBS.	7	5	13	16	9
2. Comités de Vigilancia Comunitaria He participado activamente en los comités de vigilancia comunitaria.	12	17	7	9	5
3. Talleres, pasantías y salidas de Campo He participado en los talleres, pasantías y salidas de campo promovidos por el SERNANP BNBS.	14	22	6	5	3
4. Designación de Guarda parques voluntarios He participado activamente en la designación de guarda parques voluntarios.	24	12	2	8	4

Fuente: Encuestas aplicadas a poblaciones involucradas 2014.

Donde:

- (A) Totalmente en desacuerdo
- (B) En desacuerdo
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (D) De acuerdo
- (E) Totalmente de acuerdo

Valoración en la escala de likert

Las puntuaciones de la escala de Likert se han obtenido sumando los valores alcanzados respecto a cada afirmación. Para ello se ha tomado en cuenta los siguientes valores:

- (A) Totalmente en desacuerdo: 01 Punto
- (B) En desacuerdo: 02 Puntos
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 03 Puntos
- (D) De acuerdo: 04 Puntos
- (E) Totalmente de acuerdo: 05 Puntos

CUADRO 9
OPINIONES DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA RESPECTO A SU PARTICIPACIÓN – LIKERT

Opiniones	A	B	C	D	E
1. Reuniones de coordinación con el personal del SERNANP He participado activamente en las reuniones de coordinación con el personal del SERNANP PNBS.	7	10	39	64	45
2. Comités de Vigilancia Comunitaria He participado activamente en los comités de vigilancia comunitaria.	1 2	34	21	36	25
3. Talleres, pasantías y salidas de Campo He participado en los talleres, pasantías y salidas de campo promovidos por el SERNANP BNBS.	1 4	44	18	20	15
4. Designación de Guarda parques voluntarios He participado activamente en la designación de guarda parques voluntarios.	2 4	24	6	32	20
Total	57	112	84	152	105

Fuente: Encuestas aplicadas a poblaciones involucradas. 2014.

Obteniendo puntuaciones y promedio:

Puntuación total en la escala = 57+112+84+152+105=510

Promedio resultante en la escala: **Promedio: PT / NT**

Donde:

PT= Puntuación total en la escala

NT= Numero de afirmaciones x número de personas encuestadas

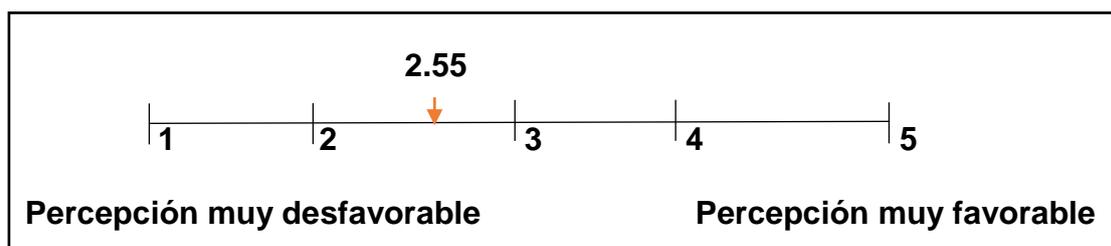
Entonces

PT=510

NT=50 x 4 = 200

Reemplazando en la fórmula: **Promedio: 510 / 200 = 2.55**

FIGURA 2
OPINIONES DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA RESPECTO ASU PARTICIPACIÓN - LIKERT



Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados. 2014

La percepción de las personas encuestadas en relación a su participación en la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria es desfavorable, habiendo obtenido una puntuación de 2.55 en una escala del 1 al 5. Este resultado se debe a las diversas limitaciones que existieron en la implementación del PVC del PNBS, limitantes internas como el insuficiente presupuesto otorgado para el cumplimiento de los objetivos planteados, que no permitió el desarrollo óptimo de reuniones de coordinación para la conformación de los Comités de Vigilancia Comunitaria.

Es importante considerar que “la participación como el acto de integrar un movimiento, una sociedad en algún rubro o ser parte de una determinada causa (...) El hombre, en tanto ser social, establece constantemente relaciones con sus congéneres con la finalidad de asociarse a ellos y lograr resultados que de modo aislado le sería imposible concretar. Así, está continuamente participando de distintos proyectos y eventos colectivos. Cuando esta participación se torna en un aporte de valor considerable, ya sea por el beneficio que crea o por la necesidad que se tiene del mismo, puede decirse que la participación es casi consubstancial al proyecto” (Gauss, 2013).

Sin embargo, y pese a que existía un entorno favorable en los tres sectores, que no fue aprovechado eficientemente; es cierto que en parte se logró la nominación de vigilantes comunales en los sectores de Yahuarmayo y Loromayo, que apoyaron al Área por un corto periodo en el control y vigilancia. Tampoco se cumplió la realización de talleres, pasantías, salidas de campo y la elección de guardaparques comunitarios.

Además, la administración del Área, dejó de lado la implementación para dar cabida a otros programas como investigación y educación ambiental. Por otro

lado, factores externos (actividades ilegales en interior del Parque) provocaron el quiebre de la relación más sólida del Parque con la población de la Zona de Amortiguamiento (Parque- Comunidad Nativa kotsimba). Ambos factores repercuten de forma negativa en la percepción de la población involucrada en el tema; a ello se debe en gran medida que la percepción sea desfavorable.

4.2.2. Información y capacitación

CUADRO 10
OPINIONES DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA RESPECTO A LA
INFORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Opiniones	A	B	C	D	E
1. Esfuerzos del SERNANP PNBS para la Formación y capacitación El SERNANP PNBS promueve y realiza suficientes esfuerzos en la formación y capacitación de la población involucrada.	4	8	3	24	1
2. Conocimiento de las funciones del personal del SERNANP PNBS Dispongo información general sobre el PNBS, la organización y funciones del personal a cargo de la dirección de la implementación del plan de vigilancia comunitaria.	3	4	13	20	1
3. Conocimiento de objetivos y metas del Plan El personal del SERNANP –PNBS brindaron información suficiente acerca de los objetivos y metas del plan de Vigilancia comunitaria.	13	16	10	8	3
4. Funciones de los comités de vigilancia comunitaria He recibido información suficiente para realizar adecuadamente mis tareas y funciones dentro del Comité de Vigilancia Comunitaria.	11	13	12	11	3
5. Educación ambiental Dispongo de información suficiente sobre educación ambiental.	5	7	10	17	1
6. Uso sostenible de recursos Dispongo de información suficiente para el uso sostenible de recursos.	3	5	12	18	1
7. Spot radiales He recibido información y comunicados del SERNANP PNBS a través de la radio.	12	15	12	5	6
8. Recursos materiales He recibido materiales informativos (trípticos) de parte del SERNANP PNBS.	2	5	7	20	1

Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados. 2014

Donde:

- (A) Totalmente en desacuerdo
- (B) En desacuerdo
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (D) De acuerdo
- (E) Totalmente de acuerdo

Valoración en la escala de likert

Las puntuaciones de la escala de Likert se han obtenido sumando los valores alcanzados respecto a cada afirmación. Para ello se ha tomado en cuenta los siguientes valores:

- (A) Totalmente en desacuerdo: 01 Punto
- (B) En desacuerdo: 02 Puntos
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 03 Puntos
- (D) De acuerdo: 04 Puntos
- (E) Totalmente de acuerdo: 05 Puntos

CUADRO 11
OPINIONES DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA RESPECTO A LA
INFORMACIÓN Y CAPACITACIÓN – LIKERT

Opiniones	A	B	C	D	E
1. Esfuerzos del SERNANP PNBS para la Formación y capacitación El SERNANP PNBS promueve y realiza suficientes esfuerzos en la formación y capacitación de la población involucrada.	4	16	9	96	55
2. Conocimiento de las funciones del personal del SERNANP PNBS Dispongo información general sobre el PNBS, la organización y funciones del personal a cargo de la dirección de la implementación del plan de vigilancia comunitaria.	3	8	39	80	50
3. Conocimiento de objetivos y metas del Plan El personal del SERNANP –PNBS brindaron información suficiente acerca de los objetivos y metas del plan de Vigilancia comunitaria.	13	32	30	32	15
4. Funciones de los comités de vigilancia comunitaria He recibido información suficiente para realizar adecuadamente mis tareas y funciones dentro del Comité de Vigilancia Comunitaria.	11	26	36	44	15
5. Educación ambiental Dispongo de información suficiente sobre educación	5	14	30	68	55

ambiental.					
6. Uso sostenible de recursos Dispongo de información suficiente para el uso sostenible de recursos.	3	10	36	72	60
7. Spot radiales He recibido información y comunicados del SERNANP PNBS a través de la radio.	12	30	36	20	30
8. Recursos materiales He recibido materiales informativos (trípticos) de parte del SERNANP PNBS.	2	10	21	80	80
Total	53	146	237	492	360

Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados. Finales de año 2014

Donde:

- (A) Totalmente en desacuerdo
- (B) En desacuerdo
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (D) De acuerdo
- (E) Totalmente de acuerdo

Obteniendo puntuaciones y promedio

Puntuación total en la escala = $53+146+237+492+360=1288$

Promedio resultante en la escala: **Promedio: PT / NT**

Donde:

PT= Puntuación total en la escala

NT= Numero de afirmaciones x número de personas encuestadas

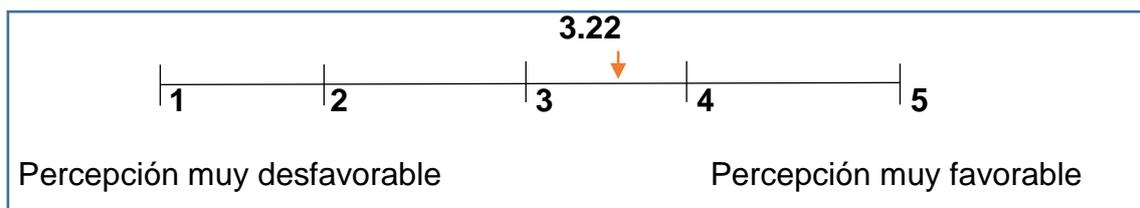
Entonces

PT=1288

NT=50 x 4 = 400

Reemplazando en la fórmula: **Promedio: $1288 / 400 = 3.22$**

FIGURA 3
OPINIONES DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA RESPECTO A LA INFORMACIÓN Y CAPACITACIÓN – LIKERT



Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados, 2014.

La percepción de las personas encuestadas en relación a la **información y capacitación** es ligeramente **favorable** habiendo obtenido una puntuación de **3.22 en una escala del 1 al 5**. Debiéndose esto, a que desde la creación del Parque - como área intangible - los esfuerzos del personal para difundir y cumplir los objetivos de Área, fueron múltiples y continuos, desarrollando programas especiales para la socialización de Plan Maestro 2003-2008.

Las actividades del personal de parque estuvieron sujetas a brindar y socializar todo lo concerniente PNBS; Asimismo, la capacitación como “actividad sistemática, planificada y permanente cuyo propósito general es preparar, desarrollar e integrar a los recursos humanos al proceso productivo, mediante la entrega de conocimientos, desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para el mejor desempeño en su actual situación y adaptarlos a las exigencias cambiantes del entorno” (Martinez, 2009) sobre todo la capacitación se dio en temas agropecuarios a través del Proyecto Gpan.

Respecto, al proceso de información y capacitación: en esta parte de la Zona de Amortiguamiento (que comprende parte de la provincia puneña de Carabaya y el distrito de Mazuco en Madre de Dios), estos aspectos fueron muy bien recibidos; pues el trabajo, consistió en el financiamiento de proyectos agropecuarios sobre en el distrito de San Gabán a través de GPAN pero años previos a la elaboración del Plan de Vigilancia Comunitaria.

Además, en el distrito de San Gabán, pese a localizarse en la zona de influencia del Área se instaló el Puesto de Vigilancia denominado con el

mismo nombre del distrito. Este Puesto, aunque estaba alejado del Parque permitió al personal fortalecer la relación de los pobladores informándolos constantemente sobre actividades, logrando la socialización del significado de un área natural protegida y del Parque como área intangible; respaldado o por el monitoreo constante de recursos naturales de flora, fauna silvestre, el control y sanción de actividades ilegales. También, se integró a los representantes y autoridades en el Comité de Gestión del Área, lo que contribuyó a la credibilidad y confianza de los pobladores.

Todo esto logró, que la población tanto urbana como rural reconociera los esfuerzos del Servicio Nacional de Áreas Protegidas por el Estado-SERNANP y el Parque, la difusión de información para el conocimiento de las funciones del SERNANP-PNBS. Sin embargo, debido a las razones explicadas anteriormente la difusión de los objetivos y metas del Plan de Vigilancia Comunitaria, así como las funciones de los guardaparques comunitarios fueron escasa y limitadas, ensombrecidas por las demás actividades. Todo esto se ve reflejado en los resultados obtenidos en la encuesta realizada para la presente investigación cuyo resultado no alentador.

Entendiéndose que “la información (como vocablo) se utiliza para designar a los conocimientos que se añaden a los que ya se poseen en un área determinada. Y por extensión se denomina de esta manera también a esos conocimientos adquiridos.

En los temas de educación ambiental, uso sostenible de recursos naturales fue apoyado el Ministerio de Agricultura mediante los

Programas GPAN, e Interoceánica Sur, quienes financiaron en los años 2009-2010 la realización de recursos materiales, spot de radio y tv entre otros soportes de comunicación, además de otros programas. La difusión y entrega de recursos permitió socializar todo lo referente al Parque, hecho repercute favorablemente en la percepción de la población participante de esta investigación.

4.2.3. Relación SERNANP - PNBS y la población involucrada

CUADRO 12
OPINIONES SOBRE LA RELACIÓN SERNANP - PNBS Y LA POBLACIÓN INVOLUCRADA

Opiniones	A	B	C	D	E
1. Jefe de PNBS y personal administrativo La relación con el jefe del PNBS y personal administrativo es buena y positiva para todos.	3	4	17	18	8
2. Misión, visión, y valores del PNBS Comparto la misión, visión y valores del PNBS.	3	2	26	13	6
3. Conformación de los comités de vigilancia comunitaria Estoy satisfecho, en general, de pertenecer y ser partícipe de la implementación del Plan.	4	9	28	6	3
4. Guarda parques y especialistas Los guardaparques y especialistas me dan confianza en cuanto a sus capacidades para cumplir sus funciones dentro del PNBS y zona de amortiguamiento.	4	7	25	9	5

Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados. Finales de año 2014

Donde:

- (A) Totalmente en desacuerdo
- (B) En desacuerdo
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (D) De acuerdo
- (E) Totalmente de acuerdo

Valoración en la escala de likert

Las puntuaciones de la escala de Likert se han obtenido sumando los valores alcanzados respecto a cada afirmación. Para ello se ha tomado en cuenta los siguientes valores:

- (A) Totalmente en desacuerdo: 01 Punto
- (B) En desacuerdo: 02 Puntos
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 03 Puntos
- (D) De acuerdo: 04 Puntos
- (E) Totalmente de acuerdo: 05 Puntos

CUADRO 13
OPINIONES SOBRE LA RELACIÓN SERNANP - PNBS Y LA POBLACIÓN INVOLUCRADA

Preguntas	A	B	C	D	E
1. Jefe de PNBS y personal administrativo La relación con el jefe del PNBS y personal administrativo es buena y positiva para todos.	3	8	51	72	40
2. Misión, visión, y valores del PNBS Comparto la misión, visión y valores del PNBS.	3	4	78	52	30
3. Conformación de los comités de vigilancia comunitaria Estoy satisfecho, en general, de pertenecer y ser participe de la implementación del Plan.	4	18	84	24	15
4. Guarda parques y especialistas Los guardaparques y especialistas me dan confianza en cuanto a sus capacidades para cumplir sus funciones dentro del PNBS y zona de amortiguamiento.	4	14	75	36	25
Total	14	44	288	184	110

Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados. Finales de año 2014

Donde:

- (A) Totalmente en desacuerdo
- (B) En desacuerdo
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (D) De acuerdo
- (E) Totalmente de acuerdo

Obteniendo puntuaciones y promedio

Puntuación total en la escala = 14+44+288+184+110=640

Promedio resultante en la escala: **Promedio: PT / NT**

Donde:

PT= Puntuación total en la escala
NT= Numero de afirmaciones x número de personas encuestadas

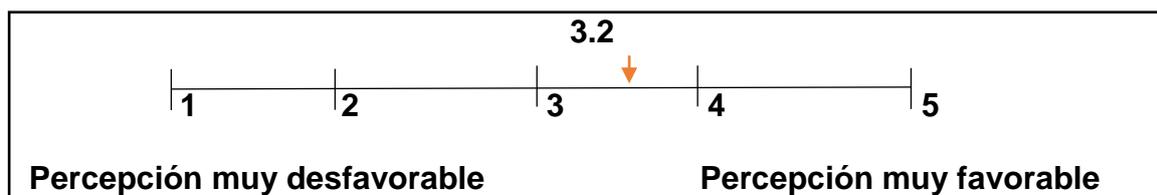
Entonces:

PT=640

NT=50 x 4 = 200

Reemplazando en la fórmula: **Promedio:** $640 / 200 = 3.2$

FIGURA 4
OPINIONES SOBRE LA RELACIÓN SERNANP - PNBS Y LA POBLACIÓN
INVOLUCRADA – LIKERT



Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados. Finales de año 2014

La percepción de las personas encuestadas respecto a su relación con el personal del SERNANP – PNBS es ligeramente favorable. Habiendo obtenido una puntuación de 3.2 en una escala del 1 al 5. El rol que han desempeñado los jefes designados en parque ha influido en la percepción de la población, así como el cambio de jefes durante los periodos 2008 al 2013 que incluyó a cinco profesionales, pues estos cambios truncaron los primeros avances que se lograban en la implementación del PCV (2008-2010), que en un principio fueron significativos hasta quedar totalmente relegado, incluso en el olvido.

Hay que considerar que las relaciones interpersonales como proceso de interacción recíproca entre dos o más personas en forma auténtica con habilidad para comunicarse efectivamente y escuchar para y que fueron y son importantes en el alcance de los objetivos no sólo del Plan de Vigilancia Comunitaria; sino, del Parque en sí.

Lograr el binomio Parque- población. Es decir, lograr “la interacción recíproca entre dos o más personas; se trata de relaciones sociales que, como tales, se encuentran reguladas por las leyes e instituciones de la interacción social”. (Gauss, 2013)

Por otro lado, la socialización implica hacerse consiente del entramado social que rodea a cada uno. Este aprendizaje se encuentra posibilitado por entidades institucionales y sujetos que gozan de representación social, quienes propagan los conocimientos culturales necesarios (Gauss, 2013)

Al haber trabajado en la socialización del Plan Maestro y el fortalecimiento del Comité de Gestión permitió en la población involucrada la internalización de la misión, la visión y valores del Parque y las funciones de los guarda-parques oficiales, de los especialistas, de la jefatura y la administración del Área.

4.2.4. . Impacto en la localidad y/o comunidad

CUADRO 14
OPINIONES DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA RESPECTO AL IMPACTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PVC EN SU LOCALIDAD O COMUNIDAD

Opiniones	A	B	C	D	E
1. Aspecto Cultural EL SERNANP PNBS está comprometida con el entorno que nos rodea.	4	8	7	19	12
2. Aspecto Social EL SERNANP PNBS tiene sensibilidad y realiza esfuerzos para mejorar la calidad de vida.	6	8	17	13	6
3. Aspecto Ambiental EL SERNANP PNBS se preocupa por mejorar el medio ambiente y la preservación de recursos.	1	1	12	29	7
4. Aspecto económico EL SERNANP PNBS está ofrece oportunidades de desarrollo y empleo a la población involucrada.	3	7	28	9	3

Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados. Finales de año 2014

Donde:

- (A) Totalmente en desacuerdo
- (B) En desacuerdo
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (D) De acuerdo
- (E) Totalmente de acuerdo

CUADRO 15
OPINIONES DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA RESPECTO AL IMPACTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PVC EN SU LOCALIDAD O COMUNIDAD - LIKERT

Opiniones	A	B	C	D	E
1. Aspecto Cultural EL SERNANP PNBS está comprometida con el entorno que nos rodea.	4	16	21	76	60
2. Aspecto Social EL SERNANP PNBS tiene sensibilidad y realiza esfuerzos para mejorar la calidad de vida.	6	16	51	52	30
3. Aspecto Ambiental EL SERNANP PNBS se preocupa por mejorar el medio ambiente y la preservación de recursos.	1	2	36	116	35
4. Aspecto económico EL SERNANP PNBS está ofrece oportunidades de desarrollo y empleo a la población involucrada.	3	14	84	36	15
Total	14	48	192	280	140

Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados. Finales de año 2014

Donde:

- (A) Totalmente en desacuerdo
- (B) En desacuerdo
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (D) De acuerdo
- (E) Totalmente de acuerdo

Obteniendo puntuaciones y promedio

Puntuación total en la escala = 14+48+192+280+140=674

Promedio resultante en la escala: **Promedio: PT / NT**

Donde:

PT= Puntuación total en la escala

NT= Numero de afirmaciones x número de personas encuestadas

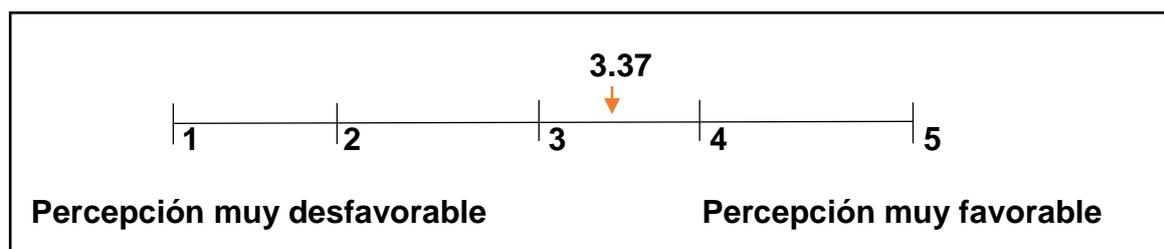
Entonces:

PI=674

NT=50 x 4 = 200

Reemplazando en la fórmula: **Promedio:** $674 / 200 = 3.37$

FIGURA 5
OPINIONES DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA RESPECTO AL IMPACTO
DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE VIGILANCIA COMUNITARIA EN
SU LOCALIDAD O COMUNIDAD – LIKERT



Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados. Finales de año 2014

La percepción de las personas encuestadas acerca de los impactos ambientales, sociales, culturales y económicos es **favorable** habiendo obtenido una puntuación de 3.37 en una escala del 1 al 5.

Hay que entender el impacto se refiere a los efectos que la intervención planteada tiene sobre la comunidad en general es decir “el impacto es el cambio inducido por un proyecto sostenido en el tiempo y en muchos casos extendido a grupos no involucrados en este efecto multiplicador” (Liberta, 2007). Las acciones y esfuerzos desarrolladas en la socialización del Plan Maestro (2003-2008) y el fortalecimiento del Comité Gestión permitió a la población conocer la finalidad de la creación del Área que busca entre otros aspecto mejora la calidad de vida de la población de la zona de amortiguamiento y que estos se involucren directamente en la conservación y uso sostenible de sus recursos. El trabajo que desarrolla en Parque no limita al aspecto ambiental si abarca

lo cultural, social y económico, es percibido por los pobladores involucrados. Y de acuerdo a los resultados el impacto ha sido favorable aunque ligeramente.

4.2.5. Percepción global

CUADRO 16
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA

Opiniones	A	B	C	D	E
1. He participado activamente en las reuniones de coordinación con el personal del SERNANP PNBS.	7	5	13	16	9
2. He participado activamente en los comités de vigilancia comunitaria.	12	17	7	9	5
3. He participado en los talleres, pasantías y salidas de campo promovidos por el SERNANP BNBS.	14	22	6	5	3
4. He participado activamente en la designación de guarda parques voluntarios.	24	12	2	8	4
5. El SERNANP PNBS promueve y realiza suficientes esfuerzos en la formación y capacitación de la población involucrada.	4	8	3	24	11
6. Dispongo información general sobre el PNBS, la organización y funciones del personal a cargo de la dirección de la implementación del PVC.	3	4	13	20	10
7. El personal del SERNANP –PNBS brindaron información suficiente acerca de los objetivos y metas del plan de Vigilancia comunitaria.	13	16	10	8	3
8. He recibido información suficiente para realizar adecuadamente mis tareas y funciones dentro del Comité de Vigilancia Comunitaria.	11	13	12	11	3
9. Dispongo de información suficiente sobre educación ambiental.	5	7	10	17	11
10. Dispongo de información suficiente para el uso sostenible de recursos.	3	5	12	18	12
11. He recibido información y comunicados del SERNANP PNBS a través de la radio.	12	15	12	5	6
12. He recibido materiales informativos (trípticos) de parte del SERNANP PNBS.	2	5	7	20	16
13. La relación con el jefe del PNBS y personal administrativo es buena y positiva para todos	3	4	17	18	8
14. Comparto la misión, visión y valores del PNBS.	3	2	26	13	6
15. Estoy satisfecho, en general, de pertenecer y ser partícipe de la implementación del Plan.	4	9	28	6	3
16. Los guardaparques y especialistas me dan confianza en cuanto a sus capacidades para cumplir sus funciones dentro del PNBS y ZA.	4	7	25	9	5
17. EL SERNANP PNBS está comprometido con el entorno que nos rodea.	4	8	7	19	12
18. EL SERNANP PNBS tiene sensibilidad y realiza esfuerzos para mejorar la calidad de vida.	6	8	17	13	6
EL SERNANP PNBS se preocupa por mejorar el medio ambiente y la preservación de recursos.	1	1	12	29	7
19. EL SERNANP PNBS está ofrece oportunidades de desarrollo y empleo a la población involucrada.	3	7	28	9	3

Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados. 2014

Donde:

- (A) Totalmente en desacuerdo
- (B) En desacuerdo
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (D) De acuerdo
- (E) Totalmente de acuerdo

Valoración en la escala de likert

Las puntuaciones de la escala de Likert se han obtenido sumando los valores alcanzados respecto a cada afirmación. Para ello se ha tomado en cuenta los siguientes valores:

- (A) Totalmente en desacuerdo: 01 Punto
- (B) En desacuerdo: 02 Puntos
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 03 Puntos
- (D) De acuerdo: 04 Puntos
- (E) Totalmente de acuerdo: 05 Puntos

CUADRO 17
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA – LIKERT

Opiniones	A	B	C	D	E
5. Reuniones de coordinación con el personal del SERNANP He participado activamente en las reuniones de coordinación con el personal del SERNANP PNBS.	7	10	39	64	45
6. Comités de Vigilancia Comunitaria He participado activamente en los comités de vigilancia comunitaria.	12	34	21	36	25
7. Talleres, pasantías y salidas de Campo He participado en los talles, pasantías y salidas de campo promovidos por el SERNANP BNBS.	14	44	18	20	15
8. Designación de Guarda parques voluntarios He participado activamente en la designación de guarda parques voluntarios	24	24	6	32	20
9. Esfuerzos del SERNANP PNBS para la Formación y capacitación El SERNANP PNBS promueve y realiza suficientes esfuerzos en la formación y capacitación de la población involucrada.	4	16	9	96	55
10. Conocimiento de las funciones del personal del SERNANP PNBS Dispongo información general sobre el PNBS, la organización y funciones del personal a cargo de la dirección de la implementación del plan de vigilancia comunitaria.	3	8	39	80	50

11. Conocimiento de objetivos y metas del Plan El personal del SERNANP –PNBS brindaron información suficiente acerca de los objetivos y metas del plan de Vigilancia comunitaria.	13	32	30	32	15
12. Funciones de los comités de vigilancia comunitaria He recibido información suficiente para realizar adecuadamente mis tareas y funciones dentro del Comité de Vigilancia Comunitaria.	11	26	36	44	15
13. Educación ambiental Dispongo de información suficiente sobre educación ambiental.	5	14	30	68	55
14. Uso sostenible de recursos Dispongo de información suficiente para el uso sostenible de recursos.	3	10	36	72	60
15. Spot radiales He recibido información y comunicados del SERNANP PNBS a través de la radio.	12	30	36	20	30
16. Recursos materiales He recibido materiales informativos (trípticos) de parte del SERNANP PNBs	2	10	21	80	80
5. Jefe de PNBS y personal administrativo La relación con el jefe del PNBS y personal administrativo es buena y positiva para todos.	3	8	51	72	40
6. Misión, visión, y valores del PNBS Comparto la misión, visión y valores del PNBS.	3	4	78	52	30
7. Conformación de los comités de vigilancia comunitaria Estoy satisfecho, en general, de pertenecer y ser partícipe de la implementación del Plan.	4	18	84	24	15
8. Guarda parques y especialistas Los guardaparques y especialistas me dan confianza en cuanto a sus capacidades para cumplir sus funciones dentro del PNBS y zona de amortiguamiento.	4	14	75	36	25
5. Aspecto Cultural EL SERNANP PNBS está comprometida con el entorno que nos rodea.	4	16	21	76	60
6. Aspecto Social EL SERNANP PNBS tiene sensibilidad y realiza esfuerzos para mejorar la calidad de vida.	6	16	51	52	30
7. Aspecto Ambiental EL SERNANP PNBS se preocupa por mejorar el medio ambiente y la preservación de recursos.	1	2	36	116	35
8. Aspecto económico EL SERNANP PNBS está ofrece oportunidades de desarrollo y empleo a la población involucrada.	3	14	84	36	15
Total	138	350	801	1108	715

Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados. 2014

Donde:

- (A) Totalmente en desacuerdo
- (B) En desacuerdo
- (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- (D) De acuerdo
- (E) Totalmente de acuerdo

Obteniendo puntuaciones y el promedio

Puntuación total en la escala = $138+350+801+1108+715=3112$

Promedio resultante en la escala: **Promedio: PT / NT**

Donde

PT= Puntuación total en la escala

NT= Numero de afirmaciones x número de personas encuestadas

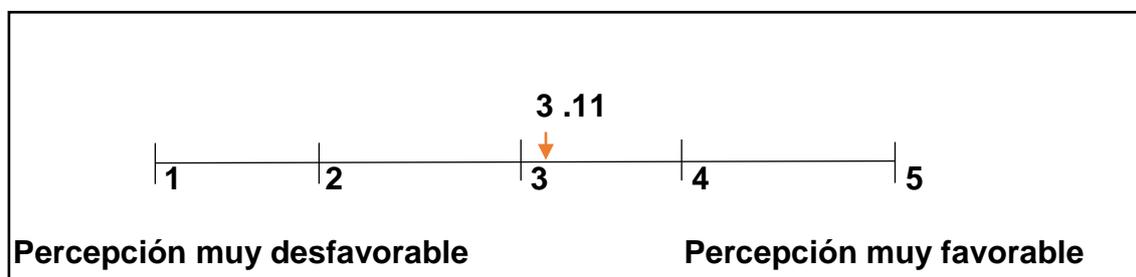
Entonces:

PT=3112

NT=50 x 4 = 1000

Reemplazando en la fórmula: **Promedio: $3112 / 1000 = 3.11$**

FIGURA 6
PERCEPCIÓN GLOBAL DE LA POBLACIÓN INVOLUCRADA



Fuente: Encuestas aplicadas a pobladores involucrados. 2014

La percepción global de los pobladores involucrados de la Zona de amortiguamiento respecto a la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene (PNBS) 2009-2013 es ligeramente positiva, habiendo obtenido una puntuación de 3.11 en una escala del 1 al 5.

“La percepción depende de la ordenación, clasificación y elaboración de sistemas de categorías con los que se comparan los estímulos que el sujeto recibe, pues conforman los referentes perceptuales a través de los cuales se identifican las nuevas experiencias sensoriales transformándolas en eventos reconocibles y comprensibles dentro de la concepción colectiva de la realidad” (Vargas, 1994).

Es evidente que los esfuerzos desarrollados en cuanto a la participación, información - capacitación, la relación institución-población logró un impacto social favorable; este proceso de sociabilización, fortalecimiento e implementación, aunque limitada de Plan de Vigilancia Comunitaria, repercutieron de manera favorable para el Área; y pese a todas las limitaciones, la población involucrada está dispuesta a ser parte del trabajo de conservación que realiza el parque. En definitiva expresado en una percepción global de la población favorable.

CONCLUSIONES

- La percepción global de los pobladores involucrados de la Zona de Amortiguamiento respecto a la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene (PNBS) 2008-2013 es ligeramente favorable, debido al trabajo desarrollado en actividades alternas al Plan, que contribuyeron para que población sea parte de la implementación mediante la información, capacitación y participación.
- Los avances en la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria del PNBS, durante el periodo 2008-2009, fueron limitados debido al condicionamiento de factores administrativos, logísticos y presupuestales que no permitieron el cumplimiento óptimo de los objetivos del plan.
- La percepción de la población involucrada respecto a su participación en la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria de PNBS es desfavorable, debido a que fueron muy escasas las reuniones de coordinación, lo mismo que los talleres, la realización de monitoreo de flora y fauna actividades que debieron fortalecer la participación de la población.

- La opinión de los pobladores respecto a la información y capacitación que han recibido como parte del Plan de Vigilancia Comunitaria de PNBS es ligeramente favorable; medió en esto, las actividades de información y capacitación que efectuó el personal del Parque como parte de las actividades de socialización de del Plan, sobre todo en los dos primeros años.
- La percepción de los pobladores acerca de los impactos ambientales, sociales, culturales y económicos de la implementación del Plan de Vigilancia Comunitaria es favorable, los pobladores involucrados han percibido que se pretende a través del Plan mejorar su calidad de vida, la protección del entorno y la generación de oportunidades de desarrollo y empleo.

RECOMENDACIONES

- Al SERNANP, se debe enfatizar los programas que estén relacionados con la participación de la población en la gestión de las ANPs, a fin de lograr su integración voluntaria en la preservación de los ecosistemas y el desarrollo sostenible de las actividades económicas.
- A la jefatura del Parque Nacional Bahuaja Sonene, debe establecer una estrategia para la Vigilancia Comunitaria, que permita al poblador de la Zona de Amortiguamiento participar activamente en la preservación y manejo sostenible de los recursos naturales.
- A la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, se recomienda establecer convenios con el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas- SERNANP para fomentar investigaciones que contribuyan al desarrollo sostenible de la región.
- A la Escuela de Posgrado, a la Maestría en Ciencias Sociales, representado por sus autoridades, incluir asignaturas que fomenten la planificación, desarrollo y monitoreo de planes para la participación de los pobladores en la gestión de la Áreas Naturales Protegidas, entre otros.

BIBLIOGRAFÍA

Aguado, José Carlos y María Ana portal (1992) Identidad, ideología y ritual.

México, Universidad Autónoma Metropolitana.

Cita en el Texto: (Aguado y portal; 1992)

De Sousa Minayo, María Cecilia (1995). El desafío del conocimiento

Investigación Cualitativa en Salud. Argentina.

Cita en el Texto: (De Sousa; 1995)

Giddens, A. y Turner, J (1991). La teoría social de hoy. México.

Cita en el Texto: (Giddens y Turner; 1991)

Hernández, C.; Fernández C. y Baptista P. (1995). Metodología de la investigación. Cuarta edición. México.

Cita en el Texto: (Hernández; 1995)

Hernández, C.; Fernández C. y Baptista P. (2006). Metodología de la investigación. Tercera edición. México.

Cita en el Texto: (Hernández, Fernández y Baptista, 2006)

La Conservación Participativa. Memoria del Proyecto PIMA. Participación de las Comunidades Nativas en el Manejo de Áreas Naturales Protegidas de

la Amazonía (2008). INRENA / GEF – Banco Mundial. Proyecto
PIMA, INRENA / GEF – Banco Mundial.

Cita en el Texto: (PIMA; 2008)

Plan de Vigilancia Comunitaria del Parque Nacional Bahuaja Sonene 2009-
2011 (2009). SERNANP. Perú.

Cita en el Texto: (PCV; 2009)

Plan Maestro del Parque Nacional Bahuaja Sonene 2003-2009 (2003).
INRENA. Perú.

Cita en el Texto: (Plan Maestro PNBS, 2003)

WEBGRAFIA

Arias Castilla, C. A. A. (2006). Enfoques teóricos sobre la percepción que tienen las personas. Revista Horizontes Pedagógicos, 8(1).

Recuperado de:

<http://revistas.iberoamericana.edu.co/index.php/rhpedagogicos/articloe/view/590/549>

Asensi, A. & , Parra, A. El método científico y la nueva filosofía de la ciencia. Anales de Documentación [en línea] 2002.

Disponible en

<<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=63500001>> ISSN 1575-2437

Centro de Investigación Social (2014). Recuperado de:

http://www.cis.es/cis/opencms/ES/1_encuestas/ComoSeHacen/queesunaencuesta.html

Cex, I. (n.d.). Guía para la evaluación de la gestión de Personas. 1st ed.

[ebook] Madrid. Recuperado de:

http://www.centrosdeexcelencia.com/dotnetnuke/portals/0/Guia_cex_personas_def.pdf [Accessed 28 Aug. 2014].

Cita en el texto Cex, I. (n.d.).

Cohen, E. y Martínez Rodrigo (2002). Manual formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales. División de Desarrollo Social CEPAL. Recuperado de: <http://www.eclac.cl/dda>.

Cita en el texto: (Cohen; 2002)

Creswell (2007) Diseños mixtos de investigación. Recuperado de:

<https://portafolioinvestigacion2011.wikispaces.com/file/view/Investigaci%C3%B3n+mixta.pdf>.

Cita en el texto; (Creswell; 2007)

Diccionario Psicológico (2013). Academia Gauss. Recuperado de:

<http://www.academiagauss.com/diccionarios/diccionario.htm>

Cita en el texto; (Gauss; 2013)

Diagnóstico de Percepciones, Conocimientos y Proyecciones sobre Trabajo Infantil en el Sector Caficultor en Guatemala (2008). Recuperado de: http://white.oit.org.pe/ipec/documentos/diagnostico_funcafe_guatemala.pdf

Cita en el texto; (OIT, 2008)

Guerrero-Muro, D., Murillo-Dávila, F., & Proa-Ibarra, A. (2014). Percepción de los habitantes de la colonia Hidalgo acerca de la delincuencia en menores infractores. *Ciencia & Futuro*, 4(1), 136-143. Recuperado de:

http://revista.ismm.edu.cu/index.php/revista_estudiantil/article/view/919

Censo Nacional (2007). Instituto Nacional de Estadística e Informática- INEI.

Recuperado de:

<http://censos.inei.gob.pe/cpv2007/tabulados/>

Cita en el texto: (INEI, 2007)

Larios, I. & Figueroa, G. (2004). El muestreo (1st ed.). Recuperado de:

<http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/elmuestreo.pdf>

Cita en el texto: (Larios, Figueroa; 2004)

Liberta Bonilla B. Impacto, impacto social y evaluación del impacto (2007).

Acimed. Disponible en:

http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol15_3_07/aci08307.htm

Martínez, M. (2009) Taller de capacitación

Recuperado de: <https://nolycarrillo.jimdo.com/unidad-1/concepto-de-capacitaci%C3%B3n/>

Cita en texto: (Martínez, 2009)

Miño, M.G. (2009) Estudio y análisis de las percepciones de los(as) productores(as) de piñón sobre su participación en el proyecto Gota verde en Yoro, Honduras. Zamorano, Honduras. Diciembre, 2009.

Recuperado de:

[http://www.gotaverde.org/userfiles/file/D53p%20-20Percepciones%20Participacion%20en%20Gota%20Verde_Minno-09%20\(Zamorano\)_ES.pdf](http://www.gotaverde.org/userfiles/file/D53p%20-20Percepciones%20Participacion%20en%20Gota%20Verde_Minno-09%20(Zamorano)_ES.pdf)

Cita en el texto; (Miño, 2009)

Moya, M. (1999) Percepción de las personas. En: Psicología social. Madrid:

McGrawhill. Recuperado de:

<http://eva.sepyc.gob.mx:8383/greenstone3/sites/localsite/collect/superior/index/assoc/HASH019f/abe8b975.dir/05120010034.pdf;jsessionid=5DB9F17C23BF84CA7A8398A2A1187F90>

Participación social: Para la protección de recursos naturales (2003).

PROFEPA. México. Recuperado de:

<http://www.itmems.org/itmems3/NEW%2003%20ENFORCEMENT/06%20T3%20PRESENTATIONS>

Cita en el texto; (PROFEPA; 2003)

Sánchez M. T. (2003). Percepciones de los Beneficiarios de un Programa de Reinserción Social dirigido a Niños y Adolescentes en Situación de Calle. Recuperado de:

<http://www.upch.edu.pe/fapsi/rph/NUMERO/Estefania.pdf>

Cita en el texto: (Sánchez; 2003)

Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado-SERNANP (2014). Ley N° 26834 - Ley de Áreas Naturales Protegidas del 4-JUL-1997. Artículo 22°. Recuperado de:

<http://www.sernanp.gob.pe/ques-es-un-anp>

Cita en el texto: (SERNANP, 2014)

Sistema Integrado de formulación, evaluación y monitoreo de programas y proyectos sociales-SIFEN (2003). División de Desarrollo Social CEPAL. Recuperado de: [http:// www.eclac.cl/dd/sifem/index.asp](http://www.eclac.cl/dd/sifem/index.asp).

Cita en el texto; (CEPAL; 2003)

Urteaga Crovetto, P. (2007) Revista Amazonía Peruana, publicada por el Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica (CAAAP). Doctorado en Antropología Sociocultural en la Universidad de California, Berkeley. Recuperado de:

<http://esmiperu.blogspot.pe/2007/09/la-comunidad-nativa-kotsimba-madre-de.html>

Cita en el Texto (Urteaga; 2007).

Vargas Melgarejo, L. M (1994). Sobre el concepto de percepción. Alteridades, vol. 4, núm. 8, 1994, pp. 47-53. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa Distrito Federal, México

Cita en el texto: (Vargas, 1994)

Velarde, M. Z. (2005). Impacto de un proyecto de educación ambiental en estudiantes de un colegio en una zona marginal de Lima.

Recuperado de:

<https://www.mysciencework.com/publication/show/057f1a474b7d726>

bac019569d3dd7c29



ANEXOS

ANEXO 1

CUESTIONARIO DIRIGIDA A LOS POBLADORES DE LA ZONA DE
AMORTIGUAMIENTO DEL PNBSUNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO DE PUNO
ESCUELA DE POSGRADO- MAESTRÍA EN CIENCIAS SOCIALESPercepciones de los pobladores de la ZA, sobre su participación en la
Implementación del PVC del PNBSOcupación _____
Sexo _____ Edad _____
Grado _____ de _____ Instrucción _____
Comunidad _____**MARCA CON UNA X LA ALTERNATIVA QUE CREA CONVENIENTE**

1. He participado activamente en las reuniones de coordinación con el personal del SERNANP PNBS.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
(D) De acuerdo
(E) Totalmente de acuerdo
2. He participado activamente en los comités de vigilancia comunitaria.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
(D) De acuerdo
(E) Totalmente de acuerdo
3. He participado en los talleres, pasantías y salidas de campo promovidos por el SERNANP BNBS.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
(D) De acuerdo
(E) Totalmente de acuerdo
4. He participado activamente en la designación de guarda parques voluntarios.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
(D) De acuerdo
(E) Totalmente de acuerdo
5. El SERNANP PNBS promueve y realiza suficientes esfuerzos en la formación y capacitación de la población involucrada.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo

- (D) De acuerdo
(E) Totalmente de acuerdo
6. Dispongo información general sobre el PNBS, la organización y funciones del personal a cargo de la dirección de la implementación del plan de vigilancia comunitaria.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
(D) De acuerdo
(E) Totalmente de acuerdo
7. El personal del SERNANP –PNBS brindaron información suficiente acerca de los objetivos y metas del plan de Vigilancia comunitaria.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
(D) De acuerdo
(E) Totalmente de acuerdo
8. He recibido información suficiente para realizar adecuadamente mis tareas y funciones dentro del Comité de Vigilancia Comunitaria.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
(D) De acuerdo
(E) Totalmente de acuerdo
9. Dispongo de información suficiente sobre educación ambiental.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
(D) De acuerdo
(E) Totalmente de acuerdo
10. Dispongo de información suficiente para el uso sostenible de recursos.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
(D) De acuerdo
(E) Totalmente de acuerdo
11. He recibido información y comunicados del SERNANP PNBS a través de la radio.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
(D) De acuerdo
(E) Totalmente de acuerdo
12. He recibido materiales informativos (trípticos) de parte del SERNANP PNBS.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
(D) De acuerdo
(E) Totalmente de acuerdo
13. La relación con el jefe del PNBS y personal administrativo es buena y positiva para todos.
(A) Totalmente en desacuerdo
(B) En desacuerdo
(C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
(D) De acuerdo

- (E) Totalmente de acuerdo
14. Comparto la misión, visión y valores del PNBS.
- (A) Totalmente en desacuerdo
 - (B) En desacuerdo
 - (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - (D) De acuerdo
 - (E) Totalmente de acuerdo
15. Estoy satisfecho, en general, de pertenecer y ser partícipe de la implementación del Plan de vigilancia comunitaria.
- (A) Totalmente en desacuerdo
 - (B) En desacuerdo
 - (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - (D) De acuerdo
 - (E) Totalmente de acuerdo
16. Los guardaparques y especialistas me dan confianza en cuanto a sus capacidades para cumplir sus funciones dentro del PNBS y zona de amortiguamiento.
- (A) Totalmente en desacuerdo
 - (B) En desacuerdo
 - (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - (D) De acuerdo
 - (E) Totalmente de acuerdo
17. EL SERNANP PNBS está comprometida con el entorno que nos rodea.
- (A) Totalmente en desacuerdo
 - (B) En desacuerdo
 - (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - (D) De acuerdo
 - (E) Totalmente de acuerdo
18. EL SERNANP PNBS tiene sensibilidad y realiza el suficiente esfuerzo para mejorar la calidad de vida de la población.
- (A) Totalmente en desacuerdo
 - (B) En desacuerdo
 - (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - (D) De acuerdo
 - (E) Totalmente de acuerdo
19. EL SERNANP PNBS se preocupa por mejorar el medio ambiente y la preservación de recursos naturales.
- (A) Totalmente en desacuerdo
 - (B) En desacuerdo
 - (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - (D) De acuerdo
 - (E) Totalmente de acuerdo
20. EL SERNANP PNBS ofrece oportunidades de desarrollo y empleo a la población involucrada.
- (A) Totalmente en desacuerdo
 - (B) En desacuerdo
 - (C) Ni de acuerdo ni en desacuerdo
 - (D) De acuerdo
 - (E) Totalmente de acuerdo

Muy agradecido por su participación.

ANEXO 2

GUÍA DE ENTREVISTA DIRIGIDA A LOS ESPECIALISTAS DE PNBS
RESPONSABLES DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PVC

GUÍA DE ENTREVISTA

Buenos tardes Sr..... queremos agradecerle el tiempo que no ha brindado para poder realizar esta entrevistas. También queremos mencionarle que los comentarios e información que nos proporciones serán muy valiosos para la investigación a realizar.

PERFIL DEL ESPECIALISTA RESPONSABLE DE LA IMPLEMENTACIÓN DE PVC-PNBS
¿Cuál es su nombre?
¿Qué profesión tiene?
¿Qué cargo desempeña en el PNBS?
¿Desde cuándo desempeña ese cargo en el PNBS?
¿Cuál es su ámbito laboral y en qué sectores desarrolla esas labores?

PREGUNTAS REFERIDAS A LAS DIMENSIONES DE LAS VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

DIMENSION	PREGUNTAS
Desarrollo de la implementación del PVC- PNBS 2008-2013	4. ¿En el tiempo que tuvo a su cargo la implementación del PVC del PNBS hasta que, punto se cumplieron los objetivos? 5. ¿Qué metas del PVC, se lograron cumplir? 6. ¿Cuáles de las estrategias recomendadas en el PVC se utilizaron? 7. ¿Hubo interacción entre la jefatura, el personal del PNBS y los representantes de los CVC? 8. ¿Qué avances hubo en la implementación del PVC, durante el tiempo que estuvo en el cargo?
Participación	9. ¿Cuántas reuniones de coordinación, se realizaron con los CVC? 10. ¿Se realizaron talleres, pasantías salidas de campo? 11. ¿Se designaron guardaparques voluntarios?



<p>Información y capacitación</p>	<p>12. ¿Ud. Cree que la población reconoce de los esfuerzos del SERNANP- PNBS? ¿Por qué?</p> <p>13. ¿Ud. Cree que la población conoce las funciones del personal del SERNANP –PNBS? ¿Por qué?</p> <p>14. ¿Ud. Cree que la población conoce de objetivos y metas del Plan? ¿Por qué?</p> <p>15. ¿Ud. Cree que la población conoce las funciones de los comités de vigilancia comunitaria</p> <p>16. ¿Cómo es el trabajo respecto a la Educación ambiental?</p> <p>17. ¿Se capacita a la población para el uso sostenible de recursos</p> <p>18. ¿Se produjeron spot radiales, con el tema de Vigilancia Comunitaria?</p> <p>19. ¿Qué recursos materiales se elaboraron con el tema de Vigilancia Comunitaria?</p>
<p>Relación- SERNANP- PNBS y la población involucrada</p>	<p>20. ¿Cómo es la relación del Jefe de Área, Administración con la población de la ZA? ¿Por qué?</p> <p>21. ¿Cree que la población de la ZA conoce la Misión, visión, y valores del PNBS? ¿Por qué?</p> <p>22. ¿Cómo es la relación del Jefe de Área, Administración con los Comités de vigilancia comunitaria?</p> <p>23. ¿Cómo es la relación de loa Guarda parques y especialistas con la población de la ZA?</p>
<p>Impacto en la localidad y/o comunidad</p>	<p>24. ¿Cuál cree que ha sido el impacto del PVC en Aspecto cultural?</p> <p>25. ¿Cuál cree que ha sido el impacto del PVC en Aspecto ambiental?</p> <p>26. ¿Cuál cree que ha sido el impacto del PVC en Aspecto económico?</p>

ANEXO 3

FICHA DE REVISIÓN DOCUMENTARIA

Avance de la implementación del PVC

DIMENSIONES	AVANCES EN LA IMPLEMENTACIÓN					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Desarrollo de la implementación del Plan de Vigilancia						
Participación						
Información y Capacitación						
Relación SERNANP - PNBS y la Población involucrada						
Impacto en la localidad y/o comunidad						