



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y**  
**ADMINISTRATIVAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES**



**PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO EN LOS**  
**CENTROS DE COSTOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL**  
**ALTIPLANO PUNO, 2023.**

**TESIS**

**PRESENTADA POR:**

**Bach. FIORELA SINDY MIRANDA VILCA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**CONTADOR PÚBLICO**

**PUNO – PERÚ**

**2024**



# FIGURELA SINDY MIRANDA VILCA

## PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO EN LOS CENTROS DE COSTOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL A...

- My Files
- My Files
- Universidad Nacional del Altiplano

### Detalles del documento

Identificador de la entrega  
trn:oid::10159:72875039

106 Páginas

Fecha de entrega  
2 dic 2024, 8:17 a.m. GMT-5

18,738 Palabras

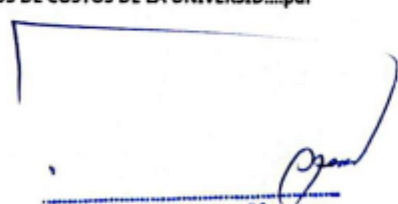
Fecha de descarga  
2 dic 2024, 8:20 a.m. GMT-5

96,892 Caracteres

Nombre de archivo  
PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO EN LOS CENTROS DE COSTOS DE LA UNIVERSIDAD.....pdf

Tamaño de archivo  
5.7 MB

  
Dr. Edgar Dario Callohuanga Avalos  
Director de la Unidad de Investigación de la FCCA

  
Julio C Choque Vargas  
DOCENTE - UNA



## 18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 15 palabras)

### Fuentes principales

- 18% Fuentes de Internet
- 4% Publicaciones
- 0% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

#### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

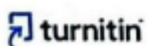
Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Dr. Edgar Danilo Callohuanca Avalos  
Director de la Unidad de Investigación de la FCCA



Julio C Choque Vargas  
DOCENTE - UNA





## DEDICATORIA

A Dios, gracias por ser mi guía y fortaleza en cada paso de mi vida.

A mis queridos padres, René Miranda y Sebastiana Vilca (☺), quiero expresar mi más profundo agradecimiento. Papá, gracias por creer en mí, por tu sacrificio constante y por inculcarme los valores de la perseverancia, la humildad y el esfuerzo. Mamá, tu luz es mi guía y la inspiración que ilumina mi camino.

A mis tíos, Valentín y Elizabeth, por su apoyo incondicional y ser un ejemplo de fortaleza. Su motivación me ha impulsado a seguir mis sueños y a enfrentar los desafíos.

A mis hermanos, Jhoel, Hian, Emely, Lizbeth y Gerson, les agradezco sinceramente por sus palabras de aliento y su cariño. Su apoyo constante me ha motivado a perseverar ante las adversidades y a seguir adelante en cada paso.

Con todo mi amor y gratitud, esta tesis es un reflejo del sacrificio, la confianza y el apoyo de cada uno de ustedes, quienes han sido fundamentales en mi desarrollo personal y académico.

**Fiorela Sindy Miranda Vilca**



## AGRADECIMIENTOS

Con fe en Dios, agradezco por su bondad y misericordia, por no abandonarme en mis momentos difíciles.

A la Universidad Nacional del Altiplano, y en especial a mi querida Escuela Profesional de Ciencias Contables, a los docentes por los valiosos conocimientos impartidos durante mi formación profesional.

A mi asesor, D.Sc. Julio César Choque Vargas, le agradezco por su disponibilidad desde el primer momento, por su amabilidad y compromiso en la realización de esta investigación.

A mis jurados, D.Sc. Rodolfo Ancco Loza, D.Sc. Carlos Abad Vargas Ortega y M.Sc. Rubén Virgilio Arestegui Cahuana, por su contribución y el tiempo dedicado a la culminación de esta investigación.

Finalmente, deseo extender mi gratitud a todas las personas que me apoyaron y compartieron sus conocimientos e información a lo largo de este proceso. Su aliento y apoyo han sido invaluable.

**Fiorela Sindy Miranda Vilca**



# ÍNDICE GENERAL

|   | <b>Pág.</b> |
|---|-------------|
| <b>DEDICATORIA</b>                              |             |
| <b>AGRADECIMIENTOS</b>                          |             |
| <b>ÍNDICE GENERAL</b>                           |             |
| <b>ÍNDICE DE TABLAS</b>                         |             |
| <b>ÍNDICE DE FIGURAS</b>                        |             |
| <b>ÍNDICE DE ANEXOS</b>                         |             |
| <b>ACRÓNIMOS</b>                                |             |
| <b>RESUMEN</b> .....                            | 17          |
| <b>ABSTRACT</b> .....                           | 18          |
| <b>CAPÍTULO I</b>                               |             |
| <b>INTRODUCCIÓN</b>                             |             |
| <b>1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....    | <b>21</b>   |
| <b>1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b> .....      | <b>22</b>   |
| 1.2.1. Problema general.....                    | 22          |
| 1.2.2. Problemas específicas .....              | 22          |
| <b>1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN</b> ..... | <b>23</b>   |
| 1.3.1. Hipótesis general .....                  | 23          |
| 1.3.2. Hipótesis específicas .....              | 23          |
| <b>1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO</b> .....     | <b>23</b>   |
| <b>1.5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> ..... | <b>24</b>   |
| 1.5.1. Objetivo general .....                   | 24          |
| 1.5.2. Objetivos específicos .....              | 24          |



## CAPÍTULO II

### REVISIÓN DE LA LITERATURA

|             |   |           |
|-------------|---|-----------|
| <b>2.1.</b> | <b>ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>    | <b>26</b> |
| 2.1.1.      | Antecedentes internacionales .....              | 26        |
| 2.1.2.      | Antecedentes nacionales .....                   | 26        |
| 2.1.3.      | Antecedentes locales .....                      | 30        |
| <b>2.2.</b> | <b>MARCO TEÓRICO .....</b>                      | <b>30</b> |
| 2.2.1.      | SIGA .....                                      | 30        |
| 2.2.2.      | Plan Anual de Contrataciones .....              | 32        |
| 2.2.3.      | Plan Operativo Institucional.....               | 32        |
| 2.2.4.      | Programación del presupuesto .....              | 32        |
| 2.2.5.      | Fase de programación presupuestaria .....       | 34        |
| 2.2.6.      | Dimensiones de programación presupuestaria..... | 34        |
| 2.2.7.      | Ejecución de presupuesto .....                  | 36        |
| 2.2.8.      | Fase de ejecución presupuestaria .....          | 38        |
| 2.2.9.      | Dimensiones de ejecución presupuestal.....      | 39        |

## CAPÍTULO III

### MATERIALES Y MÉTODOS

|             |  |           |
|-------------|--|-----------|
| <b>3.1.</b> | <b>UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTUDIO.....</b>         | <b>42</b> |
| <b>3.2.</b> | <b>PERIODO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO .....</b>         | <b>43</b> |
| <b>3.3.</b> | <b>PROCEDENCIA DEL MATERIAL UTILIZADO.....</b>       | <b>43</b> |
| 3.3.1.      | Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 43        |
| <b>3.4.</b> | <b>POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO .....</b>          | <b>45</b> |
| 3.4.1.      | Población.....                                       | 45        |
| 3.4.2.      | Muestra.....   | 46        |



|  |           |
|--|-----------|
| <b>3.5. DISEÑO ESTADÍSTICO .....</b>               | <b>46</b> |
| 3.5.1. Enfoque de investigación .....              | 46        |
| 3.5.2. Alcance de investigación.....               | 47        |
| 3.5.3. Método de investigación .....               | 47        |
| 3.5.4. Diseño de investigación .....               | 47        |
| <b>3.6. VARIABLES .....</b>                        | <b>48</b> |
| <b>3.7. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS .....</b>       | <b>49</b> |
| 3.7.1. Prueba no paramétrica del Chi Cuadrado..... | 49        |
| <b>CAPÍTULO IV</b>                                 |           |
| <b>RESULTADOS Y DISCUSIÓN</b>                      |           |
| <b>4.1. RESULTADOS.....</b>                        | <b>51</b> |
| 4.1.1. Para el objetivo específico 1 .....         | 51        |
| 4.1.2. Para el objetivo específico 2 .....         | 55        |
| 4.1.3. Para el objetivo específico 3 .....         | 58        |
| 4.1.4. Para el objetivo general .....              | 61        |
| <b>4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS .....</b>       | <b>70</b> |
| 4.2.1. Para la hipótesis específica 1.....         | 70        |
| 4.2.2. Para la hipótesis específica 2.....         | 71        |
| 4.2.3. Para la hipótesis específica 3.....         | 72        |
| 4.2.4. Para la hipótesis general.....              | 73        |
| <b>4.3. DISCUSIÓN .....</b>                        | <b>74</b> |
| <b>V. CONCLUSIONES.....</b>                        | <b>77</b> |
| <b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>                   | <b>79</b> |
| <b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>        | <b>81</b> |
| <b>ANEXOS.....</b>                                 | <b>86</b> |





**ÁREA:** Gestión pública y privada.

**TEMA:** Programación y ejecución del presupuesto.

**FECHA DE SUSTENTACIÓN:** 05/12/2024



## ÍNDICE DE TABLAS

|   | <b>Pág.</b> |
|---|-------------|
| <b>Tabla 1</b> De la calificación del instrumento de la variable Programación del Presupuesto .....   | 44          |
| <b>Tabla 2</b> De la calificación del instrumento de la variable Ejecución del Presupuesto .....  | 45          |
| <b>Tabla 3</b> Población.....   | 46          |
| <b>Tabla 4</b> Operacionalización de variables .....  | 48          |
| <b>Tabla 5</b> Escala de valoración del Chi Cuadrado .....  | 50          |
| <b>Tabla 6</b> Influencia de la Programación del Presupuesto en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. ....              | 51          |
| <b>Tabla 7</b> ¿La estructura funcional programática del presupuesto institucional de apertura (PIA) se encuentra acorde a la estructura organizacional de la entidad?.....                         | 52          |
| <b>Tabla 8</b> ¿El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación a la misión objetivos y metas del plan estratégico Institucional?.....                       | 53          |
| <b>Tabla 9</b> ¿El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación al objetivo general, actividad operativa, metas del plan operativo institucional (POI)?..... | 53          |
| <b>Tabla 10</b> ¿El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación a Formación Universitaria de Pre-grado?.....  | 54          |



|                 |   |    |
|-----------------|---|----|
| <b>Tabla 11</b> | Influencia de la Programación del Presupuesto en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. .... | 55 |
| <b>Tabla 12</b> | ¿Se programa todos los bienes y servicios en Cuadro de necesidades del Plan Anual de Contrataciones (PAC)?.....   | 56 |
| <b>Tabla 13</b> | ¿El cuadro de necesidades se vincula con el presupuesto del Programa de Formación Universitaria de Pre Grado? .....   | 57 |
| <b>Tabla 14</b> | ¿Contiene los requerimientos de bienes, servicios y obras de acuerdo a las necesidades de la entidad? .....   | 57 |
| <b>Tabla 15</b> | Influencia de la Programación del Presupuesto en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. ....                           | 58 |
| <b>Tabla 16</b> | ¿Se realiza un monitoreo, supervisión y evaluación del PAC? .....   | 59 |
| <b>Tabla 17</b> | ¿El indicador de gestión permite determinar si una actividad y/o proyecto ejecutado cumple con los objetivos?.....  | 60 |
| <b>Tabla 18</b> | ¿El indicador de gestión permite determinar la eficacia de una actividad y/o proyecto ejecutado cumple con los objetivos trazados? .....  | 60 |
| <b>Tabla 19</b> | Influencia de la Programación del Presupuesto en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. ....                                    | 61 |
| <b>Tabla 20</b> | Ejecución presupuestal de la Universidad Nacional del Altiplano.....  | 62 |
| <b>Tabla 21</b> | ¿El Plan Estratégico Institucional (PEI) identifica la población a la cual sirve con sus funciones sustantivas y cuya necesidad busca satisfacer? .....   | 63 |



|                 |   |    |
|-----------------|---|----|
| <b>Tabla 22</b> | ¿La misión del Plan Estratégico (PEI) define la razón de la entidad en el marco de las competencias de acuerdo a la modernización del estado y en el marco de la visión? .....                    | 64 |
| <b>Tabla 23</b> | ¿El PEI responde estratégicamente a los cambios de reforma de la educación universitaria, articulando sus objetivos a la política de aseguramiento en la mejora de la calidad de enseñanza? ..... | 64 |
| <b>Tabla 24</b> | ¿Conoce el Plan Operativo Institucional (POI), identifica las actividades que se desarrolla tomando en cuenta las acciones estratégicas planteadas en la formulación del PEI? .....               | 65 |
| <b>Tabla 25</b> | ¿El POI contiene la programación de actividades operativas para ejecutar las acciones estratégicas institucionales en un periodo anual?.....  | 65 |
| <b>Tabla 26</b> | ¿El POI contiene la programación de las actividades operativas e inversiones necesarias para ejecutar las acciones estratégicas institucionales en un periodo anual? .....                        | 66 |
| <b>Tabla 27</b> | ¿El POI establece los recursos financieros y las metas físicas mensuales y anuales en relación a las metas de los objetivos del PEI?.....   | 67 |
| <b>Tabla 28</b> | ¿Recibe asesoramiento de funcionarios especialistas en el diseño y evaluación del Plan Operativo Institucional?.....  | 67 |
| <b>Tabla 29</b> | ¿Considera que contar con una adecuada infraestructura y equipamiento contribuye en brindar condiciones para una mejor formación académica de los estudiantes? .....                              | 68 |
| <b>Tabla 30</b> | ¿Considera que la capacitación docente es importante para mejorar la formación académica del estudiante? .....  | 68 |
| <b>Tabla 31</b> | ¿El Programa de formación universitaria de Pre grado se encuentra articulado con el Plan Estratégico Institucional y Plan Operativo?.....   | 69 |



|                 |   |    |
|-----------------|---|----|
| <b>Tabla 32</b> | Influencia de la Programación del Presupuesto en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. ....                             | 70 |
| <b>Tabla 33</b> | Influencia de la Programación del Presupuesto en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. .... | 71 |
| <b>Tabla 34</b> | Influencia de la Programación del Presupuesto en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. ....                           | 72 |
| <b>Tabla 35</b> | Influencia de la Programación del Presupuesto en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. ....                                    | 74 |



## ÍNDICE DE FIGURAS

|   | <b>Pág.</b> |
|---|-------------|
| <b>Figura 1</b> Ubicación geográfica..... | 42          |



## ÍNDICE DE ANEXOS

|  | <b>Pág.</b> |
|--|-------------|
| <b>ANEXO 1</b> Matriz de consistencia .....  | 86          |
| <b>ANEXO 2</b> Cuestionario de Programación del presupuesto.....                       | 87          |
| <b>ANEXO 3</b> Cuestionario de Ejecución del Presupuesto.....                          | 88          |
| <b>ANEXO 4</b> Gráficos de resultados por objetivos .....                              | 89          |
| <b>ANEXO 5</b> Gráficos de la variable programación del presupuesto.....               | 91          |
| <b>ANEXO 6</b> Gráficos de la variable ejecución del presupuesto.....                  | 97          |
| <b>ANEXO 7</b> Base de datos de la variable Programación del Presupuesto .....         | 102         |
| <b>ANEXO 8</b> Base de datos de la variable Ejecución del Presupuesto .....            | 103         |
| <b>ANEXO 9</b> Ejecución presupuestaria .....  | 104         |
| <b>ANEXO 10</b> Declaración jurada de autenticidad.....                                | 105         |
| <b>ANEXO 11</b> Autorización de depósito de tesis en el Repositorio Institucional..... | 106         |



## ACRÓNIMOS

|       |  |
|-------|--|
| PAC:  | Plan Anual de Contrataciones                   |
| SIGA: | Sistema Integrado de Gestión Administrativa    |
| PEI:  | Plan Estratégico Institucional                 |
| POI:  | Plan Operativo Institucional                   |
| SIAF: | Sistema Integrado de Administración Financiera |





## RESUMEN

El objetivo del estudio fue determinar la influencia de la Programación del Presupuesto en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. El enfoque de la investigación fue cuantitativo de alcance explicativo causal de diseño no experimental. La técnica que permitió acopiar la información fue la encuesta y revisión documentaria a través de sus instrumentos cuestionario y análisis documental. La población estuvo constituida por los trabajadores de los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano, suman un total de 108, la muestra fue no probabilística intencionada por lo que se trabajó con el vicerrectorado de investigación, que suman un total de 30. Los resultados evidenciaron que, el 53.3% de los trabajadores de los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano consideran que la programación del presupuesto es de nivel regular, del cual el 53.3% perciben la ejecución del presupuesto como regular. Se concluye que, la Programación del Presupuesto influye significativamente en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023, evidenciado mediante la prueba de chi cuadrado, donde el valor calculado ( $\chi^2_c = 42,763$ ) fue mayor que el valor tabulado ( $\chi^2_t = 9,4877$ ). Asimismo, se obtuvo un valor de significancia de 0.000, que es menor a 0.05 ( $p = 0.000 < 0.05$ ). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ).

**Palabras clave:** Ejecución, Presupuesto, Programación.



## ABSTRACT

The objective of the study was to determine the influence of Budget Programming on Budget Execution in the cost centers of the National University of Altiplano Puno, 2023. The research approach was quantitative, explanatory, causal, and non-experimental in design. The technique that allowed the information to be copied was the survey and documentary review through its questionnaire and documentary analysis instruments. The population consisted of workers from the cost centers of the National University of Altiplano, totaling 108, the sample was intentionally non-probabilistic, so we worked with the vice-rectorate of research, totaling 30. The results showed that 53.3% of the workers from the cost centers of the National University of Altiplano consider that budget programming is regular, of which 53.3% perceive budget execution as regular. It is concluded that Budget Programming significantly influences Budget Execution in the cost centers of the National University of Altiplano Puno, 2023, as evidenced by the chi square test, where the calculated value ( $\chi^2 = 42.763$ ) was greater than the tabulated value ( $\chi^2 = 9.4877$ ). Likewise, a significance value of 0.000 was obtained, which is less than 0.05 ( $p = 0.000 < 0.05$ ). Consequently, the null hypothesis ( $H_0$ ) is rejected and the alternate hypothesis ( $H_a$ ) is accepted.

**Keywords:** Budget, Execution, Programming.



# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

La programación y ejecución del presupuesto son componentes esenciales para la gestión eficiente de los recursos en cualquier institución pública, ya que permiten planificar y controlar el uso de los asignados, asegurando que estos fondos se destinen adecuadamente al cumplimiento de los objetivos institucionales. En el contexto de las universidades públicas, como la Universidad Nacional del Altiplano Puno, la gestión de los centros de costos juega un papel fundamental en la distribución y utilización de los recursos, ya que cada unidad académica y administrativa requiere una asignación presupuestaria acorde a sus necesidades y funciones. Un manejo adecuado del presupuesto no solo garantiza la correcta operatividad de los centros de costos, sino que también optimiza la ejecución de actividades académicas, de investigación y administrativas, impactando directamente en el desempeño institucional.

En la Universidad Nacional del Altiplano Puno, la programación y ejecución del presupuesto presentan desafíos particulares debido a la diversidad de centros de costos y la necesidad de articular las demandas de cada unidad con los objetivos globales de la universidad. Esta situación requiere una planificación financiera precisa, así como una gestión presupuestaria que garantice la eficiencia en el uso de los recursos y el cumplimiento de las metas establecidas. A lo largo del tiempo, la institución ha enfrentado dificultades para optimizar la ejecución del presupuesto, lo que ha afectado el desarrollo de ciertos proyectos prioritarios.



Ante este escenario, es fundamental realizar un análisis exhaustivo sobre cómo se llevan a cabo los procesos de programación y ejecución presupuestaria en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano. Evaluar estos aspectos puede contribuir a identificar áreas de mejora, con el fin de maximizar el rendimiento de los recursos disponibles y asegurar que los proyectos y actividades institucionales se desarrollen de manera eficaz y oportuna. Este estudio también permitirá entender mejor cómo se articulan las decisiones presupuestarias con las necesidades y prioridades de cada centro de costos, y cómo esto influye en la eficiencia y calidad de los servicios académicos y administrativos.

Los capítulos que se presentan en esta investigación son los siguientes:

En el capítulo I se presenta la introducción, este capítulo alberga al planteamiento del problema, la formulación del problema (ésta a la vez alberga al problema general y los específicos). También dentro de este capítulo se encuentra la hipótesis de la investigación (ésta a la vez alberga a la hipótesis general). También se encuentra la justificación del estudio, seguido de los objetivos de la investigación (ésta a la vez alberga al objetivo general y los específicos).

En el capítulo II, se presenta a la revisión de la literatura, este capítulo alberga a los antecedentes (ésta a la vez alberga al antecedente a nivel internacional, nacional y local), también se presenta al marco teórico, este apartado es muy importante, ya que se aborda temas relacionados a las dos variables que se están estudiando.

En el capítulo III, se presentan a los materiales y métodos, esta alberga a la ubicación geográfica del estudio, a la procedencia del material utilizado, a la técnicas e instrumentos de recolección de datos, a la población y muestra de estudio (ésta a la vez



alberga a la población y muestra del estudio), también se encuentra el diseño estadístico, el tipo y diseño de investigación, las variables y el análisis de los resultados.

En el capítulo IV, se presenta a los resultados y discusión, en este capítulo se presentan en siguiente orden: primero los resultados, luego la contrastación de las hipótesis y la discusión.

En el apartado o capítulo V, se presenta a las conclusiones, también en el apartado o capítulo VI, se presenta a las recomendaciones y en el apartado o capítulo VII se presentan las referencias bibliográficas y finaliza con la presentación de los anexos.

### **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La programación y ejecución del presupuesto es fundamental para el óptimo funcionamiento de cualquier institución del Estado. Estas dos variables están estrechamente relacionadas, ya que ambas son indispensables en el ciclo presupuestario. Sin embargo, en algunas instituciones, como la Universidad Nacional del Altiplano, este proceso no se realiza de manera adecuada, lo que provoca diversos problemas. Entre los factores que afectan la correcta programación se encuentran la falta de cumplimiento del debido proceso, la repetición constante de la misma programación sin ajustes, y la ausencia de términos de referencia y especificaciones técnicas claras. Estos problemas no solo ralentizan los procedimientos, sino que también generan una ejecución ineficiente del presupuesto, afectando el desarrollo de los proyectos institucionales.

En el caso de los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano, la deficiente programación presupuestaria impacta directamente en la capacidad de estas unidades para gestionar los recursos asignados de manera eficiente. Los retrasos en la ejecución de actividades prioritarias, la subejecución del presupuesto y la pérdida de recursos por falta de planificación adecuada son algunos de los resultados negativos que



se han observado. Estos problemas generan un ciclo de ineficiencia en el uso de los fondos públicos, lo que afecta la capacidad de la universidad para cumplir con sus objetivos académicos, administrativos y de investigación.

Por lo tanto, surge la necesidad de analizar a fondo cómo se está llevando a cabo la programación y ejecución del presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano, identificar las deficiencias del proceso y proponer estrategias para mejorar la eficiencia en el uso de los recursos.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. Problema general**

¿De qué manera la Programación del Presupuesto influye en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023?

### **1.2.2. Problemas específicas**

- ¿De qué manera la Programación del Presupuesto influye en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023?
- ¿De qué manera la Programación del Presupuesto influye en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023?
- ¿De qué manera la Programación del Presupuesto influye en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023?



### **1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **1.3.1. Hipótesis general**

La Programación del Presupuesto influye significativamente en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

#### **1.3.2. Hipótesis específicas**

- La Programación del Presupuesto influye significativamente en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.
- La Programación del Presupuesto influye significativamente en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.
- La Programación del Presupuesto influye significativamente en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

### **1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

En la justificación teórica, se enfoca en la contribución del estudio al conocimiento existente. La "programación y ejecución del presupuesto" se fundamenta en la importancia estratégica de una gestión financiera eficiente en cualquier entidad, ya sea pública o privada. Desde una perspectiva teórica, diversos estudios indican que una adecuada programación y ejecución presupuestal está directamente vinculada al logro de metas y objetivos institucionales, así como a la eficiencia en el uso de recursos.



En la justificación práctica, se justifica debido a que se tendrá contacto directo con la población de estudio, la recolección de datos fue presencial. Además, comprender cómo la programación y ejecución del presupuesto puede ayudar a optimizar el uso de recursos y a implementar políticas más efectivas para beneficio de la comunidad universitaria. Los resultados de la investigación servirán como base para la toma de decisiones informada.

En la justificación metodológica, esta investigación se justifica porque, se utilizó instrumentos validados para cada variable, además estos instrumentos contaron con una confiabilidad, por lo tanto, los resultados que se presentan en son de la población misma y veraces.

## **1.5. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.5.1. Objetivo general**

Determinar la influencia de la Programación del Presupuesto en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

### **1.5.2. Objetivos específicos**

- Establecer la influencia de la Programación del Presupuesto en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.
- Establecer la influencia de la Programación del Presupuesto en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.
- Establecer la influencia de la Programación del Presupuesto en el





indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la  
Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.



## CAPÍTULO II

### REVISIÓN DE LA LITERATURA

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. Antecedentes internacionales

Casanova y Valdés (2020) en Ecuador, realizaron una investigación titulada "Análisis de la ejecución presupuestaria, basada en la estadística descriptiva, del distrito de Salud de Portoviejo". Tuvo como objetivo analizar la ejecución presupuestaria en la evolución y desempeño económico por programas. Bajo un enfoque mixto, basado en información documental complementada con entrevistas, encuestas y técnicas de estadística descriptiva. Los resultados principales mostraron una comparación entre los años 2017 y 2018, identificando una menor ejecución presupuestaria en el segundo periodo. Asimismo, la comparación entre 2018 y 2019 reveló una disminución en la ejecución durante el último periodo, atribuido a una deficiente planificación.

##### 2.1.2. Antecedentes nacionales

Barrientos (2019) en la región de Ayacucho en su investigación titulada "Presupuesto por resultados y su incidencia en la gestión de la municipalidad distrital de Carmen Alto, 2018", cuyo objetivo fue determinar la incidencia de las variables. La metodología fue de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, la muestra fue de 35 trabajadores de las áreas de estudio, la técnica que se utilizó para el acopio de información fue la encuesta por medio de su instrumento cuestionario. Los resultados que, el 82.9% de encuestados consideran que el presupuesto por resultados incide en el uso eficiente y eficaz de los recursos



públicos, el 77.1% consideran que, PpR permite la adecuada toma de decisiones en cuanto al uso y destino de los recursos públicos. Concluyó que, el presupuesto por resultados incide positivamente en la gestión pública.

Alvarez (2019) en la ciudad de Lima, en su investigación titulada “Programación y ejecución del presupuesto por resultado en la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la Universidad Nacional de Ingeniería Lima-2017”, cuyo objetivo fue determinar la manera en que la programación del presupuesto se relaciona con la ejecución del presupuesto. La metodología fue de diseño no experimental, transversal, de tipo correlacional. La muestra de estudio fue de 52 trabajadores, bajo la técnica de la encuesta por medio de su instrumento cuestionario. Los resultados evidencian que, la programación del presupuesto por resultados se relaciona con la ejecución del presupuesto del presupuesto.

Farfan (2021) en Cusco, Perú; en su investigación titulada “Presupuesto por resultados y programas estratégicos de salud y educación en la región de Cusco”. Se propuso explicar el nivel de influencia del presupuesto por resultados durante los años 2007 al 2015. La metodología fue de tipo aplicada, con diseño ex post facto. La muestra de estudio estuvo conformada por toda la población, conforme a los indicadores. Opto por las técnicas de recopilación documental y entrevista para la recolección de datos. Los resultados muestran que la aplicación del presupuesto en la región Cusco durante los años 2007 a 2015, influyeron en los indicadores referentes a salud y educación.

Suarez (2021b) en Huánuco, Perú; en su investigación denominada “Presupuesto por resultado y su influencia en el valor público en el distrito de Amarilis 2012 – 2016”. El propósito fue explicar cómo el presupuesto basado en



resultados influyó en la creación de valor público en el distrito de Amarilis durante el período 2012-2016. Bajo la metodología descriptiva – transversal, de diseño no experimental. Estudió a una muestra de 382 habitantes del distrito de Amarilis. Recolecto información con la técnica de la encuesta y los cuestionarios como instrumento. Los hallazgos muestran que, el 49% de los encuestados indicaron que el presupuesto por resultados mejora la calidad del gasto público. Concluyó que, de las tablas obtenidas el 100% del presupuesto por resultados influye de forma positiva en los servicios.

Flores (2022) en Pucallpa, Perú; en su investigación denominada “Gestión del presupuesto por resultados y la ejecución de la calidad de gasto de la Dirección Regional de Transportes de Ucayali – 2020”. Tuvo como fin examinar la gestión del presupuesto por resultado y la ejecución de calidad de gasto. La metodología que, usó es de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, diseño correlacional. Utilizó una muestra de 32 empleados de la Dirección Regional de Transportes. La recolección de datos lo realizó con la técnica de la encuesta mediante el cuestionario como instrumento. Los resultados obtenidos muestran la existencia de una asociación entre las variables de estudio. Concluyo observando una conexión entre la administración del presupuesto orientado a resultados y la implementación de la calidad del gasto, con un valor de  $r = 0.914$  calculado a través del coeficiente de correlación de Pearson.

Zeta y More (2022) en Lima, en su investigación titulada “El presupuesto por resultado y su relación con la calidad del gasto público de la Municipalidad Distrital de Canoas de Punta Sal”, el objetivo de estudio fue analizar la relación de ambas variables. La metodología de estudio fue enfoque mixto de diseño no experimental de nivel descriptivo – correlacional. La muestra de estudio fue de 45



funcionarios, 3 estados presupuestales y 1 programa presupuestal. Los resultados evidencian asociación entre el presupuesto por resultados y la calidad de gasto público, según la percepción e los funcionarios. Concluyó manifestando que, La municipalidad distrital de Canoas de Punta Sal reportó niveles altos en 60.0% en el desarrollo de su PpR.

Rodríguez (2022) en Pimentel, Perú; en su estudio denominado “Planificación y ejecución presupuestal en la Dirección Regional de Educación de Ancash”. Tuvo el objetivo de conocer la relación que existe entre las variables de estudio. Utilizo la metodología de enfoque cuantitativo, alcance descriptivo y correlacional. La muestra estuvo conformada por 66 personas (trabajadores y funcionarios). Los datos fueron obtenidos mediante cuestionarios. Los resultados obtenidos de las personas encuestadas, el 45.5% indicaron una planificación de nivel medio, el 24.2% planificación deficiente y el 18.2% planificación buena. Concluyó que, existe relación entre las variables de estudio, con una correlación de Rho 0.874, con significancia 0.000.

Zambrano (2023) en Tingo María, Perú; en su tesis denominada “La ejecución presupuestal y su repercusión en el gasto público del Hospital de Tingo María, región Huánuco-2021”, con el propósito de establecer la relación de las variables de estudio. La metodología de estudio fue de tipo básica, nivel correlacional, conformo una muestra de 117 trabajadores del hospital, acopió información mediante la técnica de la encuesta, mediante el instrumento cuestionario. Los resultados mostraron que, el 48,72% de la ejecución presupuestal es de nivel regular. Concluyo que los variables de estudio se encuentran asociadas positivamente, con Rho de Spearman = 0,526.



### **2.1.3. Antecedentes locales**

Jimenez (2019) en la ciudad de Puno en su investigación titulada “Evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de metas presupuestarias en la municipalidad distrital de Alto Inambari, periodos 2015 – 2016” tuvo como objetivo la evaluación de la ejecución presupuestaria, cuya metodología fue de enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, utilizó la técnica de la revisión documentaria. En los resultados expuso que, la deficiente ejecución presupuestal incide negativamente en el cumplimiento de metas institucionales de la municipalidad en estudio. Concluyó que, la municipalidad no cuenta con la capacidad suficiente ni competente para lograr sus metas.

## **2.2. MARCO TEÓRICO**

### **2.2.1. SIGA**

Según el Ministerio de Economía y Finanzas (2021) el Sistema Integrado de Gestión Administrativa (SIGA), creado por el Ministerio de Economía y Finanzas, es una plataforma que optimiza la gestión de los procesos administrativos en el sector público, cubriendo desde la planificación hasta la ejecución y supervisión, surge a la necesidad de un enfoque integral que garantice la eficiencia y transparencia en el uso de los recursos estatales, este sistema se rige por las disposiciones de los Órganos Rectores de los Sistemas Administrativos del Estado, asegurando que sus procedimientos cumplan con las normativas vigentes. Su versatilidad permite que ministerios, gobiernos regionales y locales, así como diversas instituciones públicas que reciben fondos del Ministerio de Economía y Finanzas, lo utilicen para mejorar la administración y control de sus operaciones, contribuyendo a una gestión más efectiva de los recursos públicos.



- **Funciones del SIGA**

- La programación del cuadro de necesidades de bienes y servicios y el plan anual de contrataciones (PAC).
- El registro de procesos de selección en sus distintas etapas y seguimiento de la ejecución del contrato.
- La generación de las órdenes de compra y servicios.
- La atención de los pedidos de bienes y servicios provenientes de las distintas dependencias de la entidad.
- Registro y contabilización de los movimientos en el almacén.
- Registro y control de los bienes patrimoniales.
- El seguimiento a través de consultas y reportes.

- **Módulos del SIGA**

- Módulo de logística – SIGA ML
- Módulo de patrimonio – SIGA MP
- Módulo de presupuesto por resultados – SIGA PpR
- Módulo de bienes corrientes – SIGA MBC
- Módulo de tesorería (viáticos y caja chica)
- También cuenta con módulos complementarios como:
  - Módulo administrador
  - Módulo de configuración
  - Módulos utilitarios



### **2.2.2. Plan Anual de Contrataciones**

Es una herramienta fundamental para gestionar de manera eficiente las adquisiciones de bienes, servicios y obras dentro de una entidad, garantizando su alineación con el Plan Operativo Institucional y el Presupuesto Institucional, incluye todas las contrataciones financiadas por el Presupuesto Institucional de Apertura, sin importar su vinculación a la Ley o la fuente de financiamiento correspondiente, surge con la finalidad de asegurar que las necesidades de la entidad sean cubiertas de manera precisa, respondiendo a los requerimientos planteados por cada área usuaria, en función de los objetivos institucionales y los resultados esperados (Ministerio de Economía y Finanzas, 2024).

### **2.2.3. Plan Operativo Institucional**

Es un instrumento clave para la gestión interna de una entidad, en este caso el IGP, que detalla la programación específica de actividades a desarrollarse durante un año, ello no solo organiza y coordina las acciones a nivel operativo, sino que también orienta dichas actividades hacia el cumplimiento de los objetivos y metas previamente establecidos en el marco institucional, por medio del POI, se asegura una alineación coherente con los lineamientos de política y las actividades estratégicas contenidas en el Plan Estratégico Institucional (PEI), favoreciendo el logro de las metas a largo plazo (Ministerio de Economía y Finanzas, 2022).

### **2.2.4. Programación del presupuesto**

La programación presupuestal es un proceso estratégico mediante el cual una entidad, ya sea gubernamental o de otro tipo, planifica y organiza el uso de sus recursos financieros para alcanzar sus objetivos y metas establecidos. Este proceso implica la asignación de fondos a diferentes áreas, programas o proyectos





de acuerdo con las prioridades institucionales y las necesidades identificadas. La programación presupuestal abarca la elaboración detallada de un plan financiero que refleje las metas estratégicas de la organización, teniendo en cuenta factores como los ingresos disponibles, las obligaciones financieras, y las demandas operativas y de inversión (Alvarez, 2019).

De acuerdo con el Ministerio de Economía y Finanzas (2023), la Programación Presupuestaria es la primera fase del proceso presupuestal, en la cual las entidades públicas estiman el gasto que será ejecutado en el próximo año fiscal, basado en los servicios que ofrecen y los productos que buscan generar, en esta fase, se revisa la Escala de Prioridades de la institución, se determina la demanda global de gasto, tomando en cuenta los objetivos, planes y proyectos para cumplir con las metas organizacionales, y se estima el monto de los recursos públicos que estarán disponibles para financiar el presupuesto anual, en base a esto, se define la Asignación Presupuestal y la financiación de la demanda global de gasto.

Por otro lado Leiva (2019) define como un instrumento de la administración pública orientado a mantener un régimen fiscal sostenible a mediano plazo, mejorar la eficiencia en la asignación de recursos y optimizar la gestión de los servicios públicos por parte de las diversas entidades del Estado, que, tiene por objetivo prever un entorno financiero estable para las intervenciones proyectadas, no solo para el año en curso, sino también para los dos años fiscales siguientes.



### **2.2.5. Fase de programación presupuestaria**

Según Ministerio de Economía y Finanzas (2018), cada entidad pública es responsable de su propia Programación Presupuestal, dentro de los límites de los créditos presupuestarios aprobados por el Ministerio de Economía y Finanzas, cada organismo tienen los departamentos técnicos, quienes son responsables de solicitar de manera adecuada y oportuna las asignaciones presupuestarias necesarias para los bienes y actividades que están bajo su competencia, de acuerdo con la autoridad designada.

Asimismo, cada institución debe programar sus demandas en términos de productos, servicios y recursos humanos, utilizando modelos operativos que les permitan estimar las metas físicas de cada producto y actividad, en función de los objetivos y metas establecidos para el siguiente año fiscal

### **2.2.6. Dimensiones de programación presupuestaria**

- **Dimensión: Plan Estratégico Institucional**

Gomez (2018) señala que el Plan Estratégico Institucional (PEI) es un documento que define los objetivos estratégicos de una entidad pública o privada, alineados con su misión y visión, con el fin de orientar su gestión y toma de decisiones a mediano y largo plazo, mediante la identificación de metas, recursos y estrategias, el PEI busca garantizar el desarrollo sostenible de la organización, permitiéndole adaptarse a los cambios del entorno y mejorar su capacidad de respuesta, en base a su correcta formulación es fundamental para optimizar el uso de los recursos y asegurar el cumplimiento de los objetivos institucionales.



Por otro lado Torres (2024) infiere que, constituye un proceso integral que se inicia al ponderar las prioridades tanto a nivel nacional como en los distintos ámbitos gubernamentales, abarcando lo central, regional y local, más allá de ser un mero ejercicio de alineación con los compromisos políticos y mandatos establecidos en los planes gubernamentales, este proceso implica para cada institución una reflexión profunda y meticulosa sobre los diversos elementos del entorno en el cual opera, esta reflexión no se limita únicamente a la ejecución de acciones necesarias para cumplir metas predefinidas, sino que busca entender de manera crítica y anticipativa las complejidades del entorno, se trata de analizar y comprender las dinámicas políticas, sociales, económicas y tecnológicas, identificando las interconexiones entre la institución y su contexto más amplio.

- **Dimensión: Plan Operativo Institucional**

Según el Ministerio de Economía y Finanzas (2022) el Plan Operativo Institucional (POI) es un documento para la gestión anual de una organización, encargada de operacionalizar los lineamientos estratégicos definidos en el Plan Estratégico Institucional (PEI), no solo desglosa las actividades a realizar durante el año fiscal, sino que también establece indicadores de cumplimiento, plazos específicos y responsables de cada acción, el cual es fundamental para asegurar una gestión efectiva, ya que permite alinear los recursos disponibles con las prioridades institucionales, garantizando un uso eficiente del presupuesto y facilitando la evaluación de resultados a través de mecanismos de seguimiento y control.

También Galvez (2019) refiere que, se configura como una herramienta de gestión a corto plazo en la cual se establecen las actividades a ser ejecutadas



durante períodos anuales con el propósito de alcanzar los objetivos institucionales. Este plan se caracteriza por ser un proceso integrador y colaborativo, donde, mediante la construcción de consensos en relación con acciones, metas e indicadores, se logra la alineación y estructuración ordenada de las labores institucionales.

- **Dimensión: Formación universitaria**

Velasquez (2017) refiere que, la educación universitaria se orienta fundamentalmente a la preparación de la futura sociedad en diversos campos laborales, siendo la cantera de futuros líderes políticos, economistas y empresarios. La responsabilidad recae en los educadores de cultivar individuos competentes capaces de desempeñarse de manera adecuada en diversas actividades. Este proceso educativo es esencial para fomentar la responsabilidad y la creatividad en los estudiantes, incentivando la participación activa y promoviendo la inclusión del alumno como un elemento integral en las lecciones impartidas en el entorno académico.

La formación universitaria para Barba y Alcántara (2006) es un proceso educativo integral que prepara a los estudiantes en el ámbito académico y profesional, combinando conocimientos teóricos y prácticos con el desarrollo de competencias técnicas, transversales, pensamiento crítico y responsabilidad social, con el fin de formar profesionales que contribuyen al progreso de la sociedad y estén capacitados para el mercado laboral y la vida ciudadana

### **2.2.7. Ejecución de presupuesto**

La ejecución presupuestal según Ministerio de Economía y Finanzas (2024) es el proceso mediante el cual se realiza el desembolso efectivo de los



recursos económicos asignados en el presupuesto anual, asegura que los fondos distribuidos entre los diferentes niveles de la estructura funcional del Estado, en función de los proyectos y aprobaciones autorizadas por el Poder Ejecutivo, a fin de que sean utilizados de manera eficiente y conforme a los objetivos establecidos, es clave para que las entidades del sector público puedan cumplir con la provisión de bienes y servicios destinados a mejorar el bienestar de la población, garantizando que los recursos asignados sean efectivamente transformados en resultados concretos que impacten positivamente en la sociedad e incluso permite un control riguroso de los gastos públicos, asegurando la transparencia y responsabilidad en el uso de los fondos públicos.

La ejecución presupuestal implica un conjunto de acciones orientadas a la utilización óptima del talento humano, los recursos materiales y financieros asignados en el presupuesto. El buen uso garantiza la adquisición eficiente de bienes y servicios, y facilita la realización de obras de acuerdo con los planos previamente presupuestados y aprobados, asegurando así el cumplimiento de los objetivos establecidos con los recursos disponibles (Vasquez, 2006).

Por otro lado García y Zacarias (2022) configuran como un instrumento destinado a mejorar la administración, siendo imperativo su desarrollo por parte de las entidades que aspiran a cumplir con sus objetivos, los cuales deben estar claramente definidos en un plan operativo institucional. Asimismo, desempeña un papel crucial al conformar de manera sólida los gastos incurridos por cada entidad estatal durante un período específico. Esta premisa se vincula estrechamente con la propuesta pública, una herramienta de gestión gubernamental que asigna los recursos públicos de acuerdo con las necesidades prioritarias que atienden las demandas de la población.



La ejecución presupuestaria es el proceso mediante el cual se generan los ingresos y se ejecutan los gastos, atendiendo las obligaciones de acuerdo con los créditos presupuestarios asignados para alcanzar los objetivos previstos (Alvarez y Alvarez, 2014). Regido por la política del presupuesto anual y sus modificaciones, según lo estipulado en la Ley General. El proceso inicia el 1 de enero y concluye el 31 de diciembre de cada ejercicio fiscal. En este período, se perciben los ingresos y se atienden los compromisos de gasto conforme a los créditos presupuestarios establecidos en los presupuestos aprobados (Ministerio de Economía y Finanzas, 2004). Gestionados de acuerdo con el presupuesto institucional de cada entidad pública, tomando en cuenta la Programación de Compromisos Anuales (PCA).

#### **2.2.8. Fase de ejecución presupuestaria**

De acuerdo con la Ley N° 28411 - Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto (2004), el año fiscal inicia el 1 de enero y termina el 31 de diciembre, y se rige por el régimen presupuesto anual establecido, con posibilidad de modificaciones según las necesidades institucionales, en este período, los recursos financieros se gestionan de manera que los ingresos se recaudan y los gastos se asignan conforme a los objetivos establecidos en el presupuesto de la entidad, garantizando la ejecución eficiente de las actividades planificadas, optimizando el uso de los recursos y asegurando el cumplimiento de las metas organizacionales de forma transparente y legal (Ministerio de Economía y Finanzas, 2004, p. 13).

### 2.2.9. Dimensiones de ejecución presupuestal

- **Dimensión: Programación de Compromiso Anual**

Según (MEF, 2015), la Programación de Compromisos Anual (PCA) se conceptualiza como un mecanismo de planificación del gasto público a corto plazo, aplicable a diversas fuentes de financiamiento. Este instrumento facilita la alineación entre la programación de ingresos y gastos en términos de caja, y la efectiva capacidad de financiamiento correspondiente al año fiscal respectivo.

También el (MEF, 2015) define como una herramienta de gestión financiera que permite a las entidades públicas proyectar y asignar recursos de manera ordenada durante el año fiscal, asegurando el cumplimiento de sus obligaciones sin exceder los límites del presupuesto autorizado, ayudando a mantener un equilibrio entre los gastos comprometidos y los ingresos disponibles, facilitando una ejecución presupuestaria responsable.

- **Dimensión: Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones**

Palomino (2019) menciona al Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones, como una herramienta de gestión interna para la entidad, a la vez que constituye una fuente informativa para los proveedores en relación con las necesidades de contratación de dichas entidades. El artículo 7 de la Ley de Adquisiciones y Contrataciones establece que cada entidad tiene la responsabilidad de elaborar su Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones, en el cual se especificarán las licitaciones públicas, concursos públicos y adjudicaciones directas públicas y selectivas, que se llevarán a cabo durante el año fiscal, abarcando aquellas de importancia económica mediana y elevada (p. 32).

Según la OCSE (2019) el plan anual de adquisiciones y contrataciones en un documento que detalla los bienes, servicios y obras que cada entidad pública necesita adquirir durante el año fiscal, elaborado conforme a los lineamientos del Sistema Nacional de Abastecimiento y es fundamental para garantizar la transparencia, eficiencia y legalidad en los procesos de compras públicas, este plan tiene por fin asegurar la correcta planificación y ejecución de las adquisiciones y contrataciones públicas, en línea con las metas institucionales y las normativas vigentes.

- **Dimensión: Desempeño y ejecución presupuestal**

Copari (2023) expone que el desempeño como la manifestación de los objetivos y resultados esperados o deseables por parte del programa, estos indicadores se convierten en puntos de referencia para evaluar los avances logrados en los objetivos y resultados a lo largo de la ejecución del programa, siendo herramientas cruciales para el seguimiento, además, funcionan como una fuente informativa relevante para la evaluación de políticas y programas, desempeñando un papel fundamental en la rendición de cuentas y transparencia.

Los indicadores de desempeño, según Cornejo (2019), son aquellos que proporcionan información sobre el "cómo", es decir, cómo se están cumpliendo los propósitos y utilizando los recursos disponibles, está sujeto a indicadores como la eficacia y la eficiencia, junto con la consideración de la calidad y la economía.

Por otra lado Cruz (2022) define que el desempeño presupuestal se vincula a la capacidad de las entidades públicas de ejecutar el gasto público de acuerdo con las metas planificadas y los objetivos de política pública, desempeño que, es evaluado por el Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAF) y se





enfoca en medir la efectividad del uso de los recursos para alcanzar resultados sociales y económicos.

## CAPÍTULO III

### MATERIALES Y MÉTODOS

#### 3.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTUDIO

La investigación se efectuó en los trabajadores de los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano, estos centros de costos están ubicados en las distintas provincias de la región de Puno. El departamento de Puno está ubicado al extremo sur este del Perú, entre los 13°00'00" y 17°17'30" de latitud sur y los 71°06'57" y 68°48'46" de longitud oeste del meridiano de Greenwich; cuenta con una extensión territorial de 71 999,0 km<sup>2</sup>.

**Figura 1**

*Ubicación geográfica*



Nota. Google Maps.



### **3.2. PERIODO DE DURACIÓN DEL ESTUDIO**

La presente investigación se efectuó desde el 03 de mayo del 2024 hasta 10 de octubre del 2024.

### **3.3. PROCEDENCIA DEL MATERIAL UTILIZADO**

#### **3.3.1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Para llevar a cabo esta investigación, se empleó la técnica de la encuesta y análisis documental, Para Kerlinger y Lee (2002) la encuesta es una técnica de investigación que implica el uso de preguntas diseñadas para recopilar información específica de individuos seleccionados. El análisis documental es una herramienta idónea para examinar de manera exhaustiva y sistemática la información disponible en documentos oficiales, informes financieros y otros registros relevantes.

- **Para la variable Participación Ciudadana**

Se aplicó el instrumento denominado “Cuestionario sobre Programación Presupuestaria”, este instrumento fue creado por Evelin Yuleysi Alvarez Picon en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, este instrumento consta de 11 ítems, las cuales están divididas en 3 dimensiones; el primero es la dimensión plan estratégico institucional, el segundo es el plan operativo institucional y formación universitaria. La validación fue realizada por medio de análisis factorial y la confiabilidad fue de, 881 determinada por Alfa de Cronbach (Alvarez, 2019).

**Tabla 1**

*De la calificación del instrumento de la variable Programación del Presupuesto*

| <b>Calificación</b> | <b>Escala</b> |
|---------------------|---------------|
| Mala                | 11 – 25       |
| Regular             | 26 – 39       |
| Buena               | 40 – 55       |

Nota. Elaboración propia.

- **Para la variable Ejecución del Presupuesto**

Se aplicó el instrumento denominado “Cuestionario de Ejecución del Presupuesto”, este instrumento fue creado por Evelin Yuleysi Alvarez Picon en la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, este instrumento consta de 10 ítems, las cuales están divididas en 3 dimensiones; el primero es la dimensión programación del compromiso anual, el segundo es el plan anual de adquisiciones y contrataciones y la última dimensión es el indicador de desempeño. La validación fue realizada por medio de análisis factorial y la confiabilidad fue de, 856 determinada por Alfa de Cronbach (Alvarez, 2019).



**Tabla 2**

*De la calificación del instrumento de la variable Ejecución del Presupuesto*

| <b>Dimensión</b>                             | <b>Ítems</b>  | <b>Escala</b>  | <b>Nivel de medición por dimensión</b> | <b>Calificación general de nivel de conocimiento</b> |
|--|---------------|--|--|--|
|  |               |  | Bajo 4-8                               |  |
| Programación del compromiso anual            | Ítems 1 al 4  |  | Regular 10-15                          |  |
|  |               |  | Alto 16-20                             | Bajo 10-23   |
|  |               |  |  | Regular 24-37  |
|  |               |  |  | Alto 38-50   |
| Plan anual de adquisiciones y contrataciones | Ítems 5 al 7  | Siempre= 5<br>Casi siempre= 4<br>A veces= 3<br>Casi nunca= 2<br>Nunca= 1 | Bajo 3-6                               |  |
|  |               |  | Regular 7-10                           |  |
| Indicador de desempeño                       | Ítems 8 al 10 |  | Alto 11-15                             |  |

Nota. Elaboración propia.

### 3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA DE ESTUDIO

#### 3.4.1. Población

La población de estudio para la presente investigación estuvo conformada por el personal que labora en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano, que son un total de 108.

**Tabla 3**

*Población*

| Centro de costos                | N° de personal |
|---------------------------------|----------------|
| Rectorado                       | 8              |
| Vicerrectorado académico        | 70             |
| Vicerrectorado de investigación | 30             |
| <b>Total</b>                    | <b>108</b>     |

Nota: Información obtenida de la Universidad Nacional del Altiplano.

### 3.4.2. Muestra

La muestra aplicada en el estudio fue no probabilístico intencionada, dado que se trabajo con el vicerrectorado de investigación que suman un total de 30 personales, este tipo de muestra es aquel en el que el investigador selecciona de manera deliberada y no aleatoria a los participantes que consideran más relevantes o representativos para el estudio, obtenidos en criterios específicos definidos previamente (Hernandez et al., 2014).

Por otro lado, también se utilizó la consulta amigable del Ministerio de Economía y Finanzas, en la cual se analizó la ejecución presupuestal del año 2023.

## 3.5. DISEÑO ESTADÍSTICO

### 3.5.1. Enfoque de investigación

El enfoque cuantitativo se basa en la recolección y análisis de datos para responder preguntas de investigación y comprobar hipótesis, confiando en instrumentos de investigación y la medición de variables mediante el uso de estadística descriptiva e inferencial (Ñaupas et al., 2014). Este estudio es de



enfoque cuantitativo, ya que se trabajó con dos variables cuantificables, medidas a través de cuestionarios confiables y válidos.

### **3.5.2. Alcance de investigación**

Para esta investigación, se empleó el alcance explicativo causal, se utiliza para identificar y analizar la influencia de una variable a la otra, mediante los datos que se recopilan en un único momento para su análisis posterior (Hernández et al, 2014).

### **3.5.3. Método de investigación**

Método hipotético – deductivo: Para Carrasco (2006) el método de la investigación hipotético - deductivo, “permite hacer afirmaciones específicas en base a hechos generales, es por esto que primero se estudió estos hechos generales para luego formular hipótesis, en seguida para explicar las afirmaciones hechas y así comprobar su veracidad” (p. 45).

### **3.5.4. Diseño de investigación**

La investigación utilizó el diseño no experimental, debido que no se alteró las variables de investigación. Según Hernández et al. (2014) en este tipo de investigaciones no se manipulan las variables, solo se observa el fenómeno en su ambiente natural para después analizarlos. Por otro lado, el estudio es de corte transversal debido a que, el recojo de datos se efectuó en un solo momento.

### 3.6. VARIABLES

**Tabla 4**

*Operacionalización de variables*

| Variables                       | Dimensiones                                  | Indicadores   |
|---------------------------------|--|---|
| V1<br>Programación              | Plan estratégico                             | Conocimiento del plan   |
|                                 |  | Asesoramiento   |
|                                 |  | Articulación con los objetivos a nivel nacional regional e institucional  |
|                                 | Plan operativo                               | Participación en la elaboración   |
|                                 |  | Programación de objetivos y metas   |
|                                 |  | Asignación de recursos  |
|                                 |  | Asesoramiento   |
|                                 | Formación universitaria                      | Conocimiento del Programa de Formación Universitaria  |
|                                 |  | Conocimiento en la programación, formulación, ejecución, evaluación del presupuesto del Programa de Formación profesional |
|                                 |  | Asesoramiento y capacitación  |
| V2<br>Ejecución del presupuesto | Programación de Compromiso Anual             | Conocimiento sobre Programación y Compromiso Anual  |
|                                 | Compromiso Anual                             | Conocimiento sobre Proceso Presupuestario   |
|                                 | Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones | Conocimiento sobre el Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones  |
|                                 | Contrataciones                               | Conocimiento del cuadro de necesidades  |
|                                 | Indicador de Desempeño y Resultado           | Conocimiento de la definición del Presupuesto   |
|                                 |  | Conocimiento sobre indicadores de evaluación  |

Nota: Elaboración propia.



### 3.7. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

#### 3.7.1. Prueba no paramétrica del Chi Cuadrado

Para la prueba de hipótesis que se tomó en cuenta la estadística descriptiva inferencial, a través de la prueba no paramétrica del Chi Cuadrado.

$$X^2 = \sum - \frac{(fo - ft)^2}{ft}$$

*fe = frecuencia de esperados*

*fo = frecuencia de observados*

*x<sup>2</sup> = Chi cuadrado calculado*

*∑ = Sumatorias*

- **Regla de decisión:**
  - **Determinación del margen de error.**

$$\alpha = 0,05 = 5\%$$

El margen de error que se asumió es de 0,05 lo que representa en porcentajes el 5%.

- **Para grados de libertad**

Los grados de libertad que se consideró mediante la aplicación de la siguiente fórmula:

$$gl = (r - 1) (c - 1)$$

Donde:

gl = grados de libertad



$r$  = es número de filas

$c$  = es número de columnas

- **Para la prueba de hipótesis**

Si el valor de la Chi Cuadrado calculado es mayor a la Chi Cuadrado tabulado, se comprobará como cierta la hipótesis de la investigación:

Si  $\chi_c^2 > \chi_c^2$  ; se acepta la H1 y se rechaza la Ho.

- **Para la significancia bilateral**

Si  $p < \alpha$  (0.05) se acepta la hipótesis alterna (H1) y se rechaza la hipótesis nula (Ho); es decir, existe relación entre las dos variables.

**Tabla 5**

*Escala de valoración del Chi Cuadrado*

| Grados<br>libertad<br>G.L. | P = Probabilidad de encontrar un valor mayor o igual que el Chi cuadrado tabulado |         |         |         |         |        |        |
|----------------------------|---|---------|---------|---------|---------|--------|--------|
|                            | 0,001   | 0,0025  | 0,005   | 0,01    | 0,025   | 0,05   | 0,1    |
| 1                          | 10,8274   | 9,1404  | 7,8794  | 6,6349  | 5,0239  | 3,8415 | 2,7055 |
| 2                          | 13,8150   | 11,9827 | 10,5965 | 9,2104  | 7,3778  | 5,9915 | 4,6052 |
| 3                          | 16,2660   | 14,3202 | 12,8381 | 11,3449 | 9,3484  | 7,8147 | 6,2514 |
| 4                          | 18,4662   | 16,4238 | 14,8602 | 13,2767 | 11,1433 | 9,4877 | 7,7794 |

Nota. Chi cuadrada tabulada

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. RESULTADOS

##### 4.1.1. Para el objetivo específico 1

**Tabla 6**

*Influencia de la Programación del Presupuesto en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.*

|                              |              | Programación del compromiso anual |      |         |      |      |      | Total |             |
|------------------------------|--------------|-----------------------------------|------|---------|------|------|------|-------|-------------|
|                              |              | Baja                              |      | Regular |      | Alta |      | N     | %           |
|                              |              | N                                 | %    | N       | %    | N    | %    |       |             |
| Programación del presupuesto | Mala         | 5                                 | 16.7 | 1       | 3.3  | 0    | 0.0  | 6     | 20.0        |
|                              | Regular      | 6                                 | 20.0 | 10      | 33.3 | 0    | 0.0  | 16    | <b>53.3</b> |
|                              | Buena        | 0                                 | 0.0  | 1       | 3.3  | 7    | 23.3 | 8     | <b>26.7</b> |
|                              | <b>Total</b> | 11                                | 36.7 | 12      | 40.0 | 7    | 23.3 | 30    | 100         |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 53.3% de los trabajadores de los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano consideran que la programación del presupuesto es regular, de los cuales el 33.3% perciben la programación del compromiso anual como regular, el 20.0% la consideran baja, y ninguno la califica como alta. Por otro lado, el 26.7% de los encuestados opinan que la programación del presupuesto es buena, de los cuales el 23.3% considera que la programación del compromiso anual es alta, mientras que el 3.3% la considera regular. Finalmente, el 20.0% de los encuestados califican la programación del

presupuesto como mala, de los cuales el 16.7% señalan que la programación del compromiso anual es baja y el 3.3% la considera regular.

Según los resultados, los encuestados consideran que la programación del presupuesto es de nivel regular, lo que refleja que la programación del compromiso anual también tiende a ser regular. Esta situación se atribuye a que la estructura funcional programática del Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) no está alineada con la estructura organizacional de la entidad. Además, el PIA no ha sido programado ni formulado en concordancia con la misión, los objetivos y las metas establecidos en el Plan Estratégico Institucional, lo que afecta la eficacia en la planificación y ejecución del presupuesto.

#### **Tabla 7**

*¿La estructura funcional programática del presupuesto institucional de apertura (PIA) se encuentra acorde a la estructura organizacional de la entidad?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 1                 | 3.3               |
| Casi nunca   | 15                | 50.0              |
| A veces      | 1                 | 3.3               |
| Casi siempre | 5                 | 16.7              |
| Siempre      | 8                 | 26.7              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla completa muestra que el 50.0% de los encuestados considera que la estructura funcional programática del presupuesto institucional de apertura (PIA) casi nunca está acorde con la estructura organizacional de la entidad. Por otro lado, el 26,7% opina que siempre está alineada, mientras que un 16,7% menciona que esto ocurre casi siempre. Finalmente, solo el 3.3% cree que la alineación ocurre a veces y otro 3.3% considera que nunca está acorde.

**Tabla 8**

*¿El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación a la misión objetivos y metas del plan estratégico Institucional?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 2                 | 6.7               |
| Casi nunca   | 16                | 53.3              |
| A veces      | 6                 | 20.0              |
| Casi siempre | 3                 | 10.0              |
| Siempre      | 3                 | 10.0              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 53.3% de los encuestados considera que el presupuesto institucional de apertura (PIA) casi nunca está programado y formulado en relación con la misión, objetivos y metas del plan estratégico institucional. Por otro lado, el 20.0% menciona que esto ocurre a veces, mientras que el 10.0% indica que esto sucede casi siempre o siempre. Finalmente, solo el 6.7% opina que nunca se formula en relación a los objetivos y metas del plan estratégico.

**Tabla 9**

*¿El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación al objetivo general, actividad operativa, metas del plan operativo institucional (POI)?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 2                 | 6.7               |
| Casi nunca   | 13                | 43.3              |
| A veces      | 8                 | 26.7              |
| Casi siempre | 4                 | 13.3              |
| Siempre      | 3                 | 10.0              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 43.3% de los encuestados considera que el presupuesto institucional de apertura (PIA) casi nunca está programado y formulado en relación con el objetivo general, la actividad operativa y las metas del plan operativo institucional (POI). Un 26.7% menciona que esto ocurre a veces, mientras que el 13,3% indica que sucede casi siempre. Finalmente, solo el 10.0% afirma que siempre está alineado y el 6.7% opina que nunca lo está.

### Tabla 10

*¿El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación a Formación Universitaria de Pre-grado?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 2                 | 6.7               |
| Casi nunca   | 8                 | 26.7              |
| A veces      | 12                | 40.0              |
| Casi siempre | 2                 | 6.7               |
| Siempre      | 6                 | 20.0              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 40.0% de los encuestados considera que el presupuesto institucional de apertura (PIA) a veces está programado y formulado en relación con la formación universitaria de pregrado. Por otro lado, el 26.7% opina que casi nunca está alineado, y un 20.0% menciona que siempre lo está. Finalmente, solo el 6.7% cree que esta alineación ocurre casi siempre y otro 6.7% opina que nunca está relacionada con la formación de pregrado.

#### 4.1.2. Para el objetivo específico 2

**Tabla 11**

*Influencia de la Programación del Presupuesto en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.*

|                                     | Plan anual de adquisiciones y contrataciones |      |         |      |      |      | Total |             |             |
|-------------------------------------|--|------|---------|------|------|------|-------|-------------|-------------|
|                                     | Baja   |      | Regular |      | Alta |      | N     | %           |             |
|                                     | N  | %    | N       | %    | N    | %    |       |             |             |
| <b>Mala</b>                         | 3  | 10.0 | 3       | 10.0 | 0    | 0.0  | 6     | <b>20.0</b> |             |
| <b>Programación del presupuesto</b> | <b>Regular</b>                               | 5    | 16.7    | 9    | 30.0 | 2    | 6.7   | 16          | <b>53.3</b> |
|                                     | <b>Buena</b>                                 | 0    | 0.0     | 1    | 3.3  | 7    | 23.3  | 8           | 26.7        |
| <b>Total</b>                        | 8  | 26.7 | 13      | 43.3 | 9    | 30.0 | 30    | 100         |             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 53.3% de los trabajadores de los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano consideran que la programación del presupuesto es regular, de los cuales el 30.0% perciben que la elaboración del plan anual de adquisiciones y contrataciones es regular, el 16.7% lo consideran bajo y el 6.7% lo califican como alto. Por otro lado, el 26.7% de los encuestados opinan que la programación del presupuesto es buena, de los cuales el 23.3% consideran que la elaboración del plan anual de adquisiciones y contrataciones es alto y el 3.3% lo consideran regular. Finalmente, el 20.0% de los encuestados califican la programación del presupuesto como mala, de los cuales el 10.0% perciben que la elaboración del plan anual de adquisiciones es bajo y el 10.0% lo consideran regular.



Según los resultados, los encuestados consideran que la programación del presupuesto es de nivel regular, lo cual se refleja en que el cumplimiento del plan anual de adquisiciones y contrataciones también tiende a ser regular. Esta situación se debe a que no se programan adecuadamente todos los bienes y servicios en el cuadro de necesidades del Plan Anual de Contrataciones (PAC). Además, el PAC no contempla completamente los requerimientos de bienes, servicios y obras de acuerdo con las verdaderas necesidades de la entidad, lo que conduce a una ejecución presupuestaria regular.

**Tabla 12**

*¿Se programa todos los bienes y servicios en Cuadro de necesidades del Plan Anual de Contrataciones (PAC)?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 1                 | 3.3               |
| Casi nunca   | 10                | 33.3              |
| A veces      | 7                 | 23.3              |
| Casi siempre | 9                 | 30.0              |
| Siempre      | 3                 | 10.0              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 33.3% de los encuestados considera que casi nunca se programan todos los bienes y servicios en el Cuadro de Necesidades del Plan Anual de Contrataciones (PAC). Por otro lado, el 30.0% menciona que esto sucede casi siempre, mientras que el 23.3% indica que ocurre a veces. Finalmente, solo el 10.0% opina que siempre se programa correctamente y el 3.3% considera que nunca se lleva a cabo esta programación.





**Tabla 13**

*¿El cuadro de necesidades se vincula con el presupuesto del Programa de Formación Universitaria de Pre Grado?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 2                 | 6.7               |
| Casi nunca   | 18                | 60.0              |
| A veces      | 5                 | 16.7              |
| Casi siempre | 3                 | 10.0              |
| Siempre      | 2                 | 6.7               |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 60.0% de los encuestados considera que el cuadro de necesidades casi nunca se vincula con el presupuesto del Programa de Formación Universitaria de Pregrado. Por otro lado, el 16,7% menciona que esto sucede a veces, mientras que el 10,0% señala que ocurre casi siempre. Finalmente, solo un 6,7% opina que siempre se vincula correctamente y otro 6,7% indica que nunca se realiza esta vinculación.

**Tabla 14**

*¿Contiene los requerimientos de bienes, servicios y obras de acuerdo a las necesidades de la entidad?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 3                 | 10.0              |
| Casi nunca   | 10                | 33.3              |
| A veces      | 6                 | 20.0              |
| Casi siempre | 7                 | 23.3              |
| Siempre      | 4                 | 13.3              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 33.3% de los encuestados considera que los requerimientos de bienes, servicios y obras casi nunca se contienen de acuerdo a las necesidades de la entidad. Por otro lado, el 23,3% menciona que esto ocurre casi siempre, mientras que el 20,0% señala que sucede a veces. Finalmente, solo

el 13.3% cree que siempre se incluyen correctamente y un 10.0% opina que nunca se hace de manera adecuada.

#### 4.1.3. Para el objetivo específico 3

**Tabla 15**

*Influencia de la Programación del Presupuesto en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.*

|                                     |                | Indicador de desempeño |      |         |      |      |      | Total |             |
|-------------------------------------|----------------|------------------------|------|---------|------|------|------|-------|-------------|
|                                     |                | Baja                   |      | Regular |      | Alta |      | N     | %           |
|                                     |                | N                      | %    | N       | %    | N    | %    |       |             |
| <b>Programación del presupuesto</b> | <b>Mala</b>    | 2                      | 6.7  | 4       | 13.3 | 0    | 0.0  | 6     | 20.0        |
|                                     | <b>Regular</b> | 2                      | 6.7  | 13      | 43.3 | 1    | 3.3  | 16    | <b>53.3</b> |
|                                     | <b>Buena</b>   | 0                      | 0.0  | 2       | 6.7  | 6    | 20.0 | 8     | <b>26.7</b> |
| <b>Total</b>                        |                | 4                      | 13.3 | 19      | 63.3 | 7    | 23.3 | 30    | 100         |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 53.3% de los encuestados consideran que la programación del presupuesto es regular, de los cuales el 43.3% perciben que el indicador de desempeño es también regular, el 6.7% lo consideran bajo, y el 3.3% lo califican como alto. Por otro lado, el 26.7% de los encuestados opinan que la programación del presupuesto es buena, de los cuales el 20.0% consideran que el indicador de desempeño es alto, mientras que el 6.7% lo perciben como regular, sin que ninguno lo califique como bajo. Por último, el 20.0% de los encuestados califican la programación del presupuesto como mala, de los cuales el 13.3%



consideran que el indicador de desempeño es regular, el 6.7% lo perciben como bajo, y ninguno lo califica como alto.

Según los resultados, los encuestados consideran que la programación del presupuesto es de nivel regular, lo cual se refleja en que el indicador de desempeño también tiende a ser regular. Esta situación se atribuye a la falta de un adecuado monitoreo, supervisión y evaluación del Plan Anual de Contrataciones (PAC). Además, el indicador de gestión actual no permite evaluar de manera precisa si las actividades o proyectos ejecutados están cumpliendo con los objetivos establecidos, lo que contribuye a que la ejecución del presupuesto sea considerada regular.

**Tabla 16**

*¿Se realiza un monitoreo, supervisión y evaluación del PAC?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Casi nunca   | 9                 | 30.0              |
| A veces      | 13                | 43.3              |
| Casi siempre | 4                 | 13.3              |
| Siempre      | 4                 | 13.3              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 43.3% de los encuestados considera que el monitoreo, supervisión y evaluación del Plan Anual de Contrataciones (PAC) se realiza a veces. Por otro lado, el 30.0% opina que esto sucede casi nunca, mientras que el 13.3% menciona que se lleva a cabo casi siempre o siempre.

**Tabla 17**

*¿El indicador de gestión permite determinar si una actividad y/o proyecto ejecutado cumple con los objetivos?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 1                 | 3.3               |
| Casi nunca   | 9                 | 30.0              |
| A veces      | 13                | 43.3              |
| Casi siempre | 3                 | 10.0              |
| Siempre      | 4                 | 13.3              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 43.3% de los encuestados considera que el indicador de gestión a veces permite determinar si una actividad y/o proyecto ejecutado cumple con los objetivos. Por otro lado, el 30.0% menciona que esto sucede casi nunca, mientras que el 13.3% indica que siempre y otro 10.0% señala que casi siempre se cumple con esta función. Finalmente, solo el 3.3% opina que nunca se puede determinar.

**Tabla 18**

*¿El indicador de gestión permite determinar la eficacia de una actividad y/o proyecto ejecutado cumple con los objetivos trazados?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 4                 | 13.3              |
| Casi nunca   | 6                 | 20.0              |
| A veces      | 14                | 46.7              |
| Casi siempre | 2                 | 6.7               |
| Siempre      | 4                 | 13.3              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 46.7% de los encuestados considera que el indicador de gestión a veces permite determinar la eficacia de una actividad y/o proyecto ejecutado en relación con los objetivos trazados. Por otro lado, el 20.0% opina que esto ocurre casi nunca, mientras que un 13.3% menciona que nunca o

siempre se cumple esta función. Finalmente, solo un 6,7% indica que esto ocurre casi siempre.

#### 4.1.4. Para el objetivo general

**Tabla 19**

*Influencia de la Programación del Presupuesto en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.*

|                                     |                | Ejecución del presupuesto |      |         |      |      |      | Total |             |
|-------------------------------------|----------------|---------------------------|------|---------|------|------|------|-------|-------------|
|                                     |                | Baja                      |      | Regular |      | Alta |      | N     | %           |
|                                     |                | N                         | %    | N       | %    | N    | %    |       |             |
| <b>Programación del presupuesto</b> | <b>Mala</b>    | 4                         | 13.3 | 2       | 6.7  | 0    | 0.0  | 6     | 20.0        |
|                                     | <b>Regular</b> | 0                         | 0.0  | 16      | 53.3 | 0    | 0.0  | 16    | <b>53.3</b> |
|                                     | <b>Buena</b>   | 0                         | 0.0  | 1       | 3.3  | 7    | 23.3 | 8     | <b>26.7</b> |
| <b>Total</b>                        |                | 4                         | 13.3 | 19      | 63.3 | 7    | 23.3 | 30    | 100         |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 53.3% de los trabajadores de los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano consideran que la programación del presupuesto es de nivel regular, del cual el 53.3% perciben la ejecución del presupuesto como regular. Por otro lado, el 26.7% de los trabajadores opinan que la programación del presupuesto es buena, del cual el 23.3% considera que la ejecución presupuestal es alta y 3.3% regular. Por último, el 20.0% de los encuestados califican la programación del presupuesto como mala, del cual el 13.3% señala que la ejecución del presupuesto es baja, mientras que el 6.7% la considera regular.

Según los resultados, los encuestados consideran que la programación del presupuesto es de nivel regular, lo que se refleja directamente en una ejecución presupuestaria regular. Esta situación se debe a la falta de un plan estratégico institucional adecuado que identifique correctamente las necesidades más importantes. Además, señalan que el Plan Operativo Institucional (POI) no está bien estructurado. Los encuestados también destacan que la formación universitaria no ha sido adecuadamente considerada dentro de la programación del presupuesto, lo que contribuye a que la ejecución sea percibida como regular.

**Tabla 20**

*Ejecución presupuestal de la Universidad Nacional del Altiplano.*

| N° | Categoría presupuestal                                    | Certificación | Compromiso anual | Ejecución                      |             |             |
|----|---|---------------|------------------|--------------------------------|-------------|-------------|
|    |   |               |                  | Atención de Compromiso Mensual | Devengado   | Girado      |
| 1  | Formación universitaria de pregrado                       | 177,792,401   | 176,746,785      | 176,113,580                    | 175,781,067 | 171,272,788 |
| 2  | Desarrollo de la Ciencia y Tecnología                     | 625,772       | 625,772          | 625,772                        | 625,772     | 625,694     |
| 3  | Acciones centrales  | 30,432,705    | 30,365,100       | 30,214,743                     | 30,203,653  | 30,203,575  |
| 4  | Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos | 29,976,779    | 29,773,702       | 29,400,406                     | 29,216,417  | 29,167,112  |
|    | <b>TOTAL</b>  | 238,827,657   | 237,511,359      | 236,354,501                    | 235,826,909 | 231,269,169 |

Nota. Consulta amigable de Ministerio de Economía y Finanzas.

Según la consulta amigable del Ministerio de Economía y Finanzas, la Universidad Nacional del Altiplano contempla 4 categorías presupuestales de las cuales la ejecución del presupuesto tuvo un avance del 94.6% en el año del 2023.

Según el reporte la ejecución del presupuesto es alto en la mayoría de las categorías. En Formación universitaria de pregrado, de un presupuesto certificado

de 177,792,401, se comprometió 176,746,785 y se giró 171,272,788, quedando un saldo pequeño. En Desarrollo de la Ciencia y Tecnología, de un presupuesto de 625,772, se ha comprometido y devengado casi la totalidad, con 625,694 girados. Las Acciones centrales tienen un presupuesto certificado de 30,432,705, de los cuales se han girado 30,200,575. Finalmente, en Asignaciones que no resultan en productos, de un total certificado de 29,976,779, se ha comprometido 29,773,702 y se ha girado 29,167,112. En conjunto, el presupuesto total de 238,827,657 ha sido comprometido casi en su totalidad 237,511,359, pero aún quedan por girar 4,557,740, lo cual es preocupante debido a que siempre se espera que se ejecute la totalidad de la certificación.

### Tabla 21

*¿El Plan Estratégico Institucional (PEI) identifica la población a la cual sirve con sus funciones sustantivas y cuya necesidad busca satisfacer?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 1                 | 3.3               |
| Casi nunca   | 7                 | 23.3              |
| A veces      | 7                 | 23.3              |
| Casi siempre | 7                 | 23.3              |
| Siempre      | 8                 | 26.7              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

El 26.7% de los trabajadores encuestados considera que el PEI siempre cumple con esta función, mientras que el 23.3% opina que esto sucede casi siempre o a veces y solo un 3.3% afirma que el PEI nunca identifica adecuadamente la población objetivo.

**Tabla 22**

*¿La misión del Plan Estratégico (PEI) define la razón de la entidad en el marco de las competencias de acuerdo a la modernización del estado y en el marco de la visión?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 3                 | 10.0              |
| Casi nunca   | 12                | 40.0              |
| A veces      | 5                 | 16.7              |
| Casi siempre | 6                 | 20.0              |
| Siempre      | 4                 | 13.3              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 40.0% de los encuestados considera que la misión del Plan Estratégico Institucional (PEI) casi nunca define adecuadamente la razón de la entidad en el marco de la modernización del Estado. Por otro lado, el 20.0% cree que esto ocurre casi siempre, mientras que el 16.7% refiere que sucede a veces y el 13.3% afirma que siempre se logra definir la misión adecuadamente y un 10.0% indica que nunca se cumple esta función.

**Tabla 23**

*¿El PEI responde estratégicamente a los cambios de reforma de la educación universitaria, articulando sus objetivos a la política de aseguramiento en la mejora de la calidad de enseñanza?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 3                 | 10.0              |
| Casi nunca   | 11                | 36.7              |
| A veces      | 8                 | 26.7              |
| Casi siempre | 6                 | 20.0              |
| Siempre      | 2                 | 6.7               |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 36.7% de los encuestados considera que el PEI casi nunca responde a los cambios de reforma en la educación universitaria y no



articula sus objetivos a la política de aseguramiento en la calidad de enseñanza, mientras que el 26.7% cree que esto ocurre a veces. El 20.0% indica que casi siempre lo hace y un 6.7% afirma que siempre se alinean las estrategias del PEI con las reformas.

#### Tabla 24

*¿Conoce el Plan Operativo Institucional (POI), identifica las actividades que se desarrolla tomando en cuenta las acciones estratégicas planteadas en la formulación del PEI?*

|            | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|------------|-------------------|-------------------|
| Nunca      | 1                 | 3.3               |
| Casi nunca | 13                | 43.3              |
| A veces    | 12                | 40.0              |
| Siempre    | 4                 | 13.3              |
| Total      | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 43.3% de los encuestados considera que casi nunca conocen el Plan Operativo Institucional (POI) ni identifican las actividades que se desarrollan en base a las acciones estratégicas planteadas en el PEI. Por otro lado, el 40.0% refiere que a veces lo conocen, mientras que el 13.3% señala que siempre lo identifican. Finalmente, el 3.3% afirma que nunca tienen conocimiento del POI.

#### Tabla 25

*¿El POI contiene la programación de actividades operativas para ejecutar las acciones estratégicas institucionales en un periodo anual?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 4                 | 13.3              |
| Casi nunca   | 7                 | 23.3              |
| A veces      | 3                 | 10.0              |
| Casi siempre | 14                | 46.7              |
| Siempre      | 2                 | 6.7               |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.



La tabla muestra que el 46.7% de los encuestados considera que el POI casi siempre contiene la programación de actividades operativas necesarias para ejecutar las acciones estratégicas institucionales en un periodo anual. Por otro lado, el 23.3% opina que casi nunca incluye esta programación, mientras que un 13.3% cree que nunca lo hace. El 6.7% afirma que siempre se incluye dicha programación y un 10.0% menciona que esto sucede a veces.

**Tabla 26**

*¿El POI contiene la programación de las actividades operativas e inversiones necesarias para ejecutar las acciones estratégicas institucionales en un periodo anual?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 1                 | 3.3               |
| Casi nunca   | 8                 | 26.7              |
| A veces      | 12                | 40.0              |
| Casi siempre | 5                 | 16.7              |
| Siempre      | 4                 | 13.3              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 40.0% de los encuestados considera que el POI a veces contiene la programación de las actividades operativas e inversiones necesarias para ejecutar las acciones estratégicas institucionales en un periodo anual. Asimismo, el 26.7% cree que casi nunca se incluyen estas actividades, mientras que un 16.7% señala que esto ocurre casi siempre. Solo un 13.3% menciona que siempre se realiza la programación adecuada y un 3.3% afirma que nunca se lleva a cabo.

**Tabla 27**

*¿El POI establece los recursos financieros y las metas físicas mensuales y anuales en relación a las metas de los objetivos del PEI?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 3                 | 10.0              |
| Casi nunca   | 8                 | 26.7              |
| A veces      | 4                 | 13.3              |
| Casi siempre | 12                | 40.0              |
| Siempre      | 3                 | 10.0              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 40.0% de los encuestados considera que el POI casi siempre establece adecuadamente los recursos financieros y las metas físicas mensuales y anuales en relación con las metas de los objetivos del PEI. Por otro lado, el 26.7% cree que casi nunca lo hace, mientras que el 13.3% menciona que esto ocurre a veces. Finalmente, el 10.0% afirma que siempre se establecen correctamente estos recursos y metas, mientras que otro 10.0% considera que nunca se realiza adecuadamente.

**Tabla 28**

*¿Recibe asesoramiento de funcionarios especialistas en el diseño y evaluación del Plan Operativo Institucional?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 5                 | 16.7              |
| Casi nunca   | 4                 | 13.3              |
| A veces      | 17                | 56.7              |
| Casi siempre | 1                 | 3.3               |
| Siempre      | 3                 | 10.0              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 56.7% de los encuestados indica que a veces recibe asesoramiento de funcionarios especialistas en el diseño y evaluación del Plan Operativo Institucional (POI). También el 16.7% menciona que nunca recibe este

asesoramiento, mientras que el 13.3% señala que casi nunca lo recibe. Finalmente, el 10.0% afirma que siempre recibe este apoyo y un 3.3% menciona que ocurre casi siempre.

### Tabla 29

*¿Considera que contar con una adecuada infraestructura y equipamiento contribuye en brindar condiciones para una mejor formación académica de los estudiantes?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 4                 | 13.3              |
| Casi nunca   | 6                 | 20.0              |
| A veces      | 8                 | 26.7              |
| Casi siempre | 9                 | 30.0              |
| Siempre      | 3                 | 10.0              |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 30.0% de los encuestados considera que contar con una adecuada infraestructura y equipamiento casi siempre contribuye a brindar mejores condiciones para la formación académica de los estudiantes. Por otro lado, 26.7% menciona que esto sucede a veces, mientras que el 20.0% cree que casi nunca se da esta contribución. Finalmente, el 10.0% afirma que "siempre" se cuenta con la infraestructura adecuada y un 13.3% indica que nunca es el caso.

### Tabla 30

*¿Considera que la capacitación docente es importante para mejorar la formación académica del estudiante?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 4                 | 10.0              |
| Casi nunca   | 6                 | 20.0              |
| A veces      | 18                | 60.0              |
| Casi siempre | 1                 | 3.3               |
| Siempre      | 2                 | 6.7               |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que el 60.0% de los encuestados considera que la capacitación docente a veces es importante para mejorar la formación académica de los estudiantes. Por otro lado, el 20.0% menciona que casi nunca es vista como importante y el 10.0% opina que nunca lo es. Finalmente, el 6.7% cree que siempre se considera importante y el 3.3% indica que casi siempre es valorada.

### Tabla 31

*¿El Programa de formación universitaria de Pre grado se encuentra articulado con el Plan Estratégico Institucional y Plan Operativo?*

|              | <b>Frecuencia</b> | <b>Porcentaje</b> |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Nunca        | 2                 | 6.7               |
| Casi nunca   | 8                 | 26.7              |
| A veces      | 9                 | 30.0              |
| Casi siempre | 9                 | 30.0              |
| Siempre      | 2                 | 6.7               |
| Total        | 30                | 100.0             |

Nota. Base de datos de la encuesta aplicada.

La tabla muestra que tanto el 30.0% de los encuestados considera que el programa de formación universitaria de pregrado a veces y casi siempre está articulado con el Plan Estratégico Institucional y el Plan Operativo. Por otro lado, el 26,7% menciona que casi nunca se produce esta articulación, mientras que el 6.7% opina que nunca lo está y el 6.7% afirma que siempre lo está.

## 4.2. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

### 4.2.1. Para la hipótesis específica 1

**Ha:** La Programación del Presupuesto influye significativamente en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

**Ho:** La Programación del Presupuesto no influye significativamente en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

#### Tabla 32

*Influencia de la Programación del Presupuesto en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.*

| Pruebas de chi-cuadrado      |         |    |                                      |
|------------------------------|---------|----|--------------------------------------|
|                              | Valor   | df | Significación asintótica (bilateral) |
| Chi-cuadrado de Pearson      | 30,104a | 4  | 0.000                                |
| Razón de verosimilitud       | 31,833  | 4  | 0.000                                |
| Asociación lineal por lineal | 18,016  | 1  | 0.000                                |
| N de casos válidos           | 30      |    |                                      |

Nota. Spss.

Para determinar la incidencia de la programación presupuestaria en la programación del compromiso anual, se trabajó con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. Según el valor calculado de chi-cuadrado de Pearson ( $\chi^2_c = 30,104$ ), este es significativamente mayor que el valor de chi-cuadrado tabulado correspondiente para 4 grados de libertad ( $\chi^2_t = 9,4877$ ). Además, se observó un valor de significancia asintótica de 0.000, el cual es menor que 0.05 ( $p = 0.000 < 0.05$ ). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la

hipótesis alterna ( $H_a$ ). Como resultado, se puede concluir que la Programación del Presupuesto influye significativamente en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

#### 4.2.2. Para la hipótesis específica 2

**$H_a$ :** La Programación del Presupuesto influye significativamente en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

**$H_o$ :** La Programación del Presupuesto no influye significativamente en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

#### Tabla 33

*Influencia de la Programación del Presupuesto en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.*

| Pruebas de chi-cuadrado      |         |    |   |
|------------------------------|---------|----|---|
|                              | Valor   | df | Significación asintótica<br>(bilateral) |
| Chi-cuadrado de Pearson      | 18,167a | 4  | 0.000                                   |
| Razón de verosimilitud       | 19,910  | 4  | 0.000                                   |
| Asociación lineal por lineal | 12,162  | 1  | 0.000                                   |
| N de casos válidos           | 30      |    |   |

Nota. Spss.

Para determinar la influencia de la Programación del Presupuesto en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones, se trabajó con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. Según el valor calculado de chi-cuadrado de Pearson ( $\chi^2_c = 18,167$ ), este es significativamente mayor que

el valor de chi-cuadrado tabulado correspondiente para 4 grados de libertad ( $\chi^2_4 = 9,4877$ ). Además, se observó un valor de significancia asintótica de 0.000, el cual es menor que 0.05 ( $p = 0.000 < 0.05$ ). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ). Como resultado, se puede concluir la Programación del Presupuesto influye significativamente en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

#### 4.2.3. Para la hipótesis específica 3

**$H_a$ :** La Programación del Presupuesto influye significativamente en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

**$H_0$ :** La Programación del Presupuesto no influye significativamente en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

#### Tabla 34

*Influencia de la Programación del Presupuesto en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.*

| Pruebas de chi-cuadrado      |         |    |   |
|------------------------------|---------|----|---|
|                              | Valor   | df | Significación asintótica<br>(bilateral) |
| Chi-cuadrado de Pearson      | 18,106a | 4  | 0.000                                   |
| Razón de verosimilitud       | 17,953  | 4  | 0.000                                   |
| Asociación lineal por lineal | 11,891  | 1  | 0.000                                   |
| N de casos válidos           | 30      |    |   |

Nota. Spss.





Para determinar la influencia de la Programación del Presupuesto en el indicador de desempeño y resultado, se trabajó con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. Según el valor calculado de chi-cuadrado de Pearson ( $\chi^2_c = 18,106$ ), este es significativamente mayor que el valor de chi-cuadrado tabulado correspondiente para 4 grados de libertad ( $\chi^2_t = 9,4877$ ). Además, se observó un valor de significancia asintótica de 0.000, el cual es menor que 0.05 ( $p = 0.000 < 0.05$ ). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ). Como resultado, se puede concluir que la Programación del Presupuesto influye significativamente en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

#### **4.2.4. Para la hipótesis general**

**$H_a$ :** La Programación del Presupuesto influye significativamente en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

**$H_0$ :** La Programación del Presupuesto influye significativamente en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

**Tabla 35**

*Influencia de la Programación del Presupuesto en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.*

| <b>Pruebas de chi-cuadrado</b> |         |    | Significación<br>asintótica<br>(bilateral) |
|--------------------------------|---------|----|--|
|                                | Valor   | df |  |
| Chi-cuadrado de Pearson        | 42,763a | 4  | 0.000                                      |
| Razón de verosimilitud         | 40,184  | 4  | 0.000                                      |
| Asociación lineal por lineal   | 22,798  | 1  | 0.000                                      |
| N de casos válidos             | 30      |    |  |

Nota. Spss.

Para determinar la incidencia de la influencia de la Programación del Presupuesto en la Ejecución del Presupuesto, se trabajó con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%. Según el valor calculado de chi-cuadrado de Pearson ( $\chi^2_c = 42,763$ ), este es significativamente mayor que el valor de chi-cuadrado tabulado correspondiente para 4 grados de libertad ( $\chi^2_c = 9,4877$ ). Además, se observó un valor de significancia asintótica de 0.000, el cual es menor que 0.05 ( $p = 0.000 < 0.05$ ). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ). Como resultado, se puede concluir que la Programación del Presupuesto influye significativamente en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.

### **4.3. DISCUSIÓN**

En los resultados obtenidos en la investigación de Programación y Ejecución del Presupuesto en los Centros de Costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023, se muestra que la programación presupuestaria tiene una influencia significativa en su ejecución, según el valor calculado de chi-cuadrado de Pearson ( $\chi^2_c = 42,763$ ), este



es significativamente mayor que el valor de chi-cuadrado tabulado correspondiente para 4 grados de libertad ( $\chi^2_t = 9,4877$ ), determinada con un valor de significancia asintótica de 0.000, el cual es menor que 0.05 ( $p = 0.000 < 0.05$ ). Esta evaluación refleja una situación preocupante en la universidad, ya que la falta de un plan estratégico adecuado que identifique correctamente las necesidades esenciales obstaculizando una ejecución eficiente del presupuesto.

Este estudio tiene parecido con los estudios que se realizaron en Ecuador, Casanova y Valdés (2020) demostraron que una planificación deficiente en el Distrito de Portoviejo produjo una disminución en la ejecución presupuestaria entre 2017 y 2019, lo que es comparable con los resultados de nuestro estudio, donde la falta de claridad en el plan estratégico también incide negativamente en la ejecución. Asimismo, Barrientos (2019) en Ayacucho encontró que el presupuesto por resultados tiene una incidencia positiva en la eficiencia de los recursos, lo que contrasta con la situación de nuestra investigación, donde una programación presupuestaria insuficiente afecta directamente la ejecución de los recursos.

En línea con el estudio de Alvarez (2019) en Lima, demostró una relación directa entre la programación del presupuesto y su ejecución. También, Flores (2022) en Pucallpa destacó que una buena gestión del presupuesto por resultados mejora la calidad del gasto, lo que denota la importancia de implementar un enfoque orientado a resultados. Por otro lado, Jiménez (2019) en Puno refuerza esta perspectiva ya que su estudio reveló que la deficiente ejecución presupuestaria en la Municipalidad Distrital de Alto Inambari afectaba el cumplimiento de sus metas institucionales.

Asimismo, Zambrano (2023) en Tingo María y Suarez (2021b) en Huánuco, evidenció una relación positiva entre la programación y la ejecución presupuestaria. En



la misma línea, la investigación de Rodríguez (2022) en Ancash, encontró una fuerte relación entre la planificación y la ejecución presupuestaria.

Nuestra investigación confirma que una adecuada planificación es fundamental para mejorar la calidad de la ejecución presupuestaria en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano. Sin una programación clara y bien orientada a las necesidades, la ejecución es deficiente, lo que afecta el cumplimiento de los objetivos

En síntesis, nuestros resultados coinciden con la literatura previa: la programación del presupuesto influye de manera significativa en su ejecución, es decir, la insuficiente planificación observada en la Universidad Nacional del Altiplano Puno en 2023 ha limitado la capacidad de la institución para cumplir con sus metas financieras y operativas. Para mejorar la ejecución presupuestaria, es crucial fortalecer los mecanismos de planificación estratégica, asegurando que los recursos se asignen de acuerdo con las necesidades reales y se implementen planos más precisos y eficientes. Con la finalidad de que contribuya a un mejor uso de los recursos, sino que también garantizará el cumplimiento de las metas institucionales, tal como lo sugieren los estudios revisados en contextos similares.



## V. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** La programación del presupuesto, fue considerado en nivel regular por el 53.0% de los trabajadores de los cuales el 33.3% perciben la programación del compromiso anual como regular y el 20.0% la consideran baja. Por lo tanto, se concluye que la Programación del Presupuesto influye significativamente en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. Esto se evidenció en la tabla 32, mediante la prueba de chi cuadrado, donde el valor calculado ( $\chi^2_c = 30,104$ ) fue mayor que el valor tabulado ( $\chi^2_t = 9,4877$ ). Asimismo, se obtuvo un valor de significancia de 0.000, que es menor a 0.05 ( $p = 0.000 < 0.05$ ). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ).

**SEGUNDA:** La programación del presupuesto, fue considerado en nivel regular por el 53.0% de los trabajadores de los cuales el 30.0% perciben que la elaboración del plan anual de adquisiciones y contrataciones es regular, el 16.7% lo consideran bajo y el 6.7% lo califican como alto. Por lo tanto, se concluye que la Programación del Presupuesto influye significativamente en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. Esto se evidenció en la tabla 33, mediante la prueba de chi cuadrado, donde el valor calculado ( $\chi^2_c = 18,167$ ) fue mayor que el valor tabulado ( $\chi^2_t = 9,4877$ ). Asimismo, se obtuvo un valor de significancia de 0.000, que es menor a 0.05 ( $p = 0.000 < 0.05$ ). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ).



**TERCERA:** La programación del presupuesto, fue considerado en nivel regular por el 53.0% de los trabajadores de los cuales el 43.3% perciben que el indicador de desempeño es también regular, el 6.7% lo consideran bajo, y el 3.3% lo califican como alto. Por lo tanto, se concluye que la Programación del Presupuesto influye significativamente en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. Esto se evidenció en la tabla 34, mediante la prueba de chi cuadrado, donde el valor calculado ( $\text{Chi}_c^2 = 18,106$ ) fue mayor que el valor tabulado ( $\text{Chi}_t^2 = 9,4877$ ). Asimismo, se obtuvo un valor de significancia de 0.000, que es menor a 0.05 ( $p = 0.000 < 0.05$ ). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ).

**CUARTA:** El 53.3% de los trabajadores de los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano consideran que la programación del presupuesto es de nivel regular, del cual el 53.3% perciben la ejecución del presupuesto como regular. Por lo tanto, se concluye que la Programación del Presupuesto influye significativamente en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. Esto se evidenció en la tabla 35, mediante la prueba de chi cuadrado, donde el valor calculado ( $\text{Chi}_c^2 = 42,763$ ) fue mayor que el valor tabulado ( $\text{Chi}_t^2 = 9,4877$ ). Asimismo, se obtuvo un valor de significancia de 0.000, que es menor a 0.05 ( $p = 0.000 < 0.05$ ). En consecuencia, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alterna ( $H_a$ ).



## VI. RECOMENDACIONES

**PRIMERA:** A la Universidad Nacional del Altiplano se recomienda mejorar la planificación y la alineación realizando una revisión exhaustiva del marco de programación presupuestaria para garantizar que el compromiso anual refleje de manera adecuada las prioridades institucionales, asimismo implementar herramientas de seguimiento y monitoreo continuo del compromiso anual permitirá identificar posibles desviaciones y ajustar los recursos de manera más eficiente para mejorar los resultados.

**SEGUNDA:** A la Universidad Nacional del Altiplano se recomienda fortalecer el proceso de planificación del PAC, mejorando la comunicación entre áreas responsables de la programación presupuestaria y las adquisiciones, de modo que las necesidades de bienes y servicios estén correctamente priorizadas en el presupuesto. Además, se recomienda capacitar a los responsables en gestión de adquisiciones para asegurar una mejor ejecución del PAC alineada con el presupuesto.

**TERCERA:** A la Universidad Nacional del Altiplano se recomienda establecer un sistema de indicadores de gestión más eficiente que permita monitorear en tiempo real el avance de los proyectos y actividades vinculadas al presupuesto, estos indicadores deben estar directamente alineados con los objetivos estratégicos de la institución para evaluar si los recursos están siendo utilizados de manera eficiente y eficaz.

**CUARTA:** A la Universidad Nacional del Altiplano fortalecer los mecanismos de control y seguimiento de la ejecución del presupuesto, implementando un sistema de gestión financiera automatizado que permita un monitoreo más



preciso y en tiempo real de la ejecución presupuestaria, con alertas ante posibles desviaciones.





## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alvarez, A., & Alvarez, O. (2014). *Presupuesto público comentado 2014, presupuesto por resultados y presupuesto participativo*. Pacifico Editores.
- Alvarez, E. (2019). *Programación y ejecución del presupuesto por resultado en la Facultad de Ingeniería Industrial y de Sistemas de la Universidad Nacional de Ingeniería Lima-2017* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Jose Faustino Sanchez Carrión].  
[https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/3093/TESIS\\_EVELIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/3093/TESIS_EVELIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Barba, L., & Alcántara, A. (2006). Los valores y la formación universitaria. *Valores En La Educación*, 38, 16–23.  
<https://reencuentro.xoc.uam.mx/index.php/reencuentro/article/view/461>
- Barrientos, A. (2019). *Presupuesto por resultados y su incidencia en la gestión de la municipalidad distrital de Carmen Alto, 2018* [Tesis de Licenciatura, Universidad Católica los Ángeles Chimbote].  
[https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11342/PRESU\\_PUESTOS\\_POR\\_RESULTADOS\\_GESTION\\_INCIDENCIA\\_MUNICIPALIDAD\\_BARRIENTOS\\_FLORES\\_AYDEE\\_ZENAIDA.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/11342/PRESU_PUESTOS_POR_RESULTADOS_GESTION_INCIDENCIA_MUNICIPALIDAD_BARRIENTOS_FLORES_AYDEE_ZENAIDA.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Carrasco, S. (2006). *Metodología de la investigación científica* (6th ed.). Editorial San Marcos.
- Copari, S. (2023). Desempeño de ejecución presupuestaria en proyectos de los gobiernos locales de la región periodos 2019 -2021 Perú. *Veritas Et Scientia*, 12(1).  
<https://revistas.upt.edu.pe/ojs/index.php/vestsc/article/view/776/813>
- Cornejo, H. (2019). *Estrategias para mejorar el desempeño en la ejecución de proyectos del sistema de inversión pública del Ejército Peruano, San Borja* [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán].  
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/8002>
- Cruz, Y. (2022). *Evaluación de la ejecución presupuestaria y el cumplimiento de metas*



- presupuestarias, en la Municipalidad Distrital de Capaso, provincia del Collao, periodo 2020 y 2021* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano].  
[http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/18687/Cruz\\_Yujra\\_Yudit\\_de\\_la\\_Paz.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/18687/Cruz_Yujra_Yudit_de_la_Paz.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Farfan, J. (2021). *Presupuesto por resultados y programas estratégicos de salud y educación en la región de Cusco* [Tesis de grado, Universidad Nacional de San Antonio Abad de Cusco].  
[https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/5856/253T20211015\\_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unsaac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12918/5856/253T20211015_TC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Flores, T. (2022). *Gestión del presupuesto por resultados y la ejecución de la calidad de gasto de la Dirección Regional de Transportes de Ucayali - 2020* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Ucayali].  
[http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/6019/B3\\_2023\\_UNU\\_MAESTRIA\\_2022\\_TM\\_TONY-FLORES-CABRERA\\_V2.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://repositorio.unu.edu.pe/bitstream/handle/UNU/6019/B3_2023_UNU_MAESTRIA_2022_TM_TONY-FLORES-CABRERA_V2.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- Galvez, D. (2019). *Cumplimiento del Plan Operativo Institucional y su incidencia en la gestión de compras en el Servicio de Administración Tributaria de Trujillo, 2018* [Tesis de grado, Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37349/galvez\\_cd.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/37349/galvez_cd.pdf?sequence=2&isAllowed=y)
- García, J., & Zacarias, B. (2022). *Ejecución presupuestal y calidad de gasto en la Municipalidad Distrital de Yauyos – Jauja, periodo 2020* [Tesis de Licenciatura, Universidad Continental].  
[https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/12676/2/IV\\_FCE\\_310\\_TE\\_Garcia\\_Zacarias\\_2022.pdf](https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/12676/2/IV_FCE_310_TE_Garcia_Zacarias_2022.pdf)
- GOMEZ, F. (2018). *Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Planificación Estratégica y Proyectos de Inversión en Educación* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional de San Marcos].  
<https://cybertesis.unmsm.edu.pe/backend/api/core/bitstreams/52ed3e0a-adbc-46eb-b803-fb38b1bf40d9/content>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*



- (6th ed.). Mc Graw-Hill.
- Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, M. del pilar. (2014). Metodología de la Investigación. In *Antimicrobial agents and chemotherapy* (Vol. 58, Issue 12).
- Jimenez, M. (2019). *Evaluación de la ejecución presupuestal y el cumplimiento de metas presupuestarias en la municipalidad distrital de Alto Inambari, periodos 2015 - 2016* [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano]. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/20.500.14082/10720>
- Kerlinger, F., & Lee, H. (2002). *Investigación del comportamiento* (4th ed.). Mc Gra Hill.
- Leiva, G. (2019). *Programación y formulación del presupuesto institucional anual de la Municipalidad Distrital de Santa, periodo 2017* [Tesis de Licenciatura, Universidad San Pedro]. [http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/11533/Tesis\\_61647.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://publicaciones.usanpedro.edu.pe/bitstream/handle/USANPEDRO/11533/Tesis_61647.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- MEF. (2015). *Modulo procesos presupuestarios MPP*. Ministerio de Economía y Finanzas. [https://www.enaeg.edu.pe/aula/archivos/2016-09-01\\_DZFNQPCDHB.pdf](https://www.enaeg.edu.pe/aula/archivos/2016-09-01_DZFNQPCDHB.pdf)
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2004). *Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto LEY N° 28411*. MEF. <https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-9867/por-instrumento/leyes/7148-ley-n-28411-2/file>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2018). *Guía metodológica para la definición, seguimiento y uso de indicadores de desempeño de los Programas Presupuestales*. Gobierno Del Perú. [https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_public/ppr/guia\\_seguimiento\\_pp.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/ppr/guia_seguimiento_pp.pdf)
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2022). *Plan Operativo Institucional (POI) Multianual*. Gob.Pe. <https://www.gob.pe/institucion/igp/informes-publicaciones/3219172-plan-operativo-institucional-poi-multianual>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2023). *Informe de Programación Multianual Presupuestaria 2021-2023*. MEF. [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4090617/Informe\\_Programacion](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4090617/Informe_Programacion)



[\\_Multianual\\_2023\\_2025.pdf.pdf](#)

- Ministerio de Economía y Finanzas. (2024). *Resolución Directoral N° 0009-2024-EF/50.01*. Normas Legales.  
[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5856673/5189042-directiva\\_0001\\_2024ef5001.pdf?v=1707849679](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/5856673/5189042-directiva_0001_2024ef5001.pdf?v=1707849679)
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2014). *Metodología de Investigación* (5th ed.). DGP Editores SAS.
- OCSE. (2019). *DIRECTIVA N°002-2019-OSCE/CD*,. Gob.pe. <https://www.gob.pe/osce>
- Palomino, I. (2019). *El plan anual de contrataciones y la eficiencia en las adquisiciones y contrataciones, de la unidad de gestión educativa local N° 02 la esperanza 2015 – 2018* [Tesis de grado, Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31281/palomino\\_zi.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31281/palomino_zi.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rodríguez, P. (2022). *Planificación y ejecución presupuestal en la Dirección Regional de Educación de Ancash*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipán].  
[https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9252/Rodríguez Calvo Pelayo Dimas.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/9252/Rodríguez%20Calvo%20Pelayo%20Dimas.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Suarez, R. (2021). *Presupuesto por resultado y su influencia en el valor público en el distrito de Amarilis 2012 - 2016* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Hermilio Valdizan].  
<https://repositorio.unheval.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13080/6536/PGPDS00064S85.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Torres, L. (2024). *Plan Estratégico Institucional*. BNP.  
[https://www.bnp.gob.pe/documentos/resolucion\\_jefatural/2023/RJ-052-2023-BNP.pdf#zoom=100&page=5;id\\_tema=80&Ver=D](https://www.bnp.gob.pe/documentos/resolucion_jefatural/2023/RJ-052-2023-BNP.pdf#zoom=100&page=5;id_tema=80&Ver=D)
- Vasquez, M. (2006). *Guía de orientación para presupuestas en los gobiernos locales*. Ministerio de Economía y Finanzas.  
[https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_public/documentac/Guia\\_de\\_Orientacion\\_para\\_PresupuestarenlosGLs.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_public/documentac/Guia_de_Orientacion_para_PresupuestarenlosGLs.pdf)



- Velasquez, P. (2017). *Percepción de la formación universitaria basada en competencias genéricas y capacidades orientadas a la elaboración de tesis en egresados de administración*. Tesis de grado, Universidad San Martín de Porres.
- Zambrano, Z. (2023). *La ejecución presupuestal y su repercusión en el gasto público del Hospital de Tingo María, región Huánuco-2021* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional Agraria de la Selva].  
[https://repositorio.unas.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14292/2593/TS\\_ZKZI\\_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.unas.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14292/2593/TS_ZKZI_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Zeta, Z., & More, J. (2022). *El presupuesto por resultado y su relación con la calidad del gasto público de la Municipalidad Distrital de Canoas de Punta Sal* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Piura].  
<https://repositorio.unp.edu.pe/server/api/core/bitstreams/ac941be4-e9e9-4cea-8043-9e16ebb6ba55/content>

## ANEXOS

ANEXO 1. Matriz de consistencia

| Interrogantes   | Hipotesis   | Objetivos  | Variables                       | Dimensiones                                  | Indicadores  |
|---|---|--|---------------------------------|--|--|
| ¿De qué manera la Programación del Presupuesto influye en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023?                                    | La Programación del Presupuesto influye significativamente en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023                                     | Determinar la influencia de la Programación del Presupuesto en la Ejecución del Presupuesto en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023                                     | V1<br>Programación              | Plan estratégico                             | Conocimiento del plan<br>Asesoramiento<br>Articulación con los objetivos a nivel nacional regional e institucional<br>Participación en la elaboración  |
| ¿De qué manera la Programación del Presupuesto influye en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023?                             | La Programación del Presupuesto influye significativamente en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.                             | Establecer la influencia de la Programación del Presupuesto en la Programación de Compromiso Anual en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.                             |                                 | Plan operativo                               | Programación de objetivos y<br>Asignación de recursos<br>Asesoramiento   |
| ¿De qué manera la Programación del Presupuesto influye en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023? | La Programación del Presupuesto influye significativamente en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. | Establecer la influencia de la Programación del Presupuesto en la elaboración del Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023. |                                 | Formación universitaria                      | Conocimiento del Programa de<br>Formación Universitaria<br>Conocimiento en la programación, formulación, ejecución, evaluación del presupuesto del Programa de Formación profesional<br>Asesoramiento y capacitación |
| ¿De qué manera la Programación del Presupuesto influye en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023?                           | La Programación del Presupuesto influye significativamente en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.                           | Establecer la influencia de la Programación del Presupuesto en el indicador de desempeño y resultado en los centros de costos de la Universidad Nacional del Altiplano Puno, 2023.                           | V2<br>Ejecución del presupuesto | Programación de Compromiso Anual             | Conocimiento sobre<br>Programación y Compromiso Anual<br>Conocimiento sobre Proceso Presupuestario   |
|   |   |  |                                 | Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones | Conocimiento sobre el Plan Anual de Adquisiciones y Contrataciones<br>Conocimiento del cuadro de necesidades   |
|   |   |  |                                 | Indicador de Desempeño y Resultado           | Conocimiento de la definición del Presupuesto<br>Conocimiento sobre indicadores de evaluación  |



## ANEXO 2. Cuestionario de Programación del presupuesto

### CUESTIONARIO DE PROGRAMACIÓN DEL PRESUPUESTO

#### I. PRESENTACIÓN

Buen día, mi nombre es Fiorela Miranda Vilca, egresada de la Escuela Profesional de Contabilidad, Facultad de Ciencias Contables y Administrativas de la Universidad Nacional del Altiplano Puno. Estoy desarrollando una investigación denominada "PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO EN LOS CENTROS DE COSTOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO PUNO, 2023". Los datos obtenidos son de carácter anónimo y confidencial, por lo que se solicita y agradece que responda con sinceridad a las preguntas del presente cuestionario.

#### II. INDICACIONES

Marque con una (X) en el recuadro que le sea conveniente, según la escala siguiente.

|   |              |
|---|--------------|
| 1 | Nunca        |
| 2 | Casi nunca   |
| 3 | Nunca        |
| 4 | Casi siempre |
| 5 | Siempre      |

| PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| 1                              | El Plan Estratégico Institucional (PEI) identifica la población a la cual sirve con sus funciones sustantivas y cuya necesidad busca satisfacer   |   |   |   |   |   |
| 2                              | La misión del Plan Estratégico (PEI) define la razón de la entidad en el marco de las competencias de acuerdo a la modernización del estado y en el marco de la visión                    |   |   |   |   |   |
| 3                              | El PEI responde estratégicamente a los cambios de reforma de la educación universitaria, articulando sus objetivos a la política de aseguramiento en la mejora de la calidad de enseñanza |   |   |   |   |   |
| PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL   |   |   |   |   |   |   |
| 4                              | Conoce el Plan Operativo Institucional (POI), identifica las actividades que se desarrolla tomando en cuenta las acciones estratégicas planteadas en la formulación del PEI               |   |   |   |   |   |
| 5                              | El POI contiene la programación de actividades operativas para ejecutar las acciones estratégicas institucionales en un periodo anual   |   |   |   |   |   |
| 6                              | El POI contiene la programación de las actividades operativas e inversiones necesarias para ejecutar las acciones estratégicas institucionales en un periodo anual                        |   |   |   |   |   |
| 7                              | El POI establece los recursos financieros y las metas físicas mensuales y anuales en relación a las metas de los objetivos del PEI  |   |   |   |   |   |
| 8                              | Recibe asesoramiento de funcionarios especialistas en el diseño y evaluación del Plan Operativo Institucional   |   |   |   |   |   |
| FORMACIÓN UNIVERSITARIA        |   |   |   |   |   |   |
| 9                              | Considera que contar con una adecuada infraestructura y equipamiento contribuye en brindar condiciones para una mejor formación académica de los estudiantes                              |   |   |   |   |   |
| 10                             | Considera que la capacitación docente es importante para mejorar la formación académica del estudiante  |   |   |   |   |   |
| 11                             | El Programa de formación universitaria de Pre grado se encuentra articulado con el Plan Estratégico Institucional y Plan Operativo  |   |   |   |   |   |



### ANEXO 3. Cuestionario de Ejecución del Presupuesto

#### CUESTIONARIO DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

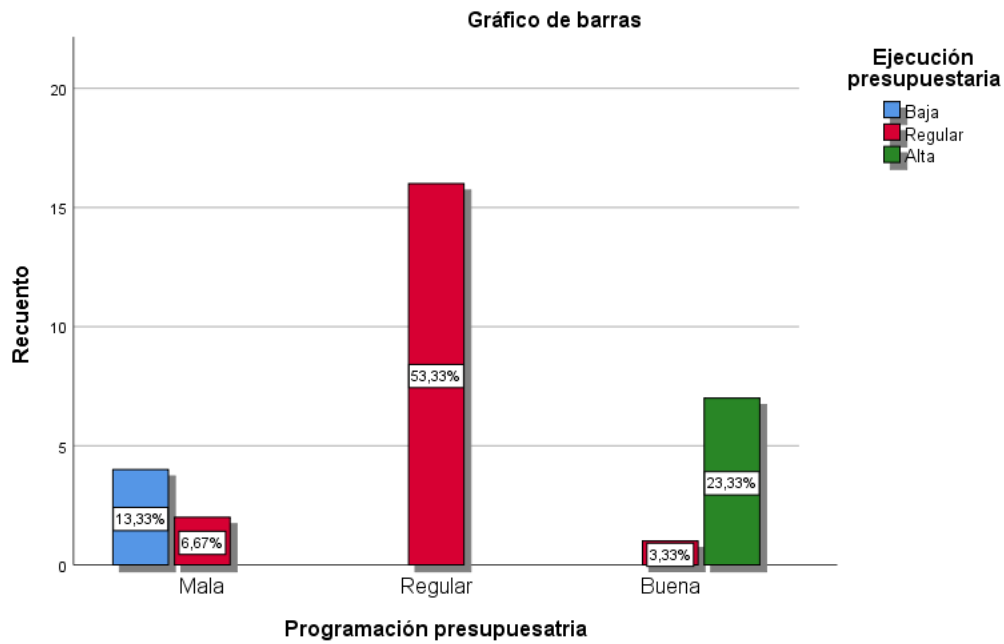
|   |   | 1 | 2            | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|--------------|---|---|---|
|   |   | 1 | Nunca        |   |   |   |
|   |   | 2 | Casi nunca   |   |   |   |
|   |   | 3 | Nunca        |   |   |   |
|   |   | 4 | Casi siempre |   |   |   |
|   |   | 5 | Siempre      |   |   |   |
| <b>PROGRAMACIÓN DEL COMPROMISO ANUAL</b>            |   |   |              |   |   |   |
| 1   | La Estructura funcional programática del presupuesto institucional de apertura (PIA) se encuentra acorde a la estructura organizacional de la entidad                         |   |              |   |   |   |
| 2   | El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación a la misión objetivos y metas del plan estratégico Institucional                       |   |              |   |   |   |
| 3   | El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación al objetivo general, actividad operativa, metas del plan operativo institucional (POI) |   |              |   |   |   |
| 4   | El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación a la municipalidad   |   |              |   |   |   |
| <b>PLAN ANUAL DE ADQUISICIONES Y CONTRATACIONES</b> |   |   |              |   |   |   |
| 5   | Se programa todos los bienes y servicios en Cuadro de necesidades del Plan Anual de Contrataciones (PAC)  |   |              |   |   |   |
| 6   | El cuadro de necesidades se vincula con el presupuesto del Programa de la municipalidad distrital de Sandia   |   |              |   |   |   |
| 7   | Contiene los requerimientos de bienes, servicios y obras de acuerdo a las necesidades de la entidad   |   |              |   |   |   |
| <b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>                       |   |   |              |   |   |   |
| 8   | Se realiza un monitoreo, supervisión y evaluación del PAC   |   |              |   |   |   |
| 9   | El indicador de gestión permite determinar si una actividad y/o proyecto ejecutado cumple con los objetivos   |   |              |   |   |   |
| 10  | El indicador de gestión permite determinar si una actividad y/o proyecto ejecutado cumple con los objetivos   |   |              |   |   |   |

**Gracias**

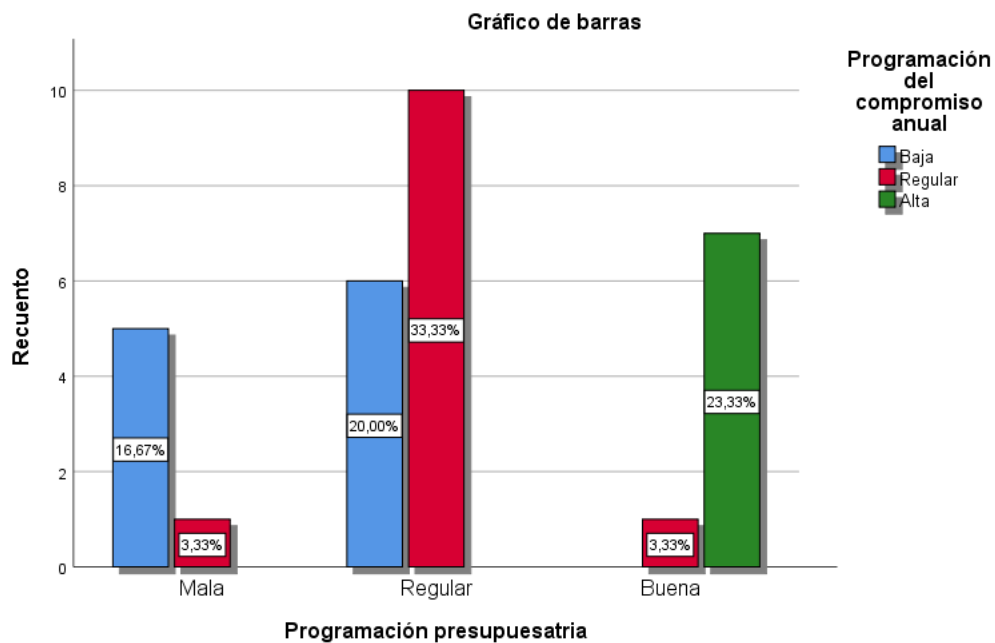


## ANEXO 4. Gráficos de resultados por objetivos

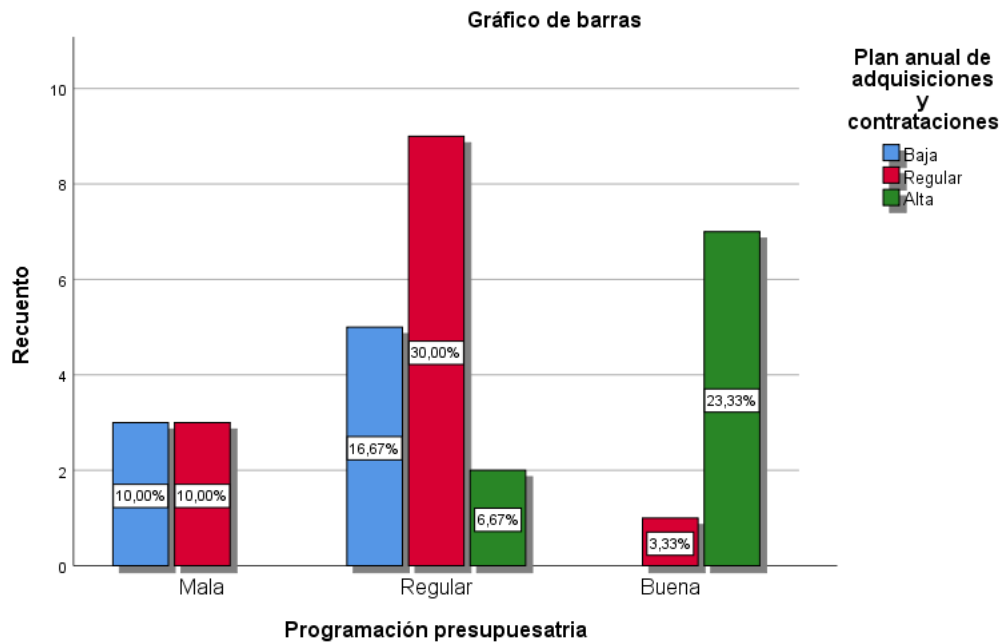
### Para el objetivo general



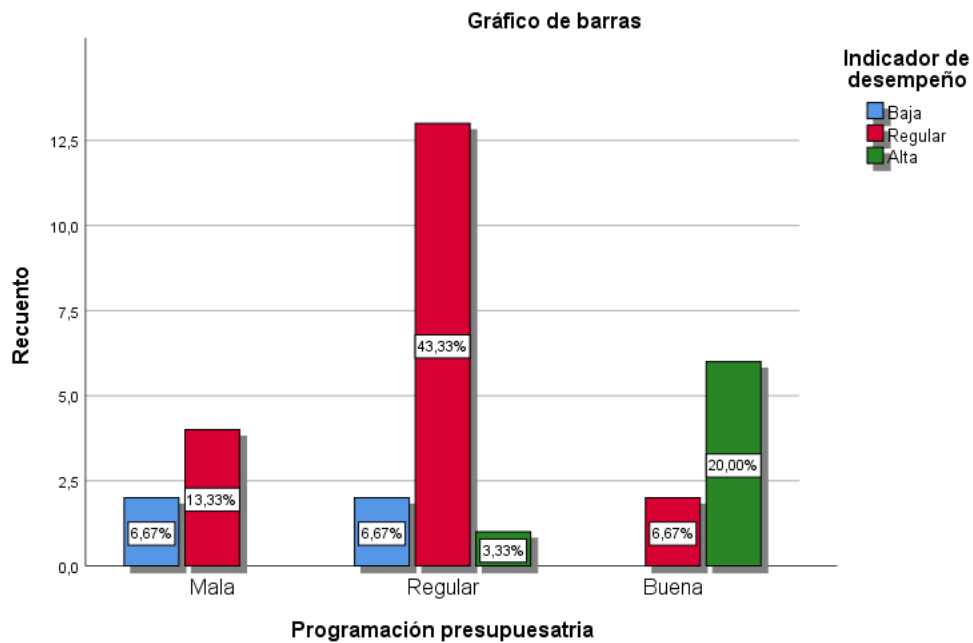
### Para el objetivo específico 1



### Para el objetivo específico 2

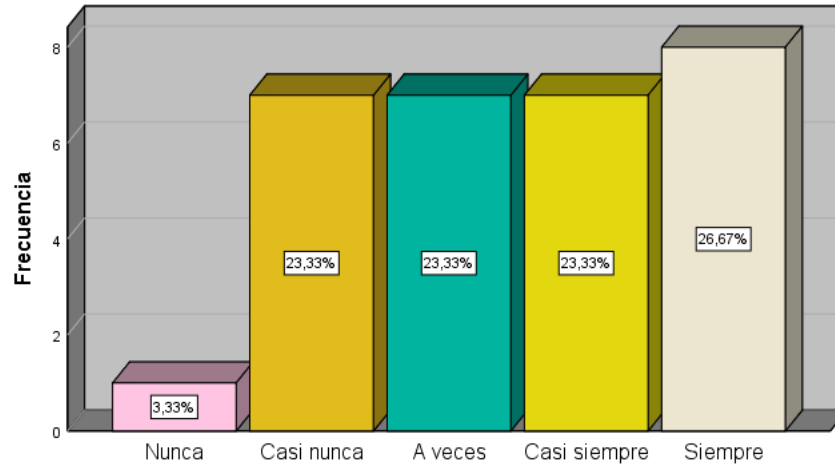


### Para el objetivo específico 3



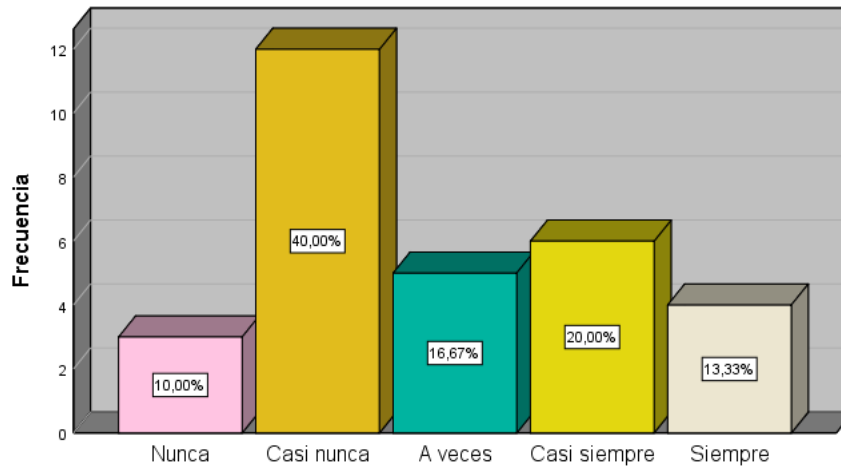
## ANEXO 5. Gráficos de la variable programación del presupuesto

**El Plan Estratégico Institucional (PEI) identifica la población a la cual sirve con sus funciones sustantivas y cuya necesidad busca satisfacer**



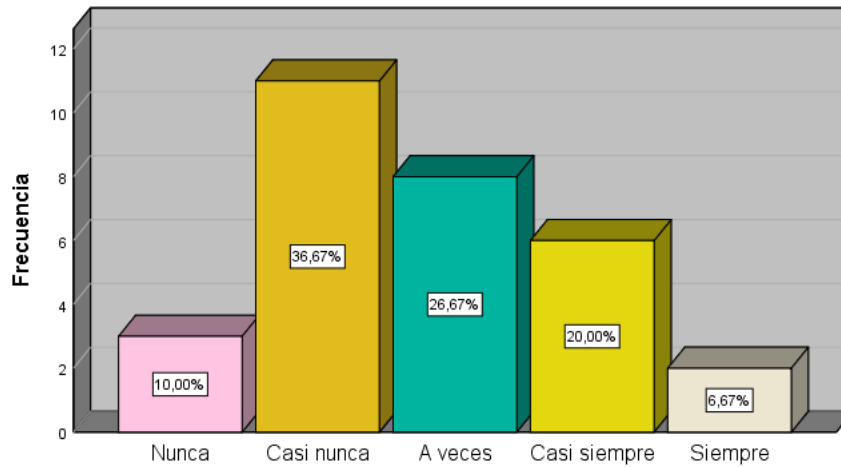
**El Plan Estratégico Institucional (PEI) identifica la población a la cual sirve con sus funciones sustantivas y cuya necesidad busca satisfacer**

**La misión del Plan Estratégico (PEI) define la razón de la entidad en el marco de las competencias de acuerdo a la modernización del estado y en el marco de la visión**



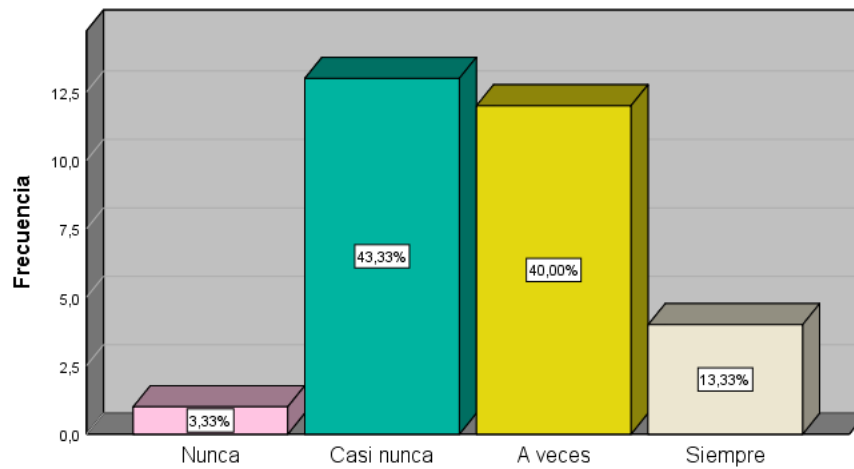
**La misión del Plan Estratégico (PEI) define la razón de la entidad en el marco de las competencias de acuerdo a la modernización del estado ...**

**El PEI responde estratégicamente a los cambios de reforma de la educación universitaria, articulando sus objetivos a la política de aseguramiento en la mejora de la calidad de enseñanza**



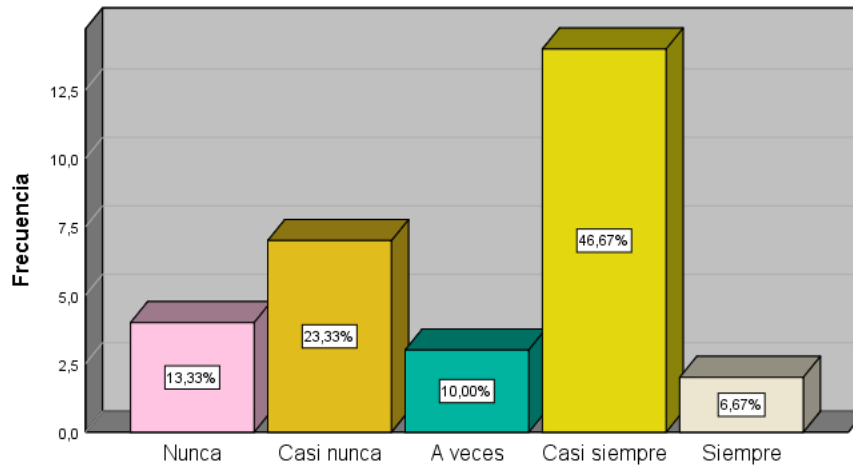
**El PEI responde estratégicamente a los cambios de reforma de la educación universitaria, articulando sus objetivos a la política de ...**

**Conoce el Plan Operativo Institucional(POI), identifica las actividades que se desarrolla tomando en cuenta las acciones estratégicas planteadas en la formulación del PEI**



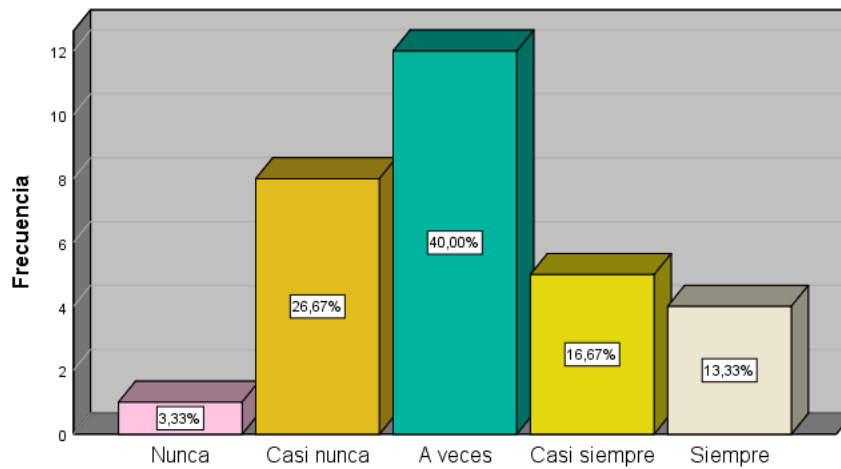
**Conoce el Plan Operativo Institucional(POI), identifica las actividades que se desarrolla tomando en cuenta las acciones estratégicas planteadas ...**

**El POI contiene la programación de actividades operativas para ejecutar las acciones estratégicas institucionales en un periodo anual**



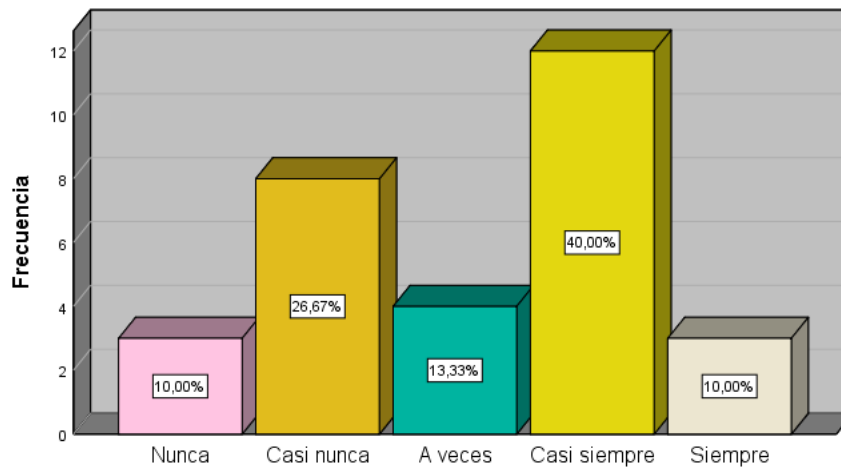
**El POI contiene la programación de actividades operativas para ejecutar las acciones estratégicas institucionales en un periodo anual**

**El POI contiene la programación de las actividades operativas e inversiones necesarias para ejecutar las acciones estratégicas institucionales en un periodo anual**



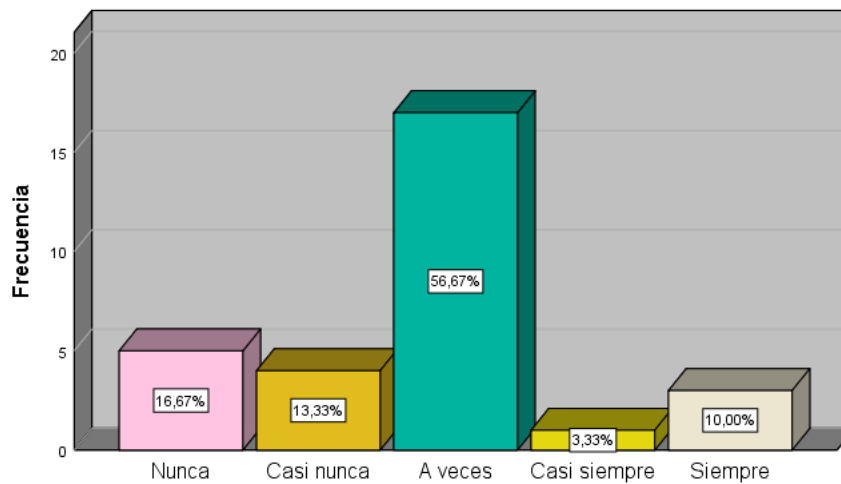
**El POI contiene la programación de las actividades operativas e inversiones necesarias para ejecutar las acciones estratégicas ...**

**El POI establece los recursos financieros y las metas físicas mensuales y anuales en relación al las metas de los objetivos del PEI**



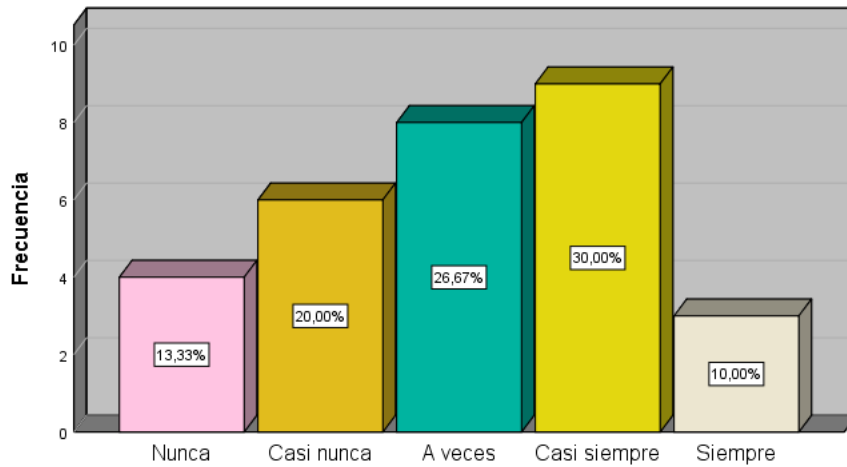
**El POI establece los recursos financieros y las metas físicas mensuales y anuales en relación al las metas de los objetivos del PEI**

**Recibe asesoramiento de funcionarios especialistas en el diseño y evaluación del Plan Operativo Institucional**



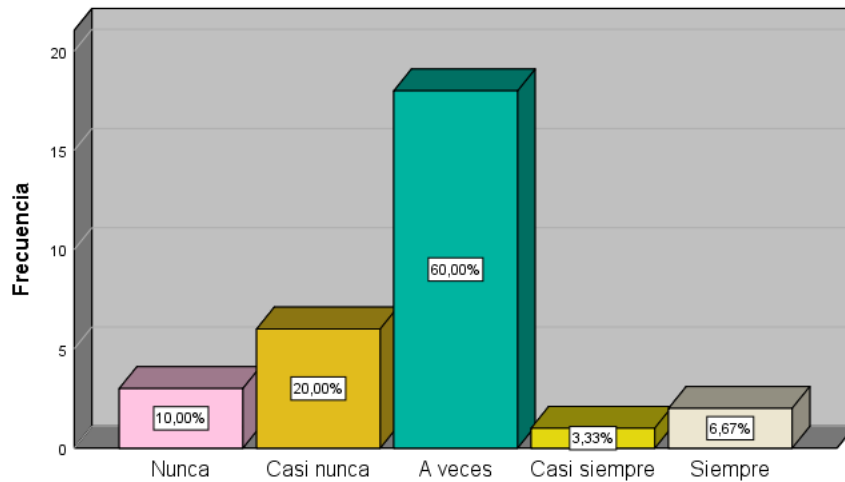
**Recibe asesoramiento de funcionarios especialistas en el diseño y evaluación del Plan Operativo Institucional**

**Considera que contar con una adecuada infraestructura y equipamiento contribuye en brindar condiciones para una mejor formación académica de los estudiantes**



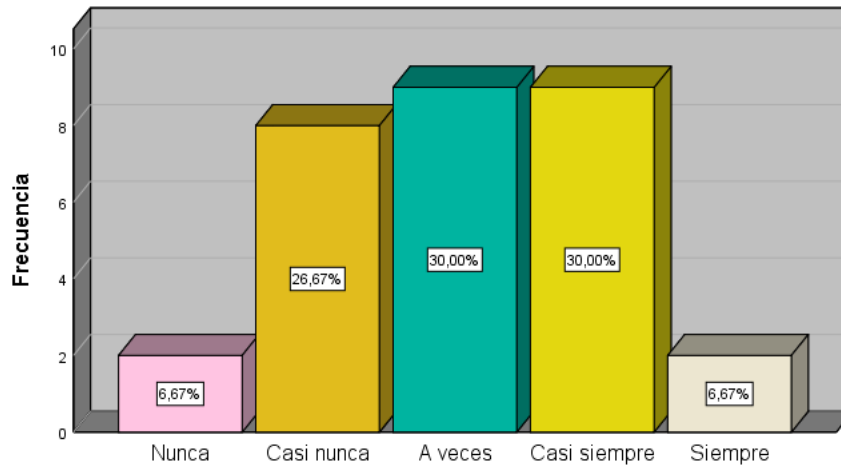
**Considera que contar con una adecuada infraestructura y equipamiento contribuye en brindar condiciones para una mejor formación académic...**

**Considera que la capacitación docente es importante para mejorar la formación académica del estudiante**



**Considera que la capacitación docente es importante para mejorar la formación académica del estudiante**

**El Programa de formación universitaria de Pre grado se encuentra articulado con el Plan Estratégico Institucional y Plan Operativo**

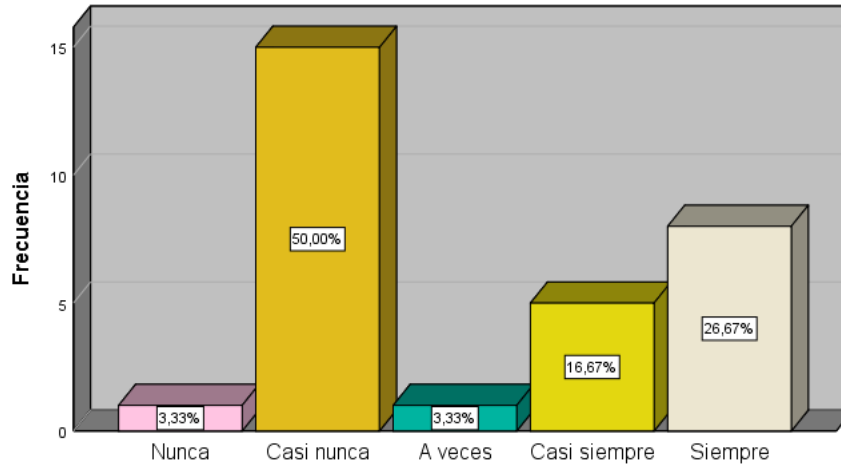


**El Programa de formación universitaria de Pre grado se encuentra articulado con el Plan Estratégico Institucional y Plan Operativo**



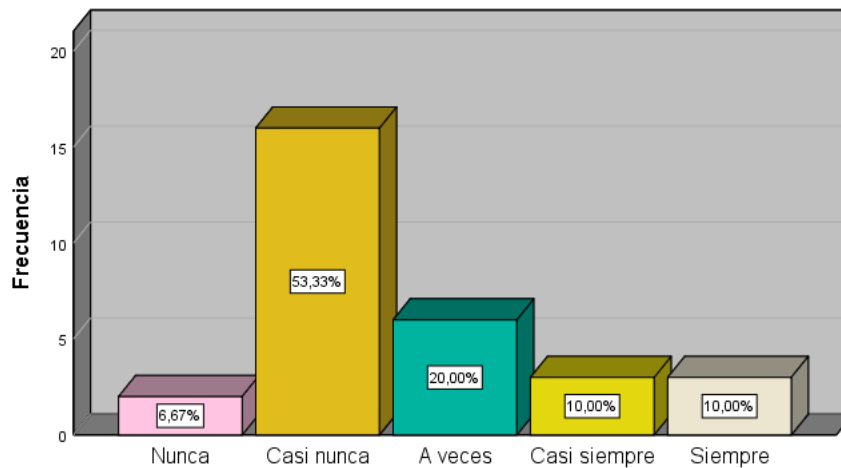
## ANEXO 6. Gráficos de la variable ejecución del presupuesto

La Estructura funcional programática del presupuesto institucional de apertura (PIA) se encuentra acorde a la estructura organizacional de la entidad



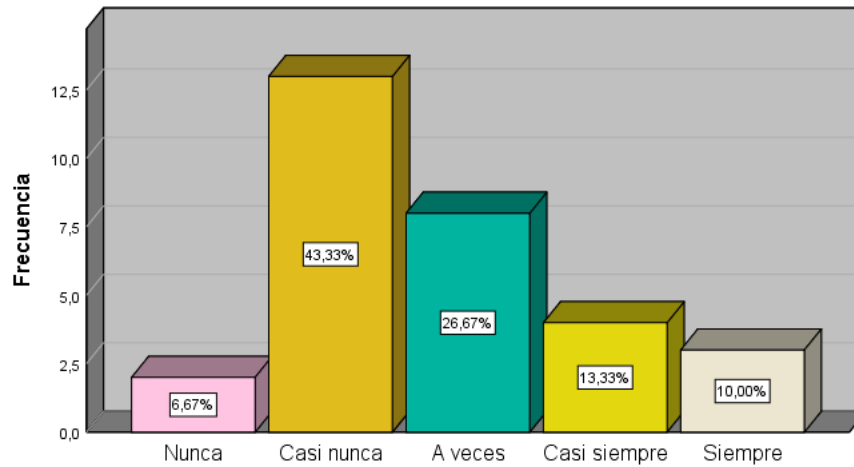
La Estructura funcional programática del presupuesto institucional de apertura (PIA) se encuentra acorde a la estructura organizacional de la ...

El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación a la misión objetivos y metas del plan estratégico Institucional



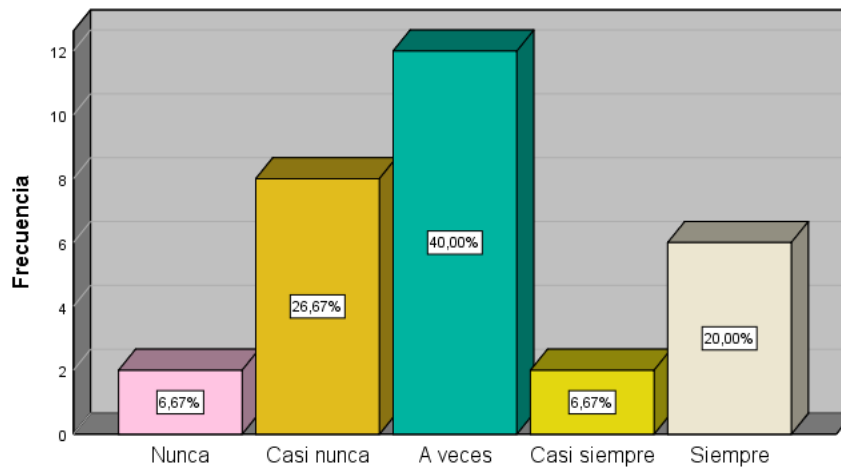
El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación a la misión objetivos y metas del plan estratégic...

**(PIA) está programado y formulado en relación al objetivo general, actividad operativa, metas del plan operativo institucional (POI)**



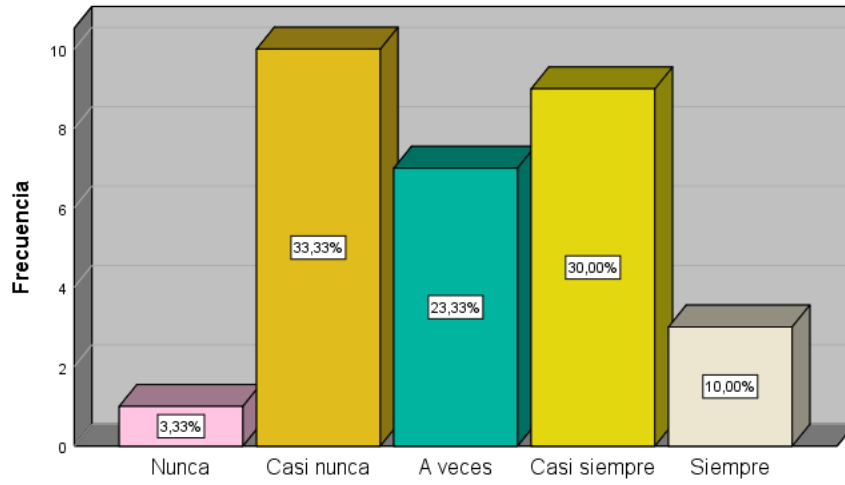
**(PIA) está programado y formulado en relación al objetivo general, actividad operativa, metas del plan operativo institucional (POI)**

**El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación a Formación Universitaria de Pre-grado**



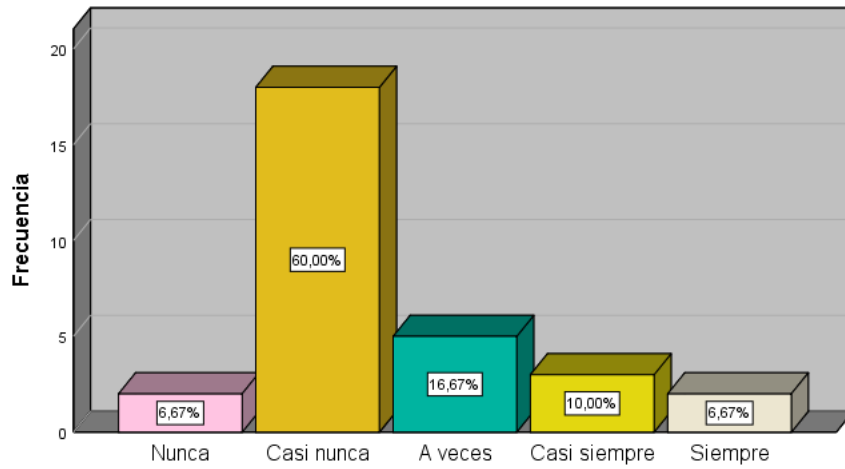
**El presupuesto Institucional de apertura (PIA) está programado y formulado en relación a Formación Universitaria de Pre-grado**

**Se programa todos los bienes y servicios en Cuadro de necesidades del Plan Anual de Contrataciones (PAC)**



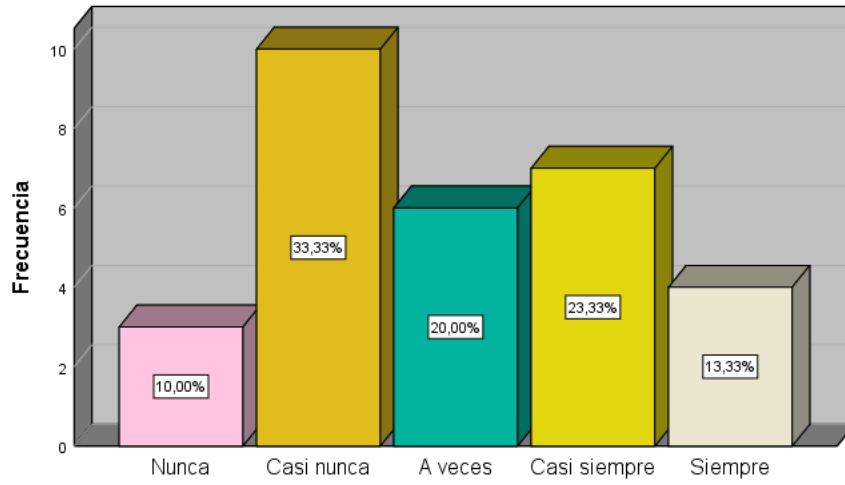
**Se programa todos los bienes y servicios en Cuadro de necesidades del Plan Anual de Contrataciones (PAC)**

**El cuadro de necesidades se vincula con el presupuesto del Programa de Formación Universitaria de Pre Grado**



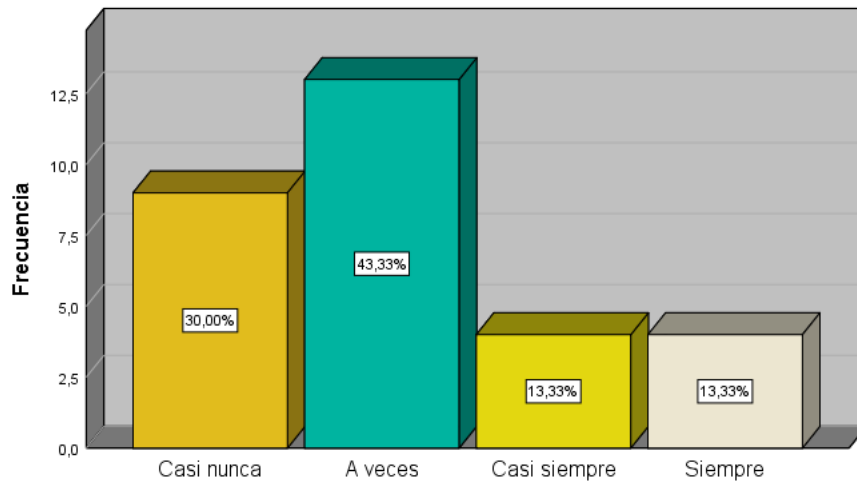
**El cuadro de necesidades se vincula con el presupuesto del Programa de Formación Universitaria de Pre Grado**

**Contiene los requerimientos de bienes, servicios y obras de acuerdo a las necesidades de la entidad**



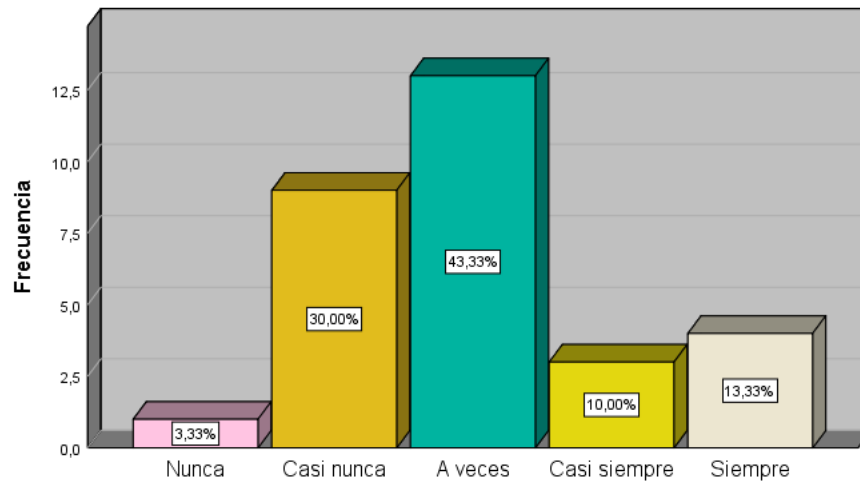
**Contiene los requerimientos de bienes, servicios y obras de acuerdo a las necesidades de la entidad**

**Se realiza un monitoreo, supervisión y evaluación del PAC**



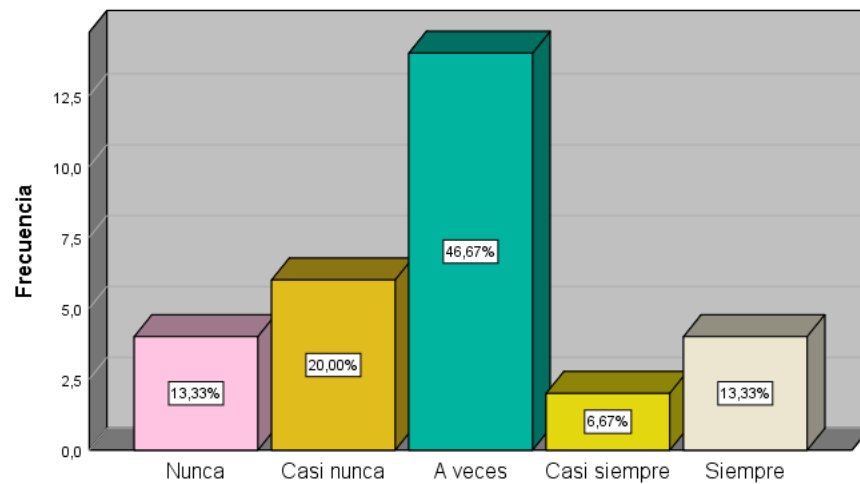
**Se realiza un monitoreo, supervisión y evaluación del PAC**

El indicador de gestión permite determinar si una actividad y/o proyecto ejecutado cumple con los objetivos



El indicador de gestión permite determinar si una actividad y/o proyecto ejecutado cumple con los objetivos

El indicador de gestión permite determinar si una actividad y/o proyecto ejecutado cumple con los objetivos



El indicador de gestión permite determinar si una actividad y/o proyecto ejecutado cumple con los objetivos



**ANEXO 7.** Base de datos de la variable Programación del Presupuesto

| <b>PROGRAMACIÓN DEL PRESUPUESTO</b> |                                       |     |     |                                     |     |     |     |                                |     |      |      |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|-----|------|------|
|                                     | <b>Plan estratégico institucional</b> |     |     | <b>Plan operativo institucional</b> |     |     |     | <b>Formación universitaria</b> |     |      |      |
|                                     | P.1                                   | P.2 | P.3 | P.4                                 | P.5 | P.6 | P.7 | P.8                            | P.9 | P.10 | P.11 |
| E.1                                 | 5                                     | 5   | 5   | 5                                   | 5   | 5   | 5   | 5                              | 5   | 5    | 5    |
| E.2                                 | 2                                     | 2   | 2   | 2                                   | 2   | 2   | 2   | 2                              | 2   | 2    | 2    |
| E.3                                 | 2                                     | 1   | 2   | 2                                   | 2   | 2   | 2   | 1                              | 2   | 2    | 1    |
| E.4                                 | 4                                     | 2   | 4   | 2                                   | 4   | 3   | 4   | 3                              | 4   | 3    | 4    |
| E.5                                 | 5                                     | 5   | 5   | 5                                   | 5   | 5   | 5   | 5                              | 5   | 5    | 5    |
| E.6                                 | 5                                     | 4   | 3   | 3                                   | 4   | 4   | 4   | 3                              | 4   | 3    | 4    |
| E.7                                 | 4                                     | 3   | 2   | 3                                   | 4   | 3   | 4   | 3                              | 3   | 3    | 3    |
| E.8                                 | 3                                     | 5   | 4   | 5                                   | 4   | 5   | 5   | 4                              | 5   | 3    | 2    |
| E.9                                 | 4                                     | 2   | 4   | 2                                   | 4   | 3   | 4   | 3                              | 4   | 3    | 4    |
| E.10                                | 4                                     | 2   | 4   | 2                                   | 4   | 3   | 4   | 3                              | 4   | 3    | 4    |
| E.11                                | 4                                     | 2   | 4   | 2                                   | 4   | 3   | 4   | 3                              | 4   | 3    | 4    |
| E.12                                | 4                                     | 3   | 2   | 3                                   | 4   | 3   | 4   | 3                              | 3   | 3    | 3    |
| E.13                                | 3                                     | 2   | 2   | 2                                   | 2   | 3   | 3   | 3                              | 1   | 3    | 3    |
| E.14                                | 3                                     | 4   | 3   | 3                                   | 3   | 3   | 3   | 3                              | 2   | 2    | 2    |
| E.15                                | 2                                     | 2   | 2   | 3                                   | 2   | 2   | 2   | 3                              | 3   | 3    | 2    |
| E.16                                | 3                                     | 2   | 3   | 3                                   | 4   | 3   | 3   | 3                              | 3   | 3    | 3    |
| E.17                                | 3                                     | 2   | 2   | 2                                   | 1   | 2   | 3   | 3                              | 2   | 3    | 3    |
| E.18                                | 4                                     | 3   | 2   | 3                                   | 4   | 3   | 4   | 3                              | 3   | 3    | 3    |
| E.19                                | 3                                     | 4   | 3   | 3                                   | 3   | 3   | 2   | 1                              | 1   | 2    | 2    |
| E.20                                | 5                                     | 4   | 3   | 3                                   | 4   | 4   | 4   | 3                              | 4   | 3    | 4    |
| E.21                                | 1                                     | 2   | 2   | 2                                   | 3   | 2   | 2   | 3                              | 3   | 3    | 3    |
| E.22                                | 2                                     | 3   | 2   | 1                                   | 2   | 2   | 2   | 1                              | 1   | 2    | 2    |
| E.23                                | 5                                     | 3   | 1   | 2                                   | 1   | 4   | 1   | 2                              | 2   | 1    | 4    |
| E.24                                | 5                                     | 4   | 3   | 3                                   | 4   | 4   | 4   | 3                              | 4   | 3    | 4    |
| E.25                                | 3                                     | 2   | 2   | 2                                   | 2   | 2   | 1   | 2                              | 3   | 3    | 2    |
| E.26                                | 2                                     | 1   | 1   | 2                                   | 1   | 1   | 2   | 1                              | 2   | 1    | 2    |
| E.27                                | 2                                     | 2   | 3   | 3                                   | 2   | 3   | 2   | 2                              | 3   | 2    | 3    |
| E.28                                | 5                                     | 4   | 3   | 3                                   | 4   | 4   | 4   | 3                              | 4   | 3    | 4    |
| E.29                                | 2                                     | 1   | 1   | 2                                   | 1   | 2   | 1   | 1                              | 1   | 1    | 1    |
| E.30                                | 5                                     | 5   | 4   | 5                                   | 4   | 5   | 4   | 5                              | 4   | 4    | 3    |



### ANEXO 8. Base de datos de la variable Ejecución del Presupuesto

| EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO |                                   |     |     |     |  |     |     |                        |     |      |
|---------------------------|-----------------------------------|-----|-----|-----|--|-----|-----|------------------------|-----|------|
|                           | Programación del compromiso anual |     |     |     | Plan anual de adquisiciones y contrataciones |     |     | Indicador de desempeño |     |      |
|                           | P.1                               | P.2 | P.3 | P.4 | P.5  | P.6 | P.7 | P.8                    | P.9 | P.10 |
| E.1                       | 5                                 | 5   | 5   | 5   | 5  | 5   | 5   | 5                      | 5   | 5    |
| E.2                       | 2                                 | 2   | 2   | 2   | 1  | 2   | 2   | 2                      | 2   | 2    |
| E.3                       | 2                                 | 3   | 2   | 2   | 3  | 2   | 2   | 3                      | 2   | 2    |
| E.4                       | 4                                 | 2   | 4   | 2   | 4  | 2   | 4   | 2                      | 4   | 2    |
| E.5                       | 5                                 | 1   | 5   | 5   | 5  | 1   | 1   | 5                      | 5   | 5    |
| E.6                       | 5                                 | 4   | 1   | 2   | 4  | 4   | 4   | 2                      | 4   | 1    |
| E.7                       | 4                                 | 2   | 2   | 1   | 4  | 2   | 4   | 2                      | 2   | 1    |
| E.8                       | 5                                 | 4   | 5   | 4   | 5  | 2   | 5   | 4                      | 5   | 1    |
| E.9                       | 1                                 | 3   | 3   | 1   | 3  | 3   | 2   | 3                      | 2   | 3    |
| E.10                      | 3                                 | 2   | 3   | 3   | 2  | 2   | 3   | 2                      | 1   | 3    |
| E.11                      | 2                                 | 4   | 2   | 4   | 3  | 4   | 3   | 4                      | 3   | 4    |
| E.12                      | 4                                 | 3   | 2   | 3   | 4  | 3   | 4   | 3                      | 3   | 3    |
| E.13                      | 2                                 | 2   | 2   | 3   | 2  | 2   | 2   | 3                      | 3   | 3    |
| E.14                      | 2                                 | 2   | 2   | 3   | 2  | 2   | 2   | 3                      | 3   | 3    |
| E.15                      | 2                                 | 2   | 2   | 3   | 2  | 2   | 2   | 3                      | 3   | 3    |
| E.16                      | 2                                 | 2   | 2   | 3   | 2  | 2   | 2   | 3                      | 3   | 3    |
| E.17                      | 2                                 | 2   | 3   | 3   | 2  | 2   | 3   | 2                      | 3   | 2    |
| E.18                      | 4                                 | 3   | 2   | 3   | 4  | 3   | 4   | 3                      | 3   | 3    |
| E.19                      | 2                                 | 2   | 3   | 3   | 2  | 2   | 3   | 2                      | 3   | 2    |
| E.20                      | 4                                 | 5   | 2   | 5   | 4  | 3   | 4   | 5                      | 5   | 3    |
| E.21                      | 2                                 | 2   | 3   | 3   | 3  | 2   | 2   | 3                      | 2   | 3    |
| E.22                      | 2                                 | 1   | 2   | 3   | 2  | 2   | 1   | 3                      | 3   | 1    |
| E.23                      | 5                                 | 2   | 3   | 2   | 3  | 4   | 3   | 2                      | 2   | 3    |
| E.24                      | 5                                 | 2   | 4   | 5   | 4  | 2   | 5   | 4                      | 3   | 5    |
| E.25                      | 2                                 | 2   | 2   | 2   | 2  | 1   | 1   | 2                      | 2   | 2    |
| E.26                      | 2                                 | 3   | 1   | 2   | 3  | 3   | 2   | 3                      | 2   | 3    |
| E.27                      | 2                                 | 2   | 3   | 3   | 2  | 2   | 2   | 3                      | 2   | 3    |
| E.28                      | 5                                 | 2   | 4   | 5   | 4  | 2   | 5   | 4                      | 3   | 5    |
| E.29                      | 2                                 | 3   | 3   | 2   | 3  | 2   | 3   | 3                      | 3   | 3    |
| E.30                      | 5                                 | 5   | 4   | 5   | 4  | 5   | 4   | 5                      | 4   | 4    |

## ANEXO 9. Ejecución presupuestaria

| Categoría Presupuestal  | PIA             | PIM             | Certificación   | Compromiso Anual | Ejecución                      |                 | Avance %        |      |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|--------------------------------|-----------------|-----------------|------|
|   |                 |                 |                 |                  | Atención de Compromiso Mensual | Devengado       |                 |      |
| TOTAL   | 214,790,274.052 | 249,946,702.466 | 235,745,483.380 | 228,519,173.098  | 225,806,894.078                | 223,001,172.870 | 222,700,626.824 | 89.2 |
| Nivel de Gobierno E. GOBIERNO NACIONAL                              | 141,122,476.787 | 144,961,062.397 | 137,800,161.729 | 136,589,619.819  | 136,397,130.370                | 135,953,876.682 | 135,733,563.811 | 93.8 |
| Sector 10: EDUCACION  | 18,536,967.385  | 15,383,747.925  | 14,301,506.969  | 14,042,483.651   | 13,978,041.848                 | 13,940,829.954  | 13,910,154.830  | 90.6 |
| Pliego 520: U.N. DEL ALTIPLANO                                      | 204,915,279     | 249,293,454     | 238,827,658     | 237,511,359      | 236,354,501                    | 235,826,910     | 231,269,168     | 94.6 |
| Unidad Ejecutora 001-08: UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO         | 204,915,279     | 249,293,454     | 238,827,658     | 237,511,359      | 236,354,501                    | 235,826,910     | 231,269,168     | 94.6 |
| 0066: FORMACION UNIVERSITARIA DE PREGRADO                           | 141,165,057     | 183,325,233     | 177,792,401     | 176,746,785      | 176,113,580                    | 175,781,067     | 171,272,788     | 95.9 |
| 0137: DESARROLLO DE LA CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION TECNOLOGICA | 120,000         | 2,037,082       | 625,772         | 625,772          | 625,772                        | 625,772         | 625,694         | 30.7 |
| 9001: ACCIONES CENTRALES  | 24,044,234      | 31,469,542      | 30,432,705      | 30,365,100       | 30,214,743                     | 30,203,653      | 30,203,575      | 96.0 |
| 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS     | 39,585,988      | 32,461,597      | 29,976,779      | 29,773,702       | 29,400,406                     | 29,216,417      | 29,167,112      | 90.0 |





## ANEXO 10. Declaración jurada de autenticidad



Universidad Nacional  
del Altiplano Puno



Vicerrectorado  
de Investigación



Repositorio  
Institucional

### DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo Fiorela Sindy Miranda Vilca  
identificado con DNI 46622216 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación para la obtención de  Grado  
 Título Profesional denominado:

" PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO EN LOS CENTROS DE  
COSTOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO PUNO, 2021

" Es un tema original.

Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y **no existe plagio/copia** de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 28 de NOVIEMBRE del 2024

FIRMA (obligatoria)



Huella



## ANEXO 11. Autorización de depósito de tesis en el Repositorio Institucional



Universidad Nacional  
del Altiplano Puno



Vicerrectorado  
de Investigación



Repositorio  
Institucional

### AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo Fiorela Sindy Miranda Vilca  
, identificado con DNI 46622216 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

, informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación para la obtención de  Grado  Título Profesional denominado:

" PROGRAMACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO EN LOS CENTROS DE COSTOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO PUNO, 2023.

" Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los "Contenidos") que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexas, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 28 de noviembre del 2024

  
FIRMA (obligatoria)



Huella