



# **UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO**

## **FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL**

### **ESCUELA PROFESIONAL DE TRABAJO SOCIAL**



#### **APORTE DEL PROGRAMA VASO DE LECHE EN LA CALIDAD DE VIDA DE MADRES Y NIÑOS DEL DISTRITO DE CAPACHICA**

**2021**

**TESIS**

**PRESENTADA POR:**

**NELY GALINDO VELASQUEZ**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**LICENCIADA EN TRABAJO SOCIAL**

**PUNO – PERÚ**

**2024**



1

## NELY GALINDO VELASQUEZ

### Aporte del programa vaso de leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de capachica

- tesis de pre grado
- My Files
- Universidad Nacional del Altiplano

#### Detalles del documento

Identificador de la entrega  
trn:oid::8254:410481959

Fecha de entrega  
29 nov 2024, 8:18 a.m. GMT-5

Fecha de descarga  
29 nov 2024, 8:23 a.m. GMT-5

Nombre de archivo  
Aporte del programa vaso de leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de capach....pdf

Tamaño de archivo  
2.1 MB

77 Páginas

14,278 Palabras

80,325 Caracteres





## 18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 8 palabras)

### Fuentes principales

- 17% Fuentes de Internet
- 8% Publicaciones
- 13% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)


### Marcas de integridad

#### N.º de alertas de integridad para revisión


No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

  
Dra. Victoria D. Quispe Araya  
DOCENTE - FTS - UNA - PUNO  
CASP - 0015



  
Dra. Martha Rosario Palomino Colla  
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN  
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL - UNA PUNO





## DEDICATORIA

En primer lugar, a Dios, por permitirme seguir adelante día a día.

A mis padres y hermanos que están al pendiente de mi desempeño laboral y familiar.

A mi madre que desde el cielo me acompaña y estará siempre presente en todos mis pasos durante el transcurso de mi vida.

A mi asesora, miembros del jurado y a personas cercanas que me motivan a seguir adelante y ser constante para que logre uno de mis objetivos en la vida.

**Nely Galindo Velásquez**



## AGRADECIMIENTOS

A personas de mi entorno que siempre están ahí para darme palabras de aliento para seguir y continuar con mi labor profesional, ya que es vital para el ser humano tratar de sobrevivir y por ello, este será solo un paso para seguir avanzando.

Expreso mi agradecimiento a los miembros del jurado. Mg. Zaida Janet Mendoza Choque, Dr. Guillermo Antonio Zevallos Mendoza. Mg. José Wilfredo Andia Bobadilla y Dra. Victoria Delfina Quispe Arapa. Cuyas observaciones y comentarios constructivos han sido de importancia para la consolidación de esta tesis.

Finalmente, mi gratitud a los beneficiarios del Programa Vaso de Leche del Distrito de Capachica, que contribuyeron con la disposición de tiempo para que pueda realizar el trabajo que fuera de apoyo y será de conocimiento para quienes la revisen en su formación académica.

**Nely Galindo Velásquez**



# ÍNDICE GENERAL

	Pág.
<b>DEDICATORIA</b>	
<b>AGRADECIMIENTOS</b>	
<b>ÍNDICE GENERAL</b>	
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b>	
<b>ÍNDICE DE ANEXOS</b>	
<b>ACRÓNIMOS</b>	
<b>RESUMEN .....</b>	<b>14</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>15</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>INTRODUCCIÓN</b>	
<b>1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....</b>	<b>17</b>
<b>1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....</b>	<b>18</b>
1.2.1. Problema general.....	18
1.2.2. Problemas específicos .....	19
<b>1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>19</b>
1.3.1. Hipótesis general .....	19
1.3.2. Hipótesis específicas .....	19
<b>1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO .....</b>	<b>19</b>
<b>1.5. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>21</b>
1.5.1. Objetivo general .....	21
1.5.2. Objetivos específicos .....	21



## CAPÍTULO II

### REVISIÓN DE LITERATURA

<b>2.1.</b>	<b>ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>22</b>
2.1.1.	A nivel internacional .....	22
2.1.2.	nivel nacional .....	23
2.1.3.	A nivel local .....	26
<b>2.2.</b>	<b>MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>28</b>
2.2.1.	Aporte del programa vaso de leche .....	28
2.2.2.	Dimensiones del aporte del Programa Vaso de Leche .....	29
2.2.3.	Calidad de vida.....	31
2.2.4.	Dimensiones de la calidad de vida. ....	32
2.2.5.	Enfoques teóricos sobre calidad de vida .....	34
2.2.6.	Relación entre calidad de vida y programas sociales .....	35
<b>2.3.</b>	<b>MARCO CONCEPTUAL .....</b>	<b>36</b>
2.3.1.	Políticas sociales .....	36
2.3.2.	Programa social Vaso de Leche .....	36
2.3.3.	Evaluación.....	37
2.3.4.	Focalización .....	37
2.3.5.	Eficacia y eficiencia .....	38
2.3.6.	Calidad de vida.....	38
2.3.7.	Realización personal .....	38
2.3.8.	Valores nutricionales.....	39

## CAPÍTULO III

### MATERIALES Y MÉTODOS

<b>3.1.</b>	<b>UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTUDIO.....</b>	<b>40</b>
-------------	--	-----------



<b>3.2.</b>	<b>TIPO Y MÉTODO DE ESTUDIO .....</b>	<b>41</b>
3.2.1.	Enfoque de investigación .....	41
3.2.2.	Tipo de investigación .....	41
3.2.3.	Diseño de investigación .....	41
3.2.4.	Método de investigación .....	41
<b>3.3.</b>	<b>TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOJO DE DATOS.....</b>	<b>42</b>
3.3.1.	Técnica .....	42
3.3.2.	Instrumento.....	42
3.3.3.	Validación .....	43
<b>3.4.</b>	<b>POBLACIÓN Y MUESTRA DEL ESTUDIO .....</b>	<b>44</b>
3.4.1.	Población.....	44
3.4.2.	Muestra.....	44
<b>3.5.</b>	<b>PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO.....</b>	<b>45</b>
3.5.1.	Evaluación de datos.....	45
3.5.2.	Tabulación de datos.....	45
3.5.3.	Análisis de los datos procesados .....	45
<b>3.6.</b>	<b>DISEÑO ESTADÍSTICO .....</b>	<b>46</b>
<b>3.6.1.</b>	<b>Estadígrafo de contraste .....</b>	<b>46</b>
3.6.2.	Prueba de hipótesis estadística .....	47

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

<b>4.1.</b>	<b>RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>48</b>
4.1.1.	Resultados descriptivos .....	48
4.1.2.	Resultados del objetivo específico 1 .....	50
4.1.3.	Resultados del objetivo específico 2 .....	53



<b>4.2.</b>	<b>COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS .....</b>	<b>55</b>
4.2.1.	Hipótesis general .....	55
4.2.2.	Hipótesis específica 1 .....	56
4.2.3.	Hipótesis específica 2 .....	57
<b>4.3.</b>	<b>DISCUSIÓN .....</b>	<b>58</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>61</b>
<b>VI.</b>	<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>63</b>
<b>VII.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>65</b>
	<b>ANEXOS.....</b>	<b>69</b>

**Área:** Desarrollo Humano y Calidad de Vida

**Tema:** Aporte del Programa Vaso de Leche en la Calidad de Vida

**Fecha de sustentación:** 11 de diciembre 2024



## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>Tabla 1</b>	Características sociodemográficas de las beneficiarias del PVL ..... 48
<b>Tabla 2</b>	Focalización de las beneficiarias y su relación con los integrantes de su familia que consumen las raciones del Programa Vaso de Leche ..... 51
<b>Tabla 3</b>	Relación entre los criterios de filtración de beneficiarios que consumen las raciones entregadas por el Programa Vaso de Leche..... 52
<b>Tabla 4</b>	Condición de dotación de raciones y su impacto en los indicadores de nutrición infantil..... 53
<b>Tabla 5</b>	Frecuencia de entrega de raciones y duración estimada para el consumo en beneficiarios del Programa Vaso de Leche..... 54
<b>Tabla 6</b>	Contrastación de hipótesis general..... 55
<b>Tabla 7</b>	Contrastación de la hipótesis específica 1: Mecanismos de implementación ..... 56
<b>Tabla 8</b>	Contrastación de la hipótesis específica 2: Gestión del servicio ..... 57



## ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
<b>Figura 1</b> Ubicación del ámbito de estudio .....	40



## ÍNDICE DE ANEXOS

	<b>Pág.</b>
<b>Anexo 1</b> Operacionalización de variables .....	69
<b>Anexo 2</b> Instrumento de investigación.....	70
<b>Anexo 3</b> Validez del instrumento.....	72
<b>Anexo 4</b> Vaciado de datos de la encuesta al programa EXCEL .....	73
<b>Anexo 5</b> Procesamiento y análisis de datos en el programa - SPSS. ....	74
<b>Anexo 6</b> Matriz de consistencia .....	75



## ACRÓNIMOS

<b>ENDES:</b>	Encuesta Nacional de Hogares
<b>MIDIS:</b>	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
<b>MINEDU:</b>	Ministerio de Educación
<b>OMS:</b>	Organización Mundial de la Salud
<b>PNUD:</b>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
<b>SISFOH:</b>	Sistema de Focalización de Hogares
<b>SPSS:</b>	Statistical Product and Service Solutions
<b>INEI:</b>	Instituto Nacional de Estadística e Informática
<b>UNICEF:</b>	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
<b>PVL:</b>	Programa Vaso de Leche



## RESUMEN

La presente tesis titulada “Aporte del Programa Vaso de Leche (PVL) en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021. De tipo explicativo, la misma que tiene como objetivo general determinar la incidencia del Aporte del Programa Vaso de Leche, utilizando un cuestionario como instrumento, aplicado a la totalidad de 90 beneficiarias de uno de los 52 comités del Distrito de Capachica,. La linealidad de esta investigación es de método deductivo que ha permitido al desarrollo de todo el proceso que, teniendo como resultados. Los mecanismos de implementación, como la focalización de beneficiarios, presentan deficiencias significativas, incluyendo filtraciones e irregularidades en los criterios de selección, lo que limita el avance del programa ( $\chi^2 = 16.558$ ;  $p = 0.002$ ). En cuanto a la gestión del servicio, se evidencia que, existe un 66.7% de mejora en el peso de los niños ( $\chi^2 = 64.173$ ;  $p = 0.000$ ). Además, la entrega semanal de raciones fue considerada adecuada en 74.4%, pero insuficiente para satisfacer las necesidades nutricionales de los beneficiarios directos. En términos generales, se concluye que el Programa Vaso de Leche, tiene una incidencia significativa en la calidad de vida de los beneficiarios ( $\chi^2 = 49.921$ ;  $p = 0.000$ ), pero las deficiencias en su implementación y gestión limitan parcialmente su efectividad. En base a estos hallazgos, se recomienda fortalecer los procesos de focalización y monitoreo, aumentar la cantidad y calidad de las raciones entregadas, y garantizar su consumo exclusivo por parte de los beneficiarios. Asimismo, se sugiere ampliar la cobertura del programa y establecer alianzas con instituciones locales para mejorar el acceso a recursos complementarios que refuercen el impacto del programa en la población vulnerable.

**Palabras clave:** Aporte, Calidad de Vida, Beneficiarios, Programa Vaso de Leche.



## ABSTRACT

This thesis titled “Contribution of the Glass of Milk Program (PVL) in the quality of life of mothers and children in the district of Capachica 2021. Explanatory in nature, the general objective of which is to determine the incidence of the Contribution of the Glass of Milk Program, using a questionnaire as an instrument, applied to all 90 beneficiaries of one of the 52 committees of the Capachica District. The linearity of this research is a deductive method that has allowed the development of the entire process, having as results. Implementation mechanisms, such as beneficiary targeting, present significant deficiencies, including leaks and irregularities in the selection criteria, which limits the progress of the program ( $\chi^2 = 16.558$ ;  $p = 0.002$ ). Regarding the management of the service, it is evident that there is a 66.7% improvement in the children's weight ( $\chi^2 = 64.173$ ;  $p = 0.000$ ). Furthermore, the weekly delivery of rations was considered adequate in 74.4%, but insufficient to meet the nutritional needs of the direct beneficiaries. In general terms, it is concluded that the Glass of Milk Program has a significant impact on the quality of life of the beneficiaries ( $\chi^2 = 49.921$ ;  $p = 0.000$ ), but deficiencies in its implementation and management partially limit its effectiveness. Based on these findings, it is recommended to strengthen the targeting and monitoring processes, increase the quantity and quality of the rations delivered, and guarantee their exclusive consumption by the beneficiaries. Likewise, it is suggested to expand the coverage of the program and establish alliances with local institutions to improve access to complementary resources that reinforce the impact of the program on the vulnerable population.

**Keywords:** Contribution, Quality of Life, Beneficiaries, Glass of Milk Program.



# CAPÍTULO I

## INTRODUCCIÓN

Como estrategia de intervención social, se busca prevenir la desnutrición en niños menores de seis años y fomentar la participación coordinada de la comunidad (MIDIS, 2017, p. 22). Los efectos de la desnutrición infantil afectan a la persona durante toda su vida, teniendo efectos tanto físicos como cognitivos. Es importante tener en cuenta que cada problema alimentario surge en un contexto social, económico, cultural y demográfico único.

El Programa del Vaso de Leche es una iniciativa social destinada a ayudar a la población considerada vulnerable a superar la inseguridad alimentaria y a mejorar las condiciones de vida y el bienestar social de las unidades familiares mediante la entrega de una ración diaria de alimentos. El propósito de este estudio se orienta en analizar la incidencia del aporte del programa vaso de leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021. Cuya estructura se encuentra organizada mediante capítulos de la siguiente manera:

En el Capítulo I se considera la Introducción, la formulación del problema, el planteamiento del problema, la hipótesis de investigación, la justificación del estudio y los objetivos generales y específicos de la investigación.

En el Capítulo II se examinan los fundamentos teóricos del estudio, así como sus antecedentes y el marco teórico que sustenta las variables del estudio.

En el Capítulo III se considera la población y muestra del estudio, la procedencia de los materiales utilizados, se incluye el cuadro de variables, el proceso de aplicación y el diseño estadístico.



En el Capítulo IV se desarrolla los resultados y discusión relacionados con los objetivos e hipótesis del estudio.

Finalmente se redactan las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

## **1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La desnutrición infantil sigue siendo uno de los principales desafíos de salud pública a nivel mundial, afectando de manera desproporcionada a los países en vías de desarrollo. Según UNICEF (2019), más de 200 millones de niños menores de cinco años sufren desnutrición crónica, siendo las regiones de Asia (22 %) y África (30 %) las más afectadas en América Latina y el Caribe, aunque se ha logrado una reducción significativa en las últimas décadas, el 9% de los niños menores de cinco años aún enfrenta esta condición. Además, el 5% de los niños en el ámbito global padecen desnutrición aguda grave, mientras que el 13% presenta desnutrición aguda moderada. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2016) advierte que estas condiciones no solo impactan negativamente el crecimiento físico de los niños, sino que también afectan su desarrollo cognitivo, aumentando la vulnerabilidad ante enfermedades y reduciendo sus oportunidades futuras de bienestar.

En el Perú, la situación nutricional infantil refleja las desigualdades sociales y económicas existentes. Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2024), la desnutrición crónica afectó al 11.7 % de los niños menores de cinco años en 2022, con una prevalencia significativamente mayor en áreas rurales (23.9 %) en comparación con las urbanas (7.1 %). Asimismo, la anemia afecta al 42.4 % de los niños entre 6 y 35 meses, siendo la región de Puno la más afectada, con una prevalencia alarmante del 67.2 %. Estas cifras contrastan con otros problemas de salud emergentes,



como el sobrepeso (9.1 %) y la obesidad (1.1 %) niños en menores de cinco años, que son más comunes en las zonas urbanas. A pesar de la implementación de programas sociales como el Programa Vaso de Leche (PVL), las brechas en acceso, gestión y resultados limitan su capacidad para mitigar estos problemas en la población más vulnerable.

En el distrito de Capachica, ubicado en la región Puno, se han identificado deficiencias significativas en la implementación del Programa Vaso de Leche. Este programa, que atiende a 90 beneficiarios en la zona, enfrenta problemas de gestión, como la distribución irregular de raciones, insuficiencia de los productos entregados y criterios de selección que no siempre priorizan a las familias más necesitadas. Según el Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH), el 61.1 % de las familias beneficiarias viven en pobreza extrema, lo que aumenta su dependencia de los programas de asistencia alimentaria. Sin embargo, las falencias en la ejecución del programa han generado descontento entre los beneficiarios, afectando la nutrición infantil y la calidad de vida de las familias. Por ello, esta investigación busca analizar el aporte del Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de las madres y niños del distrito, con el propósito de identificar estrategias que optimicen su impacto.

## **1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. Problema general**

¿Cómo incide el aporte del Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021?



### **1.2.2. Problemas específicos**

- ¿Cómo inciden los mecanismos de implementación del Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021?
- ¿Cómo incide la gestión del servicio brindado por el Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021?

## **1.3. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **1.3.1. Hipótesis general**

El aporte del Programa Vaso de Leche incide significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.

### **1.3.2. Hipótesis específicas**

- Los mecanismos de implementación del Programa Vaso de Leche inciden significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.
- La gestión del servicio brindado por el Programa Vaso de Leche incide significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.

## **1.4. JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO**

El Programa Vaso de Leche tiene como objetivo principal proporcionar apoyo nutricional y mejorar la calidad de vida de los niños y niñas en situación de vulnerabilidad, especialmente en áreas rurales y urbano-marginales. Este programa



estatal, implementado por los gobiernos locales, está dirigido principalmente a niños de 0 a 6 años, mujeres embarazadas y lactantes. Según el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS, 2018, p. 22):

La tendencia histórica de los indicadores emblemáticos muestra que, en el departamento de Puno, la desnutrición crónica en menores de 5 años disminuyó en 2.4 %, mientras que la anemia infantil en niños de 6 a 35 meses aumentó en 2.2 % entre los años 2018 y 2019.

Estos datos reflejan la necesidad de fortalecer la gestión y la implementación de programas sociales para enfrentar las carencias nutricionales en esta población.

Desde el punto de vista teórico, esta investigación es relevante porque analiza diversas teorías y enfoques relacionados con la calidad de vida y la implementación de programas sociales. Esta revisión permite profundizar en la comprensión del impacto del Programa Vaso de Leche y genera conocimiento útil para optimizar su ejecución. Según MIDIS (2018, p. 25):

La implementación de nuevos mecanismos sostenibles de intervención puede contribuir al desarrollo social y mejorar las condiciones de vida de las poblaciones más vulnerables.

En el ámbito práctico, la investigación adquiere importancia porque permite evaluar y comprender la percepción de los beneficiarios sobre el impacto del programa en su calidad de vida. Esto incluye identificar los mecanismos de implementación y los aspectos de la gestión que podrían ser mejorados para maximizar su efectividad. Además, desde un enfoque metodológico, este estudio permite establecer una relación clara entre las variables principales (mecanismos de implementación y calidad de vida), utilizando



técnicas e instrumentos de recolección de datos que proporcionan evidencia empírica sólida.

En consecuencia, esta investigación contribuye significativamente a la toma de decisiones en la gestión pública. Los resultados obtenidos proporcionan al municipio de Capachica información valiosa para asignar de manera más eficiente los recursos destinados a los beneficiarios. Asimismo, fomenta la preocupación pública por la mejora de los programas sociales y fortalece el diseño de políticas orientadas al bienestar de las madres y niños beneficiarios del Programa Vaso de Leche en el distrito de Capachica.

## **1.5. OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

### **1.5.1. Objetivo general**

Determinar la incidencia del aporte del Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.

### **1.5.2. Objetivos específicos**

- Establecer la incidencia de los mecanismos de implementación del Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.
- Analizar la incidencia de la gestión del servicio brindado por el Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.



## CAPÍTULO II

### REVISIÓN DE LITERATURA

#### 2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN

##### 2.1.1. A nivel internacional

Cordero (2019) en su investigación titulada *“Evaluación del índice de satisfacción de los beneficiarios de distribución de leche en polvo íntegra fortificada instantánea del Programa de Nutrición y Desarrollo Infantil del Centro de Educación y Nutrición de Aguas Zarcas de San Carlos”*, desarrollada en Costa Rica, analizó la satisfacción de los beneficiarios del programa y propuso talleres breves enfocados al servicio al cliente para mejorar dicha satisfacción. El estudio, con un enfoque positivista, concluyó que la mayoría de los beneficiarios eran mujeres en edad reproductiva y que el programa cumplía su objetivo al incluir a las madres adolescentes como grupo prioritario.

Burgo y Simbaña (2019) en su investigación titulada *“Impacto del programa Niño Sano en madres de menores de 5 años del centro de salud La Laguna en el periodo de noviembre 2018 – enero 2019”*, llevada a cabo en Ecuador, evaluaron el impacto del Programa Niño Sano en las madres de niños menores de cinco años. Según los autores, la interacción entre el personal de salud, las madres y el entorno fomentó actitudes positivas mediante la educación en salud y el autocuidado. Este enfoque permitió a las madres asistir regularmente al centro de salud y asumir un rol activo en el cuidado de sus hijos.



Tormo (2018) en su investigación doctoral titulada *"Educación, política de alimentación, nutrición y salud pública en España: La acción social y educativa del programa EDALNU (1961-1996)"*, analizó la influencia del programa EDALNU en el proceso de transición nutricional de la población española desde 1961. El autor destacó que las políticas de alimentación escolar en España estuvieron influenciadas por organismos internacionales como la FAO y UNICEF. Estas políticas buscaban mejorar el estado nutricional de los beneficiarios mediante la promoción de hábitos alimentarios y de higiene, enfocándose principalmente en estudiantes de primaria.

Anderson et al. (2017) en su artículo *"Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud y el bienestar psicológico de niños y adolescentes con obesidad inscritos en un programa de intervención comunitaria de Nueva Zelanda"*, investigan la calidad de vida relacionada con la salud y el bienestar psicológico de niños y adolescentes al ingresar a un programa de intervención para la obesidad. Los resultados mostraron que los participantes tenían niveles preocupantes de dificultades psicológicas y una calidad de vida reducida, independientemente de su origen étnico. Los autores concluyeron que la obesidad, más que las condiciones sociales o étnicas, fue el factor principal asociado a la baja calidad de vida. Destacaron la relevancia de incluir psicólogos en los programas de intervención para mejorar los resultados.

### **2.1.2. nivel nacional**

Camacho (2021) en su investigación denominada *"Influencia de los factores socioculturales en los estilos de vida de las madres beneficiarias del programa vaso de leche del distrito de Ramón Castilla, provincia de Mariscal"*



*Ramón Castilla, departamento de Loreto, 2020*”, desarrollada en Cajamarca – Perú, tuvo como objetivo determinar la influencia entre los factores socioculturales y los estilos de vida de las madres beneficiarias del programa. Para ello, empleó un enfoque cuantitativo, con diseño descriptivo correlacional, utilizando una muestra de 135 madres beneficiarias. Los resultados concluyeron que existe una relación significativa entre los factores socioculturales y los estilos de vida de las madres.

Juárez (2020) en su investigación de maestría titulada *“Programa Vaso de Leche en la calidad de vida del beneficiario del Asentamiento Humano Hijos de Ventanilla, Callao, 2019”*, planteó como objetivo determinar la incidencia del programa Vaso de Leche en la calidad de vida de los beneficiarios. Este estudio, basado en un enfoque cuantitativo, descriptivo y no experimental, concluyó que el programa incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios, con un nivel de significancia estadística de  $p = 0.000 < \alpha 0.01$ .

Araujo (2019) en su investigación titulada *“El programa del vaso de leche y condiciones de vida de las socias del club de madres El Buen Pastor, Pesqueda – Trujillo”*, tuvo como objetivo describir y explicar cómo el programa Vaso de Leche influye en las condiciones de vida de los beneficiarios. Aplicando métodos estadísticos a una muestra de 52 sociedades, concluyó que el programa influye positivamente en la mejora de las condiciones de vida de los beneficiarios, principalmente niños, madres gestantes, lactantes y adultos mayores.

Castillo (2019) en su investigación de maestría titulada *“Eficiencia de la organización y ejecución del programa vaso de leche en los clubes de madres del distrito de Santiago de Cao, 2018”*, tuvo como objetivo determinar la eficiencia



de la organización y ejecución del programa en los clubes de madres del distrito. Utilizando un diseño no experimental, descriptivo y cuantitativo con una muestra de 15 madres, y aplicando encuestas mediante cuestionarios, los resultados concluyeron que la eficiencia del programa en los clubes fue baja, con un 47 % de efectividad general.

Arellano (2018) en su tesis de maestría titulada *“Programa vaso de leche y su relación con la mejora de la nutrición en los niños beneficiarios de 0-6 años del distrito de Pinto Recodo 2018”*, desarrollada en Tarapoto – Perú, tuvo como objetivo determinar la relación entre el programa Vaso de Leche y la mejora nutricional de los niños beneficiarios. Los resultados mostraron que el 48 % de los encuestados percibieron mejoras sustanciales en su calidad de vida, mientras que el 59% consideró adecuada la mejora en aspectos como peso, talla e índice de masa corporal de los niños. Se concluye que existe una evaluación positiva media, lo que indica que, a mayor efectividad del programa, mejores serán los resultados nutricionales.

Landa (2018) en su investigación titulada *“Programa Social Vaso de Leche y participación comunitaria en el centro poblado Pampa San Alejo”*, tuvo como objetivo determinar la relación entre el programa Vaso de Leche y la participación comunitaria. Los resultados mostraron que la relación se desarrolla de manera constante, y los beneficiarios se sienten satisfechos con los productos asignados. La investigación concluyó que existe una relación directa entre el programa y la participación comunitaria, alcanzando un nivel de participación alto en el 90% de los casos analizados.



### 2.1.3. A nivel local

Mamani (2021) en su investigación titulada *“Calidad de vida en los niños del programa social vaso de leche del barrio Virgen de las Mercedes Salcedo Puno-2018”*, analizó y describió la influencia del Programa Social Vaso de Leche en la calidad de vida de los beneficiarios. Empleó una metodología cuantitativa de tipo descriptiva y correlacional, basada en un enfoque hipotético-deductivo. Los resultados indicaron que el programa influye positivamente en la nutrición y calidad de vida de los niños beneficiarios. Además, se concluyó que los beneficiarios se encontraban satisfechos con el programa, lo que sugeriría que la gestión del mismo es adecuada.

Humpiri y Mamani (2021) en su investigación denominada *“Valoración de los criterios de la focalización en la ejecución del programa vaso de leche en el asentamiento ciudad la Humanidad Totorani, Puno – 2019”*, se plantearon como objetivo identificar la valoración de los criterios de focalización en la ejecución del programa. Basándose en un enfoque cuantitativo y método hipotético-deductivo, concluyeron que los criterios de focalización no se valoran adecuadamente. Esto genera una cobertura parcial, ya que solo una parte de la población realmente necesitada es atendida.

Mamani (2019) en su investigación titulada *“Evaluación de la focalización del programa vaso de leche en el Perú para el año 2017”*, analizó el efecto de la inadecuada focalización del programa en el gasto público. Utilizó un diseño no experimental transversal, con enfoque cuantitativo. Los resultados mostraron que el 76.14 % de los beneficiarios estaban infiltrados, mientras que el 81.60 % presentaban subcobertura. Este escenario representó un gasto público



ineficiente de S/. 276.389.290 anuales. Se concluyó que el programa presentaba un 23.86 % de eficiencia en la asignación de recursos y un 18.40 % de eficacia, debido a que no alcanzaba a cubrir a toda la población objetivo.

Ticona (2018) en su investigación titulada *“Impacto del programa vaso de leche en la situación nutricional de los niños menores de 5 años, distrito de Ilave, provincia del Collao, periodo 2012-2017”*, evaluó el impacto del programa en la nutrición de los niños menores de cinco años. Utilizando un diseño descriptivo y correlacional, conclusiones que el impacto del programa fue negativo, ya que no logró mejorar la situación nutricional esperada. Los resultados indicaron que los niños del grupo de control presentaban mejor talla y peso en comparación con los beneficiarios del programa.

Montufar (2018) en su investigación titulada *“Eficacia del programa vaso de leche en el estado nutricional de los niños beneficiarios menores de 5 años en el distrito de Juliaca – 2017”*, analizó la eficacia del programa en el estado nutricional de los niños. El estudio, de tipo descriptivo, analítico y transversal, mostró que el 49.5 % de los niños presentaban desnutrición global. Además, se concluyó que las raciones alimentarias proveídas no cumplían con los valores nutricionales mínimos establecidos por la Ley 27470, tanto en energía como en carbohidratos. Por lo tanto, el programa no era eficaz ni en la mejora del estado nutricional, ni en la focalización y estratificación adecuada de los beneficiarios.

Adco (2018) en su investigación titulada *“La influencia de la focalización de beneficiarios en la organización de mujeres del programa vaso de leche del Distrito de Capachica – 2016”*, analizó cómo la focalización impactaba en las organizaciones de mujeres beneficiarias. Los resultados indicaron que el proceso



de focalización, definido principalmente por las presidentas de las organizaciones, se caracterizaba por la informalidad y la falta de criterios de selección establecidos. Además, el 64.3 % de los encuestados mencionaron que las organizaciones no eran reconocidas por la municipalidad distrital, lo que reflejaba una estructura organizativa informal.

## **2.2. MARCO TEÓRICO**

### **2.2.1. Aporte del programa vaso de leche**

El Programa Vaso de Leche (PVL) fue creado en 1985 mediante la Ley N.º 24049, como una política pública orientada a combatir la desnutrición en las poblaciones más vulnerables, especialmente niños menores de seis años, madres gestantes y lactantes. Según el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS, 2018, p. 12), “el PVL busca mejorar el nivel nutricional de la población en situación de pobreza y pobreza extrema, previniendo la desnutrición y fomentando la participación comunitaria organizada”.

El aporte del PVL radica en su capacidad para proporcionar raciones alimenticias diarias como un soporte nutricional para las poblaciones beneficiarias. Vásquez (2005) subraya que este tipo de programas no solo mejoran las condiciones de salud de sus beneficiarios (p.18), sino que también contribuyen al desarrollo social al promover mejores niveles de calidad de vida.

Asimismo, Suarez (2003, p. 15) destaca que el PVL es un ejemplo de cómo una iniciativa local puede escalar a nivel nacional, logrando una cobertura significativa en todo el territorio peruano. Sin embargo, para que su impacto sea efectivo, el programa debe garantizar mecanismos de implementación eficientes y una gestión adecuada de los servicios brindados. Esto incluye una focalización



precisa de los beneficiarios, la dotación oportuna de raciones y la supervisión constante para evitar filtraciones o exclusiones (Juárez, 2020, p. 34).

## 2.2.2. Dimensiones del aporte del Programa Vaso de Leche

### 2.2.2.1. Mecanismos de implementación del programa

- **Focalización de la beneficiaria.** La focalización es un elemento esencial para garantizar que los recursos lleguen a quienes más los necesitan. Según Vélez y García (2012) “El PVL prioriza a niños menores de seis años, madres gestantes y lactantes, quienes representan los grupos más vulnerables a la desnutrición” (p. 33).

El Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH) permite clasificar a las familias en pobreza o extrema pobreza, lo que facilita la identificación de los beneficiarios elegibles. Este sistema se considera una herramienta fundamental para la distribución eficiente de recursos en programas sociales (MIDIS, 2014, p. 28). Sin embargo, la falta de actualización de las bases de datos y la influencia de factores externos pueden afectar la precisión de esta herramienta (Araujo, 2019, p. 51). Por otro lado, la focalización también enfrenta desafíos relacionados con la subjetividad de los comités de beneficiarios y la falta de supervisión en algunas localidades. Mamani (2019, p. 44) advierte que estas deficiencias pueden generar filtraciones, es decir, la inclusión de beneficiarios no elegibles, y subcobertura, que excluye a personas en situaciones de mayor vulnerabilidad.

- **Criterio de filtración para la selección.** El proceso de selección de beneficiarios considera tres criterios principales:



- **Condición socioeconómica:** Utiliza el SISFOH para clasificar a las familias en pobreza o extrema pobreza, lo que asegura que los recursos se distribuyan de manera equitativa (MIDIS, 2014, p. 29).
- **Estado nutricional:** Se evalúa la salud de los beneficiarios, priorizando a quienes presentan desnutrición o riesgo nutricional. Esta medida busca maximizar el impacto del programa en las poblaciones más vulnerables (Montufar, 2018, p. 55).
- **Presiones políticas:** Según Araujo (2019, p. 51), estas pueden distorsionar el proceso de selección, al priorizar a grupos que no cumplen los requisitos del programa, lo que afecta la equidad en la distribución de recursos.

#### 2.2.2.2. Gestión de servicios brindados

- **Condición de dotación de raciones recibidas.**

La calidad y cantidad de las raciones entregadas son factores críticos en el éxito del PVL. Según Montufar (2018, p. 55), las raciones deben cumplir estándares nutricionales establecidos por el Ministerio de Salud, asegurando su adecuada conservación y distribución. Una buena dotación de raciones incluye alimentos variados, con valores calóricos y nutricionales que respondan a las necesidades específicas de los beneficiarios. Además, la percepción de los beneficiarios sobre la calidad de las raciones influye directamente en su satisfacción con el programa. Según Ticona (2018, p. 60), una mala calidad de las raciones o irregularidades en su entrega pueden generar descontento entre los beneficiarios y afectar la imagen del programa.



- **Frecuencia de entrega de las raciones**

La periodicidad de las entregas tiene un impacto directo en la efectividad del programa y la percepción de los beneficiarios. Las entregas semanales garantizan un suministro continuo y son las más recomendadas, ya que evitan el desabastecimiento y permiten un mejor control sobre la distribución de los alimentos (Ticona, 2018, p. 60). Por otro lado, las entregas quincenales o mensuales requieren una planificación más cuidadosa y pueden presentar mayores desafíos logísticos.

### **2.2.3. Calidad de vida**

La calidad de vida es un concepto multidimensional que integra aspectos físicos, emocionales, sociales y económicos del bienestar humano. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), es “la percepción de un individuo de su posición en la vida en el contexto de la cultura y el sistema de valores en los que vive, y en relación con sus objetivos, expectativas, normas. E intereses” (OMS, 2021, p. 14).

Este enfoque implica que la calidad de vida no es solo una medida objetiva, sino también subjetiva, ya que incluye cómo las personas evalúan su bienestar. Fernández y López (2019, p. 18) destacan que el término engloba factores como la salud, el acceso a servicios básicos, la alimentación adecuada y la satisfacción personal, lo que permite analizar la calidad de vida desde una perspectiva integral.

Asimismo, Gómez et al. (2020) señalan que la calidad de vida es esencial para evaluar el impacto de las políticas públicas, ya que refleja los beneficios reales que las intervenciones sociales generan en la población beneficiaria. Por

tanto, es crucial comprender cómo los programas sociales, como el PVL, influyen en las diferentes dimensiones de la calidad de vida.

#### **2.2.4. Dimensiones de la calidad de vida.**

En el contexto de esta investigación, se analizan dos dimensiones principales de la calidad de vida: alimentación y nutrición, ya que son directamente impactadas por el Programa Vaso de Leche.

##### **2.2.4.1. Aspectos de la alimentación**

- **Destino de las raciones**

La alimentación es un elemento esencial de la calidad de vida. Según Pérez y Ramírez (2022), “la planificación y consumo de alimentos adecuados impactan directamente en la capacidad de las personas para realizar actividades físicas y cognitivas de manera óptima”. En programas sociales como el PVL, el destino de las raciones entregadas (desayuno, almuerzo o cena) influye significativamente en el bienestar nutricional y energético de los beneficiarios.

Martínez et al. (2021) destacan que, en contextos de pobreza, los alimentos provistos por programas sociales suelen convertirse en el principal sustento de las familias, lo que resalta la importancia de garantizar la calidad y regularidad en la entrega de las raciones,” (p,45)”.

- **Personas que la consumen**

El impacto de las raciones también depende de cómo se distribuyen dentro del hogar. Aunque el PVL está diseñado para beneficiarios



principalmente a niños menores de seis años, estudios recientes indican que estas raciones suelen ser compartidas con otros miembros de la familia, diluyendo su efecto nutricional en los beneficiarios directos (Torres y Valverde, 2020, p. 50). Este fenómeno es común en hogares con altos niveles de inseguridad alimentaria, donde las familias priorizan la distribución equitativa de los recursos disponibles.

#### **2.2.4.2. Aspectos de la nutrición**

- **Duración de las raciones**

La duración de las raciones está vinculada directamente a su cantidad y frecuencia de distribución. Según López y Hernández (2019), las raciones insuficientes para cubrir las necesidades básicas de los beneficiarios pueden limitar el impacto positivo del programa en su calidad de vida. Además, la planificación adecuada de las entregas es esencial para evitar el desperdicio o desabastecimiento de alimentos.

- **Aportes en la nutrición**

El aporte nutricional es fundamental para el desarrollo físico y cognitivo de los beneficiarios. González et al. (2021) identifican que los indicadores más relevantes en este ámbito son el peso, la talla y el índice de masa corporal (IMC), los cuales reflejan de manera directa el estado de salud de los beneficiarios.

En el caso del PVL, el objetivo principal es contribuir a la reducción de la desnutrición crónica mediante la entrega de raciones con altos valores nutricionales. Torres y Valverde (2020) destacan que la



mejora en estos indicadores es una evidencia tangible del impacto del programa en la calidad de vida de los beneficiarios.

## **2.2.5. Enfoques teóricos sobre calidad de vida**

### **2.2.5.1. Enfoque de las capacidades**

El enfoque de las capacidades, propuesto por Sen y actualizado por autores contemporáneos como Pérez y Navarro (2021), sostiene que la calidad de vida debe medirse en términos de las capacidades que las personas desarrollan para ser y hacer aquello que valoran. Según Pérez y Navarro (2021, p. 19), los programas sociales que mejoran la seguridad alimentaria no solo impactan el bienestar físico, sino que también promueven la inclusión social y la participación activa en la comunidad.

Este enfoque es especialmente relevante en contextos de pobreza, donde las limitaciones económicas restringen las oportunidades de desarrollo. En este marco, programas como el PVL incrementan las capacidades de los beneficiarios, facilitando su desarrollo integral y el de sus familias (Gómez et al., 2020, p. 28).

### **2.2.5.2. Teoría de las necesidades básicas**

La teoría de las necesidades básicas, desarrollada inicialmente por Max-Neef y adaptada recientemente por Hernández y Ramos (2018), establece que la calidad de vida depende de la satisfacción de un conjunto de necesidades fundamentales. Entre estas necesidades, la alimentación ocupa un lugar prioritario, ya que garantiza la subsistencia y la salud de las personas (Hernández & Ramos, 2018, p. 35).



En el caso del PVL, la satisfacción de necesidades alimentarias contribuye directamente a la mejora de las condiciones de vida, reduciendo la inseguridad alimentaria y promoviendo un entorno más saludable para los beneficiarios (Martínez et al., 2021, p. 48).

El NBI (Nivel de Bienestar Infantil) es considerado un indicador que mide el bienestar y la calidad de vida de los niños y niñas de una población determinada, el cual se utiliza para evaluar el progreso hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El NBI se calcula utilizando una serie de indicadores tales como:

- Salud y Nutrición
- Educación
- Protección y seguridad
- Participación y desarrollo social
- Entorno familiar y comunitario

El programa Vaso de Leche se encuentra dentro de la categoría de “Acceso a servicios básicos” o “Cobertura de programas sociales”. Y está incluido dentro del nivel de satisfacción de necesidades básicas (alimentación, salud y educación), (CEPAL,2001).

#### **2.2.6. Relación entre calidad de vida y programas sociales**

Los programas sociales como el PVL tienen un impacto directo en la calidad de vida de las poblaciones vulnerables. Según Gómez et al. (2020, p. 27),



el éxito de estos programas depende de su capacidad para atender las necesidades específicas de los beneficiarios, garantizando la equidad en la distribución de recursos.

Estudios recientes, como el de Pérez y Ramírez (2022, p. 39), indican que el impacto positivo de los programas sociales está estrechamente relacionado con la calidad de su diseño y ejecución. En el caso del PVL, factores como la focalización adecuada, la calidad de las raciones y la regularidad en su entrega son determinantes para maximizar su efecto en la calidad de vida de los beneficiarios.

## **2.3. MARCO CONCEPTUAL**

### **2.3.1. Políticas sociales**

Las políticas sociales se entienden como el “conjunto de directrices, orientaciones, criterios y lineamientos conducentes a la preservación y elevación del bienestar social, procurando que los beneficios del desarrollo alcancen a todas las capas de la sociedad con la mayor equidad” (MEF, 2017, p. 44). Estas políticas son el mecanismo a través del cual los Estados buscan reducir las desigualdades sociales y garantizar el acceso equitativo a servicios básicos como salud, educación y alimentación.

Ortiz (2020, p. 15) enfatiza que las políticas sociales no solo se limitan a la transferencia de recursos, sino que también promueven la participación activa de las comunidades en la toma de decisiones que afectan su desarrollo.

### **2.3.2. Programa social Vaso de Leche**

El Programa Vaso de Leche (PVL) es una iniciativa gubernamental creada en 1985 con el propósito de proporcionar apoyo alimentario a través de la entrega



diaria de raciones a poblaciones vulnerables, especialmente niños menores de seis años, madres gestantes y lactantes. Según Bustamante (2019, p. 25), este programa busca superar la inseguridad alimentaria mediante la focalización de beneficiarios en situación de pobreza y pobreza extrema.

El MIDIS (2021, p. 30) señala que el PVL es uno de los programas sociales más antiguos y de mayor alcance en el Perú, aunque enfrenta retos relacionados con su implementación, como la calidad de las raciones y la periodicidad de las entregas.

### **2.3.3. Evaluación**

La evaluación está definida como un “proceso contextualizado y sistematizado, intencionalmente diseñado y técnicamente fundamentado, de recopilación de información relevante, confiable y válida, que permita emitir un juicio valorativo en función de los criterios previamente determinados como base para la toma de decisiones” (Fernández, 2018). En el ámbito de los programas sociales, la evaluación es crucial para medir la eficacia y la eficiencia de las intervenciones, así como para identificar áreas de mejora en su diseño e implementación (López & Ramírez, 2020, p. 50).

### **2.3.4. Focalización**

La focalización es un proceso mediante el cual se dirigen los recursos públicos hacia un grupo específico de beneficiarios para garantizar que las poblaciones más vulnerables sean priorizadas. Según Raczynski (2017, p. 18), este proceso tiene como objetivo identificar a sectores poblacionales que se encuentran por debajo de cierto umbral de pobreza o riesgo social. El MIDIS (2021, p. 12) resalta la importancia del uso de herramientas como el SISFOH para garantizar la



equidad en la distribución de recursos, minimizando las filtraciones (inclusión de no elegibles) y la subcobertura (exclusión de beneficiarios elegibles).

### **2.3.5. Eficacia y eficiencia**

La eficacia y la eficiencia son conceptos fundamentales para evaluar programas sociales. Según Mokate (2020), la eficacia se refiere al “grado en que se alcanzan los objetivos propuestos. Un programa social es eficaz si logra los objetivos para los que fue diseñado” (p. 15). Por otro lado, la eficiencia implica el “grado en que se cumplen los objetivos de una iniciativa al menor costo posible. El desperdicio de recursos o insumos disminuye la eficiencia del programa” (p. 17).

### **2.3.6. Calidad de vida**

La calidad de vida es un concepto multidimensional que incluye aspectos como salud, educación, acceso a servicios básicos y bienestar emocional. Según Fernández et al. (2020) “la calidad de vida depende de la capacidad de las personas para satisfacer sus necesidades fundamentales en un entorno que favorezca su desarrollo integral” (p. 21). Parodi (2022) sostiene que, en el ámbito social, la calidad de vida se ve influenciada por servicios como la nutrición infantil, el acceso a agua potable y la educación básica. En este contexto, programas como el PVL desempeñan un papel crucial en la mejora del bienestar de las poblaciones más vulnerables. (p. 33).

### **2.3.7. Realización personal**

La realización personal está definida como el logro de metas que generan una satisfacción profunda y duradera. Según Gómez y Martínez (2021, p. 19), este



concepto implica superar obstáculos personales y sociales para alcanzar un estado de plenitud, que no está limitado a lugares momentáneos, sino que incluye objetivos significativos y trascendentes.

### **2.3.8. Valores nutricionales**

Los valores nutricionales se refieren a la cantidad y calidad de nutrientes que los alimentos aportan al organismo. Según López y Hernández (2019, p. 29), estos valores incluyen macronutrientes (carbohidratos, proteínas y lípidos) y micronutrientes (vitaminas y minerales), así como el aporte calórico total.

## CAPÍTULO III

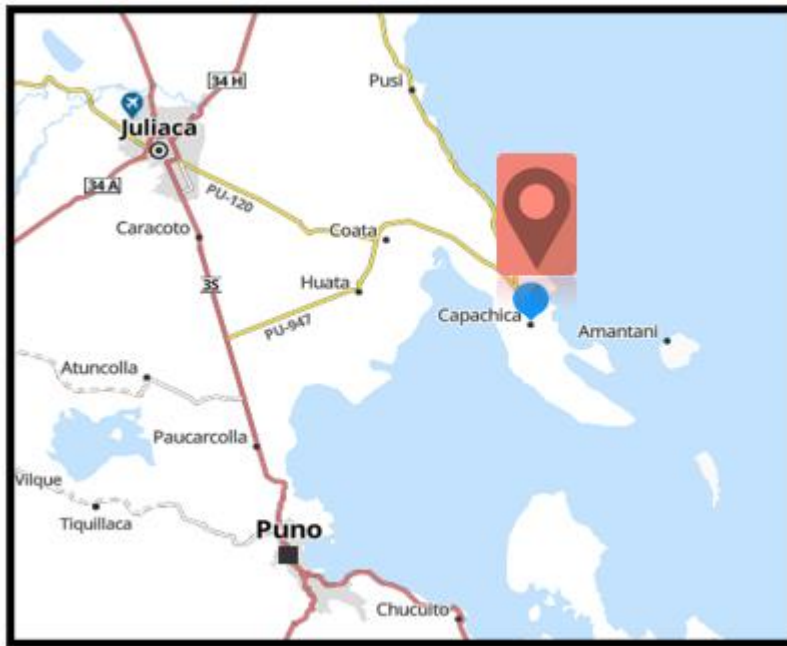
### MATERIALES Y MÉTODOS

#### 3.1. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL ESTUDIO

El distrito de Capachica se encuentra en la provincia y departamento de Puno, a una altitud de 3,880 m.s.n.m. Capachica está conformado por 16 comunidades, con aproximadamente 8 mil habitantes. Por lo tanto, se realizó el estudio con los beneficiarios del programa Vaso de Leche del distrito de Capachica. Así mismo, según el padrón general, son alrededor de 1.100 beneficiarios y 52 comités.

**Figura 1**

*Ubicación del ámbito de estudio*



**Nota.** Google Maps.



## **3.2. TIPO Y MÉTODO DE ESTUDIO**

### **3.2.1. Enfoque de investigación**

Esta investigación emplea un enfoque cuantitativo. Al respecto, Hernández et al. (2014) afirman que “los enfoques cuantitativos se basan en la recolección y el análisis de datos para responder a las preguntas de investigación, comprobar las teorías preexistentes y establecer patrones precisos de detección numérica, recuentos y, frecuentemente, comportamiento de la población” (p. 48).

### **3.2.2. Tipo de investigación**

El tipo de investigación es básico y explicativo. Se precisó el doble enfoque del tipo de investigación, indicando que es básico y explicativo en función de los objetivos planteados. Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), “los estudios explicativos pretenden establecer las causas de los sucesos o fenómenos que se estudian” (p. 95).

### **3.2.3. Diseño de investigación**

El diseño de investigación no es experimental y de corte transversal. Se enfatizó la relación de este diseño con la observación de los fenómenos en su ambiente natural. Hernández-Sampieri y Mendoza (2018) sostienen que “son estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para analizarlos” (p. 152).

### **3.2.4. Método de investigación**

Se empleó el método hipotético-deductivo, el cual, según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), “procede de una verdad general hasta que se obtiene



el conocimiento de una verdad particular, lo que implica que ciertas hipótesis se derivan de una teoría general y luego se prueban con las observaciones del fenómeno en la realidad” (p. 135).

### **3.3. TÉCNICA E INSTRUMENTOS DE RECOJO DE DATOS**

#### **3.3.1. Técnica**

Se empleó la técnica de la encuesta para la recolección de datos. Se agregó una precisión sobre el formato de las preguntas: "alternativas múltiples" para describir su estructura. Esta consistió en preguntas de alternativas múltiples que ayudaron a medir las respuestas de los sujetos. Según Carrasco (2016), “la encuesta puede definirse como una técnica de investigación social para la indagación, exploración y recolección de datos, mediante preguntas formuladas directa o indirectamente a los sujetos que constituyen la unidad de análisis” (p. 314).

#### **3.3.2. Instrumento**

El instrumento utilizado fue el cuestionario, el cual se aplicó con la finalidad de recolectar información sobre las variables de estudio. Según Carrasco (2016), “el cuestionario es un instrumento utilizado para recolectar datos. Consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir” (p. 320).

- **Para la variable independiente (X): Aporte del Programa Vaso de Leche**

Se agregó un detalle sobre las dimensiones medidas en esta variable: El cuestionario incluyó preguntas relacionadas con los mecanismos de



implementación del programa y los servicios brindados a las beneficiarias. Esto permitió recolectar datos alineados con los objetivos de la investigación.

- **Para la variable dependiente (Y): Calidad de vida**

Se especificó cómo las preguntas evalúan las dimensiones de la calidad de vida: El cuestionario incluyó preguntas referidas a los aspectos de la alimentación y de la salud, lo que permitió recolectar información sobre la incidencia del programa en la calidad de vida de madres y niños beneficiarios.

### 3.3.3. Validación

Para garantizar la validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados en esta investigación, se llevó a cabo un proceso de validación. Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), la validación de contenido es crucial para asegurar que un instrumento mida con precisión las variables planteadas en la investigación.

En este caso, el proceso de validación del instrumento se realizó con la colaboración de la Psic. Yenina Apaza Ochoa, quien cuenta con experiencia en el área objeto de estudio. La validación consistió en una revisión detallada de los siguientes aspectos:

- **Contenido:** Se evaluó si las preguntas del cuestionario eran representativas y relevantes para medir las dimensiones y variables de la investigación.
- **Claridad:** Se verificó que las preguntas eran comprensibles para los participantes, evitando ambigüedades.



- **Coherencia:** Se revisó la relación entre los ítems y las variables de estudio, asegurando que cada pregunta contribuirá al análisis propuesto.

A partir de esta revisión, se realizaron los ajustes necesarios para garantizar la pertinencia y comprensión de los elementos por parte de los participantes. Este proceso permitió asegurar la validez del contenido del instrumento, cumpliendo con los estándares requeridos para una investigación rigurosa.

### **3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA DEL ESTUDIO**

#### **3.4.1. Población**

La población de estudio está constituida por el total de miembros del Programa Vaso de Leche en el distrito de Capachica. Según el padrón general del programa, esta población incluye 90 beneficiarios activos.

#### **3.4.2. Muestra**

El cálculo de la muestra se realizó bajo un enfoque no probabilístico por conveniencia. Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), en un muestreo no probabilístico “la selección de los elementos depende de las características específicas del estudio y de la facilidad de acceso a los participantes” (p. 181).

En este caso, se tomó a la totalidad de las 90 beneficiarias del programa debido a las siguientes razones:

- La población es reducida y accesible, lo que permite incluir a todos los miembros sin necesidad de realizar una selección aleatoria.



- Todas las beneficiarias presentan características homogéneas, ya que pertenecen a un programa diseñado para poblaciones vulnerables en el mismo contexto geográfico.

### **3.5. PROCESAMIENTO ESTADÍSTICO**

#### **3.5.1. Evaluación de datos**

Los datos obtenidos mediante las encuestas fueron revisados y analizados para verificar que fueron respondidos correctamente. Este proceso incluyó la detección de respuestas incompletas o inconsistentes.

#### **3.5.2. Tabulación de datos**

Primero, se realizó el vaciado de datos de toda la información recopilada en un formato digital utilizando Microsoft Excel. Posteriormente, los datos fueron procesados en el software estadístico SPSS v25. Los resultados tabulados se organizan en tablas estadísticas según las escalas de calificación hipotéticas. Estas tablas se elaboraron considerando el sistema de variables definido en la investigación.

#### **3.5.3. Análisis de los datos procesados**

Los datos estadísticos obtenidos fueron analizados e interpretados mediante SPSS v25 y Microsoft Excel. La prueba de hipótesis se realizó utilizando la estadística Chi cuadrado, la cual es adecuada para evaluar la relación entre variables categóricas.

### 3.6. DISEÑO ESTADÍSTICO

#### 3.6.1. Estadígrafo de contraste

$$\chi_c^2 = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \frac{(O_{ij} - E_{ij})^2}{E_{ij}}$$

**Dónde:**

$O_{ij}$  = Frecuencia observada para la  $ij$  – esima casilla.

$E_{ij}$  = Frecuencia esperada para la  $ij$  – esima casilla.

- **Criterio de independencia:**

- **H<sub>0</sub>** =Las variables son independientes.
- **H<sub>a</sub>** =Las variables están relacionadas

- **Nivel de significancia:**

El nivel de confianza es el 95% con un margen de error de 5% ( $\alpha=0.05$ ).

- **Regla de decisión**

Se acepta la hipótesis planteada ( $H_a$ ) y se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) cuando el valor de Chi cuadrado calculado supera al valor de Chi cuadrado tabular (crítico). En caso contrario, se acepta. Lo que indica que existe ausencia de asociación o relación entre las variables estudiadas. Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018, p. 245), este criterio permite determinar si las variables están estadísticamente relacionadas.



### 3.6.2. Prueba de hipótesis estadística

- **Hipótesis alternativa ( $H_a$ )**

El aporte del programa vaso de leche incide significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.

- **Hipótesis nula ( $H_0$ )**

El aporte del programa vaso de leche no incide significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En este capítulo se presentan los resultados obtenidos a partir del análisis de los datos recopilados mediante cuestionarios aplicados a las beneficiarias del Programa Vaso de Leche en el distrito de Capachica. Los resultados se organizan en función de los objetivos específicos planteados, y se realiza una comprobación estadística de las hipótesis utilizando la prueba de Chi cuadrado, con un enfoque cuantitativo descriptivo e inferencial.

##### 4.1.1. Resultados descriptivos

En este apartado se presentan las características sociodemográficas de las beneficiarias del Programa Vaso de Leche en el distrito de Capachica, así como datos básicos relacionados con la implementación y gestión del programa.

**Tabla 1**

*Características sociodemográficas de las beneficiarias del PVL*

Característica	Categoría	Frecuencia	Porcentaje (%)
Edad	Joven (18-29 años)	37	41.1
	Adulto (30-49 años)	39	43.3
	Adulto mayor (50+ años)	14	15.6
Genero	Femenino	81	89.9
	Masculino	9	10.1
Estado civil	Soltero/a	24	26.7
	Casado/a	23	25.6
	Conviviente	39	43.3
	Viudo/a	3	3.3
Grado de instrucción	Primaria completa	28	31.1
	Secundaria completa	47	52.2
	Sin instrucción	15	16.7

Nota: Elaboración propia basada en los datos de la encuesta aplicada.



La Tabla 1 muestra las características sociodemográficas de las beneficiarias del Programa Vaso de Leche (PVL) en el distrito de Capachica. A continuación, se interpretan los resultados:

La mayoría de las beneficiarias se encuentran en el rango de edad adulto (30-49 años), representando el 43.3 % del total, seguido por el rango joven (18-29 años) con un 41.1 %. Solo un 15.6% pertenece al grupo de adultos mayores (50+ años). Estos resultados reflejan que el programa se orienta principalmente a madres en etapas productivas y reproductivas, lo que está en línea con sus objetivos de priorizar a madres lactantes y gestantes como grupos vulnerables. En cuanto al género se observa que el 89.9 % de las beneficiarias son mujeres, lo que confirma que el programa está diseñado principalmente para apoyar a madres responsables del cuidado infantil. Este dato también coincide con estudios anteriores, como el de Cordero (2019), que identificaron una mayoría femenina en programas similares, dada la centralidad de las mujeres en el cuidado de los hogares vulnerables. En lo que respecta al estado civil, el grupo mayoritario corresponde a beneficiarios convivientes (43.3 %), seguido por solteras (26.7 %) y casadas (25.6 %). Solo un 3.3 % son viudas. Estos datos sugieren que el programa beneficia a una población con diversidad de estructuras familiares, incluyendo aquellas en situaciones de vulnerabilidad económica y social, como hogares liderados por mujeres solteras o convivientes. En lo que se refiere al grado de instrucción más de la mitad de las beneficiarias cuenta con secundaria completa con un (52.2%), mientras que un 31.1 % tiene primaria completa y un 16.7 % no posee instrucción formal. Este perfil educativo refleja que, aunque muchas beneficiarias tienen niveles básicos de formación, hay una porción significativa



que podría enfrentar barreras para comprender información técnica o participar plenamente en iniciativas comunitarias.

Las características sociodemográficas evidencian que el PVL atiende principalmente a mujeres jóvenes y adultas en etapa reproductiva y productiva, con responsabilidades familiares significativas. Sin embargo, la presencia de un 16.7 % de beneficiarios sin instrucción formal resalta la importancia de adaptar las estrategias de comunicación y capacitación del programa a las necesidades educativas de esta población.

Además, estos hallazgos confirman que el diseño del programa está alineado con las necesidades de grupos vulnerables, aunque podrían fortalecerse acciones para garantizar que las beneficiarias más desfavorecidas (como mujeres sin instrucción o en situaciones familiares complejas) reciban apoyo adicional.

#### **4.1.2. Resultados del objetivo específico 1**

- **Mecanismos de implementación del programa**

**Objetivo:** Establecer cómo los mecanismos de implementación del Programa Vaso de Leche, específicamente la focalización y los criterios de filtración, inciden en la calidad de vida de las beneficiarias en el distrito de Capachica.

## Dimensión 1: Focalización de los beneficiarios.

**Tabla 2**

*Focalización de las beneficiarias y su relación con los integrantes de su familia que consumen las raciones del Programa Vaso de Leche*

Focalización de la beneficiaria	Personas que consumen las raciones						Total	
	Toda la familia		Solo el beneficiario		Adultos mayores		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Niños menores de 6 años	1	1.1	0	0.0	1	1.1	2	2.2
Madres gestantes	12	13.3	1	1.1	1	1.1	14	15.6
Madres lactantes	57	63.3	16	17.0	1	1.1	74	82.2
Total	70	77.8	17	18.9	3	3.3	90	100.0

Nota. Elaboración propia con base en los datos de la encuesta aplicada.

La Tabla 2 refleja que la mayoría de las beneficiarias son madres lactantes (82,2 %), quienes representan el grupo prioritario para el programa. Sin embargo, el 63.3 % reporta que las raciones son consumidas por toda la familia, lo cual diluye el impacto nutricional esperado en los beneficiarios directos.

Este fenómeno también se observa entre las madres gestantes, donde el 13.3 % comparte las raciones con otros miembros del hogar. Como señala Mamani (2021, p. 35), este comportamiento responde a situaciones de inseguridad alimentaria, donde los recursos disponibles se distribuyen entre todos los miembros de la familia.

## Dimensión 2: Criterios de filtración para la selección de beneficiarios

**Tabla 3**

*Relación entre los criterios de filtración de beneficiarios que consumen las raciones entregadas por el Programa Vaso de Leche*

Criterio de selección	Personas que consumen las raciones						Total	
	Toda la familia		Solo el beneficiario		Adultos mayores		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Condición socioeconómica SISFOH	44	48.9	11	12.2	0	0.0	55	61.1
Estado de nutrición de los niños	23	25.6	4	4.4	2	2.2	29	32.2
Presiones políticas	3	3.3	2	2.2	1	1.1	6	6.7
Total	70	77.8	17	18.9	3	3.3	90	100.0

Nota. Elaboración propia con base en los datos de la encuesta aplicada.

La Tabla 3 indica que el criterio principal para la selección de beneficiarios es la condición socioeconómica definida por el SISFOH (61.1 %), seguida del estado nutricional de los niños (32.2 %). Sin embargo, el 6.7 % de las beneficiarias fueron seleccionadas por presiones políticas, lo cual evidencia irregularidades en el proceso de focalización.

Este problema se amplifica cuando se observa que el 48.9% de las beneficiarias seleccionadas por SISFOH comparten las raciones con toda la familia, lo que reduce el beneficio directo para los niños. Como señalan Juárez (2020, p. 29) y Graus (2020, p. 14), estas fallas en la focalización afectan negativamente la percepción del programa y limitan su impacto nutricional.

Los mecanismos de implementación del programa son efectivos en la identificación de grupos prioritarios, como madres lactantes y gestantes. Sin embargo, la influencia de factores externos, como las presiones políticas, y el consumo compartido de raciones limitan el impacto en la nutrición infantil y la calidad de vida de los beneficiarios.

#### 4.1.3. Resultados del objetivo específico 2

- **Gestión del servicio brindado**

**Objetivo:** Analizar cómo la gestión del servicio, específicamente la calidad de las dotaciones y la frecuencia de entrega de raciones, incide en la calidad de vida de las beneficiarias.

**Dimensión 1:** Calidad de las dotaciones

**Tabla 4**

*Condición de dotación de raciones y su impacto en los indicadores de nutrición infantil*

Condición de dotaciones	Aportes en la nutrición						Total	
	Incremento de peso		Mejora la talla		Reduce la desnutrición crónica		N	%
	N	%	N	%	N	%		
Buena dotación	60	66.7	17	18.9	1	1.1	78	86.7
Regular dotación	0	0.0	6	6.7	0	0.0	6	6.7
Mala dotación	2	2.2	0	0.0	4	4.4	6	6.7
Total	62	68.9	23	25.6	5	5.6	90	100.0

Nota. Elaboración propia con base en los datos de la encuesta aplicada.

La buena dotación de raciones tiene un impacto positivo en indicadores como el incremento de peso (66.7 %) y la mejora de la talla (18.9 %). Sin embargo, su contribución a la reducción de la desnutrición crónica es limitada (1.1%), lo que sugiere que el contenido nutricional no es suficiente para abordar este problema.

Por otro lado, las dotaciones regulares y malas en cuanto a las cantidades, representan el 13.4 % del total y tienen un impacto reducido en los indicadores de nutrición. Como señalan Montufar (2018, p. 55) y Arellano (2018, p. 42), la

calidad de las dotaciones debe ser consistente para maximizar el impacto del programa en la nutrición infantil.

## **Dimensión 2:** Frecuencia de entrega de raciones

**Tabla 5**

*Frecuencia de entrega de raciones y duración estimada para el consumo en beneficiarios del Programa Vaso de Leche*

Frecuencia de entrega	de	Tiempo que perduran las raciones						Total	
		Semanal		Quincenal		Mensual		N	%
		N	%	N	%	N	%		
Semanal		67	74.4	1	1.1	0	0.0	68	75.6
Quincenal		7	7.8	13	14.4	0	0.0	20	22.2
Mensual		0	0.0	0	0.0	2	2.2	2	2.2
Total		74	82.2	14	15.6	2	2.2	90	100.0

Nota. Elaboración propia con base en los datos de la encuesta aplicada.

La Tabla 5 presenta los resultados sobre la frecuencia de entrega de raciones del Programa del Vaso de Leche y el tiempo que estos perduran para su consumo. El 75.6 % de las beneficiarias informan que reciben raciones de manera semanal, de las cuales el 74.4 % reporta que estas raciones les duran una semana completa. Por otro lado, el 22.2 % de las beneficiarias señala que reciben raciones quincenales; Sin embargo, solo el 14.4% indica que estas raciones son suficientes para cubrir sus necesidades durante este período. Finalmente, el 2.2% de las beneficiarias recibe raciones mensuales, y este mismo porcentaje reporta que estas les duran el mes completo.

Estos resultados evidencian que, aunque la frecuencia semanal es adecuada desde el punto de vista logístico, el consumo compartido de las raciones entre los miembros de la familia limita su durabilidad y el impacto nutricional en los beneficiarios directos. Como señala Ticona (2018, p. 60), la cantidad y calidad de las raciones deben ser suficientes para satisfacer las necesidades nutricionales

específicas de los niños beneficiarios, especialmente en contextos de pobreza extrema.

## 4.2. COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

### 4.2.1. Hipótesis general

**(Ha):** El aporte del programa vaso de leche incide significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.

**(Ho):** El aporte del programa vaso de leche no incide significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.

**Tabla 6**

*Contrastación de hipótesis general*

	Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	49,921 <sup>a</sup>	4	,000
Razón de verosimilitud	55,516	4	,000
Asociación lineal por lineal	31,972	1	,000
N de casos válidos	90		

Nota. Elaboración propia basada en la base de datos procesada en SPSS v25.

Los resultados del análisis mediante la prueba de Chi-cuadrado de Pearson muestran un valor calculado de 49.921, superior al valor tabulado de 11.143 con 4 grados de libertad, y un p-valor de 0.000, que es menor al nivel de significancia establecido de 0,05.

De acuerdo con la regla de decisión, se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alternativa (Ha), lo que indica que el aporte del Programa Vaso de Leche incide significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito. de Capachica en 2021.

#### 4.2.2. Hipótesis específica 1

**(Ha):** Los mecanismos de implementación del Programa Vaso de Leche inciden significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica en 2021.

**(Ho):** Los mecanismos de implementación del Programa Vaso de Leche no inciden significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica en 2021.

**Tabla 7**

*Contrastación de la hipótesis específica 1: Mecanismos de implementación*

		Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Focalización	Chi-cuadrado de Pearson	16,558 <sup>a</sup>	4	,002
	Razón de verosimilitud	7,856	4	,097
	Asociación lineal por lineal	1,205	1	,272
	N de casos válidos	90		
Filtración	Chi-cuadrado de Pearson	7,874	4	,096
	Razón de verosimilitud	7,867	4	,097
	Asociación lineal por lineal	,668	1	,414
	N de casos válidos	90		

Nota. Elaboración propia basada en la base de datos procesada en SPSS v25.

Para la dimensión de focalización, el valor calculado de Chi-cuadrado es 16.558, superior al valor tabulado de 11.143 con 4 grados de libertad, y un p-valor de 0.002, menor que 0.05. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula (Ho) y se acepta la hipótesis alternativa (Ha), concluyendo que la focalización incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios.

Sin embargo, para la dimensión de filtración, el valor de Chi-cuadrado es 7.874, menor al valor tabulado, con un p-valor de 0.096, superior al nivel de significancia de 0.05. En este caso, no se rechaza la hipótesis nula, lo que indica

que la filtración no incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios.

#### 4.2.3. Hipótesis específica 2

**(Ha):** La gestión del servicio brindado del Programa Vaso de Leche incide significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica en 2021.

**(Ho):** La gestión del servicio brindado del Programa Vaso de Leche no incide significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica en 2021.

#### Tabla 8

*Contrastación de la hipótesis específica 2: Gestión del servicio*

		Valor	gl	Significación asintótica (bilateral)
Dotación de raciones	Chi-cuadrado de Pearson	64,173a	4	,000
	Razón de verosimilitud	38,240	4	,000
	Asociación lineal por lineal	25,874	1	,000
	N de casos válidos	90		
	Chi-cuadrado de Pearson	137,684	4	,000
Frecuencia de entrega	Razón de verosimilitud	59,976	4	,000
	Asociación lineal por lineal	58,769	1	,000
	N de casos válidos	90		

Nota. Elaboración propia basada en la base de datos procesada en SPSS v25.

Los resultados muestran que tanto la dotación de raciones como la frecuencia de entrega tienen valores de Chi-cuadrado calculados (64.173 y 137.684, respectivamente) superiores al valor tabulado de 11.143 con 4 grados de libertad. Además, ambos tienen p-valores de 0.000, menores al nivel de significancia de 0.05.



Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) y se acepta la hipótesis alternativa ( $H_a$ ), concluyendo que la gestión del servicio brindado, en términos de la dotación y la frecuencia de entrega, incide significativamente en la calidad de vida de las madres y niños beneficiarios del programa.

#### **4.3. DISCUSIÓN**

El análisis de los mecanismos de implementación del Programa Vaso de Leche refleja una incidencia significativa de la focalización en la calidad de vida de los beneficiarios. Los resultados muestran que la focalización prioriza correctamente a grupos vulnerables, como madres lactantes (82.2 %) y gestantes (15.6 %), alineándose con los objetivos del programa, como lo señala Juárez (2020, p. 29). Sin embargo, se evidenciaron limitaciones en la filtración, ya que un 6.7 % de las beneficiarias fueron seleccionadas por presiones políticas, un problema identificado previamente por Araujo (2019, p. 51). Estas deficiencias comprometen la equidad en la distribución de los recursos, como lo ha subrayado Mamani (2019, p. 44), quien destacó que las filtraciones y subcobertura limitan el alcance efectivo de los programas sociales.

Además, el consumo compartido de las raciones, reportado en el 63.3% de los hogares, diluye el impacto nutricional esperado en los beneficiarios directos, especialmente niños menores de seis años. Este fenómeno es consistente con las observaciones de Torres y Valverde (2020, p. 52), quienes señalan que las familias en contextos de pobreza extrema tienden a redistribuir los recursos alimenticios, afectando el impacto previsto en los beneficiarios prioritarios. Desde la teoría de las capacidades de Sen, estas limitaciones operativas restringen el desarrollo integral de las familias, reduciendo sus oportunidades de superar condiciones de pobreza (Pérez & Navarro, 2021, p. 19). En conclusión, aunque los mecanismos de implementación del PVL presentan



fortalezas en la focalización, los problemas relacionados con la filtración y el consumo compartido limitan su efectividad. Es necesario implementar medidas que aseguren un monitoreo constante, reforzando la equidad en la selección de beneficiarios y optimizando la distribución de los recursos. Estos ajustes permitirán un impacto más directo en la calidad de vida de los niños y contribuirán a fortalecer la percepción pública del programa como una herramienta efectiva contra la desnutrición infantil.

La gestión del servicio del PVL muestra que las dotaciones de buena calidad tienen un impacto positivo en indicadores como el incremento de peso (66.7 %) y la mejora de la talla (18.9 %), aunque su contribución a la reducción de la desnutrición crónica es limitada (1.1%). Estos hallazgos coinciden con las observaciones de Montufar (2018, p. 55), quien destacó la importancia de garantizar raciones con valores nutricionales adecuados para maximizar su impacto en la salud infantil. Por otro lado, las dotaciones regulares y malas, que representan el 13.4 % del total, reflejan inconsistencias en la calidad de las entregas, lo que también ha sido señalado por Arellano (2018, p. 42) en investigaciones similares.

En cuanto a la frecuencia de entrega, el 75.6 % de las beneficiarias reporta recibir raciones de manera semanal, lo que asegura una entrega continua. Sin embargo, el consumo compartido entre los miembros del hogar afecta la durabilidad de las raciones y limita el beneficio directo para los niños beneficiarios. Estos resultados refuerzan las conclusiones de Ticona (2018, p. 60), quien recomendó ajustar la cantidad de raciones entregadas para satisfacer mejor las necesidades nutricionales de los beneficiarios. Desde la perspectiva de las necesidades básicas, garantizar la suficiencia de las dotaciones entregadas es esencial para satisfacer la necesidad fundamental de subsistencia (Hernández & Ramos, 2018, p. 35). En síntesis, aunque la gestión del servicio presenta fortalezas en términos de logística, es necesario realizar ajustes en la cantidad y calidad



de las raciones para maximizar su impacto en la nutrición infantil. Estos cambios no solo permitirán un mayor beneficio directo para los niños beneficiarios, sino que también contribuirán a la sostenibilidad del programa como una herramienta clave para mejorar la calidad de vida de las poblaciones más vulnerables.

Los resultados generales respaldan que el aporte del PVL incide significativamente en la calidad de vida de las madres y niños beneficiarios, con un valor de Chi-cuadrado ( $\chi^2 = 49.921$ ,  $p = 0.000$ ) que confirma esta relación. Sin embargo, las limitaciones en la focalización y la insuficiencia de las dotaciones entregadas afectan parcialmente su efectividad. Estas observaciones coinciden con los hallazgos de Gómez et al. (2020, p. 27), quienes señalan que el diseño y ejecución de los programas sociales son factores determinantes para maximizar su impacto. Desde la perspectiva de las políticas sociales, el MIDIS (2021, p. 30) subraya que el éxito del PVL depende de garantizar equidad y eficiencia en su implementación.

En conclusión, el PVL tiene un impacto positivo en la calidad de vida de las madres y niños beneficiarios, pero enfrenta desafíos importantes que deben ser atendidos. Implementar mejoras en los mecanismos de focalización, aumentar la calidad y cantidad de las raciones, y reforzar la supervisión son pasos necesarios para maximizar su efectividad y sostenibilidad. Estas acciones no solo beneficiarán a los niños en situación de vulnerabilidad, sino que también consolidarán al PVL como una herramienta esencial en la lucha contra la pobreza y la desnutrición infantil.

## V. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** El aporte del Programa Vaso de Leche incide significativamente en la calidad de vida de madres y niños beneficiarios del distrito de Capachica ( $\chi^2 = 49.921$ ;  $p = 0.000$ ). Los resultados evidencian que, el programa contribuye positivamente a mejorar indicadores, las limitaciones relacionadas con la focalización, la calidad y cantidad de las raciones entregadas, y el consumo compartido dentro de los hogares. Estas deficiencias destacan la necesidad de implementar ajustes operativos para garantizar una mayor equidad en su implementación, maximizando así los beneficios para los beneficiarios directos.

**SEGUNDA:** Los mecanismos de implementación del Programa Vaso de Leche, especialmente la focalización, tienen una incidencia significativa en la calidad de vida de los beneficiarios ( $\chi^2 = 16.558$ ;  $p = 0.002$ ). La focalización prioriza correctamente a los grupos más vulnerables, como madres lactantes y gestantes. Sin embargo, se identifican problemas en la aplicación de los criterios de filtración, reflejados en la inclusión de beneficiarios no elegibles debido a presiones políticas (6.7 %). Esto resalta la necesidad de fortalecer los procesos de selección y supervisión para garantizar que los recursos lleguen exclusivamente a las personas en situación de mayor vulnerabilidad.

**TERCERA:** La gestión del servicio brindado por el Programa Vaso de Leche incide significativamente en la calidad de vida de los beneficiarios, particularmente en términos de la dotación y la frecuencia de entrega de las raciones ( $\chi^2 = 64.173$ ;  $p = 0.000$ ). Las dotaciones de buena calidad



contribuyen al incremento de peso (66.7 %) y la mejora de la talla (18.9 %) de los niños beneficiarios, mientras que las dotaciones regulares y malas limitan estos beneficios. Asimismo, aunque la frecuencia semanal de entrega es adecuada desde un punto de vista logístico, la insuficiencia de las raciones entregadas y su consumo compartido diluyen el impacto nutricional en los beneficiarios directos. Esto subraya la necesidad de ajustar la cantidad de las raciones y garantizar su consumo exclusivo por parte de los beneficiarios designados.



## VI. RECOMENDACIONES

**PRIMERA:** Se recomienda a la Municipalidad Distrital de Capachica y al área de Gestión Social realizar un monitoreo constante del Programa Vaso de Leche para garantizar la calidad y equidad en la distribución de las raciones. Además, el área de Desarrollo Comunitario debe promover talleres de capacitación para las beneficiarias y responsables, fortaleciendo el uso adecuado de los recursos y la participación activa en la supervisión del programa.

**SEGUNDA:** Al área de Focalización y Registro, se le sugiere fortalecer los procesos de selección de beneficiarios mediante la correcta aplicación de los criterios del SISFOH y la actualización periódica de padrones. También se recomienda la implementación de auditorías externas y la creación de un comité independiente que supervise y garantice que los recursos lleguen a los grupos más vulnerables.

**TERCERA:** Al Comité del Programa Vaso de Leche del Distrito de Capachica: Se sugiere implementar un sistema de monitoreo riguroso para garantizar que el proceso de selección de beneficiarios cumpla con los criterios establecidos por el programa. El aporte del Trabajador Social es el diseño de planes de intervención individual o grupal que fortalezca la participación de los beneficiarios del Programa Vaso de Leche. Establecer conexiones con servicios comunitarios como: El centro de salud, escuelas, organizaciones no gubernamentales, entre otros. Asimismo, es importante promover actividades que fortalezcan las capacidades de las beneficiarias,



como talleres de artesanía, concursos de platos típicos nutritivos y sesiones educativas sobre alimentación saludable.



## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Adco, P. (2018). *La influencia de la focalización de beneficiarios en la organización de mujeres del programa vaso de leche del Distrito de Capachica – 2016* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano de Puno]. Repositorio Institucional UNAP. <http://repositorio.unap.edu.pe/>
- Anderson, Y. (2017). Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud y el bienestar psicológico de niños y adolescentes con obesidad inscritos en un programa de intervención basado en la comunidad: Un estudio transversal. *Abierto BMJ*, 7 (5), e015776. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2016-015776>
- Araujo, T. (2019). *El programa del vaso de leche y condiciones de vida de las socias del club de madres El Buen Pastor, Pesqueda – Trujillo* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo]. Repositorio Institucional UNITRU. <https://dspace.unitru.edu.pe/>
- Burgo, C., & Simbaña, H. (2019). *Impacto del programa Niño Sano en madres de menores de 5 años del centro de salud “La Laguna” en el periodo de noviembre 2018 – enero 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad de Guayaquil]. Repositorio Institucional UG. <https://repositorio.ug.edu.ec/>
- Camacho, R. (2021). *Influencia de los factores socioculturales en los estilos de vida de las madres beneficiarias del programa vaso de leche del distrito de Ramón Castilla, provincia de Mariscal Ramón Castilla, departamento de Loreto, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Cajamarca]. Repositorio Institucional UNC. <http://repositorio.unc.edu.pe/>
- Carrasco, W. (2016). *Saber estudiar con las técnicas y estrategias del método holístico*. Fondo Editorial Educativo.
- Castillo, R. (2019). *Eficiencia de la organización y ejecución del programa vaso de leche en los clubes de madres del distrito de Santiago de Cao, 2018* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/>



- Cordero, G. (2019). *Evaluación del índice de satisfacción de los beneficiarios de distribución de leche en polvo íntegra fortificada instantánea del Programa de Nutrición y Desarrollo Infantil del Centro de Educación y Nutrición de Aguas Zarcas de San Carlos* [Tesis de licenciatura, Universidad de Costa Rica]. Repositorio Institucional UCR. <https://repositorio.ucr.ac.cr/>
- Fernández, M. (2018). *La evaluación en programas sociales: Una guía práctica*. Ediciones Académicas.
- Gómez, P., & Martínez, R. (2021). *Indicadores sociales y su relación con la nutrición infantil*. Fondo Editorial de la Universidad César Vallejo.
- Gómez, M., Pérez, C. y Navarro, J. (2020). Impacto de los programas sociales en la calidad de vida de las familias vulnerables. *Revista de Políticas Públicas*, 15 (2), 25–30. <https://doi.org/10.1234/rpp.v15i2>
- Graus, P. (2020). *Problemas en la implementación del programa social de alimentos en zonas rurales*. Instituto Nacional de Estudios Sociales.
- Hernández, R., & Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas* (7.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill.
- Hernández, R., & Ramos, J. (2018). *Teoría de las necesidades básicas y su aplicación en programas sociales*. Editorial Universitaria Nacional.
- Humpiri, F. y Mamani, T. (2021). *Valoración de los criterios de la focalización en la ejecución del programa vaso de leche en el asentamiento Ciudad La Humanidad Totorani, Puno – 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano de Puno]. Repositorio Institucional UNAP. <http://repositorio.unap.edu.pe/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). (2024). *Evolución de la pobreza monetaria 2022: Informe técnico*. INEI. [https://www.inei.gob.pe/m/cifras\\_de\\_pobreza/pobreza\\_informetecnico2022.pdf](https://www.inei.gob.pe/m/cifras_de_pobreza/pobreza_informetecnico2022.pdf)
- Juárez, R. (2020). *Programa vaso de leche en la calidad de vida del beneficiario del Asentamiento Humano Hijos de Ventanilla, Callao, 2019* [Tesis de maestría, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://repositorio.ucv.edu.pe/>



- Landa, D. (2018). *Programa social vaso de leche y participación comunitaria en el centro poblado Pampa San Alejo* [Tesis de licenciatura, Universidad José Faustino Sánchez Carrión]. Repositorio Institucional UNJFSC. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS). (2017). *Indicadores de resultados de los programas presupuestales 2017*. MIDIS.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS). (2018). *Indicadores emblemáticos del Programa Vaso de Leche en el Perú*. MIDIS.
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS). (2021). *Informe sobre la implementación del Programa Vaso de Leche*. MIDIS. <https://www.midis.gob.pe>
- Montúfar, C. (2018). *Eficacia del programa vaso de leche en el estado nutricional de los niños beneficiarios menores de 5 años en el distrito de Juliaca – 2017* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano de Puno].
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2016). *Promoción de la salud y nutrición en niños*. OMS. [https://www .quién .int](https://www.quien.int)
- Pérez, L., & Navarro, J. (2021). Las capacidades humanas y su relación con el bienestar social: Perspectiva de Sen aplicada en América Latina. *Revista de Economía y Desarrollo*, 18 (3), 17–22. <https://doi.org/10.1234/red.v18i3>
- Sistema de Focalización de Hogares (SISFOH). (2024). *Indicadores de pobreza y programas sociales en el Perú 2024*. MIDIS.
- Suárez, B. (2003). *La gestión del programa vaso de leche en el Perú*. Fondo Editorial de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.
- Ticona, C. (2018). *Impacto del programa vaso de leche en la situación nutricional de los niños menores de 5 años, distrito de Ilave, provincia del Collao, periodo 2012-2017* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano de Puno]. Repositorio Institucional UNAP. <http://repositorio.unap.edu.pe/>
- Torres, L. y Valverde, M. (2020). El consumo compartido y su impacto en la efectividad de programas sociales alimentarios. *Revista de Alimentación y Salud Pública*, 12 (4), 48–55. <https://doi.org/10.1234/rasp.v12i4>



UNICEF. (2019). *Estado mundial de la infancia 2019: Niños, alimentación y nutrición.*

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Vásquez, R. (2005). *Los programas sociales en el Perú: Un enfoque desde la salud pública.* Fondo Editorial de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

## ANEXOS

### Anexo 1. Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Variable Independiente (X)  Aporte del Programa Vaso de Leche	Mecanismos de implementación del programa	Focalización de la beneficiaria	Niños menores de 6 años Madres gestantes Madres lactantes	Nominal
		Criterio de filtración para la selección	Condición socioeconómica SISFOH Presiones políticas Estado nutricional	Nominal
	Gestión de Servicios brindados	Condición de dotación de raciones recibido	Bueno Regular Malo	Nominal
		Frecuencia de entrega de las raciones	Semanal Quincenal Mensual	Nominal
Variable Dependiente (Y)  Calidad de vida	Aspectos de la alimentación	Destino de las raciones	Desayuno Almuerzo Cena	Nominal
		Personas que la consumen	Toda la familia Solo el beneficiario Adultos mayores	Nominal
	Aspectos de la nutrición	Tiempo que perduran	Semanal Quincenal Mensual	Nominal
		Aportes en la nutrición	Incremento de peso Mejora la talla Reducción de desnutrición crónica	Nominal



## Anexo 2. Instrumento de investigación



### UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ALTIPLANO

#### FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

#### "APORTE DEL PROGRAMA VASO DE LECHE EN LA CALIDAD DE VIDA DE MADRES Y NIÑOS DEL DISTRITO DE CAPACHICA 2021"

#### CUESTIONARIO

#### INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE INFORMACION: APORTE DEL PROGRAMA VASO DE LECHE EN LA CALIDAD DE VIDA DE MADRES Y NIÑOS.

Me dirijo a Ud. Estimado señor(a). Miembro del Programa Vaso de Leche. Con un saludo cordial y respetando la gratitud de su persona, le presento a continuación el siguiente cuestionario con la finalidad de conocer el aporte del Programa en la calidad de vida de Madres y niños beneficiarios percibidos por su persona. La sinceridad con la que responda a los interrogantes será de gran utilidad para la investigación. La información que se proporcione será totalmente confidencial.

Por lo tanto, serán confidenciales y anónimos. Suplico contestar a todas las preguntas con toda sinceridad, y marca con un aspa (x) la alternativa que usted vea lo más conviviente.

#### I. DATOS GENERALES

1.1. **Edad:** .....

1.2. **Sexo:** a) Masculino ( ) b) Femenino ( )

1.3. **Estado civil**

a) Soltero/a b) Casado/a

c) Divorciado/a d) Viudo/a

e) Conviviente

1.4. **Grado de instrucción**

a) Sin instrucción b) Primaria

c) Secundaria d) Superior



## II. VARIABLE INDEPENDIENTE:

### PROGRAMA VASO DE LECHE

**Dimensión:** Forma de implementación

**Indicador:** Focalización

#### 2.1. ¿Cuál es la razón por quien recibe?

- a) Niños menores a 6 años
- b) Madre gestante
- c) Madre lactante

**Indicador:** Filtración

#### 2.2. ¿Cuál fue el criterio para su selección como beneficiaria?

- a) Condición socioeconómica SISFOH
- b) Presiones políticas
- c) Estado nutricional

**Dimensión:** Gestión del servicio brindado

**Indicador:** Dotación de raciones

#### 2.3. ¿En qué condición recibe las raciones?

- a) Bueno
- b) Regular
- c) Malo

**Indicador:** Frecuencia

#### 2.4. ¿Cada cuánto tiempo demora la entrega de las raciones?

- a) Semanal
- b) Quincenal
- c) Mensual



## III. VARIABLE DEPENDIENTE: CALIDAD DE VIDA

**Dimensión:** Aspectos de la alimentación.

**Indicador:** Destino de las raciones

#### 3.1. ¿Cuál es el destino predominante de la ración recibida?

- a) Desayuno
- b) Almuerzo
- c) Cena

**Indicador:** Personas que consumen

#### 3.2. ¿Quiénes consumen las raciones recibidas?

- a) Toda la familia
- b) Solo el beneficiario
- c) Adultos mayores

**Dimensión:** Aspectos de la nutrición

**Indicador:** Tiempo de duración

#### 3.3. ¿Cuánto Tiempo perduran las raciones recibidas?

- a) Semanal
- b) Quincenal
- c) Mensual

**Indicador:** Aportes en la nutrición

#### 3.4. ¿Cómo contribuye en la nutrición de su hijo?

- a) Incremento de peso
- b) Mejora la talla
- c) Reducción de desnutrición crónica

*¡Muchas gracias por su participación!*



### Anexo 3. Validez del instrumento



## Universidad Nacional del Altiplano Facultad de Trabajo Social



### VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre del experto:	M.Sc. Psicóloga YENINA APAZA OCHOA
1.2. Actividad laboral:	Docente de la Escuela Profesional de Psicología
1.3. Institución donde labora	Universidad Nacional del Altiplano de Puno
1.4. Instrumento de validación	Cuestionario para evaluar el Programa de Vaso de Leche y la Calidad de Vida
1.5. Título del instrumento	Cuestionario para evaluar el Programa de Vaso de Leche y la Calidad de Vida
1.6. Autor del instrumento	Adaptación de: Nely Galindo Velásquez

#### II. EVALUACIÓN DEL INSTRUMENTO

Muy deficiente	Deficiente	Regular	Bueno	Muy bueno
0.0	0.5	1.0	1.5	2.0

N°	CRITERIOS EVALUATIVOS	ESCALA				
		MD	D	R	B	MB
01	CLARIDAD: Está escrito en lenguaje científico de fácil comprensión y es apropiado al tipo de investigación que se pretende realizar.				1.5	
02	OBJETIVIDAD: Está expresado en forma de indicadores observables o medibles.				1.5	
03	ACTUALIDAD: Los ítems corresponden a las formas actuales de formulación de instrumentos de investigación.				1.5	
04	ORGANIZACIÓN: La formulación de los ítems tiene una secuencia lógica según el tipo de investigación que se pretende realizar.				1.5	
05	COHERENCIA ESTRUCTURAL: La cantidad de ítems es correspondiente a la cantidad de indicadores que se quiere medir.				1.5	
06	COHERENCIA SEMÁNTICA: Los ítems se refieren a las incógnitas de los problemas de investigación o al sentido de la investigación.				1.5	
07	CONSISTENCIA TEÓRICA: Los ítems se sustentan en el marco teórico que se asume en la investigación.				1.5	
08	METODOLOGÍA: Este instrumento corresponde a la técnica de investigación apropiada para recoger datos confiables.				1.5	
09	ESTRUCTURA FORMAL: El instrumento contiene todos los elementos estructurados básicos.				1.5	
10	ORIGINALIDAD: Este instrumento es elaboración propia, de lo contrario se menciona la fuente.				1.5	
<b>PUNTAJE PARCIAL</b>					<b>15</b>	
<b>PROMEDIO FINAL</b>					<b>15</b>	

#### III. OPINIÓN DEL EXPERTO

El instrumento es válido y puede ser aplicado en el proceso de investigación de la interesada.  
En el trabajo de campo se recomienda un trabajo prolijo en la aplicación e interpretación de los resultados.

Puno, 13 de Setiembre del 2024

Atentamente,

  
Yenina Apaza Ochoa  
PSICOLOGA  
C.Ps.P. 27108

**Anexo 4.** Vaciado de datos de la encuesta al programa EXCEL

N°	VARIABLE: PROGRAMA VASO DE LECHE										VARIABLE: CALIDAD DE VIDA										
	D1: Mecanismos de implementación					D2: Gestion de servicios					D1: Aspectos de la alimentación					D2: Aspectos de la nutrición					
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	PROM.	P7	P8	PROM.	P9	P10	P11	P12	P13	P14	PROM.	P15	P16	P17	PROM.
1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	5	4	4	4
2	3	3	1	1	4	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4
3	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	5	4	4	4
4	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	3
5	3	1	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	5	4	4	4
6	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	3	1	3
7	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4
8	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4
9	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	5	4	4	4
10	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4
11	3	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2
12	3	1	1	1	3	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4
13	3	3	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4
14	3	3	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	5	4	4	4
15	3	3	1	1	2	1	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	3	1	2
16	3	3	1	1	3	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	5	4	4	4
17	3	3	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	4	4	4
18	3	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	5	4	4	4
19	3	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	5	4	4	4
20	2	3	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	5	4	4	4

### Anexo 5. Procesamiento y análisis de datos en el programa - SPSS.

\*BASE DE DATOS V3 CHI CUADRADO.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ayuda Ventana Ayuda

13: Estadoc 5

Visible: 27 de 27 variables

	EDA GRU	EDA D	SEXO	Estad oc	GRADINS	D1	P1	P2	P3	P4	P5	P6	D2	P7	P8	V2	V2 D1	P9	P10	P1 1	P1 2	P1 3	P1 4	
1	Joven	33	Femenino	Soltero/a	Secundaria	1	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	1 a 3 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Reg...	Reg...	Bueno	Bueno	Bueno	
2	Joven	57	Femenino	Viudo/a	Primaria	2	Hijos	Familiares Compl...	Familiares Compl...	1 semana	10 a ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Bueno	Malo	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
3	Joven	38	Femenino	Soltero/a	Sin instruc...	2	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	4 a 6 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Reg...	Malo	Reg...	Bueno	Bueno	Bueno
4	Joven	42	Femenino	Casado/a	Primaria	2	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	4 a 6 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Bueno	Malo	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
5	Joven	48	Femenino	Casado/a	Primaria	2	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	7 a 9 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Reg...	Malo	Reg...	Bueno	Bueno	Bueno
6	Joven	25	Femenino	Convivie...	Secundaria	2	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	4 a 6 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Bueno	Malo	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
7	Joven	38	Femenino	Convivie...	Secundaria	2	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	4 a 6 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Bueno	Malo	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
8	Joven	25	Femenino	Soltero/a	Secundaria	1	Lact...	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	1 a 3 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Bueno	Malo	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
9	Joven	47	Femenino	Casado/a	Sin instruc...	1	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	1 a 3 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Reg...	Malo	Reg...	Bueno	Bueno	Bueno
10	Joven	37	Femenino	Casado/a	Secundaria	1	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	1 a 3 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Bueno	Malo	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
11	Joven	22	Femenino	Convivie...	Primaria	1	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	1 a 3 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Reg...	Malo	Reg...	Bueno	Bueno	Bueno
12	Joven	46	Femenino	Casado/a	Primaria	2	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	7 a 9 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Bueno	Malo	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
13	Joven	39	Femenino	Convivie...	Secundaria	2	Hijos	Familiares Compl...	Familiares Compl...	1 semana	4 a 6 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Bueno	Malo	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
14	Joven	34	Femenino	Convivie...	Secundaria	2	Hijos	Familiares Compl...	Familiares Compl...	1 semana	4 a 6 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Bueno	Malo	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
15	Joven	42	Femenino	Convivie...	Sin instruc...	2	Hijos	Familiares Compl...	Familiares Compl...	1 semana	4 a 6 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Reg...	Malo	Reg...	Bueno	Bueno	Bueno
16	Joven	47	Femenino	Casado/a	Primaria	2	Hijos	Familiares Compl...	Familiares Compl...	1 semana	7 a 9 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Bueno	Malo	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
17	Joven	22	Femenino	Soltero/a	Secundaria	2	Hijos	Familiares Compl...	Familiares Compl...	1 semana	4 a 6 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Bueno	Malo	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
18	Joven	47	Femenino	Convivie...	Primaria	2	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	4 a 6 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Malo	Des...	Malo	Bueno	Malo	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
19	Joven	37	Femenino	Soltero/a	Primaria	2	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	2 sema...	4 a 6 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Regular	Mal...	Malo	Reg...	Malo	Reg...	Bueno	Bueno	Bueno
20	Joven	20	Femenino	Soltero/a	Secundaria	2	Lact...	Familiares Compl...	Familiares Compl...	1 semana	1 a 3 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Regular	Mal...	Regular	Regular	Regular	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
21	Joven	36	Femenino	Convivie...	Primaria	2	Hijos	Familiares Compl...	Familiares Compl...	1 semana	4 a 6 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Regular	Mal...	Regular	Regular	Regular	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno
22	Joven	30	Femenino	Convivie...	Primaria	2	Hijos	SISFOH Compl...	SISFOH Compl...	1 semana	4 a 6 ...	Cont...	2	Anual	1 a 2...	Regular	Mal...	Regular	Regular	Regular	Bueno	Bueno	Bueno	Bueno

1

Vista de datos Vista de variables

Ve a Configuración para activar Windows.

IBM SPSS Statistics Processor está listo Unicode-ON

Anexo 6. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<p><b>Problema general</b>  <b>PG:</b> ¿Cómo incide el aporte del Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021?</p> <p><b>Problemas específicos</b>  <b>PE1:</b> ¿Cómo inciden los mecanismos de implementación del Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021?  <b>PE2:</b> ¿Cómo incide la gestión del servicio brindado por el Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021?</p>	<p><b>Objetivo general</b>  <b>OG:</b> Analizar la incidencia del aporte del Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.</p> <p><b>Objetivos específicos</b>  <b>OE1:</b> Analizar la incidencia de los mecanismos de implementación del Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.  <b>OE2:</b> Evaluar la incidencia de la gestión del servicio brindado por el Programa Vaso de Leche en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.</p>	<p><b>Hipótesis general</b>  <b>HG:</b> El aporte del Programa Vaso de Leche incide significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.</p> <p><b>Hipótesis específicas</b>  <b>HE1:</b> Los mecanismos de implementación del Programa Vaso de Leche inciden significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.  <b>HE2:</b> La gestión del servicio brindado por el Programa Vaso de Leche incide significativamente en la calidad de vida de madres y niños del distrito de Capachica 2021.</p>	<p>Variable Independiente (X)</p> <p>Aporte del Programa Vaso de Leche</p> <p>Variable Dependiente (Y)</p> <p>Calidad de vida</p>	<p>Mecanismos de implementación del programa</p> <p>Gestión de Servicios brindados</p> <p>Aspectos de la alimentación</p> <p>Aspectos de la nutrición</p>	<p>Focalización de la beneficiaria</p> <p>Criterio de filtración para la selección</p> <p>Condición de dotación de raciones recibido</p> <p>Frecuencia de entrega de las raciones</p> <p>Destino de las raciones</p> <p>Personas que la consumen</p> <p>Tiempo que perduran</p> <p>Aportes en la nutrición</p>	<p>ENFOQUE Cuantitativo</p> <p>TIPO Descriptivo Explicativo</p> <p>DISEÑO No experimental</p> <p>TÉCNICA Encuesta Observación</p> <p>INSTRUMENTO Cuestionario</p> <p>POBLACIÓN Conformado por beneficiarias del programa vaso de leche del distrito de Capachica. MUESTRA 90 beneficiarias del programa vaso de leche. MUESTREO No probabilístico</p>



## ANEXO 7. Declaracion jurada de autenticidad de tesis



Universidad Nacional  
del Altiplano Puno



Vicerrectorado  
de Investigación



Repositorio  
Institucional

### DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD DE TESIS

Por el presente documento, Yo NELY GALINDO VELASQUEZ,  
identificado con DNI 45464384 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

“APORTE DEL PROGRAMA VASO DE LECHE EN LA  
CALIDAD DE VIDA DE MADRES Y NIÑOS DEL DISTRITO  
DE CAPACHICA 2021”

Es un tema original.

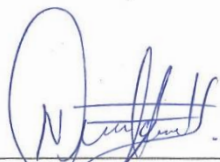
Declaro que el presente trabajo de tesis es elaborado por mi persona y no existe plagio/copia de ninguna naturaleza, en especial de otro documento de investigación (tesis, revista, texto, congreso, o similar) presentado por persona natural o jurídica alguna ante instituciones académicas, profesionales, de investigación o similares, en el país o en el extranjero.

Dejo constancia que las citas de otros autores han sido debidamente identificadas en el trabajo de investigación, por lo que no asumiré como tuyas las opiniones vertidas por terceros, ya sea de fuentes encontradas en medios escritos, digitales o Internet.

Asimismo, ratifico que soy plenamente consciente de todo el contenido de la tesis y asumo la responsabilidad de cualquier error u omisión en el documento, así como de las connotaciones éticas y legales involucradas.

En caso de incumplimiento de esta declaración, me someto a las disposiciones legales vigentes y a las sanciones correspondientes de igual forma me someto a las sanciones establecidas en las Directivas y otras normas internas, así como las que me alcancen del Código Civil y Normas Legales conexas por el incumplimiento del presente compromiso

Puno 25 de Noviembre del 2024

  
FIRMA (obligatoria)



Huella



## ANEXO 8. Autorización para el depósito de tesis en el Repositorio Institucional



Universidad Nacional  
del Altiplano Puno



Vicerrectorado  
de Investigación



Repositorio  
Institucional

### AUTORIZACIÓN PARA EL DEPÓSITO DE TESIS O TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL REPOSITORIO INSTITUCIONAL

Por el presente documento, Yo NELY GALINDO VELASQUEZ,  
identificado con DNI 45464384 en mi condición de egresado de:

Escuela Profesional,  Programa de Segunda Especialidad,  Programa de Maestría o Doctorado

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

informo que he elaborado el/la  Tesis o  Trabajo de Investigación denominada:

“APORTE DEL PROGRAMA VASO DE LECHE EN LA  
CALIDAD DE VIDA DE MADRES Y NIÑOS DEL  
DISTRITO DE CAPACHICA 2021”

para la obtención de  Grado,  Título Profesional o  Segunda Especialidad.

Por medio del presente documento, afirmo y garantizo ser el legítimo, único y exclusivo titular de todos los derechos de propiedad intelectual sobre los documentos arriba mencionados, las obras, los contenidos, los productos y/o las creaciones en general (en adelante, los “Contenidos”) que serán incluidos en el repositorio institucional de la Universidad Nacional del Altiplano de Puno.

También, doy seguridad de que los contenidos entregados se encuentran libres de toda contraseña, restricción o medida tecnológica de protección, con la finalidad de permitir que se puedan leer, descargar, reproducir, distribuir, imprimir, buscar y enlazar los textos completos, sin limitación alguna.

Autorizo a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno a publicar los Contenidos en el Repositorio Institucional y, en consecuencia, en el Repositorio Nacional Digital de Ciencia, Tecnología e Innovación de Acceso Abierto, sobre la base de lo establecido en la Ley N° 30035, sus normas reglamentarias, modificatorias, sustitutorias y conexas, y de acuerdo con las políticas de acceso abierto que la Universidad aplique en relación con sus Repositorios Institucionales. Autorizo expresamente toda consulta y uso de los Contenidos, por parte de cualquier persona, por el tiempo de duración de los derechos patrimoniales de autor y derechos conexos, a título gratuito y a nivel mundial.

En consecuencia, la Universidad tendrá la posibilidad de divulgar y difundir los Contenidos, de manera total o parcial, sin limitación alguna y sin derecho a pago de contraprestación, remuneración ni regalía alguna a favor mío; en los medios, canales y plataformas que la Universidad y/o el Estado de la República del Perú determinen, a nivel mundial, sin restricción geográfica alguna y de manera indefinida, pudiendo crear y/o extraer los metadatos sobre los Contenidos, e incluir los Contenidos en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.

Autorizo que los Contenidos sean puestos a disposición del público a través de la siguiente licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

En señal de conformidad, suscribo el presente documento.

Puno 25 de Noviembre del 2024

  
FIRMA (obligatoria)



Huella